

Onderwijs in tijden van Corona

Reglement m.b.t. toetsen op afstand

9 november 2020

Onderwijsdirecteuren BA & MA – Bald de Vries & Michiel Luchtman

Examencommissie BA – Emanuel van Dongen

Examencommissie MA – Frans Pennings

Commissie toetskwaliteit – Antoinette Bakker

Inleiding en achtergrond

Het College van Bestuur heeft [Afwegingskader doorgang onderwijs 2020](#) vastgesteld. Dit kader heeft bindende werking en afwijken van het kader heeft de expliciete toestemming nodig van het CvB. Het Afwegingskader beoogt rechtsgelijkheid te creëren voor studenten in de verschillende opleidingen. Het uitgangspunt is dat gedurende het resterende academisch jaar al het onderwijs en toetsing op afstand/online plaatsvindt. Tegelijkertijd benadrukt het CvB het belang om onderwijs zoveel mogelijk te continueren ten einde studievertraging te voorkomen.

Het implementeren van alternatieve vormen van onderwijs en toetsing kan ertoe leiden dat het onderwijs in individuele cursussen niet overeenkomt met de regels zoals neergelegd in de OER en cursus-handleidingen en afwijkt van de gestelde leerdoelen en wijze van toetsing daarvan. Art. 8.1. (model)OER (art. 8.4. BA OER RGL) biedt hiervoor een vangnetregeling:

art. 8.4 – vangnetregeling

In die gevallen waarin deze regeling niet voorziet, niet duidelijk voorziet of tot kennelijke onredelijke uitkomsten leidt, wordt door of namens de decaan beslist, na de examencommissie te hebben gehoord. Indien de beslissing op basis van de wet behoort tot de bevoegdheden van de examencommissie, stuurt de decaan het verzoek naar de examencommissie ter afhandeling.

(In de OER-MA en OER-LRM is deze bepaling te vinden in: art. 8.2. MA OER RGL; art. 8.1. OER LRM.)

Het CvB heeft mandaten afgegeven om alternatieve vormen van onderwijs en toetsing te realiseren; samengevat:

- Onderwijsdirecteuren verkennen samen met de docenten alternatieve onderwijs- en toetsvormen.
- Indien alternatieve onderwijsvormen mogelijk zijn of niet-cruciaal onderwijs niet doorgaat, neemt de onderwijsdirecteur hiertoe het besluit.
- Indien het gaat om een wijziging van de toets, stemt de onderwijsdirecteur af met de examencommissie.
- Indien **cruciaal onderwijs** geen doorgang kan vinden, stemt de onderwijsdirecteur af met het faculteitsbestuur en stemt op haar beurt het faculteitsbestuur af met het CvB.

Cruciaal onderwijs is onderwijs of een opeenstapeling van onderwijs waardoor studenten studievertraging op kunnen lopen.

Toetsen op afstand – reglement

De volgende regels gelden ter vervanging/aanvulling van de bestaande regels in het OER en het Reglement van de examencommissie, voor de inrichting en de afname van toetsing op afstand en/of online gedurende de periode dat onderwijs en toetsing op afstand plaatsvindt.

Toetsvormen

1. Afwijkingen van de toetsing zoals oorspronkelijk bekendgemaakt in Osiris is mogelijk na toestemming van de Onderwijsdirecteur en examencommissie. Een verzoek daartoe wordt door de examinerator per e-mail gericht aan de Onderwijsdirecteur.
2. Een afwijking kan onder meer bestaan uit:
 - 2.1. Andere dan de oorspronkelijk geplande toetsvormen zoals vermeld in Osiris.
 - 2.2. Het vervangen van deelttoetsen door een 100% toets.
 - 2.3. De aanpassing van de weging van deelttoetsen.

Aanwezigheid, inhaal- en reparatieregeling

3. Studenten die vanwege Corona niet deel kunnen of mogen deelnemen aan een on campus toets worden in staat gesteld op andere wijze de toets te maken (met behoud van reparatie.).
4. Indien een student door overmacht (bijvoorbeeld door ziekte of zorgtaken) niet kan deelnemen aan een centraal-geplande toets dient hij zich uiterlijk 15 minuten voorafgaand aan de start van de toets af te melden via het gebruikelijke daartoe bestemde [meldpunt](#). De reden van overmacht kan nadien worden opgevraagd.
5. Overmacht houdt tevens “technisch” overmacht in: bijv. een computerstoring, toegang tot internet, e.d. voorafgaande aan de toets of tijdens de toetsafname. In dergelijke gevallen wordt om bewijs gevraagd dat het technisch overmacht kan aantonen, bijv. door een screenshot van het scherm met datum/tijdstip zichtbaar.
6. De inhaal- en reparatieregeling geldt als volgt:
 - 6.1. Als een student zich afmeldt wegens overmacht voor een centraal-geplande deelttoets of een 100% toets, dan kan deze toets ingehaald worden.
 - 6.2. In geval van een onvoldoende eindcijfer van minimaal een 4 voor de cursus en aan de aanwezigheidsplicht is voldaan (of daarvoor dispensatie heeft gekregen van de cursuscoördinator), komt de student in aanmerking voor een reparatietoets die met een voldoende/onvoldoende wordt beoordeeld.
 - 6.3. Bij een onvoldoende resultaat voor een 100% toets van minimaal een 4 komt de student in aanmerking voor een herkansing, indien de student aan de aanwezigheidsplicht heeft voldaan (of daarvoor dispensatie heeft gekregen van de cursuscoördinator).

7. Deadlines voor andere dan centraal geplande en af te nemen toetsen worden duidelijk gecommuniceerd. Indien een student door (technisch) overmacht niet in staat is een deadline te halen, wordt uitstel verleend door de betreffende examiner/cursuscoördinator.

Gang van zaken bij vormgeving en afnemen toetsen

8. Bij de inhoudelijke vormgeving van de toets wordt de mogelijkheid tot samenwerken en fraude zoveel mogelijk beperkt.
9. Studenten loggen in op hun eigen account en leggen de toets individueel en alleen af, tenzij de examiner anders beslist (bijvoorbeeld dat er bij een toets wél samengewerkt mag/moet worden. Antwoorden op toetsvragen kunnen onderworpen worden aan een plagiaatcheck.
10. In geval van een vermoeden van fraude en/of plagiaat meldt de examiner onverwijld aan de examencommissie, cf. art. 5.14 OER.
11. De inzet van online proctoring of online-surveillance (bijv. toezicht via webcam en een video-conferencetool) is in uitzonderlijke gevallen mogelijk na toestemming van de Onderwijsdirecteur en examencommissie. Een verzoek daartoe wordt door de examiner per e-mail tot de Onderwijsdirecteur gericht. Indien surveillance plaatsvindt worden studenten daarvan tijdig op de hoogte gesteld.

Nakijktermijn, normering, kwaliteit en validiteit

12. Indien de beoordeling van een toets door overmacht niet binnen de gestelde tiendagentermijn beschikbaar gesteld kan worden, wordt in overleg met de Onderwijsdirecteur een passende termijn vastgesteld. Deze nieuwe termijn wordt onverwijld gecommuniceerd naar de studenten.
13. Indien op basis van toetsanalyses achteraf blijkt dat de normering moet worden aangepast wordt hiertoe na overleg met de Onderwijsdirecteur en examencommissie besloten door de Onderwijsdirecteur en examencommissie gezamenlijk.
14. Indien op basis van toetsanalyses achteraf blijkt dat uit de toetsresultaten onvoldoende gewaarborgd kan worden of de leerdoelen van de cursus door de studenten zijn gerealiseerd, kan de toets ongeldig verklaard worden door de Onderwijsdirecteur en examencommissie tezamen. Art. 4.2. van het Reglement Examencommissie is van toepassing.

Slotbepalingen

15. In de gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de Onderwijsdirecteur, gehoord hebbende de Examencommissie.
16. Tegen een aan een individuele student gerichte beslissing voortvloeiend uit deze regeling is beroep mogelijk bij het College van Beroep voor Examens, cf. het geldende OER.

17. Deze regeling geldt voor de door de CvB vastgestelde termijn waarin onderwijs en toetsing op afstand plaatsvindt, gebaseerd op het Afwegingskader.