

## GenAI richtlijnen voor studenten – Klinische Gezondheidswetenschappen

De richtlijnen zijn gebaseerd op de richtlijnen van de Universiteit Utrecht, specifiek die van de Graduate School of Life Sciences. Generatieve AI (GenAI) is een vorm van artificiële intelligentie die nieuwe content kan creëren, zoals teksten of afbeeldingen. Een bekend voorbeeld hiervan is de Chatbot ChatGPT. De Universiteit Utrecht hanteert richtlijnen voor het gebruik van GenAI door studenten in het onderwijs. Centraal hierin staat dat studenten gebruik mogen maken van GenAI als de cursuscoördinator/examinator aangeeft dat dit mag. Het is voor studenten nooit toegestaan om werk dat volledig door GenAI ontwikkeld is in te leveren als eigen werk. Als dit wel gebeurt, wordt dit beschouwd als fraude, zie ook de OER (Paragraaf Toetsing: Fraude en Plagiaat). Hieronder hebben we de richtlijn uitgewerkt hoe we als opleiding Klinische Gezondheidswetenschappen om willen gaan met GenAI in ons onderwijs.

**Wil je meer weten over het gebruik van GenAI, welke (gratis) software er is en hoe je goede prompts kan maken om goede output te krijgen? Maak dan de E-Learning van de Graduate School of Life Science. Hier vind je de [link](#).**

### Wat je KUNT doen als student:

1. Gebruik GenAI als een hulpmiddel:

Je kunt GenAI gebruiken om het lesmateriaal te begrijpen, ideeën te genereren en feedback of suggesties te verkrijgen.

*Voorbeeld:*

*In ChatGPT kun je vragen:*

- *Kun je me verschillende suggesties geven voor onderzoeksvragen die ik kan gebruiken voor een artikel in [specifiek onderzoeksveld]?*
- *Kun je mij overhoren over de inhoud van [specifiek boek/artikel]?*

2. Het verbeteren van schrijfstijl en grammatica:

Je kunt GenAI gebruiken als grammatica check, vertalingstool en voor het verbeteren van je schrijfstijl. De volgende GenAI tools zijn hier met name relevant voor: DeepL, Wordtune, QuillBot, ChatGPT en Google Bard.

*Voorbeeld:*

*In ChatGPT kun je vragen:*

- *Geef me alsjeblieft feedback op mijn abstract gericht op zinstructuur en grammatica.*

3. Creëren van afbeeldingen:

Je kunt GenAI gebruiken bij het ontwerpen van afbeeldingen en geïllustreerde abstracts.

*Voorbeeld:*

*In Microsoft Bing Image Creator kun je vragen:*

- *Kun je me helpen bij het ontwerpen van (een visuele weergave voor) het voorblad van mijn thesis over Gezondheid?*

4. Coderen en Programmeren:

Het gebruik van GenAI bij het coderen mag alleen met toestemming van de cursuscoördinator/examinator van de cursus. Het is bijvoorbeeld mogelijk om je programmeercode te laten controleren en optimaliseren door GenAI. Echter is het van belang dat je zelf in staat blijft om de output te interpreteren en te beoordelen of deze accuraat is.

*Voorbeeld:*

*Met toestemming van je docent kun je ChatGPT vragen:*

- *Kun je deze Python/R code checken voor fouten en een suggestie geven om dit te verbeteren?*

### **Wat je MOET doen:**

1. Overweeg of GenAI de juiste tool is om te gebruiken:  
Evalueer de mogelijkheden, beperkingen, ethische aspecten, verantwoord gebruik, inherente vooroordelen en gegevensbeveiliging van GenAI voordat je deze tools gebruikt. Deel dus absoluut geen patiëntgegevens of onderzoeksdata in een GenAI programma.
2. Evalueer de uitkomsten van GenAI kritisch:  
Ga kritisch om met door AI gegenereerde tekst, waarbij je de reacties van de tool analyseert en erop reflecteert. GenAI kan hallucinaties veroorzaken. Dit zijn fantasierijke en onzinnige resultaten. De gegevens die worden gebruikt om deze tools te trainen zijn voornamelijk afkomstig van westerse internetbronnen, die niet alleen verouderd kunnen zijn, maar ook vooroordelen of foutieve informatie kunnen bevatten.
3. Erken en verwijfs (correct) naar door GenAI-gegenereerd gebruik:  
Als je in je werk GenAI-tools gebruikt, moet je dit aan het begin of einde van je opdracht, project of geschreven stuk beschrijven, waarbij je duidelijk uitlegt hoe je de tool hebt gebruikt. Voeg volledige transcripties van prompts en antwoorden toe, samen met een uitleg van de rol van het hulpmiddel, in een bijlage of aanvullend materiaal. Deze referentie is van cruciaal belang voor cursussen of opdrachten waarvoor geen specifieke GenAI-overeenkomst bestaat, waardoor transparantie wordt gewaarborgd en de academische integriteit wordt gehandhaafd. De cursuscoördinator geeft aan hoe je een disclosure moet gebruiken bij een schriftelijke opdracht.

#### *Voorbeeld:*

- *Voetnoot: Voor dit project heb ik gebruik gemaakt van [GenAI tool] om tekst te vertalen, ideeën te genereren en feedback te krijgen op mijn schrijfstijl. [Geef de verwijzing naar de tool]*

4. Gebruik verplichte verwijzingen:  
Voor inhoud die door GenAI is gegenereerd, zoals afbeeldingen, is het correct citeren en verwijzen verplicht. Het volledige transcript van de aanwijzingen en antwoorden moet worden opgenomen in een bijlage of ander aanvullend materiaal.

#### *Voorbeeld verwijzing (Engels):*

- *Author of AI model used. (year of AI model used), name of AI model used ( version of AI model used) [Type or description of AI model used]. Web address of AI model used.*
- *OpenAI. (2022). ChatGPT (Dec 20 version) [Large language model]. chat.openai.com/*

### **Wat je NIET kunt doen:**

1. Laat GenAI niet jouw gehele opdracht maken:  
Opdrachten/toetsen zouden jouw eigen kritisch denken en leerproces moeten weergeven. GenAI tools kunnen gebruikt worden als hulpmiddel maar niet om dit proces te vervangen. Wanneer de leerdoelen van de opdracht/cursus bestaan uit het gebruik van GenAI is dit natuurlijk anders en geeft de cursuscoördinator aan wat je wel/niet moet en mag doen.
2. Gebruik geen GenAI zonder dit te vermelden:  
GenAI mag niet de maker van jouw werk zijn, zonder dit te vermelden als bron. Dit is fraude en wordt niet getolereerd. In de OER vind je hier uitleg over in de paragraaf Toetsing: Fraude en Plagiaat.
3. Stop geen gevoelige informatie in slecht beveiligde GenAI systemen:  
Voorkom dat je gevoelige of persoonlijke informatie in een GenAI tool stopt waarvan je niet weet of en hoe de data beschermd zijn. In een onbeveiligd systeem moet je er rekening mee houden dat

alle input gebruikt kan worden om programma's te trainen en een antwoord te geven aan andere gebruikers. Zoals eerder vermeld: Stop geen patiëntgegevens of gevoelige onderzoeksdata in een GenAI programma.

4. Ga er niet vanuit dat GenAI het altijd juist heeft, maar wees kritisch:  
Geloof niet blindelings wat er uit GenAI tools komt. Wees alert op AI hallucinaties en selectieve antwoorden gebaseerd op beperkte data in de tools. Denk altijd zelf kritisch na en controleer de juistheid en relevantie van de output. Wil je hier meer over weten en hoe je GenAI het beste gebruikt? Bekijk dan de E-Learning.
5. Vertrouw niet alleen op GenAI in het studeren:  
Vervang menselijke interactie en kritisch denken niet door GenAI. Het zou alleen je leerproces moeten aanvullen als hulpmiddel/tool.