

**Betreft: Rol interne begeleider Keuzeonderwijs**

Van de interne begeleider wordt verwacht dat de begeleider:

- Meedenkt over het programma van de keuzestage, met name gericht op de volgende elementen:
  - Is dit voldoende leerzaam en kunnen leerdoelen die de student gesteld heeft behaald worden
  - Nagaan of dit op klinisch gebied in lijn is met wat we van Nederlandse studenten verwachten (minimaal 3 dagen per week direct patiëntgebonden activiteiten (polikliniek, zaalwerk, onderzoek en diagnostiek bij patiënten. Daarnaast zijn er momenten voor zelfstudie, verdieping en bijwonen van overdrachten etc.).
- Meedenkt over de verdiepingsopdracht, met name gericht op de elementen:
  - Is de verdiepingsopdracht passend bij deze fase in de studie
  - Haalbaarheid om de opdracht uit te voeren in de periode die hiervoor staat
  - Specifiek voor de buitenlandse stage:
    - wordt voldoende recht gedaan aan de leerdoelen (in ontwikkeling) m.b.t. interculturele competenties, sociale en culturele determinanten van gezondheid en gezondheidszorgsystemen
- Contact heeft met de student voorafgaand aan de stageperiode en na afloop en korte lijnen behoud met de student gedurende de stageperiode. Het doel van dit contact is om ondersteuning te bieden in de voorbereiding en te reflecteren tijdens en na de stage m.b.t de leerdoelen en opgedane ervaringen.
- Inhoudelijke beoordeling van de keuzestage op basis van het verslag van de student en een eindgesprek. Neemt bij de beoordeling de beoordelingsbrief van de externe begeleider mee in de overweging (i.o.m externe begeleider).
- Optreedt als vertrouwenspersoon voor de student indien dit nodig is.
- Een vraagbaak is voor de externe begeleider, o.a. als het gaat om beoordelingsformulieren.