

## Erratum Onderwijs en Examenregeling (de OER) Bachelor 2012-2013

Datum	Blz.																																																													
20-09-2012	57, 58	<p><i>Programma is vervangen door:</i></p> <p><i>Programma</i></p> <p>In afwijking van het bepaalde in bijlage 1.4 en bijlage 2.4 geldt dat de variant academische lerarenopleiding primair onderwijs van de bacheloropleiding Onderwijskunde bestaat uit de volgende onderdelen met een omvang van 180 studiepunten:</p> <p><u>I Verplichte onderdelen: 75 stp</u></p> <p>a. <u>cursussen op niveau 1 (inleidend):</u></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 80%;">Analyseren en redeneren</td> <td style="text-align: right;">studielast 2,5 stp</td> </tr> <tr> <td>Inleiding in de onderwijskunde</td> <td style="text-align: right;">studielast 7,5 stp</td> </tr> <tr> <td>Methoden van onderzoek 1</td> <td style="text-align: right;">studielast 5,0 stp</td> </tr> <tr> <td>Ontwikkelingspsychologie</td> <td style="text-align: right;">studielast 7,5 stp</td> </tr> <tr> <td>Ontwerpen van leeromgevingen</td> <td style="text-align: right;"><u>studielast 7,5 stp</u></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><i>totaal niveau 1</i></td> <td style="text-align: right;"><i>30 stp</i></td> </tr> </table> <p>b. <u>cursussen op niveau 2 (verdiepend):</u></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 80%;">Orthopedagogiek 1</td> <td style="text-align: right;">studielast 2,5 stp</td> </tr> <tr> <td>Methoden van onderzoek 2</td> <td style="text-align: right;">studielast 5,0 stp</td> </tr> <tr> <td>Methoden van onderzoek 3</td> <td style="text-align: right;">studielast 5,0 stp</td> </tr> <tr> <td>Leren schrijven van teksten</td> <td style="text-align: right;"><u>studielast 2,5 stp</u></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><i>totaal niveau 2</i></td> <td style="text-align: right;"><i>15 stp</i></td> </tr> </table> <p>c. <u>cursussen op niveau 3 (gevorderd):</u></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 80%;">Bachelorthesis</td> <td style="text-align: right;">studielast 15 stp</td> </tr> <tr> <td>Filosofische reflectie op vraagstukken in onderwijspraktijk en onderzoek</td> <td style="text-align: right;">studielast 7,5 stp</td> </tr> <tr> <td>Orthopedagogiek 2</td> <td style="text-align: right;"><u>studielast 7,5 stp</u></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><i>totaal niveau 3</i></td> <td style="text-align: right;"><i>30 stp</i></td> </tr> </table> <p><u>II Keuzeonderdelen Major: 60 stp</u></p> <p>a. <u>cursussen op niveau 1 (inleidend):</u></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 80%;">Maatschappelijke problemen en sociale processen</td> <td style="text-align: right;">studielast 7,5 stp</td> </tr> <tr> <td>Inleiding in lesgeven en reflecteren (HU)*</td> <td style="text-align: right;">studielast 2,0 stp</td> </tr> <tr> <td>Lesgeven aan het jonge kind (HU)*</td> <td style="text-align: right;">studielast 2,0 stp</td> </tr> <tr> <td>Onderwijs en leren in groep 3-8 (HU)*</td> <td style="text-align: right;">studielast 2,0 stp</td> </tr> <tr> <td>Taalbeschouwing en jeugdliteratuur voor jaar 4 (HU) *</td> <td style="text-align: right;">studielast 3,0 stp</td> </tr> <tr> <td>Engels in het basisonderwijs (HU)*</td> <td style="text-align: right;"><u>studielast 1,0 stp</u></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><i>totaal niveau 1</i></td> <td style="text-align: right;"><i>17,5 stp</i></td> </tr> </table> <p>b. <u>cursussen op niveau 2 (verdiepend):</u></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 80%;">Kinderen in hun context</td> <td style="text-align: right;">studielast 7,5 stp</td> </tr> <tr> <td>Toetsen en beoordelen 1</td> <td style="text-align: right;">studielast 3,5 stp</td> </tr> <tr> <td>Toetsen en beoordelen 2</td> <td style="text-align: right;">studielast 4,0 stp</td> </tr> <tr> <td>Schoolorganisatie en verandermanagement</td> <td style="text-align: right;">studielast 7,5 stp</td> </tr> <tr> <td>Uitgaan van verschillen (HU)*</td> <td style="text-align: right;">studielast 3,0 stp</td> </tr> <tr> <td>Traditioneel vernieuwingsonderwijs (HU)*</td> <td style="text-align: right;">studielast 2,0 stp</td> </tr> <tr> <td>Onderwijspsychologie</td> <td style="text-align: right;"><u>studielast 7,5 stp</u></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><i>totaal niveau 2</i></td> <td style="text-align: right;"><i>35 stp</i></td> </tr> </table> <p>c. <u>cursussen op niveau 3 (gevorderd):</u></p>	Analyseren en redeneren	studielast 2,5 stp	Inleiding in de onderwijskunde	studielast 7,5 stp	Methoden van onderzoek 1	studielast 5,0 stp	Ontwikkelingspsychologie	studielast 7,5 stp	Ontwerpen van leeromgevingen	<u>studielast 7,5 stp</u>	<i>totaal niveau 1</i>	<i>30 stp</i>	Orthopedagogiek 1	studielast 2,5 stp	Methoden van onderzoek 2	studielast 5,0 stp	Methoden van onderzoek 3	studielast 5,0 stp	Leren schrijven van teksten	<u>studielast 2,5 stp</u>	<i>totaal niveau 2</i>	<i>15 stp</i>	Bachelorthesis	studielast 15 stp	Filosofische reflectie op vraagstukken in onderwijspraktijk en onderzoek	studielast 7,5 stp	Orthopedagogiek 2	<u>studielast 7,5 stp</u>	<i>totaal niveau 3</i>	<i>30 stp</i>	Maatschappelijke problemen en sociale processen	studielast 7,5 stp	Inleiding in lesgeven en reflecteren (HU)*	studielast 2,0 stp	Lesgeven aan het jonge kind (HU)*	studielast 2,0 stp	Onderwijs en leren in groep 3-8 (HU)*	studielast 2,0 stp	Taalbeschouwing en jeugdliteratuur voor jaar 4 (HU) *	studielast 3,0 stp	Engels in het basisonderwijs (HU)*	<u>studielast 1,0 stp</u>	<i>totaal niveau 1</i>	<i>17,5 stp</i>	Kinderen in hun context	studielast 7,5 stp	Toetsen en beoordelen 1	studielast 3,5 stp	Toetsen en beoordelen 2	studielast 4,0 stp	Schoolorganisatie en verandermanagement	studielast 7,5 stp	Uitgaan van verschillen (HU)*	studielast 3,0 stp	Traditioneel vernieuwingsonderwijs (HU)*	studielast 2,0 stp	Onderwijspsychologie	<u>studielast 7,5 stp</u>	<i>totaal niveau 2</i>	<i>35 stp</i>
Analyseren en redeneren	studielast 2,5 stp																																																													
Inleiding in de onderwijskunde	studielast 7,5 stp																																																													
Methoden van onderzoek 1	studielast 5,0 stp																																																													
Ontwikkelingspsychologie	studielast 7,5 stp																																																													
Ontwerpen van leeromgevingen	<u>studielast 7,5 stp</u>																																																													
<i>totaal niveau 1</i>	<i>30 stp</i>																																																													
Orthopedagogiek 1	studielast 2,5 stp																																																													
Methoden van onderzoek 2	studielast 5,0 stp																																																													
Methoden van onderzoek 3	studielast 5,0 stp																																																													
Leren schrijven van teksten	<u>studielast 2,5 stp</u>																																																													
<i>totaal niveau 2</i>	<i>15 stp</i>																																																													
Bachelorthesis	studielast 15 stp																																																													
Filosofische reflectie op vraagstukken in onderwijspraktijk en onderzoek	studielast 7,5 stp																																																													
Orthopedagogiek 2	<u>studielast 7,5 stp</u>																																																													
<i>totaal niveau 3</i>	<i>30 stp</i>																																																													
Maatschappelijke problemen en sociale processen	studielast 7,5 stp																																																													
Inleiding in lesgeven en reflecteren (HU)*	studielast 2,0 stp																																																													
Lesgeven aan het jonge kind (HU)*	studielast 2,0 stp																																																													
Onderwijs en leren in groep 3-8 (HU)*	studielast 2,0 stp																																																													
Taalbeschouwing en jeugdliteratuur voor jaar 4 (HU) *	studielast 3,0 stp																																																													
Engels in het basisonderwijs (HU)*	<u>studielast 1,0 stp</u>																																																													
<i>totaal niveau 1</i>	<i>17,5 stp</i>																																																													
Kinderen in hun context	studielast 7,5 stp																																																													
Toetsen en beoordelen 1	studielast 3,5 stp																																																													
Toetsen en beoordelen 2	studielast 4,0 stp																																																													
Schoolorganisatie en verandermanagement	studielast 7,5 stp																																																													
Uitgaan van verschillen (HU)*	studielast 3,0 stp																																																													
Traditioneel vernieuwingsonderwijs (HU)*	studielast 2,0 stp																																																													
Onderwijspsychologie	<u>studielast 7,5 stp</u>																																																													
<i>totaal niveau 2</i>	<i>35 stp</i>																																																													

		<p>Onderwijsverbetering en evaluatie <i>totaal niveau 3</i></p> <p><u>studielast 7,5 stp</u> <i>7,5 stp</i></p> <p><i>III Profileringsruimte: 45 stp</i></p> <p>a. <u>cursussen op niveau 1 (inleidend):</u>  Praktijkonderzoek jaar 4B (HU)* studielast 2,0 stp  Bewegingsonderwijs voor het jonge kind (HU)* studielast 3,0 stp  Taalontwikkende middelen in de onderbouw (HU)* studielast 3,0 stp  Geletterdheid: didactiek van lezen, stellen en spellen (HU)* studielast 3,0 stp  Taalbeschouwing en jeugdliteratuur (HU)* studielast 3,0 stp  Rekenen in de bovenbouw (HU)* studielast 2,0 stp  Rekenwiskundige ontwikkeling in groep 1 t/m groep 5 (HU)* studielast 3,0 stp  Didactiek van geschiedenis, aardrijkskunde en natuuronderwijs (HU)* studielast 3,0 stp  Mens en maatschappij in historisch en geografisch perspectief (HU)* studielast 4,0 stp  Aan het werk met natuuronderwijs en techniek (HU)* studielast 3,0 stp  Handschriftontwikkeling.  Motorische, neurologische en cognitieve ontwikkeling, linkshandigheid (HU) * <u>studielast 1,0 stp</u>  <i>totaal niveau 1</i> <i>30 stp</i></p> <p>b. <u>cursussen op niveau 2 (verdiepend):</u>  Praktijkonderzoek jaar 5B (HU)* studielast 3,0 stp  Praktijkonderzoek jaar 6B (HU)* studielast 3,0 stp  Praktijkonderzoek jaar 7B (HU)* studielast 3,0 stp  Rekenonderwijs op peil-opbrengstgericht werken (HU)* studielast 3,0 stp  Rekenonderwijs: ontwikkelen van een gefundeerde visie (HU)* <u>studielast 3,0 stp</u>  <i>totaal niveau 2</i> <i>15 stp</i></p> <p>* deze onderdelen worden door de Hogeschool Utrecht verzorgd t.b.v. de academische lerarenopleiding primair onderwijs.</p>																						
20-09-2012	59	<p><i>Overgangsregelingen ALPO</i></p> <p>Het schema is vervangen door deze twee schema's:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Niet behaald 2010-2011</b></th> <th><b>Te doen 2011-2012 of later</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Academisch schrijven (2,5 sp)</td> <td>Leren schrijven van teksten (2,5 stp)</td> </tr> <tr> <td>Praktijkonderzoek jaar 2 (2 stp)</td> <td>Praktijkonderzoek 4B (2 stp)</td> </tr> <tr> <td>Praktijkonderzoek jaar 3 (6 stp)</td> <td>Praktijkonderzoek 5B (3 stp) + Praktijkonderzoek 6B (3 stp)</td> </tr> <tr> <td>Praktijkonderzoek jaar 4 (3 stp)</td> <td>Praktijkonderzoek 7B (3 stp)</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Niet behaald 2011-2012</b></th> <th><b>Te doen 2012-2013</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Leren en onderwijzen in groep 3 t/m 8 (2 stp)</td> <td>Onderwijs en leren in groep 3 t/m 8 (2 stp)</td> </tr> <tr> <td>Zorg voor kinderen in het onderwijs (3 stp)</td> <td>Uitgaan van verschillen (3 stp)</td> </tr> <tr> <td>Taalonderwijs op maat (3 stp)</td> <td>Taalbeschouwing en jeugdliteratuur (3 stp)</td> </tr> <tr> <td>Rekenonderwijs en beleid (3 stp)</td> <td>Rekenonderwijs: ontwikkelen van een gefundeerde visie (3 stp)</td> </tr> <tr> <td>Taalonderwijs en beleid (4 stp)</td> <td>Taalbeschouwing en jeugdliteratuur voor jaar 4 (3 stp) + Engels in het basisonderwijs (1 stp)</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Niet behaald 2010-2011</b>	<b>Te doen 2011-2012 of later</b>	Academisch schrijven (2,5 sp)	Leren schrijven van teksten (2,5 stp)	Praktijkonderzoek jaar 2 (2 stp)	Praktijkonderzoek 4B (2 stp)	Praktijkonderzoek jaar 3 (6 stp)	Praktijkonderzoek 5B (3 stp) + Praktijkonderzoek 6B (3 stp)	Praktijkonderzoek jaar 4 (3 stp)	Praktijkonderzoek 7B (3 stp)	<b>Niet behaald 2011-2012</b>	<b>Te doen 2012-2013</b>	Leren en onderwijzen in groep 3 t/m 8 (2 stp)	Onderwijs en leren in groep 3 t/m 8 (2 stp)	Zorg voor kinderen in het onderwijs (3 stp)	Uitgaan van verschillen (3 stp)	Taalonderwijs op maat (3 stp)	Taalbeschouwing en jeugdliteratuur (3 stp)	Rekenonderwijs en beleid (3 stp)	Rekenonderwijs: ontwikkelen van een gefundeerde visie (3 stp)	Taalonderwijs en beleid (4 stp)	Taalbeschouwing en jeugdliteratuur voor jaar 4 (3 stp) + Engels in het basisonderwijs (1 stp)
<b>Niet behaald 2010-2011</b>	<b>Te doen 2011-2012 of later</b>																							
Academisch schrijven (2,5 sp)	Leren schrijven van teksten (2,5 stp)																							
Praktijkonderzoek jaar 2 (2 stp)	Praktijkonderzoek 4B (2 stp)																							
Praktijkonderzoek jaar 3 (6 stp)	Praktijkonderzoek 5B (3 stp) + Praktijkonderzoek 6B (3 stp)																							
Praktijkonderzoek jaar 4 (3 stp)	Praktijkonderzoek 7B (3 stp)																							
<b>Niet behaald 2011-2012</b>	<b>Te doen 2012-2013</b>																							
Leren en onderwijzen in groep 3 t/m 8 (2 stp)	Onderwijs en leren in groep 3 t/m 8 (2 stp)																							
Zorg voor kinderen in het onderwijs (3 stp)	Uitgaan van verschillen (3 stp)																							
Taalonderwijs op maat (3 stp)	Taalbeschouwing en jeugdliteratuur (3 stp)																							
Rekenonderwijs en beleid (3 stp)	Rekenonderwijs: ontwikkelen van een gefundeerde visie (3 stp)																							
Taalonderwijs en beleid (4 stp)	Taalbeschouwing en jeugdliteratuur voor jaar 4 (3 stp) + Engels in het basisonderwijs (1 stp)																							

24-07-2012	54	<p><i>bijlagen 4.7.8 en 4.7.9</i></p> <p>De juiste tekst moet zijn:</p> <p>Bijlage 4.7.8 - Minor Sociaal wetenschappelijk onderzoek</p> <table border="1" data-bbox="423 419 1515 553"> <tr> <th data-bbox="423 419 829 451">Niet behaald</th> <th data-bbox="829 419 1515 451">Te doen</th> </tr> <tr> <td data-bbox="423 451 829 553">Leeronderzoek oriëntatiefase: inleiding, vragenlijstconstructie en interviewtraining (7,5 stp)</td> <td data-bbox="829 451 1515 553">Leeronderzoek oriëntatiefase: probleemverkenning en vragenlijstconstructie (7,5 stp)</td> </tr> </table> <p>Bijlage 4.7.9 - Minor Solidariteit en sociaal kapitaal</p> <table border="1" data-bbox="423 642 1515 747"> <tr> <th data-bbox="423 642 829 674">Niet behaald</th> <th data-bbox="829 642 1515 674">Te doen</th> </tr> <tr> <td data-bbox="423 674 829 747">Problemen en theorieën van de sociologie (7,5 stp)</td> <td data-bbox="829 674 1515 747">Hoofdvragen en theorieën van de sociologie (7,5 stp)</td> </tr> </table>	Niet behaald	Te doen	Leeronderzoek oriëntatiefase: inleiding, vragenlijstconstructie en interviewtraining (7,5 stp)	Leeronderzoek oriëntatiefase: probleemverkenning en vragenlijstconstructie (7,5 stp)	Niet behaald	Te doen	Problemen en theorieën van de sociologie (7,5 stp)	Hoofdvragen en theorieën van de sociologie (7,5 stp)
Niet behaald	Te doen									
Leeronderzoek oriëntatiefase: inleiding, vragenlijstconstructie en interviewtraining (7,5 stp)	Leeronderzoek oriëntatiefase: probleemverkenning en vragenlijstconstructie (7,5 stp)									
Niet behaald	Te doen									
Problemen en theorieën van de sociologie (7,5 stp)	Hoofdvragen en theorieën van de sociologie (7,5 stp)									
24-07-2012	11	<p><i>art. 4.6.6 lid 2 sub b(psychologie)</i></p> <p>Er staat: "Voor de practica 'Neuropsychologische diagnostiek', 'Practicum cognitieve &amp; neurobiologische psychologie', 'Psychodiagnostiek in de ontwikkelings-psychologische praktijk: kinderen en jeugdigen' en 'Diagnostiek in de klinische en gezondheidspsychologie' gelden capaciteitsbeperkingen".</p> <p>Dat moet gewijzigd worden in: "Voor de practica 'Neuropsychologische diagnostiek', 'Psychodiagnostiek in de ontwikkelings-psychologische praktijk: kinderen en jeugdigen' en 'Diagnostiek in de klinische en gezondheidspsychologie' gelden capaciteitsbeperkingen".</p>								
27-06-2012	57	<p><i>Bijlage 6. Selectie</i></p> <p>Voor de variant academische lerarenopleiding primair onderwijs van de bacheloropleiding Onderwijskunde worden ten hoogste 110 studenten geselecteerd. Kandidaten die zich hebben aangemeld voor de selectieprocedure ontvangen een aanmeldpakket. Het ingevulde aanmeldpakket (algemene gegevens, thematisch interview, aanbevelingsbrief van een decaan/tutor/docent, examencijfers) vormen de basis van de selectie door de selectiecommissie. De volgende selectiecriteria worden gehanteerd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivatie voor deze opleiding, betrokkenheid bij het primair onderwijs en wetenschappelijke belangstelling;</li> <li>- Ervaring in en affiniteit met het omgaan met kinderen;</li> <li>- Argumentatie van een eigen standpunt in een actuele discussie op het gebied van het onderwijs;</li> <li>- Schrijfvaardigheid;</li> <li>- Vooropleiding en scholen examencijfers;</li> <li>- Resultaten in een eventuele vervolgopleiding. Geen van deze criteria is op zichzelf doorslaggevend in de selectieprocedure. Alle onderdelen worden in onderlinge samenhang gewogen. De selectiecommissie stelt de kandidaat schriftelijk op de hoogte van de uitslag.</li> </ul>								
20-06-2012	58	<p><i>Bijlage 6. Overig Artikel 3.4 lid 2 is toegevoegd:</i></p>								

	<p>Overig In afwijking van het bepaalde in art. 3.2, art. 3.4 lid 2, art. 4.1 lid 1, art. 4.3.4, art. 5.2, art. 5.3, art. 5.6, art. 6.6.4.2 en art. 7.3 lid 1, lid 3 en lid 4 sub d geldt voor de variant academische lerarenopleiding primair onderwijs van de bacheloropleiding Onderwijskunde en de daarvoor geselecteerde student het volgende: – de variant academische lerarenopleiding primair onderwijs van de bacheloropleiding Onderwijskunde wordt uitsluitend voltijds verzorgd (art. 3.2); – art. 3.4 lid 2 (aantal studiepunten op gevorderd niveau) is niet van toepassing; – artikel 4.1 lid 1 (studielast cursus) is niet van toepassing;</p>
--	--