

**Onderwijs- en examenregeling 2017-2018
van de
masteropleidingen**

Mens- en maatschappijonderwijs en communicatie

Talenonderwijs en communicatie

Kunstonderwijs en communicatie

Communicatie en educatie van de natuurwetenschappen

van de Universiteit Utrecht

Inhoud:

Inhoud:	2
Deel 1 Algemene bepalingen	4
PARAGRAAF 1 – ALGEMENE BEPALINGEN	4
PARAGRAAF 2 – TOELATING	6
PARAGRAAF 3 – INHOUD EN INRICHTING VAN DE OPLEIDING	10
PARAGRAAF 4 – ONDERWIJS	12
PARAGRAAF 5 – TOETSING.....	14
PARAGRAAF 6 – EXAMEN.....	19
PARAGRAAF 8 – OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN	22
Deel 2 Opleidingsspecifieke bepalingen	23
Deel 2 A - Mens- en maatschappijonderwijs en communicatie	24
Deel 2 B - Talenonderwijs en communicatie	28
Deel 2 C - Kunstonderwijs en communicatie	35
Deel 2 D – Communicatie en educatie van de natuurwetenschappen	38
BIJLAGEN	41
Bijlage 1 - variant Utrecht Teacher Education Academy (U-TEAch) (art. 3.8)	41
Bijlage 2 - Toelating tot opleidingen met een numerus fixus (art. 2.1 lid 4)	43
Bijlage 3a - Keuzecursussen	45
Bijlage 3b - Ingangseisen cursussen	46
Bijlage 4 – Overgangsregelingen (art. 8.2)	47

In de Onderwijs- en Examenregeling zijn de opleidingsspecifieke rechten en plichten opgenomen van studenten enerzijds en de Universiteit Utrecht anderzijds. In het (algemene universitaire) Studentenstatuut staan de rechten en plichten die voor alle studenten gelden.

Deze regeling is vastgesteld door het co-decaanaat van de Graduate School of Teaching met instemming van de faculteitsraden van de faculteiten Bètawetenschappen, Geesteswetenschappen, Geowetenschappen, Sociale wetenschappen en Recht, Economie, Bestuur en Organisatie.

Deel 1 Algemene bepalingen

PARAGRAAF 1 – ALGEMENE BEPALINGEN

art. 1.1 – toepasselijkheid van de regeling

Deze regeling geldt voor het studiejaar 2017-2018 en is van toepassing op het onderwijs, de toetsen en de examens van de 2-jarige masteropleidingen van de Graduate School of Teaching van de Universiteit Utrecht (hierna te noemen: de opleiding dan wel de opleidingen). De masteropleidingen en hun programma's zijn:

	Masteropleidingen:	Programma's:
1	Mens- en maatschappij- onderwijs en communicatie	a – Geografie: educatie en communicatie b – Geschiedenis: educatie en communicatie
2	Talenonderwijs en communicatie	a – Duitse taal en cultuur: educatie en communicatie b – Engelse taal en cultuur: educatie en communicatie c – Franse taal en cultuur: educatie en communicatie d – Spaanse taal en cultuur: educatie en communicatie e – Nederlandse taal en cultuur: educatie en communicatie f – Bijzonder masterprogramma Duits
3	Kunstonderwijs en communicatie	Kunstgeschiedenis: educatie en communicatie
4	Communicatie en Educatie van de Natuurwetenschappen	Science Education and Communication

De opleidingen worden verzorgd door de Graduate School of Teaching (hierna te noemen: de GST), de interfacultaire Graduate School van de faculteiten Bètawetenschappen, Geesteswetenschappen, Geowetenschappen, Sociale wetenschappen en Recht, Economie, Bestuur en Organisatie.

art. 1.2 – begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. de wet: de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek;
- b. student: degene die is ingeschreven aan de universiteit voor het volgen van het onderwijs en/of het afleggen van de tentamens en de examens van de opleiding;
- c. studiepunt: eenheid uitgedrukt in EC, waarbij een studiepunt gelijk staat aan 28 uur studeren;
- d. gedragscode taal: de op grond van art. 7.2 sub c van de wet door het college van bestuur vastgestelde gedragsregels ten aanzien van het verzorgen van het onderwijs en de examens in een andere taal dan het Nederlands;
- e. opleiding: de masteropleiding genoemd in art. 1.1 van deze regeling. Een opleiding kan bestaan uit meerdere masterprogramma's.
- f. programma: een samenhangend geheel van onderwijseenheden binnen een opleiding, zoals beschreven in art. 3.6 van deze regeling.
- g. cursus: een onderwijseenheid van de opleiding, opgenomen in de Universitaire Onderwijscatalogus;
- h. toets: tentamen als bedoeld in art. 7.10 van de wet;
- i. examen: het afsluitend masterexamen van de opleiding dat met goed gevolg is afgelegd als aan alle verplichtingen van de gehele masteropleiding is voldaan;
- j. Universitaire Onderwijscatalogus: het onder verantwoordelijkheid van het college van bestuur gehouden register van de binnen de universiteit verzorgde cursussen;
- k. contract onderwijsvoorzieningen: het door de onderwijsdirecteur (of andere functionaris namens de opleiding) en gehandicapte student afgesloten contract waarin is vastgelegd op welke noodzakelijke en redelijke voorzieningen de student recht heeft;
- l. Internationaal Diploma Supplement: de bijlage bij het mastergetuigschrift waarin een toelichting is opgenomen m.b.t. de aard en de inhoud van de opleiding (mede in internationale context).
- m. GST: Graduate School of Teaching, Universiteit Utrecht;

- n. co-decaanaat: het bestuur van de GST, gevormd door de decanen van de faculteiten Bètawetenschappen, Geesteswetenschappen, Geowetenschappen, Sociale wetenschappen en Recht, Economie, Bestuur en Organisatie;
- o. BoS: de Board of Studies, bestaande uit de programmaleiders van de vijf deelnemende schoolvakfaculteiten. De BoS is belast met het onderwijsbeleid inclusief de kwaliteitszorg binnen het lerarenonderwijs en de uitvoering daarvan;
- p. Onderwijsdirecteur: Directeur Graduate School;
- q. opleidingscommissie: opleidingscommissie van de School als bedoeld in art. 9.18 van de wet;
- r. examencommissie: de examencommissie van de Graduate School of Teaching;
- s. toelatingscommissie: de toelatingscommissie van de Graduate School;

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

PARAGRAAF 2 – TOELATING

art. 2.1 – toelatingseisen opleiding

1. Toelaatbaar tot de opleiding is de bezitter van een Nederlands of een buitenlands diploma van hoger onderwijs, die aantoonbaar beschikt over de volgende kennis, inzicht en vaardigheden:
 - vakinhoudelijke competenties op universitair bachelorniveau op het gebied van een voor het schoolvak relevante opleiding, waarvan de inhoud geheel of grotendeels betrekking heeft op hetzelfde wetenschapsgebied als het schoolvak en de verschillende leerdomeinen daarbinnen, waarvoor het desbetreffende programma opleidt¹;
 - onderzoeksmatige competenties: domeinspecifieke onderzoeksmatige competenties op universitair bachelorniveau;
 - academische competenties op het gebied van zoeken, selecteren en verwerken van literatuur, kritische reflectie op kennisbestanden, en mondelinge en schriftelijke weergave van deze reflectie en het zelfstandig en in teamverband kunnen werken op het hierboven genoemde niveau;
 - sociaal-communicatieve en pedagogische competenties die nodig zijn om zich te kunnen ontwikkelen als docent in het voortgezet onderwijs en bereid zijn om te kijken naar het eigen gedrag als middel om communicatie te sturen, bijvoorbeeld blijkend uit een met positief advies afgeronde oriëntatiecursus op het onderwijs.
2. Voor de onderscheidene programma's van de opleidingen gelden, in aanvulling op het in het vorige lid bepaalde, de in deel 2 van deze regeling genoemde toelatingseisen en voorwaarden;
3. Selectie van de toelaatbare studenten geschiedt op basis van een oordeel over de volgende kerncompetenties van belangstellenden:
 - a. motivatie en talent (mede op basis van GPA en studievoortgang);
 - b. niveau van de relevante kennis en van de beheersing van methoden & technieken uit het betreffende vakgebied;
 - c. algemeen academisch denk- en werkniveau;
 - d. beheersing van de in het programma gehanteerde doeltaal of doeltalen²;
 - e. aantoonbare affiniteit met het Nederlandse onderwijs.Aan de hand hiervan wordt bezien of betrokkene in staat is om het masterprogramma met goed gevolg af te ronden binnen de nominale duur.
4. Numerus fixus:

Voor de volgende programma's geldt een numerus fixus:

 - Geschiedenis: educatie en communicatie van de opleiding Mens- en maatschappijonderwijs en communicatie;
 - Engelse taal en cultuur: educatie en communicatie van de opleiding Talenonderwijs en communicatie;
 - Spaanse taal en cultuur: educatie en communicatie van de opleiding Talenonderwijs en communicatie;Het aantal studenten dat ten hoogste zal worden toegelaten tot deze opleidingen bedraagt:

Startmoment	Engels	Spaans	Geschiedenis
1-sep	11	3	10
1-feb	4	0	2

De selectieprocedure is beschreven in bijlage 2.

De kandidaat accepteert een bewijs van toelating binnen twee weken na ontvangst. Een bewijs van toelating dat niet binnen twee weken is geaccepteerd, vervalt.

¹ Zie voor beschrijving per schoolvak de VSNU-brochure "Vakinhoudelijk masterniveau", zie: <https://files.fss.uu.nl/Vakinhoudelijk-masterniveau.pdf> en de Herziene vakinhoudelijke bekwaamheidseisen, zie: <https://files.fss.uu.nl/Voorstel-Herijking-Bekwaamheidseisen.pdf>

² Voor de programma's binnen de opleiding Talenonderwijs en communicatie gelden aanvullende taalvaardigheidseisen voor de doeltaal, zie www.uu.nl/masters > Xse taal en cultuur: educatie en communicatie > Toelating en aanmelden.

art. 2.2 – taaleis bij buitenlandse vooropleiding, of Nederlandse vooropleiding met voertaal Engels

De bezitter van een buitenlands diploma kan pas inschrijven:

- a. nadat voldaan is aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal door het met goed gevolg afleggen van het staatsexamen Nederlands als tweede taal, programma 2 dan wel het certificaat Nederlands als Vreemde Taal, 'Educatief Startbekwaam' (voorheen "Profiel Taalvaardigheid Hoger Onderwijs") of 'Educatief Professioneel' (voorheen "Profiel Academische Taalvaardigheid")³, en
- b. nadat de student die het Nederlandstalige programma wil volgen een goede beheersing van en voldoende wendbaarheid in het Nederlands heeft aangetoond door middel van een test tijdens de selectieprocedure (het vereiste niveau is tenminste B2 volgens de definities van het gemeenschappelijk Europees referentiekader), en
- c. nadat is aangetoond dat voldaan is aan de eis van voldoende beheersing van de Engelse taal. Studenten met een diploma van voortgezet en/of hoger onderwijs uit Australië, Canada, Ierland, Nieuw-Zeeland, Singapore, Verenigd Koninkrijk, Verenigde Staten van Amerika, Zuid-Afrika of een IB- of EB-diploma (voertaal Engels) of een Nederlands universitair bachelordiploma voldoen automatisch aan deze eis.

Artikel 2.2.a en 2.2.b zijn niet van toepassing op kandidaten die toelating verzoeken tot het honoursprogramma U-TEAch of tot de Track Research & Development binnen het masterprogramma Science Education and Communication.

Deficiënties in de vooropleiding in Engels worden voor aanvang van de opleiding vervuld door het afleggen van één van de volgende toetsen:

- o IELTS (International English Language Testing System), academic module. De minimum vereiste IELTS score (overall band) is: 6.5 met tenminste 6,0 voor het onderdeel 'writing'.
- o TOEFL (Test Of English as a Foreign Language). De minimum vereiste TOEFL score is 93 (internet-based test).
- o Cambridge EFL (English as a Foreign Language) Examinations, met een van de volgende certificaten:
 - Cambridge Certificate in Advanced English; minimum score: B;
 - Cambridge Certificate of Proficiency in English; minimum score: C.

Voor de programma's binnen de opleiding Talenonderwijs en communicatie gelden aanvullende taalvaardigheidseisen voor de doeltaal, zie artikel 2.1.3.d.

art. 2.3 – toelatingsprocedure

1. De toelating tot de opleiding en de onderscheidene programma's is opgedragen aan de toelatingscommissie van de opleiding.
2. Met het oog op de toelating tot de opleiding stelt de toelatingscommissie een onderzoek in naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de kandidaat. In aanvulling op schriftelijke bewijzen van de gevolgde opleiding(en) kan de commissie bepaalde kennis, inzicht en vaardigheden laten toetsen door deskundigen in of buiten de universiteit.
3. Met het oog op de toelating tot een programma van de opleiding onderzoekt de toelatingscommissie of de kandidaat voldoet dan wel tijdig zal voldoen aan de daarvoor in art. 2.1, eerste en tweede lid gestelde voorwaarden. De commissie oordeelt bij haar onderzoek over de in artikel 2.1, derde lid genoemde kerncompetenties van de kandidaat, alsmede de kennis van de kandidaat van de taal waarin het onderwijs van het programma wordt verzorgd. Op basis hiervan komt de toelatingscommissie tot een oordeel over de geschiktheid van de kandidaat om met voldoende inspanning binnen de daarvoor gestelde tijd de eindkwalificaties van het masterprogramma te kunnen halen.
4. De toelatingscommissie kan voor een individuele student een beperkt aantal onderdelen op bachelor- en/of masterniveau verplichtend opleggen ter compensatie van de deficiënties uit de vooropleiding⁴. De studielast van deze onderdelen bedraagt maximaal 15 EC en gaat ten koste van de keuzeruimte. Indien een student in aanmerking komt voor vrijstellingen in het beroepsvoorbereidende deel van de opleiding, kan de toelatingscommissie de student onderdelen opleggen ter compensatie van deficiënties uit de vooropleiding. Deze onderdelen op

³ Zie ook <http://cnavt.org/>

⁴ Dit geldt alleen voor het programma Science Education and Communication.

bachelor- en/of masterniveau mogen maximaal 15 EC bedragen en mogen tijdens de masteropleiding worden gevolgd. Deze onderdelen maken geen deel uit van het examen. Toepassing van deze regeling mag er in geen geval toe leiden dat ervoor minder dan 90 EC aan onderdelen op masterniveau behaald wordt, of dat de totale omvang van het programma de 120 EC overschrijdt.

5. Het toelatingsonderzoek vindt tweemaal per jaar plaats. Indien een masterprogramma één startmoment per jaar heeft, dan vindt het toelatingsonderzoek één keer per jaar plaats.
6. Een verzoek te worden toegelaten tot de opleiding en een bepaald programma wordt voor 1 april (voor opleidingen die per 1 september van start gaan) resp. 15 oktober (voor opleidingen die per 1 februari van start gaan) ingediend bij de toelatingscommissie. De deadline van 1 april zal, indien er voldoende capaciteit binnen het masterprogramma is, verlengd worden naar 1 juni. Hiertoe wordt besloten door de Board of Studies.
7. Verzoeken ingediend na deze sluitingsdata worden niet in behandeling genomen. In de beslissing om het verzoek niet in behandeling te nemen, wordt gewezen op de beroepsmogelijkheid bij het College van beroep voor de examens.
8. In afwijking van het bepaalde in het vijfde lid, kan de toelatingscommissie in bijzondere gevallen een na de sluitingsdata ingediend verzoek in behandeling nemen.
9. De toelatingscommissie beslist binnen een termijn van 20 werkdagen vanaf het moment dat het dossier compleet binnen is.⁵ De toelating wordt verleend onder de voorwaarde dat de kandidaat uiterlijk op de betreffende begindatum van de opleiding zal voldoen aan de in art. 2.1 bedoelde eisen t.a.v. kennis en vaardigheden, zoals die blijken uit getuigschriften van door hem gevolgde opleidingen.
10. De kandidaat ontvangt een schriftelijk bewijsstuk van de toelatings- c.q. afwijzingsbeslissing tot de opleiding en een bepaald programma. Hierin wordt gewezen op de beroepsmogelijkheid bij het College van beroep voor de examens.

art. 2.4 – voorwaardelijke toelatingsbeschikking: pre-mastertraject

1. Indien de uitkomst van het in artikel 2.3, tweede lid bedoelde onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de kandidaat is dat de kandidaat nog niet voldoet aan de toelatingseisen genoemd in artikel 2.1, maar daar wel aan zal voldoen na het met goed gevolg afronden van een op het masterprogramma toegesneden premastertraject, krijgt de kandidaat een voorwaardelijke toelatingsbeschikking.
2. Op deze voorwaardelijke toelatingsbeschikking is aangegeven dat betrokkene wordt toegelaten tot het masterprogramma indien:
 - a. het op de toelatingsbeschikking aangegeven premastertraject met de daarbij beschreven onderdelen en studielast uitgedrukt in studiepunten, met goed gevolg is afgelegd
 - b. binnen de op de toelatingsbeschikking aangegeven periode.
3. De kandidaat ontvangt een schriftelijk bewijsstuk van de voorwaardelijke toelatingsbeschikking. Hierin wordt gewezen op de beroepsmogelijkheid bij het College van beroep voor de examens.
4. Na het voldoen aan de voorwaarden genoemd in het tweede lid onder a en b, wordt de voorwaardelijke toelatingsbeschikking omgezet in een definitieve toelatingsbeschikking.
5. Na ommekomst van de in het tweede lid onder b genoemde periode kan de student niet verder of opnieuw deelnemen aan het premastertraject van de Universiteit Utrecht.
6. Bij onvoldoende voortgang in de premaster of bij kwalitatief of kwantitatief onvoldoende deelname kan de Board of studies van de Graduate School de student uitsluiten van verdere deelname aan de premaster.

⁵ Voor de opleidingen met een numerus fixus (art. 2.1.4) gelden de volgende termijnen:

- Deadlines voor aanmelding: 15 oktober resp. 1 april
- Op basis van bovengenoemde documenten wordt een rangorde aangebracht tussen de toelaatbare kandidaten. Daaruit komen twee categorieën:
 - o toelaatbaar en zonder meer plaatsbaar: alleen bij overschrijding beschikbare stageplaatsen worden kandidaten uitgenodigd voor een selectiegesprek.
 - o toelaatbaar en niet zondermeer plaatsbaar: kandidaat wordt uitgenodigd voor een selectiegesprek.
- De selectiegesprekken vinden plaats binnen uiterlijk 25 werkdagen na sluiting van de inschrijftermijn. De gesprekken kunnen op individuele basis of in groepsverband plaatsvinden.

De kandidaat ontvangt binnen 3 werkdagen uitslag van de selectieprocedure. Het toelatingsbewijs wordt aansluitend verstuurd.

art. 2.5 - Toelating tot het Bijzonder masterprogramma Duits

Voor het Bijzonder masterprogramma Duits gelden aangepaste toelatingsvoorwaarden. Toelaatbaar tot de opleiding is een kandidaat die:

- a) Een WO-bachelor diploma van een geesteswetenschappelijke of sociaalwetenschappelijke opleiding anders dan Duitse taal en cultuur/Duitse taal en letterkunde/Duitslandstudies in het wetenschappelijk onderwijs heeft.
- b) voldoende kennis van de voertaal van de opleiding; te weten:
 - de Nederlandse taal op minimaal het niveau, uitgedrukt in termen van Europees Referentiekader taalvaardigheid: Luisteren C1, Lezen C1, Gesproken interactie B2, Gesproken productie B2, Schrijven B2;
 - de Duitse taal op minimaal het niveau, uitgedrukt in termen van Europees Referentiekader taalvaardigheid: Luisteren B2, Lezen B2, Gesproken interactie B2, Gesproken productie B2, Schrijven B2;
- c) aantoonbaar ten minste 30 studiepunten heeft behaald met betrekking tot de inhoudelijke bestudering van Duitsland; hiertoe behoren vakken op het gebied van de Duitse taalkunde, letterkunde en cultuurkunde; taalvaardigheidsvakken behoren hier niet toe.

De selectie voor het Bijzonder masterprogramma Duits wordt uitgevoerd namens de toelatingscommissie door een landelijke selectiecommissie. De toelatingscommissie kan, op diens verzoek, ieder die niet voldoet aan de voorwaarde genoemd in 2.5.a, doch die ten genoegen van de commissie kan aantonen kennis, inzicht en vaardigheden te bezitten op hetzelfde niveau als degenen die in het bezit zijn van een graad als omschreven in 2.5.a, eventueel onder nader te stellen voorwaarden, toelating verlenen tot de opleiding.

PARAGRAAF 3 – INHOUD EN INRICHTING VAN DE OPLEIDING

art. 3.1 – doel van de opleiding

De doelen van de opleidingen staan beschreven in deel 2 van deze regeling.

art. 3.2 – vorm van de opleiding

De opleidingen worden voltijds verzorgd.

art. 3.3 – taal waarin de opleiding wordt verzorgd

1. De opleidingen Mens- en maatschappijonderwijs en communicatie, Talenonderwijs en communicatie en Kunstonderwijs en communicatie worden in het Nederlands verzorgd.
2. De opleiding Communicatie en educatie van de natuurwetenschappen wordt in het Engels verzorgd;
3. In afwijking van het bepaalde in het eerste en tweede lid:
 - a. kunnen cursussen van de opleidingen in het Engels worden verzorgd;
 - b. worden de vakspecifieke keuzecursussen van de programma's in de opleiding Talenonderwijs en communicatie in de doeltaal van het programma verzorgd;
 - c. wordt het beroepsvoorbereidende deel van de opleidingen in zowel het Nederlands als voor het honoursprogramma U-TEACH in het Engels verzorgd;
4. De gedragscode Taal van de Universiteit Utrecht is van toepassing op cursussen die in een andere taal dan het Nederlands worden verzorgd.

art. 3.4 – studielast

De opleidingen hebben een studielast van 120 studiepunten.

art. 3.5 – startmomenten van de programma's

De opleidingen kennen de volgende programma's:

	Masteropleidingen:	Programma's:
1	Mens- en maatschappij- onderwijs en communicatie	a – Geografie: educatie en communicatie b – Geschiedenis: educatie en communicatie
2	Talenonderwijs en communicatie	a – Duitse taal en cultuur: educatie en communicatie b – Engelse taal en cultuur: educatie en communicatie c – Franse taal en cultuur: educatie en communicatie d – Spaanse taal en cultuur: educatie en communicatie e – Nederlandse taal en cultuur: educatie en communicatie f – Bijzonder masterprogramma Duits
3	Kunstonderwijs en communicatie	Kunstgeschiedenis: educatie en communicatie
4	Communicatie en Educatie van de Natuurwetenschappen	Science Education and Communication

Alle programma's starten twee keer per jaar: per 1 september en per 1 februari, met uitzondering van het Bijzonder masterprogramma Duits (dit programma start alleen in september).

art. 3.6 – samenstelling programma's

1. De onderscheiden programma's omvatten de in deel 2 vermelde cursussen met de daarbij vermelde studielast;

2. In de Universitaire Onderwijscatalogus worden de inhoud en de onderwijsvorm van de cursussen van de onderscheiden programma's nader omschreven, onder vermelding van de voorkennis, die gewenst is om aan het desbetreffende cursussen met goed gevolg te kunnen deelnemen.
3. Voor cursussen aangeboden binnen het kader van Mastermath, Chem4all, Inf4all en Natk4all gelden de betreffende examenreglementen voor zover ze overeenkomen met de regelingen van de Universiteit Utrecht.

art. 3.7 – cursussen elders

1. Voorwaarde voor het behalen van het getuigschrift van het masterexamen van de opleiding is dat ten minste de helft van het onderwijsprogramma is behaald via cursussen verzorgd door de Universiteit Utrecht.
2. Cursussen die tijdens de opleiding elders behaald worden, kunnen uitsluitend met voorafgaande toestemming van de examencommissie worden ingebracht in het examenprogramma van de student.
3. Voor cursussen die voorafgaand aan de start van de masteropleiding zijn behaald aan een instelling voor hoger onderwijs, kan slechts op grond van art. 5.13 vrijstelling worden verleend.
4. In afwijking van artikel 3.7 lid 3 kunnen cursussen die voorafgaand aan de start van de masteropleiding bij een masteropleiding aan de UU zijn behaald, maar niet zijn opgevoerd voor een diploma, met het behaalde judicium worden ingebracht in het examenprogramma van de student.

art. 3.8 – honoursprogramma Utrecht Teacher Education Academy (U-TEAch)

1. De opleidingen kennen een Engelstalig honoursprogramma, genaamd Utrecht Teacher Education Academy (U-TEAch). Binnen U-TEAch specialiseert de student zich op het gebied van tweetalig en internationaal onderwijs. In bijlage 1 staat vermeld binnen welke programma's het volgen van U-TEAch mogelijk is. De samenstelling van U-TEAch staat ook vermeld in bijlage 1. De door de opleiding geselecteerde student die U-TEAch afrondt, komt in aanmerking voor een honourscertificaat.
2. De selectiecriteria voor toelating tot U-TEAch zijn opgenomen in bijlage 1. Het beroepsvoorbereidend deel van de lerarenopleiding start in de U-TEAch variant alleen in september.
3. De kandidaat ontvangt een toelatings- c.q. afwijzingsbeslissing tot U-TEAch. Hierin wordt gewezen op de bezwaarmogelijkheid bij het college van bestuur.
4. De kandidaat accepteert een bewijs van toelating binnen twee weken na ontvangst. Een bewijs van toelating dat niet binnen twee weken is geaccepteerd, vervalt.

art. 3.9 – feitelijke vormgeving onderwijs

1. Het aantal contacturen voor de opleiding (aantal geprogrammeerde contacturen voor de verschillende cursussen en daarbovenop de geprogrammeerde of genormeerde begeleidingstijd) bedraagt: gemiddeld 8 tot 18 uur per week.
2. In de Universitaire Onderwijscatalogus, of waar de Onderwijscatalogus niet in deze informatie voorziet in de cursushandleiding, op Blackboard of in de digitale leeromgeving is van elke cursus aangegeven:
 - a. de programmering van de onderwijsactiviteiten
 - b. de roosters en programmering van de uren
 - c. de geprogrammeerde contacttijd per cursus
 - d. de overige gestructureerde contacturen voor de algemene begeleiding van studenten (stage- en scriptiebegeleiding, tutoraat, studiebegeleiding, etc.) waarbij een docent/medewerker dat uur beschikbaar is voor de student
 - e. waar en wanneer de tentamens en aanvullende toetsen van de cursussen plaatsvinden.
3. De student kan de roosters van het onderwijs waarvoor hij staat ingeschreven, tevens inzien op Osiris Student. Voorts kan de student in [Osiris Student](#) zien waar en wanneer de schriftelijke tentamens en aanvullende toetsen van de cursussen waarvoor hij staat ingeschreven, plaatsvinden.

PARAGRAAF 4 – ONDERWIJS

art. 4.1 – cursus

Alle cursussen die deel uit kunnen maken van de opleiding zijn opgenomen in de Universitaire Onderwijscatalogus.

art. 4.2 – ingangseisen cursussen⁶

Aan cursussen van het programma waarvoor ingangseisen gelden is deelname alleen mogelijk nadat voor de daarbij in de Universitaire Onderwijscatalogus als voorkennis vermeld aantal EC masteronderwijs of vermelde cursussen een voldoende is behaald.

art. 4.3 – inschrijving voor cursussen

Aan een cursus kan pas worden deelgenomen nadat de student zich tijdig daarvoor heeft ingeschreven volgens de procedure zoals beschreven op de website van de opleiding⁷.

art. 4.4 – aanwezigheids- en inspanningsverplichting

1. Voor elke student is actieve deelname aan de cursus waarvoor hij staat ingeschreven verplicht.
2. Naast de algemene eis dat de student actief participeert in het onderwijs, worden de aanvullende eisen per cursus in de Universitaire Onderwijscatalogus omschreven. In de cursushandleiding en/of ruim voor aanvang van het blok kan gespecificeerd worden welke eisen er worden gesteld t.a.v. kwalitatieve of kwantitatieve participatie en welke gevolgen het heeft als een student hieraan niet voldoet.
3. Bij een kwalitatief of kwantitatief onvoldoende deelname kan de cursuscoördinator de student uitsluiten van verdere deelname aan de cursus of een gedeelte daarvan.

art. 4.5 – evaluatie kwaliteit onderwijs

1. De onderwijsdirecteur is verantwoordelijk voor de bewaking van de kwaliteit van het onderwijs. Daartoe zorgt de onderwijsdirecteur dat er evaluatie van cursussen plaatsvindt en er evaluatie op het niveau van het curriculum plaatsvindt. Bij de kwaliteitszorg onderwijs betreft hij de adviezen en verbeteringsuggesties van de opleidingscommissie over het bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van de opleiding.
2. Het onderwijs in de opleiding wordt op de volgende wijze geëvalueerd:
 - o tussentijdse evaluatie in de cursus: gedurende de cursus kunnen studenten feedback geven over zaken die mogelijk anders of beter zouden kunnen;
 - o cursusevaluaties: aan het eind van de cursussen wordt aan de deelnemende studenten een oordeel gevraagd over cursusinhoud, docentkwaliteit, inrichting van het onderwijs, toetsing, opbrengst, kwaliteit van de cursus. De cursusevaluaties worden digitaal afgenomen in Caracal en de uitkomsten worden geanalyseerd en besproken door de opleidingscommissie. De opleidingscommissie formuleert adviezen en eventuele verbeteringen voor de onderwijsdirecteur
3. door middel van de Nationale Studenten Enquete (NSE) wordt het oordeel van studenten gevraagd over alle aspecten van het onderwijs en de voorzieningen. De studenten die hebben deelgenomen aan de cursus worden op de hoogte gesteld van de uitkomsten van de cursusevaluatie. De aanpassingen en maatregelen die getroffen zijn naar aanleiding van de cursusevaluatie worden opgenomen in de cursusbeschrijving.

art. 4.6 – deelname aan cursussen

⁶ Zie bijlage 3.

⁷ Zie: [http://students.uu.nl/teaching/"X-se"-taal-en-cultuur-educatie-en-communicatie/praktische-zaken/in-en-uitschrijving](http://students.uu.nl/teaching/)

Een cursus waarvoor een voldoende is behaald, mag niet opnieuw gevolgd worden.

PARAGRAAF 5 – TOETSING

art. 5.1 – algemeen

1. Tijdens de cursus wordt de student op academische vorming getoetst en wordt getoetst of de student in voldoende mate de gestelde leerdoelen bereikt. De toetsing van de student is afgerond bij het einde van de cursus.
2. In de Universitaire Onderwijscatalogus staat beschreven aan welke prestaties de student moet voldoen om de cursus met succes af te ronden en wat de criteria zijn waarop de student beoordeeld wordt. Deze criteria kunnen nader geëxpliciteerd worden in de cursushandleiding.
3. In het 'Reglement examencommissie' staat de gang van zaken bij toetsing beschreven.

art. 5.2 – examencommissie

1. Het co-decaanaat stelt voor de groep van opleidingen een examencommissie in en draagt er zorg voor dat het onafhankelijk en deskundig functioneren van de examencommissie voldoende wordt gewaarborgd.
2. Het co-decaanaat benoemt de voorzitter en de leden van de examencommissie voor een termijn van drie jaar op basis van hun deskundigheid op het terrein van de betreffende opleiding(en) of het terrein van toetsing, waarbij:
 - Ten minste één lid afkomstig is van buiten de desbetreffende (groep van) opleiding(en), en
 - Ten minste één lid als docent verbonden is aan de desbetreffende (groep van) opleiding(en).Herbenoeming is mogelijk. Alvorens tot benoeming over te gaan, hoort het co-decaanaat de leden van de desbetreffende examencommissie.
3. Als lid of voorzitter van de examencommissie kan niet benoemd worden diegene die een managementfunctie met financiële verantwoordelijkheid bekleedt of (deel)verantwoordelijkheid voor een onderwijsprogramma heeft. Hieronder worden in ieder geval verstaan: de decaan, vice-decaan, directeur/hoofd/manager van een departement, lid van een departementaal management/bestuursteam, directeur/hoofd/manager van een afdeling, lid van een afdelingsmanagement/bestuursteam, lid/voorzitter van de board of studies van de Graduate School of Undergraduate School en de onderwijsdirecteur.
4. Het lidmaatschap van de examencommissie eindigt bij het verstrijken van de benoemingstermijn. Voorts wordt aan de voorzitter en de leden door het co-decaanaat op eigen verzoek ontslag verleend. De voorzitter en de leden worden door het co-decaanaat ontslagen, indien zij niet meer voldoen aan de vereisten genoemd in lid 2 of lid 3 van dit artikel. Voorts kan het co-decaanaat de voorzitter en de leden ontslaan indien is gebleken dat zij de wettelijke taken onvoldoende uitvoeren.
5. Het co-decaanaat maakt de samenstelling van de examencommissie aan de studenten en docenten bekend.

art. 5.3 – toetsing stage en masterscriptie/-thesis

1. De toetsing van een stage wordt verricht door een examiner van de opleiding en één of meer andere interne en/of externe deskundigen.
2. Masterscripties/-theses worden door twee docenten beoordeeld.

art. 5.4 – cijfers en alfanumerieke resultaten

1. Cijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10. De eindbeoordeling van een cursus is voldoende dan wel onvoldoende, in cijfers uitgedrukt: 6 of hoger, respectievelijk 5 of lager. Het cijfer 5 wordt niet van decimalen voorzien.
2. Alfanumerieke resultaten kunnen in de volgende gevallen worden toegekend:
 - o de student die staat ingeschreven voor een cursus en aan geen enkel toetsonderdeel heeft deelgenomen, danwel niet aan alle toetsonderdelen heeft deelgenomen, ontvangt een NVD (Niet VolDaan);
 - o indien de student niet heeft voldaan aan een cursus, maar hier geen cijfer voor ontvangt, kan de student een ONV (ONVoldoende) als resultaat worden toegekend

- o de student die nog niet heeft voldaan aan een cursus, en hier geen cijfer voor ontvangt, maar wel in aanmerking komt voor een aanvullende toets, ontvangt een AANV (AANVullende toets);
- o indien de student heeft voldaan aan een cursus, maar hier geen cijfer voor ontvangt, kan de student een V (Voldoende) als resultaat worden toegekend;
- o de student aan wie vrijstelling is verleend door de examencommissie ontvangt een VR (VRijstelling);
- o indien fraude is geconstateerd door de examencommissie, kan de student een FR (FRaude) als resultaat worden toegekend.

art. 5.5 – reparatie: aanvullende of vervangende toets

Indien de student aan alle inspanningsverplichtingen tijdens de cursus heeft voldaan wordt hij uitsluitend bij een onvoldoende eindbeoordeling van ten minste een vier of AANV, eenmaal in de gelegenheid gesteld een aanvullende of een vervangende toets af te leggen.

art. 5.6 – toetsvorm

1. De toetsing vindt plaats op de wijze als vermeld in de Universitaire Onderwijscatalogus. Dit kan nader worden geëxpliciteerd in de cursushandleiding.
2. Op verzoek kan de examencommissie toestaan dat een toets op een andere wijze dan krachtens het eerste lid is bepaald, wordt afgelegd.

art. 5.7 – mondelinge toetsen

1. Mondeling wordt niet meer dan één persoon tegelijk getoetst, tenzij de examencommissie anders heeft bepaald.
2. Het mondeling afnemen van een toets is openbaar, tenzij de examencommissie of de desbetreffende examinerator in een bijzonder geval anders heeft bepaald, dan wel de student daartegen bezwaar heeft gemaakt.

art. 5.8 – toetsvoorziening bijzondere gevallen

1. Indien het niet verlenen van een individuele toetsvoorziening zou leiden tot een 'bijzonder geval van onbillijkheid van overwegende aard' kan de examencommissie besluiten een toetsvoorziening toe te kennen.
2. Verzoeken om een bijzondere toetsvoorziening moeten uiterlijk 10 dagen voor de vergadering van de examencommissie met bewijsstukken worden ingediend bij de examencommissie.
3. Artikel 5.5 is van overeenkomstige toepassing op de individuele toetsvoorziening bedoeld in het eerste lid. Dat betekent dat de student die:
 - door overmacht de reguliere eindtoets van de cursus heeft gemist, en
 - bij wijze van bijzondere toetsvoorziening alsnog de toets aflegt,in de gelegenheid wordt gesteld een aanvullende of een vervangende toets af te leggen bij een onvoldoende eindbeoordeling van ten minste een vier of AANV.

art. 5.9 – termijn beoordeling

1. De examinerator stelt binnen 24 uur na het afnemen van een mondelinge toets het oordeel vast, reikt de student een desbetreffende schriftelijke verklaring uit en verschaft de administratie van de penvoerende faculteit de betreffende gegevens.
2. De examinerator stelt het oordeel over een schriftelijk of op andere wijze afgenomen toets vast binnen 10 werkdagen na de dag waarop deze is afgenomen, en verschaft de administratie van de faculteit de nodige gegevens ten behoeve van de uitreiking van het schriftelijk of elektronisch bewijsstuk van het oordeel aan de student.
3. Daarbij wordt de student gewezen op het inzagerecht, bedoeld in art. 5.11 en op de beroepsmogelijkheid bij het College van beroep voor de examens.

art. 5.10 – geldigheidsduur

1. De geldigheidsduur van behaalde cursussen is onbeperkt. In afwijking hiervan kan de examencommissie voor een cursus, waarvan de toets langer dan vijf jaar geleden is behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn.
2. De periode van vijf jaar bedoeld in het eerste lid wordt verlengd met het aantal maanden financiële ondersteuning dat de student toegekend heeft gekregen op grond van het profileringsfonds als bedoeld in paragraaf 2a WHW en de toegekende periode van verlenging prestatiebeurs vanwege handicap of chronische ziekte.
3. Deeltoetsen en opdrachten die behaald zijn binnen een cursus die niet met goed gevolg is afgelegd, vervallen na het studiejaar waarin zij zijn behaald.

art. 5.11 – inzagerecht

1. Gedurende ten minste dertig dagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijke toets krijgt de student op zijn verzoek inzage in zijn beoordeeld werk. Tevens wordt hem op zijn verzoek tegen kostprijs een kopie verschaft van dat werk.
2. Gedurende de in het eerste lid genoemde termijn kan elke belanghebbende kennisnemen van vragen en opdrachten van de desbetreffende toets, alsmede zo mogelijk van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.

art. 5.12 – bewaartermijn toetsen

1. De opgaven, uitwerkingen en het beoordeelde werk van de schriftelijke toetsen worden in papieren of digitale vorm gedurende twee jaar na de beoordeling bewaard.
2. Het afstudeerwerk en de beoordeling daarvan worden in papieren of digitale vorm gedurende zeven jaar na de beoordeling bewaard.

art. 5.13 – vrijstelling

1. De examencommissie kan de student op diens verzoek, gehoord de desbetreffende examinerator, vrijstelling verlenen van een cursus van het programma, indien de student:
 - o hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstige cursus van een universitaire of hogere beroepsopleiding voorafgaand aan de start van de masteropleiding heeft voltooid;
 - o hetzij aantoonbaar door werk- c.q. beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken m.b.t. de desbetreffende cursus.
2. Vrijstellingen in het beroepsvoorbereidende deel van de opleiding worden bepaald en verleend conform de landelijke vastgestelde EVC procedure ⁸.

art. 5.14 – fraude en plagiaat

1. Onder fraude en plagiaat wordt verstaan het handelen of nalaten van een student waardoor een juist oordeel over zijn kennis, inzicht en vaardigheden geheel of gedeeltelijk onmogelijk wordt. Onder fraude valt onder meer:
 - o tijdens het tentamen spieken. Degene die gelegenheid biedt tot spieken is medeplichtig aan fraude;
 - o tijdens het tentamen in het bezit (d.w.z. bij zich te hebben/ te dragen) te zijn van hulpmiddelen (voorgeprogrammeerde rekenmachine, mobiele telefoon, smartwatch, smartglasses, boeken, syllabi, aantekeningen etc.), waarvan de raadpleging niet uitdrukkelijk is toegestaan;
 - o door anderen laten maken van (delen van) een studieopdracht en het voordoen als eigen werk;
 - o zich voor de datum of het tijdstip waarop het tentamen zal plaatsvinden, in het bezit te stellen van de vragen, opgaven of antwoorden van het desbetreffende tentamen;

⁸ zie EVC procedure op <https://files.fss.uu.nl/EVC-procedure.pdf>

- vingers van enquête- of interviewantwoorden of onderzoekgegevens;
- Van plagiaat is sprake bij het in een scriptie of ander werkstuk gegevens of tekstgedeelten (van anderen) overnemen zonder bronvermelding. Onder plagiaat valt onder meer:
 - het knippen en plakken van tekst van digitale bronnen zoals encyclopedieën en digitale tijdschriften zonder aanhalingstekens en verwijzing;
 - het knippen en plakken van teksten van het internet zonder aanhalingstekens en verwijzing;
 - het overnemen van teksten uit gedrukt materiaal zoals boeken, tijdschriften en encyclopedieën zonder aanhalingstekens en verwijzing;
 - het opnemen van een vertaling van bovengenoemde bronnen zonder aanhalingstekens en verwijzing;
 - het parafraseren van bovengenoemde teksten zonder (deugdelijke) verwijzing: parafrasen moeten als zodanig gemarkeerd zijn (door de tekst uitdrukkelijk te verbinden met de oorspronkelijke auteur in tekst of noot), zodat niet de indruk wordt gewekt dat het gaat om eigen gedachtegoed van de student;
 - het overnemen van beeld-, geluids- of testmateriaal van anderen zonder verwijzing en zodoende laten doorgaan voor eigen werk;
 - het zonder bronvermelding opnieuw inleveren van eerder door de student gemaakt eigen werk en dit laten doorgaan voor in het kader van de cursus vervaardigd oorspronkelijk werk, tenzij dit in de cursus of door de docent uitdrukkelijk is toegestaan;
 - het overnemen van werk van andere studenten en dit laten doorgaan voor eigen werk. Indien dit gebeurt met toestemming van de andere student is de laatste medeplichtig aan plagiaat;
 - ook wanneer in een gezamenlijk werkstuk door een van de auteurs plagiaat wordt gepleegd, zijn de andere auteurs medeplichtig aan plagiaat, indien zij hadden kunnen of moeten weten dat de ander plagiaat pleegde;
 - het indienen van werkstukken die verworven zijn van een commerciële instelling (zoals een internetsite met uittreksels of papers) of die al dan niet tegen betaling door iemand anders zijn geschreven.
- 2. Wanneer fraude of plagiaat wordt geconstateerd of vermoed, deelt de examinator dit schriftelijk mee aan de student en de examencommissie. De examencommissie stelt de student in de gelegenheid schriftelijk daarop te reageren en te worden gehoord.
- 3. De examencommissie stelt vast of er sprake is van fraude of plagiaat en deelt de student schriftelijk haar besluit en de sancties conform het bepaalde in het vierde lid mede, onder vermelding van de beroepsmogelijkheid bij het College van beroep voor de examens.
- 4. Fraude en plagiaat wordt door de examencommissie als volgt bestraft:
 - a. In ieder geval:
 - ongeldig verklaren van het ingeleverde werkstuk of tentamen;
 - berisping, die aangetekend wordt in OSIRIS.
 - b. En eventueel voorts, afhankelijk van aard en omvang van de fraude of plagiaat, en van de studiefase van de examinandus, één of meer van de volgende sancties:
 - verwijderen uit de cursus;
 - het niet meer in aanmerking komen voor een positief judicium (cum laude) als bedoeld in art.6.2.;
 - uitsluiting van deelname aan tentamens of andere vormen van toetsing die behoren bij het betreffende cursus voor het lopende academisch jaar, dan wel voor een periode van 12 maanden;
 - volledige uitsluiting van deelname aan alle tentamens of andere vormen van toetsing voor een periode van 12 maanden.
 - c. Indien de student reeds eerder een berisping heeft gekregen: volledige uitsluiting van deelname aan alle tentamens of andere vormen van toetsing voor een periode van 12 maanden.
 - d. Bij zeer ernstige en/of herhaalde fraude of plagiaat kan de examencommissie het college van bestuur voorstellen de inschrijving voor de opleiding van de betrokkene definitief te beëindigen.
- 5. Als de examencommissie vaststelt dat er sprake is van grootschalige of georganiseerde fraude, welke van een omvang is dat het de tentamenresultaten in hun geheel zal beïnvloeden, beslist de examencommissie onverwijld dat het desbetreffende tentamen ongeldig is en dat alle deelnemers op korte termijn het hele tentamen moeten overdoen. Daarbij stelt de examencommissie de datum vast waarop het tentamen moet worden

overgedaan. Deze datum ligt uiterlijk twee weken na het vaststellen van de fraude, zodat de deelnemers nog baat hebben bij hun voorbereiding voor het tentamen.

PARAGRAAF 6 – EXAMEN

art. 6.1 – examen

1. De examencommissie stelt de uitslag van het examen vast en reikt het getuigschrift als bedoeld in art. 6.4 uit, zodra de student aan de eisen van het examenprogramma heeft voldaan.
2. Alvorens de uitslag van het examen vast te stellen, kan de examencommissie zelf een onderzoek instellen naar de kennis van de student m.b.t. een of meer onderdelen of aspecten van de opleiding, indien en voor zover de uitslagen van de desbetreffende toetsen haar daartoe aanleiding geven.
3. Beoordeling van het examendossier maakt deel uit van het afsluitend examen. Als datum voor het examen geldt de laatste werkdag van de maand waarin de examencommissie heeft vastgesteld, dat de student aan de eisen van het examenprogramma heeft voldaan.
4. Voor het behalen van het examen geldt als voorwaarde dat voor alle cursussen een voldoende is behaald.
5. Voor het behalen van het examen en de afgifte van het getuigschrift geldt tevens als voorwaarde dat de student ingeschreven was voor de opleiding in de periode dat de toetsen zijn afgelegd. Ingeval de student niet aan deze voorwaarde voldoet, kan het college van bestuur een verklaring van geen bezwaar afgeven met betrekking tot het behalen van het examen en de afgifte van het getuigschrift nadat de student de verschuldigde collegegelden en administratiekosten voor de 'ontbrekende' perioden heeft betaald.
6. Degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd en aanspraak heeft op uitreiking van een getuigschrift, kan de examencommissie verzoeken daartoe nog niet over te gaan en de examendatum als bedoeld in het derde lid uit te stellen. Dit verzoek moet worden ingediend binnen twee weken nadat de student op de hoogte is gebracht van de uitslag van het examen. Bij dit verzoek geeft de student aan wanneer hij het getuigschrift wil ontvangen. De examencommissie willigt het verzoek in het studiejaar 2017-2018 in ieder geval in wanneer de student:
 - o een bestuursfunctie gaat vervullen waarvoor een bestuursbeurs van de Universiteit Utrecht beschikbaar is;
 - o een stage of cursus in het buitenland gaat volgen.
 - o een tweede eerstegraads lesbevoegdheid behaalt binnen een gelijktijdig gevolgd programma.

De examencommissie kan het verzoek tevens inwilligen indien het niet inwilligen van het verzoek zal leiden tot een onbillijkheid van overwegende aard vanwege de omstandigheid dat betrokkene in de studieplanning geen rekening heeft kunnen houden het automatisch afstuderen.

art. 6.2 – judicium cum laude

Het judicium 'cum laude' wordt toegekend aan de uitslag van het masterexamen, indien voldaan is aan elk van de volgende voorwaarden:

- voor de cursussen van het programma is een gewogen gemiddelde van ten minste een niet afgeronde 8,0 behaald, waarbij de weging geschiedt op basis van studiepunten;
- geen onderdeel is beoordeeld met minder dan 7,0;
- het cijfer voor het afstudeerproject is een 8,0 of hoger;
- Masterstage 2 wordt op basis van de rubrics als volgt beoordeeld:
 - negen van de taken 1 t/m 10 van het praktijkdossier zijn ten minste Goed;
 - één van de 10 taken is ten minste Voldoende;
 - taak 11, Manager van de eigen professionele ontwikkeling, is ten minste Goed;
- voor maximaal 30 EC zijn niet-meetellende vrijstellingen verkregen;
- er is geen beslissing van de examencommissie (als bedoeld in art. 5.14, lid 4 onder a) inhoudend dat de student vanwege vastgestelde fraude/plagiaat niet in aanmerking komt voor het judicium cum laude;
- het masterexamen is binnen drie jaar behaald;
- de examencommissie kan, al dan niet op voorstel van een docent, in individuele gevallen van deze regeling afwijken in het voordeel van de student.

art. 6.3 – graad

1. Aan degene die het examen van de opleiding Mens- en maatschappijonderwijs en communicatie dan wel Talenonderwijs en communicatie dan wel Kunstonderwijs en communicatie met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad "Master of Arts" verleend. Aan degene die het examen van de opleiding Communicatie en educatie van de Natuurwetenschappen met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad "Master of Science" verleend.
2. De verleende graad wordt op het getuigschrift van het examen aangetekend.

art. 6.4 – honours

Indien het honours programma als bedoeld in art. 3.8 met goed gevolg is afgesloten, wordt een afzonderlijk getuigschrift uitgereikt waarop dit is vermeld. Aan de geslaagde die de variant U-TEAch heeft afgerond wordt tevens een certificaat uitgereikt waaruit blijkt dat hij zich gespecialiseerd heeft op het gebied van tweetalig en internationaal onderwijs.

art. 6.5 – getuigschrift

1. Ten bewijze dat het examen met goed gevolg is afgelegd wordt door de examencommissie een getuigschrift uitgereikt. Per opleiding wordt één getuigschrift uitgereikt, ook al rondt een student meerdere programma's af.
2. De examencommissie voegt aan dit getuigschrift het Internationaal Diploma Supplement toe, waarmee (internationaal) inzicht wordt verschaft in de aard en inhoud van de afgeronde opleiding.
3. Indien de eindkwalificaties van de opleiding(svariant) grond geven tot het verlenen van een eerstegraads lesbevoegdheid, dan wordt deze bevoegdheid met specificatie van het betreffende schoolvak op het diploma vermeld. Een lesbevoegdheid in meerdere schoolvakken kan worden verleend, indien de examencommissie heeft vastgesteld dat de geslaagde aan alle van toepassing zijnde eindtermen voldoet.

Art. 6.6 – Grading Tables

Op het Internationaal Diploma Supplement is het gewogen gemiddelde eindcijfer van de student en een EC Grading Table vermeld. Hiermee wordt inzichtelijk gemaakt hoe de student heeft gepresteerd in vergelijking met medestudenten binnen de School waartoe de opleiding behoort. Op deze wijze kan de afgestudeerde student voor buitenlandse onderwijsinstellingen en buitenlandse werkgevers de waarde van de Nederlandse cijfers inzichtelijk maken.

PARAGRAAF 7 – STUDIEBEGELEIDING

art. 7.1 – studievoortgangsadministratie

1. De School registreert de individuele studieresultaten van de studenten en stelt deze via OSIRIS-student ter beschikking.
2. Bij het Studie-informatiepunt GST kan een gewaarmerkt studievoortgangsdossier worden verkregen.

art. 7.2 – studiebegeleiding

1. De School draagt zorg voor de studiebegeleiding van de studenten, die voor de opleiding zijn ingeschreven.
2. De studiebegeleiding omvat:
 - o toewijzing van een docent als studiebegeleider/tutor van de student. De tutor draagt zorg voor:
 - het bevorderen van het communitygevoel van studenten;
 - begeleiding bij keuzes in het programma;
 - begeleiding bij de oriëntatie op de arbeidsmarkt.
 - o het bieden van hulp en verwijzing bij door studenten ervaren moeilijkheden tijdens de studie;
 - o het informeren over mogelijke aanpassingen in het belang van de aansluiting van het gekozen programma op een eventuele onderzoekersopleiding of de beroepsuitoefening buiten de universiteit;

art. 7.3 – handicap

Aan de student met een functiestoornis wordt de gelegenheid geboden het onderwijs te volgen en de toetsen af te leggen op de wijze zoals vastgelegd in zijn Contract onderwijsvoorzieningen. Verzoeken om een studiecontract af te sluiten worden ingediend bij de studieadviseur.

PARAGRAAF 8 – OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN

art. 8.1 – vangnetregeling

In die gevallen waarin deze regeling niet voorziet, niet duidelijk voorziet of tot kennelijke onredelijke uitkomsten leidt, wordt door of namens het co-decaanaat beslist, na de examencommissie te hebben gehoord. Indien de beslissing op basis van de wet behoort tot de bevoegdheden van de examencommissie, stuurt het co-decaanaat het verzoek naar de examencommissie ter afhandeling.

art. 8.2 – overgangsregelingen

Overgangsregelingen zijn, indien van toepassing, opgenomen in bijlage 3.

art. 8.3 – wijziging

1. Wijzigingen van deze regeling worden door het co-decaanaat, gehoord de opleidingscommissie en na overleg met de faculteitsraden, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
3. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige andere beslissing, die krachtens deze regeling is genomen ten aanzien van een student.

art. 8.4 – bekendmaking

Het co-decaanaat draagt zorg voor een bekendmaking van deze regeling, alsmede van elke wijziging.

art. 8.5 – inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2017.

o – o – o

Deel 2 Opleidingsspecifieke bepalingen

Deel 2 A - Mens- en maatschappijonderwijs en communicatie

Deel 2 A.1 – Mens- en maatschappijonderwijs en communicatie: doel opleiding (art. 3.1)

Met de opleiding wordt beoogd:

- o gespecialiseerde kennis, vaardigheid en inzicht op het gebied van het onderwijs in een van de schoolvakken aardrijkskunde, geschiedenis, maatschappijleer, economie, filosofie, godsdienst/levensbeschouwing bij te brengen, alsook verdiepende en verbredende kennis van het vakgebied;
- o voorbereiding op de beroepsuitoefening als eerstegraadsleraar in een van de bovengenoemde schoolvakken;
- o voorbereiding op de beroepsuitoefening op het gebied van voorlichting, educatie en communicatie van het vakgebied, over vakwetenschappelijke onderwerpen en hun maatschappelijke context, in de educatieve sector, zoals bij educatieve diensten en didactische centra, bij uitgeverijen, in vakdidactisch onderzoek, voorlichting en journalistiek;
- o voor te bereiden op de rol tot onderzoeker op het gebied van de vakdidactiek in (een van de disciplines van) de Mens- en Maatschappijwetenschappen.
- o Voor deelnemers aan de variant U-TEACH wordt bovendien beoogd gespecialiseerde kennis, vaardigheid en inzicht bij te brengen op het gebied van tweetalig en internationaal onderwijs;

Vertaling van doelen in eindtermen:

De afgestudeerde van het masterprogramma Mens- en Maatschappijonderwijs en Communicatie:

- beschikt aantoonbaar over vakinhoudelijke en (vak)didactische kennis, inzichten en ervaringen op het terrein van één van de bovengenoemde schoolvakken, die het bachelorniveau overtreffen dan wel verdiepen; maakt daar in de onderwijspraktijk kritisch gebruik van, en doet dat - al dan niet in onderzoeksverband - op een onderzoeksmatige manier, zodat hij bijdraagt aan het creëren van nieuwe kennis over schoolvak- en onderwijsontwikkeling.
- beschikt aantoonbaar over een adequate theoretische kennis op het gebied van communicatie, pedagogiek en onderwijskunde om op wetenschappelijk verantwoorde wijze bij te kunnen dragen aan het definiëren, analyseren en oplossen van problemen in het voortgezet onderwijs.
- is in staat om kennis, inzichten en probleemoplossende vermogens ook toe te passen in nieuwe of onbekende omstandigheden en bredere contexten, om nieuwe kennis te integreren en om met complexe materie en processen om te gaan.
- is in staat om oordelen te formuleren, ook op grond van onvolledige of beperkte informatie; om op basis van die oordelen te handelen en om daarbij rekening te houden met sociaal maatschappelijke en ethische verantwoordelijkheden die horen bij het vak en het beroep.
- is in staat om kennis, motieven, overwegingen en daarop gebaseerde conclusies duidelijk en ondubbelzinnig over te brengen op diverse doelgroepen (leerlingen, collega's, ouders/verzorgers, specialisten/leken, binnen/buiten school). beschikt over vaardigheden die hem in staat stellen een vervolgstudie aan te gaan met een grotendeels zelfgestuurd of autonoom karakter.

Met deze eindtermen geeft de opleiding invulling aan de bekwaamheidseisen voor een eerstegraads leraar VHO zoals beschreven in de Wet op de beroepen in het onderwijs (Wet BIO, 2006), en aan de daarvan afgeleide bekwaamheidseisen zoals die beschreven staan in het landelijk overeengekomen uitstrooprofiel voor de Universitaire Lerarenopleidingen ⁹.

⁹ Zie brochure 'Competentieprofiel van leraren die aan een ULO zijn opgeleid': <https://files.fss.uu.nl/Competentieprofiel-van-leraren-die-aan-een-ULO-zijn-opgeleid.pdf> en de 'Voorstel herijking bekwaamheidseisen' <https://files.fss.uu.nl/Voorstel-Herijking-Bekwaamheidseisen.pdf>. De herijkte bekwaamheidseisen zullen naar alle waarschijnlijkheid per 1 augustus 2017 van kracht worden.

Deel 2 A.2 – Mens- en maatschappijonderwijs en communicatie: Toelaatbaarheid (art. 2.1)

Voor de programma's van de opleiding Mens- en maatschappijonderwijs en communicatie gelden, in aanvulling op het art. 2.1 bepaalde, de volgende toelatingseisen en voorwaarden:

programma a – Geografie: educatie en communicatie ¹⁰:

- o diploma bacheloropleiding Sociale Geografie en Planologie met voor ten minste 15 EC fysisch geografische cursussen;
- o diploma bacheloropleiding Aardwetenschappen met voor ten minste 15 EC sociaal geografische cursussen;
- o diploma van een Sociale Geografie en Planologie/Aardwetenschappen verwante bacheloropleiding (bijvoorbeeld Milieumaatschappijwetenschappen of Milieunatuurwetenschappen) met voor ten minste 35 EC fysisch- en sociaal geografische cursussen.

programma b – Geschiedenis: educatie en communicatie:

- o diploma bacheloropleiding Geschiedenis, basiservaring methoden van letteren en cultuurwetenschappen, vaardigheden in informatieverwerking, leesvaardigheid in Engels en Duits, schrijfvaardigheid in Nederlands.

Met deze eindtermen geeft de opleiding invulling aan de bekwaamheidseisen voor een eerstegraads leraar VHO zoals beschreven in de Wet op de beroepen in het onderwijs (Wet BIO, 2006), en aan de daarvan afgeleide bekwaamheidseisen zoals die beschreven staan in het landelijk overeengekomen uitstroomprofiel voor de Universitaire Lerarenopleidingen ¹¹.

¹⁰ Om de leraarsbevoegdheid te krijgen is bij afronding van de opleiding een totaal van 20 EC van het aanpalende vak vereist (behaald tijdens bachelor en/of master).

¹¹ Zie brochure 'Competentieprofiel van leraren die aan een ULO zijn opgeleid': <https://files.fss.uu.nl/Competentieprofiel-van-leraren-die-aan-een-ULO-zijn-opgeleid.pdf> en de 'Voorstel herijking bekwaamheidseisen' <https://files.fss.uu.nl/Voorstel-Herijking-Bekwaamheidseisen.pdf>. De herijkte bekwaamheidseisen zullen naar alle waarschijnlijkheid per 1 augustus 2017 van kracht worden.

Deel 2 A.3 – Mens- en maatschappijonderwijs en communicatie: Opbouw van de programma's (art. 3.6)

Alle programma's hebben een omvang van 120 EC.

Programma a – Geografie: educatie en communicatie

Start september 2017

<i>Verplichte cursussen: (71,25 EC)</i>	<i>Studielast:</i>
Algemene didactiek 1	3,75 EC
Vakdidactiek 1	3,75 EC
Algemene didactiek 2	3,75 EC
Vakdidactiek 2	3,75 EC
Masterstage 1	15 EC
Masterstage 2	15 EC
Introductie in Geografie, educatie en communicatie	7,5 EC
Atelier educatief ontwerpen	7,5 EC
Trends & Topics in onderzoek en werkveld	7,5 EC
PGO1/Onderzoek in onderwijs	3,75
<i>Keuzecursussen: (26,25 EC)</i>	26,25 EC
Waarvan <i>vakspecifieke</i> keuzecursussen (15 EC), waaronder: Duurzaamheidseducatie (5 EC)* Verdieping in Geografie educatie & communicatie Electives uit masterprogramma Human Geography & Planning Andere vakken in overleg met de programmacoördinator	
Waarvan <i>algemene</i> keuzecursussen (11,25 EC):	FI-MSECINT 3,75 EC
Leerpsychologie	3,75 EC
Toetsing en beoordeling	3,75 EC
Het organiseren van leren	3,75 EC
ICT en onderwijs	3,75 EC
Duurzaamheidseducatie*	3,75 EC
Vakoverstijgende bètadidactiek	3,75 EC
Talentontwikkeling in de VO-schoolvakken	3,75 EC
Data in de school	3,75 EC
Burgerschap en educatie	3,75 EC
Pedagogiek en passend onderwijs	3,75 EC
Interpersoonlijk leraarsgedrag	3,75 EC
Lezen en schrijven	3,75 EC
Erfgoededucatie	3,75 EC
Taalbeleid in onderwijs en maatschappij	3,75 EC
CKV-didactiek	3,75 EC
Diversiteit	3,75 EC
Complexiteit educatieve teksten	3,75 EC
<i>Masterscriptie: (22,5 EC)</i>	
Masterthesis	22,5 EC

* Aanbevolen wordt de cursus Duurzaamheidseducatie te volgen en deze uit te breiden voor 5 EC. De cursus kan opgenomen worden binnen de vakspecifieke keuzecursussen.

Volgordelijkheid van het programma

De cursussen Algemene Didactiek 1, Vakdidactiek 1 en Masterstage 1 worden gelijktijdig gevolgd. Hetzelfde geldt voor de cursussen Algemene Didactiek 2, Vakdidactiek 2 en Masterstage 2.

Programma b – Geschiedenis: educatie en communicatie

<i>Verplichte cursussen (87,5 EC)</i>	<i>Studielast:</i>
Algemene didactiek 1	3,75 EC
Vakdidactiek Geschiedenis 1	3,75 EC
Algemene didactiek 2	3,75 EC
Vakdidactiek Geschiedenis 2	3,75 EC
Masterstage 1	15 EC
Masterstage 2	15 EC
Onderzoek in Onderwijs	3,75 EC
Praktijkgericht onderzoek	3,75 EC
Geschiedenis & Educatie	5 EC
Cities, States and Citizenship	5 EC
Public History en werelderfgoed	5 EC
Toolbox	5 EC
Thema's GPM	5 EC
Democratie en democratisering	5 EC
(Im-)materieel erfgoed en identiteit	5 EC
<i>Algemene keuzecursussen: (7,5 EC)</i>	<i>Studielast:</i>
7,5 EC uit het aanbod algemene keuzecursussen: ()	
Leerpsychologie	3,75 EC
Toetsing en beoordeling	3,75 EC
Het organiseren van leren	3,75 EC
ICT en onderwijs	3,75 EC
Duurzaamheidseducatie	3,75 EC
Vakoverstijgende bètadidactiek	3,75 EC
Talentontwikkeling in de VO-schoolvakken	3,75 EC
Data in de school	3,75 EC
Burgerschap en educatie	3,75 EC
Pedagogiek en passend onderwijs	3,75 EC
Interpersoonlijk leraarsgedrag	3,75 EC
Lezen en schrijven	3,75 EC
Erfgoededucatie *	3,75 EC
Taalbeleid in onderwijs en maatschappij	3,75 EC
CKV-didactiek	3,75 EC
Diversiteit	3,75 EC
Complexiteit educatieve teksten	3,75 EC
Kunst & Educatie	3,75 EC
<i>Vakspecifieke keuzecursussen: (0-5 EC)</i>	<i>Studielast:</i>
Erfgoededucatie *	5 EC
Stage Geschiedenis: educatie en communicatie	5-10 EC
Keuzecursus uit een van de volgende masterprogramma's: Cultuurgeschiedenis van Modern Europa of History of Politics and Society	5 EC
<i>Masterscriptie: (20-25 EC)</i>	<i>Studielast:</i>
Masterscriptie Geschiedenis: educatie en communicatie	20-25 EC

* Erfgoededucatie heeft een variabele omvang van 3,75 tot 5 EC. Bij een omvang van 5 EC kan de cursus meetellen als vakspecifieke keuzecursus of als algemene keuzecursus. Bij een omvang van 3,75 EC kan hij alleen meetellen als algemene keuzecursus. De student overlegt voor aanvang van de cursus met de cursuscoördinator en de tutor, en informeert nadien de examencommissie, zodat de keuze voor *vakspecifiek* of *algemeen* administratief verwerkt kan worden in zijn/haar examenprogramma.

Volgordelijkheid van het programma

De cursussen Algemene Didactiek 1, Vakdidactiek 1 en Masterstage 1 worden gelijktijdig gevolgd. Hetzelfde geldt voor de cursussen Algemene Didactiek 2, Vakdidactiek 2 en Masterstage 2.

Deel 2 B - Talenonderwijs en communicatie

Deel 2 B.1.a – Talenonderwijs en communicatie: doel opleiding (art. 3.1)

Met de opleiding wordt beoogd:

- o gespecialiseerde kennis, vaardigheid en inzicht op het gebied van het onderwijs in een van de schoolvakken Duits, Engels, Frans, Spaans of Nederlands bij te brengen, alsook verdiepende en verbredende kennis van het vakgebied;
- o voorbereiding op de beroepsuitoefening als eerstegraadsleraar in een van bovengenoemde schoolvakken;
- o voorbereiding op de beroepsuitoefening op het gebied van voorlichting, educatie en communicatie van het vakgebied, over vakwetenschappelijke onderwerpen en hun maatschappelijke context, in de educatieve sector, zoals bij educatieve diensten en didactische centra, bij uitgeverijen, in vakdidactisch onderzoek, voorlichting en journalistiek;
- o voor te bereiden op de rol tot onderzoeker op het gebied van de humaniora en de vakdidactiek in (een van de disciplines van) de Moderne Talenopleidingen;
- o Voor de deelnemers aan de variant U-TEAch wordt bovendien beoogd gespecialiseerde kennis, vaardigheid en inzicht bij te brengen op het gebied van tweetalig en internationaal onderwijs.

Vertaling van doelen in eindtermen:

De afgestudeerde van het masterprogramma Talenonderwijs en Communicatie:

- beschikt aantoonbaar over vakinhoudelijke en (vak)didactische kennis, inzichten en ervaringen op het terrein van één van bovengenoemde schoolvakken, die het bachelorniveau overtreffen dan wel verdiepen; maakt daar in de onderwijspraktijk kritisch gebruik van, en doet dat - al dan niet in onderzoeksverband - op een onderzoeksmatige manier, zodat hij bijdraagt aan het creëren van nieuwe kennis over schoolvak- en onderwijsontwikkeling.
- beschikt aantoonbaar over een adequate theoretische kennis op het gebied van communicatie, pedagogiek en onderwijskunde om op wetenschappelijk verantwoorde wijze bij te kunnen dragen aan het definiëren, analyseren en oplossen van problemen in het voortgezet onderwijs.
- is in staat om kennis, inzichten en probleemoplossende vermogens ook toe te passen in nieuwe of onbekende omstandigheden en bredere contexten, om nieuwe kennis te integreren en om met complexe materie en processen om te gaan.
- is in staat om oordelen te formuleren, ook op grond van onvolledige of beperkte informatie; om op basis van die oordelen te handelen en om daarbij rekening te houden met sociaal maatschappelijke en ethische verantwoordelijkheden die horen bij het vak en het beroep.
- is in staat om kennis, motieven, overwegingen en daarop gebaseerde conclusies duidelijk en ondubbelzinnig over te brengen op diverse doelgroepen (leerlingen, collega's, ouders/verzorgers, specialisten/leken, binnen/buiten school). beschikt over vaardigheden die hem in staat stellen een vervolgstudie aan te gaan met een grotendeels zelfgestuurd of autonoom karakter.

Met deze eindtermen geeft de opleiding invulling aan de bekwaamheidseisen voor een eerstegraads leraar VHO zoals beschreven in de Wet op de beroepen in het onderwijs (Wet BIO, 2006), en aan de daarvan afgeleide bekwaamheidseisen zoals die beschreven staan in het landelijk overeengekomen uitstroomprofiel voor de Universitaire Lerarenopleidingen ¹².

12 Zie brochure 'Competentieprofiel van leraren die aan een ULO zijn opgeleid': <https://files.fss.uu.nl/Competentieprofiel-van-leraren-die-aan-een-ULO-zijn-opgeleid.pdf> en de 'Voorstel herijking bekwaamheidseisen' <https://files.fss.uu.nl/Voorstel-Herijking-Bekwaamheidseisen.pdf>. De herijkte bekwaamheidseisen zullen naar alle waarschijnlijkheid per 1 augustus 2017 van kracht worden.

Deel 2 B.1.b – Bijzonder masterprogramma Duits: doel opleiding (art. 3.1)

Met de opleiding wordt beoogd:

1. het verwerven van wetenschappelijke kennis, inzicht, vaardigheden en het gebruik van wetenschappelijke methoden op het gebied van de onderwijskunde, pedagogiek en vakdidactiek, tevens het verwerven van wetenschappelijke kennis, inzicht, vaardigheden en gebruik van wetenschappelijke methoden op het gebied van de germanistiek;
2. het ontwikkelen van academische en professionele vaardigheden:
 - a. het zelfstandig wetenschappelijk denken en handelen,
 - b. het analyseren van complexe problemen,
 - c. het wetenschappelijk rapporteren;
3. voorbereiding op een loopbaan in het onderwijs

Vertaling van doelen in eindtermen:

Tijdens de opleiding staat de professionele ontwikkeling van de docent centraal. Afgestudeerden van deze opleiding beheersen de zeven docentrollen van de eerstegraads docent. Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt, gerangschikt volgens de Dublin-descriptoren:

1. Kennis en inzicht

- a. gevorderde kennis van en inzicht in de historische ontwikkelingen en de actuele verschijnselen betreffende de Duitse taalkunde, letterkunde en cultuurkunde, toegesneden op de toepasbaarheid binnen het schoolvak Duits;
- b. gevorderde kennis van en inzicht in een voor het schoolvak Duits representatief corpus van primaire en/of secundaire teksten uit de (Duitse) taalkunde, letterkunde en cultuurkunde;
- c. relevante kennis van en inzicht in theorieën uit de participerende disciplines;
- d. relevante kennis van en inzicht in maatschappelijke en culturele processen binnen het Duitse taalgebied;
- e. culturele processen in het Duitse taalgebied vanuit een vergelijkende Nederlands-Duitse optiek begrijpen en analyseren (interculturele competentie), voor zover deze in taal worden gerepresenteerd en voor het schoolvak Duits van waarde zijn.

2. Toepassing van kennis en inzicht

- a. het vermogen om een concrete onderzoeksvraag te formuleren en op systematische wijze uit te werken, bestaande onderzoeksresultaten uit de verschillende disciplines bibliografisch op te sporen, te analyseren en hergroeperen, waarbij gebruik gemaakt wordt van verworven inzichten in de verschillende methodes;
- b. de mogelijkheden om met behulp van theoretische inzichten letterkunde, taalkunde, cultuurkunde en didactiek aan elkaar te relateren t.b.v. een complexe en gerichte vraagstelling;
- c. het vermogen om disciplinaire kennis te vertalen in vakdidactisch verantwoord handelen;
- d. het vermogen om zes rollen van een eerstegraads docent te vervullen:
 1. De docent als professional
 2. De docent als regisseur
 3. De docent als pedagoog
 4. De docent als lid van de schoolorganisatie
 5. De docent als vakdidacticus
 6. De docent als vakinhoudelijk expert;
- e. het vermogen om onderwijsinnovaties te initiëren.

3. Oordeelsvorming

- a. het vermogen om vakwetenschappelijke literatuur en bronnen te beoordelen op kwaliteit en betrouwbaarheid;
- b. het vermogen om constructieve kritiek te geven op onderzoeksresultaten in woord en geschrift.

4. Communicatie

- a. het vermogen om de verworven kennis en opgedane inzichten voor een algemeen en/of wetenschappelijk publiek in het Duits weer te geven;
- b. een taalvaardigheid Duits op het volgende niveau, in termen van het Europees Referentiekader Taalvaardigheid (CEFR):
 - o Luisteren C2
 - o Lezen C2
 - o Gesproken interactie C1
 - o Gesproken productie C1
 - o Schrijven C1.

5. Leervaardigheden

beschikt over de leervaardigheden die de afgestudeerde in staat stellen een vervolgstudie aan te gaan met een grotendeels zelfgestuurd of autonoom karakter.

Deel 2 B.2 – Talenonderwijs en communicatie: Toelaatbaarheid (art. 2.1)

Voor de programma's van de opleiding Talenonderwijs en communicatie gelden, in aanvulling op het art. 2.1 bepaalde, de volgende toelatingseisen en voorwaarden:

programma a – Duitse taal en cultuur: educatie en communicatie:

- o diploma bacheloropleiding Duitse taal en cultuur met cursussen taalverwerving (minimaal niveau C1, C2)
- o diploma bacheloropleiding Taal- en cultuurstudies of Liberal Arts and Sciences met een afgeronde hoofdrichting Talen voor Educatie – Duits/Engels/Frans

programma b – Engelse taal en cultuur: educatie en communicatie

- o diploma bacheloropleiding Engelse taal en cultuur met cursussen taalverwerving (minimaal niveau C1, C2)
- o diploma bacheloropleiding Taal- en cultuurstudies of Liberal Arts and Sciences met een afgeronde hoofdrichting Talen voor Educatie – Duits/Engels/Frans

programma c – Franse taal en cultuur: educatie en communicatie

- o diploma bacheloropleiding Franse Taal en cultuur met cursussen taalverwerving (minimaal niveau B2)
- o diploma bacheloropleiding Taal- en cultuurstudies of Liberal Arts and Sciences met een afgeronde hoofdrichting Talen voor Educatie – Duits/Engels/Frans

programma d – Spaanse taal en cultuur: educatie en communicatie

- o diploma bacheloropleiding Spaanse taal en cultuur met cursussen taalverwerving (minimaal niveau B2)

programma e – Nederlandse taal en cultuur: educatie en communicatie

- o diploma bacheloropleiding Nederlandse taal en cultuur.

Programma f – Bijzonder masterprogramma Duits

- o Een WO-bachelor diploma van een geesteswetenschappelijke of sociaalwetenschappelijke opleiding anders dan Duitse taal en cultuur/Duitse taal en letterkunde/Duitslandstudies in het wetenschappelijk onderwijs.
- o Voldoende kennis van de voertaal van de opleiding; te weten:
 - de Nederlandse taal op minimaal het niveau, uitgedrukt in termen van Europees Referentiekader taalvaardigheid: Luisteren C1, Lezen C1, Gesproken interactie B2, Gesproken productie B2, Schrijven B2;
 - de Duitse taal op minimaal het niveau, uitgedrukt in termen van Europees Referentiekader taalvaardigheid: Luisteren B2, Lezen B2, Gesproken interactie B2, Gesproken productie B2, Schrijven B2;
 - aantoonbaar ten minste 30 studiepunten hebben behaald met betrekking tot de inhoudelijke bestudering van Duitsland; hiertoe behoren vakken op het gebied van de Duitse taalkunde, letterkunde en cultuurkunde; taalvaardigheidsvakken behoren hier niet toe.

Aan de toelating van kandidaten met een andere vooropleiding dan door het programma gesteld kunnen specifieke voorwaarden verbonden worden in verband met het wegwerken van deficiënties. Deze worden vastgesteld aan de hand van de eisen die gesteld zijn aan het 'Vakinhoudelijk masterniveau', zoals landelijk overeengekomen in VSNU-verband.¹³

Met deze eindtermen geeft de opleiding invulling aan de bekwaamheidseisen voor een eerstegraads leraar VHO zoals beschreven in de Wet op de beroepen in het onderwijs (Wet BIO, 2006), en aan de daarvan afgeleide bekwaamheidseisen zoals die beschreven staan in het landelijk overeengekomen uitstroomprofiel voor de Universitaire Lerarenopleidingen¹⁴.

¹³ Zie de VSNU-brochure "Vakinhoudelijk masterniveau", zie: <https://files.fss.uu.nl/Vakinhoudelijk-masterniveau.pdf> en de Herziene vakinhoudelijke bekwaamheidseisen, zie: <http://files.fss.uu.nl/Herziene-vakinhoudelijke-bekwaamheidseisen.pdf>

¹⁴ Zie brochure 'Competentieprofiel van leraren die aan een ULO zijn opgeleid': <https://files.fss.uu.nl/Competentieprofiel-van-leraren-die-aan-een-ULO-zijn-opgeleid.pdf> en de 'Voorstel herijking bekwaamheidseisen' <https://files.fss.uu.nl/Voorstel-Herijking-Bekwaamheidseisen.pdf>. De herijkte bekwaamheidseisen zullen naar alle waarschijnlijkheid per 1 augustus 2017 van kracht worden.

Deel 2 B.3 – Talenonderwijs en communicatie: Opbouw van de programma's (art. 3.6)

Alle programma's hebben een omvang van 120 EC.

Programma's a, b, c, d en e omvatten alle de volgende onderdelen: (100-105 EC).

<i>Verplichte cursussen: (72,5 EC)</i>	<i>Studielast:</i>
Algemene didactiek 1	3,75 EC
Vakdidactiek 1 *	3,75 EC
Algemene didactiek 2	3,75 EC
Vakdidactiek 2 *	3,75 EC
Masterstage 1	15 EC
Masterstage 2	15 EC
Onderzoek in Onderwijs	3,75 EC
Praktijkgericht onderzoek	3,75 EC
Taalverwerving	5 EC
Literatuuronderwijs	5 EC
Taalonderwijs	5 EC
Taal en literatuur in de educatieve praktijk	5 EC
<i>Algemene keuzecursussen: (7,5 EC)</i>	<i>Studielast:</i>
7,5 EC uit het aanbod algemene keuzecursussen:	
Leerpsychologie	3,75 EC
Toetsing en beoordeling	3,75 EC
Het organiseren van leren	3,75 EC
ICT en onderwijs	3,75 EC
Duurzaamheidseducatie	3,75 EC
Vakoverstijgende bètadidactiek	3,75 EC
Talentontwikkeling in de VO-schoolvakken	3,75 EC
Data in de school	3,75 EC
Burgerschap en educatie	3,75 EC
Pedagogiek en passend onderwijs	3,75 EC
Interpersoonlijk leraarsgedrag	3,75 EC
Lezen en schrijven	3,75 EC
Erfgoededucatie	3,75 EC
Taalbeleid in onderwijs en maatschappij	3,75 EC
CKV-didactiek	3,75 EC
Diversiteit	3,75 EC
Complexiteit educatieve teksten **	3,75 EC
<i>Masterscriptie: (20-25 EC)</i>	<i>Studielast:</i>
Masterscriptie Talenonderwijs en communicatie	20-25 EC

* Studenten Duits volgen verplicht Vakdidactiek Duits 1 en 2, studenten Engels volgen verplicht Vakdidactiek Engels 1 en 2, studenten Frans volgen verplicht Vakdidactiek Frans 1 en 2, studenten Nederlands volgen verplicht Vakdidactiek Nederlands 1 en 2, studenten Spaans volgen verplicht Vakdidactiek Spaans 1 en 2. ** [Complexiteit van educatieve teksten](#) is voor studenten Nederlands een vakspecifieke keuzecursus van 5 EC. Eventueel kan deze cursus gevolgd worden als algemene keuzecursus van 3,75 EC, na overleg met cursuscoördinator en examencommissie.

Voorts omvatten de afzonderlijke programma's de volgende vakspecifieke onderdelen: (15-20 EC)

Programma a – Duitse taal en cultuur: educatie en communicatie

- er dient ten minste één cursus van minimaal 5 EC op het gebied van de letterkunde en één cursus van minimaal 5 EC op het gebied van de taalkunde gekozen te worden.
- er kan een keuze gemaakt worden uit het aanbod Duits binnen Masterlanguage. Daarvoor dient formeel toestemming gevraagd te worden aan de examencommissie. Tevens wordt dan per cursus het gebied (taalkunde, letterkunde of anders) vastgelegd.
- een van de vakspecifieke keuzecursussen kan vervangen worden door 'Individuele zelfstudie Educatie'. Daarvoor dient toestemming gevraagd te worden aan de examencommissie.
- cursussen met * kunnen ook als algemene keuzecursus voor 3,75 EC gevolgd worden.

<i>Vakspecifieke keuzecursussen: (15-20 EC)</i>	<i>Studielast:</i>
Literatur in der Schule (letterkunde) *	5 EC
Kultur und Identität (anders)	5 EC

Deutsche Gegenwartsliteratur (letterkunde)	5 EC
Kultur und Kommunikation (taalkunde)	5 EC
Mehrsprachigkeit im Deutschen Kontext (taalkunde)	5 EC
Cursus Masterlanguage (letterkunde/taalkunde)	5/10 EC

programma b – Engelse taal en cultuur: educatie en communicatie.

- er dient ten minste één cursus van minimaal 5 EC op het gebied van de letterkunde en één cursus van minimaal 5 EC op het gebied van de taalkunde gekozen te worden.
- er kan een keuze gemaakt worden uit het aanbod Engels binnen Masterlanguage. Daarvoor dient formeel toestemming gevraagd te worden aan de examencommissie. Tevens wordt dan per cursus het gebied (taalkunde, letterkunde of anders) vastgelegd.
- een van de vakspecifieke keuzecursussen kan vervangen worden door 'Individuele zelfstudie Educatie'. Daarvoor dient toestemming gevraagd te worden aan de examencommissie.
- cursussen met * kunnen ook als algemene keuzecursus voor 3,75 EC gevolgd worden.

<i>Vakspecifieke keuzecursussen: (15-20 EC)</i>	<i>Studielast:</i>
Learning English (taalkunde) *	5 EC
Teaching Shakespeare (letterkunde) *	5 EC
English and Cultural Diversity (taalkunde)	5 EC
English and Cultural Identity (anders)	5 EC
Perception and Production in L2A (taalkunde)	5 EC
Rewarding Literature (letterkunde)	5 EC
The Heritage Industry (letterkunde)	5 EC
Cursus Masterlanguage (letterkunde/taalkunde)	5/10 EC

programma c – Franse taal en cultuur: educatie en communicatie.

- er dient ten minste één cursus van minimaal 5 EC op het gebied van de letterkunde en één cursus van minimaal 5 EC op het gebied van de taalkunde gekozen te worden.
- er kan een keuze gemaakt worden uit het aanbod Frans binnen Masterlanguage. Daarvoor dient formeel toestemming gevraagd te worden aan de examencommissie. Tevens wordt dan per cursus het gebied (taalkunde, letterkunde of anders) vastgelegd.
- een van de vakspecifieke keuzecursussen kan vervangen worden door 'Individuele zelfstudie Educatie'. Daarvoor dient toestemming gevraagd te worden aan de examencommissie.
- cursussen met * kunnen ook als algemene keuzecursus voor 3,75 EC gevolgd worden.

<i>Vakspecifieke keuzecursussen: (15-20 EC)</i>	<i>Studielast:</i>
Apprentissage du vocabulaire (taalkunde) *	5 EC
Textes et Cultures (anders)	5 EC
Plurilinguisme, discours et identité (taalkunde)	5 EC
L'acquisition du français (taalkunde)	5 EC
Littérature française contemporaine (letterkunde)	5 EC
Cursus Masterlanguage (letterkunde/taalkunde)	5/10 EC

programma d – Spaanse taal en cultuur: educatie en communicatie.

- er dient ten minste één cursus van minimaal 5 EC op het gebied van de letterkunde en één cursus van minimaal 5 EC op het gebied van de taalkunde gekozen te worden.
- cursussen met * kunnen ook als algemene keuzecursus voor 3,75 EC gevolgd worden.

<i>Vakspecifieke keuzecursussen: (15-20 EC)</i>	<i>Studielast:</i>
Pragmática (taalkunde) *	5 EC
Encuentros lingüísticos (taalkunde)	5 EC
Encuentros culturales (anders)	5 EC
Literatura hispánica actual (letterkunde)	5 EC
Español como L1, L2 y 2L1 (taalkunde)	5 EC
Individuele zelfstudie Educatie (taalkunde/letterkunde)	5 EC

programma e – Nederlandse taal en cultuur: educatie en communicatie.

- er kan een keuze gemaakt worden uit het aanbod Nederlands binnen Masterlanguage. Daarvoor dient formeel toestemming gevraagd te worden aan de examencommissie.
- een van de vakspecifieke keuzecursussen kan vervangen worden door 'Individuele zelfstudie Educatie'. Daarvoor dient toestemming gevraagd te worden aan de examencommissie.
- cursussen met * kunnen ook als algemene keuzecursus voor 3,75 EC gevolgd worden.

<i>Vakspecifieke keuzecursussen: (15-20 EC)</i>	<i>Studielast:</i>
Complexiteit van educatieve teksten (5 EC) *	5 EC
Historische literatuur op school (5 EC) *	5 EC
Geschiedenis als heden (5 EC)	5 EC
Das Magazin (5 EC)	5 EC
Nederlands taaladvies en -onderwijs in vergelijkend perspectief (5 EC)	5 EC
Nederlands als tweede taal (5 EC)	5 EC
Meertaligheid binnen het Nederlands	5 EC
Cursus Masterlanguage (5/10 EC)	5 EC

Programma f – Bijzonder masterprogramma Duits

<i>Verplichte cursussen:</i>	<i>Studielast:</i>
Jaar 1	
Semester 1	
Duitse taalvaardigheid I	5 EC
Theorie in praktijk: Duitse taal in het onderwijs (taalkunde)	5 EC
Duitsland cultuurwetenschappelijk (cultuurkunde)	5 EC
Duits in de klas: Van eenwording tot eenwording	5 EC
Algemene didactiek I	2,5 EC
Stage onderbouw I	7,5 EC
Semester 2	
Duitse taalvaardigheid II	5 EC
Vakinhoudelijk maatwerkblok	5 EC
Keuzeruimte buitenland semester	20 EC
Jaar 2	
Semester 3	
Duits in geschrift: grote boeken (letterkunde)	5 EC
Duits in de klas: Duitsland nu 5	5 EC
Vakdidactisch maatwerkblok (individuele opdrachten)	5 EC
Algemene didactiek II	2,5 EC
Pedagogiek	5 EC
Stage onderbouw II	7,5 EC
Semester 4	
Stage bovenbouw	10 EC
Scriptie Bijzonder masterprogramma Duits	20 EC

Deel 2 C - Kunstonderwijs en communicatie

Deel 2 C.1 – Kunstonderwijs en communicatie: doel opleiding (art. 3.1)

Met de opleiding wordt beoogd:

- o gespecialiseerde kennis, vaardigheid en inzicht op het gebied van het onderwijs in een van de schoolvakken kunstgeschiedenis of muziek bij te brengen, alsook verdiepende en verbredende kennis van het vakgebied;
- o voorbereiding op de beroepsuitoefening als eerstegraadsleraar in een van bovengenoemde schoolvakken;
- o voorbereiding op de beroepsuitoefening op het gebied van voorlichting, educatie en communicatie van het vakgebied, over vakwetenschappelijke onderwerpen en hun maatschappelijke context, in de educatieve sector, zoals bij educatieve diensten en didactische centra, bij uitgeverijen, in vakdidactisch onderzoek, voorlichting en journalistiek;
- o voor te bereiden op de rol tot onderzoeker op het gebied van de humaniora en de vakdidactiek in (een van de disciplines van) de Moderne Talenopleidingen;
- o Voor de deelnemers aan de variant U-TEAch wordt bovendien beoogd gespecialiseerde kennis, vaardigheid en inzicht bij te brengen op het gebied van tweetalig en internationaal onderwijs.

Vertaling van doelen in eindtermen:

De afgestudeerde van het masterprogramma Kunstonderwijs en Communicatie:

- beschikt aantoonbaar over vakinhoudelijke en (vak)didactische kennis, inzichten en ervaringen op het terrein van bovengenoemde schoolvakken, die het bachelorniveau overtreffen dan wel verdiepen; maakt daar in de onderwijspraktijk kritisch gebruik van, en doet dat - al dan niet in onderzoeksverband - op een onderzoeksmatige manier, zodat hij bijdraagt aan het creëren van nieuwe kennis over schoolvak- en onderwijsontwikkeling.
- beschikt aantoonbaar over een adequate theoretische kennis op het gebied van communicatie, pedagogiek en onderwijskunde om op wetenschappelijk verantwoorde wijze bij te kunnen dragen aan het definiëren, analyseren en oplossen van problemen in het voortgezet onderwijs.
- is in staat om kennis, inzichten en probleemoplossende vermogens ook toe te passen in nieuwe of onbekende omstandigheden en bredere contexten, om nieuwe kennis te integreren en om met complexe materie en processen om te gaan.
- is in staat om oordelen te formuleren, ook op grond van onvolledige of beperkte informatie; om op basis van die oordelen te handelen en om daarbij rekening te houden met sociaal maatschappelijke en ethische verantwoordelijkheden die horen bij het vak en het beroep.
- is in staat om kennis, motieven, overwegingen en daarop gebaseerde conclusies duidelijk en ondubbelzinnig over te brengen op diverse doelgroepen (leerlingen, collega's, ouders/verzorgers, specialisten/leken, binnen/buiten school). beschikt over vaardigheden die hem in staat stellen een vervolgstudie aan te gaan met een grotendeels zelfgestuurd of autonoom karakter.

Met deze eindtermen geeft de opleiding invulling aan de bekwaamheidseisen voor een eerstegraads leraar VHO zoals beschreven in de Wet op de beroepen in het onderwijs (Wet BIO, 2006), en aan de daarvan afgeleide bekwaamheidseisen zoals die beschreven staan in het landelijk overeengekomen uitstrooprofiel voor de Universitaire Lerarenopleidingen ¹⁵.

15 Zie brochure 'Competentieprofiel van leraren die aan een ULO zijn opgeleid': <https://files.fss.uu.nl/Competentieprofiel-van-leraren-die-aan-een-ULO-zijn-opgeleid.pdf> en de 'Voorstel herijking bekwaamheidseisen' <https://files.fss.uu.nl/Voorstel-Herijking-Bekwaamheidseisen.pdf>. De herijkte bekwaamheidseisen zullen naar alle waarschijnlijkheid per 1 augustus 2017 van kracht worden.

Deel 2 C.2 – Kunstonderwijs en communicatie: Toelaatbaarheid (art. 2.1)

Voor het programma van de opleiding Kunstonderwijs en communicatie gelden, in aanvulling op het art. 2.1 bepaalde, de volgende toelatingseisen en voorwaarden:

programma – Kunstgeschiedenis: educatie en communicatie:

- diploma bacheloropleiding Kunstgeschiedenis of diploma bacheloropleiding Letteren met academische basiskennis omtrent kunstgeschiedenis en kunstgeschiedschrijving

Aan de toelating van kandidaten met een andere vooropleiding dan door het programma gesteld kunnen specifieke voorwaarden verbonden worden in verband met het wegwerken van deficiënties. Deze worden vastgesteld aan de hand van de eisen die gesteld zijn aan het 'Vakinhoudelijk masterniveau', zoals landelijk overeengekomen in VSNU-verband.¹⁶

¹⁶ Zie de VSNU-brochure "Vakinhoudelijk masterniveau", zie: <https://files.fss.uu.nl/Vakinhoudelijk-masterniveau.pdf> en de Herziene vakinhoudelijke bekwaamheidseisen, zie: <http://files.fss.uu.nl/Herziene-vakinhoudelijke-bekwaamheidseisen.pdf>

Deel 2 C.3 – Kunstonderwijs en communicatie: Opbouw van de programma's (art. 3.6)

Kunstgeschiedenis: educatie en communicatie

Het programma heeft een omvang van 120 EC.

<i>Verplichte cursussen (77,5 EC)</i>	<i>Studielast:</i>
Algemene didactiek 1	3,75 EC
Vakdidactiek Kunstgeschiedenis 1	3,75 EC
Algemene didactiek 2	3,75 EC
Vakdidactiek Kunstgeschiedenis 2	3,75 EC
Masterstage 1	15 EC
Masterstage 2	15 EC
Onderzoek in Onderwijs	3,75 EC
Praktijkgericht onderzoek	3,75 EC
Historiografie, theorie en methoden van de kunst- en architectuurgeschiedenis	5 EC
Moderne en Hedendaagse kunst: curating en publieksbemiddeling	10 EC
Kunst als collectieobject; architectuur als monument	5 EC
Kunst & Educatie	5 EC
<i>Algemene keuzecursussen: (7,5 EC)</i>	<i>Studielast:</i>
7,5 EC uit het aanbod algemene keuzecursussen:	
Leerpsychologie	3,75 EC
Toetsing en beoordeling	3,75 EC
Het organiseren van leren	3,75 EC
ICT en onderwijs	3,75 EC
Duurzaamheidseducatie	3,75 EC
Vakoverstijgende bètadidactiek	3,75 EC
Talentontwikkeling in de VO-schoolvakken	3,75 EC
Data in de school	3,75 EC
Burgerschap en educatie	3,75 EC
Pedagogiek en passend onderwijs	3,75 EC
Interpersoonlijk leraarsgedrag	3,75 EC
Lezen en schrijven	3,75 EC
Erfgoededucatie *	3,75 EC
Taalbeleid in onderwijs en maatschappij	3,75 EC
CKV-didactiek *	3,75 EC
Diversiteit	3,75 EC
Complexiteit educatieve teksten	3,75 EC
Geschiedenis & Educatie	3,75 EC
<i>Vakspecifieke keuzecursussen: (10-15 EC)</i>	<i>Studielast:</i>
Erfgoededucatie *	5 EC
CKV-didactiek *	5 EC
Stage Kunstgeschiedenis: educatie en communicatie	5-10 EC
Keuzecursus uit een van de volgende masterprogramma's: Cultuurgeschiedenis van Modern Europa / Kunstgeschiedenis / Literatuur vandaag / Applied Musicology / Arts and Society / Contemporary Theatre, Dance and Dramaturgy / Film- en televisiewetenschap (Het definitieve aanbod wordt gepubliceerd via de website van de opleiding).	5 EC
<i>Masterscriptie: (20-25 EC)</i>	<i>Studielast:</i>
Masterscriptie Kunstgeschiedenis: educatie en communicatie	20-25 EC

* Erfgoededucatie en CKV-didactiek hebben een variabele omvang van 3,75 tot 5 EC. Bij een omvang van 5 EC kan de cursus meetellen als vakspecifieke keuzecursus of als algemene keuzecursus. Bij een omvang van 3,75 EC kan hij alleen meetellen als algemene keuzecursus. De student overlegt voor aanvang van de cursus met de cursuscoördinator en de tutor, en informeert nadien de examencommissie, zodat de keuze voor *vakspecifiek* of *algemeen* administratief verwerkt kan worden in zijn/haar examenprogramma.

Deel 2 D – Communicatie en educatie van de natuurwetenschappen

Deel 2 D.1 – Communicatie en educatie van de Natuurwetenschappen: Admissions (art. 2.1)

Requirements as defined in art. 2.1

In addition to the requirements as defined in art. 2.1 applicants who are eligible for admission to the programme Science Education and Communication have demonstrated:

1. solid knowledge of one of the natural or life sciences, or mathematics, or computer science at the level of a Dutch university Bachelor of Science degree;
2. academic skills at the level of a Dutch university Bachelor of Science degree;
3. social and communicative competencies at a sufficient level to grow into a Science Education and Communication professional.

Additional requirements for SEC program

Bachelor degrees that satisfy the first two requirements include:

- Bachelor of Science (BSc) degree in life science, natural science, mathematics, computer science or information science;
- Bachelor of Science (BSc) degree in liberal arts and sciences, with a major in science.

Graduates with University of applied Science (HBO) diploma in a relevant science or mathematics subject generally need to complete a pre-Master's programme of 30 EC in order to get admitted. A second degree teacher education (HBO tweedegraads lerarenopleiding) does not provide access to the programme.

Additional requirements for teacher degree within SEC program

Admission to the Science Education and Communication Programme does not automatically imply admission to the teacher education components of the programme. If the applicant indicated he would like to qualify for a teacher degree, additional requirements apply to determine eligibility for the teacher education components of the programme, both upon the content of student's prior education and upon social and communicative competencies:

- With regard to the content requirements (criteria 1 and 2), bachelor degrees that satisfy the content requirements are:
 - BSc degree in Biology (to qualify for a teacher certificate biology);
 - BSc degree in Chemistry (to qualify for a teacher certificate chemistry);
 - BSc degree in Physics (to qualify for a teacher certificate physics);
 - BSc degree in Mathematics (to qualify for a teacher certificate mathematics);
 - BSc degree in Computer Science or Information Science (to qualify for a teacher certificate computer science).

Students who get admitted on different, but related, degrees may have to take prescribed courses within and beyond the programme in order to qualify for a teacher degree. These prescribed courses will be determined by the Board of Admissions upon recommendation by the programme coordinator such that the specifications determined by the Interdisciplinary Committee on Teacher Education of the VSNU¹⁷ will be met at the end of the master's programme. Prescribed courses that are specific to the aim of obtaining a teacher degree will only be regarded as 'deficiencies' according to EER 3.6.3, as long as the student pursues a teacher degree within the programme. If a student, who initially did not pursue a teaching degree, switches to pursue a teacher degree within the programme, the Letter of Acceptance will be revised if necessary.

- With regard to the third admissions criterion, in order to qualify for the teacher education components of the programme, applicants will have demonstrated social and communicative competencies at a sufficient level to grow into a teacher in secondary education. An orientation course into educational practice (for example BETA-B2OOP) with a positive recommendation will be regarded as evidence towards this criterion.

The regular version of the teacher education components is in Dutch. Students may opt for the English language track of the teacher education (U-TEAch) instead, but U-TEAch will have its own,

¹⁷ See the VSNU-brochure "Vakinhoudelijk masterniveau", zie: <https://files.fss.uu.nl/Vakinhoudelijk-masterniveau.pdf> as well as the brochure "Herziene vakinhoudelijke bekwaamheidseisen" zie: <http://files.fss.uu.nl/Herziene-vakinhoudelijke-bekwaamheidseisen.pdf>

competitive, application procedure. Admission to the programme Science Education and Communication does not imply admission to the U-TEAch track.

Deel 2 D.2 – Communicatie en educatie van de Natuurwetenschappen: programme structure (art. 3.6)

The programme consists of a common part followed by one of two specialization tracks: Teacher Degree, or Research and Development. The Teacher Degree track leads to a teaching qualification in one of the following subjects: Biology, Physics, Chemistry, Mathematics and Informatics.

The following table presents the curriculum requirements for each track. Students must complete the curriculum described in the EER attachment of their cohort¹⁸:

Common part			
All of the following courses			
FI-MSECINT – Introduction to Science Education and Communication			3.75 EC
FI-MSECPSC – Public Science Communication with Multi Media			3.75 EC
FI-MSECDDES – Designing Science Education and Communication			3.75 EC
FI-MSECRM1 – Research Methods Science Education and Communication			3.75 EC
FI-MSECRM2 – Research Methods 2			3.75 EC
Plus three out of the following courses			
FI-MSECHPS – History and Philosophy of Science for Education			3.75 EC
GSTKO07 – Sustainability Education			3.75 EC
GSTKO20 – Cultural Heritage in Education (in Dutch)			3.75 EC
GSTKO09 – Cross-Disciplinary Science and Mathematics Education (in Dutch)			3.75 EC
GSTKO11 – Excellence and differentiation in Secondary Education			3.75 EC
FI-MSECADS – Advanced Design in SEC			3.75 EC
FI-MSECID – Innovation and Dissemination in SEC			3.75 EC
FI-MSECSS – Science in Society			3.75 EC
FI-MHPSPSI - Professional Skills and Identity*			3.75 EC
Track Teacher Degree			
Courses		Track Research and Development	
Courses		Courses	
GSTMS1 Teaching practice 1	15 EC	FI-MSECS15 Internship Secondary Education	15 EC
GSTMS2 Teaching practice 2	15 EC	FI-MSECIIE Internship Informal Education	15 EC
GSTALGD1 Teaching Methodology 1	3,75 EC	FI-MHPSPSI Professional Skills and Identity	3.75 EC
GSTVD1% Subject Teaching Methodology 1 – [subject]	3,75 EC		
GSTALGD2 Teaching Methodology 2	3,75 EC		
GSTVD2% Subject Teaching Methodology 2 – [subject]	3,75 EC		

¹⁸ Students who started on the programme before September 2014, the curriculum Requirements according to the EER 2013-2014 apply, provided that they graduate before Oct. 2017. For students who started on the programme before September 2015, the curriculum Requirements according to the EER 2014-2015 apply, provided that they graduate before Oct. 2018. For students who started on the programme before September 2016, the curriculum Requirements according to the EER 2015-2016 apply, provided that they graduate before Oct. 2019. For students who started on the programme before September 2017, the curriculum requirements according to the EERR 2016-2017 apply, provided that they graduate before Oct. 2020.

Secondary electives**	15 EC	Secondary electives**	11,25 EC
Research Project			
FI-MSECR30 Research project	30 EC	FI-MSECR45 Research Project	45 EC

* Only available as elective for students in Track Teacher degree. Students in Track Research and Development need to choose another elective

**To be found via CoursePlanner, including electives from GST with course code GSTKO##

Secondary Electives

The room for secondary electives will be filled with course work, or projects, that contribute towards the aims of the programme.

The programme will publish a list of recommended electives offered by other schools via the CoursePlanner. Courses offered by the national programmes Mastermath, Natk4all, Chem4all and Inf4all will be accepted if the topic of the course has not been covered in the student's prior education.

Students may subscribe to other courses, provided that either:

- the course is directly relevant to the student's research project, or
- the course is relevant to a teacher's professional practice, or
- the course is relevant to enhance the teacher's school subject knowledge (see brochure *Universitaire Lerarenopleidingen Vakinhoudelijk Masterniveau*).

Level of the courses.

As a default, elective courses should be at the master's level. However, up to 15 EC can be taken at bachelor level 3. If specific bachelor's courses have been prescribed upon the student's admission in accordance with EER art. 3.6.3, these courses can also be taken here. Moreover, if the student has got exemptions, bachelor's level courses will only be accepted insofar as the remaining amount of master's level course work does not fall below 90 EC.

BIJLAGEN

Bijlage 1 - variant Utrecht Teacher Education Academy (U-TEAch) (art. 3.8)

Doel

Binnen elk van de programma's bestaat de mogelijkheid de U-TEAch variant van de lerarenopleiding te volgen. U-TEAch is een honoursprogramma voor excellente studenten, dat door de Graduate School of Teaching verzorgd wordt in samenwerking met het Europees Platform en de diverse faculteiten van Universiteit Utrecht en tweetalige en internationale scholen in Nederland. De variant bereidt voor op het lesgeven in het tweetalig onderwijs in Nederland en het internationale onderwijs. De student behaalt zijn reguliere Nederlandse eerstegraads onderwijsbevoegdheid en ontvangt daarnaast het U-TEAch honourscertificaat.

Opleidingen waarbinnen U-TEAch gevolgd kan worden¹⁹

	Masteropleidingen:	Programma's:
1	Mens- en maatschappij-onderwijs en communicatie	Geografie: educatie en communicatie Geschiedenis: educatie en communicatie
2	Talenonderwijs en communicatie	Engelse taal en cultuur: educatie en communicatie Nederlandse taal en cultuur: educatie en communicatie
3	Kunstonderwijs en communicatie	Kunstgeschiedenis: educatie en communicatie
4	Communicatie en Educatie van de Natuurwetenschappen	Science Education and Communication: Teacher Track Biologie, Scheikunde, Wiskunde, Natuurkunde

Selectie

- Aanvullend op de toelatingseisen van de opleiding gelden voor de variant U-TEAch als toelatingseisen:
 - een internationale oriëntatie;
 - een hoge motivatie;
 - uitstekende beheersing van het Engels. Dit wordt vastgesteld door middel van een test tijdens de selectieprocedure. Het vereiste niveau is CEFR-niveau C1;
 - de oriëntatiecursus moet met bij voorkeur met het eindcijfer 8 zijn afgerond, of de kandidaat moet aantonen te beschikken over voldoende educatieve ervaring.
- Er wordt een maximum aantal studenten per jaar toegelaten tot de U-TEAch variant. Het streven is jaarlijks rond de 20 studenten aan te nemen. Dit aantal wordt jaarlijks vastgesteld door de Board of Studies van de GST.
- De U-TEAch selectiecommissie bepaalt de geschiktheid van de kandidaat op basis van de hierboven onder 1. vermelde criteria. Definitieve toelating geschiedt op basis van deze criteria, spreiding over de cursussen en beschikbare stageplaatsen in het buitenland.

Programma

De variant U-TEAch start eenmaal per jaar, in het najaar. Deze programmavariant wordt in het tweede collegejaar aangeboden. De student volgt bijeenkomsten bij de Universiteit Utrecht en loopt twee stages, waarvan een in het buitenland. Als invulling van de keuzeruimte binnen het beroepsvoorbereidend deel volgt de student de geïntegreerde modules "Content and Language Integrated Learning (CLIL)" en "International Crosscultural Education (ICE)". Het 'extend' Praktijkgericht Onderzoek richt zich op een onderwerp gerelateerd aan CLIL of ICE.

Het programma omvat de volgende onderdelen met een totale omvang van 60 EC.

Onderdeel:	Studielast:
Masterstage 1	15 EC
Masterstage 2	15 EC
Algemene Didactiek 1	3,75 EC

¹⁹ Andere opleidingen alleen mogelijk in overleg met de coördinator.

OER GST 2-jarige master 2017-2018
Definitieve versie mei 2017

Vakdidactiek 1	3,75 EC
Algemene Didactiek 2	3,75 EC
Vakdidactiek 2	3,75 EC
Content and Language Integrated Learning	3,75 EC
International Crosscultural education	3,75 EC
Onderzoek in Onderwijs ²⁰	3,75 EC
Praktijkgericht Onderzoek	3,75 EC

²⁰ Voor SEC-studenten is Onderzoek in Onderwijs (GSTPG01) geen onderdeel van het programma. Deze 3,75 EC dient te worden opgevuld met een Secondary Elective.

Bijlage 2 - Toelating tot opleidingen met een numerus fixus (art. 2.1 lid 4)

De selectieve toelating, beschreven in deze bijlage, geldt voor de masteropleidingen:

Masteropleidingen:	Programma's:
Mens- en maatschappij- onderwijs en communicatie	Geschiedenis: educatie en communicatie
Talenonderwijs en communicatie	Engelse taal en cultuur: educatie en communicatie Spaanse taal en cultuur: educatie en communicatie

Kandidaten voor U-TEAch variant nemen deel aan de U-TEAch selectie.

Selectiecriteria

- Afgeronde masteropleiding en geen vakdeficiënties op moment van start opleiding.
- Relevante ervaring/opleiding en goede beoordeling van bijv. oriëntatiecursus op het onderwijs, educatieve minor, hbo-lerarenopleiding, leservaring of werken met jongeren.
- Professionaliteit:
 - o Goede communicatieve vaardigheden
 - o Sociale wendbaarheid: kunnen werken in verschillende teams
 - o Betrouwbaar zijn en afspraken nakomen
 - o Vloeiende beheersing Nederlandse taal
 - o Beschikbaarheid voor de opleiding (in tijd en prioriteiten).

Aan te leveren documenten

- 1) Motivatiebrief:
 - Waarom kies je voor de educatieve masteropleiding?
 - Welke relevante kwaliteiten en ervaring breng je mee?
 - Hoe heb je je georiënteerd op de opleiding/het voortgezet onderwijs?
 - Kies je voor praktijkmaken in de stagevariant of de baanvariant?
 - Als je kiest voor de baanvariant en je vindt niet tijdig een geschikte baan, kies je dan alsnog voor de stagevariant?
- 2) Twee brieven van aanbeveling:
 - Geschreven door leidinggevende/docent/begeleider o.i.d. van voorafgaande studie, werk of stage
 - In de brief staat wat de kandidaat geschikt maakt voor het onderwijsDit zijn tevens twee referenties (neem naam en 06-nummer op in de aanbevelingsbrieven).
- 3) Een CV:
Met toelichting op de werkzaamheden m.b.t. relevante werkervaring.
- 4) Bewijzen van relevante ervaring en goede beoordelingen:
Te denken valt aan verslag/aanbeveling COEP/OOP/andere onderwijsoriëntatie, educatieve minor, tweedegraads opleiding of werkgever.
- 5) Diploma's, overzicht vakkenpakketten en cijferlijsten, ingevuld formulier ICL-vaktoelatingseisen voor het betreffende schoolvak:
 - Hieruit blijkt of je vakinhoudelijk toelaatbaar bent en dat je bachelor- en masteropleiding zijn afgerond.
 - Als je masteropleiding op het moment van aanmelden nog niet is afgerond, moet je een overzicht bijvoegen van de nog af te ronden onderdelen, de planning voor afronding daarvan en naam en telefoonnummer van de begeleider van die onderdelen.
 - Als er sprake is van vakdeficiënties, moet je bewijs meezenden waaruit blijkt dat de deficiënties zijn weggewerkt.
 - Als de deficiënties op het moment van aanmelden nog niet zijn weggewerkt, moet je een overzicht bijvoegen van de nog af te ronden onderdelen, de planning voor afronding daarvan en naam en telefoonnummer van de begeleider van die onderdelen.

Alleen complete dossiers worden in behandeling genomen.

Voor de opleidingen met een numerus fixus gelden de volgende termijnen:

OER GST 2-jarige master 2017-2018
Definitieve versie mei 2017

- Deadlines voor aanmelding: 15 oktober resp. 1 april
- Op basis van bovengenoemde documenten wordt een rangorde aangebracht tussen de toelaatbare kandidaten. Daaruit komen twee categorieën:
 - o toelaatbaar en zonder meer plaatsbaar: alleen bij overschrijding beschikbare stageplaatsen worden kandidaten uitgenodigd voor een selectiegesprek.
 - o toelaatbaar en niet zondermeer plaatsbaar: kandidaat wordt uitgenodigd voor een selectiegesprek.
- De selectiegesprekken vinden plaats binnen uiterlijk 25 werkdagen na sluiting van de inschrijftermijn. De gesprekken kunnen op individuele basis of in groepsverband plaatsvinden.

De kandidaat ontvangt binnen 3 werkdagen uitslag van de selectieprocedure. Het toelatingsbewijs wordt aansluitend verstuurd.

Bijlage 3a - Keuzecursussen

Cursus	Korte naam	EC
FI-MHPSPSI	Professional Skills and Identity	3,75
FI-MSECADS	Advanced Design in SEC	3,75
FI-MSECDES	Designing Science Education and Communication	3,75
FI-MSECHPS	History and Philosophy of Science for Education	3,75
FI-MSECID	Innovation and Dissemination in SEC	3,75
FI-MSECPCSC	Public Science Communication with Multi Media	3,75
FI-MSECSS	Science in Society	3,75
GSTKO01	Leerpsychologie	3,75
GSTKO02	Toetsing en beoordeling	3,75
GSTKO03	Het organiseren van leren	3,75
GSTKO04	ICT en onderwijs	3,75
GSTKO07	Duurzaamheidseducatie	3,75
GSTKO09	Vakoverstijgende bètadidactiek	3,75
GSTKO11	Excellence and differentiation in secondary education	3,75
GSTKO12	Data in de school	3,75
GSTKO14	Burgerschap en educatie	3,75
GSTKO15	Pedagogiek en passend onderwijs	3,75
GSTKO16	Interpersoonlijk leraarsgedrag	3,75
GSTKO17	Content and Language Integrated Learning	3,75
GSTKO18	International Crosscultural Education	3,75
GSTKO19	Lezen en schrijven	3,75
GSTKO20	Erfgoededucatie	3,75
GSTKO21	Taalbeleid in onderwijs en maatschappij	3,75
GSTKO22	CKV-didactiek	3,75
GSTKO23	Diversiteit	3,75
GKEMV16003	Gst-Geschiedenis & Educatie	5,00
GKEMV16013	Gst-Kunst & Educatie	5,00
TLEMV16007	Gst-Literatur in der Schule	5,00
TLEMV16008	Gst-Learning English	5,00
TLEMV16009	Gst-Teaching Shakespeare	5,00
TLEMV16010	Gst-Apprentissage du vocabulaire	5,00
TLEMV16011	Gst-Historische literatuur op school	5,00
TLEMV16012	Gst-Complexiteit educatieve teksten	5,00
TLEMV16013	Gst-Pragmática	5,00

Bijlage 3b - Ingangseisen cursussen

Voor de volgende cursussen worden ingangseisen gesteld:

Cursuscode	titel	ingangseisen
GSTKO01	Leerpsychologie	GSTPGO1 - Onderzoek in Onderwijs; of FI-MSECINT - Introduction SEC; of GEO4-3702 - SGPL-Atelier educatief ontwerpen
GSTKO02	Toetsing en beoordeling	
GSTPGO2	Praktijkgericht Onderzoek	GSTPGO1 - Onderzoek in Onderwijs
GSTKO03	Het organiseren van leren	GSTPGO1 - Onderzoek in Onderwijs; of FI-MSECINT - Introduction SEC; of GEO4-3702 - SGPL-Atelier educatief ontwerpen
GSTKO16	Interpersoonlijk leraarsgedrag	
GSTKO07	Duurzaamheidseducatie	
GSTKO14	Burgerschap en educatie	
GSTKO19	Lezen en schrijven	GSTPGO1 - Onderzoek in Onderwijs
GSTKO12	Data in de school	GSTPGO1 - Onderzoek in Onderwijs; of FI-MSECINT - Introduction SEC; of GEO4-3702 - SGPL-Atelier educatief ontwerpen
GSTKO15	Pedagogiek en passend onderwijs	
GSTKO21	Taalbeleid in onderwijs en maatschappij	
GSTKO22	CKV-didactiek	
GSTKO04	ICT en onderwijs	
GSTKO09	Vakoverstijgende bètadidactiek	GSTPGO1 - Onderzoek in Onderwijs; of FI-MSECINT - Introduction SEC;
GSTKO11	Excellence and differentiation in secondary education	GSTPGO1 - Onderzoek in Onderwijs; of FI-MSECINT - Introduction SEC; of GEO4-3702 - SGPL-Atelier educatief ontwerpen
GSTKO20	Erfgoededucatie	
GSTALGD2	Didactiek 2	GSTDID1 - Didactiek 1; of GSTALGD1 - Didactiek 1
GSTMS2	Masterstage 2	GSTMS1 - Masterstage 1

Bijlage 4 – Overgangsregelingen (art. 8.2)

Bijlage 4.1 Communicatie en educatie van de natuurwetenschappen

Transitional arrangements (art. 8.2)

Courses are indicated by different course codes. See below for correspondence table.

New course	Name	EC	Old course
FI-MSECINT	Introduction to Science Education and Communication	3.75	AS-SEC410
FI-MSECPCSC	Public Science Communication with Multi Media	3.75	AS-SEC411
FI-MSECDES	Designing Science Education and Communication	3.75	AS-SEC412
FI-MSECID	Innovation and Dissemination in SEC	3.75	AS-SEC413
FI-MSECRM1	Research Methods Science Education and Communication	3.75	AS-SEC414
FI-MSECR30	Research Project (track TD)	30	AS-SEC421
FI-MSECR45	Research Project (track R&D)	45	AS-SEC423
FI-MSECRM2	Research Methods 2	3.75	AS-SEC430
FI-MSECISE	Internship Secondary Education	11.25	GSTSEC431
FI-MSECS15	Internship Secondary Education 15 EC	15	FI-MSECISE+3.75 EC sec. elective
FI-MSECIIE	Internship Informal Education	15	GSTSEC432+3.75 EC sec. elective
FI-MSECHPS	History and Philosophy of Science for Education	3.75	GSTSEC501

Cursus	Naam	EC
GSTDID1	Didactiek 1	7,5
Wordt vervangen door:		
GSTALGD1	Didactiek 1	3,75 EC
EN een van onderstaande cursussen:		
GSTVD1BI	Vakdidactiek Biologie 1	3,75
GSTVD1IN	Vakdidactiek Informatica 1	3,75
GSTVD1NK	Vakdidactiek Natuurkunde 1	3,75
GSTVD1SK	Vakdidactiek Scheikunde 1	3,75
GSTVD1WK	Vakdidactiek Wiskunde 1	3,75
Cursus		
GSTDID2	Didactiek 2	7,5
Wordt vervangen door:		
GSTALGD2	Didactiek 2	3,75 EC
EN een van onderstaande cursussen:		
GSTVD2BI	Vakdidactiek Biologie 2	3,75
GSTVD2IN	Vakdidactiek Informatica 2	3,75
GSTVD2NK	Vakdidactiek Natuurkunde 2	3,75
GSTVD2SK	Vakdidactiek Scheikunde 2	3,75
GSTVD2WK	Vakdidactiek Wiskunde 2	3,75

Bijlage 4.2 Geografie: educatie en communicatie

Algemene opmerkingen

Voor studenten die gestart zijn vóór 2016-2017 zijn geen overgangsregelingen opgenomen. Zij dienen te overleggen met de examencommissie van de opleiding.

Overgangsregelingen voor studenten die zijn ingestroomd in het collegejaar 2016-2017 (cohort 2016)

Studenten die gestart zijn in februari 2017 volgen het programma zoals beschreven staat in 2A.3 programma a. Voor studenten die gestart zijn in september 2016 geldt onderstaande overgangsregeling. Afwijkingen van deze regeling zijn mogelijk na instemming van de programmacoördinator.

Verplichte cursussen

Oude cursus	EC	Nieuwe cursus	EC	Opmerkingen
Onderzoeksmethoden Geografie: Educatie en Communicatie (3,75 EC)	3,75	Algemene keuzecursus (voor 3,75 EC) – zie lijst in 2A.3a.	3,75	Deze cursus kon worden gevolgd in combinatie met PGO1/Onderzoek in onderwijs (3,75 EC) voor de verplichte Onderzoeksmethoden (7,5 EC),

Cursus	Naam	EC
GSTDID1	Didactiek 1	7,5
Wordt vervangen door:		
GSTALGD1	Didactiek 1	3,75 EC
EN:		
GSTVD1AK	Vakdidactiek Aardrijkskunde 1	3,75
Cursus		
GSTDID2	Didactiek 2	7,5
Wordt vervangen door:		
GSTALGD2	Didactiek 2	3,75 EC
EN:		
GSTVD2AK	Vakdidactiek Aardrijkskunde 2	3,75

Bijlage 4.3 Geschiedenis: educatie en communicatie 2016-2017

Algemene opmerkingen

Voor studenten die gestart zijn vóór 2014-2015 zijn geen overgangsregelingen opgenomen. Zij dienen te overleggen met de examencommissie van de opleiding. Hieronder vindt u de overgangsregelingen van de cohorten 2014, 2015 en 2016

Een onderwijsonderdeel kan in een nieuw onderwijsprogramma terugkomen op een andere plek in het curriculum, terwijl de cursus ongewijzigd blijft (bijv. verschuiving van verplicht naar verplichte keuze of andersom). Indien u een onderdeel heeft behaald dat in uw programma op een bepaalde plek stond (bijv. verplicht) dan blijft deze cursus voor u op diezelfde plek geregistreerd staan.

Indien u een onderwijsonderdeel dat voor u verplicht was, niet heeft behaald, dan blijft dit voor u een verplicht onderdeel, ook al geldt het onderdeel voor studenten gestart in een ander collegejaar als een keuzeonderdeel. Een onderdeel kan nooit twee keer behaald worden, ook al is de status in het curriculum veranderd.

Studenten dienen het onderwijsprogramma af te ronden zoals beschreven in de OER-bijlage van hun cohort. Indien bepaalde onderdelen van dat onderwijsprogramma in het huidige collegejaar 2017-2018 niet meer worden aangeboden, geldt onderstaande overgangsregeling voor studenten die dit onderwijsonderdeel nog niet hebben behaald.

Overgangsregelingen voor studenten die zijn ingestroomd in het collegejaar 2014-2015 (cohort 2014) en 2015-2016 (cohort 2015)

Afwijkingen van deze regeling zijn mogelijk na instemming van de programmacoördinator.

Track I Cultuurgeschiedenis

Verplichte cursussen

Oude cursus	EC	Nieuwe cursus	Opmerkingen
Modernity: Concepts and Perspectives GKMV13013	7,5	Cultuur begrijpen GKMVD16008 (5 EC) + extra opdracht 2,5 EC	Inhoud extra opdracht nader te bepalen in overleg met docent
Theoretical Foundations 1 GKMV11009	7,5	Elective A / B / C / D (naar keuze; 5 EC) + extra opdracht 2,5 EC	Keuze elective behoeft toestemming programmacoördinator. Extra opdracht aansluitend bij thema elective; inhoud nader te bepalen in overleg met docent elective.
Tutorial cultuurgeschiedenis GKMV10026	7,5	Elective 1,2,3,4 (5 EC) + extra opdracht 2,5 EC	Keuze elective behoeft toestemming programmacoördinator. Extra opdracht aansluitend bij thema elective; inhoud nader te bepalen in overleg met docent elective.
The Welfare State GKMV10021	7,5	Geschiedenis & Educatie GKEMV16003 (5 EC) + extra opdracht 2,5 EC	Extra opdracht kan gekoppeld worden aan Thesis
Didactiek 1 GSTDID1	7,5	Didactiek 1 GSTALGD1 3,75 EC EN Vakdidactiek Geschiedenis 1 GSTVD1GS 3,75 EC	
Didactiek 2 GSTDID2	7,5	Didactiek 2 GSTALGD2 3,75 EC EN Vakdidactiek Geschiedenis 2 GSTVD2GS 3,75 EC	

Verplichte keuzecursussen

Oude cursus	EC	Nieuwe cursus	Opmerkingen
Immateriële Cultuur GKMV13012	7,5	Elective 1,2,3,4 (5 EC) + extra opdracht 2,5 EC	Keuze elective behoeft toestemming programmacoördinator. Extra opdracht aansluitend bij thema elective; inhoud nader te bepalen in overleg met docent elective.
Historical Developments 2 GKMV11007	7,5	Elective A / B / C / D (naar keuze; 5 EC) + extra opdracht 2,5 EC	Keuze elective behoeft toestemming programmacoördinator. Extra opdracht aansluitend bij thema elective; inhoud nader te bepalen in overleg met docent elective.
Culturele sporen van de koloniale ervaring GKMV13020	7,5	Erfgoededucatie EN/OF Stage Geschiedenis: educatie en communicatie GKEMV16002 EN/OF Elective Modern Europe (5-10 EC)	Keuze elective behoeft toestemming programmacoördinator. Er kunnen twee cursussen van 5 EC gevolgd worden naast een thesis van 20 EC, of één cursus van 5 EC naast een thesis van 25 EC.
Cultural Memory GKMV13019	7,5	Erfgoededucatie EN/OF Stage Geschiedenis: educatie en communicatie GKEMV16002 EN/OF Elective Modern Europe (5-10 EC)	Keuze elective behoeft toestemming programmacoördinator. Er kunnen twee cursussen van 5 EC gevolgd worden naast een thesis van 20 EC, of één cursus van 5 EC naast een thesis van 25 EC.

Afstudeerproject

Oude cursus	EC	Nieuwe cursus	Opmerkingen
Thesis/portfolio cultuurgeschiedenis GKMV13008	15	Masterscriptie Geschiedenis: educatie en communicatie GKEMV16001 (20-25 EC)	

Track II Politiek en maatschappij

Verplichte cursussen

Oude cursus	EC	Nieuwe cursus	Opmerkingen
Modernity: Concepts and Perspectives GKMV13013	7,5	Cultuur begrijpen GKMVD16008 (5 EC) + extra opdracht 2,5 EC	Inhoud extra opdracht nader te bepalen in overleg met docent
Seminar Politiek en Maatschappij GKMVD10034	15	Core Theory: The Origins and Effects of Institutions GKMVD16015 (5 EC) + Onderzoek: Methoden en Ontwerp GKMVD16017 (10 EC)	
Immateriële Cultuur GKMV13012	7,5	Elective 1,2,3,4 (5 EC) + extra opdracht 2,5 EC	Keuze elective behoeft toestemming programmacoördinator.

			Extra opdracht aansluitend bij thema elective; inhoud nader te bepalen in overleg met docent elective.
Didactiek 1 GSTDID1	7,5	Didactiek 1 GSTALGD1 3,75 EC EN Vakdidactiek Geschiedenis 1 GSTVD1GS 3,75 EC	
Didactiek 2 GSTDID2	7,5	Didactiek 2 GSTALGD2 3,75 EC EN Vakdidactiek Geschiedenis 2 GSTVD2GS 3,75 EC	

Verplichte keuzecursussen

Oude cursus	EC	Nieuwe cursus	Opmerkingen
Culturele sporen van de koloniale ervaring GKMV13020	7,5	Geschiedenis & Educatie GKEMV16003 EN/OF Erfgoededucatie EN/OF Stage Geschiedenis: educatie en communicatie GKEMV16002 EN/OF Elective Politics and Society (5-10 EC)	Keuze elective behoeft toestemming programmacoördinator. Er kunnen twee cursussen van 5 EC gevolgd worden naast een thesis van 20 EC, of één cursus van 5 EC naast een thesis van 25 EC.
Cultural Memory GKMV13019	7,5	Geschiedenis & Educatie GKEMV16003 EN/OF Erfgoededucatie EN/OF Stage Geschiedenis: educatie en communicatie GKEMV16002 EN/OF Elective Politics and Society (5-10 EC)	Keuze elective behoeft toestemming programmacoördinator. Er kunnen twee cursussen van 5 EC gevolgd worden naast een thesis van 20 EC, of één cursus van 5 EC naast een thesis van 25 EC.
The Welfare State GKMV10021	7,5	Geschiedenis & Educatie GKEMV16003 EN/OF Erfgoededucatie EN/OF Stage Geschiedenis: educatie en communicatie GKEMV16002 EN/OF Elective Politics and Society (5-10 EC)	Keuze elective behoeft toestemming programmacoördinator. Er kunnen twee cursussen van 5 EC gevolgd worden naast een thesis van 20 EC, of één cursus van 5 EC naast een thesis van 25 EC.

Afstudeerproject

Thesis Politics and Society GKMV13021	22,5	Masterscriptie Geschiedenis: educatie en communicatie GKEMV16001 (20-25 EC)	
Stage en thesis Politiek en Maatschappij GKMV14002	22,5	Masterscriptie Geschiedenis: educatie en communicatie GKEMV16001 (20-25 EC)	

Overgangsregelingen voor studenten die zijn ingestroomd in het collegejaar 2016-2017 (cohort 2016)

Verplichte cursussen

Oude cursus	EC	Nieuwe cursus
Origins and Effects of	5	Cities, States and Citizenship GKMV17013

OER GST 2-jarige master 2017-2018
Definitieve versie mei 2017

<u>Institutions</u> GKMVD16015		
<u>Public History en Werelderfgoed</u> GKMVD16003	5	<u>Public History en Werelderfgoed</u> _GKMV17002
<u>Onderzoek: methoden en ontwerp</u> _GKMVD16017	10	Toolbox GKMV17015 5 EC EN Thema's GPM GKMV17016 5 EC
<u>Democracy and Democratization</u> GKMVD16020	5	Democratie en democratisering GKMV17019
<u>(Im-)materieel erfgoed en identiteit</u> GKMVD16009	5	<u>(Im-)materieel erfgoed en identiteit</u> _GKMV17004
<u>Didactiek 1</u> _GSTDID1	7,5	Didactiek 1 GSTALGD1 3,75 EC EN Vakdidactiek Geschiedenis 1 GSTVD1GS 3,75 EC
<u>Didactiek 2</u> _GSTDID2	7,5	Didactiek 2 GSTALGD2 3,75 EC EN Vakdidactiek Geschiedenis 2 GSTVD2GS 3,75 EC

Bijlage 4.3 Talenonderwijs en communicatie, 2016-2017

Algemene opmerkingen

Voor studenten die zijn gestart vóór collegejaar 2014-2015 zijn geen overgangsregelingen opgenomen. Zij dienen te overleggen met de examencommissie van de opleiding. Hieronder vindt u de overgangsregelingen van de cohorten 2014, 2015 en 2016

Studenten dienen het onderwijsprogramma af te ronden zoals beschreven in de OER-bijlage van hun cohort. Indien bepaalde onderdelen van dat onderwijsprogramma in het huidige collegejaar 2017-2018 niet meer worden aangeboden, geldt onderstaande overgangsregeling voor studenten die dit onderwijsonderdeel nog niet hebben behaald.

Het is mogelijk om over te stappen naar het onderwijsprogramma van het huidige collegejaar (2017-2018). Als men hiervoor kiest, dient te worden voldaan aan alle voorwaarden van het onderwijsprogramma 2017-2018 en dient dit te worden goedgekeurd door de examencommissie van de opleiding. Als u dit overweegt, neem dan contact op met de studieadviseur.

Overgangsregelingen voor studenten die zijn ingestroomd in het collegejaar 2014-2015 (cohort 2014) en 2015-2016 (cohort 2015)

1) Thesis Talenonderwijs en communicatie

Was	Wordt
Tlc- Thesis Talenonderwijs, TLMV15001	Gst-Masterscriptie Talenonderwijs, TLEMV16001

2) Taaloverstijgende verplichte cursussen

Was	Wordt
Tlc-Literatuuronderwijs, TLMV14005	Gst-Literatuuronderwijs, TLEMV16003
Tlc-Taalverwerving, TLMV14006	Gst-Taalverwerving, TLEMV16004
Tlc-Taalonderwijs, TLMV14007	Gst-Taalonderwijs, TLEMV16005
Tlc-Taal en literatuur in educatie, TLMV14008	Gst-Taal en literatuur in educatie, TLEMV16006

3) Taalspecifieke verplichte keuzecursussen

Als u nog één of meer keuzecursussen moet volgen, dan dient u een keuze te maken uit het huidige cursusaanbod. Let er op dat u geen cursus kiest die inhoudelijke overlap vertoont met al afgeronde examenonderdelen. Eventuele overlap staat aangegeven in onderstaande tabellen. Als cursussen staan aangeduid als equivalent, mag maar één van beide cursussen worden opgenomen in het programma.

Aanbod 2016-2017	Equivalent
Dui-Kultur und Identität, TLMV16301	Dui-Sprache und Kultur, TLMV14314
Gst-Literatur in der Schule, TLEMV16007	Dui-Literatur in der Schule, TLMV14001
Dui-Deutsche Gegenwartsliteratur, TLMV16009	Tlc-Hedendaagse literatuur algemeen, TLMV14101
Dui-Kultur und Kommunikation, TLMV16304	Dui-Kultur und Vermittlung, TLMV14313

OER GST 2-jarige master 2017-2018
Definitieve versie mei 2017

Dui-Mehrsprachigkeit im Deutschen Kontext, TLMV16506	Dui-Mehrsprachigkeit, MTMV12001
Gst-Teaching Shakespeare, TLEMV16009	Eng-Shakespeare's History Plays, TLMV14002
Eng-Perception and Production in L2A, TLMV16508	Eng-Perception and Production in L2A, MTMV12015
Eng-Rewarding Literature, TLMV16004	Tlc-Hedendaagse literatuur algemeen, TLMV14101
Gst-Apprentissage du vocabulaire, TLEMV16010	Fra-Acquisition/mémorization, MTMV12019
Fra-Plurilinguisme, discours et identité, TLMV16305	Fra-Langues, cultures et identités I, TLMV14317
Fra-Textes et cultures, TLMV16302	Fra-Langues, cultures et identités II, TLMV14318
Fra-L'acquisition du français, TLMV16509	Fra-Taalverwerving en interpretatie, MTMV12016
Fra-Littérature contemporaine française, TLMV16011	Tlc-Hedendaagse literatuur algemeen, TLMV14101
Fra-Plurilinguisme, discours et identité, TLMV16305	Fra-Topic en Focus, TLMV14501
Gst-Pragmática, TLEMV16013	Spa-Pragmática, TLMV14004
Spa-Literatura hispánica actual, TLMV16014	Tlc-Hedendaagse literatuur algemeen, TLMV14101
Spa-Español como L1, L2 y 2L1, TLMV16513	Spa-La adquisición del español, MTMV12004
Gst-Complexiteit van educatieve teksten, TLEMV16012	Ned-Complexiteit van educatieve teksten, TLMV14012
Gst-Historische literatuur op school, TLEMV16011	Ned-Academisch perspectief op historische literatuur in het voortgezet onderwijs, TLMV14009
Ned-Geschiedenis als Heden, TLMV16005	Tlc-Hedendaagse literatuur algemeen, TLMV14101
Ned-Nederlands als tweede taal, TLMV14011	Ned-Nederlands als tweede taal, TLMV14603
Ned-Das Magazin, TLMV16013	Tlc-Repertoirekennis algemeen, TLMV14102

4) Verplichte cursussen beroepsvoorbereidende deel

Duits

Was	EC	Wordt
Didactiek 1 GSTDID1	7,5	Didactiek 1 GSTALGD1 3,75 EC EN Vakdidactiek Duits 1 GSTVD1DU 3,75 EC
Didactiek 2 GSTDID2	7,5	Didactiek 2 GSTALGD2 3,75 EC EN Vakdidactiek Duits 2 GSTVD2DU 3,75 EC

Engels

Was	EC	Wordt
Didactiek 1 GSTDID1	7,5	Didactiek 1 GSTALGD1 3,75 EC EN Vakdidactiek Engels 1 GSTVD1EN 3,75 EC
Didactiek 2 GSTDID2	7,5	Didactiek 2 GSTALGD2 3,75 EC EN

		Vakdidactiek Engels 2 GSTVD2EN 3,75 EC
--	--	--

Frans

Was	EC	Wordt
Didactiek 1 GSTDID1	7,5	Didactiek 1 GSTALGD1 3,75 EC EN Vakdidactiek Frans 1 GSTVD1FR 3,75 EC
Didactiek 2 GSTDID2	7,5	Didactiek 2 GSTALGD2 3,75 EC EN Vakdidactiek Frans 2 GSTVD2FR 3,75 EC

Nederlands

Was	EC	Wordt
Didactiek 1 GSTDID1	7,5	Didactiek 1 GSTALGD1 3,75 EC EN Vakdidactiek Nederlands 1 GSTVD1NE 3,75 EC
Didactiek 2 GSTDID2	7,5	Didactiek 2 GSTALGD2 3,75 EC EN Vakdidactiek Nederlands 2 GSTVD2NE 3,75 EC

Spaans

Was	EC	Wordt
Didactiek 1 GSTDID1	7,5	Didactiek 1 GSTALGD1 3,75 EC EN Vakdidactiek Spaans 1 GSTVD1SP 3,75 EC
Didactiek 2 GSTDID2	7,5	Didactiek 2 GSTALGD2 3,75 EC EN Vakdidactiek Spaans 2 GSTVD2SP 3,75 EC

Overgangsregelingen voor studenten die zijn ingestroomd in het collegejaar 2016-2017 (cohort 2016)

Verplichte cursussen

Duits

Was	EC	Wordt
Didactiek 1 GSTDID1	7,5	Didactiek 1 GSTALGD1 3,75 EC EN Vakdidactiek Duits 1 GSTVD1DU 3,75 EC
Didactiek 2 GSTDID2	7,5	Didactiek 2 GSTALGD2 3,75 EC EN Vakdidactiek Duits 2 GSTVD2DU 3,75 EC

Engels

Was	EC	Wordt
Didactiek 1 GSTDID1	7,5	Didactiek 1 GSTALGD1 3,75 EC EN Vakdidactiek Engels 1 GSTVD1EN 3,75 EC
Didactiek 2 GSTDID2	7,5	Didactiek 2 GSTALGD2 3,75 EC EN Vakdidactiek Engels 2 GSTVD2EN 3,75 EC

Frans

Was	EC	Wordt
Didactiek 1 GSTDID1	7,5	Didactiek 1 GSTALGD1 3,75 EC EN Vakdidactiek Frans 1 GSTVD1FR 3,75 EC
Didactiek 2 GSTDID2	7,5	Didactiek 2 GSTALGD2 3,75 EC EN Vakdidactiek Frans 2 GSTVD2FR 3,75 EC

Nederlands

Was	EC	Wordt
Didactiek 1 GSTDID1	7,5	Didactiek 1 GSTALGD1 3,75 EC EN Vakdidactiek Nederlands 1 GSTVD1NE 3,75 EC
Didactiek 2 GSTDID2	7,5	Didactiek 2 GSTALGD2 3,75 EC EN Vakdidactiek Nederlands 2 GSTVD2NE 3,75 EC

Spaans

Was	EC	Wordt
Didactiek 1 GSTDID1	7,5	Didactiek 1 GSTALGD1 3,75 EC EN Vakdidactiek Spaans 1 GSTVD1SP 3,75 EC
Didactiek 2 GSTDID2	7,5	Didactiek 2 GSTALGD2 3,75 EC EN Vakdidactiek Spaans 2 GSTVD2SP 3,75 EC

Bijlage 4.4 Kunstgeschiedenis: educatie en communicatie 2016-2017

Algemene opmerkingen

Voor studenten die gestart zijn vóór 2014-2015 zijn geen overgangsregelingen opgenomen. Zij dienen te overleggen met de examencommissie van de opleiding. Hieronder vindt u de overgangsregelingen van de cohorten 2014, 2015 en 2016

Een onderwijsonderdeel kan in een nieuw onderwijsprogramma terugkomen op een andere plek in het curriculum, terwijl de cursus ongewijzigd blijft (bijv. verschuiving van verplicht naar verplichte keuze of andersom). Indien u een onderdeel heeft behaald dat in uw programma op een bepaalde plek stond (bijv. verplicht) dan blijft deze cursus voor u op diezelfde plek geregistreerd staan.

Indien u een onderwijsonderdeel dat voor u verplicht was, niet heeft behaald, dan blijft dit voor u een verplicht onderdeel, ook al geldt het onderdeel voor studenten gestart in een ander collegejaar als een keuzeonderdeel. Een onderdeel kan nooit twee keer behaald worden, ook al is de status in het curriculum veranderd.

Studenten dienen het onderwijsprogramma af te ronden zoals beschreven in de OER-bijlage van hun cohort. Indien bepaalde onderdelen van dat onderwijsprogramma in het huidige collegejaar 2017-2018 niet meer worden aangeboden, geldt onderstaande overgangsregeling voor studenten die dit onderwijsonderdeel nog niet hebben behaald.

Overgangsregelingen voor studenten die zijn ingestroomd in het collegejaar 2014-2015 (cohort 2014) en 2015-2016 (cohort 2015)

Afwijkingen van deze regeling zijn mogelijk na instemming van de programmacoördinator.

Track Beeldende kunst tot 1850

1) Cursorisch Verplicht (30 EC)

De cursorisch verplichte onderdelen van de master zijn gewijzigd. Voor studenten die vanaf 1 september 2016 nog cursussen moeten afronden van het oude masterprogramma zal een individuele overgangsregeling op maat worden uitgewerkt.

2) Afstudeerproject (30 EC)

Oude cursus	EC	Nieuwe cursus	Opmerkingen
Stage MA beeldende kunst tot 1850 GKMV08006	15	Stage Kunstgeschiedenis: educatie en communicatie GKEMV16012 (5-10 EC)	
Thesis GKMV08008	15	Masterscriptie Kunstgeschiedenis: educatie en communicatie GKEMV16011 (20-25 EC)	

Track Moderne en eigentijdse kunst

1) Cursorisch Verplicht (30 EC)

Oude cursus	EC	Nieuwe cursus	Opmerkingen
Historiografie Moderne Kunst GKMV13015	7,5	Historiografie Kunstgeschiedenis GKMV16001 (5 EC) + extra opdracht 2,5 EC	Inhoud extra opdracht nader te bepalen in overleg met docent
Hedendaagse kunst tentoonstellen GKMV13002	7,5	Collectieobjecten en Monumenten GKMV16002 (5 EC) + extra opdracht 2,5 EC	Inhoud extra opdracht nader te bepalen in overleg met docent
Kunst- en publieksbemiddeling GKMV13003	7,5	Curating en publieksbemiddeling GKMV16005 (10 EC)	In overleg met de docent kan de cursus ook afgerond worden voor 7,5 EC
Kunstkritiek: praktijk en theorie GKMV13017	7,5	Kunst & Educatie GKEMV16013 (5 EC) + extra opdracht 2,5 EC	Inhoud extra opdracht nader te bepalen in overleg met docent

Didactiek 1 GSTDID1	7,5	Didactiek 1 GSTALGD1 3,75 EC EN Vakdidactiek Kunstgeschiedenis 1 GSTVD1KS 3,75 EC	
Didactiek 2 GSTDID2	7,5	Didactiek 2 GSTALGD2 3,75 EC EN Vakdidactiek Kunstgeschiedenis 2 GSTVD2KS 3,75 EC	

2) Afstudeerproject (30 EC)

Oude cursus	EC	Nieuwe cursus	Opmerkingen
Stage MA Moderne & hedendaagse kunst GKMV08007	15	Stage Kunstgeschiedenis: educatie en communicatie GKEMV16012 (5-10 EC)	
Thesis GKMV08008	15	Masterscriptie Kunstgeschiedenis: educatie en communicatie GKEMV16011 (20-25 EC)	

Track Architectuurgeschiedenis en Monumentenzorg

1) Cursorisch Verplicht (30 EC)

De cursorisch verplichte onderdelen van de master zijn gewijzigd. Voor studenten die vanaf 1 september 2016 nog cursussen moeten afronden van het oude masterprogramma zal een individuele overgangsregeling op maat worden uitgewerkt.

2) Afstudeerproject (30 EC)

Oude cursus	EC	Nieuwe cursus	Opmerkingen
Stage MA architectuur GKMV04009	15	Stage Kunstgeschiedenis: educatie en communicatie GKEMV16012 (5-10 EC)	
Thesis GKMV08008	15	Masterscriptie Kunstgeschiedenis: educatie en communicatie GKEMV16011 (20-25 EC)	