

Opleidingsspecifieke deel OER, 2016-2017

Opleiding / programma: Theologie en Religiewetenschappen

Programma: Religie en Samenleving (voorheen Religies in hedendaagse samenlevingen)

Artikel	Tekst
2.1	<p>Toelatingseisen opleiding</p> <p><i>Per 1 september 2016 is het niet meer mogelijk te starten met het programma Religie in Hedendaagse Samenlevingen. Studenten die vóór september 2016 gestart zijn, zullen de nieuwe naam op het diploma vermeld krijgen.</i></p> <p>1. Voor toelating tot de opleiding Theologie en Religiewetenschappen/Religie en Samenleving komt in aanmerking de bezitter van een Nederlands of een buitenlands diploma die beschikt over kennis, inzicht en vaardigheden op het niveau van een universitair bachelordiploma en die aantoonbaar te beschikken over de volgende specifieke kennis, inzicht, vaardigheden en competenties:</p> <ul style="list-style-type: none">a) basiskennis van de wereldreligies;b) basiskennis van de benaderingen en theorieën binnen de religiewetenschap of de islamologie;c) verdiepende kennis en inzicht op een deelterrein van de religiewetenschap ofwel de islamologie om vakliteratuur op het betreffende terrein te begrijpen;d) goede schrijfvaardigheid in het Nederlands of Engels;e) voldoende oefening in het verrichten van wetenschappelijk onderzoek om onder supervisie een onderzoek uit te kunnen voeren op het betreffende gebied, bij voorkeur blijkend uit een eindwerkstuk;f) het vermogen op academisch niveau te denken, spreken en schrijven over religie, en het vermogen te reflecteren over eigen vooronderstellingen, inclusief de religieuze <p>2. Selectie van studenten geschiedt op basis van een oordeel over de volgende kerncompetenties van belangstellenden:</p> <ul style="list-style-type: none">a) motivatie en talent (mede op basis van GPA en studievoortgang);b) niveau van de relevante kennis en van de beheersing van methoden & technieken uit het betreffende vakgebied;c) algemeen academisch denk- en werkniveau;d) beheersing van de in het programma gehanteerde taal of talen. <p>Aan de hand hiervan wordt bezien of betrokkene in staat is om het masterprogramma met goed gevolg af te ronden binnen de nominale duur.</p>
2.3	<p>Toelatingsprocedure</p> <ol style="list-style-type: none">1. De toelating tot de opleiding en de onderscheiden programma's is opgedragen aan de Toelatingscommissie van de Utrecht Graduate School of Humanities, kamer Academische Masters.2. Met het oog op de toelating tot de opleiding stelt de toelatingscommissie een onderzoek in naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de kandidaat. In aanvulling op schriftelijke bewijzen van de gevolgde opleiding(en) kan de commissie bepaalde kennis, inzicht en vaardigheden laten toetsen door deskundigen in of buiten de universiteit.3. Met het oog op de toelating tot een programma van de opleiding onderzoekt de toelatingscommissie of de kandidaat voldoet dan wel tijdig zal voldoen aan de daarvoor in art. 2.1 gestelde voorwaarden. De commissie betreft bij haar onderzoek de motivatie en ambitie van de kandidaat m.b.t. het desbetreffende programma, alsmede de kennis van de kandidaat van de taal waarin het onderwijs van het programma wordt verzorgd.

	<p>4. Er vindt een <i>rolling admission</i> plaats tussen 1 oktober en <u>1 juni</u>.</p> <p>5. Een verzoek te worden toegelaten tot de opleiding wordt vóór <u>1 juni</u> ingediend bij de toelatingscommissie. Buitenlandse studenten die zich willen aanmelden voor een studiebeurs of een vroege verklaring van toelating nodig hebben, dienen zich vóór <u>1 december</u> aan te melden.</p> <p>6. De toelatingscommissie beslist binnen een termijn van 4 weken vanaf het moment dat het dossier compleet binnen is. De toelating wordt verleend onder de voorwaarde dat de kandidaat uiterlijk op de betreffende begindatum van de opleiding zal voldoen aan de in art. 2.1 bedoelde eisen t.a.v. kennis en vaardigheden, zoals die blijken uit getuigschriften van door hem gevolgde opleidingen.</p> <p>7. De kandidaat ontvangt per e-mail een bewijsstuk van de toelatings- c.q. afwijzingsbeslissing tot de opleiding en een bepaald programma. Hierin wordt gewezen op de beroepsmogelijkheid bij het College van beroep voor de examens.</p>
<p>3.1</p>	<p>Doel van het programma</p> <p>1. Met de opleiding wordt beoogd:</p> <p>Studenten kennis, methoden en vaardigheden aan te leren om de diversiteit, complexiteit en de transformatie van het fenomeen religie in het publieke domein en in cultuur en samenleving te detecteren, beschrijven en analyseren.</p> <p>2. Vertaling van de doelstelling in eindtermen:</p> <p><i>Kennis en inzicht</i></p> <p>De afgestudeerde heeft kennis van en inzicht in:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De belangrijkste concepten en theoretische benaderingen die worden gebruikt bij de academische bestudering van religie; • De belangrijkste theorieën met betrekking tot religie in het publieke domein; • Onderzoeksmethoden en strategieën met betrekking tot religie en samenleving. <p><i>Toepassing van kennis en inzicht</i></p> <p>De afgestudeerde is in staat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Religiewetenschappelijke kennis en inzichten toe te passen op actuele debatten over religie en samenleving; • Religiewetenschappelijke kennis en inzichten relevant te maken voor opdrachtgevers (o.a. bij de overheid); • Theoretische en methodologische inzichten te operationaliseren in een uitvoerbaar onderzoeksvoorstel; • Onderzoek te doen, daaruit conclusies te trekken en er helder en ondubbelzinnig over te rapporteren. <p><i>Oordeelsvorming</i></p> <p>De afgestudeerde is in staat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kritisch te reflecteren op actuele debatten over religie en samenleving op grond van gefundeerde theoretische, analytische en methodologische overwegingen; • In vraagstukken m.b.t. religie en samenleving te komen met een wetenschappelijk verantwoord oordeel. <p><i>Communicatie</i></p> <p>De afgestudeerde is in staat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Op heldere en gestructureerde wijze mondeling en schriftelijk over eigen onderzoek te rapporteren aan vakgenoten;

	<ul style="list-style-type: none"> • Op constructieve wijze commentaar te leveren op rapportages van anderen; • Wetenschappelijke discussies te vertalen naar een breder publiek. 																
3.2	<p>Vorm van de opleiding</p> <p>De opleiding wordt zowel in voltijd als in deeltijd verzorgd. Voor het programma Religie en Samenleving geldt dat de deeltijdvariant de vorm heeft van aanschuiwonderwijs bij de voltijd.</p>																
3.3	<p>Taal waarin de opleiding wordt verzorgd</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Het programma Religie en Samenleving wordt in het Nederlands verzorgd. 2. In afwijking van het eerste lid kunnen een of meer onderdelen van de opleiding in het Engels worden verzorgd indien de herkomst van de student of docent daartoe noodzaakt of als het onderdeel als zodanig geprogrammeerd is. 																
3.6.1	<p>Samenstelling programma</p> <p>Het programma Religie en samenleving omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:</p> <table border="1"> <tr> <td>Kerncurriculum</td> <td>Cursorisch onderwijs</td> <td>Verplicht</td> <td>15 EC</td> </tr> <tr> <td>Track</td> <td>Cursorisch onderwijs</td> <td>Verplicht</td> <td>10 EC</td> </tr> <tr> <td>Keuzecursussen</td> <td>Cursorisch onderwijs/stage</td> <td>Verplichte keuze</td> <td>15 EC</td> </tr> <tr> <td>Onderzoeksproject</td> <td>Scriptie</td> <td>Verplicht</td> <td>20 EC</td> </tr> </table>	Kerncurriculum	Cursorisch onderwijs	Verplicht	15 EC	Track	Cursorisch onderwijs	Verplicht	10 EC	Keuzecursussen	Cursorisch onderwijs/stage	Verplichte keuze	15 EC	Onderzoeksproject	Scriptie	Verplicht	20 EC
Kerncurriculum	Cursorisch onderwijs	Verplicht	15 EC														
Track	Cursorisch onderwijs	Verplicht	10 EC														
Keuzecursussen	Cursorisch onderwijs/stage	Verplichte keuze	15 EC														
Onderzoeksproject	Scriptie	Verplicht	20 EC														

Onderwijsprogramma

Religie en samenleving (60 EC):

Kerncurriculum (15 EC)

Cursusnaam	EC	Periode
Religie en samenleving: concepten en theorieën	5	1
Religie in het publieke domein	5	1
Methoden en technieken in de religiewetenschap	5	2

Track Islamologie (10 EC)

Cursusnaam	EC	Periode
Bronnen van de islam	5	1
Sleutelteksten in de islamwetenschap (UvA)	6	2

Track Religiewetenschap (10 EC)

Cursusnaam	EC	Periode
Christendom in een veranderend Europa	5	1
Nieuwe vormen van religiositeit	5	2

Keuzecursussen (15 EC)

Cursusnaam	EC	Periode
Sociale en politieke ideologieën in de islam (UvA)	12	1 2
Levensbeschouwing, organisatie en beleid	5	2
Islam in Europa	5	2
Religie en gender	5	3
Interreligieuze relaties	5	4
Hedendaagse islamitische denkers (UvA)	12	3 4
Stage Religie en samenleving	10	1 2 3

Onderzoeksproject (20 EC)

Cursusnaam	EC	Periode
Scriptie Religie en samenleving	20	1 2 3 4

Overgangsregelingen masteropleiding Theologie- en religiewetenschappen, 2016-2017

Algemene opmerkingen

Voor studenten die zijn gestart vóór collegejaar 2014-2015 zijn geen overgangsregelingen opgenomen. Zij dienen te overleggen met de examencommissie van de opleiding. Hieronder vindt u de overgangsregelingen van cohort 2014.

Masterprogramma Religie en Samenleving (voorheen Religies in hedendaagse samenlevingen)

Overgangsregelingen voor studenten die zijn ingestroomd in het collegejaar 2014-2015 (cohort 2014) en 2015-2016 (cohort 2015) [examenprogramma TR-RHSM-11]

Studenten die gestart zijn in collegejaar 2014-2015 en 2015-2016, dienen het onderwijsprogramma af te ronden zoals beschreven in de OER-bijlage 2014-2015, respectievelijk 2015-2016. Indien bepaalde onderdelen van dat onderwijsprogramma in het huidige collegejaar 2016-2017 niet meer worden aangeboden, geldt onderstaande overgangsregeling.

Het is mogelijk om over te stappen naar het onderwijsprogramma van het huidige collegejaar (2016-2017). Als men hiervoor kiest, dient te worden voldaan aan alle voorwaarden van het onderwijsprogramma 2016-2017 en dient dit te worden goedgekeurd door de examencommissie van de opleiding*.

1) Cursorisch verplichte onderdelen – kerncurriculum

Bij de overgangsregelingen voor verplichte onderdelen geldt dat de oude en de nieuwe cursus equivalent zijn, tenzij anders vermeld. Een student mag maar één van beide cursussen opnemen in het examenprogramma.

Niet behaald	Te doen in 16-17	Opmerkingen
RTMV10022 Religie in hedendaagse samenlevingen: theoretische benaderingen	FRMV16201 Religie en samenleving: concepten en theorieën	
RTMV10021 Religie in het publieke domein	FRMV16202 Religie in het publieke domein	

* Als u dit overweegt, neem dan contact op met de studieadviseur.

2) Cursorisch verplichte onderdelen – track

Niet behaald	Te doen in 16-17	Opmerkingen
RTMV10015 Nieuwe vormen van religiositeit	FRMV16204 Nieuwe vormen van religiositeit	
RTMV10005 Christendom in een veranderend Europa	FRMV16205 Christendom in een veranderend Europa	
RTMV10004 Bronnen van de islam	FRMV16206 Bronnen van de islam	

3) Keuzecursussen

Als u nog één of meer keuzecursussen moet volgen, dan dient u een keuze te maken uit het huidige cursusaanbod. Let er op dat u geen cursus kiest die inhoudelijke overlap vertoont met al afgeronde examenonderdelen. Eventuele overlap staat aangegeven in onderstaande tabellen. Als cursussen staan aangeduid als equivalent, mag maar één van beide cursussen worden opgenomen in het programma.

Aangeboden in 16-17	Equivalent aan	Opmerkingen
FRMV16207 Religie en gender	RTMV10019 Religie en gender	
FRMV16208 Interreligieuze relaties	RTMV10011 Interreligieuze relaties	
FRMV16209 Islam in Europa	RTMV05001 Islam in West-Europa	
FRMV16210 Levensbeschouwing, organisatie en beleid	RTMV05001 Levensbeschouwing, organisatie en beleid	
FRMV16211 Stage	RTMV10031 Stage Religies in hedendaagse samenlevingen	

4) Onderzoeksproject

Het verplichte onderzoeksproject is ongewijzigd.