

Opleidingsspecifieke deel OER, 2011-2012

BA Wijsbegeerte

| Artikel | Tekst |
|------------|--|
| 2.3 | Colloquium doctum Het toelatingsonderzoek, bedoeld in art. 7.29 van de wet, heeft betrekking op de volgende vakken op het daarbij vermelde niveau: Op eindexamen VWO-niveau: Nederlands, Engels, Tweede moderne taal, Een vak te kiezen uit: wiskunde A/B (A1,2/B1,2), Latijn, Grieks, Geschiedenis. |
| 3.1 | Doel van de opleiding 1. Met de opleiding wordt beoogd: <ul style="list-style-type: none">○ kennis, vaardigheid en inzicht op het gebied van Wijsbegeerte, en het bereiken van de eindkwalificaties genoemd in het tweede lid.○ academische vorming. Hieronder wordt verstaan het ontwikkelen van competenties (kennis, vaardigheden en attitudes) ten aanzien van:<ul style="list-style-type: none">- academisch denken, handelen en communiceren;- hanteren van relevant wetenschappelijk instrumentarium;- (wetenschappelijk) communiceren in de eigen taal;- hanteren van specifieke kennis van een vakgebied in een bredere wetenschappelijke, wetenschapsfilosofische, en maatschappelijk/culturele context.○ voorbereiding op een verdere studieloopbaan |
| | 2. De afgestudeerde: <ul style="list-style-type: none">○ heeft kennis van en inzicht in het vakgebied Wijsbegeerte, in het bijzonder globale kennis en inzicht op het gebied van de subdisciplines in de wijsbegeerte (taalfilosofie, logica, kentheorie en wetenschapsfilosofie; sociale en politieke filosofie, ethiek, metafysica en wijsgerige antropologie) en van de geschiedenis van deze vakgebieden, afzonderlijk en in hun onderlinge samenhang.○ heeft kennis van en inzicht in de theoretische en methodologische grondslagen van de Wijsbegeerte.○ beschikt over algemene academische vaardigheden, in het bijzonder met betrekking tot: Wijsbegeerte.○ is in staat om kennis en inzicht op dusdanige wijze toe te passen, dat dit een professionele benadering van zijn/haar werk of beroep laat zien.○ kan een praktijkvraag of probleem op het vakgebied herformuleren tot een duidelijke en onderzoekbare probleemstelling; de daarin vervatte begrippen op adequate wijze operationaliseren; een onderwerp zowel theoretisch als empirisch bestuderen, in onderlinge samenhang; het resultaat weergeven in een coherent betoog dat wordt afgesloten met een heldere, synthetiserende conclusie; de resultaten gebruiken voor het beantwoorden van de praktijkvraag of het bijdragen aan verheldering en zo mogelijk oplossing van het probleem; vormt een oordeel dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante sociaalmaatschappelijke, wetenschappelijke of ethische aspecten.○ is in staat om informatie, ideeën en oplossingen over te brengen op een publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.○ bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een masteropleiding aan te gaan. Wijsgerige Vaardigheden <ul style="list-style-type: none">○ vaardigheid in het lezen van wijsgerige teksten, zowel van klassieke als van hedendaagse auteurs (structuur van een tekst en argumentaties kunnen ontleden; de vooronderstellingen ervan kunnen achterhalen; een |

| | |
|------------|---|
| | <p>tekst kunnen situeren zowel in een historisch als in een systematisch kader).</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid; d.w.z. vaardigheid in het zelfstandig wijsgerig-conceptueel analyseren, oplossen en formuleren van een probleem in een schriftelijk rapport. ○ vaardigheid in het vinden van relevante vakliteratuur en informatie rond een onderwerp en in het kritisch beoordelen en verwerken van die literatuur. ○ mondelinge uitdrukkingsvaardigheid (helder en gestructureerd een onderwerp vanuit verschillende standpunten kunnen presenteren; kritisch kunnen evalueren van die standpunten; zelf een standpunt kunnen ontwikkelen). ○ vaardigheden in het ontwikkelen van een wijsgerig verantwoord betoog voor zowel een wijsgerig als een niet-wijsgerig publiek. |
| 3.2 | <p>Vorm van de opleiding</p> <p>De opleiding wordt zowel in voltijd als in deeltijd verzorgd.</p> |
| 3.3 | <p>Taal waarin de opleiding wordt verzorgd</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De opleiding wordt in het Nederlands verzorgd. 2. In afwijking van het eerste lid kunnen een of meer onderdelen van de opleiding in het Engels worden verzorgd indien de herkomst van de studenten daartoe noodzaakt. |
| 3.5 | <p>Major</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De opleiding omvat een gedeelte (major) met een studielast van 135 studiepunten, dat betrekking heeft op Wijsbegeerte. Van de major dienen onderdelen deel uit te maken die mede betrekking hebben op de wetenschappelijke en maatschappelijke context van Wijsbegeerte met een studielast van ten minste 22,5 studiepunten. 2a) In de major zijn de in de bijlage onder 1 aangewezen onderdelen met een totale studielast van 67,5 studiepunten verplicht (hiervan zijn 7,5 studiepunten aangewezen als academische context). 2b) In de major zijn in de bijlage onder 2 "majorgebonden keuzeonderdelen" aangewezen. Hieruit kiest de student voor tenminste 52,5 studiepunten. De student volgt tenminste één onderdeel op het gebied van de metafysica, dit is een gebonden keuze uit een van onderstaande cursussen: <ul style="list-style-type: none"> - Kennis en wetenschap II (7,5 erts); - Analytical Metaphysics: Ontology (7,5 erts, aangeboden in 2012-2013); - Metaphysics and Epistemology I (7,5 erts); - Continentale ethiek (7,5 erts). 2c) In de major zijn in bijlage onder 3 "academische context keuze" onderdelen aangewezen. Hieruit kiest de student voor tenminste 15 studiepunten. Het is mogelijk "academische context keuze" onderdelen elders te volgen, dit ter beoordeling van de examencommissie. 3. Binnen de major is een eindwerkstuk met een studielast van 7,5 studiepunten op gevorderd niveau verplicht. De student kan bij bij bovengemiddelde studieresultaten behaald binnen de major ook kiezen voor een zwaarder eindwerkstuk in de vorm van een leeronderzoek van 15 studiepunten. Het onderscheid tussen bachelorscriptie en leeronderzoek wordt nader uitgelegd op de website van de opleiding. 4. De onderdelen van de major – verplichte, majorgebonden keuze en academische context onderdelen – dienen voor ten minste 15 studiepunten op verdiepend niveau |

| | |
|--------------|--|
| | (aangeduid met niveau 2 in de bijlage) te liggen en voor ten minste 30 studiepunten op gevorderd niveau (aangeduid met niveau 3 in de bijlage). |
| 6.7 | Toegang tot aansluitende masteropleiding De bezitter van het diploma van de bacheloropleiding "Wijsbegeerte" van de Universiteit Utrecht wordt geacht te beschikken over de kennis, het inzicht en de vaardigheden die vereist zijn voor toelating tot de masteropleiding Filosofie en kan uit dien hoofde worden toegelaten tot die masteropleiding. |
| 7.4.3 | (Bindend) studieadvies Aan het einde van het academisch jaar, doch uiterlijk op 31 augustus, ontvangt de voltijdstudent een tweede schriftelijk advies over de voortzetting van zijn opleiding. De deeltijdstudent ontvangt het tweede schriftelijk advies aan het einde van het tweede jaar van inschrijving. Onverminderd het bepaalde in lid 8, 9, en 10 wordt aan dit studieadvies een afwijzing met een bindend karakter verbonden, indien de student minder dan 45 studiepunten heeft behaald. De afwijzing geldt gedurende een termijn van 4 studiejaar. Bij het vaststellen van het aantal behaalde studiepunten als bedoeld in lid 1 en lid 3 tellen alleen de studiepunten van de volgende cursussen mee: Geschiedenis I Filosofie van de geest Geschiedenis II Politieke en sociale filosofie Wijsgerige ethiek Logica voor filosofen Taalfilosofie Geschiedenis III |
| 7.5 | Portfolio 1. Iedere student houdt een portfolio bij. 2. Het portfolio van de student dient naar het oordeel van de examencommissie voldoende bewijzen te bevatten van de academische vorming van de student, in het bijzonder m.b.t.: - het zelfstandig wetenschappelijk denken en handelen; - het wetenschappelijk communiceren in de eigen taal; - het hanteren van vakwetenschappelijke kennis in een bredere c.q. wijsgerige en maatschappelijke context. |

Onderwijsprogramma

Bijlage 1 (art. 3.5) – verplichte onderdelen van de major

Majorgebonden cursussen – verplicht (60 ECTS)

VOLTIJD

| Cursusnaam | Niveau | ECTS | Periode |
|------------------------|--------|------|---------|
| Filosofie van de geest | 1 | 7,5 | 2 |
| Geschiedenis I | 1 | 7,5 | 1 |
| Geschiedenis II | 1 | 7,5 | 3 |
| Geschiedenis III | 1 | 7,5 | 4 |

| | | | |
|--|---|-----|---------|
| Inleiding politieke en sociale filosofie | 1 | 7,5 | 4 |
| Logica voor filosofen | 1 | 7,5 | 2 |
| Portfolio WBG | 1 | 0 | 1 2 3 4 |
| Taalfilosofie | 1 | 7,5 | 3 |
| Wijsgerige ethiek | 1 | 7,5 | 1 |

DEELTIJD

| Cursusnaam | Niveau | ECTS | Periode |
|--|--------|------|---------|
| Filosofie van de geest | 1 | 7,5 | 2 |
| Geschiedenis I | 1 | 7,5 | 1 |
| Geschiedenis II | 1 | 7,5 | 3 |
| Inleiding politieke en sociale filosofie | 1 | 7,5 | 4 |
| Portfolio WBG | 1 | 0 | 1 2 3 4 |

Academische contextcursussen – verplicht (7,5 ECTS)

VOLTIJD

| Cursusnaam | Niveau | ECTS | Periode |
|------------------------|--------|------|---------|
| Kennis en wetenschap I | 2 | 7,5 | 1 |

DEELTIJD

| Cursusnaam | Niveau | ECTS | Periode |
|------------------------|--------|------|---------|
| Kennis en wetenschap I | 2 | 7,5 | 1 |

Bijlage 2 (art. 3.5) – verplichte keuzeonderdelen van de major

Majorgebonden cursussen – verplichte keuze (52,5 ECTS)

VOLTIJD

| Cursusnaam | Niveau | ECTS | Periode |
|---|--------|------|---------|
| Argumentatieleer | 2 | 7,5 | 3 |
| Bio-ethiek | 2 | 7,5 | 3 |
| Filosofie van de cognitiewetenschappen | 2 | 7,5 | 3 |
| Geschiedenis v/d metafysica nieuwere tijd | 2 | 7,5 | 3 |
| Geschiedenis v/d politieke filosofie I | 2 | 7,5 | 1 |
| Geschiedenis v/d politieke filosofie II | 2 | 7,5 | 2 |
| Hedendaagse politieke filosofie | 2 | 7,5 | 1 |
| Metaphysics and Epistemology I | 2 | 7,5 | 4 |
| Normatieve ethiek | 2 | 7,5 | 2 |
| Rationaliteit, moraal, identiteit | 2 | 7,5 | 4 |
| Voortgezette logica | 2 | 7,5 | 4 |
| Voortgezette taalfilosofie | 2 | 7,5 | 2 |
| Wijsgerig Grieks | 2 | 7,5 | 1 2 |
| Orientatie op de edcatieve praktijk Gamma | 2 | 7,5 | 1, 3 |
| Literatuurmodule GF | 2 | 7,5 | 1 2 3 4 |
| Literatuurmodule PF | 2 | 7,5 | 1 2 3 4 |

| | | | |
|---|---|-----|---------|
| Literatuurmodule TF | 2 | 7,5 | 1 2 3 4 |
| Bio-ethiek | 3 | 7,5 | 3 |
| Filosofie van de cognitiewetenschappen | 3 | 7,5 | 3 |
| Geschiedenis v/d metafysica nieuwere tijd | 3 | 7,5 | 3 |
| Geschiedenis v/d politieke filosofie I | 3 | 7,5 | 1 |
| Geschiedenis v/d politieke filosofie II | 3 | 7,5 | 2 |
| Hedendaagse politieke filosofie | 3 | 7,5 | 1 |
| Kennis en wetenschap II | 3 | 7,5 | 2 |
| Metaphysics and Epistemology I | 3 | 7,5 | 4 |
| Normatieve ethiek | 3 | 7,5 | 2 |
| Rationaliteit, moraal, identiteit | 3 | 7,5 | 4 |
| Voortgezette logica | 3 | 7,5 | 4 |
| Voortgezette taalfilosofie | 3 | 7,5 | 2 |
| Wijsgerig Grieks | 3 | 7,5 | 1 2 |
| Literatuurmodule GF | 3 | 7,5 | 1 2 3 4 |
| Literatuurmodule PF | 3 | 7,5 | 1 2 3 4 |
| Literatuurmodule TF | 3 | 7,5 | 1 2 3 4 |
| Bachelorscriptie Wijsbegeerte | 3 | 7,5 | 1 2 3 4 |
| Leeronderzoek | 3 | 15 | 1 2 3 4 |

DEELTIJD

| Cursusnaam | Niveau | ECTS | Periode |
|---|--------|------|---------|
| Bio-ethiek | 2 | 7,5 | 3 |
| Geschiedenis v/d politieke filosofie I | 2 | 7,5 | 1 |
| Geschiedenis v/d politieke filosofie II | 2 | 7,5 | 2 |
| Lacan en de psychoanalyse | 2 | 7,5 | 4 |
| Rationaliteit, moraal, identiteit | 2 | 7,5 | 4 |
| Literatuurmodule GF | 2 | 7,5 | 1 2 3 4 |
| Literatuurmodule PF | 2 | 7,5 | 1 2 3 4 |
| Literatuurmodule TF | 2 | 7,5 | 1 2 3 4 |
| Bio-ethiek | 3 | 7,5 | 3 |
| Geschiedenis v/d politieke filosofie I | 3 | 7,5 | 1 |
| Geschiedenis v/d politieke filosofie II | 3 | 7,5 | 2 |
| Kennis en Wetenschap II | 3 | 7,5 | 2 |
| Lacan en de psychoanalyse | 3 | 7,5 | 4 |
| Rationaliteit, moraal, identiteit | 3 | 7,5 | 4 |
| Literatuurmodule GF | 3 | 7,5 | 1 2 3 4 |
| Literatuurmodule PF | 3 | 7,5 | 1 2 3 4 |
| Literatuurmodule TF | 3 | 7,5 | 1 2 3 4 |
| Bachelorscriptie Wijsbegeerte | 3 | 7,5 | 1 2 3 4 |
| Leeronderzoek | 3 | 15 | 1 2 3 4 |

Bijlage 3 (art. 3.5) – verplichte keuzeonderdelen van de major

Academische contextcursussen – verplichte keuze (15 ECTS)

VOLTIJD

DEELTIJD

Bijlage 4 – Gelijkwaardige opleidingen

Zie facultaire deel van de OER

Bijlage 5 – Overgangsregelingen

Algemene opmerkingen

Voor studenten die zijn gestart vóór collegejaar 2008-2009 zijn geen overgangsregelingen opgenomen. Zij dienen te overleggen met de examencommissie van de opleiding.

Een onderwijsonderdeel kan in een nieuw onderwijsprogramma terugkomen op een andere plek in het curriculum, terwijl de cursus ongewijzigd blijft (bijv. verschuiving van verplicht naar verplichte keuze of andersom). Indien u een onderdeel heeft behaald dat in uw programma op een bepaalde plek stond (bijv. verplicht) dan blijft deze cursus voor u op diezelfde plek geregistreerd staan. Indien u dit onderdeel nog niet heeft behaald, ook dan blijft dit onderdeel voor u een verplicht onderdeel, ook al geldt het onderdeel voor studenten gestart in een ander collegejaar als een keuzeonderdeel. Een onderdeel kan nooit twee keer behaald worden, ook al is de plek in het curriculum veranderd.

Overgangsregelingen voor studenten die zijn ingestroomd in het collegejaar 2008-2009 (cohort 2008)

Studenten die gestart zijn in collegejaar 2008-2009, dienen het onderwijsprogramma af te ronden zoals beschreven in de OER-bijlage 2008-2009. Omdat bepaalde onderdelen van dat onderwijsprogramma in het huidige collegejaar 2011-2012 niet meer worden aangeboden, geldt onderstaande overgangsregeling*.

Het is mogelijk om over te stappen naar het onderwijsprogramma van het huidige collegejaar (2011-2012). Als men hiervoor kiest, dient te worden voldaan aan alle voorwaarden van het onderwijsprogramma 2011-2012 en dient dit te worden goedgekeurd door de examencommissie van de opleiding**.

1) *Verplichte onderdelen major*

De verplichte onderdelen van de major zijn ongewijzigd, wel is het verplichte deel academische context is formeel teruggebracht tot 7,5 erts; de majorgebonden keuze is vergroot van 45 naar 52,5 erts

2) Verplichte keuzeonderdelen major

| Niet behaald | Te doen in 2011-2012 | Opmerkingen |
|-----------------------------------|--|-------------|
| <i>Naam cursus + cursuscode</i> | <i>Naam cursus + cursuscode</i> | |
| WB2BD3045 Wijsgerige antropologie | WB2BD1003 Critical Theory and Human Nature | |
| WB3BD3045 Wijsgerige antropologie | WB3BD1003 Critical Theory and Human Nature | |

* Ontbreekt er een onderdeel, neem dan contact op met de studieadviseur

** Als je dit overweegt, neem dan contact op met de studieadviseur.

Overgangsregelingen voor studenten die zijn ingestroomd in het collegejaar 2009-2010 (cohort 2009)

Studenten die gestart zijn in studiejaar 2009-2010, dienen het onderwijsprogramma af te ronden zoals beschreven in de OER-bijlage 2009-2010. Omdat bepaalde onderdelen van dat onderwijsprogramma in het huidige studiejaar niet meer worden aangeboden, geldt onderstaande overgangsregeling*.

Het is mogelijk om over te stappen naar het onderwijsprogramma van het huidige studiejaar (2011-2012). Als men hiervoor kiest, dient te worden voldaan aan alle voorwaarden van het onderwijsprogramma 2011-2012 en dient dit te worden goedgekeurd door de examencommissie van de opleiding**.

1) Verplichte onderdelen major

De verplichte onderdelen van de major zijn ongewijzigd

2) De academische context verplichte onderdelen zijn in 2011 gewijzigd, voor studenten van cohort 2009 geldt het volgende:

| Reeds behaald | Dan mag niet meer gevolgd worden | Opmerkingen |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Grondslagen van kennis (WB3BD4023)• Ontwikkelingen in wetenschapsfilosofie (WB2BD3017)• Wetenschapsfilosofie in context (WB2BD3031, WB3BD3031) | <ul style="list-style-type: none">• Kennis en wetenschap I (WY2V11001)• Kennis en wetenschap II (WY3V11007) | |
| Eén van de drie bovenstaande behaald | | Dan mag wel gevolgd worden: Kennis en wetenschap II (WY3V11007) |

3) Verplichte keuzeonderdelen major

De keuzeonderdelen van de major behoeven geen overgangsregeling. Hebt u één of meerdere major keuzecursussen niet behaald, dan dient u een keuze te maken uit het nieuwe major keuzeaanbod. Let erop dat u geen cursus kiest die inhoudelijke overlap vertoont met al afgeronde examenonderdelen.

* Ontbreekt er een onderdeel, neem dan contact op met de studieadviseur

** Als je dit overweegt, neem dan contact op met de studieadviseur.

Overgangsregelingen voor studenten die zijn ingestroomd in het collegejaar 2010-2011 (cohort 2010)

Studenten die gestart zijn in collegejaar 2010-2011, dienen het onderwijsprogramma af te ronden zoals beschreven in de OER-bijlage 2010-2011. Omdat bepaalde onderdelen van dat onderwijsprogramma in het huidige collegejaar 2011-2012 niet meer worden aangeboden, geldt onderstaande overgangsregeling*.

Het is mogelijk om over te stappen naar het onderwijsprogramma van het huidige collegejaar (2011-2012). Als men hiervoor kiest, dient te worden voldaan aan alle voorwaarden van het onderwijsprogramma 2011-2012 en dient dit te worden goedgekeurd door de examencommissie van de opleiding**.

1) Verplichte onderdelen major

De verplichte onderdelen van de major zijn ongewijzigd.

2) Academische context verplicht zijn gewijzigd: het verplichte deel academische context is teruggebracht tot 7,5 ects, de majorgebonden keuze is vergroot naar 52,5 ECTS. Deze wijziging behoeft echter geen overgangsregeling.

3) Verplichte keuzeonderdelen major

De keuzeonderdelen van de major behoeven geen overgangsregeling. Hebt u één of meerdere major keuzecursussen niet behaald, dan dient u een keuze te maken uit het nieuwe major keuzeaanbod. Let erop dat u geen cursus kiest die inhoudelijke overlap vertoont met al afgeronde examenonderdelen.

* Ontbreekt er een onderdeel, neem dan contact op met de studieadviseur

** Als je dit overweegt, neem dan contact op met de studieadviseur.