

Overzicht wijzigingen OER RGL MA 2022/2023

ALGEMEEN

- Waar nodig zijn jaartallen en bijbehorende informatie aangepast.
- Waar nodig zijn cursuscodes, cursusnamen en terminologie aangepast; zo wordt bijvoorbeeld niet de term 'tentamen' maar 'toets' gebruikt, wordt niet 'vak' maar 'cursus' gebruikt en 'werkdagen' i.p.v. 'weken' tenzij het gebruik van 'weken' normaal spraakgebruik is (zoals in de beroepstermijn bij het CBE) of bedoeld is als een meer globale tijdsaanduiding (in de scriptieregeling van bijlage 6).
- Waar nodig is de inhoudsopgave aangepast aan de tekst.
- Waar nodig zijn type- en taalfouten gecorrigeerd, is lay-out of volgorde aangepast.
- Waar mogelijk zonder de bedoeling van de tekst aan te passen, zijn teksten meer cf. de model-OER geformuleerd.
- Waar daartoe aanleiding was zijn regelingen voor bachelor en master gelijk getrokken.
- Waar daartoe aanleiding was zijn regelingen vereenvoudigd (deregulering).

INHOUDELIJK

- Art. 1.2 - begripsbepalingen

Het woordje 'fysiek' is geschrapt als het gaat om aanwezigheid docent, zodat de online verzorgde colleges ook onder de definitie vallen. Verder is de terminologie geactualiseerd.
- Art. 2.2 - Engelse taal

Invoering van minimumcriterium per onderdeel bij de vereiste scores IETLS en TOEFL (Engelse taalvaardigheid) voor degenen die geen Nederlands wo-bachelor hebben.
- Art. 2.3 – Schakelzone en bijlage 1 – specifieke toelatingscriteria

Extra ingangseis toegevoegd voor studenten met schakelzone Recht OU t.b.v. verkrijging civiel effect.
- Art. 3.7a - Gebied met negatief reisadvies

In het eerder gecommuniceerde (maar nog niet in de model-OER) opgenomen nieuwe artikel over een negatief reisadvies, is een nieuw derde lid opgenomen voor de situatie dat de kleurcode verandert op het moment dat de student al in het buitenland is.
- Art. 3.10 – feitelijke vormgeving onderwijs

Voetnoot toegevoegd ter specificering van term 'contacturen', zoals al opgenomen in de bachelor OER.
- Art. 5.9 – individuele toetsvoorziening bijzondere gevallen

'Door student' toegevoegd zodat verduidelijkt wordt dat in elk geval student zelf altijd verzoek moet indienen voor een voorziening. Idem in art. 7.3.
- Art. 5.10 - individuele toetsvoorziening voor afronding van de opleiding

Overeenkomstig de praktijk de zin toegevoegd dat de cursuscoördinator de vorm van de voorziening bepaalt.
- Art. 5.16 – fraude en plagiaat

De huidige definitie van fraude en plagiaat luidt als volgt:
Onder fraude en plagiaat wordt verstaan het handelen of nalaten van een student waardoor een juist oordeel over zijn kennis, inzicht en vaardigheden geheel of gedeeltelijk onmogelijk wordt.

Door examencommissies is opgemerkt dat deze bepaling zo gelezen kan worden dat als het wel mogelijk is om een juist oordeel over de kennis van de student te geven, maar betrokkene toch regels overtreden heeft, zoals het juist citeren, er geen sprake zou zijn van plagiaat. Dat is niet de bedoeling.

De definitie is daarom hierop in de model-OER aangepast en door ons overgenomen want verplichte tekst.

- Art. 6.1 – examen (lid 2)

Conform art. 7.10, tweede lid, WHW is in het tweede lid van art. 6.1 model-OER nu expliciet de bevoegdheid van de examencommissie opgenomen om zelf een onderzoek in te stellen naar de kennis van de student met betrekking tot een of meer onderdelen of aspecten van de opleiding, zoals dat reeds is opgenomen in het Reglement Examencommissie.

- Art. 6.1 – examen (lid 3)

In het derde lid is gedefinieerd op welk moment iemand afgestudeerd is. In de model-OER zijn verschillende alternatieven opgenomen. Overgenomen is de definitie die overeenkomt met onze praktijk.

- Art. 6.1 – examen (lid 6)

Het zinsdeel “in een volgend studiejaar” is toegevoegd aan uitstel voor stage en daarbij ter verduidelijking een voetnoot dat hiervoor uitstel t/m de maand september wordt verleend en dat voor een stage binnen een studiejaar uitstel van afstuderen niet noodzakelijk is omdat studenten na hun afstuderen ingeschreven kunnen blijven staan t.b.v. (bijv.) een stage. Door de huidige formulering vragen veel studenten uitstel van afstuderen o.g.v. een stage, terwijl dit niet altijd nodig is.

De tekst van artikel 6.1 lid 6 betreft rode (verplichte) tekst in de model-OER, maar Anton van den Hoeven heeft aangegeven dat deze tekst wel mag worden aangevuld.

- Art. 7.3 – handicap en chronische ziekte

De term ‘contract’ is vervangen door ‘Voorziening onderwijs’ aangezien het papieren contract vervangen is door een digitaal aanvraagproces voor voorzieningen (Osiris Zaak). Tijdens het aanvragen van voorzieningen ziet de student een lijst met (standaard) voorzieningen die hij/zij aan kan vragen. Nadat de student een aanvraag voor voorzieningen heeft gedaan krijgt de studieadviseur een melding om de aanvraag te bekijken en de student (in de meeste gevallen) uit te nodigen voor een gesprek (de student dient de bewijsstukken mee te nemen naar dit gesprek). Na toekenning van de voorziening, wordt deze geregistreerd in Osiris.

- Art. 8.2 – vangnetregeling

Op grond van aanbevelingen van examencommissies is dit artikel verduidelijkt en daartoe gesplitst in twee afzonderlijke artikelen in de model-OER, en door ons overgenomen:

- art. 8.2 over onvoorzien gevallen. Daarin is met een verwijzing naar de wetsartikelen in de WHW en de artikelen in de OER gespecificeerd in welke gevallen de examencommissie bevoegd is; in alle overige gevallen is de decaan bevoegd. Examencommissies gaven aan dat de precieze bevoegdheidsverdeling niet duidelijk volgde uit het oude artikel.
- Art. 8.3 over hardheid. Daarin is verduidelijkt in welke gevallen er afgeweken kan worden van het bepaalde in de OER. Zodoende wordt aan examencommissies een kader geboden bij de besluitvorming.

- Bijlagen 2, 3 en 7 – Eindkwalificaties incl. Dublin descriptor, Programma’s en Inbrengtabel i.v.m. curriculumwijzigingen

- Geen specialisaties meer binnen opleiding CRIM
- Nieuw programma Law & Sustainability in Europe binnen opleiding European Law en extra specialisaties binnen programma IEPM en overeenkomstige minors binnen programma’s van opleiding Nederlands recht
- Aantal (naam, code en/of inhoudelijke) wijzigingen van cursussen binnen opleidingen REOM, NORM, SBR, JESM.