Onderwijs- en examenregeling (OER) Master 2026/2027

Departement Rechtsgeleerdheid
Universiteit Utrecht

In de Onderwijs- en examenregeling zijn de opleidingsspecifieke rechten en plichten opgenomen van studenten enerzijds en de Universiteit Utrecht anderzijds.
In het (algemene universitaire) Studentenstatuut staan de rechten en plichten die voor alle studenten gelden.

INHOUD

1. Algemene bepalingen
- 1.1 toepasselijkheid van de regeling
- 1.2 begripsbepalingen
- 1.3 internet en e-mail

2. Toelating
- 2.1 toelatingseisen opleiding/programma
- 2.2 taaleis
- 2.3 Schakelzone Recht
- 2.4 toelatingsprocedure
- 2.5 voorwaardelijke toelating

3. Inhoud en inrichting van de opleiding
- 3.1 doel van de opleiding
- 3.2 vorm van de opleiding
- 3.3 taal waarin de opleiding wordt verzorgd
- 3.4 studielast
- 3.5 startmoment; programma's
- 3.6 samenstelling programma's
- 3.7 cursussen gevolgd aan een buitenlandse universiteit
- 3.7a gebied met negatief reisadvies
- 3.8 cursussen elders
- 3.9 honoursprogramma
- 3.10 feitelijke vormgeving onderwijs

4. Onderwijs
- 4.1 cursus
- 4.2 inschrijving voor cursussen
- 4.3 aanwezigheids- en inspanningsverplichting
- 4.4 evaluatie kwaliteit onderwijs

5. Toetsing
- 5.1 algemeen
- 5.2 examencommissie
- 5.3 toetsing stage of onderzoekopdracht en scriptie
- 5.4 cijfers
- 5.5 overmachtsituatie, inhaaltoets
- 5.6 reparatie: aanvullende en vervangende toetsing
- 5.7 toetsvorm
- 5.8 mondelinge toetsen
- 5.9 individuele toetsvoorziening bijzondere gevallen
- 5.10 individuele toetsvoorziening voor afronding van de opleiding
- 5.11 termijn beoordeling en bekendmaking
- 5.12 geldigheidsduur
- 5.13 inzagerecht
- 5.14 bewaartermijn toetsen
- 5.15 vrijstelling
- 5.16 fraude en plagiaat
- 5.17 controle op plagiaat
- 5.18 gebruik van generatieve AI in onderwijs en toetsing

6. Examen
- 6.1 examen
- 6.2 judicium 'cum laude'
- 6.3 graad
- 6.4 getuigschrift en Internationaal Diploma Supplement (IDS)
- 6.5 honours
- 6.6 Grading Tables
- 6.7 beroepsvereisten

7. Studiebegeleiding
- 7.1 studievoortgangsadministratie
- 7.2 studiebegeleiding
- 7.3 handicap en chronische ziekte

8. Overgangs- en slotbepalingen
- 8.1 overgangsbepaling i.v.m. curriculumwijzigingen
- 8.2 vangnetregeling
- 8.3 hardheidsclausule
- 8.4 wijziging
- 8.5 bekendmaking
- 8.6 inwerkingtreding

BIJLAGEN

1. Specifieke toelatingscriteria
2. Eindkwalificaties incl. Dublin descriptoren
3. Programma's
4. Nadere bepalingen over studeren in het buitenland
5. Beroepsvereisten voor advocatuur en rechterlijke macht "civiel effect"
6. Inbrengtabel i.v.m. curriculumwijzigingen

Paragraaf 1 – Algemene bepalingen

art. 1.1 – toepasselijkheid van de regeling

1. Deze regeling geldt voor het studiejaar 2026/2027 en is van toepassing op het onderwijs, de toetsen en het examen van de masteropleidingen
   - Criminologie/Criminology (RIO 66469),[1]
   - European Law (RIO 60602),[2]
   - Law and Economics (RIO 60742),
   - Nederlands recht (RIO 66451),[3]
   - Notarieel recht (RIO 66828),
   - Onderneming en recht (RIO 60741), en
   - Public International Law (RIO 60856),

   hierna te noemen de opleiding, en op alle studenten die voor (een cursus van) de opleiding staan ingeschreven, onverminderd het bepaalde in lid 2. De bepalingen over toelating tot de opleiding zijn tevens van toepassing op degenen die verzoeken om toegelaten te worden tot de opleiding.

   De opleiding wordt verzorgd door de Graduate School of Law, Economics and Governance van de faculteit Recht, Economie, Bestuur en Organisatie (hierna: faculteit) van de Universiteit Utrecht; in de Graduate School of Law zijn de masteropleidingen van het departement Rechtsgeleerdheid, hierna te noemen het departement, ondergebracht.
2. Voor studenten geldt het programma van de opleiding uit de Onderwijs- en examenregeling van het jaar waarin studenten voor de eerste maal ingeschreven staan voor de betreffende opleiding, behoudens het bepaalde in art. 8.1 van deze regeling.

art. 1.2 – begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder

a. de wet: de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek;
b. studenten: degene die zijn ingeschreven aan de universiteit voor het volgen van het onderwijs en/of het afleggen van de tentamens en van het examen van de opleiding;
c. studiepunt: eenheid uitgedrukt in ECTS, waarbij een studiepunt gelijk staat aan 28 uur studeren;
d. gedragscode taal: de op grond van art. 7.2 sub c van de wet door het college van bestuur vastgestelde gedragsregels ten aanzien van het verzorgen van het onderwijs en de examens in een andere taal dan het Nederlands;
e. opleiding: de opleidingen genoemd in art. 1.1 van deze regeling. Een opleiding kan bestaan uit meerdere masterprogramma's;
f. programma: een samenhangend geheel van onderwijseenheden binnen een opleiding, zoals beschreven in art. 3.6 & bijlage 3 van deze regeling;
g. cursus: het geheel van onderwijs en toetsing van een onderwijseenheid van de opleiding, opgenomen in de Universitaire Onderwijscatalogus;
h. niet-juridische cursus: een cursus die niet door het departement (in de Onderwijscatalogus) als juridisch is gekenmerkt. Voor cursussen van buiten het departement bepaalt de examencommissie of deze juridisch of niet-juridisch zijn;
i. toets: tentamen als bedoeld in art. 7.10 van de wet;
j. examen: het afsluitend masterexamen van de opleiding/het programma dat met goed gevolg is afgelegd als aan alle verplichtingen van de gehele opleiding/het programma is voldaan;
k. Universitaire Onderwijscatalogus: het onder verantwoordelijkheid van het college van bestuur gehouden register van de binnen de universiteit verzorgde cursussen;
l. voorziening onderwijs: door of namens de onderwijsdirecteur aan studenten met een handicap of chronische ziekte geboden voorzieningen, waarin is vastgelegd op welke noodzakelijke en redelijke voorzieningen de studenten recht hebben;
m. Internationaal Diploma Supplement (IDS): de bijlage bij het mastergetuigschrift waarin een toelichting is opgenomen met betrekking tot de aard en de inhoud van de opleiding (mede in internationale context);
n. cursuscoördinator: de examinator die volgens de Universitaire Onderwijscatalogus cursuscoördinator is en derhalve eindverantwoordelijk is voor de desbetreffende cursus;
o. universitaire jaarkalender: de periodiek door het college van bestuur vastgestelde indeling van het studiejaar;
p. semester: gedeelte van het academisch jaar waarvan de begin- en einddatum zijn bepaald in de universitaire jaarkalender, waarbij semester 1 periode 1 + 2 omvat en semester 2 periode 3 + 4;

---

[1] De opleiding Criminologie/Criminology kent één programma onder de naam Global Criminology.
[2] De opleiding European Law kent de programma's European Law, European Criminal Justice in a Global Context, Law and Technology in Europe en Law and Sustainability in Europe.
[3] De opleiding Nederlands recht kent de programma's Privaatrecht, Staats- en bestuursrecht, Strafrecht, Intellectueel eigendomsrecht, innovatie en technologie en Arbeidsrecht.

q. cursusperiode: gedeelte van het studiejaar, hetzij een semester, hetzij een deel van een semester, waarvan de begin- en de einddatum zijn bepaald in de universitaire jaarkalender;
r. onderwijsdirecteur: het door de decaan van de faculteit (hierna: decaan) aangewezen lid van het bestuur van het departement Rechtsgeleerdheid belast met de leiding van de afdeling van het onderwijsinstituut waaronder de opleiding ressorteert;
s. examencommissie: de examencommissie voor de masteropleidingen van het departement;
t. programmaleider: de door het hoofd van het departement aangewezen hoogleraar of universitair hoofddocent die verantwoordelijk is voor het onderwijsprogramma van de opleiding/het programma en de begeleiding van de studenten die de opleiding/het programma volgen;
u. verklaring van civiel effect: de verklaring als bedoeld in bijlage 5, dat is voldaan aan de vereisten voor toelating tot de opleidingen van advocatuur en rechterlijke macht.

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

art. 1.3 – internet en e-mail

1. Bij studenten wordt PC-basisvaardigheid, waaronder kunnen werken met internet en e-mail, verondersteld.
2. Computer- en internetgebruik is noodzakelijk voor het volgen van de opleiding.
3. Materiaal dat bij een cursus digitaal wordt aangeboden kan deel uitmaken van de te toetsen stof.
4. Studenten dienen geregeld hun universitaire e-mailbox, de website van het departement en de digitale leeromgeving te raadplegen. Informatie die via e-mail, de digitale leeromgeving of de website wordt verspreid, wordt als bekend verondersteld.

Paragraaf 2 – Toelating

art. 2.1 – toelatingseisen opleiding/programma

1. Toelaatbaar tot de opleiding/het programma is de bezitter van een Nederlands of een buitenlands diploma dat equivalent is aan een Nederlands bachelordiploma, die beschikt over kennis, inzicht en vaardigheden op het niveau van een universitair bachelordiploma, en die aantoont te beschikken over de volgende kennis, inzicht en vaardigheden:
   a. heeft kennis van en inzicht in de grondslagen, de beginselen, het systeem, de samenhang en de ontwikkeling van het recht alsmede de rechtswetenschappelijke methoden;
   b. heeft kennis van en inzicht in de kerngebieden van het recht, te weten: privaatrecht, strafrecht, staats- en bestuursrecht en internationaal en Europees recht, die voor de betreffende master relevant zijn;
   c. heeft kennis van en inzicht in de internationale en nationale maatschappelijke context waarin het recht functioneert;
   d. is in staat bestaande wetenschappelijke kennis te vergaren, deze op waarde te schatten en zich deze eigen te maken, ongeacht of de bronnen van deze kennis in het Nederlands[4] of in het Engels zijn gesteld;
   e. kan regelgeving analyseren en toepassen in concrete gevallen, juridische casus oplossen en rechtspraak analyseren en toepassen;
   f. kan een juridische argumentatie opbouwen en een juridisch oordeel vormen;
   g. kan een wetenschappelijk onderzoek uitvoeren en kan daartoe een probleemstelling formuleren en een onderzoek voorbereiden;
   h. kan zowel schriftelijk als mondeling voldoende helder presenteren en kan in het Engels over zijn vakgebied communiceren;
   i. kan een schriftelijk of mondeling betoog van een ander kritisch analyseren en waarderen;
   j. kan op kritische wijze reflecteren op eigen handelen;
   k. is in staat om kennis, ideeën en oplossingen over te brengen op een publiek bestaande uit specialisten en niet-specialisten;
   l. heeft een attitude gericht op de wetenschappelijke beroepsuitoefening en gericht op levenslang leren.
2. Voor toelating tot een Engelstalige opleiding/programma gelden daarnaast de vereisten van art. 2.2.
3. De overige, specifieke toelatingseisen voor de verschillende opleidingen/programma's zijn opgenomen in bijlage 1. Voor het komend studiejaar gelden de in deze OER geformuleerde toelatingseisen.[5]
4. Selectie van studenten geschiedt op basis van objectieve standaarden met betrekking tot:
   a. eerdere academische prestaties in relevante vakgebied(en);
   b. relevante vaardigheden;
   c. beheersing van de in de opleiding/programma gehanteerde taal of talen.

   Aan de hand hiervan wordt bezien of betrokkene in staat zal zijn om het masterprogramma met goed gevolg af te ronden binnen de nominale duur.
5. De toelatingseisen zijn helder en transparant geformuleerd zodat kandidaten vooraf op de hoogte zijn aan welke eisen zij moeten voldoen om toegelaten te worden tot de opleiding/het programma.
6. Indien er sprake is van een of meer deficiënties in de vooropleiding kan de toelatingscommissie van de desbetreffende opleiding/programma bepalen dat een bepaalde bachelorcursus gevolgd moet worden tijdens de Master. Deze deficiëntieregeling is alleen van toepassing indien het bachelorexamen rechtsgeleerdheid is behaald, maar er een of meer cursussen ontbreken die gelden als toelatingseis voor de desbetreffende opleiding/programma.
7. Lid 1 van dit artikel geldt niet voor de opleiding Criminologie/Criminology; zie daarvoor bijlage 1.

art. 2.2 – taaleis

Engelse taal

1. Inschrijving[6] voor een Engelstalige opleiding/programma is pas mogelijk nadat is aangetoond dat voldaan is aan de eis van voldoende beheersing van de Engelse taal. Deficiënties in de vooropleiding in Engels moeten voor aanvang van de opleiding/het programma zijn weggewerkt. Dit moet blijken uit het succesvol afleggen van één van de volgende toetsen:
   - IELTS (International English Language Testing System), academic module.

[4] Het gebruik van bronnen, gesteld in het Nederlands, geldt niet voor de Engelstalige opleidingen van het departement.

[5] Zo worden dus de toelatingseisen voor de opleidingen in 2026/2027 vastgelegd in de Onderwijs- en examenregeling master van het studiejaar 2025/2026.

[6] Met 'inschrijving' wordt hier bedoeld de inschrijving per september van studenten bij de UU voor de betreffende opleiding, niet de aanmelding voor de opleiding die op een eerder moment plaatsvindt.

De minimum vereiste IELTS score (overall band) is 6,5, met ten minste 6,0 voor de onderdelen schrijven, spreken, luisteren en lezen, of
- TOEFL (Test Of English as a Foreign Language).
  De minimum vereiste TOEFL score (internet-based test) is 93, met ten minste een score van 24 lezen, 22 luisteren, 20 spreken en 20 schrijven, of
- Cambridge EFL (English as a Foreign Language) Examinations, met een van de volgende certificaten:
  - Cambridge C1 Advanced. Minimum score 176 total, met tenminste scores van 169 voor lezen, luisteren, spreken en schrijven, of
  - Cambridge C2 Proficiency. Minimum score 180 total, met tenminste scores van 169 voor lezen, luisteren, spreken en schrijven.

2. De bezitter van een in Nederland behaald universitair bachelordiploma en de bezitter van een in het buitenland behaald bachelor- of daaraan gelijkwaardig diploma op basis van een Engelstalig curriculum voldoen aan de eis met betrekking tot voldoende beheersing van de Engelse taal.

Taaleisen voor studenten met een buitenlandse vooropleiding

3. De bezitter van een buitenlands diploma kan pas inschrijven voor een Nederlandstalige opleiding/programma, nadat
   a. voldaan is aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal door het met goed gevolg afleggen van het staatsexamen Nederlands als tweede taal, programma 2, dan wel het certificaat Nederlands als Vreemde Taal, 'Educatief Professioneel' of 'Educatief Startbekwaam', en
   b. is aangetoond dat voldaan is aan de eis van voldoende beheersing van de Engelse taal, conform het bepaalde in lid 1 van dit artikel.

art. 2.3 – Schakelzone Recht

Studenten met een hbo-diploma Rechten die tevens in het bezit zijn van het certificaat van de Schakelzone Recht van de OU zijn toelaatbaar tot de opleidingen European Law, Law and Economics, Nederlands recht, Onderneming en recht en Public International Law.
Zie voor de toelatingsprocedure het bepaalde in art. 2.4 van deze regeling.

Art. 2.4 – toelatingsprocedure

1. De toelating tot de opleiding of de onderscheiden programma's is opgedragen aan de toelatingscommissie van de opleiding of het programma. Deze wordt gevormd door twee leden, aangewezen uit het wetenschappelijk personeel dat met onderwijs in de opleiding is belast, waarvan één voorzitter van de toelatingscommissie is.
2. Als adviserend lid, tevens secretaris, wordt aangewezen een medewerker van het departement.
3. De aanwijzing van de leden geschiedt door de decaan.
4. Met het oog op de toelating tot (een programma van) de opleiding kan de toelatingscommissie een onderzoek instellen naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de kandidaten. In aanvulling op schriftelijke bewijzen van de gevolgde opleiding(en) kan de commissie bepaalde kennis, inzicht en vaardigheden laten toetsen door deskundigen in of buiten de universiteit.
5. Met het oog op de toelating tot (een programma van) de opleiding onderzoekt de toelatingscommissie of de kandidaten voldoen dan wel tijdig zal voldoen aan de daarvoor in bijlage 1 gestelde voorwaarden. De commissie oordeelt bij haar onderzoek over de in art. 2.1 genoemde kerncompetenties van de kandidaten met betrekking tot het desbetreffende programma, alsmede de kennis van de kandidaten van de taal waarin het onderwijs van het programma wordt verzorgd. Op basis hiervan komt de toelatingscommissie tot een oordeel over de geschiktheid van de kandidaten om met voldoende inspanning binnen de daarvoor gestelde tijd de eindkwalificaties van het masterprogramma te kunnen halen.
6. Een verzoek te worden toegelaten tot (een programma van) de opleiding wordt voor de gepubliceerde sluitingsdatum ingediend bij de toelatingscommissie.[7] Verzoeken ingediend na de sluitingsdata worden niet in behandeling genomen. In de beslissing om het verzoek niet in behandeling te nemen, wordt gewezen op de beroepsmogelijkheid bij het College van beroep voor de examens.
7. In afwijking van het bepaalde in het zesde lid, kan de toelatingscommissie in bijzondere gevallen een na de sluitingsdata ingediend verzoek in behandeling nemen.
8. De toelatingscommissie beslist binnen een termijn van 20 werkdagen vanaf het moment dat het dossier compleet binnen is.
   De toelating wordt verleend onder de voorwaarde dat de kandidaten uiterlijk op de betreffende begindatum van de opleiding zullen voldoen aan de in art. 2.1 bedoelde eisen ten aanzien van kennis en vaardigheden, zoals die blijken uit getuigschriften van door hen gevolgde opleidingen.
9. De kandidaten ontvangen een bewijsstuk van de toelatings- c.q. afwijzingsbeslissing tot de opleiding en een bepaald programma. Hierin wordt gewezen op de beroepsmogelijkheid bij het College van beroep voor de examens.

[7] De uiterste data voor indienen van het toelatingsverzoek zijn te vinden via https://www.uu.nl/masters/.

art. 2.5 – voorwaardelijke toelating

1. Op verzoek van de kandidaten, die zich voorbereiden op het afsluitend examen van de in art. 2.1, eerste lid, genoemde bacheloropleiding, kan de toelatingscommissie hen voorwaardelijk toelaten tot de opleiding, mits:
    a. zij de verplichte cursussen van de major hebben behaald; en
    b. zij overigens van de bacheloropleiding nog slechts cursussen met een gezamenlijke studielast van ten hoogste 30 studiepunten (ECTS) moeten behalen.
2. Een voorwaardelijke toelating dient voor aanvang van de opleiding te zijn omgezet in een definitieve toelating.

Paragraaf 3 – Inhoud en inrichting van de opleiding

art. 3.1 – doel van de opleiding
Met de opleiding wordt beoogd:
- verwerving van gespecialiseerde kennis, vaardigheid en inzicht op het gebied van het recht en het bereiken van de eindkwalificaties genoemd in bijlage 2, en
- voorbereiding op de beroepsuitoefening op het gebied van het recht, en
- voorbereiding op de opleiding tot onderzoeker op het gebied van het recht.

In bijlage 2 zijn de eindkwalificaties van de opleidingen incl. de relatie met de Dublin descriptoren opgenomen.

art. 3.2 – vorm van de opleiding
Alle opleidingen worden uitsluitend voltijds verzorgd. Zie artikel 3.10 voor nadere informatie.

art. 3.3 – taal waarin de opleiding wordt verzorgd
1. De opleidingen Nederlands recht, Notarieel recht en Onderneming en recht worden in het Nederlands verzorgd, gelet op inhoud van deze opleidingen en aansluiting naar de arbeidsmarkt. Van deze opleidingen kunnen een of meer verplichte keuzecursussen deel uitmaken die gelet op de inhoud ervan in het Engels worden verzorgd en/of gebruik maken van Engelstalige literatuur.
2. Gelet op de inhoud en gelet op de herkomst van de studenten en docenten zijn onderwijs en scriptie van de opleidingen Criminologie/Criminology, European Law, Law and Economics en Public International Law Engelstalig.

art. 3.4 – studielast
De opleidingen hebben een opleidingsduur van 1 jaar en een studielast van 60 studiepunten (ECTS). Het programma en het didactisch concept van elke opleiding is gericht op afronding van de opleiding binnen het jaar en van studenten wordt dat in beginsel ook verwacht.

art. 3.5 – startmoment; programma's
1. De opleidingen hebben 1 startmoment per jaar en wel in september.
2. De opleiding Nederlands recht kent de programma's Privaatrecht, Staats- en bestuursrecht, Strafrecht, Intellectueel eigendomsrecht, innovatie en technologie en Arbeidsrecht; de opleiding European Law kent de programma's European Law, European Criminal Justice in a Global Context, Law and Technology in Europe en Law and Sustainability in Europe; de opleiding Criminologie/Criminology kent één programma onder de naam Global Criminology. De overige opleidingen hebben elk een programma waarvan de naam gelijk is aan de naam van de opleiding.

art. 3.6 – samenstelling programma's
1. De verschillende programma's van de opleiding Nederlands recht en de opleiding European Law zijn opgebouwd uit de cursussen, zoals vermeld in bijlage 3.
2. Indien meerdere programma's binnen een opleiding worden gedaan, dienen alle cursussen van de afzonderlijke programma's te worden voltooid, inclusief de scriptie, zodat per programma minimaal 60 studiepunten (ECTS) is gedaan.
3. Binnen de opleiding Nederlands recht kunnen de programma's Privaatrecht en Intellectueel eigendomsrecht, innovatie en technologie niet worden gecombineerd.
   De opleiding Onderneming en recht, specialisatie Arbeidsrecht kan niet worden gecombineerd met de opleiding Nederlands recht, programma Arbeidsrecht.
   Binnen de opleiding European Law kan het programma European Law, specialisatie European Criminal Justice, specialisatie Law and Technology in Europe of specialisatie Law and Sustainability in Europe niet worden gecombineerd met de gelijknamige programma's.
   De opleiding Nederlands recht, programma Strafrecht met specialisatie European Criminal Justice kan niet worden gecombineerd met de opleiding European Law, programma European Criminal Justice in a Global Context.
   De opleiding Nederlands recht, programma Privaatrecht met specialisatie Commercieel vermogensrecht kan niet worden gecombineerd met de opleiding Notarieel recht en evenmin met de opleiding Onderneming en recht, specialisatie Commercieel vermogensrecht.
4. De opleidingen Criminologie/Criminology, Law and Economics, Notarieel recht, Onderneming en recht en Public International Law zijn opgebouwd uit de cursussen, zoals vermeld in bijlage 3.
5. Indien binnen een opleiding van het departement 2 of meer programma's worden gevolgd, al dan niet tegelijkertijd, en/of meerdere opleidingen van het departement worden gevolgd, al dan niet tegelijkertijd, moet bij het kiezen van de invulling van de opleidingen/programma's overlap zo veel mogelijk worden vermeden door studenten.
   De opleiding Law and Economics kan niet worden gecombineerd met de opleiding Strategy, Competition and Regulation van het departement Economie van de faculteit.

6. In de Universitaire Onderwijscatalogus worden de inhoud en de onderwijsvorm van de cursussen van de onderscheiden opleidingen/programma's nader omschreven, onder vermelding van de voorkennis, die gewenst is om aan de desbetreffende cursus met goed gevolg te kunnen deelnemen.

art. 3.7 – cursussen gevolgd aan een buitenlandse universiteit

1. Voor keuze komen – onder goedkeuring van de examencommissie – cursussen in aanmerking verzorgd door een buitenlandse universiteit. De examencommissie bepaalt daarbij of deze cursussen voldoende academisch niveau[8] hebben. De examencommissie geeft geen goedkeuring als er naar haar oordeel sprake is van inhoudelijke dubbeling met betrekking tot eerder door studenten afgelegde cursussen. Indien cursussen inhoudelijk geheel of gedeeltelijk overlappen kan de examencommissie de inbreng van deze cursussen voor het examen beperken door aftrek van studiepunten (ECTS) naar rato van de overlap.
2. De opleiding publiceert op de studentensite de procedure met betrekking tot het inbrengen van buitenlandse cursussen.
   Daarbij is aangegeven op welk moment en op welke manier studenten goedkeuring kunnen vragen voor buitenlandse cursussen en hebben studenten de mogelijkheid om op een zodanig moment goedkeuring te vragen dat zij bij aanvang van de uitwisseling uitsluitsel hebben van de examencommissie.
3. Omzetting van studiepunten voor buitenlandse cursussen is als volgt:
   a. Voor cursussen van buitenlandse universiteiten binnen de Europese Unie/Europese Economische Ruimte die met het European Credit Transfer Systeem (ECTS) werken, die qua inhoud en niveau zijn goedgekeurd door de examencommissie worden de studiepunten (ECTS) overgenomen. In afwijking hiervan kan de examencommissie besluiten een ander aantal studiepunten (ECTS) toe te kennen als vast staat dat de in het buitenland toegekende studiepunten (ECTS) niet in overeenstemming zijn met de studiebelastingsuren.
   b. Voor cursussen van buitenlandse universiteiten buiten de Europese Unie/Europese Economische Ruimte die niet met het European Credit Transfer Systeem (ECTS) werken, die qua inhoud en niveau zijn goedgekeurd door de examencommissie worden de studiepunten omgezet conform de universiteitsbrede omrekentabel.[9] De examencommissie kan in bijzondere gevallen hiervan afwijken als daar gegronde redenen voor zijn.
4. Omzetting van behaalde 'cijfers' voor buitenlandse cursussen is als volgt:
   a. Buitenlandse resultaten worden omgezet naar de niet-numerieke resultaten V/ONV (Voldoende/Onvoldoende); daarnaast worden tevens de oorspronkelijke resultaten geregistreerd in OSIRIS. Voorts worden de oorspronkelijke resultaten afgedrukt op het Internationaal Diploma Supplement, als bedoeld in artikel 6.4 en wordt daarin verwezen naar de informatie van de Nuffic over de beoordelingsschalen bij buitenlandse instellingen.[10]
   b. De buitenlandse universiteit bepaalt waar de cesuur ligt voor een voldoende en legt vast in transcripts of studenten een voldoende hebben behaald.
   c. De buitenlandse resultaten tellen niet mee voor het gewogen gemiddelde cijfer van studenten.
   d. De examencommissie bepaalt of en op welke wijze buitenlandse resultaten meewegen bij het bepalen van 'cum laude'.
5. In bijlage 4 van deze regeling zijn nadere bepalingen opgenomen over studeren in het buitenland.

art. 3.7a - gebied met negatief reisadvies

1. Studie-onderdelen waarvoor studenten naar gebieden in het buitenland of het Caribisch deel van het Koninkrijk reizen waarvoor door het ministerie van Buitenlandse Zaken een reisadvies van classificatie rood (niet reizen) of oranje (alleen noodzakelijke reizen) is gegeven dat geldt voor de periode dat het studie-onderdeel zal worden gevolgd, kunnen niet ingebracht worden in de opleiding.
   Dit geldt eveneens in geval er een negatief uitreisadvies uit Nederland is gegeven door het ministerie van Buitenlandse Zaken.
2. Op aanvraag van studenten kan, namens de decaan, in uitzonderlijke omstandigheden worden afgeweken van het bepaalde in het eerste lid. Afwijken is alleen mogelijk als er namens het college van bestuur is verklaard dat er voldoende garanties zijn dat de veiligheid en gezondheid van de betreffende studenten worden geborgd.
3. In geval de classificatie van het reisadvies verandert in rood of oranje als studenten al aanwezig zijn in het gebied in het buitenland of het Caribisch deel van het Koninkrijk, kan het college van bestuur studenten adviseren om terug te keren naar Nederland indien het college het na afweging van de lokale risico's en de impact van de reisbeweging niet verantwoord acht om te blijven.

---

[8] Voor de master betekent dit dat de cursussen minimaal van masterniveau moeten zijn.
[9] Zie www.uu.nl/credit-omrekentabel.
[10] Zie https://www.nuffic.nl/onderwerpen/onderwijssystemen.

Studenten die het dringende advies om terug te keren niet opvolgen, kunnen het studie-onderdeel niet inbrengen in de opleiding, tenzij een individuele ontheffing als bedoeld in het vierde lid is verleend.
4. Op aanvragen van studenten om een uitzondering met betrekking tot het dringende advies om terug te keren, kan namens de decaan, in uitzonderlijke omstandigheden worden afgeweken van het bepaalde in het derde lid. Namens de decaan kan een ontheffing worden verleend met betrekking tot het advies om terug te keren. Het verlenen van een ontheffing is alleen mogelijk als er namens het college van bestuur is verklaard dat er voldoende garanties zijn dat de veiligheid en gezondheid van de betreffende studenten worden geborgd.

art. 3.8 – cursussen elders
1. Voor zover de omvang van de vrije keuzeruimte dit toelaat, kunnen studiepunten (ECTS) op masterniveau van buiten het departement meetellen voor het masterexamen.
2. Cursussen op masterniveau die tijdens de opleiding elders, d.w.z. buiten het departement, behaald worden, kunnen uitsluitend met voorafgaande toestemming van de examencommissie worden ingebracht voor het masterexamen.
3. Voor cursussen die voorafgaand aan de start van de opleiding zijn behaald aan een instelling voor hoger onderwijs, kan slechts op grond van art. 5.15 vrijstelling worden verleend.
4. In het Reglement examencommissie worden nadere regels gesteld ten aanzien van de procedure voor het inbrengen van cursussen van buiten het departement.

art. 3.9 – honoursprogramma
1. Elke eenjarige opleiding van het departement kan meedoen aan het LLM honoursprogramma.
2. Of een opleiding aan het honoursprogramma meedoet, wordt uiterlijk 4 maanden voor aanvang van de opleiding door de onderwijsdirecteur besloten en bekend gemaakt.
3. Indien de opleiding meedoet aan het honoursprogramma, worden per programma maximaal 15 studenten geselecteerd voor deelname hieraan.
4. Selectie van de kandidaten geschiedt op basis van behaalde studieresultaten, motivatie en de bereidheid substantieel extra tijd aan de opleiding te besteden. Een gesprek en/of een schriftelijke opdracht kan deel uitmaken van de selectieprocedure.
5. Indien studenten geselecteerd zijn voor het honoursprogramma, wordt een overeenkomst van deelname met het departement Rechtsgeleerdheid gesloten om het wederzijdse commitment te bevestigen.
   Indien studenten een onvoldoende kwantitatieve en/of kwalitatieve bijdrage blijken te leveren, kunnen deze door de programmaleiding van verdere deelname aan het honoursprogramma worden uitgesloten.
6. Studenten kunnen tegen de toelatings- of afwijzingsbeslissing tot het honoursprogramma binnen zes weken na dagtekening van de beslissing bezwaar maken bij het College van bestuur van de universiteit en dit bezwaar indienen bij het College van Bestuur. [11]
7. Het honoursprogramma wordt gevolgd in aanvulling op het reguliere programma van de opleiding. De onderdelen van beide programma's moeten binnen één jaar worden behaald. De door de onderwijsdirecteur benoemde programmaleiding van het honoursprogramma kan in bijzondere gevallen toestemming verlenen om van deze termijn af te wijken.
8. De inhoud van het honoursprogramma bestaat uit extra (onderwijs)activiteiten, waaronder inhoudelijke verdieping binnen de deelnemende opleidingen en een overkoepelende reeks bijeenkomsten voor alle deelnemende studenten van het honoursprogramma.

art. 3.10 – feitelijke vormgeving onderwijs
1. Al het onderwijs is geroosterd volgens de universitaire jaarkalender (jaarrooster met vier onderwijsperiodes) en het universitaire timeslotmodel (rooster met vaste tijdstippen per week voor de cursussen)
2. Uitgangspunt is dat studenten in een voltijdse studie 35 tot 40 uur per week studeren. De studie bestaat uit onderwijs- en studieactiviteiten, waaronder zelfstudie.
   Het aantal onderwijsuren voor de opleiding bedraagt gemiddeld 8 uur per week. De overige uren bestaan uit zelfstudie.
3. Onder onderwijsuren wordt verstaan: geprogrammeerde onderwijsactiviteiten (online of op locatie) waarbij de docent interactie organiseert en overzicht heeft over de activiteit, en waarbij kennisoverdracht plaatsvindt of waarbij individueel of in groepsverband aan concrete opdrachten en cases wordt gewerkt.
   Onderwijsuren kunnen bestaan uit:
   a. synchrone activiteiten dat wil zeggen onderwijs dat op een voorgeschreven tijdstip plaatsvindt met docent en studenten gezamenlijk, op locatie of online (waarbij de onderwijsdirecteur/ docent bepaalt of het onderwijs op locatie of online is).

11

b. asynchrone gestructureerde activiteiten, zoals bijvoorbeeld een vooraf opgenomen verrijkte kennisclip of verrijkt hoorcollege of een groepsopdracht zoals een excursie, zodanig dat studenten er
    i. binnen een bepaalde voorgeschreven periode (bijvoorbeeld binnen 24 uur voorafgaand aan het werkgroeponderwijs)
    ii. actief mee bezig moeten zijn,
    iii. waarbij deze activiteiten zodanig georganiseerd zijn dat de docent zicht heeft op de activiteit, en
    iv. de docent interactie organiseert.

4. Bij de feitelijke vormgeving van het onderwijs draagt de onderwijsdirecteur zorg voor voldoende ontmoetingsmogelijkheden op locatie voor studenten.
5. In de Universitaire Onderwijscatalogus, is van elke cursus aangegeven, op grond van het concept van constructieve afstemming:
    a. de leerdoelen;
    b. onderwijs- en studieactiviteiten;
    c. toetsvormen.

    Ook wordt aangegeven in welke timeslots de cursus gegeven wordt.
6. De onderwijsdirecteur draagt zorg voor het tijdig publiceren van de onderwijsroosters en de data waarop de toetsen van de cursussen plaatsvinden. Studenten kunnen de roosters van het onderwijs en de toetsen waarvoor zij staan ingeschreven inzien via MyTimetable.

Paragraaf 4 – Onderwijs

art. 4.1 – cursus
Behoudens het bepaalde in art. 3.7 en art. 3.8 zijn alle cursussen uit het aanbod van de Universiteit Utrecht die deel uit kunnen maken van de opleiding opgenomen in de Universitaire Onderwijscatalogus.

art. 4.2 – inschrijving voor cursussen
Aan een cursus kan pas worden deelgenomen nadat studenten door het departement daarvoor ingeschreven zijn; studenten geven zo nodig tijdig door waarvoor ze willen worden ingeschreven.[12]

art. 4.3 – aanwezigheids- en inspanningsverplichting
1. Van alle studenten wordt actieve deelname verwacht aan de cursus waarvoor ze staan ingeschreven.
2. Naast de algemene eis dat studenten actief participeren in het onderwijs, worden de aanvullende eisen per cursus in de Universitaire Onderwijscatalogus omschreven.
3. Bij een kwalitatief of kwantitatief onvoldoende deelname kan de cursuscoördinator studenten uitsluiten van verdere deelname aan de cursus of een gedeelte daarvan.
4. Het bepaalde in het vorige lid houdt tevens in dat studenten die niet voldoen aan de vereisten die in de cursusbeschrijving staan beschreven ook door de cursuscoördinator kunnen worden uitgesloten van deelname aan de inhaalmogelijkheid en reparatiemogelijkheid.

art. 4.4 – evaluatie kwaliteit onderwijs
1. De onderwijsdirecteur is verantwoordelijk voor de bewaking van de kwaliteit van het onderwijs Daartoe zorgt de onderwijsdirecteur dat er evaluatie van cursussen plaatsvindt en er evaluatie op het niveau van het curriculum plaatsvindt. Bij de kwaliteitszorg onderwijs betrekt de onderwijsdirecteur de adviezen en verbetersuggesties van de opleidingscommissie over het bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van de opleiding.

Het onderwijs in de opleiding wordt geëvalueerd. Hiervoor worden verschillende middelen ingezet:

- tussentijdse evaluatie in een cursus: gedurende een cursus kunnen studenten feedback geven over zaken die mogelijk anders of beter zouden kunnen;
- cursusevaluaties: aan het eind van de cursussen kan aan de deelnemende studenten een oordeel worden gevraagd over de kwaliteit van de inhoud, didactische vormgeving, studiematerialen en toetsing;
- evaluatie op het niveau van het curriculum;
- de Nationale Studenten Enquête (NSE).

2. De studenten die hebben deelgenomen aan de cursus worden op de hoogte gesteld van de uitkomsten van de cursusevaluatie. De aanpassingen en maatregelen die getroffen zijn naar aanleiding van de cursusevaluatie worden – indien relevant – gecommuniceerd aan de studenten.

[12] Zie voor meer informatie: https://students.uu.nl/opleidingen

Paragraaf 5 – Toetsing

art. 5.1 – algemeen

1. Tijdens de cursus worden studenten op academische vorming getoetst en wordt getoetst of studenten in voldoende mate de gestelde leerdoelen bereiken.
   De toetsing van studenten is afgerond bij het einde van de cursus.
2. In de Universitaire Onderwijscatalogus staat beschreven aan welke prestaties studenten moeten voldoen om de cursus met succes af te ronden en wat de criteria zijn waarop studenten beoordeeld worden.
3. In het Reglement examencommissie staat de gang van zaken bij toetsing beschreven.
4. Zonder inschrijving voor de betreffende cursus is deelname aan toetsen niet toegestaan, behoudens individuele toestemming van de examencommissie.

art. 5.2 – examencommissie

1. De decaan stelt voor elke opleiding of groep van opleidingen een examencommissie in en draagt er zorg voor dat het onafhankelijk en deskundig functioneren van de examencommissie wordt gewaarborgd.
2. De decaan benoemt de voorzitter en de leden van de examencommissie voor een termijn van drie jaar op basis van hun deskundigheid op het terrein van de betreffende opleiding(en) of het terrein van toetsing, waarbij
   - ten minste één lid afkomstig is van buiten de desbetreffende (groep van) opleiding(en), en
   - ten minste één lid als docent verbonden is aan de desbetreffende (groep van) opleiding(en).
   Herbenoeming is mogelijk. Alvorens tot benoeming over te gaan, hoort de decaan de leden van de desbetreffende examencommissie.
3. Als lid of voorzitter van de examencommissie kan niet benoemd worden diegene die een managementfunctie met financiële verantwoordelijkheid bekleedt of bestuurlijke (deel)verantwoordelijkheid voor een onderwijsprogramma heeft. Hieronder worden in ieder geval verstaan: de decaan, vicedecaan, directeur/hoofd/manager van een departement, lid van een departementaal management/bestuursteam, directeur/hoofd/manager van een afdeling,[13] lid van een afdelings- management/bestuursteam, lid/voorzitter van de board of studies van de Graduate School of Undergraduate School, de onderwijsdirecteur en de programmaleiders.
4. Het lidmaatschap van de examencommissie eindigt bij het verstrijken van de benoemingstermijn. Voorts wordt aan de voorzitter en de leden door de decaan op eigen verzoek ontslag verleend. De voorzitter en de leden worden door de decaan ontslagen, indien zij niet meer voldoen aan de vereisten genoemd in lid 2 of lid 3 van dit artikel. Voorts kan de decaan de voorzitter en de leden ontslaan indien is gebleken dat zij de wettelijke taken onvoldoende uitvoeren.
5. De decaan maakt de samenstelling van de examencommissie(s) aan de studenten en docenten bekend.
6. De examencommissie kan nadere regels met betrekking tot haar taken en bevoegdheden opnemen in het Reglement examencommissie, waaronder bepalingen inzake het aanwijzen van examinatoren.

art. 5.3 – toetsing stage of onderzoekopdracht en scriptie

1. De toetsing van een stage of van een onderzoekopdracht[14] wordt verricht door de desbetreffende begeleider en één of meer andere interne en/of externe deskundigen. Ten minste één van de beoordelaars is examinator bij het departement.
2. Masterscripties worden door twee docenten beoordeeld, die beiden examinator bij het departement zijn.

art. 5.4 – cijfers

1. Cijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10.
2. Het eindresultaat van een cursus is voldoende dan wel onvoldoende. Bij cursussen met één toets is een voldoende behaald met een onafgerond eindcijfer van minimaal een 6. Het cijfer 5 als eindresultaat voor een cursus met één toets wordt niet van decimalen voorzien. Bij cursussen met meerdere deeltoetsen is een voldoende behaald met een onafgerond gewogen eindresultaat van minimaal een 5,5.
   In het Reglement examencommissie zijn nadere bepalingen opgenomen met betrekking tot de beoordeling van een cursus en de afronding van eindresultaten van een cursus.
3. Niet-numerieke resultaten als eindresultaat van een cursus worden in onderstaande gevallen toegekend:

[13] Bij het departement Rechtsgeleerdheid is dit de afdelingsvoorzitter.
[14] Een onderzoeksopdracht is een door studenten voor externe partijen uitgevoerde opdracht in het kader van een cursus.

- studenten die staan ingeschreven voor een cursus en aan geen enkele deeltoets hebben deelgenomen of niet aan alle deeltoetsen ontvangen een NVD (Niet voldaan). Voor de deeltoets(en) waaraan studenten niet hebben deelgenomen, ontvangen ze een ND (Niet deelgenomen);
- indien studenten hebben voldaan aan de voorwaarden van een cursus, maar hier geen cijfer voor ontvangen, kunnen studenten een V (Voldoende) als resultaat worden toegekend;
- indien studenten niet hebben voldaan aan de voorwaarden van een cursus, maar hier geen cijfer voor ontvangen, kunnen studenten een ONV (Onvoldoende) als resultaat worden toegekend;
- studenten aan wie vrijstelling is verleend door de examencommissie ontvangen een VR (Vrijstelling).

art. 5.5 – overmachtsituatie, inhaaltoets

1. Studenten die vanwege een aantoonbare overmachtsituatie niet in staat zijn of niet in staat zijn geweest tot het afleggen van maximaal één (deel)toets per cursus worden eenmaal in de gelegenheid gesteld een inhaaltoets af te leggen indien ze voorafgaand aan de toets de overmachtsituatie hebben gemeldvia het toetsafmeldformulier.[15] Indien dit laatste niet mogelijk was dan dienen studenten dit zo spoedig mogelijk na het ontstaan van de overmachtsituatie te melden. Deze studenten komen hierna niet meer in aanmerking voor een reparatietoets als bedoeld in art. 5.6.
2. De cursuscoördinator bepaalt de vorm van de inhaaltoets en beslist of studenten mogen deelnemen aan de inhaaltoets.
3. De inhaaltoets is een toets waarbij de gehele stof van de cursus kan worden getoetst.

art. 5.6 – reparatie: aanvullende en vervangende toetsing

1. Indien studenten aan alle inspanningsverplichtingen tijdens de cursus hebben voldaan, worden ze uitsluitend bij een onvoldoende eindcijfer van ten minste een (in OSIRIS afgeronde) 4,0, eenmaal in de gelegenheid gesteld een reparatietoets af te leggen die bestaat uit een aanvullende of een vervangende toets.
2. Studenten die een cursus met een voldoende eindcijfer hebben afgerond, komen niet in aanmerking voor een aanvullende of vervangende toets.
3. Studenten komen evenmin in aanmerking voor een aanvullende of vervangende toets voor een deeltoets waarvoor een voldoende is behaald.
4. De cursuscoördinator bepaalt of de toets een aanvullende, dan wel vervangende toets zal zijn en beslist met inachtneming van lid 1 of studenten eraan mogen deelnemen. Tevens beslist de cursuscoördinator over de vorm en inhoud van de toets.
5. De aanvullende of vervangende toets is een individuele toets, waarbij de gehele stof van de cursus kan worden getoetst.
    a. Bij een vervangende toets maken studenten een geheel nieuwe toets die vergelijkbaar is met de te vervangen deeltoets.
    b. Een aanvullende toets stelt studenten in staat een onvoldoende deeltoets te repareren door het maken van een aanvullende opdracht of het doorvoeren van een verbetering, al dan niet op basis van feedback
    c. De aanvullende of vervangende toets wordt beoordeeld met een cijfer op een schaal van 1 tot 10. Het met de toets behaalde cijfer komt in de plaats van de behaalde onvoldoende.
    d. De cursuscoördinator kan bepalen dat in de beoordeling van een aanvullende toets wordt meegenomen dat studenten niet in staat zijn gebleken de deeltoets met een voldoende binnen de daarvoor gestelde termijn af te ronden.
6. Wanneer studenten alle of meerdere deeltoetsen met onvoldoende cijfers hebben afgerond, bepaalt de cursuscoördinator voor welke van die deeltoetsen een aanvullende of vervangende toets moet worden gemaakt.
7. Bij cursussen met twee of meer deeltoetsen wordt het eindresultaat van de cursus samengesteld uit het gewogen gemiddelde van het cijfer dat is behaald met de aanvullende of vervangende toets en dat van de andere deeltoets(en) van de cursus.
8. Wanneer studenten voor meerdere deeltoetsen een onvoldoende hebben behaald, dan wel voor één of meerdere van de deeltoetsen een cijfer lager dan een (in OSIRIS afgeronde) 4 heeft behaald, kan het eindcijfer van de cursus niet hoger dan een 7 zijn.
9. De voorgaande leden zijn niet van toepassing op de module Onderzoeksopzet scriptie / Research Proposal Thesis (2,5 ECTS) en de overige Capita selecta-modules (2,5 ECTS).
    a. Voor de overige Capita selecta-modules geldt, met inachtneming van lid 1, de bepaling van lid 4, met dien verstande dat de cursuscoördinator van de betreffende module kan besluiten de mogelijkheid om opnieuw de toets af te leggen te beperken tot deelname aan een daarvoor nader aangewezen module.

[15] Hiervoor is een digitaal formulier beschikbaar.

10. Er is geen inhaalmogelijkheid voor een aanvullende toets of vervangende toets.

art. 5.7 – toetsvorm
1. Toetsing binnen een cursus vindt plaats op de wijze als vermeld in de Universitaire Onderwijscatalogus.
2. Op verzoek van studenten kan de examencommissie toestaan dat een toets op een andere wijze dan krachtens het eerste lid is bepaald, wordt afgelegd.
   De examencommissie wint zo nodig deskundig advies in alvorens te beslissen.
3. Een centraal afgenomen schriftelijke (deel)toets duurt in beginsel twee uur. Op verzoek van de cursuscoördinator kan de onderwijsdirecteur toestemming verlenen tot uitbreiding van de duur van de toets.

art. 5.8 – mondelinge toetsen
1. Het mondeling afnemen van een toets is openbaar, tenzij de examencommissie of de desbetreffende examinator in een bijzonder geval anders heeft bepaald, dan wel studenten daartegen bezwaar hebben gemaakt.
2. In beginsel wordt een mondelinge toets door twee examinatoren afgenomen.
3. Na het afgelegde mondeling, stuurt de examinator een korte schriftelijke onderbouwing van het cijfer naar de studenten.

art. 5.9 – individuele toetsvoorziening bijzondere gevallen
1. Indien het niet verlenen van een individuele toetsvoorziening zou leiden tot een 'bijzonder geval van onbillijkheid van overwegende aard' kan de examencommissie besluiten een individuele toetsvoorziening toe te kennen.
2. Verzoeken om een toetsvoorziening voor bijzondere gevallen moeten zo snel mogelijk met bewijsstukken door studenten worden ingediend bij de examencommissie.

art. 5.10 – individuele toetsvoorziening voor afronding van de opleiding
1. Indien studenten voor het behalen van het masterexamen van de opleiding nog ten hoogste één (eerder bij de meest recente gelegenheid volledig afgelegde maar niet met goed gevolg voltooide) cursus nodig hebben, komen ze desgevraagd in aanmerking voor een individuele toetsvoorziening[16]. De individuele toetsvoorziening wordt in beginsel alleen toegewezen als het niet verlenen aantoonbaar tot een studievertraging van minimaal drie maanden leidt. De cursuscoördinator bepaalt de vorm van de individuele toetsvoorziening.
2. Gelet op het specifieke karakter van de scriptie, kan voor de scriptie geen voorziening, als bedoeld in lid 1, worden ingediend.
3. Studenten dienen hun verzoek voor een individuele toetsvoorziening, als bedoeld in lid 1, schriftelijk in bij de examencommissie op het moment dat vaststaat dat ze aan de voorwaarden voldoen.
   De examencommissie deelt haar beslissing binnen twintig werkdagen schriftelijk mee aan studenten en - indien zij instemt met het verzoek - aan de cursuscoördinator van de betreffende cursus.
4. De individuele toetsvoorziening heeft in beginsel plaats in de onderwijsperiode, volgend op die waarin is voldaan aan de voorwaarden voor de toetsvoorziening.

art. 5.11 – termijn beoordeling, bekendmaking en registratie
1. De examinator stelt zo spoedig mogelijk na het afnemen van een mondelinge toets het oordeel vast, reikt studenten een desbetreffende schriftelijke verklaring uit zoals bepaald in artikel 5.8 lid 3 en verschaft de administratie van het departement de betreffende gegevens.
2. De examinator stelt het oordeel over een schriftelijk of op andere wijze afgenomen toets vast binnen 10 werkdagen na de dag waarop deze is afgenomen dan wel ingeleverd en verschaft de administratie van het departement op dat moment de nodige gegevens ten behoeve van de uitreiking van het elektronisch bewijsstuk van het resultaat voor de student (OSIRIS)
3. Voor het registreren van resultaten in Osiris staat een verwerkingstermijn van ongeveer twee tot vijf werkdagen.
4. Indien het oordeel door overmacht niet binnen deze termijn beschikbaar is, dient de examinator dit te communiceren naar studenten. Hierbij dient een indicatie gegeven te worden van het moment waarop het oordeel zal worden vastgesteld. Overmacht kan slechts worden vastgesteld in overleg met de onderwijsdirecteur.
5. Studenten worden gewezen op het inzagerecht, bedoeld in art. 5.13, en op de beroepsmogelijkheid bij het College van beroep voor de examens.

art. 5.12 – geldigheidsduur

[16] Bij opleidingen met meerdere programma's, geldt deze voorziening per programma

1. De geldigheidsduur van behaalde cursussen is onbeperkt. In afwijking hiervan kan de examencommissie voor een cursus, waarvan het resultaat langer dan drie jaar geleden is behaald, (één) toets(en) ter actualisering van kennis, inzicht en/of vaardigheden opleggen indien de door de cursus verworven kennis, inzicht en/of vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn. Van studenten tijdens hun opleiding wordt verwacht dat zij drie jaar na het behalen van een cursus zelf informeren bij de examencommissie of de betreffende cursus nog als voldoende actueel kan worden beschouwd.
2. Deeltoetsen en opdrachten die behaald zijn binnen een cursus die niet met goed gevolg is afgelegd, vervallen nadat de resultaten van de laatste toetskans zijn vastgesteld voor de cursus waarvoor de student is ingeschreven.

art. 5.13 – inzagerecht

1. Binnen twintig werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijke toets in OSIRIS krijgen studenten op hun verzoek en op een door de cursuscoördinator te bepalen wijze inzage in hun beoordeeld werk.
2. Binnen de in het eerste lid genoemde termijn kunnen studenten kennis nemen van vragen en opdrachten van de desbetreffende toets, alsmede zo mogelijk van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.
3. De cursuscoördinator kan besluiten dat toetsvragen en andere opgaven na het afleggen van de toets of na het inzien van het beoordeelde werk weer ingenomen worden.
4. In het Reglement examencommissie zijn nadere bepalingen over het inzagerecht alsook over een eventuele nabespreking opgenomen.

art. 5.14 – bewaartermijn toetsen

1. De opgaven, uitwerkingen en het beoordeelde werk van de schriftelijke toetsen worden (in papieren of digitale vorm) gedurende twee jaar na de beoordeling bewaard.
2. De scriptie en de beoordeling daarvan wordt (in papieren of digitale vorm) gedurende zeven jaar na de beoordeling bewaard.

art. 5.15 – vrijstelling

1. De examencommissie kunnen studenten op hun verzoek, gehoord de desbetreffende examinator, vrijstelling verlenen van een cursus, indien studenten:
   a. hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstige cursus van een universitaire of hogere beroepsopleiding voorafgaand aan het aanvragen van een vrijstelling heeft behaald,
   b. hetzij aantoont door werk- c.q. beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken met betrekking tot de desbetreffende cursus.

   Een vrijstelling kan alleen betrekking hebben op een hele cursus en niet op een gedeelte ervan.
2. Als het gaat om een vrijstelling op grond van een cursus van een hbo-opleiding en/of werk/beroepservaring moeten studenten aantonen dat er in bedoelde gevallen sprake was van activiteiten op academisch masterniveau.
3. Vrijstellingen verkregen op basis van cursussen voltooid in het kader van een andere opleiding[17] of door werk- c.q. beroepservaring leiden niet tot een geringere studielast dan bepaald in art. 3.4; ter waarde van het aantal studiepunten (ECTS) voor de cursussen waarop de vrijstellingen zijn gebaseerd, dienen studiepunten (ECTS) binnen de tweede opleiding te worden verworven.
4. Voor de masterscriptie kan geen vrijstelling worden verkregen.
5. Het bepaalde in lid 3 geldt niet in het geval de andere opleiding een masteropleiding is van het departement en ter waarde van de cursussen die deel gaan uitmaken van de tweede masteropleiding in de eerste masteropleiding extra studiepunten (ECTS) zijn behaald bovenop de minimaal verplichte studiebelasting van 60 studiepunten (ECTS).
   Het bepaalde in lid 3 geldt evenmin in het geval de andere opleiding een masteropleiding is van het departement die wordt beëindigd zonder dat het examen is behaald.

art. 5.16 – fraude en plagiaat

1. Onder fraude en plagiaat wordt verstaan het handelen of nalaten van studenten waardoor er een onjuiste weergave is van hun eigen prestaties op het gebied van kennis, vaardigheden en inzicht, wat er toe kan leiden dat de examinator niet meer in staat is het kennen of kunnen van studenten op een correcte en eerlijke wijze te beoordelen.
   Onder fraude valt onder meer:
   - tijdens de toets spieken. Degene die gelegenheid biedt tot frauderen is medeplichtig aan fraude;
   - antwoorden met anderen delen tijdens het afleggen van een toets;
   - de hulp van derden inroepen tijdens een toets;

[17] Deze bepaling geldt zowel indien de andere opleiding een masteropleiding van het departement is als indien deze een masteropleiding van elders is; de bepaling geldt eveneens indien de andere opleiding een doctoraalopleiding of een bacheloropleiding is.

- tijdens de toets in het bezit zijn (d.w.z. bij zich te hebben / te dragen) van hulpmiddelen (voorgeprogrammeerde rekenmachine, mobiele telefoon, smartwatch, smartglasses, boeken, syllabi, aantekeningen etc.) waarvan de raadpleging niet uitdrukkelijk is toegestaan.
- De examencommissie kan in het Reglement examencommissie nadere regels opnemen omtrent de bij een toets toegestane hulpmiddelen en omtrent aantekeningen die zijn toegestaan in wetbundels en jurisprudentiebundels indien die geraadpleegd mogen worden bij de toets;
- Door artificiele intelligentie software laten maken van (delen van) een studieopdracht en het aanbieden als ware het eigen werk, tenzij dit uitdrukkelijk is toegestaan in de betreffende cursus.
- door anderen laten maken van (delen van) een studieopdracht en het voordoen als eigen werk; zich voor de datum of het tijdstip waarop de toets zal plaatsvinden, in het bezit stellen van de vragen, opgaven of antwoorden van de desbetreffende toets;
- technische wijzigingen uit (proberen) te voeren, die het online toetssysteem ondermijnen;
- fingeren van enquête- of interviewantwoorden of onderzoekgegevens;
- het onterecht (laten) aftekenen van presentielijsten.

Van plagiaat is sprake bij het in een scriptie of ander werkstuk overnemen van gegevens of tekstgedeelten van anderen of uit ouder eigen werk zonder volledige en correcte bronvermelding. Onder plagiaat valt onder meer:

- het knippen en plakken van tekst van digitale bronnen zoals encyclopedieën en digitale tijdschriften zonder aanhalingstekens en verwijzing;
- het knippen en plakken van teksten van het internet zonder aanhalingstekens en verwijzing;
- het overnemen van teksten van gedrukt materiaal zoals boeken, tijdschriften en encyclopedieën zonder aanhalingstekens en verwijzing;
- het opnemen van een vertaling van bovengenoemde teksten zonder aanhalingstekens en verwijzing;
- het parafraseren van bovengenoemde teksten zonder (deugdelijke) verwijzing; parafrasen moeten als zodanig gemarkeerd zijn (door de tekst uitdrukkelijk te verbinden met de oorspronkelijke auteur in tekst of noot), zodat niet de indruk wordt gewekt dat het gaat om eigen gedachtegoed van studenten;
- het overnemen van beeld-, geluids- of tekstmateriaal van anderen zonder verwijzing en zodoende laten doorgaan voor eigen werk;
- het zonder bronvermelding opnieuw inleveren van eerder door studenten gemaakt eigen werk en dit laten doorgaan voor in het kader van de cursus vervaardigd oorspronkelijk werk, tenzij dit in de cursus of door de docent uitdrukkelijk is toegestaan;
- het overnemen van werk van andere studenten en dit laten doorgaan voor eigen werk. Indien dit gebeurt met toestemming van deze andere studenten zijn deze medeplichtig aan plagiaat;
- ook wanneer in een gezamenlijk werkstuk door een van de auteurs plagiaat wordt gepleegd, zijn de andere auteurs medeplichtig aan plagiaat, indien zij hadden kunnen of moeten weten dat de ander plagiaat pleegde;
- het indienen van (gedeelten van) werkstukken die verworven zijn van een commerciële instelling (zoals een internetsite met uittreksels of papers) of die al dan niet tegen betaling door iemand anders zijn geschreven.

2. a. Wanneer fraude of plagiaat wordt geconstateerd, deelt de examinator dit schriftelijk mee aan studenten en de examencommissie.
   b. Wanneer fraude of plagiaat wordt vermoed, deelt de examinator dit schriftelijk mee aan de student en wordt student uitgenodigd voor een gesprek met de examinator om dit vermoeden te bespreken. Wanneer het vermoeden na het gesprek blijft bestaan, deelt de examinator dit schriftelijk mee aan de student en de examencommissie.
   c. Na schriftelijke melding van een vermoeden of constatering van fraude of plagiaat stelt de examencommissie studenten in de gelegenheid:
      - schriftelijk daarop te reageren;
      - te worden gehoord.
3. De examencommissie stelt vast of er sprake is van fraude of plagiaat en deelt studenten schriftelijk haar besluit en eventuele sancties conform het bepaalde in het vierde lid mede, onder vermelding van de beroepsmogelijkheid bij het College van beroep voor de examens.
4. De examencommissie is bevoegd sancties op te leggen. Daarbij draagt de examencommissie er zorg voor dat de sanctie proportioneel is: de gevolgen van de sanctie staan in evenredige verhouding tot de mate en ernst van de gepleegde fraude of het gepleegde plagiaat.
5. Een of meer van de volgende sancties kunnen, afhankelijk van de aard en mate van de gepleegde fraude of het gepleegde plagiaat, en de omstandigheden waaronder de fraude of het plagiaat is gepleegd, alsmede de studiefase van studenten, worden opgelegd:
   - berisping, die aangetekend wordt in OSIRIS;
   - ongeldig verklaren van het ingeleverde werkstuk of toets;
   - indien van toepassing: uitsluiting van deelname aan de overige toetsen van de betreffende cursus;

- het niet meer in aanmerking komen voor een positief judicium (cum laude) als bedoeld in art.6.2;
- uitsluiting van deelname aan toetsen die behoren bij de betreffende cursus voor het lopende studiejaar, dan wel voor een periode van maximaal 12 maanden;
- volledige uitsluiting van deelname aan alle toetsen voor een periode van maximaal 12 maanden.

6. Het voorgaande is ook van toepassing op reeds vastgestelde resultaten.
7. Bij zeer ernstige en/of herhaalde fraude of plagiaat kan de examencommissie het college van bestuur voorstellen de inschrijving voor de opleiding van de betrokkene definitief te beëindigen.
8. Als de examencommissie vaststelt dat er sprake is van grootschalige of georganiseerde fraude, welke van een omvang is dat deze de toetsresultaten in hun geheel zal beïnvloeden, beslist de examencommissie onverwijld dat de desbetreffende toets ongeldig is en dat alle deelnemers op korte termijn de hele toets moeten overdoen. Daarbij stelt de examencommissie de datum vast waarop de toets moet worden overgedaan. Deze datum ligt uiterlijk tien werkdagen na vaststellen van de fraude, zodat de deelnemers nog baat hebben bij hun voorbereiding voor de toets.

art. 5.17 – controle op plagiaat

1. Ten behoeve van de controle op plagiaat in door studenten te schrijven stukken, zoals papers, de scriptie e.d., kan het elektronisch inleveren ervan, al dan niet met gebruikmaking van een aangewezen plagiaatdetectiesysteem, verplicht gesteld worden door de examinator van de desbetreffende cursus. Indien studenten desondanks het schriftelijke stuk niet of niet op tijd elektronisch inleveren, kunnen stukken met een onvoldoende worden beoordeeld.
2. Door het inleveren van stukken geven studenten toestemming, in de breedste zin des woords, voor de controle op plagiaat via een plagiaatdetectiesysteem naar keuze van het departement alsmede voor het opnemen van het stuk in databases, voor zover die nodig zijn voor toekomstige plagiaatcontroles.
3. In het geval bij een bepaalde cursus wordt besloten stukken openbaar te maken, behouden studenten het recht om het werk niet openbaar te laten zijn anders dan ten behoeve van de plagiaatcontrole als bedoeld in lid 1 en 2 van dit artikel.

art. 5.18 - Gebruik van generatieve AI in onderwijs en toetsing

1. In het geval dat generatieve AI is toegestaan, zijn studenten transparant over het gebruik ervan en moeten zelf bewijs leveren van het gebruik ervan (bijvoorbeeld het bijhouden van een logboek van prompts en gegenereerde inhoud).
2. In situaties waar van de studenten verwacht wordt dat zij hun eigen werk maken zonder de hulp van generatieve AI, moet de examinator ervan overtuigd zijn dat het werk van de studenten is. Als de examinator niet overtuigd is, is het aan de studenten om aan te tonen dat het hun eigen werk betreft.

Paragraaf 6 – Examen

art. 6.1 – examen

1. De examencommissie stelt de uitslag van het examen vast en reikt het getuigschrift als bedoeld in art. 6.4 uit zodra studenten aan de eisen van het examenprogramma hebben voldaan.
2. Alvorens de uitslag van het examen vast te stellen, kan de examencommissie zelf een onderzoek instellen naar de kennis van studenten met betrekking tot een of meer cursussen of aspecten van de opleiding. De examencommissie stelt uitsluitend een dergelijk onderzoek in, als zij vaststelt dat er sprake is van feiten of omstandigheden die haar tot de conclusie leiden dat de examencommissie niet in kan staan voor het realiseren van de eindkwalificaties van de opleiding (zoals bedoeld in art. 3.1 van de OER) door studenten.
3. Beoordeling van het examendossier maakt deel uit van het afsluitend examen. Als datum voor het examen geldt de laatste dag van de maand waarin, blijkens de resultaten zoals geregistreerd in het elektronisch studentendossier in OSIRIS, studenten aan de eisen van het examenprogramma hebben voldaan. Studenten dienen ingeschreven te zijn voor de opleiding op de datum waarop het examen wordt afgelegd.
4. Voor het behalen van het examen geldt als voorwaarde dat voor alle cursussen een voldoende is behaald of een vrijstelling is verkregen. Tevens dient aan alle overige voorwaarden te zijn voldaan.
5. Voor het behalen van het examen en de afgifte van het getuigschrift geldt tevens als voorwaarde dat studenten ingeschreven waren voor de opleiding in de periode dat de toetsen en het examen zijn afgelegd. Ingeval studenten niet aan deze voorwaarde voldoen, kan het college van bestuur een verklaring van geen bezwaar afgeven met betrekking tot het behalen van het examen en de afgifte van het getuigschrift nadat studenten de verschuldigde collegegelden en administratiekosten voor de 'ontbrekende' perioden hebben betaald.
6. Degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd en aanspraak heeft op uitreiking van een getuigschrift, kan de examencommissie verzoeken daartoe nog niet over te gaan en de examendatum als bedoeld in het derde lid uit te stellen. Dit verzoek moet worden ingediend binnen tien werkdagen nadat studenten op de hoogte zijn gebracht van de uitslag van het examen. Bij dit verzoek geven studenten aan wanneer ze het getuigschrift willen ontvangen. De examencommissie willigt verzoeken in ieder geval in wanneer de student:
   - een bestuursfunctie gaat vervullen waarvoor een bestuursbeurs van de Universiteit Utrecht beschikbaar is;
   - een stage in een volgend studiejaar[18] of een cursus in het buitenland gaat volgen;
   - aanvullende cursussen wil volgen om te kunnen voldoen aan de eisen van civiel effect;
   - een tweede programma binnen de opleiding Nederlands recht of de opleiding European Law wil afronden;[19]
   - een tweede master aan een andere universiteit in Nederland wil beginnen tegen wettelijk collegegeld. Hiervoor wordt uitstel van afstuderen verleend t/m de maand waarin de tweede masteropleiding start.

   Uitstellen van de examendatum is slechts mogelijk voor de duur van maximaal één studiejaar. Uitsluitend voor studenten die gebruik maken van collegegeldvrij besturen kan uitstel van afstuderen worden verleend voor de duur van dertien maanden.
7. Minimaal 45 studiepunten (ECTS) van de totaal 60 studiepunten van de opleiding moeten na aanvang van de opleiding worden behaald via cursussen verzorgd door het departement Rechtsgeleerdheid, waaronder in ieder geval de masterscriptie.
8. De bepaling van lid 7 dat minimaal 45 studiepunten (ECTS) na aanvang van de opleiding moeten worden behaald, geldt niet in het geval de studiepunten (ECTS) zijn behaald tijdens een andere masteropleiding van het departement.
9. Indien cursussen inhoudelijk geheel of gedeeltelijk overlappen kan de examencommissie de inbreng van deze cursussen voor het examen beperken door aftrek van studiepunten (ECTS) naar rato van de overlap.

[18] Hiervoor wordt uitstel van afstuderen verleend t/m de maand september. Voor een stage binnen een studiejaar is uitstel van afstuderen niet noodzakelijk. Studenten kunnen afstuderen en daarna de rest van het studiejaar ingeschreven blijven staan aan de Universiteit Utrecht t.b.v. de stage.

[19] Binnen de opleiding Nederlands recht kunnen de programma's Privaatrecht en Intellectueel eigendomsrecht, innovatie en technologie niet worden gecombineerd.
Binnen de opleiding European Law kan het programma European Law, specialisatie European Criminal Justice, Law and Technology in Europe of Law and Sustainability in Europe niet worden gecombineerd met de gelijknamige programma's.

art. 6.2 – judicium 'cum laude'

1. Aan het masterexamen van studenten die per september 2016 of daarna voor het eerst staan ingeschreven voor de opleiding, wordt voor een programma het judicium 'cum laude' toegekend, indien voldaan is aan elk van de volgende voorwaarden:
   - voor de cursussen van het masterprogramma is gemiddeld ten minste het niet afgeronde cijfer 8,0 behaald, waarbij de studielast van elke cursus wordt gewogen bij de berekening van het gemiddelde;
   - voor elke cursus van het programma afzonderlijk is ten minste het eindcijfer 7,0 behaald;
   - voor de scriptie is ten minste het eindcijfer 8,0 behaald;
   - in de loop van de opleiding is nooit voor een cursus van het programma een onvoldoende behaald en is nooit een voldoende voor een cursus van het programma overgedaan;[20]
   - voor maximaal 15 studiepunten (ECTS) zijn niet-meetellende vrijstellingen verkregen;[21]
   - er is geen beslissing van de examencommissie ontvangen inhoudende dat vanwege vastgestelde fraude/plagiaat niet meer in aanmerking kan worden gekomen voor een positief judicium;
   - het programma is afgerond[22] binnen anderhalf jaar, geteld vanaf de ingangsdatum van de toelating van studenten tot het programma.
2. Voor studenten van wie de eerste inschrijving voor de opleiding van voor september 2016 dateert, geldt de regeling zoals opgenomen in de Onderwijs- en examenregeling master 2015/2016 van het departement.
3. In bijzondere gevallen van overmacht kunnen studenten bij de examencommissie beroep doen op de hardheidsclausule om verlenging van de termijn voor het behalen van het judicium te verzoeken.
4. In het Reglement examencommissie kunnen nadere bepalingen worden opgenomen met betrekking tot de toekenning van een judicium.

art. 6.3 – graad

1. Aan degene die het examen van de opleiding Criminologie/Criminology met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad "Master of Arts (MA)" verleend.
   Aan degene die het examen van een van de overige opleidingen met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad "Master of Laws (LLM)" verleend.
2. De verleende graad wordt op het getuigschrift van het examen aangetekend.
3. Degene aan wie de graad "Master of Arts (MA)" is verleend is tevens gerechtigd tot het voeren van de titel "doctorandus (drs.)".
4. Degene aan wie de graad "Master of Laws (LLM)" is verleend is tevens gerechtigd tot het voeren van de titel "meester (mr.)".

art. 6.4 – getuigschrift en Internationaal Diploma Supplement (IDS)

1. Ten bewijze dat het examen met goed gevolg is afgelegd wordt door de examencommissie een getuigschrift (diploma) uitgereikt. Per opleiding wordt één getuigschrift uitgereikt, ook al ronden studenten meerdere programma's af.
2. De examencommissie voegt aan dit getuigschrift het Engelstalige IDS toe, waarmee (internationaal) inzicht wordt verschaft in de aard en inhoud van de afgeronde opleiding.

art. 6.5 – honours

1. Indien het honoursprogramma als bedoeld in art. 3.9 met goed gevolg is afgesloten, wordt dit vermeld op het IDS en op een apart certificaat van het honoursprogramma.
2. Voor de vermelding op het IDS en voor het certificaat gelden, naast de vereisten van het reguliere masterexamen, de volgende voorwaarden. Studenten hebben:
   - de cursussen van het reguliere programma en de onderdelen van het honoursprogramma binnen de daarvoor gestelde termijn behaald[23], en
   - voldoende kwalitatief en kwantitatief deelgenomen aan zowel het verdiepende programma als aan de bijeenkomsten van de overkoepelende module, en
   - ter afsluiting van het honoursprogramma in een reflectiedocument beschreven wat zij hebben gedaan en geleerd gedurende het programma.
3. De programmaleiding van het honoursprogramma beslist of studenten hebben voldaan aan alle specifieke vereisten van het honoursprogramma, gehoord de honoursdocent van de opleiding/het programma waar studenten aan hebben deelgenomen.

[20] M.a.w. alles moet in 1x behaald worden; ook deelname aan een reparatietoets of een onvoldoende (in eerste instantie) voor de module Onderzoeksopzet scriptie betekent dus dat het judicium 'cum laude' niet meer kan worden toegekend.
[21] Niet-meetellend in de zin dat in OSIRIS geen cijfer maar 'VR' is geregistreerd als uitslag.
[22] Niet vereist is om het masterexamen ook binnen de termijn te behalen.
[23] Niet vereist is om het masterexamen ook binnen de termijn te halen. Uitstel van afstuderen staat dus niet in de weg aan het verlenen van het certificaat.

art. 6.6 – Grading Tables

1. Op het IDS staat het gewogen gemiddelde cijfer van studenten en een ECTS Grading Table vermeld.
2. Het gewogen gemiddelde cijfer geeft de academische prestatie van studenten weer op een schaal van 1 tot en met 10. Het wordt berekend op basis van de geldende numerieke resultaten voor de cursussen die studenten hebben behaald binnen het examenprogramma. Cursussen die niet numeriek zijn beoordeeld, tellen niet mee bij de berekening. De weging vindt plaats op basis van de studiepunten (ECTS) per cursus.
3. De ECTS Grading Table maakt de cijfercultuur aan de Universiteit Utrecht inzichtelijk voor buitenlandse onderwijsinstellingen en buitenlandse werkgevers. Op basis van de Grading Tables kunnen zij een conversie naar hun eigen cijfersysteem maken. De ECTS Grading Table is een instellingsbrede tabel voor alle masteropleidingen. Deze tabel kent een tienpuntsschaal, waarvan alleen de cijfers 6 tot 10 zichtbaar zijn omdat in de Grading Table uitsluitend voldoendes zichtbaar zijn. De cijfers worden uitsluitend in hele of halve cijfers uitgedrukt. Per cijfer is met een percentage aangegeven hoe vaak dit wordt gegeven.
4. De berekening van de ECTS Grading Table gaat op basis van alle voldoende geldende resultaten (behalve niet-numerieke resultaten), niet gewogen naar studielast, in de drie meest recente collegejaren, van studenten die een actieve inschrijving hadden voor een masteropleiding aan de Universiteit Utrecht.

art. 6.7 – beroepsvereisten

Nadere informatie over de beroepsvereisten voor toelating tot de opleidingen van de advocatuur en de rechterlijke macht, het zogenaamde "civiel effect", is opgenomen in bijlage 5.[24]

[24] NB Niet alle cursussen van het departement Rechtsgeleerdheid zijn juridisch van aard; zie voor meer informatie bijlage 5.

Paragraaf 7 – Studiebegeleiding

art. 7.1 – studievoortgangsadministratie

1. Het departement registreert de individuele studieresultaten van de studenten en stelt deze via OSIRIS-student ter beschikking.
2. Bij het Studiepunt Rechten kan een gewaarmerkt studievoortgangsdossier worden verkregen.

art. 7.2 – studiebegeleiding

1. Het departement draagt zorg voor de studiebegeleiding van de studenten, die voor de opleiding zijn ingeschreven.
2. De studiebegeleiding omvat:
   - toewijzing van een studiebegeleider die zorgt draagt voor:
     - het bevorderen van het communitygevoel van studenten;
     - begeleiding bij keuzes in het programma;
     - begeleiding bij de oriëntatie op de arbeidsmarkt.
   - het bieden van verwijzing en hulp bij door studenten ervaren moeilijkheden tijdens de studie.

art. 7.3 – handicap en chronische ziekte

Aan de studenten met een handicap of chronische ziekte wordt de gelegenheid geboden het onderwijs te volgen en de toetsen af te leggen op de wijze zoals vastgelegd in hun Voorziening onderwijs.
Verzoeken om een voorziening af te sluiten worden door studenten ingediend via OSIRIS-student.

Paragraaf 8 – Overgangs- en slotbepalingen

art. 8.1 – overgangsbepaling i.v.m. curriculumwijzigingen
Een tekort aan studiepunten (ECTS) in het programma van studenten dat ontstaat door inbreng van cursussen uit een oud curriculum in een nieuw curriculum conform de inbrengtabel van bijlage 6, moet worden gecompenseerd door het doen van een extra cursus.

art. 8.2 – vangnetregeling
In die gevallen waarin deze regeling niet voorziet, of niet duidelijk voorziet, beslist:
a. de examencommissie, indien de beslissing op basis van de artikelen 7.3j (toestemming voor vrij onderwijsprogramma), 7.11 (uitreiking en uitstel getuigschrift), 7.12b (wettelijke bevoegdheden examencommissie) van de wet of op basis van de onderwerpen bestreken in de artikelen van art. 8.1 Model Onderwijs en examenregeling behoort tot de bevoegdheden van de examencommissie;
b. de decaan of daartoe gemandateerde functionaris namens de decaan, in alle andere gevallen, na de examencommissie te hebben gehoord.

art. 8.3 – hardheidsclausule
De examencommissie beslist overeenkomstig de in deze Onderwijs- en examenregeling opgenomen regels, tenzij dat voor studenten apert onredelijke gevolgen zou hebben die wegens bijzondere omstandigheden onevenredig zijn in verhouding tot de met de regel te dienen doelen.

art. 8.4 – wijziging
1. Wijzigingen van deze regeling worden door de decaan, na overleg met de opleidingscommissie en Faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
3. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige andere beslissing, die krachtens deze regeling door de examencommissie is genomen ten aanzien van studenten.

art. 8.5 – bekendmaking
De decaan draagt zorg voor bekendmaking van deze regeling, alsmede van elke wijziging via internet.

art. 8.6 – inwerkingtreding
Deze regeling treedt in werking op 1 september 2026.

Deze regeling is vastgesteld door het BT van de Faculteit Recht, Economie, Bestuur en Organisatie van de Universiteit Utrecht op 19 mei 2026 met instemming van de faculteitsraad d.d. 18 mei 2026 en de opleidingscommissie van het departement d.d.10 maart 2026.

Bijlage 1 – Specifieke toelatingscriteria[25]

Criminologie/Criminology

De kandidaten moeten bij de aanmelding een motivatiebrief voegen, waarin de kandidaten hun academische achtergrond schetsen, de motivatie aangeven om de opleiding te volgen en de verwachtingen omtrent de opleiding alsmede de rol die de master in de voorgenomen carrière speelt.
Tevens kan bij de aanmelding om een tweetal aanbevelings-/referentiebrieven worden gevraagd.
Een toelatingsgesprek maakt deel uit van de selectieprocedure.
Hiernaast gelden de vereisten met betrekking tot de beheersing van het Engels van art. 2.2 van deze regeling.

Rechtstreeks toelaatbaar tot de opleiding Criminologie/Criminology zijn degenen die in het bezit zijn van een bachelordiploma Criminologie dan wel van een bachelordiploma Rechtsgeleerdheid incl. minor Criminologie van de Universiteit Utrecht dan wel een bachelordiploma Sociale wetenschappen incl. minor Criminologie van de Universiteit Utrecht.
De minor dient te bestaan uit de cursussen Inleiding criminologie (voor juristen/voor sociale wetenschappers), Verdieping criminologie, Criminologisch onderzoek (voor juristen/voor sociale wetenschappers) en naar keuze een van de cursussen International Organised Crime, Inleiding forensische psychiatrie en psychologie of Forensische psychopathologie.

Toelaatbaar na het met goed gevolg afleggen van een ingangstoets zijn degenen die in het bezit zijn van een vergelijkbaar diploma als hierboven genoemd.

European Law:
programma European Law, programma European Criminal Justice in a Global Context, programma Law and Technology in Europe, programma Law and Sustainability in Europe

De kandidaten moeten beschikken over de kennis, inzicht en vaardigheden, zoals vermeld in art. 2.1, lid 1 van deze regeling en worden geselecteerd op basis van objectieve standaarden met betrekking tot eerdere academische prestaties in relevante vakgebied(en), relevante vaardigheden en beheersing van de in de opleiding gehanteerde taal of talen, cf. art. 2.1, lid 4 van deze regeling. Hiernaast gelden de vereisten met betrekking tot de beheersing van het Engels van art. 2.2 van deze regeling.

Toelaatbaar tot de opleiding European Law zijn in ieder geval:
- degenen die in het bezit zijn van het diploma van een bacheloropleiding met een major Rechtsgeleerdheid verleend door de Universiteit Utrecht of van een bachelordiploma Nederlands recht of Rechtsgeleerdheid van een universiteit in het Koninkrijk der Nederlanden;
- studenten die een bachelordiploma van het University College Utrecht of University College Roosevelt met het law-track, van minimaal 6 cursussen of 45 studiepunten (ECTS) aan juridische cursussen, hebben behaald;
-de bezitter van het certificaat van de schakelzone Recht van de OU.

Daarnaast wordt kennis op het terrein van de volgende twee cursussen sterk aanbevolen: European Law, International and European Institutional Law.

Voor toelating tot het masterprogramma European Criminal Justice in a Global Context moeten de kandidaten ook beschikken over kennis op het gebied van het strafrecht in een nationaal stelsel.

Law and Economics

De kandidaten moeten beschikken over de kennis, inzicht en vaardigheden, zoals vermeld in art. 2.1, lid 1 van deze regeling en wordt geselecteerd op basis van objectieve standaarden met betrekking tot eerdere academische prestaties in relevante vakgebied(en), relevante vaardigheden en beheersing van de in de opleiding gehanteerde taal of talen, cf. art. 2.1, lid 4 van deze regeling. Hiernaast gelden de vereisten met betrekking tot de beheersing van het Engels van art. 2.2 van deze regeling.

Toelaatbaar tot de opleiding Law and Economics zijn in ieder geval:
- degenen die in het bezit zijn van het diploma van een bacheloropleiding met een major Rechtsgeleerdheid verleend door de Universiteit Utrecht of van een bachelordiploma Nederlands recht of Rechtsgeleerdheid van een universiteit in het Koninkrijk der Nederlanden, en die beschikken

[25] Zie voor een volledig en actueel overzicht van de geldende criteria https://www.uu.nl/masters/.

over kennis/competentie op het terrein van de principes van de micro-economie alsmede op het terrein van European Law;
- studenten die een bachelordiploma van het University College Utrecht of University College Roosevelt met het law-track, van minimaal 6 cursussen of 45 studiepunten (ECTS) aan juridische cursussen, hebben behaald en die beschikken over kennis/competentie op het terrein van de principes van de micro-economie alsmede op het terrein van European Law;
- studenten die in het bezit zijn van het certificaat van de Schakelzone Recht van de OU en die beschikken over kennis/competentie op het terrein van de principes van de micro-economie alsmede op het terrein van European Law;
- studenten die in het bezit zijn van een universitair bachelordiploma Economie of Bedrijfseconomie incl. een minor Recht van 45 studiepunten (ECTS) en die tevens beschikken over kennis/competentie op het terrein van European Law;
- degenen die in het bezit zijn van een universitair bachelordiploma met minimaal 45 studiepunten (ECTS) aan juridische cursussen en de beschikken over kennis/competentie op het terrein van de principes van de micro-economie alsmede op het terrein van European Law.

Nederlands recht:
programma Privaatrecht, programma Staats- en bestuursrecht, programma Strafrecht, programma Intellectueel eigendomsrecht, innovatie en technologie, programma Arbeidsrecht

De kandidaten moeten beschikken over de kennis, inzicht en vaardigheden, zoals vermeld in art. 2.1, lid 1 van deze regeling en wordt geselecteerd op basis van objectieve standaarden met betrekking tot eerdere academische prestaties in relevante vakgebied(en), relevante vaardigheden en beheersing van de in de opleiding gehanteerde taal of talen, cf. art. 2.1, lid 4 van deze regeling. Hiernaast geldt voor toelating tot het masterprogramma Privaatrecht dat de kandidaten moeten beschikken over kennis op het gebied van het faillissementsrecht.[26]

Toelaatbaar tot de opleiding Nederlands recht zijn in ieder geval:
- degenen die in het bezit zijn van het diploma van een bacheloropleiding met een major Rechtsgeleerdheid verleend door de Universiteit Utrecht;
- degenen die in het bezit zijn van een bachelordiploma Nederlands recht of Rechtsgeleerdheid van een universiteit in het Koninkrijk der Nederlanden;
- de bezitter van het certificaat van de schakelzone Recht van de OU.

Notarieel recht

De kandidaten moeten beschikken over de kennis, inzicht en vaardigheden, zoals vermeld in art. 2.1, lid 1 van deze regeling en wordt geselecteerd op basis van objectieve standaarden met betrekking tot eerdere academische prestaties in relevante vakgebied(en), relevante vaardigheden en beheersing van de in de opleiding gehanteerde taal of talen, cf. art. 2.1, lid 4 van deze regeling. Hiernaast geldt voor toelating tot de opleiding dat de kandidaten moeten beschikken over kennis op het gebied van het faillissementsrecht, alsmede over kennis op het gebied van notarisregelgeving.[27]

Toelaatbaar tot de opleiding Notarieel recht zijn in ieder geval:
- degenen die in het bezit zijn van het diploma van een bacheloropleiding met een major Rechtsgeleerdheid met een notarieel traject verleend door de Universiteit Utrecht. Zij worden geacht te beschikken over de kennis, het inzicht en de vaardigheden, genoemd in art. 2.1, en zijn uit dien hoofde toelaatbaar tot de opleiding;
- degenen die in het bezit zijn van een bachelordiploma Notarieel recht van een universiteit in het Koninkrijk der Nederlanden. Zij worden geacht te beschikken over de kennis, het inzicht en de vaardigheden, genoemd in art. 2.1, en zijn uit dien hoofde toelaatbaar tot de opleiding;
- degenen die in het bezit zijn van een universitair bachelordiploma of doctoraaldiploma Nederlands recht zonder notarieel voortraject. Zij worden geacht te beschikken over de kennis, het inzicht en de vaardigheden, genoemd in art. 2.1, en zijn uit dien hoofde toelaatbaar tot de opleiding.

De Toelatingscommissie betrekt bij de beoordeling van het toelatingsverzoek de vraag of studenten met het te behalen masterexamen notarieel recht voldoen aan de beroepsvereisten voor de opleiding tot kandidaat-notaris van de Koninklijke Notariële Beroepsorganisatie. Behoudens het bepaalde in art. 2.1 lid 5 dienen alle eventuele deficiënties voor aanvang van de master te zijn weggewerkt.

[26] Bijvoorbeeld door het doen van de cursus RGBUPRV007 Insolventierecht aan de UU.
[27] Bijvoorbeeld door het doen van de cursus RGBUPRV007 Insolventierecht resp. de cursus RGBUPRV003 Notaris, recht en samenleving aan de UU.

Onderneming en recht

De kandidaten moeten beschikken over de kennis, inzicht en vaardigheden, zoals vermeld in art. 2.1, lid 1 van deze regeling en wordt geselecteerd op basis van objectieve standaarden met betrekking tot eerdere academische prestaties in relevante vakgebied(en), relevante vaardigheden en beheersing van de in de opleiding gehanteerde taal of talen, cf. art. 2.1, lid 4 van deze regeling. Hiernaast geldt voor toelating tot de opleiding dat de kandidaten moeten beschikken over kennis op het gebied van het faillissementsrecht.[28]

Toelaatbaar tot de opleiding Onderneming en recht zijn in ieder geval:
- degenen die in het bezit zijn van het diploma van een bacheloropleiding met een major Rechtsgeleerdheid verleend door de Universiteit Utrecht of van een bachelordiploma Nederlands recht of Rechtsgeleerdheid van een universiteit in het Koninkrijk der Nederlanden. Zij worden geacht te beschikken over de kennis, het inzicht en de vaardigheden, genoemd in art. 2.1 en zijn uit dien hoofde toelaatbaar tot de opleiding.
- de bezitter van het certificaat van de schakelzone Recht van de OU.

Daarnaast is kennis op het gebied van het arbeidsrecht, economisch publiekrecht en handels- en rechtspersonenrecht sterk aanbevolen.

Public International Law

De kandidaten moeten beschikken over de kennis, inzicht en vaardigheden, zoals vermeld in art. 2.1, lid 1 van deze regeling en wordt geselecteerd op basis van objectieve standaarden met betrekking tot eerdere academische prestaties in relevante vakgebied(en), relevante vaardigheden en beheersing van de in de opleiding gehanteerde taal of talen, cf. art. 2.1, lid 4 van deze regeling. Hiernaast gelden de vereisten met betrekking tot de beheersing van het Engels van art. 2.2 van deze regeling.

Toelaatbaar tot de opleiding Public International Law zijn in ieder geval:
- degenen die in het bezit zijn van het diploma van een bacheloropleiding met een major Rechtsgeleerdheid verleend door de Universiteit Utrecht of van een bachelordiploma Nederlands recht of Rechtsgeleerdheid van een universiteit in het Koninkrijk der Nederlanden;
- studenten die een bachelordiploma van het University College Utrecht of University College Roosevelt met het law-track, van minimaal 6 cursussen of 45 studiepunten (ECTS) aan juridische cursussen, hebben behaald;
- de bezitter van het certificaat van de schakelzone Recht van de OU.

Daarnaast wordt kennis op het terrein van de volgende twee cursussen sterk aanbevolen: International and European Institutional Law en Public International Law.

[28] Bijvoorbeeld door het doen van de cursus RGBUPRV007 Insolventierecht aan de UU.

Bijlage 2 – Eindkwalificaties incl. Dublin descriptoren

Criminology

The Criminology Master graduate of cohort 2026

1. has a good understanding of the causes and consequences of crime and the social and political processes that lead to penalisation of certain conduct;
2. has thorough knowledge of the prevailing theories in criminology;
3. has developed a critical attitude towards the problem of crime and the social reactions to it, understands the exposé surrounding that issue, and can assess the value of the measures taken in society and in particular by the government;
4. has read several classic criminology texts and can critically analyse the value of those texts within the context of actual criminological problems;
5. has acquired knowledge of cultural aspects of crime phenomena, of society's response to those phenomena and of the cultures of institutions that play a role in criminal justice;
6. has closely studied the field of criminology known as critical criminology and can participate in academic debates concerning this issue;
7. has knowledge of the international literature in the field of criminology and of recent publications in leading journals;
8. can compare crime issues on an international level and knows what the specific crime problems are in developing countries;
9. can conduct independent criminological research using qualitative research methods and can connect the findings of those methods to criminological theories;
10. is able, based on research, to adopt a position in the ongoing public and academic debates about criminology;
11. can clearly and unambiguously communicate the findings of their research and analyses, as well as the knowledge, motives and considerations underlying them, to a public of both specialists and non-specialists;
12. has an internationally-oriented attitude;
13. has the right ethical attitude (with regard to the privacy of respondents, knowledge of confidentiality, etc.);
14. is aware of the societal context in which criminological research is conducted and of their responsibility to society.

	Criminologie/Criminology The Criminology Master graduate of cohort 2026	Kennis en inzicht	Toepassen kennis en inzicht	Oordeelsvorming	Communicatie	Leervaardigheden
1.	has a good understanding of the causes and consequences of crime and the social and political processes that lead to penalisation of certain conduct;	√				
2.	has thorough knowledge of the prevailing theories in criminology;	√				
3.	has developed a critical attitude towards the problem of crime and the social reactions to it, understands the exposé surrounding that issue, and can assess the value of the measures taken in society and in particular by the government;		√	√		
4.	has read several classic criminology texts and can critically analyse the value of those texts within the context of actual criminological problems;	√	√	√		
5.	has acquired knowledge of cultural aspects of crime phenomena, of society's response to those phenomena and of the cultures of institutions that play a role in criminal justice;	√				
6.	has closely studied the field of criminology known as critical criminology and can participate in academic debates concerning this issue;	√	√	√	√	
7.	has knowledge of the international literature in the field of criminology and of recent publications in leading journals;	√	√	√		√
8.	can compare crime issues on an international level and knows what the specific crime problems are in developing countries;	√	√			
9.	can conduct independent criminological research using qualitative research methods and can connect the findings of those methods to criminological theories;		√	√		√
10.	is able, based on research, to adopt a position in the ongoing public and academic debates about criminology;		√	√	√	√
11.	can clearly and unambiguously communicate the findings of their research and analyses, as well as the knowledge, motives and considerations underlying them, to a public of both specialists and non-specialists;		√	√	√	√
12.	has an internationally-oriented attitude;		√	√	√	
13.	has the right ethical attitude (with regard to the privacy of respondents, knowledge of confidentiality, etc.);		√	√	√	
14.	is aware of the societal context in which criminological research is conducted and of their responsibility to society.		√	√	√	√

European Law (European Law, European Criminal Justice in a Global Context, Law and Technology in Europe, Law and Sustainability in Europe)

General learning outcomes

The European Law Master graduate of cohort 2026

1. has in-depth knowledge and understanding of the foundations, general doctrines, the principles, the system and the development of EU law, as covered by the programme chosen, as well as of the legal methods;
2. has in-depth knowledge and understanding of the constitutional and substantive aspects of the legal area, covered by the programme chosen;
3. has in-depth knowledge and understanding of one or more subareas of EU Law;
4. has thorough knowledge and understanding of the interaction between European and national law;
5. has an understanding of the development of EU law as covered by the programme chosen, in relation to the socio-economic and political-social context in which this law functions, and can take into account this context in the analysis of European law issues;
6. is capable of independently acquiring existing academic knowledge in a sound ethical and methodological manner, of valuing that knowledge, of critically reflecting thereon, and of processing and organising this in a systematic way;
7. can independently and in a short period of time acquire in-depth knowledge and understanding of a European law problem or issue that is covered by the programme chosen, also with a view to their professional performance in the labour market;
8. is able, independently, to critically analyse and value written or verbal arguments of others, among other things by examining the arguments in relation to the generally accepted knowledge and understanding of the issue in question;
9. can adopt a substantiated position in the ongoing public debate on the development of EU law as covered by the programme chosen and in that respect, demonstrates that they are aware of the effect and the limits of the law and of multidimensional and national and international aspects that play a role in the formation of laws and law enforcement;
10. can communicate in English, both in writing and orally, knowledge, ideas, solutions and conclusions, as well as the arguments, motives and considerations underlying them, to a public of specialists and non-specialists in an understandable, structured, correct and convincing manner;
11. can make a link between theory and practice, particularly by analysing and putting forward solutions for legal issues that are topical in practice based on the theoretical knowledge and understanding they have acquired;
12. can reflect on their own (professional) performance.

Specification of the general learning outcomes 1-3 for the European Law programme

The graduate

1. has in-depth knowledge and understanding of the foundations, general doctrines and principles of the legal system of the European Union as well as the legal methods and the ability to apply these;
2. has in-depth knowledge and understanding of European constitutional and substantive law, notably of the law of the European internal market, the constitutional structure of the European Union and protection of EU law and fundamental rights;
3. has in-depth knowledge and understanding of one or more subareas of European Union law, such as European economic law, European justice and criminal law matters, European social policy and enforcement of European law.

Specification of the general learning outcomes 1-4 for the European Criminal Justice in a Global Context programme

The graduate

1. has in-depth knowledge and understanding of the foundations, general doctrines, principles, system and development of the Area of Freedom, Security and Justice, as well as legal methods and skills to apply these;
2. has in-depth knowledge and understanding of the constitutional structure of the Area of Freedom, Security and Justice and, in particular, of the EU system of legal protection and the significance of the EU Charter of Fundamental Rights and the European Convention on Human Rights for criminal justice;
3. has in-depth knowledge and understanding of the relationship between the Area of Freedom, Security and Justice and the punitive enforcement of sub-areas of EU law, such as the right to protect the financial interests of the European Union;
4. has in-depth knowledge and understanding of one or more sub-areas of the Area of Freedom, Security and Justice, such as criminal cooperation or the effect of European law in national criminal law and criminal procedural law;

5. has thorough knowledge and understanding of the interaction between international, European and national criminal law and criminal procedural law.

Specification of the general learning outcomes 1-4 for the Law and Technology in Europe programme

The graduate

1. has in-depth knowledge and understanding of the foundations, general doctrines, the principles, the system and the development of the interaction between legal rules and (digital) technology in the (multi-layer) European legal order, in short referred to as the area of 'EU technology regulation', as well as the application of the legal methods and the skills;
2. has in-depth knowledge and understanding of the European-law constitutional incorporation of technology regulation, in particular of the system of legal safeguards and the protection of fundamental rights in the European legal order;
3. has in-depth knowledge and understanding of one or more subareas of EU technology regulation, such as European Economic Law and the Protection of Consumers in the Digital Economy;
4. knows how the law within the multilevel EU legal order adapts and responds to technological developments;
5. has thorough knowledge and understanding of the interaction between the international, the European and the national levels of technology regulation, starting from the European legal order.

Specification of the general learning outcomes 1-5 for the Law and Sustainability in Europe programme

The graduate

1. has an in-depth knowledge and understanding of the foundations, general doctrines, principles, and the legal frameworks which aim to stimulate sustainable development in the multi-layered European legal order, in brief referred to a 'Law & sustainability in Europe', as well as the legal methods and the ability to apply them;
2. has, starting from the context of the European legal order, in-depth knowledge and understanding of the relationship and workings between international, European and national law in light of sustainable development;
3. has in-depth knowledge and understanding of European constitutional embedment of Law and Sustainability in Europe, notably in light of the role and meaning of fundamental rights in the European Union;
4. has a deep knowledge and understanding of one or more sub-areas of Law and Sustainability in Europe, such as the field of natural resources, climate protection and sustainable water management;
5. has adequate knowledge of the concept of sustainable development and related policy developments to enable an analysis of the coherency between policy and law in this field, and to work in an interdisciplinary context on solutions for sustainability questions.

	European Law (European Law, European Criminal Justice in a Global Context, Law and Technology in Europe, Law and Sustainability in Europe) The European Law Master graduate of cohort 2026	Kennis en inzicht	Toepassen kennis en inzicht	Oordeelsvorming	Communicatie	Leervaardigheden
1.	has in-depth knowledge and understanding of the foundations, general doctrines, principles, system and development of EU law, as covered by the programme chosen, as well as legal methods and skills to apply these;	√	√			
2.	has in-depth knowledge and understanding of the constitutional structure of the legal area, covered by the programme chosen;	√				
3.	has in-depth knowledge and understanding of one or more sub-areas of EU Law;	√				
4.	has thorough knowledge and understanding of the interaction between European and national law;	√				
5.	understands the developments in European law in relation to the socio-economic and political-social contexts in which European law functions, and can take into account these contexts in the analysis of European law issues;		√	√		
6.	is capable of independently acquiring existing academic knowledge in a sound ethical and methodological manner, of valuing that knowledge, of critically reflecting thereon, and of processing and organising this in a systematic way;		√	√		√
7.	can independently acquire in-depth knowledge and understanding of a European law problem or issue in a short period of time, among other things with a view to their professional performance in the labour market;		√	√		√
8.	is able, independently, to critically analyse and value written or verbal arguments of others, among other things by examining the arguments in relation to the generally accepted knowledge and understanding of the issue in question;		√	√	√	√
9.	can adopt a substantiated position in the ongoing public debate about the development of European law and in that respect, demonstrates that they are aware of the effect and the limits of the law and of multidimensional and national and international aspects that play a role in the formation of laws and law enforcement;		√	√	√	√
10.	can communicate in English, both in writing and orally, knowledge, ideas, solutions and conclusions, as well as the arguments, motives and considerations underlying them, to a public of specialists and non-specialists in an understandable, structured, correct and convincing manner;		√	√	√	
11.	can make a link between theory and practice, particularly by analysing and putting forward solutions for legal issues that are topical in practice based on the theoretical knowledge and understanding they have acquired;			√	√	
12.	can reflect on their own (professional) performance.			√		√

Law and Economics

The Law and Economics Master graduate of cohort 2026

1. has in-depth knowledge and an understanding of economic public law, particularly European law and national law issues of market supervision, economic regulation and the European and national public law and private law aspects of competition law, procurement law and corporate governance; knowledge and understanding also comprise the foundations, the general doctrines, the system and the development of the legal area, as well as the legal methods relevant to the legal area;
2. can apply some basic techniques of economic (experimental) research and has knowledge and an understanding of the legal economic methodology;
3. has knowledge of economic theories and an understanding of the legal economic analysis of economic public law, more specifically market supervision and the regulation of markets;
4. has knowledge and an understanding of the interaction between European and international developments and economic public law and when analysing economic public law can take into consideration the international and societal context hereof;
5. is capable of independently acquiring existing academic knowledge in the area of both law and legal economics in a sound ethical and methodological way, of valuing this properly, and of critically reflecting hereon, and of systematically organising this, especially with regard to issues of the supervision of markets and businesses, and issues of the regulation of markets and businesses;
6. can independently and at short notice acquire thorough knowledge and an understanding of an issue or a subject in the field of economic public law, also in view of their professional functioning at the labour market;
7. is independently capable of critically analysing and valuing written or oral arguments of others, among other things by examining the arguments in relation to generally accepted knowledge and understanding of the issue in question;
8. can adopt a substantiated position in the ongoing public debate on the development of the law, and demonstrates that they are aware of the effect and the limits of the law and of international aspects that play a role in the formation of laws and law enforcement;
9. can communicate in English, both in writing and orally, knowledge, ideas, solutions and conclusions as well as the underlying arguments, motives and considerations to a public of specialists and non-specialists in an understandable, structured, correct and convincing manner, especially on competition and regulation issues;
10. can connect theory and practice, especially by making an analysis of and presenting solutions for legal and legal economic issues that occur in actual practice, by means of the acquired theoretical knowledge and understanding;
11. is capable of reflecting on their own (professional) performance;
12. is capable of independent academic thinking and acting at the intersection of law and economics;
13. is capable of approaching and analysing multifaceted issues of market regulation and market supervision in the business sector, the government and other social organisations from both a legal and a legal economic perspective, and of contributing to the solution of such issues.

	Law and Economics The Law and Economics Master graduate of cohort 2026	Kennis en Inzicht	Toepassen kennis en Inzicht	Oordeelsvorming	Communicatie	Leervaardigheden
1.	has in-depth knowledge and an understanding of economic public law, particularly European law and national law issues of market supervision, economic regulation and the European and national public law and private law aspects of competition law, procurement law and corporate governance; knowledge and understanding also comprise the foundations, the general doctrines, the system and the development of the legal area, as well as the legal methods relevant to the legal area;	√	√			
2.	can apply some basic techniques of economic (experimental) research and has knowledge and an understanding of the legal economic methodology;	√	√			√
3.	has knowledge of economic theories and an understanding of the legal economic analysis of economic public law, more specifically market supervision and the regulation of markets;	√				
4.	has knowledge and an understanding of the interaction between European and international developments and economic public law and when analysing economic public law can take into consideration the international and societal context hereof;	√	√	√		
5.	is capable of independently acquiring existing academic knowledge in the area of both law and legal economics in a sound ethical and methodological way, of valuing this properly, and of critically reflecting hereon, and of systematically organising this, especially with regard to issues of the supervision of markets and businesses, and issues of the regulation of markets and businesses;		√	√		√
6.	can independently and at short notice acquire thorough knowledge and an understanding of an issue or a subject in the field of economic public law, also in view of their professional functioning at the labour market;		√	√		√
7.	is independently capable of critically analysing and valuing written or oral arguments of others, among other things by examining the arguments in relation to generally accepted knowledge and understanding of the issue in question;		√	√	√	√
8.	can adopt a substantiated position in the ongoing public debate on the development of the law, and demonstrates that they are aware of the effect and the limits of the law and of international aspects that play a role in the formation of laws and law enforcement;		√	√	√	√
9.	can communicate in English, both in writing and orally, knowledge, ideas, solutions and conclusions as well as the underlying arguments, motives and considerations to a public of specialists and non-specialists in an understandable, structured, correct and convincing manner, especially on competition and regulation issues;		√	√	√	
10.	can connect theory and practice, especially by making an analysis of and presenting solutions for legal and legal economic issues that occur in actual practice, by means of the acquired theoretical knowledge and understanding;			√	√	
11.	is capable of reflecting on their own (professional) performance;			√		√
12.	is capable of independent academic thinking and acting at the intersection of law and economics;	√	√	√		√
13.	is capable of approaching and analysing multifaceted issues of market regulation and market supervision in the business sector, the government and other social organisations from both a legal and a legal economic perspective, and of contributing to the solution of such issues.		√	√		√

Nederlands recht (Privaatrecht, Staats- en bestuursrecht, Strafrecht, Intellectueel eigendomsrecht, innovatie en technologie, Arbeidsrecht)

Algemene eindtermen
De afgestudeerde in Nederlands recht van cohort 2026
1. heeft diepgaande kennis van en inzicht in de grondslagen, algemene leerstukken, de beginselen, het systeem en ontwikkeling in het Nederlandse rechtsgebied bestreken door het gekozen programma alsmede de rechtswetenschappelijke methoden;
2. heeft diepgaande kennis van en inzicht in (onderdelen van) het Nederlandse rechtsgebied bestreken door het gekozen programma;
3. heeft kennis van en inzicht in de wisselwerking tussen Europese en internationale ontwikkelingen en (onderdelen van) het Nederlandse rechtsgebied bestreken door het gekozen programma, en is in staat om de internationale en nationale maatschappelijke context van (onderdelen van) het rechtsgebied bestreken door het gekozen programma mee te wegen in de analyse van dat Nederlandse rechtsgebied;
4. is in staat om zelfstandig bestaande wetenschappelijke kennis op integere en methodologisch verantwoorde wijze te vergaren, deze op waarde te schatten en daarop kritisch te reflecteren en deze op systematische wijze te verwerken en te ordenen, ongeacht of de bronnen van deze kennis in het Nederlands of in het Engels zijn gesteld;
5. is in staat om zelfstandig en in korte tijd diepgaande kennis en inzicht te verwerven in een vraagstuk of onderwerp op het Nederlandse rechtsgebied bestreken door het gekozen programma, mede met het oog op het professioneel functioneren op de arbeidsmarkt;
6. kan zelfstandig een schriftelijk of mondeling betoog van een ander kritisch analyseren en waarderen, mede door het betoog af te zetten tegen algemeen aanvaarde kennis van en inzichten in het desbetreffende onderwerp;
7. kan een beargumenteerd standpunt innemen in de voortgaande publieke discussie over de ontwikkeling van (onderdelen van) het Nederlandse rechtsgebied bestreken door het gekozen programma en geeft daarbij blijk zich bewust te zijn van de werking en de grenzen van het recht en van multidimensionale en internationale aspecten die bij de rechtsvorming en de rechtshandhaving een rol spelen;
8. kan kennis, ideeën, oplossingen en conclusies alsmede de argumenten, motieven en overwegingen die hieraan ten grondslag liggen, zowel schriftelijk als mondeling begrijpelijk, gestructureerd, correct en overtuigend communiceren aan een publiek van specialisten en niet-specialisten;
9. is in staat theorie en praktijk met elkaar te verbinden in het bijzonder door een analyse te maken van en oplossingen aan te dragen voor juridische kwesties die in de praktijk spelen aan de hand van de theoretische kennis en inzichten die zijn verkregen;
10. kan reflecteren op eigen (professioneel) functioneren.

Specificering van de algemene eindtermen 1-3 voor het programma Privaatrecht
De afgestudeerde
1. heeft diepgaande kennis van en inzicht in de grondslagen, algemene leerstukken, de beginselen, het systeem en ontwikkeling in het Nederlandse privaatrecht alsmede de rechtswetenschappelijke methoden;
2. heeft diepgaande kennis van en inzicht in (onderdelen van) het Nederlandse privaatrecht, en is in staat, afhankelijk van de gekozen specialisatie, (aspecten van) het aansprakelijkheidsrecht, het commerciële vermogensrecht, het familierecht of het arbeidsrecht mee te wegen in analyse van (onderdelen van) het Nederlandse privaatrecht;
3. heeft kennis van en inzicht in de wisselwerking tussen Europese en internationale ontwikkelingen en (onderdelen van) het Nederlandse privaatrecht, en is in staat om de internationale en nationale maatschappelijke context van (onderdelen van) het privaatrecht mee te wegen in de analyse van dat Nederlandse rechtsgebied.

Specificering van de algemene eindtermen 1-3 voor het programma Staats- en bestuursrecht
De afgestudeerde
1. heeft brede en diepgaande kennis van en inzicht in de grondslagen en het systeem van het Nederlandse staats- en bestuursrecht in algemene zin (inclusief de relevante internationale en EU-context), alsmede van/in de relevante actoren, algemene leerstukken, uitgangspunten, beginselen, normen en ontwikkelingen die daarbinnen een rol spelen;
2. heeft verdiepende kennis van en inzicht in specifieke onderdelen en actuele vraagstukken van het Nederlandse staats- en bestuursrecht (inclusief de relevante internationale en EU-context), afhankelijk van de gekozen specialisatie (Governance, Democratie & Grondrechten, dan wel Recht voor een duurzame leefomgeving);
3. heeft kennis van en inzicht in de wetenschappelijke, juridische, politiek-bestuurlijke en maatschappelijke context waarbinnen de onderdelen van het Nederlandse staats- en bestuursrecht toepassing vinden en zich ontwikkelen, en is in staat ontwikkelingen vanuit die context te verklaren en hierop te reflecteren.

Specificering van de algemene eindtermen 1-3 voor het programma Strafrecht
De afgestudeerde
1. heeft diepgaande kennis van en inzicht in de grondslagen, algemene leerstukken, de beginselen, het systeem en ontwikkeling in het Nederlandse straf-en strafprocesrecht, alsmede de rechtswetenschappelijke methoden;
2. heeft diepgaande kennis van en inzicht in (onderdelen van) het Nederlandse straf- en strafprocesrecht, waaronder het bijzonder strafrecht, en is in staat, afhankelijk van de gekozen specialisatie, (aspecten van) de forensische psychiatrie of de criminologie mee te wegen in analyse van (onderdelen van) het straf(proces)recht;
3. heeft kennis van en inzicht in de wisselwerking tussen Europese (en internationale) ontwikkelingen en regelgeving en (onderdelen van) het Nederlandse straf- en strafprocesrecht, en is in staat om de internationale en nationale maatschappelijke context van (onderdelen van) het straf- en strafprocesrecht mee te wegen in analyse van het Nederlandse straf(proces)recht.

Specificering van de algemene eindtermen 1-3 voor het programma Intellectueel eigendomsrecht, innovatie en technologie
De afgestudeerde
1. heeft diepgaande kennis van en inzicht in de grondslagen, de algemene leerstukken, de beginselen, het systeem, de ontwikkeling en de handhaving van het Nederlandse intellectuele eigendomsrecht alsmede de wisselwerking tussen dat rechtsgebied en technologische innovatie;
2. heeft diepgaande kennis van en inzicht in onderdelen van het Nederlandse intellectuele eigendomsrecht, zoals het modellenrecht, auteursrecht en octrooirecht, en de voor de IE-procespraktijk belangrijkste onderdelen van het algemeen privaatrecht, in het bijzonder het internationaal privaatrecht en het burgerlijk procesrecht;
3. heeft kennis van en inzicht in de wisselwerking tussen (onderdelen van) het Nederlandse intellectuele eigendomsrecht en de voor dat rechtsgebied relevante Europese en internationale regels en ontwikkelingen, zoals de verhouding tussen intellectuele eigendomsrechten op nationaal, Benelux en EU niveau, en is in staat om de internationale en nationale maatschappelijke context van (onderdelen van) het intellectuele eigendomsrecht mee te wegen in de analyse van dat Nederlandse rechtsgebied.

Specificering van de algemene eindtermen 1-3 voor het programma Arbeidsrecht
De afgestudeerde
1. heeft diepgaande kennis van en inzicht in de grondslagen, algemene leerstukken, de beginselen, het systeem en ontwikkeling in het Nederlandse arbeidsrecht alsmede de rechtswetenschappelijke methoden;
2. heeft diepgaande kennis van en inzicht in (onderdelen van) het Nederlandse rechtsgebied bestreken door het arbeidsrecht;
3. heeft kennis van en inzicht in de wisselwerking tussen Europese en internationale ontwikkelingen en (onderdelen van) het Nederlandse arbeidsrecht, en is in staat om de internationale en nationale maatschappelijke context van (onderdelen van) het arbeidsrecht mee te wegen in de analyse van het Nederlandse arbeidsrecht.

	Nederlands recht De afgestudeerde in Nederlands recht van cohort 2026	Kennis en inzicht	Toepassen kennis en inzicht	Oordeelsvorming	Communicatie	Leervaardigheden
1.	heeft diepgaande kennis van en inzicht in de grondslagen, algemene leerstukken, de beginselen, het systeem en ontwikkeling in het Nederlandse rechtsgebied bestreken door het gekozen programma alsmede de rechtswetenschappelijke methoden;	√	√			
2.	heeft diepgaande kennis van en inzicht in (onderdelen van) het Nederlandse rechtsgebied bestreken door het gekozen programma;	√				
3.	heeft kennis van en inzicht in de wisselwerking tussen Europese en internationale ontwikkelingen en (onderdelen van) het Nederlandse rechtsgebied bestreken door het gekozen programma, en is in staat om de internationale en nationale maatschappelijke context van (onderdelen van) het rechtsgebied bestreken door het gekozen programma mee te wegen in de analyse van dat Nederlandse rechtsgebied;	√	√	√		
4.	is in staat om zelfstandig bestaande wetenschappelijke kennis op integere en methodologisch verantwoorde wijze te vergaren, deze op waarde te schatten en daarop kritisch te reflecteren en deze op systematische wijze te verwerken en te ordenen, ongeacht of de bronnen van deze kennis in het Nederlands of in het Engels zijn gesteld;		√	√		√
5.	is in staat om zelfstandig en in korte tijd diepgaande kennis en inzicht te verwerven in een vraagstuk of onderwerp op het Nederlandse rechtsgebied bestreken door het gekozen programma, mede met het oog op het professioneel functioneren op de arbeidsmarkt;		√	√		√
6.	kan zelfstandig een schriftelijk of mondeling betoog van een ander kritisch analyseren en waarderen, mede door het betoog af te zetten tegen algemeen aanvaarde kennis van en inzichten in het desbetreffende onderwerp;		√	√	√	√
7.	kan een beargumenteerd standpunt innemen in de voortgaande publieke discussie over de ontwikkeling van (onderdelen van) het Nederlandse rechtsgebied bestreken door het gekozen programma en geeft daarbij blijk zich bewust te zijn van de werking en de grenzen van het recht en van multidimensionale en internationale aspecten die bij de rechtsvorming en de rechtshandhaving een rol spelen;		√	√	√	√
8.	kan kennis, ideeën, oplossingen en conclusies alsmede de argumenten, motieven en overwegingen die hieraan ten grondslag liggen, zowel schriftelijk als mondeling begrijpelijk, gestructureerd, correct en overtuigend communiceren aan een publiek van specialisten en niet-specialisten;		√	√	√	
9.	is in staat theorie en praktijk met elkaar te verbinden in het bijzonder door een analyse te maken van en oplossingen aan te dragen voor juridische kwesties die in de praktijk spelen aan de hand van de theoretische kennis en inzichten die zijn verkregen;			√	√	
10.	kan reflecteren op eigen (professioneel) functioneren.			√		√

Notarieel recht

De afgestudeerde in Notarieel recht van cohort 2026

1. heeft diepgaande kennis van en inzicht in de grondslagen, algemene leerstukken, en de beginselen van het juridisch systeem van het notarieel recht alsmede de rechtswetenschappelijke methoden;
2. heeft grondige kennis van en inzicht in het erfrecht, het (notariële) ondernemingsrecht (in brede zin, waaronder corporate governance, overnames en de financiering van de onderneming) en het internationaal privaatrecht;
3. heeft – gelet op de keuze gemaakt binnen het programma – a) grondige kennis van schenk- en erfbelasting en overdrachtsbelasting of is b) in staat om zelfstandig en in korte tijd diepgaande kennis en inzicht te verwerven in een privaatrechtelijk of ondernemingsrechtelijk vraagstuk of onderwerp, mede met het oog op het professioneel functioneren op de arbeidsmarkt;
4. heeft kennis van en inzicht in de wisselwerking tussen Europese en internationale ontwikkelingen en het notarieel recht, en is in staat om de internationale en nationale maatschappelijke context van het notarieel recht mee te wegen in de analyse van dat rechtsgebied;
5. is in staat zelfstandig bestaande wetenschappelijke kennis op integere en methodologisch verantwoorde wijze te vergaren, deze op waarde te schatten en daarop kritisch te reflecteren en deze op systematische wijze te verwerken en te ordenen, ongeacht of de bronnen van deze kennis in het Nederlands of in het Engels zijn gesteld;
6. kan zelfstandig een schriftelijk of mondeling betoog van een ander kritisch analyseren en waarderen, mede door het betoog af te zetten tegen algemeen aanvaarde kennis van en inzichten in het desbetreffende onderwerp;
7. kan een beargumenteerd standpunt innemen in de voortgaande publieke discussie over de ontwikkeling van het notarieel recht en geeft daarbij blijk zich bewust te zijn van de werking en de grenzen van het recht en van multidimensionale en internationale aspecten die bij de rechtsvorming en de rechtshandhaving een rol spelen;
8. kan kennis, ideeën, oplossingen en conclusies alsmede de argumenten, motieven en overwegingen die hieraan ten grondslag liggen, zowel schriftelijk als mondeling begrijpelijk, gestructureerd, correct en overtuigend communiceren aan een publiek van specialisten en niet-specialisten;
9. is in staat theorie en praktijk met elkaar te verbinden in het bijzonder door een analyse te maken van en oplossingen aan te dragen voor juridische kwesties die in de praktijk spelen aan de hand van theoretische kennis en inzichten die zijn verkregen;
10. is in staat om oordelen te formuleren op grond van onvolledige of beperkte informatie en daarbij rekening te houden met sociaal-maatschappelijke en ethische verantwoordelijkheden, die zijn verbonden aan het toepassen van de eigen kennis van het notarieel recht en daarbij behorende oordelen;
11. kan reflecteren op eigen (professioneel) functioneren.

	Notarieel recht De afgestudeerde in Notarieel recht van cohort 2026	Kennis en Inzicht	Toepassen kennis en Inzicht	Oordeelsvorming	Communicatie	Leervaardigheden
1.	heeft diepgaande kennis van en inzicht in de grondslagen, algemene leerstukken, en de beginselen van het juridisch systeem van het notarieel recht alsmede de rechtswetenschappelijke methoden;	√	√			
2.	heeft grondige kennis van en inzicht in het erfrecht, het (notariële) ondernemingsrecht (in brede zin, waaronder corporate governance, overnames en de financiering van de onderneming) en het internationaal privaatrecht;	√				
3.	heeft - gelet op de keuze gemaakt binnen het programma – a) grondige kennis van schenk- en erfbelasting en overdrachtsbelasting of is b) in staat om zelfstandig en in korte tijd diepgaande kennis en inzicht te verwerven in een privaatrechtelijk of ondernemingsrechtelijk vraagstuk of onderwerp, mede met het oog op het professioneel functioneren op de arbeidsmarkt;	a√	b√	b√		b√
4.	heeft kennis van en inzicht in de wisselwerking tussen Europese en internationale ontwikkelingen en het notarieel recht, en is in staat om de internationale en nationale maatschappelijke context van het notarieel recht mee te wegen in de analyse van dat rechtsgebied;	√	√	√		
5.	is in staat zelfstandig bestaande wetenschappelijke kennis op integere en methodologisch verantwoorde wijze te vergaren, deze op waarde te schatten en daarop kritisch te reflecteren en deze op systematische wijze te verwerken en te ordenen, ongeacht of de bronnen van deze kennis in het Nederlands of in het Engels zijn gesteld;		√	√		√
6.	kan zelfstandig een schriftelijk of mondeling betoog van een ander kritisch analyseren en waarderen, mede door het betoog af te zetten tegen algemeen aanvaarde kennis van en inzichten in het desbetreffende onderwerp;		√	√	√	√
7.	kan een beargumenteerd standpunt innemen in de voortgaande publieke discussie over de ontwikkeling van het notarieel recht en geeft daarbij blijk zich bewust te zijn van de werking en de grenzen van het recht en van multidimensionale en internationale aspecten die bij de rechtsvorming en de rechtshandhaving een rol spelen;		√	√	√	√
8.	kan kennis, ideeën, oplossingen en conclusies alsmede de argumenten, motieven en overwegingen die hieraan ten grondslag liggen, zowel schriftelijk als mondeling begrijpelijk, gestructureerd, correct en overtuigend communiceren aan een publiek van specialisten en niet-specialisten;		√	√	√	
9.	is in staat theorie en praktijk met elkaar te verbinden in het bijzonder door een analyse te maken van en oplossingen aan te dragen voor juridische kwesties die in de praktijk spelen aan de hand van theoretische kennis en inzichten die zijn verkregen;			√	√	
10.	is in staat om oordelen te formuleren op grond van onvolledige of beperkte informatie en daarbij rekening te houden met sociaal-maatschappelijke en ethische verantwoordelijkheden, die zijn verbonden aan het toepassen van de eigen kennis van het notarieel recht en daarbij behorende oordelen;			√		√
11.	kan reflecteren op eigen (professioneel) functioneren.			√		√

Onderneming en recht

De afgestudeerde in Onderneming en recht van cohort 2026

1. heeft diepgaande kennis van en inzicht in het ondernemingsrecht en, afhankelijk van de gekozen specialisatie, het commercieel vermogensrecht, het economisch publiekrecht dan wel het arbeidsrecht; kennis en inzicht omvat mede de grondslagen, algemene leerstukken, het systeem en ontwikkeling van het rechtsgebied alsmede de voor de genoemde rechtsgebieden relevante rechtswetenschappelijke methoden;
2. heeft diepgaande kennis van en inzicht in de raakvlakken tussen het ondernemingsrecht en het commercieel vermogensrecht, het economisch publiekrecht en het arbeidsrecht, een en ander bezien vanuit het functioneren van de onderneming;
3. heeft kennis van en inzicht in de wisselwerking tussen internationale, Europese en nationale ontwikkelingen in het ondernemingsrecht en het commercieel vermogensrecht, het economisch publiekrecht en/of het arbeidsrecht en is in staat om de internationale en nationale maatschappelijke context van deze rechtsgebieden mee te wegen bij de analyse van deze rechtsgebieden en bij de reflectie op de ontwikkeling, de inhoud en context van deze rechtsgebieden;
4. is in staat om zelfstandig bestaande wetenschappelijke kennis op integere en methodologisch verantwoorde wijze te vergaren, deze op waarde te schatten en daarop kritisch te reflecteren en deze op systematische wijze te verwerken en te ordenen, ongeacht of de bronnen van deze kennis in het Nederlands of in het Engels zijn gesteld;
5. is in staat om zelfstandig en in korte tijd diepgaande kennis en inzicht te verwerven in een vraagstuk of onderwerp op het gebied van het ondernemingsrecht en het commercieel vermogensrecht, het economisch publiekrecht dan wel het arbeidsrecht, mede met het oog op het professioneel functioneren op de arbeidsmarkt;
6. kan zelfstandig een schriftelijk of mondeling betoog van een ander kritisch analyseren en waarderen, mede door het betoog af te zetten tegen algemeen aanvaarde kennis van en inzichten in het desbetreffende onderwerp;
7. kan een beargumenteerd standpunt innemen in de voortgaande publieke discussie over de ontwikkeling van het voor de onderneming relevante recht en geeft daarbij blijk zich bewust te zijn van de werking en de grenzen van het recht en van internationale aspecten die bij de rechtsvorming en de rechtshandhaving een rol spelen;
8. kan kennis, ideeën, oplossingen en conclusies alsmede de argumenten, motieven en overwegingen die hieraan ten grondslag liggen, zowel schriftelijk als mondeling begrijpelijk, gestructureerd, correct en overtuigend communiceren aan een publiek van specialisten en niet-specialisten;
9. is in staat theorie en praktijk met elkaar te verbinden in het bijzonder door een analyse te maken van en oplossingen aan te dragen voor juridische kwesties die in de praktijk spelen aan de hand van de theoretische kennis en inzichten die zijn verkregen;
10. kan reflecteren op eigen (professioneel) functioneren.

	Onderneming en recht De afgestudeerde in Onderneming en recht van cohort 2026	Kennis en Inzicht	Toepassen kennis en Inzicht	Oordeelsvorming	Communicatie	Leervaardigheden
1.	heeft diepgaande kennis van en inzicht in het ondernemingsrecht en, afhankelijk van de gekozen specialisatie, het commercieel vermogensrecht, het economisch publiekrecht dan wel het arbeidsrecht; kennis en inzicht omvat mede de grondslagen, algemene leerstukken, het systeem en ontwikkeling van het rechtsgebied alsmede de voor de genoemde rechtsgebieden relevante rechtswetenschappelijke methoden; ;	√	√			
2.	heeft diepgaande kennis van en inzicht in de raakvlakken tussen het ondernemingsrecht en het commercieel vermogensrecht, het economisch publiekrecht en het arbeidsrecht, een en ander bezien vanuit het functioneren van de onderneming;	√				
3.	heeft kennis van en inzicht in de wisselwerking tussen internationale, Europese en nationale ontwikkelingen in het ondernemingsrecht en het commercieel vermogensrecht, het economisch publiekrecht en/of het arbeidsrecht en is in staat om de internationale en nationale maatschappelijke context van deze rechtsgebieden mee te wegen bij de analyse van deze rechtsgebieden en bij de reflectie op de ontwikkeling, de inhoud en context van deze rechtsgebieden;	√	√	√		
4.	is in staat zelfstandig bestaande wetenschappelijke kennis op integere en methodologisch verantwoorde wijze te vergaren, deze op waarde te schatten en daarop kritisch te reflecteren en deze op systematische wijze te verwerken en te ordenen, ongeacht of de bronnen van deze kennis in het Nederlands of in het Engels zijn gesteld;		√	√		√
5.	is in staat om zelfstandig en in korte tijd diepgaande kennis en inzicht te verwerven in een vraagstuk of onderwerp op het gebied van het ondernemingsrecht en het commercieel vermogensrecht, het economisch publiekrecht dan wel het arbeidsrecht, mede met het oog op het professioneel functioneren op de arbeidsmarkt;		√	√		√
6.	kan zelfstandig een schriftelijk of mondeling betoog van een ander kritisch analyseren en waarderen, mede door het betoog af te zetten tegen algemeen aanvaarde kennis van en inzichten in het desbetreffende onderwerp;		√	√	√	√
7.	kan een beargumenteerd standpunt innemen in de voortgaande publieke discussie over de ontwikkeling van het voor de onderneming relevante recht en geeft daarbij blijk zich bewust te zijn van de werking en de grenzen van het recht en van multidimensionale en internationale aspecten die bij de rechtsvorming en de rechtshandhaving een rol spelen;		√	√	√	√
8.	kan kennis, ideeën, oplossingen en conclusies alsmede de argumenten, motieven en overwegingen die hieraan ten grondslag liggen, zowel schriftelijk als mondeling begrijpelijk, gestructureerd, correct en overtuigend communiceren aan een publiek van specialisten en niet-specialisten;		√	√	√	
9.	is in staat theorie en praktijk met elkaar te verbinden in het bijzonder door een analyse te maken van en oplossingen aan te dragen voor juridische kwesties die in de praktijk spelen aan de hand van theoretische kennis en inzichten die zijn verkregen;			√	√	
10.	kan reflecteren op eigen (professioneel) functioneren.			√		√

Public International Law

The Public International Law Master graduate of cohort 2026

1. has in-depth knowledge and understanding of the bases, general doctrines, and the principles of public international law;
2. has in-depth knowledge and understanding of the application of international law in practice, particularly of the settlement of international disputes;
3. has thorough knowledge and understanding of one or more of the subareas of human rights, the law of the sea or environmental law or conflict and security law;
4. has thorough knowledge and understanding of the interaction between international and national law;
5. Understands a variety of theoretical approaches to public international law and can take these approaches into account in the analysis of public international law issues;
6. understands the relationship between public international law and political and social contexts in which it functions, and can critically analyse and reflect on this relationship from an academic standpoint;
7. Is aware of different legal methodologies for public international law and can independently conduct research in public international law in a methodologically and ethically sound manner, process, evaluate, and critically reflect on findings, and organise them;
8. can independently conduct research and achieve understanding of a public international law problem or issue in a short period of time, among other things with a view to their professional performance in the employment market;
9. is able, independently, to critically analyse and value written or verbal arguments of others, among other things by examining the arguments in relation to the generally accepted knowledge and understanding of the issue in question;
10. is able to articulate a substantiated position in public debate related to issues of public international law, while remaining aware of its limits.
11. can communicate in English, both in writing and orally, knowledge, ideas, solutions and conclusions, as well as the arguments, motives and considerations underlying them, to a public of specialists and non-specialists in an understandable, structured, correct and convincing manner;
12. can make a link between theory and practice, particularly by analysing and putting forward solutions for legal issues that are topical in practice based on the theoretical knowledge and understanding they have acquired;
13. can reflect on their own (professional) performance.

	Public International Law The Public International Law Master graduate of cohort 2026	Kennis en inzicht	Toepassen kennis en inzicht	Oordeelsvorming	Communicatie	Leervaardigheden
1.	has in-depth knowledge and understanding of the foundations, general doctrines and the principles of the legal system of public international law and the legal methods;	√	√			
2.	has in-depth knowledge and understanding of public international law and the application of international law in practice, particularly of the settlement of interstate disputes;	√				
3.	has thorough knowledge and understanding of one or more of the subareas of human rights, the law of the sea and environmental law or conflict and security law;	√				
4.	has thorough knowledge and understanding of the interaction between international and national law;	√				
5.	understands the developments in public international law in relation to the political and social contexts in which public international law functions, and can take into account these contexts in the analysis of public international law issues;		√	√		
6.	can independently acquire existing academic knowledge in a sound ethical and methodological manner, to value them, to critically reflect on them, and to systematically process and organise them;		√	√		√
7.	can independently acquire in-depth knowledge and understanding of a public international law problem or issue in a short period of time, among other things with a view to their professional performance in the labour market;		√	√		√
8.	is able, independently, to critically analyse and value written or verbal arguments of others, among other things by examining the arguments in relation to the generally accepted knowledge and understanding of the issue in question;		√	√	√	√
9.	can adopt a substantiated position in the ongoing public debate about the development of international law and in that respect, demonstrates that they are aware of the effect and the limits of the law and of multidimensional and national and international aspects that play a role in the formation of laws and law enforcement;		√	√	√	√
10.	can communicate in English, both in writing and orally, knowledge, ideas, solutions and conclusions, as well as the arguments, motives and considerations underlying them, to a public of specialists and non-specialists in an understandable, structured, correct and convincing manner;		√	√	√	
11.	can make a link between theory and practice, particularly by analysing and putting forward solutions for legal issues that are topical in practice based on the theoretical knowledge and understanding they have acquired;			√	√	
12.	can reflect on their own (professional) performance.			√		√

Bijlage 3 – Programma's

Opleiding Criminologie/Criminology,
Programma Global Criminology

Het programma bestaat uit de volgende cursussen*:

Verplicht 20 ECTS:		
RGMUSTR011	Advanced Methodology	7,5 ECTS
RGMUSTR012	Critical Reflection on Criminology	7,5 ECTS
RGMUSTR013	Cultural Criminology	5 ECTS
Gebonden keuze 10 ECTS:		
RGMUSTR009	Crossborder Crime	5 ECTS
RGMUSTR016	Crimes of the Powerful	5 ECTS
RGMUSTR017	Green Criminology	5 ECTS
RGMUSTR015	Digital Criminology	5 ECTS
Verplicht 30 ECTS:		
RGMUSCCRIM	Research and Thesis Trajectory Global Criminology[29]	30 ECTS

** deze cursussen zijn niet juridisch van aard*

[29] Voor de scriptie verzamelen studenten de gegevens via stage/training/veldwerk in binnen- en/of buitenland.

Opleiding European Law,
Programma European Law

Het programma bestaat uit de volgende cursussen:

Verplicht 15 ECTS:		
RGMUIER001	Regulating the European Union's Single Market	7,5 ECTS
RGMUIER002	Constitutional Law of the European Union	7,5 ECTS
Verplicht 15 ECTS:		
Capita Selecta European Law (6 modules van elk 2,5 ECTS):[30]		
RGMUIER018	Capita Selecta European Law: Research Proposal Thesis +	2,5 ECTS
RGMUIERxxx	5 modules Capita Selecta European Law	12,5 ECTS
Gebonden keuze 15 ECTS:		
Specialisatie of minor:		
	Specialisatie General EU Law:	
RGMUIER025	Judicial Protection and Enforcement of EU Law	7,5 ECTS
RGMUIER005	European Competition Law	7,5 ECTS
	Specialisatie European Criminal Justice:	
RGMUSTR141	Transnational Criminal Law Enforcement	7,5 ECTS
RGMUSTR142	The EU and International Criminal Justice	7,5 ECTS
	Specialisatie Law and Technology in Europe:	
RGMUPRV034	EU Digital Innovation and Regulation	7,5 ECTS
RGMUSTR041	Platforms, Market Power and Consumers	7,5 ECTS
	Specialisatie Law and Sustainability in Europe:	
RGMUIER035	EU Natural Resources Law	7,5 ECTS
RGMUIER036	Europe and Climate Change	7,5 ECTS
	Specialisatie European Migration Law:	
RGMUIER052	EU Asylum Law and Fundamental Rights	7,5 ECTS
RGMUIER053	Migration and Citizenship in the EU	7,5 ECTS
	Minor Public International Law:	
RGMUIER009	General Course in Public International Law	7,5 ECTS
RGMUIER010	International Law Moot Court	7,5 ECTS
Verplicht 15 ECTS:		
RGMUSCIEPM	Research and Thesis Trajectory European Law	15 ECTS

Binnen de opleiding European Law kan het programma European Law, specialisatie European Criminal Justice, specialisatie Law and Technology in Europe of specialisatie Law and Sustainability in Europe niet worden gecombineerd met de gelijknamige programma's.

Zie voor de voorwaarden om te voldoen aan de beroepsvereisten voor advocatuur en rechterlijke macht (de zgn. verklaring van civiel effect) bijlage 5 van deze regeling.

[30] In incidentele gevallen kunnen 2 modules Capita selecta European Law (5 ECTS) vervangen worden door de cursus RGMUIER008 European Law Moot Court Competition (5 ECTS) of een ander Moot Court. Hiervoor geldt een selectieprocedure die wordt uitgevoerd door de afdeling.

Opleiding European Law,
Programma European Criminal Justice in a Global Context

Het programma bestaat uit de volgende cursussen:

Verplicht 30 ECTS:		
RGMUIER026	Area of Freedom, Security and Justice	7,5 ECTS
RGMUSTR130	Transnational Criminal Law Enforcement	7,5 ECTS
RGMUSTR140	Enforcement of EU Law	7,5 ECTS
RGMUSTR139	The EU and International Criminal Justice	7,5 ECTS
Verplicht 15 ECTS:		
Capita Selecta European Criminal Justice (6 modules van elk 2,5 ECTS):		
RGMUIER133	Capita Selecta European Criminal Justice: Research Proposal Thesis +	2,5 ECTS
RGMUIERxxx	5 modules Capita Selecta European Criminal Justice	12,5 ECTS
Verplicht 15 ECTS:		
RGMUSCIECM	Research and Thesis Trajectory European Criminal Justice	15 ECTS

Dit programma kan zowel niet worden gecombineerd met het programma European Law, specialisatie European Criminal Justice als met de opleiding Nederlands recht, programma Strafrecht, specialisatie European Criminal Justice.

Zie voor de voorwaarden om te voldoen aan de beroepsvereisten voor advocatuur en rechterlijke macht (de zgn. verklaring van civiel effect) bijlage 5 van deze regeling.

Opleiding European Law,
Programma Law and Technology in Europe

Het programma bestaat uit de volgende cursussen:

Verplicht 30 ECTS:

RGMUPRV034	EU Digital Innovation and Regulation	7,5 ECTS
RGMUPRV035	Data Protection and Data Law	7,5 ECTS
RGMUSTR020	State Power, Technology and Human Rights	7,5 ECTS
RGMUPRV041	Platforms, Market Power and Consumers	7,5 ECTS

Verplicht 15 ECTS:
Capita Selecta Law and Technology in Europe (6 modules van elk 2,5 ECTS):

RGMUIER027	Capita Selecta Law and Technology in Europe: Research Proposal Thesis +	2,5 ECTS
RGMUIERxxx	5 modules Capita Selecta Law and Technology in Europe	12,5 ECTS

Verplicht 15 ECTS:

RGMUSCIETM	Research and Thesis Trajectory Law and Technology in Europe	15 ECTS

Dit programma kan niet worden gecombineerd met het programma European Law, specialisatie Law and Technology in Europe.

Zie voor de voorwaarden om te voldoen aan de beroepsvereisten voor advocatuur en rechterlijke macht (de zgn. verklaring van civiel effect) bijlage 5 van deze regeling.

Opleiding European Law,
Programma Law and Sustainability in Europe

Het programma bestaat uit de volgende cursussen:

Verplicht 30 ECTS:

RGMUIER034	Law and Sustainability in the European Union: An Introduction	7,5 ECTS
RGMUIER035	EU Natural Resources Law	7,5 ECTS
RGMUIER036	Europe and Climate Change	7,5 ECTS
RGMUSBR016	EU Sustainable Water Management	7,5 ECTS

Verplicht 15 ECTS:
Capita Selecta Law and Sustainability in Europe (6 modules van elk 2,5 ECTS):

RGMUIER037	Capita Selecta Law and Sustainability in Europe: Research Proposal Thesis +	2,5 ECTS
RGMUIERxxx	5 modules Capita Selecta Law and Sustainability in Europe	12,5 ECTS

Verplicht 15 ECTS:

RGMUSCIESM	Research and Thesis Trajectory Law and Sustainability in Europe	15 ECTS

Dit programma kan niet worden gecombineerd met het programma European Law, specialisatie Law and Sustainability in Europe.

Zie voor de voorwaarden om te voldoen aan de beroepsvereisten voor advocatuur en rechterlijke macht (de zgn. verklaring van civiel effect) bijlage 5 van deze regeling.

Opleiding Law and Economics

De opleiding bestaat uit de volgende cursussen:

Verplicht 22,5 ECTS:		
RGMUIER047	Advanced EU Competition Law and Economics I	7,5 ECTS
RGMUIER048	Law and Economics of Market Regulation	7,5 ECTS
RGMUIER051	Supervision of Markets, Enforcement and Agency Design	7,5 ECTS
Gebonden keuze 7,5 ECTS:		
RGMUIER049	Advanced EU Competition Law and Economics II	7,5 ECTS
RGMUIER050	Competition and Regulation of Network Sectors	7,5 ECTS
Verplicht 15 ECTS:		
Capita Selecta Law and Economics (6 modules van elk 2,5 ECTS):		
RGMUIER300	Capita Selecta Law and Economics: Research Proposal Thesis +	2,5 ECTS
RGMUIER3xx	5 modules Capita Selecta Law and Economics	12,5 ECTS
Verplicht 15 ECTS:		
RGMUSCJESM	Research and Thesis Trajectory Law and Economics*	15 ECTS

* De scriptie dient juridisch van inhoud te zijn.

De opleiding Law and Economics kan niet worden gecombineerd met de opleiding Strategy, Competition and Regulation (MSc) van het departement Economie.

Zie voor de voorwaarden om te voldoen aan de beroepsvereisten voor advocatuur en rechterlijke macht (de zgn. verklaring van civiel effect) bijlage 5 van deze regeling.

Opleiding Nederlands recht, Programma Privaatrecht

Het programma bestaat uit de volgende cursussen:

Verplicht 15 ECTS:		
RGMUPRV001	Het civiele proces	7,5 ECTS
RGMUPRV009	Internationaal privaatrecht	7,5 ECTS
Verplicht 15 ECTS:		
Capita selecta privaatrecht (6 modules van elk 2,5 ECTS):		
RGMUPRV014	Capita selecta privaatrecht: Onderzoeksopzet scriptie +	2,5 ECTS
RGMUPRV1xx	5 modules Capita selecta privaatrecht	12,5 ECTS
Gebonden keuze 15 ECTS:		
	Specialisatie Aansprakelijkheidsrecht:[31]	
RGMUPRV040	Verdieping aansprakelijkheidsrecht I	7,5 ECTS
RGMUPRV003	Verdieping aansprakelijkheidsrecht II: Aansprakelijkheid in internationale en Europese context	7,5 ECTS
	Specialisatie Commercieel vermogensrecht:	
RGMUPRV002	Commerciële contracten	7,5 ECTS
RGMUPRV004	Overnames & commerciële procedures	7,5 ECTS
	Specialisatie Familierecht:	
RGMUPRV005	International and European Family Law	7,5 ECTS
RGMUPRV007	Verdieping familierecht	7,5 ECTS
Verplicht 15 ECTS:		
RGMUSCNRPM	Onderzoeks- en scriptietraject privaatrecht	15 ECTS

Binnen de opleiding Nederlands recht kunnen de programma's Privaatrecht en Intellectueel eigendomsrecht, innovatie en technologie niet worden gecombineerd.
Het programma Privaatrecht met specialisatie Commercieel vermogensrecht kan niet worden gecombineerd met de opleiding Notarieel recht en evenmin met de opleiding Onderneming en recht, specialisatie Commercieel vermogensrecht.

Zie voor de voorwaarden om te voldoen aan de beroepsvereisten voor advocatuur en rechterlijke macht (de zgn. verklaring van civiel effect) bijlage 5 van deze regeling.

[31] Studenten die de bachelorcursus Verdieping aansprakelijkheidsrecht hebben behaald en in de master Privaatrecht kiezen voor de specialisatie Aansprakelijkheidsrecht volgen een aangepast specialisatieprogramma met in plaats van de cursus Verdieping aansprakelijkheidsrecht I de cursus Commerciële contracten.

Opleiding Nederlands recht, Programma Staats- en bestuursrecht

Het programma bestaat uit de volgende cursussen:

Verplicht 15 ECTS:		
RGMUSBR018	Europees bestuursrecht	7,5 ECTS
RGMUSBR006	Politieke instituties en democratie	7,5 ECTS
Verplicht 10 ECTS:		
Capita selecta staats- en bestuursrecht (4 modules van elk 2,5 ECTS):		
RGMUSBR013	Capita selecta staats- en bestuursrecht: Onderzoeksopzet scriptie +	2,5 ECTS
RGMUSBR1xx	3 modules Capita selecta staats- en bestuursrecht	7,5 ECTS
Gebonden keuze 5 ECTS:[32]		
RGMUSBR004	Practicum procederen	5,0 ECTS
RGMUSBR005	Practicum water en klimaat	5,0 ECTS
Gebonden keuze 15 ECTS:		
	Specialisatie Governance, democratie en grondrechten	
RGMUSBR019	Burger en overheid	7,5 ECTS
RGMUSBR008	Rechtsstaat en grondrechten	7,5 ECTS
	Specialisatie Recht voor een duurzame leefomgeving:	
RGMUSBR014	Duurzaamheid en recht	7,5 ECTS
RGMUSBR012	Omgevingsrecht	7,5 ECTS
Verplicht 15 ECTS:		
RGMUSCNRBM	Onderzoeks- en scriptietraject staats- en bestuursrecht	15 ECTS

Zie voor de voorwaarden om te voldoen aan de beroepsvereisten voor advocatuur en rechterlijke macht (de zgn. verklaring van civiel effect) bijlage 5 van deze regeling.

[32] In incidentele gevallen kan deze cursus vervangen worden door RGMUSBR011 VAR pleitwedstrijd (5 ECTS) of RGMUSBR017 Studentenparlement (5 ECTS). Voor deze cursussen geldt een selectieprocedure die wordt uitgevoerd door de afdeling.

Opleiding Nederlands recht, Programma Strafrecht

Het programma bestaat uit de volgende cursussen:

Verplicht 15 ECTS:		
RGMUSTR001	Strafprocesrecht: Verdieping	7,5 ECTS
RGMUSTR002	Bijzonder strafrecht	7,5 ECTS
Verplicht 15 ECTS:		
Capita selecta strafrecht (6 modules van elk 2,5 ECTS):		
RGMUSTR1xx	3 modules Capita selecta strafrecht	
RGMUSTR010	Capita selecta strafrecht: Onderzoeksopzet scriptie + naar keuze (2,5 ECTS):	2,5 ECTS
RGMUSTRXXX	Capita selecta strafrecht: Praktijkopdracht	5 ECTS
Gebonden keuze 15 ECTS:		
	Specialisatie Forensische psychiatrie en strafrecht:	
RGMUSTR134	Neurorecht en forensische psychiatrie	7,5 ECTS
RGMUSTR135	Materieel strafrecht in context	7,5 ECTS
	Specialisatie Strafrecht en criminologie:	
RGMUSTR019	Filosofische Perspectieven Strafrecht	7,5 ECTS
RGMUSTR003	Criminologie en strafrecht	7,5 ECTS
	Specialisatie European Criminal Justice:	
RGMUSTR141	Transnational Criminal Law Enforcement	7,5 ECTS
RGMUSTR142	The EU and International Criminal Justice	7,5 ECTS
Verplicht 15 ECTS:		
RGMUSCNRSM	Onderzoeks- en scriptietraject strafrecht	15 ECTS

De specialisatie European Criminal Justice kan niet worden gecombineerd met de opleiding European Law, programma European Criminal Justice in a Global Context.

Zie voor de voorwaarden om te voldoen aan de beroepsvereisten voor advocatuur en rechterlijke macht (de zgn. verklaring van civiel effect) bijlage 5 van deze regeling.

Opleiding Nederlands recht, Programma Intellectueel eigendomsrecht, innovatie en technologie

Het programma bestaat uit de volgende cursussen:

Verplicht 30 ECTS:

RGMUPRV010	Communicatie-, media- en auteursrecht	7,5 ECTS
RGMUPRV026	Internationaal privaatrecht: IE	7,5 ECTS
RGMUPRV008	Industriële eigendom (Octrooien, merken en modellen)	7,5 ECTS
RGMUPRV025	Het civiele proces: IE	7,5 ECTS

Verplicht 15 ECTS:
Capita selecta Intellectueel eigendomsrecht, innovatie en technologie (6 modules van elk 2,5 ECTS):

RGMUPRV023	Capita selecta Intellectueel eigendomsrecht, innovatie en technologie: Onderzoeksopzet scriptie +	2,5 ECTS
RGMUPRVxxx	5 modules Capita selecta Intellectueel eigendomsrecht, innovatie en technologie	12,5 ECTS

Verplicht 15 ECTS:

RGMUSCNRIM	Onderzoeks- en scriptietraject Intellectueel eigendomsrecht, innovatie en technologie	15 ECTS

Binnen de opleiding Nederlands recht kunnen de programma's Privaatrecht en Intellectueel eigendomsrecht, innovatie en technologie niet worden gecombineerd.

Zie voor de voorwaarden om te voldoen aan de beroepsvereisten voor advocatuur en rechterlijke macht (de zgn. verklaring van civiel effect) bijlage 5 van deze regeling.

Opleiding Nederlands recht, Programma Arbeidsrecht

Het programma bestaat uit de volgende cursussen:

Verplicht 30 ECTS:		
RGMUPRV032	Individuele arbeidsverhoudingen in nationaal en Europees perspectief	7,5 ECTS
RGMUPRV031	Collectieve arbeidsverhoudingen in (inter)nationaal perspectief	7,5 ECTS
RGMUPRV139	Arbeid en onderneming	7,5 ECTS
RGMUPRV043	Socialezekerheidsrecht in nationaal en Europese perspectief	7,5 ECTS
Verplicht 15 ECTS:		
Capita selecta Arbeidsrecht (6 modules van elk 2,5 ECTS):		
RGMUPRV039	Capita selecta Arbeidsrecht: Onderzoeksopzet scriptie +	2,5 ECTS
RGMUPRVxxx	5 modules Capita selecta Arbeidsrecht	12,5 ECTS
Verplicht 15 ECTS:		
RGMUSCNRAM	Onderzoeks- en scriptietraject Arbeidsrecht	15 ECTS

Dit programma kan niet worden gecombineerd met de opleiding Onderneming en recht, specialisatie Arbeidsrecht.

Zie voor de voorwaarden om te voldoen aan de beroepsvereisten voor advocatuur en rechterlijke macht (de zgn. verklaring van civiel effect) bijlage 5 van deze regeling.

Opleiding Notarieel recht

De opleiding bestaat uit de volgende cursussen:

Verplicht 30 ECTS:

RGMUPRV017	Erfrecht	7,5 ECTS
RGMUPRV027	Overnames & commerciële procedures: Notariaat	7,5 ECTS
RGMUPRV011	Internationaal privaatrecht: Notariaat	7,5 ECTS
RGMUPRV018	Ondernemingsrecht	7,5 ECTS

Gebonden keuze 15 ECTS:
NB Om te kunnen voldoen aan de eisen van de KNB moet gekozen worden voor de cursussen op belastinggebied.
te kiezen uit:

Belastingcursussen:

RGMUPRV020	Overdrachtsbelasting	7,5 ECTS
RGMUPRV019	Successiewet en estate planning	7,5 ECTS

Of

Capita selecta-cursussen:

RGMUPRV1xx	6 modules Capita selecta privaatrecht,	15 ECTS
of		
RGMUPRV2xx	6 modules Capita selecta onderneming en recht	15 ECTS

Verplicht 15 ECTS:

RGMUSCNORM	Onderzoeks- en scriptietraject notarieel recht	15 ECTS

De opleiding Notarieel recht kan niet worden gecombineerd met de opleiding Nederlands recht, programma Privaatrecht met specialisatie Commercieel vermogensrecht en evenmin met de opleiding Onderneming en recht, specialisatie Commercieel vermogensrecht.

Zie voor de voorwaarden om te voldoen aan de beroepsvereisten voor advocatuur en rechterlijke macht (de zgn. verklaring van civiel effect) bijlage 5 van deze regeling.

Opleiding Onderneming en recht

De opleiding bestaat uit de volgende cursussen:

Verplicht 15 ECTS:		
RGMUPRV015	Corporate Governance	7,5 ECTS
RGMUPRV018	Ondernemingsrecht	7,5 ECTS
Verplicht 15 ECTS:		
Capita selecta onderneming en recht (6 modules van elk 2,5 ECTS):[33]		
RGMUPRV016	Capita selecta onderneming en recht: Onderzoeksopzet scriptie +	2,5 ECTS
RGMUPRV2xx	5 modules Capita selecta onderneming en recht	12,5 ECTS
Gebonden keuze 15 ECTS:		
	Specialisatie Commercieel vermogensrecht:	
RGMUPRV002	Commerciële contracten	7,5 ECTS
RGMUPRV004	Overnames & commerciële procedures	7,5 ECTS
	Keuzecursussen:	
RGMUPRV038	Fincancieel Recht	7,5 ECTS
RGMUPRV037	Financiering en Herstructurering	7,5 ECTS
Verplicht 15 ECTS:		
RGMUSCREOM	Onderzoeks- en scriptietraject onderneming en recht	15 ECTS

De opleiding Onderneming en recht, specialisatie Arbeidsrecht kan niet worden gecombineerd met de opleiding Nederlands recht, programma Arbeidsrecht.

De opleiding Onderneming en recht, specialisatie Commercieel vermogensrecht, kan niet worden gecombineerd met de opleiding Nederlands recht, programma Privaatrecht met specialisatie Commercieel vermogensrecht en evenmin met de opleiding Notarieel recht.

Zie voor de voorwaarden om te voldoen aan de beroepsvereisten voor advocatuur en rechterlijke macht (de zgn. verklaring van civiel effect) bijlage 5 van deze regeling.

[33] In incidentele gevallen kunnen 2 modules Capita selecta onderneming en recht (5 ECTS) vervangen worden door de cursus RGMUPRV013 Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot Court. Voor deze cursus geldt een selectieprocedure die wordt uitgevoerd door de afdeling.

Opleiding Public International Law

De opleiding bestaat uit de volgende cursussen:

Verplicht 15 ECTS:		
RGMUIER009	General Course in Public International Law	7,5 ECTS
RGMUIER010	International Law Moot Court[34]	7,5 ECTS
Verplicht 15 ECTS:		
Capita Selecta Public International Law (6 modules van elk 2,5 ECTS):		
RGMUIER019	Capita Selecta Public International Law: Research Proposal Thesis +	2,5 ECTS
RGMUIER2xx	5 modules Capita Selecta Public International Law[35]	12,5 ECTS
Gebonden keuze 15 ECTS:		
	Specialisatie Oceans, the Environment and Sustainability:	
RGMUIER013	International Environmental Law	7,5 ECTS
RGMUIER014	International Law of the Sea	7,5 ECTS
	Specialisatie Human Rights:	
RGMUIER015	Human Rights I: Principles and Institutions	7,5 ECTS
RGMUIER016	Human Rights II: Substantive Rights	7,5 ECTS
	Specialisatie Conflict and Security Law:	
RGMUIER031	International Security Law	7,5 ECTS
RGMUIER032	International Humanitarian Law	7,5 ECTS
Verplicht 15 ECTS:		
RGMUSCIIPM	Research and Thesis Trajectory Public International Law	15 ECTS

Zie voor de voorwaarden om te voldoen aan de beroepsvereisten voor advocatuur en rechterlijke macht (de zgn. verklaring van civiel effect) bijlage 5 van deze regeling.

[34] In incidentele gevallen kan deze cursus vervangen worden door een ander Moot Court. Hiervoor geldt een selectieprocedure die wordt uitgevoerd door de afdeling.

[35] In incidentele gevallen kunnen 2 modules Capita Selecta Public International Law (5 ECTS) vervangen worden door de cursus RGMUIER024 Frits Kalshoven Competition (5 ECTS). Voor deze cursus geldt een selectieprocedure die wordt uitgevoerd door de afdeling.

Bijlage 4 – Nadere bepalingen over studeren in het buitenland

Ter uitwerking van art. 3.7 Onderwijs- en examenregeling master.

Uitgangspunten van het internationaliseringsbeleid van het departement:
1. Cursussen op masterniveau, behaald in het kader van het uitwisselingsprogramma, kunnen in beginsel ingebracht worden voor het examen van de opleiding waarvoor studenten staan ingeschreven.
2. Een *summercourse* kan deel uitmaken van het examen van de opleiding waar studenten voor ingeschreven staan, indien de *summercourse* (mede) onder verantwoordelijkheid van de Universiteit Utrecht is verzorgd en als deze na afronding van de bacheloropleiding en voorafgaand aan de masteropleiding, of tijdens de masteropleiding, is behaald. Voor het overige gelden de voorwaarden zoals die gelden voor inbreng van onderdelen van het uitwisselingsprogramma.
3. Inbreng van een cursus, behaald in het kader van een uitwisselingsprogramma van de Universiteit Utrecht, in plaats van een verplicht of gebonden keuzecursus uit het masterprogramma is mogelijk, als voldaan is aan elk van de volgende voorwaarden:
    a. de te vervangen cursus is geen cursus die het Nederlandse recht tot onderwerp heeft, maar behandelt Europeesrechtelijke, internationale, rechtsvergelijkende of niet-juridische onderwerpen;
    b. de vervangende cursus overlapt qua inhoud geheel of grotendeels de te vervangen cursus; de beoordeling van de mate van inhoudelijke overlap geschiedt door de examinator van de te vervangen cursus.
4. Studenten die een deel van hun studie in het buitenland willen doen, doen dit in het kader van het uitwisselingsprogramma van departement of universiteit, bij een van diens uitwisselingspartners.
5. Studie in het kader van het uitwisselingsprogramma maakt deel uit van de studie in Utrecht; het diploma kan daarom niet worden aangevraagd of afgegeven voordat de uitwisseling is afgerond en de resultaten uit het buitenland zijn verwerkt. De buitenlandse resultaten tellen niet mee voor het judicium.

De voorwaarden waaraan voor inbreng moet worden voldaan, zijn de volgende:
- de cursus is van masterniveau;
- de cursus overlapt qua inhoud niet of nauwelijks met andere cursussen van het examen;[36]
- de cursus is behaald in het kader van een uitwisselingsprogramma, m.u.v. de situatie zoals hierna wordt beschreven;
- studenten vragen vooraf schriftelijk toestemming voor inbreng op de wijze zoals bekendgemaakt via de studentensite van zijn opleiding;
- studenten overleggen op verzoek aan de examencommissie aanvullende informatie.

Van het uitgangspunt dat men naar een buitenlandse universiteit gaat waarmee een uitwisselingsprogramma bestaat, kan – indien toestemming van de examencommissie is verkregen - worden afgeweken, indien
a. studenten goede studie-inhoudelijke redenen hebben om in het buitenland te studeren bij een universiteit die geen uitwisselingspartner is, en
b. de betreffende universiteit van voldoende hoge kwaliteit is, welke door de examencommissie eenvoudig vast te stellen is.

Of een buitenlandse universiteit in het lopende jaar een uitwisselingspartner is, is na te gaan op de website.

Meer informatie over algemene zaken rondom uitwisseling zijn te verkrijgen via het handboek, de website en de voorlichting van het IO.

Om de buitenlandse resultaten te kunnen laten meetellen voor het examen, moeten deze geregistreerd worden. Voor verwerking door de examencommissie van in het buitenland behaalde uitslagen gelden de volgende regels:
- uitslagen moeten d.m.v. duidelijke, originele berichten van de betreffende universiteit worden ingeleverd bij de examencommissie (al dan niet via het IO); deze berichten dienen bij voorkeur - naast persoonlijke gegevens van studenten en gegevens van de universiteit - de volgende informatie te bevatten: code en naam cursus, niveau cursus, studielast cursus, toetsdatum en -uitslag. Berichten die per e-mail worden verzonden dienen rechtstreeks aan de examencommissie te worden gestuurd.

[36] In geval van inbreng in plaats van een verplichte of gebonden keuze-cursus is overlap uiteraard wel toegestaan; zie verder uitgangspunt 3.

- inbreng is alleen mogelijk als er een voldoende beoordeling[37] is;
  uitsluitend 'gevolgd' of bepalingen van dergelijke strekking zijn niet genoeg;
  een resultaat dat in het betreffende land voldoende is, geldt ook hier als voldoende, een buitenlandse onvoldoende is hier ook onvoldoende;
- de studielast die is toegekend door de buitenlandse universiteit wordt hier zonder aanpassingen overgenomen; als bv 5 ECTS is toegekend door de betreffende universiteit, geldt de cursus voor 5 ECTS, ongeacht hoe moeilijk of makkelijk men deze ervaren heeft.
- als de studielast in het buitenland niet in ECTS maar in andere eenheden wordt uitgedrukt, wordt de studielast omgerekend naar ECTS. De omrekening geschiedt op basis van de studielast van een volledig jaar studie of een volledige opleiding in relatie tot een studielast van 60 ECTS voor een opleiding van 1 jaar in Utrecht.

In OSIRIS wordt als resultaat 'onvoldoende' of 'voldoende' geregistreerd alsmede – indien mogelijk – het oorspronkelijke, buitenlandse resultaat: op het IDS wordt het oorspronkelijke resultaat vermeld.

Voor zover in de OER, het Reglement examencommissie en deze uitvoeringsregeling zaken niet zijn geregeld met betrekking tot inbreng van cursussen uit het buitenland beslist de examencommissie.

[37] Het is niet vereist dat dit altijd in de vorm van een cijfer is; de beoordeling 'voldoende' of 'behaald' volstaat ook.

Bijlage 5 – Beroepsvereisten voor advocatuur en rechterlijke macht "civiel effect"

Bij behalen van het masterdiploma in Utrecht wordt het "civiel effect" toegekend (d.w.z. wordt voldaan aan de beroepsvereisten voor toelating tot de opleidingen van de advocatuur en de rechterlijke macht) als studenten aan een aantal voorwaarden heeft voldaan.

Voor studenten die het bachelordiploma behalen volgens het curriculum 2015 en later[38] gelden de voorwaarden die volgen uit de landelijke afspraken met het beroepenveld:

- het behaalde bachelorexamen en het masterexamen aan een Nederlandse universiteit omvatten gezamenlijk ten minste 200 studiepunten (ECTS) juridische cursussen,[39] waarvan minimaal 60 op masterniveau,
  en
- een masterexamen waaraan de graad "Master of Laws (LLM)" is verbonden is behaald,
  en
- een bachelorexamen waaraan de graad "Bachelor of Laws (LLB)" is verbonden en waarvan de volgende cursussen deel uitmaken: Bestuursrecht, Burgerlijk procesrecht en bestuursprocesrecht, Constitutioneel recht (of Belastingrecht), Goederenrecht, Inleiding Europees recht (of European Law), Materieel strafrecht, Privaatrecht in perspectief, Public International Law, Strafprocesrecht, Vennootschappen en rechtspersonen en Verbintenissenrecht.

Voor studenten met een bachelordiploma van een andere universiteit wordt aan de hand van een zgn. 'Voortgangsverklaring civiel effect' van de betreffende universiteit bekeken welke eisen worden gesteld aan het te volgen programma om in aanmerking te komen voor het "civiel effect".

[38] Voor studenten die het bachelordiploma hebben behaald volgens het oude curriculum 2014, zie OER master 2022/2023 en eerder.

[39] NB Niet alle cursussen van het departement Rechtsgeleerdheid zijn juridisch van aard; in 2024/2025 bood het departement de volgende niet-juridische cursussen aan:
Bacheloraanbod: RGBUPRV013 Economie en bedrijfseconomie, RGBUSTR004 Criminological Research Law Students, RGBUSTR006 Introduction Criminology Law Students, RGBUSTR008 Transnational Organised Crime, RGBUSTR009 Inl. forensische psychiatrie/psychologie, RGBUSTR010 Forensische psychopathologie, RGBUSTR011 Advanced Criminology, RGBUSTR023 Crime, Media, Culture.
Masteraanbod: alle cursussen en de scriptie van de opleiding Criminologie/Criminology.

Bijlage 6 – Inbrengtabel i.v.m. curriculumwijzigingen

De inbrengtabel is uitsluitend van toepassing op studenten die op enig moment voorafgaand aan de meest recente herziening van een opleiding een volledige inschrijving voor de opleiding als bedoeld in art. 1.1 van deze regeling hadden.

De tabel is uitsluitend bedoeld om te bepalen of cursussen uit het oude curriculum kunnen worden ingebracht in het nieuwe curriculum of niet, om daarmee te kunnen bepalen welke cursussen moeten worden behaald om de opleiding/programma te voltooien.
De tabel kan niet worden gebruikt om te bepalen of vrijstelling voor een cursus uit het ene curriculum kan worden gebaseerd op een cursus die volgens de tabel equivalent daaraan is in het andere curriculum.

Een en dezelfde cursus die op meerdere plaatsen in de tabel voorkomt, kan slechts op 1 plaats in 1 programma/opleiding van de individuele studenten worden ingezet.

Van cursussen (of combinaties van cursussen) die volgens de tabel elkaars equivalent zijn kan slechts de laatst behaalde meetellen voor het afstuderen van studenten en worden vermeld op de bijlage bij het diploma.

Een tekort aan studiepunten (ECTS) in het programma van studenten, dat ontstaat door verschillen tussen cursussen uit het oude en nieuwe curriculum, moet worden gecompenseerd door het doen van een extra cursus; uitbreiding van de scriptie om een eventueel tekort te compenseren is niet mogelijk.

Om af te kunnen studeren zijn per opleiding of programma minimaal 60 ECTS vereist.[40]

Op de bijlage bij het diploma van studenten worden de daadwerkelijk door studenten behaalde cursussen inclusief studiebelasting vermeld.

Afstuderen in het oude curriculum met cursussen uit het nieuwe curriculum	
Cursus oude curriculum	Cursus nieuwe curriculum
RGMUSBR006 Trias Politica in een gelaagde rechtsorde (7,5 ECTS)	RGMUSBR008 Rechtsstaat en grondrechten (7,5 ECTS)
RGMUSBR008 Wetgeving en begroting (7,5 ECTS)	RGMUSBR006 Politieke instituties en democratie (7,5 ECTS)
RGMUSTR004 European/International Criminal law (7,5 ECTS)	RGMUSTR130 Transnational Criminal Law Enforcement (7,5 ECTS)
RGMUSTR005 Human Rights Comparative Law Perspective (7,5 ECTS)	RGMUIER026 Area of Freedom, Security and Justice (7,5 ECTS)
RGMUPRV015 Onderneming, arbeid en markt (7,5 ECTS)	RGMUPRV015 Corporate Governance
RGMUPRV004 Financiering, onderneming en recht (7,5 ECTS)	RGMUPRV004 Overnames & commerciële procedures (7,5 ECTS)
RGMUPRV004 Financiering, onderneming en recht (binnen de master Notarieel recht) (7,5 ECTS)	RGMUPRV027 Overnames & commerciële procedures: Notariaat (7,5 ECTS)
RGMUIER029 Digitalisation & Law Enforcement (7,5 ECTS) en opvolger RGMUIER045 Privacy, Data Protection and Surveillance Law (7,5 ECTS)	RGMUPRV035 Data Protection and Data Law (7,5 ECTS)
RGMUIER028 The Law of Market Technologies (7,5 ECTS)	RGMUPRV034 EU Digital Innovation and Regulation (7,5 ECTS)
RGMUPRV024 Consumers in a Digital Society (7,5 ECTS)	RGMUSTR018 State Power, Technology and Human Rights (7,5 ECTS)
RGMUSBR015 Technology and the Rule of Law (7,5 ECTS)	RGMUPRV036 Platforms, Market Power and Consumers (7,5 ECTS)

[40] Studenten die 2 programma's of 2 opleidingen willen afronden moeten dus minimaal 2x60 ECTS behaald hebben.