

Thema's in de Cursusplanner

Inhoudsopgave

TOPICS.....	2
Topic: Duurzaamheid	2
Topic: Jeugd	3
Topic: Open samenleving	4
Topic: Globalisering	5
Topic: Lichaam en Geest	6
Topic: Digitalisering	7
Topic: Technologie en Maatschappij	8
VORMEN	9
Vorm: Interdisciplinair.....	9
Vorm: Community Engaged Learning	10
Vorm: Honours.....	10
Vorm: Ondernemerschap.....	10
Vorm: Creatieve Werkvorm	10
COMPETENTIE	11
Competentie: Intercultureel	11
Competentie: Open Science	12

TOPICS

Topic: Duurzaamheid

De 17 [Sustainable Development Goals](#)

<i>Subthema's</i>	<i>Uitleg</i>
Geen armoede (1)	Uitbannen van alle vormen van (extreme) armoede.
Geen honger (2)	Einde aan honger, zorgen voor voedselzekerheid en duurzame landbouw.
Goede gezondheid en welzijn (3)	Gezondheidszorg voor iedereen.
Kwaliteitsonderwijs (4)	Inclusief, gelijkwaardig en kwalitatief onderwijs voor iedereen.
Gender-gelijkheid (5)	Gelijke rechten voor mannen en vrouwen en empowerment van vrouwen en meisjes.
Schoon water en sanitair (6)	Schoon water en sanitaire voorzieningen voor iedereen.
Betaalbare en duurzame energie (7)	Toegang tot betaalbare en duurzame energie voor iedereen.
Eerlijk werk en economische groei (8)	Inclusieve, economische groei, werkgelegenheid en fatsoenlijk werk voor iedereen.
Industrie, innovatie en infrastructuur (9)	Infrastructuur voor duurzame industrialisatie.
Ongelijkheid verminderen (10)	Verminderen ongelijkheid binnen en tussen landen.
Duurzame steden en gemeenschappen (11)	Maak steden veilig, veerkrachtig en duurzaam.
Verantwoorde consumptie en productie (12)	Duurzame consumptie en productie.
Klimaatactie (13)	Aanpak klimaatverandering.
Leven in het water (14)	Beschermen en duurzaam gebruik van de oceanen en zeeën.
Leven op het land (15)	Beschermen van ecosystemen, bossen en biodiversiteit.
Vrede, veiligheid en sterke publieke diensten (16)	Bevorderen van veiligheid, publieke diensten en recht voor iedereen.
Partnerschap om SDG's te bereiken (17)	Versterken van het mondiaal partnerschap om de Sustainable Development Goals te bereiken.

Topic: Jeugd

Over de ontwikkeling van onze kinderen en adolescenten, lichamelijk, cognitief en/of sociaal en de invloed van erfelijkheid en omgeving hierop.

<i>Subthema's</i>	<i>Uitleg</i>
Zuigelingen	0 tot ~ 18 maanden
Peuters	1,5 tot ~ 5 jaar
Schoolgaanden	~5 tot ~12 jaar
Verstoorde ontwikkeling	Over psychiatrische en/of lichamelijke ontwikkelingsstoornissen.
Taalverwerving	Hoe wordt een taal geleerd?
Cognitieve ontwikkeling	Over de ontwikkeling van waarneming, aandacht, geheugen, denken, etc.
Sociale ontwikkeling	Over de ontwikkeling van emoties en het aangaan van relaties.
Gezin	
School	
Opvoeding	
Lichamelijke ontwikkeling	
Vroeggeboorte	Over de oorzaak en gevolg van vroeggeboorte
Verslaving	Jeugd en verslaving
Jeugdcriminaliteit	
Pesten	
Migratie en vluchtelingenproblematiek	Over de effecten van vluchten en migratie op de cognitieve en sociale emotionele ontwikkeling.
Overig	

Topic: Open samenleving

<i>Subthema's</i>	<i>Uitleg</i>
Inclusiviteit	Betreft de insluiting in de samenleving van iedereen met daarbij extra aandacht voor achtergestelde groepen.
Gender	Gaat in op zaken gerelateerd aan biologische sekse, op sekse gebaseerde sociale structuren zoals gender-rollen, of gender identiteit
Discriminatie	Het ongerechtvaardigd onderscheid maken tussen mensen gebaseerd op de groepen, klassen of andere categorieën waartoe zij behoren.
Activisme	Behandelt burgerlijke activiteiten die verandering in de samenleving beogen.
Open Science	Betreft een (vernieuwende) manier van wetenschapsbeoefening waarin erkenning is voor diverse kwaliteiten van wetenschappers en open communicatie met de samenleving over de beoefening van wetenschap en wetenschapsresultaten.
Diversiteit	Besteedt aandacht aan de verschillen tussen mensen, hoe hiermee om te gaan en wat deze verschillen kunnen opleveren.
Migranten in de samenleving	Gaat over culturele verschillen tussen groepen en personen en hoe deze verschillen zich manifesteren in de samenleving.
Overig	

Topic: Globalisering

<i>Subthema's</i>	<i>Uitleg</i>
Andersglobalisme	Is de neoliberale manier van globalisering de juiste manier? Wordt er bij globalisering niet teveel aandacht geschonken aan economische belangen in plaats van duurzaamheid?
Diplomatie	Hoe bereik je een doel door kundig overleg te voeren tussen groepen?
Imperialisme	Over het streven van een staat om macht te verkrijgen in andere delen van de wereld door gebieden te controleren of veroveren.
Migratie en vluchtelingenproblematiek	Over achtergronden, problemen en oplossingen met betrekking tot vluchtelingenstromen.
Postkolonialisme	Over culturele en humanitaire gevolgen van kolonialisme. De praktijken van vroeger en nu aan de kaak gesteld.
Verbondenheid van goederen	Over de relatie tussen globalisering en vraagstukken waarbij stromen van goederen een rol spelen.
Verbondenheid van ideeën	Over de relatie tussen globalisering en vraagstukken waarbij stromen van ideeën een rol spelen.
Verbondenheid van kapitaal	Over de relatie tussen globalisering en vraagstukken waarbij stromen van kapitaal een rol spelen.
Verbondenheid van mensen	Over de relatie tussen globalisering en vraagstukken waarbij stromen van mensen een rol spelen.
Wereldburgerschap	Wat betekent het om een wereldburger te zijn? Wat heb je nodig om een goede wereldburger te zijn?
Overig	

Topic: Lichaam en Geest

Over lichamelijke en mentale processen van mensen, zowel in de gezonde als in klinische populaties. Hoe beïnvloeden deze processen elkaar? Hoe hebben externe factoren (bijvoorbeeld ziekteverwekkers) hier invloed op?

<i>Subthema's</i>	<i>Uitleg</i>
Mind-body probleem	Zijn geest en lichaam fundamenteel anders en gescheiden van elkaar of niet?
Filosofie van de geest	Over de aard en samenhang van de geest en onze mentale processen
Bewustzijn	
Cognitie	Over waarneming, aandacht, geheugen, beslissen etc.
Denken	
Mindfulness	Over hoe mindfulness ons functioneren beïnvloedt.
Geestelijke gezondheid	
(Psycho)pathologie	Over de oorzaak en gevolg van ziekte en/of mentale stoornissen.
Volksgezondheid	Volksgezondheid in de breedste zin van het woord.
Veroudering	Over lichamelijke, mentale, en/of sociale gevolgen van het ouder worden.
Evolutie/erfelijkheid	
Nature-nurture	Over het debat tussen aangeboren en aangeleerde eigenschappen.
Groei en ontwikkeling	Over de lichamelijke en/of mentale groei en ontwikkeling.
Stofwisseling	
Voeding	Over de processen waarmee een organisme voedsel gebruikt om zich in leven te houden.
Infecties	Over ziekteverwekkers en onze afweer daartegen.
Medical humanities	Een interdisciplinair perspectief op gezondheid.
Overig	

Topic: Digitalisering

<i>Subthema's</i>	<i>Uitleg</i>
Algoritmes	Meer leren over de werking en implementatie van wiskundige en procedurele probleemoplossing en redenering.
Bias en discriminatie	Hoe kunnen logische manieren van redeneren toch een uitsluitende werking hebben? Hoe beïnvloeden maatschappelijke in- en uitsluitingsprincipes de werking van algoritmes?
Big data	Hoe kun je onderzoek doen met datasets die te groot zijn om door mensen te worden bestudeerd met traditionele onderzoeksmethoden? Hoe kunnen algoritmes daarbij helpen?
Datavisualisatie	Hoe kunnen patronen in grote datasets zichtbaar worden gemaakt? Wat zijn daarvan de methodologische en affectieve uitdagingen?
Data, informatie, kennis	Wanneer en op basis waarvan produceren algoritmes kennis en wanneer niet?
Digitale methodes	Digitale experimentele methodes zijn een verzamelnaam voor exploratieve, patroonherkende en voorspellende methodes.
Filterbubbels	Bevestigt onze consumptie van digitaal materiaal op social media wat we al denken en vinden? Hoe kunnen we in aanraking komen met andere opvattingen?
Human computer interaction	Er vindt doorlopend interactie plaats tussen mensen en machines. Hoe worden wij beïnvloed door de machines om ons heen en hoe beïnvloeden wij het functioneren van machines?
Toekomst van werk	Wat betekent automatisering en digitalisering voor de banen van de toekomst? Er zullen banen verdwijnen, veranderen en bij komen door de rol van machines en machine learning.
Platformisering	Commerciële platformen spelen een steeds grotere rol in bedrijven, in het onderwijs en de gehele samenleving. Wat zijn de uitdagingen van deze ontwikkeling?
Programmeren	Programmeertalen zijn gericht op het geven van instructies aan computers. Omdat wij als mensen steeds vaker via computers met elkaar communiceren, wordt het kunnen schrijven van software of het kunnen lezen van een programmeertaal ook steeds belangrijker.
Surveillance	Op vele plekken hangen camera's en ons klikgedrag op telefoons of laptops wordt opgeslagen. Daardoor worden er vaak zonder dat we ons ervan bewust zijn gegevens over ons gedrag opgeslagen. (Waarom) is dat erg?
Overig	

Topic: Technologie en Maatschappij

<i>Subthema's</i>	<i>Uitleg</i>
Smart cities	Over informatie- en communicatietechnologie en het leven in de moderne stad.
Social media / fake news	Over het delen van kennis en ervaringen middels online platformen, en de risico's van desinformatie.
Robotica	De wetenschap, techniek en technologie die machines maakt die menselijk handelen kunnen vervangen.
Nanotechnologie	Klein, kleiner, nano. Waar staan we, waar gaat de technologie naar toe?
Biotechnologie	Over biologische en technische kennis, en de toepassing in de praktijk.
Veranderende arbeidsmarkt (flexibilisering)	De arbeidsmarkt verandert. Hoe? Waarom? Waarnaartoe?
Kennisinfrastructuur	Hoe genereren en verspreiden we kennis op een structurele manier?
Privacy / cybersecurity	Is onze privacy nog veilig? Hoe beschermen we systemen en gevoelige informatie tegen digitale aanvallen?
Communities	Over gemeenschappen en hun verbondenheid.
Life long learning	Het leren stopt nooit! Over onderwijs en doorgaande persoonlijke ontwikkeling.
Overig	

VORMEN

Vorm: Interdisciplinair

<i>Subthema's</i>	<i>Uitleg</i>
Complexe vraagstukken	Vraagstukken die vele onderdelen hebben en die niet tot één discipline of specialisatie behoren, noemen we complex. Hoe kun jij bijdragen aan zulke vraagstukken?
Conceptueel denken	Concepten brengen empirische en theoretische elementen samen, en maken een uitsnede uit biofysische, sociale of culturele fenomenen. Leer over de logische of creatieve kracht van concepten.
Creativiteit	Op wat voor manieren zijn wetenschappers en studenten creatief? Zit dat in het stellen van nieuwe vragen? In het verbinden van bestaande disciplinaire kennis? In iets anders?
Integratie	Integreren is wat interdisciplinaire wetenschappers en studenten doen. Zij gebruiken technieken uit o.a. de logica om op basis van bestaande disciplinaire kennis tot een meeromvattend geheel te komen.
Maatschappelijke relevantie	Wetenschappers en studenten stellen en beantwoorden vragen om de wetenschap verder te helpen en om maatschappelijke vragen op te lossen. Hoe is jouw kennis maatschappelijk relevant?
Meta-perspectief	Alle wetenschap wordt gedaan vanuit een perspectief op wetenschap en op het onderwerp van studie. Word je bewust van je eigen meta-perspectief en van dat van anderen.
Reflectie op wetenschap	Wat is wetenschap? En waarom is wetenschap belangrijk? Welke tradities van reflecteren op wetenschap kunnen we onderscheiden en in welke traditie voel jij je thuis?
Samenwerken	De eenzame intellectueel bestaat eigenlijk niet meer in de wetenschap. Maar hoe werk je succesvol samen, binnen je discipline en over de grenzen van disciplines heen?
Verbanden leggen	Ontwikkel je connectieve vaardigheden en wordt een bruggenbouwer binnen en buiten de wetenschap, en tussen wetenschap en andere beroepsspecialisaties.
Wetenschapscommunicatie	Leer, of reflecteer op, manieren om wetenschappelijke kennis en inzichten, of ontdekkingen en perspectieven te vertalen naar niet-academische publieken zonder detail of nuance te verliezen.
Overig	

Vorm: Community Engaged Learning

Community Engaged Learning (CEL) is een proces waarin studenten, docenten en maatschappelijke partners van elkaar leren over maatschappelijke vraagstukken die zij allen belangrijk vinden, zie <https://www.uu.nl/onderwijs/community-engaged-learning>.

Vorm: Honours

Voor honours studenten Universiteit Utrecht.

Vorm: Ondernemerschap

<i>Subthema's</i>	<i>Uitleg</i>
Bedrijfsleven, financiën en management	De 'harde' kant van ondernemen, denk aan bedrijfskundige vakken, businessmodellen en -plannen, financiële kennis, marketing, etc.
Innovatie en Start-up	Aan de slag! Actiegericht onderwijs rondom innovatie, startups en/of intrapreneurship.
Maatschappelijke impact	Je inzetten voor een betere wereld? Deze cursussen nemen de SDG's als uitgangspunt en/of gaan over sociaal ondernemen, duurzaam ondernemen of cultureel ondernemen.
Vaardigheden en uitdagingen	Challenge-based learning en onderwijs waarbij je ondernemende vaardigheden ontwikkelt en traint.
Overig	

Vorm: Creatieve Werkvorm

Leer creatieve of kunstzinnige methodes te gebruiken om wetenschappelijke kennis en inzichten op te doen of in woord of beeld te vatten.

COMPETENTIE

Competentie: Intercultureel

<i>Subthema's</i>	<i>Uitleg</i>
(Culturele) diversiteit	Op wat voor wijzen verschillen mensen uit andere culturen van elkaar? En hoe wordt dat verschil ingezet in intermenselijk contact?
Multiculturalisme	Leer wat het oplevert om cultuurverschil te benoemen en productief te maken in wetenschap en samenleving.
Interculturele communicatie	Leer communicatie over de grenzen van culturele achtergronden heen te analyseren en om behoedzaam of juist strategisch te zijn in zulke communicatie.
Culturele/nationale identiteit	Wat houdt het in om je te identificeren met een bepaald land of een bepaalde cultuur? Wat is bijvoorbeeld typisch 'Nederlands'?
Wereldburgerschap	Zijn we vooral inwoners van een bepaald land of zijn we juist inwoners van een werelddeel of van de hele wereld? Hoe zijn de verschillende identificaties voor- of nadelig voor intermenselijk contact?
De ander	We zijn allemaal mensen, maar toch maken we onderscheid tussen het 'zelf' en de 'ander'. Doen we dat door een hiërarchie te creëren of juist op basis van gelijkwaardigheid?
Stereotypering	Analyseer wat het inhoudt om in woord, beeld of intermenselijk contact hiërarchisch verschil te maken door onderdelen van iemands persoonlijke voorkeuren of culturele achtergronden te essentialiseren. Wat betekent dit op groeps- of populatieniveau?
Tolerantie	Versillen tussen jezelf en anderen kun je ook erkennen en tolereren. Wat zijn de voor- en nadelen van zo'n strategie?
Inclusie	Organisaties bijvoorbeeld kunnen ervoor kiezen om de interne diversiteit te vergroten door minderheden aan te stellen. Hoe doe je dat en waarom is dat belangrijk?
Interculturele sensitiviteit	Ontwikkel voelsprietten voor de verschillen tussen je eigen culturele achtergrond en die van anderen. Communiceer en analyseer met oog voor verschil.
Zelfbewustzijn	Hoe sta jij in de wereld en hoe beïnvloedt dat de manier waarop je contact met andere mensen aangaat en hoe je onderzoek doet en advies geeft?
Reflectie	Leer reflecteren op verschil tussen mensen, binnen en tussen culturen, en op je eigen positie.
Wisselen van perspectief	Leer het perspectief van een ander mens aan te nemen in wetenschappelijke en maatschappelijke contexten. Wat leer je vanuit andermans schoenen over je eigen positie?
Bewustwording eigen cultuur ('bubbel')	Zit je in een bubbel die te maken heeft met politiek, ideologie of identiteit? Wanneer is zo'n bubbel bevrijdend en wanneer is deze juist beperkend?
Overig	

Competentie: Open Science

<i>Subthema's</i>	<i>Uitleg</i>
Wetenschappelijke geletterdheid	In tijden van 'fake news' is het belangrijk om het kaf van het koren te kunnen scheiden. Maar hoe vergroot je de wetenschappelijke geletterdheid van mensen?
Onderzoeksethiek en integriteit	Wetenschappers conformeren zich aan bepaalde afspraken over het doen van onderzoek met mensen en dieren, en over het rapporteren daarover. Hoe zien zulke normen en waarden eruit, en waarom zijn ze belangrijk?
Co-creatie	Wetenschappers werken niet alleen samen met andere wetenschappers. Zij werken ook samen met andere professionals en het bredere publiek om samen tot kennis en inzichten te komen. Wat komt er kijken bij co-creatie?
Informatiegeletterdheid	We leven in een informatiesamenleving. Maar kunnen we ook kritisch en creatief omgaan met de grote hoeveelheid data, informatie en beelden die op ons afkomt?
Wetenschap en samenleving	Wetenschap wordt beïnvloed door de samenleving, is onderdeel van de samenleving en staat er middenin. Hoe beïnvloeden wetenschap en samenleving elkaar?
Overig	