

Opleidingsspecifieke deel OER, 2015-2016
 Opleiding / programma: BA Liberal Arts and Sciences

Artikel	Tekst
2.3	<p>Colloquium doctum</p> <p>Het toelatingsonderzoek, bedoeld in art. 7.29 van de wet, heeft betrekking op de volgende vakken op het daarbij vermelde niveau: Nederlands, Engels, Wiskunde C (voorheen A1) of B (voorheen B1).</p>
3.1	<p>Doel van de opleiding</p> <p>1. <u>Liberal Arts and Sciences is een brede Nederlandstalige bacheloropleiding, die tot doel heeft gemotiveerde studenten met een brede belangstelling:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • de mogelijkheid te bieden hun talenten en interesses te onderzoeken en te ontwikkelen; • op te leiden tot kritische academici met een brede algemene ontwikkeling, goed ontwikkelde intellectuele en wetenschappelijke vaardigheden, maatschappelijk verantwoordelijkheidsbesef en een interdisciplinaire attitude; • via een (multi)disciplinaire specialisatie voor te bereiden op een vervolg(opleiding) na de bachelorfase en op de arbeidsmarkt; <p>Met de opleiding wordt tevens beoogd de studenten academisch te vormen. Hieronder wordt verstaan het ontwikkelen van competenties (kennis, vaardigheden en attitudes) ten aanzien van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • academisch denken, handelen en communiceren; • hanteren van relevant wetenschappelijk instrumentarium; • (wetenschappelijk) communiceren in de eigen taal; • hanteren van specifieke kennis van een vakgebied in een bredere wetenschappelijke, wetenschapsfilosofische, en maatschappelijk/culturele context; • gedragsnormen die gelden tijdens de studie en binnen de wetenschap. <p>Studenten worden vanaf het eerste bachelorjaar vertrouwd gemaakt met theorie en praktijk van wetenschappelijk onderzoek.</p> <p>2. Het doel van de opleiding is uitgewerkt in de volgende eindtermen, d.w.z. de competenties waarover Liberal Arts and Sciences studenten na afloop van hun opleiding geacht worden te beschikken.</p> <p><u>De afgestudeerde:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • beschikt over interdisciplinaire onderzoeksvaardigheden ; • beschikt over kennis van en inzicht in de voornaamste theorieën en methodologische grondslagen van de gekozen specialisatie; • heeft kennis van de wetenschappelijke benaderingswijzen die bij de gevolgde cursussen worden gehanteerd; • geeft blijk van het vermogen tot ethische en maatschappelijke reflectie op de eigen plaats in samenleving en beroep; • heeft het vermogen zich snel het vocabulaire eigen te maken van een nieuw vakgebied; • kan een meta-standpunt innemen ten aanzien van de relevante disciplines; • heeft basiservaring met de werkwijze van onderzoekers in de gekozen specialisatie; • is in staat bevindingen op heldere wijze schriftelijk te rapporteren en mondeling te presenteren; • beschikt over de denk- en redeneervaardigheden die nodig zijn voor adequate wetenschapsbeoefening en –toepassing; • werkt zelfstandig en doelgericht, reflecteert op eigen functioneren, is in staat doelen te stellen en keuzes te maken; • is in staat projecten planmatig op te zetten en uit te voeren, kan werken in teamverband en heeft de daarvoor benodigde sociale en communicatieve vaardigheden.
3.2	<p>Vorm van de opleiding</p>

	De opleiding wordt voltijds verzorgd.
3.3	<p>Taal waarin de opleiding wordt verzorgd</p> <p>1. De opleiding wordt voornamelijk in het Nederlands verzorgd. 2. In afwijking van het eerste lid kunnen een of meer onderdelen van de opleiding in het Engels worden verzorgd indien de beheersing van het Nederlands van de studenten of docenten daartoe noodzaakt.</p>
3.5	<p>Major</p> <p>De opleiding bevat een major bestaande uit de volgende onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • een <i>general education</i> gedeelte met een studielast van 60 studiepunten: <ul style="list-style-type: none"> - 30 studiepunten aan verplichte cursussen, genoemd in de bijlage onder 1. - 30 studiepunten gekozen uit het door de opleiding geselecteerde universiteitsbrede aanbod, genoemd in de bijlage onder 2, waarvan 15 studiepunten uit elk van twee inhoudelijk het verst van de gekozen hoofdrichting liggende wetenschapsgebieden A (alfa), B (bèta), en C (gamma) • een hoofdrichting met een studielast van ten minste 67.5¹ en maximaal 105 studiepunten, waaronder een eindwerkstuk van ten minste 7,5 studiepunten en cursussen die betrekking hebben op een van de volgende wetenschapsgebieden: <ul style="list-style-type: none"> ○ Aardwetenschappen (bèta) ○ Algemene sociale wetenschappen (gamma) ○ Biologie (bèta) ○ Cognitieve en neurobiologische psychologie (gamma) ○ Culturele antropologie (gamma) ○ Duitse taal en cultuur (alfa) ○ Economie (gamma) ○ Engelse taal en cultuur (alfa) ○ Franse taal en cultuur (alfa) ○ Geschiedenis (alfa) ○ Informatica (bèta) ○ Informatiekunde (bèta), ○ Islam en Arabisch (alfa) ○ Italiaanse taal en cultuur (alfa) ○ Keltische taal en cultuur (alfa) ○ Kunstgeschiedenis (alfa) ○ Kunstmatige Intelligentie (bèta) ○ Literatuurwetenschap (alfa) ○ Milieuwetenschappen (gamma of bèta) ○ Natuur- en sterrenkunde (bèta) ○ Natuurwetenschap en innovatiemanagement (bèta) ○ Nederlandse taal en cultuur (alfa) ○ Onderwijswetenschappen (gamma) ○ Pedagogiek (gamma) ○ Religiestudies (alfa) ○ Sociale geografie en planologie (gamma) ○ Sociale en organisatiepsychologie (gamma) ○ Sociologie (gamma) ○ Spaanse taal en cultuur (alfa) ○ Taal- en cultuurstudies (alfa) ○ Taalwetenschap (alfa) ○ Wiskunde (bèta)

¹ Voor studenten die met de opleiding zijn begonnen voor 1 september 2014 geldt een studielast van ten minste 60 ECTS.

	<p>o Wijsbegeerte (alfa)</p> <p>Een student mag een tweede hoofdrichting kiezen. Een tweede hoofdrichting wordt slechts dan op de bijlage van het getuigschrift vermeld wanneer er volledig aan de eisen van beide hoofdrichtingen voldaan is en wanneer onderdelen van de twee hoofdrichtingen voor niet meer dan 15 studiepunten, waaronder desgewenst het eindwerkstuk, overlappen.</p> <p>Een student die een tweede bachelor volgt, dient te voldoen aan hetgeen is geformuleerd in artikel 5.14 van de facultaire OER.</p> <p>Een eventuele minor (zoals beschreven in artikel 3.6 lid 4 van het facultaire deel van de OER) wordt slechts dan op het Internationaal Diploma Supplement vermeld wanneer er geen overlap bestaat met vakken van de hoofdrichting.</p> <p>Tevens houdt de student een portfolio bij zoals beschreven in artikel 7.5.</p> <p>De onderdelen van de hoofdrichting dienen voor ten minste 30 studiepunten op gevorderd niveau te liggen².</p>
3.8	<p>Vrij programma</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De examencommissie kan een student op diens gemotiveerd verzoek toestaan een programma samen te stellen dat afwijkt van de major, beschreven in artikel 3.5. De aanvragen daarvoor worden getoetst aan de hand van de doelstellingen en eindtermen van de opleiding. 2. De examencommissie verleent in elk geval toestemming, bedoeld in lid 1, voor het onderwijsprogramma van het University College Utrecht en het onderwijsprogramma van de Roosevelt Academy te Middelburg.
7.5	<p>Portfolio</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Iedere student houdt een portfolio bij.³ 2. Het portfolio van de student dient naar het oordeel van de examencommissie voldoende bewijzen te bevatten van de academische vorming van de student, in het bijzonder m.b.t.: <ul style="list-style-type: none"> - het zelfstandig wetenschappelijk denken en handelen; - het wetenschappelijk communiceren; - het hanteren van vakwetenschappelijke kennis in een wijsgerige en maatschappelijke context; - interdisciplinaire onderzoeksvaardigheden.

² Deze regeling geldt alleen voor studenten die met de opleiding starten op 1 september 2013. Voor studenten die voor 1 september 2013 zijn gestart geldt een eis van 22,5 ECTS op niveau 3 binnen de hoofdrichting.

³ Studenten die met de opleiding zijn begonnen voor 1 september 2013, ontvangen nog 3,75 ECTS voor het portfolio.

Onderwijsprogramma

Opleiding: BA Liberal Arts and Sciences

Bijlage 1 (art. 3.5) – Verplichte onderdelen (67,5 ECTS)

Basispakket 1:

Cursuscode	Cursusnaam	Niveau	ECTS	Periode
LA1V11001	De schrijfacademie	1	7,5	1
LA2V11002	Multidisciplinair project: Globalisering	2	7,5	4
LA3V11004	Interdisciplinair onderzoek I: De denkadademie	3	7,5	3, 4
LA3V11003	Interdisciplinair onderzoek II: Scriptie	3	7,5	1, 2, 3, 4
LA1V12002	Portfoliopracticum	1	0	2
LA3V13001	Portfolio	3	0	1, 2, 3, 4

Bijlage 2 (art. 3.5) General Education onderwijs

Blok 1

gebied	Opleiding	code	titel
B	Aardwetenschappen	GEO1-1191	Systeem aarde 1
C	ASW	200700294	De sociale stand van Nederland
C	ASW	200300531	Over de grenzen van disciplines
C	ASW	200800285	Risicogedrag
C	ASW	201100003	Introductie Algemene Sociale Wetenschappen
C	ASW	200300531	Over de grenzen van disciplines
C	ASW	201100022	MV: Methoden, Technieken en Statistiek 1 voor alg. Soc. wetenschappers, cult.antr. en sociologen
B	Biologie	B-B1EVBI13	Evolutie en biodiversiteit
B	Biologie	B-B1MB05	Moleculaire Biologie
B	Biologie	B-B1MOL14	Moleculaire Celbiologie
C	Culturele antropologie	200300045	MK: Culture, Violence, Trauma, Death
C	Culturele antropologie	201100014	MV/S: CA1: inleiding in de culturele antropologie
A	Duitse taal en cultuur	DU1V13001	Dui-Sprache & Kultur I
B	Economie	ECB1WIS	Mathematics
C	Economie	ECB1EMNW	Multidisciplinary Economics
C	Economie	EC1PME	Principles of Microeconomics
A	Engelse taal en cultuur	EN1V14002	English Language and Linguistics for TCS
A	Franse taal en cultuur	FR1V13001	Fra-Taalverwerving Frans 1 (TV1)
A	Geschiedenis	GE1V13008	Moderne geschiedenis (1789-1918)
A	Geschiedenis	GE1V13008	Moderne geschiedenis
B	Informatica	INFOIMP	Imperatief programmeren
B	Informatica	INFONW	Computerarchitectuur en netwerken,
B	Informatiekunde	INFOB1IMM	Mens, maatschappij en ICT
A	Islam en Arabisch	RT1V13002	Islam, een levende traditie
A	Italiaanse taal en cultuur	IT1V13001	Ita-Italiaans 1
A	Keltische talen en cultuur	KE1V13001	Introduction to Celtic Studies
B	KI	KI1V13002	Inleiding tot de cognitiewetenschap
A	Kunstgeschiedenis	KU1V12005	Kunsttechnieken

A	Literatuurwetenschap	LI1V13001	Van epos tot roman
A	Literatuurwetenschap	LI1V13002	Close Reading
C	Milieumaatschappijwetenschappen	GEO2-2108	Milieubeleid in (inter)nat. context
B,C	Milieumaatschappijwetenschappen	GEO1-2103	Duurzame ontwikkeling
A	Muziekwetenschap	MU1V14003	Een musicologische wereldreis
B	N&S	NS-106B	Relativistische en klassieke mechanica
A	Nederlands	NE1V13001	Moderne tijd
A	Nederlands	NE1V13002	Taal, mens en maatschappij
A	Nederlands	NE2V13004	Literaire teksten
B	NWI	GEO1-2201	Introductie technologie en innovatie
B	NWI	GEO2-2215	Ziekte en medicijnen
C	Onderwijskunde	200300179	Inleiding in de onderwijskunde
C	Onderwijskunde	200300103	Onderwijspsychologie
C	Pedagogiek	200600047	Inleiding in de pedagogische wetenschappen
C	SGPL	GEO3-3021	European Integration
C	SGPL	GEO3-3413	Globalization
C	SGPL	GEO1-3001	Inleiding planologie
C	SGPL	GEO1-3002	Inleiding Sociale Geografie
A	Spaanse taal en cultuur	SP1V13003	Inleiding cultuur van Spanje en Latijns Amerika
A	Spaanse taal en cultuur	SP1V13001	Spa-Taalverwerving 1 Spaans
A	Taalwetenschap	TW1V13002	Psychologie van taal
A	MC	ME2V15005	Intermedialiteit
A	Wijsbegeerte	WY1V13017	Geschiedenis van de wijsbegeerte I
A	Wijsbegeerte	WY1V13002	Wijsgerige ethiek
B	Wiskunde	WISB132	Infinitiesmaalrekening A
B	Wiskunde	WISB101	Wat is wiskunde?
B	Wiskunde	NS-120B	Wiskundige technieken 1

Blok 2

Gebied	Opleiding	Code	Titel
B	Aardwetenschappen	GEO2-4291	Fysische Geografie van NL (bijvak)
B	Aardwetenschappen	GEO1-4192	Systeem aarde 2
C	ASW	200300480	Introductie gedragswetenschappen
B	Biologie	B-B1DIER05	Biologie van dieren
B	Biologie	B-B1BEP13	Biologie en Ecologie van Planten
A	Communicatie en Informatie wetenschappen	CI1V13003	Ciw-Communicatie in context
A	Duitse taal en cultuur	DU2V13001	Dui-Sprache & Kultur II
C	Economie	ECB1MI	Microeconomics, Welfare and Institutions
C	Economie	EC1PMA	Principles of Macroeconomics
A	Engelse taal en cultuur	EN1V14003	English Literature and Culture for TCS
A	Franse taal en cultuur	FR1V13004	Fra-La France contemporaine (LC1)
A	Genderstudies	MC1V13001	Gender, etniciteit en cultuurkritiek
A	Genderstudies	MC1V13001	Introduction to Genderstudies

A	Geschiedenis	GK1V14003	Ges-Het Rijksmuseum
A	Geschiedenis	GK1V14001	Ges-Twee eeuwen Nederland
B	Informatica	INFOMSO	Modelleren en systeemontwikkeling
B	Informatiekunde	INFOB1OICT	Organisaties en ICT
A	Italiaanse taal en cultuur	IT1V13002	Ita-Italiaans 2
A, B, C	Milieumaatschappijwetenschappen	GEO2-2142	Microscop en de Olifant
A	Nederlands	NE1V13003	Tekst en Discourse voor Ned.
B	NWI	GEO2-2215	Ziekte en medicijnen
B,C	NWI	GEO1-2255	Micro-economie van Innovatie
A	Religiestudies	RT2V13001	Sociology of Religion
C	Sociologie	200300007	Inleiding sociologie
A	Spaanse taal en cultuur	SP1V13002	Spa-Taalverwerving 2 Spaans
A	Taalwetenschap	TW2V13001	Taalbetekenis en taalgebruik
A	Literatuurwetenschap	TL1V13002	Tlc-De kracht van literatuur
A	Moderne Talen	TL1V14002	Tlc-Sterke verhalen
A	Moderne Talen	TL1V13001	Tlc-Van Taal naar Talen
A	TCS	TC1V14001	Toren van Babel
A	TCS	TC1V14003	Een gekleurde wereld
A	TCS	TC1V13004	Een rechtvaardige wereld
A	MC	ME1V15003	Cultuur en Maatschappij
A	Wijsbegeerte	WY1V13016	Filosofie van de geest
A	Wijsbegeerte	WR1V14013	WYS-De grote ideeën
A	Wijsbegeerte	WR1V14001	WYS-Mohammed in heden en verleden
A	Wijsbegeerte	WR1V13001	WYS-Waarheid en autoriteit
B	Wiskunde	NS-121B	Wiskundige technieken 2
B	Wiskunde	WISB121	Lineaire algebra A

Blok 3

Gebied	Opleiding	Code	Titel
B	Aardwetenschappen	GEO2-4210	Mens en landschap
B, C	Aardwetenschappen	GEO2-4211	Natural Hazards
C	ASW	200300488	De moderne samenleving
C	ASW	201100025	Methoden, technieken en statistiek 2
C	B&O	USG5020	Inleiding bestuurs- en organisatiewetenschap
B	Biologie	B-B1MAWE13	Mariene Wetenschappen I
B	Biologie	B-B1SYSB09	Systeembioologie
C	Culturele antropologie	201100013	Cultural Anthropology 3: Globalization and sociocultural complexity: anthropological perspectives
C	Economie	ECB2INTE	International Economics
C	Economie	ECB1SO	Strategy and Organisation
A	Franse taal en cultuur	FR1V13002	Fra-Taalverwerving Frans 2 (TV2)
A	Geschiedenis	GE1V14004	Introductie Oudheid
A	Geschiedenis	GE2V13013	Wereldgeschiedenis
B	Informatiekunde	INFOB1OIS	Ontwerpen van Interactieve Systemen
A	Islam en Arabisch	RT1V13002	Islam, een levende traditie
B,A	KI	KI1V13004	Inleiding taalkunde
A	Kunstgeschiedenis	KU1V14001	The Story of Art voor TCS en LAS
A	Kunstgeschiedenis	KU1V13001	Motief en betekenis
A	Kunstgeschiedenis	KU1V13002	Gebouw en interieur

A	Literatuurwetenschap	LI2V13002	Antieke Mythen in de Europese Literatuur. Betekenis en context
A	Literatuurwetenschap	LI1V13005	Oraliteit naar schriftcultuur: Arthur
B,C	Milieumaatschappijwetenschappen	GEO1-2101	Grondslagen milieuwetenschappen
B,C	Milieumaatschappijwetenschappen	GEO2-2123	Environmental Impact Assessment
B	N&S	NS-194B	Klimaatverandering in context
A	Nederlands	NE2V13001	Instrueren en overtuigen
A	Nederlands	NE1V13004	Vroegmoderne Tijd
B	NWI	GEO1-2203	Natuurkunde Energie & transport
B	NWI	GEO2-2211	Economie van Technologie en Innovatie
B	NWI	GEO2-2214	Innovaties Duurzame Mobiliteit
C	Pedagogiek	200300170	Opvoeding & Ontwikkeling 1
A	Religiestudies	RT2V13005	Jodendom: natie, religie, cultuur
A	Religiestudies	RT2V13003	Filosofie en religiekritiek
C	SGPL	GEO1-3501	Regions in development Regions in development: introduction in Development Geography
A	Spaanse taal en cultuur	SP2V14001	Spa-Inleiding literatuur van Spanje en Latijns Amerika
	Studium Generale	201500030	PR: Wetenschapsfilosofie
C	Studium Generale	GEO3-5004	Duurzaamheid als Wereldbeeld
A	Taalwetenschap	TW3V14103	Meertaligheid
A	Taalwetenschap	TW1V13003	Sociolinguïstiek
A	Talen Literatuur Cultuur	TL1V14004	Latijn 1
A	TCS	TC2V11006	Basiscursus Taalkundig Onderzoek
A	MC	ME2V15002	Inleiding film
A	MC	ME2V15011	Inleiding Nieuwe media
A	Wijsbegeerte	WY1V13018	Geschiedenis van de wijsbegeerte II
A	Wijsbegeerte	WY2V13020	Politieke en sociale filosofie

Blok 4

Gebied	Opleiding	Code	Titel
C	ASW	201100005	Culture and Development
C	B&O	USG4150	Management van krachtige leeromgevingen in organisaties (nog onduidelijk of deze door gaat)
B	Biologie	B-B1EXST13	Experiment en Statistiek
B	Biologie	B-B1FUN14	Functionele Biologie
B	Biologie	B-B1ECO13	Ecologie
B	Farmacie	FA-329	Pijn
A	Geschiedenis	GE1V14002	Geschiedenis van de middeleeuwen
A	Geschiedenis	GE1V13009	Eigentijdse geschiedenis voor TCS
A	Geschiedenis	GE1V14002	Middeleeuwse geschiedenis
A	Geschiedenis	GE2V13012	De Stad
B	Informatiekunde	INFOB1ISY	Informatiesystemen
A	Kunstgeschiedenis	KU2V13010	Kunst: betekening en interpretatie
A	Kunstgeschiedenis	KU2V13003	Kernproblemen 300-1400
A	Kunstgeschiedenis	KU2V13004	Kernproblemen 1900-heden
A, B, C	Milieumaatschappij wetenschappen	GEO2-2142	Microscoop en de Olifant

B	Milieumaatschappijwetenschappen Milieunatuurwetenschappen	GEO1-2141	Processen in milieucompartimenten
B	N&S	NS-155B	De wetenschappelijke revolutie
B	N&S	NS-156B	Inleiding Bouw Ontwikkeling Sterren
B C	N&S	NS-B1KM	Climate and society
A	Nederlands	NE2V13002	Taalsysteem en taaldiversiteit
A	Nederlands	NE2V13003	Middeleeuwen
B	NWI	GEO2-2208	Innovation Systems
C	Pedagogiek	200600051	Opvoeding en maatschappij
A	Religiewetenschap	RS1V14001	GG-Who is who in de Bijbel
C	SGPL	GEO1-3415	Ruimte, Conflict en Identiteit
C	SGPL	GEO1-3201	Economische geografie I Economie en Geografie: een inleiding in de economische geografie
C	SGPL	GEO2-3402	Regionale en culturele geografie II: regionaal project
C	Sociologie	200300004	Familiesociologie: generaties en demografische veranderingen
C	Sociologie	200300837	Sociale sturing van Nederland
A	Taalwetenschap	TW2V13004	Taalontwikkeling
A	Taalwetenschap	TW2V13003	Spreken en verstaan
A	Talen Literatuur Cultuur	TL1V14003	Latijn 2
A	TCS	TC2V11002	Basiscursus Historisch Onderzoek
A	TCS	TC2V11004	Basiscursus Letterkundig Onderzoek
A	TCS	TC2V15002	Basiscursus Kunst Onderzoek
A	TCS	TC2V15003	Basiscursus Media Onderzoek
A	MC	ME2V15003	Inleiding televisie
A	MC	ME2V15004	Inleiding Theater en dans
A	Wijsbegeerte	WY2V13019	Geschiedenis van de wijsbegeerte III
A	Wijsbegeerte	WY1V13021	Logica voor filosofen
B	Wiskunde	WISB105	Wiskunde voor dichters, denkers, doeners

Overgangsregelingen bacheloropleiding Liberal Arts and Sciences 2015-2016

Algemene opmerkingen

Voor studenten die zijn gestart vóór collegejaar 2011-2012 zijn geen overgangsregelingen opgenomen. Zij dienen te overleggen met de examencommissie van de opleiding. Hieronder vind je de overgangsregelingen van de cohorten 2011 t/m 2014, startend met het cohort 2011.

Overgangsregelingen voor studenten die zijn ingestroomd in het collegejaar 2011-2012 (cohort 2011) en 2012-2013 (cohort 2012) [examenprogramma LAS-B-11]

Studenten die gestart zijn in collegejaar 2011-2012 of 2012-2013, dienen het onderwijsprogramma af te ronden zoals beschreven in de OER-bijlage 2011-2012, respectievelijk 2012-2013. Indien bepaalde onderdelen van dat onderwijsprogramma in het huidige collegejaar 2015-2016 niet meer worden aangeboden, geldt onderstaande overgangsregeling*.

Het is mogelijk om over te stappen naar het onderwijsprogramma van het huidige collegejaar (2015-2016). Als men hiervoor kiest, dient te worden voldaan aan alle voorwaarden van het onderwijsprogramma 2015-2016 en dient dit te worden goedgekeurd door de examencommissie van de opleiding**.

1) *Verplichte onderdelen major*

Niet behaald	Te doen in 2015 -2016	Opmerkingen
LA3V11002/ LA3V12001: Portfolio	LA3V13001: Portfolio	Deze cursussen zijn equivalent en mogen maar één keer behaald worden. Studenten t/m cohort 2012 kunnen 3,75 erts behalen voor het portfolio
LAS302: Interdisciplinair leiderschap LA3V11005 Transdisciplinair project: Leiderschap in theorie en praktijk	LA3V11003: Scriptie: Interdisciplinair onderzoek II	Met ingang van 2014-2015 mag de cursus Interdisciplinair Leiderschap niet meer gevolgd worden in plaats van de scriptie. Met ingang van 2015-2016 wordt de cursus Interdisciplinair Leiderschap niet meer aangeboden.

2) *Verplichte keuzeonderdelen General Education*

De keuzeonderdelen van de General Education behoeven geen overgangsregeling. Heb je één of meerdere keuzecursussen niet behaald, dan dien je een keuze te maken uit het nieuwe keuzeaanbod. Let erop dat je geen cursus kiest die inhoudelijke overlap vertoont met al afgeronde examenonderdelen.

* Ontbreekt er een onderdeel, neem dan contact op met jouw studieadviseur

** Als je dit overweegt, neem dan contact op met jouw studieadviseur.

Overgangsregelingen voor studenten die zijn ingestroomd in het collegejaar 2013-2014 (cohort 2013) en 2014-2015 (cohort 2014) [examenprogramma LA-Major-13]

Studenten die gestart zijn in collegejaar 2013-2014 of 2014-2015, dienen het onderwijsprogramma af te ronden zoals beschreven in de OER-bijlage 2013-2014, respectievelijk 2014-2015. Omdat bepaalde onderdelen van dat onderwijsprogramma in het huidige collegejaar 2015-2016 niet meer worden aangeboden, geldt onderstaande overgangsregeling*.

Het is mogelijk om over te stappen naar het volledige onderwijsprogramma van het huidige collegejaar (2015-2016). Als men hiervoor kiest, dient te worden voldaan aan alle voorwaarden van het onderwijsprogramma 2015-2016 en dient dit te worden goedgekeurd door de examencommissie van de opleiding**.

1) Basispakket 1 (30 studiepunten)

De cursussen van Basispakket 1 zijn ongewijzigd

2) Verplichte keuzeonderdelen General Education

De keuzeonderdelen van de General Education behoeven geen overgangsregeling. Heb je één of meerdere keuzecursussen niet behaald, dan dien je een keuze te maken uit het nieuwe keuzeaanbod. Let erop dat je geen cursus kiest die inhoudelijke overlap vertoont met al afgeronde examenonderdelen.