

Reglement ten aanzien van het onderwijs van de Educatieve Module¹ en het Educational Profile (eerstegraads) 2021/2022

Graduate School of Teaching
Faculteit Sociale Wetenschappen
Universiteit Utrecht

Inhoud

Paragraaf 1 – Algemene bepalingen.....	2
Paragraaf 2 – Inrichting van de educatieve programma's	3
Paragraaf 3 – Toelating	5
Paragraaf 4 – Onderwijsprogramma	6
Paragraaf 5 – Toetsen.....	8
Paragraaf 6 – Lesbevoegdheid	11
Paragraaf 7 – Studiebegeleiding	12
Paragraaf 8 – Overgangs- en slotbepalingen.....	12
Bijlage 1 – Eindtermen educatieve minor, Educatieve Module en EP	14
Bijlage 2 – Verwantschapstabel.....	16

¹ Ook van toepassing op het onderwijs van de educatieve minor binnen de relevante bachelorprogramma's en het onderwijs van de tweedegraads variant van het Educational Profile binnen de relevante masterprogramma's van de Graduate School of Natural Sciences en de Graduate School of Life Sciences.

Paragraaf 1 – Algemene bepalingen

Artikel 1.1 *Toepasselijkheid van het reglement*

Dit reglement is van toepassing op het onderwijs van de educatieve minor en Educatieve Module voor de schoolvakken Aardrijkskunde, Algemene Economie, Biologie, Duits, Engels, Filosofie, Frans, Geschiedenis, Godsdienst/ Levensbeschouwing, Informatica, Natuurkunde, Nederlands, Scheikunde, Spaans en Wiskunde. Daarnaast is dit reglement ook van toepassing op het Educational Profile tweede- (EP2) en eerstegraads (EP1) in de schoolvakken Biologie, Informatica, Natuurkunde, Scheikunde en Wiskunde. De examencommissie van de lerarenopleidingen is de bevoegde examencommissie met betrekking tot het onderwijs van de educatieve minor, Educatieve Module en EP. In gevallen waarin dit reglement niet voorziet, geldt de Onderwijs- en examenregeling (OER) van de betreffende bacheloropleiding bij de educatieve minor, de OER van de betreffende masteropleiding bij de EP, en de OER van de eenjarige masteropleiding Leraar Voortgezet hoger onderwijs bij de Educatieve Module.

Artikel 1.2 *Begripsbepalingen*

De begrippen in dit reglement hebben, indien die begrippen ook voorkomen in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW), de betekenis die deze wet eraan geeft. In dit reglement wordt verstaan onder:

- a. De wet De Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek;
- b. Student Degene die is ingeschreven aan de universiteit voor het volgen van het onderwijs en/of het afleggen van de tentamens en de examens van de educatieve minor, Educatieve Module en EP;
- c. Studiepunt Eenheid uitgedrukt in European Credit (EC), waarbij een studiepunt gelijk staat aan 28 uur studeren;
- d. Gedragscode taal de op grond van art. 7.2 sub c van de wet door het College van bestuur vastgestelde gedragsregels ten aanzien van het verzorgen van het onderwijs en de examens in een andere taal dan het Nederlands;
- e. Cursus
 - a. Het geheel van onderwijs en toetsing van een onderwijseenheid van de opleiding, opgenomen in de Universitaire Onderwijscatalogus;
 - b. Tentamen als bedoeld in artikel 7.10 van de wet;
- f. Toets Het onder verantwoordelijkheid van het College van Bestuur gehouden register van de binnen de universiteit verzorgde cursussen;
- g. Universitaire Onderwijscatalogus
- h. contacturen Onder contacturen wordt verstaan:
 - onderwijsuren waarbij een docent fysiek aanwezig is, zoals hoor- en werkcolleges, studiebegeleiding, stagebegeleiding, tentamens en examens en ook studieloopbaanbegeleiding voor zover de opleiding die voor alle studenten heeft geprogrammeerd;
 - overige gestructureerde uren die door de opleiding zijn geprogrammeerd en die worden gekenmerkt door contact tussen studenten onderling, virtueel of reëel, en/of virtueel contact met docenten.
- i. Contract Onderwijsvoorzieningen c. Het door de onderwijsdirecteur (of andere functionaris namens de opleiding) en student met een handicap of chronische ziekte afgesloten

- contract waarin is vastgelegd op welke noodzakelijke en redelijke voorzieningen de student recht heeft;
- j. GST Graduate School of Teaching, de lerarenopleiding van Universiteit Utrecht;
 - k. Co-decaanaat Het bestuur van de GST, gevormd door de decanen van de faculteiten Bètawetenschappen, Geesteswetenschappen, Geowetenschappen, Sociale wetenschappen en Recht, Economie, Bestuur en Organisatie;
 - l. BoS De Board of Studies, bestaande uit de programmaleiders van de vijf deelnemende schoolvakfaculteiten. De BoS is belast met het onderwijsbeleid inclusief de kwaliteitszorg binnen het lerarenonderwijs en de uitvoering daarvan;
 - m. Onderwijsdirecteur Directeur Graduate School of Teaching;
 - n. Opleidingscommissie opleidingscommissie van de School als bedoeld in art. 9.18 van de wet;
 - o. Examencommissie de examencommissie van de Graduate School of Teaching;
 - p. OSIRIS Elektronisch systeem dat bestemd is voor het uitwisselen van onderwijsinformatie en als portaal dient voor studenten om relevante studie-informatie te vinden.
 - q. Blok Een collegejaar wordt onderverdeeld in 4 blokken, waarbij ieder blok bestaat uit 10 weken.
 - r. Semester Een semester bestaat uit twee blokken en vormt een geheel van 20 weken. Een collegejaar heeft twee semesters.
 - s. Startweek Voor aanvang van het onderwijs volgt de student een voltijdsstartweek waarin studenten de eerste beginselen krijgen voor de start van het praktijkdeel.

Paragraaf 2 – Inrichting van de educatieve programma's

- Artikel 2.1 Doel van de educatieve minor, Educatieve Module en EP*
Met de educatieve minor, de Educatieve Module en EP wordt beoogd studenten de competenties te laten verwerven op het gebied van het beroep van leraar vmbo-tl, de eerste drie jaren van havo/vwo en (in geval van EP1) eveneens de bovenbouw van havo/vwo in het betreffende schoolvak, zodanig dat de afgestudeerde bevoegd is tot een zelfstandige beroepsuitoefening.
- Artikel 2.2 Eindkwalificaties*
De eindkwalificaties worden gevormd door die wetenschappelijke kennis, het inzicht en de vaardigheden waarmee wordt voldaan aan de wettelijk vastgestelde eindtermen van de educatieve minor, Educatieve Module en EP (zie bijlage 1).
- Artikel 2.3 Vorm van de educatieve minor, Educatieve Module en EP*
Het onderwijs van de educatieve minor en de Educatieve Module wordt zowel in voltijd als deeltijd gegeven. EP wordt alleen in voltijd aangeboden. Het onderwijs van de educatieve minor, de Educatieve Module en EP2 vindt plaats op maandag, het onderwijs van EP1 op dinsdag. Er geldt een aanwezigheidsplicht.
- Artikel 2.4 Start van de educatieve minor, Educatieve Module en EP*

Het onderwijs start in de eerste week van het semester, conform de academische kalender van de GST. Bij een start in september wordt er voorafgaand aan het onderwijs een introductie georganiseerd in de laatste week van de zomervakantie (regio midden). Bij de februari-start, in semester 2 van het academisch jaar, vindt de introductie voorafgaand aan de eerste week van het onderwijs plaats. Aanwezigheid bij de introductie is verplicht.

Artikel 2.5 *Omvang van de educatieve minor, Educatieve Module en EP*
Het onderwijsprogramma heeft een studielast van 30 studiepunten.²

Artikel 2.6 *Feitelijke vormgeving onderwijs*

1. In de Universitaire Onderwijscatalogus, of waar de Onderwijscatalogus niet in deze informatie voorziet in de cursushandleiding, of in de digitale leeromgeving, is van elke cursus aangegeven:
 - a. de leerdoelen;
 - b. de roosters;
 - c. de programmering van de contacturen;
 - d. de inhoud van de toets;
 - e. waar en wanneer de toetsen en aanvullende toetsen plaatsvinden.
2. Studenten kunnen de roosters van het onderwijs, toetsen en aanvullende toetsen waarvoor zij staan ingeschreven, en die op de campus gegeven worden, inzien via MyTimetable.

Artikel 2.7 *Examen*

De educatieve minor kent geen afsluitend examen, omdat het een keuzeonderdeel vormt van een universitaire bacheloropleiding. Bij afronding van de bacheloropleiding wordt de beperkte tweedegraads lesbevoegdheid vermeld op het bachelordiploma en het Internationaal Diploma Supplement (IDS). Bij succesvolle afronding van de Educatieve Module wordt een certificaat uitgereikt conform de vereisten vanuit het ministerie van OCW, op grond waarvan de beperkte tweedegraads lesbevoegdheid aangetoond kan worden. Bij succesvolle afronding van het EP2 wordt een certificaat uitgereikt conform de vereisten vanuit het ministerie van OCW, op grond waarvan de beperkte tweedegraads lesbevoegdheid aangetoond kan worden. Het EP1 kent geen afsluitend examen, omdat het een keuzeonderdeel vormt van een universitaire masteropleiding. Bij afronding van de masteropleiding wordt de eerstegraads lesbevoegdheid vermeld op het diploma en het Internationaal Diploma Supplement (IDS).

Artikel 2.8 *Voertaal*
Het onderwijs wordt in het Nederlands gegeven.

Artikel 2.9 *Betaling Educatieve Module*

Voor de Educatieve Module wordt een vast, eenmalig tarief in rekening gebracht. De hoogte van het tarief is de helft van het wettelijk collegegeldtarief voor een voltijd studie. Bij een start per september 2021 en bij een start per februari 2022 kost de module derhalve € 1.084,-. Dit bedrag geldt voor zowel de voltijd en de deeltijd variant. Er worden geen extra kosten in rekening gebracht als een voltijdsstudent de Educatieve Module binnen één studiejaar afrondt. Na die periode betaalt de student per studiepunt. Hetzelfde geldt voor deeltijders die een termijn van twee studie jaren overschrijden.

² Studenten die voor twee schoolvakken een beperkte tweedegraads bevoegdheid willen ontvangen, volgen een uitgebreider programma. Zie paragraaf 4 voor meer informatie.

Paragraaf 3 – Toelating

Artikel 3.1

Toelatingseisen

1. Alleen studenten die aan alle onderstaande criteria voldoen kunnen toegelaten worden tot de educatieve minor:
 - a. De student staat ingeschreven voor een universitaire bacheloropleiding die voorkomt in de verwantschapstabel.³
 - b. De student schrijft zich in voor de educatieve minor in het corresponderende schoolvak welke in artikel 1 wordt vermeld (zie de verwantschapstabel in bijlage 2);
 - c. De student heeft bij aanvang van de educatieve minor ten minste 60 studiepunten van de betreffende bacheloropleiding behaald.
2. Alleen studenten die beschikken over een universitaire vooropleiding (bachelordiploma) die voorkomt in de verwantschapstabel of een doctoraal waarvan de examencommissie heeft vastgesteld dat deze wat betreft kennis van het betreffende schoolvak gelijkgesteld kan worden aan de in verwantschapstabel voorkomende bacheloropleiding kunnen toegelaten worden tot de Educatieve Module.
3. Alleen studenten die een masterprogramma volgen binnen de Graduate School of Natural Sciences of de Graduate School of Life Sciences waarbij profielruimte kan worden gevuld met een EP-programma én beschikken over een universitaire vooropleiding (bachelordiploma) die voorkomt in de verwantschapstabel of een doctoraal waarvan de examencommissie heeft vastgesteld dat deze wat betreft kennis van het betreffende schoolvak gelijkgesteld kan worden aan de in verwantschapstabel voorkomende bacheloropleiding kunnen toegelaten worden tot het Educational Profile tweede- of eerstegraads.

Artikel 3.2

Taal(e)s bij buitenlandse vooropleiding, of Nederlandse vooropleiding met voertaal Engels

De bezitter van een buitenlands diploma of Nederlandse vooropleiding met voertaal Engels kan zich pas inschrijven:

- a. Wanneer de student in bezit is van een diploma van een Nederlandse middelbare school;
- b. Nadat voldaan is aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal te weten niveau C1 conform het Europese Referentiekader (ERK) 'Educatief Professioneel' voor alle deelvaardigheden.
- c. Nadat is aangetoond dat voldaan is aan de eis van voldoende beheersing van de Engelse taal. Deficiënties in de vooropleiding in Engels worden voor aanvang van de opleiding vervuld door het afleggen van één van de volgende toetsen:
 - o IELTS (International English Language Testing System), academic module. De minimum vereiste IELTS score (overall band) is: 6.5 met tenminste 6,0 voor het onderdeel 'writing'.
 - o TOEFL (Test Of English as a Foreign Language). De minimum vereiste TOEFL score is 93 (internet-based test).
 - o Cambridge EFL (English as a Foreign Language) Examinations, met een van de volgende certificaten:
 - Cambridge Certificate in Advanced English; minimum score: B;
 - Cambridge Certificate of Proficiency in English; minimum score: C.

Studenten met een diploma van voortgezet en/of hoger onderwijs uit Australië, Canada, Ierland, Nieuw-Zeeland, Singapore, Verenigd Koninkrijk, Verenigde Staten van Amerika,

³ Als een student twee lesbevoegdheden wil halen middels de educatieve minor, staat een student ingeschreven voor een universitaire lerarenopleiding die voor beide schoolvakken in de verwantschapstabel staat, dan wel voor twee bacheloropleidingen uit dezelfde verwantschapstabel.

Zuid-Afrika of een IB- of EB-diploma (voertaal Engels) of een Nederlands universitair bachelordiploma voldoen automatisch aan deze eis.

Artikel 3.3

Selectie

1. Selectie van de toelaatbare studenten voor de educatieve minor geschiedt, aan de hand van de beschikbare stageplaatsen, op basis van een oordeel van de plaatsingscommissie over de volgende kerncompetenties van belangstellenden:
 - a. Motivatie en talent
 - b. Studievoortgang
 - c. Verdeling over de deelnemende bacheloropleidingen
 - d. Relevante ervaring
2. Selectie van de toelaatbare studenten voor het EP2 geschiedt, aan de hand van de beschikbare stageplaatsen, op basis van een oordeel van de plaatsingscommissie over de volgende kerncompetenties van belangstellenden:
 - a. Motivatie en talent
 - b. Studievoortgang
 - c. Verdeling over de deelnemende masteropleidingen
 - d. Relevante ervaring
3. Selectie van de toelaatbare studenten voor de Educatieve Module geschiedt enkel voor de stagevariant van de schoolvakken Engels en Geschiedenis. De plaatsingscommissie oordeelt over de volgende kerncompetenties van belangstellenden:
 - a. Motivatie en talent (mede op basis van gemiddeld cijfer en studievoortgang van de vooropleiding)
 - b. Niveau van de relevante kennis en van de beheersing van methoden & technieken uit het betreffende vakgebied
 - c. Algemeen academisch denk- en werkniveau
 - d. Relevante ervaring
4. Voor EP1 vindt geen selectie plaats.

Artikel 3.4

Ontzegging toegang onderwijs en beëindiging inschrijving

1. In bijzondere gevallen kan de inschrijving voor de educatieve minor, Educatieve Module of EP door het College van Bestuur worden geweigerd, dan wel kan de inschrijving worden beëindigd na advies van het co-decaanaat en na een zorgvuldige afweging van de betrokken belangen. Hiertoe wordt overgegaan, indien de student door diens gedragingen of uitlatingen blijk heeft gegeven van ongeschiktheid voor de uitoefening van het beroep waartoe de door hem gevolgde opleiding opleidt, dan wel voor de praktische voorbereiding op de beroepsuitoefening.
2. Inschrijving of herinschrijving voor eenzelfde of verwante opleiding binnen of buiten de instelling kan worden geweigerd op basis van de gronden zoals genoemd in lid 1.
3. De door het College van Bestuur vastgestelde procedurele regels worden in acht genomen, waartoe tevens de bezwaarprocedure hoort.

Paragraaf 4 – Onderwijsprogramma

Artikel 4.1

Samenstelling van de educatieve minor, Educatieve Module en EP2

Het onderwijsprogramma heeft een studielast van 30 studiepunten en bestaat uit de volgende cursussen:

- Pedagogiek 1 (5 EC)
- Vakdidactiek 1 (5 EC)
- Professional in de Praktijk 1a (10 EC)
- Professional in de Praktijk 1b (10 EC)

Artikel 4.2

Samenstelling minorprogramma bij twee bevoegdheden

Programma educatieve minor voor schoolvak 1:

- Pedagogiek 1 (5 EC)

- Vakdidactiek 1 – schoolvak 1 (5 EC)
- Professional in Praktijk 1a – schoolvak 1 (10 EC)
- Professional in Praktijk 1b – schoolvak 1 (10 EC)

Programma educatieve minor voor schoolvak 2:

- Vakdidactiek 1 – schoolvak 2 (5 EC) – in zijn geheel volgen
- Professional in Praktijk 1b – schoolvak 2 (10 EC) – volgen d.m.v. aanpassing bestaande uit een beperkt praktijkdossier (taken 1 t/m 5 en 12) en 25 lesuren observeren en 40 lesuren zelfstandig verzorgen

Artikel 4.3 Samenstelling programma EP1

Het onderwijsprogramma heeft een studielast van 30 studiepunten en bestaat uit de volgende cursussen:

- Pedagogiek 2 (2,5 EC)
- Vakdidactiek 2 (7,5 EC)
- Professional in Praktijk 2 (10 EC)
- Pedagogische keuzecursus (5 EC)
- Overige of algemene keuzecursus (5 EC)

Artikel 4.4 Volgordelijkheid tentamens educatieve minor, Educatieve Module en EP2

Het onderwijsprogramma kent twee praktijkdelen, namelijk Professional in Praktijk 1a en Professional in Praktijk 1b. Om toegang te krijgen tot de toetsen van het tweede praktijkdeel (Professional in Praktijk 1b), dient de student minimaal Professional in Praktijk 1a afgerond te hebben. Daarnaast moet de student in ieder geval gestart zijn met de cursus Pedagogiek 1, voordat hij kan starten met het Professional in Praktijk 1b.

Artikel 4.5 Tijdvakken van de educatieve minor, Educatieve Module en EP

1. Het onderwijs in voltijd vindt plaats gedurende een semester, conform de academische kalender van de Graduate School of Teaching.⁴ In het eerste blok van het semester wordt Professional in Praktijk 1a aangeboden, samen met de semester cursussen Pedagogiek 1 en Vakdidactiek 1. Alleen studenten die Professional in Praktijk 1a met een voldoende afsluiten worden toegelaten tot de cursus Professional in Praktijk 1b, die wordt aangeboden in het tweede blok van het semester.
Tijdens EP1 wordt in het eerste blok van het semester Pedagogiek 2 aangeboden, samen met semester cursussen Professional in Praktijk 2 en Vakdidactiek 2. In blok 1 kiest de student verder een pedagogische keuzecursus en in blok 2 een overige keuzecursus.
2. Het onderwijs in deeltijd vindt plaats gedurende twee semesters, conform de academische kalender van de Graduate School of Teaching. In het eerste semester worden de cursussen Pedagogiek 1 en Professional in Praktijk 1a aangeboden. De aansluitende cursussen Vakdidactiek 1 en Professional in Praktijk 1b worden aangeboden in het tweede semester. Alleen studenten die Professional in Praktijk 1a met een voldoende afsluiten worden toegelaten tot het onderwijs van de cursus Professional in Praktijk 1b.

Artikel 4.6 Praktijk (Professional in Praktijk 1a/1b en 2)

De cursussen Professional in Praktijk 1a en Professional in Praktijk 1b omvatten in totaal 115 praktijken⁵ waarin de student lessen observeert en geeft, en deelneemt aan andere leerlinggerichte activiteiten. Praktijkdeel 1a bestaat uit 50 uur, waarvan 25 uur observeren

⁴ Studenten die twee lesbevoegdheden willen halen, kunnen de educatieve minor/Educatieve Module niet afronden binnen een semester.

⁵ Onze berekeningen gaan uit van lessen van 50 minuten. Bij kortere of langere lesuren kan dit dus worden verrekend.

en 25 uur zelfstandig lesgeven. Tijdens praktijkdeel 1b wordt 25 uur geobserveerd en verzorgt de student 40 lessen zelfstandig.

De cursus Professional in Praktijk 2 omvat in totaal 60 praktijken. De student verzorgt deze 60 lessen zelfstandig aan vaste klassen in eerstegraads gebied (bovenbouw havo/vwo).

Paragraaf 5 – Toetsen

Artikel 5.1

Algemeen

1. Tijdens de cursus wordt de student op academische vorming getoetst en wordt getoetst of de student in voldoende mate de gestelde leerdoelen bereikt. De toetsing van de student is afgerond bij het einde van de cursus.
2. In de Universitaire Onderwijscatalogus staat beschreven aan welke prestaties de student moet voldoen om de cursus met succes af te ronden en wat de criteria zijn waarop de student beoordeeld wordt. Deze criteria kunnen nader geëxpliciteerd worden in de cursushandleiding.

Artikel 5.2

Cijfers en alfanumerieke resultaten

1. Cijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10. De eindbeoordeling van een cursus is voldoende dan wel onvoldoende, in cijfers uitgedrukt: 6 of hoger, respectievelijk 5 of lager. Het cijfer 5 wordt niet van decimalen voorzien; de overige cijfers worden wel in decimalen uitgedrukt.
2. Alfanumerieke resultaten kunnen in de volgende gevallen worden toegekend:
 - De student die staat ingeschreven voor een cursus en aan geen enkel toetsonderdeel heeft deelgenomen, dan wel niet aan alle toetsonderdelen heeft deelgenomen, ontvangt een NVD (Niet VolDaan).
 - Indien de student niet heeft voldaan aan de eindtermen van een cursus, maar hier geen cijfer voor ontvangt, kan de student een ONV (Onvoldoende) als resultaat worden toegekend.
 - De student die nog niet heeft voldaan aan een cursus, en hier geen cijfer voor ontvangt, maar wel in aanmerking komt voor een aanvullende toets, ontvangt een AANV (AANVullende toets).
 - Indien de student heeft voldaan aan een cursus, maar hier geen cijfer voor ontvangt, zal de student een V (Voldoende) als resultaat worden toegekend.
 - De student aan wie vrijstelling is verleend door de examencommissie ontvangt een VR (Vrijstelling).
 - Indien fraude is geconstateerd door de examencommissie, kan de student een FR (FRaude) als resultaat worden toegekend.
3. De toetsing van een stage of van afsluitende opdracht(en) wordt beoordeeld door een examiner van de opleiding en één of meer andere interne en/of externe deskundigen.

Artikel 5.3

Reparatie: aanvullende of vervangende toets

1. Indien studenten aan alle inspanningsverplichtingen tijdens de cursus heeft voldaan worden zij uitsluitend bij een onvoldoende eindbeoordeling van ten minste een vier of AANV, eenmaal in de gelegenheid gesteld een aanvullende of een vervangende toets af te leggen. Bij een onvoldoende resultaat (ONV) komt de student niet in aanmerking voor een aanvullende of vervangende toets.
2. Een student komt niet in aanmerking voor aanvullende of vervangende toetsing indien een voldoende is toegekend.
3. De cursussen Professional in Praktijk 1b en Professional in Praktijk 2 mogen ten hoogste tweemaal gevolgd en getoetst worden, inclusief aanvullende toetsing. Indien sprake is van een Contract onderwijsvoorziening (art. 7.3), kan in overleg met de studieadviseur en cursuscoördinator van deze bepaling afgeweken worden.

- Artikel 5.4 Toetsvorm*
1. De toetsing binnen een cursus vindt plaats op de wijze als vermeld in de Universitaire Onderwijscatalogus. Dit kan nader worden geëxpliciteerd in de cursushandleiding.
 2. Op verzoek kan de examencommissie toestaan dat een toets op een andere wijze dan krachtens het eerste lid is bepaald, wordt afgelegd.
- Artikel 5.5 Mondelinge toetsen*
1. Mondeling wordt niet meer dan één persoon tegelijk getoetst, tenzij de examencommissie anders heeft bepaald.
 2. Het mondeling afnemen van een toets is openbaar, tenzij de examencommissie of de desbetreffende examinerator in een bijzonder geval anders heeft bepaald, dan wel de student daartegen bezwaar heeft gemaakt.
- Artikel 5.6 Termijn beoordeling*
1. De examinerator stelt binnen 24 uur na het afnemen van een mondelinge toets het oordeel vast in het studieregistratiesysteem of verschaft de administratie van de penvoerende faculteit de nodige gegevens daartoe.
 2. De examinerator stelt het oordeel over een schriftelijk of op andere wijze afgenomen toets vast binnen 10 werkdagen na de dag waarop deze is afgenomen in het studieregistratiesysteem of verschaft de administratie van de penvoerende faculteit de nodige gegevens daartoe.
 3. Indien het oordeel door overmacht niet binnen deze termijn beschikbaar is, dient de examinerator dit te communiceren naar de student. Hierbij dient een indicatie gegeven te worden van het moment waarop het oordeel zal worden vastgesteld. Overmacht kan slechts worden vastgesteld in overleg met de onderwijsdirecteur.
 4. Op de schriftelijke verklaring van het oordeel over een toets wordt de student gewezen op het inzagerecht, bedoeld in artikel 5.8 en op de beroepsmogelijkheid bij het College van beroep voor de examens.
- Artikel 5.7 Geldigheidsduur*
1. De geldigheidsduur van behaalde cursussen is onbeperkt. In afwijking hiervan kan de examencommissie voor een cursus, waarvan de toets langer dan vijf jaar geleden is behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn.
 2. De periode van vijf jaar bedoeld in het eerste lid wordt verlengd met het aantal maanden financiële ondersteuning dat de student toegekend heeft gekregen op grond van het profileringsfonds als bedoeld in paragraaf 2a WHW en de toegekende periode van verlenging prestatiebeurs vanwege handicap of chronische ziekte.
 3. Deeltoetsen en opdrachten die behaald zijn, vervallen indien de cursus waarbinnen deze zijn behaald niet met goed gevolg is afgelegd.
- Artikel 5.8 Inzagerecht*
1. Gedurende ten minste twintig werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijke toets krijgt de student op verzoek inzage in het beoordeeld werk.
 2. Gedurende de in het eerste lid genoemde termijn kan de student kennis nemen van vragen en opdrachten van de desbetreffende toets, alsmede van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.
- Artikel 5.9 Vrijstelling*
- De examencommissie kan de student op diens verzoek, gehoord de desbetreffende examinerator, vrijstelling verlenen van een cursus van het programma, indien de student:

- a. Hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstige cursus van een universitaire of hogere beroepsopleiding voorafgaand aan de start van de masteropleiding heeft voltooid.
 - b. Hetzij aantoonbaar door werk- c.q. beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken m.b.t. de desbetreffende cursus.
- Vrijstellingen worden bepaald en verleend conform de landelijke vastgestelde EVC procedure.⁶

Artikel 5.10

Fraude en plagiaat

1. Onder fraude en plagiaat wordt verstaan het handelen of nalaten van studenten waardoor een juist oordeel over hun kennis, inzicht en vaardigheden geheel of gedeeltelijk onmogelijk wordt.
2. Onder fraude valt onder meer:
 - tijdens de toets spieken. Degene die gelegenheid biedt tot spieken is medeplichtig aan fraude;
 - antwoorden met anderen delen tijdens het afleggen van een toets;
 - de hulp van derden inroepen tijdens een toets;
 - tijdens de toets directe toegang hebben tot hulpmiddelen (voorgeprogrammeerde rekenmachine, mobiele telefoon, smartwatch, smartglasses, boeken, syllabi, aantekeningen etc.), waarvan de raadpleging niet uitdrukkelijk is toegestaan; tenzij de hulpmiddelen zich in een tas bevinden die gedurende de volledige toets afgesloten blijft
 - door anderen laten maken van (delen van) een studieopdracht en het voordoen als eigen werk;
 - zich voor de datum of het tijdstip waarop de toets zal plaatsvinden, in het bezit te stellen van de vragen, opgaven of antwoorden van de desbetreffende toets; technische wijzigingen uit (proberen) te voeren, die het online toetsysteem ondermijnen;
 - fingeren van enquête- of interviewantwoorden of onderzoeksgegevens;
 - het onterecht (laten) aftekenen van presentielijsten (student A tekent voor student B die niet aanwezig is; beide studenten plegen fraude).
3. Van plagiaat is sprake bij het in een scriptie of ander werkstuk gegevens of tekstgedeelten van anderen/eigen werk overnemen zonder bronvermelding. Onder plagiaat valt onder meer:
 - het knippen en plakken van tekst van digitale bronnen zoals encyclopedieën en digitale tijdschriften zonder aanhalingstekens en verwijzing;
 - het knippen en plakken van teksten van het internet zonder aanhalingstekens en verwijzing;
 - het overnemen van teksten uit gedrukt materiaal zoals boeken, tijdschriften en encyclopedieën zonder aanhalingstekens en verwijzing;
 - het opnemen van een vertaling van bovengenoemde bronnen zonder aanhalingstekens en verwijzing;
 - het parafaseren van bovengenoemde teksten zonder (deugdelijke) verwijzing: parafrasen moeten als zodanig gemarkeerd zijn (door de tekst uitdrukkelijk te verbinden met de oorspronkelijke auteur in tekst of noot), zodat niet de indruk wordt gewekt dat het gaat om eigen gedachtegoed van de student;
 - het overnemen van beeld-, geluids- of testmateriaal van anderen zonder verwijzing en zodoende laten doorgaan voor eigen werk;
 - het zonder bronvermelding opnieuw inleveren van eerder door de student gemaakt eigen werk en dit laten doorgaan voor in het kader van de cursus

⁶ Zie <https://files.fss.uu.nl/EVC-procedure.pdf>.

- vervaardigd oorspronkelijk werk, tenzij dit in de cursus of door de docent uitdrukkelijk is toegestaan;
- het overnemen van werk van andere studenten en dit laten doorgaan voor eigen werk. Indien dit gebeurt met toestemming van de andere student is de laatste medeplichtig aan plagiaat;
 - ook wanneer in een gezamenlijk werkstuk door een van de auteurs plagiaat wordt gepleegd, zijn de andere auteurs medeplichtig aan plagiaat, indien zij hadden kunnen of moeten weten dat de ander plagiaat pleegde;
 - het indienen van werkstukken die verworven zijn van een commerciële instelling (zoals een internetsite met uittreksels of papers) of die al dan niet tegen betaling door iemand anders zijn geschreven.
4. Wanneer fraude of plagiaat wordt geconstateerd of vermoed, deelt de examinator dit schriftelijk mee aan de student en de examencommissie. De examencommissie stelt de student in de gelegenheid schriftelijk daarop te reageren en te worden gehoord.
 5. De examencommissie stelt vast of er sprake is van fraude of plagiaat en deelt de student schriftelijk haar besluit en de sancties conform het bepaalde in het zesde lid mede, onder vermelding van de beroepsmogelijkheid bij het College van beroep voor de examens.
 6. De examencommissie is bevoegd sancties op te leggen. Daarbij draagt de examencommissie er zorg voor dat de sanctie proportioneel is: de gevolgen van de sanctie staan in evenredige verhouding tot de mate en ernst van de gepleegde fraude of het gepleegde plagiaat.
 7. Fraude en plagiaat wordt door de examencommissie als volgt bestraft:
 - a. In ieder geval:
 - Ongeldig verklaren van het ingeleverde werkstuk of tentamen;
 - berisping, die aangetekend wordt in OSIRIS.
 - b. En eventueel voorts, afhankelijk van aard en omvang van de fraude of plagiaat, en van de studiefase van de examinandus, één of meer van de volgende sancties:
 - verwijderen uit de cursus;
 - uitsluiting van deelname aan tentamens of andere vormen van toetsing die behoren bij de betreffende cursus voor het lopende academisch jaar, dan wel voor een periode van 12 maanden;
 - volledige uitsluiting van deelname aan alle tentamens of andere vormen van toetsing voor een periode van 12 maanden.
 - c. Bij zeer ernstige en/of herhaalde fraude of plagiaat kan de examencommissie het college van bestuur voorstellen de inschrijving voor het traject van de betrokkene definitief te beëindigen.
 8. Als de examencommissie vaststelt dat er sprake is van grootschalige of georganiseerde fraude, welke van een omvang is dat het de tentamenresultaten in hun geheel zal beïnvloeden, beslist de examencommissie onverwijld dat het desbetreffende tentamen ongeldig is en dat alle deelnemers op korte termijn het hele tentamen moeten overdoen. Daarbij stelt de examencommissie de datum vast waarop het tentamen moet worden overgedaan. Deze datum ligt uiterlijk tien werkdagen na het vaststellen van de fraude, zodat de deelnemers nog baat hebben bij hun voorbereiding voor het tentamen.

Paragraaf 6 – Lesbevoegdheid

Artikel 6.1 *Lesbevoegdheid*

1. Aan degene die alle in artikel 4.1 dan wel 4.2 genoemde cursussen met een voldoende heeft afgesloten wordt de beperkte tweedegraads lesbevoegdheid van leraar vmbo-tl en de eerste drie jaren van havo/vwo in het betreffende schoolvak verleend.
2. De verleende lesbevoegdheid wordt in geval van de educatieve minor op het getuigschrift van het examen van de betreffende bacheloropleiding aangetekend. De

verleende lesbevoegdheid wordt in geval van de Educatieve Module en EP2 vermeld op het afgegeven certificaat.⁷

3. Aan degene die alle in artikel 4.3 genoemde cursussen met een voldoende heeft afgesloten wordt de eerstegraads lesbevoegdheid verleend, waarmee lesgegeven mag worden aan alle klassen van de havo en het vwo, het vmbo, het beroepsonderwijs en volwasseneducatie en het praktijkonderwijs.
4. De verleende lesbevoegdheid wordt in geval van EP1 op het getuigschrift van het examen van de betreffende masteropleiding aangetekend.

Paragraaf 7 – Studiebegeleiding

Artikel 7.1 Studievoortgang en studiebegeleiding

1. De GST registreert de individuele studieresultaten van de studenten en stelt deze via OSIRIS-student ter beschikking.
2. Bij het Studie-informatiepunt Faculteit Sociale Wetenschappen kan een gewaarmerkt dossieroverzicht worden verkregen.
3. De GST draagt zorg voor de studiebegeleiding van de kandidaten van de Educatieve Module. Overige studenten vallen in principe onder de studiebegeleiding in de eigen opleiding. Voor begeleiding bij het afronden van de cursussen binnen de minor/EP kunnen de studenten wel rekenen op begeleiding door de GST.

Artikel 7.2 Handicap en chronische ziekte

Aan studenten met een handicap of chronische ziekte wordt de gelegenheid geboden het onderwijs te volgen en de toetsen af te leggen op de wijze zoals vastgelegd in hun Contract onderwijsvoorzieningen. Verzoeken om een Contract onderwijsvoorzieningen af te sluiten worden ingediend bij de studieadviseur van de eigen bachelor- of masteropleiding voor studenten van de educatieve minor en de EP, of bij de studieadviseur van de GST bij studenten van de Educatieve Module.

Paragraaf 8 – Overgangs- en slotbepalingen

Artikel 8.1 Vangnetregeling

In die gevallen waarin dit reglement niet voorziet, niet duidelijk voorziet of tot kennelijke onredelijke uitkomsten leidt, wordt door de directeur GST, namens het co-decaanaat beslist, na de examencommissie te hebben gehoord. Indien de beslissing op basis van de wet behoort tot de bevoegdheden van de examencommissie, stuurt de directeur GST het verzoek naar de examencommissie ter afhandeling.

Artikel 8.2 Overgangsregelingen

Niet van toepassing.

Artikel 8.3 Wijziging

1. Wijzigingen van dit reglement worden door het de directeur GST, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Een wijziging van dit reglement heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
3. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige andere beslissing, die krachtens dit reglement is genomen ten aanzien van een student.

Artikel 8.4 Bekendmaking

⁷ Dit geldt niet voor studenten die, weliswaar toegelaten tot het Educational Profile tweedegraads, niet voldoen aan de toelatingseis dat de afgeronde bachelor in de verwantschapstabel voorkomt.

De directeur GST draagt zorg voor een bekendmaking van dit reglement, alsmede van elke wijziging.

Artikel 8.5

Inwerkingtreding

Dit reglement treedt in werking op 1 september 2021, en is van toepassing op alle onderwijs behorend tot collegejaar 2021-2022.

Bijlage 1 – Eindtermen educatieve minor, Educatieve Module en EP

Eindtermen Educatieve Module (ook educatieve minor en EP2; tweedegraads lesbevoegdheid)

De afgestudeerden beschikken in algemene zin over:

- Kennis van het betreffende schoolvak op verschillende niveaus in het voortgezet onderwijs, met een focus op de onderbouw van vmbo-tl, havo en vwo.
- Kennis, vaardigheden en ervaring op het gebied van communicatie, pedagogiek en onderwijskunde om op wetenschappelijk verantwoorde wijze bij te kunnen dragen aan het definiëren, analyseren en oplossen van uitdagingen in het voortgezet onderwijs.
- Kennis, vaardigheden en ervaring om als adaptieve expert, d.w.z. iemand die het eigen functioneren systematisch kritisch analyseert en verbetert, onderwijs uit te voeren en te verbeteren.

De afgestudeerden beschikken daartoe - in vier handelingsgebieden - over:

- (vak)didactische kennis om onderwijs op systematische en theoretisch verantwoorde wijze te ontwerpen, uit te voeren en te evalueren.
- Pedagogische kennis om onderwijs aan en begeleiding van adolescenten met aandacht voor kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming te ontwerpen, uit te voeren en te evalueren.
- Het vermogen om kennis, inzichten over onderwijs en interpersoonlijke vaardigheden toe te passen in bredere contexten en met diverse doelgroepen (leerlingen, collega's, ouders/verzorgers, specialisten/leken, binnen/buiten school) te bespreken en verder te ontwikkelen.
- Kennis, vaardigheden en ervaring om het eigen functioneren en het onderwijs in bredere zin kritisch te analyseren, oordelen te formuleren, en om op basis van die oordelen te handelen en om daarbij rekening te houden met sociaal maatschappelijke en ethische verantwoordelijkheden die horen bij het vak en het beroep.

De afgestudeerden beschikken over vaardigheden die hen in staat stellen om zich blijvend te ontwikkelen en daartoe een vervolgstudie of loopbaan aan te gaan met een grotendeels zelfgestuurd of autonoom karakter.

Eindtermen Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs; Educational Profile 1 (; eerste graads lesbevoegdheid)

De afgestudeerden beschikken in algemene zin over:

- Kennis van het betreffende schoolvak op verschillende niveaus in het voortgezet onderwijs, met een focus op de bovenbouw van havo/vwo, die het bachelorniveau overtreft dan wel verdiept.
- Kennis, vaardigheden en ervaring op het gebied van communicatie, pedagogiek en onderwijskunde om op wetenschappelijk verantwoorde wijze bij te kunnen dragen aan het definiëren, analyseren en oplossen van uitdagingen in het voortgezet onderwijs.
- Kennis, vaardigheden en ervaring om als adaptieve expert, d.w.z. iemand die het eigen functioneren systematisch kritisch analyseert en verbetert, onderwijs uit te voeren en te verbeteren.

De afgestudeerden beschikken daartoe - in vier handelingsgebieden - over:

- (vak)didactische kennis om onderwijs te ontwerpen, uit te voeren en te evalueren waarvan zij in de onderwijspraktijk op een onderzoeksmatige manier gebruik maken, zodat zij bijdragen aan het creëren van nieuwe kennis over schoolvak- en onderwijsontwikkeling.
- Pedagogische kennis om onderwijs aan en begeleiding van adolescenten met aandacht voor kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming te ontwerpen, uit te voeren en te evalueren zowel op niveau van de individuele leerling als op groepsniveau en van daaruit bij te dragen aan de ontwikkeling van het onderwijs binnen en buiten de eigen schoolcontext.
- Het vermogen om kennis, inzichten over onderwijs en interpersoonlijke vaardigheden toe te passen in nieuwe of onbekende omstandigheden, bredere contexten en met diverse doelgroepen (leerlingen, collega's, ouders/verzorgers, specialisten/leken, binnen/buiten school) om nieuwe kennis te integreren en om met complexe materie en processen om te gaan.
- Kennis, vaardigheden en ervaring om het eigen functioneren en het onderwijs in bredere zin kritisch te analyseren, oordelen te formuleren, die te expliciteren en om op basis van die oordelen

te handelen en om daarbij rekening te houden met sociaal maatschappelijke en ethische verantwoordelijkheden die horen bij het vak en het beroep.

De afgestudeerden beschikken over vaardigheden die hen in staat stellen om zich blijvend te ontwikkelen en daartoe een vervolgstudie of loopbaan aan te gaan met een grotendeels zelfgestuurd of autonoom karakter.

Met deze eindtermen geeft de opleiding invulling aan de bekwaamheidseisen voor een eerstegraads leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs zoals beschreven in de Wet op de beroepen in het onderwijs (Wet BIO, 2006), en aan de daarvan afgeleide bekwaamheidseisen zoals die beschreven staan in het landelijk overeengekomen uitstroomprofiel voor de Universitaire Lerarenopleidingen .

Bijlage 2 – Verwantschapstabel

Opleidingen in de verwantschapstabel die van toepassing zijn voor de educatieve minor, Educatieve Module en het Educational Profile aan de Universiteit Utrecht, studiejaar 2021/2022⁸

De verwantschapstabel, die leidend is voor toelating tot de educatieve minor, Educatieve Module en het Educational Profile is te vinden via: <https://wetten.overheid.nl/BWBR0028148/2021-09-15>. De tabel zelf is te vinden op: <https://wetten.overheid.nl/BWBR0028148/2021-09-15#Bijlage>.

⁸ Onder de werking van het Experiment Educatieve Module zijn onder deze wo-bachelors tevens begrepen doctoraalopleidingen waarvan de examencommissie in voorkomende gevallen heeft geoordeeld dat deze gelijkwaardig zijn aan een in deze tabel vermelde wo-bachelor.