

Onderwijs- en examenregeling (OER) Master 2021/2022

**Departement Rechtsgeleerdheid
Universiteit Utrecht**

*In de Onderwijs- en examenregeling zijn de opleidingsspecifieke rechten en plichten opgenomen van studenten enerzijds en de Universiteit Utrecht anderzijds.
In het (algemene universitaire) Studentenstatuut staan de rechten en plichten die voor alle studenten gelden.*

INHOUD

1. Algemene bepalingen

- 1.1 toepasselijkheid van de regeling
- 1.2 begripsbepalingen
- 1.3 internet en e-mail

2. Toelating

- 2.1 toelatingseisen opleiding/programma
- 2.2 taaleis
- 2.3 schakelzone
- 2.4 toelatingsprocedure
- 2.5 voorwaardelijke toelating

3. Inhoud en inrichting van de opleiding

- 3.1 doel van de opleiding
- 3.2 vorm van de opleiding
- 3.3 taal waarin de opleiding wordt verzorgd
- 3.4 studielast
- 3.5 startmoment; programma's
- 3.6 samenstelling programma's
- 3.7 cursussen gevolgd aan een buitenlandse universiteit
- 3.7a gebied met negatief reisadvies
- 3.8 cursussen elders
- 3.9 honoursprogramma
- 3.10 feitelijke vormgeving onderwijs

4. Onderwijs

- 4.1 cursus
- 4.2 inschrijving voor cursussen
- 4.3 aanwezigheids- en inspanningsverplichting
- 4.4 evaluatie kwaliteit onderwijs

5. Toetsing

- 5.1 algemeen
- 5.2 examencommissie
- 5.3 toetsing stage of onderzoekopdracht en scriptie
- 5.4 cijfers
- 5.5 overmachtsituatie, inhaaltoets
- 5.6 reparatie: aanvullende en vervangende toetsing
- 5.7 toetsvorm
- 5.8 mondelinge toetsen
- 5.9 individuele toetsvoorziening bijzondere gevallen
- 5.10 individuele toetsvoorziening voor afronding van de opleiding
- 5.11 termijn beoordeling en bekendmaking
- 5.12 geldigheidsduur
- 5.13 inzagerecht
- 5.14 bewaartermijn toetsen
- 5.15 vrijstelling
- 5.16 fraude en plagiaat
- 5.17 controle op plagiaat

6. Examen

- 6.1 examen
- 6.2 judicium 'cum laude'
- 6.3 graad
- 6.4 getuigschrift en Internationaal Diploma Supplement (IDS)
- 6.5 honours
- 6.6 Grading Tables
- 6.7 beroepsvereisten

7. Studiebegeleiding

- 7.1 studievoortgangsadministratie
- 7.2 studiebegeleiding
- 7.3 handicap en chronische ziekte

8. Overgangs- en slotbepalingen

- 8.1 overgangsbepaling i.v.m. curriculumwijzigingen
- 8.2 vangnetregeling
- 8.3 wijziging
- 8.4 bekendmaking
- 8.5 inwerkingtreding

BIJLAGEN

1. Specifieke toelatingscriteria
2. Eindkwalificaties incl. Dublin descriptoren
3. Programma's
4. Nadere bepalingen over studeren in het buitenland
5. Beroepsvereisten voor advocatuur en rechterlijke macht "civiel effect"
6. Regeling masterscriptie
7. Inbrengtabel i.v.m. curriculumwijzigingen

Paragraaf 1 – Algemene bepalingen

art. 1.1 – toepasselijkheid van de regeling

1. Deze regeling geldt voor het studiejaar 2021/2022 en is van toepassing op het onderwijs, de toetsen en het examen van de masteropleidingen
 - Criminologie/Criminology (CROHO 66469),
 - European Law (CROHO 60602),
 - Law and Economics (CROHO 60742)¹,
 - Nederlands recht (CROHO 66451),
 - Notarieel recht (CROHO 66828),
 - Public International Law (CROHO 60856), en
 - Onderneming en recht/Company and Law (CROHO 60741),hierna te noemen de opleiding, en op alle studenten die voor (een cursus van) de opleiding staan ingeschreven, onverminderd het bepaalde in lid 2. De bepalingen over toelating tot de opleiding zijn tevens van toepassing op degenen die verzoeken om toegelaten te worden tot de opleiding.
De opleiding wordt verzorgd door de Graduate School of Law, Economics and Governance van de faculteit Recht, Economie, Bestuur en Organisatie van de Universiteit Utrecht; in de Graduate School zijn de masteropleidingen van het departement Rechtsgeleerdheid, hierna te noemen het departement, ondergebracht.
2. Voor studenten geldt het programma van de opleiding uit de Onderwijs- en examenregeling van het jaar waarin de student voor de eerste maal ingeschreven staat voor de betreffende opleiding, behoudens het bepaalde in art. 8.1 van deze regeling.

art. 1.2 – begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder

- a. de wet: de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek;
- b. student: degene die is ingeschreven aan de universiteit voor het volgen van het onderwijs en/of het afleggen van de tentamens en van het examen van de opleiding;
- c. studiepunt: eenheid uitgedrukt in ECTS, waarbij een studiepunt gelijk staat aan 28 uur studeren;
- d. gedragscode taal: de op grond van art. 7.2 sub c van de wet door het college van bestuur vastgestelde gedragsregels ten aanzien van het verzorgen van het onderwijs en de examens in een andere taal dan het Nederlands;
- e. opleiding: de opleidingen genoemd in art. 1.1 van deze regeling. Een opleiding kan bestaan uit meerdere masterprogramma's;
- f. programma: een samenhangend geheel van onderwijseenheden binnen een opleiding, zoals beschreven in art. 3.6 & bijlage 3 van deze regeling;
- g. cursus: het geheel van onderwijs en toetsing van een onderwijseenheid van de opleiding, opgenomen in de Universitaire Onderwijscatalogus;
- h. niet-juridische cursus: een cursus die niet door het departement (in de Onderwijscatalogus) als juridisch is gekenmerkt. Voor cursussen van buiten het departement bepaalt de examencommissie of deze juridisch of niet-juridisch zijn;
- i. toets: tentamen als bedoeld in art. 7.10 van de wet;
- j. examen: het afsluitend masterexamen van de opleiding/het programma dat met goed gevolg is afgelegd als aan alle verplichtingen van de gehele opleiding/het programma is voldaan;
- k. Universitaire Onderwijscatalogus: het onder verantwoordelijkheid van het college van bestuur gehouden register van de binnen de universiteit verzorgde cursussen;
- l. contacturen:
 - onderwijsuren waarbij een docent fysiek aanwezig is, zoals hoor- en werkcolleges, studiebegeleiding, stagebegeleiding, toetsen en ook studieloopbaanbegeleiding voor zover de opleiding die voor alle studenten heeft geprogrammeerd;
 - overige gestructureerde uren die door de opleiding zijn geprogrammeerd en die worden gekenmerkt door contact tussen studenten onderling, virtueel of reëel, en/of virtueel contact met docenten;
- m. contract onderwijsvoorzieningen: het door (of namens) de onderwijsdirecteur en de student met een handicap of chronische ziekte afgesloten contract waarin is vastgelegd op welke noodzakelijke en redelijke voorzieningen de student recht heeft;
- n. Internationaal Diploma Supplement (IDS): de bijlage bij het mastergetuigschrift waarin een toelichting is opgenomen met betrekking tot de aard en de inhoud van de opleiding (mede in internationale context);
- o. cursuscoördinator: de examinator die volgens de Universitaire Onderwijscatalogus cursuscoördinator is en derhalve eindverantwoordelijk is voor de desbetreffende cursus;
- p. universitaire jaarkalender: de periodiek door het college van bestuur vastgestelde indeling van het studiejaar;

¹ Voor cursussen die worden verzorgd door het departement Economie van de faculteit gelden op cursusniveau de bepalingen van Economie. Deze cursussen zijn herkenbaar aan de cursuscode die begint met USE.

- q. semester: gedeelte van het academisch jaar waarvan de begin- en einddatum zijn bepaald in de universitaire jaarkalender, waarbij semester 1 periode 1 + 2 omvat en semester 2 periode 3 + 4;
 - r. cursusperiode: gedeelte van het studiejaar, hetzij een semester, hetzij een deel van een semester, waarvan de begin- en de einddatum zijn bepaald in de universitaire jaarkalender;
 - s. onderwijsdirecteur: het door de decaan aangewezen lid van het bestuur van het departement Rechtsgeleerdheid belast met de leiding van de afdeling van het onderwijsinstituut waaronder de opleiding ressorteert;
 - t. examencommissie: de examencommissie voor de masteropleidingen van het departement;
 - u. programmaleider: de door het hoofd van het departement aangewezen hoogleraar of universitair hoofddocent die verantwoordelijk is voor het onderwijsprogramma van de opleiding/het programma en de begeleiding van de studenten die de opleiding/het programma volgen;
 - v. verklaring van civiel effect: de verklaring als bedoeld in bijlage 5, dat is voldaan aan de vereisten voor toelating tot de opleidingen van advocatuur en rechterlijke macht.
- De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

art. 1.3 – internet en e-mail

1. Bij de student wordt PC-basisvaardigheid, waaronder kunnen werken met internet en e-mail, verondersteld.
2. Computer- en internetgebruik is noodzakelijk voor het volgen van de opleiding.
3. Materiaal dat bij een cursus digitaal wordt aangeboden kan deel uitmaken van de te toetsen stof.
4. De student dient geregeld zijn universitaire e-mailadres, de website van het departement en de digitale leeromgeving te raadplegen. Informatie die via e-mail, de digitale leeromgeving of de website wordt verspreid, wordt als bekend verondersteld.

Paragraaf 2 – Toelating

art. 2.1 – toelatingseisen opleiding/programma

1. Toelaatbaar tot de opleiding/het programma is de bezitter van een Nederlands of een buitenlands diploma dat equivalent is aan een Nederlands bachelordiploma, die beschikt over kennis, inzicht en vaardigheden op het niveau van een universitair bachelordiploma, en die aantoonbaar te beschikken over de volgende kennis, inzicht en vaardigheden:
 - a. heeft kennis van en inzicht in de grondslagen, de beginselen, het systeem, de samenhang en de ontwikkeling van het recht alsmede de rechtswetenschappelijke methoden;
 - b. heeft kennis van en inzicht in de kerngebieden van het recht, te weten: privaatrecht, strafrecht, staats- en bestuursrecht en internationaal en Europees recht, die voor de betreffende master relevant zijn;
 - c. heeft kennis van en inzicht in de internationale en nationale maatschappelijke context waarin het recht functioneert;
 - d. is in staat bestaande wetenschappelijke kennis te vergaren, deze op waarde te schatten en zich deze eigen te maken, ongeacht of de bronnen van deze kennis in het Nederlands² of in het Engels zijn gesteld;
 - e. kan regelgeving analyseren en toepassen in concrete gevallen, juridische casus oplossen en rechtspraak analyseren en toepassen;
 - f. kan een juridische argumentatie opbouwen en een juridisch oordeel vormen;
 - g. kan een wetenschappelijk onderzoek uitvoeren en kan daartoe een probleemstelling formuleren en een onderzoek voorbereiden;
 - h. kan zowel schriftelijk als mondeling voldoende helder presenteren en kan in het Engels over zijn vakgebied communiceren;
 - i. kan een schriftelijk of mondeling betoog van een ander kritisch analyseren en waarderen;
 - j. kan op kritische wijze reflecteren op eigen handelen;
 - k. is in staat om kennis, ideeën en oplossingen over te brengen op een publiek bestaande uit specialisten en niet-specialisten;
 - l. heeft een attitude gericht op de wetenschappelijke beroepsuitoefening en gericht op levenslang leren.
2. Voor toelating tot een Engelstalige opleiding/programma of minor gelden daarnaast de vereisten van art. 2.2.
3. De overige, specifieke toelatingseisen voor de verschillende opleidingen/programma's zijn opgenomen in bijlage 1. Voor het komend studiejaar gelden de in deze OER geformuleerde toelatingseisen³.
4. Selectie van studenten geschiedt op basis van objectieve standaarden met betrekking tot:
 - a. eerdere academische prestaties in relevante vakgebied(en);
 - b. relevante vaardigheden;
 - c. beheersing van de in de opleiding gehanteerde taal of talen.Aan de hand hiervan wordt gezien of betrokkene in staat zal zijn om het masterprogramma met goed gevolg af te ronden binnen de nominale duur.
5. De toelatingseisen zijn helder en transparant geformuleerd zodat kandidaten vooraf op de hoogte zijn aan welke eisen zij moeten voldoen om toegelaten te worden tot de opleiding/het programma.
6. Indien er sprake is van een of meer deficiënties in de vooropleiding kan de toelatingscommissie van de desbetreffende opleiding/programma bepalen dat een bepaalde bachelor cursus gevolgd moet worden tijdens de Master. Deze deficiëntieregeling is alleen van toepassing indien het bachelorexamen rechtsgeleerdheid is behaald, maar er een of meer cursussen ontbreken die gelden als toelatingseis voor de desbetreffende opleiding/programma.
7. Lid 1 van dit artikel geldt niet voor de opleiding Criminologie/Criminology; zie daarvoor bijlage 1.

art. 2.2 – taaleis

Engelse taal

1. Inschrijving⁴ voor een Engelstalige opleiding/programma is pas mogelijk nadat is aangetoond dat voldaan is aan de eis van voldoende beheersing van de Engelse taal. Deficiënties in de vooropleiding in Engels moeten voor aanvang van de opleiding/het programma zijn weggewerkt. Dit moet blijken uit het succesvol afleggen van één van de volgende toetsen:
 - IELTS (International English Language Testing System), academic module.
De minimum IELTS score (overall band) is 6,5, met ten minste 6,0 voor het onderdeel 'writing', of

² Het gebruik van bronnen, gesteld in het Nederlands, geldt niet voor de Engelstalige opleidingen van het departement.

³ Zo worden dus de toelatingseisen voor de opleidingen in 2021/2022 vastgelegd in de Onderwijs- en examenregeling master van het studiejaar 2020/2021.

⁴ Met 'inschrijving' wordt hier bedoeld de inschrijving per september als student bij de UU voor de betreffende opleiding, niet de aanmelding voor de opleiding die op een eerder moment plaatsvindt.

- TOEFL (Test Of English as a Foreign Language).
De minimum TOEFL score (internet-based test) is 93, waarvan ten minste 21 voor het onderdeel 'writing', of
 - Cambridge EFL (English as a Foreign Language) Examinations, met een van de volgende certificaten:
 - Cambridge English Advanced (CAE). Minimum score 176 total, 169 writing of
 - Cambridge English Proficiency (CPE). Minimum score 180 total, 169 writing.
2. De bezitter van een in Nederland behaald universitair bachelordiploma en de bezitter van een in het buitenland behaald bachelor- of daaraan gelijkwaardig diploma op basis van een Engelstalig curriculum voldoen aan de eis met betrekking tot voldoende beheersing van de Engelse taal.

Nederlandse taal voor studenten met een buitenlandse vooropleiding

3. De bezitter van een buitenlands diploma kan pas inschrijven voor een Nederlandstalige opleiding/programma, nadat
- a. voldaan is aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal door het met goed gevolg afleggen van het staatsexamen Nederlands als tweede taal, programma 2, dan wel het certificaat Nederlands als Vreemde Taal, 'Educatief Professioneel' of 'Educatief Startbekwaam', en
 - b. is aangetoond dat voldaan is aan de eis van voldoende beheersing van de Engelse taal, conform het bepaalde in lid 1 van dit artikel.

art. 2.3 – schakelzone

Studenten met een diploma HBO-Rechten die tevens in het bezit zijn van het certificaat van de schakelzone Recht van de OU zijn toelaatbaar tot de opleidingen European Law, Law and Economics, Nederlands recht, Public International Law en Onderneming en recht/Company and Law. Zie voor de toelatingsprocedure het bepaalde in art. 2.4 van deze regeling.

art. 2.4 - toelatingsprocedure

1. De toelating tot de opleiding of de onderscheiden programma's is opgedragen aan de toelatingscommissie van de opleiding of het programma. Deze wordt gevormd door twee leden, aangewezen uit het wetenschappelijk personeel dat met onderwijs in de opleiding is belast, waarvan één voorzitter van de toelatingscommissie is.
2. Als adviserend lid, tevens secretaris, wordt aangewezen een medewerker van het departement.
3. De aanwijzing van de leden geschiedt door de decaan.
4. Met het oog op de toelating tot (een programma van) de opleiding kan de toelatingscommissie een onderzoek instellen naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de kandidaat. In aanvulling op schriftelijke bewijzen van de gevolgde opleiding(en) kan de commissie bepaalde kennis, inzicht en vaardigheden laten toetsen door deskundigen in of buiten de universiteit.
5. Met het oog op de toelating tot (een programma van) de opleiding onderzoekt de toelatingscommissie of de kandidaat voldoet dan wel tijdig zal voldoen aan de daarvoor in bijlage 1 gestelde voorwaarden. De commissie oordeelt bij haar onderzoek over de in art. 2.1 genoemde kerncompetenties van de kandidaat met betrekking tot het desbetreffende programma, alsmede de kennis van de kandidaat van de taal waarin het onderwijs van het programma wordt verzorgd. Op basis hiervan komt de toelatingscommissie tot een oordeel over de geschiktheid van de kandidaat om met voldoende inspanning binnen de daarvoor gestelde tijd de eindkwalificaties van het masterprogramma te kunnen halen.
6. Een verzoek te worden toegelaten tot (een programma van) de opleiding wordt voor de gepubliceerde sluitingsdatum ingediend bij de toelatingscommissie.⁵ Verzoeken ingediend na de sluitingsdata worden niet in behandeling genomen. In de beslissing om het verzoek niet in behandeling te nemen, wordt gewezen op de beroepsmogelijkheid bij het College van beroep voor de examens.
7. In afwijking van het bepaalde in het zesde lid, kan de toelatingscommissie in bijzondere gevallen een na de sluitingsdata ingediend verzoek in behandeling nemen.
8. De toelatingscommissie beslist binnen een termijn van 20 werkdagen vanaf het moment dat het dossier compleet binnen is.
De toelating wordt verleend onder de voorwaarde dat de kandidaat uiterlijk op de betreffende begindatum van de opleiding zal voldoen aan de in art. 2.1 bedoelde eisen ten aanzien van kennis en vaardigheden, zoals die blijken uit getuigschriften van door hem gevolgde opleidingen.
9. De kandidaat ontvangt een bewijsstuk van de toelatings- c.q. afwijzingsbeslissing tot de opleiding en een bepaald programma. Hierin wordt gewezen op de beroepsmogelijkheid bij het College van beroep voor de examens.

⁵ De uiterste data voor indienen van het toelatingsverzoek zijn te vinden via <https://www.uu.nl/masters/>.

art. 2.5 – voorwaardelijke toelating

1. Op verzoek van de kandidaat, die zich voorbereidt op het afsluitend examen van de in art. 2.1, eerste lid, genoemde bacheloropleiding, kan de toelatingscommissie hem voorwaardelijk toelaten tot de opleiding, mits:
 - a. hij de verplichte cursussen van de major heeft behaald; en
 - b. hij overigens van de bacheloropleiding nog slechts cursussen met een gezamenlijke studielast van ten hoogste 30 studiepunten (ECTS) moet behalen.
2. Een voorwaardelijke toelating dient voor aanvang van de opleiding te zijn omgezet in een definitieve toelating.

Paragraaf 3 – Inhoud en inrichting van de opleiding

art. 3.1 – doel van de opleiding

Met de opleiding wordt beoogd:

- verwerving van gespecialiseerde kennis, vaardigheid en inzicht op het gebied van het recht en het bereiken van de eindkwalificaties genoemd in bijlage 2, en
- voorbereiding op de beroepsuitoefening op het gebied van het recht, en
- voorbereiding op de opleiding tot onderzoeker op het gebied van het recht.

In bijlage 2 zijn de eindkwalificaties van de opleidingen incl. de relatie met de Dublin descriptoren opgenomen.

art. 3.2 – vorm van de opleiding

Alle opleidingen worden uitsluitend voltijds verzorgd.

art. 3.3 – taal waarin de opleiding wordt verzorgd

1. De opleiding Nederlands recht, de opleiding Notarieel recht en de opleiding Onderneming en recht/Company and Law worden in het Nederlands verzorgd, gelet op inhoud van de opleiding en aansluiting naar de arbeidsmarkt. Van deze opleidingen kunnen een of meer cursussen deel uitmaken die gelet op de inhoud ervan in het Engels worden verzorgd en/of gebruik maken van Engelstalige literatuur.
2. Gelet op de inhoud en gelet op de herkomst van de studenten en docenten zijn onderwijs en scriptie van de opleidingen Criminologie/Criminology, European Law, Law and Economics en Public International Law Engelstalig. Daarbij is de gedragscode Taal van de Universiteit Utrecht van toepassing.

art. 3.4 – studielast

De opleidingen hebben een opleidingsduur van 1 jaar en een studielast van 60 studiepunten (ECTS). Het programma en het didactisch concept van elke opleiding is gericht op afronding van de opleiding binnen het jaar en van studenten wordt dat in beginsel ook verwacht.

art. 3.5 – startmoment; programma's

1. De opleidingen hebben 1 startmoment per jaar en wel in september.
2. De opleiding Nederlands recht kent de programma's Privaatrecht, Staats- en bestuursrecht, Strafrecht en Intellectueel eigendomsrecht, innovatie en technologie; de opleiding European Law kent de programma's European Law, European Criminal Justice in a Global Context en Law and Technology in Europe; de opleiding Criminologie/Criminology kent één programma onder de naam Global Criminology. De overige opleidingen hebben elk een programma waarvan de naam gelijk is aan de naam van de opleiding.

art. 3.6 – samenstelling programma's

1. De verschillende programma's van de opleiding Nederlands recht en de opleiding European Law zijn opgebouwd uit de cursussen, zoals vermeld in bijlage 3.
2. Indien meerdere programma's binnen een opleiding worden gedaan, dienen alle cursussen van de afzonderlijke programma's te worden voltooid, inclusief de scriptie, zodat per programma minimaal 60 studiepunten (ECTS) is gedaan. Binnen de opleiding Nederlands recht kunnen de programma's Privaatrecht en Intellectueel eigendomsrecht, innovatie en technologie niet worden gecombineerd.
3. De opleidingen Criminologie/Criminology, Law and Economics, Notarieel recht, Public International Law en Onderneming en recht/Company and Law zijn opgebouwd uit de cursussen, zoals vermeld in bijlage 3.
4. Indien binnen een opleiding van het departement 2 of meer programma's worden gevolgd, al dan niet tegelijkertijd, en/of meerdere opleidingen van het departement worden gevolgd, al dan niet tegelijkertijd, moet bij het kiezen van de invulling van de programma's/opleidingen overlap zo veel mogelijk worden vermeden door de student. De opleiding Law and Economics kan niet worden gecombineerd met de opleiding Economics and Law van het departement Economie van de faculteit.
5. In de Universitaire Onderwijscatalogus worden de inhoud en de onderwijsvorm van de cursussen van de onderscheiden opleidingen/programma's nader omschreven, onder vermelding van de voorkennis, die gewenst is om aan de desbetreffende cursus met goed gevolg te kunnen deelnemen.

art. 3.7 – cursussen gevolgd aan een buitenlandse universiteit

1. Voor keuze komen – onder goedkeuring van de examencommissie – cursussen in aanmerking verzorgd door een buitenlandse universiteit. De examencommissie bepaalt daarbij of deze cursussen voldoende academisch niveau⁶ hebben. De examencommissie geeft geen goedkeuring als er naar haar oordeel sprake is van inhoudelijke dubbeling met betrekking tot

⁶ Voor de master betekent dit dat de cursussen minimaal van masterniveau moeten zijn.

- eerder door de student afgelegde cursussen. Indien cursussen inhoudelijk geheel of gedeeltelijk overlappen kan de examencommissie de inbreng van deze cursussen voor het examen beperken door aftrek van studiepunten (ECTS) naar rato van de overlap.
2. De opleiding publiceert op de studentensite de procedure met betrekking tot het inbrengen van buitenlandse cursussen.
Daarbij is aangegeven op welk moment en op welke manier studenten goedkeuring kunnen vragen voor buitenlandse cursussen en hebben studenten de mogelijkheid om op een zodanig moment goedkeuring te vragen dat zij bij aanvang van de uitwisseling uitsluitel hebben van de examencommissie.
 3. Omzetting van studiepunten voor buitenlandse cursussen is als volgt:
 - a. Voor cursussen van buitenlandse universiteiten binnen de Europese Unie/Europese Economische Ruimte die met het European Credit Transfer Systeem (ECTS) werken, die qua inhoud en niveau zijn goedgekeurd door de examencommissie worden de studiepunten (ECTS) overgenomen. In afwijking hiervan kan de examencommissie besluiten een ander aantal studiepunten (ECTS) toe te kennen als vast staat dat de in het buitenland toegekende studiepunten (ECTS) niet in overeenstemming zijn met de studiebelastinguren.
 - b. Voor cursussen van buitenlandse universiteiten buiten de Europese Unie/Europese Economische Ruimte die niet met het European Credit Transfer Systeem (ECTS) werken, die qua inhoud en niveau zijn goedgekeurd door de examencommissie worden de studiepunten omgezet conform de universiteitsbrede omreken tabel.⁷ De examencommissie kan in bijzondere gevallen hiervan afwijken als daar gegronde redenen voor zijn.
 4. Omzetting van behaalde 'cijfers' voor buitenlandse cursussen is als volgt:
 - a. Buitenlandse resultaten worden omgezet naar de alfanumerieke resultaten V/ONV (Voldoende/Onvoldoende); daarnaast worden tevens de oorspronkelijke resultaten geregistreerd in OSIRIS. Voorts worden de oorspronkelijke resultaten afgedrukt op het Internationaal Diploma Supplement, als bedoeld in artikel 6.4 en wordt daarin verwezen naar de informatie van de Nuffic over de beoordelingsschalen bij buitenlandse instellingen⁸.
 - b. De buitenlandse universiteit bepaalt waar de cesuur ligt voor een voldoende en legt vast in het transcript of de student een voldoende heeft behaald.
 - c. De buitenlandse resultaten tellen niet mee voor het gewogen gemiddelde cijfer van de student.
 - d. De examencommissie bepaalt of en op welke wijze buitenlandse resultaten meewegen bij het bepalen van 'cum laude'.
 5. In bijlage 4 van deze regeling zijn nadere bepalingen opgenomen over studeren in het buitenland.

art. 3.7a - gebied met negatief reisadvies

1. Cursussen waarvoor de student naar gebieden in het buitenland of het Caribisch deel van het Koninkrijk moet reizen waarvoor door het ministerie van Buitenlandse Zaken een reisadvies van classificatie rood (niet reizen) of oranje (alleen noodzakelijke reizen) is gegeven gedurende de periode dat de cursus zal worden gevolgd, kunnen niet ingebracht worden in de opleiding.
2. Namens de decaan kan in uitzonderlijke omstandigheden worden afgeweken van het bepaalde in het eerste lid. Toestemming kan slechts worden gegeven in geval:
 - het een verplicht onderdeel van de studie betreft,
 - waarvoor geen alternatief bestaat, en
 - het noodzakelijk is dat dit gevolgd wordt, en
 - er naar het oordeel van de UU voldoende garanties zijn dat de veiligheid en gezondheid worden geborgd.

art. 3.8 – cursussen elders

1. Voor zover de omvang van de vrije keuzeruimte dit toelaat, kunnen studiepunten (ECTS) op masterniveau van buiten het departement meetellen voor het masterexamen.
2. Cursussen op masterniveau die tijdens de opleiding elders, d.w.z. buiten het departement, behaald worden, kunnen uitsluitend met voorafgaande toestemming van de examencommissie worden ingebracht voor het masterexamen.
3. Voor cursussen die voorafgaand aan de start van de opleiding zijn behaald aan een instelling voor hoger onderwijs, kan slechts op grond van art. 5.15 vrijstelling worden verleend.
4. In het Reglement examencommissie worden nadere regels gesteld ten aanzien van de procedure voor het inbrengen van cursussen van buiten het departement.

art. 3.9 – honoursprogramma

1. Elke opleiding van het departement kan meedoen aan het LLM's honoursprogramma.
2. Of een opleiding aan het honoursprogramma meedoet, wordt uiterlijk 4 maanden voor aanvang van de opleiding door de onderwijsdirecteur besloten en bekend gemaakt.
3. Indien de opleiding meedoet aan het honoursprogramma, worden per programma maximaal 15 studenten geselecteerd voor deelname hieraan.

⁷ Zie www.uu.nl/credit-omreken tabel.

⁸ Zie <https://www.nuffic.nl/onderwerpen/onderwijssystemen>.

4. Selectie van de kandidaten geschiedt op basis van behaalde studieresultaten, motivatie en de bereidheid substantieel extra tijd aan de opleiding te besteden. Een gesprek en/of een schriftelijke opdracht kan deel uitmaken van de selectieprocedure.
5. Indien een student is geselecteerd voor het honoursprogramma, wordt een overeenkomst van deelname met het departement Rechtsgeleerdheid gesloten om het wederzijdse commitment te bevestigen.
Indien de student een onvoldoende kwantitatieve en/of kwalitatieve bijdrage blijkt te leveren, kan deze door de programmaleiding van verdere deelname aan het honoursprogramma worden uitgesloten.
6. Studenten kunnen tegen de toelatings- of afwijzingsbeslissing tot het honoursprogramma binnen zes weken na dagtekening van de beslissing bezwaar maken bij het College van bestuur van de universiteit en dit bezwaar indienen bij het College van Bestuur via het Klachtenloket voor studenten.
7. Het honoursprogramma wordt gevolgd in aanvulling op het reguliere programma van de opleiding. De onderdelen van beide programma's moeten binnen één jaar worden behaald. De door de onderwijsdirecteur benoemde programmaleiding van het honoursprogramma kan in bijzondere gevallen toestemming verlenen om van deze termijn af te wijken.
8. De inhoud van het honoursprogramma bestaat uit extra (onderwijs)activiteiten, waaronder inhoudelijke bijeenkomsten ter verdieping van de cursussen uit de opleiding en een overkoepelende module voor alle deelnemende studenten van het honoursprogramma.

art. 3.10 – feitelijke vormgeving onderwijs

1. Het aantal contacturen voor de opleiding bedraagt gemiddeld 8 uur/week⁹.
2. In de Universitaire Onderwijscatalogus, BlackBoard en/of MyTimetable is van elke cursus aangegeven
 - a. de leerdoelen;
 - b. de roosters;
 - c. de programmering van de contacturen;
 - d. waar en wanneer de toetsen en aanvullende toetsen van de cursussen plaatsvinden.
3. Studenten kunnen de roosters van het onderwijs, toetsen en aanvullende toetsen waarvoor zij staan ingeschreven inzien via MyTimetable

⁹ Gegeven de speciale structuur kan voor Capita selecta-modules en scripties hiervan worden afgeweken. Zie voor contactmomenten voor de scriptie bijlage 6 van deze regeling.

Paragraaf 4 – Onderwijs

art. 4.1 – cursus

Behoudens het bepaalde in art. 3.7 en art. 3.8 zijn alle cursussen uit het aanbod van de Universiteit Utrecht die deel uit kunnen maken van de opleiding opgenomen in de Universitaire Onderwijscatalogus.

art. 4.2 – inschrijving voor cursussen

Aan een cursus kan pas worden deelgenomen nadat de student door het departement daarvoor ingeschreven is; de student geeft zo nodig tijdig door waarvoor hij wil worden ingeschreven.¹⁰

art. 4.3 – aanwezigheids- en inspanningsverplichting

1. Van elke student wordt actieve deelname verwacht aan de cursus waarvoor hij staat ingeschreven.
2. Naast de algemene eis dat de student actief participeert in het onderwijs, worden de aanvullende eisen per cursus in de Universitaire Onderwijscatalogus omschreven.
3. Bij een kwalitatief of kwantitatief onvoldoende deelname kan de cursuscoördinator de student uitsluiten van verdere deelname aan de cursus of een gedeelte daarvan.
4. Het bepaalde in het vorige lid houdt tevens in dat studenten die niet voldoen aan de vereisten die in de cursusbeschrijving staan beschreven ook door de cursuscoördinator kunnen worden uitgesloten van deelname aan de inhaalmogelijkheid en reparatiemogelijkheid.

art. 4.4 – evaluatie kwaliteit onderwijs

1. De onderwijsdirecteur is verantwoordelijk voor de bewaking van de kwaliteit van het onderwijs. Daartoe zorgt de onderwijsdirecteur dat er evaluatie van cursussen plaatsvindt en er evaluatie op het niveau van het curriculum plaatsvindt. Bij de kwaliteitszorg onderwijs betreft de onderwijsdirecteur de adviezen en verbeteringsuggesties van de opleidingscommissie over het bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van de opleiding.
2. Het onderwijs in de opleiding wordt geëvalueerd.
Dat gebeurt door middel van:
 - tussentijdse evaluatie in de cursus: gedurende de cursus kunnen studenten feedback geven over zaken die mogelijk anders of beter zouden kunnen;
 - cursusevaluaties: aan het eind van de cursussen wordt aan de deelnemende studenten een oordeel gevraagd over de kwaliteit van de inhoud, didactische vormgeving, studiematerialen en toetsing;
 - evaluatie op het niveau van het curriculum;
 - de Nationale Studenten Enquête (NSE).
3. De studenten die hebben deelgenomen aan de cursus worden op de hoogte gesteld van de uitkomsten van de cursusevaluatie. De aanpassingen en maatregelen die getroffen zijn naar aanleiding van de cursusevaluatie worden – indien relevant – gecommuniceerd aan de studenten.

¹⁰ Zie voor meer informatie: <https://students.uu.nl/opleidingen>

Paragraaf 5 – Toetsing

art. 5.1 – algemeen

1. Tijdens de cursus wordt de student op academische vorming getoetst en wordt getoetst of de student in voldoende mate de gestelde leerdoelen bereikt.
De toetsing van de student is afgerond bij het einde van de cursus.
2. In de Universitaire Onderwijscatalogus staat beschreven aan welke prestaties de student moet voldoen om de cursus met succes af te ronden en wat de criteria zijn waarop de student beoordeeld wordt.
3. In het Reglement examencommissie staat de gang van zaken bij toetsing beschreven.
4. Zonder inschrijving voor de betreffende cursus is deelname aan toetsen niet toegestaan, behoudens individuele toestemming van de examencommissie.

art. 5.2 – examencommissie

1. De decaan stelt voor elke opleiding of groep van opleidingen een examencommissie in en draagt er zorg voor dat het onafhankelijk en deskundig functioneren van de examencommissie wordt gewaarborgd.
2. De decaan benoemt de voorzitter en de leden van de examencommissie voor een termijn van drie jaar op basis van hun deskundigheid op het terrein van de betreffende opleiding(en) of het terrein van toetsing, waarbij
 - ten minste één lid afkomstig is van buiten de desbetreffende (groep van) opleiding(en), en
 - ten minste één lid als docent verbonden is aan de desbetreffende (groep van) opleiding(en).
Herbenoeming is mogelijk. Alvorens tot benoeming over te gaan, hoort de decaan de leden van de desbetreffende examencommissie.
3. Als lid of voorzitter van de examencommissie kan niet benoemd worden diegene die een managementfunctie met financiële verantwoordelijkheid bekleedt of bestuurlijke (deel)verantwoordelijkheid voor een onderwijsprogramma heeft. Hieronder worden in ieder geval verstaan: de decaan, vicedecaan, directeur/hoofd/manager van een departement, lid van een departementaal management/bestuursteam, directeur/hoofd/manager van een afdeling¹¹, lid van een afdelings- management/bestuursteam, lid/voorzitter van de board of studies van de Graduate School of Undergraduate School, de onderwijsdirecteur en de programmaleiders.
4. Het lidmaatschap van de examencommissie eindigt bij het verstrijken van de benoemingstermijn. Voorts wordt aan de voorzitter en de leden door de decaan op eigen verzoek ontslag verleend. De voorzitter en de leden worden door de decaan ontslagen, indien zij niet meer voldoen aan de vereisten genoemd in lid 2 of lid 3 van dit artikel. Voorts kan de decaan de voorzitter en de leden ontslaan indien is gebleken dat zij de wettelijke taken onvoldoende uitvoeren.
5. De decaan maakt de samenstelling van de examencommissie(s) aan de studenten en docenten bekend.
6. De examencommissie kan nadere regels met betrekking tot haar taken en bevoegdheden opnemen in het Reglement examencommissie, waaronder bepalingen inzake het aanwijzen van examinatoren.

art. 5.3 – toetsing stage of onderzoekopdracht en scriptie

1. De toetsing van een stage of van een onderzoekopdracht¹² wordt verricht door de desbetreffende begeleider en één of meer andere interne en/of externe deskundigen. Ten minste één van de beoordelaars is examinerator bij het departement.
2. Masterscripties worden door twee docenten beoordeeld, die beiden examinerator bij het departement zijn.
3. De volledige regeling masterscriptie is opgenomen in bijlage 6.

art. 5.4 – cijfers

1. Cijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10.
2. Het eindresultaat van een cursus is voldoende dan wel onvoldoende. Bij cursussen met één toets is een voldoende behaald met een onafgerond eindcijfer van minimaal een 6. Het cijfer 5 als eindresultaat voor een cursus met één toets wordt niet van decimalen voorzien. Bij cursussen met meerdere deelttoetsen is een voldoende behaald met een onafgerond gewogen eindresultaat van minimaal een 5,5.
In het Reglement examencommissie zijn nadere bepalingen opgenomen met betrekking tot de beoordeling van een cursus en de afronding van eindresultaten van een cursus.
3. Alfnumerieke resultaten als eindresultaat van een cursus worden in onderstaande gevallen toegekend:
 - de student die staat ingeschreven voor een cursus en aan geen enkele deelttoets heeft deelgenomen of niet aan alle deelttoetsen ontvangt een NVD (Niet voldaan). Voor de

¹¹ Bij het departement Rechtsgeleerdheid is dit de afdelingsvoorzitter.

¹² Een onderzoekopdracht is een door een student voor externe partijen uitgevoerde opdracht in het kader van een cursus.

deeltoets(en) waaraan de student niet heeft deelgenomen, ontvangt hij een ND (Niet deelgenomen);

- indien de student heeft voldaan aan een cursus, maar hier geen cijfer voor ontvangt, kan de student een V (Voldoende) als resultaat worden toegekend;
- indien de student niet heeft voldaan aan een cursus, maar hier geen cijfer voor ontvangt, kan de student een ONV (Onvoldoende) als resultaat worden toegekend;
- de student aan wie vrijstelling is verleend door de examencommissie ontvangt een VR (Vrijstelling).

art. 5.5 – overmachtsituatie, inhaaltoets

1. Een student die vanwege een aantoonbare overmachtsituatie niet in staat is of niet in staat is geweest tot het afleggen van maximaal één (deel)toets per cursus mag alsnog een inhaaltoets afleggen indien hij voorafgaand aan de toets de overmachtsituatie heeft gemeld bij het Studiepunt Rechten. Indien dit laatste niet mogelijk was dan dient de student dit zo spoedig mogelijk na het ontstaan van de overmachtsituatie te melden. Deze student komt hierna niet meer in aanmerking voor een reparatietoets als bedoeld in art. 5.6.
2. De cursuscoördinator bepaalt de vorm van de inhaaltoets en beslist of een student mag deelnemen aan de inhaaltoets.
3. De inhaaltoets is een toets waarbij de gehele stof van de cursus kan worden getoetst.

art. 5.6 – reparatie: aanvullende en vervangende toetsing

1. Indien de student aan alle inspanningsverplichtingen tijdens de cursus heeft voldaan, wordt hij uitsluitend bij een onvoldoende eindcijfer van ten minste een (in Osiris afgeronde) 4,0, eenmaal in de gelegenheid gesteld een reparatietoets af te leggen die bestaat uit een aanvullende of een vervangende toets.
2. Een student die een cursus met een voldoende eindcijfer heeft afgerond, komt niet in aanmerking voor een aanvullende of vervangende toets.
3. Een student komt evenmin in aanmerking voor een aanvullende of vervangende toets voor een deeltoets waarvoor een voldoende is behaald.
4. De cursuscoördinator bepaalt of de toets een aanvullende, dan wel vervangende toets zal zijn en beslist met inachtneming van lid 1 of een student eraan mag deelnemen. Tevens beslist de cursuscoördinator over de vorm en inhoud van de toets.
5. De aanvullende of vervangende toets is een individuele toets, waarbij de gehele stof van de cursus kan worden getoetst.
 - a. Bij een vervangende toets maakt de student een geheel nieuwe toets die vergelijkbaar is met de te vervangen deeltoets.
 - b. Een aanvullende toets stelt de student in staat een onvoldoende deeltoets te repareren door het maken van een aanvullende opdracht of het doorvoeren van een verbetering, al dan niet op basis van feedback
 - c. De aanvullende of vervangende toets wordt beoordeeld met een cijfer op een schaal van 1 tot 10. Het met de toets behaalde cijfer komt in de plaats van de behaalde onvoldoende.
 - d. De cursuscoördinator kan bepalen dat in de beoordeling van een *aanvullende* toets wordt meegenomen dat de student niet in staat is gebleken de deeltoets met een voldoende binnen de daarvoor gestelde termijn af te ronden.
6. Wanneer een student alle of meerdere deeltoetsen met onvoldoende cijfers heeft afgerond, bepaalt de cursuscoördinator voor welke van die deeltoetsen een aanvullende of vervangende toets moet worden gemaakt.
7. Bij cursussen met twee of meer deeltoetsen wordt het eindresultaat van de cursus samengesteld uit het gewogen gemiddelde van het cijfer dat is behaald met de aanvullende of vervangende toets en dat van de andere deeltoets(en) van de cursus.
8. Wanneer een student voor meerdere deeltoetsen een onvoldoende heeft behaald, dan wel voor één of meerdere van de deeltoetsen een cijfer lager dan een (in Osiris afgeronde) 4 heeft behaald, kan het eindcijfer van de cursus niet hoger dan een 7 zijn.
9. De voorgaande leden zijn niet van toepassing op de modules Onderzoeksopzet scriptie / Research Proposal Thesis (2,5 ECTS) en de overige Capita selecta-modules (2,5 ECTS).
 - a. De regeling voor de modules Onderzoeksopzet scriptie / Research Proposal Thesis is opgenomen in bijlage 6 Regeling masterscriptie.
 - b. Voor de overige Capita selecta-modules geldt, met inachtneming van lid 1, de bepaling van lid 4, met dien verstande dat de cursuscoördinator van de betreffende module kan besluiten de mogelijkheid om opnieuw de toets af te leggen te beperken tot deelname aan een daarvoor nader aangewezen module.
10. Er is geen inhaalmogelijkheid voor een aanvullende toets of vervangende toets.

art. 5.7 – toetsvorm

1. Toetsing binnen een cursus vindt plaats op de wijze als vermeld in de Universitaire Onderwijscatalogus.
2. Op verzoek van de student kan de examencommissie toestaan dat een toets op een andere wijze dan krachtens het eerste lid is bepaald, wordt afgelegd.

De examencommissie wint zo nodig deskundig advies in alvorens te beslissen.

3. Een centraal afgenomen schriftelijke (deel)toets duurt in beginsel twee uur. Op verzoek van de cursuscoördinator kan de onderwijsdirecteur toestemming verlenen tot uitbreiding van de duur van de toets.

art. 5.8 – mondelinge toetsen

1. Het mondeling afnemen van een toets is openbaar, tenzij de examencommissie of de desbetreffende examinerator in een bijzonder geval anders heeft bepaald, dan wel de student daartegen bezwaar heeft gemaakt.
2. In beginsel wordt een mondelinge toets door twee examineratoren afgenomen.

art. 5.9 – individuele toetsvoorziening bijzondere gevallen

1. Indien het niet verlenen van een individuele toetsvoorziening zou leiden tot een 'bijzonder geval van onbillijkheid van overwegende aard' kan de examencommissie besluiten een individuele toetsvoorziening toe te kennen.
2. Verzoeken om een toetsvoorziening voor bijzondere gevallen moeten zo snel mogelijk met bewijsstukken worden ingediend bij de examencommissie.

art. 5.10 – individuele toetsvoorziening voor afronding van de opleiding

1. Indien een student voor het behalen van het masterexamen van de opleiding nog ten hoogste één (eerder bij de meest recente gelegenheid volledig afgelegde maar niet met goed gevolg voltooide) cursus nodig heeft, komt hij desgevraagd in aanmerking voor een individuele toetsvoorziening. De individuele toetsvoorziening wordt in beginsel alleen toegewezen als het niet verlenen aantoonbaar tot een studievertraging van minimaal drie maanden leidt.
2. Gelet op het specifieke karakter van de scriptie, is de scriptie uitgesloten van deze regeling.
3. De student dient zijn verzoek voor een individuele toetsvoorziening, als bedoeld in lid 1, schriftelijk in bij de examencommissie op het moment dat vaststaat dat hij aan de voorwaarden voldoet.
De examencommissie deelt haar beslissing binnen twintig werkdagen schriftelijk mee aan de student en - indien zij instemt met het verzoek - aan de cursuscoördinator van de betreffende cursus.
4. De individuele toetsvoorziening heeft in beginsel plaats in de onderwijsperiode, volgend op die waarin is voldaan aan de voorwaarden voor de toetsvoorziening.

art. 5.11 – termijn beoordeling en bekendmaking

1. De examinerator stelt zo spoedig mogelijk na het afnemen van een mondelinge toets het oordeel vast, reikt indien mogelijk de student een desbetreffende schriftelijke verklaring uit en verschaft de administratie van het departement de betreffende gegevens.
2. De examinerator stelt het oordeel over een schriftelijk of op andere wijze afgenomen toets vast binnen 10 werkdagen na de dag waarop deze is afgenomen dan wel ingeleverd en draagt zorg voor de onverwijld bekende bekendmaking van het oordeel.
3. Indien het oordeel door overmacht niet binnen deze termijn beschikbaar is, dient de examinerator dit te communiceren naar de student. Hierbij dient een indicatie gegeven te worden van het moment waarop het oordeel zal worden vastgesteld. Overmacht kan slechts worden vastgesteld in overleg met de onderwijsdirecteur.
4. De student wordt gewezen op het inzagerecht, bedoeld in art. 5.13, en op de beroepsmogelijkheid bij het College van beroep voor de examens.

art. 5.12 – geldigheidsduur

1. De geldigheidsduur van behaalde cursussen is onbepaald. In afwijking hiervan kan de examencommissie voor een cursus, waarvan het resultaat langer dan drie jaar geleden is behaald, (één) toets(en) ter actualisering van kennis, inzicht en/of vaardigheden opleggen indien de door de cursus verworven kennis, inzicht en/of vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn.
2. Deeltoetsen die behaald zijn binnen een cursus die niet met goed gevolg is afgelegd, vervallen na afloop van het studiejaar waarin zij zijn behaald.

art. 5.13 – inzagerecht

1. Gedurende twintig werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijke toets in OSIRIS krijgt de student op zijn verzoek en op een door de cursuscoördinator te bepalen wijze inzage in zijn beoordeelde werk.
2. Gedurende de in het eerste lid genoemde termijn kan de student kennis nemen van vragen en opdrachten van de desbetreffende toets, alsmede zo mogelijk van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.
3. De cursuscoördinator kan besluiten dat toetsvragen en andere opgaven na het afleggen van de toets of na het inzien van het beoordeelde werk weer ingenomen worden.
4. In het Reglement examencommissie zijn nadere bepalingen over het inzagerecht alsook over een eventuele nabespreking opgenomen.

art. 5.14 – bewaartermijn toetsen

1. De opgaven, uitwerkingen en het beoordeelde werk van de schriftelijke toetsen worden (in papieren of digitale vorm) gedurende twee jaar na de beoordeling bewaard.
2. De scriptie en de beoordeling daarvan wordt (in papieren of digitale vorm) gedurende zeven jaar na de beoordeling bewaard.

art. 5.15 – vrijstelling

1. De examencommissie kan de student op zijn of haar verzoek, gehoord de desbetreffende examinator, vrijstelling verlenen van een cursus, indien de student:
 - a. hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstige cursus van een universitaire of hogere beroepsopleiding voorafgaand aan het aanvragen van een vrijstelling heeft behaald,
 - b. hetzij aantoonbaar door werk- c.q. beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken met betrekking tot de desbetreffende cursus.Een vrijstelling kan alleen betrekking hebben op een hele cursus en niet op een gedeelte ervan.
2. Als het gaat om een vrijstelling op grond van een cursus van een hbo-opleiding en/of werk/beroepservaring moet de student aantonen dat er in bedoelde gevallen sprake was van activiteiten op academisch masterniveau.
3. Vrijstellingen verkregen op basis van cursussen voltooid in het kader van een andere opleiding¹³ leiden niet tot een geringere studielast dan bepaald in art. 3.4; ter waarde van het aantal studiepunten (ECTS) voor de cursussen waarop de vrijstellingen zijn gebaseerd, dienen studiepunten (ECTS) binnen de tweede opleiding te worden verworven. Voor de masterscriptie kan geen vrijstelling worden verkregen.
4. Het bepaalde in lid 3 geldt niet in het geval de andere opleiding een masteropleiding is van het departement en ter waarde van de cursussen die deel gaan uitmaken van de tweede masteropleiding in de eerste masteropleiding extra studiepunten (ECTS) zijn behaald bovenop de minimaal verplichte studiebelasting van 60 studiepunten (ECTS). Het bepaalde in lid 3 geldt evenmin in het geval de andere opleiding een masteropleiding is van het departement die wordt beëindigd zonder dat het examen is behaald.

art. 5.16 – fraude en plagiaat

1. Onder fraude en plagiaat wordt verstaan het handelen of nalaten van een student waardoor een juist oordeel over zijn kennis, inzicht en vaardigheden geheel of gedeeltelijk onmogelijk wordt. Onder fraude valt onder meer:
 - tijdens de toets spieken. Degene die gelegenheid biedt tot spieken is medeplichtig aan fraude;
 - antwoorden met anderen delen tijdens het afleggen van een toets;
 - de hulp van derden inroepen tijdens een toets;
 - tijdens de toets in het bezit zijn (d.w.z. bij zich te hebben / te dragen) van hulpmiddelen (voorgeprogrammeerde rekenmachine, mobiele telefoon, smartwatch, smartglasses, boeken, syllabi, aantekeningen etc.) waarvan de raadpleging niet uitdrukkelijk is toegestaan. De examencommissie kan in het Reglement examencommissie nadere regels opnemen omtrent de bij een toets toegestane hulpmiddelen en omtrent aantekeningen die zijn toegestaan in wetbundels en jurisprudentiebundels indien die geraadpleegd mogen worden bij de toets;
 - door anderen laten maken van (delen van) een studieopdracht en het voordoen als eigen werk;
 - zich voor de datum of het tijdstip waarop de toets zal plaatsvinden, in het bezit stellen van de vragen, opgaven of antwoorden van de desbetreffende toets;
 - technische wijzigingen uit (proberen) te voeren, die het online toetssysteem ondermijnen;
 - vingers van enquête- of interviewantwoorden of onderzoeksgegevens;
 - het onterecht (laten) aftekenen van presentielijsten.Van plagiaat is sprake bij het in een scriptie of ander werkstuk overnemen van gegevens of tekstgedeelten van anderen of uit ouder eigen werk zonder bronvermelding. Onder plagiaat valt onder meer:
 - het knippen en plakken van tekst van digitale bronnen zoals encyclopedieën en digitale tijdschriften zonder aanhalingstekens en verwijzing;
 - het knippen en plakken van teksten van het internet zonder aanhalingstekens en verwijzing;
 - het overnemen van teksten van gedrukt materiaal zoals boeken, tijdschriften en encyclopedieën zonder aanhalingstekens en verwijzing;
 - het opnemen van een vertaling van bovengenoemde teksten zonder aanhalingstekens en verwijzing;
 - het parafraseren van bovengenoemde teksten zonder (deugdelijke) verwijzing; parafrasen moeten als zodanig gemarkeerd zijn (door de tekst uitdrukkelijk te verbinden met de oorspronkelijke auteur in tekst of noot), zodat niet de indruk wordt gewekt dat het gaat om eigen gedachtegoed van de student;

¹³ Deze bepaling geldt zowel indien de andere opleiding een masteropleiding van het departement is als indien deze een masteropleiding van elders is; de bepaling geldt eveneens indien de andere opleiding een doctoraalopleiding of een bacheloropleiding is.

- het overnemen van beeld-, geluids- of testmateriaal van anderen zonder verwijzing en zodoende laten doorgaan voor eigen werk;
 - het zonder bronvermelding opnieuw inleveren van eerder door de student gemaakt eigen werk en dit laten doorgaan voor in het kader van de cursus vervaardigd oorspronkelijk werk, tenzij dit in de cursus of door de docent uitdrukkelijk is toegestaan;
 - het overnemen van werk van andere studenten en dit laten doorgaan voor eigen werk. Indien dit gebeurt met toestemming van de andere student is de laatste medeplichtig aan plagiaat;
 - ook wanneer in een gezamenlijk werkstuk door een van de auteurs plagiaat wordt gepleegd, zijn de andere auteurs medeplichtig aan plagiaat, indien zij hadden kunnen of moeten weten dat de ander plagiaat pleegde;
 - het indienen van werkstukken die verworven zijn van een commerciële instelling (zoals een internetsite met uittreksels of papers) of die al dan niet tegen betaling door iemand anders zijn geschreven.
2. a. Wanneer fraude of plagiaat wordt geconstateerd of vermoed, deelt de examinator dit schriftelijk mee aan de student en de examencommissie.
 - b. De examencommissie stelt de student in de gelegenheid
 - schriftelijk daarop te reageren;
 - te worden gehoord.
 3. De examencommissie stelt vast of er sprake is van fraude of plagiaat en deelt de student schriftelijk haar besluit en eventuele sancties conform het bepaalde in het vierde lid mede, onder vermelding van de beroepsmogelijkheid bij het College van beroep voor de examens.
 4. De examencommissie is bevoegd sancties op te leggen. Daarbij draagt de examencommissie er zorg voor dat de sanctie proportioneel is: de gevolgen van de sanctie staan in evenredige verhouding tot de mate en ernst van de gepleegde fraude of het gepleegde plagiaat.
 5. Een of meer van de volgende sancties kunnen, afhankelijk van de aard en mate van de gepleegde fraude of het gepleegde plagiaat, en de omstandigheden waaronder de fraude of het plagiaat is gepleegd, alsmede de studiefase van de student, worden opgelegd:
 - o ongeldig verklaren van het ingeleverde werkstuk of toets;
 - o berisping, die aangetekend wordt in OSIRIS;
 - o verwijderen uit de cursus;
 - o het niet meer in aanmerking komen voor een positief judicium (cum laude) als bedoeld in art.6.2;
 - o uitsluiting van deelname aan toetsen die behoren bij de betreffende cursus voor het lopende studiejaar, dan wel voor een periode van maximaal 12 maanden;
 - o volledige uitsluiting van deelname aan alle toetsen voor een periode van maximaal 12 maanden.
 6. Bij zeer ernstige en/of herhaalde fraude of plagiaat kan de examencommissie het college van bestuur voorstellen de inschrijving voor de opleiding van de betrokkene definitief te beëindigen.
 7. Als de examencommissie vaststelt dat er sprake is van grootschalige of georganiseerde fraude, welke van een omvang is dat deze de toetsresultaten in hun geheel zal beïnvloeden, beslist de examencommissie onverwijld dat de desbetreffende toets ongeldig is en dat alle deelnemers op korte termijn de hele toets moeten overdoen. Daarbij stelt de examencommissie de datum vast waarop de toets moet worden overgedaan. Deze datum ligt uiterlijk tien werkdagen na vaststellen van de fraude, zodat de deelnemers nog baat hebben bij hun voorbereiding voor de toets.

art. 5.17 – controle op plagiaat

1. Ten behoeve van de controle op plagiaat in door de student te schrijven stukken, zoals papers, de scriptie e.d., kan het elektronisch inleveren ervan, al dan niet met gebruikmaking van een aangewezen plagiaatdetectiesysteem, verplicht gesteld worden door de examinator van de desbetreffende cursus. Indien de student desondanks het schriftelijke stuk niet of niet op tijd elektronisch inlevert, kan het stuk met een onvoldoende worden beoordeeld.
2. Door het inleveren van een stuk geeft de student toestemming, in de breedste zin des woords, voor de controle op plagiaat via een plagiaatdetectiesysteem naar keuze van het departement alsmede voor het opnemen van het stuk in databases, voor zover die nodig zijn voor toekomstige plagiaatcontroles.
3. In het geval bij een bepaalde cursus wordt besloten stukken openbaar te maken, behoudt de student het recht om het werk niet openbaar te laten zijn anders dan ten behoeve van de plagiaatcontrole als bedoeld in lid 1 en 2 van dit artikel.

Paragraaf 6 – Examen

art. 6.1 – examen

1. De examencommissie stelt de uitslag van het examen vast en reikt het getuigschrift als bedoeld in art. 6.4 uit zodra de student aan de eisen van het examenprogramma heeft voldaan.
2. Alvorens de uitslag van het examen vast te stellen, kan de examencommissie zelf een onderzoek instellen naar de kennis van de student met betrekking tot een of meer cursussen of aspecten van de opleiding, indien en voor zover de uitslagen van de desbetreffende toetsen haar daartoe aanleiding geven.
3. Beoordeling van het examendossier maakt deel uit van het afsluitend examen. Als datum voor het examen geldt de laatste werkdag van de maand waarin de examencommissie heeft vastgesteld dat de student aan de eisen van het examenprogramma heeft voldaan. De student dient ingeschreven te zijn voor de opleiding op de datum waarop het examen wordt afgelegd.
4. Voor het behalen van het examen geldt als voorwaarde dat voor alle cursussen een voldoende is behaald of een vrijstelling is verkregen. Tevens dient aan alle overige voorwaarden te zijn voldaan.
5. Voor het behalen van het examen en de afgifte van het getuigschrift geldt tevens als voorwaarde dat de student ingeschreven was voor de opleiding in de periode dat de toetsen en het examen zijn afgelegd. Ingeval de student niet aan deze voorwaarde voldoet, kan het college van bestuur een verklaring van geen bezwaar afgeven met betrekking tot het behalen van het examen en de afgifte van het getuigschrift nadat de student de verschuldigde collegegelden en administratiekosten voor de 'ontbrekende' perioden heeft betaald.
6. Degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd en aanspraak heeft op uitreiking van een getuigschrift, kan de examencommissie verzoeken daartoe nog niet over te gaan en de examendatum als bedoeld in het derde lid uit te stellen. Dit verzoek moet worden ingediend binnen tien werkdagen nadat de student op de hoogte is gebracht van de uitslag van het examen. Bij dit verzoek geeft de student aan wanneer hij het getuigschrift wil ontvangen. De examencommissie willigt het verzoek in ieder geval in wanneer de student:
 - een bestuursfunctie gaat vervullen waarvoor een bestuursbeurs van de Universiteit Utrecht beschikbaar is;
 - een stage of cursus in het buitenland gaat volgen;
 - aanvullende cursussen wil volgen om te kunnen voldoen aan de eisen van civiel effect;
 - een tweede programma binnen de opleiding Nederlands recht of de opleiding European Law wil afronden¹⁴;
 - een tweede master aan een andere universiteit in Nederland wil beginnen tegen wettelijk collegegeld. Hiervoor wordt uitstel van afstuderen verleend t/m de maand waarin de tweede masteropleiding start.Uitstellen van de examendatum is slechts mogelijk voor de duur van maximaal één studiejaar. Uitsluitend voor studenten die gebruik maken van collegegeldvrij besturen kan uitstel van afstuderen worden verleend voor de duur van 13 maanden.
7. Minimaal 45 studiepunten (ECTS) van de totaal 60 studiepunten van de opleiding moeten na aanvang van de opleiding worden behaald via cursussen verzorgd door het departement Rechtsgeleerdheid, waaronder in ieder geval de masterscriptie.
8. De bepaling van lid 7 dat minimaal 45 studiepunten (ECTS) na aanvang van de opleiding moeten worden behaald, geldt niet in het geval de studiepunten (ECTS) zijn behaald tijdens een andere masteropleiding van het departement.
9. Indien cursussen inhoudelijk geheel of gedeeltelijk overlappen kan de examencommissie de inbreng van deze cursussen voor het examen beperken door aftrek van studiepunten (ECTS) naar rato van de overlap.

art. 6.2 – *judicium 'cum laude'*

1. Aan het masterexamen van de student die per september 2016 of daarna voor het eerst staat ingeschreven voor de opleiding, wordt voor een programma het *judicium 'cum laude'* toegekend, indien voldaan is aan elk van de volgende voorwaarden:
 - voor de cursussen van het masterprogramma is gemiddeld ten minste het niet afgeronde cijfer 8,0 behaald, waarbij de studielast van elke cursus wordt gewogen bij de berekening van het gemiddelde;
 - voor elke cursus van het programma afzonderlijk is ten minste het eindcijfer 7,0 behaald;
 - voor de scriptie is ten minste het eindcijfer 8,0 behaald;
 - in de loop van de opleiding is nooit voor een cursus van het programma een onvoldoende behaald en is nooit een voldoende voor een cursus van het programma overgedaan¹⁵;

¹⁴ Binnen de opleiding Nederlands recht kunnen de programma's Privaatrecht en Intellectueel eigendomsrecht, innovatie en technologie niet worden gecombineerd.

¹⁵ M.a.w. alles moet in 1x behaald worden; ook deelname aan een reparatietoets of een onvoldoende (in eerste instantie) voor de module Onderzoeksopzet scriptie betekent dus dat het *judicium 'cum laude'* niet meer kan worden toegekend.

- voor maximaal 15 studiepunten (ECTS) zijn niet-meetellende vrijstellingen verkregen¹⁶;
 - er is geen beslissing van de examencommissie inhoudende dat vanwege vastgestelde fraude/plagiaat de student niet meer in aanmerking komt voor een positief judicium;
 - het programma is afgerond¹⁷ binnen anderhalf jaar, geteld vanaf de ingangsdatum van de toelating als student tot het programma.
2. Voor de student van wie de eerste inschrijving voor de opleiding van voor september 2016 dateert, geldt de regeling zoals opgenomen in de Onderwijs- en examenregeling master 2015/2016 van het departement.
 3. In bijzondere gevallen van overmacht kan de student bij de examencommissie beroep doen op de hardheidsclausule om verlenging van de termijn voor het behalen van het judicium te verzoeken.
 4. In het Reglement examencommissie kunnen nadere bepalingen worden opgenomen met betrekking tot de toekenning van een judicium.

art. 6.3 – graad

1. Aan degene die het examen van de opleiding Criminologie/Criminology met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad "Master of Arts (MA)" verleend.
Aan degene die het examen van een van de overige opleidingen met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad "Master of Laws (LLM)" verleend.
2. De verleende graad wordt op het getuigschrift van het examen aangetekend.
3. Degene aan wie de graad "Master of Arts (MA)" is verleend is tevens gerechtigd tot het voeren van de titel "doctorandus (drs.)".
4. Degene aan wie de graad "Master of Laws (LLM)" is verleend is tevens gerechtigd tot het voeren van de titel "meester (mr.)".

art. 6.4 – getuigschrift en Internationaal Diploma Supplement (IDS)

1. Ten bewijze dat het examen met goed gevolg is afgelegd wordt door de examencommissie een getuigschrift (diploma) uitgereikt. Per opleiding wordt één getuigschrift uitgereikt, ook al rondt een student meerdere programma's af.
2. De examencommissie voegt aan dit getuigschrift het Engelstalige IDS toe, waarmee (internationaal) inzicht wordt verschaft in de aard en inhoud van de afgeronde opleiding.

art. 6.5 – honours

1. Indien het honoursprogramma als bedoeld in art. 3.9 met goed gevolg is afgesloten, wordt dit vermeld op het IDS.
2. Voor de vermelding gelden, naast de vereisten van het reguliere masterexamen, de volgende voorwaarden. De student heeft
 - de cursussen van het reguliere programma binnen de daarvoor gestelde termijn behaald, en een gewogen gemiddeld cijfer van ten minste 7,3 (niet afgerond) behaald voor de cursussen van de master, en geen enkele cursus van de master een onvoldoende behaald of een voldoende overgedaan, en
 - voldoende kwalitatief en kwantitatief deelgenomen aan zowel de verdiepende bijeenkomsten als aan de bijeenkomsten van de overkoepelende module, en
 - ter afsluiting van het honoursprogramma in een reflectiedocument beschreven wat hij heeft gedaan en geleerd gedurende het programma.
3. De programmaleiding van het honoursprogramma beslist of de student heeft voldaan aan alle specifieke vereisten van het honoursprogramma, gehoord de programmaleider van de opleiding/het programma waar de student aan heeft deelgenomen.

art. 6.6 – Grading Tables

1. Op het IDS staat het gewogen gemiddelde cijfer van de student en een ECTS Grading Table vermeld.
2. Het gewogen gemiddelde cijfer geeft de academische prestatie van de student weer op een schaal van 1 tot en met 10. Het wordt berekend op basis van de geldende numerieke resultaten voor de cursussen die de student heeft behaald binnen het examenprogramma. Cursussen die niet numeriek zijn beoordeeld, tellen niet mee bij de berekening. De weging vindt plaats op basis van de studiepunten (ECTS) per cursus.
3. De ECTS Grading Table maakt de cijfercultuur aan de Universiteit Utrecht inzichtelijk voor buitenlandse onderwijsinstellingen en buitenlandse werkgevers. Op basis van de Grading Tables kunnen zij een conversie naar hun eigen cijfersysteem maken. De ECTS Grading Table is een instellingsbrede tabel voor alle masteropleidingen. Deze tabel kent een tienpuntsschaal, waarvan alleen de cijfers 6 tot 10 zichtbaar zijn omdat in de Grading Table uitsluitend voldoende zichtbaar zijn. De cijfers worden uitsluitend in hele of halve cijfers uitgedrukt. Per cijfer is met een percentage aangegeven hoe vaak dit wordt gegeven.
4. De berekening van de ECTS Grading Table gaat op basis van alle voldoende geldende resultaten (behalve alfanumerieke resultaten), niet gewogen naar studielast, in de drie meest recente

¹⁶ Niet-meetellend in de zin dat in OSIRIS geen cijfer maar 'VR' is geregistreerd als uitslag.

¹⁷ Niet vereist is om het masterexamen ook binnen de termijn te behalen.

collegejaren, van studenten die een actieve inschrijving hadden voor een masteropleiding aan de Universiteit Utrecht.

art. 6.7 – beroepsvereisten

Nadere informatie over de beroepsvereisten voor toelating tot de opleidingen van de advocatuur en de rechterlijke macht, het zogenaamde “civiel effect”, is opgenomen in bijlage 5¹⁸.

¹⁸ NB Niet alle cursussen van het departement Rechtsgeleerdheid zijn juridisch van aard; zie voor meer informatie bijlage 5.

Paragraaf 7 – Studiebegeleiding

art. 7.1 – studievoortgangsadministratie

1. Het departement registreert de individuele studieresultaten van de studenten en stelt deze via OSIRIS-student ter beschikking.
2. Bij het Studiepunt Rechten kan een gewaarmerkt studievoortgangsdossier worden verkregen.

art. 7.2 – studiebegeleiding

1. Het departement draagt zorg voor de studiebegeleiding van de studenten, die voor de opleiding zijn ingeschreven.
2. De studiebegeleiding omvat:
 - toewijzing van een studiebegeleider die zorgt draagt voor:
 - het bevorderen van het communitygevoel van studenten;
 - begeleiding bij keuzes in het programma;
 - begeleiding bij de oriëntatie op de arbeidsmarkt.
 - het bieden van verwijzing en hulp bij door studenten ervaren moeilijkheden tijdens de studie.

art. 7.3 – handicap en chronische ziekte

Aan de student met een handicap of chronische ziekte wordt de gelegenheid geboden het onderwijs te volgen en de toetsen af te leggen op de wijze zoals vastgelegd in zijn Contract onderwijsvoorzieningen.

Verzoeken om een Contract onderwijsvoorzieningen af te sluiten worden ingediend bij de studieadviseur.

Paragraaf 8 – Overgangs- en slotbepalingen

art. 8.1 – overgangsbepaling i.v.m. curriculumwijzigingen

Een tekort aan studiepunten (ECTS) in het programma van de student dat ontstaat door inbreng van cursussen uit een oud curriculum in een nieuw curriculum conform de inbrengtabel van bijlage 7, moet worden gecompenseerd door het doen van een extra cursus.

art. 8.2 – vangnetregeling

In die gevallen waarin deze regeling niet voorziet, niet duidelijk voorziet of tot kennelijke onredelijke uitkomsten leidt, wordt door of namens de decaan beslist, na de examencommissie of de toelatingscommissie te hebben gehoord.

Indien de beslissing op basis van de wet behoort tot de bevoegdheden van de examencommissie, stuurt de decaan het verzoek naar de examencommissie ter afhandeling.

art. 8.3 – wijziging

1. Wijzigingen van deze regeling worden door de decaan, na overleg met de opleidingscommissie en Faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
3. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige andere beslissing, die krachtens deze regeling door de examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

art. 8.4 – bekendmaking

De decaan draagt zorg voor bekendmaking van deze regeling, alsmede van elke wijziging via internet.

art. 8.5 – inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2021.

Deze regeling is vastgesteld door het BT van de Faculteit Recht, Economie, Bestuur en Organisatie van de Universiteit Utrecht op 15 juni 2021 met instemming van de faculteitsraad d.d. 1 juni 2021 en de opleidingscommissie van het departement d.d. 6 april 2021.

Bijlage 1 – Specifieke toelatingscriteria¹⁹

Criminologie/Criminology

De kandidaat moet bij de aanmelding een motivatiebrief voegen, waarin de kandidaat zijn of haar academische achtergrond schetst, de motivatie aangeeft om de opleiding te volgen en de verwachtingen omtrent de opleiding alsmede de rol die de master in de voorgenomen carrière speelt.

Tevens kan bij de aanmelding om een tweetal aanbevelings-/referentiebriefjes worden gevraagd. Een toelatingsgesprek maakt deel uit van de selectieprocedure.

Hiernaast gelden de vereisten met betrekking tot de beheersing van het Engels van art. 2.2 van deze regeling.

Rechtstreeks toelaatbaar tot de opleiding Criminologie/Criminology zijn degenen die in het bezit zijn van een bachelordiploma Criminologie dan wel van een bachelordiploma Rechtsgeleerdheid incl. minor Criminologie van de Universiteit Utrecht dan wel een bachelordiploma Sociale wetenschappen incl. minor Criminologie van de Universiteit Utrecht.

De minor dient te bestaan uit de cursussen Inleiding criminologie (voor juristen/voor sociale wetenschappers), Verdieping criminologie, Criminologisch onderzoek (voor juristen/voor sociale wetenschappers)²⁰ en naar keuze een van de cursussen International Organised Crime, Inleiding forensische psychiatrie en psychologie of Forensische psychopathologie.

Toelaatbaar na het met goed gevolg afleggen van een toegangstoets zijn degenen die in het bezit zijn van een vergelijkbaar diploma als hierboven genoemd.

European Law:

programma European Law, programma European Criminal Justice in a Global Context, programma Law and Technology in Europe

De kandidaat moet beschikken over de kennis, inzicht en vaardigheden, zoals vermeld in art. 2.1, lid 1 van deze regeling en wordt geselecteerd op basis van objectieve standaarden met betrekking tot eerdere academische prestaties in relevante vakgebied(en), relevante vaardigheden en beheersing van de in de opleiding gehanteerde taal of talen, cf. art. 2.1, lid 4 van deze regeling.

Hiernaast gelden de vereisten met betrekking tot de beheersing van het Engels van art. 2.2 van deze regeling.

Toelaatbaar tot de opleiding European Law zijn in ieder geval:

- degenen die in het bezit zijn van het diploma van een bacheloropleiding met een major Rechtsgeleerdheid verleend door de Universiteit Utrecht of van een bachelordiploma Nederlands recht of Rechtsgeleerdheid van een universiteit in het Koninkrijk der Nederlanden;
- studenten die een bachelordiploma van het University College Utrecht of University College Roosevelt met het law-track, van minimaal 6 cursussen of 45 studiepunten (ECTS) aan juridische cursussen, hebben behaald;
- de bezitter van het certificaat van de schakelzone Recht van de OU.

Daarnaast wordt kennis op het terrein van de volgende twee cursussen sterk aanbevolen: European Law, International and European Institutional Law.

Voor toelating tot het masterprogramma European Criminal Justice in a Global Context moet de kandidaat ook beschikken over kennis op het gebied van het strafrecht in een nationaal stelsel.

Law and Economics

De kandidaat moet beschikken over de kennis, inzicht en vaardigheden, zoals vermeld in art. 2.1, lid 1 van deze regeling en wordt geselecteerd op basis van objectieve standaarden met betrekking tot eerdere academische prestaties in relevante vakgebied(en), relevante vaardigheden en beheersing van de in de opleiding gehanteerde taal of talen, cf. art. 2.1, lid 4 van deze regeling.

Hiernaast gelden de vereisten met betrekking tot de beheersing van het Engels van art. 2.2 van deze regeling.

Toelaatbaar tot de opleiding Law and Economics zijn in ieder geval:

- degenen die in het bezit zijn van het diploma van een bacheloropleiding met een major Rechtsgeleerdheid verleend door de Universiteit Utrecht of van een bachelordiploma Nederlands

¹⁹ Zie voor een volledig en actueel overzicht van de geldende criteria <https://www.uu.nl/masters/>.

²⁰ De cursussen Criminologisch onderzoek en Verdieping criminologie dienen bovendien behaald te zijn in of na 2012/2013.

recht of Rechtsgeleerdheid van een universiteit in het Koninkrijk der Nederlanden, en die beschikken over kennis/competentie op het terrein van de principes van de micro-economie alsmede op het terrein van European Law;

- studenten die een bachelordiploma van het University College Utrecht of University College Roosevelt met het law-track, van minimaal 6 cursussen of 45 studiepunten (ECTS) aan juridische cursussen, hebben behaald en die beschikken over kennis/competentie op het terrein van de principes van de micro-economie alsmede op het terrein van European Law;
- studenten die in het bezit zijn van het certificaat van de schakelzone Recht van de OU, en die beschikken over kennis/competentie op het terrein van de principes van de micro-economie alsmede op het terrein van European Law;
- studenten die in het bezit zijn van een universitair bachelordiploma Economie of Bedrijfseconomie incl. een minor Recht van 45 studiepunten (ECTS) en die tevens beschikken over kennis/competentie op het terrein van European Law;
- degenen die in het bezit zijn van een universitair bachelordiploma met minimaal 45 studiepunten (ECTS) aan juridische cursussen en die beschikken over kennis/competentie op het terrein van de principes van de micro-economie alsmede op het terrein van European Law.

Nederlands recht:

programma Privaatrecht, programma Staats- en bestuursrecht, programma Strafrecht, programma Intellectueel eigendomsrecht, innovatie en technologie

De kandidaat moet beschikken over de kennis, inzicht en vaardigheden, zoals vermeld in art. 2.1, lid 1 van deze regeling en wordt geselecteerd op basis van objectieve standaarden met betrekking tot eerdere academische prestaties in relevante vakgebied(en), relevante vaardigheden en beheersing van de in de opleiding gehanteerde taal of talen, cf. art. 2.1, lid 4 van deze regeling.

Hiernaast geldt voor toelating tot het masterprogramma Privaatrecht dat de kandidaat moet beschikken over kennis op het gebied van het faillissementsrecht²¹.

Toelaatbaar tot de opleiding Nederlands recht zijn in ieder geval:

- degenen die in het bezit zijn van het diploma van een bacheloropleiding met een major Rechtsgeleerdheid verleend door de Universiteit Utrecht;
- degenen die in het bezit zijn van een bachelordiploma Nederlands recht of Rechtsgeleerdheid van een universiteit in het Koninkrijk der Nederlanden;
- de bezitter van het certificaat van de schakelzone Recht van de OU.

Notarieel recht

De kandidaat moet beschikken over de kennis, inzicht en vaardigheden, zoals vermeld in art. 2.1, lid 1 van deze regeling en wordt geselecteerd op basis van objectieve standaarden met betrekking tot eerdere academische prestaties in relevante vakgebied(en), relevante vaardigheden en beheersing van de in de opleiding gehanteerde taal of talen, cf. art. 2.1, lid 4 van deze regeling.

Hiernaast geldt voor toelating tot de opleiding dat de kandidaat moet beschikken over kennis op het gebied van het faillissementsrecht, alsmede over kennis op het gebied van notarisregelgeving²².

Toelaatbaar tot de opleiding Notarieel recht zijn in ieder geval:

- degenen die in het bezit zijn van het diploma van een bacheloropleiding met een major Rechtsgeleerdheid met een notarieel traject verleend door de Universiteit Utrecht. Zij worden geacht te beschikken over de kennis, het inzicht en de vaardigheden, genoemd in art. 2.1, en zijn uit dien hoofde toelaatbaar tot de opleiding;
- degenen die in het bezit zijn van een bachelordiploma Notarieel recht van een universiteit in het Koninkrijk der Nederlanden. Zij worden geacht te beschikken over de kennis, het inzicht en de vaardigheden, genoemd in art. 2.1, en zijn uit dien hoofde toelaatbaar tot de opleiding;
- degenen die in het bezit zijn van een universitair bachelordiploma of doctoraaldiploma Nederlands recht zonder notarieel voortraject. Zij worden geacht te beschikken over de kennis, het inzicht en de vaardigheden, genoemd in art. 2.1, en zijn uit dien hoofde toelaatbaar tot de opleiding.

De Toelatingscommissie betreft bij de beoordeling van het toelatingsverzoek de vraag of de student met het te behalen masterexamen notarieel recht voldoet aan de beroepsvereisten voor de opleiding tot kandidaat-notaris van de Koninklijke Notariële Beroepsorganisatie. Behoudens het bepaalde in art. 2.1 lid 5 dienen alle eventuele deficiënties voor aanvang van de master te zijn weggewerkt.

²¹ Bijvoorbeeld door het doen van de cursus RGBUPRV007 Insolventierecht aan de UU.

²² Bijvoorbeeld door het doen van de cursus RGBUPRV007 Insolventierecht resp. de cursus RGBUPRV003 Notaris, recht en samenleving aan de UU.

Public International Law

De kandidaat moet beschikken over de kennis, inzicht en vaardigheden, zoals vermeld in art. 2.1, lid 1 van deze regeling en wordt geselecteerd op basis van objectieve standaarden met betrekking tot eerdere academische prestaties in relevante vakgebied(en), relevante vaardigheden en beheersing van de in de opleiding gehanteerde taal of talen, cf. art. 2.1, lid 4 van deze regeling. Hiernaast gelden de vereisten met betrekking tot de beheersing van het Engels van art. 2.2 van deze regeling.

Toelaatbaar tot de opleiding Public International Law zijn in ieder geval:

- degenen die in het bezit zijn van het diploma van een bacheloropleiding met een major Rechtsgeleerdheid verleend door de Universiteit Utrecht of van een bachelordiploma Nederlands recht of Rechtsgeleerdheid van een universiteit in het Koninkrijk der Nederlanden;
- studenten die een bachelordiploma van het University College Utrecht of University College Roosevelt met het law-track, van minimaal 6 cursussen of 45 studiepunten (ECTS) aan juridische cursussen, hebben behaald;
- de bezitter van het certificaat van de schakelzone Recht van de OU.

Daarnaast wordt kennis op het terrein van de volgende twee cursussen sterk aanbevolen: Public International Law, International and European Institutional Law.

Onderneming en recht/Company and Law

De kandidaat moet beschikken over de kennis, inzicht en vaardigheden, zoals vermeld in art. 2.1, lid 1 van deze regeling en wordt geselecteerd op basis van objectieve standaarden met betrekking tot eerdere academische prestaties in relevante vakgebied(en), relevante vaardigheden en beheersing van de in de opleiding gehanteerde taal of talen, cf. art. 2.1, lid 4 van deze regeling. Hiernaast geldt voor toelating tot de opleiding dat de kandidaat moet beschikken over kennis op het gebied van het faillissementsrecht²³.

Toelaatbaar tot de opleiding Onderneming en recht/Company and Law zijn in ieder geval:

- degenen die in het bezit zijn van het diploma van een bacheloropleiding met een major Rechtsgeleerdheid verleend door de Universiteit Utrecht of van een bachelordiploma Nederlands recht of Rechtsgeleerdheid van een universiteit in het Koninkrijk der Nederlanden. Zij worden geacht te beschikken over de kennis, het inzicht en de vaardigheden, genoemd in art. 2.1 en zijn uit dien hoofde toelaatbaar tot de opleiding;
- de bezitter van het certificaat van de schakelzone Recht van de OU.

Daarnaast is kennis op het gebied van het arbeidsrecht, economisch publiekrecht en handels- en rechtspersonenrecht sterk aanbevolen.

²³ Bijvoorbeeld door het doen van de cursus RGBUPRV007 Insolventierecht aan de UU.

Bijlage 2 – Eindkwalificaties incl. Dublin descriptoren

Criminologie/Criminology

De afgestudeerde

1. heeft goed inzicht in de oorzaken en gevolgen van criminaliteit en het sociale en politieke proces dat leidt tot strafbaarstelling van bepaalde gedragingen;
2. heeft grondige kennis van de gangbare theorieën in de criminologie;
3. heeft een kritische instelling ontwikkeld ten aanzien van het probleem van maatschappelijke veiligheid, weet het vertoog daaromheen te doorgronden en de maatregelen die in de samenleving - en in het bijzonder door de overheid - worden genomen, op hun waarde te schatten;
4. heeft een aantal klassieke criminologische teksten gelezen en is in staat om op een kritische manier de waarde daarvan te analyseren in verband met actuele criminologische problemen;
5. heeft kennis opgedaan van culturele aspecten van criminaliteitsverschijnselen, van de maatschappelijke reactie daarop en van de culturen van instellingen die een rol spelen bij de strafrechtspleging;
6. heeft zich verdiept in de tak van criminologie die bekend staat als de kritische criminologie en kan zich mengen in de wetenschappelijke discussie op dit gebied;
7. heeft kennis van de internationale literatuur op het gebied van criminologie en van actuele publicaties in toonaangevende tijdschriften;
8. is in staat om criminaliteitsvraagstukken internationaal te vergelijken en kent de specifieke misdaadproblemen in ontwikkelingslanden;
9. kan zelfstandig criminologisch onderzoek doen met behulp van kwalitatieve en etnografische onderzoeksmethoden en de uitkomsten daarvan verbinden met criminologische theorieën;
10. kan op basis van onderzoek een standpunt innemen in de voortgaande publieke en wetenschappelijke discussie op het gebied van de criminologie;
11. is in staat om de resultaten van zijn onderzoek en analyses, alsmede de kennis, motieven en overwegingen die hieraan ten grondslag liggen, duidelijk en ondubbelzinnig over te brengen op een publiek van zowel specialisten als niet-specialisten;
12. heeft een internationaal gerichte attitude;
13. bezit de juiste ethische houding (ten aanzien van de privacy van respondenten, kennis van de regels van vertrouwelijkheid, enz.);
14. is zich bewust van de maatschappelijke context waarin criminologisch onderzoek plaatsvindt en van zijn maatschappelijke verantwoordelijkheid.

Criminologie/Criminology		Kennis en inzicht	Toepassen kennis en inzicht	Oordeelsvorming	Communicatie	Leervaardigheden
	De afgestudeerde					
1.	heeft goed inzicht in de oorzaken en gevolgen van criminaliteit en het sociale en politieke proces dat leidt tot strafbaarstelling van bepaalde gedragingen;	✓				
2.	heeft grondige kennis van de gangbare theorieën in de criminologie;	✓				
3.	heeft een kritische instelling ontwikkeld ten aanzien van het probleem van maatschappelijke veiligheid, weet het vertoog daaromheen te doorgronden en de maatregelen die in de samenleving – en in het bijzonder door de overheid – worden genomen, op hun waarde te schatten;		✓	✓		
4.	heeft een aantal klassieke criminologische teksten gelezen en is in staat om op een kritische manier de waarde daarvan te analyseren in verband met actuele criminologische problemen;	✓	✓	✓		
5.	heeft kennis opgedaan van culturele aspecten van criminaliteitsverschijnselen, van de maatschappelijke reactie daarop en van de culturen van instellingen die een rol spelen bij de strafrechtspleging;	✓				
6.	heeft zich verdiept in de tak van criminologie die bekend staat als de kritische criminologie en kan zich mengen in de wetenschappelijke discussie op dit gebied;	✓	✓	✓	✓	
7.	heeft kennis van de internationale literatuur op het gebied van criminologie en van actuele publicaties in toonaangevende tijdschriften;	✓	✓	✓		✓
8.	is in staat om criminaliteitsvraagstukken internationaal te vergelijken en kent de specifieke misdaadproblemen in ontwikkelingslanden;	✓	✓			
9.	kan zelfstandig criminologisch onderzoek doen met behulp van kwalitatieve en etnografische onderzoeksmethoden en de uitkomsten daarvan verbinden met criminologische theorieën;		✓	✓		✓
10.	kan op basis van onderzoek een standpunt innemen in de voortgaande publieke en wetenschappelijke discussie op het gebied van de criminologie;		✓	✓	✓	✓
11.	is in staat om de resultaten van zijn onderzoek en analyses, alsmede de kennis, motieven en overwegingen die hieraan ten grondslag liggen, duidelijk en ondubbelzinnig over te brengen op een publiek van zowel specialisten als niet-specialisten;		✓	✓	✓	✓
12.	heeft een internationaal gerichte attitude;		✓	✓	✓	
13.	bezit de juiste ethische houding (ten aanzien van de privacy van respondenten, kennis van de vertrouwelijkheid, enz.);		✓	✓	✓	
14.	is zich bewust van de maatschappelijke context waarin criminologisch onderzoek plaatsvindt en van zijn maatschappelijke verantwoordelijkheid.		✓	✓	✓	✓

European Law (European Law, European Criminal Justice in a Global Context, Law and Technology in Europe)

Algemene eindtermen

De afgestudeerde

1. heeft diepgaande kennis van en inzicht in de grondslagen, algemene leerstukken, de beginselen, het systeem en de ontwikkeling van het EU-recht zoals bestreken door het gekozen programma, alsmede van de rechtswetenschappelijke methoden;
2. heeft diepgaande kennis van en inzicht in de constitutionele en materiële aspecten van het rechtsgebied bestreken door het gekozen programma;
3. heeft diepgaande kennis en begrip van één of meer subterreinen van het EU-recht;
4. heeft grondige kennis van en inzicht in de wisselwerking tussen het Europese en nationale recht;
5. heeft inzicht in de ontwikkeling van het EU-recht zoals bestreken door het gekozen programma in relatie tot de sociaal-economische en politiek-maatschappelijke context waarin het dat recht functioneert en is in staat deze context mee te wegen in de analyse van Europeesrechtelijke vraagstukken;
6. is in staat om zelfstandig bestaande wetenschappelijke kennis op integere en methodologisch verantwoorde wijze te vergaren, deze op waarde te schatten en daarop kritisch te reflecteren en deze op systematische wijze te verwerken en te ordenen;
7. is in staat om zelfstandig en in korte tijd diepgaande kennis en inzicht te verwerven in een Europeesrechtelijk vraagstuk of onderwerp dat door het gekozen programma wordt bestreken, mede met het oog op het professioneel functioneren op de arbeidsmarkt;
8. kan zelfstandig een schriftelijk of mondeling betoog van een ander kritisch analyseren en waarderen, mede door het betoog af te zetten tegen algemeen aanvaarde kennis van en inzichten in het desbetreffende onderwerp;
9. kan een beargumenteerd standpunt innemen in de voortgaande publieke discussie over de ontwikkeling van het EU-recht zoals bestreken door het gekozen programma en geeft daarbij blijk zich bewust te zijn van de werking en de grenzen van het recht en van multidimensionale en (inter)nationale aspecten die bij de rechtsvorming en de rechtshandhaving een rol spelen;
10. kan kennis, ideeën, oplossingen en conclusies alsmede de argumenten, motieven en overwegingen die hieraan ten grondslag liggen, zowel schriftelijk als mondeling begrijpelijk, gestructureerd, correct en overtuigend communiceren in het Engels aan een publiek van specialisten en niet-specialisten;
11. is in staat theorie en praktijk met elkaar te verbinden in het bijzonder door een analyse te maken van en oplossingen aan te dragen voor juridische kwesties die in de praktijk spelen aan de hand van de theoretische kennis en inzichten die zijn verkregen;
12. kan reflecteren op eigen (professioneel) functioneren.

Specificering van de algemene eindtermen 1-3 voor het programma European Law

De afgestudeerde

1. heeft diepgaande kennis en begrip van de fundamentele, algemene leerstukken en beginselen van het rechtssysteem van de Europese Unie en van de juridische methodes en de vaardigheden om die toe te passen;
2. heeft diepgaande kennis en begrip van het Europese constitutionele en materiële recht, in het bijzonder het recht van de Europese interne markt, de constitutionele structuur van de Europese Unie en bescherming van het EU-recht en fundamentele rechten;
3. heeft diepgaande kennis en begrip van één of meer subterreinen van het EU-recht, zoals het Europese economische recht, de Ruimte van Vrijheid, Veiligheid en Recht, het Europese sociale recht en de handhaving van het Europese recht.

Specificering van de algemene eindtermen 1-4 voor het programma European Criminal Justice in a Global Context

De afgestudeerde

1. heeft diepgaande kennis van en inzicht in de grondslagen, algemene leerstukken, de beginselen, het systeem en de ontwikkeling van de Ruimte van Vrijheid, Veiligheid en Recht, alsmede van de juridische methodes en de vaardigheden om die toe te passen;
2. heeft diepgaande kennis en begrip van de constitutionele structuur van de Ruimte van Vrijheid, Veiligheid en Recht, en in het bijzonder van het EU-systeem van rechtsbescherming en van de betekenis van het EU Handvest van de Fundamentele Rechten en het Europees Verdrag voor de Rechten van de Mens voor de strafrechtspleging;
3. heeft diepgaande kennis en begrip van de relatie tussen de Ruimte van Vrijheid, Veiligheid en Recht en de punitieve handhaving van sub-terreinen van EU recht, zoals het recht ter bescherming van de financiële belangen van de Europese Unie of de bestrijding van marktmisbruik;

4. heeft diepgaande kennis en begrip van één of meer subterreinen van de Ruimte van Vrijheid, Veiligheid en Recht, zoals de strafrechtelijke samenwerking of de doorwerking van het Europees recht in het nationale straf- en strafprocesrecht;
5. heeft grondige kennis van en inzicht in de wisselwerking tussen het internationale, Europese en nationale straf- en strafprocesrecht.

Specificering van de algemene eindtermen 1-4 voor het programma Law and Technology in Europe

De afgestudeerde

1. heeft diepgaande kennis van en inzicht in de grondslagen, algemene leerstukken, de beginselen, het systeem en de ontwikkeling van de wisselwerking tussen rechtsregels en (digitale) technologie in de (meerlaagse) Europese rechtsorde, in het kort aangeduid als het rechtsterrein van 'EU technology regulation', alsmede het toepassen van de juridische methodes en de vaardigheden;
2. heeft diepgaande kennis en begrip van de Europeesrechtelijke constitutionele inbedding van technology regulation, in het bijzonder van het systeem van rechtswaarborgen en bescherming van fundamentele rechten in de Europese rechtsorde;
3. heeft diepgaande kennis en begrip van één of meer subterreinen van EU technology regulation, zoals het Europese economisch recht, en de bescherming van consumenten in de digitale economie;
4. heeft voldoende kennis van (digitale) technologie om de kennis omtrent de wisselwerking tussen rechtsregels en (digitale) technologie in de Europese rechtsorde te kunnen toepassen;
5. heeft, vertrekkende vanuit de Europese rechtsorde, grondige kennis van en inzicht in de wisselwerking tussen het internationale, Europese en nationale niveau van technology regulation.

	European Law (European Law, European Criminal Justice in a Global Context, Law and Technology in Europe)	Kennis en inzicht	Toepassen kennis en inzicht	Oordeelsvorming	Communicatie	Leervaardigheden
	De afgestudeerde					
1.	heeft diepgaande kennis van en inzicht in de grondslagen, algemene leerstukken, de beginselen, het systeem en de ontwikkeling van het EU-recht zoals bestreken door het gekozen programma, alsmede van de rechtswetenschappelijke methoden;	√	√			
2.	heeft diepgaande kennis van en inzicht in de constitutionele en materiële aspecten van het rechtsgebied bestreken door het gekozen programma;	√				
3.	heeft diepgaande kennis en begrip van één of meer sub-terreinen van het EU-recht;	√				
4.	heeft grondige kennis van en inzicht in de wisselwerking tussen het Europese en nationale recht;	√				
5.	heeft inzicht in de ontwikkeling van het EU-recht zoals bestreken door het gekozen programma in relatie tot de sociaal-economische en politiek-maatschappelijke context waarin dat recht functioneert en is in staat deze context mee te wegen in de analyse van Europeesrechtelijke vraagstukken;		√	√		
6.	is in staat om zelfstandig bestaande wetenschappelijke kennis op integere en methodologisch verantwoorde wijze te vergaren, deze op waarde te schatten en daarop kritisch te reflecteren en deze op systematische wijze te verwerken en te ordenen;		√	√		√
7.	is in staat om zelfstandig en in korte tijd diepgaande kennis en inzicht te verwerven in een Europeesrechtelijk vraagstuk of onderwerp dat door het gekozen programma wordt bestreken, mede met het oog op het professioneel functioneren op de arbeidsmarkt;		√	√		√
8.	kan zelfstandig een schriftelijk of mondeling betoog van een ander kritisch analyseren en waarderen, mede door het betoog af te zetten tegen algemeen aanvaarde kennis van en inzichten in het desbetreffende onderwerp;		√	√	√	√
9.	kan een beargumenteerd standpunt innemen in de voortgaande publieke discussie over de ontwikkeling van het EU-recht zoals bestreken door het gekozen programma en geeft daarbij blijk zich bewust te zijn van de werking en de grenzen van het recht en van multidimensionale en (inter)nationale aspecten die bij de rechtsvorming en de rechtshandhaving een rol spelen;		√	√	√	√
10.	kan kennis, ideeën, oplossingen en conclusies alsmede de argumenten, motieven en overwegingen die hieraan ten grondslag liggen, zowel schriftelijk als mondeling begrijpelijk, gestructureerd, correct en overtuigend communiceren in het Engels aan een publiek van specialisten en niet-specialisten;		√	√	√	
11.	is in staat theorie en praktijk met elkaar te verbinden in het bijzonder door een analyse te maken van en oplossingen aan te dragen voor juridische kwesties die in de praktijk spelen aan de hand van de theoretische kennis en inzichten die zijn verkregen;			√	√	
12.	kan reflecteren op eigen (professioneel) functioneren.			√		√

Law and Economics

De afgestudeerde

1. heeft diepgaande kennis van en inzicht in het economisch publiekrecht, in het bijzonder Europeesrechtelijke en nationaalrechtelijke vraagstukken van markttoezicht, economische regulering en de Europese en nationale publiekrechtelijke en privaatrechtelijke aspecten van mededingingsrecht, aanbestedingsrecht en corporate governance; kennis en inzicht omvat mede de grondslagen, algemene leerstukken, het systeem en de ontwikkeling van het rechtsgebied alsmede de voor het rechtsgebied relevante rechtswetenschappelijke methoden;
2. kan enkele basistechnieken van economisch (experimenteel) onderzoek toepassen en heeft kennis van en inzicht in de rechtseconomische methodologie;
3. heeft kennis van economische theorieën en inzicht in de rechtseconomische analyse van het economisch publiekrecht, in het bijzonder markttoezicht en regulering van markten;
4. heeft kennis van en inzicht in de wisselwerking tussen Europese en internationale ontwikkelingen en het economisch publiekrecht en is in staat om de internationale en maatschappelijke context van het economisch publiekrecht mee te wegen in de analyse van dat rechtsgebied;
5. is in staat om zelfstandig bestaande wetenschappelijke kennis op het terrein van zowel het recht als de rechtseconomie op integere en methodologisch verantwoorde wijze te vergaren, deze op waarde te schatten en daarop kritisch te reflecteren en deze op systematische wijze te ordenen, bij uitstek waar het betreft vraagstukken van toezicht op markten en bedrijven en vraagstukken van regulering van markten en bedrijven;
6. is in staat om zelfstandig en in korte tijd diepgaande kennis en inzicht te verwerven in een vraagstuk of onderwerp op het gebied van het economisch publiekrecht, mede met het oog op het professioneel functioneren op de arbeidsmarkt;
7. kan zelfstandig een schriftelijk of mondeling betoog van een ander kritisch analyseren en waarderen, mede door het betoog af te zetten tegen algemeen aanvaarde kennis van en inzichten in het desbetreffende onderwerp;
8. kan een beargumenteerd standpunt innemen in de voortgaande publieke discussie over de ontwikkeling van het recht en geeft daarbij blijk zich bewust te zijn van de werking en de grenzen van het recht en van internationale aspecten die bij de rechtsvorming en de rechtshandhaving een rol spelen;
9. kan kennis, ideeën, oplossingen en conclusies alsmede de argumenten, motieven en overwegingen die hieraan ten grondslag liggen, zowel schriftelijk als mondeling begrijpelijk, gestructureerd, correct en overtuigend communiceren in het Engels aan een publiek van specialisten en niet-specialisten, in het bijzonder over vraagstukken van mededinging en regulering;
10. is in staat theorie en praktijk met elkaar te verbinden in het bijzonder door een analyse te maken van en oplossingen aan te dragen voor juridische en rechtseconomische kwesties die in de praktijk spelen aan de hand van de theoretische kennis en inzichten die zijn verkregen;
11. kan reflecteren op eigen (professioneel) functioneren;
12. is in staat tot het zelfstandig academisch denken en handelen op het snijvlak van recht en economie;
13. is in staat veelzijdige vraagstukken inzake marktregulering en markttoezicht, binnen het bedrijfsleven, de overheid en andere maatschappelijke organisaties zowel vanuit juridisch als rechtseconomisch perspectief te benaderen en te analyseren, en een bijdrage te leveren aan het oplossen van dergelijke vraagstukken.

	Law and Economics	Kennis en Inzicht	Toepassen kennis en Inzicht	Oordeelsvorming	Communicatie	Leervaardigheden
	De afgestudeerde					
1.	heeft diepgaande kennis van en inzicht in het economisch publiekrecht, in het bijzonder Europeesrechtelijke en nationaalrechtelijke vraagstukken van markttoezicht, economische regulering en de Europese en nationale publiekrechtelijke en privaatrechtelijke aspecten van mededingingsrecht, aanbestedingsrecht en corporate governance; kennis en inzicht omvat mede de grondslagen, algemene leerstukken, het systeem en de ontwikkeling van het rechtsgebied alsmede de voor het rechtsgebied relevante rechtswetenschappelijke methoden;	√	√			
2.	kan enkele basistechnieken van economisch (experimenteel) onderzoek toepassen en heeft kennis van en inzicht in de rechtseconomische methodologie;	√	√			√
3.	heeft kennis van economische theorieën en inzicht in de rechtseconomische analyse van het economisch publiekrecht, in het bijzonder markttoezicht en regulering van markten;	√				
4.	heeft kennis van en inzicht in de wisselwerking tussen Europese en internationale ontwikkelingen en het economisch publiekrecht en is in staat om de internationale en maatschappelijke context van het economisch publiekrecht mee te wegen in de analyse van dat rechtsgebied;	√	√	√		
5.	is in staat om zelfstandig bestaande wetenschappelijke kennis op het terrein van zowel het recht als de rechtseconomie op integere en methodologisch verantwoorde wijze te vergaren, deze op waarde te schatten en daarop kritisch te reflecteren en deze op systematische wijze te ordenen, bij uitstek waar het betreft vraagstukken van toezicht op markten en bedrijven en vraagstukken van regulering van markten en bedrijven;		√	√		√
6.	is in staat om zelfstandig en in korte tijd diepgaande kennis en inzicht te verwerven in een vraagstuk of onderwerp op het gebied van het economisch publiekrecht, mede met het oog op het professioneel functioneren op de arbeidsmarkt;		√	√		√
7.	kan zelfstandig een schriftelijk of mondeling betoog van een ander kritisch analyseren en waarderen, mede door het betoog af te zetten tegen algemeen aanvaarde kennis van en inzichten in het desbetreffende onderwerp;		√	√	√	√
8.	kan een beargumenteerd standpunt innemen in de voortgaande publieke discussie over de ontwikkeling van het recht en geeft daarbij blijk zich bewust te zijn van de werking en de grenzen van het recht en van internationale aspecten die bij de rechtsvorming en de rechtshandhaving een rol spelen;		√	√	√	√
9.	kan kennis, ideeën, oplossingen en conclusies alsmede de argumenten, motieven en overwegingen die hieraan ten grondslag liggen, zowel schriftelijk als mondeling begrijpelijk, gestructureerd, correct en overtuigend communiceren in het Engels aan een publiek van specialisten en niet-specialisten, in het bijzonder over vraagstukken van mededinging en regulering;		√	√	√	
10.	is in staat theorie en praktijk met elkaar te verbinden in het bijzonder door een analyse te maken van en oplossingen aan te dragen voor juridische en rechtseconomische kwesties die in de praktijk spelen aan de hand van de theoretische kennis en inzichten die zijn verkregen;			√	√	
11.	kan reflecteren op eigen (professioneel) functioneren;			√		√
12.	is in staat tot het zelfstandig academisch denken en handelen op het snijvlak van recht en economie;	√	√	√		√

	Law and Economics	Kennis en Inzicht	Toepassen kennis en Inzicht	Oordeelsvorming	Communicatie	Leervaardigheden
13.	De afgestudeerde is in staat veelzijdige vraagstukken inzake marktregulering en markttoezicht, binnen het bedrijfsleven, de overheid en andere maatschappelijke organisaties zowel vanuit juridisch als rechtseconomisch perspectief te benaderen en te analyseren, en een bijdrage te leveren aan het oplossen van dergelijke vraagstukken.		✓	✓		✓

Nederlands recht (Privaatrecht, Staats- en bestuursrecht, Strafrecht, Intellectueel eigendomsrecht, innovatie en technologie)

De afgestudeerde

1. heeft diepgaande kennis van en inzicht in de grondslagen, algemene leerstukken, de beginselen, het systeem en ontwikkeling in het rechtsgebied bestreken door het door hem gekozen programma alsmede de rechtswetenschappelijke methoden;
2. heeft diepgaande kennis van en inzicht in (onderdelen van) het rechtsgebied bestreken door het door hem gekozen programma;
3. heeft kennis van en inzicht in de wisselwerking tussen Europese en internationale ontwikkelingen en (onderdelen van) het rechtsgebied bestreken door het door hem gekozen programma, en is in staat om de internationale en nationale maatschappelijke context van (onderdelen van) het rechtsgebied bestreken door het door hem gekozen programma mee te wegen in de analyse van dat rechtsgebied;
4. is in staat om zelfstandig bestaande wetenschappelijke kennis op integere en methodologisch verantwoorde wijze te vergaren, deze op waarde te schatten en daarop kritisch te reflecteren en deze op systematische wijze te verwerken en te ordenen, ongeacht of de bronnen van deze kennis in het Nederlands of in het Engels zijn gesteld;
5. is in staat om zelfstandig en in korte tijd diepgaande kennis en inzicht te verwerven in een vraagstuk of onderwerp op het rechtsgebied bestreken door het door hem gekozen programma, mede met het oog op het professioneel functioneren op de arbeidsmarkt;
6. kan zelfstandig een schriftelijk of mondeling betoog van een ander kritisch analyseren en waarderen, mede door het betoog af te zetten tegen algemeen aanvaarde kennis van en inzichten in het desbetreffende onderwerp;
7. kan een beargumenteerd standpunt innemen in de voortgaande publieke discussie over de ontwikkeling van (onderdelen van) het rechtsgebied bestreken door het door hem gekozen programma en geeft daarbij blijk zich bewust te zijn van de werking en de grenzen van het recht en van multidimensionale en internationale aspecten die bij de rechtsvorming en de rechtshandhaving een rol spelen;
8. kan kennis, ideeën, oplossingen en conclusies alsmede de argumenten, motieven en overwegingen die hieraan ten grondslag liggen, zowel schriftelijk als mondeling begrijpelijk, gestructureerd, correct en overtuigend communiceren aan een publiek van specialisten en niet-specialisten;
9. is in staat theorie en praktijk met elkaar te verbinden in het bijzonder door een analyse te maken van en oplossingen aan te dragen voor juridische kwesties die in de praktijk spelen aan de hand van de theoretische kennis en inzichten die zijn verkregen;
10. kan reflecteren op eigen (professioneel) functioneren.

	Nederlands recht	Kennis en inzicht	Toepassen kennis en inzicht	Oordeelsvorming	Communicatie	Leervaardigheden
	De afgestudeerde					
1.	heeft diepgaande kennis van en inzicht in de grondslagen, algemene leerstukken, de beginselen, het systeem en ontwikkeling in het rechtsgebied bestreken door het door hem gekozen programma alsmede de rechtswetenschappelijke methoden;	√	√			
2.	heeft diepgaande kennis van en inzicht in (onderdelen van) het rechtsgebied bestreken door het door hem gekozen programma;	√				
3.	heeft kennis van en inzicht in de wisselwerking tussen Europese en internationale ontwikkelingen en (onderdelen van) het rechtsgebied bestreken door het door hem gekozen programma, en is in staat om de internationale en nationale maatschappelijke context van (onderdelen van) het rechtsgebied bestreken door het door hem gekozen programma mee te wegen in de analyse van dat rechtsgebied;	√	√	√		
4.	is in staat om zelfstandig bestaande wetenschappelijke kennis op integrale en methodologisch verantwoorde wijze te vergaren, deze op waarde te schatten en daarop kritisch te reflecteren en deze op systematische wijze te verwerken en te ordenen, ongeacht of de bronnen van deze kennis in het Nederlands of in het Engels zijn gesteld;		√	√		√
5.	is in staat om zelfstandig en in korte tijd diepgaande kennis en inzicht te verwerven in een vraagstuk of onderwerp op het rechtsgebied bestreken door het door hem gekozen programma, mede met het oog op het professioneel functioneren op de arbeidsmarkt;		√	√		√
6.	kan zelfstandig een schriftelijk of mondeling betoog van een ander kritisch analyseren en waarderen, mede door het betoog af te zetten tegen algemeen aanvaarde kennis van en inzichten in het desbetreffende onderwerp;		√	√	√	√
7.	kan een beargumenteerd standpunt innemen in de voortgaande publieke discussie over de ontwikkeling van (onderdelen van) het rechtsgebied bestreken door het door hem gekozen programma en geeft daarbij blijk zich bewust te zijn van de werking en de grenzen van het recht en van multidimensionale en internationale aspecten die bij de rechtsvorming en de rechtshandhaving een rol spelen;		√	√	√	√
8.	kan kennis, ideeën, oplossingen en conclusies alsmede de argumenten, motieven en overwegingen die hieraan ten grondslag liggen, zowel schriftelijk als mondeling begrijpelijk, gestructureerd, correct en overtuigend communiceren aan een publiek van specialisten en niet-specialisten;		√	√	√	
9.	is in staat theorie en praktijk met elkaar te verbinden in het bijzonder door een analyse te maken van en oplossingen aan te dragen voor juridische kwesties die in de praktijk spelen aan de hand van de theoretische kennis en inzichten die zijn verkregen;			√	√	
10.	kan reflecteren op eigen (professioneel) functioneren.			√		√

Notarieel recht

De afgestudeerde

1. heeft diepgaande kennis van en inzicht in de grondslagen, algemene leerstukken, en de beginselen van het juridisch systeem van het notarieel recht alsmede de rechtswetenschappelijke methoden;
2. heeft grondige kennis van en inzicht in het erfrecht, het ondernemingsrecht, het internationaal privaatrecht en het financieel privaatrecht;
3. heeft – gelet op de keuze gemaakt binnen het programma – a) grondige kennis van schenken en erfbelasting en overdrachtsbelasting of is b) in staat om zelfstandig en in korte tijd diepgaande kennis en inzicht te verwerven in een privaatrechtelijk of ondernemingsrechtelijk vraagstuk of onderwerp, mede met het oog op het professioneel functioneren op de arbeidsmarkt;
4. heeft kennis van en inzicht in de wisselwerking tussen Europese en internationale ontwikkelingen en het notarieel recht, en is in staat om de internationale en nationale maatschappelijke context van het notarieel recht mee te wegen in de analyse van dat rechtsgebied;
5. is in staat zelfstandig bestaande wetenschappelijke kennis op integere en methodologisch verantwoorde wijze te vergaren, deze op waarde te schatten en daarop kritisch te reflecteren en deze op systematische wijze te verwerken en te ordenen, ongeacht of de bronnen van deze kennis in het Nederlands of in het Engels zijn gesteld;
6. kan zelfstandig een schriftelijk of mondeling betoog van een ander kritisch analyseren en waarderen, mede door het betoog af te zetten tegen algemeen aanvaarde kennis van en inzichten in het desbetreffende onderwerp;
7. kan een beargumenteerd standpunt innemen in de voortgaande publieke discussie over de ontwikkeling van het notarieel recht en geeft daarbij blijk zich bewust te zijn van de werking en de grenzen van het recht en van multidimensionale en internationale aspecten die bij de rechtsvorming en de rechtshandhaving een rol spelen;
8. kan kennis, ideeën, oplossingen en conclusies alsmede de argumenten, motieven en overwegingen die hieraan ten grondslag liggen, zowel schriftelijk als mondeling begrijpelijk, gestructureerd, correct en overtuigend communiceren aan een publiek van specialisten en niet-specialisten;
9. is in staat theorie en praktijk met elkaar te verbinden in het bijzonder door een analyse te maken van en oplossingen aan te dragen voor juridische kwesties die in de praktijk spelen aan de hand van theoretische kennis en inzichten die zijn verkregen;
10. is in staat om oordelen te formuleren op grond van onvolledige of beperkte informatie en daarbij rekening te houden met sociaal-maatschappelijke en ethische verantwoordelijkheden, die zijn verbonden aan het toepassen van de eigen kennis van het notarieel recht en daarbij behorende oordelen;
11. kan reflecteren op eigen (professioneel) functioneren.

	Notarieel recht	Kennis en Inzicht	Toepassen kennis en Inzicht	Oordeelsvorming	Communicatie	Leervaardigheden
	De afgestudeerde					
1.	heeft diepgaande kennis van en inzicht in de grondslagen, algemene leerstukken, en de beginselen van het juridisch systeem van het notarieel recht alsmede de rechtswetenschappelijke methoden;	√	√			
2.	heeft grondige kennis van en inzicht in het erfrecht, het ondernemingsrecht, het internationaal privaatrecht en het financieel privaatrecht;	√				
3.	heeft - gelet op de keuze gemaakt binnen het programma - a) grondige kennis van schenk- en erfbelasting en overdrachtsbelasting of is b) in staat om zelfstandig en in korte tijd diepgaande kennis en inzicht te verwerven in een privaatrechtelijk of ondernemingsrechtelijk vraagstuk of onderwerp, mede met het oog op het professioneel functioneren op de arbeidsmarkt;	a√	b√	b√		b√
4.	heeft kennis van en inzicht in de wisselwerking tussen Europese en internationale ontwikkelingen en het notarieel recht, en is in staat om de internationale en nationale maatschappelijke context van het notarieel recht mee te wegen in de analyse van dat rechtsgebied;	√	√	√		
5.	is in staat zelfstandig bestaande wetenschappelijke kennis op integere en methodologisch verantwoorde wijze te vergaren, deze op waarde te schatten en daarop kritisch te reflecteren en deze op systematische wijze te verwerken en te ordenen, ongeacht of de bronnen van deze kennis in het Nederlands of in het Engels zijn gesteld;		√	√		√
6.	kan zelfstandig een schriftelijk of mondeling betoog van een ander kritisch analyseren en waarderen, mede door het betoog af te zetten tegen algemeen aanvaarde kennis van en inzichten in het desbetreffende onderwerp;		√	√	√	√
7.	kan een beargumenteerd standpunt innemen in de voortgaande publieke discussie over de ontwikkeling van het notarieel recht en geeft daarbij blijk zich bewust te zijn van de werking en de grenzen van het recht en van multidimensionale en internationale aspecten die bij de rechtsvorming en de rechtshandhaving een rol spelen;		√	√	√	√
8.	kan kennis, ideeën, oplossingen en conclusies alsmede de argumenten, motieven en overwegingen die hieraan ten grondslag liggen, zowel schriftelijk als mondeling begrijpelijk, gestructureerd, correct en overtuigend communiceren aan een publiek van specialisten en niet-specialisten;		√	√	√	
9.	is in staat theorie en praktijk met elkaar te verbinden in het bijzonder door een analyse te maken van en oplossingen aan te dragen voor juridische kwesties die in de praktijk spelen aan de hand van theoretische kennis en inzichten die zijn verkregen;			√	√	
10.	is in staat om oordelen te formuleren op grond van onvolledige of beperkte informatie en daarbij rekening te houden met sociaal-maatschappelijke en ethische verantwoordelijkheden, die zijn verbonden aan het toepassen van de eigen kennis van het notarieel recht en daarbij behorende oordelen;			√		√
11.	kan reflecteren op eigen (professioneel) functioneren.			√		√

Public International Law

De afgestudeerde

1. heeft diepgaande kennis van en inzicht in de grondslagen, algemene leerstukken en de beginselen van het juridisch systeem van het internationaal publiekrecht alsmede de rechtswetenschappelijke methoden;
2. heeft diepgaande kennis van en inzicht in het internationaal publiekrecht en de toepassing van het internationale recht in de praktijk, met name in de beslechting van (interstatelijke) geschillen;
3. heeft grondige kennis van en inzicht in één of meer van de deelgebieden mensenrechten, recht van de zee en milieurecht, dan wel conflict- en veiligheidsrecht;
4. heeft grondige kennis van en inzicht in de wisselwerking tussen het internationale en nationale recht;
5. heeft inzicht in de ontwikkeling van het internationaal publiekrecht in relatie tot de politieke en maatschappelijke context waarin het internationaal publiekrecht functioneert en is in staat deze context mee te wegen in de analyse van internationaal publiekrechtelijke vraagstukken;
6. is in staat om zelfstandig bestaande wetenschappelijke kennis op integrale en methodologisch verantwoorde wijze te vergaren, deze op waarde te schatten en daarop kritisch te reflecteren en deze op systematische wijze te verwerken en te ordenen;
7. is in staat om zelfstandig en in korte tijd diepgaande kennis en inzicht te verwerven in een internationaal publiekrechtelijk vraagstuk of onderwerp, mede met het oog op het professioneel functioneren op de arbeidsmarkt;
8. kan zelfstandig een schriftelijk of mondeling betoog van een ander kritisch analyseren en waarderen, mede door het betoog af te zetten tegen algemeen aanvaarde kennis van en inzichten in het desbetreffende onderwerp;
9. kan een beargumenteerd standpunt innemen in de voortgaande publieke discussie over de ontwikkeling van het internationale recht en geeft daarbij blijk zich bewust te zijn van de werking en de grenzen van het recht en van multidimensionale en (inter)nationale aspecten die bij de rechtsvorming en de rechtshandhaving een rol spelen;
10. kan kennis, ideeën, oplossingen en conclusies alsmede de argumenten, motieven en overwegingen die hieraan ten grondslag liggen, zowel schriftelijk als mondeling begrijpelijk, gestructureerd, correct en overtuigend communiceren in het Engels aan een publiek van specialisten en niet-specialisten;
11. is in staat theorie en praktijk met elkaar te verbinden in het bijzonder door een analyse te maken van en oplossingen aan te dragen voor juridische kwesties die in de praktijk spelen aan de hand van de theoretische kennis en inzichten die zijn verkregen;
12. kan reflecteren op eigen (professioneel) functioneren.

	Public International Law	Kennis en inzicht	Toepassen kennis en inzicht	Oordeelsvorming	Communicatie	Leervaardigheden
	De afgestudeerde					
1.	heeft diepgaande kennis van en inzicht in de grondslagen, algemene leerstukken en de beginselen van het juridisch systeem van het internationaal publiekrecht alsmede de rechtswetenschappelijke methoden;	√	√			
2.	heeft diepgaande kennis van en inzicht in het internationaal publiekrecht en de toepassing van het internationale recht in de praktijk, met name in de beslechting van (interstatelijke) geschillen;	√				
3.	heeft grondige kennis van en inzicht in één of meer van de deelgebieden mensenrechten, recht van de zee en milieurecht, dan wel conflict- en veiligheidsrecht;	√				
4.	heeft grondige kennis van en inzicht in de wisselwerking tussen het internationale en nationale recht;	√				
5.	heeft inzicht in de ontwikkeling van het internationaal publiekrecht in relatie tot de politieke en maatschappelijke context waarin het internationaal publiekrecht functioneert en is in staat deze context mee te wegen in de analyse van internationaal publiekrechtelijke vraagstukken;		√	√		
6.	is in staat om zelfstandig bestaande wetenschappelijke kennis op integrale en methodologisch verantwoorde wijze te vergaren, deze op waarde te schatten en daarop kritisch te reflecteren en deze op systematische wijze te verwerken en te ordenen;		√	√		√
7.	is in staat om zelfstandig en in korte tijd diepgaande kennis en inzicht te verwerven in een internationaal publiekrechtelijk vraagstuk of onderwerp, mede met het oog op het professioneel functioneren op de arbeidsmarkt;		√	√		√
8.	kan zelfstandig een schriftelijk of mondeling betoog van een ander kritisch analyseren en waarderen, mede door het betoog af te zetten tegen algemeen aanvaarde kennis van en inzichten in het desbetreffende onderwerp;		√	√	√	√
9.	kan een beargumenteerd standpunt innemen in de voortgaande publieke discussie over de ontwikkeling van het internationale recht en geeft daarbij blijk zich bewust te zijn van de werking en de grenzen van het recht en van multidimensionale en (inter)nationale aspecten die bij de rechtsvorming en de rechtshandhaving een rol spelen;		√	√	√	√
10.	kan kennis, ideeën, oplossingen en conclusies alsmede de argumenten, motieven en overwegingen die hieraan ten grondslag liggen, zowel schriftelijk als mondeling begrijpelijk, gestructureerd, correct en overtuigend communiceren in het Engels aan een publiek van specialisten en niet-specialisten;		√	√	√	
11.	is in staat theorie en praktijk met elkaar te verbinden in het bijzonder door een analyse te maken van en oplossingen aan te dragen voor juridische kwesties die in de praktijk spelen aan de hand van de theoretische kennis en inzichten die zijn verkregen;			√	√	
12.	kan reflecteren op eigen (professioneel) functioneren.			√		√

Onderneming en recht/Company and Law

De afgestudeerde

1. heeft diepgaande kennis van en inzicht in het ondernemings- en handelsrecht en, afhankelijk van de gekozen specialisatie, van het economisch publiekrecht of het arbeidsrecht; kennis en inzicht omvat mede de grondslagen, algemene leerstukken, het systeem en ontwikkeling van het rechtsgebied alsmede de voor de genoemde rechtsgebieden relevante rechtswetenschappelijke methoden;
2. heeft diepgaande kennis van en inzicht in de raakvlakken tussen het ondernemings- en handelsrecht, het economisch publiekrecht en het arbeidsrecht, een en ander gezien vanuit het functioneren van de onderneming;
3. heeft kennis van en inzicht in de wisselwerking tussen internationale, Europese en nationale ontwikkelingen in het ondernemings- en handelsrecht, economisch publiekrecht en het arbeidsrecht en is in staat om de internationale en nationale maatschappelijke context van deze rechtsgebieden mee te wegen bij de analyse van deze rechtsgebieden en bij de reflectie op de ontwikkeling, de inhoud en context van deze rechtsgebieden;
4. is in staat om zelfstandig bestaande wetenschappelijke kennis op integrale en methodologisch verantwoorde wijze te vergaren, deze op waarde te schatten en daarop kritisch te reflecteren en deze op systematische wijze te verwerken en te ordenen, ongeacht of de bronnen van deze kennis in het Nederlands of in het Engels zijn gesteld;
5. is in staat om zelfstandig en in korte tijd diepgaande kennis en inzicht te verwerven in een vraagstuk of onderwerp op het gebied van het ondernemings- en handelsrecht, economisch publiekrecht en het arbeidsrecht, mede met het oog op het professioneel functioneren op de arbeidsmarkt;
6. kan zelfstandig een schriftelijk of mondeling betoog van een ander kritisch analyseren en waarderen, mede door het betoog af te zetten tegen algemeen aanvaarde kennis van en inzichten in het desbetreffende onderwerp;
7. kan een beargumenteerd standpunt innemen in de voortgaande publieke discussie over de ontwikkeling van het voor de onderneming relevante recht en geeft daarbij blijk zich bewust te zijn van de werking en de grenzen van het recht en van internationale aspecten die bij de rechtsvorming en de rechtshandhaving een rol spelen;
8. kan kennis, ideeën, oplossingen en conclusies alsmede de argumenten, motieven en overwegingen die hieraan ten grondslag liggen, zowel schriftelijk als mondeling begrijpelijk, gestructureerd, correct en overtuigend communiceren aan een publiek van specialisten en niet-specialisten;
9. is in staat theorie en praktijk met elkaar te verbinden in het bijzonder door een analyse te maken van en oplossingen aan te dragen voor juridische kwesties die in de praktijk spelen aan de hand van de theoretische kennis en inzichten die zijn verkregen;
10. kan reflecteren op eigen (professioneel) functioneren.

Onderneming en recht/Company and Law		Kennis en Inzicht	Toepassen kennis en Inzicht	Oordeelsvorming	Communicatie	Leervaardigheden
	De afgestudeerde					
1.	heeft diepgaande kennis van en inzicht in het ondernemings- en handelsrecht en, afhankelijk van de gekozen specialisatie, van het economisch publiekrecht of het arbeidsrecht; kennis en inzicht omvat mede de grondslagen, algemene leerstukken, het systeem en ontwikkeling van het rechtsgebied alsmede de voor de genoemde rechtsgebieden relevante rechtswetenschappelijke methoden;	√	√			
2.	heeft diepgaande kennis van en inzicht in de raakvlakken tussen het ondernemings- en handelsrecht, het economisch publiekrecht en het arbeidsrecht, een en ander gezien vanuit het functioneren van de onderneming;	√				
3.	heeft kennis van en inzicht in de wisselwerking tussen internationale, Europese en nationale ontwikkelingen in het ondernemings- en handelsrecht, economisch publiekrecht en het arbeidsrecht en is in staat om de internationale en nationale maatschappelijke context van deze rechtsgebieden mee te wegen bij de analyse van deze rechtsgebieden en bij de reflectie op de ontwikkeling, de inhoud en context van deze rechtsgebieden;	√	√	√		
4.	is in staat zelfstandig bestaande wetenschappelijke kennis op integere en methodologisch verantwoorde wijze te vergaren, deze op waarde te schatten en daarop kritisch te reflecteren en deze op systematische wijze te verwerken en te ordenen, ongeacht of de bronnen van deze kennis in het Nederlands of in het Engels zijn gesteld;		√	√		√
5.	is in staat om zelfstandig en in korte tijd diepgaande kennis en inzicht te verwerven in een vraagstuk of onderwerp op het gebied van het ondernemings- en handelsrecht, economisch publiekrecht en het arbeidsrecht, mede met het oog op het professioneel functioneren op de arbeidsmarkt;		√	√		√
6.	kan zelfstandig een schriftelijk of mondeling betoog van een ander kritisch analyseren en waarderen, mede door het betoog af te zetten tegen algemeen aanvaarde kennis van en inzichten in het desbetreffende onderwerp;		√	√	√	√
7.	kan een beargumenteerd standpunt innemen in de voortgaande publieke discussie over de ontwikkeling van het voor de onderneming relevante recht en geeft daarbij blijk zich bewust te zijn van de werking en de grenzen van het recht en van multidimensionale en internationale aspecten die bij de rechtsvorming en de rechtshandhaving een rol spelen;		√	√	√	√
8.	kan kennis, ideeën, oplossingen en conclusies alsmede de argumenten, motieven en overwegingen die hieraan ten grondslag liggen, zowel schriftelijk als mondeling begrijpelijk, gestructureerd, correct en overtuigend communiceren aan een publiek van specialisten en niet-specialisten;		√	√	√	
9.	is in staat theorie en praktijk met elkaar te verbinden in het bijzonder door een analyse te maken van en oplossingen aan te dragen voor juridische kwesties die in de praktijk spelen aan de hand van theoretische kennis en inzichten die zijn verkregen;			√	√	
10.	kan reflecteren op eigen (professioneel) functioneren.			√		√

Bijlage 3 – Programma's

Opleiding Criminologie/Criminology, Programma Global Criminology

Het programma bestaat uit de volgende cursussen:

Verplicht 20 ECTS:

RGMUSTR011	Advanced Methodology *	7,5 ECTS
RGMUSTR012	Critical Reflection on Criminology *	7,5 ECTS
RGMUSTR013	Cultural Criminology *	5 ECTS

Gebonden keuze 10 ECTS:

Specialisatie Global Crime:

RGMUSTR009	Crossborder Crime *	5 ECTS
RGMUSTR016	Crimes of the Powerful and Green Criminology *	5 ECTS

Specialisatie Crime, Punishment and Security:

RGMUSTR017	Green Criminology *	5 ECTS
RGMUSTR015	Digital Criminology *	5 ECTS

Verplicht 30 ECTS:

RGMUSCCRIM	Research and Thesis Trajectory Global Criminology ²⁴ *	30 ECTS
------------	---	---------

** deze cursus is niet juridisch van aard*

²⁴ Voor de scriptie verzamelt de student de gegevens via stage/training/veldwerk in binnen- en/of buitenland.
Onderwijs- en examenregeling master Rechtsgeleerdheid Universiteit Utrecht 2021/2022

Opleiding European Law, Programma European Law

Het programma bestaat uit de volgende cursussen:

Verplicht 15 ECTS:

Major European Law:

RGMUIER001	Regulating the European Union's Single Market	7,5 ECTS
RGMUIER002	Constitutional Law of the European Union	7,5 ECTS

Verplicht 15 ECTS:

Capita Selecta European Law (6 modules van elk 2,5 ECTS)²⁵:

RGMUIER018	Capita Selecta European Law: Research Proposal Thesis +	2,5 ECTS
RGMUIER1xx	5 modules Capita Selecta European Law	12,5 ECTS

Gebonden keuze 15 ECTS:

Specialisatie of Minor:

Specialisatie European Cooperation in Criminal Matters :

RGMUSTR131	Supranational Criminal Law Enforcement	7,5 ECTS
RGMUSTR130	Transnational Criminal Law Enforcement	7,5 ECTS

Specialisatie General EU Law:

RGMUIER025	Judicial Protection and Enforcement of EU Law	7,5 ECTS
RGMUIER005	European Competition Law	7,5 ECTS

Minor Onderneming en recht:

RGMUPRV015	Onderneming, arbeid en markt	7,5 ECTS
RGMUPRV018	Ondernemingsrecht	7,5 ECTS

Minor Privaatrecht:

RGMUPRV001	Het civiele proces	7,5 ECTS
RGMUPRV009	Internationaal privaatrecht	7,5 ECTS

Minor Public International Law:

RGMUIER009	General Course in Public International Law	7,5 ECTS
RGMUIER010	International Law Moot Court	7,5 ECTS

Minor Staats- en bestuursrecht:

RGMUSBR001	Burger en overheid	7,5 ECTS
RGMUSBR006	Politieke instituties en democratie	7,5 ECTS

Minor Strafrecht:

RGMUSTR002	Bijzonder strafrecht	7,5 ECTS
RGMUSTR001	Strafprocesrecht: Verdieping	7,5 ECTS

Verplicht 15 ECTS:

RGMUSCIEPM	Research and Thesis Trajectory European Law	15 ECTS
------------	---	---------

Zie voor de voorwaarden om te voldoen aan de beroepsvereisten voor advocatuur en rechterlijke macht (de zgn. verklaring van civiel effect) bijlage 5 van deze regeling.

²⁵ In incidentele gevallen kunnen 2 modules Capita selecta European Law (5 ECTS) vervangen worden door de cursus RGMUIER008 European Law Moot Court Competition of een ander Moot Court. Hiervoor geldt een selectieprocedure die wordt uitgevoerd door de afdeling.

**Opleiding European Law,
Programma European Criminal Justice in a Global Context**

Het programma bestaat uit de volgende cursussen:

Verplicht 30 ECTS:

RGMUIER026	Area of Freedom, Security and Justice	7,5 ECTS
RGMUSTR130	Transnational Criminal Law Enforcement	7,5 ECTS
RGMUSTR132	Indirect Enforcement of EU Law	7,5 ECTS
RGMUSTR131	Supranational Criminal Law Enforcement	7,5 ECTS

Verplicht 15 ECTS:

Capita Selecta European Criminal Justice (6 modules van elk 2,5 ECTS):

RGMUIER133	Capita Selecta European Criminal Justice: Research Proposal Thesis +	2,5 ECTS
RGMUIERxxx	5 modules Capita Selecta European Criminal Justice	12,5 ECTS

Verplicht 15 ECTS:

RGMUSCIECM	Research and Thesis Trajectory European Criminal Justice	15 ECTS
------------	--	---------

Zie voor de voorwaarden om te voldoen aan de beroepsvereisten voor advocatuur en rechterlijke macht (de zgn. verklaring van civiel effect) bijlage 5 van deze regeling.

**Opleiding European Law,
Programma Law and Technology in Europe**

Het programma bestaat uit de volgende cursussen:

Verplicht 30 ECTS:

RGMUIER028	The Law of Market Technologies	7,5 ECTS
RGMUIER029	Digitalisation and Law Enforcement in a Transnational Context	7,5 ECTS
RGMUPRV024	Consumers in a Digital Society	7,5 ECTS
RGMUSBR015	Technology and the Rule of Law	7,5 ECTS

Verplicht 15 ECTS:

Capita Selecta Law and Technology in Europe (6 modules van elk 2,5 ECTS):

RGMUIER027	Capita Selecta Law and Technology in Europe: Research Proposal Thesis +	2,5 ECTS
RGMUIERxxx	5 modules Capita Selecta Law and Technology in Europe	12,5 ECTS

Verplicht 15 ECTS:

RGMUSCIETM	Research and Thesis Trajectory Law and Technology in Europe	15 ECTS
------------	---	---------

Zie voor de voorwaarden om te voldoen aan de beroepsvereisten voor advocatuur en rechterlijke macht (de zgn. verklaring van civiel effect) bijlage 5 van deze regeling.

Law and Economics

De opleiding bestaat uit de volgende cursussen:

Verplicht 30 ECTS:

RGMUIER020	Advanced EU Competition Law and Economics I	5 ECTS
USEMCOM2	Advanced EU Competition Law and Economics II	5 ECTS
RGMUIER030	Methodologies of Law and Economics	5 ECTS
RGMUIER021	Law and Economics of Market Regulation	5 ECTS
USEMREG2	Competition and Regulation of Network Sectors	5 ECTS
RGMUIER022	Supervision of Markets, Enforcement and Agency Design	5 ECTS

Verplicht 15 ECTS:

Capita Selecta Law and Economics (6 modules van elk 2,5 ECTS):

RGMUIER300	Capita Selecta Law and Economics: Research Proposal Thesis +	2,5 ECTS
RGMUIER3xx	5 modules Capita Selecta Law and Economics	12,5 ECTS

Verplicht 15 ECTS:

RGMUSCJESM	Research and Thesis Trajectory Law and Economics*	15 ECTS
------------	---	---------

* De scriptie dient juridisch van inhoud te zijn.

Voor cursussen die worden verzorgd door het departement Economie van de faculteit gelden op cursusniveau de bepalingen van Economie. Deze cursussen zijn herkenbaar aan de cursuscode die begint met USE.

De opleiding Law and Economics kan niet worden gecombineerd met de opleiding Law and Economics (MSc) van het departement Economie.

Zie voor de voorwaarden om te voldoen aan de beroepsvereisten voor advocatuur en rechterlijke macht (de zgn. verklaring van civiel effect) bijlage 5 van deze regeling.

Opleiding Nederlands recht, Programma Privaatrecht

Het programma bestaat uit de volgende cursussen:

Verplicht 15 ECTS:

Major Privaatrecht:

RGMUPRV001	Het civiele proces	7,5 ECTS
RGMUPRV009	Internationaal privaatrecht	7,5 ECTS

Verplicht 15 ECTS:

Capita selecta privaatrecht (6 modules van elk 2,5 ECTS)²⁶:

RGMUPRV014	Capita selecta privaatrecht: Onderzoeksopzet scriptie +	2,5 ECTS
RGMUPRV1xx	5 modules Capita selecta privaatrecht	12,5 ECTS

Gebonden keuze 15 ECTS:

Specialisatie of Minor²⁷:

Specialisatie Aansprakelijkheidsrecht²⁸:

RGMUPRV006	Verdieping aansprakelijkheidsrecht I	7,5 ECTS
------------	--------------------------------------	----------

RGMUPRV003	Verdieping aansprakelijkheidsrecht II: Aansprakelijkheid in internationale en Europese context	7,5 ECTS
------------	---	----------

Specialisatie Commerciële vermogensrecht:

RGMUPRV002	Commerciële contracten	7,5 ECTS
------------	------------------------	----------

RGMUPRV004	Financiering, onderneming en recht	7,5 ECTS
------------	------------------------------------	----------

Specialisatie Familierecht:

RGMUPRV005	International and European Family Law	7,5 ECTS
------------	---------------------------------------	----------

RGMUPRV007	Verdieping familierecht	7,5 ECTS
------------	-------------------------	----------

Minor European Law:

RGMUIER002	Constitutional Law of the European Union	7,5 ECTS
------------	--	----------

RGMUIER001	Regulating the European Union's Single Market	7,5 ECTS
------------	---	----------

Minor Onderneming en recht:

RGMUPRV015	Onderneming, arbeid en markt	7,5 ECTS
------------	------------------------------	----------

RGMUPRV018	Ondernemingsrecht	7,5 ECTS
------------	-------------------	----------

Minor Public International Law:

RGMUIER009	General Course in Public International Law	7,5 ECTS
------------	--	----------

RGMUIER010	International Law Moot Court	7,5 ECTS
------------	------------------------------	----------

Minor Staats- en bestuursrecht:

RGMUSBR001	Burger en overheid	7,5 ECTS
------------	--------------------	----------

RGMUSBR006	Politieke instituties en democratie	7,5 ECTS
------------	-------------------------------------	----------

Minor Strafrecht:

RGMUSTR002	Bijzonder strafrecht	7,5 ECTS
------------	----------------------	----------

RGMUSTR001	Strafprocesrecht: Verdieping	7,5 ECTS
------------	------------------------------	----------

Verplicht 15 ECTS:

RGMUSCNRPM	Onderzoeks- en scriptietraject privaatrecht	15 ECTS
------------	---	---------

Binnen de opleiding Nederlands recht kunnen de programma's Privaatrecht en Intellectueel eigendomsrecht, innovatie en technologie niet worden gecombineerd.

Zie voor de voorwaarden om te voldoen aan de beroepsvereisten voor advocatuur en rechterlijke macht (de zgn. verklaring van civiel effect) bijlage 5 van deze regeling.

²⁶ In incidentele gevallen kunnen 2 modules Capita selecta privaatrecht (5 ECTS) vervangen worden door de cursus RGMUPRV013 Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot Court. Voor deze cursus geldt een selectieprocedure die wordt uitgevoerd door de afdeling.

²⁷ Indien dit programma wordt gecombineerd met het programma Staats- en bestuursrecht of het programma Strafrecht, kan hier niet gekozen worden voor de minor Staats- en bestuursrecht resp. de minor Strafrecht.

²⁸ Studenten die de bachelorcursus Verdieping aansprakelijkheidsrecht hebben behaald en in de master Privaatrecht kiezen voor de specialisatie Aansprakelijkheidsrecht volgen een aangepast specialisatieprogramma met in plaats van de cursus Verdieping aansprakelijkheidsrecht I de cursus Commerciële contracten.

Opleiding Nederlands recht, Programma Staats- en bestuursrecht

Het programma bestaat uit de volgende cursussen:

Verplicht 15 ECTS:

Major Staats- en bestuursrecht:

RGMUSBR001	Burger en overheid	7,5 ECTS
RGMUSBR006	Politieke instituties en democratie	7,5 ECTS

Verplicht 10 ECTS:

Capita selecta staats- en bestuursrecht (4 modules van elk 2,5 ECTS):

RGMUSBR013	Capita selecta staats- en bestuursrecht: Onderzoeksofzet scriptie +	2,5 ECTS
RGMUSBR1xx	3 modules Capita selecta staats- en bestuursrecht	7,5 ECTS

Gebonden keuze 5 ECTS:

Practicum, keuze 1 uit 2 ²⁹ :		5 ECTS
RGMUSBR004	Practicum procederen	
RGMUSBR005	Practicum water en klimaat	

Gebonden keuze 15 ECTS:

Specialisatie of Minor³⁰:

Specialisatie Governance, democratie en grondrechten

RGMUSBR007	Regulering en handhaving	7,5 ECTS
RGMUSBR008	Rechtsstaat en grondrechten	7,5 ECTS

Specialisatie Recht voor een duurzame leefomgeving:

RGMUSBR014	Duurzaamheid en recht	7,5 ECTS
RGMUSBR012	Omgevingsrecht	7,5 ECTS

Minor European Law:

RGMUIER002	Constitutional Law of the European Union	7,5 ECTS
RGMUIER001	Regulating the European Union's Single Market	7,5 ECTS

Minor EU Criminal Law:

RGMUIER026	Area of Freedom, Security and Justice	7,5 ECTS
RGMUSTR132	Indirect Enforcement of EU Law	7,5 ECTS

Minor Onderneming en recht:

RGMUPRV015	Onderneming, arbeid en markt	7,5 ECTS
RGMUPRV018	Ondernemingsrecht	7,5 ECTS

Minor Privaatrecht:

RGMUPRV001	Het civiele proces	7,5 ECTS
RGMUPRV009	Internationaal privaatrecht	7,5 ECTS

Minor Public International Law:

RGMUIER009	General Course in Public International Law	7,5 ECTS
RGMUIER010	International Law Moot Court	7,5 ECTS

Minor Strafrecht:

RGMUSTR002	Bijzonder strafrecht	7,5 ECTS
RGMUSTR001	Strafprocesrecht: Verdieping	7,5 ECTS

Verplicht 15 ECTS:

RGMUSCNRBM	Onderzoeks- en scriptietraject staats- en bestuursrecht	15 ECTS
------------	---	---------

Zie voor de voorwaarden om te voldoen aan de beroepsvereisten voor advocatuur en rechterlijke macht (de zgn. verklaring van civiel effect) bijlage 5 van deze regeling.

²⁹ In incidentele gevallen kan deze cursus vervangen worden door RGMUSBR011 VAR pleitwedstrijd of RGMUSBR010 Studentenparlement. Voor deze cursussen geldt een selectieprocedure die wordt uitgevoerd door de afdeling.

³⁰ Indien dit programma wordt gecombineerd met het programma Privaatrecht of het programma Strafrecht, kan hier niet gekozen worden voor de minor Privaatrecht resp. de minor Strafrecht.

Opleiding Nederlands recht, Programma Strafrecht

Het programma bestaat uit de volgende cursussen:

Verplicht 15 ECTS:

Major Strafrecht:

RGMUSTR001	Strafprocesrecht: Verdieping	7,5 ECTS
RGMUSTR002	Bijzonder strafrecht	7,5 ECTS

Verplicht 15 ECTS:

Capita selecta strafrecht (6 modules van elk 2,5 ECTS):

RGMUSTR1xx	4 modules Capita selecta strafrecht	
RGMUSTR010	Capita selecta strafrecht: Onderzoeksopzet scriptie + naar keuze (2,5 ECTS):	2,5 ECTS
RGMUSTR109	Capita selecta strafrecht: Onderzoeksopdracht	2,5 ECTS
RGMUSTR108	Capita selecta strafrecht: Praktijkopdracht	2,5 ECTS

Gebonden keuze 15 ECTS:

Specialisatie of Minor³¹:

Specialisatie Forensische psychiatrie en strafrecht:

RGMUSTR134	Neurorecht en forensische psychiatrie	7,5 ECTS
RGMUSTR135	Materieel strafrecht in context	7,5 ECTS

Specialisatie Strafrecht en criminologie:

RGMUSTR006	Grondslagen van het strafrecht	7,5 ECTS
RGMUSTR003	Criminologie en strafrecht	7,5 ECTS

Specialisatie European Cooperation in Criminal Matters:

RGMUSTR130	Transnational Criminal Law Enforcement	7,5 ECTS
RGMUSTR131	Supranational Criminal Law Enforcement	7,5 ECTS

Minor European Law:

RGMUIER002	Constitutional Law of the European Union	7,5 ECTS
RGMUIER001	Regulating the European Union's Single Market	7,5 ECTS

Minor EU Criminal Law:

RGMUIER026	Area of Freedom, Security and Justice	7,5 ECTS
RGMUSTR132	Indirect Enforcement of EU Law	7,5 ECTS

Minor Onderneming en recht:

RGMUPRV015	Onderneming, arbeid en markt	7,5 ECTS
RGMUPRV018	Ondernemingsrecht	7,5 ECTS

Minor Privaatrecht:

RGMUPRV001	Het civiele proces	7,5 ECTS
RGMUPRV009	Internationaal privaatrecht	7,5 ECTS

Minor Public International Law:

RGMUIER009	General Course in Public International Law	7,5 ECTS
RGMUIER010	International Law Moot Court	7,5 ECTS

Minor Staats- en bestuursrecht:

RGMUSBR001	Burger en overheid	7,5 ECTS
RGMUSBR006	Politieke instituties en democratie	7,5 ECTS

Verplicht 15 ECTS:

RGMUSCNRSM	Onderzoeks- en scriptietraject strafrecht	15 ECTS
------------	---	---------

Zie voor de voorwaarden om te voldoen aan de beroepsvereisten voor advocatuur en rechterlijke macht (de zgn. verklaring van civiel effect) bijlage 5 van deze regeling.

³¹ Indien dit programma wordt gecombineerd met het programma Privaatrecht of het programma Staats- en bestuursrecht, kan hier niet gekozen worden voor de minor Privaatrecht resp. de minor Staats- en bestuursrecht.

Opleiding Nederlands recht, Programma Intellectueel eigendomsrecht, innovatie en technologie

Het programma bestaat uit de volgende cursussen:

Verplicht 30 ECTS:

Major Privaatrecht:

RGMUPRV010	Communicatie- en mediarecht	7,5 ECTS
RGMUPRV026	Internationaal privaatrecht: IE	7,5 ECTS
RGMUPRV008	Innovatierecht	7,5 ECTS
RGMUPRV025	Het civiele proces: IE	7,5 ECTS

Verplicht 15 ECTS:

Capita selecta Intellectueel eigendomsrecht, innovatie en technologie (6 modules van elk 2,5 ECTS):

RGMUPRV023	Capita selecta Intellectueel eigendomsrecht, innovatie en technologie: Onderzoeksopzet scriptie +	2,5 ECTS
RGMUPRVxxx	5 modules Capita selecta Intellectueel eigendomsrecht, innovatie en technologie	12,5 ECTS

Verplicht 15 ECTS:

RGMUSCNRIM	Onderzoeks- en scriptietraject Intellectueel eigendomsrecht, innovatie en technologie	15 ECTS
------------	---	---------

Binnen de opleiding Nederlands recht kunnen de programma's Privaatrecht en Intellectueel eigendomsrecht, innovatie en technologie niet worden gecombineerd.

Zie voor de voorwaarden om te voldoen aan de beroepsvereisten voor advocatuur en rechterlijke macht (de zgn. verklaring van civiel effect) bijlage 5 van deze regeling.

Notarieel recht

De opleiding bestaat uit de volgende cursussen:

Verplicht 30 ECTS:

RGMUPRV017	Erfrecht	7,5 ECTS
RGMUPRV004	Financiering, onderneming en recht	7,5 ECTS
RGMUPRV011	Internationaal privaatrecht: Notariaat	7,5 ECTS
RGMUPRV018	Ondernemingsrecht	7,5 ECTS

Gebonden keuze 15 ECTS:

NB Om te kunnen voldoen aan de eisen van de KNB moet gekozen worden voor de cursussen op belastinggebied.

te kiezen uit:

Belastingcursussen:

RGMUPRV020	Overdrachtsbelasting	7,5 ECTS
RGMUPRV019	Successiewet en estate planning	7,5 ECTS

Of

Capita selecta-cursussen:

RGMUPRV1xx	6 modules Capita selecta privaatrecht,	15 ECTS
of		
RGMUPRV2xx	6 modules Capita selecta onderneming en recht	15 ECTS

Verplicht 15 ECTS:

RGMUSCNORM	Onderzoeks- en scriptietraject notarieel recht	15 ECTS
------------	--	---------

Zie voor de voorwaarden om te voldoen aan de beroepsvereisten voor advocatuur en rechterlijke macht (de zgn. verklaring van civiel effect) bijlage 5 van deze regeling.

Onderneming en recht/Company and Law

De opleiding bestaat uit de volgende cursussen:

Verplicht 15 ECTS:

Major Onderneming en recht

RGMUPRV015	Onderneming, arbeid en markt	7,5 ECTS
RGMUPRV018	Ondernemingsrecht	7,5 ECTS

Verplicht 15 ECTS:

Capita selecta onderneming en recht³²

RGMUPRV016	Capita selecta onderneming en recht: Onderzoeksopzet scriptie +	2,5 ECTS
RGMUPRV2xx	5 modules Capita selecta onderneming en recht	12,5 ECTS

Gebonden keuze 15 ECTS:

Specialisatie of Minor:

Specialisatie Arbeid en onderneming:

RGMUIER003	De onderneming als werkgever	7,5 ECTS
RGMUIER004	Grensoverschrijdend en Europees arbeidsrecht	7,5 ECTS

Specialisatie Commercieel vermogensrecht:

RGMUPRV002	Commerciële contracten	7,5 ECTS
RGMUPRV004	Financiering, onderneming en recht	7,5 ECTS

Specialisatie International Business:

RGMUIER005	European Competition Law	7,5 ECTS
RGMUPRV021	International Corporate Law	7,5 ECTS

Minor European Law:

RGMUIER002	Constitutional Law of the European Union	7,5 ECTS
RGMUIER001	Regulating the European Union's Single Market	7,5 ECTS

Minor Privaatrecht:

RGMUPRV001	Het civiele proces	7,5 ECTS
RGMUPRV009	Internationaal privaatrecht	7,5 ECTS

Minor Public International Law:

RGMUIER009	General Course in Public International Law	7,5 ECTS
RGMUIER010	International Law Moot Court	7,5 ECTS

Minor Staats- en bestuursrecht:

RGMUSBR001	Burger en overheid	7,5 ECTS
RGMUSBR006	Politieke instituties en democratie	7,5 ECTS

Minor Strafrecht:

RGMUSTR002	Bijzonder strafrecht	7,5 ECTS
RGMUSTR001	Strafprocesrecht: Verdieping	7,5 ECTS

Verplicht 15 ECTS:

RGMUSCREOM	Onderzoeks- en scriptietraject onderneming en recht	15 ECTS
------------	---	---------

Zie voor de voorwaarden om te voldoen aan de beroepsvereisten voor advocatuur en rechterlijke macht (de zgn. verklaring van civiel effect) bijlage 5 van deze regeling.

³² In incidentele gevallen kunnen 2 modules Capita selecta onderneming en recht (5 ECTS) vervangen worden door de cursus RGMUPRV013 Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot Court. Voor deze cursus geldt een selectieprocedure die wordt uitgevoerd door de afdeling.

Public International Law

De opleiding bestaat uit de volgende cursussen:

Verplicht 15 ECTS:

Major Public International Law:

RGMUIER009	General Course in Public International Law	7,5 ECTS
RGMUIER010	International Law Moot Court ³³	7,5 ECTS

Verplicht 15 ECTS:

Capita Selecta Public International Law (6 modules van elk 2,5 ECTS):

RGMUIER019	Capita Selecta Public International Law: Research Proposal Thesis +	2,5 ECTS
RGMUIER2xx	5 modules Capita Selecta Public International Law ³⁴	12,5 ECTS

Gebonden keuze 15 ECTS:

Specialisatie of Minor:

Specialisatie Oceans, the Environment and Sustainability:

RGMUIER013	International Environmental Law	7,5 ECTS
RGMUIER014	International Law of the Sea	7,5 ECTS

Specialisatie Human Rights:

RGMUIER015	Human Rights I: Principles and Institutions	7,5 ECTS
RGMUIER016	Human Rights II: Substantive Rights	7,5 ECTS

Specialisatie Conflict and Security Law:

RGMUIER031	International Security Law	7,5 ECTS
RGMUIER032	International Humanitarian Law	7,5 ECTS

Minor European Law:

RGMUIER002	Constitutional Law of the European Union	7,5 ECTS
RGMUIER001	Regulating the European Union's Single Market	7,5 ECTS

Minor Onderneming en recht:

RGMUPRV015	Onderneming, arbeid en markt	7,5 ECTS
RGMUPRV018	Ondernemingsrecht	7,5 ECTS

Minor Privaatrecht:

RGMUPRV001	Het civiele proces	7,5 ECTS
RGMUPRV009	Internationaal privaatrecht	7,5 ECTS

Minor Staats- en bestuursrecht:

RGMUSBR001	Burger en overheid	7,5 ECTS
RGMUSBR006	Politieke instituties en democratie	7,5 ECTS

Minor Strafrecht:

RGMUSTR002	Bijzonder strafrecht	7,5 ECTS
RGMUSTR001	Strafprocesrecht: Verdieping	7,5 ECTS

Verplicht 15 ECTS:

RGMUSCIIPM	Research and Thesis Trajectory Public International Law	15 ECTS
------------	---	---------

Zie voor de voorwaarden om te voldoen aan de beroepsvereisten voor advocatuur en rechterlijke macht (de zgn. verklaring van civiel effect) bijlage 5 van deze regeling.

³³ In incidentele gevallen kan deze cursus vervangen worden door een ander Moot Court. Hiervoor geldt een selectieprocedure die wordt uitgevoerd door de afdeling.

³⁴ In incidentele gevallen kunnen 2 modules Capita Selecta Public International Law (5 ECTS) vervangen worden door de cursus RGMUIER024 Frits Kalshoven Competition. Voor deze cursus geldt een selectieprocedure die wordt uitgevoerd door de afdeling.

Bijlage 4 – Nadere bepalingen over studeren in het buitenland

Ter uitwerking van art. 3.7 Onderwijs- en examenregeling master.

Uitgangspunten van het internationaliseringsbeleid van het departement:

1. Cursussen op masterniveau, behaald in het kader van het uitwisselingsprogramma, maken deel uit van het examen van de opleiding waar de student voor ingeschreven staat. Een *summercourse* kan deel uitmaken van het examen van de opleiding waar de student voor ingeschreven staat, indien de *summercourse* (mede) onder verantwoordelijkheid van de Universiteit Utrecht is verzorgd en als deze na afronding van de bacheloropleiding en voorafgaand aan de masteropleiding, of tijdens de masteropleiding, is behaald. Voor het overige gelden de voorwaarden zoals die gelden voor inbreng van onderdelen van het uitwisselingsprogramma.
Inbreng van een cursus, behaald in het kader van een uitwisselingsprogramma van de Universiteit Utrecht, in plaats van een verplicht of gebonden keuzecursus uit het masterprogramma is mogelijk, als voldaan is aan elk van de volgende voorwaarden:
 - a. de te vervangen cursus is geen cursus die het Nederlandse recht tot onderwerp heeft, maar behandelt Europeesrechtelijke, internationale, rechtsvergelijkende of niet-juridische onderwerpen;
 - b. de vervangende cursus overlapt qua inhoud geheel of grotendeels de te vervangen cursus; de beoordeling van de mate van inhoudelijke overlap geschiedt door de examinerator van de te vervangen cursus.
2. De student die een deel van zijn of haar studie in het buitenland wil doen, doet dit in het kader van het uitwisselingsprogramma van departement of universiteit, bij een van diens uitwisselingspartners.
3. Studie in het kader van het uitwisselingsprogramma maakt deel uit van de studie in Utrecht; het diploma kan daarom niet worden aangevraagd of afgegeven voordat de uitwisseling is afgerond en de resultaten uit het buitenland zijn verwerkt. De buitenlandse resultaten tellen niet mee voor het judicium.

Hoewel het uitgangspunt is dat alles ingebracht kan worden, gelden voor inbreng een aantal voorwaarden.

- de cursus is van masterniveau;
- de cursus overlapt qua inhoud niet of nauwelijks met andere cursussen van het examen³⁵;
- de cursus is behaald in het kader van een uitwisselingsprogramma, m.u.v. de situatie zoals hierna wordt beschreven;
- de student vraagt vooraf schriftelijk toestemming voor inbreng op de wijze zoals bekendgemaakt via de studentensite van zijn opleiding;
- de student overlegt op verzoek aan de examencommissie aanvullende informatie.

Van het uitgangspunt dat men naar een buitenlandse universiteit gaat waarmee een uitwisselingsprogramma bestaat, kan – indien toestemming van de examencommissie is verkregen – worden afgeweken, indien

- a. de student goede studie-inhoudelijke redenen heeft om in het buitenland te studeren bij een universiteit die geen uitwisselingspartner is, en
- b. de betreffende universiteit van voldoende hoge kwaliteit is, welke door de examencommissie eenvoudig vast te stellen is.

Of een buitenlandse universiteit in het lopende jaar een uitwisselingspartner is, is na te gaan op de website.

Meer informatie over algemene zaken rondom uitwisseling zijn te verkrijgen via het handboek, de website en de voorlichting van het IO.

Om de buitenlandse resultaten te kunnen laten meetellen voor het examen, moeten deze geregistreerd worden. Voor verwerking door de examencommissie van in het buitenland behaalde uitslagen gelden de volgende regels:

- uitslagen moeten d.m.v. duidelijke, originele berichten van de betreffende universiteit worden ingeleverd bij de examencommissie (al dan niet via het IO); deze berichten dienen bij voorkeur – naast persoonlijke gegevens van de student en gegevens van de universiteit – de volgende informatie te bevatten: code en naam cursus, niveau cursus, studielast cursus, toetsdatum en – uitslag. Berichten die per e-mail worden verzonden dienen rechtstreeks aan de examencommissie te worden gestuurd.
- inbreng is alleen mogelijk als er een voldoende beoordeling³⁶ is; uitsluitend 'gevolgd' of bepalingen van dergelijke strekking zijn niet genoeg;

³⁵ In geval van inbreng in plaats van een verplichte of gebonden keuze-cursus is overlap uiteraard wel toegestaan; zie verder art. 3.7 lid 4.

³⁶ Het is niet vereist dat dit altijd in de vorm van een cijfer is; de beoordeling 'voldoende' of 'behaald' volstaat ook.

een resultaat dat in het betreffende land voldoende is, geldt ook hier als voldoende, een buitenlandse onvoldoende is hier ook onvoldoende;

- de studielast die is toegekend door de buitenlandse universiteit wordt hier zonder aanpassingen overgenomen; als bv 5 ECTS is toegekend door de betreffende universiteit, geldt de cursus voor 5 ECTS, ongeacht hoe moeilijk of makkelijk men deze ervaren heeft.
- als de studielast in het buitenland niet in ECTS maar in andere eenheden wordt uitgedrukt, wordt de studielast omgerekend naar ECTS. De omrekening geschiedt op basis van de studielast van een volledig jaar studie of een volledige opleiding in relatie tot een studielast van 60 ECTS voor een opleiding van 1 jaar in Utrecht.

In OSIRIS wordt als resultaat 'onvoldoende' of 'voldoende' geregistreerd alsmede – indien mogelijk – het oorspronkelijke, buitenlandse resultaat: op het IDS wordt het oorspronkelijke resultaat vermeld.

Voor zover in de OER, het Reglement examencommissie en deze uitvoeringsregeling zaken niet zijn geregeld met betrekking tot inbreng van cursussen uit het buitenland beslist de examencommissie.

Bijlage 5 – Beroepsvereisten voor advocatuur en rechterlijke macht "civiel effect"

Bij behalen van het masterdiploma in Utrecht wordt het "civiel effect" toegekend (d.w.z. wordt voldaan aan de beroepsvereisten voor toelating tot de opleidingen van de advocatuur en de rechterlijke macht) als de student aan een aantal voorwaarden heeft voldaan.

Voor studenten die het bachelordiploma behalen volgens het curriculum 2015 gelden de voorwaarden die volgen uit de landelijke afspraken met het beroepenveld:

- het behaalde bachelorexamen en het masterexamen omvatten gezamenlijk ten minste 200 studiepunten (ECTS) juridische cursussen³⁷, waarvan minimaal 60 op masterniveau, en
- een masterexamen waaraan de graad "Master of Laws (LLM)" is verbonden is behaald, en
- een bachelorexamen waaraan de graad "Bachelor of Laws (LLB)" is verbonden en waarvan de volgende cursussen deel uitmaken: Bestuursrecht, Burgerlijk procesrecht en bestuursprocesrecht, Constitutioneel recht (of Belastingrecht), Goederenrecht, Inleiding Europees recht (of European Law), Materieel strafrecht, Privaatrecht in perspectief, Public International Law, Strafprocesrecht, Vennootschappen en rechtspersonen en Verbintenissenrecht.

Voor studenten die het bachelordiploma hebben behaald volgens het oude curriculum 2014³⁸ gelden t/m het studiejaar 2021/2022 de volgende voorwaarden:

- het behaalde bachelorexamen en het masterexamen omvatten gezamenlijk ten minste 200 studiepunten (ECTS) juridische cursussen³⁹, waarvan minimaal 60 op masterniveau, en
- een masterexamen waaraan de graad "Master of Laws (LLM)" is verbonden is behaald, en
- een bachelorexamen waaraan de graad "Bachelor of Laws (LLB)" is verbonden, is behaald op basis van het toga-traject⁴⁰ of het notarieel traject⁴¹ of het multidisciplinair traject⁴² plus de cursus Handels- en rechtspersonenrecht (of het equivalent daarvan), en
- van de opleiding maakt deel uit de combinatie van de bachelorcursussen Bestuursprocesrecht, Burgerlijk procesrecht en Strafprocesrecht (15 ECTS) (of de equivalenten daarvan).
Voor studenten die afstuderen op het multidisciplinair traject of op het notarieel traject van de bacheloropleiding volgens het oude curriculum, geldt met terugwerkende kracht de cursus RGBAPR0300 Strafprocesrecht⁴³ niet langer als eis voor het civiel effect.

Voor studenten die in Utrecht het fiscaal traject hebben gedaan en/of een mastercursus procesrecht, gelden de bepalingen uit bijlage 5 van de Onderwijs- en examenregeling master 2014/2015 t/m het studiejaar 2021/2022.

Voor studenten met een bachelordiploma van een andere universiteit wordt aan de hand van een zgn. 'Voortgangsverklaring civiel effect' van de betreffende universiteit bekeken welke eisen worden gesteld aan het te volgen programma om in aanmerking te komen voor het "civiel effect".

³⁷ NB Niet alle cursussen van het departement Rechtsgeleerdheid zijn juridisch van aard; in 2020/2021 bood het departement de volgende niet-juridische cursussen aan:
Bacheloraanbod: RGBUPRV013 (Economie en bedrijfseconomie, RGBUSTR006 Inleiding criminologie voor juristen, RGBUSTR004 Criminologisch onderzoek voor juristen, RGBUSTR008 Transnational Organised Crime, RGBUSTR009 Inl. forensische psychiatrie/psychologie, RGBUSTR010 Forensische psychopathologie en RGBUSTR011 Verdieping criminologie, RGBUSTR023 Economie en bedrijfseconomie, RGBUIER015 Foundations of Law and Economics.

Masteraanbod: RGMURWOM09 Academic Writing and Presentation Skills (exclusieve cursus Legal Research), alle cursussen en de scriptie van de opleiding Criminologie/Criminology.

³⁸ Volgens art. 8.1 OER Bachelor 2019/2020 was afstuderen op het oude curriculum, het curriculum 2014/2015, mogelijk t/m 31 augustus 2020.

³⁹ Idem voetnoot 35.

⁴⁰ zie OER bachelor 2014/2015

⁴¹ zie OER bachelor 2014/2015

⁴² zie OER bachelor 2014/2015; NB bij invulling van de keuzeruimte van 22,5 studiepunten (ECTS) met de procesrechtscursussen en Handels- en rechtspersonenrecht en een juridische master met 60 studiepunten (ECTS) juridische cursussen, moet nog 1 juridische cursus extra behaald worden om aan de eis van 200 studiepunten (ECTS) juridische cursussen te voldoen.

⁴³ De cursus RGBAPR0300 Strafprocesrecht is een cursus binnen het togatraject en blijft voor studenten die zijn afgestudeerd op het togatraject of het combinatietraject toga/notarieel dus wel verplicht.

Bijlage 6 – Regeling masterscriptie

Per opleiding/programma is hierna aangegeven welke regels van toepassing zijn.

Criminologie/Criminology, programma Global Criminology:

1. Studenten van het masterprogramma Global Criminology volgen het Research and Thesis Trajectory (RTT).
2. De studenten dienen voor eind oktober een eerste voorstel in voor het onderzoeksonderwerp. Hierbij kiezen zij uit de vooraf (op Blackboard) aangegeven themavelden (welke aansluiten bij de expertisevelden van het docentteam). Op grond van dit eerste voorstel worden zij ingedeeld bij een persoonlijke begeleider, en (binnen de door deze begeleider begeleide studenten) in een subgroepje van 3-4 studenten.
3. Ter voorbereiding op de keuze voor een definitief thesis-onderwerp, bij het schrijven van een onderzoeksopzet, het doen van onderzoek, het analyseren van empirische data en het schrijven van de thesis nemen studenten gedurende het gehele studiejaar (periode 1 t/m 4) deel aan plenaire, subgroeps- en individuele bijeenkomsten (onder leiding van een RTT-docent).
Er zijn 4 plenaire 'seminars' (bijeenkomsten over resp. 1) start RTT & stagevoorlichting, 2) voorbereiden empirisch onderzoek, 3) schrijven van een onderzoeksopzet 4) data-analyse), 3 subgroepbijeenkomsten (over het onderzoeksvoorstel, het schrijfplan & eerste hoofdstuk van de thesis, de thesisdraft) en de student heeft minimaal 5 individuele bijeenkomsten met zijn begeleider gedurende het gehele traject. In het geval de student zich in het buitenland bevindt tijdens het schrijven van de thesis, vinden de individuele bijeenkomsten plaats via skype, telefonisch en/of via e-mail.
4. De studenten worden geacht actief bij te dragen aan de subgroepsbijeenkomsten door schriftelijke peerreviews voor te bereiden over het werk van één of meer medestudenten in de subgroep.
5. De voorbereidende fase (het schrijven van de onderzoeksopzet) eindigt 10 februari. Als de onderzoeksopzet niet met een voldoende wordt beoordeeld, krijgt de student in februari een reparatiemogelijkheid. De student moet binnen twee weken na kennisgeving van de onvoldoende een herziene versie inleveren (uiterlijk eind februari). Als de tweede versie met een voldoende wordt beoordeeld, kan de student het RTT vervolgen. Als er geen voldoende wordt toegekend, geldt de regel van nr. 15.
6. Pas als de onderzoeksopzet met een voldoende is beoordeeld, kan de student het RTT vervolgen. De goedkeuring wordt verleend door twee lezers, waaronder de begeleider.
7. De onderzoeksfase (empirisch onderzoek) bedraagt minimaal 10 weken en kan in Nederland of in het buitenland plaatshebben. Onderzoek wordt gedaan vanaf de eerste week van periode 3. Gedurende de onderzoeksfase vindt begeleiding plaats via skype, telefoon en/of e-mail, waarbij de frequentie in overleg tussen begeleider en student wordt bepaald, maar lager is dan tijdens het schrijven van de onderzoeksopzet en het schrijven van de thesis. Voor studenten die in Nederland onderzoek doen kan de begeleiding in deze fase, in overleg met de begeleider, ook in persoon plaatsvinden.
8. De fase van het schrijven van de thesis begint deels tegelijk met de start van het onderzoek, namelijk in februari, met het schrijven van één hoofdstuk, waarbij als deadline eind maart geldt. Dit hoofdstuk wordt half april, in een subgroepbijeenkomst, becommentarieerd (eventueel door middel van skype of vergelijkbaar middel). In het veldwerkverslag wordt een voorlopig schrijfplan opgenomen, dat eveneens half april wordt besproken. Daarnaast verloopt het begeleidingstraject in deze fase individueel, ter nadere invulling door begeleider en student. De student heeft ten minste vier tussentijdse gesprekken met de begeleider naar aanleiding van ingeleverde (deel)concepten.
9. De student die in Nederland onderzoek heeft gedaan, doet op of voor het afgesproken tijdstip (in beginsel 1 juli) een concept van de thesis aan de begeleider toekomen. De student die in het buitenland onderzoek heeft gedaan levert het concept in op of voor 1 oktober. Het concept is volledig, dat wil zeggen met conclusies, volledige voetnoten, literatuurlijst, inhoudsopgave, lijst van afkortingen en eventueel een samenvatting. De omvang van de masterscriptie is gemiddeld 17.500 woorden en het voorgeschreven minimum is 12.500 woorden, indien stage of veldwerk deel uitmaakt van het Research and Thesis Traject. Voor de student die een scriptie schrijft zonder daarvoor op stage te gaan en/of veldwerk te doen, heeft een voorgeschreven minimum van 20.000 woorden.
Indien de student de voor hem geldende deadline van de conceptversie niet haalt, vindt er geen feedbackmoment plaats (zie onder nr. 10) en zal de te laat aangeleverde versie worden beschouwd als de definitieve versie (zie nr. 11 e.v.).
10. De begeleider beoordeelt de conceptversie zo snel mogelijk met als maximum tien werkdagen. In een gesprek geeft de begeleider zijn commentaar op het concept (feedback). Daarbij deelt hij mede of hij het concept als zodanig als voldoende of als onvoldoende beschouwt. Met inachtneming van het uitgangspunt dat de thesis een zelfstandig product van de student moet zijn, geeft de begeleider aan op welke onderdelen verbeteringen wenselijk respectievelijk noodzakelijk zijn.

11. De deadline voor het inleveren van de definitieve versie van de scriptie is 1 augustus voor studenten die niet in het buitenland onderzoek deden, en is 1 november voor studenten die hun onderzoek voor de thesis in het buitenland deden.
De thesis wordt in ieder geval digitaal aangeleverd (pdf).
12. De scriptie wordt gecontroleerd op plagiaat door middel van Urkund of een ander daarvoor aangewezen systeem.
13. De definitieve versie wordt door de begeleider en de tweede lezer beoordeeld. Het cijfer wordt door hen in onderling overleg vastgesteld. De student die de definitieve versie op of voor 1 augustus heeft ingeleverd, ontvangt uiterlijk voor de laatste werkdag van augustus de eindbeoordeling, zodat afstuderen per eind augustus mogelijk is; bij inleveren voor 1 juli of na 1 september ontvangt hij uiterlijk tien werkdagen na de inleverdatum zijn eindbeoordeling.
14. De feedback op de beoordeling vindt plaats in een eindgesprek tussen student, begeleider en eventueel tweede lezer, aan de hand van het ingevulde beoordelingsformulier. In het geval dat de student zich in het buitenland bevindt, vindt de feedback plaats via skype of schriftelijk, door het opsturen van het beoordelingsformulier.
Het beoordelingsformulier wordt opgenomen in de administratie en het eindresultaat (zowel indien voldoende als onvoldoende) wordt geregistreerd in OSIRIS.
15. Indien de eindbeoordeling onvoldoende is of de student de voor hem geldende deadline van de definitieve versie niet gehaald heeft, krijgt de student eenmaal de gelegenheid tot herstel. Doet een van deze twee situaties zich voor, dan levert de student uiterlijk 1 november (voor degenen die geen onderzoek in het buitenland hebben gedaan) dan wel uiterlijk 1 december voor de anderen, zijn (herziene) definitieve versie in. In de eindbeoordeling wordt gemotiveerd meegenomen dat de student niet in staat is gebleken de scriptie met een voldoende binnen de daarvoor gestelde termijn af te ronden.
Het cijfer wordt geregistreerd in OSIRIS.
16. Indien de scriptie, na herstel, met een onvoldoende wordt beoordeeld, zal met de student, indien hij de opleiding wil afronden, een traject ten behoeve van een nieuwe scriptie worden besproken.
17. In overleg met de programmaleider of iemand die daartoe door hem is aangewezen kan van het standaard-traject worden afgeweken. Redenen daarvoor kunnen o.a. zijn: overmacht, het volgen van een substantiële stage die niet op een ander moment gevolgd kan worden. Als de student een substantiële stage loopt in de periode waarin de scriptie moet worden geschreven, moet, in afwijking van de regel van nr. 9, de conceptversie uiterlijk worden ingeleverd op 1 september van het studiejaar dat volgt op het jaar waarin de student startte met de opleiding. De student ontvangt feedback conform de regel van nr. 10. De definitieve versie moet vervolgens binnen drie weken na 1 september worden ingeleverd. De scriptie wordt in ieder geval digitaal aangeleverd (pdf). Daarnaast moet de student een stage-beoordeling inleveren van het bedrijf/de organisatie waarbij stage is gelopen, waarin ook wordt vermeld in welke periode de student stage heeft gelopen. De student heeft buiten de onderwijsperiodes geen recht op begeleiding; in juli en augustus is er derhalve geen recht op begeleiding. Indien zich een situatie voordoet van een combinatie van een stage en een veldwerkonderzoek (die elkaar in het geheel niet overlappen), dan spreekt de programmaleider met de student een traject af dat rekening houdt met de in de regeling genoemde uitgangspunten.

European Law, programma European Law, programma European Criminal Justice in a Global Context, programma Law and Technology in Europe, Public International Law, Nederlands recht, programma Privaatrecht, programma Staats- en bestuursrecht, programma Strafrecht, programma Intellectueel eigendomsrecht, innovatie en technologie
Notarieel recht,
Onderneming en recht/Company and Law:

1. Studenten van de masterprogramma's European Law, European Criminal Justice in a Global Context, Law and Technology in Europe, Public International Law, Privaatrecht, Staats- en bestuursrecht, Strafrecht, Intellectueel eigendomsrecht, innovatie en technologie, Notarieel recht en Onderneming en recht/Company and Law volgen het Research and Thesis Trajectory (RTT)/onderzoeks- en scriptietraject (OST).
2. De studenten worden bij aanvang van het studiejaar op basis van interessegebieden in groepen ingedeeld. Ter voorbereiding op de keuze voor een definitief scriptie-onderwerp, bij het schrijven van een onderzoeksopzet, het doen van onderzoek en het schrijven van de scriptie nemen studenten in periode 1 en 2 deel aan plenaire en groepsbijeenkomsten (al dan niet onder leiding van een OST-docent/coach) waarin verschillende ontwikkelingen binnen het rechtsgebied en onderzoeksvaardigheden besproken worden.
3. De studenten worden geacht actief bij te dragen aan de groepsbijeenkomsten, bv. door middel van het voorbereiden en leiden van een van de bijeenkomsten.
4. De student volgt de onderzoeksmodule binnen Capita selecta. Tijdens de module schrijft de student een onderzoeksopzet. Aan studenten van de master Notarieel recht wordt geen module aangeboden; zij schrijven hun onderzoeksopzet binnen het Onderzoeks- en scriptietraject Notarieel recht.
5. Als de onderzoeksopzet (en daarmee de onderzoeksmodule) niet met een voldoende wordt beoordeeld, krijgt de student in dezelfde periode een reparatiemogelijkheid. De student moet binnen twee weken na kennisgeving van de onvoldoende een herziene versie inleveren. Als de tweede versie met een voldoende wordt beoordeeld, kan de student het scriptietraject vervolgen. Als er geen voldoende wordt toegekend, geldt de regel van nr. 15.
6. Pas als de onderzoeksopzet met een voldoende is beoordeeld, kan de student het scriptietraject vervolgen. De goedkeuring wordt verleend door twee lezers, waaronder de uiteindelijke begeleider.
7. Het begeleidingstraject bij het schrijven van de scriptie is individueel, ter nadere invulling door begeleider en student. De student heeft ten minste twee tussentijdse gesprekken met de begeleider naar aanleiding van ingeleverde (deel)concepten.
8. Op of voor het afgesproken tijdstip (in beginsel in week 7 van periode 4) doet de student een concept van de scriptie aan de begeleider toekomen. Het concept is volledig, dat wil zeggen met conclusies, volledige voetnoten, literatuurlijst, inhoudsopgave, lijst van afkortingen en eventueel een samenvatting. De omvang van de masterscriptie is gemiddeld 17.500 woorden en bedraagt niet, althans niet zonder de voorafgaande toestemming van de begeleider, meer dan 22.500 woorden. Het voorgeschreven minimum is 12.500 woorden. Indien de student de aldus bepaalde deadline van de conceptversie niet haalt, vindt er geen feedbackmoment plaats (zie onder nr. 9) en zal de te laat aangeleverde versie worden beschouwd als de definitieve versie (zie nr. 10 e.v.).
9. De begeleider beoordeelt de conceptversie, als bedoeld in punt 8, zo snel mogelijk met als maximum tien werkdagen. In een gesprek geeft de begeleider zijn commentaar op het concept (feedback). Daarbij deelt hij mede of hij het concept als zodanig als voldoende of als onvoldoende beschouwt. Met inachtneming van het uitgangspunt dat de scriptie een zelfstandig product van de student moet zijn, geeft de begeleider aan op welke onderdelen verbeteringen wenselijk respectievelijk noodzakelijk zijn.
10. De deadline voor het inleveren van de definitieve versie van de scriptie is in week 10 van periode 4. De scriptie wordt in ieder geval digitaal aangeleverd (pdf).
11. De scriptie wordt gecontroleerd op plagiaat door middel van Urkund of een ander daarvoor aangewezen systeem.
12. De definitieve versie wordt door de begeleider en de tweede lezer beoordeeld. Het cijfer wordt door hen in onderling overleg vastgesteld. De student ontvangt uiterlijk tien werkdagen na de inleverdatum zijn eindbeoordeling.
13. De begeleider geeft (samen met de tweede lezer) de student door middel van het ingevulde beoordelingsformulier schriftelijk een motivering van de beoordeling en het cijfer en kan desgewenst een mondelinge toelichting geven. Het beoordelingsformulier wordt opgenomen in de administratie en het eindresultaat (zowel indien voldoende als onvoldoende) wordt geregistreerd in OSIRIS.
14. Indien de eindbeoordeling onvoldoende is of de student de deadline van de definitieve versie niet gehaald heeft, krijgt de student eenmaal de gelegenheid tot herstel. Doet een van deze twee situaties zich voor, dan levert de student uiterlijk half september zijn (herziene) definitieve versie in. In de eindbeoordeling wordt gemotiveerd meegenomen dat de student niet in staat is gebleken de scriptie met een voldoende binnen de daarvoor gestelde termijn af te ronden. Het cijfer wordt geregistreerd in OSIRIS.

15. Indien de scriptie, na herstel, met een onvoldoende wordt beoordeeld, zal met de student, indien hij de opleiding wil afronden, een traject ten behoeve van een nieuwe scriptie worden besproken.
16. Indien een student voorafgaand aan het schrijven van een scriptie een (onderzoeks)stage heeft gevolgd, kan hij de scriptie schrijven in periode 1 volgend op zijn masterjaar. Voorwaarde is dat de stage is goedgekeurd door de programmaleider of een door hem aan te wijzen persoon en dat deze ook van oordeel is dat deze stage reden is om de scriptie pas in periode 1 te schrijven. Is dit het geval dan wordt afgeweken van de deadlines vermeld onder nr. 8, 9 en 10 en moet daar in plaats van 'periode 4' 'periode 1' gelezen worden. In week 7 van periode 1 wordt derhalve het concept aan de begeleider gestuurd. De deadline voor de definitieve scriptie is week 10 van periode 1. Voor het herstel in de zin van nr. 14 geldt als deadline 1 december van dat jaar. Daarnaast moet de student een stage-beoordeling inleveren van het bedrijf/de organisatie waarbij stage is gelopen, waarin ook wordt vermeld in welke periode de student stage heeft gelopen. De student heeft buiten de onderwijsperiodes geen recht op begeleiding; in juli en augustus is er derhalve geen recht op begeleiding.
17. Na uitdrukkelijke toestemming van de programmaleider of iemand die daartoe door hem is aangewezen, kan van het standaard-traject worden afgeweken in geval van overmacht of andere bijzondere omstandigheden.

Law and Economics:

1. Ter voorbereiding op de keuze voor een definitief scriptie-onderwerp, bij het schrijven van een onderzoeksopzet, het doen van onderzoek en het schrijven van de scriptie nemen studenten in semester 1 deel aan plenaire en groepsbijeenkomsten (al dan niet onder leiding van een docent) waarin verschillende ontwikkelingen binnen het rechtsgebied en onderzoeksvaardigheden besproken worden. De studenten worden geacht actief bij te dragen aan de groepsbijeenkomsten, bv. door middel van het voorbereiden en leiden van een van de bijeenkomsten. Aan het einde van periode 2 kiest de student een onderwerp en vormen de studenten peergroups.
2. Vanaf periode 3 is het traject deels individueel, deels in peergroups.
3. Voor het individuele begeleidingstraject maken begeleider en student gezamenlijk nadere afspraken. De student schrijft een onderzoeksopzet die door twee docenten wordt goedgekeurd. Pas na verkrijging van de goedkeuring kan de student het scriptietraject vervolgen. De student heeft ten minste twee tussentijdse gesprekken met de begeleider naar aanleiding van ingeleverde (deel)concepten.
4. Daarnaast vindt er in de peergroups peerreview plaats. De verslagen van de peergroup-bijeenkomsten worden bij de docent ingeleverd.
5. Op of voor het afgesproken tijdstip (in beginsel in week 7 van periode 4) doet de student een concept van de scriptie aan de begeleider toekomen. Het concept is volledig, dat wil zeggen met conclusies, volledige voetnoten, literatuurlijst, inhoudsopgave, lijst van afkortingen en eventueel een samenvatting. De omvang van de masterscriptie is gemiddeld 17.500 woorden en bedraagt niet, althans niet zonder de voorafgaande toestemming van de begeleider, meer dan 22.500 woorden. Het voorgeschreven minimum is 12.500 woorden. Indien de student de deadline van de conceptversie niet haalt, vindt er geen feedbackmoment plaats (zie onder nr. 6) en zal de te laat aangeleverde versie worden beschouwd als de definitieve versie (zie nr. 7 e.v.).
6. De begeleider beoordeelt de conceptversie zo snel mogelijk met als maximum tien werkdagen. In een gesprek geeft de begeleider zijn commentaar op het concept (feedback). Daarbij deelt hij mede of hij het concept als zodanig als voldoende of als onvoldoende beschouwt. Met inachtneming van het uitgangspunt dat de scriptie een zelfstandig product van de student moet zijn, geeft de begeleider aan op welke onderdelen verbeteringen wenselijk respectievelijk noodzakelijk zijn.
7. De deadline voor het inleveren van de definitieve versie van de scriptie is in week 10 van periode 4. De scriptie wordt in ieder geval digitaal aangeleverd (pdf).
8. De scriptie wordt gecontroleerd op plagiaat door middel van Urkund of een ander daarvoor aangewezen systeem.
9. De definitieve versie wordt door de begeleider en de tweede lezer beoordeeld. Het cijfer wordt door hen in onderling overleg vastgesteld. De student ontvangt uiterlijk tien werkdagen na de inleverdatum zijn eindbeoordeling.
10. De begeleider geeft (samen met de tweede lezer) de student door middel van het ingevulde beoordelingsformulier schriftelijk een motivering van de beoordeling en het cijfer en kan desgewenst een mondelinge toelichting geven. Het beoordelingsformulier wordt opgenomen in de administratie en het eindresultaat (zowel indien voldoende als onvoldoende) wordt geregistreerd in OSIRIS.
11. Indien de eindbeoordeling onvoldoende is of de student de deadline van de definitieve versie niet gehaald heeft, krijgt de student eenmaal de gelegenheid tot herstel. Doet een van deze twee situaties zich voor, dan levert de student uiterlijk half september zijn (herziene) definitieve versie in. In de eindbeoordeling wordt gemotiveerd meegenomen dat de student niet in staat is gebleken de scriptie met een voldoende binnen de daarvoor gestelde termijn af te ronden. Het cijfer wordt geregistreerd in OSIRIS.
12. Indien de scriptie, na herstel, met een onvoldoende wordt beoordeeld, zal met de student, indien hij de opleiding wil afronden, een traject ten behoeve van een nieuwe scriptie worden besproken.
13. In overleg met de programmaleider of iemand die daartoe door hem is aangewezen kan van het standaard-traject worden afgeweken. Redenen daarvoor kunnen o.a. zijn: overmacht, het volgen van een onderzoeksstage ten behoeve van de scriptie, het volgen van een substantiële stage die niet op een ander moment gevolgd kan worden. Als de student een substantiële stage loopt in de periode waarin de scriptie moet worden geschreven, moet, in afwijking van de regel van nr. 5, de conceptversie uiterlijk worden ingeleverd op 1 september van het studiejaar dat volgt op het jaar waarin de student startte met de opleiding. De student ontvangt feedback conform de regel van nr. 6. De definitieve versie moet vervolgens binnen drie weken na 1 september worden ingeleverd. De scriptie wordt in ieder geval digitaal aangeleverd (pdf). Daarnaast moet de student een stage-beoordeling inleveren van het bedrijf/de organisatie waarbij stage is gelopen, waarin ook wordt vermeld in welke periode de student stage heeft gelopen. De student heeft buiten de onderwijsperiodes geen recht op begeleiding; in juli en augustus is er derhalve geen recht op begeleiding.

Bijlage 7 – Inbrengtabel i.v.m. curriculumwijzigingen

De inbrengtabel is uitsluitend van toepassing op studenten die op enig moment voorafgaand aan de meest recente herziening van een opleiding een volledige inschrijving voor de opleiding als bedoeld in art. 1.1 van deze regeling hadden.

De tabel is uitsluitend bedoeld om te bepalen of cursussen uit het oude curriculum kunnen worden ingebracht in het nieuwe curriculum of niet, om daarmee te kunnen bepalen welke cursussen moeten worden behaald om de opleiding/programma te voltooien.

De tabel kan niet worden gebruikt om te bepalen of vrijstelling voor een cursus uit het ene curriculum kan worden gebaseerd op een cursus die volgens de tabel equivalent daaraan is in het andere curriculum.

Een en dezelfde cursus die op meerdere plaatsen in de tabel voorkomt, kan slechts op 1 plaats in 1 programma/opleiding van de individuele student worden ingezet.

Van cursussen (of combinaties van cursussen) die volgens de tabel elkaars equivalent zijn kan slechts de laatst behaalde meetellen voor het afstuderen van de student en worden vermeld op de bijlage bij het diploma.

Een tekort aan studiepunten (ECTS) in het programma van de student, dat ontstaat door verschillen tussen cursussen uit het oude en nieuwe curriculum, moet worden gecompenseerd door het doen van een extra cursus; uitbreiding van de scriptie om een eventueel tekort te compenseren is niet mogelijk.

Om af te kunnen studeren zijn per opleiding of programma minimaal 60 ECTS vereist⁴⁴.

Op de bijlage bij het diploma van de student worden de daadwerkelijk door de student behaalde cursussen inclusief studiebelasting vermeld.

Afstuderen in het nieuwe curriculum met cursussen uit het oude curriculum	
Cursus nieuwe curriculum	Cursus oude curriculum
RGMUSTR016 Crimes of the Powerful and Green Criminology (5 ECTS)	RGMUSTR007 Crimes of the Powerful and Green Criminology (7,5 ECTS)
RGMUSTR009 Crossborder Crime (5 ECTS)	RGMUSTR008 Crossborder Crime (7,5 ECTS)
RGMUSTR013 Cultural Criminology (5 ECTS)	RGMACU500 Cultural Criminology (7,5 ECTS)
RGMUIER022 Supervision of Markets, Enforcement and Agency Design (5 ECTS)	RGMARE700 Regulation and Supervision of Markets (7,5 ECTS)

Afstuderen in het oude curriculum met cursussen uit het nieuwe curriculum	
Cursus oude curriculum	Cursus nieuwe curriculum
RGMUSBR006 Trias Politica in een gelaagde rechtsorde (7,5 ECTS)	RGMUSBR008 Rechtsstaat en grondrechten (7,5 ECTS)
RGMUSBR008 Wetgeving en begroting (7,5 ECTS)	RGMUSBR006 Politieke instituties en democratie (7,5 ECTS)
RGMUSTR004 European/International Criminal law (7,5 ECTS)	RGMUSTR130 Transnational Criminal Law Enforcement (7,5 ECTS)
RGMUSTR005 Human Rights Comparative Law Perspective (7,5 ECTS)	RGMUIER026 Area of Freedom, Security and Justice (7,5 ECTS)

⁴⁴ Een student die 2 programma's of 2 opleidingen wil afronden moet dus minimaal 2x60 ECTS behaald hebben.