



**Universiteit
Utrecht**

**Departement Sociale Geografie
& Planologie**

BACHELOROPLEIDING **Sociale Geografie & Planologie**

STUDIEGIDS 2022-2023

Studiegids

**Bacheloropleiding
Sociale Geografie
& Planologie**

2022-2023

Adressen en postvakken

Adressen

Het **bezoekadres** van de faculteit is:

Faculteit Geowetenschappen
Princetonlaan 8A,
3584 CB Utrecht,
Tel. 030 – 253 7210, Internet: www.uu.nl/geo

Het **postadres** van de faculteit is:

Faculteit Geowetenschappen
Postbus 80.115
3508 TC Utrecht

De balie van het **Student Affairs**:

Victor J. Koningsbergergebouw, 1ste verdieping
info: <http://students.uu.nl/praktische-zaken/wie-wat-waar>
Tel. 030 – 253 9559
E-mail: studentaffairs.geo@uu.nl

Studieadviseur Sociale Geografie en Planologie

Aukje de Graaf en Floris Bouwman
Email: studieadviseur.sgpl@uu.nl

Geke Meessen, Coördinator Student Development Email: g.a.meessen@uu.nl

Onderwijscoördinator Sociale Geografie en Planologie

Erika van Middelkoop
Kamer 536, 5de verdieping Vening Meineszgebouw
Email: e.p.vanmiddelkoop@uu.nl
Tel. 030 – 253 2086

Secretariaat Sociale Geografie en Planologie

Kamer 696, 6de verdieping Vening Meineszgebouw
Tel. 030 – 253 1399

De **V.U.G.S, studievereniging** voor sociaal geografen en planologen

Buys Ballotgebouw, kamer 2.67, Princetonplein 5, 3584 CC Utrecht
Tel. 030 – 253 2789
E-mail: Vugs@uu.nl, Internet: <http://www.vugs.nl>

European Geography Association (EGEA), een samenwerkingsverband van Europese studieverenigingen

Buys Ballotgebouw, kamer 2.74, Princetonplein 5, 3584 CC Utrecht
Tel. 030 – 253 9708
E-mail: Egea@uu.nl, Internet: <https://egea.eu>

Postvakken

Post voor een docent kun je afgeven bij de receptie op de begane grond van het Vening Meineszgebouw. Vermeld duidelijk de naam van je docent en het departement waar hij of zij werkt.

Inhoudsopgave

Voorwoord	5
1 Een eerste kennismaking	7
Verweven opleiding	7
Studiecultuur	7
Een rijk verleden: Een eerste kennismaking met 114 jaar geografie in Utrecht.	7
2 Profiel van de major Sociale Geografie en Planologie voor studenten die per of ná 1 september 2021 zijn gestart (vanaf cohort 2021)	9
2.1 Academische vorming	9
2.2 Leerlijnen	9
2.3 Opbouw van de studie	10
2.4 Tracks	11
2.5 Schematische weergave bacheloropleiding	12
2 Profiel van de major Sociale Geografie en Planologie	15
2.1 Verweven opleiding	15
2.2 Academische vorming	15
2.3 De opbouw van de studie	16
2.4 Hoofdrichtingen en studiepaden	16
2.5 Schematische weergave bacheloropleiding	17
3 Inrichting van het programma	19
3.1 Verschillende cursusniveaus	19
3.2 Diploma-eisen	19
3.3 Onderwijsprogramma	20
3.4 Profileringsruimte: minor, studeren in het buitenland, stage, keuze cursussen	23
3.5 Ingangseisen cursussen; voorkennis	24
3.6 Bindend studieadvies	24
3.7 Inschrijven voor cursussen	24
3.8 Onderwijsperioden	26
3.9 Didactische aspecten en wederzijdse verwachtingen binnen SGPL	26
3.10 Slaag/zak regeling en inspanningsverplichting	27
3.11 Gang van zaken tijdens colleges en tentamens	28
3.12 Rechten & plichten	29
3.13 Fraude en plagiaat	29
3.14 Studieloopbaanbegeleiding	30
3.15 Minoren in de profileringsruimte	31
3.16 Studeren in het buitenland	32
3.17A Stage voor studenten die per of ná 1 september 2021 zijn gestart met bachelor SGPL	34
3.17B Stage voor studenten die voor 1 september 2021 zijn gestart met bachelor SGPL	34
3.18 Honours College Geowetenschappen	35
3.19 Lesbevoegdheid aardrijkskunde: educatieve minor, educatieve master en e-modules	36
3.20 Arbeidsmarkt oriëntatie en Career services	37
3.21 Deeltijd	38
3.22 Automatisch afstuderen	38

4	Masterprogramma's Sociale Geografie en Planologie	40
	Master Human Geography (1 year programme)	42
	Master Spatial Planning (1 year programme)	42
	Master International Development Studies (1 year programme)	42
	Master Geographical Information Management and Applications (2 year programme)	43
	Master of Research in Urban and Economic Geography (2 year programme)	43
	Master Geografie: Educatie en Communicatie (2 jarig programma)	44
5	Bestuurlijke en onderwijsorganisatie	45
	5.1 Universiteit en faculteit	45
	5.2 Medezeggenschap: jouw stem telt	46
	5.3 Klachtenregeling	47
6	Cursuskalender bacheloropleiding SGPL 2022-2023	49
7	Keuzecursussen binnen de faculteit Geowetenschappen	51
8	Algemene Onderwijs- en examenregeling 2022-2023	53
9	Opleidingsspecifiek deel bij de OER 2022-2023	73
10	Reglement examencommissie Geowetenschappen 2022-2023	83
11	Belangrijke informatie voor studenten / Waar kan ik terecht voor ...? De voorzieningen	93
12	Onderwijsjaarrooster 2022-2023	97

Voorwoord

Met ingang van 1 september 2021 is de herziene bacheloropleiding Sociale Geografie en Planologie (SGPL) van start gegaan. Ook het huidige programma zal nog gegeven worden aan studenten die voor 1 september 2021 zijn gestart, zodat zij hun examenprogramma kunnen afronden.

Deze studiegids bevat het onderwijsprogramma SGPL zoals dat jou in het studiejaar 2022-2023 wordt aangeboden. Gezien de herziening betekent dit, dat bepaalde informatie specifiek voor studenten is die per of ná 1 september 2021 zijn gestart, maar er ook informatie opgenomen staat voor studenten die voor 1 september 2021 zijn begonnen aan de opleiding. Deze informatie voor deze studenten is opgenomen op geel papier (hoofdstuk 2 op pagina 15-18 en paragraaf 3.3).

Het hart van deze gids bestaat uit informatie over de opbouw van het examenprogramma en wat er allemaal mogelijk is tijdens je studie. In hoofdstuk 6 is een overzicht (groen) van het gehele cursusaanbod opgenomen.

Verder in deze studiegids vind je de Onderwijs- en Examenregeling (OER), Reglement examencommissie, praktische informatie, het onderwijsjaarrooster van 2022-2023 en informatie over de masteropleidingen van SGPL.

Waarschijnlijk vind je in deze studiegids antwoord op inhoudelijke vragen met betrekking tot je studieprogramma. Als je vragen hebt over de voortgang of uitvoering van het studieprogramma, of juist meer persoonlijke vragen, kun je terecht bij je tutor, bij de studieadviseurs en enkele formele instanties die in het eerste deel van deze studiegids worden genoemd.

Wij wensen je veel succes in dit nieuwe studiejaar!

Gery Nijenhuis
Onderwijsdirecteur SGPL

Bouke van Gorp
Bachelor coördinator SGPL

1 Een eerste kennismaking

Welkom bij de bachelor Sociale Geografie en Planologie (SGPL). Deze bachelor wil studenten opleiden tot maatschappelijk betrokken, kritisch denkende academici die een bijdrage kunnen leveren aan het analyseren, duiden en oplossen van actuele ruimtelijke vraagstukken op verschillende schaalniveaus. Studenten leren een ruimtelijke manier van kijken naar gebieden, processen, vraagstukken en de rol van actoren daarin, leren de kernconcepten uit het vakgebied hanteren en worden zich bewust van wat hun inbreng als sociaal geograaf en planoloog kan zijn. Ze ontwikkelen een onderzoekende houding, worden zich bewust van ethische kwesties en leren theorie en praktijk met elkaar verbinden.

Verweven opleiding

In de bachelor SGPL streven we naar een programma dat studenten in hun ontwikkeling ondersteunt, motiveert en uitdaagt. Studenten worden gestimuleerd om zelf verantwoordelijkheid te nemen voor het eigen leren en voor keuzes in het studieprogramma. Reflectie en feedback zijn hierbij van groot belang. Studenten kunnen daarbij rekenen op betrokken en gemotiveerde docenten, studieadvies en studiebegeleiding.

Studiecultuur

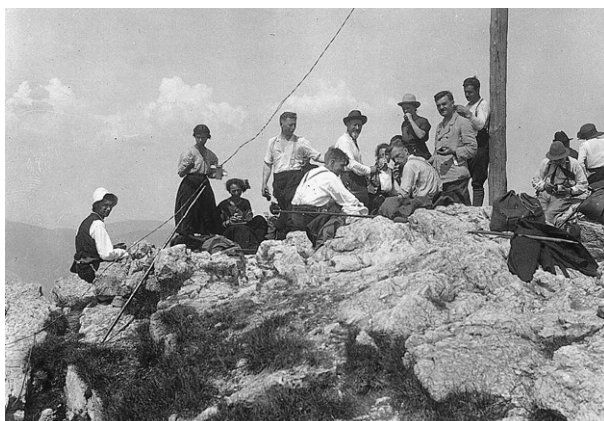
In de bachelor SGPL streven we naar een programma dat studenten in hun ontwikkeling ondersteunt, motiveert en uitdaagt. Studenten worden gestimuleerd om zelf verantwoordelijkheid te nemen voor het eigen leren en voor keuzes in het studieprogramma. Reflectie en feedback zijn hierbij van groot belang. Studenten kunnen daarbij rekenen op betrokken en gemotiveerde docenten, studieadvies en studiebegeleiding.

Een rijk verleden: Een eerste kennismaking met 114 jaar geografie in Utrecht.

Sociale (en fysische) geografie is aan de Utrechtse universiteit al meer dan honderd jaar oud. Het 'Geographisch Instituut der Rijks-Universiteit te Utrecht' werd opgericht in 1908. Het instituut begon bescheiden, met twee hoogleraren (een voor de sociale geografie en een voor de fysische geografie), enkele assistenten en een handvol studenten. Die studenten volgden geografie slechts als bij- of keuzevak. Hun hoofdstudie was bijvoorbeeld geschiedenis, Nederlands, wis- of natuurkunde. Ze wilden echter als leraar op een HBS of gymnasium gaan werken, en dan was een lesbevoegdheid in de aardrijkskunde meegenomen. Daarvoor moesten ze een aantal cursussen sociale en fysische geografie doen.

In 1921 werden de sociale en de fysische geografie twee zelfstandige studierichtingen. Sinds dat jaar kun je je aanmelden als eerstejaars sociale of fysische geografie. Wel kreeg je veel vakken gezamenlijk, want uiteindelijk kwamen de meeste afgestudeerden destijds als aardrijkskundedocent voor de klas te staan. En dan moest je van beide het nodige weten. De nieuwe studierichtingen waren ook een stimulans om in 1922 een eigen studentenvereniging op te richten: de roemruchte V.U.G.S. In 2022 zal de V.U.G.S. haar 100-jarig bestaan vieren.

De geografen kregen in 1929 een eigen, prestigieus pand in de binnenstad, vlakbij het Janskerkhof. Loop, als je eens in de buurt bent, langs Drift 21. Het pand is nog steeds in gebruik door de universiteit; de centrale hal is befaamd om haar architectuur en lichtval. Op dat adres liepen veertig jaar lang studenten geografie college, maakten



De Alpen zijn tot op de dag van vandaag een geliefde excursiebestemming. Uitrusten ergens halverwege een bergwandeling (1921)

ze tentamens, en organiseerde de V.U.G.S. er lezingen en feesten. En de planologie werd er steeds belangrijker; afgestudeerden kwamen niet meer alleen voor de klas te staan maar vonden ook een baan in de opkomende ruimtelijke ordening en regionaal beleid.

In 1970 volgde de verhuizing naar de gloednieuwe Uithof, naar het twintig verdiepingen tellende Van Unnikgebouw (eerst bekend als Trans II). Het oude pand aan de Drift was veel te klein geworden voor het steeds groeiende aantal studenten, docenten en onderzoekers, maar er werd toch met enige weemoed afscheid genomen. De Uithof bood veel ruimte, maar was ook onpersoonlijk en zeker toen nog – zonder goed openbaar vervoer – ver weg van de gezellige binnenstad.

Op de Uithof is het Geografisch Instituut uitgegroeid tot een aparte faculteit: de Faculteit Ruimtelijke Wetenschappen. In 2003 volgde de fusie met de Faculteit Aardwetenschappen, waar onder meer geologen en geofysici werken, tot de hedendaagse Faculteit Geowetenschappen. De hele faculteit verhuisde in het voorjaar van 2018 naar een gloednieuw onderkomen op de Uithof: het Vening Meineszgebouw. Het meeste onderwijs wordt gegeven in het nabijgelegen Koningsbergergebouw. Na bijna een halve eeuw is het Van Unnikgebouw gesloten.

De Faculteit Geowetenschappen kent vier afdelingen (departementen geheten): sociale geografie en planologie, fysische geografie, aardwetenschappen en sustainable development. Ooit zo bescheiden begonnen, telt het huidige departement Sociale Geografie en Planologie meer dan honderd medewerkers en duizend studenten.

Ondanks alle veranderingen is er tussen 1908 en 2022 ook veel hetzelfde gebeven. Al in de zomer van 1909 bijvoorbeeld vertrokken studenten met de trein naar de Eifel om daar mee te doen aan een meerdaagse excursie over de geomorfologie van het landschap; in 1912 bezochten zij meerdere weken de Alpen. Ook tegenwoordig zijn er nog excursies, zowel dagexcursies als meerdaagse excursies. Zo is er aan het einde van het eerste jaar een weekexcursie; in 2019 konden studenten kiezen uit Italië, Spanje, Schotland, Wales, Hamburg en Zwitserland als bestemmingen. En zo vertrokken, 106 jaar na de eerste Alpenexcursie, in juni 2018 32 studenten naar de Zwitserse Alpen, via onder meer Heidelberg, Straatsburg, Basel en Bern. De trein werd in die 100 jaar ingewisseld voor bus en vliegtuig maar is nu weer terug, en de geomorfologie voor planologische en sociaal-geografische onderwerpen. Gebleven is de interesse om via eigen waarneming de omgeving te leren begrijpen – een echte boekenstudie zal de geografie nooit worden.

2 Profiel van de major Sociale Geografie en Planologie

voor studenten die per of ná 1 september 2021 zijn gestart

(vanaf cohort 2021)

2.1 Academische vorming

De bachelor Sociale Geografie en Planologie is een academisch opleiding. Een academicus is een kritische denker met een onderzoekende houding, iemand die onafhankelijk onderzoek doet, en iemand die zich bewust is van ethische aspecten van zowel onderzoek naar als interventies in ruimtelijke gedrag en ruimtelijke ordening. Een academicus is bovendien in staat zelf nieuwe kennis te ontwikkelen.

Academische vorming is een belangrijk onderdeel van de opleiding. Het bestaat uit het verkrijgen van inzicht in de eigen discipline, de ontwikkeling van bepaalde vaardigheden en het bewust worden van een bepaalde houding.

Kennis van de sociale geografie en van de planologie is belangrijk, maar het bestuderen van contexten waarin die kennis tot stand komt is eveneens essentieel. Zo zal je leren om sociaal-geografische en planologische ideeën te zien in het perspectief van de tijd en de plaats waar die kennis is ontwikkeld. Ook inzicht in de ontwikkeling van de disciplines is van belang: de diverse scholen van denken, hun maatschappelijke context en hun onderlinge relaties.

Wetenschappelijke kennis is er ook op gericht om fundamentele vraagstukken – in ons geval van de samenleving – te doorgronden. Dat betekent dat je je met theoretische kennis zult bezighouden die gericht is op het greep krijgen op fundamentele maatschappelijke verbanden. Zulke kennis beperkt zich zelden tot één discipline. Je zult dan ook over de grenzen van je eigen vak heen moeten kijken om de grotere verbanden te leren zien.

Vaardigheden die te maken hebben met het doen van onderzoek zijn in de opleiding van groot belang. Je zult kennis verwerven van methodologie en methoden en technieken van onderzoek en van wetenschappelijk schrijven. Dit mondt uit in het zelfstandig opzetten en uitvoeren van onderzoek, in de laatste fase van de bachelorstudie. Bij academische vorming hoort ook het ontwikkelen van meer algemene academische vaardigheden, zoals communicatieve vaardigheden of vaardigheden voor het gebruik van (specifieke) computerprogramma's.

Een academische houding veronderstelt een vragende en kritische houding en professionaliteit in je werkhouding. Belangrijke principes van de wetenschapsbeoefening zijn eerlijkheid, zorgvuldigheid, transparantie, onafhankelijkheid en verantwoordelijkheid (zie [Gedragscodes – Organisatie – Universiteit Utrecht \(uu.nl\)](#)). Een academische houding impliceert ook dat je je bezint op ethische aspecten van de omgevingsvraagstukken die we in ons vak bestuderen en dus nadenkt over de relaties tussen theorie en praktijk, tussen wetenschapsontwikkeling en maatschappelijke toepassing.

2.2 Leerlijnen

Het eindniveau van wat je moet kennen en kunnen in de opleiding staat beschreven in de eindtermen (Opleidingsspecifieke OER artikel 3.1.2). Zorgvuldig opgebouwde leerlijnen maken dat je in staat gesteld wordt om de noodzakelijke academische kennis en vaardigheden te ontwikkelen. Het programma onderscheidt vijf leerlijnen:

- **Methoden en techniekenleerlijn**

Deze lijn richt zich op het leren onderzoek doen en op kennis van methodologie, van specifieke methoden en technieken en bewust zijn van de vele ethische aspecten van onderzoek doen. Belangrijk in deze leerlijn zijn de cursussen Ruimtelijke data en geo-informatie, Sociaal-ruimtelijk onderzoek (jaar 1), Mixed Methods onderzoeksproject (jaar 2) en Analyse (jaar 3). Je leert de vaardigheden altijd in de context van een actueel sociaal-ruimtelijk vraagstuk toepassen.

- **Schrijfleerlijn**

Een academicus moet zijn of haar gedachten goed kunnen verwoorden, zeker ook op papier. Daarom is ook de schrijfleerlijn van groot belang. Al vanaf dag één kom je in de opleiding in aanraking met wetenschappelijk schrijven. In de schrijfleerlijn ligt de nadruk op het bouwen van een goede argumentatie van je standpunten of bevindingen. Daarvoor moet je ook wetenschappelijk artikelen kunnen lezen, interpreteren, en integreren in je eigen tekst. Belangrijk daarbij is het correct verwijzen naar de gebruikte bronnen. In de cursus Globalisering en ontwikkeling (jaar 1), en in de track in jaar 2 en in Analyse (jaar 3) leer je belangrijke aspecten van wetenschappelijk schrijven.

- **Wetenschapsfilosofieleerlijn**

Wetenschapsfilosofie is het waarom van wetenschap, van ons vakgebied, en natuurlijk de manieren van kijken naar de werkelijkheid. Belangrijk uitgangspunt is dat studenten al in jaar 1 kennismaken met verschillende soorten onderzoek en verschillende onderliggende opvattingen over onderzoek doen. Een onderscheid wordt gemaakt in planologische en sociaalgeografische onderwerpen, maar belangrijker nog in exploratief, verklarend, toetsend, interventionistisch onderzoek en ook tussen fundamenteel wetenschappelijk onderzoek en onderzoek in en voor de praktijk. Kwalitatief en kwantitatief onderzoek zijn niet elkaars tegenpolen maar een manier om kennis te ontwikkelen. Je leert hier dat de keuze voor een methode samenhangt met het type vraag. Ook ethiek zal in deze leerlijn centraal staan.

- **Veldwerkleerlijn**

Het doen van veldwerk is deel van het wezen van SGPL: het is een manier om theorie en praktijk te verbinden, om een manier van kijken (ruimtelijke bril) of vragen stellen te oefenen, om het belang van context te doorgronden, om je in te leven in ruimtelijke problemen, om gebieden beter te leren kennen, en om verschillende onderzoeks-, professionele en technische vaardigheden te oefenen. In verschillende cursussen in jaar 1 (Stad in beweging, Strijd om de ruimte, Duurzame delta en Grenzen in perspectief) en in jaar 2 (Praktijkatelier) ga je het veld in en zul je ontdekken wat die ruimtelijke bril is.

- **Leerlijn zelfsturend leren**

Aan het eind van je bacheloropleiding ben je in staat om zelfstandig keuzes te maken voor een vervolgtraject op de arbeidsmarkt of een vervolgopleiding, en ook voor je eigen ontwikkeling daarna. Om hiervoor de verantwoordelijkheid te kunnen nemen zijn zelfreflectie en feedback van groot belang. In de opleiding stimuleren we dat op drie manieren. Ten eerste binnen cursussen, waar het uitvoeren van concrete taken of opdrachten (zoals het schrijven van een paper of het presenteren van je werk) in kleinere stukken wordt opgedeeld en ontfaeld (de zogenaamde 'circle of Ambrose'). De instructies over dit opdelen van taken worden tijdens de studie afgebouwd, zodat je het je eigen maakt. Ten tweede door het werken met THERMOS, een Data Analytics Tool waarin je individueel je (leer)ontwikkeling kunt monitoren in het eerste bachelorjaar (en uiteraard ook later). En ten derde, via het tutoraat dat ruimte biedt voor oefening, reflectie en feedback op zelfsturend leren, het begrijpen van wetenschappelijke teksten en samenwerkend leren.

2.3 Opbouw van de studie

Een collegejaar is opgedeeld in twee semesters. Elk semester bestaat uit twee perioden. Het collegejaar bestaat dus uit vier perioden van elk negen of tien weken. Per periode volg je als voltijdsstudent twee cursussen parallel. Naast de verplichte cursussen die je moet volgen, bepaal je zelf welke track- en keuzecursussen je volgt. Vanaf je tweede jaar zijn er 'keuzes binnen grenzen'.

De bacheloropleiding omvat in totaal 24 cursussen, elk van 7,5 studiepunten (EC) en duurt drie jaar. Zo behaal je 180 EC. Binnen je major (hoofdvak) volg je tien verplichte cursussen, zes major gebonden keuzecursussen en twee keuze cursussen. De overige zes cursussen vallen in de zogeheten profileringsruimte. Voor verdere uitleg over de invulling van de profileringsruimte, zie hoofdstuk 3, paragraaf 3.3.

Opbouw jaar 1 vast programma:

Het programma van jaar 1 ligt vast – zo leggen we een gezamenlijke basis. Je maakt kennis met verschillende belangrijke concepten, theorieën, denkers en richtingen binnen het vakgebied en leert essentiële academische vaardigheden.

Opbouw jaar 2 Thematisch tracks en keuzeruimte:

De tracks sluiten aan bij [Sustainable Development Goal 11](#) van de Verenigde Naties: *Sustainable cities and communities*. Ze vertegenwoordigen de grote uitdagingen waar de huidige, sterk verstedelijkte samenleving wereldwijd voor staat en waar docenten van de opleiding ook onderzoek naar doen. Je volgt de vier cursussen van het track aaneengesloten in één collegejaar. Meer informatie over de tracks is te lezen in 2.4.

In de tracks bouw je verder aan belangrijke academische vaardigheden. Je voert in een groep onderzoek uit en maakt ook kennis met de praktijk.

Opbouw jaar 3 verruiming van je blik en zelf onderzoek doen:

Het derde jaar staat in het teken van verruiming van je blik: je kunt in het buitenland studeren, stage lopen of een minor volgen bij een andere opleiding. Het laatste half jaar staat de thesis centraal – je doet zelf een onderzoek over een geografisch of planologisch onderwerp naar jouw interesse. Zo laat je zien dat je je ontwikkeld hebt tot een kritisch geograaf of planoloog, die ruimtelijke vraagstukken kan analyseren, kan duiden en de uitkomsten kan communiceren met betrokkenen.

2.4 Tracks

De tracks bieden je inhoudelijke verdieping op actuele uitdagingen waar de huidige, sterk verstedelijkte samenleving wereldwijd voor staat. Je herkent in de vier thema's de Sustainable Development Goal 11 van de Verenigde Naties: *Sustainable cities and communities*.

- **Migratie en mondiale ontwikkeling**

Het Migratie en Mondiale Ontwikkeling-track gaat in op de hedendaagse relatie tussen migratie en ontwikkeling, in een wereld die in toenemende mate onderling verbonden is. Je maakt kennis met verschillende theorieën die een verklaring bieden voor de relatie tussen migratie en de ontwikkeling van regio's. Je gaat kritisch om met belangrijke thematische debatten en relevante data op het gebied van migratie, transnationale mobiliteit en mondiale ontwikkeling. Voorbeelden van thema's die in het track aan bod komen zijn klimaatvluchtelingen, arbeidsmigratie (inclusief nieuwe vormen van werken op afstand) en mobiliteit gerelateerd aan zorg en gezondheid. Dit stelt je in staat om de oorzaken en gevolgen van de huidige migratie- en ontwikkelingsvraagstukken kritisch te analyseren, te duiden en te vergelijken vanuit een mondiaal perspectief. Je doet een literatuurverkenning, schrijft een onderzoeksvoorstel over een onderwerp naar keuze en doet onderzoek op basis van verschillende typen data. Bij de verkenning van deze onderwerpen kies je voor een benadering gericht op het welzijn van mensen. Aan het eind van het track leer je hoe je je rol als 'change maker' in de praktijk kunt brengen en hoe je effectief kunt communiceren met verschillende doelgroepen.

- **Inclusieve steden**

Veel steden zijn de afgelopen 50 jaar enorm gegroeid en meer dan de helft van de wereldbevolking woont tegenwoordig in de stad. Verstedelijking is daarmee een belangrijk proces en zal dat de komende decennia ook blijven. Met de toename van het aantal mensen dat in steden woont, groeit ook de ongelijkheid tussen die inwoners. Je hoeft de krant maar open te slaan of je komt de voorbeelden uit het dagelijkse stadsleven tegen. Concurrentie op de woningmarkt, gezondheidsverschillen tussen buurten, ongelijke toegang tot openbaar vervoer, sociaal-culturele voorzieningen en het onderwijs. Dit vormt een bedreiging voor de toekomst van steden. Ongeacht iemands achtergrond, zou het voor iedereen mogelijk moeten zijn om te wonen, te werken, te consumeren en te participeren in de stad. Een inclusieve stad biedt alle inwoners een goede kwaliteit van leven door gelijke kansen te bieden. De onderwerpen die centraal staan in deze track sluiten aan bij belangrijke initiatieven als de New Urban Agenda van de VN en bij Sustainable Development Goal 11: "maak steden inclusief, veilig, veerkrachtig en duurzaam". In deze track willen we antwoorden vinden op de vraag wat een stad

'inclusief' of 'exclusief' maakt en wat hiervan de implicaties zijn. In de stad studio's leer en werk je samen met organisaties en bewoners van steden aan actuele vraagstukken en toekomstige uitdagingen.

- **Planning van duurzame steden**

In deze track houden we ons bezig met de gezamenlijke zoektocht naar duurzame toekomst. We denken na over hoe onze steden duurzaam en toekomstbestendig ingericht kunnen worden, en over welke ruimtelijke ontwikkelingen de grootste invloed gaan hebben op hoe en waar we het beste met elkaar samen kunnen leven.

In ons vakgebied zien we een toenemend belang van ecologische en energetische vraagstukken, vaak vanuit een overkoepelend duurzaamheids- en transitieperspectief. Deze track is ingebed in deze ontwikkelingen. Theorieën en thema's die hierbij centraal staan gaan bijvoorbeeld over: 1) stedelijke klimaatmitigatie en -adaptatiestrategieën ('object van planning'); 2) vragen over rechtvaardigheid en toedeling van schaarse middelen op verschillende ruimtelijke en temporele schaalniveaus ('proces van planning'); en 3) ontwikkelingen in de Global South, die vaak een meer heterogeen karakter hebben ('context van planning').

Naast deze theoretische en thematische foci gaan jullie in deze track ook als planologen aan de slag in onderzoek en praktijk. We oefenen in deze track: 1) de belangrijkste stappen, onderdelen en methoden van een planproces; 2) vaardigheden in het voorstelbaar maken, operationaliseren en evalueren van mogelijke en wenselijke ruimtelijke toekomstbeelden en 3) empirische toepassingen van het debat over de planning en toekomst van duurzame steden.

In onze track bieden we je een breed theoretisch en thematisch fundament om actuele planologische uitdagingen in onderzoek en praktijk mee aan te gaan. Je maakt kennis met onze stafleden en ons onderzoek. In samenwerking met onderzoekers, gemeenten of andere overheden wordt een opdracht samengesteld, waarna studententeams in competitie een visie of plan uitwerken. Je werkt dus als consultant aan een professioneel advies voor een echte opdrachtgever. Dit benadert de planologische realiteit heel nauwkeurig.

- **Innovatieve en duurzame regio's**

Niet alle regio's doen het even goed als het gaat om de kansen die ze genereren voor lokale bewoners, ondernemers, en organisaties. Deze verschillen worden al maar groter door de uitdagingen op economisch, sociaal en ecologisch vlak. Dit leidt tot vragen als: Waarom groeit de ene regio en krimpt de andere? En wat is 'groei' eigenlijk en hoe meet je dat? Waarom zijn sommige regio's innovatiever en economisch krachtiger, terwijl andere regio's achterblijven? Maar doen die het misschien juist wel weer beter in termen van sociale cohesie en brede welvaart? En waarom doorstaat de ene regio een onverwachte schok als Brexit of een pandemie beter dan de andere? En hoe vernieuwen steden en regio's hun economie op een duurzame manier?

Antwoorden op dergelijke vragen hangen af van het theoretisch perspectief dat gehanteerd wordt. In de economische geografie zijn er neoklassieke, evolutionaire en institutionele theorieën die elk een andere verklaring geven voor verschillen in innovatie, duurzaamheid en ontwikkeling tussen regio's. Deze theorieën verschillen onderling in de concepten die ze gebruiken, de verklaringen die ze geven, de methoden die gebruikt worden en het soort empirisch onderzoek dat ze doen, wat dan ook tot heel andere beleidsaanbevelingen leidt.

Een grote verscheidenheid aan activerende leervormen helpt je om deze theorieën te begrijpen en toe te passen op actuele vraagstukken rondom 'innovatie' en 'duurzaamheid'. We hanteren daarbij een breed perspectief op deze sleutelbegrippen. Innovatie gaat om veel meer dan het creëren van economische kansen, en bijvoorbeeld ook over kwaliteit van leven en baankansen voor verschillende soorten werknemers. Het gaat ook over hoe innovaties een impact hebben op ons dagelijks leven, neem bijvoorbeeld digitalisering en online werken vanuit huis. Duurzaamheid gaat over het vergroenen van regio's, economische sectoren, bedrijven en huishoudens. Maar ook over veerkracht ten opzichte van ontwrichtende maatschappelijke en economische ontwikkelingen en over het vermogen van regio's om hun profiel steeds weer te vernieuwen zodat ze hun ontwikkeling op lange termijn veilig kunnen stellen. Tot slot gaat het ook over sociale inclusie, oftewel dat aan alle mensen en regio's kansen op welvaart en ontwikkeling wordt geboden. Dat laatste is bijvoorbeeld ook een politiek vraagstuk over de ruimtelijke spreiding van overheidsinvesteringen en publieke voorzieningen.

Je leert ook onderzoek doen naar actuele vraagstukken rondom de innovatie en duurzaamheid van regio's. Je krijgt de kans om samen te werken met internationaal bekende onderzoekers in de economische geografie aan vernieuwend onderzoek dat zowel wetenschappelijk als maatschappelijk relevant is.

Uiteraard draait het in deze track niet alleen om het begrijpen van verschillen tussen regio's. Het gaat in deze track ook om het maken van een vertaalslag naar beleid. Dan gaat het zowel over bedrijfsstrategieën als om

strategieën van overheden om regio's duurzamer en innovatiever te maken. Noodzakelijk hiervoor is een goed begrip van de rol die burgers, bedrijven, beleidsmakers en maatschappelijke organisaties hebben in het proces van regionale ontwikkeling.

In ons 'beleidslab' ga je hier concreet mee aan de slag en analyseer je uitdagingen waar beleidsmakers in de praktijk mee worstelen. Met behulp van theorie en eigen onderzoek leer je om hen een goed onderbouwd advies te geven. Zo draag jij dus zelf een steentje bij aan het innovatiever en duurzamer maken van regio's!

Tutoraat en studieloopbaanbegeleiding

De overgang van de middelbare school naar de universiteit kan groot zijn. Er wordt een groot beroep gedaan op je eigen verantwoordelijkheid: in het plannen van je studieactiviteiten en in het maken van keuzes binnen de studie. Gedurende je studie kun je daarom rekenen op tutoraat en studieloopbaanbegeleiding bij het thuis raken in de studie, begeleiding van keuzes, bij reflectie op je voortgang, als je (even) moeite hebt met studeren. Je tutor is belangrijk hierbij, maar ook de studieadviseurs. Deelname aan het tutoraat is verplicht. In paragraaf 3.12 lees je meer over wat er van je verwacht wordt in het tutoraat.

2.5 Schematische weergave bacheloropleiding

	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
jaar 1	Stad in beweging NL [1]	Globalisering en ontwikkeling NL [1]	Grenzen in perspectief NL [2]	Fundamenten NL [2]
	Strijd om de ruimte NL [1]	Ruimtelijke data en geo-informatie NL [1]	Duurzame delta NL [2]	Sociaal-ruimtelijk onderzoek NL [2]
jaar 2	Track course 1 – Theory EN [2]	Track course 2 – Themes EN [3]	Track cursus 3 – Mixed methods onderzoeksproject NL [2]	Track cursus 4 – Praktijkatelier NL [3]
	Keuzeruimte	Keuzeruimte	Keuzeruimte	Keuzeruimte
jaar 3	Keuzeruimte	Keuzeruimte	Wetenschap & samenleving NL [3]	Thesis NL/EN [3]
	Keuzeruimte	Keuzeruimte	Analyse NL/EN [3]	

2 Profiel van de major Sociale Geografie en Planologie

voor studenten die voor 1 september 2021 zijn gestart

2.1 Verweven opleiding

Eerst de benaming: Sociale Geografie en Planologie. In Utrecht hebben we de overtuiging dat de twee hoofdstromen aan de basis veel met elkaar gemeenschappelijk hebben. Om die reden is er een aantal cursussen dat iedere student in de bacheloropleiding moet volgen, ongeacht of hij of zij meer belangstelling heeft voor sociale geografie of voor planologie. Daarnaast zijn er tal van keuzecursussen. Gaandeweg kan iedere student zich meer toeleggen op planologische cursussen óf op sociaalgeografische cursussen en zo een eigen profiel maken. Binnen de sociale geografie is het mogelijk je verder te profileren in de richting van ontwikkelingsstudies, economische geografie, stadsgeografie, regionale, politieke en culturele geografie of geo-informatie.

De kern van de opleiding kan worden weergegeven met een aantal trefwoorden. Sociale geografie en planologie gaan over de inrichting van ruimte om ons heen, de veranderingen die daarin plaatsvinden en de sturingsmechanismen om de ruimtelijke ontwikkeling te beïnvloeden. Daarbij gaat het niet alleen om Nederland, maar ook om ruimtelijke ontwikkelingen in andere gebieden en op andere ruimtelijke schalen (Europees, mondiaal). Op academisch niveau bezig zijn met ruimtelijke inrichting, betekent ook dat we ons verdiepen in de maatschappelijke oorzaken en maatschappelijke effecten van de ruimtelijke ontwikkeling.

Je zult inzicht verwerven in de verbanden tussen maatschappelijke ontwikkelingen zoals mondialisering of technologische innovatie enerzijds en veranderingen in buurten, steden of landen anderzijds. Je zult je verdiepen in het ruimtelijk gedrag van individuen, huishoudens, bedrijven en instellingen in relatie tot de ruimtelijke inrichting. Je zult je ook bezighouden met de sturingsmiddelen van overheden om de ruimtelijke omgeving in de toekomst vorm te geven en met de relaties tussen marktpartijen en overheid bij ruimtelijke ordening. Dit zijn natuurlijk zeer algemene formuleringen; je zult de gelegenheid hebben om naar eigen keuze bepaalde aspecten van dit alles verder uit te diepen.

2.2 Academische vorming

Het ontwikkelen van academische vaardigheden is een zeer belangrijk onderdeel van de opleiding. In de eerste plaats heeft de academische vorming betrekking op de inhoud van de studie. Feitelijke kennis van de sociale geografie en van de planologie is uiteraard zeer belangrijk, maar het bestuderen van contexten is eveneens essentieel. Zo zal je leren om sociaal-geografische en planologische kennis te zien in het perspectief van de tijd en de plaats waar die kennis is ontwikkeld. Daarbij is ook inzicht in de ontwikkeling van de disciplines van belang: de diverse scholen van denken, hun maatschappelijke context en hun onderlinge relaties.

Wetenschappelijke kennis is er ook op gericht om fundamentele vraagstukken – in ons geval van de samenleving – te doorgronden. Dat betekent dat je je met theoretische kennis zult bezighouden, die gericht is op het greep krijgen op fundamentele maatschappelijke verbanden. Zulke kennis beperkt zich zelden tot één discipline. Je zult dan ook over de grenzen van je eigen vak heen moeten kijken om de grotere verbanden te leren zien. Dat betekent dat je bijvoorbeeld met sociologische, economische of bestuurskundige inzichten te maken zult krijgen. Geografen en planologen hebben ook oog voor de fysisch-geografische omstandigheden die bij het ruimtegebruik van belang zijn. Hoewel je je niet specialiseert in de fysische geografie, kun je wel cursussen op dit terrein kiezen.

De academische vorming impliceert ook dat je je bezint op ethische aspecten van de omgevingsvraagstukken die we in ons vak bestuderen. En dat je nadenkt over de relaties tussen theorie en praktijk, tussen wetenschapsontwikkeling en maatschappelijke toepassing.

Vorming tot academicus houdt verder in dat je leert zelf nieuwe kennis te ontwikkelen. Daarom zijn de vaardigheden die te maken hebben met onderzoek doen in de opleiding van groot belang. Je verwerft kennis van

methodologie en methoden en technieken van onderzoek. Je zult voornamelijk zelf met onderzoek aan de slag gaan. Dat begint in het klein, met onderzoeksoefeningen en het aankweken van een kritische houding, en eindigt in het zelfstandig opzetten en uitvoeren van onderzoek, in de laatste fase van de bachelorstudie.

Tenslotte komt de academische vorming tot uiting in meer algemene academische vaardigheden, die je tijdens de studie dient te ontwikkelen. Daartoe behoren communicatieve vaardigheden, vaardigheden voor het gebruik van (specifieke) computerprogramma's, een vragende en kritische houding en professionaliteit in je werkhouding. De opleiding is zo ingericht dat studenten alle genoemde aspecten van inhoudelijke kennis en academische vaardigheden gaandeweg ontwikkelen.

2.3 De opbouw van de studie

Een collegejaar is opgedeeld in twee semesters. Elk semester bestaat uit twee perioden. Het collegejaar bestaat dus uit vier perioden van elk negen of tien weken. Per periode volg je als voltijdstudent twee parallelle cursussen. Naast de verplichte cursussen die je moet volgen, bepaal je zelf welke keuzecursussen je volgt. Met name vanaf het tweede jaar zijn er 'keuzen binnen grenzen', die samenhangen met je profilering in de richting van sociale geografie dan wel planologie.

De bacheloropleiding omvat in totaal 24 cursussen, elk van 7,5 studiepunten en duurt 3 jaar. Van die 24 cursussen doe je er achttien binnen je hoofdvak ofwel major: Sociale Geografie en Planologie. Van die achttien zijn er tien voor iedereen verplicht en acht naar keuze (hoewel hier verplichtingen zijn binnen de keuze voor sociale geografie dan wel planologie – zie daartoe de programma's in hoofdstuk zes van deze gids). Dit zijn de majorgebonden keuzecursussen. Voor een volledig overzicht van de verplichte en majorgebonden cursussen zie de onderwijsprogramma's in de bijlage van de OER verderop in de studiegids.

De overige zes cursussen vallen in de zogeheten profileringsruimte. Voor verdere uitleg over de invulling van de profileringsruimte zie hoofdstuk 3, paragraaf 3.3.

2.4 Hoofdrichtingen en studieraden

Sociale Geografie en Planologie staan bekend om hun brede oriëntatie. Je zult echter al snel kennismaken met verschillende oriëntaties binnen het vakgebied. Niet elke geograaf of planoloog is met hetzelfde onderwerp bezig; iedereen specialiseert zich in een bepaalde richting.

Aan het eind van het eerste jaar maak je een keuze tussen voor de hoofdrichting Sociale geografie of de hoofdrichting Planologie. Bedenk wel dat er voor de hoofdrichting planologie minder keuzeruimte is wat betreft de majorgebonden keuzecursussen.

In Utrecht bieden we veel specialisaties aan. De meeste specialisaties worden op inleidend, verdiepend en gevorderd niveau aangeboden. Ze worden hier kort voorgesteld:

Hoofdrichting planologie.

Planologen benaderen het vak op een toegepaste manier. De totstandkoming van ruimtelijke planning, hoe deze is ingebed in de maatschappij en welke belangen er spelen, zijn kwesties/vraagstukken waar planologen zich over buigen.

Binnen de hoofdrichting sociale geografie:

- **Economische geografie:** economisch geografen zijn geïnteresseerd in hoe en waar mensen en bedrijven geld verdienen en uitgeven. Ze vragen zich bijvoorbeeld af waarom een bedrijf voor een bepaalde vestigingsplaats kiest.

- **Geo Informatie:** werken met Geografische Informatie Systemen (GIS) is een toegepaste vorm van geografie. Hoe je kunt werken met geografische gegevens en deze kunt gebruiken in onderzoek, staat centraal in deze richting.
- **Ontwikkelingsgeografie:** ontwikkelingsproblematiek is het specialisme van de ontwikkelingsgeograaf. Onderzocht wordt onder andere welke effecten globalisering heeft op verschillende delen van de wereld.
- **Regionale, politieke en culturele geografie:** over hoe regio's zijn ingebed in een groter geheel, welke samenhang er is tussen de inrichting van een regio en de economie, bevolking, cultuur, geschiedenis enz., kunnen regionaal geografen je meer vertellen. Ook identiteitsvraagstukken zijn regionaal geografen niet vreemd. Daarnaast oriënteer je je op de educatieve toepassingsvelden waarin de omgevingswetenschappen een rol spelen. Je kunt daarbij denken aan het (voortgezet) onderwijs en haar verzorgingsstructuur, de journalistiek, educatieve uitgeverijen, educatief werk in musea en bezoekerscentra, educatief toerisme, ontwikkelingseducatie en mondiale vorming, voorlichting over ruimtelijke inrichtingsvraagstukken en andere vormen van beleidscommunicatie zoals Europese voorlicht.
- **Stadsgeografie:** stadsgeografen bestuderen hoe de bebouwde omgeving is ingericht. Voorbeelden van vragen die zij zichzelf stellen: waarom wonen bepaalde groepen in bepaalde wijken? Welke problemen kent de binnenstad?

In deze richtingen kun je na je bachelor een master volgen, zie daarover meer informatie in hoofdstuk vier van deze gids.

2.5 Schematische weergave bacheloropleiding

In het eerste jaar van de bachelor zijn vier verplichte cursussen in periode 1 en 2 opgenomen, te weten Inleiding sociale geografie, Inleiding planologie, Gebieden in mondiaal perspectief: wetenschappelijk schrijven en Ruimtelijke vraagstukken Nederland: wetenschappelijk onderzoeken. Eén van de doelen van Gebieden in mondiaal perspectief is het schrijven van een individueel wetenschappelijk paper, over een regionaal getint onderwerp. In Ruimtelijke vraagstukken in Nederland is het doel om aan de hand van actuele thema's in Nederland te begrijpen wat onderzoek in de sociale geografie en de planologie behelst. In periode 3 kan de student twee keuzecursussen kiezen en in periode 4 een keuze cursus naast de verplichte cursus Ruimtelijke vraagstukken Europa (zie schema hieronder).

Jaar 1

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
Inleiding Sociale Geografie	Gebieden in mondiaal perspectief: wetenschappelijk schrijven	Keuzecursus	Keuzecursus
Inleiding Planologie	Ruimtelijke Vraagstukken Nederland: wetenschappelijk onderzoeken	Keuzecursus	Ruimtelijke Vraagstukken Europa

Het tweede en derde jaar zijn als volgt vormgegeven. In het tweede jaar ligt de nadruk op de methodische cursussen. Het derde jaar staat vooral in het teken van verdieping. Zie schematisch overzicht.

Jaar 2

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
Semester 1: 3 Methoden cursussen en 1 keuze uit 'overig' of niveau 3 (of inhaal jaar 1)		Semester 2: 3 Thema cursussen + Leeronderzoek; of: 2 Thema + leeronderzoek + keuze 'overig', niveau 3 (of inhaal jaar 1)	
Statistische methoden	Leeronderzoek		
Kwalitatieve onderzoeksmethoden		Futuring for Sustainability Geographies of Food	Vastgoed, financiële markten en stedelijke ontwikkeling Economics of cities
Planning Theory	Theorie en geschiedenis SG		
Overige cursussen jaar 2			
Political Geography 1	Planningmethoden Geographies of health	GIS/Cartografie	
Cursussen bij andere opleidingen (niveau)			
Introductie technologie & Innovatie (1) Duurzame ontwikkeling(1)	Systeem Aarde 2 (1)	Mens + landschap (2) Natural Hazards (2) Milieu, gedrag en communicatie (2)	

Jaar 3

Globalization Economics of Networks	Geografie, Beeldvorming en media Transport geography	Wetenschappelijke vorming Transforming China	European integration
Bachelor Thesis			

3 Inrichting van het programma

3.1 Verschillende cursusniveaus

Alle cursussen in de bacheloropleiding zijn ingedeeld op drie niveaus. Niveau 1 is het inleidend niveau, niveau 2 verdiepend en niveau 3 gevorderd. In het eerste jaar volg je hoofdzakelijk cursussen op niveau 1 en 2, maar de niveau-aanduiding staat los van de jaarindeling.

Niveau 1: inleidend

Cursus: Brede introductie in vakgebied: aanleren taal van het vak, basisbegrippen, introductie in fundamentele concepten, aanreiken referentiekader.

Academische vorming: Instructie in en kleinschalige oefening van academische vaardigheden, kennismaking met context aspecten van het vak.

Niveau 2: verdiepend

Cursus: Inzoomen op deelgebieden, state of the art m.b.t. kennis/inzichten, lopende wetenschappelijke debatten, aanleren specifieke methoden en technieken.

Academische vorming: Zelfstandig mondeling en schriftelijk presenteren, eigen reflectie op maatschappelijke/filosofische/ethische implicaties.

Niveau 3: gevorderd

Cursus: Integreren/synthetiseren: voorspellen op basis van theorie, theorievorming op basis van onderzoeksgegevens, eigen bijdrage aan conceptueel kader

Academische vorming: Eigen bijdrage aan vraagstelling, in samenhang evalueren van wetenschappelijke informatie over hetzelfde onderwerp uit verschillende bronnen en bovendien vanuit verschillende wetenschappelijke theorieën en perspectieven.

3.2 Diploma-eisen

Voor een bachelorexamen gelden de volgende eisen:

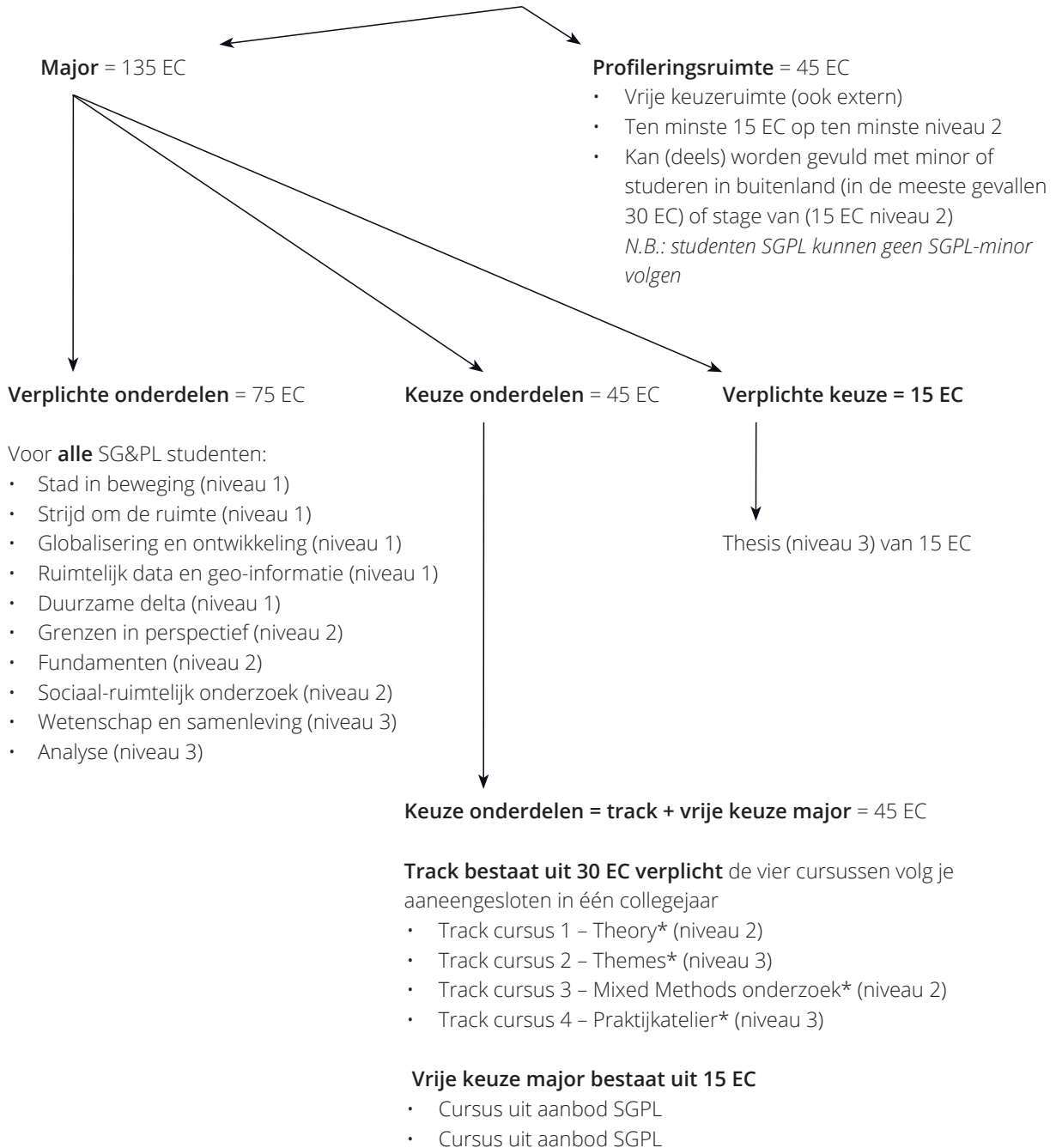
- een afgeronde major;
- ten minste 45 studiepunten op niveau 3 in major en profileringsruimte samen;
- ten minste 45 studiepunten in de profileringsruimte waarvan ten minste 15 op niveau 2 of hoger;
- een voldoende voor alle cursussen van de major en de profileringsruimte.

3.3 Onderwijsprogramma

Bacheloropleiding Sociale Geografie en Planologie (SG&PL)

voor studenten die per of ná 1 september 2021 zijn gestart met de bacheloropleiding SG&PL

= 180 studiepunten (EC) (= 24 cursussen van 7,5 EC)
ten minste 45 EC op niveau 3



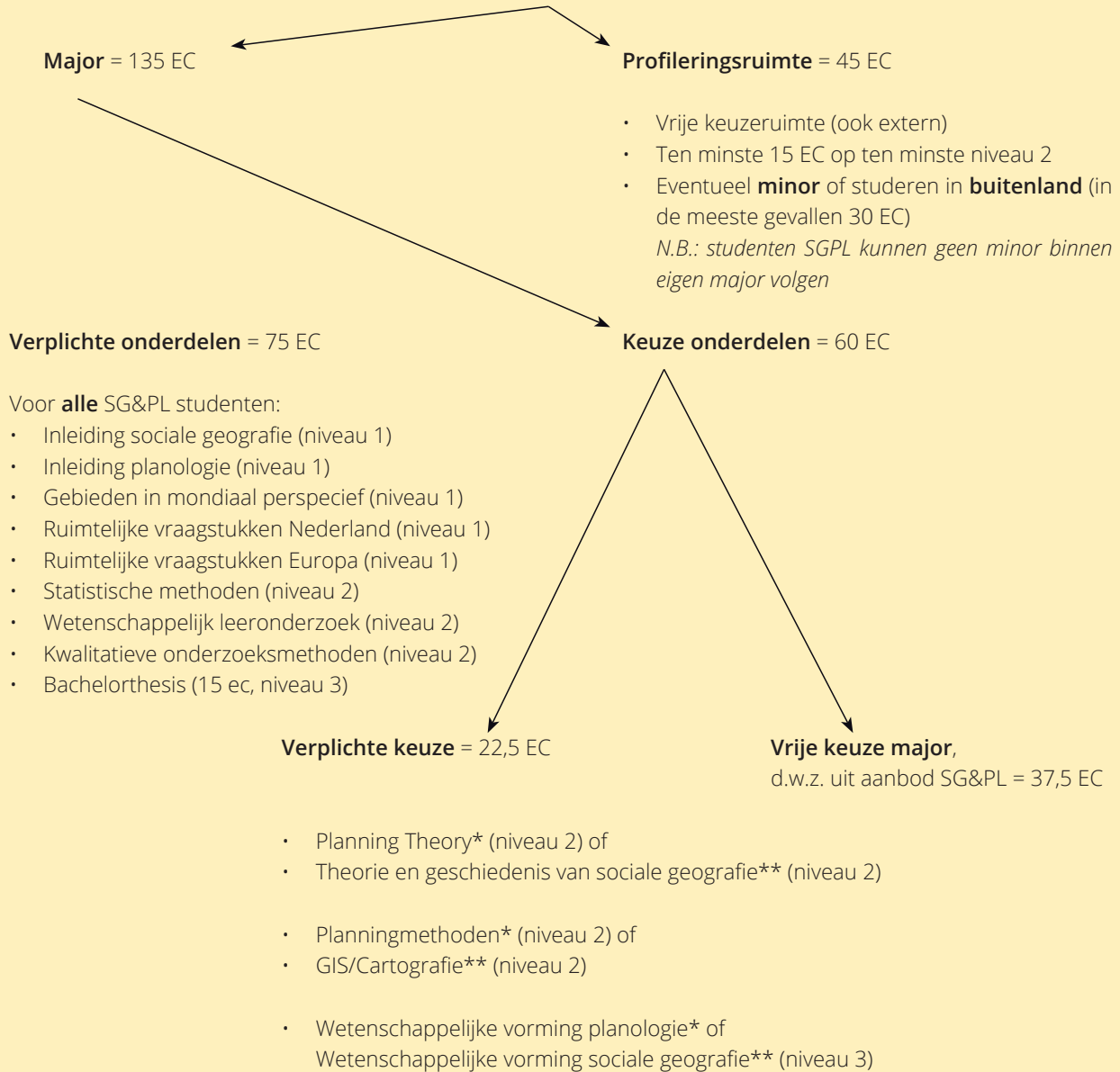
*student volgt één van de volgende tracks (30 EC) volledig in de verplichte keuzeruimte major:

- Migratie en mondiale ontwikkeling
- Inclusieve steden
- Planning van duurzame steden
- Innovatieve en duurzame regio's

De exameneis van ten minste 45 EC op niveau 3 wordt in de major ingevuld met de cursussen: Wetenschap en samenleving, Advanced Analysis, track cursus 2 Themes, track cursus 3 Praktijkatelier en thesis.

Bacheloropleiding Sociale Geografie en Planologie (SG&PL)
 voor studenten die per of ná 1 september 2012 en voor 1 september 2021 zijn gestart
 met de bacheloropleiding SG&PL

= 180 studiepunten (EC) (= 24 cursussen van 7,5 EC)
 ten minste 45 EC op niveau 3



* aanbevolen voor studenten die major Planologie kiezen

** aanbevolen voor studenten die major Sociale Geografie kiezen.

3.4 Profileringsruimte: minor, studeren in het buitenland, stage, keuze cursussen

De profileringsruimte biedt je de mogelijkheid om de opleiding nog beter te laten aansluiten op je persoonlijke belangstelling, talenten en ambities. Je kunt de profileringsruimte naar eigen inzicht invullen. We stimuleren je om buiten de deur van de opleiding te kijken: door een minor te volgen bij een andere faculteit, keuzevakken te doen aan andere universiteiten, in het buitenland te studeren of een stage te volgen. Wat je kiest is aan jou: laat het aansluiten bij jouw interesses en ambities. De profileringsruimte bestaat uit zes cursussen (45 EC) waarvan tenminste 15 EC op tenminste niveau 2 moet worden gedaan.

De profileringsruimte kun je op verschillende manieren invullen:

- **Minor**

Een minor is een samenhangend pakket van cursussen van een andere bacheloropleiding. De omvang is tenminste 30 EC. Je kunt een minor kiezen bij een andere opleiding in de faculteit Geowetenschappen of bij een opleiding van een andere faculteit of universiteit. Het is niet mogelijk om een minor te volgen die geheel bestaat uit cursussen van de eigen opleiding Sociale Geografie en Planologie (SGPL). SGPL vormen immers de major (hoofdvak). Een minor kan een goede voorbereiding zijn op, of zelfs een ingangseis zijn voor, het masterprogramma dat je wilt gaan volgen. In paragraaf 3.15 is meer informatie te vinden over minoren.

- **Studeren in het buitenland**

Studeren in het buitenland kan een interessante aanvulling zijn op je studieprogramma in Utrecht. Het biedt je de mogelijkheid om kennis te maken met een andere onderwijscultuur en een ander land. De faculteit heeft met verschillende universiteiten partneruitwisselingscontracten afgesloten. Dat betekent dat elk jaar GEO-studenten bij een brede verzameling internationale partnerinstelling kunnen studeren. Die partnerinstellingen hebben hun geheel eigen cursusaanbod, waardoor het totale keuze aanbod voor jou vergroot wordt met veel meer cursussen en richtingen dan wat in Utrecht aangeboden wordt. Net als een minor biedt studeren in het buitenland je een kans om je cursuspakket zo samen te stellen dat goed aansluit bij jouw specifieke belangstelling. Maar er is meer: als je in het buitenland gaat studeren doe je enorm veel ervaringen op. Je krijgt een beter begrip voor cultuurverschillen in de wereld, maakt kennis met een ander land en andere manier van onderwijs geven, kijkt met frisse blik naar datgene wat je thuis als normaal bent gaan zien, leert een nieuwe taal spreken, maakt vrienden en je ontwikkelt je sociale vaardigheden. Daarnaast leer je meer op jezelf te vertrouwen en zelfstandiger te zijn. Studeren in het buitenland biedt bovenal een onvergetelijke ervaring, maar alle vaardigheden die je op doet vergroten je kans op de arbeidsmarkt. Dus grijp die kans! Meer informatie over de praktische zaken rond studeren in het buitenland is terug te vinden in paragraaf 3.16.

- **Stage**

Een stage biedt je de kans om voorbij je diploma te kijken. Je gaat aan de slag als geograaf of planoloog en ervaart zo hoe de kennis en vaardigheden die je in de opleiding hebt opgedaan, toegepast worden in de praktijk. Je krijgt ook inzicht in het werkveld van geografen en planologen en in de activiteiten van organisaties en bedrijven daarin.

Je ontdekt bovendien wat de bijdrage is van een geograaf/planoloog in een organisatie. Je ervaart wat de bril is waardoor zij naar de wereld kijken en hoe die anders is van andere expertises en disciplines. Verder krijg je inzicht in hoe bijvoorbeeld een gemeente of adviesbureau werkt. Het is daarbij van belang dat jij in staat bent om kritisch na te denken over wat het is dat je wilt leren en daar voor, tijdens en na de stage ook op kunt reflecteren. Gekoppeld aan de stage is er vanuit de opleiding een traject met voorbereiding en terugkomdagen. Meer is te lezen in paragraaf 3.17.

- **Volgen losse keuzecursussen elders & keuzecursussen SGPL**

In de profileringsruimte kun je ook losse keuzecursussen uit het totale aanbod van de Universiteit Utrecht kiezen. Het is ook mogelijk om in de profileringsruimte nog meer cursussen uit de eigen major te volgen. Tenslotte is het in principe mogelijk cursussen in de profileringsruimte te doen bij andere Nederlandse universiteiten, maar alleen indien een dergelijke cursus (of een cursus die er sterk op lijkt) niet bij de eigen universiteit wordt aangeboden. Voor het volgen van keuze cursussen buiten de Universiteit Utrecht moet je vooraf toestemming vragen aan de examencommissie (verzoek kan via Osiris zaak ingediend worden).

3.5 Ingangseisen cursussen; voorkennis

Aan de volgende cursussen van de major kan pas worden deelgenomen, nadat voor de daarbij vermelde cursus(sen) een voldoende is behaald:

- Grenzen in perspectief na behalen Stad in beweging en Strijd om de ruimte.
 - Toegang tot één van de volgende tracks:
 - Migratie en mondiale ontwikkeling
 - Inclusieve steden
 - Planning van duurzame steden
 - Innovatieve en duurzame regio's
- Tenminste 45 studiepunten behaald (BSA-norm)
De cursus Globalisering en ontwikkeling behaald
Actief deelgenomen aan de cursussen:
- Ruimtelijke data en geo-informatie
 - Sociaal-ruimtelijk onderzoek
 - De track Themescursus na actief te hebben deelgenomen aan de track Theoriescursus uit dezelfde track.
 - Mixed Methodes onderzoekproject na actief te hebben deelgenomen aan de Themescursus uit dezelfde track en de cursus Ruimtelijke data en geo-informatie hebben behaald.
 - Praktijkatelier na actief te hebben deelgenomen aan de Theories en Themes cursus uit hetzelfde track, waarbij één van beide cursussen behaald moet zijn.
 - Bachelorthesis na behalen van alle verplichte cursussen uit jaar 1 (Stad in beweging, Strijd om de ruimte, Globalisering en ontwikkeling, Ruimtelijke data en geo-informatie, Grenzen in perspectief, Duurzame delta, Fundamenten en Sociaal-ruimtelijk onderzoek), één track volledig hebben afgerond (Theorycursus, Themescursus, Mixed Methods onderzoek, Praktijkatelier) en actief hebben deelgenomen aan de cursus Wetenschap en samenleving en cursus Advanced Analysis.

3.6 Bindend studieadvies

De Universiteit Utrecht hanteert een bindend studieadvies (alleen voor het eerste jaar). Dat betekent voor de bachelor Sociale Geografie en Planologie dat je in het eerste jaar 45 studiepunten aan cursussen moet hebben gehaald: dit zijn zes van de acht cursussen.

Uiterlijk eind november/begin december krijg je een eerste schriftelijk advies – gebaseerd op je resultaten in periode 1. Dit advies is voorlopig en heeft geen bindende consequenties. Dit advies komt aan de orde tijdens het (reguliere) gesprek dat je hebt met je tutor. Daarbij zullen ook de al bekende deelresultaten uit periode 2 aan de orde komen.

Aan het eind van het studiejaar (uiterlijk 31 augustus) ontvang je een tweede schriftelijk advies, dat wel bindend is. Als je minder dan 45 studiepunten hebt gehaald, kun je niet verder gaan met de opleiding en mag je je vier jaar niet voor SGPL in Utrecht inschrijven. Voordat tot een bindend negatief advies wordt overgegaan, word je in de gelegenheid gesteld om gehoord te worden namens de decaan. Er wordt dan gekeken of er persoonlijke omstandigheden hebben meegespeeld, zoals ziekte, zwangerschap, functiestoornis en bijzondere/ernstige familie-omstandigheden. Het is van belang dat je deze omstandigheden aan de studieadviseur hebt gemeld zodra ze zich hebben voorgedaan. De decaan kan ook andere vormen van overmacht in het advies betrekken, maar alleen als je die op tijd bij de studieadviseur hebt gemeld.

Het helpt ook om gedurende het jaar contact te houden met je tutor, zodat op tijd mogelijke problemen kunnen worden gesignaleerd.

Zie voor een uitvoerige beschrijving van de regeling artikel 7.4 van de OER (verderop in deze studiegids).

3.7 Inschrijven voor cursussen

Studenten zijn verplicht zichzelf in te schrijven voor cursussen via Osiris Student, ook als het verplichte cursussen betreft. Zonder tijdige inschrijving is deelname aan cursussen niet mogelijk!

Regels voor Inschrijven voor cursussen

1. Het is verplicht je voor elke cursus in te schrijven.
2. Bij tijdige inschrijving voor een verplichte cursus word je geplaatst. In de bachelor zijn vier tracks waar de student een keuze uit moet maken aan het einde van jaar 1. Ieder track heeft een maximum aan aantal deelnemers. Bij overschrijving vindt loting of selectie plaats. Dat kan dus betekenen dat je verplichte cursussen van een ander track moet volgen.
3. Inschrijving in een keuzecursus biedt geen garantie op een plaats. Bij overtekening vindt loting of selectie plaats. Afhankelijk van de aard van de cursus gelden plaatsingsregels of wordt er geloot.
4. Inschrijven verplicht tot deelname aan de verplichte werkvormen en aanwezigheid bij de eerste bijeenkomst, zoals omschreven in de studiewijzer van de cursus.
5. Als je afziet van deelname, schrijf je dan direct uit om een plaats vrij te maken. Dit kan tot twee weken na aanvang van de cursus, maar doe het liever eerder. Zonder tijdige uitschrijving wordt als cursusresultaat NV (niet verschenen) geregistreerd en zal je bij de volgende plaatsing voor een keuzecursus onderaan de volgorde lijst komen.
6. Schrijf je in voor een cursus tijdens de inschrijfdata via Osiris Student. Na-inschrijving is alleen mogelijk voor cursussen waar nog plaats is. Ook verplichte cursussen kunnen dan vol zijn.
7. Een docent heeft geen zeggenschap over in- of uitschrijvingen.
8. Je kunt je maar voor twee cursussen per periode inschrijven via Osiris Student. Een derde cursus dient tijdig te worden aangevraagd en is alleen mogelijk voor 'eigen major cursussen' zgn. SGPL-cursussen. Aanvragen kunnen alleen worden ingediend tijdens de reguliere eerste inschrijvingsperiodes. Tijdens de na-inschrijfperiodes is het niet meer mogelijk om in te schrijven voor een derde cursus.

Alle eerstejaars studenten die zich aanmelden voor de opleiding Sociale Geografie en Planologie, worden automatisch ingeschreven voor de cursussen *Stad in beweging*, *Strijd om de ruimte*, *Globalisering en ontwikkeling* en *Ruimtelijke data en geo-informatie* uit het eerste semester (periode 1 en 2). De cursussen uit het tweede semester (periode 3 en 4) zijn ook verplichte cursussen, maar je moet je voor deze cursussen **zelf inschrijven** via Osiris Student. Voor periode 3 gaat het om de cursus *Duurzame delta* en de cursus *Grenzen in perspectief* – **let op** hiervoor gelden ingangeisen. Voor periode 4 gaat het om de cursus *Fundamenten* en *Sociaal-ruimtelijke onderzoek*.

Inschrijfperiodes:

Periode:	Start onderwijs:	Inschrijving cursussen:
1	maandag 5 september 2022	maandag 30 mei t/m vrijdag 24 juni 2022
2	maandag 14 november 2022	maandag 19 september t/m vrijdag 30 september 2022
3	maandag 6 februari 2023	maandag 31 oktober t/m vrijdag 25 november 2022
4	maandag 24 april 2023	maandag 30 januari t/m vrijdag 24 februari 2023

NB: let op niet alle opleidingen aan de Universiteit Utrecht kennen inschrijving per periode, sommige schrijven in per semester. Hou daar rekening mee als je vakken bij andere opleidingen van de Universiteit Utrecht wil volgen.

Tijdsloten

Een belangrijk aandachtspunt bij inschrijving voor cursussen zijn de tijdsloten. Cursussen zijn zo geprogrammeerd in de week dat je ze naast elkaar kunt volgen. Iedere cursus heeft vaste momenten in de week (tijdslot) waarop het onderwijs plaatsvindt. Het is niet mogelijk om twee cursussen uit hetzelfde tijdslot tegelijkertijd te volgen. In de cursuskalender vind je een overzicht van alle cursussen van SGPL en de tijdsloten waarin de cursussen gegeven worden.

Er zijn de volgende tijdsloten, combinaties van dagdelen:

Timeslot A: maandagochtend, woensdagochtend

Timeslot B: dinsdagochtend, donderdagmiddag

Timeslot C: maandagmiddag, donderdagochtend

Timeslot D: woensdagmiddag, vrijdag

Timeslot E: avondtijdslot maandag t/m donderdag van 19.15-22.00 uur

Op dinsdagmiddag wordt in principe geen onderwijs verzorgd (m.u.v. tutoraat en Honours College Geosciences). Door het werken met tijdsloten weet je wanneer je op de universiteit wordt verwacht. Hier kun je rekening mee houden in je planning. Bedenk echter wel dat naast hoor- en werkcolleges je ook tijd moet inruimen voor groepswork.

3.8 Onderwijsperiodes

Het onderwijs vindt plaats in twee semesters, die elk weer opgesplitst zijn in twee perioden van negen of tien weken. Het onderwijsjaar is zo dus ingedeeld in vier onderwijsperiodes. Binnen elke onderwijsperiode kunnen er twee cursussen parallel worden gevolgd, elk met een omvang van 7,5 studiepunten (210 uur). Het weekschema voor jaar 2022-2023 is:

Periode	Periodedata	Opmerking
1	5 september t/m 4 november 2022	
2	14 november 2022 t/m 27 januari 2023	week 52 & 1 vakantie
3	6 februari t/m 14 april 2023	Ba-jaar 1: 10 weken onderwijs Ba-jaar 2 & 3: 9 weken onderwijs en eindigt periode 3 op 7 april 2023
4	24 april t/m 30 juli 2023	

3.9 Didactische aspecten en wederzijdse verwachtingen binnen SGPL

In het onderwijs van de Universiteit Utrecht worden de volgende principes toegepast:

1. Activerend onderwijs,
2. Inspanningsverplichting,
3. Meerdere toetsmomenten per cursus.

De punten worden kort toegelicht.

1. In het onderwijs worden activerende onderwijsvormen toegepast. Activerend onderwijs is een onderwijsvorm waarbij studenten voor een belangrijk deel zelf het leerproces moeten vormgeven, via het maken van individuele of groepsopdrachten of opgaven, het deelnemen aan debatten of simulatiespelen en het toepassen van aangeleerde methodieken. Activerend onderwijs gaat gepaard met een goede ondersteuning door de docent, via studieaanwijzingen, instructies, handleidingen en feedback op geleverde prestaties. Er wordt veel gewerkt in kleine groepen.
2. De opleiding stelt zich ten doel een inspirerend en kwalitatief hoogwaardig studieklimaat aan te bieden. Inzet van de opleiding is om samen met de student maximale kennisverwerving te verwezenlijken. Alle bij de opleiding betrokken docenten en ondersteuners hanteren het uitgangspunt dat indien de student zich ten volle inzet voor de studie, een zo groot mogelijke garantie gegeven kan worden dat cursussen met goed gevolg worden afgesloten.
3. Binnen iedere cursus bestaan meerdere toetsmomenten. De eindbeoordeling van een cursus hangt dus niet alleen af van een eventuele eindtoets. Er zijn al toetsmomenten (en soms herkansingsmogelijkheden) gaandeweg de cursus.

De opleiding SGPL heeft daarnaast twee aspecten hoog in het vaandel, als het gaat om de cultuur in het onderwijs en dus de wisselwerking van doceren en leren: nieuwsgierigheid en betrokkenheid.

Nieuwsgierig

- Studenten zijn nieuwsgierig naar het vak. Dit uit zich bijvoorbeeld in een proactieve leer- en studeerhouding tijdens studiebijeenkomsten, het invullen van studiedrag op basis van eigen leerdoelen, het diepgaand bespreken van literatuur.
- Studenten zijn nieuwsgierig naar ontwikkelingen in de wereld en actuele vraagstukken waar het vak een antwoord op kan hebben. Dit uit zich bijvoorbeeld in het volgen van de actualiteit.

- Studenten zijn nieuwsgierig naar andere disciplines die aan de kennis over vraagstukken kunnen bijdragen. Dit uit zich in een keuze voor bijvakken bij aanpalende disciplines, het werken in interdisciplinaire teams maar ook in het ontwikkelen van besef wat het eigen vak kan bijdragen aan bestudering van vraagstukken.
- Studenten zijn nieuwsgierig naar elkaar. Dit uit zich in gesprekken over ambities, het met elkaar meedenken hoe vorm te geven aan ambities en een open houding naar andere perspectieven.

Betrokkenheid

- Studenten en docenten zijn betrokken op het vak. Dat uit zich bijvoorbeeld in deelname aan activiteiten van vakverenigingen, inbrengen van relevante actualiteit in de opleiding.
- Studenten en docenten zijn betrokken bij de maatschappij en actuele vraagstukken in de samenleving. Dit uit zich bijvoorbeeld in participatie in het maatschappelijk debat door docenten en community-service activiteiten door studenten.
- Studenten zijn betrokken bij hun eigen ontwikkeling. Ze zijn niet louter consumenten van de opleiding, maar geven mede vorm aan hun ontwikkeling door bijvoorbeeld na te denken over eigen leerdoelen en ambities. De opleiding helpt hen daarin zelfstandigheid te ontwikkelen door verwachtingen te verhelderen ten aanzien van de verantwoordelijkheid van de student en door scaffolding (langzaam afbouwen van steun). Meteen vanaf het eerste jaar worden hoge cognitieve eisen gesteld en een hoge inzet gevraagd. Hiermee biedt de opleiding een ambitieus leerklimaat. Niet om een struikelblok te creëren, maar om de student te stimuleren om serieus met de studie aan de slag te gaan. De norm is dat studenten voorbereid naar bijeenkomsten komen; het niveau van de bespreking wordt niet aangepast aan studenten die zich niet hebben voorbereid.
- Docenten zijn betrokken bij de ontwikkeling van individuele studenten. Dit uit zich bijvoorbeeld in persoonlijke en gerichte feedback na afronding van een (formatieve of summatieve) toets en docenten die zicht houden op de ontwikkeling van individuele studenten door de jaren heen, bijvoorbeeld door de schrijfvaardigheidsleerlijn te laten begeleiden door de tutor.
- Studenten zijn betrokken bij elkaars ontwikkeling. Ze vormen een gemeenschap van lerenden. Dit uit zich bijvoorbeeld in het op basis van kennis van elkaars (persoonlijke) leerdoelen en ambities feedback geven op (persoonlijke) ontwikkeling, meedenken met ontwikkelmogelijkheden, wijzen op interessante bronnen of bijeenkomsten.
- Studenten en docenten zijn betrokken bij de opleiding. Dit uit zich bijvoorbeeld in docenten die een open cultuur hanteren waarin het voor studenten gemakkelijk is hen aan te spreken buiten bijeenkomsten en de discussie aan te gaan tijdens bijeenkomsten, door deelname aan medezeggenschap door studenten en docenten, en, door studentassistentenschappen bij stafleden).
- Studenten raken tijdens hun studie betrokken in de community van afgestudeerde geografen of planologen. Dit uit zich bijvoorbeeld in het vormgeven van realistische opdrachten en uitnodigen van inspirerende gastsprekers, in een herkenbare plek voor de stages en in actieve betrokkenheid van het alumni netwerk bij activiteiten.

3.10 Slaag/zak regeling en inspanningsverplichting

Kijk zorgvuldig in de studiewijzer van de cursus wat de gestelde eisen zijn. De opleiding hanteert de volgende slaag/zak regeling:

Cijfers worden gegeven op een schaal van 1 t/m 10. De eindbeoordeling van een cursus is voldoende dan wel onvoldoende, in cijfers uitgedrukt 6 of hoger, respectievelijk 5 of lager. Het eindcijfer wordt afgerond op één decimale. Deelcijfers worden nooit afgerond. Het eindcijfer 5 wordt niet van decimalen voorzien; een gemiddeld cijfer van 4,95 t/m 5,49 is onvoldoende 5. Een gemiddeld cijfer van 5,50 t/m 5,99 wordt voldoende 6.

Als het eindcijfer van de cursus voor afronding hoger of gelijk is aan een 5,50 dan ben je voor de cursus geslaagd. Wanneer het eindcijfer lager is dan 4,00, ben je gezakt en zijn er geen mogelijkheden tot verbetering van het cijfer. Je moet dan de cursus helemaal opnieuw doen (als het om een verplichte cursus gaat) of eventueel een andere cursus kiezen.

Als het cijfer voor de eindbeoordeling voor afronding hoger of gelijk aan 4,00 en lager of gelijk aan 5,49 is, dan bestaat voor studenten die hebben voldaan aan de aanwezigheids- en inspanningsverplichting de mogelijkheid

om het cijfer te verbeteren. Hoe dit gestalte krijgt, zal per cursus verschillen, maar de regel is dat dit gebeurt door middel van een aanvullende toets die in de volgende weken plaatsvindt:

Aanvullende toetsing (derde week van de daaropvolgende periode):

Voor periode	Aanvullende toetsing
1	week 48
2	week 8
3	week 19
4	week 28*

* In verband met de zomervakantie kan het zijn dat deze herkansingen niet binnen 10 werkdagen zijn nagekeken.

De exacte data worden bekend gemaakt via de Blackboardomgeving van de cursus en/of in MyTimetable. Indien je slaagt voor de aanvullende toets, wordt het eindcijfer voor de cursus een 6,0.

De opleiding hanteert voor de inspanningsverplichting van de kant van studenten de volgende regels:

- De studiewijzer voor iedere cursus maakt duidelijk voor welke activiteiten aanwezigheidsplicht geldt.
- De norm is dat studenten bij alle verplichte onderdelen aanwezig zijn; aanwezigheid wordt geregistreerd. Verplichte onderdelen kunnen hoor- of werkcolleges zijn, maar ook practica of excursies.
- Aanwezigheid bij toetsen is ook verplicht. Als de student afwezig is, geldt er geen automatisch recht op een (individuele) herkansing. Het is aan de docent te bepalen of er werkelijk sprake is van overmacht en of daarom eventueel een extra kans gerechtvaardigd is. Wanneer je naar het oordeel van de docent in aanmerking komt voor een individuele herkansing, kan de docent er voor kiezen om je deel te laten nemen aan de aanvullende toets aan het eind van de cursus. Wanneer dit het geval is (en uitsluitend in dit geval!), dan geldt niet bovenstaande regel dat je na deelname aan de aanvullende toets alleen nog maar een 6,0 als eindcijfer voor de cursus kunt halen. Het behaalde cijfer voor de aanvullende toets zal in dit geval op de normale wijze meewegen in de totstandkoming van het eindcijfer.
- Wanneer ziekte (of bijzondere omstandigheden) de reden is van afwezigheid, dan moet je dit vooraf telefonisch melden bij de coördinator van de cursus en bij het Secretariaat SGPL, telefoon 030 – 253 1399. Zodra je beter bent, moet je een afspraak maken met de coördinator van de cursus om het tentamen z.s.m. in te halen. De cursuscoördinator kan vragen om een schriftelijk bewijs van ziekte/bijzondere omstandigheden te overleggen. Alleen dan heb je recht om het tentamen op een ander tijdstip te maken. Als je onrechtmatig ziek meldt, dan wordt dat gezien als fraude.
- Studenten die afwezig zijn bij een niet-verplichte bijeenkomst, hebben zelf de verantwoordelijkheid om (via medestudenten) te achterhalen welke stof is behandeld en welke afspraken zijn gemaakt in de gemiste bijeenkomst. 'Ik wist het niet, want ik was er niet' is nooit een geldig excuus.
- Inspanningsverplichting betekent ook dat je je inspant om opdrachten op tijd in te leveren. Het verlaat inleveren van opdrachten kan een mindering op het betreffende cijfer tot gevolg hebben en de mogelijkheid om deel te nemen aan een aanvullende toetsing zal komen te vervallen.

3.11 Gang van zaken tijdens colleges en tentamens

Om het onderwijs in goede banen te leiden, zijn er enkele (soms ongeschreven) regels en gewoonten.

Colleges:

- Zorg dat je op tijd aanwezig bent bij de verschillende bijeenkomsten.
- Wanneer je onverhoopt te laat bent voor een college, kom dan zachtjes via de achteringang de zaal in.
- Je mobiele telefoon staat op stil tijdens bijeenkomsten en zit in je tas.
- Het eerste college van een cursus heeft een aanwezigheidsverplichting.
- Kom voorbereid naar je hoor- en werkcolleges, alleen zo kun je echt meedoen.

- De inhoud van werk- en hoorcolleges kan getentamineerd worden – het maken van (schriftelijke) aantekeningen wordt dan ook aangemoedigd. Een docent kan de powerpointslides na afloop delen, maar hoeft dat niet te doen.
- Rumor tijdens de bijeenkomst kan je medestudenten hinderen en getuigt van weinig respect naar hen en de docent.
- Eten in de collegezalen is niet toegestaan.

Tentamens:

- Bij tentamens mag je tot 30 minuten na aanvang de zaal nog in. Wees stil, de anderen zijn al bezig met hun tentamen.
- Studenten mogen de tentamenzaal niet verlaten binnen de eerste 30 minuten na aanvang van het tentamen.
- Bij tentamens mag je telefoon onder geen beding op je tafel liggen.
- Bij tentamens wordt je digitale collegekaart gecontroleerd, neem deze dus mee.
- Tassen moeten gesloten zijn en mogen in geen geval worden geopend, tenzij met uitdrukkelijke toestemming van de docent en/of een surveillant.
- Tentamenformulieren mogen niet losgemaakt worden. De student moet alles inleveren.
- Op iedere pagina moet de student zijn/haar studentnummer invullen.

3.12 Rechten & plichten

Net als alle andere bewoners van Nederland, heb je als student rechten maar ook plichten. Hiervoor zijn enkele officiële reglementen en statuten opgesteld voor de student. Op de faculteit Geowetenschappen zijn drie reglementen en statuten belangrijk:

- Het **facultair reglement** geeft informatie over de bestuurlijke structuur van de faculteit en de taken en bevoegdheden van de verschillende organen, zoals faculteitsleiding en faculteitsraad. In dit reglement kun je als student nalezen welke zaken in welke raad, commissie of bestuur aan de orde gesteld kunnen worden.
- De **Onderwijs- en examenregeling (OER)** geeft informatie over tentamens, herkansingen, programma's, diploma-eisen, studiepunten, ingangseisen, werkwijze van de examencommissie etc. Hierin staat ook hoe je als student bezwaar kan maken tegen een bepaalde beslissing of een vrijstelling kan aanvragen. Je kunt in deze gids de OER terugvinden na de cursusomschrijvingen, of je kunt het nalezen op <http://students.uu.nl/>
- Het **studentenstatuut** biedt informatie over bestuur en medezeggenschap. Het statuut regelt de rechten en plichten van de studenten enerzijds en de Universiteit Utrecht en de faculteit Geowetenschappen anderzijds. Hierin staan praktische zaken zoals informatie over inschrijving, opzet van de opleiding, studiebegeleiding en voorzieningen. Je kunt het volledige statuut nalezen op de website van de Universiteit Utrecht: www.uu.nl.

De **examencommissie** houdt zich bezig met regelingen inzake onderwijs, kwaliteitszorg, toetsing en examens. Hier kun je ook verzoekschriften indienen wanneer je een wens hebt die afwijkt van de normale regels en het reguliere programma (bijv. keuze cursus buiten je eigen opleiding, vrijstelling voor een bepaalde cursus of een extra herkansing voor een cursus). De examencommissie is ook de instantie die de straf bepaalt bij fraude of plagiaat. Als je – in afwijking van de regels – denkt recht te hebben op een extra kans, of als je het niet eens bent met een beslissing, dan kun je een brief met onderbouwing schrijven naar de examencommissie. Je kunt een verzoek indienen via Osiris Zaak (zie <https://students.uu.nl/geo/sgpl/contact/examencommissie>). De commissie vergadert maandelijks.

3.13 Fraude en plagiaat

Het plegen van fraude en plagiaat wordt streng bestraft. Dit betreft zowel fraude bij schriftelijke tentamens als het illegaal gebruik maken van andermans teksten of werkstukken. Haal dus nooit letterlijke informatie van het internet en schrijf geen lappen tekst van anderen over: je moet zélf je opdrachten maken. Zorg altijd voor een goede bronvermelding. Vraag bij twijfel raad aan de docent. Ingeleverde teksten worden gecontroleerd in Urkund (een speciaal computerprogramma wat plagiaat detecteert) op het overnemen van informatie van internet en eerder

ingeleverde opdrachten. De examencommissie zal doorgaans bepalen dat fraudeplegers minimaal één jaar uitgesloten worden van de betreffende cursus. Onder fraude valt onder meer:

- tijdens de toets spieken. Degene die gelegenheid biedt tot spieken is medeplichtig aan fraude;
- antwoorden met anderen delen tijdens het afleggen van een toets;
- de hulp van derden inroepen tijdens een toets;
- tijdens de toets binnen handbereik hebben van hulpmiddelen (voorgeprogrammeerde rekenmachine, mobiele telefoon, smartwatch, smartglasses, boeken, syllabi, aantekeningen etc.), waarvan de raadpleging niet uitdrukkelijk is toegestaan;
- door anderen laten maken van (delen van) een studieopdracht en het voordoen als eigen werk;
- zich voor de datum of het tijdstip waarop de toets zal plaatsvinden, in het bezit te stellen van de vragen, opgaven of antwoorden van de desbetreffende toets;
- technische wijzigingen uit (proberen) te voeren, die het online toetsysteem ondermijnen;
- vingers van enquête- of interviewantwoorden of onderzoekgegevens;

Van plagiaat is sprake bij het in een scriptie of ander werkstuk gegevens of tekstgedeelten van anderen/eigen werk overnemen zonder bronvermelding.

Onder plagiaat valt onder meer:

- het knippen en plakken van tekst van digitale bronnen zoals encyclopedieën en digitale tijdschriften zonder aanhalingstekens en verwijzing;
- het knippen en plakken van teksten van het internet zonder aanhalingstekens en verwijzing;
- het overnemen van teksten van gedrukt materiaal zoals boeken, tijdschriften en encyclopedieën zonder aanhalingstekens en verwijzing;
- het opnemen van een vertaling van bovengenoemde bronnen zonder aanhalingstekens en verwijzing;
- het parafrasen van bovengenoemde teksten zonder (deugdelijke) verwijzing; parafrasen moeten als zodanig gemarkeerd zijn (door de tekst uitdrukkelijk te verbinden met de oorspronkelijke auteur in tekst of noot), zodat niet de indruk wordt gewekt dat het gaat om eigen gedachtegoed van de student;
- het overnemen van beeld-, geluids- of testmateriaal van anderen zonder verwijzing en zodoende laten doorgaan voor eigen werk;
- het zonder bronvermelding opnieuw inleveren van eerder door de student gemaakt eigen werk en dit laten doorgaan voor in het kader van de cursus vervaardigd oorspronkelijk werk, tenzij dit in de cursus of door de docent uitdrukkelijk is toegestaan;
- het overnemen van werk van andere studenten en dit laten doorgaan voor eigen werk. Indien dit gebeurt met toestemming van de andere student is de laatste medeplichtig aan plagiaat;
- ook wanneer in een gezamenlijk werkstuk door een van de auteurs plagiaat wordt gepleegd, zijn de andere auteurs medeplichtig aan plagiaat, indien zij hadden kunnen of moeten weten dat de ander plagiaat pleegde;
- het indienen van werkstukken die verworven zijn van een commerciële instelling (zoals een internetsite met uittreksels of papers) of die al dan niet tegen betaling door iemand anders zijn geschreven.

3.14 Studieloopbaanbegeleiding

Gaan studeren aan de universiteit is een grote stap. De verwachtingen zijn vaak hooggespannen; die van anderen, en meestal ook van jezelf. Hoe pak je dat nou aan, zelfstandig studeren, en wat wordt er van je verwacht op een wetenschappelijk opleiding? De opleiding helpt je daarbij met ondersteuning binnen het tutoraat en van studieadviseurs, en via algemene informatiebijeenkomsten.

Tutoraat SGPL-Basis: samen leren studeren

Gedurende het eerste jaar van je studie heb je een tutor. Dat is een docent die je begeleidt bij het maken van keuzen en die de studievoortgang met jou bespreekt. Deze tutor deel je met circa 15 andere eerstejaars die je gedurende het jaar ongeveer zeven keer ontmoet. In deze tutorgroepbijeenkomsten leer je je medestudenten beter kennen en worden allerlei studievaardigheden besproken en geoefend. Je spreekt daarnaast in het eerste studiejaar minimaal drie keer je tutor individueel – je neemt na de eerste individuele bijeenkomst (in oktober 2022) zelf de verantwoordelijkheid om deze afspraken voor te bereiden en daarvan kort verslag te doen (begin januari 2023 en half juni 2023).

Het tutoraat is sterk verweven met de cursussen in het eerste studiejaar, waardoor je je studievaardigheden meteen kunt toepassen. Er komen opdrachten waarmee je je voorbereidt op de tutorgroepbijeenkomsten – hiervoor is ook tijd gereserveerd. Deelname aan het tutoraat in het eerste jaar is daarom ook verplicht. Het tutoraat wordt afgetekend door je tutor, na de bespreking van een individueel ontwikkelverslag in juni waarin je kritisch terugblikt op je ervaringen en ontwikkeling in jouw eerste studiejaar.

De (leer)doelen van het tutoraat zijn de volgende: aan het eind van dit eerste jaar....

- voel je je thuis bij de opleiding en voel je je ondersteund en versterkt om het beste uit de opleiding en jezelf te halen;
- kun je kritische en opbouwende feedback geven op het werk van medestudenten (peers), alsmede actief feedback van anderen vragen en benutten; **SAMEN LEREN**
- kun je effectief samenwerken: rollen, planning en taken binnen een team identificeren, analyseren en verdelen, en je eigen teambijdrage en rol kritisch onderzoeken en evalueren; **SAMEN WERKEN**
- kun je wetenschappelijke teksten begrijpen door inzicht in je eigen lees- en leerstrategie en de analyse en evaluatie van wetenschappelijke teksten; **WETENSCHAPPELIJKE TEKSTEN BEGRIJPEN**
- ben je in staat je eigen leerproces te sturen door te leren van ervaringen met leerstrategieën, competentieontwikkeling en keuzes in cursussen en het curriculum. **ZELFSTUREND LEREN**

Studieadviseur

Naast je tutor kun je terecht bij de studieadviseurs Aukje de Graaf en Floris Bouwman met vragen over de inhoud en de planning van je opleiding. Ook kun je hier terecht met andere (studeer-) problemen die je ondervindt en die je studie nadelig kunnen beïnvloeden. Veelal kan de studieadviseur direct adviseren of anders doorverwijzen. Voor het departement Sociale Geografie en Planologie zijn de studieadviseurs te bereiken via [studieadviseur.sgpl@uu.nl](mailto:sgpl@uu.nl).

Algemene informatiebijeenkomsten

Gedurende het jaar word je uitgenodigd voor informatiebijeenkomsten over het studieprogramma en de keuzes in het tweede bachelorjaar en de jaren daarna. Het is belangrijk dat je deze bijeenkomsten bijwoont.

3.15 Minoren in de profileringsruimte

In de bacheloropleiding kun je in de profileringsruimte van 45 studiepunten een samenhangend pakket van cursussen kiezen, zodat er een werkelijke profilering ontstaat. Dit heet een minor. De omvang is tenminste 30 EC. Je kunt een minor kiezen binnen een andere opleiding in de faculteit Geowetenschappen of bij een opleiding van een andere faculteit. Het is niet mogelijk om een minor te volgen die geheel bestaat uit cursussen van de eigen opleiding Sociale Geografie en Planologie. Sociale Geografie en Planologie vormen immers het hoofdvak (major). Een minor kan een goede voorbereiding zijn op, of zelfs een ingangseis zijn voor, het masterprogramma dat je wilt gaan volgen. Informatie over minoren is te vinden op de volgende pagina: <http://students.uu.nl/geo/sgpl/onderwijs/minors>

Nationale GI-minor

Het gebruik van geo-informatie neemt een enorme vlucht in een groeiend aantal domeinen. Economie (geomarketing), ICT, beleid, gezondheidszorg, ruimtelijke ordening en stedelijke vernieuwing zijn een paar voorbeelden. Deze minor biedt de mogelijkheid je te verdiepen in je eigen studie of interesse. Je kunt kiezen uit diverse specialisaties bij zes universiteiten, en uit een breed scala aan stageplaatsen bij bedrijven en overheden. De Nationale GI Minor is bedoeld voor derdejaars studenten aan universiteiten, die een inleidend geovak hebben gevolgd in hun studie. Informatie over deze Nationale GI-minor is te vinden op www.nationaleGIminor.nl

Educatieve minor: bachelordiploma met officiële lesbevoegdheid

Je kunt tijdens de bachelor de educatieve minor volgen (30 EC). Hiermee krijg je een tweedegraads bevoegdheid krijgt om les te geven in de onderbouw van de havo en VWO. Meer informatie over de educatieve minor is te vinden in paragraaf 3.19A of de website <https://students.uu.nl/fsw/educatieve-minor-gamma> <https://students.uu.nl/fsw/educatieve-minor-gamma> <https://students.uu.nl/teaching/educatieve-module>

Minor Economics

For students interested in Economics or Entrepreneurship U.S.E. offers three minors:

Economics

Economics can rightly be seen as the most influential social science in our modern society, as the economic forces are dominant in our daily life and in our society at large. As a modern citizen it seems almost a requisite to understand economics. This minor provides the opportunity to meet this need. It consists of a thorough introduction plus an exposition of one of its applications of economics by experts in the field and it adds 30 EC for your Bachelor diploma. Choose a minor in Economics in your optional course profile.

For more information see: <https://students.uu.nl/en/leg/economics-and-business-economics/economics>

Business Economics

Are you interested in the field of business? The minor Business Economics will provide you insights into the fundamental principles of business economics as well as a basic toolkit for an entrepreneur/manager to run a business. Topics cover the main fields of business economics: strategy and organisation, finance, accounting and marketing.

For more information see: <https://students.uu.nl/en/leg/economics-and-business-economics/business-economics>

Entrepreneurship

Entrepreneurship has become increasingly prominent in knowledge based economies. Individuals have to become more alert for how they can create new value in all kinds of settings. The creation of new knowledge is a source for all kinds of new opportunities, and jobs for life are a thing of the past. How do people successfully identify, evaluate and pursue opportunities for new value creation? In this minor you will be made aware of the different types of entrepreneurship you can pursue, and you will get acquainted with the relevant knowledge and skills for acting entrepreneurially, and building new ventures.

For more information see: <https://students.uu.nl/en/leg/economics-and-business-economics/entrepreneurship>

3.16 Studeren in het buitenland

De faculteit heeft met verschillende universiteiten partner-uitwisselingscontracten afgesloten. Dat betekent dat elk jaar GEO-studenten bij een internationale partnerinstelling kunnen studeren en de faculteit een aantal van hun studenten ontvangt. Van veel instellingen zijn de programma's bekend en is vastgesteld dat het onderwijsaanbod goede mogelijkheden biedt.

Studeren in het buitenland kan een interessante aanvulling zijn op je studieprogramma in Utrecht. Zo heb je door het verschillende aanbod van al deze partners ineens keuze uit veel meer vakken/richtingen dan je in Utrecht zou kunnen volgen en kun je hieruit een cursuspakket samenstellen, dat goed aansluit bij jouw specifieke belangstelling.

Naast de Geo-partners zijn er ook UU-brede partners. Bij deze partners ben je niet gebonden aan vakken binnen geowetenschappen, maar is het ook mogelijk om eens vakken te volgen binnen b.v. geesteswetenschappen, mits je aan de ingangseisen voldoet.

Maar er is meer: als je in het buitenland gaat studeren doe je enorm veel ervaringen op. Je krijgt een beter begrip voor cultuurverschillen in de wereld, leert een tweede taal vloeiend spreken en je ontwikkelt je sociale vaardigheden. Daarnaast zal je zelfvertrouwen toenemen en leer je zelfstandiger te zijn. Al deze vaardigheden vergroten je kans op de arbeidsmarkt. Werkgevers kijken meer en meer naar wat je naast je reguliere studieprogramma te bieden hebt: dus grijp die kans! Bovendien is het ook gewoon leuk om andere mensen in een andere cultuur te ontmoeten.

Een hoop geregeld?! Dat valt wel mee, je moet vooral op tijd beginnen met je studieplanning. Wil je in het buitenland studeren? Start online bij het International Office: <https://students.uu.nl/onderwijs/studeren-in-het-buitenland>

Beantwoord voor jezelf de volgende vragen:

- Naar welke universiteit zou je toe willen?
- Heeft deze universiteit een overeenkomst met de UU dan wel Geowetenschappen?
- Welke cursussen wil je volgen aan die universiteit?
- In welke periode wil je gaan? Van wanneer tot wanneer?

Neem vervolgens contact op met je studieadviseur om je buitenlandwensen te koppelen aan je studieprogramma.

Het International Office Geowetenschappen is er voor al jouw (praktische) vragen omtrent een verblijf in het buitenland. De International Officer kan jou persoonlijk advies geven en begeleiden bij de mogelijke stappen die je moet nemen om jouw verblijf in het buitenland te realiseren. Je kunt op donderdag van 10.00-12.00 langslopen bij de Student Affairs Desk (KBG 1.20). International Office Geosciences is telefonisch bereikbaar op donderdag van 10.00 tot 12.00, of op afspraak via Teams (international.geo@uu.nl). Je kunt het International Office Geosciences ook altijd bereiken via international.geo@uu.nl.

Loop ook eens binnen bij studievereniging EGEA (Buys Ballotgebouw) of kijk op <https://egea.eu>. Daar vind je veel ervaringsdeskundigen op het terrein van studeren in het buitenland. Zij kunnen je op weg helpen met een groot aantal praktische vragen (huisvesting, ervaring, tips).

In oktober vinden ook verschillende voorlichtingsbijeenkomsten plaats georganiseerd door het International Office. Kijk voor exacte data op de website van jouw opleiding en klik op studeren in het buitenland.

Praktische zaken

Zodra je een beslissing hebt genomen, kun je aanmelden voor een exchange aanvraag in Osiris onder het kopje buitenland. De deadline voor aanmelden volgend collegejaar is altijd 1 december van het lopende collegejaar.

Als je wordt geselecteerd voor de exchange naar de bestemming van jouw keuze, wordt je door de International Office genomineerd. Na nominatie ontvang je van de gastuniversiteit de informatie om je aan te melden. Houd daarbij de genoemde aanmelddeadlines goed in de gaten! Meer informatie hierover vind je op de websites van het International Office Studenten Service (Centrale UU partners): <https://students.uu.nl/onderwijs/studeren-in-het-buitenland/stap-2-aanmelding-uu> en het International Office van de Faculteit (Facultaire partners): ook hier geldt, klik op de website van jouw opleiding en klik op studeren in het buitenland.

Handig om te weten

- Iedereen die minimaal 60 EC heeft behaald bij aanvang van de exchange periode komt in aanmerking voor studeren in het buitenland.
- De studiepunten die je haalt bij partners in het buitenland tellen in principe mee voor je profileringsruimte. Je hoeft dus geen studievertraging op te lopen, maar vraag wel vooraf toestemming voor de cursussen bij de examencommissie!
- Ga je binnen Europa op uitwisseling of stage, dan kun je aanspraak maken op een ERASMUS+-beurs. Een maandelijkse extra financiële tegemoetkoming, bovenop je normale studiefinanciering! Kijk voor meer informatie op <https://students.uu.nl/en/academics/study-abroad/funding-grants/erasmus-grants>
- Ga je buiten Europa op uitwisseling of stage, neem dan eens een kijkje op www.wilweg.nl en kijk of je ergens voor in aanmerking komt!
- Ga je in het buitenland op uitwisseling of stage, dan is het aan te raden je OV-studenten-chipkaart tijdelijk stop te zetten. Hiervoor kun je vervolgens een maandelijkse vergoeding krijgen. Download het formulier OV-verklaring bij DUO, vul het zo ver mogelijk zelf in en laat het daarna ondertekenen door het International Office (international.geo@uu.nl).

Kortom: een periode in het buitenland hoeft niet veel duurder uit te vallen dan eenzelfde periode in Nederland.

3.17A Stage voor studenten die per of ná 1 september 2021 zijn gestart met bachelor SGPL

Een stage biedt je de kans om al voorbij je diploma te kijken. Je gaat aan de slag als geograaf of planoloog en ervaart zo hoe de kennis en vaardigheden die je in de opleiding hebt opgedaan, toegepast worden in de praktijk. Je krijgt ook inzicht in het werkveld van geografen en planologen en in de activiteiten van organisaties en bedrijven daarin.

Een belangrijk leerdoel van de stage is kennismaking met de praktijk, buiten de context van de universiteit. Je ontdekt wat de bijdrage is van een geograaf/planoloog in een organisatie. Je ervaart wat de bril is waardoor geografen of planologen naar de wereld kijken en hoe die anders is van andere expertises en disciplines. Het is daarbij van belang dat jij in staat bent om kritisch na te denken over wat het is dat je wilt leren en daar voor, tijdens en na de stage ook op kunt reflecteren. Binnen de profileringsruimte is het mogelijk om stage te volgen van 15 EC.

Volledige informatie nog niet beschikbaar

Op dit moment wordt de herziene stage vorm gegeven. Meer informatie over voorwaarden, goedkeuring, waardering ed. zal in het collegejaar 2023-2024 beschikbaar komen.

3.17B Stage voor studenten die voor 1 september 2021 zijn gestart met bachelor SGPL

Een stage biedt je de kans om al voorbij je diploma te kijken. Je gaat aan de slag als geograaf of planoloog en ervaart zo hoe de kennis en vaardigheden die je in de opleiding hebt opgedaan, toegepast worden in de praktijk. Je krijgt ook inzicht in het werkveld van geografen en planologen en in de activiteiten van organisaties en bedrijven daarin.

Een belangrijk leerdoel van de stage is kennismaking met de praktijk buiten de context van de universiteit. Je ontdekt wat de bijdrage is van een geograaf/planoloog in een organisatie. Je ervaart wat de bril is waardoor geografen of planologen naar de wereld kijken en hoe die anders is van andere expertises en disciplines. Het is daarbij van belang dat jij in staat bent om kritisch na te denken over wat het is dat je wilt leren en daar voor, tijdens en na de stage ook op kunt reflecteren. De verantwoordelijkheid bij het volgen van een stage ligt bij hoge mate bij jou als student. Uiteraard in goed overleg met de docent, maar jij dient er voor te zorgen dat er een stageplaats en -opdracht wordt gevonden, die past bij de opleiding en voldoende inhoudelijk diepgang biedt.

Binnen de profileringsruimte is het mogelijk om stage te volgen van 7,5 EC.

Regelen van stage

Je moet nooit zelf een stage regelen of volgen voordat je met een docent van de opleiding hebt gesproken. Als je zonder medeweten van een docent van de opleiding een stage volgt, mag je deze niet opnemen als onderdeel van je studie! Het is bij een stage van groot belang dat een docent vanaf het begin betrokken is bij de opzet, inhoud en begeleiding van de stage. De docent ziet er namelijk op toe dat de werkzaamheden die je tijdens de stage gaat verrichten, aansluiten bij de kennis en vaardigheden die in de bacheloropleiding worden aangeboden en kunnen worden aangeleerd. De stage mag niet te licht zijn en jouw werkzaamheden op de stageplaats moeten duidelijk omschreven zijn. Behalve een docent van de opleiding dien je ook bij de stage-instantie een begeleider te hebben.

Vooraf goedkeuring examencommissie

Als de docent-begeleider akkoord gaat met het stagevoorstel en je hebt ook een stagebegeleider bij de stage-instantie, dan moet je, voorafgaand aan de stage, een verzoek indienen bij de examencommissie om de stage in de profileringsruimte te mogen opnemen. Bij het verzoek hoort een nauwkeurige omschrijving van de stage-activiteiten, met daarbij een duidelijke omschrijving van de maatschappelijke vraagstuk in een te onderzoeken probleemstelling, te worden bijgevoegd, plus een tijdsplan (per hoofdactiviteit) en een overzicht van de te leveren prestaties (output). Je vermeldt ook wie je begeleiders zijn en wat hun contactgegevens zijn. Een meeloopstage wordt niet door de examencommissie gehonoreerd.

Beoordeling stage

Een stage sluit je af met een stageverslag. In dat verslag moet duidelijk naar voren komen wat de stage inhoudelijk inhield, wat jouw werkzaamheden en bijdragen concreet waren en wat je hebt geleerd. Een stageverslag is dus wat anders dan een eventueel onderzoeksrapport dat het eindproduct is van de stage.

De docent beoordeelt aan het einde van de stage of deze met een voldoende wordt afgesloten aan de hand van de geleverde output, het oordeel van de stagebegeleider bij de instelling en het stageverslag. De studiewijzer Stage en aanvraag stageformulier is beschikbaar op de website <http://students.uu.nl/geo/sgpl>

3.18 Honours College Geowetenschappen

De Faculteit Geowetenschappen streeft een ambitieus studieklimaat na en wil met het Honours College Geowetenschappen (HCG) aan goed presterende en gemotiveerde studenten de mogelijkheid bieden om in hun academische en persoonlijke ontwikkeling doelen te bereiken die boven de eindtermen van de reguliere bacheloropleidingen uitstijgen. Er wordt daarom honoursonderwijs aangeboden dat op een hoger en uitdagender niveau ligt dan het reguliere bacheloronderwijs. Hiermee zorgt de faculteit ervoor dat het potentieel van goed presterende en gemotiveerde studenten optimaal beschikbaar komt voor wetenschap en maatschappij.

Het interdisciplinaire Honours College Geowetenschappen is in 2009 gestart.

Om deelnemende studenten zich te laten ontwikkelen tot excellente geowetenschappers, bewust van zichzelf en van hun plek en rol in de samenleving, is het HCG gericht op verdieping, verbreding en persoonlijke, professionele ontwikkeling. Honoursstudenten krijgen keuzevrijheid bij het inrichten van hun persoonlijk honourstraject, en kunnen daarin hun passies volgen. Een deel van het programma is Geobreed interdisciplinair. Dit deel is Engelstalig. Het andere deel van het programma volg je binnen SGPL, dit deel is Nederlandstalig.

De doelen van het Honours College Geowetenschappen zijn om honoursstudenten:

1. Tot een grotere verdieping te brengen op het vakgebied van de eigen bacheloropleiding dan in het reguliere programma kan worden bereikt;
2. Een grotere betrokkenheid te geven bij het wetenschappelijk onderzoek van het eigen vakgebied dan bereikt wordt door reguliere studenten;
3. Diepgaand inzicht te geven in de plaats van het eigen vakgebied binnen het bredere domein van de geowetenschappen;
4. Persoonlijke, sociale en professionele vaardigheden te laten ontwikkelen die passen bij top-geowetenschappers. Dit omvat rijkdom aan initiatieven, een sterk verantwoordelijkheidsgevoel, creativiteit, en een goed vermogen tot (zelf)reflectie, project- en time-management, multidisciplinair teamwork en leiderschap.

Deelnemers aan het Honours College worden geselecteerd op basis van behaalde cijfers en motivatie. Een eerste selectie vindt 'voor de poort' plaats, met name tijdens de matchingsactiviteiten. Studenten die voor aanvang van de studie besluiten om deel te nemen aan het honours college, kunnen al in het eerste semester kennismaken met vakken op honoursniveau. We raden sterk aan om direct bij aanvang van de studie te starten met het honours onderwijs. Voor die studenten die toch eerst zeker wil weten of ze de studie (makkelijk) aankunnen, is er een tweede selectie- en instroommoment na het eerste semester. Een tweede instroommoment voor nieuwe studenten is februari 2021. Studenten met belangstelling voor het honours die niet meteen willen beginnen kunnen in de tussentijd enkele honoursbijeenkomsten bijwonen. Bij interesse kunnen zij zich melden via honours.geo@uu.nl.

Als je deelneemt aan het Honoursprogramma wordt van je verwacht dat je in het 'reguliere' bachelorprogramma nominaal studeert en dat je afstudeert met een 7 gemiddeld. Het Honours komt er deels bij, in 2,5 tot 3 jaar moet je 15 studiepunten extra halen, en neem je deel aan een studiereis. Daarnaast kies je in plaats van twee profileringvakken 2 honours keuzevakken. Ook doe je een aantal reguliere vakken op een andere manier, bijvoorbeeld je theis en het wetenschappelijke leeronderzoek. Als honours student stel je je eigen onderzoeksvraag en werk je in een kleinere groep. Een honours student heeft ook speciale keuze mogelijkheden. Zo kan je diverse vakken verkrijgen door een honours optie. Dat betekent bijvoorbeeld dat je verdiepende en verbredende opdrachten krijgt. Als je het honours programma volledig afrondt krijg je een honours certificaat. Je hebt dan 30 ects van je reguliere programma op honours niveau gedaan en 15 ects extra gedaan.

De onderdelen van het Honours College zijn:

- Het Honours Seminar (elke dinsdagmiddag); Geohuis (ongeveer 4x per jaar een avond); jaarlijkse Honours Conferentie en 1x de internationale honours studiereis (dit naast het reguliere programma, in totaal extra 15

studiepunten) – Twee honours keuzevakken (vervangend voor profileringsvakken, totaal 15 studiepunten), te kiezen uit: – Het Creative challenge project – Undergraduate honours research project – Tailor made course – Descartes cursus

- De Honours thesis (vervangend, 15 studiepunten). Je schrijft een artikel in plaats van een rapport.
- HonoursOPTIE bij minimaal vier vakken. Je kan hiervan drie vakken zelf kiezen – neem voor de start van de cursus contact op met de coördinator van de cursus. Studenten die met de bachelor gestart zijn september 2020 of daarvoor kunnen een honours optie doen bij bijvoorbeeld: Theorie en Geschiedenis van de Sociale Geografie of Geografie, Beeldvorming en Media. Het honours leeronderzoek als honours optie in plaats van het reguliere leeronderzoek is voor deze studenten verplicht omdat je dan leert in een kleine groep zelf je onderwerp te kiezen, zelf een begeleider te vinden en alle stappen van het onderzoek doorloopt. Dit is een speciale voorbereiding voor je honours thesis. Zorg dat je deze honours optie in het collegejaar 21-22 behaalt. Studenten die met de bachelor starten in september 2021 dienen ook bij tenminste vier cursussen een optie te doen, dit kan onder andere bij Strijd om de Ruimte.

Het Honours College kent in het Honours Seminar en het Geohuis interdisciplinaire projectgroepen, waarin studenten uit de verschillende opleidingen van de faculteit en van verschillende leerjaren gezamenlijk aan een integrerend onderwerp werken.

In het Honours Seminar is er daarnaast aandacht voor training in Engels en in vaardigheden (o.a. debat, samenwerken, leider-schapsvaardigheden) en voor reflectie op persoonlijke ambities en mogelijkheden. Er zijn ook speciale workshops gericht op reflectie.

Nadere informatie over het honours onderwijs is te vinden in de studiegids van het Honours College Geowetenschappen en op Blackboard. Met vragen over het honoursprogramma kun je ook terecht bij de honourscoördinator van je onderwijsinstituut: Dr. Sara Brouwer (s.f.brouwer@uu.nl).

Descartes College

Voor goede studenten, die zich nog breder willen ontwikkelen dan de Geowetenschappen, is er het Descartes College. Het Descartes College extra curriculaire onderwijs en telt niet mee in je reguliere bachelorprogramma. Je krijgt direct na afronding een certificaat en dit staat dus los van je bachelordiploma. Per jaar kunnen 25 UU-studenten deelnemen. Je volgt vier modules van 7,5 EC – per jaar 2 modules.

In de cursussen staat de wetenschap in al haar facetten centraal. De inhoud van de modules:

- Eenheid en diversiteit van de wetenschappen.
- Ethische en maatschappelijke aspecten van wetenschap.
- Invloedrijke denkers uit de vorige eeuw
- Thema's die door de deelnemende studenten worden ingebracht en voorbereid.

Meer informatie en aanmeldingsprocedure is te vinden op de website van de Universiteit Utrecht over Descartes College: <https://students.uu.nl/onderwijs/honours/descartes-college>
Vragen? Stuur een e-mail naar descartescollege@uu.nl.

3.19 Lesbevoegdheid aardrijkskunde: educatieve minor, educatieve master en e-modules

Educatieve minor

Studenten die hun profileringsruimte invullen met de educatieve minor, krijgen bij hun bachelordiploma een tweedegraads lesbevoegdheid om les te kunnen geven in de onderbouw van de havo en het VWO. Ook de bacheloropleiding Sociale Geografie en Planologie biedt deze mogelijkheid aan, voor het schoolvak aardrijkskunde. De educatieve minor is een programma van een half jaar (30 EC) dat wordt verzorgd door de Graduate School of Teaching (GST) en de faculteit gezamenlijk. Er zijn twee momenten dat studenten kunnen starten met de voltijd educatieve minor: in september en in februari. Je kunt de educatieve minor daarnaast ook in deeltijd doen. In dat geval wordt de opleiding uitgesmeerd over één jaar. Nadeel is wel dat je dan maar op één moment kunt starten, in september. Om met de educatieve minor te kunnen starten moet je ten minste 60 studiepunten van je bachelor hebben behaald.

In de educatieve minor leer je hoe het schoolvak aardrijkskunde in elkaar zit, hoe je lessen kunt ontwikkelen en uitvoeren, hoe je kunt zorgen voor een veilige sfeer in de klas en hoe je leerlingen kunt begeleiden bij hun ontwikkeling. Je krijgt vanzelfsprekend theoretische achtergrond op het terrein van pedagogiek, leerpsychologie en vakdidactiek. Daarnaast loop je stage op een middelbare school in de regio Utrecht. Op de stageschool word je intensief begeleid, en is er een opbouw in de verantwoordelijkheid die je krijgt voor het onderwijsproces. Je begint met het observeren van lessen en aan het einde van de stage zul je een aantal lessen zelfstandig verzorgen onder begeleiding van een docent van de school.

De educatieve minor bied je een unieke kans om te ervaren hoe je jouw vak over kunt dragen op jongeren. Niet alleen nuttig als je docent wilt worden in het voortgezet onderwijs, maar ook als je in je werk trainingen of rondleidingen moet geven, op conferenties moet spreken of educatief materiaal ontwikkelt. Zie voor meer informatie over de educatieve minor de site <https://students.uu.nl/fsw/educatieve-minor-gamma>.

Je kunt de educatieve minor ook volgen na afronding van de bacheloropleiding. In dat geval heet hij de Educatieve Module. De inhoud en opzet is vergelijkbaar, maar de aanmeldingsprocedure is anders. Je volgt het onderwijs dan als contractant. Zie <https://educatievemodule.sites.uu.nl> voor meer informatie.

Vorbereiding op de Educatieve Master

Als je interesse hebt om verder te groeien als docent kun je na afronding van je bachelor de educatieve master volgen. Er zijn twee opties: de eenjarige educatieve masteropleiding 'LVHO' (die je kunt volgen nadat je al een inhoudelijke masteropleiding hebt gedaan) of de tweejarige educatieve masteropleiding 'Geografie: Educatie en Communicatie' (die je kunt volgen na afronding van je bacheloropleiding). Beiden opleidingen krijg je een eerste-graads bevoegdheid, wat inhoudt dat je les kunt geven in de onder- en bovenbouw van de havo en het VWO. De tweejarige educatieve master heeft daarnaast een bredere insteek: je leert ook over educatie en communicatie over geografie in bredere zin (denk educatieve instellingen, musea, uitgeverijen, voorlichting, journalistiek of vakdidactisch onderzoek). Als je de educatieve minor of educatieve module hebt afgerond krijg je 30 EC aan vrijstellingen in de educatieve master, en duurt de master dus een half jaar korter.

Mocht je ook interesse hebben in de educatieve masteropleiding, dan moet je er goed rekening mee houden dat er ingangseisen en uitgangseisen zijn gesteld t.a.v. je kennis van de fysische geografie. Om te kunnen starten met de educatieve master moet je minstens 10EC aan fysische geografie hebben behaald, en om te kunnen afstuderen moet je minstens 20 EC aan fysische geografie hebben behaald. Je moet hiermee dus rekening houden bij de samenstelling van je keuzeruimte. Om allerlei redenen kan het lastig zijn om aan deze cursussen deel te nemen. Daarom zijn e-modules ontwikkeld om te zorgen dat je op een flexibele manier fysisch geografische kennis opdoet. Bovendien is de inhoud van de e-modules afgestemd op het schoolvak aardrijkskunde. Zie voor meer informatie de flyer "vakdeficiënties en emodules": <https://students.uu.nl/sites/default/files/Flyer%20vakdefici%C3%ABnties%20en%20e-learning%20modules%202022.pdf>

Inlichtingen over de educatieve minor/module en de educatieve masteropleiding zijn te verkrijgen bij: Tim Favier (vakdidacticus Aardrijkskunde), e-mail t.t.favier@uu.nl. Tim kan ook advies geven over welke fysisch geografische cursussen handig zijn om te volgen om de vak deficiënties voor de educatieve master weg te werken.

3.20 Arbeidsmarkt oriëntatie en Career services

Tijdens de bacheloropleiding komt je al in aanraking met de arbeidsmarkt, wat je als student vermoedelijk niet aan denkt. Tijdens vele cursussen worden gastcolleges gegeven, dit zijn meestal professionals uit het veld. Verder zitten in alle cursussen diverse vaardigheden verweven die toepasbaar zijn in de beroepspraktijk (bijv. kwantitatieve analyse). Ook is er de mogelijkheid om stage te volgen in je profileringsruimte, zie 3.17.

Maand van Werk – arbeidsmarktorientatie altijd in de maand NOVEMBER

In de Maand van Werk kun je deelnemen aan verschillende activiteiten die jou helpen een stap te zetten in jouw loopbaan. Welke kennis en vaardigheden wil je ontwikkelen? Hoe ga je dat doen? Wat voor soort werk zou je willen

doen? Wil je een master gaan doen na deze bachelor en welke dan? Heb je een goed CV en LinkedIn pagina? Alle vragen worden beantwoord tijdens deze maand.

Arbeidsmarktoriëntatie gaat om drie belangrijke componenten die je je hele loopbaan tegen zal komen:

1. Reflecteren: wat wil ik, wat kan ik, waar krijg ik energie van en waar ben ik goed in.
2. Verkennen van de mogelijkheden die er voor jou zijn.
3. En bedenken hoe je komt waar je (uiteindelijk) wilt zijn.

Tijdens de Maand van Werk kan je verschillende workshop volgen, in-housedagen bezoeken en in contact komen met alumni met dezelfde studieachtergrond en die je meer vertellen over hun loopbaan via lezingen en Meet the professionals.

In-housedagen

Bij in-housedagen krijg je een inkijk bij een bedrijf of organisatie en ga je vaak ook aan de slag met een actuele onderwerp wat op dat moment speelt in het bedrijf. De afgelopen jaren waren er in-housedagen bij de volgende bedrijven: Vereniging van Nederlandse Gemeenten (VNG), Capital Value, ESRI-Nederland, Areaal, Berenschot, Wittenveen en Bos, Keypoint, Neuf & Associates. Zomaar een greep van mogelijke bedrijven waar geografen e/o planologen werken.

Career Services

Een opleiding volg je om na het afstuderen een baan te krijgen die bij jou past. Een baan waar jij jouw kwaliteiten kan inzetten en die aansluit bij jouw interesse en ambities.

Naast alle vakkennis en vaardigheden die je nodig hebt als Sociaal geograaf of Planoloog doe je veel ervaring op die je na je afstuderen kunt gebruiken als voorbereiding op de arbeidsmarkt.

De opleiding Sociale Geografie en Planologie laat je tijdens de opleiding al kennis maken met aspecten uit het werkveld. Je krijgt gastcolleges van mensen die in het bedrijfsleven werken of bij overheden, er zijn bijeenkomsten met alumni die dezelfde opleiding als jij hebben gedaan je kunt naar het buitenland of een stage volgen. Zo kan je tijdens jouw opleiding jezelf steeds een beter beeld vormen wat jij straks op de arbeidsmarkt wilt gaan doen en wat je daarvoor nodig hebt.

Career Services ondersteunt je bij de voorbereiding op je carrière met activiteiten binnen en buiten je opleiding zoals trainingen, gesprekken met een loopbaancoach, testen, cv-check en carrière dagen. Kijk voor details op jouw opleidingspagina Career Services – Sociale geografie en planologie – Studenten | Universiteit Utrecht (uu.nl)

3.21 Deeltijd

Het is in principe mogelijk om de bacheloropleiding Sociale Geografie en Planologie in deeltijd te volgen.

Omdat het aantal studenten dat de volledige opleiding in deeltijd wil volgen zeer gering is, wordt er geen apart deeltijdonderwijs aangeboden. Dit betekent dat deze studenten het onderwijs – in aangepast tempo – volgen met de voltijdstudenten. Het onderwijs wordt op diverse dagen in de week aangeboden, afhankelijk van de timeslots waarin elk onderdeel is geroosterd.

De deeltijdopleiding is inhoudelijk gelijk aan de voltijdopleiding en gaat uit van een studiebelasting (colleges, zelfstudie) van 20 uur per week. Dat betekent dat deeltijdstudenten per cursusperiode één cursus volgen.

Inlichtingen over studeren in deeltijd zijn te verkrijgen bij de studieadviseurs studieadviseur.sgpl@uu.nl

3.22 Automatisch afstuderen

Wanneer je bezig bent met het afronden van de laatste cursussen van je studieprogramma, ontvang je van de onderwijsadministratie bericht over de afhandeling van je examen. Nadat is geconstateerd dat je aan alle verplichtingen van je examenprogramma hebt voldaan, wordt je examendossier automatisch voorgelegd aan de examencommissie ter beoordeling. Let wel: om te kunnen afstuderen moet aan alle voorwaarden zijn voldaan: (uploaden

thesis, inleveren hardcopies). Het is onder bepaalde voorwaarden mogelijk om je examen uit te stellen, zie hiervoor artikel OER 6.1.6.

Om je diploma ook daadwerkelijk uitgereikt te krijgen of af te halen bij het Student Affairs moet er een examenregistratieformulier worden ingevuld. Daarbij gelden voor een diploma-uitreiking, vanwege de organisatorische aspecten, strakke aanmeld- en inlevertermijnen.

Automatisch afstuderen betekent niet dat je automatisch wordt uitgeschreven voor je opleiding. Dit zul je alsnog zelf moeten regelen via studielink, en dat kan pas nadat je officieel bevestiging van afstuderen van de examencommissie hebt ontvangen. Mocht je collegegeld willen terugvragen, is het van belang hier tijdig werk van te maken.

Meer informatie over automatisch afstuderen is te vinden op <https://students.uu.nl/geo/sgpl/praktische-zaken/afstuderen>

4 Masterprogramma's Sociale Geografie en Planologie

Inleiding

Sociale Geografie en Planologie (SGPL) biedt meerdere masterprogramma's aan. Voor sommige programma's is SGPL de enige deelnemer en aanbieder, voor andere programma's wordt er samengewerkt met andere instituten. Hier volgt een beknopt overzicht van de programma's en de toelatingseisen.

Masterprogramma's Sociale Geografie en Planologie

De volgende masterprogramma's worden aangeboden:

- Het eenjarige programma Human Geography (ook in deeltijd). In deze master zitten verschillende tracks op het gebied van Economic Geography and Urban Geography
- het eenjarige programma Spatial Planning (ook in deeltijd)
- het eenjarige programma International Development Studies
- het tweejarige programma Urban and Economic Geography (Research Master)
- het tweejarige programma Geographical Information Management and Applications (GIMA), verzorgd door Geowetenschappen Utrecht samen met Wageningen Universiteit, Universiteit Twente/ITC Enschede en TU Delft (ook in deeltijd)
- het tweejarige programma Geografie: educatie en communicatie (samen met Graduate School of Teaching) voor 1e graads onderwijsbevoegdheid.

Doel masterprogramma's

Het algemene doel Het algemene doel van de SGPL masterprogramma's is om de masterstudent:

- een academische kritische houding, gespecialiseerde kennis, onderzoeksvaardigheden en inzicht bij te brengen op het gebied van de sociale geografie, educatie en planologie, in het bijzonder de economische geografie, de stadsgeografie, geografie en communicatie, de internationale ontwikkelingsgeografie, management en toepassingen van geografische informatie en de planologie;
- te leren om individueel en zelfstandig in een relevante praktijkomgeving een academisch onderzoek op te zetten, organiseren en uit te voeren, en de resultaten daarvan adequaat te communiceren met verschillende belanghebbenden.
- voor te bereiden op de beroepsuitoefening als sociaal-geograaf/planoloog/geo-informatie deskundige, in de sfeer van toegepast onderzoek, beleid en management.

De doelstellingen zijn verder per programma gespecificeerd.

Toelatingseisen

De toelatingseisen voor een master staan vermeld bij de informatie over de desbetreffende master.

Eerst aanvragen en later pas inschrijven

Indien je wilt deelnemen aan een masterprogramma, moet je hiervoor eerst een aanvraag indienen (soms wordt dat ten onrechte 'aanmelden' genoemd). Aanvragen wil zeggen dat je overweegt die opleiding te gaan volgen en wil weten of je toegelaten kan worden. Je kunt meer opleidingen tegelijk aanvragen (in Utrecht maximaal voor twee). Soms is dat verstandig, zeker als je een opleiding aanvraagt waar veel eisen aan gesteld worden. Bij een afwijzing heb je dan nog een ander ijzer in het vuur. Je krijgt een bevestiging van je aanvraag. Vervolgens wordt nagegaan of je aan de toelatingseisen voldoet. Indien dit het geval is, krijg je een toelatingsbeschikking. Je krijgt die pas als je je vooropleiding (bijv. een bachelor) hebt afgerond. Een toelatingsbeschikking wil zeggen: je kunt nu gaan inschrijven voor de gekozen masteropleiding. Dit doe je via de inschrijvingsformulieren die je van de betreffende universiteit krijgt toegestuurd (studenten die tijdelijk niet zijn ingeschreven bij hun aanvraag moeten zelf inschrijvingsformulieren bij de universiteit opvragen). Het kan ook zijn dat je een voorwaardelijke toelatingsbeschikking krijgt: je moet eerst een opleiding afronden of een aantal pré-master cursussen doen. Als je niet aan de eisen voldoet, krijg je een afwijzing.

Deadline voor aanvragen master sociale geografie en planologie

Vooropleiding	Start september
Bachelor Sociale Geografie en Planologie Universiteit Utrecht	1 juni
Studenten met een andere Nederlandse vooropleiding	1 juni
Studenten met een buitenlandse vooropleiding	1 april

Te laat aanvragen kan als consequentie hebben dat masterprogramma's vol zitten.

Voor de officiële inschrijving moet je de naam van de opleiding gebruiken (de eerste kolom in de volgende tabel) en niet de naam van het programma.

Opleiding	Programma	Start
Master Human Geography	Human Geography <i>vanaf 2023-2024 heet deze master: Urban and Economic Geography</i>	september
Master Spatial Planning	Spatial Planning	september
Master Development studies	International Development Studies	september
Master Geographical Information Management and Applications	Geographical Information Management and Applications	september
Master Human Geography and Planning (Research master)	Urban and Economic Geography <i>vanaf 2023-2024 heet deze master: Global Urban Transformations</i>	september
Master Geografie Educatie en Communicatie	Geografie Educatie en Communicatie	september/februari

Op de website van de faculteit en universiteit vind je veel informatie over de programma's en de cursussen. Hier volgt een beknopt overzicht van de masterprogramma's.

Master Human Geography (1 year programme)

Master coordinator: dr. Irina van Aalst.

*New name from academic year 2023-2024: **Urban and Economic Geography***

Specializations:

Urban Geography:

Economic Geography

In the Human Geography programme, you will study urban regions and their economic, social and cultural developments from various academic perspectives and thematic angles. As a graduate of this programme, you will be able to come up with solutions for upcoming challenges of cities.

Subject area

Cities are dynamic places where people get together and generate new ideas. The continuous urban growth in an increasingly global economy has both winners and losers. There are start-ups that expand to become large companies, but there are traditional companies that succumb to global competition as well. Urban growth leads to a great diversity of people and lifestyles, which ensure thriving communities. Yet there are also places where spatial and social inequalities reveal themselves.

More information: <https://www.uu.nl/masters/en/human-geography>

Master Spatial Planning (1 year programme)

Master coordinator: dr. Patrick Witte

Learn to tackle spatial challenges and...

- solve conflicting interests in urban land
- contribute to sustainable, smart, and inclusive spatial policy
- manage complex governance processes in the urban environment
- develop innovative concepts for a sustainable use of land

A full programme in spatial planning

The Master's Spatial Planning Programme trains you to solve conflicting interests on urban land. Many stakeholders have different ideas on how to use land – learn to balance them and how to find sustainable solutions. As a planner, you are also directly involved in preparing public policy for sustainable cities. Apply appropriate methods and instruments that contribute to sustainable, smart, and inclusive spatial policy. Learn how to develop innovative concepts and manage complex governance processes for the sustainable use of spatial resources such as land and shape the urban environment of the future.

More information: <https://www.uu.nl/masters/en/spatial-planning>

Master International Development Studies (1 year programme)

Master coordinator Dr. Femke van Noorloos

The kind of questions asked in this master programme:

- How should we think about 'development' and formulate strategies for equitable and sustainable development in our increasingly inter-connected world that is facing challenges such as climate change and food/water crisis?
- How can natural resource management contribute to sustainable and improved societal well-being, especially for the poor?
- How can (international) migration and other forms of human mobilities contribute and pose challenges to development and other societal transformations at places of origin, transit and destination?

- What strategies are local businesses in the Global South using to link up to the global economic networks? What are the developmental effects of these operations? How can businesses (local and foreign investment) be made more socially responsible?
- What impact does the rise of 'new' world powers like BRICS (Brazil, Russia, India, China and South Africa) have in the international development sector?

Understanding development in a rapidly changing world

Our programme would be suitable for you, if you are interested in learning about (i) the recent changes in theories, policies and practices in international development; (ii) the complex and dynamic inter-relationship between development, mobility and access to natural resources; (iii) how households, businesses and institutions in the Global South are responding to climate change, migration, urbanisation and economic globalisation; (iv) the world through different lenses and from different disciplinary perspectives; and if you have a people-centred view of development.

Programme objectives and format

Our programme equips students with conceptual and empirical knowledge as well as research skills necessary in understanding and analysing contemporary issues pertaining to international development in broad geographical contexts and at varied (local, regional and international) levels. The one-year MSc in International Development Studies comprises four course modules, a research internship project in the global South and/or related to global flows and the international development sector, in collaboration with a host organisation; and a Master's thesis.

More information: <https://www.uu.nl/masters/en/international-development-studies>

Master Geographical Information Management and Applications (2 year programme)

www.msc-gima.nl

Programme Director: Dr. Marco Helbich

The kind of questions in this master programme:

- Why is geographical information needed and how can it be used to solve problems in the broadest variety of application fields (e.g. in flood risk management, physical planning, location-based services, orientation and navigation)?
- How can proof-of-concept geo-information and geo-information technology based solutions for societal problems be designed and implemented and how can the quality and usability be evaluated?
- What are appropriate concepts, methods and techniques for the management of geo-information and geo-information processes, which may involve multidisciplinary teamwork?

The growing need of specialists in geo-information

The goal of this interuniversity MSc-GIMA programme (UT-ITC; TUD; UU; WU) is to provide students from the Netherlands and abroad with an academic, master-level education in state-of-the-art knowledge, skills, and tools of geo-information science and technology. The focus of the programme – in existence since 2003 – is on the development of the competences needed in several settings: managing geo-information projects, systems, and organizations; developing innovative applications; and performing scientific research.

More information: <https://www.uu.nl/masters/en/geographical-information-management-and-applications-gima>

Master of Research in Urban and Economic Geography (2 year programme)

Programme coordinator: Dr. I. van Liempt

New name and program from academic year 2023-2024: ***Global Urban Transformations***

The aim of this master programme

In this master programme students are offered the opportunity to gain skills and knowledge to understand the effects of urbanization and globalization processes, such as growing social diversities in terms of lifestyles and

inequalities, to growing international migration, to demographic ageing; to unhealthy living patterns; and to innovative firm dynamics. The programme builds on the research excellence carried out at the Human Geography and Planning department and allows students to closely interact with international leading scholars working at Urban Futures (i.e. the department research centre). So, students will select and integrate various cutting edge theoretical and methodological approaches in their personal master programme. Graduates will be able:

- to present a scholarly analysis of the issues, controversies and theories in the field of human geography;
- to translate theories in the field of human geography into empirical research and to elaborate and test new hypotheses;
- to test explanations and interpretations on the basis of different kinds of data sets, such as surveys, administrative data and cartographic data, with the help of relevant advanced methods and techniques;
- to present research results in English orally and in written form clearly and up to high standards;
- to use the results of the entire course, and specifically the master's thesis, for writing a scientific article and/or a PhD research proposal;
- to apply professional skills in policy and planning contexts.

Shaping urban and economic dynamics

As a participant in this programme you are interested in socio-economic dynamics that characterized mainly urbanized areas. Gradually, cities seem to become the 'natural' habitats of people and firms. In 1950, only 29 per cent of people lived in cities. Today this is true for more than half of the world population and it is expected to reach 70 per cent by 2050. Cities are the major origins of creativity, innovations and economic and cultural growth in both advanced and emerging economies. These are also the places where most energy is consumed and CO₂ is emitted worldwide. Cities are complex systems whose networks of wider or more local social relations are difficult to understand in a static manner. They are hubs in various networks of relations (e.g. of firms, individuals, organisations) which show dynamics at different speeds. Students in this programme are focused on understanding these dynamics in an urbanizing society and on developing policies to shape their developments.

More information: <https://www.uu.nl/masters/en/urban-and-economic-geography>

Master Geografie: Educatie en Communicatie (2 jarig programma)

Mastercoördinator: Dr. Tim Favier

Draag je interesse voor aardrijkskunde over op anderen.

Hou je van je vak, en wil je je enthousiasme graag delen? Vind je het leuk om met jongeren te werken, en denk je erover om aardrijkskundeleraar te worden? Of wil je in een andere educatieve setting aan de slag, of werken in de communicatie over geografische vraagstukken? Volg dan het tweejarige masterprogramma Geografie: educatie en communicatie.

Onderwijsbevoegdheid

De tweejarige masteropleiding leidt afgestudeerde bachelorstudenten op tot eerstegraads bevoegd docent. Dat betekent dat je aan de slag kunt als aardrijkskundedocent in de onder- én bovenbouw van vmbo, havo en vwo.

Breder dan alleen onderwijs

Naast een lesgeven in het voortgezet onderwijs word je ook goed voorbereid op andere functies in de educatieve/communicatieve sector. Denk aan een baan in het hoger onderwijs, educatieve instelling, museum, uitgeverij, voorlichting, journalistiek of vakdidactisch onderzoek.

Een- of tweejarig?

Heb je al een vakinhoudelijk masterprogramma Geografie afgerond en wil je leraar worden? Dan kun je ook kiezen voor het eenjarige masterprogramma Leraar voorbereidend hoger onderwijs. Binnen dit programma volg je dan de track Aardrijkskunde. De eenjarige master bestaat uit de educatieve module en eerstegraadsmodule, en is in tegenstelling tot de tweejarige master volledig gericht op het worden van aardrijkskundedocent.

Meer informatie: <https://www.uu.nl/masters/geografie-educatie-en-communicatie>

5 Bestuurlijke en onderwijsorganisatie

5.1 Universiteit en faculteit

Het bestuur van de universiteit is georganiseerd op drie niveaus: de universiteit, de faculteiten en de departementen. Op alle niveaus is er inspraak en medezeggenschap van de wetenschappelijke staf, de technische en administratieve staf en van de studenten. Raadpleeg voor de leden en contactadressen van de verschillende besturen en organisaties de webpagina's van de faculteit.

Faculteitsleiding Geowetenschappen

De decaan, de vice-decaan, de directeur en een student-lid vormen het bestuursteam van de faculteit. Secretariaat: Room 5.96, Princetonlaan 8a Vening Meineszgebouw A. De faculteitsraad, het medezeggenschapsorgaan, telt veertien leden, waarvan de helft student is en de andere helft personeel. De raad vergadert vijf keer per jaar. Zie voor de samenstelling van het bestuur en de raad de website van de faculteit.

Departementen

Er zijn vier departementen in de faculteit Geowetenschappen: Aardwetenschappen, Fysische Geografie, Sustainable Development en Sociale geografie en planologie. Ieder departement heeft een bestuur dat bestaat uit een voorzitter en de directeuren onderzoek en onderwijs. Dit team beslist over het beleid en financiële en personele aangelegenheden.

Onderwijsbesturen

Het meeste onderwijs wordt per departement georganiseerd. De onderwijsdirecteur van een departement is de eindverantwoordelijke voor het bachelorprogramma en de eenjarige masteropleidingen. Er is een bestuur voor de bacheloropleiding SG&PL en een bestuur voor de éénjarige masteropleidingen SG&PL en de tweejarige masteropleiding Geographical Information Management and Applications. De beide besturen bestaan uit staf (onderwijscoördinatoren) en een studentenvertegenwoordiging en houden zich bezig met de programmering, organisatie, coördinatie en kwaliteitszorg van het onderwijs. De onderwijsdirecteur vormt samen met de voorzitters van de beide besturen het Education Coordination Team (ECT), waarin strategische onderwijszaken worden besproken. De tweejarige researchmasterprogramma's worden facultair georganiseerd door de Graduate School Geosciences.

Education Coordination Team (ECT)

In het managementteam van de opleidingen Sociale Geografie & Planologie worden beslissingen genomen over de opleidingen, zowel over het inhoudelijke aspect van de opleiding als over organisatorische zaken. Het opleidingsbestuur houdt zich vooral bezig met het onderwijsbeleid. De onderwijsdirecteur, prof.dr. Gery Nijenhuis is voorzitter van het opleidingsbestuur. Het opleidingsbestuur wordt geadviseerd en gecontroleerd door de opleidingscommissies. Voor de bachelor- en masteropleidingen zijn er aparte besturen, waarin ook studentenvertegenwoordigers zitten.

Undergraduate School Geosciences

De Undergraduate School Geowetenschappen wil studenten uitdagen, het beste uit zichzelf te halen, zodat ze uitgroeien tot kundige en betrokken academici. De School biedt vijf maatschappelijk zeer relevante bacheloropleidingen aan, die nauw aansluiten bij de actualiteit. Deze wordt bestuurd door de onderwijsdirecteuren onder leiding van de vice-decaan.

Graduate School Geosciences

De tweejarige researchmasterprogramma's van de masteropleidingen Earth Sciences, Environmental Sciences, Science and Innovation Management en de master Urban and Economic Geography en de eenjarige masters Sociale Geografie en Planologie zijn onderdeel van de Graduate School Geosciences. Deze wordt bestuurd door een Board of Studies, die bestaat uit de onderwijs- en onderzoekdirecteuren van de faculteit, studentlid en PhD-lid onder leiding van de decaan.

De Board of Studies is verantwoordelijk voor de inhoudelijke programmering, de kwaliteitszorg en de toelating tot de diverse programma's. De logistieke organisatie van het onderwijs van de researchmasterprogramma's is ondergebracht bij de inhoudelijk aanpalende departementen en de facultaire diensten.

Opleidingscommissies

In de wet op het hoger onderwijs is vastgesteld dat er per opleiding een opleidingscommissie is, bestaande uit eenzelfde aantal staf en studentenvertegenwoordigers. Deze commissie moet adviezen geven over de jaarlijks vast te stellen onderwijsprogramma's en onderwijs examenreglementen en kan gevraagd of ongevraagd adviseren over de organisatie en kwaliteit van het onderwijs. Email: olcgs@uu.nl

Examencommissies

Binnen de faculteit is een Centrale examencommissie waarin de verschillende voorzitters van de kamers van de bachelor en masteropleidingen bijeenkomen. De kamer examencommissie SGPL bestaat uit drie stafleden en een extern lid, die gemiddeld tien keer per jaar vergadert.

De examencommissie is o.a. verantwoordelijk voor de kwaliteit van de toetsing. Zij houdt toezicht op de uitvoering van de Onderwijs- en Examenregeling (OER). Ze reikt in openbare zittingen de diploma's uit. Een examencommissie beoordeelt o.a. verzoeken voor goedkeuring van het volgen van onderwijs buiten de faculteit, verzoeken om vrijstellingen en vervangingen. Brieven en verzoeken aan de examencommissies kunnen via Osiris zaak worden aangevraagd (zie <https://students.uu.nl/geo/sgpl/contact/examencommissie>)

Toelatingscommissie

Voor de toelating voor een van de programma's van de masteropleidingen is de toelatingscommissie verantwoordelijk. Deze commissies bestaan uit stafleden. Meer informatie op <https://www.uu.nl/masters/>

Uraad

Het medezeggenschapsorgaan van de universiteit, bestaande uit vertegenwoordigers van medewerkers en studenten met jaarlijkse verkiezingen. De Uraad heeft instemming- en adviesrechten.

Opleidingsstatuut

Het document waarin rechten en plichten van studenten zijn opgenomen en waar je rechten aan kunt ontleen. De meeste regels zijn rechtstreeks ontleend aan het OER. Voor iedere opleiding bestaat er een statuut waarin zowel facultaire regelingen als opleidingsspecifieke regels zijn vermeld.

5.2 Medezeggenschap: jouw stem telt

De opleiding hecht veel waarde aan de mening van studenten over het onderwijs. Studenten hebben dan ook zitting in besturen en commissies, zoals hiervoor vermeld. Hoe kun je als student invloed hebben op het onderwijs? Dat begint bij de diverse cursussen, die vaak worden afgesloten met een schriftelijke evaluatie. Neem de tijd om de vragen te beantwoorden, want de resultaten van een evaluatie worden serieus besproken. Indien je ontevreden bent met de gang van zaken bij een cursus dan kun je natuurlijk wachten op de evaluatie, maar het is veel beter om over de problemen te praten met de desbetreffende docent. Meestal kan dan wel een oplossing gevonden worden.

Dat gebeurt bijvoorbeeld in het onderwijsbestuur ECT+, waar de dagelijkse gang van zaken van het onderwijs wordt besproken. In deze commissie zitten ook studenten. Daarnaast is er ook een opleidingscommissie waar evenredig docenten en studenten zitten.

Ook via de studentenorganisaties zoals de V.U.G.S. kun je meedenken over het onderwijs. De V.U.G.S. heeft tevens een onderwijscommissie die zich bezig houdt met de onderwijsontwikkelingen binnen de opleiding. Hier worden klachten, vernieuwingen en de laatste ontwikkelingen met betrekking tot de opleiding Sociale Geografie & Planologie behandeld.

5.3 Klachtenregeling

Met opmerkingen en klachten over onderwijs en voorzieningen kunnen studenten in eerste instantie terecht bij de docent en daarna bij het Student Affairs Geosciences. Je kunt je klacht ook melden bij de studieadviseur. Indien gewenst wordt er doorverwezen naar de facultaire klachtencoördinator. Voor informatie over klachten, bezwaar en beroep zie: <https://students.uu.nl/praktische-zaken/regelingen-en-procedures/klachten-bezwaar-en-beroep>.

Voor opmerkingen of suggesties kan je eventueel ook gebruik maken van een klachten/ideeënbus. Deze vindt je op de V.U.G.S-kamer en bij het Student Affairs Geosciences.

Mocht je er bij problemen niet uitkomen via de docent of de studentvertegenwoordigers, dan kun je gebruik maken van de formele klachtenregeling.

- Als individu, maar ook als groep, kun je een klacht indienen, wanneer je vindt dat bepaalde afspraken niet worden nagekomen, of als iets dat je redelijkerwijs mag verwachten niet gebeurt en je daar nadeel van ondervindt. Bij het indienen van een klacht geldt wel een bepaalde volgorde van handelen die je stap voor stap moet volgen.
- Als je het niet eens bent met beslissingen die de opleiding t.a.v. jou genomen heeft met betrekking tot tentamens en examens, dan kun je hiervoor in beroep gaan bij het College van Beroep voor Examens. Beroep moet plaatsvinden binnen zes weken na bekendmaking van de beslissing. Een digitaal formulier is in te dienen via <https://students.uu.nl/praktische-zaken/regelingen-en-procedures/klachten-bezwaar-en-beroep>.

Of raadpleeg de Onderwijs en Examenregelingen (OER), hoofdstuk 8.

6 Cursuskalender bacheloropleiding SGPL 2022-2023

Cursief is Engelstalig

De cursussen **vet** zijn: alleen beschikbaar voor studenten, die in september 2021 of 2022 zijn gestart met de bachelor SGPL

Periode 1	5 september 2022 – 4 november 2022
Tijdslot A Ma 09:00-12:45 Wo 09:00-12:45	GEO1-2201 Introductie technologie & innovatie (SD) GEO2-3122 <i>Going Dutch – the spatial planning system of the Netherlands and beyond</i> GEO2-7012 <i>Theories on Innovative and Sustainable Regions</i> GEO3-3413 <i>Globalization</i>
Tijdslot B Di 09:00-12:45 Do 13:15-19:00	GEO2-3038 <i>Political geography</i> GEO2-3053 Kwalitatieve Onderzoeksmethoden (<i>wordt voor de laatste keer aangeboden</i>) GEO2-7009 <i>Theories and approaches to Migration and Global Development</i> GEO3-3805 <i>Economics of Networks</i>
Tijdslot C Ma 13:15-19:00 Do 09:00-12:45	GEO2-3054 Statistische Methoden (<i>wordt voor de laatste keer aangeboden</i>) GEO2-7011 <i>Planning Theory</i>
Tijdslot D Wo 13:15-19:00 Vr 09:00-17:00	GEO1-7002 Strijd om de ruimte GEO1-2103 Duurzame Ontwikkeling (SD) <i>GEO2-7010 Inclusive Cities? Theories and Concepts</i>
Tijdslot A en C	GEO1-7001 Stad in beweging
Divers	GEO2-3000 Stage GEO3-3034 Bachelorthesis (voltijds P1 of deeltijd P1 & P2)
Periode 2	14 november 2022 – 27 januari 2023
Tijdslot A Ma 09:00-12:45 Wo 09:00-12:45	GEO3-7013 <i>Migration & Global Development: Key themes</i>
Tijdslot B Di 09:00-12:45 Do 13:15-19:00	GEO3-3302 <i>Transport Geography</i> GEO3-7014 <i>Inclusive Cities? Key Themes</i> GEO2-2429 <i>Environmental Communication and Behaviour (SD)</i>
Tijdslot C Ma 13:15-19:00 Do 09:00-12:45	GEO2-3055 Wetenschappelijk leeronderzoek (<i>wordt voor de laatste keer aangeboden</i>) GEO3-3405 Geografie, Beeldvorming en Media GEO3-7015 <i>Urban policies, planning and sustainability transitions: Key themes</i>
Tijdslot D Wo 13:15-19:00 Vr 09:00-17:00	GEO1-7004 Ruimtelijke data en geo-informatie GEO2-3317 <i>Geographies of Health</i> GEO3-7016 <i>Innovative and Sustainable Regions: Key themes</i>
Tijdslot A en C	GEO1-7003 Globalisering en ontwikkeling
Tijdslot A en D	GEO1-4192 <i>Systeem Aarde, deel 2 (AW)</i> GE3V22005 <i>Big History (Geschiedenis)</i>
Divers	GEO2-3000 Stage

Kerstvakantie week 52 & week 1

Periode 3	6 februari 2023 – 14 april 2023
Tijdslot A Ma 09:00-12:45 Wo 09:00-12:45	GEO2-4211 <i>Introduction Natural Hazards: social, economic and earth aspects (AW)</i> GEO2-2427 <i>Futuring for Sustainability (SD)</i> GEO2-3520 <i>Geographies of Food</i>
Tijdslot B Di 09:00-12:45 Do 13:15-19:00	GEO3-3042 <i>Transforming China</i>
Tijdslot C Ma 13:15-19:00 Do 09:00-12:45	GEO1-2414 <i>Politics of the Earth (SD)</i> GEO2-4210 <i>Mens en Landschap (AW)</i> GEO3-3056 <i>Wetenschappelijke vorming: Sociale geografie (wordt voor de laatste keer aangeboden)</i> GEO3-3057 <i>Wetenschappelijke vorming: Planologie (wordt voor de laatste keer aangeboden)</i>
Tijdslot D Wo 13:15-19:00 Vr 09:00-17:00	GEO1-7005 Duurzame delta GEO2-7017 Mixed methods onderzoeksproject
Tijdslot A en B	GEO2-7006 Grenzen in perspectief
Divers	GEO2-3000 <i>Stage</i> GEO3-3034 <i>Bachelorthesis (voltijds P3 of deeltijd P3 & P4)</i>
Periode 4	24 april 2023 – 30 juni 2023
Tijdslot A Ma 09:00-12:45 Wo 09:00-12:45	GEO2-7007 Sociaal-ruimtelijk onderzoek
Tijdslot B Di 09:00-12:45 Do 13:15-19:00	GEO2-7008 Fundamenten GEO2-3214 <i>Grond- en Vastgoedontwikkeling</i> GEO2-3804 <i>Economics of Cities</i>
Tijdslot C Ma 13:15-19:00 Do 09:00-12:45	GEO3-3021 <i>European integration</i>
Tijdslot D Wo 13:15-19:00 Vr 09:00-17:00	GEO3-7018 Trans-Mob lab GEO3-7019 Stads studio GEO3-7020 Planning atelier GEO3-7021 Beleidslab
Tijdslot C en A	GEO3-3024 <i>Advanced GIS</i>
Divers	GEO2-3000 <i>Stage</i>

7 Keuzecursussen binnen de faculteit Geowetenschappen

De Opleiding SGPL vindt het een goede zaak als de majorstudenten SGPL in hun profileringsruimte cursussen volgen die elders in de faculteit worden aangeboden. De nu volgende cursussen worden geschikt geacht voor studenten SGPL. Soms wordt een ingressie gesteld. Achter de naam van de cursus staat vermeld door welke opleiding de cursus wordt verzorgd.

AW	= Aardwetenschappen
FG	= Fysische geografie
NW&I	= Natuurwetenschappen en innovatiemanagement
MW	= Milieuwetenschappen
SD	= Sustainable Development

In de studiegidsen van de betreffende opleidingen, of in de roosters op de website van het Student Affairs Geosciences vind je een nadere omschrijving van onderstaande cursussen. Inschrijven gaat via Osiris Student, in de reguliere inschrijfperiodes. Plaatsing is niet gegarandeerd; bij beperkte capaciteit hebben de studenten van de betreffende major voorrang. Voor sommige cursussen kunnen ingressies gelden.

Voor studenten die voor 1 september 2021 zijn gestart:

Sommige cursussen kunnen worden opgenomen in de majorgebonden keuzeruimte; in dat geval staan ze ook in het reguliere cursusaanbod van de cursuskalender SGPL.

Zie hieronder voor een overzicht van GEO-cursussen die geschikt zijn voor studenten SGPL.

Cursief is Engelstalig

Periode & Timeslot	Niveau, naam en onderwijsinstituut	Code
1 – D	B1 – Duurzame ontwikkeling (MW)	GEO1-2103
1 – C	B2 – Organization Theories	GEO2-2218
1 – B	B2 – Physical Hydrology (FG)	GEO2-4203
1 – C	B3 – Landscape ecology and nature conservation (MW)	GEO3-2140
1 – D	B3 – Management of innovation processes (NWI)	GEO3-2221
1 – A	B1 – Introductie technologie & innovatie (NWI)	GEO1-2201
1 – A+D	B1 – Systeem aarde deel 1 (AW gamma)	GEO1-1191
2 – D	B3 – Integrated Water and Soil Management (MW)	GEO3-2133
1 – B	B2 – Ziekte en medicijnen (NWI)	GEO2-2215
2 – C	B2 – Sedimentaire systemen (AW)*	GEO2-1208
2 – C	B3 – Energy analysis (NWI)	GEO3-2223
2 – B	B3 – Environmental Chemistry and Health (MW)	GEO3-2119
2 – A+D	B1 – Systeem aarde, deel 2 (AW gamma)	GEO1-4192
2 – D	B2 – Fysische geografie van Nederland (AW gamma)	GEO2-4291
2 – D	B2 – Philosophy of Science and Ethics	GEO2-2142
2 – B	B2 – Environmental Communication and Behaviour	GEO2-2429
3 – A	B2 – Paleontologie-fauna (AW)	GEO2-1215
3 – A	B2 – Natural Hazards (AW-FG)	GEO2-4211
3 – A	B3 – Life Cycle Assessment (MW)	GEO3-2124

Periode & Timeslot	Niveau, naam en onderwijsinstituut	Code
3 – A	B3 – Innovation Policy (NWI)	GEO3-2225
3 – A	B3 – Quaternary climate and global change (AW)	GEO3-4303
3 – C	B2 – Paleoceanography (AW-FG)	GEO2-1218
3 – C	B2 – Mens en Landschap (FG)	GEO2-4210
3 – C	B3 – Sedimentologie en Bekkenstratigrafie (AW-FG)	GEO3-1319
3 – C	B2 – Environmental Impact Assessment (MW)	GEO3-2123
3 – B	B2 – Economics of Innovation (NWI)	GEO2-2211
4 – D	B2 – Philosophy of Science and Ethics (AW)	GEO2-2142
4 – B	B3 – Planetology: an introduction (AW)	GEO3-1327a

* Onder voorbehoud, raadpleeg voor deze cursussen de Osiris Onderwijscatalogus.

8 Algemene Onderwijs- en examenregeling 2022-2023

Bacheloropleidingen

Undergraduate School Geowetenschappen Universiteit Utrecht

PARAGRAAF 1 – ALGEMENE BEPALINGEN	55
art. 1.1 – toepasselijkheid van de regeling	55
art. 1.2 – begripsbepalingen	55
PARAGRAAF 2 – VOOROPLEIDING	56
art. 2.1 – toelating	56
art. 2.2 – taaleis bij buitenlands diploma	56
art. 2.3 – colloquium doctum	56
PARAGRAAF 3 – INHOUD EN INRICHTING VAN DE OPLEIDING	56
art. 3.1 – doel van de opleiding	56
art. 3.2 – vorm van de opleiding	56
art. 3.3 – taal waarin de opleiding wordt verzorgd	56
art. 3.4 – studielast	57
art. 3.5 – major	57
art. 3.6 – profileringsruimte, minor	57
art. 3.7 – onderwijs gevolgd buiten de Universiteit Utrecht	57
art. 3.8 – onderwijs gevolgd aan een andere Nederlandse instelling	57
art. 3.9 – onderwijs gevolgd aan een buitenlandse universiteit	57
art. 3.9a – gebied met negatief reisadvies	58
art. 3.10 – honoursprogramma	59
art. 3.11 – feitelijke vormgeving onderwijs	59
PARAGRAAF 4 – ONDERWIJS	59
art. 4.1 – cursus	59
art. 4.2 – ingangseisen cursussen; voorkennis	60
art. 4.3 – inschrijving voor cursussen	60
art. 4.4 – inspanningsverplichting	60
art. 4.5 – deelname aan cursussen; voorrangregels	60
art. 4.6 – afsluiten cursussen internationale studenten voor onderwijsvrije periode kerst	61
art. 4.7 – evaluatie kwaliteit onderwijs	61
PARAGRAAF 5 – TOETSING	61
art. 5.1 – algemeen	61
art. 5.2 – examencommissie	61
art. 5.3 – toetsing thesis	62
art. 5.4 – cijfers	62
art. 5.5 – reparatie: aanvullende (deel)toets	62
art. 5.6 – overmacht: vervangende toets	63
art. 5.7 – toetsvorm	63
art. 5.8 – mondelinge toetsen	63
art. 5.9 – toetsvoorziening bijzondere gevallen	63
art. 5.10 – termijn beoordeling	63
art. 5.11 – geldigheidsduur	64
art. 5.12 – inzagerecht	64
art. 5.13 – bewaartermijn toetsen	64
art. 5.14 – vrijstelling	64
art. 5.15 – fraude en plagiaat	64
art. 5.16 – controle op plagiaat	66
art. 5.17 – beroepsrecht	66

PARAGRAAF 6 – EXAMEN	66
art. 6.1 – examen	66
art. 6.2 – judicium cum laude	67
art. 6.3 – graad	67
art. 6.4 – getuigschrift en internationaal diploma supplement (IDS)	67
art. 6.5 – honours	67
art. 6.6 – grading tables	67
PARAGRAAF 7 – STUDIEBEGELEIDING	68
art. 7.1 – studievoortgangsadministratie	68
art. 7.2 – studiebegeleiding	68
art. 7.3 – handicap en chronische ziekte	68
art. 7.4 – bindend studieadvies	68
PARAGRAAF 8 – OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN	69
art. 8.1 – vangnetregeling	69
art. 8.2 – hardheidsclausule	69
art. 8.3 – wijziging	69
art. 8.4 – bekendmaking	70
art. 8.5 – inwerkingtreding	70
Bijlagen	71
1. Gelijkwaardige vooropleidingen	71
2. Honours College Geowetenschappen	71

In de Onderwijs- en Examenregeling zijn de opleidingsspecifieke rechten en plichten opgenomen van studenten enerzijds en de Universiteit Utrecht anderzijds. In het (algemene universitaire) Studentenstatuut staan de rechten en plichten die voor alle studenten gelden.

Deze regeling is vastgesteld door de decaan van de Faculteit Geowetenschappen met instemming van de faculteitsraad en de opleidingscommissies d.d. 3 mei 2022.

PARAGRAAF 1 – ALGEMENE BEPALINGEN

art. 1.1 – toepasselijkheid van de regeling

Deze regeling is van toepassing op het onderwijs en de examens van de bacheloropleidingen Aardwetenschappen, Global Sustainability Science, Natuurwetenschap en Innovatiemanagement en Sociale geografie en Planologie, op alle studenten die staan ingeschreven en op degenen die verzoeken om toegelaten te worden tot deze opleidingen. Bovengenoemde opleidingen worden verzorgd door de Undergraduate School binnen de faculteit Geowetenschappen, hierna te noemen: de faculteit.

Deze regeling geldt voor het studiejaar 2022-2023. Voor studenten die eerder met hun opleiding zijn gestart zijn algemene overgangsregelingen vastgelegd per opleiding in opleidingsspecifieke delen. In deze delen zijn tevens onder verwijzing diverse opleidingsspecifieke artikelen opgenomen.

art. 1.2 – begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- academische vakantie: periode zonder onderwijsverplichtingen voor docenten en studenten, zoals vastgelegd in het onderwijsjaarrooster van de opleidingen.
- contract onderwijsvoorzieningen: het door de onderwijsdirecteur (of andere functionaris namens de opleiding) en de student met een handicap of chronische ziekte afgesloten contract, waarin is vastgelegd op welke noodzakelijke en redelijke voorzieningen de student recht heeft.
- cursus: het geheel van onderwijs en toetsing van een onderdeel.
- cursuscoördinator: de docent die verantwoordelijk is voor inhoud en organisatie van een cursus.
- examen: het afsluitend bachelorexamen van de opleiding dat met goed gevolg is afgelegd, als aan alle verplichtingen van de gehele bacheloropleiding is voldaan.
- examinerator: een beoordelaar waarvan de bevoegdheid is vastgesteld door de examencommissie van de opleiding.
- inspanningsverplichting: verzamelterm voor het geheel van vereisten waaraan de student tijdens een cursus moet voldoen om in aanmerking te komen voor een eindcijfer. Deze inspanningsverplichtingen zijn omschreven in de Universitaire onderwijscatalogus en vastgelegd in de studiewijzer (zie onder).
- Internationaal Diploma Supplement: de bijlage bij het bachelor getuigschrift waarin een toelichting is opgenomen m.b.t. de aard en de inhoud van de opleiding (mede in internationale context).
- onderdeel: een onderwijseenheid (cursus) van de opleiding, opgenomen in de Universitaire Onderwijscatalogus.
- opleiding: de bacheloropleiding genoemd in art. 1.1 van deze regeling, bestaande uit een samenhangend geheel van onderwijseenheden.
- periode: gedeelte van het academisch jaar waarvan de begindatum is vastgelegd in de universitaire jaarkalender en de omvang in weken is vastgelegd in het onderwijsjaarrooster per opleiding.
- portfolio: de verzameling documenten met betrekking tot de prestaties van de student.
- semester: gedeelte van het academisch jaar (ong. 5 maanden) waarvan de begindatum is vastgelegd in de universitaire jaarkalender.
- student: degene die is ingeschreven aan de universiteit voor het volgen van het onderwijs en/of het afleggen van de toetsen en van het examen van de opleiding.
- studiepunt (sp): eenheid waarin studielast wordt uitgedrukt conform een Europees uniform vastgestelde norm: zgn. European Credits (EC). Het European Credit Transfer System (ECTS) borgt dat studiepunten internationaal vergelijkbaar zijn. 1 studiepunt komt overeen met 28 uren studeren.
- Student Affairs Geosciences: onderwijsbalie en de studievoortgangsadministratie van de faculteit.
- studiewijzer: document waarin van een cursus onder andere is aangegeven: de inhoud, doelen en eindtermen; de verplichte literatuur; de toetsingsonderdelen en wijze waarop het eindcijfer tot stand komt; de inspanningsverplichtingen waaraan een student moet voldoen om de eindtermen te bereiken en in aanmerking te komen voor een eindcijfer; het rooster en de werkvormen; de naam en bereikbaarheid van de cursuscoördinator.
- toets: tentamen als bedoeld in art. 7.10 van de wet.
- Undergraduate school: verband waarbinnen het bachelor onderwijs van de faculteit is georganiseerd. De Undergraduate School is belast met de organisatie en coördinatie van het onderwijs en met de bewaking van de onderwijskwaliteit.

- universitaire jaarkalender: de periodiek door het College van Bestuur vastgestelde indeling van het academisch jaar.
- universitaire onderwijscatalogus: het onder verantwoordelijkheid van het College van Bestuur gehouden register van de binnen de universiteit verzorgde cursussen.
- wet: de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW).

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

PARAGRAAF 2 – VOOROPLEIDING

art. 2.1 – toelating

Zie opleidingsspecifiek deel van de desbetreffende opleiding.

art. 2.2 – taaleis bij buitenlands diploma

De bezitter van een buitenlands diploma kan pas inschrijven:

- nadat voldaan is aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal door het met goed gevolg afleggen van het staatsexamen Nederlands als tweede taal, programma 2 dan wel het certificaat Nederlands als Vreemde Taal, 'Educatief Professioneel' of 'Educatief Startbekwaam', en¹
- nadat is aangetoond dat voldaan is aan de eis van voldoende beheersing van de Engelse taal op het niveau van het Nederlandse vwo-examen.

Deficiënties in de vooropleiding in Engels moeten voor aanvang van de opleiding zijn opgeheven. Dit moet blijken uit het succesvol afleggen van één de volgende toetsen:

- IELTS (International English Language Testing System), academic module. De minimum vereiste IELTS score (overall band) moet zijn: 6.0 met tenminste 5.5 voor het onderdeel 'writing'.
- TOEFL (Test Of English as a Foreign Language). De minimum vereiste TOEFL score is: 83 (internet-based test).
- Cambridge EFL (English as a Foreign Language) Examinations, met één van de volgende certificaten:
- Cambridge English C1 Advanced (CAE). Minimum score: 169 total, 162 writing.
- Cambridge English C2 Proficiency (CPE). Minimum score: 180 total, 162 writing.

art. 2.3 – colloquium doctum

Zie opleidingsspecifiek deel van de desbetreffende opleiding.

PARAGRAAF 3 – INHOUD EN INRICHTING VAN DE OPLEIDING

art. 3.1 – doel van de opleiding

Zie opleidingsspecifiek deel van de desbetreffende opleiding.

art. 3.2 – vorm van de opleiding

Alle bacheloropleidingen worden voltijds verzorgd. De opleiding Sociale geografie en Planologie wordt eveneens in deeltijd verzorgd.

art. 3.3 – taal waarin de opleiding wordt verzorgd

De opleidingen Aardwetenschappen, Natuurwetenschap en Innovatiemanagement en Sociale geografie en Planologie worden in het Nederlands verzorgd. Een cursus wordt in het Engels verzorgd wanneer de cursusdoelen, de eindtermen van de opleiding, of de herkomst van docenten of studenten dit vereisen.

De opleiding Global Sustainability Science wordt volledig in het Engels verzorgd. Daarbij is de gedragscode Taal van de Universiteit Utrecht van toepassing.

¹ ad a is niet van toepassing op de Engelstalige bacheloropleiding Global Sustainability Science.

art. 3.4 – studielast

1. De opleiding heeft een studielast van 180 studiepunten.
2. De opleiding omvat onderdelen op gevorderd niveau (zie ook art. 4.1) met een studielast van tenminste 45 studiepunten (in major en profileringsruimte samen).

art. 3.5 – major

1. Zie opleidingsspecifiek deel van de desbetreffende opleiding.

art. 3.6 – profileringsruimte, minor

1. De opleiding omvat een profileringsruimte waarin de student onderdelen kiest met een totale studielast van 45 studiepunten.
2. De onderdelen van de profileringsruimte dienen voor tenminste 15 studiepunten op verdiepend of gevorderd niveau te liggen.
3. Voor keuze komen cursussen in aanmerking die zijn opgenomen in de Universitaire Onderwijscatalogus, tenzij er naar het oordeel van de examencommissie sprake is van inhoudelijke dubbeling m.b.t. eerder door de student afgelegde onderdelen. De examencommissie geeft geen goedkeuring als er naar haar oordeel sprake is van inhoudelijke dubbeling met betrekking tot eerder door de student afgelegde of nog af te leggen (major)onderdelen. Indien onderdelen inhoudelijk geheel of gedeeltelijk overlappen kan de examencommissie de inbreng van deze onderdelen voor het examen beperken door aftrek van studiepunten naar rato van de overlap.
4. Indien de student een samenhangend geheel van onderdelen kiest dat door een faculteit wordt verzorgd onder de aanduiding 'minor', wordt deze aanduiding na goedkeuring van de examencommissie op het Internationaal Diploma Supplement vermeld.

art. 3.7 – onderwijs gevolgd buiten de Universiteit Utrecht

1. Voorwaarde voor het behalen van het getuigschrift van het bachelorexamen van de opleiding is dat ten minste de helft van het onderwijsprogramma is behaald via cursussen verzorgd door de Universiteit Utrecht.
2. Cursussen die tijdens de opleiding elders behaald worden, kunnen uitsluitend met voorafgaande toestemming van de examencommissie worden ingebracht in het examenprogramma van de student.
3. Voor cursussen die voorafgaand aan de start van de bacheloropleiding zijn behaald aan een instelling voor hoger onderwijs, kan slechts op grond van art. 5.14 vrijstelling worden verleend.
4. In afwijking van het derde lid, worden cursussen die:
 - voorafgaand aan de start van de bacheloropleiding zijn behaald,
 - opgenomen zijn in de Universitaire Onderwijscatalogus,
 - naar het oordeel van de examencommissie ingebracht kunnen worden in het examenprogramma van de student,
 - niet als vrijstelling geregistreerd, maar met de cursusnaam en het oorspronkelijke cijfer geregistreerd in Osiris en vermeld op het Internationaal Diploma Supplement, bedoeld in artikel 6.4.

art. 3.8 – onderwijs gevolgd aan een andere Nederlandse instelling

1. Voor keuze als bedoeld in artikel 3.6, derde lid, komen tevens – onder goedkeuring van de examencommissie – in aanmerking cursussen verzorgd door een andere Nederlandse universiteit dan wel van een bekostigde of aangewezen Nederlandse instelling voor hoger beroepsonderwijs. De examencommissie bepaalt daarbij welk niveau deze cursussen hebben. De studiepunten en cijfers van de andere Nederlandse instelling worden overgenomen.
2. De examencommissie geeft geen goedkeuring als er naar haar oordeel sprake is van onvoldoende academisch niveau of inhoudelijke dubbeling met betrekking tot eerder door de student afgelegde of nog af te leggen (major)cursussen. Indien cursussen inhoudelijk geheel of gedeeltelijk overlappen kan de examencommissie de inbreng van deze cursussen voor het examen beperken door aftrek van studiepunten naar rato van de overlap.

art. 3.9 – onderwijs gevolgd aan een buitenlandse universiteit

1. Voor keuze als bedoeld in artikel 3.6, derde lid komen tevens – onder goedkeuring van de examencommissie – cursussen in aanmerking, verzorgd door een buitenlandse universiteit. De examencommissie bepaalt daarbij of deze cursussen voldoende academisch niveau hebben.

2. De examencommissie geeft geen goedkeuring als er naar haar oordeel sprake is van inhoudelijke dubbeling met betrekking tot eerder door de student afgelegde of nog af te leggen (major)cursussen. Indien cursussen inhoudelijk geheel of gedeeltelijk overlappen kan de examencommissie de inbreng van deze cursussen voor het examen beperken door aftrek van studiepunten naar rato van de overlap.
3. De opleiding publiceert op de studentensite de procedure met betrekking tot het inbrengen van buitenlandse cursussen:
 - daarbij is aangegeven op welk moment en op welke manier studenten goedkeuring kunnen vragen voor buitenlandse cursussen;
 - daarbij hebben studenten de mogelijkheid om op een zodanig moment goedkeuring te vragen dat zij voor vertrek naar het buitenland uitsluitel hebben van de examencommissie.
4. Omzetting van behaalde studiepunten voor buitenlandse cursussen is als volgt:
 - a. Voor cursussen van buitenlandse universiteiten binnen de Europese Unie/Europese Economische Ruimte die met het European Credit Transfer Systeem (ECTS) werken, die qua inhoud en niveau zijn goedgekeurd door de examencommissie worden de studiepunten overgenomen. In afwijking hiervan kan de examencommissie besluiten een ander aantal studiepunten toe te kennen als vast staat dat de in het buitenland toegekende studiepunten niet in overeenstemming zijn met de studiebelastingen.
 - b. Voor cursussen van buitenlandse universiteiten buiten de Europese Unie/Europese Economische Ruimte die niet met het European Credit Transfer Systeem (ECTS) werken, die qua inhoud en niveau zijn goedgekeurd door de examencommissie worden de studiepunten omgezet conform de universiteitsbrede omrekeningstabel. Zie www.uu.nl/credit-omrekeningstabel. De examencommissie kan in bijzondere gevallen hiervan afwijken als daar gegronde redenen voor zijn.
5. Omzetting van behaalde resultaten voor buitenlandse cursussen is als volgt:
 - a. Buitenlandse resultaten worden omgezet naar de alfanumerieke resultaten V/ONV (Voldoende/Onvoldoende); daarnaast worden de oorspronkelijke resultaten geregistreerd in Osiris. Voorts worden de oorspronkelijke resultaten afgedrukt op het Internationaal Diploma Supplement, bedoeld in artikel 6.4, en wordt daarin verwezen naar de informatie van de Nuffic over de beoordelingsschalen bij buitenlandse instellingen (<https://www.nuffic.nl/onderwerpen/onderwijssystemen>).
 - b. De buitenlandse universiteit bepaalt waar de cesuur ligt voor een voldoende en legt vast in het transcript of de student een voldoende heeft behaald.
 - c. De buitenlandse resultaten tellen niet mee voor het gemiddelde eindcijfer van de student.
 - d. De examencommissie bepaalt of en op welke wijze buitenlandse resultaten meewegen bij het bepalen van cum laude.

art. 3.9a – gebied met negatief reisadvies

1. Studie-onderdelen waarvoor de student naar gebieden in het buitenland of het Caribisch deel van het Koninkrijk moet reizen waarvoor door het ministerie van Buitenlandse Zaken een reisadvies van classificatie rood (niet reizen) of oranje (alleen noodzakelijke reizen) is gegeven dat geldt voor de periode dat het studie-onderdeel zal worden gevolgd, kunnen niet ingebracht worden in de opleiding. Dit geldt eveneens in geval er een negatief uitreisadvies uit Nederland is gegeven door het ministerie van Buitenlandse Zaken.
2. Namens de decaan kan in uitzonderlijke omstandigheden worden afgeweken van het bepaalde in het eerste lid. Toestemming kan slechts worden gegeven in geval:
 - het een verplicht onderdeel van de studie betreft waarvoor geen alternatief bestaat, en
 - het noodzakelijk is dat dit gevolgd wordt, en
 - er naar het oordeel van de UU voldoende garanties zijn dat de veiligheid en gezondheid worden geborgd.
3. In geval de classificatie van het reisadvies verandert in rood of oranje als de student al aanwezig is in het gebied in het buitenland of het Caribisch deel van het Koninkrijk:
 - weegt het college van bestuur af of het verantwoord is om te blijven;
 - neemt het college van bestuur daarbij de lokale risico's en de impact van de reisbeweging in aanmerking;
 - kan het college van bestuur de student adviseren om terug te keren naar Nederland.
4. De student die het advies om terug te keren niet opvolgt, kan het studie-onderdeel niet inbrengen in de opleiding, tenzij de decaan beslist om hierop een uitzondering te maken.

art. 3.10 – honoursprogramma

1. De Undergraduate School Geosciences biedt een honoursprogramma aan. Dit programma wordt georganiseerd binnen het Honours College Geowetenschappen. Het honoursprogramma heeft een studielast van 45 studiepunten. Verplicht onderdeel van het honoursprogramma is een honours-thesis met een studielast van 15 studiepunten. Van elke honoursstudent wordt actieve deelname verwacht aan extracurriculaire activiteiten binnen de honourscommunity. Studenten doen internationale en interdisciplinaire ervaring op in het honoursprogramma. De samenstelling van het programma is vermeld in bijlage 2.
2. De selectie van de kandidaten, de toelating tot het programma en de verlenging van de toelating tot het programma in het tweede en derde studiejaar is opgedragen aan de selectiecommissie van het Honours College Geowetenschappen. De kandidaat ontvangt een toelatings- c.q. afwijzingsbeslissing tot het honoursprogramma. Hierin wordt gewezen op de bezwaarmogelijkheid bij het College van Bestuur.
3. Alle aankomende studenten kunnen zich, voor aanvang van de opleiding, aanmelden voor het Honours College Geowetenschappen. De selectiecommissie selecteert jaarlijks uit de aanmeldingen de studenten die toegelaten worden tot het Honours College Geowetenschappen. De selectie vindt plaats op basis van motivatiebrief, cv en resultaten van de toelating gevende vooropleiding.
4. Studenten kunnen ook bij aanvang van het tweede semester van het eerste jaar van de opleiding instromen in het Honours College Geowetenschappen. De selectiecommissie selecteert jaarlijks voor aanvang van het tweede semester uit de aanmeldingen de studenten die toegelaten worden tot het Honours College Geowetenschappen. De selectie vindt plaats op basis van motivatiebrief, cv, resultaten van de toelating gevende vooropleiding, en de resultaten uit het eerste semester van het eerste studiejaar.
5. De selectiecommissie van het Honours College Geowetenschappen beslist jaarlijks of de toelating tot het Honours College Geowetenschappen wordt verlengd. De toelating tot het Honours College Geowetenschappen wordt verlengd:
 - indien 60 studiepunten zijn behaald (einde jaar 1), dan wel 120 studiepunten (einde jaar 2);
 - bij een gewogen cijfergemiddelde van minimaal 7.0;
 - bij voldoende actieve participatie in het honoursprogramma;
 - bij blijvende goede motivatie.De selectiecommissie betreft in haar oordeel
 - het leerplan en portfolio van de student;
 - eventuele bijzondere persoonlijke omstandigheden die door de student na intreden zo spoedig als redelijkerwijs kan worden verlangd zijn gemeld.

art. 3.11 – feitelijke vormgeving onderwijs

In de Universitaire Onderwijscatalogus en/of in de studiewijzers en/of in de digitale leeromgeving (Blackboard), is van elke cursus de programmering van de onderwijsactiviteiten aangegeven. Studenten kunnen de zalenroosters van het onderwijs waarvoor zij staan ingeschreven inzien via MyTimetable.

PARAGRAAF 4 – ONDERWIJS

art. 4.1 – cursus

1. Voor de onderdelen van de opleiding worden cursussen verzorgd met een studielast van 7,5 studiepunten of een veelvoud daarvan.
2. Elke cursus is zo ingericht dat actieve participatie van de student wordt bevorderd.
3. Elke cursus heeft een studiewijzer, die twee weken voor de start van het onderwijs voor studenten beschikbaar is.
4. Alle cursussen die deel uit kunnen maken van de opleiding, zijn opgenomen in de Universitaire Onderwijscatalogus.
5. Een cursus wordt verzorgd op een van de volgende niveaus:
 - inleidend: 1
 - verdiepend: 2
 - gevorderd: 3

art. 4.2 – ingangseisen cursussen; voorkennis

Zie opleidingsspecifiek deel van de desbetreffende opleiding.

art. 4.3 – inschrijving voor cursussen

1. Aan een cursus kan pas worden deelgenomen nadat de student zich tijdig daarvoor via OSIRIS-student heeft ingeschreven. Zie:<http://www.uu.nl/inschrijfperiodes> studentensite.
2. Alle in de Universitaire Onderwijscatalogus vermelde cursussen vinden doorgang.
3. Bij een inschrijving van minder dan 15 studenten kan de cursuscoördinator in overleg met de onderwijsdirecteur besluiten het onderwijs in een andere werk- en/of beoordelingsvorm aan te bieden.
4. Er kan voor twee cursussen per periode worden ingeschreven. Een derde cursus dient tijdig te worden aangevraagd bij de opleiding. Deze extra cursus kan alleen worden gekozen uit het cursusaanbod van de eigen major; aanvragen is alleen mogelijk tijdens de reguliere inschrijvingsperiode.
5. Uitzondering op het in lid 4 gestelde vormt de inschrijving door voor het honoursprogramma ingeschreven studenten voor cursussen, behorend tot dit programma. Deze extra inschrijving wordt altijd gehonoreerd.
6. Bij onvoldoende studievoortgang van een student en/of onvoldoende capaciteit bij een cursus kan de onderwijsdirecteur een student uitsluiten van inschrijving voor een derde cursus binnen één onderwijsperiode.
7. Zonder tegenbericht, uiterlijk 15 werkdagen voor aanvang van de cursus, is de student die zich correct en tijdig inschrijft voor een cursus definitief geplaatst.
8. Gedurende de na-inschrijving kan een student zich alleen inschrijven voor die cursussen waarvoor nog capaciteit beschikbaar is.

art. 4.4 – inspanningsverplichting

1. Van alle studenten wordt actieve deelname verwacht aan de cursus waarvoor zij staan ingeschreven.
2. Naast de algemene eis dat de student actief participeert in het onderwijs worden de inspanningsverplichtingen, zoals aanwezigheidseisen en deelname aan toetsen, in de studiewijzer omschreven.
3. Indien aantoonbaar sprake is van overmacht (bv. als gevolg van ziekte of familieomstandigheden) vervalt de aanwezigheidsplicht. De beoordeling hiervan is aan de cursuscoördinator. De student dient afwezigheid vooraf te melden bij het onderwijssecretariaat van de opleiding en dient, indien de cursuscoördinator hierom vraagt, een schriftelijk bewijs van de bijzondere omstandigheden te overleggen.
4. Inspanningsverplichtingen kunnen nimmer vervallen. Wanneer een student door overmacht niet tijdig aan een bepaalde inspanningsverplichting kan voldoen dient de student zich direct na het ontstaan van de overmachtssituatie te melden bij de cursuscoördinator en, indien de cursuscoördinator hierom vraagt, een schriftelijk bewijs van de bijzondere omstandigheden te overleggen (zie ook art. 5.6.1).
5. Studenten die in aanmerking willen komen voor een bijzondere regeling ten aanzien van inspanningsverplichtingen wegens chronische ziekte, handicap of topsportstatus, kunnen hiertoe een verzoek richten aan de examencommissie (zie ook art. 7.3).
6. Bij kwalitatief of kwantitatief onvoldoende deelname kan de cursuscoördinator de student uitsluiten van verdere deelname aan de cursus of een gedeelte daarvan.

art. 4.5 – deelname aan cursussen; voorrangeregels

1. Indien een cursus een beperkte capaciteit heeft, is in de Universitaire Onderwijscatalogus en/of studiegids aangegeven voor hoeveel studenten die cursus ten hoogste wordt verzorgd.
2. Deelname vindt plaats onder inschrijving, met dien verstande dat voor de opleiding ingeschreven studenten (incl. de aan de betreffende opleiding gekoppelde Liberal Arts and Sciences-hoofdrichting) voorrang genieten bij de cursussen die behoren tot het verplichte (keuze) deel van de major.
3. Naast de in het tweede lid geformuleerde algemene voorrangregel geschiedt toelating voor cursussen met een beperkte capaciteit op basis van de volgende plaatsingsvolgorde:
 1. studenten die een cursus herhalen, omdat zij deze niet met goed gevolg hebben afgerond ten gevolge van een aantoonbare overmachtssituatie;
 2. studenten waarvoor de cursus een verplichte cursus dan wel een verplichte keuzecursus is;
 3. door de faculteit geaccepteerde uitwisselingsstudenten die de cursus tijdig en onder goedkeuring hebben gekozen;
 4. overige studenten.

4. Bij vrije keuzecursussen met beperkte capaciteit wordt geloot. Daarbij gaan studenten van de faculteit (incl. geaccepteerde GEO-uitwisselingsstudenten) voor externe studenten.
5. Van studenten wordt verwacht dat zij bekend zijn met de informatie die verspreid wordt via hun universitaire emailadres, de studentensite van de opleiding en de elektronische leeromgeving.

art. 4.6 – afsluiten cursussen internationale studenten voor onderwijsvrije periode kerst

Internationale uitwisselingsstudenten krijgen de mogelijkheid om door de onderwijsdirecteur aangewezen cursussen in periode 2 voor de onderwijsvrije periode rond kerst te kunnen afronden.

art. 4.7 – evaluatie kwaliteit onderwijs

Zie opleidingsspecifiek deel van de desbetreffende opleiding.

PARAGRAAF 5 – TOETSING

art. 5.1 – algemeen

1. Tijdens de cursus wordt de student op academische vorming getoetst en wordt getoetst of de student in voldoende mate de gestelde leerdoelen bereikt.
2. In de Universitaire Onderwijscatalogus, en/of in de studiewijzer staat beschreven aan welke inspanningsverplichtingen de student moet voldoen om de cursus met succes af te ronden en wat de criteria zijn waarop de student beoordeeld wordt. Bij verschil van inzicht wordt de studiewijzer gevolgd.
3. Voor alle cursussen geldt dat het voor het verkrijgen van een eindcijfer noodzakelijk is dat de student aan alle daartoe verplicht gestelde deoltoetsen heeft deelgenomen.
4. De cursuscoördinator kan in de studiewijzer van een cursus voor ten hoogste één toetsonderdeel aangeven dat het behalen van een voldoende cijfer van minimaal 5,50 een voorwaarde is voor het toekennen van een voldoende eindcijfer. Uitsluitend in bijzondere gevallen en met instemming van de onderwijsdirecteur kan deze voorwaarde aan meerdere toetsonderdelen verbonden worden.
5. Iedere cursus bevat meerdere toetsmomenten, waarvan minimaal één uiterlijk halverwege de cursusduur plaatsvindt.
6. Behoudens hetgeen is vastgelegd in artikel 5.5. en 5.6 wordt elk toetsonderdeel dat deel uitmaakt van de eindbeoordeling van een cursus eenmaal afgenomen en beoordeeld.
7. De toetsing van de student is afgerond bij het einde van de cursus.
8. Indien een cursus herhaald wordt afgelegd, dan is het laatst behaalde judicium het geldend judicium.
9. Wanneer een student is geslaagd voor een cursus, maar niettemin besluit de cursus te herhalen, dan dient de volledige cursus te worden herhaald.
10. In het Reglement² van de examencommissie (zie: studiegids/studentensite) staat de gang van zaken bij toetsing beschreven.

art. 5.2. – examencommissie

1. De decaan stelt voor elke opleiding of groep van opleidingen een examencommissie in en draagt er zorg voor dat het onafhankelijk en deskundig functioneren van de examencommissie voldoende wordt gewaarborgd.
2. De decaan benoemt de voorzitter en de leden van de examencommissie voor een termijn van drie jaar op basis van hun deskundigheid op het terrein van de betreffende opleiding(en) of het terrein van toetsing, waarbij
 - ten minste één lid is afkomstig van buiten de desbetreffende (groep van) opleiding(en), en
 - ten minste één lid als docent verbonden is aan de desbetreffende (groep van) opleiding(en).Herbenoeming is mogelijk. Alvorens tot benoeming over te gaan, hoort de decaan de leden van de desbetreffende examencommissie.
3. Als lid of voorzitter van de examencommissie kan niet benoemd worden diegene die een managementfunctie met financiële verantwoordelijkheid bekleedt of (deel)verantwoordelijkheid voor een onderwijsprogramma heeft. Hieronder worden in ieder geval verstaan: de decaan, vice-decaan, directeur/hoofd/manager van een departement, lid van een departementaal management/bestuursteam, lid/voorzitter van de board of studies van de Graduate School of Undergraduate School en de onderwijsdirecteur.

2 Ook wel 'Regels en Richtlijnen' genoemd.

4. Het lidmaatschap van de examencommissie eindigt bij het verstrijken van de benoemingstermijn. Voorts wordt aan de voorzitter en de leden door de decaan op eigen verzoek ontslag verleend. De voorzitter en de leden worden door de decaan ontslagen, indien zij niet meer voldoen aan de vereisten genoemd in lid 2 of lid 3 van dit artikel. Voorts kan de decaan de voorzitter en de leden ontslaan indien is gebleken dat zij de wettelijke taken onvoldoende uitvoeren.
5. De decaan maakt de samenstelling van de examencommissie(s) aan de studenten en docenten bekend.

art. 5.3 – toetsing thesis

1. De toetsing van de in artikel 3.5 lid 5³ bedoelde thesis wordt verricht door tenminste twee examinatoren (de desbetreffende begeleider en een tweede beoordelaar).
2. Indien de thesis in meertallen wordt geschreven, krijgt elke student op grond van diens expliciet gemaakte bijdrage een individuele beoordeling.

art. 5.4 – cijfers

1. Cijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10. De eindbeoordeling van een cursus is voldoende dan wel onvoldoende, in cijfers uitgedrukt: 6 of hoger, respectievelijk 5 of lager.
2. Het eindcijfer van een cursus wordt afgerond op één decimaal; deelcijfers worden nooit afgerond.
3. Het eindcijfer 5 wordt niet van decimalen voorzien; een gemiddeld cijfer van 4,95 t/m 5,49 is onvoldoende (5); een gemiddeld cijfer van 5,50 t/m 5,99 wordt voldoende (6).
4. De wijze waarop het eindcijfer van een cursus tot stand komt, is vermeld in de studiewijzer.
5. Alfnumerieke resultaten worden in onderstaande gevallen toegekend:
 - de student die staat ingeschreven voor een cursus en aan geen enkel toetsonderdeel heeft deelgenomen ontvangt een NV (Niet Verschenen);
 - de student die wegens overmacht niet heeft deelgenomen aan de toets, ontvangt voor de toets een ND (Niet Deelgenomen);
 - de student die niet aan alle toetsonderdelen heeft deelgenomen, ontvangt een NVD (Niet VolDaan);
 - de student die niet aan de voorwaarde van een voldoende cijfer van minimaal 5.50 voor een toetsonderdeel heeft voldaan, ontvangt een NVD (Niet VolDaan);
 - indien de student heeft voldaan aan een onderdeel, maar hier geen cijfer voor ontvangt, kan de student een V (Voldoende) als resultaat worden toegekend;
 - indien de student niet heeft voldaan aan een onderdeel, maar hier geen cijfer voor ontvangt, kan de student een ONV (Onvoldoende) als resultaat worden toegekend;
 - de student aan wie vrijstelling is verleend door de examencommissie ontvangt een VR (VRijstelling);

art. 5.5 – reparatie: aanvullende (deel)toets

1. Bij een onvoldoende eindbeoordeling van tenminste 4,00 voor afronding wordt de student eenmaal in de gelegenheid gesteld een aanvullende toets af te leggen.
2. Indien voor de individuele aanvullende toets een voldoende resultaat wordt behaald, wordt als eindcijfer voor de gehele cursus een 6,00 in de studievoortgangsadministratie opgenomen. Eerder behaalde deelresultaten worden niet meer meegewogen in de totstandkoming van het eindcijfer van de aanvullende toets.
3. Indien de aanvullende toets een onvoldoende resultaat oplevert, wordt het oorspronkelijke eindcijfer in de studievoortgangsadministratie verwerkt en zijn daarmee alle deelresultaten van de cursus vervallen.
4. Wanneer aan de student bij een voldoende eindgemiddelde van 5,50 of hoger geen voldoende eindcijfer kan worden toegekend omdat er één toetsonderdeel met de voorwaarde van een voldoende cijfer niet behaald is, wordt de student eenmaal in de gelegenheid gesteld om een aanvullende deeltoets af te leggen. De inhoud van deze toets dient ter vervanging van het toetsonderdeel waarvoor de verplicht gestelde voldoende niet is behaald.
5. Bij een voldoende reparatie van een aanvullende deeltoets wordt het cijfer 5,50 toegekend bij het betreffende toetsonderdeel en meegewogen volgens de in de studiewijzer vastgelegde berekening van het eindcijfer.
6. Indien de aanvullende deeltoets een onvoldoende resultaat oplevert, wordt het eindcijfer NVD in de studievoortgangsadministratie verwerkt en zijn daarmee alle deelresultaten van de cursus vervallen.

3 Opleidingsspecifiek deel Aardwetenschappen lid 4.

7. Studenten komen niet in aanmerking voor aanvullende toetsing wanneer zij niet aan alle inspanningsverplichtingen hebben voldaan.
8. Studenten komen niet in aanmerking voor aanvullende toetsing indien een voldoende eindcijfer is toegekend.
9. De docent bepaalt de inhoud en de vorm alsmede de datum en tijd van de aanvullende (deel)toets.

art. 5.6 – overmacht: vervangende toets

1. Indien de student door aantoonbare overmacht een (deel)toets mist, wordt de student slechts eenmaal in de gelegenheid gesteld een vervangende toets af te leggen. Alleen de student die zich direct na het ontstaan van de hiervoor bedoelde overmachtssituatie bij de cursuscoördinator meldt komt in aanmerking voor een vervangende toets (zie ook art 4.4).
2. De docent bepaalt de inhoud en de vorm van de vervangende toets.
3. Indien de student niet aanwezig is bij de vervangende toets, ofwel niet tijdig voldoet aan de voorwaarden van de vervangende toets, dan vervalt daarmee het recht van de student op vervanging.

art. 5.7 – toetsvorm

1. Toetsing binnen een cursus vindt plaats op de wijze als vermeld in de Universitaire Onderwijscatalogus en/of de studiewijzer. Als de informatie in deze bronnen niet geheel overeenkomt, geldt de studiewijzer.
2. Op verzoek kan de examencommissie toestaan dat een toets op een andere wijze dan krachtens het eerste lid is bepaald, wordt afgelegd.
3. Indien van een toets niet is aangegeven op welke wijze deze zal worden afgelegd, omdat deze toets betrekking heeft op een cursus die niet door de opleiding wordt verzorgd, dan is het in de betreffende OER bepaalde van toepassing.

art. 5.8 – mondelinge toetsen

Mondeling wordt niet meer dan één persoon tegelijk getoetst, tenzij de examencommissie anders heeft bepaald. Een mondelinge toets wordt gedurende ten hoogste 60 minuten zo mogelijk door twee examinatoren afgenomen.⁴

art. 5.9 – toetsvoorziening bijzondere gevallen

1. Indien een student voor het behalen van het bachelorexamen nog ten hoogste één (eerder afgelegd maar niet met goed gevolg voltooid) onderdeel van maximaal 7,5 studiepunten nodig heeft en het niet verlenen van een individuele toetsvoorziening aantoonbaar tot een studievertraging van meer dan een semester leidt, of tot meer dan een semester vertraging met de start van een vervolgopleiding, kan die student een verzoek indienen om in aanmerking te komen voor een individuele toetsvoorziening.
2. Indien het niet verlenen van een individuele toetsvoorziening zou leiden tot een 'bijzonder geval van onbillijkheid van overwegende aard' kan de examencommissie besluiten een toetsvoorziening toe te kennen.
3. Verzoeken om een bijzondere toetsvoorziening moeten zo snel mogelijk met bewijsstukken worden ingediend bij de examencommissie.

art. 5.10 – termijn beoordeling

1. De examinator stelt binnen 24 uur na het afnemen van een mondelinge toets het oordeel vast en reikt de student een desbetreffende schriftelijke verklaring uit.
2. De examinator stelt het oordeel over een schriftelijk of op andere wijze afgenomen (deel)toets vast binnen tien werkdagen na de dag waarop deze is afgenomen en maakt dit oordeel bekend.
3. Indien het oordeel door overmacht niet binnen deze termijn beschikbaar is, dient de examinator dit te communiceren naar de student. Hierbij dient een indicatie gegeven te worden van het moment waarop het oordeel zal worden vastgesteld. Overmacht kan slechts worden vastgesteld in overleg met de onderwijsdirecteur.
4. De eindresultaten van een cursus worden binnen tien werkdagen na afloop van de cursus vastgesteld en bekendgemaakt. De cursuscoördinator verschaft de administratie van de faculteit de nodige gegevens ten behoeve van de uitreiking van het schriftelijk of elektronisch bewijsstuk van het oordeel aan de student.
5. Gedurende de academische vakantie gelden geen beoordelingstermijnen.

⁴ Zie ook art 3.1. reglement van de examencommissies

6. Op de schriftelijke verklaring van het oordeel over een toets wordt de student gewezen op het inzagerecht, bedoeld in art. 5.12 en op de beroepsmogelijkheid bij het College van Beroep voor de Examens.

art. 5.11 – geldigheidsduur

1. De geldigheidsduur van behaalde onderdelen van het examen is acht jaar vanaf de toetsdatum tot en met de examendatum.
2. In afwijking hiervan kan de examencommissie in geval van bijzondere omstandigheden, op verzoek van de student, voor een cursus een verlengde geldigheidsduur bepalen, ofwel kan de examencommissie een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen.
3. Deeltoetsen en opdrachten die behaald zijn binnen een cursus die niet met goed gevolg is afgerond, vervallen na het studiejaar waarin zij zijn behaald, tenzij een cursus meer dan één keer per studiejaar wordt gedoceerd. Dan vervallen de deeltoetsen en opdrachten die zijn behaald na de periode waarin zij zijn behaald.

art. 5.12 – inzagerecht

1. Gedurende tenminste twintig werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijke of digitale toets krijgen studenten op verzoek inzage in hun beoordeeld werk. Tevens wordt, indien de student hier om verzoekt, een kopie verschaft van dat werk.
2. Gedurende de in het eerste lid genoemde termijn kan de student kennis nemen van vragen en opdrachten van de desbetreffende toets, alsmede van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.

art. 5.13 – bewaartermijn toetsen

1. De opgaven, uitwerkingen en het beoordeelde werk van de schriftelijke toetsen worden in papieren of digitale vorm gedurende twee jaar na de beoordeling bewaard.
2. De in artikel 3.5, vijfde lid⁵ bedoelde thesis en de beoordeling daarvan wordt in papieren of digitale vorm gedurende zeven jaar na de beoordeling bewaard.

art. 5.14 – vrijstelling

De examencommissie kan de student op diens verzoek, gehoord hebbende de desbetreffende examinerator, vrijstelling verlenen van een onderdeel van de major, indien de student:

- a. hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstig onderdeel van een universitaire of hogere beroepsopleiding voorafgaand aan de start van de bacheloropleiding heeft voltooid;
- b. hetzij aantoonbaar door werk- c.q. beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken m.b.t. het desbetreffende onderdeel.

Een vrijstelling kan alleen betrekking hebben op een hele cursus en niet op een gedeelte hiervan.

art. 5.15 – fraude en plagiaat

1. Onder fraude en plagiaat wordt verstaan het handelen of nalaten van een student waardoor er een onjuiste weergave is van hun eigen prestaties op het gebied van kennis, vaardigheden en inzicht, wat er toe kan leiden dat de examinerator niet meer in staat is het kennen of kunnen van de studenten op een correcte en eerlijke wijze te beoordelen.

Onder fraude valt onder meer:

- tijdens de toets spieken. Degene die gelegenheid biedt tot spieken is medeplichtig aan fraude;
- antwoorden met anderen delen tijdens het afleggen van een toets;
- de hulp van derden inroepen tijdens een toets;
- tijdens de toets binnen handbereik hebben van hulpmiddelen (voorgeprogrammeerde rekenmachine, mobiele telefoon, smartwatch, smartglasses, boeken, syllabi, aantekeningen etc.), waarvan de raadpleging niet uitdrukkelijk is toegestaan;
- door anderen laten maken van (delen van) een studieopdracht en het voordoen als eigen werk;
- zich voor de datum of het tijdstip waarop de toets zal plaatsvinden, in het bezit te stellen van de vragen, opgaven of antwoorden van de desbetreffende toets;
- technische wijzigingen uit (proberen) te voeren, die het online toetsysteem ondermijnen;

⁵ Opleidingsspecifiek deel Aardwetenschappen lid 4.

- fingeren van enquête- of interviewantwoorden of onderzoekgegevens;

Van plagiaat is sprake bij het in een scriptie of ander werkstuk gegevens of tekstgedeelten van anderen/eigen werk overnemen zonder bronvermelding.

Onder plagiaat valt onder meer:

- het knippen en plakken van tekst van digitale bronnen zoals encyclopedieën en digitale tijdschriften zonder aanhalingstekens en verwijzing;
 - het knippen en plakken van teksten van het internet zonder aanhalingstekens en verwijzing;
 - het overnemen van teksten van gedrukt materiaal zoals boeken, tijdschriften en encyclopedieën zonder aanhalingstekens en verwijzing;
 - het opnemen van een vertaling van bovengenoemde bronnen zonder aanhalingstekens en verwijzing;
 - het parafraseren van bovengenoemde teksten zonder (deugdelijke) verwijzing; parafrasen moeten als zodanig gemarkeerd zijn (door de tekst uitdrukkelijk te verbinden met de oorspronkelijke auteur in tekst of noot), zodat niet de indruk wordt gewekt dat het gaat om eigen gedachtegoed van de student;
 - het overnemen van beeld-, geluids- of testmateriaal van anderen zonder verwijzing en zodoende laten doorgaan voor eigen werk;
 - het zonder bronvermelding opnieuw inleveren van eerder door de student gemaakt eigen werk en dit laten doorgaan voor in het kader van de cursus vervaardigd oorspronkelijk werk, tenzij dit in de cursus of door de docent uitdrukkelijk is toegestaan;
 - het overnemen van werk van andere studenten en dit laten doorgaan voor eigen werk. Indien dit gebeurt met toestemming van de andere student is de laatste medeplichtig aan plagiaat;
 - ook wanneer in een gezamenlijk werkstuk door een van de auteurs plagiaat wordt gepleegd, zijn de andere auteurs medeplichtig aan plagiaat, indien zij hadden kunnen of moeten weten dat de ander plagiaat pleegde;
 - het indienen van werkstukken die verworven zijn van een commerciële instelling (zoals een internetsite met uittreksels of papers) of die al dan niet tegen betaling door iemand anders zijn geschreven.
- a. Wanneer fraude of plagiaat wordt geconstateerd of vermoed, deelt de examinator dit schriftelijk mee aan de student en de examencommissie.
 - b. De examencommissie stelt de student in de gelegenheid:
 - schriftelijk daarop te reageren;
 - te worden gehoord.
 3. De examencommissie stelt vast of er sprake is van fraude of plagiaat en deelt de student schriftelijk haar besluit en de eventuele sancties conform het bepaalde in het vierde lid mede, onder vermelding van de beroepsmogelijkheid bij het College van Beroep voor de examens.
 4. De examencommissie is bevoegd sancties op te leggen. Daarbij draagt de examencommissie er zorg voor dat de sanctie proportioneel is: de gevolgen van de sanctie staan in evenredige verhouding tot de mate en ernst van de gepleegde fraude of het gepleegde plagiaat.
 5. Een of meer van de volgende sancties kunnen, afhankelijk van de aard en mate van de gepleegde fraude of het gepleegde plagiaat, en de omstandigheden waaronder de fraude of het plagiaat is gepleegd, alsmede de studiefase van de student, worden opgelegd:
 - ongeldig verklaren van het ingeleverde werkstuk of toets;
 - berisping, die aangetekend wordt in OSIRIS.
 - verwijderen uit de cursus;
 - het niet meer in aanmerking komen voor een positief judicium (cum laude) als bedoeld in art.6.2;
 - uitsluiting van deelname aan toetsen die behoren bij de betreffende cursus voor het lopende studiejaar, dan wel voor een periode van maximaal 12 maanden;
 - volledige uitsluiting van deelname aan alle toetsen voor een periode van maximaal 12 maanden.
 6. Bij zeer ernstige en/of herhaalde fraude of plagiaat kan de examencommissie het College van Bestuur voorstellen de inschrijving voor de opleiding van de betrokkene definitief te beëindigen.
 7. Als de examencommissie vaststelt dat er sprake is van grootschalige of georganiseerde fraude, welke van een omvang is dat het de toetsresultaten in hun geheel zal beïnvloeden, beslist de examencommissie onverwijld dat de desbetreffende toets ongeldig is en dat alle deelnemers op korte termijn de hele toets moeten overdoen. Daarbij stelt de examencommissie de datum vast waarop de toets moet worden overgedaan. Deze datum ligt uiterlijk tien werkdagen na het vaststellen van de fraude, zodat de deelnemers nog baat hebben bij hun voorbereiding voor de toets.

art. 5.16 – controle op plagiaat

1. Ten behoeve van de controle op plagiaat in door de student te schrijven stukken kan het elektronisch inleveren ervan, al dan niet met gebruikmaking van een aangewezen plagiaatdetectiesysteem, verplicht gesteld worden door de examinator van de desbetreffende cursus. Indien de student desondanks het schriftelijke stuk niet of niet op tijd elektronisch inlevert, kan besloten worden het stuk niet te beoordelen.
2. Ten aanzien van het afstudeerwerk geldt in alle gevallen een inleververplichting.
3. Door het inleveren van een stuk geeft de student toestemming, in de breedste zin des woords, voor de controle op plagiaat via een plagiaatdetectiesysteem alsmede voor het opnemen van het stuk in databases, voor zover die nodig zijn voor toekomstige plagiaatcontroles.
4. In het geval bij een bepaalde cursus wordt besloten stukken openbaar te maken, behoudt de student het recht om het werk niet openbaar te laten zijn anders dan ten behoeve van de plagiaatcontrole als bedoeld in lid 1 en 2 van dit artikel.

art. 5.17 – beroepsrecht

Tegen beslissingen van examinatoren of van de examencommissie staat, tot 6 weken nadat aan de toets of het examen is deelgenomen dan wel nadat de beslissing is genomen, gemotiveerd en schriftelijk beroep open bij het College van Beroep voor de Examens ex artikel 7.61 WHW 1992.

PARAGRAAF 6 – EXAMEN

art. 6.1 – examen

1. De examencommissie stelt de uitslag van het examen vast en reikt het getuigschrift als bedoeld in art. 6.4 uit zodra de student aan de eisen van het examenprogramma heeft voldaan.
2. Alvorens de uitslag van het examen vast te stellen, kan de examencommissie zelf een onderzoek instellen naar de kennis van de student m.b.t. een of meer onderdelen of aspecten van de opleiding. De examencommissie stelt uitsluitend een dergelijk onderzoek in, als zij vaststelt dat er sprake is van feiten of omstandigheden die haar tot de conclusie leiden dat de examencommissie niet in kan staan voor het realiseren van de eindkwalificaties van de opleiding (zoals bedoeld in art. 3.1 van de OER) door de student.
3. Beoordeling van het examendossier maakt deel uit van het afsluitend examen. Als datum voor het examen geldt de laatste werkdag van de maand waarin de examencommissie heeft vastgesteld dat de student aan de eisen van het examenprogramma heeft voldaan. De student dient ingeschreven te zijn voor de opleiding op de examendatum.
4. Voor het behalen van het examen gelden als voorwaarden dat;
 - voor alle onderdelen een voldoende is behaald;
 - de samenstelling van het afgelegde cursuspakket voldoet aan de gestelde niveaueisen. (zie opleidingsspecifieke bijlage)
5. Voor het behalen van het examen en de afgifte van het getuigschrift geldt tevens als voorwaarde dat de student ingeschreven was voor de opleiding in de periode dat de toetsen en het examen zijn afgelegd. Ingeval de student niet aan deze voorwaarde voldoet, kan het College van Bestuur een verklaring van geen bezwaar afgeven met betrekking tot het behalen van het examen en de afgifte van het getuigschrift nadat de student de verschuldigde collegegelden en administratiekosten voor de 'ontbrekende' perioden heeft betaald.
6. Degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd en aanspraak heeft op uitreiking van een getuigschrift, kan de examencommissie verzoeken daartoe nog niet over te gaan en de examendatum als bedoeld in het derde lid uit te stellen. Dit verzoek bevat een termijn voor uitstel en moet worden ingediend binnen tien werkdagen nadat de student op de hoogte is gebracht van de uitslag van het examen. De examencommissie willicht het verzoek in ieder geval in wanneer de student:
 - een bestuursfunctie gaat vervullen waarvoor een bestuursbeurs van de Universiteit Utrecht beschikbaar is
 - een stage of cursus in het buitenland gaat volgen
 - onderdelen moet volgen die verplicht zijn voor toelating tot de masteropleiding.
7. De examencommissie kan het verzoek tevens inwilligen indien het niet inwilligen van het verzoek zal leiden tot een onbillijkheid van overwegende aard. Uitstellen van de examendatum is slechts eenmalig mogelijk voor de duur van maximaal een studiejaar. Uitsluitend voor studenten die gebruik willen maken van collegegeldvrij besturen kan uitstel worden verleend voor de duur van dertien maanden.

art. 6.2 – judicium cum laude

1. Indien de student tijdens de opleiding blijkt heeft gegeven van uitzonderlijke bekwaamheid, dan wordt dit op het diploma vermeld met de woorden “cum laude”.
2. Het judicium ‘cum laude’ wordt toegekend aan het bachelorexamen, indien voldaan is aan elk van de volgende voorwaarden:
 - voor de onderdelen van de bacheloropleiding is gewogen gemiddeld tenminste het niet afgeronde cijfer 8,00 behaald;
 - in de loop van de studie is maximaal 1 met een eindcijfer beoordeelde en voor het examenprogramma meetellende cursus herhaald afgelegd;
 - voor maximaal 60 studiepunten zijn niet-meetellende vrijstellingen verkregen;
 - er is geen beslissing van de examencommissie (als bedoeld in art. 5.15) inhoudend dat vanwege vastgestelde fraude/plagiaat de student niet meer in aanmerking komt voor een positief judicium (cum laude);
 - het bachelorexamen is binnen vier jaar behaald.
3. De examencommissie kan besluiten het judicium “cum laude” toch toe te kennen, als aan de in lid 2 genoemde voorwaarden niet geheel is voldaan. Een dergelijk besluit kan alleen met algemene stemmen worden genomen.
4. Andere judicia dan “cum laude” worden niet op het diploma vermeld.

art. 6.3 – graad

1. Aan degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad “Bachelor of Science” verleend.
2. De verleende graad wordt op het getuigschrift van het examen aangetekend.

art. 6.4 – getuigschrift en internationaal diploma supplement (IDS)

1. Ten bewijze dat het examen met goed gevolg is afgelegd, wordt door de examencommissie een getuigschrift uitgereikt. Per opleiding wordt één getuigschrift uitgereikt, ook al rondt de student meerdere programma's af.
2. De examencommissie voegt aan dit getuigschrift het Engelstalige Internationaal Diploma Supplement toe, waarmee (internationaal) inzicht wordt verschaft in de aard en inhoud van de afgeronde opleiding.
3. Uitreiking van de getuigschriften vindt tenminste tweemaal per jaar in een openbare zitting plaats.

art. 6.5 – honours

Indien het totale honoursprogramma als bedoeld in art. 3.10 met goed gevolg is afgesloten, wordt dit op het Internationaal Diploma Supplement vermeld. Indien tevens het bachelorexamen is afgerond met een gewogen cijfergemiddelde van tenminste 7,00 voor afronding wordt een Honourscertificaat bij het getuigschrift (zie art. 6.4) gevoegd.

art. 6.6 – grading tables

1. Op het Internationaal Diploma Supplement staan het gewogen gemiddelde cijfer van de student en een ECTS Grading Table vermeld.
2. Het gewogen gemiddelde cijfer geeft de academische prestaties van de student weer op een schaal van 1 tot en met 10. Het wordt berekend op basis van de geldende numerieke resultaten voor de cursussen die de student heeft gehaald binnen het examenprogramma. Cursussen die niet numeriek zijn beoordeeld, tellen niet mee bij de berekening. De weging vindt plaats op basis van het aantal studiepunten per cursus.
3. De ECTS Grading Table maakt de cijfercultuur aan de Universiteit Utrecht inzichtelijk voor buitenlandse onderwijsinstellingen en buitenlandse werkgevers. Op basis van de Grading Tables kunnen zij een conversie naar hun eigen cijfersysteem maken. De ECTS Grading Table is een instellingsbrede tabel voor alle bacheloropleidingen. Deze tabel kent een tienpuntsschaal, waarvan alleen de cijfers zes tot tien zichtbaar zijn omdat in de Grading Table uitsluitend voldoende zichtbaar zijn. De cijfers worden uitsluitend in hele of halve cijfers uitgedrukt. Per cijfer is met een percentage aangegeven hoe vaak dit wordt gegeven.

De berekening van de ECTS Grading Table gaat op basis van:

- alle voldoende geldende resultaten, behalve alfanumerieke resultaten;
- niet gewogen naar studielast;
- in de drie meest recente collegejaren;
- van studenten die een actieve inschrijving hadden voor een bachelor aan de Universiteit Utrecht.

PARAGRAAF 7 – STUDIEBEGELEIDING

art. 7.1 – studievoortgangsadministratie

1. De faculteit registreert de individuele studieresultaten van de studenten en stelt deze via Osiris-student ter beschikking.
2. Bij Student Affairs Geosciences kunnen studenten hun studievoortgangsdossier laten waarmerken.

art. 7.2 – studiebegeleiding

1. De faculteit draagt zorg voor de introductie en de studiebegeleiding van de studenten die voor de opleiding zijn ingeschreven, mede ten behoeve van hun oriëntatie op mogelijke studiewegen in en buiten de opleiding.
2. De studiebegeleiding omvat:
 - een verplicht matchingstraject voor aanstaande studenten voorafgaand aan inschrijving voor een bacheloroopleiding, met als doel studenten te begeleiden bij de keuze voor een opleiding die past bij hun ambitie, verwachtingen en mogelijkheden;
 - een introductie in de eerste week van het eerste semester van het eerste studiejaar;
 - toewijzing van een tutor aan alle bachelorstudenten die hen gedurende het eerste semester in de studie introduceert, en voor hen beschikbaar is voor begeleiding in de verdere studie en bij het maken van keuzes gedurende de bachelorfase;
 - groepsgewijze en individuele advisering over mogelijke studiewegen in en buiten de opleiding, mede met het oog op beroepsmogelijkheden na de masteropleiding en over mogelijkheden om direct na het behalen van het bachelordiploma de arbeidsmarkt te betreden;
 - groepsgewijze en individuele advisering over studievaardigheden, studieplanning en de keuze voor het vervolstraject na het bachelordiploma;
 - het bieden van verwijzing en hulp bij door studenten ervaren moeilijkheden tijdens de studie;
 - het bieden van verwijzing naar een passender studie aan studenten die vóór 1 februari van het jaar van eerste inschrijving uitschrijven voor de opleiding;
 - een individuele matchingsactiviteit voor degenen die in de loop van het studiejaar vanuit een andere opleiding aan de Universiteit Utrecht worden verwezen naar de opleiding;
 - het geven van een dringend advies voor 31 januari en een bindend advies uiterlijk op 31 augustus in het eerste jaar op basis van alle behaalde studiepunten in het eerste jaar over het al dan niet voortzetten van de studie.

art. 7.3 – handicap en chronische ziekte

Aan studenten met een handicap of chronische ziekte wordt de gelegenheid geboden het onderwijs te volgen en de toetsen af te leggen op de wijze zoals vastgelegd in hun Voorziening onderwijs. Verzoeken om een voorziening worden ingediend via OSIRIS-student.

art. 7.4 – bindend studieadvies

1. In het jaar van eerste inschrijving ontvangt de student die op 1 oktober staat ingeschreven voor de opleiding, voor 31 januari een schriftelijk studieadvies (het preadvies) over het voortzetten van de opleiding. Het advies wordt gebaseerd op de in de eerste periode behaalde studieresultaten. Deeltijdstudenten van de opleiding Sociale geografie en Planologie ontvangen het preadvies na het eerste semester, voor 1 mei. Dit advies is niet bindend, maar geeft een waarschuwing bij onvoldoende studievoortgang zodat de student nog de gelegenheid heeft om zijn prestaties te verbeteren. Bij een studievoortgang gedurende de eerste periode van 7,5 studiepunten krijgt de student een waarschuwing, bij een studievoortgang van 15 resp. 0 studiepunten is het advies positief resp. negatief.
2. De student die een waarschuwing of een negatief preadvies ontvangt, wordt uitgenodigd voor een gesprek met de studieadviseur of tutor met als doel het bespreken van de studiemethode, een heroverweging van de studiekeuze en een eventuele verwijzing. In dit gesprek worden de al bekende deelresultaten uit periode 2 en bijzondere omstandigheden die het studieverloop kunnen hebben beïnvloed, aan de orde gesteld. Zie ook lid 9 en lid 10.
3. Aan het einde van het studiejaar, doch uiterlijk op 31 augustus, ontvangt de student een tweede schriftelijk advies (het eindadvies) over het voortzetten van de opleiding. Deeltijdstudenten van de opleiding Sociale geografie en Planologie ontvangen het eindadvies aan het einde van hun tweede jaar van inschrijving, doch uiterlijk op 31 augustus van dat jaar. Onverminderd het bepaalde in lid 8, 9 en 10 wordt aan dit studieadvies een

afwijzing met een bindend karakter verbonden, indien de student minder dan 45 studiepunten heeft behaald. De afwijzing geldt gedurende een termijn van 4 studiejaar.

4. Bij het vaststellen van het aantal behaalde studiepunten als bedoeld in lid 1 en lid 3 tellen alle studiepunten die zijn behaald in het eerste studiejaar mee. Verworven vrijstellingen en behaalde deeltolsten tellen niet mee.
5. Aan de student die vóór 1 februari van het jaar van eerste inschrijving een verzoek tot uitschrijving bij de universiteit en bij de faculteit doet, wordt geen eindadvies uitgebracht. Indien de student zich in een volgend studiejaar opnieuw inschrijft, zal in dat jaar conform de dan geldende bepalingen het studieadvies als bedoeld in lid 3 worden uitgebracht.
6. Zowel het pre- als het eindadvies wordt gegeven door de decaan van de faculteit Geowetenschappen.
7. Alvorens tot een bindend negatief advies over te gaan wordt de student in de gelegenheid gesteld te worden gehoord door of namens de decaan.
8. In de afweging om een negatief studieadvies uit te brengen betreft de decaan op verzoek van de student zijn persoonlijke omstandigheden. Uitsluitend persoonlijke omstandigheden die door de student na intreden zo spoedig als redelijkerwijs kan worden verlangd bij de studieadviseur of tutor zijn gemeld, worden door de decaan in de afweging betrokken. Onder persoonlijke omstandigheden wordt verstaan ziekte, zwangerschap, handicap of chronische ziekte, bijzondere/ernstige familieomstandigheden.
9. In zijn afweging om een negatief studieadvies uit te brengen betreft de decaan op verzoek van de student voorts andere vormen van overmacht dan de in het vorige lid genoemde. Uitsluitend overmachtssituaties die na intrede zo spoedig als redelijkerwijs kan worden verlangd bij de studieadviseur of tutor zijn gemeld, worden door de decaan betrokken in zijn afweging. Voorts kan de decaan onbillijkheden van ernstige aard in zijn oordeel betrekken.
10. Indien op grond van de omstandigheden als bedoeld in lid 8 en lid 9 geen oordeel kan worden gegeven over de (on)geschiktheid van de student, wordt van het negatief studieadvies afgezien, en wordt aan de student aan het einde van diens volgende studiejaar alsnog het studieadvies als bedoeld in lid 3 uitgebracht. De student moet het aantal punten bedoeld in het derde lid halen in dat volgende studiejaar; de reeds in eerdere studiejaar behaalde studiepunten tellen daarbij niet mee.
11. Er kan geen negatief studieadvies worden uitgebracht als de student alle cursussen in het eerste jaar van de opleiding, met een gezamenlijke studielast van 60 studiepunten, heeft behaald.
12. Tegen een beslissing tot afwijzing kan binnen 6 weken schriftelijk en gemotiveerd beroep worden ingesteld bij het College van Beroep voor de Examens.

PARAGRAAF 8 – OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN

art. 8.1 – vangnetregeling

In die gevallen waarin deze regeling niet voorziet, of niet duidelijk voorziet, beslist:

- a. de examencommissie indien de beslissing op basis van de artikelen 7.3h, 7.11, 7.12b van de wet of op basis van de artikelen 3.6 t/m 3.9, 5.5 t/m 5.11, 5.14-5.16, 6.1-6.2 en 7.4 van deze Onderwijs en examenregeling behoort tot de bevoegdheden van de examencommissie;
- b. in alle andere gevallen de decaan of daartoe gemandateerde functionaris namens de decaan, na de examencommissie te hebben gehoord.

art. 8.2 – hardheidsclausule

De examencommissie en de decaan beslissen overeenkomstig de in deze Onderwijs- en examenregeling opgenomen regels, tenzij dat voor de student apert onredelijke gevolgen zou hebben die wegens bijzondere omstandigheden onevenredig zijn in verhouding tot de met de regel te dienen doelen.

art. 8.3 – wijziging

1. Wijzigingen van deze regeling worden door de decaan, na overleg met de opleidingscommissie en faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.

3. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op een beslissing, die krachtens deze regeling door de examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

art. 8.4 – bekendmaking

De decaan draagt zorg voor bekendmaking van deze regeling, alsmede van elke wijziging daarin, via de website van de Universiteit.

art. 8.5 – inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2022.

Bijlagen

1. Gelijkwaardige vooropleidingen

NEDERLAND:

- vwo-diploma 'oude stijl' op basis van vakkenpakket
- vwo-diploma op basis van 'oude profielen' (vwo-eindexamen afgelegd krachtens de in de Wet voortgezet onderwijs geregelde voorschriften zoals luidend tot en met 31 juli 2007),
- gymnasium diploma afgegeven krachtens de Hoger Onderwijswet 1876
- hbs-diploma afgegeven krachtens de Middelbaar Onderwijswet

Einddiploma hoger beroepsonderwijs van opleidingen die onder ministerie van VWS (Volksgezondheid, Welzijn Sport, voorheen WVC: Welzijn, Volksgezondheid en Cultuur, genaamd) vallen. Het betreft hier de volgende opleidingen:

- Einddiploma verloskundige (afgegeven door bijvoorbeeld de Stichting Kweekschool voor Vroedvrouwen te Amsterdam, de Vroedvrouwenschool Kerkrade uitgaande van de Rooms-Katholieke Stichting Moederschapszorg te Kerkrade of de Stichting Rotterdamse Opleiding tot Verloskundige te Rotterdam).
- Einddiploma operatie-assistent

Tot 1 januari 1997 betrof het ook nog de volgende opleidingen:

- Orthoptie (Nederlandse Academie voor Orthoptie aan de faculteit gezondheidszorg van de Hogeschool Midden-Nederland te Utrecht)
- Mondhygiëne (de Academie voor Mondhygiëne aan de faculteit gezondheidszorg van de Hogeschool Midden-Nederland te Utrecht, de Stichting Opleiding Mondhygiënist te Amsterdam, de Opleiding tot Mondhygiënist te Nijmegen)
- Oefentherapeut-Mensendieck (Stichting tot opleiding van oefentherapeuten-Mensendieck te Amsterdam)
- Bewegingstherapie Cesar (Stichting Opleiding Bewegingstherapie Cesar te Den Dolder)
- Podotherapie (Hogeschool Eindhoven te Eindhoven)

Einddiploma hoger beroepsonderwijs op gebied van cultuur:

- Einddiploma Rijksacademie voor Beeldende Kunst te Amsterdam
- Einddiploma Jan van Eyk-academie te Maastricht
- Einddiploma Opleiding Restauratoren te Amsterdam.
- Einddiploma KMA/KIM (defensie)
- Diploma Hoger bestuursambtenaar

INTERNATIONAAL BACCALAUREAAT

Getuigschrift van het *Diploma* van het internationale baccalaureaat verstrekt door het *International Baccalaureate Office* te Genève

SURINAME getuigschrift *Vorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs*

2. Honours College Geowetenschappen

Binnen het Honours College Geowetenschappen volgen de honours studenten, verspreid over 2,5 tot 3 jaar, een doorlopend onderdeel van 15 studiepunten bovenop het normale programma van 180 studiepunten. Verder volgen zij twee cursussen van ieder 7.5 studiepunten speciaal voor honours studenten (in de profileringsruimte), minimaal vier reguliere cursussen met een vervangende of aanvullende opdracht op honoursniveau (honoursoptie), en een honours thesis van 15 studiepunten. Dit brengt het totale studieprogramma voor honours studenten op 195 studiepunten.

In onderstaande tabel wordt een overzicht gegeven van de onderdelen.

Tabel: Overzicht programma Honours College Geowetenschappen

Onderdeel	Omvang		
HCG-seminar/Geohuis/ Honours Conferentie	15 sp bovenop bachelor		
Honours profileringsvakken	15 sp		
Honours thesis	15 sp		
		Honoursinvulling majorvakken (verplicht en keuze)	Minimaal vier vakken, geen extra sp
Honours studiereis buitenland	Extracurriculair, geen sp		

Het uitgebreide studieprogramma is beschreven in de studiegids van het Honours College Geowetenschappen.

9 Opleidingsspecifiek deel bij de OER 2022-2023

Bacheloropleiding Sociale Geografie en Planologie
Undergraduate School Geosciences

art. 2.1 – toelating

Naast de in de wet genoemde diploma's die toegang geven tot de opleiding, heeft de bezitter van het diploma van een in de bijlage onder 1 vermelde gelijkwaardige vooropleiding, dan wel een diploma van met goed gevolg afgelegd propedeutisch examen aan een hogeschool, toegang tot de opleiding.

art. 2.3 – colloquium doctum

Het toelatingsonderzoek, bedoeld in art. 7.29 van de wet, heeft betrekking op de volgende vakken op VWO-eind-examen niveau: Engels (B2) en Wiskunde A, B of C.

art. 3.1 – doel van de opleiding

1. Met de opleiding wordt beoogd:

De bachelor SGPL leidt op tot maatschappelijk betrokken, kritisch denkende academici die een bijdrage kunnen leveren aan het analyseren, duiden en oplossen van actuele ruimtelijke vraagstukken op verschillende schaalniveaus. De opleiding bereidt studenten op deze manier voor op een rol in de samenleving als geografen en planologen dan wel op het deelnemen aan relevante, gespecialiseerde wetenschappelijke vervolgopleiding.

Dit betekent dat de afgestudeerde zelfstandig een sociaal ruimtelijk wetenschappelijk onderzoek kan opzetten en uitvoeren, zich een ruimtelijke manier van kijken naar gebieden, processen, vraagstukken en de rol van actoren daarin eigen heeft gemaakt, in staat is om kernconcepten uit het vakgebied te hanteren, en zich bewust is van wat de inbreng van sociaal-geografen en planologen kan zijn bij het analyseren van en aandragen van oplossing voor ruimtelijke vraagstukken. Daartoe heeft de afgestudeerde een onderzoekende houding ontwikkeld, is zich bewust van ethische kwesties en kan theorie en praktijk met elkaar verbinden.

2. De afgestudeerde:

Kennis

1. Kennis vakgebied

- a. De afgestudeerde heeft kennis van en inzicht in het vakgebied Sociale Geografie en Planologie;
- b. beheerst de basisbegrippen, kernideeën en toonaangevende 'denkers' van de sociale geografie en planologie;
- c. heeft inzicht in de theoretische, wetenschapsfilosofische en methodologische grondslagen van de sociale geografie en planologie;
- d. heeft inzicht in (actuele) ruimtelijke vraagstukken en duurzaamheidsopgaven;
- e. kan concrete ruimtelijke ontwikkelingen in verband brengen met algemene ruimtelijke processen, lokale omstandigheden, bestuurlijke contexten en theoretische inzichten;
- f. bestudeert en beoordeelt ruimtelijke ontwikkelingen en vraagstukken vanuit sociaal ruimtelijk perspectief (schalen en relaties tussen schaalniveaus, tijd-ruimte perspectief, mens-omgevingsrelaties, integratie van verschillende dimensies en multi-perspectiviteit, actoren en structuren, netwerken, instituties).

2. Kennis van betekenis vakgebied

- a. De afgestudeerde is in staat om het vakgebied in een bredere wetenschappelijke context te plaatsen (inclusief de veranderende relaties met andere disciplines en inter/multidisciplinariteit) en daarop te reflecteren.
- b. De afgestudeerde is in staat om de planologische en de sociaalgeografische component in maatschappelijke vraagstukken te benoemen en daarop te reflecteren.

Houding

3. Academische houding

- a. De afgestudeerde beschikt over academische (dat wil zeggen onderzoekende en kritische) houding.
- b. De afgestudeerde is zich bewust van de ethische aspecten die behoren bij het doen van wetenschappelijk onderzoek en het plagen van interventies in de sociaal ruimtelijke context.

Vaardigheden

4. Onderzoeksvaardigheden

De afgestudeerde is in staat om een praktijk- en beleidsvraag of probleem in het vakgebied te onderzoeken door:

- a. een duidelijke en onderzoekbare probleemstelling te formuleren;
- b. de daarin vervatte begrippen op adequate wijze te operationaliseren;
- c. zich in de specifieke context te verdiepen;
- d. een onderwerp zowel theoretisch als empirisch (in onderlinge samenhang) te bestuderen;
- e. daartoe gebruik te maken van algemene en vakspecifieke methoden om zelf data te verzamelen en te analyseren en bestaande ruimtelijke data te analyseren;
- f. het resultaat weer te geven in een coherent betoog met een heldere, synthetiserende conclusie;
- g. de resultaten te gebruiken voor het beantwoorden van de vraag en op die manier bij te dragen aan verheldering en zo mogelijk oplossing van het probleem en het denken over wenselijke toekomst.

5. Communicatievaardigheden

De afgestudeerde is in staat kennis, ideeën en oplossingen die voortkomen uit wetenschappelijke en professionele activiteiten in het vakgebied over te brengen op een publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.

6. Oordeelsvorming

- a. De afgestudeerde is in staat een beargumenteerd oordeel te vormen over ruimtelijke vraagstukken gebaseerd op het afwegen van relevante maatschappelijke, wetenschappelijke en ethische aspecten.
- b. de afgestudeerde is in staat om te denken in mogelijke en wenselijke toekomst gebaseerd op het afwegen van relevante maatschappelijke, wetenschappelijke en ethische aspecten.

7. Sociale vaardigheden

- a. De afgestudeerde is in staat om op een zelfstandige en actieve wijze en in samenwerking met anderen projecten over complexe ruimtelijke vraagstukken uit te voeren.
- b. De afgestudeerde is in staat om in de praktijk onderzoek te doen en zich daarbij bewust te verhouden tot opdrachtgevers, belanghebbenden, en onderzoekspopulaties.

8. Leervaardigheden

De afgestudeerde is in staat het eigen leerproces te sturen, en te leren van eigen ervaringen en van feedback. De opleiding is zodanig ingericht dat de student in staat is zodanige kennis en vaardigheden met betrekking tot Engelse taalvaardigheid te verwerven dat de student bij het afronden van de bachelor voldoet aan de toelatingseisen met betrekking tot Engelse taalvaardigheid van een masteropleiding in Nederland.

art. 3.5 – major

- De opleiding omvat een gedeelte (major) met een studielast van 135 studiepunten dat betrekking heeft op Sociale Geografie en Planologie. Daarvan zijn de in de bijlage onder 1 aangewezen onderdelen met een totale studielast van 75 studiepunten verplicht.
- De overige onderdelen van de major worden door de student gekozen uit één van de vier tracks, waarvan de student één track volledig afrondt (30 EC). Daarnaast kiest de student voor 15 studiepunten uit de in de bijlage onder 1 aangewezen onderdelen.
- De onderdelen van de major dienen voor tenminste 45 studiepunten op verdiepend niveau te liggen en voor tenminste 22,5 studiepunten op gevorderd niveau.
- In de major is een thesis met een studielast van 15 EC opgenomen waarbij de student de mogelijkheid heeft zelfstandig een afrondend werkstuk te maken als proeve van bekwaamheid waarin vereiste kennis, vaardigheden en attitudes samenkomen.

art. 4.2 – ingangseisen cursussen; voorkennis

1. In de cursusbeschrijvingen in de Universitaire Onderwijs Catalogus staat vermeld welke cursussen moeten zijn behaald om deel te kunnen nemen aan het betreffende onderdeel. Voor de cursussen van het bachelorprogramma voor studenten **die voor september 2021** zijn gestart gelden de volgende ingangseisen
 - Wetenschappelijk leeronderzoek na behalen Statistische methoden
 - Advanced GIS na behalen GIS/Cartografie
 - Bachelorthesis na behalen van alle verplichte onderdelen op niveau 1 en 2 (Inleiding Sociale Geografie, Inleiding Planologie, Statistische methoden, Gebieden in mondiaal perspectief: wetenschappelijk schrijven,

Ruimtelijke vraagstukken Nederland: wetenschappelijk onderzoeken, Kwalitatieve onderzoeksmethoden, Wetenschappelijk leeronderzoek, Ruimtelijke Vraagstukken Europa)

- Stage minimaal 60 EC aan majorgebonden cursussen gehaald vóór aanvraag van de stage bij de examencommissie.

Voor de cursussen van het bachelorprogramma voor studenten **die per september 2021** zijn gestart gelden de volgende ingangseisen:

- Grenzen in perspectief na behalen Stad in beweging en Strijd om de ruimte
 - Toegang tot een van de volgende tracks:
 - Migratie en mondiale ontwikkeling
 - Inclusieve steden
 - Planning van duurzame steden
 - Innovatie en duurzame regio
 - Tenminste 45 studiepunten behaald (BSA-norm)
 - De cursus Globalisering en ontwikkeling behaald
 - Actief deelgenomen aan de cursussen: * Ruimtelijke data en geo-informatie * Sociaal-ruimtelijk onderzoek
 - Thema cursus actief hebben deelgenomen aan theorie cursus uit hetzelfde track.
 - Mixed methods onderzoek actief hebben deelgenomen aan thema cursus uit hetzelfde track en de cursus Ruimtelijke data en geo-informatie hebben behaald
 - Praktijkatelier actief hebben deelgenomen aan theorie en thema cursus uit hetzelfde track waarbij één van beide cursussen behaald moet zijn.
 - Bachelorthesis na behalen van alle verplichte cursussen uit jaar 1 (Stad in beweging, Strijd om de ruimte, Globalisering en ontwikkeling, Ruimtelijke data en geo-informatie, Grenzen in perspectief, Duurzame delta, Fundamenten en Sociaal-ruimtelijk onderzoek), een track volledig afgerond (theorie cursus, thema cursus, Mixed Methods onderzoek en praktijkatelier) en moet actief hebben deelgenomen aan de cursus Wetenschap en samenleving en de cursus Analyse
2. In de Universitaire Onderwijscatalogus en/of studiegids wordt bij elke cursus aangegeven welke voorkennis gewenst is om daaraan met goed gevolg te kunnen deelnemen.
 3. Indien in de major cursussen worden verzorgd door een andere opleiding, zijn de in de betreffende OER bepaalde ingangseisen van toepassing.

art 4.3.a – inschrijving en toelating track SGPL

1. Studenten van de bacheloropleiding Sociale Geografie en Planologie en studenten van de Liberal Arts and Science opleiding met een hoofdrichting bij Sociale Geografie en Planologie schrijven zich in voor een keuze-track in het opleidingsprogramma (zie bijlage 5).
2. Inschrijving voor een track is verplicht en geschiedt middels het daartoe door de opleiding beschikbaar gestelde formulier.
3. De tracks hebben een beperkte, jaarlijks door de opleiding vast te stellen, capaciteit.
4. Bij overinschrijving vindt loting plaats. Uitgelote studenten worden geplaatst in de track van hun tweede voorkeur.
5. Na toelating tot een track krijgt een student voorrang bij inschrijving voor trackcursussen met een beperkte capaciteit.
6. Voor trackdeelname gelden de volgende ingangseisen.
 - a. Voor studenten bachelor Sociale Geografie en Planologie zijn dat:
 - Tenminste 45 studiepunten behaald (BSA-norm)
 - De cursus Globalisering en ontwikkeling behaald
 - Actief deelgenomen aan de cursussen:
 - Ruimtelijke data en geo-informatie
 - Sociaal-ruimtelijk onderzoek
 - b. Voor studenten Liberal Arts and Science met hoofdrichting Sociale Geografie en Planologie zijn dat:
 - Tenminste 45 studiepunten behaald (BSA-norm)
 - Tenminste één oriëntatie cursus behaald (Stad in beweging (GEO1-7001), Strijd om de ruimte (GEO1-7002); Geographies of Health (GEO2-3317), Food systems and resources (GEO2-3520)

- c. *Vereiste voorkennis* – aanvulling voor hoofdrichting SGPL
 - Schrijfacademie (semester 1 jaar 1 LAS kerncursus)
 - Multidisciplinair project (semester 2 jaar 1 LAS kerncursus)
- 7. Van de studenten wordt verwacht dat zij bekend zijn met de track-informatie zoals die verspreid wordt door de opleiding via hun universitaire emailadres, de Studentensite, de elektronische leeromgeving en voorlichtingsbijeenkomst(en).

art. 4.7 – evaluatie kwaliteit onderwijs

De onderwijsdirecteur is verantwoordelijk voor de bewaking van de kwaliteit van het onderwijs. Daartoe zorgt de onderwijsdirecteur dat er evaluatie van cursussen plaatsvindt en er evaluatie op het niveau van het curriculum plaatsvindt. Bij de kwaliteitszorg onderwijs betreft de onderwijsdirecteur de adviezen en verbeter suggesties van de opleidingscommissie over het bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van de opleiding. Studenten worden op de hoogte gesteld van de uitkomsten van de cursus- en curriculum evaluaties.

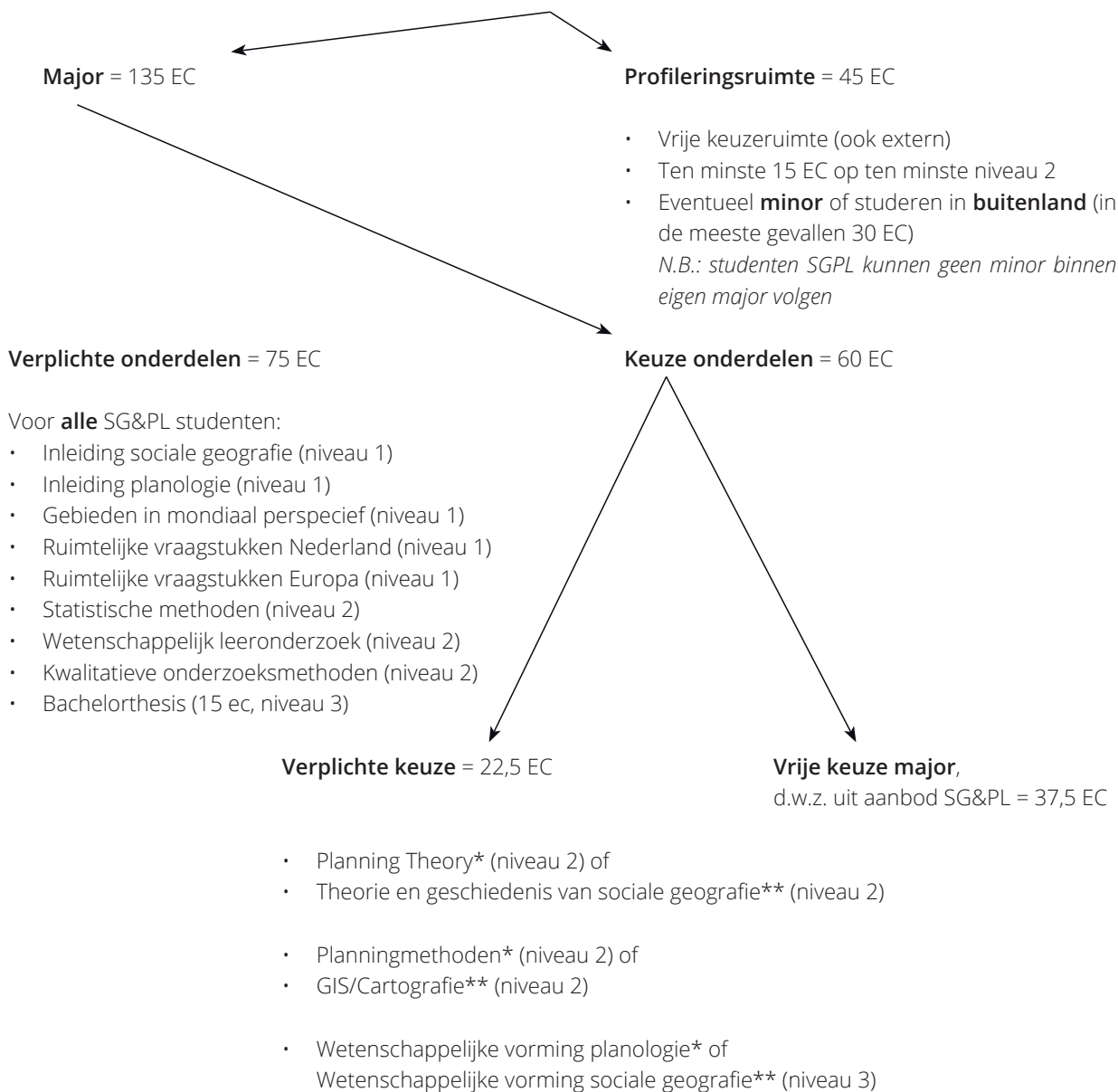
Bijlage

1.

Bacheloropleiding Sociale Geografie en Planologie (SG&PL)

voor studenten die per of ná 1 september 2012 en voor 1 september 2021 zijn gestart met de bacheloropleiding SG&PL

= 180 studiepunten (EC) (= 24 cursussen van 7,5 EC)
ten minste 45 EC op niveau 3



* aanbevolen voor studenten die major Planologie kiezen

** aanbevolen voor studenten die major Sociale Geografie kiezen.

2. Keuzeonderdelen Major (uitsluitend aanbod 2021-2022, art. 3.5. voor studenten die gestart zijn voor 1 september 2021)

- a. cursussen op niveau 1 (inleidend):
 - Duurzame ontwikkeling (Milieuwetenschappen)
 - Inleiding openbaar bestuur (Milieuwetenschappen)
 - Introductie technologie & innovatie (NW&I)
 - Mens en landschap (Fysische Geografie)
 - Politics of the Earth (SD)
 - Systeem aarde, deel 2 (Fysische geografie)

 - b. cursussen op niveau 2 (verdiepend):
 - Futuring for Sustainability
 - Geographies of Food
 - Geographies of health
 - Going Dutch – the spatial planning system of the Netherlands and beyond
 - Inclusive Cities? Theories and Concepts
 - Environmental Communication and Behaviour (Sustainable Development)
 - Planning Theory
 - Political Geography
 - Theories on Innovative and Sustainable Regions
 - Theories and approaches to Migration and Global Development
 - Vastgoed, financiële markten en stedelijke ontwikkeling

 - c. cursussen op niveau 3 (gevorderd):
 - Advanced GIS
 - European Integration
 - Geografie, beeldvorming en media
 - Globalization
 - Migration & Global Development: Key themes
 - Inclusive Cities? Key Themes
 - Innovative and Sustainable Regions: Key themes
 - Transforming China
 - Transport Geography Urban policies, planning and sustainability transitions: Key themes
- In de majorgebonden keuzeruimte mag ten hoogste één van de volgende cursussen worden gevolgd: Systeem aarde deel 2 (AW), Mens en landschap (AW), Introductie technologie & innovatie (SD), Duurzame ontwikkeling (SD), Politics of the earth (SD).
 - voor ten minste 7,5 EC moet een theoriecursus op verdiepend niveau worden gevolgd (Theorie en Geschiedenis van de sociale geografie, Planning Theory). Indien deze cursus nog niet behaald is voor 2022-2023, dan geldt de cursus uit de overgangsregeling (Fundamenten of Planning Theory).
 - voor ten minste 7,5 EC moet een methodencursus op verdiepend niveau worden gevolgd (GIS/Cartografie, Planningmethoden). Indien deze cursus nog niet behaald is voor 2022-2023, dan geldt de cursus uit de overgangsregeling (Ruimtelijke data en geo-informatie).
 - In de majorgebonden keuzeruimte moet de cursus Wetenschappelijke vorming Sociale Geografie of Wetenschappelijke vorming Planologie worden gevolgd.

3. Overgangsregeling Bachelor Sociale Geografie en Planologie voor cursussen niveau 1 en 2 met ingang van collegejaar 2022-2023

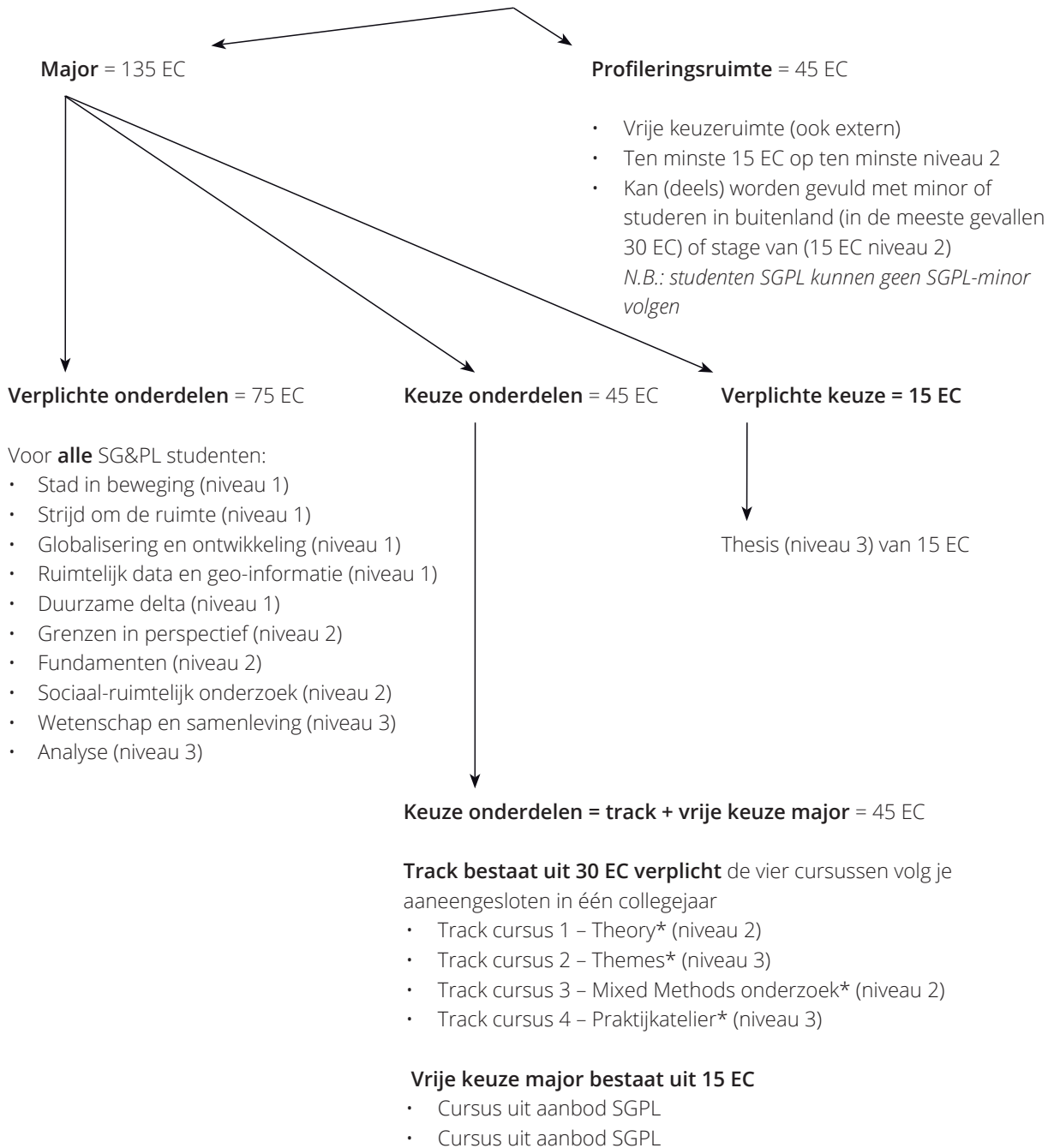
Verplichte major & verplichte keuze major cursussen tot 1 september 2021	Verplichte major & verplichte keuze major cursussen vanaf 1 september 2021
Inleiding Sociale Geografie (GEO1-3002)	Stad in beweging (GEO1-7001)
Inleiding Planologie (GEO1-3001)	Strijd om de ruimte (GEO1-7002)
Introductie Sociale Geografie en Planologie voor premasterstudenten (GEO1-3002P)	Stad in beweging (GEO1-7001) – voor premasterstudenten in de richting van SG, IDS Strijd om de ruimte (GEO1-7002) – voor premasterstudenten in de richting van SP
Gebieden in mondiaal perspectief: wetenschappelijk schrijven (GEO1-3051)	Globalisering en ontwikkeling (GEO1-7003)
Ruimtelijke vraagstukken Nederland: wetenschappelijk onderzoeken (GEO1-3052)	Duurzame delta (GEO1-7005)
Ruimtelijke vraagstukken Europa (GEO1-3012)	Grenzen in perspectief (GEO2-7006)
Statistische methoden (GEO2-3054)	Huidige cursus wordt nog één keer aangeboden in periode 1
Kwalitatieve onderzoeksmethoden (GEO2-3053)	Huidige cursus wordt nog één keer aangeboden in periode 1
Wetenschappelijk leeronderzoek (GEO2-3055)	Huidige cursus wordt nog één keer aangeboden in periode 2
Theorie en geschiedenis van de sociale geografie (GE2-3008)	Fundamenten (GEO2-7008)
GIS/Cartografie (GEO2-3031)	Ruimtelijke data en geo-informatie (GEO1-7004)
Planning theory (GEO2-31117)	<i>Planning Theory GEO2-7011</i>
Planningmethoden (GEO2-3118)	Ruimtelijke data en geo-informatie (GEO1-7004)

4.

Bacheloropleiding Sociale Geografie en Planologie (SG&PL)

voor studenten die per of ná 1 september 2021 zijn gestart met de bacheloropleiding SG&PL

= 180 studiepunten (EC) (= 24 cursussen van 7,5 EC)
ten minste 45 EC op niveau 3



*student volgt één van de volgende tracks (30 EC) volledig in de verplichte keuzeruimte major:

- Migratie en mondiale ontwikkeling
- Inclusieve steden
- Planning van duurzame steden
- Innovatieve en duurzame regio's

De exameneis van ten minste 45 EC op niveau 3 wordt in de major ingevuld met de cursussen: Wetenschap en samenleving, Advanced Analysis, track cursus 2 Themes, track cursus 3 Praktijkatelier en thesis.

5. Track verplichte keuze (uitsluitend voor studenten vanaf cohort 2021)

- Migratie en mondiale ontwikkeling
- Inclusieve steden
- Planning van duurzame steden
- Innovatie en duurzame regio's

6. Keuzeonderdelen Major (uitsluitend aanbod 2022-2023, art. 3.5. voor studenten vanaf cohort 2021)

a. Cursussen niveau 1 (inleidend):

b. Cursussen niveau 2 (verdiepend):

Futuring for Sustainability
Geographies of Food
Geographies of health
Going Dutch – the spatial planning system of the Netherlands and beyond
Inclusive Cities? Theories and Concepts
Environmental Communication and Behaviour (Sustainable Development)
Planning Theory
Political Geography
Theories and approaches to Migration and Global Development
Theories on Innovative and Sustainable Regions
Vastgoed, financiële markten en stedelijke ontwikkeling

c. Cursussen niveau 3 (gevorderd):

Advanced GIS
European Integration
Geografie, beeldvorming en media
Migration & Global Development: Key themes
Inclusive Cities? Key themes
Innovative and Sustainable Regions: Key themes
Transforming China
Transport Geography Urban policies, planning and sustainability transitions: Key themes

- In de majorgebonden keuzeruimte (45 EC) moet één track van 30 EC volledig worden gevolgd:
 - Waarvan tenminste 7,5 EC een theorie cursus op verdiepend niveau moet worden gevolgd
 - Waarvan tenminste 7,5 EC een thema cursus op gevorderd niveau moet worden gevolgd
 - En de cursus mixed methods onderzoek op verdiepend niveau (7,5 EC) en cursus Praktijkatelier op gevorderd niveau moet worden gevolgd
- Daarnaast moet in de majorgebonden keuzeruimte de cursus thesis (15 EC) op gevorderd niveau worden gevolgd.

10 Reglement examencommissie

Geowetenschappen 2022-2023

(regels ex art. 7.12b, 3^e lid WHW)

Reglement examencommissie, vastgesteld door de examencommissie van de Graduate School Geowetenschappen aan de Universiteit Utrecht, op 30 juni 2022.

Dit reglement treedt in werking op 1 september 2022.

Preambule

De examencommissie van de Undergraduate School Geowetenschappen en de Graduate School Geowetenschappen bestaat uit een centrale examencommissie en drie uitvoerende kamers. Deze uitvoerende kamers voeren het examenbeleid zelfstandig uit binnen de kaders die worden gesteld door de centrale examencommissie. De voorzitters van de uitvoerende kamers vormen de centrale examencommissie van de Undergraduate School Geowetenschappen en de Graduate School Geowetenschappen. De centrale examencommissie functioneert als een kaderstellend en als een controlerend orgaan. Een speciaal daartoe ingestelde toetscommissie onderzoekt binnen de kaders van het facultaire toetsbeleid de kwaliteit van toetsing.

De centrale examencommissie bepaalt het examenbeleid en stelt de kaders vast in de vorm van regelingen en procedures. De centrale examencommissie stelt jaarlijks het reglement examencommissie vast, welke van toepassing is op één ieder die in dit academisch jaar ingeschreven staat en/of vakken van de opleiding in dit studiejaar volgt. Verder waakt de centrale examencommissie in een controlerende rol over de kwaliteit van de besluiten en de uitvoering van het examenbeleid door de kamers.

Verzoeken aan de examencommissie komen centraal binnen en worden door de centrale examencommissie vervolgens toegewezen aan de uitvoerende kamers. In de bijlage is opgenomen welke uitvoerende kamer verzoeken in behandeling neemt.

Inhoud:

PARAGRAAF 1 – ALGEMENE BEPALINGEN	84
art. 1.1 – toepassingsgebied	84
art. 1.2 – examencommissie	84
art. 1.4 – examinatoren	84
PARAGRAAF 2 – ORGANISATIE TOETSEN EN GOEDE GANG VAN ZAKEN	85
art. 2.1- tijdstippen toetsen	85
art. 2.2 – aanmelding toetsen	85
art. 2.3 – de orde tijdens een schriftelijke of digitale toets	85
PARAGRAAF 3 – BEOORDELING TOETSEN, THESIS	85
art. 3.1 – beoordeling toetsen	85
art. 3.2 – beoordeling thesis	86
art. 3.3 – nabespreking	86
art. 3.4 – registratie einduitslagen	86
PARAGRAAF 4 – BORGEN KWALITEIT EXAMINERING	86
art. 4.1 – borgen kwaliteit toetsen	86
art. 4.2 – onderzoeken kwaliteit toetsen	87
art. 4.3 – ongeldig verklaren toets voor alle deelnemers bij kwaliteitsgebreken	87
art. 4.3a – ongeldig verklaren online (proctored) toets bij onregelmatigheden	87
art. 4.4 – borgen van kwaliteit examens (eindniveau van de afgestudeerden)	87
art. 4.5 – eigen onderzoek examencommissie om kwaliteit examen te borgen	87
PARAGRAAF 5 – VRIJSTELLINGEN, GOEDKEURING ONDERWIJSONDERDELEN	88
art. 5.1 – vrijstelling	88
art. 5.2a – goedkeuring onderwijsonderdelen bachelor	88
art. 5.2b – goedkeuring onderwijsonderdelen master	88

PARAGRAAF 6 – KLACHTEN	89
art. 6.1 – Klachten over toetsing en beoordeling	89
art. 6.2 – beroep tegen beslissingen m.b.t. toetsing en beoordeling	89
PARAGRAAF 7 – SLOTBEPALINGEN	90
art. 7.1 – jaarverslag	90
art. 7.2 – wijziging	90
art. 7.3 – inwerkingtreding en bekendmaking	90

PARAGRAAF 1 – ALGEMENE BEPALINGEN

art. 1.1 – toepassingsgebied

Dit reglement is van toepassing op de toetsen en de examens van de opleidingen van de Graduate School en de Undergraduate School Geosciences. Dit reglement is niet van toepassing op PhD programma's.

De in de Onderwijs- en Examenregeling van deze opleidingen omschreven begrippen zijn ook van toepassing op dit reglement.

art. 1.2 – examencommissie

1. a. De examencommissie wijst een lid, met uitzondering van het externe lid, aan als voorzitter. De voorzitter is belast met de dagelijkse gang van zaken van de examencommissie.
- b. De voorzitter wijst een vice voorzitter aan, niet zijnde het externe lid, ter vervanging bij afwezigheid. In afwezigheid van de voorzitter en de vice voorzitter is elk afzonderlijk lid, niet zijnde het externe lid, belast met de dagelijkse gang van zaken.
2. De examencommissie neemt besluiten bij gewone meerderheid van stemmen. Indien de stemmen staken heeft de voorzitter of diens vervanger een doorslaggevende stem.
3. Tekenbevoegd zijn de voorzitter en alle leden van de examencommissie, met uitzondering van het externe lid.
4. De examencommissie neemt een beslissing binnen zes weken na ontvangst van een verzoekschrift. Met uitzondering van de academische vakanties en gedurende de veldwerkperiodes.
5. De examencommissie wordt in haar werkzaamheden ondersteund door een ambtelijk secretaris. Deze maakt geen deel uit van de examencommissie. De ambtelijk secretaris draagt zorg voor:
 - het voorbereiden, bijeenroepen en notuleren van de vergaderingen;
 - het bewaken van de uitvoering van genomen besluiten;
 - het communiceren van besluiten aan studenten en andere betrokkenen;
 - het opstellen van periodieke rapportages;
 - het archiveren van behandelde verzoeken, bezwaren en genomen besluiten.
6. De examencommissie kan de ambtelijk secretaris mandateren om namens de examencommissie te controleren of alle tot het examenprogramma van de opleiding behorende onderwijsseenheden met goed gevolg zijn afgelegd, en het examen zodoende met goed gevolg door de student is afgelegd. Daartoe verstrekt de examencommissie een schriftelijk mandaat aan de ambtelijk secretaris, met daarin de kaders en algemene instructies ter zake van de uitoefening van de gemandateerde bevoegdheid.

art. 1.4 – examinatoren

1. De examencommissie wijst leden van de wetenschappelijke staf, die belast zijn met het onderwijs van een cursus, aan als examinator. De examencommissie kan overige leden van het wetenschappelijk personeel en deskundigen van buiten de opleidingen als examinator aanwijzen. De examinatoren zijn verantwoordelijk voor de toetsing van de cursus.
2. De examencommissie kan overgaan tot intrekking van de aanwijzing als examinator indien de examinator zich niet houdt aan wet- en regelgeving of richtlijnen en aanwijzingen van de examencommissie, of als de competentie van examinator op het gebied van toetsen (maken, afnemen, beoordelen) herhaaldelijk van onvoldoende kwaliteit is gebleken.
3. De examencommissie registreert alle examinatoren, zodat kenbaar is welke personen bevoegd zijn toetsen af te nemen en de uitslag daarvan vast te stellen.

PARAGRAAF 2 – ORGANISATIE TOETSEN EN GOEDE GANG VAN ZAKEN

art. 2.1- tijdstippen toetsen

1. Schriftelijke toetsen worden afgenomen op tijdstippen, die tenminste 14 dagen voor aanvang van de betreffende periode door de examinator zijn vastgesteld.
2. Bij de vaststelling van de tijdstippen van toetsen wordt zoveel mogelijk voorkomen dat toetsen samenvallen.
3. Wijziging van vastgestelde tijdstippen vindt uitsluitend plaats in geval van overmacht.
4. Mondelinge toetsen worden op een door de betreffende examinator(en) zo mogelijk na overleg met de student te bepalen tijdstip afgenomen.
5. Tijdstippen voor schriftelijke aanvullende of vervangende toetsen worden tenminste twee weken van tevoren vastgesteld en bekend gemaakt. Er zitten minimaal vijf werkdagen tussen het bekendmaken van het resultaat en de aanvullende toets.

art. 2.2 – aanmelding toetsen

Als aanmelding voor een toets geldt de inschrijving voor de desbetreffende cursus.

art. 2.3 – de orde tijdens een schriftelijke of digitale toets

1. De examinator draagt ervoor zorg, dat ten behoeve van de schriftelijke tentaminering voldoende surveillanten worden aangewezen, die erop toezien dat de toets in goede orde verloopt.
2. De student is verplicht zich op verzoek van of vanwege de examencommissie te legitimeren met behulp van een geldig identiteitsbewijs. De toegang tot de toets wordt ontzegd, indien de student zich niet kan legitimeren.
3. Aanwijzingen van de examencommissie, c.q. de examinator of surveillant, die voor, tijdens en onmiddellijk na afloop van de toets gegeven worden, dienen door de student te worden opgevolgd.
4. Volgt de student een of meer aanwijzingen als bedoeld in het derde lid niet op, dan kan de student door de examencommissie c.q. examinator worden uitgesloten van verdere deelname aan de desbetreffende toets. Dat kan betekenen dat de zaal verlaten moet worden. De uitsluiting heeft tot gevolg dat geen uitslag van die toets wordt vastgesteld. Voordat de examencommissie een besluit tot uitsluiting neemt, stelt de examencommissie de student op verzoek in de gelegenheid ter zake te worden gehoord.
5. De duur van een toets is zodanig dat studenten redelijkerwijs voldoende tijd hebben om de vragen te beantwoorden.
6. Laatkomers worden tot een toets toegelaten tot ten hoogste 30 minuten na de aanvang van de toets. Indien een student door overmacht niet binnen deze tijdslimiet aanwezig kan zijn beslist de examencommissie, c.q. examinator, of de student alsnog tot de toets wordt toegelaten. Laatkomers hebben geen recht op extra tentamentijd.
7. Studenten mogen de zaal waar de toets wordt afgenomen niet verlaten binnen 30 minuten na aanvang van de toets.
8. Nadat deelnemers de zaal hebben verlaten, worden geen laatkomers meer tot de toets toegelaten.
9. Studenten zijn verplicht indien de examencommissie, c.q. de examinator of surveillant daarom verzoekt, hun tassen, jassen, en elektronische apparatuur, bij aanvang van de toets in te leveren bij de surveillanten.

PARAGRAAF 3 – BEOORDELING TOETSEN, THESIS

art. 3.1 – beoordeling toetsen

1. De examencommissie ziet er op toe dat de beoordeling van schriftelijke toetsen geschiedt aan de hand van tevoren schriftelijk vastgelegde, en eventueel naar aanleiding van de correctie bijgestelde, normen.
2. De weging van deelresultaten bij de totstandkoming van het eindresultaat is vastgelegd in de studiewijzer van de cursus.
3. Ingeval bij de beoordeling van de toets meer dan één examinator is betrokken, ziet de cursuscoördinator erop toe, dat alle examinatoren beoordelen aan de hand van dezelfde normen.
4. De wijze van beoordeling is zodanig dat de student kan nagaan hoe de uitslag van de toets tot stand is gekomen.
5. Indien bij een mondelinge toets één examinator aanwezig is, wordt een geluidsopname gemaakt van het tentamen. Indien er meer dan één examinator aanwezig is, maakt één van hen tijdens het tentamen korte notities

waarin puntsgewijs wordt vermeld welke onderwerpen aan de orde komen en of de student deze onderwerpen voldoende beheerst. De notities dan wel de opname worden gedurende drie maanden door de examinerator bewaard en kunnen door de student die het mondeling tentamen heeft afgelegd indien nodig worden ingezien dan wel beluisterd.

6. Indien bij toetsing door meerdere studenten een bijdrage wordt geleverd aan één gezamenlijke opdracht of werkstuk, gelden de volgende regels:
 - a. de richtlijn voor (individuele of collectieve) beoordeling van groepswork moet vooraf door de docent zijn vastgelegd en aan de student zijn meegedeeld;
 - b. de begeleider vergewist zich er regelmatig van dat alle studenten een evenredige bijdrage hebben aan het eindproduct;
 - c. studenten kunnen op grond van de door hen verrichte werkzaamheden individueel beoordeeld worden.
7. Indien aan een thesis of masteronderzoek door meerdere studenten een bijdrage wordt geleverd gelden aanvullend de volgende richtlijnen:
 - a. De examencommissie ziet er op toe dat beoordelingscriteria voor de thesis vastgesteld worden en dat deze in de studiewijzer worden opgenomen.
 - b. afspraken over de taakverdeling van de door de studenten te verrichten werkzaamheden worden, voordat de werkzaamheden een aanvang nemen, door de verantwoordelijke examinerator(en) schriftelijk vastgelegd;
 - c. studenten worden op grond van de door hen verrichte werkzaamheden individueel beoordeeld.
8. Voor de beoordeling van het resultaat van een toets/cursus geldt het laatst toegekende cijfer.

art. 3.2 – beoordeling thesis

1. De beoordeling van de thesis vindt plaats door twee examineratoren. De eerste examinerator legt het eindproduct en zijn schriftelijk gemotiveerde cijfermatige oordeel voor aan de tweede examinerator. De tweede examinerator beoordeelt of het cijfer gerechtvaardigd is gezien het eindproduct en de motivering. Indien dit niet het geval is, stellen de eerste en tweede examinerator het cijfer in overleg vast. Indien eerste en tweede examinerator niet tot overeenstemming komen wijst de examencommissie een derde beoordelaar aan, die een bindend eindoordeel geeft.
2. De examineratoren geven met behulp van een beoordelingsformulier inzicht in de manier waarop het eindoordeel tot stand is gekomen.

art. 3.3 – nabespreking

1. Zo spoedig mogelijk na de bekendmaking van de uitslag van een mondelinge toets vindt desgevraagd dan wel op initiatief van de examinerator een nabespreking plaats tussen de examinerator en de student, waarbij de examinerator de beslissing motiveert.
2. Gedurende een termijn van 30 dagen, die aanvangt op de dag na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijke toets, kan de student de examinerator om een nabespreking verzoeken. De nabespreking geschiedt op een door de examinerator te bepalen plaats en tijdstip.
3. Indien een collectieve nabespreking wordt georganiseerd, kan de student een verzoek als bedoeld in het tweede lid pas indienen, wanneer de student bij de collectieve bespreking aanwezig is geweest en de student het desbetreffende verzoek motiveert of wanneer de student door overmacht verhinderd is geweest bij de collectieve nabespreking aanwezig te zijn.
4. Het bepaalde in het vorige lid is van overeenkomstige toepassing, indien de examinerator aan de student gelegenheid biedt om zijn uitwerking te vergelijken met modelantwoorden.

art. 3.4 – registratie einduitslagen

Einduitslagen van een onderwijsonderdeel worden in Osiris vastgesteld na autorisatie door de examinerator.

PARAGRAAF 4 – BORGEN KWALITEIT EXAMINERING

art. 4.1 – borgen kwaliteit toetsen

De examencommissie ziet er op toe dat:

- a. er een toetsbeleid/toetsplan is dat wordt uitgevoerd
- b. toetsen worden gemaakt op basis van de leerdoelen en eindtermen van de cursus

- c. er uniforme afspraken zijn over de manier waarop toetsen worden gemaakt

art. 4.2 – onderzoeken kwaliteit toetsen

1. De toetscommissie is belast met de analyse en advisering ten aanzien van de kwaliteit van de toetsing. Daartoe onderzoekt de toetscommissie steekproefsgewijs – en naar aanleiding van klachten, uitkomsten evaluaties, slagingspercentages en dergelijke – de kwaliteit van afzonderlijke toetsen met betrekking tot de validiteit (ze meten kennis, vaardigheden en competenties) en betrouwbaarheid (zijn deze consistent en nauwkeurig) en informeert de examencommissie daarover.
2. De examencommissie kan de toetscommissie opdracht geven tot het verstrekken van informatie, het doen van onderzoek en het doen van voorstellen met betrekking tot de inrichting van de toetsing. De toetscommissie is verplicht om deze opdrachten uit te voeren. De toetscommissie is voor de uitvoering van deze opdrachten verantwoording verschuldigd aan de examencommissie.

art. 4.3 – ongeldig verklaren toets voor alle deelnemers bij kwaliteitsgebreken

1. Als blijkt dat de toets zulke ernstige kwaliteitsgebreken heeft dat hieruit niet kan worden afgeleid of/in hoeverre de leerdoelen van de cursus door de studenten zijn gerealiseerd, kan de examencommissie vanuit haar kwaliteitsborgende rol ex artikel 7.12b, eerste lid, sub a, WHW, onverwijld beslissen dat het desbetreffende tentamen ongeldig is en dat alle deelnemers op korte termijn het hele tentamen moeten overdoen. Daarbij stelt de examencommissie de datum vast waarop het tentamen moet worden overgedaan. Deze datum ligt uiterlijk twee weken na vaststellen van de kwaliteitsgebreken, zodat de deelnemers nog baat hebben bij hun voorbereiding voor het tentamen.
2. De examencommissie kan behoudens in geval van fraude of plagiaat als bedoeld in art. 5.15, vierde lid van de Onderwijs- en examenregeling, niet meer tot ongeldigverklaring overgaan als de definitieve toetsuitslag al gepubliceerd is.

art. 4.3a – ongeldig verklaren online (proctored) toets bij onregelmatigheden

1. De examencommissie kan een online (proctored) toets van een of meer studenten ongeldig verklaren als gedurende de toets onvoldoende zicht is geweest op de mogelijkheid tot frauderen of als er sprake is geweest van onvoldoende fraudebestendige omstandigheden.
2. Als de situatie bedoeld in het eerste lid het gevolg is van een onregelmatigheid die voor rekening en risico van de student komt, wordt de student niet in de gelegenheid gesteld om een extra toets af te leggen.
3. Als er sprake is van aantoonbare overmacht die direct door de student tijdens de toets bij de cursuscoördinator is gemeld, kan de student verzoeken om een extra gelegenheid om de toets af te leggen. Als de situatie voor rekening van de universiteit komt, wordt een nieuwe toetsgelegenheid gepland.
4. Er is sprake van een onregelmatigheid die voor rekening en risico van de student komt, als de student zich niet heeft gehouden aan de instructies bij de online (proctored) toets.

art. 4.4 – borgen van kwaliteit examens (eindniveau van de afgestudeerden)

De examencommissie ziet er op toe dat:

- a. de eindkwalificaties van de opleiding zoals beschreven in de Onderwijs- en Examenregeling, zijn vertaald in toetsbare leerdoelen per cursus
- b. er systematisch wordt nagegaan of er voldoende aansluiting is tussen de cursusdoelen en de eindtermen, of de optelsom van de leerdoelen per cursus overeen komt met de eindkwalificaties van de opleiding.

art. 4.5 – eigen onderzoek examencommissie om kwaliteit examen te borgen

1. Als alle onderdelen van het examenprogramma met goed gevolg zijn afgelegd door de student, heeft deze het examen behaald. In afwijking hiervan kan de examencommissie bepalen dat een voorwaarde voor het behalen van het examen is dat de student heeft voldaan aan de eisen met betrekking tot een door de examencommissie zelf te verrichten onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student.
2. De examencommissie stelt uitsluitend een dergelijk onderzoek in, als de examencommissie vaststelt dat er sprake is van feiten of omstandigheden die tot de conclusie leiden dat de examencommissie niet in kan staan voor het realiseren van de eindkwalificaties van de opleiding (zoals bedoeld in art. 3.1 van de OER) door de student.
3. Indien de examencommissie gebruik maakt van de bevoegdheid een onderzoek als bedoeld in het eerste lid te verrichten, stelt zij de betrokken student(en) schriftelijk op de hoogte van haar besluit waarbij de beslissing

wordt gemotiveerd en de student wordt gewezen op de beroepsmogelijkheid bij het College van Beroep voor de examens.

PARAGRAAF 5 – VRIJSTELLINGEN, GOEDKEURING ONDERWIJSONDERDELEN

art. 5.1 – vrijstelling

1. De student die voor één of meer vrijstellingen in aanmerking wenst te komen, dient een gemotiveerd verzoek in bij de examencommissie. Het verzoek is ondertekend en bevat:
 - naam, adresgegevens en studentnummer
 - een omschrijving van de gronden waarop de vrijstelling wordt verzocht
 - voor welke cursus(sen) de vrijstelling wordt verzocht
 - een gewaarmerkte kopie van diploma, cijferlijst of een bewijs van eerder afgelegde toetsen
 - en/of een beschrijving van de buiten het hoger onderwijs opgedane kennis en ervaring, vergezeld van relevante documenten waaruit dit blijkt.
2. De examencommissie legt het verzoek voor advies voor aan de examiner(en) die belast is (zijn) met het onderwijs van de cursus(sen) waarvoor de vrijstelling wordt verzocht.
3. De examencommissie beslist binnen 6 weken na datum van ontvangst van het verzoek over het verlenen van de vrijstelling. Met uitzondering van de academische vakanties en gedurende de veldwerkperiodes.

art. 5.2a – goedkeuring onderwijsonderdelen bachelor

1. Voor onderwijsonderdelen die op grond van de Onderwijs- en examenregeling uitsluitend met voorafgaande toestemming van de examencommissie kunnen worden ingebracht in het examenprogramma van de student, dient de student een gemotiveerd verzoek in bij de examencommissie. Het verzoek is ondertekend en bevat:
 - naam, adresgegevens en studentnummer;
 - een omschrijving van inhoud, niveau en toetsing van de cursussen waarvoor goedkeuring wordt gevraagd;
 - een indicatie van de wijze waarop de student de cursus(sen) wil plaatsen binnen het onderwijsprogramma.
2. De examencommissie legt het verzoek zo nodig voor advies voor aan de programmacoördinator of een inhoudelijk deskundige docent van de opleiding.
3. De examencommissie beslist binnen 6 weken na datum van ontvangst van het verzoek. Met uitzondering van de academische vakanties en gedurende de veldwerkperiodes.
4. Indien de goedkeuring betrekking heeft op onderwijsonderdelen buiten de UU, levert de student na afronding een gewaarmerkt transcript of studievoortgangsoverzicht in.
5. De examencommissie wijst op grond van het gewaarmerkte resultaatbewijs, de aangeleverde cursusinformatie, en desgevraagd nadere onderbouwing door de student, cursusniveau 1, 2 of 3 toe aan een cursus van buiten de UU, cf. het UU onderwijsmodel.
6. Indien de aangeleverde cursusinformatie en onderbouwing (zoals bedoeld in lid 5) onvoldoende handvatten biedt om omvang en/of niveau te kunnen vaststellen wordt 1 studiepunten en/of niveau 1 toegekend.
7. De examencommissie wijst geen cursusniveau (1,2, of 3) toe aan in het buitenland behaalde cursussen.
8. In afwijking van het bepaalde in lid 7 wordt tenminste het niveau van de te vervangen cursus toegekend wanneer de examencommissie beslist om in het buitenland behaalde cursussen goed te keuren als vervangend onderdeel in de major.
9. De student die aantoonbaar niet kan voldoen aan de niveau-eis in de profileringsruimte dient een onderbouwd en gemotiveerd verzoek in bij de examencommissie om aan goedgekeurde cursussen uit het buitenland niveau 2 of 3 toe te wijzen.
10. De examencommissie beslist over dit verzoek (zoals bedoeld in lid 9), eventueel na voorlegging voor advies aan programmacoördinator of een inhoudelijk deskundige docent van de opleiding.

art. 5.2b – goedkeuring onderwijsonderdelen master

1. Voor onderwijsonderdelen die op grond van de Onderwijs- en Examenregeling uitsluitend met voorafgaande toestemming van de examencommissie kunnen worden ingebracht in het examenprogramma van de student, dient de student een gemotiveerd verzoek in bij de examencommissie. Het verzoek is ondertekend en bevat:
 - naam, adresgegevens en studentnummer;
 - een omschrijving van inhoud, niveau en toetsing van de cursussen waarvoor goedkeuring wordt gevraagd;

- een indicatie van de wijze waarop de student de cursus(sen) wil plaatsen binnen het onderwijsprogramma.
- 2. De examencommissie legt het verzoek zo nodig voor advies voor aan de programmacoördinator of een inhoudelijk deskundige docent van de opleiding.
- 3. De examencommissie beslist binnen 6 weken na datum van ontvangst van het verzoek. Met uitzondering van de academische vakanties en gedurende de veldwerkperiodes.
- 4. Indien de goedkeuring betrekking heeft op onderwijsonderdelen buiten de UU, levert de student na afronding een gewaarmerkt transcript of studievoortgangsoverzicht in.
- 5. De examencommissie wijst op grond van het gewaarmerkte resultaatbewijs, de aangeleverde cursusinformatie en desgevraagd nadere onderbouwing door de student, een aantal studiepunten toe aan een mastercursus van buiten de UU.
- 6. Indien de aangeleverde cursusinformatie en onderbouwing (zoals bedoeld in lid 5) onvoldoende handvatten biedt om omvang te kunnen vaststellen wordt 1 studiepunt toegekend.

PARAGRAAF 6 – KLACHTEN

art. 6.1 – Klachten over toetsing en beoordeling

1. Eerste aanpreekpunt voor studenten met klachten over toetsing en beoordeling is de examinator die verantwoordelijk is voor het vaststellen van de uitslag van de toetsing. Als er in een cursus sprake is van meerdere examinatoren, is de cursuscoördinator het eerste aanpreekpunt als 'vertegenwoordiger' van alle bij de toets betrokken examinatoren (mits de cursuscoördinator zelf ook examinator is). De docent c.q. cursuscoördinator probeert zo langs informele weg tot een oplossing te komen.
2. Onder 'toetsing en beoordeling' zijn alle situaties te verstaan waarin sprake is van een formeel beoordelingsmoment dat leidt tot een cijfer of een alfanumeriek resultaat met betrekking tot leerdoelen en eindkwalificaties die in de Onderwijs- en Examenregeling zijn vastgelegd.
3. Wanneer de kwaliteit van de toetsing in het geding is en de klacht implicaties heeft voor de uitslag van de toetsing draagt de docent c.q. cursuscoördinator er zorg voor dat er een kwaliteitsanalyse wordt uitgevoerd waarbij wordt nagegaan of de toets voldoet aan de algemene kwaliteitseisen als bedoeld in paragraaf 4. Bij omvangrijke klachten of complexe inhoudelijke problemen worden zo nodig derden geraadpleegd, zoals een inhoudsdeskundige docent, een toetsdeskundige of de facultaire toetscommissie. De kwaliteitsanalyse wordt zo snel mogelijk worden uitgevoerd, liefst nog voordat de toetsuitslag wordt gepubliceerd.
4. Als uit de kwaliteitsanalyse blijkt dat de toetsing niet aan een of meer kwaliteitseisen voldoet, kan de docent c.q. cursuscoördinator besluiten om de beoordeling en de normering aan te passen. Wanneer de definitieve toetsuitslag al gepubliceerd is, kan de gewijzigde uitslag niet meer ten nadele van een of meer studenten zijn.
5. De examencommissie kan gebruik maken van de wettelijke bevoegdheid ex art. 7.12b, eerste lid, sub b, WHW '*richtlijnen en aanwijzingen vast te stellen van binnen het kader van de onderwijs- en examenregeling (...), om de uitslag van tentamens en examens te beoordelen en vast te stellen*'. De docent c.q. cursuscoördinator neemt de richtlijnen en aanwijzingen van de examencommissie in acht.

art. 6.2 – beroep tegen beslissingen m.b.t. toetsing en beoordeling

1. Studenten kunnen tegen beslissingen van examinatoren of de examencommissie beroep instellen bij het College van beroep voor de examens binnen zes weken na de bekendmaking van het cijfer/alfanumeriek resultaat. Zie hiervoor <http://students.uu.nl/praktische-zaken/regelingen-en-procedures/klachten-bezwaar-en-beroep/college-van-beroep-voor-de-examens-cbe>
2. Artikel 54 van het Bestuurs- en beheersreglement van de UU schrijft voor dat een formele klacht niet wordt behandeld indien de klacht betrekking heeft op een gedraging waartegen door de betrokkene beroep kan worden ingesteld. Aangezien tegen beslissingen met betrekking tot toetsing en beoordeling beroep kan worden ingesteld bij het College van beroep voor de examens, worden klachten over toetsing niet volgens de formele klachtenprocedure van de Universiteit Utrecht behandeld. Dit betekent dat de in artikel 6.1 beschreven klachtenprocedure van niet-formele aard is.

PARAGRAAF 7 – SLOTBEPALINGEN

art. 7.1 – jaarverslag

1. De examencommissie maakt per studiejaar een jaarverslag van de werkzaamheden die zijn verricht en stuurt dit naar de decaan.
2. Het jaarverslag bevat de volgende onderdelen:
 - a. samenstelling examencommissie
 - b. toezicht op kwaliteit tentamens en examens (eindniveau van de afgestudeerden):
 - beschrijving procedures en richtlijnen voor beoordeling en normering van toetsen; wijze waarop is nagegaan dat deze worden toegepast;
 - beschrijving richtlijnen voor beoordeling en normering van onderzoeksopdrachten en scripties; wijze waarop is nagegaan dat deze worden toegepast;
 - wijze waarop en aantal keer dat de kwaliteit van toetsen is onderzocht.
 - c. kwantitatieve gegevens, aantallen:
 - afgegeven diploma's (met aantallen cum laude);
 - verzoeken om vrijstelling of goedkeuring;
 - verzoeken om een bijzondere (tentamen)voorziening;
 - fraudegevallen;
 - bindend studieadvies.
 - d. aanbevelingen

art. 7.2 – wijziging

1. Wijzigingen van dit reglement worden door de examencommissie bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.

art. 7.3 – inwerkingtreding en bekendmaking

1. Dit reglement treedt in werking op 1 september 2022.
2. De examencommissie draagt zorg voor bekendmaking van dit reglement, alsmede van elke wijziging, via internet.

Bijlage: Overzicht van de uitvoerende kamers van de examencommissie van de Undergraduate School Geowetenschappen en de Graduate School Geowetenschappen

Kamer Aardwetenschappen (AW)

Undergraduate school (bacheloropleiding(en)):
Aardwetenschappen

Graduate school (masteropleiding(en)):
Earth Sciences

Kamer Sustainable Development(SD)

Undergraduate school (bacheloropleiding(en)):
Global Sustainability Science
Natuurwetenschap en Innovatiemanagement

Graduate school (masteropleiding(en)):
Energy Science
Environmental Sciences
Science and Innovation

Kamer Sociale Geografie en Planologie (SGPL)

Undergraduate school (bacheloropleiding(en)):
Sociale Geografie en Planologie

Graduate school (masteropleiding(en)):
Development Studies
Geographical Sciences
Human Geography and Planning
Spatial planning
Human Geography

11 Belangrijke informatie voor studenten/

Waar kan ik terecht voor ...? De voorzieningen

Hier volgt een aantal begrippen en organisaties die je als student bij het Departement Sociale Geografie & Planologie kan tegenkomen.

Osirisstudent

Het online computersysteem van de Universiteit Utrecht, met het aanbod van alle cursussen, studieresultaten en persoonlijke gegevens van de studenten. Je krijgt voor Osiris een gebruikersnaam en wachtwoord toegestuurd. Osirisstudent gebruik je voor:

- het inschrijven voor deelname aan cursussen
- bijhouden van je geregistreerde studieresultaten
- het doorgeven van adreswijzigingen, want alle universitaire post wordt naar dit adres verstuurd
- de onderwijscatalogus met het cursussenaanbod.
- Link: <https://www.osiris.universiteitutrecht.nl>

Inschrijven voor cursus

Je moet je voor elke cursus die je wilt volgen inschrijven, of het nu een verplichte of keuzecursus is. Dit gaat via Osirisstudent. Zonder tijdige inschrijving wordt geen cursusresultaat geregistreerd. De inschrijftermijnen vind je in de studiegids en bij de actuele mededelingen op [In- en uitschrijving – Sociale geografie en planologie – Studenten | Universiteit Utrecht \(uu.nl\)](#)

Voor de eerste twee cursussen bij de start van een nieuwe opleiding (bachelor of master) geldt een uitzondering. Voor dezen word je door Student Affairs Geo ingeschreven. Vlak voor de start van de cursussen is er een na-inschrijving, maar alleen voor de cursussen waar nog plaats is. Andere faculteiten hanteren mogelijk andere inschrijfperiodes en -regels.

(Her)inschrijven opleiding

Je moet je voor een opleiding (bachelor of master) altijd eerst aanmelden. Dan bekijkt de opleiding of je toegelaten kan worden. Bij toelating krijg je een toelatingsbeschikking. Beslis dan of je je gaat inschrijven. Je mag je voor meer opleidingen aanmelden maar je schrijft je maar voor één opleiding in. Doorstromers naar een master binnen SG&PL dienen zich aan te melden voor 1 juni. Ook voor eigen bachelor studenten SG&PL gelden toelatingseisen, zie het Onderwijs Examen Reglement (OER), art. 2.1 Als je een opleiding volgt, moet je je ieder jaar her-inschrijven via Studielink, ter bevestiging dat je doorstudeert bij je opleiding. [In- en uitschrijving – Sociale geografie en planologie – Studenten | Universiteit Utrecht \(uu.nl\)](#)

Studielink is het landelijke systeem voor het aanmelden en inschrijven voor alle opleidingen in het hoger onderwijs. Inloggen doe je met DigiD. Je kunt hier ook zien hoever de voortgang van je aanmelding of inschrijving is.

Email

Iedere student krijgt van de universiteit een e-mailadres (inloggen met je Solis-id en wachtwoord). De faculteit en universiteit sturen regelmatig belangrijke informatie naar dit emailadres, dus lees je berichten regelmatig. Stel eventueel zelf in dat berichten automatisch worden doorgestuurd naar een ander (privé) emailadres; dit is ook mogelijk voor Blackboard.

Alle docenten hebben een emailadres dat is opgebouwd uit: voorletters.achternaam@uu.nl.

Students Affaires Faculty of Geosciences

Het eerste aanspreekpunt voor studenten van de faculteit voor vragen over studieresultaten, roosters, examens en inschrijving op cursussen en tentamens.

De balie is te vinden in het Victor J. Koningsbergergebouw, Budapestlaan 4 a-b (1ste verdieping) Utrecht, Tel. 030-253 9559, e-mail: studentaffairs.geo@uu.nl. Student Affairs is geopend en telefonisch bereikbaar op werkdagen van 10.30-11.30 en 12.30-14.30 uur. Meer informatie: <http://students.uu.nl/praktische-zaken/wie-wat-waar/facultaire-studiepunten>

Studieadviseurs Sociale Geografie en Planologie

SG&PL heeft twee studieadviseurs. In het kort, kun je bij de studieadviseur terecht als je vragen hebt over het studieprogramma of wanneer je tegen studieproblemen aanloopt. Specifieker gaat het dan bijvoorbeeld over

- hoe je keuzevakken kunt inplannen in je bachelor;
- twijfels over je studiekeuze;
- welke voorzieningen de universiteit biedt voor studenten met een studiehandicap (denk aan dyslexie);
- wel/niet naar het buitenland gaan...

plus alle andere studie-gerelateerde vragen of zorgen waarbij je niet weet bij wie je terecht kunt.

Email: studieadviseur.sgpl@uu.nl

[Studieadviseur – Sociale geografie en planologie – Studenten | Universiteit Utrecht \(uu.nl\)](#)

Studenten Service Centrum (UU for U)

Voor algemene informatie, advies en diensten op het gebied van studeren en student zijn (inschrijven, uitschrijven, beurzen en dergelijke) kan je terecht bij de studentenservice. De studentenbalie bevindt zich op de begane grond van het Bestuursgebouw. Openingstijden van maandag tot en met vrijdag tussen 10:00 en 16:00. Email: studentenservice@uu.nl, telefoon 030-253 7000.

Klachten

Met opmerkingen en klachten over onderwijs en voorzieningen kunnen studenten in eerste instantie terecht bij de docent en daarna bij Student Affairs Geosciences. Indien gewenst wordt er doorverwezen naar de facultaire klachtencoördinator. Voor verdere informatie over klachten, bezwaar en beroep zie: [Regelingen en procedures – Sociale geografie en planologie – Studenten | Universiteit Utrecht \(uu.nl\)](#)

Wijzigen studie

Als je je studie wilt wijzigen en daar vragen over hebt, maak dan een afspraak met de studieadviseur.

Inleveren opdrachten/papers etc. (postvakken)

Kijk in de studiewijzer van de cursus hoe je opdrachten/papers in moet leveren en voor welke deadline. Post voor de docenten mag ingeleverd worden bij de receptie van het Vening Meineszgebouw. Natuurlijk noteer je duidelijk de naam van de docent op de opdracht en SGPL.

Informatie op internet

- Informatie over roosters, studiegidsen, praktische informatie, arbeidsmarktoriëntatie etc. is te vinden op <http://students.uu.nl/geo>
- De facultaire homepage is de toegang voor veel informatie over onderwijs, onderzoek, organisatie en voorzieningen: <http://www.uu.nl/organisatie/faculteit-geowetenschappen>

Elektronische leeromgeving – Blackboard

De Universiteit Utrecht werkt met Blackboard. Voor elke cursus is er een digitale leeromgeving in Blackboard. Je hebt toegang als je ingeschreven bent voor de cursus. Je vindt er o.a. studiewijzers, opdrachten, sheets van colleges en aanvullende literatuur. Bij veel cursussen zul je bovendien opdrachten moeten inleveren via Blackboard. De leeromgeving is toegankelijk als je hebt ingeschreven voor de betreffende cursus. Je kunt inloggen via <https://uu.blackboard.com> met je Solis-id en wachtwoord.

MyUU app

De MyUU app bevat je cijfers uit OSIRIS en je cursusroosters. Naast het volledige rooster is het ook mogelijk om, zodra je weet in welke groep je zit, je eigen groepsrooster te bekijken. Ook je collegekaart vind je in de app. De app is beschikbaar voor Android en iOS. Gebruik je je Solis-id en wachtwoord om in te loggen in de app.

Cursusrooster

Je kunt je rooster bekijken via MyTimetable (<https://mytimetable.uu.nl>) of via de MyUU app. De roosters zijn vanaf uiterlijk vier weken voor aanvang van de cursus te vinden. Je moet eerst zelf je cursussen toevoegen in één van de systemen. Zodra groepsindelingen bekend zijn, kun je je persoonlijke rooster compleet maken. Inloggen doe je met je Solis-ID en wachtwoord.

Computers

Voor computerpractica gebruik je je eigen laptop. Via MyWorkplace kun je onderwijssoftware altijd en overal gebruiken, zolang je een Solis-id en wachtwoord hebt.

Zelfstudieplekken met computer vind je achter in het Ruppertgebouw, in de Universiteitsbibliotheek en op Bolognalaan 101.

Zelfstudieplekken

Via studyspot.uu.nl vind je beschikbare studieplekken (met/zonder PC).

IT-problemen

Kijk op <https://students.uu.nl/geo/sgpl/praktische-zaken/it-voorzieningen> of bezoek een IT balie, bijvoorbeeld het servicepunt op de begane grond van het Koningsbergergebouw.

Software en hardware kopen

Studenten kunnen met veel korting software en hardware aanschaffen voor thuisgebruik. Het gaat om programma's voor tekstverwerken, rekenen, statistische analyse enzovoorts, maar ook laptops en smartphones. Bestellen kan via www.surfspot.nl met je Solis-id.

Studiemateriaal (boeken en readers)

In de cursusbeschrijving in de Onderwijscatalogus kun je lezen welke studiematerialen je nodig hebt voor een cursus. Anders staat het in de studiewijzer die te vinden is op Blackboard. Boeken zijn via de website van Study Store te bestellen: <https://www.studystore.nl/c/boeken-kopen>

Je kunt je boeken ook bestellen bij studievereniging V.U.G.S. Leden krijgen korting.

Readers

Je vindt de beschikbare readers in de readerportal van Canon <https://uu.shop.canon.nl>. Raadpleeg de portal voor levertijden. Bestel op tijd!

Skills lab: trainingen

Het Skills Lab van de Universiteit Utrecht heeft een uitgebreid aanbod aan workshops en trainingen over (academische) vaardigheden. Voor wie hulp zoekt met bijvoorbeeld studeertechnieken, schrijven en presenteren. Te vinden op <https://students.uu.nl/naast-de-studie/trainingen>

Bibliotheek

De Universiteitsbibliotheek Utrecht (UBU) aan de Heidelberglaan bevat o.a. de collectie geografie en planologie. Bovendien zijn er studeerplekken. De UBU heeft ruime openingstijden. Kijk voor de actuele openingstijden op <https://www.uu.nl/universiteitsbibliotheek>

Deze website is ook je startpunt als je op zoek bent naar literatuur (hard copy of digitale).

Kaartencollectie

De faculteit Geowetenschappen heeft een omvangrijke collectie kaarten en atlanten die voor het grootste deel staat in de Universiteitsbibliotheek, verdieping zes. De faculteit beschikt ook over een groot aantal digitale kaartbestanden, zie <https://bc.library.uu.nl/>

Studieverenigingen:

Helix Helix is de studievereniging voor studenten Natuurwetenschap en Innovatiemanagement. Meer informatie: <http://www.nwsvhelix.nl/>

UAV Utrechtse Aardwetenschappen Vereniging is een studentenvereniging voor aardwetenschappen en fysische geografie. Voorheen waren dit aparte verenigingen U.G.V. en Drift '66. Meer informatie: www.uavonline.nl

V.U.G.S. Vereniging van Utrechtse Geografie Studenten. In de praktijk een studievereniging voor voornamelijk (Utrechtse) Sociale Geografie en Planologie studenten. Daarnaast ook toegankelijk voor andere studenten van de faculteit. Meer informatie: www.vugs.nl Telefoon (030) 2532789.

Departementen faculteit Geowetenschappen

Aardwetenschappen (AW)

Fysische Geografie (FG)

Innovatie, Milieu en Energiewetenschappen (IMEW)

Sociale Geografie en Planologie (SG&PL)

Onderzoeksinstituut departement SG&PL: Urban Futures

In het onderzoeksinstituut is het onderzoek van de medewerkers van SG&PL georganiseerd onder leiding van de onderzoeksdirecteur SG&PL. Hier wordt het onderzoeksbeleid van het departement bepaald en uitgevoerd.

Nethur

Netherlands Graduate School of Housing and Urban Research biedt een onderwijsprogramma voor hen die met een promotie (PhD kandidaten) bezig zijn en is een samenwerkingsprogramma voor het onderzoek van de promovendi en hun begeleiders. Nethur bestaat uit onderzoeksgroepen van de Universiteit Utrecht (SG&PL-URU), TU Eindhoven, Radboud Universiteit Nijmegen en Universiteit Groningen. Meer informatie: www.nethur.nl

KNAG

Koninklijk Nederlands Aardrijkskundig Genootschap is een vakvereniging voor geografen in Nederland en telt zo'n 4000 leden, waaronder studenten Sociale en Fysische Geografie. Meer informatie: www.knag.nl

College van Bestuur Universiteit Utrecht (CvB)

Het bestuur van de Universiteit bestaat uit drie personen: de Rector Magnificus (een Utrechtse hoogleraar), de voorzitter en een bestuurslid ("derde lid"). Het College wordt door de minister benoemd. Het is het hoogste bestuur van de universiteit. De Universiteitsraad zorgt voor de universitaire medezeggenschap met bepaalde bevoegdheden.

12 Onderwijsjaarrooster 2022-2023

36	37	38	39	40	41	42	43	44	45		
5 sep 1	12 sep 2	19 sep 3	26 sep 4	3 okt 5	10 okt 6	17 okt 7	24 okt 8	31 okt 9	onderwijs vrij		
MSc open dag											
46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5
14 nov 1	21 nov 2	28 nov 3	5 dec 4	12 dec 5	19 dec 6	Kerstvak. 7	Kerstvak. 8	9 jan 9	16 jan 10	23 jan 11	30 jan 12
		reparatie periode 1									
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
6 feb 1	13 feb 2	20 feb 3	27 feb 4	6 mrt 5	13 mrt 6	20 mrt 7	27 mrt 8	3 apr 9	10 apr 10	17 apr 11	24 apr 12
		reparatie periode 2									voor ba- studenten jaar 1 verplicht i.v.m. veldwerk
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
24 apr 1	1 mei 2	8 mei 3	15 mei 4	22 mei 5	29 mei 6	5 jun 7	12 jun 8	19 jun 9	26 jun 10	3 jun 11	13 jun 12
	V.U.G.S. symposium	reparatie periode 3									reparatie periode 4

Reparatie = vervangende of aanvullende toets

Feestdagen

Goede Vrijdag:	week 14	vrijdag	07/04/23	Bevrijdingsdag:	week 18	vrijdag	05/05/23
Pasen:	week 15	maandag	10/04/23	Hemelvaart:	week 21	donderdag	18/05/23
Koningsdag:	week 17	donderdag	27/04/23	Pinksteren:	week 23	maandag	29/05/23

Master open dagen

Woensdag 12 oktober 2022: van ca. 16.00 tot 21.30 uur
 Vrijdag 10 februari 2023: van ca. 13.00 tot 17.30 uur

