

Opleidingsspecifieke deel OER, 2019-2020

Opleiding / programma: Theologie en Religiewetenschappen / *Religie en Samenleving*

Artikel	Tekst
2.1	<p>Toelatingseisen opleiding</p> <p>1. Voor toelating tot de opleiding Theologie en Religiewetenschappen / Religie en Samenleving komt in aanmerking de bezitter van een Nederlands of een buitenlands diploma die beschikt over kennis, inzicht en vaardigheden op het niveau van een universitair bachelordiploma en die aantoonbaar te beschikken over de volgende specifieke kennis, inzicht, vaardigheden en competenties:</p> <ol style="list-style-type: none">basiskennis van de wereldreligies;basiskennis van de benaderingen en theorieën binnen de religiewetenschap of de islamologie;verdiepende kennis en inzicht op een deelterrein van de religiewetenschap ofwel de islamologie om vakliteratuur op het betreffende terrein te begrijpen;goede schrijfvaardigheid in het Nederlands of Engels;volgende oefening in het verrichten van wetenschappelijk onderzoek om onder supervisie een onderzoek uit te kunnen voeren op het betreffende gebied, bij voorkeur blijkend uit een eindwerkstuk;het vermogen op academisch niveau te denken, spreken en schrijven over religie, en het vermogen te reflecteren over eigen vooronderstellingen, inclusief de religieuze;de onder a t/m c genoemde kennis blijkt uit een minimum van 30 relevante studiepunten. <p>2. Selectie van studenten geschiedt op basis van een oordeel over de volgende kerncompetenties van belangstellenden:</p> <ol style="list-style-type: none">motivatie en talent (mede op basis van GPA en studievoortgang);niveau van de relevante kennis en van de beheersing van methoden & technieken uit het betreffende vakgebied;algemeen academisch denk- en werkniveau;beheersing van de in het programma gehanteerde taal of talen. <p>Aan de hand hiervan wordt bezien of betrokkene in staat is om het masterprogramma met goed gevolg af te ronden binnen de nominale duur.</p>
3.1	<p>Doel van het programma</p> <p>1. Met de opleiding wordt beoogd: Studenten kennis, methoden en vaardigheden aan te leren om de diversiteit, complexiteit en de transformatie van het fenomeen religie in het publieke domein en in cultuur en samenleving te detecteren, beschrijven en analyseren.</p> <p>2. Vertaling van de doelstelling in eindtermen:</p> <p><i>Kennis en inzicht</i> De afgestudeerde heeft kennis van en inzicht in:</p> <ul style="list-style-type: none">De belangrijkste concepten en theoretische benaderingen die worden gebruikt bij de academische bestudering van religie;De belangrijkste theorieën met betrekking tot religie in het publieke domein;Onderzoeksmethoden en strategieën met betrekking tot religie en samenleving. <p><i>Toepassing van kennis en inzicht</i> De afgestudeerde is in staat:</p> <ul style="list-style-type: none">Religiewetenschappelijke kennis en inzichten toe te passen op actuele debatten over religie en samenleving;Religiewetenschappelijke kennis en inzichten relevant te maken voor opdrachtgevers;Theoretische en methodologische inzichten te operationaliseren in een uitvoerbaar onderzoeksvoorstel;

	<ul style="list-style-type: none"> Onderzoek te doen, daaruit conclusies te trekken en er helder en ondubbelzinnig over te rapporteren. <p><i>Oordeelsvorming</i> De afgestudeerde is in staat:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kritisch te reflecteren op actuele debatten over religie en samenleving op grond van gefundeerde theoretische, analytische en methodologische overwegingen; In vraagstukken m.b.t. religie en samenleving te komen met een wetenschappelijk verantwoord oordeel. <p><i>Communicatie</i> De afgestudeerde is in staat:</p> <ul style="list-style-type: none"> Op heldere en gestructureerde wijze mondeling en schriftelijk over eigen onderzoek te rapporteren aan vakgenoten; Op constructieve wijze commentaar te leveren op rapportages van anderen; Wetenschappelijke discussies te vertalen naar een breder publiek. 																
3.2	<p>Vorm van de opleiding</p> <p>De opleiding wordt zowel in voltijd als in deeltijd verzorgd. Voor het programma Religie en Samenleving geldt dat de deeltijdvariant de vorm heeft van aanschuifonderwijs bij de voltijd.</p>																
3.3	<p>Taal waarin de opleiding wordt verzorgd</p> <ol style="list-style-type: none"> Het programma Religie en Samenleving wordt in het Nederlands verzorgd. In afwijking van het eerste lid kunnen een of meer onderdelen van de opleiding in het Engels worden verzorgd indien de herkomst van de student of docent daartoe noodzaakt of als het onderdeel als zodanig geprogrammeerd is. 																
3.6.1	<p>Samenstelling programma</p> <p>Het programma Religie en samenleving omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:</p> <table border="1"> <tr> <td>Kerncurriculum</td> <td>Cursorisch onderwijs</td> <td>Verplicht</td> <td>15 EC</td> </tr> <tr> <td>Track</td> <td>Cursorisch onderwijs</td> <td>Verplicht</td> <td>10 EC</td> </tr> <tr> <td>Keuzecursussen</td> <td>Cursorisch onderwijs/stage</td> <td>Verplichte keuze</td> <td>15 EC</td> </tr> <tr> <td>Onderzoeksproject</td> <td>Scriptie</td> <td>Verplicht</td> <td>20 EC</td> </tr> </table>	Kerncurriculum	Cursorisch onderwijs	Verplicht	15 EC	Track	Cursorisch onderwijs	Verplicht	10 EC	Keuzecursussen	Cursorisch onderwijs/stage	Verplichte keuze	15 EC	Onderzoeksproject	Scriptie	Verplicht	20 EC
Kerncurriculum	Cursorisch onderwijs	Verplicht	15 EC														
Track	Cursorisch onderwijs	Verplicht	10 EC														
Keuzecursussen	Cursorisch onderwijs/stage	Verplichte keuze	15 EC														
Onderzoeksproject	Scriptie	Verplicht	20 EC														
4.6	<p>Evaluatie kwaliteit onderwijs</p> <ol style="list-style-type: none"> De onderwijsdirecteur is verantwoordelijk voor de bewaking van de kwaliteit van het onderwijs. Als onderdeel van deze kwaliteitszorg zorgt de onderwijsdirecteur dat er evaluatie van cursussen plaatsvindt en er evaluatie op het niveau van het curriculum plaatsvindt. Bij de kwaliteitszorg onderwijs betreft de onderwijsdirecteur de adviezen en verbeter suggesties van de opleidingscommissie over het bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van de opleiding. Het onderwijs in de opleiding wordt aan de hand van de volgende middelen geëvalueerd: <ul style="list-style-type: none"> cursusevaluaties: aan het eind van de cursussen wordt aan de deelnemende studenten een oordeel gevraagd over de kwaliteit van de inhoud, didactische vormgeving, studiematerialen, tentaminering en docent(en) via Caracal; evaluatie op het niveau van het curriculum: door middel van onderwijsgesprekken; door middel van de Nationale Studenten Enquête (NSE) wordt het oordeel van studenten gevraagd over alle aspecten van het onderwijs en de voorzieningen. De studenten die hebben deelgenomen aan de cursus kunnen via Caracal de uitkomsten van de cursusevaluatie inzien. 																

Onderwijsprogramma

Religie en samenleving (60 EC):

Kerncurriculum (15 EC)

Cursuscode	Cursusnaam	EC	Periode
FRMV16201	Religie en samenleving: concepten en theorieën	5	1
FRMV16202	Religie in het publieke domein	5	1
FRMV16203	Methoden en technieken in de religiewetenschap	5	2

Track Islamologie (10 EC)

Cursuscode	Cursusnaam	EC	Periode
FRMV17201	Islamitische bronnen vandaag	5	1
	Key Texts in Islamic Studies (UvA)	6	2

Track Religiewetenschap (10 EC)

Cursuscode	Cursusnaam	EC	Periode
FRMV16205	Christendom in een veranderend Europa	5	1
FRMV16204	Nieuwe vormen van religiositeit	5	2

Keuzecursussen (15 EC)

Cursuscode	Cursusnaam	EC	Periode
	Social and Political Ideologies in Islam (UvA)	6	2
FRMV16210	Tutorial Levensbeschouwing, organisatie en beleid	5	2
FRMV16209	Tutorial Islam in Europa	5	2
FRMV16207	Tutorial Religie en gender	5	3
FRMV16208	Interreligieuze relaties	5	4
	Sufism Islamic Mysticism and Esotericism (UvA)	6	4
FRMV16211	Stage Religie en samenleving	10	1,2,3

Onderzoeksproject (20 EC)

Cursuscode	Cursusnaam	EC	Periode
FRMV16212	Scriptie Religie en samenleving	20	1,2,3,4

Overgangsregelingen masteropleiding Theologie- en religiewetenschappen, 2019-2020

Algemene opmerkingen

Voor studenten die zijn gestart vóór collegejaar 2017-2018 zijn geen overgangsregelingen opgenomen. Zij dienen te overleggen met de examencommissie van de opleiding. Hieronder vindt u de overgangsregelingen van cohorten 2017 en 2018.

Masterprogramma Religie en Samenleving (voorheen Religies in hedendaagse samenlevingen)

Overgangsregelingen voor studenten die zijn ingestroomd in het collegejaar 2017-2018 (cohort 2017) [examenprogramma TR-RHSM-16]

1) Cursorisch verplichte onderdelen – kerncurriculum

Het kerncurriculum is ongewijzigd.

2) Cursorisch verplichte onderdelen – track

Niet behaald	Te doen in 2019-2020	Opmerkingen
FRMV16206 Bronnen van de islam	FRMV17201 Islamitische bronnen vandaag	

3) Keuzecursussen

De keuzecursussen zijn ongewijzigd.

4) Onderzoeksproject

Het verplichte onderzoeksproject is ongewijzigd.