

Opleidingsspecifieke deel OER, 2021-2022

Opleiding / programma: Geschiedenis / *Cultuurgeschiedenis van modern Europa (also available as English EER)*, *Geschiedenis van Politiek en Maatschappij (also available as English EER)*

Artikel	Tekst
2.1	<p>Toelatingseisen opleiding</p> <p>1. Voor toelating tot de opleiding Geschiedenis komt in aanmerking de bezitter van een Nederlands of een buitenlands diploma die beschikt over kennis, inzicht en vaardigheden op het niveau van een universitair bachelordiploma en die aantoonbaar beschikken over de volgende specifieke kennis, inzicht en vaardigheden:</p> <ol style="list-style-type: none">algemene historische kennis en kennis van historiografische tradities op bachelorniveau;kennis op bachelor niveau en inzicht op het gebied van een van de programma's binnen de masteropleiding Geschiedenis;basiskennis van de wetenschapsfilosofie van de geesteswetenschappen;de vaardigheid om zelfstandig historisch onderzoek op gevorderd (bachelor-) niveau uit te voeren, gebaseerd op primair bronnenmateriaal;de communicatieve vaardigheden, het initiatief en het vermogen tot samenwerken nodig om met succes een stage of ander praktijkonderdeel binnen het programma te kunnen volgen;een goede vaardigheid in het lezen van academische teksten;een hoog niveau van schrijfvaardigheid in het Nederlands en/of Engels. <p>2. Voor de programma's van de opleiding geldt, dat in het kader van het in het eerste lid bepaalde, aan de volgende toelatingsvoorwaarden moet zijn voldaan:</p> <p><i>Programma Geschiedenis van Politiek en Maatschappij:</i> Men komt in aanmerking voor toelating tot het programma Geschiedenis van Politiek en Maatschappij indien men aantoonbaar beschikken over de navolgende competenties:</p> <ul style="list-style-type: none">kennis op bachelorniveau van en inzicht in concepten en theorieën gehanteerd in de politieke, sociale of economische geschiedenis, dan wel van concepten en theorieën gehanteerd in de politieke wetenschappen, sociologie, bestuurs- en organisatiekunde of economie, die handvatten bieden voor een analytische benadering van historische ontwikkelingen;aantoonbare interesse in politieke en maatschappelijke vraagstukken. <p><i>Programma Cultuurgeschiedenis van modern Europa:</i> Men komt in aanmerking voor toelating tot het programma Cultuurgeschiedenis van modern Europa indien men aantoonbaar beschikken over de volgende competenties:</p> <ul style="list-style-type: none">kennis op bachelorniveau op het gebied van en inzicht in theorieën en vraagstukken binnen de cultuurgeschiedenis; <p>3. Selectie van studenten geschiedt op basis van een oordeel over de volgende kerncompetenties van belangstellenden:</p> <ol style="list-style-type: none">motivatie en talent (mede op basis van GPA en studievoortgang);niveau van de relevante kennis en van de beheersing van methoden & technieken uit het betreffende vakgebied;algemeen academisch denk- en werkniveau;beheersing van de in het programma gehanteerde taal of talen. <p>Aan de hand hiervan wordt bezien of betrokkene in staat geacht wordt om het masterprogramma met goed gevolg af te ronden binnen de nominale duur.</p>

3.1 Doel van het programma

Met de opleiding wordt beoogd de student in staat te stellen om:

- gespecialiseerde kennis, vaardigheid en inzicht te ontwikkelen op het gebied van de geschiedenis van politiek en maatschappij, resp. op het gebied van de cultuurgeschiedenis, en de eindkwalificaties genoemd in het tweede lid te bereiken;
- zich voor te voorbereiden op de beroepsuitoefening gerelateerd aan de geschiedenis van politiek en maatschappij, resp. de cultuurgeschiedenis;
- zich voor te bereiden op de opleiding tot onderzoeker op het gebied van de geschiedenis van politiek en maatschappij of op het gebied van de cultuurgeschiedenis.

Cultuurgeschiedenis van modern Europa:

De afgestudeerde:

- heeft aantoonbare kennis van en inzicht in de cultuurgeschiedenis met een accent op Europa in de 19e en 20e eeuw, alsmede van de belangrijkste theorieën en methoden in de culturele studies, publieksgeschiedenis en erfgoed studies;
- heeft de academische vaardigheden om de context van hedendaagse culturele problemen te analyseren en strategieën te ontwikkelen om reflectief om te gaan met de bewaring en representatie van het verleden in het heden;
- heeft de academische vaardigheden om relevante onderzoeksvragen te ontwikkelen over de oorsprong, ontwikkeling en effecten van culturele normen, identiteitsconstructies, ideeën en het hedendaags gebruik van het verleden, is in staat om zelfstandig dergelijk onderzoek uit te voeren op gevorderd niveau en om daarover te rapporteren op een wijze die voldoet aan de gebruikelijke disciplinaire normen;
- heeft de vaardigheden om cultureel-politieke problemen te signaleren, en om vanuit historisch perspectief een bijdrage te leveren aan de oplossing daarvan;
- heeft de vaardigheden en basiskennis om de spelers, instituties en dominante normen in het cultureel-politieke veld te analyseren, begrijpen en te beoordelen;
- is in staat de opgedane kennis en inzichten helder en op coherente en overtuigende wijze over te dragen aan specialisten en niet-specialisten. Zij/hij beheerst diverse (digitale) media om schriftelijk en mondeling te communiceren met zowel domeinexperts als het brede publiek;
- beschikt over de kennis, inzichten en vaardigheden om op de arbeidsmarkt op academisch niveau te functioneren of om een andere academische studie op (R)Ma of PhD-niveau te volgen.

Geschiedenis van Politiek en Maatschappij:

De afgestudeerde:

- heeft aantoonbare kennis van en inzicht in de politieke en sociaaleconomische geschiedenis met een accent op Europa in de 19e en 20e eeuw, alsmede van de belangrijkste theorieën en methoden in de geschiedenis en sociale wetenschappen;
- heeft de academische vaardigheden om de context, oorsprong, ontwikkeling en effecten van instituties te analyseren en om lange termijn ontwikkelingen te analyseren en historische vergelijkingen te maken;
- heeft de academische vaardigheden om relevante onderzoeksvragen te ontwikkelen op het gebied van de sociaaleconomische en politieke geschiedenis, in het bijzonder over de oorsprong, ontwikkeling en effecten van instituties vanuit een lange termijn- en/of vergelijkend perspectief, is in staat om dergelijk onderzoek uit te voeren op gevorderd niveau;
- is in staat de opgedane kennis en inzichten helder en op coherente en overtuigende wijze mondeling en schriftelijk over te dragen aan specialisten en niet-specialisten;
- heeft de academische vaardigheden om politieke en maatschappelijke problemen te analyseren vanuit historisch perspectief en is in staat om analyses over deze problemen in academische teksten, kranten en rapporten te beoordelen;
- beschikt over de kennis, inzichten en vaardigheden om in een professionele setting op de arbeidsmarkt op academisch niveau te functioneren of om een andere academische studie op (R)Ma of PhD-niveau te volgen.

3.2	<p>Vorm van de opleiding</p> <p>De opleiding wordt zowel voltijds als in deeltijd verzorgd.</p>																																
3.3	<p>Taal waarin de opleiding wordt verzorgd</p> <p>Beide programma's worden in het Nederlands en in het Engels aangeboden.</p>																																
3.6.1	<p>Samenstelling programma's</p> <p>De onderscheiden programma's omvatten de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:</p> <p><i>Cultuurgeschiedenis van modern Europa:</i></p> <table border="1" data-bbox="308 622 1370 763"> <tr> <td>Kerncurriculum</td> <td>Cursorisch onderwijs</td> <td>Verplicht</td> <td>20 EC</td> </tr> <tr> <td>Keuzecursussen</td> <td>Cursorisch onderwijs</td> <td>Verplichte keuze</td> <td>10 EC</td> </tr> <tr> <td>Praktijkonderdeel</td> <td>Stage of practicum</td> <td>Verplichte keuze</td> <td>15 EC</td> </tr> <tr> <td>Onderzoeksproject</td> <td>Scriptie</td> <td>Verplicht</td> <td>15 EC</td> </tr> </table> <p>Een gekwalificeerd, individueel afstudeertraject (bijzondere stages, cursussen in het buitenland), dat het profiel van de master versterkt kan ter goedkeuring voorgelegd worden aan de mastercoördinator en de examencommissie.</p> <p><i>Geschiedenis van Politiek en Maatschappij:</i></p> <table border="1" data-bbox="308 967 1370 1108"> <tr> <td>Kerncurriculum</td> <td>Cursorisch onderwijs</td> <td>Verplicht</td> <td>20 EC</td> </tr> <tr> <td>Keuzecursussen</td> <td>Cursorisch onderwijs</td> <td>Verplichte keuze</td> <td>10 EC</td> </tr> <tr> <td>Praktijkonderdeel</td> <td>Stage of practicum</td> <td>Verplichte keuze</td> <td>15 EC</td> </tr> <tr> <td>Onderzoeksproject</td> <td>Scriptie</td> <td>Verplicht</td> <td>15 EC</td> </tr> </table> <p>Een gekwalificeerd, individueel afstudeertraject (bijzondere stages, cursussen in het buitenland), dat het profiel van de master versterkt kan ter goedkeuring voorgelegd worden aan de mastercoördinator en de examencommissie.</p>	Kerncurriculum	Cursorisch onderwijs	Verplicht	20 EC	Keuzecursussen	Cursorisch onderwijs	Verplichte keuze	10 EC	Praktijkonderdeel	Stage of practicum	Verplichte keuze	15 EC	Onderzoeksproject	Scriptie	Verplicht	15 EC	Kerncurriculum	Cursorisch onderwijs	Verplicht	20 EC	Keuzecursussen	Cursorisch onderwijs	Verplichte keuze	10 EC	Praktijkonderdeel	Stage of practicum	Verplichte keuze	15 EC	Onderzoeksproject	Scriptie	Verplicht	15 EC
Kerncurriculum	Cursorisch onderwijs	Verplicht	20 EC																														
Keuzecursussen	Cursorisch onderwijs	Verplichte keuze	10 EC																														
Praktijkonderdeel	Stage of practicum	Verplichte keuze	15 EC																														
Onderzoeksproject	Scriptie	Verplicht	15 EC																														
Kerncurriculum	Cursorisch onderwijs	Verplicht	20 EC																														
Keuzecursussen	Cursorisch onderwijs	Verplichte keuze	10 EC																														
Praktijkonderdeel	Stage of practicum	Verplichte keuze	15 EC																														
Onderzoeksproject	Scriptie	Verplicht	15 EC																														
4.6	<p>Evaluatie kwaliteit onderwijs</p> <ol style="list-style-type: none"> De onderwijsdirecteur is verantwoordelijk voor de bewaking van de kwaliteit van het onderwijs. Als onderdeel van deze kwaliteitszorg zorgt de onderwijsdirecteur dat er evaluatie op het niveau van cursussen en evaluatie op het niveau van het curriculum plaatsvindt. Bij de kwaliteitszorg onderwijs betreft de onderwijsdirecteur de adviezen en verbeter suggesties van de opleidingscommissie over het bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van de opleiding. Het onderwijs in de opleiding wordt aan de hand van een of meer van de volgende methoden geëvalueerd: <ul style="list-style-type: none"> cursusevaluaties: aan het eind van de cursus wordt aan de deelnemende studenten gevraagd de cursus via het digitale cursusevaluatiesysteem te evalueren; evaluatie op het niveau van het curriculum: door middel van onderwijsgesprekken; door middel van de Nationale Studenten Enquête (NSE) wordt het oordeel van studenten gevraagd over alle aspecten van het onderwijs en de voorzieningen. De studenten die hebben deelgenomen aan cursussen binnen de faculteit Geesteswetenschappen kunnen de uitkomsten van de cursusevaluaties inzien. 																																

Onderwijsprogramma

Cultuurgeschiedenis van modern Europa (60 EC):

Kerncurriculum (20 EC)

Cursuscode	Cursusnaam	EC	Periode	Taal
GKMOV17001	Cultuur Begrijpen	5	1	Nederlands/Engels
GKMOV17002	Public History en Werelderfgoed	5	1	Nederlands/Engels
GKMOV18001	Research Seminar Cultuurgeschiedenis	10	1-2	Nederlands/Engels

Keuzecursussen (10 EC)

Cursuscode	Cursusnaam	EC	Periode	Taal
GKMOV18002	Erfgoed en identiteit	5	2	Nederlands/Engels
GKMOV19002	Infrastructuur van historische cultuur	5	2	Nederlands
GKMOV17006	Colonial Memory	5	2	Engels
GKMOV18003	The Experience of Modernity	5	2	Engels

Praktijkonderdeel (15 EC)

Cursuscode	Cursusnaam	EC	Periode	Taal
GKMOV17008	Internship Cultural History	15	3-4	Nederlands/Engels
	of			
GKMOV21001	Cultural History International Exchange	15	3-4	Engels

Onderzoeksproject (15 EC)

Cursuscode	Cursusnaam	EC	Periode	Taal
GKMOV17012	Thesis Cultural History	15	3-4	Nederlands/Engels

Geschiedenis van Politiek en Maatschappij (60 EC):

Kerncurriculum (20 EC)

Cursuscode	Cursusnaam	EC	Periode	Taal
GKMOV17013	Cities, States, and Citizenship	5	1	Nederlands/Engels
GKMOV17015	Toolbox voor vergelijkend historisch onderzoek	5	1	Nederlands/Engels
GKMOV17014	Challenges of the Welfare State	5	2	Nederlands/Engels
GKMOV17016	Thema's in de Geschiedenis van Politiek en Maatschappij	5	2	Nederlands/Engels

Keuzecursussen (10 EC)

Cursuscode	Cursusnaam	EC	Periode	Taal
GKMOV17017	Growth and Inequality, 1000-2000	5	1	Engels
GKMOV17018	Omgaan met voedselcrises	5	1	Nederlands
GKMOV17019	Democratie en democratisering	5	2	Nederlands
GKMOV20001	The Politics of History	5	2	Engels

Praktijkonderdeel (15 EC)

Cursuscode	Cursusnaam	EC	Periode	Taal
GKMOV17021	Stage Politiek en Maatschappij	15	3-4	Nederlands/Engels
	of			
GKMOV17022	Practicum Politiek en Maatschappij	15	3-4	Nederlands/Engels

Onderzoeksproject (15 EC)

Cursuscode	Cursusnaam	EC	Periode	Taal
GKMOV17023	Thesis Politiek en Maatschappij	15	3-4	Nederlands/Engels

Overgangsregelingen masteropleiding Geschiedenis 2021-2022

Algemene opmerkingen

Voor studenten die zijn gestart vóór collegejaar 2019-2020 zijn geen overgangsregelingen opgenomen. Zij dienen te overleggen met de examencommissie van de opleiding. Hieronder vindt u de overgangsregelingen van de cohorten 2019 en 2020.

Bij de overgangsregelingen voor verplichte onderdelen geldt dat de oude en de nieuwe cursus equivalent zijn, tenzij anders vermeld. Een student mag maar één van beide cursussen opnemen in het examenprogramma.

Programma Cultuurgeschiedenis

Overgangsregelingen voor studenten die zijn ingestroomd in het collegejaar 2019-2020 (cohort 2019) of 2020-2021 (cohort 2020) [examenprogramma GE-CHME-17]

1) Kerncurriculum

Het Kerncurriculum is niet gewijzigd.

2) Keuzecursussen

Als je nog één of meer keuzecursussen moet volgen, dan dien je een keuze te maken uit het huidige cursusaanbod.

3) Praktijkonderdeel

Niet behaald	EC	Te doen in 2021-2022	EC	Opmerkingen
GKMV17009 Skills Lab Cultuurgeschiedenis	15	GKMV17008 Internship Cultural History <i>Of</i> GKMV21001 Cultural History International Exchange	15 15	

4) Onderzoeksproject

Het onderzoeksproject is onveranderd.

Programma Geschiedenis van Politiek en Maatschappij

Overgangsregelingen voor studenten die zijn ingestroomd in het collegejaar 2019-2020 (cohort 2019) of 2020-2021 (cohort 2020) [examenprogramma GE-PSHM-16]

1) Kerncurriculum

De cursussen van het kerncurriculum zijn onveranderd.

2) Keuzecursussen

Als je nog één of meer keuzecursussen moet volgen, dan dien je een keuze te maken uit het huidige cursusaanbod. Let er op dat je geen cursus kiest die inhoudelijke overlap vertoont met al afgeronde examenonderdelen. Eventuele overlap staat aangegeven in onderstaande tabel. Als cursussen staan aangeduid als equivalent, mag maar één van beide cursussen worden opgenomen in het programma.

Oude cursus	EC	Equivalent aan cursus aangeboden in 2021-2022	EC	Opmerkingen
GKMVD17020: Civil Society in the 19th and 20th century	5	GKMV20001: The Politics of History	5	

3) Praktijkonderdeel

De cursussen van het praktijkonderdeel zijn onveranderd.

4) Onderzoeksproject

Het onderzoeksproject is onveranderd.