



Faculteit Geesteswetenschappen

FEEDBACK & BEOORDELINGSFORMULIER ONDERWIJSSTAGES (BA & MA)

De beoordeling van de onderwijsstages op Bachelor 3 en masterniveau bestaat uit twee onderdelen: het functioneren tijdens de stage en het stageverslag. Over het functioneren tijdens de stage wordt een oordeel gegeven in overleg met de praktijkbegeleider. Het eerste deel van dit formulier dient hierbij als uitgangspunt. De stage als geheel worden door de procesbegeleider beoordeeld.

Per deelaspect wordt feedback gegeven en per categorie een globaal oordeel (onvoldoende, voldoende en goed). Voor de stage als geheel wordt een uiteindelijke oordeel gegeven op de traditionele cijferschaal. Vanzelfsprekend liggen de in het formulieren genoemde aspecten hieraan ten grondslag, maar het cijfer is geen optelsom van de verschillende onderdelen.

De stagedocent stelt de student op de hoogte van de eindbeoordeling, en geeft de student inzage in/een kopie van de beoordelingsformulieren. De ingevulde beoordelingsformulieren moeten ter archivering worden ingeleverd bij het Stagebureau/Studiepunt. Het cijfer moet met een toetsverklaring worden doorgegeven aan het Studiepunt, of worden ingevoerd mbv Osiris docent.

BASISGEGEVENS STUDENT	
Naam stagiair(e)	
Studentnummer	
Opleiding/programma	
BASISGEGEVENS STAGE	
Opleiding	Cursus
Naam praktijkbegeleider	Email Telefoonnummer
Naam procesbegeleider	Email Telefoonnummer
Startdatum stage	Einddatum
Niveau (aankruisen wat van toepassing is)	
<input type="checkbox"/> onderwijsstage Bachelor niveau 3	
<input type="checkbox"/> onderwijsstage Master	
Aantal EC : 7,5 EC	
SAMENVATTEND OORDEEL FUNCTIONEREN TIJDENS STAGE	
<input type="checkbox"/> onvoldoende <input type="checkbox"/> voldoende <input type="checkbox"/> goed	
SAMENVATTEND OORDEEL STAGEVERSLAG	
<input type="checkbox"/> onvoldoende <input type="checkbox"/> voldoende <input type="checkbox"/> goed	
Eindoordeel (cijfer):	
Toelichting:	
ONDERTEKENING STAGEDOCENT	
Datum	Handtekening

FEEDBACK & BEOORDELING FUNCTIONEREN TIJDENS DE STAGE

WERKHOUDING	<input type="checkbox"/> onvoldoende	<input type="checkbox"/> voldoende	<input type="checkbox"/> goed
<p>a. inzet & motivatie <i>betrokkenheid; enthousiasme; inzet; actieve deelname; grijpen van leermomenten; creativiteit, doorzettingsvermogen</i></p> <p><u>feedback:</u></p>			
<p>b. zelfstandigheid <i>planning; gestructureerd en zelfstandig werken; deadlines naleven; afspraken nakomen; initiatief tonen; keuzes kunnen verantwoorden</i></p> <p><u>feedback:</u></p>			
<p>c. samenwerking <i>integratie in het team; luisteren; actieve deelname; openstaan voor kritiek/feedback; geven van feedback; flexibiliteit</i></p> <p><u>feedback:</u></p>			
<p>d. zorgvuldigheid. volledigheid; duidelijke aantekeningen; verantwoord omgaan met informatie</p> <p><u>feedback:</u></p>			

DIDACTISCHE VAARDIGHEDEN		<input type="checkbox"/> onvoldoende	<input type="checkbox"/> voldoende	<input type="checkbox"/> goed
a. vakdidactische deskundigheid	<i>in staat om deze uit te leggen op het niveau van de studenten, zelfstandig lesplannen maken en uitvoeren, inzicht in de leerdoelen van de cursus, inzicht in leergedrag van studenten</i>			
<u>feedback:</u>				
b. vormgeven en begeleiden van leerprocessen	<i>werkvormen adequaat hanteren, omgaan met verschillen tussen studenten, vorderingen van de studenten evalueren, zo nodig plannen bijstellen</i>			
<u>feedback:</u>				
c. managen van de werksfeer	<i>in staat zijn om een ordelijke en plezierige werksfeer te realiseren, een leidende en begeleidende rol durven nemen</i>			
<u>feedback:</u>				
ACADEMISCHE VAARDIGHEDEN		<input type="checkbox"/> onvoldoende	<input type="checkbox"/> voldoende	<input type="checkbox"/> goed
a. vakinhoudelijke expertise	<i>kennisniveau, inzet van vakkennis in de praktijk, inzicht in de structuur en organisatie van het toekomstige werkveld</i>			
<u>feedback:</u>				
b. probleemoplossend vermogen	<i>probleem benoemen, vertalen naar concrete vragen om te komen tot een oplossing</i>			
<u>feedback:</u>				
c. reflectie & zelfsturing	<i>kritisch t.o.v. eigen functioneren; inzicht in tekortkomingen; aanpassingsvermogen/ omschakelingsvermogen</i>			
<u>feedback:</u>				

d. uitdrukkingsvaardigheid (schriftelijk en mondeling)
correct Nederlands, kennis van vaktermen, communicatiestijl

feedback:

PRAKTISCHE UITVOERING VAN DE TAKEN onvoldoende voldoende goed

a. kwaliteit

feedback:

b. tempo

feedback:

AANVULLENDE OPMERKINGEN

SAMENVATTEND OORDEEL FUNCTIONEREN onvoldoende voldoende goed

Toelichting:

BEOORDELING STAGEVERSLAG

INHOUD	<input type="checkbox"/> onvoldoende <input type="checkbox"/> voldoende <input type="checkbox"/> goed
<p><i>Wordt een duidelijk overzicht gegeven van de werkzaamheden tijdens de stage en de onderwijscontext?</i></p> <p><u>Feedback:</u></p>	
REFLECTIE OP EIGEN FUNCTIONEREN EN LEERDOELEN	<input type="checkbox"/> onvoldoende <input type="checkbox"/> voldoende <input type="checkbox"/> goed
<p><i>Is er sprake van voldoende kritische zelfreflectie op het leerproces en het eigen functioneren? Wordt er duidelijk aangegeven welke leerdoelen behaald zijn en op welke manier? Wordt er gereflecteerd op de feedback die de student tijdens de stage gekregen heeft van begeleiders en studenten?</i></p> <p><u>Feedback:</u></p>	
STRUCTUUR	<input type="checkbox"/> onvoldoende <input type="checkbox"/> voldoende <input type="checkbox"/> goed
<p><i>Is de opbouw van het verslag helder en logisch? Is er een duidelijke hoofdstuk- en alinea-indeling aanwezig?</i></p> <p><u>Feedback:</u></p>	
TAALGEBRUIK, STIJL	<input type="checkbox"/> onvoldoende <input type="checkbox"/> voldoende <input type="checkbox"/> goed
<p><i>Is het verslag geschreven in correct Nederlands en zorgvuldig geredigeerd? Worden de kernbegrippen uit de cursus(sen) precies en specifiek gehanteerd?</i></p> <p><u>Feedback:</u></p>	
VERPLICHTE BIJLAGE: LOGBOEKEN	<input type="checkbox"/> onvoldoende <input type="checkbox"/> voldoende <input type="checkbox"/> goed
<p><i>Zien de logboeken er overzichtelijk uit? Zijn de logboeken tijdig toegestuurd? Is er voldoende aandacht besteed aan (zelf)reflectie in de logboeken?</i></p> <p><u>Let op: Indien de logboeken ontbreken, wordt het stageverslag onvoldoende beoordeeld</u></p> <p><u>Feedback:</u></p>	

OVERIGE BIJLAGEN (INDIEN VAN TOEPASSING)	<input type="checkbox"/> onvoldoende	<input type="checkbox"/> voldoende	<input type="checkbox"/> goed
Zijn alle relevante bijlagen overzichtelijk opgenomen in het verslag? Wat is de kwaliteit van de andere producten waaraan gewerkt is (cursushandleiding, PowerPoint presentatie etc.)?			
<u>Feedback:</u>			
AANVULLENDE OPMERKINGEN			
SAMENVATTEND OORDEEL	<input type="checkbox"/> onvoldoende	<input type="checkbox"/> voldoende	<input type="checkbox"/> goed
<u>Toelichting:</u>			