

**Onderwijs- en examenregeling 2021-2022  
van de masteropleidingen**

**Educatie en Communicatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen**

**Educatie en Communicatie in de Taal en cultuurwetenschappen**

**Educatie en Communicatie in de Bètawetenschappen**

**van de Universiteit Utrecht**

---

## Inhoud

<b>Deel 1 Algemene bepalingen</b> .....	<b>2</b>
PARAGRAAF 1 – ALGEMENE BEPALINGEN.....	2
PARAGRAAF 2 – TOELATING .....	4
PARAGRAAF 3 – INHOUD EN INRICHTING VAN DE OPLEIDING.....	7
PARAGRAAF 4 – ONDERWIJS .....	11
PARAGRAAF 5 – TOETSING .....	13
PARAGRAAF 6 – EXAMEN .....	18
PARAGRAAF 7 – STUDIEBEGELEIDING.....	20
PARAGRAAF 8 – OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN .....	21
<b>Deel 2 Opleidingsspecifieke bepalingen</b> .....	<b>22</b>
Deel 2 A – Educatie en Communicatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen .....	22
Deel 2 B – Educatie en Communicatie in de Taal en cultuurwetenschappen .....	28
Deel 2 C – Educatie en Communicatie in de Bètawetenschappen.....	35
<b>BIJLAGEN</b> .....	<b>41</b>
Bijlage 1 – Variant Utrecht Teacher Education Academy (U-TEAch) (art. 3.8) .....	41
Bijlage 2 – Toelating tot opleidingen met een numerus fixus (art. 2.1 lid 4).....	43
Bijlage 3 – Overgangsregelingen (art. 8.2).....	45
Bijlage 4 – Taalbeleid Graduate School of Teaching.....	49

In de Onderwijs- en examenregeling zijn de opleidingsspecifieke rechten en plichten opgenomen van studenten enerzijds en de Universiteit Utrecht anderzijds. In het (algemene universitaire) Studentenstatuut staan de rechten en plichten die voor alle studenten gelden.

Deze regeling is vastgesteld door het co-decaanaat van de Graduate School of Teaching met instemming van de faculteitsraden van de faculteiten Bètawetenschappen, Geesteswetenschappen, Geowetenschappen, Sociale wetenschappen en Recht, Economie, Bestuur en Organisatie en de opleidingscommissie d.d. 14 juni 2021.

**Deel 1 Algemene bepalingen****PARAGRAAF 1 – ALGEMENE BEPALINGEN****art. 1.1 – toepasselijkheid van de regeling**

Deze regeling geldt voor het studiejaar 2021-2022 en is van toepassing op het onderwijs, de toetsen en de examens van de masteropleidingen Educatie en Communicatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen, Educatie en Communicatie in de Taal en cultuurwetenschappen en Educatie en Communicatie in de Bètawetenschappen van de Graduate School of Teaching van de Universiteit Utrecht (hierna te noemen: de opleiding dan wel de opleidingen), op degenen die voor de opleiding staan ingeschreven<sup>1</sup> en op alle studenten die verzoeken om toegelaten te worden tot de opleiding. De masteropleidingen en hun programma's zijn:

	Masteropleidingen	Programma's
1	Educatie en Communicatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen	a – Geografie: educatie en communicatie b – Geschiedenis: educatie en communicatie c – Kunstgeschiedenis: educatie en communicatie
2	Educatie en Communicatie in de Taal en cultuurwetenschappen	a – Duitse taal en cultuur: educatie en communicatie b – Engelse taal en cultuur: educatie en communicatie c – Franse taal en cultuur: educatie en communicatie d – Spaanse taal en cultuur: educatie en communicatie e – Nederlandse taal en cultuur: educatie en communicatie
3	Educatie en Communicatie in de Bètawetenschappen	Science Education and Communication

De opleidingen worden verzorgd door de Graduate School of Teaching (hierna te noemen: de GST), de interfacultaire Graduate School van de faculteiten Bètawetenschappen, Geesteswetenschappen, Geowetenschappen, Sociale wetenschappen en Recht, Economie, Bestuur en Organisatie.

**art. 1.2 – begripsbepalingen**

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. de wet: de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek;
- b. student: degene die is ingeschreven aan de universiteit voor het volgen van het onderwijs en/of het afleggen van de tentamens en de examens van de opleiding;
- c. studiepunt: eenheid uitgedrukt in ECTS, waarbij een studiepunt gelijk staat aan 28 uur studeren;
- d. gedragscode taal: de op grond van art. 7.2 sub c van de wet door het College van bestuur vastgestelde gedragsregels ten aanzien van het verzorgen van het onderwijs en de examens in een andere taal dan het Nederlands;
- e. opleiding: de masteropleiding genoemd in art. 1.1 van deze regeling. Een opleiding kan bestaan uit meerdere masterprogramma's;
- f. programma: een samenhangend geheel van onderwijseenheden binnen een opleiding, zoals beschreven in art. 3.6 van deze regeling;
- g. cursus: het geheel van onderwijs en toetsing van een onderwijseenheid van de opleiding, opgenomen in de Universitaire Onderwijscatalogus;
- h. toets: tentamen als bedoeld in art. 7.10 van de wet;
- i. examen: het afsluitend masterexamen van de opleiding dat met goed gevolg is afgelegd als aan alle verplichtingen van de gehele masteropleiding is voldaan;
- j. Universitaire Onderwijscatalogus: het onder verantwoordelijkheid van het College van bestuur gehouden register van de binnen de universiteit verzorgde cursussen;
- k. contacturen. Onder contacturen wordt verstaan:
  - onderwijsuren waarbij een docent fysiek aanwezig is, zoals hoor- en werkcolleges, studiebegeleiding, stagebegeleiding, tentamens en examens en ook studieloopbaanbegeleiding voor zover de opleiding die voor alle studenten heeft geprogrammeerd;

<sup>1</sup> Tenzij een overgangsregeling krachtens bijlage 3 van toepassing is op een bepaalde groep studenten.

- overige gestructureerde uren die door de opleiding zijn geprogrammeerd en die worden gekenmerkt door contact tussen studenten onderling, virtueel of reëel, en/of virtueel contact met docenten.
- l. contract onderwijsvoorzieningen: het door de onderwijsdirecteur (of andere functionaris namens de opleiding) en student met een handicap of chronische ziekte afgesloten contract waarin is vastgelegd op welke noodzakelijke en redelijke voorzieningen de student recht heeft;
- m. Internationaal Diploma Supplement (IDS): de bijlage bij het mastergetuigschrift waarin een toelichting is opgenomen met betrekking tot de aard en de inhoud van de opleiding (mede in internationale context);
- n. GST: Graduate School of Teaching, Universiteit Utrecht;
- o. co-decaanaat: het bestuur van de GST, gevormd door de decanen van de faculteiten Bètawetenschappen, Geesteswetenschappen, Geowetenschappen, Sociale wetenschappen en Recht, Economie, Bestuur en Organisatie;
- p. BoS: de Board of Studies, bestaande uit de programmaleiders van de vijf deelnemende schoolvakfaculteiten. De BoS is belast met het onderwijsbeleid inclusief de kwaliteitszorg binnen het lerarenonderwijs en de uitvoering daarvan;
- q. Onderwijsdirecteur: Directeur Graduate School;
- r. opleidingscommissie: opleidingscommissie van de School als bedoeld in art. 9.18 van de wet;
- s. examencommissie: de examencommissie van de Graduate School of Teaching;
- t. toelatingscommissie: de toelatingscommissie van de Graduate School.

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

**PARAGRAAF 2 – TOELATING****art. 2.1 – toelatingseisen opleiding**

1. Toelaatbaar tot de opleiding is de bezitter van een Nederlands of een buitenlands diploma van hoger onderwijs dat equivalent is aan een Nederlands bachelordiploma, die beschikt over de volgende kennis, inzicht en vaardigheden:
  - vakinhoudelijke competenties op universitair bachelorniveau op het gebied van een voor het schoolvak relevante opleiding, waarvan de inhoud geheel of grotendeels betrekking heeft op hetzelfde wetenschapsgebied als het schoolvak en de verschillende leerdomeinen daarbinnen, waarvoor het desbetreffende programma opleidt<sup>2</sup>;
  - onderzoeksmatige competenties: domeinspecifieke onderzoeksmatige competenties op universitair bachelorniveau;
  - academische competenties op het gebied van zoeken, selecteren en verwerken van literatuur, kritische reflectie op kennisbestanden, en mondelinge en schriftelijke weergave van deze reflectie en het zelfstandig en in teamverband kunnen werken op het hierboven genoemde niveau;
  - sociaal-communicatieve en pedagogische competenties die nodig zijn om zich te kunnen ontwikkelen als docent in het voortgezet onderwijs en bereid zijn om te kijken naar het eigen gedrag als middel om communicatie te sturen.
2. Voor de onderscheidene programma's van de opleidingen gelden, in aanvulling op het in het vorige lid bepaalde, de in deel 2 van deze regeling genoemde toelatingseisen en voorwaarden;
3. Selectie van de toelaatbare studenten geschiedt op basis van een oordeel over de volgende kerncompetenties van belangstellenden:
  - a. eerdere academische prestaties in relevante vakgebied(en);
  - b. relevante vaardigheden voor het betreffende schoolvak;
  - c. beheersing van de in het programma gehanteerde doeltaal of doeltalen, zie Deel 2 B 2.1;
  - d. aantoonbare affiniteit met het Nederlandse onderwijs.

Aan de hand hiervan wordt bevestigd of betrokkene in staat is om het masterprogramma met goed gevolg af te ronden binnen de nominale duur.
4. De toelatingseisen zijn helder en transparant geformuleerd zodat kandidaten vooraf op de hoogte zijn aan welke eisen zij moeten voldoen om toegelaten te worden tot het programma.
5. Numerus fixus: voor de volgende programma's geldt voor de stagevariant een numerus fixus:
  - Geschiedenis: educatie en communicatie van de opleiding Educatie en Communicatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen;
  - Engelse taal en cultuur: educatie en communicatie van de opleiding Educatie en Communicatie in de Taal en cultuurwetenschappen;

Het aantal studenten dat ten hoogste zal worden toegelaten tot deze opleidingen bedraagt:

Startmoment	Engels	Geschiedenis
1-sep	11	10
1-feb	4	2

De selectieprocedure is beschreven in bijlage 2.

<sup>2</sup> Zie voor beschrijving per schoolvak de VSNU-brochure "Vakinhoudelijk masterniveau", zie: <https://files.fss.uu.nl/Vakinhoudelijk-masterniveau.pdf> en de Herziene vakinhoudelijke bekwaamheidseisen, zie: <https://files.fss.uu.nl/Herziene-vakinhoudelijke-bekwaamheidseisen.pdf>

## art. 2.2 – taaleis bij buitenlandse vooropleiding, of Nederlandse vooropleiding met voertaal Engels

De bezitter van een buitenlands diploma of Nederlandse vooropleiding met voertaal Engels kan zich pas inschrijven:

- a. nadat voldaan is aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal te weten niveau C1 conform het Europese Referentiekader (ERK) 'Educatief Professioneel' voor alle deelvaardigheden.

Kandidaten die toelating verzoeken tot het honoursprogramma U-TEAch dienen te beschikken over een passieve beheersing van de Nederlandse taal voor lezen en luisteren op B2 niveau. Voldoende passieve beheersing van de Nederlandse taal kan worden aangetoond tijdens het selectiegesprek of door het voor aanvang van de opleiding behalen van de onderdelen Lezen en Luisteren van het Staatsexamen Nt2 (minimale score 500 punten).

Artikel 2.2 a is niet van toepassing op kandidaten die toelating verzoeken tot de Research & Development track van het masterprogramma Science Education and Communication.

- b. nadat is aangetoond dat voldaan is aan de eis van voldoende beheersing van de Engelse taal. Deficiënties in de vooropleiding in Engels worden voor aanvang van de opleiding vervuld door het afleggen van één van de volgende toetsen:
  - o IELTS (International English Language Testing System), academic module. De minimum vereiste IELTS score (overall band) is: 6.5 met tenminste 6,0 voor het onderdeel 'writing'.
  - o TOEFL (Test Of English as a Foreign Language). De minimum vereiste TOEFL score is 93 (internet-based test).
  - o Cambridge EFL (English as a Foreign Language) Examinations, met een van de volgende certificaten:
    - Cambridge Certificate in Advanced English; minimum score: B;
    - Cambridge Certificate of Proficiency in English; minimum score: C.
    - Cambridge English Advanced (CAE). Minimum score: 176 total, 169 writing.
    - Cambridge English Proficiency (CPE). Minimum score: 180 total, 169 writing
- c. voor de programma's binnen de opleiding Educatie en Communicatie in de Taal en cultuurwetenschappen gelden aanvullende taalvaardigheidseisen voor de doeltaal, zie Deel 2 B 2.1.

Studenten met een diploma van voortgezet en/of hoger onderwijs uit Australië, Canada, Ierland, Nieuw-Zeeland, Singapore, Verenigd Koninkrijk, Verenigde Staten van Amerika, Zuid-Afrika of een IB- of EB-diploma (voertaal Engels) of een Nederlands universitair bachelordiploma voldoen automatisch aan deze eis.

## art. 2.3 – toelatingsprocedure

1. De toelating tot de opleiding en de onderscheidene programma's is opgedragen aan de toelatingscommissie van de opleiding.
2. Met het oog op de toelating tot de opleiding stelt de toelatingscommissie een onderzoek in naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de kandidaat. In aanvulling op schriftelijke bewijzen van de gevolgde opleiding(en) kan de commissie bepaalde kennis, inzicht en vaardigheden laten toetsen door deskundigen in of buiten de universiteit.
3. Met het oog op de toelating tot een programma van de opleiding onderzoekt de toelatingscommissie of de kandidaat voldoet dan wel tijdig zal voldoen aan de daarvoor in art. 2.1, eerste en tweede lid gestelde voorwaarden. De commissie oordeelt bij haar onderzoek over de in artikel 2.1, derde lid genoemde kerncompetenties van de kandidaat, alsmede de kennis van de kandidaat van de taal waarin het onderwijs van het programma wordt verzorgd. Op basis hiervan komt de toelatingscommissie tot een oordeel over de geschiktheid van de kandidaat om met voldoende inspanning binnen de daarvoor gestelde tijd de eindkwalificaties van het masterprogramma te kunnen halen.
4. De toelatingscommissie kan een individuele student die in omvang beperkte deficiënties heeft in zijn vooropleiding toelaten met als afstudeervoorwaarde dat de student bepaalde vakinhoudelijke onderdelen met een totale omvang van maximaal 10 EC succesvol afrondt tijdens de opleiding. Deze onderdelen maken geen deel uit van het examenprogramma. Modules die als deficiënties zijn opgelegd en gericht zijn op het vervaardigen van kennis op het gebied van onderzoek dienen voor aanvang van de opleiding behaald te zijn. Hieronder vallen in ieder geval een scriptie of een voorbereidende cursus m.b.t. het uitvoeren van onderzoek.
5. Het toelatingsonderzoek vindt tweemaal per jaar plaats. Indien een masterprogramma één startmoment per jaar heeft, dan vindt het toelatingsonderzoek één keer per jaar plaats.

6. Een verzoek te worden toegelaten tot de opleiding en een bepaald programma wordt voor 1 april (voor opleidingen die per 1 september van start gaan) resp. 15 oktober (voor opleidingen die per 1 februari van start gaan) ingediend bij de toelatingscommissie. De deadline van 1 april kan, indien er voldoende capaciteit binnen het masterprogramma is, verlengd worden naar 1 juni. Hiertoe wordt besloten door de Board of Studies. Voor de variant U-TEAch is de deadline 1 april. Verzoeken ingediend na deze sluitingsdata worden niet in behandeling genomen. In de beslissing om het verzoek niet in behandeling te nemen, wordt gewezen op de beroepsmogelijkheid bij het College van beroep voor de examens.
7. In afwijking van het bepaalde in het zesde lid, kan de toelatingscommissie in bijzondere gevallen een na de sluitingsdata ingediend verzoek in behandeling nemen.
8. De toelatingscommissie beslist binnen een termijn van 20 werkdagen vanaf het moment dat het dossier compleet binnen is<sup>3</sup>. De toelating wordt verleend onder de voorwaarde dat de kandidaat uiterlijk op de betreffende begindatum van de opleiding zal voldoen aan de in art. 2.1 bedoelde eisen ten aanzien van kennis en vaardigheden, zoals die blijken uit getuigschriften van door de kandidaat gevolgde opleidingen.
9. De kandidaat ontvangt een schriftelijk bewijsstuk van de toelatings- c.q. afwijzingsbeslissing tot de opleiding en een bepaald programma. Hierin wordt gewezen op de beroepsmogelijkheid bij het College van beroep voor de examens.
10. De kandidaat accepteert een bewijs van toelating binnen tien werkdagen na ontvangst. Een bewijs van toelating dat niet binnen tien werkdagen is geaccepteerd, vervalt.

#### **art. 2.4 – voorwaardelijke toelatingsbeschikking: pre-mastertraject**

1. Indien de uitkomst van het in artikel 2.3, tweede lid bedoelde onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de kandidaat is dat de kandidaat nog niet voldoet aan de toelatingseisen genoemd in artikel 2.1, maar daar wel aan zal voldoen na het met goed gevolg afronden van een op het masterprogramma toegesneden premastertraject, krijgt de kandidaat een voorwaardelijke toelatingsbeschikking.
2. Op deze voorwaardelijke toelatingsbeschikking is aangegeven dat betrokkene wordt toegelaten tot het masterprogramma indien:
  - a. het op de toelatingsbeschikking aangegeven premastertraject met de daarbij beschreven onderdelen en studielast uitgedrukt in studiepunten, met goed gevolg is afgelegd;
  - b. binnen de op de toelatingsbeschikking aangegeven periode.
3. De kandidaat ontvangt een schriftelijk bewijsstuk van de voorwaardelijke toelatingsbeschikking. Hierin wordt gewezen op de beroepsmogelijkheid bij het College van beroep voor de examens.
4. Na het voldoen aan de voorwaarden genoemd in het tweede lid onder a en b, wordt de voorwaardelijke toelatingsbeschikking omgezet in een definitieve toelatingsbeschikking.
5. Na ommekomst van de in het tweede lid onder b genoemde periode kan de student niet verder of opnieuw deelnemen aan het premastertraject van de Universiteit Utrecht.
6. Het premastertraject bedoeld in het eerste lid staat uitsluitend open voor kandidaten die:
  - a. de nationaliteit bezitten van een land dat tot de EU/EER behoort of Zwitserland, dan wel niet deze nationaliteit bezitten maar wel een verblijfsvergunning hebben die aanspraak geeft op wettelijk collegegeld, en
  - b. die hun vooropleiding in Nederland hebben afgerond.
7. De toelatingscommissie kan in bijzondere gevallen afwijken van de in het zesde lid genoemde eisen. Er wordt in ieder geval afgeweken voor vluchtelingen met een verblijfsstatus en vluchtelingen met een W-document, die asiel hebben aangevraagd en nog geen (definitieve) beslissing op hun aanvraag hebben ontvangen. Afwijken is niet mogelijk indien de kandidaat visumbemiddeling nodig heeft van de Universiteit Utrecht waarbij de universiteit als referent optreedt.

---

<sup>3</sup> In de maanden juli en augustus kan deze termijn verlengd worden met 10 werkdagen.

**PARAGRAAF 3 – INHOUD EN INRICHTING VAN DE OPLEIDING**

**art. 3.1 – doel van de opleiding**

De doelen van de opleidingen staan beschreven in deel 2 van deze regeling.

**art. 3.2 – vorm van de opleiding**

De opleidingen worden voltijds verzorgd.

**art. 3.3 – taal waarin de opleiding wordt verzorgd**

1. De opleidingen Educatie en Communicatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen en Educatie en Communicatie in de Taal en cultuurwetenschappen worden in het Nederlands verzorgd. De opleiding Educatie en Communicatie in de Bètawetenschappen wordt grotendeels in het Engels verzorgd;
2. In Bijlage 4 is de beargumenteerde keuze voor het taalbeleid van de opleidingen weergegeven.
3. In afwijking van het bepaalde in het eerste en tweede lid:
  - a. kunnen cursussen van de opleidingen in het Engels worden verzorgd;
  - b. worden de vakspecifieke keuzecursussen van de programma's in de opleiding Talenonderwijs en communicatie in de doeltaal van het programma verzorgd;
  - c. wordt het beroepsvoorbereidende deel van de opleidingen in zowel het Nederlands als voor het honoursprogramma U-TEAch in het Engels verzorgd;
4. De gedragscode Taal van de Universiteit Utrecht is van toepassing op cursussen die in een andere taal dan het Nederlands worden verzorgd.

**art. 3.4 – studielast**

De opleidingen hebben een studielast van 120 studiepunten.

**art. 3.5 – startmomenten van de programma's**

De opleidingen kennen de volgende programma's:

	Masteropleidingen:	Programma's:
1	Educatie en Communicatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen	a – Geografie: educatie en communicatie b – Geschiedenis: educatie en communicatie c – Kunstgeschiedenis: educatie en communicatie
2	Educatie en Communicatie in de Taal en cultuurwetenschappen	a – Duitse taal en cultuur: educatie en communicatie b – Engelse taal en cultuur: educatie en communicatie c – Franse taal en cultuur: educatie en communicatie d – Spaanse taal en cultuur: educatie en communicatie e – Nederlandse taal en cultuur: educatie en communicatie
3	Educatie en Communicatie in de Bètawetenschappen	Science Education and Communication

Alle programma's starten twee keer per jaar: per 1 september en per 1 februari, met uitzondering van het honoursprogramma U-TEAch, welke alleen start in september.



### **art. 3.6 – samenstelling programma's**

1. De onderscheiden programma's omvatten de in Deel 2 vermelde cursussen met de daarbij vermelde studielast.
2. In de Universitaire Onderwijscatalogus worden de inhoud en de onderwijsvorm van de cursussen van de onderscheiden programma's nader omschreven, onder vermelding van de voorkennis, die gewenst is om aan het desbetreffende cursussen met goed gevolg te kunnen deelnemen.
3. Voor cursussen aangeboden binnen het kader van Mastermath, Chem4all, Inf4all, Natk4all en Masterlanguage gelden de betreffende examenreglementen voor zover ze overeenkomen met de regelingen van de Universiteit Utrecht.

### **art. 3.7 – onderwijs gevolgd aan een buitenlandse universiteit**

1. Voor keuze komen – onder goedkeuring van de examencommissie – cursussen in aanmerking, verzorgd door een buitenlandse universiteit. De examencommissie bepaalt daarbij of deze cursussen voldoende academisch niveau hebben. De examencommissie geeft geen goedkeuring als er naar haar oordeel sprake is van inhoudelijke dubbeling met betrekking tot eerder door de student afgelegde cursussen. Indien cursussen inhoudelijk geheel of gedeeltelijk overlappen kan de examencommissie de inbreng van deze cursussen voor het examen beperken door aftrek van studiepunten naar rato van de overlap.
2. De opleiding publiceert op de studentensite de procedure met betrekking tot het inbrengen van buitenlandse cursussen:
  - daarbij is aangegeven op welk moment en op welke manier studenten goedkeuring kunnen vragen voor buitenlandse cursussen;
  - daarbij hebben studenten de mogelijkheid om op een zodanig moment goedkeuring te vragen dat zij bij aanvang van de uitwisseling uitsluitel hebben van de examencommissie.
3. Omzetting van studiepunten voor buitenlandse cursussen is als volgt:
  - a. Voor cursussen van buitenlandse universiteiten binnen de Europese Unie/Europese Economische Ruimte die met het European Credit Transfer Systeem (ECTS) werken, die qua inhoud en niveau zijn goedgekeurd door de examencommissie worden de studiepunten overgenomen. In afwijking hiervan kan de examencommissie besluiten een ander aantal studiepunten toe te kennen als vast staat dat de in het buitenland toegekende studiepunten niet in overeenstemming zijn met de studiebelastingen.
  - b. Voor cursussen van buitenlandse universiteiten buiten de Europese Unie/Europese Economische Ruimte die niet met het European Credit Transfer Systeem (ECTS) werken, die qua inhoud en niveau zijn goedgekeurd door de examencommissie worden de studiepunten omgezet conform de universiteitsbrede omrekeningstabel. Zie [www.uu.nl/credit-omrekeningstabel](http://www.uu.nl/credit-omrekeningstabel). De examencommissie kan in bijzondere gevallen hiervan afwijken als daar gegronde redenen voor zijn.
4. Omzetting van behaalde 'cijfers' voor buitenlandse cursussen is als volgt:
  - a. Buitenlandse resultaten worden omgezet naar de alfanumerieke resultaten V/ONV (Voldoende/Onvoldoende); daarnaast worden tevens de oorspronkelijke resultaten geregistreerd in OSIRIS. Voorst worden de oorspronkelijke resultaten afgedrukt op het Internationaal Diploma Supplement, bedoeld in artikel 6.4 en wordt daarin verwezen naar de informatie van de Nuffic over de beoordelingsschalen bij buitenlandse instellingen (<https://www.nuffic.nl/onderwerpen/onderwijssystemen>).
  - b. De buitenlandse universiteit bepaalt waar de cesuur ligt voor een voldoende en legt vast in het transcript of de student een voldoende heeft behaald.
  - c. De buitenlandse resultaten tellen niet mee voor het gemiddelde eindcijfer van de student.
  - d. De examencommissie bepaalt of en op welke wijze buitenlandse resultaten meewegen bij het bepalen van cum laude.

### **art. 3.8 – cursussen elders**

1. Voorwaarde voor het behalen van het getuigschrift van het masterexamen van de opleiding is dat ten minste de helft van het daartoe opgestelde onderwijsprogramma is behaald via cursussen verzorgd door de Universiteit Utrecht.

2. Cursussen die tijdens de opleiding elders behaald worden, kunnen uitsluitend met voorafgaande toestemming van de examencommissie worden ingebracht in het examenprogramma van de student.
3. Voor cursussen die voorafgaand aan de start van de masteropleiding zijn behaald aan een instelling voor hoger onderwijs, kan slechts op grond van art. 5.13 vrijstelling worden verleend.

#### **art. 3.9 – honoursprogramma Utrecht Teacher Education Academy (U-TEAch)**

1. De opleidingen kennen een Engelstalig honoursprogramma, genaamd Utrecht Teacher Education Academy (U-TEAch). Binnen U-TEAch specialiseert de student zich op het gebied van tweetalig en internationaal onderwijs. In bijlage 1 staat vermeld binnen welke programma's het volgen van U-TEAch mogelijk is. De samenstelling van U-TEAch staat ook vermeld in bijlage 1.
2. Jaarlijks wordt door de U-TEAch selectiecommissie minimaal 16 en maximaal 24 studenten geselecteerd voor deelname aan het honoursprogramma.
3. De selectiecriteria voor toelating tot U-TEAch zijn opgenomen in bijlage 1.
4. De U-TEAch-variant start alleen in september.
5. De selectieprocedure wordt gepubliceerd via de masterkieserssite van de opleiding.
6. De kandidaat ontvangt een toelatings- c.q. afwijzingsbeslissing tot U-TEAch. Hierin wordt gewezen op de bezwaarmogelijkheid bij het college van bestuur.
7. De kandidaat accepteert een bewijs van toelating binnen 10 werkdagen na ontvangst. Een bewijs van toelating dat niet binnen 10 werkdagen is geaccepteerd, vervalt.

#### **art. 3.10 – feitelijke vormgeving onderwijs**

1. In de Universitaire Onderwijscatalogus, of waar de Onderwijscatalogus niet in deze informatie voorziet in de cursushandleiding, of in de digitale leeromgeving is van elke cursus aangegeven
  - a. de leerdoelen
  - b. de roosters
  - c. de programmering van de contacturen
  - d. de inhoud van de toets
  - e. waar en wanneer de toetsen en aanvullende toetsen van de cursussen plaatsvinden.
- u. Studenten kunnen de roosters van het onderwijs, toetsen en aanvullende toetsen, welke op de campus gegeven worden en waarvoor zij staan ingeschreven, inzien via MyTimetable.

#### **art. 3.11 – flexstuderen**

1. Voor de opleiding Educatie en Communicatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen, Educatie en Communicatie in de Taal en Cultuurwetenschappen en Educatie en Communicatie in de Bètawetenschappen is het mogelijk deel te nemen aan het experiment flexstuderen, volgens de voorwaarden die zijn vastgelegd in paragraaf 6A van het Reglement Inschrijving en Collegegeld 2021-2022.<sup>4</sup>
2. De bepalingen in deze Onderwijs- en examenregeling zijn eveneens van toepassing op flexstuderen.
3. Door of namens de onderwijsdirecteur wordt bij aanvang van het studiejaar vastgelegd welke onderdelen de flexstudent in het studiejaar 2021-2022 gaat volgen. De flexstudent heeft uitsluitend recht op deelname aan het onderwijs en de tentamens van de cursussen waarvoor betrokkene heeft betaald.
4. Studenten die die in 2019-2020 zijn gestart met flexstuderen kunnen maximaal vier aaneengesloten studiejaren deelnemen aan het experiment, namelijk in de studiejaren 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 en 2022-2023. Studenten die in 2020-2021 starten met flexstuderen kunnen maximaal drie aaneengesloten studiejaren deelnemen aan het experiment, namelijk in de studiejaren 2020-2021, 2021-2022 en 2022-2023. Studenten die in 2021-2022 starten met flexstuderen kunnen maximaal twee aaneengesloten studiejaren deelnemen aan het experiment, namelijk in de studiejaren 2021-2022 en 2022-2023.

---

<sup>4</sup> Op de studentsite van de opleidingen staat aanvullende informatie over de eisen die aan de werkring gesteld worden.

5. Studenten die deelnemen aan het experiment flexstuderen zijn verplicht om mee te werken aan enquêtes waarin wordt nagegaan in hoeverre flexstuderen beter aansluit bij de behoeften van studenten.

**PARAGRAAF 4 – ONDERWIJS****art. 4.1 – cursus**

Alle cursussen die deel uit kunnen maken van de opleiding zijn opgenomen in de Universitaire Onderwijscatalogus.

**art. 4.2 – ingangseisen cursussen**

Aan de hieronder vermelde cursussen kan pas worden deelgenomen nadat de daarbij vermelde cursussen zijn behaald.

Cursuscode	Cursus	Na behalen van
GSTPED2	Pedagogiek 2	Pedagogiek 1 (GSTPED1)
GSTVAKD2## AK, AE, BI, DU, EN, FI, FR, GS, GO, IN, KS, MI, MU, NK, NE, SK, SP, WK	Vakdidactiek 2	Vakdidactiek 1 (GSTVAKD1## AK, AE, BI, DU, EN, FI, FR, G IN, KS, MI, MU, NK, NE, SK, SP, WK)
GSTPIP2	Professional in Praktijk 2	- Professional in Praktijk 1a (GSTPIP1A) en - Professional in Praktijk 1b (GSTPIP1B) en - ten minste 20 EC aan vakinhoudelijk onderwijs op masterniveau

**art. 4.3 – inschrijving voor cursussen**

Aan een cursus kan pas worden deelgenomen nadat de student zich tijdig daarvoor heeft ingeschreven volgens de procedure zoals beschreven op de website van de opleiding<sup>5</sup>.

**art. 4.4 – aanwezigheids- en inspanningsverplichting**

1. Voor alle studenten is actieve deelname aan de cursus waarvoor zij staan ingeschreven verplicht.
2. Naast de algemene eis dat studenten actief participeren in het onderwijs, worden de aanvullende eisen per cursus in de Universitaire Onderwijscatalogus *dan wel de cursushandleiding* omschreven.
3. Bij een kwalitatief of kwantitatief onvoldoende deelname kan de cursuscoördinator studenten uitsluiten van verdere deelname aan de cursus of een gedeelte daarvan.

**art. 4.5 – evaluatie kwaliteit onderwijs**

1. De onderwijsdirecteur is verantwoordelijk voor de bewaking van de kwaliteit van het onderwijs. Daartoe zorgt de onderwijsdirecteur dat er evaluatie van cursussen plaatsvindt en er evaluatie op het niveau van het curriculum plaatsvindt. Bij de kwaliteitszorg onderwijs betreft de onderwijsdirecteur de adviezen en verbeteringsuggesties van de opleidingscommissie over het bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van de opleiding.
2. Het onderwijs in de opleiding wordt op de volgende wijze geëvalueerd:
  - a. tussentijdse evaluatie in de cursus: gedurende de cursus kunnen studenten uitgenodigd worden feedback geven over zaken die mogelijk anders of beter zouden kunnen, waarop de docent indien mogelijk maatregelen kan treffen;
  - b. cursusevaluaties: aan het eind van de cursussen wordt aan de deelnemende studenten een oordeel gevraagd over cursusinhoud, docentkwaliteit, inrichting van het onderwijs, toetsing, opbrengst, kwaliteit van de cursus. De cursusevaluaties worden digitaal afgenomen en de uitkomsten worden geanalyseerd en besproken door de opleidingscommissie. De

<sup>5</sup> Zie: [http://students.uu.nl/teaching/"X-se"-taal-en-cultuur-educatie-en-communicatie/praktische-zaken/in-en-uitschrijving](http://students.uu.nl/teaching/)

- opleidingscommissie formuleert adviezen en eventuele verbeteringen voor de onderwijsdirecteur.
- c. Er vindt evaluatie plaats op het niveau van het curriculum, bijvoorbeeld door het voeren van studentenpanelgesprekken over de kwaliteit van de opleiding en door het afnemen van een curriculumenquête.
  - d. door middel van de Nationale Studenten Enquête (NSE) wordt het oordeel van studenten gevraagd over alle aspecten van het onderwijs en de voorzieningen.
3. De studenten die hebben deelgenomen aan de cursus worden op de hoogte gesteld van de uitkomsten van de cursusevaluatie. De aanpassingen en maatregelen die getroffen zijn naar aanleiding van de cursusevaluatie worden daarnaast opgenomen in de cursushandleiding.

## PARAGRAAF 5 – TOETSING

### art. 5.1 – algemeen

1. Tijdens de cursus wordt de student op academische vorming getoetst en wordt getoetst of de student in voldoende mate de gestelde leerdoelen bereikt. De toetsing van de student is afgerond bij het einde van de cursus.
2. In de Universitaire Onderwijscatalogus dan wel de cursushandleiding staat beschreven aan welke prestaties de student moet voldoen om de cursus met succes af te ronden en wat de criteria zijn waarop de student beoordeeld wordt. Deze criteria kunnen nader geëxpliciteerd worden in de cursushandleiding.
3. In het 'Reglement examencommissie' staat de gang van zaken bij toetsing beschreven.

### art. 5.2 – examencommissie

1. Het co-decaan stelt voor de groep van opleidingen een examencommissie in en draagt er zorg voor dat het onafhankelijk en deskundig functioneren van de examencommissie voldoende wordt gewaarborgd.
2. Het co-decaan benoemt de voorzitter en de leden van de examencommissie voor een termijn van drie jaar op basis van hun deskundigheid op het terrein van de betreffende opleiding(en) of het terrein van toetsing, waarbij:
  - ten minste één lid afkomstig is van buiten de desbetreffende (groep van) opleiding(en), en
  - ten minste één lid als docent verbonden is aan de desbetreffende (groep van) opleiding(en). Herbenoeming is mogelijk. Alvorens tot benoeming over te gaan, hoort het co-decaan de leden van de desbetreffende examencommissie.
3. Als lid of voorzitter van de examencommissie kan niet benoemd worden diegene die een managementfunctie met financiële verantwoordelijkheid bekleedt of (deel)verantwoordelijkheid voor een onderwijsprogramma heeft. Hieronder worden in ieder geval verstaan: de decaan, vice-decaan, directeur/hoofd/manager van een departement, lid van een departementaal management/bestuursteam, directeur/hoofd/manager van een afdeling, lid van een afdelingsmanagement/bestuursteam, lid/voorzitter van de board of studies van de Graduate School of Undergraduate School en de onderwijsdirecteur.
4. Het lidmaatschap van de examencommissie eindigt bij het verstrijken van de benoemingstermijn. Voorts wordt aan de voorzitter en de leden door het co-decaan op eigen verzoek ontslag verleend. De voorzitter en de leden worden door het co-decaan ontslagen, indien zij niet meer voldoen aan de vereisten genoemd in lid 2 of lid 3 van dit artikel. Voorts kan het co-decaan de voorzitter en de leden ontslaan indien is gebleken dat zij de wettelijke taken onvoldoende uitvoeren.
5. Het co-decaan maakt de samenstelling van de examencommissie aan de studenten en docenten bekend.

### art. 5.3 – toetsing stage en masterscriptie/-thesis

1. De toetsing van een stage wordt verricht door een examinerator van de opleiding en één of meer andere interne en/of externe deskundigen.
2. Masterscripties/-theses worden door twee docenten beoordeeld.

### art. 5.4 – cijfers en alfanumerieke resultaten

1. Cijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10. De eindbeoordeling van een cursus is voldoende dan wel onvoldoende, in cijfers uitgedrukt: 6 of hoger, respectievelijk 5 of lager. Het cijfer 5 wordt niet van decimalen voorzien; de overige cijfers worden wel in decimalen uitgedrukt.
2. Alfanumerieke resultaten kunnen in de volgende gevallen worden toegekend:
  - o de student die staat ingeschreven voor een cursus en aan geen enkel toetsonderdeel heeft deelgenomen, danwel niet aan alle toetsonderdelen heeft deelgenomen, ontvangt een NVD (Niet VolDaan);

- indien de student niet heeft voldaan aan een cursus, maar hier geen cijfer voor ontvangt, kan de student een ONV (ONVoldoende) als resultaat worden toegekend;
- de student die nog niet heeft voldaan aan een cursus, en hier geen cijfer voor ontvangt, maar wel in aanmerking komt voor een aanvullende toets, ontvangt een AANV (AANVullende toets);
- indien de student heeft voldaan aan een cursus, maar hier geen cijfer voor ontvangt, zal de student een V (Voldoende) als resultaat worden toegekend;
- de student aan wie vrijstelling is verleend door de examencommissie ontvangt een VR (VRijstelling).

#### **art. 5.5 – reparatie: aanvullende of vervangende toets**

1. Indien studenten aan alle inspanningsverplichtingen tijdens de cursus hebben voldaan worden zij uitsluitend bij een onvoldoende eindbeoordeling van ten minste een vier of AANV, eenmaal in de gelegenheid gesteld een aanvullende of een vervangende toets af te leggen. Bij een onvoldoende resultaat (ONV) komt de student niet in aanmerking voor een aanvullende of vervangende toets.
2. Studenten komen niet in aanmerking voor aanvullende of vervangende toetsing indien een voldoende is toegekend.
3. De cursussen Professional in de Praktijk 1B en Professional in de Praktijk 2 mag ten hoogste tweemaal gevolgd en getoetst worden, inclusief aanvullende toetsing. Indien sprake is van een Contract onderwijsvoorziening (art. 7.3), kan in overleg met de studieadviseur en cursuscoördinator van deze bepaling afgeweken worden.

#### **art. 5.6 – toetsvorm**

1. De toetsing vindt plaats op de wijze als vermeld in de Universitaire Onderwijscatalogus. Dit kan nader worden geëxpliciteerd in de cursushandleiding.
2. Op verzoek kan de examencommissie toestaan dat een toets op een andere wijze dan krachtens het eerste lid is bepaald, wordt afgelegd.

#### **art. 5.7 – mondelinge toetsen**

1. Mondeling wordt niet meer dan één persoon tegelijk getoetst, tenzij de examencommissie anders heeft bepaald.
2. Het mondeling afnemen van een toets is openbaar, tenzij de examencommissie of de desbetreffende examinerator in een bijzonder geval anders heeft bepaald, dan wel de student daartegen bezwaar heeft gemaakt.

#### **art. 5.8 – toetsvoorziening bijzondere gevallen**

1. Indien het niet verlenen van een individuele toetsvoorziening zou leiden tot een 'bijzonder geval van onbillijkheid van overwegende aard' kan de examencommissie besluiten een toetsvoorziening toe te kennen.
2. Verzoeken om een bijzondere toetsvoorziening moeten zo snel mogelijk met bewijsstukken worden ingediend bij de examencommissie.
3. Artikel 5.5 is van overeenkomstige toepassing op de individuele toetsvoorziening bedoeld in het eerste lid. Dat betekent dat de student die:
  - door overmacht de reguliere eindtoets van de cursus heeft gemist, en
  - bij wijze van bijzondere toetsvoorziening alsnog de toets aflegt,in de gelegenheid wordt gesteld een aanvullende of een vervangende toets af te leggen bij een onvoldoende eindbeoordeling van ten minste een vier of AANV.

#### **art. 5.9 – termijn beoordeling**

1. De examinerator stelt binnen 24 uur na het afnemen van een mondelinge toets het oordeel vast in het studieregistratiesysteem, of verschaft de administratie van de penvoerende faculteit de betreffende gegevens daartoe.

2. De examinator stelt het oordeel over een schriftelijk of op andere wijze afgenomen toets vast binnen 10 werkdagen na de dag waarop deze is afgenomen in het studieregistratiesysteem, of verschaft de administratie van de penvoerende faculteit de betreffende gegevens daartoe.
3. Indien het oordeel door overmacht niet binnen deze termijn beschikbaar is, dient de examinator dit te communiceren naar de student. Hierbij dient een indicatie gegeven te worden van het moment waarop het oordeel zal worden vastgesteld. Overmacht kan slechts worden vastgesteld in overleg met de onderwijsdirecteur.
4. Op de schriftelijke verklaring van het oordeel over een toets wordt de student gewezen op het inzagerecht, bedoeld in art. 5.11 en op de beroepsmogelijkheid bij het College van beroep voor de examens.

#### **art. 5.10 – geldigheidsduur**

1. De geldigheidsduur van behaalde cursussen is onbeperkt. In afwijking hiervan kan de examencommissie voor een cursus, waarvan de toets langer dan vijf jaar geleden is behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn.
2. De periode van vijf jaar bedoeld in het eerste lid wordt verlengd met het aantal maanden financiële ondersteuning dat de student toegekend heeft gekregen op grond van het profileringsfonds als bedoeld in paragraaf 2a WHW en de toegekende periode van verlenging prestatiebeurs vanwege handicap of chronische ziekte.
3. Deeltoetsen en opdrachten die behaald zijn, vervallen indien de cursus waarbinnen deze zijn behaald niet met goed gevolg is afgelegd.

#### **art. 5.11 – inzagerecht**

1. Gedurende ten minste twintig werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijke toets krijgt de student op verzoek inzage in het beoordeeld werk.
2. Gedurende de in het eerste lid genoemde termijn kan de student kennisnemen van vragen en opdrachten van de desbetreffende toets, alsmede zo mogelijk van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.

#### **art. 5.12 – bewaartermijn toetsen**

1. De opgaven, uitwerkingen en het beoordeelde werk van de schriftelijke toetsen worden in papieren of digitale vorm gedurende twee jaar na de beoordeling bewaard.
2. Het afstudeerwerk en de beoordeling daarvan worden in papieren of digitale vorm gedurende zeven jaar na de beoordeling bewaard.

#### **art. 5.13 – vrijstelling**

1. De examencommissie kan de student op diens verzoek, gehoord de desbetreffende examinator, vrijstelling verlenen van een cursus van het programma, indien de student:
  - o hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstige cursus van een universitaire of hogere beroepsopleiding voorafgaand aan de start van de masteropleiding heeft voltooid;
  - o hetzij aantoonbaar door werk- c.q. beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken met betrekking tot de desbetreffende cursus.
2. Vrijstellingen in het beroepsvoorbereidende deel van de opleiding worden bepaald en verleend conform de landelijke vastgestelde EVC procedure<sup>6</sup>.

---

<sup>6</sup> zie EVC procedure op <https://files.fss.uu.nl/EVC-procedure.pdf>



#### art. 5.14 – fraude en plagiaat

1. Onder fraude en plagiaat wordt verstaan het handelen of nalaten van studenten waardoor een juist oordeel over hun kennis, inzicht en vaardigheden geheel of gedeeltelijk onmogelijk wordt. Onder fraude valt onder meer:
  - tijdens de toets spieken. Degene die gelegenheid biedt tot spieken is medeplichtig aan fraude;
  - antwoorden met anderen delen tijdens het afleggen van een toets;
  - de hulp van derden inroepen tijdens een toets;
  - tijdens de toets directe toegang te hebben tot hulpmiddelen (voorgeprogrammeerde rekenmachine, mobiele telefoon, smartwatch, smartglasses, boeken, syllabi, aantekeningen etc.), waarvan de raadpleging niet uitdrukkelijk is toegestaan; tenzij de hulpmiddelen zich in een tas bevinden die gedurende de volledige toets afgesloten blijft.
  - door anderen laten maken van (delen van) een studieopdracht en het voordoen als eigen werk;
  - zich voor de datum of het tijdstip waarop de toets zal plaatsvinden, in het bezit te stellen van de vragen, opgaven of antwoorden van de desbetreffende toetsen;
  - technische wijzigingen uit (proberen) te voeren, die het online toetssysteem ondermijnen;
  - vingers van enquête- of interviewantwoorden of onderzoeksgegevens;
  - het onterecht (laten) aftekenen van presentielijsten.Van plagiaat is sprake bij het in een scriptie of ander werkstuk gegevens of tekstgedeelten van anderen/eigen werk overnemen zonder bronvermelding. Onder plagiaat valt onder meer:
  - o het knippen en plakken van tekst van digitale bronnen zoals encyclopedieën en digitale tijdschriften zonder aanhalingstekens en verwijzing;
  - o het knippen en plakken van teksten van het internet zonder aanhalingstekens en verwijzing;
  - o het overnemen van teksten uit gedrukt materiaal zoals boeken, tijdschriften en encyclopedieën zonder aanhalingstekens en verwijzing;
  - o het opnemen van een vertaling van bovengenoemde bronnen zonder aanhalingstekens en verwijzing;
  - o het parafraseren van bovengenoemde teksten zonder (deugdelijke) verwijzing: parafrasen moeten als zodanig gemarkeerd zijn (door de tekst uitdrukkelijk te verbinden met de oorspronkelijke auteur in tekst of noot), zodat niet de indruk wordt gewekt dat het gaat om eigen gedachtegoed van de student;
  - o het overnemen van beeld-, geluids- of testmateriaal van anderen zonder verwijzing en zodoende laten doorgaan voor eigen werk;
  - o het zonder bronvermelding opnieuw inleveren van eerder door de student gemaakt eigen werk en dit laten doorgaan voor in het kader van de cursus vervaardigd oorspronkelijk werk, tenzij dit in de cursus of door de docent uitdrukkelijk is toegestaan;
  - o het overnemen van werk van andere studenten en dit laten doorgaan voor eigen werk. Indien dit gebeurt met toestemming van de andere student is de laatste medeplichtig aan plagiaat;
  - o ook wanneer in een gezamenlijk werkstuk door een van de auteurs plagiaat wordt gepleegd, zijn de andere auteurs medeplichtig aan plagiaat, indien zij hadden kunnen of moeten weten dat de ander plagiaat pleegde;
  - o het indienen van werkstukken die verworven zijn van een commerciële instelling (zoals een internetsite met uittreksels of papers) of die al dan niet tegen betaling door iemand anders zijn geschreven.
2. a. Wanneer fraude of plagiaat wordt geconstateerd of vermoed, deelt de examinator dit schriftelijk mee aan de student en de examencommissie.  
b. De examencommissie stelt de student in de gelegenheid:
  - schriftelijk daarop te reageren;
  - te worden gehoord.
3. De examencommissie stelt vast of er sprake is van fraude of plagiaat en deelt de student schriftelijk haar besluit en eventuele sancties conform het bepaalde in het vierde lid mede, onder vermelding van de beroepsmogelijkheid bij het College van beroep voor de examens.
4. De examencommissie is bevoegd sancties op te leggen. Daarbij draagt de examencommissie er zorg voor dat de sanctie proportioneel is: de gevolgen van de sanctie staan in evenredige verhouding tot de mate en ernst van de gepleegde fraude of het gepleegde plagiaat.
5. Een of meer van de volgende sancties kunnen, afhankelijk van de aard en mate van de gepleegde fraude of het gepleegde plagiaat, en de omstandigheden waaronder de fraude of het plagiaat is gepleegd, alsmede de studiefase van de student, worden opgelegd:

- ongeldig verklaren van het ingeleverde werkstuk of toets;
  - berisping, die aangetekend wordt in OSIRIS.
  - verwijderen uit de cursus;
  - het niet meer in aanmerking komen voor een positief judicium (cum laude) als bedoeld in art.6.2;
  - uitsluiting van deelname aan toetsen die behoren bij de betreffende cursus voor het lopende studiejaar, dan wel voor een periode van maximaal 12 maanden;
  - volledige uitsluiting van deelname aan alle toetsen voor een periode van maximaal 12 maanden.
6. Bij zeer ernstige en/of herhaalde fraude of plagiaat kan de examencommissie het college van bestuur voorstellen de inschrijving voor de opleiding van de betrokkene definitief te beëindigen.
7. Als de examencommissie vaststelt dat er sprake is van grootschalige of georganiseerde fraude, welke van een omvang is dat het de toetsresultaten in hun geheel zal beïnvloeden, beslist de examencommissie onverwijld dat de desbetreffende toets ongeldig is en dat alle deelnemers op korte termijn de hele toets moeten overdoen. Daarbij stelt de examencommissie de datum vast waarop de toets moet worden overgedaan. Deze datum ligt uiterlijk 10 werkdagen na het vaststellen van de fraude, zodat de deelnemers nog baat hebben bij hun voorbereiding voor de toets.

## PARAGRAAF 6 – EXAMEN

### art. 6.1 – examen

1. De examencommissie stelt de uitslag van het examen vast en reikt het getuigschrift als bedoeld in art. 6.4 uit, zodra de student aan de eisen van het examenprogramma heeft voldaan.
2. Alvorens de uitslag van het examen vast te stellen, kan de examencommissie zelf een onderzoek instellen naar de kennis van de student met betrekking tot een of meer onderdelen of aspecten van de opleiding, indien en voor zover de uitslagen van de desbetreffende toetsen haar daartoe aanleiding geven.
3. Beoordeling van het examendossier maakt deel uit van het afsluitend examen. Als datum voor het examen geldt de laatste werkdag van de maand waarin de examencommissie heeft vastgesteld, dat de student aan de eisen van het examenprogramma heeft voldaan. De student dient ingeschreven te zijn voor de opleiding op de datum waarop het examen wordt afgelegd.
4. Voor het behalen van het examen geldt als voorwaarde dat voor alle cursussen een voldoende is behaald.
5. Voor het behalen van het examen en de afgifte van het getuigschrift geldt tevens als voorwaarde dat de student ingeschreven was voor de opleiding in de periode dat de toetsen en het examen zijn afgelegd. Ingeval de student niet aan deze voorwaarde voldoet, kan het College van bestuur een verklaring van geen bezwaar afgeven met betrekking tot het behalen van het examen en de afgifte van het getuigschrift nadat de student de verschuldigde collegegelden en administratiekosten voor de 'ontbrekende' perioden heeft betaald.
6. Degenen die het examen met goed gevolg hebben afgelegd en aanspraak hebben op uitreiking van een getuigschrift, kunnen de examencommissie verzoeken daartoe nog niet over te gaan en de examendatum als bedoeld in het derde lid uit te stellen. Dit verzoek moet worden ingediend binnen tien werkdagen nadat de studenten op de hoogte zijn gebracht van de uitslag van het examen. Bij dit verzoek geven de studenten aan wanneer zij het getuigschrift willen ontvangen. De examencommissie willigt het verzoek in ieder geval in wanneer de student:
  - o een bestuursfunctie gaat vervullen waarvoor een bestuursbeurs van de Universiteit Utrecht beschikbaar is;
  - o een stage of cursus in het buitenland gaat volgen.
  - o een tweede eerstegraads lesbevoegdheid behaalt binnen een gelijktijdig gevolgd programma. Uitstellen van de examendatum is slechts eenmalig mogelijk voor de duur van maximaal dertien maanden.

### art. 6.2 – *judicium cum laude*

Het *judicium 'cum laude'* wordt toegekend aan de uitslag van het masterexamen, indien voldaan is aan elk van de volgende voorwaarden:

- voor de cursussen van het programma is een gewogen gemiddelde van ten minste een niet afgeronde 8,0 behaald, waarbij de weging geschiedt op basis van studiepunten;
- geen onderdeel is beoordeeld met minder dan 7,0;
- het cijfer voor het afstudeerproject is een 8,0 of hoger;
- Professional in Praktijk 2 wordt op basis van de rubrics als volgt beoordeeld:
  - o minimaal 7 van de 12 taken bevinden zich op niveau 3;
  - o deze taken zijn verspreid over de vier handelingsgebieden, waarbij binnen ieder handelingsgebied minimaal 1 taak op niveau 3 is gewaardeerd.
- voor maximaal 30 EC zijn niet-meetellende vrijstellingen verkregen;
- er is geen beslissing van de examencommissie (als bedoeld in art. 5.14, lid 4 onder a) inhoudend dat de student vanwege vastgestelde fraude/plagiaat niet in aanmerking komt voor het *judicium cum laude*;
- het masterexamen is binnen drie jaar behaald.

De examencommissie kan, al dan niet op voorstel van een docent, in individuele gevallen van deze regeling afwijken in het voordeel van de student. Voor studenten in de Research and Development - track binnen het SEC-programma volgen de cursus Professional in de Praktijk 2 niet en voor hen is bovenstaande voorwaarde met betrekking tot Professional in Praktijk 2 niet van toepassing bij het bepalen van het *judicium*.

### **art. 6.3 – graad**

1. Aan degene die het examen van de opleiding Educatie en Communicatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen dan wel Educatie en Communicatie in de Taal en Cultuurwetenschappen met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad “Master of Arts” verleend.  
Aan degene die het examen van de opleiding Educatie en Communicatie in de Bètawetenschappen met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad “Master of Science” verleend.
2. De verleende graad wordt op het getuigschrift van het examen aangetekend.

### **art. 6.4 – getuigschrift en Internationaal Diploma Supplement (IDS)**

1. Ten bewijze dat het examen met goed gevolg is afgelegd wordt door de examencommissie een getuigschrift uitgereikt. Per opleiding wordt één getuigschrift uitgereikt, ook al rondt een student meerdere programma's af.
2. De examencommissie voegt aan dit getuigschrift het Engelstalige Internationaal Diploma Supplement toe, waarmee (internationaal) inzicht wordt verschaft in de aard en inhoud van de afgeronde opleiding.
3. Indien het examen met goed gevolg is afgelegd, wordt ook een eerstegraads lesbevoegdheid toegekend. Deze bevoegdheid met specificatie van het betreffende schoolvak wordt op het diploma vermeld. Een lesbevoegdheid in meerdere schoolvakken kan worden verleend indien de examencommissie heeft vastgesteld dat de geslaagde aan alle van toepassing zijnde eindtermen voldoet.

### **art. 6.5 – honours**

Indien het honours programma als bedoeld in art. 3.9 met goed gevolg is afgesloten, wordt op het IDS vermeld dat men zich gespecialiseerd heeft op het gebied van tweetalig en internationaal onderwijs.

### **art. 6.6 – Grading tables**

1. Op het Internationaal Diploma Supplement staat het gewogen gemiddelde cijfer van de student en een ECTS Grading Table vermeld.
2. Het gewogen gemiddelde cijfer geeft de academische prestaties van de student weer op een schaal van 1 tot en met 10. Het wordt berekend op basis van de geldende numerieke resultaten voor de cursussen die de student heeft gehaald binnen het examenprogramma. Cursussen die niet numeriek zijn beoordeeld, tellen niet mee bij de berekening. De weging vindt plaats op basis van de studiepunten per cursus.
3. De ECTS Grading Table maakt de cijfercultuur aan de Universiteit Utrecht inzichtelijk voor buitenlandse onderwijsinstellingen en buitenlandse werkgevers. Op basis van de Grading Tables kunnen zij een conversie naar hun eigen cijfersysteem maken. De ECTS Grading Table is een instellingsbrede tabel voor alle masteropleidingen. Deze tabel kent een tienpuntsschaal, waarvan alleen de cijfers zes tot 10 zichtbaar zijn omdat in de Grading Table uitsluitend voldoende zichtbaar zijn. De cijfers worden uitsluitend in hele of halve cijfers uitgedrukt. Per cijfer is met een percentage aangegeven hoe vaak dit wordt gegeven.

De berekening van de ECTS Grading Table gaat op basis van alle voldoende resultaten (behalve alfanumerieke resultaten), niet gewogen naar studielast, in de drie meest recente collegejaren, van studenten die een actieve inschrijving hadden voor een master aan de Universiteit Utrecht.

## **PARAGRAAF 7 – STUDIEBEGELEIDING**

### **art. 7.1 – studievoortgangsadministratie**

1. De GST registreert de individuele studieresultaten van de studenten en stelt deze via OSIRIS-student ter beschikking.
2. Bij het Studie-informatiepunt GST kan een gewaarmerkt dossieroverzicht worden verkregen.

### **art. 7.2 – studiebegeleiding**

1. De GST draagt zorg voor de studiebegeleiding van de studenten, die voor de opleiding zijn ingeschreven.
2. De studiebegeleiding omvat:
  - toewijzing van een studiebegeleider die zorg draagt voor:
    - het bevorderen van het communitygevoel van studenten;
    - begeleiding bij keuzes in het programma;
    - begeleiding bij de oriëntatie op de arbeidsmarkt.
  - het bieden van hulp en verwijzing bij door studenten ervaren moeilijkheden tijdens de studie;
  - het informeren over mogelijke aanpassingen in het belang van de aansluiting van het gekozen programma op een eventuele onderzoekersopleiding of de beroepsuitoefening buiten de universiteit.

### **art. 7.3 – handicap en chronische ziekte**

Aan de studenten met een handicap of chronische ziekte wordt de gelegenheid geboden het onderwijs te volgen en de toetsen af te leggen op de wijze zoals vastgelegd in hun Contract onderwijsvoorzieningen. Verzoeken om een Contract onderwijsvoorzieningen af te sluiten worden ingediend bij de studieadviseur.

## **PARAGRAAF 8 – OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN**

### **art. 8.1 – vangnetregeling**

In die gevallen waarin deze regeling niet voorziet, niet duidelijk voorziet of tot kennelijke onredelijke uitkomsten leidt, wordt door of namens de voorzitter van het co-decaanaat beslist, na de examencommissie te hebben gehoord. Indien de beslissing op basis van de wet behoort tot de bevoegdheden van de examencommissie, stuurt de voorzitter van het co-decaanaat het verzoek naar de examencommissie ter afhandeling.

### **art. 8.2 – overgangsregelingen**

Overgangsregelingen zijn, indien van toepassing, opgenomen in bijlage 3.

### **art. 8.3 – wijziging**

1. Wijzigingen van deze regeling worden door het co-decaanaat na overleg met de opleidingscommissie en faculteitsraden, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
3. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige andere beslissing, die krachtens deze regeling door de examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

### **art. 8.4 – bekendmaking**

De voorzitter van het co-decaanaat draagt zorg voor een bekendmaking van deze regeling, alsmede van elke wijziging.

### **art. 8.5 – inwerkingtreding**

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2021.

## Deel 2 Opleidingsspecifieke bepalingen

### Deel 2 A – Educatie en Communicatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen

#### Artikel 2.1 Toelaatbaarheid

Voor de programma's van de opleiding Educatie en Communicatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen gelden, in aanvulling op het art. 2.1 bepaalde, de volgende toelatingseisen en voorwaarden:

programma a – Geografie: educatie en communicatie:

- o diploma bacheloropleiding Sociale Geografie en Planologie met voor ten minste 20 EC fysisch geografische cursussen;
- o diploma bacheloropleiding Fysische Geografie of Aardwetenschappen met voor ten minste 20 EC sociaal geografische cursussen;
- o diploma van een aan Sociale Geografie en Planologie/ Fysische Geografie en Aardwetenschappen verwante bacheloropleiding met voor ten minste 40 EC fysisch- en sociaal geografische cursussen (minimaal 20 EC op ieder gebied).

programma b – Geschiedenis: educatie en communicatie:

- o diploma bacheloropleiding Geschiedenis, basiservaring methoden van letteren en cultuurwetenschappen, vaardigheden in informatieverwerking, leesvaardigheid in Engels en Duits, schrijfvaardigheid in Nederlands.

programma c – Kunstgeschiedenis: educatie en communicatie:

- o diploma bacheloropleiding Kunstgeschiedenis of diploma bacheloropleiding Letteren met academische basiskennis omtrent kunstgeschiedenis en kunstgeschiedschrijving.

Aan de toelating van kandidaten met een andere vooropleiding dan door het programma gesteld kunnen specifieke voorwaarden verbonden worden in verband met het wegwerken van deficiënties. Deze worden vastgesteld aan de hand van de eisen die gesteld zijn aan het 'Vakinhoudelijk masterniveau', zoals landelijk overeengekomen in VSNU-verband<sup>7</sup>.

#### Artikel 3.1 Eindtermen opleiding

De afgestudeerden beschikken in algemene zin over:

- Kennis en inzicht in één van de disciplines van Mens & Maatschappij op het niveau dat de internationale onderzoeksliteratuur begrepen wordt;
- Kennis en vaardigheden om een wetenschappelijk (ontwerp)onderzoek uit te voeren op het terrein van educatie en/of communicatie over de discipline en daarover te rapporteren en daarmee bij te dragen aan nieuwe inzichten;
- Kennis van de betreffende discipline om deze in te zetten voor communicatie naar diverse doelgroepen en kennis van het corresponderende schoolvak op verschillende niveaus in het voortgezet onderwijs, met een focus op de bovenbouw van havo/vwo, die het bachelorniveau overtreft dan wel verdiept.
- Kennis, vaardigheden en ervaring op het gebied van (wetenschaps)communicatie en/of pedagogiek en onderwijskunde om op wetenschappelijk verantwoorde wijze bij te kunnen dragen aan het definiëren, analyseren en oplossen van uitdagingen op het terrein van (in)formele educatie en/of (wetenschaps)communicatie.
- Kennis, vaardigheden en ervaring om als adaptieve expert, d.w.z. iemand die het eigen functioneren systematisch kritisch analyseert en verbetert, onderwijs en/of (wetenschaps)communicatie uit te voeren en te verbeteren.

---

<sup>7</sup> Zie de VSNU-brochure "Vakinhoudelijk masterniveau", zie: <https://files.fss.uu.nl/Vakinhoudelijk-masterniveau.pdf> en de Herziene vakinhoudelijke bekwaamheidseisen, zie: <http://files.fss.uu.nl/Herziene-vakinhoudelijke-bekwaamheidseisen.pdf>

De afgestudeerden beschikken daartoe - in vier handelingsgebieden - over:

- (vak)didactische kennis om onderwijs te ontwerpen, uit te voeren en te evalueren waarvan zij in de onderwijspraktijk op een onderzoeksmatige manier gebruik maken, zodat zij bijdragen aan het creëren van nieuwe kennis over schoolvak- en onderwijsontwikkeling.
- Pedagogische kennis om onderwijs aan en begeleiding van adolescenten met aandacht voor kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming te ontwerpen, uit te voeren en te evalueren zowel op niveau van de individuele leerling als op groepsniveau en van daaruit bij te dragen aan de ontwikkeling van het onderwijs binnen en buiten de eigen schoolcontext.
- Het vermogen om kennis, inzichten over onderwijs en interpersoonlijke vaardigheden toe te passen in nieuwe of onbekende omstandigheden, bredere contexten en met diverse doelgroepen (leerlingen, collega's, ouders/verzorgers, specialisten/leken, binnen/buiten school) om nieuwe kennis te integreren en om met complexe materie en processen om te gaan.
- Kennis, vaardigheden en ervaring om het eigen functioneren en het onderwijs in bredere zin kritisch te analyseren, oordelen te formuleren, die te expliciteren en om op basis van die oordelen te handelen en om daarbij rekening te houden met sociaal maatschappelijke en ethische verantwoordelijkheden die horen bij het vak en het beroep.

De afgestudeerden beschikken over vaardigheden die hen in staat stellen om zich blijvend te ontwikkelen en daartoe een vervolgstudie of loopbaan aan te gaan met een grotendeels zelfgestuurd of autonoom karakter.

### Artikel 3.6 Samenstelling programma's

De onderscheiden programma's hebben een totale omvang van 120 EC en omvatten de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

#### Programma A – Geografie: educatie en communicatie

##### Vakinhoudelijk verplicht (22,5 EC)

Code	Cursusnaam	EC
GEO4-3715	Introductie in Geografie, educatie en communicatie	7,5
GEO4-3702	Atelier educatief ontwerpen	7,5
GEO4-3711	Trends & Topics in onderzoek en werkveld	7,5

##### Beroepsvoorbereidend verplicht (50 EC)

Code	Cursusnaam	EC
GSTPED1	Pedagogiek 1	5
GSTPED2	Pedagogiek 2	2,5
GSTVAKD1	Vakdidactiek 1	5
GSTVAKD2	Vakdidactiek 2	7,5
GSTPIP1A	Professional in Praktijk 1a	10
GSTPIP1B	Professional in Praktijk 1b	10
GSTPIP2	Professional in Praktijk 2	10

Volgordelijkheid van het voltijdprogramma: de cursussen Pedagogiek 1, Vakdidactiek 1 en Professional in Praktijk 1a en 1b worden in principe gelijktijdig gevolgd. Hetzelfde geldt voor de cursussen Pedagogiek 2, Vakdidactiek 2 en Professional in Praktijk 2.

##### Onderzoeksproject (22,5 EC)

Code	Cursusnaam	EC
GEO4-3717	Masterthesis	22,5

##### Vakinhoudelijk keuze: 15 EC te kiezen uit onder andere

Code	Cursusnaam	EC
GSTOKC03	Duurzaamheidseducatie	5
GEO4-3716	Verdieping in Geografie educatie & communicatie	5
GEO4-3917	Real Estate	5
GEO4-3918	Healthy Cities	5
GEO4-3519	Migration, Mobilities & Sustainable Futures	5
GEO4-5501	Techniques of Futuring	5
GEO4-3121	Urban Infrastructures	5



Code	Cursusnaam	EC
GEO4-3919	Urban Heritage	5
GEO4-3906	Diverse Cities and Urban Inequality	5
GEO4-3908	Public Space and Consumption	5
GEO4-3316	Neighborhoods and Crime	5
GSTOKC09	Erfgoededucatie	5
GEO4-3718	GIS, VR en onderwijs	5
GEO4-3908	Public Space & Consumption	5

De student mag ook andere cursussen als keuzevak inbrengen. Hiervoor overlegt de student voor aanvang van de cursus met de programmacoördinator. Vervolgens wordt een verzoek ingediend bij de examencommissie en het advies van de programmacoördinator wordt aan het verzoek toegevoegd, zodat de examencommissie een besluit kan nemen.

*Beroepsvoorbereidend pedagogische keuze: verplicht één cursus te kiezen uit (5 EC)*

Code	Cursusnaam	EC
GSTPKC01	Leerpsychologie	5
GSTPKC02	Interpersoonlijk leraarsgedrag	5
GSTPKC03	Burgerschap en educatie	5
GSTPKC04	Pedagogisch onderzoek	5
GSTPKC05	Pedagogiek en passend onderwijs	5
GSTPKC07	Excellence and differentiation in secondary education	5
GSTPKC09	Foundations of Cultural Diversity	5
GSTPKC13 <sup>8</sup>	International Perspectives on Teaching	5

*Beroepsvoorbereidend algemene keuze: verplicht één cursus te kiezen uit (5 EC)*

Code	Cursusnaam	EC
GSTOKC01	Toetsing en beoordeling	5
GSTOKC02	Het organiseren van leren	5
GSTOKC03	Duurzaamheidseducatie	5
GSTOKC04	Lezen en schrijven	5
GSTOKC05	CKV-didactiek	5
GSTOKC06	ICT en onderwijs	5
GSTOKC07	Vakoverstijgende bètadidactiek	5
GSTOKC08	Data in de school	5
GSTOKC09	Erfgoededucatie	5
GSTOKC10	Taalbeleid in onderwijs en maatschappij	5
GSTOKC13 <sup>9</sup>	International Perspectives on Teaching	5
GSTOKC14	Communicatie in het educatieve domein	5
GSTOKC15 <sup>10</sup>	Applications of Cultural Diversity	5
GEO4-3718	GIS, VR en onderwijs	5
TLEMV16012	Complexiteit educatieve teksten	5
FI-MSECTEC	Trends in Education and Communication	5

<sup>8</sup> Indien deze cursus niet pedagogisch ingevuld wordt, kan deze ook opgevoerd worden als Beroepsvoorbereidend algemene keuzecursus (GSTOKC13).

<sup>9</sup> Indien deze cursus pedagogisch ingevuld wordt, kan deze ook opgevoerd worden als Beroepsvoorbereidend pedagogische keuzecursus (GSTPKC13).

<sup>10</sup> Om deel te kunnen nemen aan deze cursus dient de cursus Foundation of Cultural Diversity (GSTPKC09) met een voldoende te zijn behaald.

**Programma B – Geschiedenis: educatie en communicatie***Vakinhoudelijk verplicht (30 EC)*

Code	Cursusnaam	EC
GKEMV16003	Geschiedenis & Educatie	5
GKMOV17013	Cities, States and Citizenship	5
GKMOV17002	Public History en werelderfgoed	5
GKMOV17015	Toolbox	5
GKMOV17019	Democratie en democratisering	5
GKMOV18002	Erfgoed en Identiteit	5

*Beroepsvoorbereidend verplicht (50 EC)*

Code	Cursusnaam	EC
GSTPED1	Pedagogiek 1	5
GSTPED2	Pedagogiek 2	2,5
GSTVAKD1	Vakdidactiek 1	5
GSTVAKD2	Vakdidactiek 2	7,5
GSTPIP1A	Professional in Praktijk 1a	10
GSTPIP1B	Professional in Praktijk 1b	10
GSTPIP2	Professional in Praktijk 2	10

De cursussen Pedagogiek 1, Vakdidactiek 1 en Professional in Praktijk 1a en 1b worden gelijktijdig gevolgd. Hetzelfde geldt voor de cursussen Pedagogiek 2, Vakdidactiek 2 en Professional in Praktijk 2.

*Masterscriptie (20-25 EC)*

Code	Cursusnaam	EC
GKEMV16001	Masterscriptie Geschiedenis: educatie en communicatie	20-25

*Vakinhoudelijk keuze: verplicht één of twee cursussen te kiezen uit (5-10 EC)*

Code	Cursusnaam	EC
GSTPKC03	Burgerschap en educatie	5
GSTOKC09	Erfgoededucatie	5
GKEMV20002	Stage Geschiedenis: educatie en communicatie	10
GKMOV19002	Infrastructuur van historische cultuur	5
GKMOV18003	The Experience of Modernity	5
GKMOV17018	Omgaan met voedselcrises	5
GKMOV17017	Growth and Inequality, 1000 - 2000	5
GKMOV20001	The Politics of History	5
GKMOV15002	Ges-Individuele opdracht MA	5

Eén van de vakspecifieke keuzecursussen kan vervangen worden door 'Ges-Individuele opdracht MA' (GKMOV15002). Daarvoor dient toestemming gevraagd te worden aan de examencommissie.

*Beroepsvoorbereidend pedagogische keuze: verplicht één cursus te kiezen uit (5 EC)*

Code	Cursusnaam	EC
GSTPKC01	Leerpsychologie	5
GSTPKC02	Interpersoonlijk leraarsgedrag	5
GSTPKC03	Burgerschap en educatie	5
GSTPKC04	Pedagogisch onderzoek	5
GSTPKC05	Pedagogiek en passend onderwijs	5
GSTPKC07	Excellence and differentiation in secondary education	5
GSTPKC09	Foundations of Cultural Diversity	5
GSTPKC13 <sup>11</sup>	International Perspectives on Teaching	5

<sup>11</sup> Indien deze cursus niet pedagogisch ingevuld wordt, kan deze ook opgevoerd worden als Beroepsvoorbereidend algemene keuzecursus (GSTOKC13).

*Beroepsvoorbereidend algemene keuze: één cursus te kiezen uit (5 EC)*

Code	Cursusnaam	EC
GSTOKC01	Toetsing en beoordeling	5
GSTOKC02	Het organiseren van leren	5
GSTOKC03	Duurzaamheidseducatie	5
GSTOKC04	Lezen en schrijven	5
GSTOKC05	CKV-didactiek	5
GSTOKC06	ICT en onderwijs	5
GSTOKC08	Data in de school	5
GSTOKC09	Erfgoededucatie	5
GSTOKC10	Taalbeleid in onderwijs en maatschappij	5
GSTOKC13 <sup>12</sup>	International Perspectives on Teaching	5
GSTOKC14	Communicatie in het educatieve domein	5
GSTOKC15 <sup>13</sup>	Applications of Cultural Diversity	5
TLEMV16012	Complexiteit educatieve teksten	5
FI-MSECTEC	Trends in Education and Communication	5
GKEMV16013	GST-Kunst & Educatie	5

**Programma C – Kunstgeschiedenis: educatie en communicatie***Vakinhoudelijk verplicht (25 EC)*

Code	Cursusnaam	EC
GKMOV16001	Historiografie van de kunst- en architectuurgeschiedenis	5
GKMOV16005	Moderne en Hedendaagse kunst: curating en publieksbemiddeling OF Kunstonderzoek in de praktijk: Oude kunst	10
GKMOV16004		
GKMOV16007	Kunst, actualiteit en geschiedenis	5
GKEMV16013	Kunst & Educatie	5

*Beroepsvoorbereidend verplicht (50 EC)*

Code	Cursusnaam	EC
GSTPED1	Pedagogiek 1	5
GSTPED2	Pedagogiek 2	2,5
GSTVAKD1	Vakdidactiek 1	5
GSTVAKD2	Vakdidactiek 2	7,5
GSTPIP1A	Professional in Praktijk 1a	10
GSTPIP1B	Professional in Praktijk 1b	10
GSTPIP2	Professional in Praktijk 2	10

De cursussen Pedagogiek 1, Vakdidactiek 1 en Professional in Praktijk 1a en 1b worden gelijktijdig gevolgd. Hetzelfde geldt voor de cursussen Pedagogiek 2, Vakdidactiek 2 en Professional in Praktijk 2.

*Masterscriptie (20-25 EC)*

Code	Cursusnaam	EC
GKEMV16011	Masterscriptie Kunstgeschiedenis: educatie en communicatie	20-25

*Vakinhoudelijk keuze: verplicht twee of drie cursussen te kiezen uit (10-15 EC)*

Code	Cursusnaam	EC
GSTOKC09	Erfgoededucatie	5
GSTOKC05	CKV-didactiek	5
GKEMV19012	Stage Kunstgeschiedenis: educatie en communicatie	10

<sup>12</sup> Indien deze cursus pedagogisch ingevuld wordt, kan deze ook opgevoerd worden als Beroepsvoorbereidend pedagogische keuzecursus (GSTPKC13).

<sup>13</sup> Om deel te kunnen nemen aan deze cursus dient de cursus Foundation of Cultural Diversity (GSTPKC09) met een voldoende te zijn behaald.

Code	Cursusnaam	EC
GKMOV18010	Theorie en methoden van de kunst- en architectuurgeschiedenis	5
GKMOV18002	Erfgoed en identiteit	5
GKMOV19002	Infrastructuur van historische cultuur	5
GKMOV18003	The Experience of Modernity	5
GKMOV18008	Kunst als collectieobject: modern	5
MCMV16005	Expanding Performance	5
MCMV21001	Experimental Fieldwork	5
MCMV16012	Music and the Moving Image	5
MCMV16027	Art and Affect	5
MCRMV16042	Emerging Media, Arts and Performance	5
MCMV16029	Postcolonial Transitions and Transnational Justice	5
MCRMV16008	Cultural Institutions	5
MCRMV16045	Urban Interfaces	5
MCRMV16046	Corporeal Literacy	5

*Beroepsvoorbereidend pedagogische keuze: verplicht één cursus te kiezen uit (5 EC)*

Code	Cursusnaam	EC
GSTPKC01	Leerpsychologie	5
GSTPKC02	Interpersoonlijk leraarsgedrag	5
GSTPKC03	Burgerschap en educatie	5
GSTPKC04	Pedagogisch onderzoek	5
GSTPKC05	Pedagogiek en passend onderwijs	5
GSTPKC07	Excellence and differentiation in secondary education	5
GSTPKC09	Foundations of Cultural Diversity	5
GSTPKC13 <sup>14</sup>	International Perspectives on Teaching	5

*Beroepsvoorbereidend algemene keuze: verplicht één cursus te kiezen uit (5 EC)*

Code	Cursusnaam	EC
GSTOKC01	Toetsing en beoordeling	5
GSTOKC02	Het organiseren van leren	5
GSTOKC03	Duurzaamheidseducatie	5
GSTOKC04	Lezen en schrijven	5
GSTOKC05	CKV-didactiek	5
GSTOKC06	ICT en onderwijs	5
GSTOKC08	Data in de school	5
GSTOKC09	Erfgoededucatie	5
GSTOKC10	Taalbeleid in onderwijs en maatschappij	5
GSTOKC13 <sup>15</sup>	International Perspectives on Teaching	5
GSTOKC14	Communicatie in het educatieve domein	5
GSTOKC15 <sup>16</sup>	Applications of Cultural Diversity	5
TLEMV16012	Complexiteit educatieve teksten	5
GKEMV16003	Geschiedenis & Educatie	5
FI-MSECTEC	Trends in Education and Communication	5

<sup>14</sup> Indien deze cursus niet pedagogisch ingevuld wordt, kan deze ook opgevoerd worden als Beroepsvoorbereidend pedagogische keuzecursus (GSTOKC13).

<sup>15</sup> Indien deze cursus pedagogisch ingevuld wordt, kan deze ook opgevoerd worden als Beroepsvoorbereidend pedagogische keuzecursus (GSTPKC13).

<sup>16</sup> Om deel te kunnen nemen aan deze cursus dient de cursus Foundation of Cultural Diversity (GSTPKC09) met een voldoende te zijn behaald.

## Deel 2 B – Educatie en Communicatie in de Taal en cultuurwetenschappen

### Artikel 2.1 Toelaatbaarheid

Voor de programma's van de opleiding Educatie en Communicatie in de Taal en cultuurwetenschappen gelden, in aanvulling op het art. 2.1 bepaalde, de volgende toelatingseisen en voorwaarden:

programma a – Duitse taal en cultuur: educatie en communicatie:

- o diploma bacheloropleiding Duitse taal en cultuur
- o diploma bacheloropleiding Taal- en cultuurstudies of Liberal Arts and Sciences met een afgeronde hoofdrichting Talen voor Educatie – Duits/Engels/Frans
- o voldoende kennis van de doeltaal van de opleiding, te weten de Duitse taal op minimaal niveau, uitgedrukt in termen van het Europees Referentiekader taalvaardigheid:
  - Leesvaardigheid: C2;
  - Luistervaardigheid: C2;
  - Gespreksvaardigheid: C1;
  - Schrijfvaardigheid: C1.

Programma b – Engelse taal en cultuur: educatie en communicatie

- o diploma bacheloropleiding Engelse taal en cultuur
- o diploma bacheloropleiding Taal- en cultuurstudies of Liberal Arts and Sciences met een afgeronde hoofdrichting Talen voor Educatie – Duits/Engels/Frans
- o voldoende kennis van de doeltaal van de opleiding, te weten de Engelse taal op minimaal niveau, uitgedrukt in termen van het Europees Referentiekader taalvaardigheid:
  - Leesvaardigheid: C2;
  - Luistervaardigheid: C1;
  - Gespreksvaardigheid: C1;
  - Schrijfvaardigheid: C1.

Programma c – Franse taal en cultuur: educatie en communicatie

- o diploma bacheloropleiding Franse Taal en cultuur
- o diploma bacheloropleiding Taal- en cultuurstudies of Liberal Arts and Sciences met een afgeronde hoofdrichting Talen voor Educatie – Duits/Engels/Frans
- o voldoende kennis van de doeltaal van de opleiding, te weten de Franse taal op minimaal niveau, uitgedrukt in termen van het Europees Referentiekader taalvaardigheid:
  - Leesvaardigheid: C2;
  - Luistervaardigheid: C1;
  - Gespreksvaardigheid: B2
  - Schrijfvaardigheid: B2.

Programma d – Nederlandse taal en cultuur: educatie en communicatie

- o diploma bacheloropleiding Nederlandse taal en cultuur.

Programma e – Spaanse taal en cultuur: educatie en communicatie

- o diploma bacheloropleiding Spaanse taal en cultuur voldoende kennis van de doeltaal van de opleiding, te weten de Spaanse taal op minimaal niveau, uitgedrukt in termen van het Europees Referentiekader taalvaardigheid:
  - Leesvaardigheid: C1;
  - Luistervaardigheid: C1;
  - Gespreksvaardigheid: B2
  - Schrijfvaardigheid: B2.

Aan de toelating van kandidaten met een andere vooropleiding dan door het programma gesteld kunnen specifieke voorwaarden verbonden worden in verband met het wegwerken van deficiënties. Deze worden vastgesteld aan de hand van de eisen die gesteld zijn aan het 'Vakinhoudelijk masterniveau', zoals landelijk overeengekomen in VSNU-verband<sup>17</sup>.

---

<sup>17</sup> Zie de VSNU-brochure "Vakinhoudelijk masterniveau", zie: <https://files.fss.uu.nl/Vakinhoudelijk-masterniveau.pdf> en de Herziene vakinhoudelijke bekwaamheidseisen, zie: <http://files.fss.uu.nl/Herziene-vakinhoudelijke-bekwaamheidseisen.pdf>

**Artikel 3.1 Eindtermen opleiding**

De afgestudeerden beschikken in algemene zin over:

- Kennis en inzicht in één van de disciplines in Taal en cultuurwetenschappen op het niveau dat de internationale onderzoeksliteratuur begrepen wordt;
- Kennis en vaardigheden om een wetenschappelijk (ontwerp)onderzoek uit te voeren op het terrein van educatie en/of communicatie over de discipline en daarover te rapporteren en daarmee bij te dragen aan nieuwe inzichten;
- Kennis van de betreffende discipline om deze in te zetten voor communicatie naar diverse doelgroepen en kennis van het corresponderende schoolvak op verschillende niveaus in het voortgezet onderwijs, met een focus op de bovenbouw van havo/vwo, die het bachelorniveau overtreft dan wel verdiept.
- Kennis, vaardigheden en ervaring op het gebied van (wetenschaps)communicatie en/of pedagogiek en onderwijskunde om op wetenschappelijk verantwoorde wijze bij te kunnen dragen aan het definiëren, analyseren en oplossen van uitdagingen op het terrein van (in)formele educatie en/of (wetenschaps)communicatie.
- Kennis, vaardigheden en ervaring om als adaptieve expert, d.w.z. iemand die het eigen functioneren systematisch kritisch analyseert en verbetert, onderwijs en/of (wetenschaps)communicatie uit te voeren en te verbeteren.

De afgestudeerden beschikken daartoe – in vier handelingsgebieden – over:

- (vak)didactische kennis om onderwijs te ontwerpen, uit te voeren en te evalueren waarvan zij in de onderwijspraktijk op een onderzoeksmatige manier gebruik maken, zodat zij bijdragen aan het creëren van nieuwe kennis over schoolvak- en onderwijsontwikkeling.
- Pedagogische kennis om onderwijs aan en begeleiding van adolescenten met aandacht voor kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming te ontwerpen, uit te voeren en te evalueren zowel op niveau van de individuele leerling als op groepsniveau en van daaruit bij te dragen aan de ontwikkeling van het onderwijs binnen en buiten de eigen schoolcontext.
- Het vermogen om kennis, inzichten over onderwijs en interpersoonlijke vaardigheden toe te passen in nieuwe of onbekende omstandigheden, bredere contexten en met diverse doelgroepen (leerlingen, collega's, ouders/verzorgers, specialisten/leken, binnen/buiten school) om nieuwe kennis te integreren en om met complexe materie en processen om te gaan.
- Kennis, vaardigheden en ervaring om het eigen functioneren en het onderwijs in bredere zin kritisch te analyseren, oordelen te formuleren, die te expliciteren en om op basis van die oordelen te handelen en om daarbij rekening te houden met sociaal maatschappelijke en ethische verantwoordelijkheden die horen bij het vak en het beroep.
- De afgestudeerden beschikken over vaardigheden die hen in staat stellen om zich blijvend te ontwikkelen en daartoe een vervolgstudie of loopbaan aan te gaan met een grotendeels zelfgestuurd of autonoom karakter.

**Artikel 3.6 Samenstelling programma's**

De onderscheiden programma's hebben een totale omvang van 120 EC. Programma's a t/m e omvatten de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

*Vakspecifiek verplicht (20 EC)*

Code	Cursusnaam	EC
TLEMV16004	Taalverwerving	5
TLEMV16003	Literatuuronderwijs	5
TLEMV16005	Taalonderwijs	5
TLEMV19006	Talencurriculum	5

*Beroepsvoorbereidend verplicht (50 EC)*

Code	Cursusnaam	EC
GSTPED1	Pedagogiek 1	5
GSTPED2	Pedagogiek 2	2,5
GSTVAKD1	Vakdidactiek 1	5
GSTVAKD2	Vakdidactiek 2	7,5
GSTPIP1A	Professional in Praktijk 1a	10
GSTPIP1B	Professional in Praktijk 1b	10

Code	Cursusnaam	EC
GSTPIP2	Professional in Praktijk 2	10

De cursussen Pedagogiek 1, Vakdidactiek 1 en Professional in Praktijk 1a en 1b worden gelijktijdig gevolgd. Hetzelfde geldt voor de cursussen Pedagogiek 2, Vakdidactiek 2 en Professional in Praktijk 2.

*Masterscriptie (20-25 EC)*

Code	Cursusnaam	EC
TLEMV16001	Masterscriptie Talenonderwijs en communicatie	20-25

*Vakspecifieke keuze:* zie programma a tot en met e voor een overzicht per taal (15-20 EC).

In het aanbod van vakspecifieke onderdelen zijn cursussen opgenomen die landelijk worden aangeboden binnen het kader van Masterlanguage. Het volledige Masterlanguage-programma is toegankelijk voor studenten van de educatieve masters. Daarbinnen zijn er per doeltaal cursussen specifiek ontworpen voor studenten van de educatieve master, deze zijn aangemerkt als (edu).

Voor Duits, Engels, Frans en Spaans dient binnen de keuzeruimte minimaal 1 letterkundecursus en 1 taalkundecursus te worden gevolgd. Ook dient er minimaal 1 Masterlanguage-cursus te worden gevolgd. De verplichte letterkundecursus of taalkundecursus kan een Masterlanguage-cursus zijn, waarmee vervolgens aan de verplichte keuze voor 1 Masterlanguage-cursus is voldaan.

*Beroepsvoorbereidend pedagogische keuze: verplicht één cursus te kiezen uit (5 EC)*

Code	Cursusnaam	EC
GSTPKC01	Leerpsychologie	5
GSTPKC02	Interpersoonlijk leraarsgedrag	5
GSTPKC03	Burgerschap en educatie	5
GSTPKC04	Pedagogisch onderzoek	5
GSTPKC05	Pedagogiek en passend onderwijs	5
GSTPKC07	Excellence and differentiation in secondary education	5
GSTPKC09	Foundations of Cultural Diversity	5
GSTPKC13 <sup>18</sup>	International Perspectives on Teaching	5

*Beroepsvoorbereidend algemene keuze: verplicht één cursus te kiezen uit (5 EC)*

Code	Cursusnaam	EC
GSTOKC01	Toetsing en beoordeling	5
GSTOKC02	Het organiseren van leren	5
GSTOKC03	Duurzaamheidseducatie	5
GSTOKC04	Lezen en schrijven	5
GSTOKC05	CKV-didactiek	5
GSTOKC06	ICT en onderwijs	5
GSTOKC08	Data in de school	5
GSTOKC09	Erfgoededucatie	5
GSTOKC10	Taalbeleid in onderwijs en maatschappij	5
GSTOKC13 <sup>19</sup>	International Perspectives on Teaching	5
GSTOKC14	Communicatie in het educatieve domein	5
GSTOKC15 <sup>20</sup>	Applications of Cultural Diversity	5
TLEMV21011	Literatuuronderwijs en digitalisering	5
TLEMV16012	Complexiteit educatieve teksten	5

<sup>18</sup> Indien deze cursus niet pedagogisch ingevuld wordt, kan deze ook opgevoerd worden als Beroepsvoorbereidend algemene keuzecursus (GSTOKC13).

<sup>19</sup> Indien deze cursus pedagogisch ingevuld wordt, kan deze ook opgevoerd worden als Beroepsvoorbereidend pedagogische keuzecursus (GSTPKC13).

<sup>20</sup> Om deel te kunnen nemen aan deze cursus dient de cursus Foundation of Cultural Diversity (GSTPKC09) met een voldoende te zijn behaald.

**Programma a – Duitse taal en cultuur: educatie en communicatie***Vakspecifieke keuze Letterkunde: verplicht één cursus te kiezen uit (5 EC)*

Code	Cursusnaam	EC
TLEMV16007	Literatuur in der Schule *	5
TLMV16009	Deutsche Gegenwartsliteratur	5
Masterlanguage	Kultur und Medien (edu)	5

*Vakspecifieke keuze Taalkunde: verplicht één cursus te kiezen uit (5 EC)*

Code	Cursusnaam	EC
TLMV16304	Kultur und Kommunikation	5
TLMV16506	Mehrsprachigkeit im Deutschen Kontext	5
Masterlanguage	Deutsch und seine Varianten	5
Masterlanguage	Deutsch und seine Verwandten	5

Indien er binnen de vakspecifieke keuze Letterkunde en vakspecifieke keuze Taalkunde niet voor een Masterlanguage-cursus is gekozen, geldt dat uit onderstaande tabel verplicht minimaal één Masterlanguage-cursus (5 EC) gekozen moet worden.

*Vakspecifieke keuzecursussen: minimaal één cursus te kiezen uit (5-10 EC)*

Code	Cursusnaam	EC
TLEMV16007	Literatuur in der Schule *	5
TLMV16301	Kultur und Identität (anders; niet TK of LK)	5
TLMV16009	Deutsche Gegenwartsliteratur	5
TLMV16304	Kultur und Kommunikation	5
TLMV16506	Mehrsprachigkeit im Deutschen Kontext	5
TLEMV16002	Individuele zelfstudie Educatie (taalkunde/letterkunde)	5
Masterlanguage	Kultur und Medien (edu)	5
Masterlanguage	Deutsch und seine Varianten	5
Masterlanguage	Deutsch und seine Verwandten	5
Masterlanguage	Fremdsprachenunterricht: plurilingual und plurikulturell	5

- een van de vakspecifieke keuzecursussen kan vervangen worden door 'Individuele zelfstudie Educatie' (TLEMV16002). Daarvoor dient toestemming gevraagd te worden aan de examencommissie.
- cursussen met \* kunnen ook meetellen in het examenonderdeel 'beroepsvoorbereidend algemene keuze'. De student overlegt voor aanvang van de cursus met de cursuscoördinator en de tutor, en informeert nadien de examencommissie, zodat de wijziging administratief verwerkt kan worden in het examenprogramma.

**Programma b – Engelse taal en cultuur: educatie en communicatie.***Vakspecifieke keuze Letterkunde: verplicht één cursus te kiezen uit (5 EC)*

Code	Cursusnaam	EC
TLEMV16009	Teaching Shakespeare (**)	5
TLMV16004	Rewarding Literature	5
TLMV16010	The Heritage Industry	5
Masterlanguage	Shakespeare for Teachers (edu) (**)	5
Masterlanguage	Medieval English Literature in the Classroom (edu)	5

*Vakspecifieke keuze Taalkunde: verplicht één cursus te kiezen uit (5 EC)*

Code	Cursusnaam	EC
TLEMV16008	Learning English *	5
TLMV19315	Attitudes, Ideologies and Variation in English around the World	5
TLMV16508	Perception and Production in L2A	5
Masterlanguage	Language variation and change in the history of English (edu)	5
Masterlanguage	Learner Corpus Research and Language Teaching (edu)	5



Indien er binnen de vakspecifieke keuze Letterkunde en vakspecifieke keuze Taalkunde niet voor een Masterlanguage-cursus is gekozen, geldt dat uit onderstaande tabel verplicht één Masterlanguage-cursus (5 EC) gekozen moet worden.

Vakspecifieke keuzecursussen: minimaal één cursus te kiezen uit (5-10 EC)

Code	Cursusnaam	EC
TLEMV16008	Learning English *	5
TLEMV16009	Teaching Shakespeare (**)	5
TLMV19315	Attitudes, Ideologies and Variation in English around the World	5
TLMV14316	English and Cultural Identity (anders: niet TK of LK)	5
TLMV16508	Perception and Production in L2A	5
TLMV16004	Rewarding Literature	5
TLMV16010	The Heritage Industry	5
TLEMV16002	Individuele zelfstudie Educatie (taalkunde/letterkunde)	5
Masterlanguage	Shakespeare for Teachers (edu) (**)	5
Masterlanguage	Medieval English Literature in the Classroom (edu)	5
Masterlanguage	Language variation and change in the history of English (edu)	5
Masterlanguage	Learner Corpus Research and Language Teaching (taalkunde) (edu)	5

- een van de vakspecifieke keuzecursussen kan vervangen worden door 'Individuele zelfstudie Educatie' (TLEMV16002). Daarvoor dient toestemming gevraagd te worden aan de examencommissie.
- cursussen met \* kunnen ook meetellen in het examenonderdeel 'beroepsvoorbereidend algemene keuze'. De student overlegt voor aanvang van de cursus met de cursuscoördinator en de tutor, en informeert nadien de examencommissie, zodat wijziging administratief verwerkt kan worden in het examenprogramma.
- (\*\*) Teaching Shakespeare (TLEMV16009) en Shakespeare for Teachers (MaLa) kunnen vanwege inhoudelijke overlap niet allebei worden gevolgd.

### Programma c – Franse taal en cultuur: educatie en communicatie

Vakspecifieke keuze Letterkunde: verplicht één cursus te kiezen uit (5 EC)

Code	Cursusnaam	EC
TLMV16011	Littérature contemporaine française	5
Masterlanguage	Un auteur, une oeuvre (edu)	5

Vakspecifieke keuze Taalkunde: verplicht één cursus te kiezen uit (5 EC)

Code	Cursusnaam	EC
TLEMV16010	Apprentissage du vocabulaire*	5
TLMV16305	Plurilinguisme, discours et identité	5
Masterlanguage	Apprendre le français (edu)	5
Masterlanguage	Communication interculturelle	5
Masterlanguage	Le défi de la traduction	5

Indien er binnen de vakspecifieke keuze Letterkunde en vakspecifieke keuze Taalkunde niet voor een Masterlanguage-cursus is gekozen, geldt dat uit onderstaande tabel verplicht minimaal één Masterlanguage-cursus (5 EC) gekozen moet worden.

Vakspecifieke keuzecursussen: minimaal één cursus te kiezen uit (5-10 EC)

Code	Cursusnaam	EC
TLEMV16010	Apprentissage du vocabulaire *	5
TLMV16302	Textes et Cultures (anders; niet TK of LK)	5
TLMV16305	Plurilinguisme, discours et identité	5
TLMV16011	Littérature contemporaine française	5
TLEMV16002	Individuele zelfstudie Educatie (taalkunde/letterkunde)	5
Masterlanguage	Un auteur, une oeuvre (edu)	5
Masterlanguage	Apprendre le français (edu)	5
Masterlanguage	Communication interculturelle	5
Masterlanguage	Le défi de la traduction	5

- een van de vakspecifieke keuzecursussen kan vervangen worden door 'Individuele zelfstudie Educatie' (TLEMV16002). Daarvoor dient toestemming gevraagd te worden aan de examencommissie.
- cursussen met \* kunnen meetellen in het examenonderdeel 'beroepsvoorbereidend algemene keuze'. De student overlegt voor aanvang van de cursus met de cursuscoördinator en de tutor, en informeert nadien de examencommissie, zodat wijziging administratief verwerkt kan worden in het examenprogramma.

### Programma d – Nederlandse taal en cultuur: educatie en communicatie

Vakspecifieke keuzecursussen: in totaal 15-20 EC, waarvan:  
minimaal 5 EC te kiezen uit

Code	Cursusnaam	EC
TLEMV16012	Complexiteit van educatieve teksten*	5
TLEMV21011	Literatuuronderwijs en digitalisering* (**)	5
TLMV20005	Trends in de literatuur: de klimaatcrisis	5
TLMV21013	Ned-Case Study Ned. Literatuur	5
TLMV16103	Nederlands taaladvies en –onderwijs in vergelijkend perspectief	5
TLMV16512	Meertaligheid binnen het Nederlands	5
TLEMV16002	Individuele zelfstudie Educatie	5
Masterlanguage	Taalbeheersing in de praktijk	5
Masterlanguage	Taalkunde in de klas (edu)	5
Masterlanguage	Moderne letterkunde in de klas (edu)	5
Masterlanguage	Historische letterkunde in de klas (edu) (**)	5
TLMV14011	Achtergronden van Nederlands als tweede taal	5

- cursussen met \* kunnen meetellen in het examenonderdeel 'beroepsvoorbereidend algemene keuze'. De student overlegt voor aanvang van de cursus met de cursuscoördinator en de tutor, en informeert nadien de examencommissie, zodat wijziging administratief verwerkt kan worden in het examenprogramma.
- (\*\*) Literatuuronderwijs en digitalisering (TLEMV21011) en Historische letterkunde in de klas (MaLa) kunnen vanwege inhoudelijke overlap niet allebei worden gevolgd.

EN waarvan minimaal 5 EC te kiezen uit keuzecursussen Masterlanguage:

Code	Cursusnaam	EC
Masterlanguage	Taalbeheersing in de praktijk	5
Masterlanguage	Taalkunde in de klas (edu)	5
Masterlanguage	Moderne letterkunde in de klas (edu)	5
Masterlanguage	Historische letterkunde in de klas (edu) (**)	5

- een van de vakspecifieke keuzecursussen kan vervangen worden door 'Individuele zelfstudie Educatie' (TLEMV16002). Daarvoor dient toestemming gevraagd te worden aan de examencommissie.
- (\*\*) Literatuuronderwijs en digitalisering (TLEMV21011) en Historische letterkunde in de klas (MaLa) kunnen vanwege inhoudelijke overlap niet allebei worden gevolgd.

### Programma e – Spaanse taal en cultuur: educatie en communicatie

Vakspecifieke keuze Letterkunde: verplicht één cursus te kiezen uit (5 EC)

Code	Cursusnaam	EC
TLMV16014	Literatura hispánica actual	5
Masterlanguage	La imagen del mundo hispánico en Europa (edu)	5
Masterlanguage	Escribir violencia en Latinoamérica: humor, afecto y cuerpo	5

Vakspecifieke keuze Taalkunde: verplicht één cursus te kiezen uit (5 EC)

Code	Cursusnaam	EC
TLEMV16013	Pragmática *	5

Code	Cursusnaam	EC
TLMV14321	Encuentros lingüísticos	5
Masterlanguage	Aprender español hoy (edu)	5
Masterlanguage	Español en contacto hoy (edu)	5

Indien er binnen de vakspecifieke keuze Letterkunde en vakspecifieke keuze Taalkunde niet voor een Masterlanguage-cursus is gekozen, geldt dat uit onderstaande tabel verplicht minimaal één Masterlanguage-cursus (5 EC) gekozen moet worden.

Vakspecifieke keuzecursussen: minimaal één cursus te kiezen uit (5-10 EC)

Code	Cursusnaam	EC
TLEMV16013	Pragmática *	5
TLMV14321	Encuentros lingüísticos	5
TLMV14322	Encuentros culturales (anders; niet LK of TK)	5
TLMV16014	Literatura hispánica actual	5
TLEMV16002	Individuele zelfstudie Educatie (taalkunde/letterkunde)	5
Masterlanguage	La imagen del mundo hispánico en Europa (edu)	5
Masterlanguage	Escribir violencia en Latinoamérica: humor, afecto y cuerpo	5
Masterlanguage	Aprender español hoy (edu)	5
Masterlanguage	Español en contacto hoy (edu)	5

- een van de vakspecifieke keuzecursussen kan vervangen worden door 'Individuele zelfstudie Educatie' (TLEMV16002). Daarvoor dient toestemming gevraagd te worden aan de examencommissie.
- cursussen met \* kunnen meetellen in het examenonderdeel 'beroepsvoorbereidend algemene keuze'. De student overlegt voor aanvang van de cursus met de cursuscoördinator en de tutor, en informeert nadien de examencommissie, zodat wijziging administratief verwerkt kan worden in het examenprogramma.

## Deel 2 C – Educatie en Communicatie in de Bètawetenschappen

### Article 2.1 Admissions

In addition to the requirements as defined in art. 2.1 applicants who are eligible for admission to the programme Science Education and Communication have demonstrated:

- solid knowledge of one of the natural or life sciences, or mathematics, or computer science at the level of a Dutch university Bachelor of Science degree;
- academic skills at the level of a Dutch university Bachelor of Science degree;
- social and communicative competencies at a sufficient level to grow into a Science Education and Communication professional.

#### Additional requirements for SEC programme

Bachelor degrees that satisfy the first two requirements include:

- Bachelor of Science (BSc) degree in life science, natural science, mathematics, computer science or information science;
- Bachelor of Science (BSc) degree in liberal arts and sciences, with a major in science.

Graduates with University of Applied Science (HBO) diploma in a relevant science or mathematics subject generally need to complete a pre-Master's programme of 30 EC in order to get admitted. Please note that the following Bachelor's degrees of applied sciences do not provide access to the programme:

- Secondary teacher education degree (HBO tweedegraads lerarenopleiding);
- HBO Biologie en HBO Medisch Laboratoriumonderzoek.

A Bachelor's level teaching qualification in Informatics (HBO tweedegraads lerarenopleiding in Informatica) will grant the candidate admission to a pre-master programme of 30 EC.

#### Additional requirements for teacher degree within SEC program

Admission to the Science Education and Communication Programme does not automatically imply admission to the teacher education components of the programme. If the applicants have indicated they would like to qualify for a teacher degree, additional requirements apply to determine eligibility for the teacher education components of the programme, both upon the content of student's prior education and upon social and communicative competencies:

- With regard to the content requirements (criteria 1 and 2), bachelor degrees that satisfy the content requirements are:
  - BSc degree in Biology (to qualify for a teacher certificate biology);
  - BSc degree in Chemistry (to qualify for a teacher certificate chemistry);
  - BSc degree in Physics (to qualify for a teacher certificate physics);
  - BSc degree in Mathematics (to qualify for a teacher certificate mathematics);
  - BSc degree in Computer Science or Information Science (to qualify for a teacher certificate computer science).

Students who get admitted on different, but related, degrees may have to take prescribed courses within and beyond the programme in order to qualify for a teacher degree. These prescribed courses will be determined by the Board of Admissions upon recommendation by the programme coordinator such that the specifications determined by the Interdisciplinary Committee on Teacher Education of the VSNU<sup>21</sup> will be met at the end of the master's programme. Prescribed courses that are specific to the aim of obtaining a teacher degree will only be regarded as 'deficiencies' according to EER 3.6.3, as long as the student pursues a teacher degree within the programme. If a student, who initially did not pursue a teaching degree, switches to pursue a teacher degree within the programme, the Letter of Acceptance will be revised if necessary.

- With regard to the third admissions criterion, in order to qualify for the teacher education components of the programme, applicants will have demonstrated social and communicative competencies at a sufficient level to grow into a teacher in secondary education. A completed orientation course into educational practice with a positive recommendation will be regarded as evidence towards this criterion.

---

<sup>21</sup> See the VSNU-brochure "Vakinhoudelijk masterniveau", zie: <https://files.fss.uu.nl/Vakinhoudelijk-masterniveau.pdf> as well as the brochure "Herziene vakinhoudelijke bekwaamheidseisen" zie: <http://files.fss.uu.nl/Herziene-vakinhoudelijke-bekwaamheidseisen.pdf>

The courses that are specifically part of the teacher education track of the Master Science Education and Communication will be given in Dutch. Students may opt for U-TEAch instead, but U-TEAch will have its own, competitive, application procedure. Admission to the programme Science Education and Communication does not imply admission to the U-TEAch track.

### Article 3.1 Eindtermen opleiding

De afgestudeerden in zowel track Teacher Degree als track Research & Development beschikken in algemene zin over:

- Kennis en inzicht in één van de disciplines in Bètawetenschappen op het niveau dat de internationale onderzoeksliteratuur begrepen wordt;
- Track Teacher Degree: Kennis en vaardigheden om een wetenschappelijk (ontwerp)onderzoek uit te voeren op het terrein van educatie en communicatie over het bètavakgebied en daarover te rapporteren en daarmee bij te dragen aan nieuwe inzichten;
- Track Research and Development: Kennis en vaardigheden om een wetenschappelijk (ontwerp)onderzoek uit te voeren op het terrein van educatie of communicatie over het bètavakgebied en daarover te rapporteren en daarmee bij te dragen aan nieuwe inzichten;
- Kennis van de betreffende discipline om deze in te zetten voor communicatie naar diverse doelgroepen en/of kennis van het corresponderende schoolvak op verschillende niveaus in het voortgezet onderwijs, met een focus op de bovenbouw van havo/vwo, die het bachelorniveau overtreft dan wel verdiept
- Kennis, vaardigheden en ervaring op het gebied van (wetenschaps)communicatie, en/of pedagogiek en onderwijskunde om op wetenschappelijk verantwoorde wijze bij te kunnen dragen aan het definiëren, analyseren en oplossen van uitdagingen op het terrein van (in)formele educatie en/of (wetenschaps)communicatie.
- Kennis, vaardigheden en ervaring om als adaptieve expert, d.w.z. iemand die het eigen functioneren systematisch kritisch analyseert en verbetert, onderwijs en/of (wetenschaps)communicatie uit te voeren en te verbeteren.

De afgestudeerden beschikken over vaardigheden die hen in staat stellen om zich blijvend te ontwikkelen en daartoe een vervolgstudie of loopbaan aan te gaan met een grotendeels zelfgestuurd of autonoom karakter.

Aanvullend beschikken afgestudeerden in de track Teacher Degree daartoe – in vier handelingsgebieden – over:

- (vak)didactische kennis om onderwijs te ontwerpen, uit te voeren en te evalueren waarvan zij in de onderwijspraktijk op een onderzoeksmatige manier gebruik maken, zodat zij bijdragen aan het creëren van nieuwe kennis over schoolvak- en onderwijsontwikkeling.
- Pedagogische kennis om onderwijs aan en begeleiding van adolescenten met aandacht voor kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming te ontwerpen, uit te voeren en te evalueren zowel op niveau van de individuele leerling als op groepsniveau en van daaruit bij te dragen aan de ontwikkeling van het onderwijs binnen en buiten de eigen schoolcontext.
- Het vermogen om kennis, inzichten over onderwijs en interpersoonlijke vaardigheden toe te passen in nieuwe of onbekende omstandigheden, bredere contexten en met diverse doelgroepen (leerlingen, collega's, ouders/verzorgers, specialisten/leken, binnen/buiten school) om nieuwe kennis te integreren en om met complexe materie en processen om te gaan.
- Kennis, vaardigheden en ervaring om het eigen functioneren en het onderwijs in bredere zin kritisch te analyseren, oordelen te formuleren, die te expliciteren en om op basis van die oordelen te handelen en om daarbij rekening te houden met sociaal maatschappelijke en ethische verantwoordelijkheden die horen bij het vak en het beroep.

Aanvullend beschikken afgestudeerden in de track Research & Development daartoe over:

- Kennis & Inzicht:
  - kennis van leer- en communicatieprocessen op een zodanig niveau dat zij die kennis kunnen gebruiken bij het vormgeven van effectieve educatie- en communicatieprocessen in het bèta-gebied.
  - kennis van het *onderzoeksgebied* van Science Education and Communication, op een zodanig niveau dat zij de internationale onderzoeksliteratuur op dit vakgebied kunnen lezen.
- Toepassing:
  - Het vermogen om kennis en inzicht en probleemoplossende vermogens toe te passen bij het ontwerpen van processen en producten voor bètaonderwijs of wetenschapscommunicatie.

- Het vermogen om een probleem uit bèta-onderwijs of wetenschapscommunicatie te vertalen in een onderzoekbare vraag en, kritisch gebruikmakend van de bestaande wetenschappelijke kennis op het vakgebied, een onderzoek uit te voeren en hierover te rapporteren.
- Oordeelsvorming:
  - Het vermogen om oordelen te formuleren op grond van beschikbare informatie en daarbij rekening te houden met sociaal-maatschappelijke en ethische verantwoordelijkheden die voortvloeien uit de communicatieve en/of educatieve professionele context waarin zij functioneren.
- Communicatie:
  - vaardigheid in het communiceren over wetenschappelijke kennis met verschillende doelgroepen, in verschillende contexten.
- Leervaardigheden:
  - Vaardigheid om zelfstandig nieuwe kennis en vaardigheden te verwerven op het gebied van Communicatie en Educatie van de bètawetenschappen.

### Article 3.6 Programme structure

The programme consists of two specialization tracks: Teacher Degree, and Research and Development. Both share a common part, but have a different orientation. The track Teacher Degree leads to a teaching qualification in one of the following subjects: Biology, Physics, Chemistry, Mathematics and Informatics. The track Research and Development provides candidates with in-depth knowledge and skills in order to conduct research and/or development in the domain of Science Education and Communication.

The following table presents the curriculum requirements for each track. Students must complete the curriculum described in the EER attachment of their cohort:

#### Mandatory courses (25 EC)

Code	Course name	EC
FI-MSECITS	Issues and Theories in Science Education and Communication	5
FI-MSECCSP	Communicating Science with the Public	5
FI-MSECDSE	Designing for science education	5
FI-MSECRM	Research Methods	5
FI-MSECRP	Research Proposal	5

#### Research Project (mandatory) (30 EC)

Code	Course name	EC
FI-MSECR30	Research Project	30

### Track Teacher Degree

#### Beroepsvoorbereidend verplicht (50 EC)

Code	Course name	EC
GSTPED1	Teaching Methodology 1	5
GSTPED2	Teaching Methodology 2	2.5
GSTVAKD1## [BI, IN, NK, SK, WK]	Subject Teaching Methodology [subject] 1	5
GSTVAKD2## [BI, IN, NK, SK, WK]	Subject Teaching Methodology [subject] 2	7.5
GSTPIP1A	Teaching practice 1a	10
GSTPIP1B	Teaching practice 1b	10
GSTPIP2	Teaching practice 2	10

#### Beroepsvoorbereidend Pedagogische keuze: verplicht één cursus te kiezen uit (5 EC)

Code	Course name	EC
GSTPKC01	Leerpsychologie	5
GSTPKC02	Interpersoonlijk leraarsgedrag	5
GSTPKC03	Burgerschap en educatie	5
GSTPKC04	Pedagogisch Onderzoek	5

Code	Course name	EC
GSTPKC05	Pedagogiek en passend onderwijs	5
GSTPKC07	Excellence and differentiation in secondary education	5
GSTPKC09	Foundations of Cultural Diversity	5
GSTPKC13 <sup>22</sup>	International Perspectives on Teaching	5

*Beroepsvoorbereidend algemene keuze: 10 EC out of the following*

Other courses, for example courses MasterMath, Chem4all, Inf4all, Natk4all, may contribute to the programme after approval by the exam committee.

Course code	Course name	EC
200600022	Theories on teaching and teachers	7.5
FI-MHPSDM	Science and the Dilemmas of Modernity	7.5
FI-MHPSQM	Foundations of Quantum mechanics	5
FI-MHPSIJ	Investigative Journalism	5-7.5
FI-MHPSSP	Science and the Public	7.5
FI-MSECHP	History and Philosophy of Science for SEC	5
FI-MSECTEC	Trends in Education and Communication	5
FI-MSECSIS	Science in Society	5
FI-MSECAD	Advanced Design in Science Education	5
GEO4-2502	Energy Conversion Technologies I (chemical)	7.5
GEO4-2503	Energy Conversion Technology II (physical)	7.5
GEO4-2508	Advanced Energy Analysis	7.5
GSTOKC01	Toetsing en beoordeling	5
GSTOKC02	Het organiseren van leren	5
GSTOKC03	Duurzaamheidseducatie	5
GSTOKC06	ICT in education	5
GSTOKC07	Vakoverstijgende bètadidactiek	5
GSTOKC08	Data in de school	5
GSTOKC09	Erfgoededucatie	5
GSTOKC10	Taalbeleid in onderwijs en maatschappij	5
GSTOKC13 <sup>23</sup>	International Perspectives on Teaching	5
GSTOKC14 <sup>24</sup>	Communicatie in het educatieve domein	5
GSTOKC15 <sup>25</sup>	Applications of Cultural Diversity	5
NS-MO402M	Dynamical Meteorology	7.5
NS-MO405M	Atmospheric composition and chemical processes	7.5
SK-MSYNA	Synthesis of heterogenous catalysis	7.5
SK-MSPEC	Advanced Spectroscopy	7.5
TLEMV16012	Complexiteit van educatieve teksten	5
BMB614319	Public engagement	3
FI-MSECTSC	Trends in Science and Communication	2.5
FI-MSECTSE	Trends in Science Education	2.5
FI-MSECSSI	Socio-Scientific Inquiry-Based Learning (SSIBL)	2.5
FI-MSECPSI <sup>26</sup>	Professional Skills and Identity	5

<sup>22</sup> Indien deze cursus niet pedagogisch ingevuld wordt, kan deze ook opgevoerd worden als Beroepsvoorbereidend algemene keuzecursus (GSTOKC13).

<sup>23</sup> Indien deze cursus pedagogisch ingevuld wordt, kan deze ook opgevoerd worden als Beroepsvoorbereidend pedagogische keuzecursus (GSTPKC13).

<sup>24</sup> Deze cursus mag niet gevolgd worden als FI-MSECPSI Professional Skills and Identity ook deel uitmaakt van het programma.

<sup>25</sup> Om deel te kunnen nemen aan deze cursus dient de cursus Foundation of Cultural Diversity (GSTPKC09) met een voldoende te zijn behaald.

<sup>26</sup> Deze cursus mag niet gevolgd worden als GSTOKC14 Communicatie in het educatieve domein ook deel uitmaakt van het programma.

**Track Research and Development**

Mandatory (40 EC)

Code	Course name	EC
FI-MSECS15	Internship Secondary Education	15
FI- MSECIPD	Internship Product Development	20
FI-MSECPSI	Professional Skills and Identity	5

Mandatory electives: 25 EC out of the following

Other courses, for example courses MasterMath, Chem4all, Inf4all, Natk4all, may contribute to the programme after approval by the exam committee.

Course code	Course name	EC
200600022	Theories on teaching and teachers	7.5
FI-MHPSDM	Science and the Dilemmas of Modernity	7.5
FI-MHPSQM	Foundations of Quantum mechanics	5
FI-MHPSIJ	Investigative Journalism	5-7.5
FI-MHPSSP	Science and the Public	7.5
FI-MSECHP	History and Philosophy of Science for SEC	5
FI-MSECTEC	Trends in Education and Communication	5
FI-MSECSIS	Science in Society	5
FI-MSECAD	Advanced Design in Science Education	5
GEO4-2502	Energy Conversion Technologies I (chemical)	7.5
GEO4-2503	Energy Conversion Technology II (physical)	7.5
GEO4-2508	Advanced Energy Analysis	7.5
GSTOKC01	Toetsing en beoordeling	5
NS-MO402M	Dynamical Meteorology	7.5
NS-MO405M	Atmospheric composition and chemical processes	7.5
SK-MSYNA	Synthesis of heterogeneous catalysis	7.5
SK-MSPEC	Advanced Spectroscopy	7.5
TLEMV16012	Complexiteit van educatieve teksten	5
BMB614319	Public engagement	3
FI-MSECTSC	Trends in Science and Communication	2.5
FI-MSECTSE	Trends in Science Education	2.5
FI-MSECSSI	Socio-Scientific Inquiry-Based Learning (SSIBL)	2.5

**Track Teacher Degree – U-TEAch**

Mandatory courses (60 EC)

Code	Course name	EC
GSTPED1	Teaching Methodology 1	5
GSTPED2	Teaching Methodology 2	2.5
GSTVAKD1## [BI, IN, NK, SK, WK]	Subject Teaching Methodology 1	5
GSTVAKD2## [BI, IN NK, SK, WK]	Subject Teaching Methodology 2	7.5
GSTUTPIP1A	Teaching practice 1a	10
GSTUTPIP1B	Teaching practice 1b	10
GSTUTPIP2	Teaching practice 2	10
GSTOKC11	Content and Language Integrated Learning	5
GSTPKC10	Internationalise your classroom	2,5
GSTPKC11	International Crosscultural Education	2,5

Mandatory elective: 5 EC out of the following

Other courses, for example courses MasterMath, Chem4all, Inf4all, Natk4all, may contribute to the programme after approval by the exam committee.



Course code	Course name	EC
200600022	Theories on teaching and teachers	7.5
FI-MHPSDM	Science and the Dilemmas of Modernity	7.5
FI-MHPSQM	Foundations of Quantum mechanics	5
FI-MHPSIJ	Investigative Journalism	5-7.5
FI-MHPSSP	Science and the Public	7.5
FI-MSECHP	History and Philosophy of Science for SEC	5
FI-MSECTEC	Trends in Education and Communication	5
FI-MSECTSC	Trends in Science and Communication	2.5
FI-MSECTSE	Trends in Science Education	2.5
FI-MSECSSI	Socio-Scientific Inquiry-Based Learning (SSIBL)	2.5
FI-MSECSIS	Science in Society	5
FI-MSECAD	Advanced Design in Education	5
GEO4-2502	Energy Conversion Technologies I (chemical)	7.5
GEO4-2503	Energy Conversion Technology II (physical)	7.5
GEO4-2508	Advanced Energy Analysis	7.5
GSTOKC01	Toetsing en beoordeling	5
GSTOKC02	Het organiseren van leren	5
GSTOKC03	Duurzaamheidseducatie	5
GSTOKC06	ICT in education	5
GSTOKC07	Vakoverstijgende bètadidactiek	5
GSTOKC08	Data in de school	5
GSTOKC09	Erfgoededucatie	5
GSTOKC10	Taalbeleid in Onderwijs en maatschappij	5
GSTOKC13 <sup>27</sup>	International Perspectives on Teaching	5
GSTOKC14	Communicatie in het educatieve domein	5
GSTOKC15 <sup>28</sup>	Applications of Cultural Diversity	5
GSTPKC01	Leerpsychologie	5
GSTPKC02	Interpersoonlijk leraarsgedrag	5
GSTPKC03	Burgerschap en educatie	5
GSTPKC04	Pedagogisch onderzoek	5
GSTPKC05	Pedagogiek en passend onderwijs	5
GSTPKC07	Excellence and differentiation in secondary education	5
GSTPKC09	Foundations of Cultural Diversity	5
GSTPKC13 <sup>29</sup>	International Perspectives on Teaching	5
NS-MO402M	Dynamical Meteorology	7.5
NS-MO405M	Atmosferic composition and chemical processes	7.5
SK-MSYNA	Synthesis of heterogenous catalysis	7.5
SK-MSPEC	Advanced Spectroscopy	7.5
TLEMV16012	Complexiteit van educatieve teksten	5
BMB614319	Public engagement	3

<sup>27</sup> Indien deze cursus pedagogisch ingevuld wordt, kan deze ook opgevoerd worden als Beroepsvoorbereidend pedagogische keuzecursus (GSTPKC13).

<sup>28</sup> Om deel te kunnen nemen aan deze cursus dient de cursus Foundation of Cultural Diversity (GSTPKC09) met een voldoende te zijn behaald.

<sup>29</sup> Indien deze cursus niet pedagogisch ingevuld wordt, kan deze ook opgevoerd worden als Beroepsvoorbereidend algemene keuzecursus (GSTOKC13).

**BIJLAGEN****Bijlage 1 – Variant Utrecht Teacher Education Academy (U-TEAch) (art. 3.8)***Doel*

Binnen de meeste programma's bestaat de mogelijkheid de U-TEAch variant van de lerarenopleiding te volgen. U-TEAch is een honoursprogramma voor excellente studenten, dat door de Graduate School of Teaching verzorgd wordt in samenwerking met het Europees Platform en de diverse faculteiten van Universiteit Utrecht en tweetalige en internationale scholen in Nederland. De variant bereidt voor op het lesgeven in het tweetalig onderwijs in Nederland en het internationale onderwijs. De studenten behalen hun reguliere Nederlandse eerstegraads onderwijsbevoegdheid.

*Opleidingen waarbinnen U-TEAch gevolgd kan worden<sup>30</sup>*

	Masteropleidingen:	Programma's:
1	Educatie en Communicatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen	Geografie: educatie en communicatie Geschiedenis: educatie en communicatie Kunstgeschiedenis: educatie en communicatie
2	Educatie en Communicatie in de Taal en cultuurwetenschappen	Engelse taal en cultuur: educatie en communicatie Nederlandse taal en cultuur: educatie en communicatie
3	Educatie en Communicatie in de Bètawetenschappen	Science Education and Communication: Teacher Track Biologie, Scheikunde, Wiskunde, Natuurkunde

*Selectie*

- Aanvullend op de toelatingseisen van de opleiding gelden voor de variant U-TEAch de volgende toelatingseisen:
  - een internationale oriëntatie;
  - een hoge motivatie;
  - uitstekende beheersing van het Engels. Dit wordt vastgesteld door middel van een test tijdens de selectieprocedure. Het vereiste niveau is CEFR-niveau C1;
  - de kandidaat moet aantonen te beschikken over voldoende educatieve ervaring.
- Er worden jaarlijks minimaal 16 studenten tot maximaal 24 studenten toegelaten tot het U-TEAch honoursprogramma. Het totaal aantal plaatsen is mede afhankelijk van het beschikbare aantal stageplaatsen per schoolvak.
- De U-TEAch selectiecommissie bepaalt de geschiktheid van de kandidaat op basis van de hierboven onder 1. Vermelde criteria. Definitieve toelating geschiedt op basis van deze criteria, spreiding over de cursussen en beschikbare stageplaatsen in het buitenland.

*Programma*

De variant U-TEAch start eenmaal per jaar, in september. De student volgt bijeenkomsten bij de Universiteit Utrecht en loopt twee stages, waarvan in principe een in het buitenland. Het programma omvat de volgende onderdelen met een totale omvang van 60 EC.

*Beroepsvoorbereidend verplicht (60 EC)*

Code	Cursusnaam	EC
GSTPED1	Pedagogiek 1	5
GSTPED2	Pedagogiek 2	2,5
GSTVAKD1## [AK, AE, BI, EN, GS, IN, KS, MI, NK, SK, WK]	Vakdidactiek [schoolvak]1	5
GSTVAKD2## [AK, AE, BI, EN, GS, IN, KS, MI, NK, SK, WK]	Vakdidactiek [schoolvak] 2	7,5

<sup>30</sup> Andere opleidingen alleen mogelijk in overleg met de coördinator.

<b>Code</b>	<b>Cursusnaam</b>	<b>EC</b>
GSTUTPIP1A	Professional in Praktijk 1a	10
GSTUTPIP1B	Professional in Praktijk 1b	10
GSTUTPIP2	Professional in Praktijk 2	10
GSTOKC11	Content and Language Integrated Learning	5
GSTPKC10	Internationalise your classroom	2,5
GSTPKC11	International Crosscultural Education	2,5

Volgordelijkheid van het programma: de cursussen Pedagogiek 1, Vakdidactiek 1 en Professional in Praktijk 1a en 1b worden gelijktijdig gevolgd. Hetzelfde geldt voor de cursussen Pedagogiek 2, Vakdidactiek 2 en Professional in Praktijk 2.

**Bijlage 2 – Toelating tot opleidingen met een numerus fixus (art. 2.1 lid 4)**

De selectieve toelating, beschreven in deze bijlage, geldt voor de stagevariant van de masteropleidingen:

Masteropleidingen:	Programma's:
Educatie en Communicatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen	Geschiedenis: educatie en communicatie
Educatie en Communicatie in de Taal en cultuurwetenschappen	Engelse taal en cultuur: educatie en communicatie

Kandidaten voor U-TEAch variant nemen deel aan de U-TEAch selectie.

*Selectiecriteria*

- Afgeronde bacheloropleiding en geen vakdeficiënties op moment van start opleiding.
- Relevante ervaring/opleiding en goede beoordeling van bijv. oriëntatiecursus op het onderwijs, educatieve minor, hbo-lerarenopleiding, leservaring of werken met jongeren.
- Professionaliteit:
  - o Goede communicatieve vaardigheden
  - o Sociale wendbaarheid: kunnen werken in verschillende teams
  - o Betrouwbaar zijn en afspraken nakomen
  - o Vloeiende beheersing Nederlandse taal
  - o Beschikbaarheid voor de opleiding (in tijd en prioriteiten).

*Aan te leveren documenten*

- 1) Motivatiebrief waarin wordt aangegeven:
  - waarom de kandidaat voor de educatieve masteropleiding kiest;
  - welke relevante kwaliteiten en ervaring de kandidaat meebrengt;
  - hoe de kandidaat zich op de opleiding/het voortgezet onderwijs heeft georiënteerd.
- 2) Twee brieven van aanbeveling:
  - Geschreven door leidinggevende/docent/begeleider o.i.d. van voorafgaande studie, werk of stage.
  - In de brief staat wat de kandidaat geschikt maakt voor het onderwijs. Dit zijn tevens twee referenties (naam en telefoonnummer dienen in de aanbevelingsbrieven te zijn opgenomen).
- 3) Een CV:
  - Met toelichting op de werkzaamheden m.b.t. relevante werkervaring.
- 4) Bewijzen van relevante ervaring en goede beoordelingen:
  - Te denken valt aan verslag/aanbeveling OOP/andere onderwijsoriëntatie, educatieve minor, tweedegraads opleiding of werkgever.
- 5) Diploma's, overzicht vakkenpakketten en cijferlijsten, ingevuld formulier ICL-vaktoelatingseisen voor het betreffende schoolvak:
  - Hieruit blijkt of de kandidaat vakinhoudelijk toelaatbaar is en dat de kandidaat een bachelor- en masteropleiding heeft afgerond.
  - Indien de masteropleiding op het moment van aanmelden nog niet is afgerond, dient de kandidaat een overzicht bij te voegen van de nog af te ronden onderdelen en de planning voor afronding daarvan.
  - Als er sprake is van vakdeficiënties, dient de kandidaat bewijs mee te zenden waaruit blijkt dat de deficiënties zijn weggewerkt.
  - Als de deficiënties op het moment van aanmelden nog niet zijn weggewerkt, dient de kandidaat een overzicht bij te voegen van de nog af te ronden onderdelen en de planning voor afronding daarvan.

Alleen complete dossiers worden in behandeling genomen.

Voor de opleidingen met een numerus fixus gelden de volgende termijnen:

- Deadlines voor aanmelding: 15 oktober resp. 1 april
- Op basis van bovengenoemde documenten wordt een rangorde aangebracht tussen de toelaatbare kandidaten.
- De selectiegesprekken vinden plaats binnen uiterlijk 25 werkdagen na sluiting van de inschrijftermijn. De gesprekken kunnen op individuele basis of in groepsverband plaatsvinden.

De kandidaat ontvangt binnen 3 werkdagen uitslag van de selectieprocedure. Het toelatingsbewijs wordt aansluitend verstuurd.

**Bijlage 3 – Overgangsregelingen (art. 8.2)**

<b>Bijlage 3.1 – Educatie en Communicatie in de Mens en Maatschappijwetenschappen Programma A – Geografie: educatie en communicatie</b> <i>Overgangsregelingen voor studenten die zijn ingestroomd in het collegejaar 2018-2019 of later</i>
---

**1. Verplichte cursussen**

Geen wijzigingen

**2. Vakspecifieke keuzecursussen**

Als u nog één of meer keuzecursussen moet volgen, dan dient u een keuze te maken uit het huidige cursusaanbod. Let er op dat u geen cursus kiest die inhoudelijke overlap vertoont met al afgeronde examenonderdelen.

**3. Didactische keuzecursussen**

Als u nog één of meer keuzecursussen moet volgen, dan dient u een keuze te maken uit het huidige cursusaanbod. Let er op dat u geen cursus kiest die inhoudelijke overlap vertoont met al afgeronde examenonderdelen.

Aanbod keuzecursussen 2021-2022			Equivalent aan eerder aanbod		
Nieuwe code	Nieuwe cursus	EC	Oude code	Oude cursus	EC
GSTPKC09	Foundations of Cultural Diversity	5	GSTPKC06	Cultural Diversity and Social inclusion in Education	5

**4. Masterscriptie**

Geen wijzigingen

<b>Bijlage 3.2 – Educatie en Communicatie in de Mens en Maatschappijwetenschappen – Programma B – Geschiedenis: educatie en communicatie</b> <i>Overgangsregelingen voor studenten die zijn ingestroomd in het curriculum 2018-2019 of later.</i>
--

**1. Verplichte cursussen**

Geen wijzigingen

**2. Vakspecifieke keuzecursussen**

Als u nog één of meer keuzecursussen moet volgen, dan dient u een keuze te maken uit het huidige cursusaanbod. Let er op dat u geen cursus kiest die inhoudelijke overlap vertoont met al afgeronde examenonderdelen.

**3. Didactische keuzecursussen**

Als u nog één of meer keuzecursussen moet volgen, dan dient u een keuze te maken uit het huidige cursusaanbod. Let er op dat u geen cursus kiest die inhoudelijke overlap vertoont met al afgeronde examenonderdelen.

Aanbod keuzecursussen 2021-2022			Equivalent aan eerder aanbod		
Nieuwe code	Nieuwe cursus	EC	Oude code	Oude cursus	EC
GSTPKC09	Foundations of Cultural Diversity	5	GSTPKC06	Cultural Diversity and Social inclusion in Education	5

**4. Masterscriptie**

Geen wijzigingen.

**Bijlage 3.3 – Educatie en Communicatie in de Mens en Maatschappijwetenschappen – Programma C – Kunstgeschiedenis: educatie en communicatie**  
*Overgangsregelingen voor studenten die zijn ingestroomd in het curriculum 2018-2019 of later.*

**1. Cursorisch Verplicht**

Geen wijzigingen

**2. Vakspecifieke keuzecursussen**

Als u nog één of meer keuzecursussen moet volgen, dan dient u een keuze te maken uit het huidige cursusaanbod. Let er op dat u geen cursus kiest die inhoudelijke overlap vertoont met al afgeronde examenonderdelen.

Aanbod keuzecursussen 2021-2022			Equivalent aan eerder aanbod		
Nieuwe code	Nieuwe cursus	EC	Oude code	Oude cursus	EC
MCMV21001	Experimental Fieldwork	5	MCMV20006	Art and Society: Fieldwork	5

**3. Didactische keuzecursussen**

Als u nog één of meer keuzecursussen moet volgen, dan dient u een keuze te maken uit het huidige cursusaanbod. Let er op dat u geen cursus kiest die inhoudelijke overlap vertoont met al afgeronde examenonderdelen.

Aanbod keuzecursussen 2021-2022			Equivalent aan eerder aanbod		
Nieuwe code	Nieuwe cursus	EC	Oude code	Oude cursus	EC
GSTPKC09	Foundations of Cultural Diversity	5	GSTPKC06	Cultural Diversity and Social inclusion in Education	5

**4. Afstudeerproject**

Geen wijzigingen.

**Bijlage 3.4 – Educatie en Communicatie in de Taal en cultuurwetenschappen**

*Overgangsregelingen voor studenten die zijn ingestroomd in het curriculum 2018-2019 of later.*

**1. Verplichte cursussen**

Geen wijzigingen.

**2. Vakspecifieke keuzecursussen**

Als u nog één of meer keuzecursussen moet volgen, dan dient u een keuze te maken uit het huidige cursusaanbod. Let er op dat u geen cursus kiest die inhoudelijke overlap vertoont met al afgeronde examenonderdelen.

**Programma a – Duitse taal en cultuur: educatie en communicatie**

Geen wijzigingen.

**Programma b – Engelse taal en cultuur: educatie en communicatie**

Geen wijzigingen.

**Programma c – Franse taal en cultuur: educatie en communicatie**

Geen wijzigingen.

**Programma d – Spaanse taal en cultuur: educatie en communicatie**

Geen wijzigingen.

**Programma e – Nederlandse taal en cultuur: educatie en communicatie**

Aanbod keuzecursussen 2021-2022			Equivalent aan eerder aanbod		
Nieuwe code	Nieuwe cursus	EC	Oude code	Oude cursus	EC

TLMV21013	Ned-Case Study Ned. Literatuur	5	TLMV16013	Das Magazin	5
TLEMV21011	Literatuuronderwijs en digitalisering	5	TLEMV16011	Historische literatuur op school	5

### 3. Didactische keuzecursussen

Als u nog één of meer keuzecursussen moet volgen, dan dient u een keuze te maken uit het huidige cursusaanbod. Let er op dat u geen cursus kiest die inhoudelijke overlap vertoont met al afgeronde examenonderdelen.

Aanbod keuzecursussen 2021-2022			Equivalent aan eerder aanbod		
Nieuwe code	Nieuwe cursus	EC	Oude code	Oude cursus	EC
GSTPKC09	Foundations of Cultural Diversity	5	GSTPKC06	Cultural Diversity and Social inclusion in Education	5
TLEMV21011	Literatuuronderwijs en digitalisering	5	TLEMV16011	Historische literatuur op school	5

### 4. Masterscriptie

Geen wijzigingen.

### Bijlage 3.5 - Educatie en Communicatie in de Bètawetenschappen

*Transitional arrangements for students who started the programme in 2018-2019 or later.*

#### *Master's programme Science Education and Communication*

#### Mandatory courses

<i>The old courses are equivalent to the new courses. Students may take only one of them in their study programme.</i>					
New code	New course	EC	Old code	Old course	EC
FI-MSECDSE	Designing for science education	5	FI-MSECDEC	Designing Education and Communication in Science	5

#### Research Project

No changes.

#### *Track Teacher Degree*

#### Mandatory electives (5 EC)

If you need to take a mandatory elective, you have to make a choice from the current course offer. Please note that you do not choose a course that shows substantive overlap with already completed exam components.

<i>The old courses are equivalent to the new courses. Students may take only one of them in their study programme.</i>					
New code	New course	EC	Old code	Old course	EC
GSTPKC09	Foundations of Cultural Diversity	5	GSTPKC06	Cultural Diversity and Social inclusion in Education	5

#### Mandatory electives (10 EC)

If you need to take one or more mandatory electives, you have to make a choice from the current course offer. Please note that you do not choose a course that shows substantive overlap with already completed exam components.



**Track Research and Development****Mandatory electives (25 EC) track**

If you need to take one or more mandatory electives, you have to make a choice from the current course offer. Please note that you do not choose a course that shows substantive overlap with already completed exam components.

**Track Teacher Degree – U-TEAch****Mandatory courses (60 EC)**

<i>The old courses are equivalent to the new courses. Students may take only one of them in their study programme.</i>					
<b>New code</b>	<b>New course</b>	<b>EC</b>	<b>Old code</b>	<b>Old course</b>	<b>EC</b>
GSTPKC10	Internationalise your classroom	2,5	GSTPKC08	International Crosscultural education	5
and					
GSTPKC11	International Crosscultural Education	2,5			

**Mandatory electives (5 EC)**

<i>The old courses are equivalent to the new courses. Students may take only one of them in their study programme.</i>					
<b>New code</b>	<b>New course</b>	<b>EC</b>	<b>Old code</b>	<b>Old course</b>	<b>EC</b>
GSTPKC09	Foundations of Cultural Diversity	5	GSTPKC06	Cultural Diversity and Social inclusion in Education	5

**Bijlage 3.6 - U-TEAch**

*Bij de overgangsregelingen voor verplichte onderdelen geldt dat de oude en de nieuwe cursus equivalent zijn, tenzij anders vermeld. Een student mag maar één van beide cursussen opnemen in het examenprogramma.*

<b>Nieuwe code</b>	<b>Nieuwe cursus</b>	<b>EC</b>	<b>Oude code</b>	<b>Oude cursus</b>	<b>EC</b>
GSTPKC10	Internationalise your classroom	2,5	GSTPKC08	International Crosscultural education	5
en					
GSTPKC11	International Crosscultural Education	2,5			

## **Bijlage 4 – Taalbeleid Graduate School of Teaching**

### **Wettelijk kader**

In de WHW (art.7.2. Taal) staat de taalkeuze beschreven:

*Het onderwijs wordt gegeven en de examens worden afgenomen in het Nederlands. In afwijking van de eerste volzin kan een andere taal worden gebezigd:*

- a. *wanneer het een opleiding met betrekking tot die taal betreft,*
- b. *wanneer het onderwijs betreft dat in het kader van een gastcollege door een anderstalige docent gegeven wordt, of*
- c. *indien de specifieke aard, de inrichting of de kwaliteit van het onderwijs dan wel de herkomst van de studenten daartoe noodzaakt, overeenkomstig een door het instellingsbestuur vastgestelde gedragscode.*

De minister OCW heeft in 2018 aangekondigd dit wetsartikel te moderniseren. Dit zal in de loop van 2020 zijn beslag krijgen. In het herziene artikel worden instellingen ertoe verplicht op opleidingsniveau een bewust taalbeleid te formuleren en daarbij een goede afweging te maken wanneer zij kiezen voor een andere taal dan het Nederlands, waarbij er sprake is van meerwaarde voor de kwaliteit en aandacht voor de belangen van de Nederlandse studenten. Instellingen, als zij kiezen voor een andere taal, dienen rekening te houden met de toegankelijkheid van het onderwijs voor Nederlandse studenten.

### **Beleid Universiteit Utrecht**

Binnen de UU is in 2018 een nieuwe gedragscode voertaal onderwijs vastgesteld door het College van Bestuur, met instemming van de Universiteitsraad. De gedragscode stelt vast hoe er aan de UU met de keuze voor de onderwijstaal wordt omgegaan, en wat dit betekent voor het onderwijs en de randvoorwaarden. Opleidingen dienen de keuze voor de voertaal (of voertalen) vast te leggen in het Universitair Register van Opleidingen (URO) en in de Onderwijs- en Examenregeling van de betreffende opleiding. Van alle cursussen wordt in de Universitaire Onderwijscatalogus vermeld wat de voertaal van het onderwijs in de desbetreffende cursus is en in welke ta(a)l(en) de toetsen worden afgenomen.

Opleidingen moeten als bijlage op de Onderwijs- en Examenregeling 2020-2021 de beargumenteerde keuze voor het taalbeleid van de opleiding vastleggen. In de bijlage kan, binnen de kaders en uitgangspunten van de Gedragscode voertaal onderwijs, nader gespecificeerd worden op grond van welke argumenten en overwegingen gekozen is voor de betreffende taal/talen waarin het onderwijs wordt gegeven.

### **Graduate School of Teaching**

#### ***Visie op taal in de lerarenopleidingen***

Binnen de GST worden leraren opgeleid die bij hun afstuderen een lesbevoegdheid krijgen voor het Nederlandse onderwijs. Dit kan zowel Nederlandstalig als Engelstalig (of tweetalig) middelbaar onderwijs in Nederland betreffen.

De aan de Universiteit Utrecht opgeleide leraren beschikken over de sociaal-communicatieve en pedagogische competenties die nodig zijn om zich te kunnen ontwikkelen als docent in het voortgezet onderwijs en zijn bereid om te kijken naar het eigen gedrag als middel om communicatie te sturen. Zij beheersen de in het programma gehanteerde doeltaal of doeltalen en zijn in staat om kennis, motieven, overwegingen en daarop gebaseerde conclusies duidelijk en ondubbelzinnig over te brengen op diverse doelgroepen (leerlingen, collega's, ouders/verzorgers, specialisten/leken, binnen/buiten school).

Leraren in opleiding moeten in staat zijn zich zorgvuldig uit te drukken over hun schoolvak in het Nederlands, in het Engels of in het Duits, Frans of Spaans. Welke taal voor hen daarbij het belangrijkste is, hangt af van het type school waar zij later zullen gaan werken. Voor Nederlandstalig voortgezet onderwijs kunnen leraren in opleiding hun scholing in het Nederlands volgen. Voor internationale of tweetalige scholen is een uitstekende beheersing van het Engels op het algemeen pedagogisch-didactisch, vakinhoudelijk als vakdidactisch gebied noodzakelijk. In beide gevallen zullen docenten Duits, Frans, Engels of Spaans daarnaast ook de doeltaal op het daartoe vereiste niveau moeten beheersen.

### **Huidige situatie**

De voertaal, zoals aangegeven in het universitair Register Opleidingen van de UU, voor bijna alle opleidingen binnen de GST is Nederlands. De uitzondering hierop is de opleiding Communicatie en

Educatie van de Natuurwetenschappen (programma Science Education and Communication), welke Nederlands/Engels als voertaal heeft.

Binnen de track Research & Development (geen lesbevoegdheid) van het programma SEC volgen studenten een volledig Engelstalig programma. Binnen de track Teacher Degree volgen de studenten een grotendeels Engelstalig programma. Cursussen vakdidactiek worden in het Nederlands gegeven. Om vakdidactiek te kunnen volgen, dienen studenten het Nederlands ten minste passief te beheersen.

Binnen de een- en tweejarige lerarenopleidingen is het daarnaast ook mogelijk een Engelstalig honoursprogramma te volgen (U-TEACH). Deze studenten volgen een bijna volledig Engelstalig programma, met uitzondering van cursussen vakdidactiek.

Van de cursussen die door de GST worden verzorgd, wordt in de Universitaire Onderwijscatalogus vermeld wat de voertaal van het onderwijs in de desbetreffende cursus is en in welke ta(a)l(en) de toetsen worden afgenomen. Als de voertaal Engels (of een andere vreemde taal) is, dienen alle studenten in die taal getoetst te worden. Indien er twee voertalen zijn (Engels/Nederlands bijvoorbeeld), dan kunnen studenten toetsen maken in de taal van hun voorkeur.

Voor het vakinhoudelijk onderwijs wordt aangesloten bij het onderzoek en (master)onderwijs in de faculteiten, waarvan de voertaal over het algemeen Nederlands of Engels en in het geval van de moderne vreemde talen de doeltaal is. Als het facultair onderwijs en onderzoek Engels- of anderstalig is, dan wordt dit op eenzelfde manier gevolgd binnen de lerarenopleidingen. Daarnaast worden binnen het GST-cursusaanbod ook enkele (verplichte) keuzevakken in het Engels aangeboden om de niet-Nederlandstalige studenten te kunnen faciliteren.