

Opleidingsspecifieke deel OER, 2019-2020

Opleiding / programma: BA Liberal Arts and Sciences

Artikel	Tekst
2.3	<p>Colloquium doctum</p> <p>Het toelatingsonderzoek, bedoeld in art. 7.29 van de wet, heeft betrekking op de volgende vakken op het daarbij vermelde niveau: Nederlands, Engels, Wiskunde A of B.</p>
3.1	<p>Doel van de opleiding</p> <p>1. <u>Liberal Arts and Sciences is een brede Nederlandstalige bacheloropleiding, die tot doel heeft gemotiveerde studenten met een brede belangstelling:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• de mogelijkheid te bieden hun talenten en interesses te onderzoeken en te ontwikkelen;• op te leiden tot kritische academici met een brede algemene ontwikkeling, goed ontwikkelde intellectuele en wetenschappelijke vaardigheden, maatschappelijk verantwoordelijkheidsbesef en een interdisciplinaire attitude;• via een (multi)disciplinaire specialisatie voor te bereiden op een vervolg(opleiding) na de bachelorfase en op de arbeidsmarkt. <p>Met de opleiding wordt tevens beoogd de studenten academisch te vormen. Hieronder wordt verstaan het ontwikkelen van competenties (kennis, vaardigheden en attitudes) ten aanzien van:</p> <ul style="list-style-type: none">• academisch denken, handelen en communiceren;• hanteren van relevant wetenschappelijk instrumentarium;• (wetenschappelijk) communiceren in het Nederlands;• hanteren van specifieke kennis van een vakgebied in een bredere wetenschappelijke, wetenschapsfilosofische en maatschappelijk/culturele context;• gedragsnormen die gelden tijdens de studie en binnen de wetenschap. <p>Studenten worden vanaf het eerste bachelorjaar vertrouwd gemaakt met theorie en praktijk van wetenschappelijk onderzoek.</p> <p>2. Het doel van de opleiding is uitgewerkt in de volgende eindtermen, d.w.z. de competenties waarover Liberal Arts and Sciences studenten na afloop van hun opleiding geacht worden te beschikken.</p> <p><u>De afgestudeerde:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• beschikt over interdisciplinaire onderzoeksvaardigheden;• beschikt over kennis van en inzicht in de voornaamste theorieën en methodologische grondslagen van de gekozen specialisatie;• heeft kennis van de wetenschappelijke benaderingswijzen die bij de gevolgde cursussen worden gehanteerd;• geeft blijk van het vermogen tot ethische en maatschappelijke reflectie op de eigen plaats in samenleving en beroep;• heeft het vermogen zich snel het vocabulaire eigen te maken van een nieuw vakgebied;• kan een meta-standpunt innemen ten aanzien van verschillende relevante disciplines;• heeft basiservaring met de werkwijze van onderzoekers in de gekozen specialisatie;• is in staat bevindingen op heldere wijze schriftelijk te rapporteren en mondeling te presenteren;• beschikt over de denk- en redeneervaardigheden die nodig zijn voor adequate wetenschapsbeoefening en -toepassing;• werkt zelfstandig en doelgericht, reflecteert op eigen functioneren, is in staat doelen te stellen en keuzes te maken;• is in staat projecten planmatig op te zetten en uit te voeren, kan werken in teamverband en heeft de daarvoor benodigde sociale en communicatieve vaardigheden.

3.2	<p>Vorm van de opleiding</p> <p>De opleiding wordt voltijds verzorgd.</p>
3.3	<p>Taal waarin de opleiding wordt verzorgd</p> <p>1. De opleiding wordt in het Nederlands verzorgd. 2. In afwijking van het eerste lid kunnen een of meer onderdelen van de opleiding in het Engels worden verzorgd.</p>
3.5	<p>Major</p> <p>De opleiding bevat een major bestaande uit de volgende onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • een <i>general education</i> gedeelte met een studielast van 60 studiepunten: <ul style="list-style-type: none"> ○ 30 studiepunten aan verplichte cursussen, genoemd in de bijlage onder 1; ○ 30 studiepunten gekozen uit het door de opleiding geselecteerde universiteitsbrede aanbod, genoemd in de bijlage onder 2, waarvan 15 studiepunten uit elk van twee inhoudelijk het verst van de gekozen hoofdrichting liggende wetenschapsgebieden A (alfa), B (bèta) en C (gamma). • een hoofdrichting met een studielast van ten minste 67,5 en maximaal 105 studiepunten, waaronder een eindwerkstuk van ten minste 7,5 studiepunten. De hoofdrichtingen Economics and Business Economics en Bestuur en Organiseringswetenschap zijn hiervan uitgezonderd. Deze hoofdrichtingen worden afgesloten met een door de betreffende opleiding geprogrammeerde onderzoeksgerichte niveau 3 cursus. De cursussen in de hoofdrichting hebben betrekking op een van de volgende wetenschapsgebieden of een combinatie ervan: <ul style="list-style-type: none"> A. geschiedenis, taal en cultuur, religie, filosofie B. natuurwetenschappen, aardwetenschappen, Kunstmatige intelligentie, informatica, informatiekunde C. sociale wetenschappen, geografie en economie, bestuurs- en organiseringswetenschappen <p>De onderdelen van de hoofdrichting dienen voor ten minste 30 studiepunten op gevorderd niveau te liggen.</p> <p>Tevens houdt de student een portfolio bij zoals beschreven in artikel 7.5.</p> <p>Een student kan met een tweede hoofdrichting afstuderen. Een tweede hoofdrichting wordt slechts dan op het Internationaal Diploma Supplement (IDS) van het diploma vermeld wanneer er volledig aan de eisen van beide hoofdrichtingen voldaan is en wanneer onderdelen van de twee hoofdrichtingen voor niet meer dan 15 studiepunten overlappen, waaronder desgewenst het eindwerkstuk. Hiervoor moet voor aanvang van het schrijven van het eindwerkstuk toestemming gegeven zijn door de examencommissie. Een student die een tweede bachelor volgt, dient te voldoen aan hetgeen is geformuleerd in artikel 5.14 van het facultaire deel van de OER.</p> <p>Een eventuele minor (zoals beschreven in artikel 3.6 lid 4 van het facultaire deel van de OER) wordt slechts dan op het Internationaal Diploma Supplement vermeld wanneer er geen overlap bestaat met vakken van de hoofdrichting. Met de gemaakte keuze uit het aanbod General Education mag slechts één cursus uit de minor overlappen.</p> <p>LAS-studenten die een honourstraject volgen, vullen dat programma als volgt in: LAS-studenten die een hoofdrichting binnen TCS volgen, volgen Goed in Geesteswetenschappen en vervangen daarmee 1 vak uit het keuzepakket. LAS-studenten met een hoofdrichting buiten Geesteswetenschappen kunnen</p>

	de cursus 'Humaniteit: van robotica tot genetica' of 'Een waaier aan wetenschappen' van Descartes College als onderdeel van hun hoofdrichting volgen, in plaats van Goed in Geesteswetenschappen.
3.8	<p>Vrij programma</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De examencommissie kan een student op diens gemotiveerd verzoek toestaan een programma samen te stellen dat afwijkt van de major, beschreven in artikel 3.5. De aanvragen daarvoor worden getoetst aan de hand van de doelstellingen en eindtermen van de opleiding. 2. De examencommissie verleent in elk geval toestemming, bedoeld in lid 1, voor het onderwijsprogramma van het University College Utrecht en het onderwijsprogramma van de University College Roosevelt te Middelburg.
4.7	<p>Evaluatie kwaliteit onderwijs</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De onderwijsdirecteur is verantwoordelijk voor de bewaking van de kwaliteit van het onderwijs. Als onderdeel van deze kwaliteitszorg zorgt de onderwijsdirecteur dat er evaluatie van cursussen plaatsvindt en er evaluatie op het niveau van het curriculum plaatsvindt. Bij de kwaliteitszorg onderwijs betreft de onderwijsdirecteur de adviezen en verbeter suggesties van de opleidingscommissie over het bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van de opleiding. 2. Het onderwijs in de opleiding wordt op aan de hand van de volgende middelen geëvalueerd: <ul style="list-style-type: none"> • cursusevaluaties: aan het eind van de cursussen wordt aan de deelnemende studenten een oordeel gevraagd over de kwaliteit van de inhoud, didactische vormgeving, studiematerialen, tentaminering en docent(en) via Caracal; • evaluatie op het niveau van het curriculum: door middel van onderwijs gesprekken; • door middel van de Nationale Studenten Enquête (NSE) wordt het oordeel van studenten gevraagd over alle aspecten van het onderwijs en de voorzieningen. 3. De studenten die hebben deelgenomen aan de cursus kunnen via Caracal de uitkomsten van de cursusevaluatie inzien.
7.5	<p>Portfolio</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Iedere student houdt een portfolio bij. 2. Het portfolio van de student dient voldoende bewijzen te bevatten van de academische vorming van de student, in het bijzonder m.b.t.: <ul style="list-style-type: none"> • het zelfstandig wetenschappelijk denken en handelen; • het wetenschappelijk communiceren; • het hanteren van vakwetenschappelijke kennis in een wijsgerige en maatschappelijke context; • interdisciplinaire onderzoeksvaardigheden.

Onderwijsprogramma

Opleiding: BA Liberal Arts and Sciences

Bijlage 1 (art. 3.5) – Verplichte onderdelen major

General Education Verplicht (30 EC):

Cursuscode	Cursusnaam	Niveau	EC	Periode
LA1V11001	De schrijfacademie	1	7,5	1 en 2
LA2V17001	Multidisciplinair project	2	7,5	3 en 4
LA3V11004	Interdisciplinair onderzoek I: De denkacademie	3	7,5	3, 4
LA3V11003	Interdisciplinair onderzoek II: Scriptie	3	7,5	1, 2, 3, 4
LA3V13001	Portfolio	3	0	1, 2, 3, 4

Bijlage 1.1 (art. 3.5) - General Education onderwijs, verplichte keuze (30 EC)

Het aanbod General Education (GE) wordt gepubliceerd op de website van de opleiding:

<https://las.sites.uu.nl/>

Het onderwijsaanbod GE van voorgaande jaren wordt gearhiveerd op de website.

Bijlage 1.2 (art. 3.5) – Hoofdrichting (67,5 – 105 EC)

De hoofdrichtingprogramma's worden gepubliceerd op de website van de opleiding.

<https://students.uu.nl/gw/las/studieprogramma/major/hoofdrichting>

Vrije ruimte (15 - 52,5 EC)

Bijlage 2 - Overgangsregelingen bacheloropleiding Liberal Arts and Sciences 2019-2020

Algemene opmerkingen

Voor studenten die zijn gestart vóór collegejaar 2015-2016 zijn geen overgangsregelingen opgenomen. Zij dienen te overleggen met de examencommissie van de opleiding. Hieronder vind jij de overgangsregelingen van de cohorten 2015 t/m 2018, startend met het cohort 2015.

Overgangsregelingen voor studenten die zijn ingestroomd in het collegejaar 2015-2016 (cohort 2015) en 2016-2017 (cohort 2016) 2017-2018 (cohort 2017) en 2018-2019 (cohort 2018) [examenprogramma LA-Major-13]

Studenten die gestart zijn in collegejaar 2015-2016 of 2016-2017 dienen het onderwijsprogramma af te ronden zoals beschreven in de OER-bijlage 2015-2016, respectievelijk 2016-2017. Omdat bepaalde onderdelen van dat onderwijsprogramma in het huidige collegejaar 2019-2020 niet meer worden aangeboden, geldt onderstaande overgangsregeling.

Het is mogelijk om over te stappen naar het volledige onderwijsprogramma van het huidige collegejaar (2019-2020). Als men hiervoor kiest, dient te worden voldaan aan alle voorwaarden van het onderwijsprogramma 2019-2020 en dient dit te worden goedgekeurd door de examencommissie van de opleiding. Daartoe dient contact te worden opgenomen met de studieadviseur.

1) Basispakket 1 (30 studiepunten)

Niet behaald	Te doen in 2019-2020	Opmerkingen
LA2V11002 Globalisering	LA2V17001 Multidisciplinair project	Wordt aangeboden in blok 3 en 4
LA1V12002 Portfoliopracitum	Geen vervanging	Deze verplichting komt te vervallen voor de cohorten voor 2019. De vaardigheden worden opgenomen in het bestaande onderwijs voor de cohorten van en na 2019.

2) Verplichte keuzeonderdelen General Education

De keuzeonderdelen van de General Education behoeven geen overgangsregeling. Wie één of meerdere keuzecursussen niet behaalt, dient een keuze te maken uit het nieuwe keuzeaanbod. Daarbij moet men erop letten geen cursus te kiezen die inhoudelijke overlap vertoont met al afgeronde examenonderdelen.