

## Opleidingsspecifieke deel OER, 2019-2020

Opleiding / programma: Neerlandistiek / Neerlandistiek

Artikel	Tekst
2.1	<p data-bbox="320 304 671 338"><b>Toelatingseisen opleiding</b></p> <p data-bbox="320 360 1369 510">1. Voor toelating tot de opleiding <b>Neerlandistiek</b>/programma <i>Neerlandistiek</i> komt in aanmerking de bezitter van een Nederlands of een buitenlands diploma die beschikt over kennis, inzicht en vaardigheden op het niveau van een universitair bachelordiploma en die aantoonbaar te beschikken over de volgende specifieke kennis, inzicht, vaardigheden en competenties:</p> <ul data-bbox="373 533 1382 853" style="list-style-type: none"><li>a) kennis op het gebied van onderzoek naar Nederlandse taal en cultuur, inclusief kennis over vaak gebruikte theorieën en onderzoeksbenaderingen;</li><li>b) inzicht in en interesse voor actuele vraagstukken rond de positie van de Nederlandse taal en cultuur in internationale context;</li><li>c) vaardigheid m.b.t. kwantitatief en kwalitatief onderzoek naar historische, letterkundige, talige aspecten van met name, maar niet uitsluitend, de Nederlandse cultuur en communicatie;</li><li>d) goede luister- en leesvaardigheid van het Nederlands, bij voorkeur tevens goede schrijf- en presentatievaardigheid in een andere taal;</li><li>e) communicatieve en organisatorische vaardigheden die nodig zijn om goed te kunnen functioneren op de stageplek.</li></ul> <p data-bbox="320 882 1358 943">2. De opleiding kent één programma: <i>Neerlandistiek</i>. Voor dit programma gelden de toelatingseisen zoals vermeld in lid 1.</p> <p data-bbox="320 972 1369 1032">3. Selectie van studenten geschiedt op basis van GPA en studievoortgang alsmede op basis van een oordeel over de volgende kerncompetenties van belangstellenden:</p> <ul data-bbox="373 1061 1283 1211" style="list-style-type: none"><li>a) motivatie en talent;</li><li>b) niveau van de relevante kennis en van de beheersing van methoden &amp; technieken uit het betreffende vakgebied;</li><li>c) algemeen academisch denk- en werkniveau;</li><li>d) beheersing van de in het programma gehanteerde taal of talen.</li></ul> <p data-bbox="320 1240 1374 1301">Aan de hand hiervan wordt bezien of betrokkene in staat is om het masterprogramma met goed gevolg af te ronden binnen de nominale duur.</p>
3.1	<p data-bbox="320 1429 890 1462"><b>Doel van het programma</b></p> <p data-bbox="320 1429 890 1462">Met de opleiding Neerlandistiek wordt beoogd:</p> <ol data-bbox="373 1462 1385 1928" style="list-style-type: none"><li>1. studenten aantoonbare kennis van en inzicht in het vakgebied van de Nederlandse taal en cultuur op een gevorderd niveau bij te brengen, met aandacht voor Nederlands taal- en cultuurbeleid in de context van internationalisering;</li><li>2. studenten kennis en vaardigheden bij te brengen die hen in staat stellen om wetenschappelijk onderzoek uit te voeren op het gebied van de Nederlandse taalkunde, communicatie of letterkunde en om praktijkgericht onderzoek uit te voeren dat tegemoetkomt aan concrete maatschappelijke vragen en behoeften van instanties op het gebied van de Nederlandse taal en cultuur;</li><li>3. studenten kennis en vaardigheden bij te brengen die hen in staat stellen om te communiceren aan een publiek van specialisten en niet-specialisten over wetenschappelijke kennis en over inzichten en oordelen die gebaseerd zijn op wetenschappelijke kennis;</li><li>4. studenten kennis en vaardigheden bij te brengen die hen in staat stellen om zich zelfstandig verder te ontwikkelen, o.m. in het kader van post-academisch onderwijs of een promotietraject.</li></ol>

	<p>De afgestudeerde:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. heeft aantoonbare kennis van en inzicht in het vakgebied van de Nederlandse taal en cultuur op een gevorderd niveau. Dit betreft de taalkunde, de communicatie en de letterkunde van het Nederlands in de context van internationalisering en globalisering, met bijzondere aandacht voor de achtergronden van taal- en cultuurbeleid en taal- en cultuurverspreiding op regionaal, landelijk en internationaal niveau;</li> <li>2. is in staat om een originele bijdrage te leveren aan die kennis door middel van onderzoek en om de onderzoeksresultaten te integreren met bestaande wetenschappelijke inzichten;</li> <li>3. is in staat om verworven kennis en inzicht toe te passen in een nieuwe en/of interdisciplinaire context, zowel wetenschappelijk als maatschappelijk, die gerelateerd is aan het vakgebied van de Nederlandse taal en cultuur;</li> <li>4. is in staat om, naar aanleiding van een vraag of een probleem op het gebied van de Nederlandse taal en cultuur, op basis van wetenschappelijke kennis en onderzoek een situatie te analyseren, een probleem te signaleren, een probleem te vertalen in een onderzoeks- of adviesvraag, en een oordeel of een advies te formuleren aan betrokken partijen uit de samenleving, daarbij rekening houdend met de kwaliteit van de informatie en tevens met de sociaalmaatschappelijke, wetenschappelijke en ethische verantwoordelijkheden die zijn verbonden aan het toepassen van de eigen kennis en oordelen.</li> <li>5. is in staat om volgens de gangbare wetenschappelijke normen te rapporteren aan een publiek van specialisten over een relevant wetenschappelijk onderzoek op het gebied van de Nederlandse taalkunde, communicatie en letterkunde.</li> <li>6. is in staat om doelgericht te communiceren aan een publiek van niet-specialisten over wetenschappelijke kennis en over inzichten en oordelen die gebaseerd zijn op wetenschappelijke kennis.</li> <li>7. is op grond van opgedane kennis en vaardigheden in staat zich zelfstandig verder te ontwikkelen, o.m. in het kader van post-academisch onderwijs of een promotietraject.</li> </ol>																
<p><b>3.2</b></p>	<p><b>Vorm van de opleiding</b></p> <p>De opleiding Neerlandistiek wordt voltijds verzorgd.</p>																
<p><b>3.3</b></p>	<p><b>Taal waarin de opleiding wordt verzorgd</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De opleiding wordt in het Nederlands verzorgd.</li> <li>2. In afwijking van het eerste lid kunnen een of meer keuzeonderdelen van de opleiding in het Engels worden verzorgd als het onderdeel als zodanig geprogrammeerd is.</li> </ol>																
<p><b>3.6.1</b></p>	<p><b>Samenstelling programma's</b></p> <p>Het programma Neerlandistiek omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:</p> <table border="1" data-bbox="336 1615 1350 1753"> <tr> <td>Kerncurriculum</td> <td>Cursorisch onderwijs</td> <td>Verplicht</td> <td>20 EC</td> </tr> <tr> <td>Keuzecursussen*</td> <td>Cursorisch onderwijs</td> <td>Gebonden keuze</td> <td>10 EC</td> </tr> <tr> <td>Praktijkonderdeel**</td> <td>Stage</td> <td>Verplicht</td> <td>15 EC</td> </tr> <tr> <td>Onderzoeksproject**</td> <td>Scriptie</td> <td>Verplicht</td> <td>15 EC</td> </tr> </table> <p><b>*Masterlanguage</b>  Binnen de opleiding Neerlandistiek kunnen cursussen uit het landelijke cursusaanbod van Masterlanguage (MaLa) gevolgd worden. Zie het cursusoverzicht voor de selectie van de cursussen. Voor MaLa-cursussen buiten deze selectie moeten de studenten toestemming vragen bij de examencommissie.</p>	Kerncurriculum	Cursorisch onderwijs	Verplicht	20 EC	Keuzecursussen*	Cursorisch onderwijs	Gebonden keuze	10 EC	Praktijkonderdeel**	Stage	Verplicht	15 EC	Onderzoeksproject**	Scriptie	Verplicht	15 EC
Kerncurriculum	Cursorisch onderwijs	Verplicht	20 EC														
Keuzecursussen*	Cursorisch onderwijs	Gebonden keuze	10 EC														
Praktijkonderdeel**	Stage	Verplicht	15 EC														
Onderzoeksproject**	Scriptie	Verplicht	15 EC														

#### **4.6 Evaluatie kwaliteit onderwijs**

1. De onderwijsdirecteur is verantwoordelijk voor de bewaking van de kwaliteit van het onderwijs. Als onderdeel van deze kwaliteitszorg zorgt de onderwijsdirecteur dat er evaluatie van cursussen plaatsvindt en er evaluatie op het niveau van het curriculum plaatsvindt. Bij de kwaliteitszorg onderwijs betreft de onderwijsdirecteur de adviezen en verbeteringsuggesties van de opleidingscommissie over het bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van de opleiding.
2. Het onderwijs in de opleiding wordt aan de hand van de volgende middelen geëvalueerd:
  - cursusevaluaties: aan het eind van de cursussen wordt aan de deelnemende studenten een oordeel gevraagd over de kwaliteit van de inhoud, didactische vormgeving, studiematerialen, tentaminering en docent(en) via Caracal;
  - evaluatie op het niveau van het curriculum: door middel van onderwijsgesprekken;
  - door middel van de Nationale Studenten Enquête (NSE) wordt het oordeel van studenten gevraagd over alle aspecten van het onderwijs en de voorzieningen.
3. De studenten die hebben deelgenomen aan de cursus kunnen via Caracal de uitkomsten van de cursusevaluatie inzien.

## Onderwijsprogramma

Neerlandistiek (60 EC)

*Kerncurriculum (20 EC)*

Code	Cursusnaam	EC	Periode
TLMV16102	Ned-Schrijverschap als ondernemerschap	5	1
TLMV14327	Ned-Binnen- en buitenblik op Nederland	5	1
TLMV16103	Ned-Nederlands taaladvies en -onderwijs in vergelijkend perspectief	5	2
TLMV16101	Ned-Taalvariatie in het Nederlands	5	2

*Keuzecursussen (10 EC)*

Code	Cursusnaam	EC	Periode
TLMV16401	Tlc-Communicatie en organisaties	5	1
TLMV16005	Ned-Geschiedenis als heden	5	1
TLEMV16012	Complexiteit van educatieve teksten	5	1
TLMV16512	Ned-Meertaligheid binnen het Nederlands	5	1
TLMV19324	Perspectief en diversiteit in Nederlandstalige discourses	5	2
TLMV16013	Ned-Das Magazin	5	2
TLMV16008	Tlc-Literatuur tussen het globale en lokale	5	2
TLMV14011	Ned-Nederlands als tweede taal	5	2
MALA	Taalbeheersing in de praktijk	5	Sem. 1
TLMV19261	Ondernemerschap	5	3
MALA	Historische letterkunde in de klas	5	Sem. 2

*Praktijkonderdeel (15 EC)*

Code	Cursusnaam	EC	Periode
TLMV19101	Ned-Stage MA Neerlandistiek	15	1,2,3,4

*Onderzoeksproject (15 EC)*

Code	Cursusnaam	EC	Periode
TLMV19107	Ned-Afstudeerscriptie Neerlandistiek	15	1,2,3,4

## Overgangsregelingen masteropleiding Neerlandistiek, 2019-2020

### Algemene opmerkingen

Studenten die gestart zijn in collegejaar 2017-2018 of 2018-2019, dienen het onderwijsprogramma af te ronden zoals beschreven in de OER-bijlage van dat collegejaar. Als bepaalde onderdelen van dat onderwijsprogramma in het huidige collegejaar 2019-2020 niet meer worden aangeboden, geldt onderstaande overgangsregeling.

Het is mogelijk om over te stappen naar het onderwijsprogramma van het huidige collegejaar (2019-2020). Als men hiervoor kiest, dient te worden voldaan aan alle voorwaarden van het onderwijsprogramma 2019-2020 en dient dit te worden goedgekeurd door de examencommissie van de opleiding. Als u dit overweegt, neem dan contact op met de studieadviseur.

Voor studenten die zijn gestart vóór collegejaar 2016-2017 zijn geen overgangsregelingen opgenomen. Zij dienen te overleggen met de examencommissie van de opleiding. Hieronder vindt u de overgangsregelingen van de cohorten 2017 en 2018.

Bij overgangsregelingen geldt dat de oude en de nieuwe cursus equivalent zijn, tenzij anders vermeld. Een student mag maar één van beide cursussen opnemen in het examenprogramma.

### Overgangsregelingen voor studenten die zijn ingestroomd in het collegejaar 2017-2018 (cohort 2017) en 2018-2019 (cohort 2018) [examenprogramma NE-NBBI-17]

#### 1) Kerncurriculum

De onderdelen van het kerncurriculum zijn ongewijzigd.

#### 2) Keuzecursussen

Als je nog één of meer keuzecursussen moet volgen, dan dien je een keuze te maken uit het huidige cursusaanbod. Let er op dat je geen cursus kiest die inhoudelijke overlap vertoont met al afgeronde examenonderdelen. Eventuele equivalentie staat in onderstaande tabel aangegeven.

Nieuw aanbod 2019-2010	Equivalent aan	Opmerking
TLMV19324 Ned-Perspectief en diversiteit in Nederlandstalige discoursen	TLMV14324 Ned-Nederlands in Europese context	
TLMV19261 Tlc-Ondernemerschap voor GW	TLMV16019 Ondernemerschap voor GW	

#### 3) Skills

De onderdelen van skills zijn ongewijzigd.

#### 4) Onderzoeksproject

De onderdelen van het onderzoeksproject zijn ongewijzigd.