

# **Onderwijs- en examenregeling**

## **Masteropleiding**

### **Klinische Gezondheidswetenschappen**

#### **betreffende de programma's**

- **Fysiotherapiewetenschap**
- **Gezondheidswetenschappen voor Zorgprofessionals**
- **Verplegingswetenschap**

**2024-2025**



Universiteit Utrecht

# INHOUDSOPGAVE

Inhoudsopgave	2
PARAGRAAF 1 — ALGEMENE BEPALINGEN	3
art. 1.1 — toepasselijkheid van de regeling	3
art. 1.2 — begripsbepalingen	3
PARAGRAAF 2 — TOELATING	4
art. 2.1 — toelatingseisen opleiding	4
art. 2.2 — toelatingsprocedure	5
art. 2.3 — premaster	5
PARAGRAAF 3 — INHOUD EN INRICHTING VAN DE OPLEIDING	6
art. 3.1 — doel van de opleiding	6
art. 3.2 — vorm van de opleiding	6
art. 3.3 — taal waarin de opleiding wordt verzorgd	6
art. 3.4 — bevorderen taalvaardigheid	6
art. 3.5 — studielast	6
art. 3.6 — programma's; startmomenten	7
art. 3.7 — samenstelling programma's	7
art. 3.8 — cursussen gevolgd aan een buitenlandse universiteit	9
art. 3.9 — gebied met negatief reisadvies	9
art. 3.10 — cursussen elders	10
art. 3.11 — feitelijke vormgeving onderwijs	10
PARAGRAAF 4 — ONDERWIJS	11
art. 4.1 — cursussen	11
art. 4.2 — ingangseisen cursussen	11
art. 4.3 — inschrijving voor cursussen	11
art. 4.4 — aanwezigheids- en inspanningsverplichting	11
art. 4.5 — evaluatie kwaliteit onderwijs	11
PARAGRAAF 5 — TOETSING	12
art. 5.1 — algemeen	12
art. 5.2 — examencommissie	12
art. 5.3 — toetsing afstudeeronderzoek	12
art. 5.4 — cijfers	13
art. 5.5 — reparatie: aanvullende of vervangende toets	12
art. 5.6 — toetsvorm	13
art. 5.7 — mondelinge toetsen	13
art. 5.8 — toetsvoorziening bijzondere gevallen	13
art. 5.9 — termijn beoordeling	13
art. 5.10 — geldigheidsduur	13
art. 5.11 — inzagerecht	14
art. 5.12 — bewaartermijn toetsen	14
art. 5.13 — vrijstelling	14
art. 5.14 — fraude en plagiaat	14
PARAGRAAF 6 — EXAMEN	16
art. 6.1 — examen	16
art. 6.2 — judicium cum laude	16
art. 6.3 — graad	17
art. 6.4 — getuigschrift	17
art. 6.5 — grading Tables	17
PARAGRAAF 7 — STUDIEBEGELEIDING	18
art. 7.1 — studievoortgangsadministratie	18
art. 7.2 — studiebegeleiding	18
art. 7.3 — studenten met een beperking	18
PARAGRAAF 8 — OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN	19
art. 8.1 — vangnetregeling	19
art. 8.2 — overgangsregeling geldigheidsduur cursussen	19
art. 8.3 — wijziging	19
art. 8.4 — bekendmaking	19
art. 8.5 — inwerkingtreding	19
Bijlage I — Toelatingseisen programma premaster KGW	20
Bijlage II — Vakspecifieke eindkwalificaties per programma	21
Bijlage III Taalbeleid masteropleiding Klinische Gezondheidswetenschappen	25

In de Onderwijs- en examenregeling zijn de opleidingsspecifieke rechten en plichten opgenomen van studenten enerzijds en de Universiteit Utrecht anderzijds. In het (algemene universitaire) Studentenstatuut staan de rechten en plichten die voor alle studenten gelden.

Deze regeling is vastgesteld door de decaan van de Faculteit Geneeskunde met instemming van de O&O-raad en Opleidingscommissie Klinische Gezondheidswetenschappen d.d. ....(datum)

## PARAGRAAF 1 — ALGEMENE BEPALINGEN

### **art. 1.1 — Toepasselijkheid van de regeling**

Deze regeling geldt voor het studiejaar 2024-2025 en is van toepassing op het onderwijs, de toetsen en het examen van de masteropleiding Klinische Gezondheidswetenschappen (KGW) (hierna te noemen de opleiding) waaronder de 3 masterprogramma's Fysiotherapiewetenschap (FW), Gezondheidswetenschappen voor zorgprofessionals (GWZ) en Verplegingswetenschap (VW) (hierna te noemen de programma's) - en op alle studenten die voor deze opleiding van de Universiteit Utrecht staan ingeschreven en op degenen die verzoeken om toegelaten te worden tot de opleiding.

De opleiding is gesitueerd in de Faculteit Geneeskunde van de Universiteit Utrecht, hierna te noemen "de faculteit", en wordt verzorgd door het Onderwijscentrum van het UMC Utrecht, Klinische Gezondheidswetenschappen.

### **art. 1.2 — Begripsbepalingen**

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. De wet: de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek.
- b. Student: degene die is ingeschreven aan de universiteit voor het volgen van het onderwijs en het afleggen van de tentamens en het examen van de opleiding.
- c. Studiepunt: eenheid uitgedrukt in European Credit Transfer System (ECTS), waarbij een studiepunt (EC) gelijk staat aan 28 uur studeren.
- d. Gedragscode taal: de op grond van art. 7.2 sub c van de wet door het college van bestuur vastgestelde gedragsregels ten aanzien van het verzorgen van het onderwijs en de examens in een andere taal dan het Nederlands.
- e. Opleiding: de masteropleiding genoemd in art. 1.1 van deze regeling. Een opleiding kan bestaan uit meerdere programma's.
- f. Programma: een samenhangend geheel van onderwijseenheden (cursussen) binnen een opleiding, zoals beschreven in art. 3.6 van deze regeling.
- g. Cursus: het geheel van onderwijs en toetsing van een onderwijseenheid van de opleiding, opgenomen in de Universitaire Onderwijscatalogus.
- h. Toets: tentamen als bedoeld in art. 7.10 van de WHW.
- i. examenprogramma: het geheel aan toetsen binnen het programma dat behaald moet zijn om het diploma te verwerven.
- j. Masterexamen: het afsluitend masterexamen van de opleiding dat met goed gevolg is afgelegd als aan alle verplichtingen van de gehele masteropleiding is voldaan.
- k. Universitaire Onderwijscatalogus: het onder verantwoordelijkheid van het college van bestuur gehouden register van de binnen de universiteit verzorgde cursussen.
- l. Voorziening onderwijs: de door de opleidingsdirecteur(in geval van onderwijsvoorzieningen) en/of examencommissie (in geval van toetsvoorzieningen) aan de student met een handicap of chronische ziekte geboden voorziening, waarin is vastgelegd op welke noodzakelijke en redelijke voorzieningen de student recht heeft.
- m. Internationaal Diploma Supplement: de bijlage bij het mastergetuigschrift waarin een toelichting is opgenomen m.b.t. de aard en de inhoud van de opleiding (mede in internationale context).

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

## PARAGRAAF 2 — TOELATING

### **art. 2.1 — Toelatingseisen opleiding**

1. Toelaatbaar tot de opleiding is de bezitter van:
  - a. Een Nederlands of een buitenlands diploma dat equivalent is aan een Nederlands bachelordiploma die beschikt over kennis, inzicht en vaardigheden op het niveau van een universitair bachelor programma. Of
  - b. Een Nederlands of buitenlands diploma op het niveau van een hogeschool bachelor programma in de gezondheidszorg, aangevuld met:
    - Wiskunde op VWO-niveau en
    - Academische vorming op niveau van een universitair premasterprogramma Klinische Gezondheidswetenschappen of een equivalent daarvan.

die aantoont te beschikken over de volgende specifieke kennis, inzicht en vaardigheden:

- a. Kennis uit het interessegebied mens en gezondheid op het niveau van een bachelor diploma, of kennis uit het interessegebied taalwetenschap, aangevuld met kennis uit het interessegebied mens en gezondheid op het niveau van een universitaire minor.
  - b. Inzicht in het werkveld van de klinische gezondheidswetenschappen e/o de gezondheidszorg.
  - c. Vaardigheden met betrekking tot kwantitatieve en kwalitatieve onderzoeksmethoden en statistiek op het niveau van een universitair bachelor diploma.
  - d. Algemene academische vaardigheden op het niveau van een universitair bachelor diploma.
2. Voor de onderscheidene programma's van de opleiding gelden, in aanvulling op het in art. 2.1. bepaalde, de volgende toelatingsvoorwaarden:

#### **Programma Fysiotherapiewetenschap**

Aantoonbare belangstelling voor en kennis van de gezondheidszorg, in het bijzonder de fysiotherapie.

#### **Programma Gezondheidswetenschappen voor zorgprofessionals**

Aantoonbare belangstelling voor en kennis van de gezondheidszorg. In het bijzonder paramedische vakgebieden met een relatief jonge wetenschappelijke kennisbasis.

#### **Programma Verplegingswetenschap**

Aantoonbare belangstelling voor en kennis van de gezondheidszorg, in het bijzonder de verpleegkunde.

3. Selectie van studenten geschiedt op basis van objectieve standaarden met betrekking tot:
  - a) Eerdere universitaire prestaties in relevantie vakgebied(en), eventueel een hiaat weggewerkt met een premasterprogramma.
  - b) Relevante vaardigheden.
  - c) Beheersing van de in het programma gehanteerde taal of talen.
  - d) Motivatie die aansluit bij klinische gezondheidswetenschappen en het betreffende programma in het bijzonder.

Aan de hand hiervan wordt gezien of betrokkene in staat zal zijn om het masterprogramma met goed gevolg af te ronden binnen de nominale duur.

4. De toelatingseisen zijn helder en transparant geformuleerd zodat kandidaten vooraf op de hoogte zijn aan welke eisen zij moeten voldoen om toegelaten te worden tot het programma.

### **art. 2.2 — toelatingsprocedure**

1. De toelating tot de opleiding en de onderscheiden programma's is opgedragen aan de toelatingscommissie van de opleiding.
2. Met het oog op de toelating tot de opleiding stelt de toelatingscommissie een onderzoek in naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de kandidaat en betreft daarbij de motivatie en de ambitie van de kandidaat, alsmede de kennis van de taal waarin het onderwijs van de opleiding wordt verzorgd. In aanvulling op schriftelijke bewijzen van de gevolgde opleiding(en) kan de commissie bepaalde kennis, inzicht en vaardigheden laten toetsen door deskundigen in of buiten de universiteit.
3. Met het oog op de toelating tot een programma van de opleiding onderzoekt de commissie of de kandidaat voldoet dan wel tijdig zal voldoen aan de daarvoor in art. 2.1 eerste en tweede lid gestelde voorwaarden. De commissie oordeelt bij haar onderzoek over de in artikel 2.1, derde lid genoemde kerncompetenties van de kandidaat, alsmede de kennis van de kandidaat van de taal waarin het onderwijs van het programma wordt verzorgd.  
Op basis hiervan komt de toelatingscommissie tot een oordeel over de geschiktheid van de kandidaat om met voldoende inspanning binnen de daarvoor gestelde tijd de eindkwalificaties van het masterprogramma te kunnen halen.
4. Het toelatingsonderzoek bedoeld in lid 2 vindt eenmaal per jaar plaats.
5. Een verzoek te worden toegelaten tot de opleiding en een bepaald programma wordt ten laatste op 1 april ingediend bij de toelatingscommissie.
6. In afwijking van het bepaalde in het vijfde lid, kan de toelatingscommissie in bijzondere gevallen een na de sluitingsdatum ingediend verzoek in behandeling nemen.
7. De toelatingscommissie beslist binnen een termijn van 20 werkdagen vanaf het moment dat het dossier compleet binnen is. De toelating wordt verleend onder de voorwaarde dat de kandidaat uiterlijk op de betreffende begindatum van de opleiding zal voldoen aan de in art. 2.1 bedoelde eisen t.a.v. kennis en vaardigheden, zoals die blijken uit getuigschriften van door hem gevolgde opleidingen.
8. De kandidaat ontvangt een schriftelijk bewijsstuk van de toelatings- c.q. afwijzingsbeslissing tot de opleiding en een bepaald programma. Hierin wordt gewezen op de beroepsmogelijkheid bij het College van Beroep voor de Examens. De toelatingsbeslissing is 2 jaar geldig.

### **art. 2.3 — voorwaardelijke toelatingsbeschikking: premaster**

1. Indien de uitkomst van het in artikel 2.3, tweede lid bedoelde onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de kandidaat is dat de kandidaat nog niet voldoet aan de toelatingseisen genoemd in artikel 2.1, maar daar wel aan zal voldoen na het met goed gevolg afronden van een op het masterprogramma toegesneden premasterprogramma Klinische Gezondheidswetenschappen van de Universiteit Utrecht, krijgt de kandidaat een voorwaardelijke toelatingsbeschikking. Het premasterprogramma heeft een omvang van 30 EC en heeft zijn eigen ingangseisen, waar de student aan dient te voldoen. Meer informatie staat beschreven in de premaster OER.
2. Op deze voorwaardelijke toelatingsbeschikking is aangegeven dat betrokkene wordt toegelaten tot het masterprogramma indien:
  - a. het op de toelatingsbeschikking aangegeven premasterprogramma met de daarbij beschreven onderdelen en studielast uitgedrukt in studiepunten, met goed gevolg is afgelegd
  - b. binnen de op de toelatingsbeschikking aangegeven periode.
3. De kandidaat ontvangt een schriftelijk bewijsstuk van de voorwaardelijke toelatingsbeschikking. Hierin wordt gewezen op de beroepsmogelijkheid bij het College van beroep voor de examens.
4. Na het voldoen aan de voorwaarden genoemd in het tweede lid onder a en b, wordt de voorwaardelijke toelatingsbeschikking omgezet in een definitieve toelatingsbeschikking.
5. In Bijlage 1 is de inhoud van het premasterprogramma weergegeven en is aangegeven welke bachelordiploma's toegang geven tot dit programma.

## PARAGRAAF 3 — INHOUD EN INRICHTING VAN DE OPLEIDING

### art. 3.1 — doel van de opleiding

1. Met de opleiding wordt beoogd:
  - a. Verwerving van gespecialiseerde kennis, vaardigheid en inzicht op het gebied van de klinische gezondheidswetenschappen, in het bijzonder op het gebied van het gevolgde programma, en het bereiken van de eindkwalificaties genoemd in het tweede lid.
  - b. Voorbereiding op de beroepsuitoefening als klinisch gezondheidswetenschapper in het bijzonder op het gebied van het gevolgde programma.
  - c. Voorbereiding op de opleiding tot onderzoeker (Phd) op het gebied van het gevolgde programma.
2. Na het succesvol voltooien van de opleiding is de student in staat om:
  - a. Een visie te formuleren op maatschappelijke en wetenschappelijke ontwikkelingen in (een deelgebied van) de klinische zorg, gebaseerd op kennis van en inzicht in zowel de klinische zorg als de klinische gezondheidswetenschappen.
  - b. Een wetenschappelijke onderzoeksvraag te formuleren vanuit een klinisch probleem.
  - c. Wetenschappelijk onderzoek op te zetten, met aandacht voor implementatie van de resultaten in de klinische praktijk.
  - d. Wetenschappelijk onderzoek uit te voeren, te analyseren en te interpreteren.
  - e. Een bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van (een deelgebied van) de klinische zorg vanuit wetenschappelijk perspectief.
  - f. Efficiënt samen te werken en te communiceren met collega's binnen de klinische zorg en de gezondheidswetenschappen, zowel in binnen- als buitenland.
  - g. Zich blijvend te ontwikkelen als klinisch gezondheidswetenschapper.<sup>1</sup>

In Bijlage II zijn de vakspecifieke eindkwalificaties van de verschillende programma's opgenomen.

### art. 3.2 – vorm van de opleiding

De opleiding wordt in deeltijd verzorgd.

### art. 3.3 – taal waarin de opleiding wordt verzorgd

1. De opleiding wordt verzorgd in het Nederlands (+Engels): maximaal 33,3% van het onderwijs van de opleiding is Engelstalig.  
In Bijlage III is weergegeven:
  - Welke onderdelen van het curriculum, waaronder tevens de toetsen, in het Engels aangeboden (kunnen) worden.
  - De argumentatie om deze onderdelen in het Engels aan te bieden.

### art. 3.4 – bevorderen taalvaardigheid

1. De Universiteit Utrecht is een tweetalige universiteit, waarin Nederlands en Engels naast elkaar bestaan. Om de grootst mogelijke inclusiviteit te bereiken stimuleert de Universiteit Utrecht dat:
  - Alle medewerkers en alle studenten<sup>2</sup> een hoog niveau van spreek- en schrijfvaardigheid hebben in één van beide talen Nederlands en Engels, en dat zij die taal in zoveel mogelijk omstandigheden kunnen gebruiken.
  - Alle medewerkers en studenten<sup>2</sup> ten minste over een adequaat niveau van lees- en luistervaardigheid in de andere taal beschikken, met verdere aanscherping die taakafhankelijk is, zodat zij die andere taal in zoveel mogelijk omstandigheden kunnen recipiëren.
2. De Universiteit Utrecht biedt:
  - Nederlandstalige studenten de mogelijkheid om zich extracurriculair te trainen op het gebied van mondelinge en schriftelijke academische taalvaardigheid in het Nederlands en Engels.
  - niet-Nederlandstalige studenten in Engelstalige (tracés binnen) opleidingen de mogelijkheid om zich extracurriculair elementair Nederlands eigen te maken en, als zij dat willen, die kennis ten minste passief (lees- en luistervaardigheid) tot op hoog niveau te ontwikkelen.

### art. 3.5 – studielast

De opleiding heeft een studielast van 60 EC, verdeeld over twee jaar: gemiddeld 30 EC per jaar.

<sup>1</sup> Afhankelijk van het gevolgde programma van de student als Fysiotherapiewetenschapper, Gezondheidswetenschapper voor Zorgprofessionals, of Verplegingswetenschapper

<sup>2</sup> Met uitzondering van de short stay medewerkers en exchange-studenten.

**art. 3.6 – programma's; startmomenten**

1. De opleiding kent de volgende programma's:
  - a) Het programma Fysiotherapiewetenschap (FW) dat voorbereidt op academische functies gericht op ontwikkeling, verspreiding en integratie van wetenschappelijke kennis ten behoeve van het vakgebied fysiotherapie.
  - b) Het programma Gezondheidswetenschappen voor Zorgprofessionals (GWZ) dat voorbereidt op academische functies gericht op ontwikkeling, verspreiding en integratie van wetenschappelijke kennis ten behoeve van een paramedisch vakgebied met een relatief kleine wetenschappelijke historie.
  - c) Het programma Verplegingswetenschap (VW) dat voorbereidt op academische functies gericht op ontwikkeling, verspreiding en integratie van wetenschappelijke kennis ten behoeve van het vakgebied verpleegkunde.
2. De programma's starten één keer per jaar, de eerste vrijdag na 1 september.

**art. 3.7 – samenstelling programma's**

De onderscheiden programma's omvatten elk negen verplichte onderdelen, met de daarbij vermelde studielast, verdeeld over 2 jaar:

**a) Het programma Fysiotherapiewetenschap is als volgt samengesteld:**

<b>JAAR 1</b>	<b>EC</b>
Onderzoeksontwerp	7,5
Methodologie & statistiek *	7,5
Systematisch literatuuronderzoek *	7,5
Implementatie en opinievorming	7,5
Profilering en persoonlijk leiderschap 1*(	0,5
<b>JAAR 2</b>	
Keuzeonderwijs*	7,5
Opzet afstudeeronderzoek *	7,5
Afstudeeronderzoek	14
Profilering en persoonlijk leiderschap 2*	0,5
<b>Totaal</b>	<b>60</b>

b) Het programma Gezondheidswetenschappen voor Zorgprofessionals is als volgt samengesteld:

<b>JAAR 1</b>	<b>EC</b>
Van zorgpraktijk naar wetenschap	7,5
Methodologie & statistiek *	7,5
Systematisch literatuuronderzoek *	7,5
Van wetenschap naar zorgpraktijk	7,5
Profilering en persoonlijk leiderschap 1*	0,5
<b>JAAR 2</b>	
Keuzeonderwijs*	7,5
Opzet afstudeeronderzoek *	7,5
Afstudeeronderzoek	14
Profilering en persoonlijk leiderschap 2*	0,5
<b>Totaal</b>	<b>60</b>

c) Het programma Verplegingswetenschap is als volgt samengesteld:

<b>JAAR 1</b>	<b>EC</b>
Wetenschap en verpleegkundige praktijk	7,5
Methodologie & statistiek *	7,5
Systematisch literatuuronderzoek *	7,5
Onderzoek en implementatie	7,5
Profilering en persoonlijk leiderschap 1*	0,5
<b>JAAR 2</b>	
Keuzeonderwijs*	7,5
Opzet afstudeeronderzoek *	7,5
Afstudeeronderzoek	14
Profilering en persoonlijk leiderschap 2*	0,5
<b>Totaal</b>	<b>60</b>

\* Gezamenlijke cursus Fysiotherapiewetenschap, Gezondheidswetenschappen voor Zorgprofessionals en Verplegingswetenschap.



1. Elk programma omvat negen onderdelen. Vijf cursussen met een studielast van 7,5 EC, één afstudeeronderzoek van 14 EC, en twee cursussen profilering en persoonlijk leiderschap van elk 0,5 EC. Als onderdeel van de cursussen profilering en persoonlijk leiderschap volgen de studenten 'Health Sciences Today (HST)' lezingen.  
Elk programma omvat 7,5 EC keuzeonderwijs. Hiervoor komen in aanmerking keuzecursussen van de eigen opleiding, of cursussen van andere academische programma's, of elk ander redelijk voorstel van de student dat leidt tot een coherent programma. De examencommissie bepaalt of het gekozen onderwijs tot een coherent programma leidt.
2. De student moet de invulling van het keuzeonderwijs indien dit geen cursus uit het vaste keuzeonderwijsaanbod van de opleiding Klinische Gezondheidswetenschappen betreft of indien het een onderzoeksstage betreft voorleggen aan de examencommissie of een door haar aangewezen examiner, tenminste één maand voor de start van het onderdeel.
3. In de Universitaire Onderwijscatalogus worden de inhoud en de onderwijsvorm van de cursussen van elk programma nader omschreven, onder vermelding van de voorkennis die gewenst is om aan de desbetreffende cursus met goed gevolg te kunnen deelnemen.

#### **art. 3.8 – cursussen/onderwijs gevolgd aan een buitenlandse universiteit**

1. Voor keuze komen - onder goedkeuring van de examencommissie - cursussen in aanmerking, verzorgd door een buitenlandse universiteit. De examencommissie bepaalt daarbij of deze cursussen voldoende academisch niveau hebben. De examencommissie geeft geen goedkeuring als er naar haar oordeel sprake is van inhoudelijke dubbeling met betrekking tot eerder door de student afgelegde cursussen. Indien cursussen inhoudelijk geheel of gedeeltelijk overlappen kan de examencommissie de inbreng van deze cursussen voor het examen beperken door aftrek van studiepunten naar rato van de overlap.
2. De opleiding publiceert op de studentensite de procedure met betrekking tot het inbrengen van buitenlandse cursussen:
  - a. Daarbij is aangegeven op welk moment en op welke manier studenten goedkeuring kunnen vragen voor buitenlandse cursussen.
  - b. Daarbij hebben studenten de mogelijkheid om op een zodanig moment goedkeuring te vragen dat zij bij aanvang van de uitwisseling uitsluitel hebben van de examencommissie.
3. Omzetting van studiepunten voor buitenlandse cursussen is als volgt:
  - a. Voor cursussen van buitenlandse universiteiten binnen de Europese Unie/Europese Economische Ruimte die met het European Credit Transfer Systeem (ECTS) werken, die qua inhoud en niveau zijn goedgekeurd door de examencommissie worden de studiepunten overgenomen. In afwijking hiervan kan de examencommissie besluiten een ander aantal studiepunten toe te kennen als vast staat dat de in het buitenland toegekende studiepunten niet in overeenstemming zijn met de studiebelastinguren.
  - b. Voor cursussen van buitenlandse universiteiten buiten de Europese Unie/Europese Economische Ruimte die niet met het European Credit Transfer Systeem (ECTS) werken, die qua inhoud en niveau zijn goedgekeurd door de examencommissie worden de studiepunten omgezet conform de universiteitsbrede omreken tabel. Zie [www.uu.nl/credit- omreken tabel](http://www.uu.nl/credit-omreken tabel). De examencommissie kan in bijzondere gevallen hiervan afwijken als daar gegronde redenen voor zijn.
4. Omzetting van behaalde 'cijfers' voor buitenlandse cursussen is als volgt:
  - a. Buitenlandse resultaten worden omgezet naar de alfanumerieke resultaten V/ONV (Voldoende/Onvoldoende); daarnaast worden tevens de oorspronkelijke-resultaten en beoordelingsschaal geregistreerd in OSIRIS. Voorts worden de oorspronkelijke resultaten afgedrukt op het Internationaal Diploma Supplement, bedoeld in artikel 6.4 en wordt daarin verwezen naar de informatie van de Nuffic over de beoordelingsschalen bij buitenlandse instellingen (<https://www.nuffic.nl/onderwerpen/onderwijssystemen>).
  - b. De buitenlandse universiteit bepaalt waar de cesuur ligt voor een voldoende en legt vast in het transcript of de student een voldoende heeft behaald.
  - c. De buitenlandse resultaten tellen niet mee voor het gemiddelde eindcijfer van de student.
  - d. De examencommissie bepaalt of en op welke wijze buitenlandse resultaten meewegen bij het bepalen van cum laude.

#### **art. 3.9 - gebied met negatief reisadvies**

1. Studie-onderdelen waarvoor de student naar gebieden in het buitenland of het Caribisch deel van het Koninkrijk moet reizen waarvoor door het ministerie van Buitenlandse Zaken een reisadvies van classificatie rood (niet reizen) of oranje (alleen noodzakelijke reizen) is gegeven dat geldt voor de periode dat het studie-onderdeel zal worden gevolgd, kunnen niet ingebracht worden in de opleiding.  
Dit geldt eveneens in geval er een negatief uitreisadvies uit Nederland is gegeven door het ministerie van Buitenlandse Zaken.
2. Op aanvraag van de student kan, namens de decaan in uitzonderlijke omstandigheden worden afgeweken van het bepaalde in

het eerste lid. Afwijken is alleen mogelijk als er namens het college van bestuur is verklaard dat er voldoende garanties zijn dat de veiligheid en gezondheid van de betreffende student worden geborgd.

3. In geval de classificatie van het reisadvies verandert in rood of oranje als de student al aanwezig is in het gebied in het buitenland of het Caribisch deel van het Koninkrijk kan het college van bestuur studenten adviseren om terug te keren naar Nederland indien het college het na afweging van de lokale risico's en de impact van de reisbeweging niet verantwoord acht om te blijven. Studenten die het dringende advies om terug te keren niet opvolgen, kunnen het studie-onderdeel niet inbrengen in de opleiding, tenzij een individuele ontheffing als bedoeld in het vierde lid is verleend.
4. Op een aanvraag van de student om een uitzondering met betrekking tot het dringende advies om terug te keren, kan namens de decaan, in uitzonderlijke omstandigheden worden afgeweken van het bepaalde in het derde lid. Namens de decaan kan een ontheffing worden verleend met betrekking tot het advies om terug te keren. Het verlenen van een ontheffing is alleen mogelijk als er namens het college van bestuur is verklaard dat er voldoende garanties zijn dat de veiligheid en gezondheid van de betreffende student worden geborgd.

#### **art. 3.10 – cursussen elders**

1. Voorwaarde voor het behalen van het getuigschrift van het masterexamen van de opleiding is dat tenminste de helft van het programma (30 EC) is behaald via cursussen verzorgd door de Universiteit Utrecht.
2. Cursussen die tijdens de opleiding elders behaald worden, kunnen uitsluitend met voorafgaande toestemming van de examencommissie worden ingebracht in het examenprogramma van de student.
3. Voor cursussen die voorafgaand aan de start van de masteropleiding zijn behaald aan een instelling voor hoger onderwijs, kan slechts op grond van art. 5.13 vrijstelling worden verleend.

#### **art. 3.11 – feitelijke vormgeving onderwijs**

1. Al het onderwijs is geroosterd volgens de universitaire jaarkalender (jaarrooster met twee onderwijssemesters) en het universitaire timeslotmodel (rooster met vaste tijdstippen per week voor de cursussen).
2. Het aantal onderwijsuren voor de opleiding bedraagt gemiddeld 6 uur/ week voor Masterjaar 1, voor het eerste semester van Masterjaar 2 is dit ook gemiddeld 6 uur/week, voor het tweede semester is dit minder (in verband met de afstudeerstage). De overige uren bestaan uit zelfstudie, samen optellend tot gemiddeld 20 uur/week. Door het deeltijdkarakter van de opleiding vinden alle contacturen plaats op vrijdag, met uitzondering van enkele keuzecursussen.
3. Onder onderwijsuren wordt verstaan: geprogrammeerde onderwijsactiviteiten (online of op locatie) waarbij de docent interactie organiseert en zicht heeft op de activiteit, en waarbij kennisoverdracht plaatsvindt of waarbij individueel of in groepsverband aan concrete opdrachten en cases wordt gewerkt.  
Onderwijsuren kunnen bestaan uit:
  - a. Synchrone activiteiten dat wil zeggen onderwijs dat op een voorgeschreven tijdstip plaatsvindt met docent en studenten gezamenlijk, op locatie of online (waarbij de onderwijsdirecteur/ docent bepaalt of het onderwijs op locatie of online is).
  - b. Asynchrone gestructureerde activiteiten, zoals bijvoorbeeld een vooraf opgenomen verrijkte kennisclip of verrijkt hoorcollege of een groepsopdracht zoals een excursie, zodanig dat studenten er:
    - binnen een bepaalde voorgeschreven periode (bijvoorbeeld binnen 24 uur voorafgaand aan het werkgroeponderwijs);
    - actief mee bezig moeten zijn;
    - waarbij deze activiteiten zodanig georganiseerd zijn dat de docent zicht heeft op de activiteit; en
    - de docent interactie organiseert.
4. Bij de feitelijke vormgeving van het onderwijs draagt de opleidingsdirecteur zorg voor voldoende ontmoetingsmogelijkheden op locatie voor studenten.
5. In de Universitaire Onderwijscatalogus (*alternatief: in de studiewijzers de digitale leeromgeving*, is van elke cursus aangegeven:
  - de leerdoelen;
  - de timeslots;
  - de werkvormen;
  - de toetsvorm(en).

De opleidingsdirecteur draagt zorg voor het tijdig publiceren van de onderwijsroosters en de data waarop de toetsen en reparatie/aanvullende toetsen van de cursussen plaatsvinden. Studenten kunnen de roosters van het onderwijs, toetsen en reparatie/aanvullende toetsen waarvoor zij staan ingeschreven inzien via MyTimetable.

## PARAGRAAF 4 – ONDERWIJS

### **art. 4.1 – cursussen**

Alle cursussen die deel uit kunnen maken van de opleiding zijn opgenomen in de Universitaire Onderwijscatalogus.

### **art. 4.2 – ingangseisen cursussen**

Aan de volgende cursussen van de programma's kan eerst worden deelgenomen nadat voor de daarbij vermelde cursussen een voldoende is behaald:

1. Cursus 'Profilering en persoonlijk leiderschap 2' na het behalen van de cursus profilering en persoonlijk leiderschap 1.
2. Cursus 'Opzet afstudeeronderzoek' na het behalen van alle cursussen uit het eerste masterjaar. Zie hiervoor art.3.7.
3. Cursus 'Afstudeeronderzoek' na het behalen van de cursus 'Opzet afstudeeronderzoek'.
4. Keuzecursus 'Leren doceren' na het behalen van alle cursussen uit het eerste masterjaar. Zie hiervoor art.3.7.
5. Keuzecursus 'Onderzoeksstage' na het behalen van alle cursussen uit het eerste masterjaar. Zie hiervoor art.3.7.

Indien er sprake is van een 'bijzonder geval van onbillijkheid van overwegende aard' kan de examencommissie besluiten een uitzondering op de ingangseisen toe te kennen.

### **art. 4.3 – inschrijving voor cursussen**

Voor alle cursussen van het 1<sup>e</sup> en 2e masterjaar moet de student zichzelf tijdig via Osiris inschrijven. Uitzondering hierop is dat onderwijszaken de directe instromers van masterjaar 1 inschrijft voor alle cursussen van het eerste semester alle studenten en voor de door de opleiding aangeboden keuzecursus van masterjaar 2 waarvoor de student een aanvraag in heeft gediend en is toegelaten. Voor de overige cursussen en collegejaren, dient de student zichzelf in te schrijven. Meer informatie en de inschrijfdeadlines per cursus staan op de students.uu website.

### **art. 4.4 – aanwezigheids- en inspanningsverplichting**

1. Van alle studenten wordt actieve deelname verwacht aan de cursus waarvoor zij staan ingeschreven.
2. Naast de algemene eis dat studenten actief participeren in het onderwijs worden de aanvullende eisen per cursus in de cursushandleiding omschreven.
3. Aanwezigheidsplicht: individuele studenten moeten aan minimaal 75% van de onderwijs- of projectgroepen, en practica van de betreffende cursus hebben deelgenomen om aan de afsluitende toets(en) te mogen deelnemen of om de cursus te kunnen laten aftekenen.
4. Bij een kwalitatief of kwantitatief onvoldoende deelname kan de examinator studenten uitsluiten van verdere deelname aan de cursus of een gedeelte daarvan.

### **art. 4.5 – evaluatie kwaliteit onderwijs**

1. De opleidingsdirecteur is verantwoordelijk voor de bewaking van de kwaliteit van het onderwijs. Daartoe zorgt de opleidingsdirecteur dat er evaluatie van cursussen plaatsvindt en er evaluatie op het niveau van het curriculum plaatsvindt. Bij de kwaliteitszorg van het onderwijs betreft de opleidingsdirecteur de adviezen en verbeteringsuggesties van de opleidingscommissie over het bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van de opleiding.
2. Het onderwijs in de opleiding wordt op de volgende wijze geëvalueerd:
  - a. Tussentijdse evaluatie in de cursus: gedurende de cursus kunnen studenten feedback geven over zaken die mogelijk anders of beter zouden kunnen, via de cursuscoördinator en via gesprekken van de jaarvertegenwoordigers met de opleidingsdirecteur en de programmacoördinator.
  - b. Cursusevaluaties: aan het eind van de cursussen wordt aan de deelnemende studenten om hun mening en feedback gevraagd over onder andere de communicatie, de inhoud van het onderwijs, de toetsing en hun tijdsbesteding. Dit gebeurt middels een digitale vragenlijst na afloop van de cursus.
  - c. Evaluatie op het niveau van het curriculum: via een digitale vragenlijst na afloop van het tweede semester van het tweede masterjaar.
  - d. De alumni-enquête, uitgestuurd naar alle alumni die tussen de 0 en 7 zijn afgestudeerd.
  - e. Door middel van de Nationale Studenten Enquête (NSE) wordt het oordeel van studenten gevraagd over alle aspecten van het onderwijs en de voorzieningen.
3. De studenten die hebben deelgenomen aan de cursus worden op de hoogte gesteld van de uitkomsten van de cursusevaluatie. De aanpassingen en maatregelen die getroffen zijn naar aanleiding van de cursusevaluatie worden opgenomen in de cursushandleiding.

## PARAGRAAF 5 — TOETSING

### art. 5.1 – algemeen

1. Tijdens de cursus wordt de student op academische vorming getoetst en wordt getoetst of de student in voldoende mate de gestelde leerdoelen van de cursus heeft bereikt.
2. In de cursushandleiding staat beschreven aan welke prestaties de student moet voldoen om de cursus met succes af te ronden en wat de criteria zijn waarop de student beoordeeld wordt.
3. In het Reglement Examencommissie Masteropleiding Klinische Gezondheidswetenschappen en het Facultair Toetsbeleid staat de gang van zaken bij toetsing beschreven.
4. Tegen beslissingen van de examinerator en examencommissie kan de student binnen 6 weken na de dag waarop de beslissing bekend is gemaakt in beroep gaan bij het College van Beroep voor de Examens.

### art. 5.2 – examencommissie

1. De decaan stelt voor de opleiding KGW een examencommissie in en draagt er zorg voor dat het onafhankelijk en deskundig functioneren van de examencommissie voldoende wordt gewaarborgd.
2. De decaan benoemt de voorzitter en de leden van de examencommissie voor een termijn van drie jaar op basis van hun deskundigheid op het terrein van de betreffende opleiding of het terrein van toetsing, waarbij:
  - ten minste één lid afkomstig is van buiten de desbetreffende opleiding, en
  - ten minste één lid als docent verbonden is aan de desbetreffende opleiding. Herbenoeming is mogelijk. Alvorens tot benoeming over te gaan hoort de decaan de leden van de desbetreffende examencommissie.
3. Als lid of voorzitter van de examencommissie kan niet benoemd worden diegene die een managementfunctie met financiële verantwoordelijkheid bekleedt of bestuurlijke (deel)verantwoordelijkheid voor een programma heeft. Hieronder worden in ieder geval verstaan: de decaan, vice-decaan, directeur/hoofd/manager van een departement, lid van een departementaal management/bestuursteam, lid/voorzitter van de board of studies van de Graduate School of Undergraduate School en de opleidingsdirecteur.
4. Het lidmaatschap van de examencommissie eindigt bij het verstrijken van de benoemingstermijn. Voorts wordt aan de voorzitter en de leden door de decaan op eigen verzoek ontslag verleend. De voorzitter en de leden worden door de decaan ontslagen, indien zij niet meer voldoen aan de vereisten genoemd in lid 2 of 3 van dit artikel. Voorts kan de decaan de voorzitter en de leden ontslaan indien is gebleken dat zij de wettelijke taken onvoldoende uitvoeren.
5. De decaan maakt de samenstelling van de examencommissie aan de studenten en docenten bekend.

### art. 5.3 – toetsing afstudeeronderzoek

1. De toetsing van het afstudeeronderzoek (masterexamen) wordt verricht door minstens één aan de opleiding verbonden beoordelaar (niet direct betrokken bij het onderzoek van de student) en één interne of externe beoordelaar (individuele begeleider). De beoordelaars beoordelen onafhankelijk van elkaar. De examinerator stelt het eindcijfer vast.
2. Het afstudeeronderzoek kan maximaal 18 maanden na de beoordeling van de cursus 'Opzet Afstudeeronderzoek' ter beoordeling worden ingediend.

### art. 5.4 – cijfers

1. Cijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10. De eindbeoordeling van een cursus is voldoende dan wel onvoldoende, in cijfers uitgedrukt: 5,5 of hoger, respectievelijk 5,4 of lager. De examinerator stelt het cijfer vast op één cijfer achter de komma. De *eindcijfers* 5,1 tot en met 5,4 worden door het Onderwijs en Studenten Informatie, Registratie en Inschrijf Systeem (Osiris) afgerond op een 5, de *eindcijfers* 5,5 tot en met 5,9 worden door Osiris afgerond op een 6. De overige cijfers worden in Osiris met één decimaal achter de komma geregistreerd.
2. Deeltoetsen worden beoordeeld tot één decimaal achter de komma.
3. Alfanumerieke resultaten worden in onderstaande gevallen toegekend:
  - De student die staat ingeschreven voor een cursus en aan geen enkel toetsonderdeel heeft deelgenomen ontvangt een ND (Niet Deelgenomen).
  - De student die niet aan alle toetsonderdelen heeft deelgenomen, ontvangt een NVD (Niet VolDaan).
  - Indien de student heeft voldaan aan een(cursus) onderdeel, maar hier geen cijfer voor ontvangt, kan de student een V (Voldoende) als resultaat worden toegekend.

- Indien de student niet heeft voldaan aan een (cursus)onderdeel, maar hier geen cijfer voor ontvangt, kan de student een ONV (Onvoldoende) als resultaat worden toegekend.
- De student aan wie voor een toets(onderdeel) vrijstelling is verleend door de examencommissie ontvangt daarvoor een VR (VRijstelling).

#### **art. 5.5 – reparatie: aanvullende of vervangende toets**

1. Indien studenten aan alle inspanningsverplichtingen tijdens de cursus hebben voldaan, worden zij uitsluitend bij een onvoldoende eindbeoordeling van ten minste een 4,0, eenmaal in de gelegenheid gesteld een aanvullende of een vervangende toets af te leggen.
2. Studenten komen niet in aanmerking voor aanvullende of vervangende toetsing indien een voldoende is toegekend.

#### **art. 5.6 – toetsvorm**

1. Toetsing binnen een cursus vindt plaats op de wijze als vermeld in de universitaire onderwijscatalogus.
2. Op verzoek kan de examencommissie toestaan dat een toets op een andere wijze dan krachtens het eerste lid is bepaald, wordt afgelegd.

#### **art. 5.7 – mondelinge toetsen**

1. Mondeling wordt niet meer dan één persoon tegelijk getoetst, tenzij de examencommissie anders heeft bepaald.
2. Het mondeling afnemen van een toets is openbaar, tenzij de examencommissie of de desbetreffende examinerator in een bijzonder geval anders heeft bepaald, dan wel de student daartegen bezwaar heeft gemaakt.

#### **art. 5.8 – toetsvoorziening bijzondere gevallen**

1. Indien het niet verlenen van een individuele toetsvoorziening zou leiden tot een 'bijzonder geval van onbillijkheid van overwegende aard' kan de examencommissie besluiten een toetsvoorziening toe te kennen.
2. Verzoeken om een bijzondere toetsvoorziening moeten zo snel mogelijk na de toets met bewijsstukken worden ingediend bij de examencommissie.
3. Artikel 5.5 is van overeenkomstige toepassing op de individuele toetsvoorziening bedoeld in het eerste lid. Dat betekent dat de student die:
  - door overmacht de reguliere eindtoets van de cursus heeft gemist, en
  - bij wijze van bijzondere toetsvoorziening alsnog de toets aflegt,
  - in de gelegenheid wordt gesteld een aanvullende of een vervangende toets af te leggen bij een onvoldoende eindbeoordeling van ten minste een 4,0.

#### **art. 5.9 – termijn beoordeling**

1. De examinerator stelt binnen 24 uur na het afnemen van een mondelinge toets het oordeel vast, reikt de student een desbetreffende schriftelijke verklaring uit en verschaft de administratie van de faculteit de betreffende gegevens.
2. De examinerator stelt het oordeel over een schriftelijke of op andere wijze afgenomen toets vast binnen 10 werkdagen na de dag waarop deze is afgenomen, en verschaft de administratie van de faculteit de nodige gegevens ten behoeve van de uitreiking van het schriftelijk of elektronisch bewijsstuk van het oordeel aan de student.
3. Indien het oordeel door overmacht niet binnen deze termijn beschikbaar is, dient de examinerator dit te communiceren naar de student. Hierbij dient een indicatie gegeven te worden van het moment waarop het oordeel zal worden vastgesteld. Overmacht kan slechts worden vastgesteld in overleg met de opleidingsdirecteur en de examencommissie.
4. Op de schriftelijke verklaring van het oordeel over een toets wordt de student gewezen op het inzagerecht, bedoeld in art. 5.11 en op de beroepsmogelijkheid bij het College van beroep voor de examens.

#### **art. 5.10 – geldigheidsduur**

1. De geldigheidsduur van behaalde cursussen is onbeperkt. In afwijking hiervan kan de examencommissie voor een cursus, waarvan de toets langer dan 24 maanden geleden is behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn.
2. Deeltoetsen en opdrachten die behaald zijn binnen een cursus die niet met goed gevolg is afgerond, vervallen na het studiejaar waarin zij zijn behaald.

### **art. 5.11 – inzagerecht**

1. De examinator stelt, na de bekendmaking van de uitslag, studenten binnen twintig werkdagen, maar uiterlijk 5 werkdagen voor de reparatiemogelijkheid, in de gelegenheid tot inzage in het beoordeelde werk, alsmede zo mogelijk in de normen aan de hand waarvan beoordeling heeft plaatsgevonden.
2. Studenten kunnen een verzoek om een kopie van zijn beoordeelde werk indienen, indien en nadat zij bij het inzagemoment of de collectieve bespreking aanwezig zijn geweest of indien zij door aantoonbare overmacht verhinderd is geweest om bij het inzagemoment of collectieve nabespreking aanwezig te zijn. Het verzoek om een kopie van het beoordeelde werk omvat alleen het eigen werk van de student. De vragen, de modelantwoorden en de meerkeuze- vragen mogen niet worden gekopieerd.  
Daarbij kan de student onder de hierboven genoemde voorwaarden zelf een digitale kopie van het eigen werk maken in overleg met de examinator.
3. De examinator stelt het moment van inzage vast.

### **art. 5.12 – bewaartermijn toetsen**

1. De opgaven, uitwerkingen en het beoordeelde werk van de schriftelijke toetsen (in papieren of digitale vorm) worden gedurende twee jaar na de beoordeling bewaard.
2. Het afstudeerwerk en de beoordeling daarvan worden (in papieren of digitale vorm) gedurende zeven jaar na de beoordeling bewaard.

### **art. 5.13 – vrijstelling**

De examencommissie kan de student op diens verzoek, na eventuele raadpleging van de desbetreffende examinator, vrijstelling verlenen voor een cursus(onderdeel) van het programma, indien de student:

1. Hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstige cursus(onderdeel) van een universitaire of hogere beroepsopleiding voorafgaand aan de start van de masteropleiding heeft voltooid.
2. Hetzij anderszins heeft aangetoond over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken op het niveau van de/het desbetreffende cursus(onderdeel).

### **art. 5.14 – fraude en plagiaat**

1. Onder fraude en plagiaat wordt verstaan het handelen of nalaten van studenten waardoor er een onjuiste weergave is van hun eigen prestaties op het gebied van kennis, vaardigheden en inzicht, wat er toe kan leiden dat de examinator niet meer in staat is het kennen of kunnen van de studenten op een correcte en eerlijke wijze te beoordelen.

Onder fraude valt onder meer:

- Tijdens de toets spieken. Degene die gelegenheid biedt tot spieken is medeplichtig aan fraude.
- Antwoorden met anderen delen tijdens het afleggen van een toets.
- De hulp van derden inroepen tijdens een toets.
- Tijdens de toets in het bezit (d.w.z. bij zich te hebben/te dragen) te zijn van hulpmiddelen (voorgeprogrammeerde rekenmachine, mobiele telefoon, smartwatch, smartglasses, boeken, syllabi, aantekeningen etc.), waarvan de raadpleging niet uitdrukkelijk is toegestaan.
- Door anderen laten maken van (delen van) een studieopdracht en het voordoen als eigen werk.
- Door software laten maken van (delen van) een studieopdracht en het aanbieden als ware het eigen werk, tenzij dit uitdrukkelijk is toegestaan in de betreffende cursus.
- Zich voor de datum of het tijdstip waarop de toets zal plaatsvinden, in het bezit te stellen van de vragen, opgaven of antwoorden van de desbetreffende toets.
- Technische wijzigingen uit (proberen) te voeren, die het online toetssysteem ondermijnen;
- Fingers van enquête- of interviewantwoorden of onderzoekgegevens.
- Het onterecht (laten) aftekenen van presentielijsten.

Van plagiaat is sprake bij het in een scriptie of ander werkstuk gegevens of tekstgedeelten van anderen/ eigen werk overnemen zonder bronvermelding. Onder plagiaat valt onder meer:

- Het knippen en plakken van tekst van digitale bronnen zoals encyclopedieën en digitale tijdschriften zonder aanhalingstekens en verwijzing.
- Het knippen en plakken van teksten van het internet zonder aanhalingstekens en verwijzing.
- Het overnemen van teksten van gedrukt materiaal zoals boeken, tijdschriften en encyclopedieën zonder aanhalingstekens of verwijzing.
- Het opnemen van een vertaling van bovengenoemde bronnen zonder aanhalingstekens en verwijzing.
- Het parafraseren van bovengenoemde teksten zonder (deugdelijke) verwijzing. Parafrazen moeten als zodanig gemarkeerd zijn (door de tekst uitdrukkelijk te verbinden met de oorspronkelijke auteur in tekst of noot), zodat niet de indruk wordt gewekt dat het gaat om

- eigen gedachtegoed van de student.
- Het overnemen van beeld-, geluids- of tekstmateriaal van anderen zonder verwijzing en zodoende laten doorgaan voor eigen werk.
  - Het zonder bronvermelding opnieuw inleveren van eerder door de student gemaakt eigen werk en dit laten doorgaan voor in het kader van de cursus vervaardigd oorspronkelijk werk, tenzij dit in de cursus of door de docent uitdrukkelijk is toegestaan.
  - Het overnemen van werk van andere studenten en dit laten doorgaan voor eigen werk. Indien dit gebeurt met toestemming van de andere student is de laatste medeplichtig aan plagiaat.
  - Ook wanneer in een gezamenlijk werkstuk door een van de auteurs plagiaat wordt gepleegd, zijn de andere auteurs medeplichtig aan plagiaat indien zij hadden kunnen of moeten weten dat de ander plagiaat pleegde.
  - Het indienen van (gedeelten van) werkstukken die verworven zijn van een commerciële instelling (zoals een internetsite met uittreksels of papers) of die al dan niet tegen betaling door iemand anders zijn geschreven.
2. a. Wanneer fraude of plagiaat wordt geconstateerd of vermoed, deelt de examinator dit schriftelijk mee aan de student en aan de examencommissie.  
  
b. De examencommissie stelt de student in de gelegenheid:
    - schriftelijk daarop te reageren;
    - te worden gehoord.
  3. De examencommissie stelt vast of er sprake is van fraude of plagiaat en deelt de student schriftelijk haar besluit en eventuele sancties conform het bepaalde in het vierde lid mede, onder vermelding van de beroepsmogelijkheid bij het College van Beroep voor de examens.
  4. De examencommissie is bevoegd sancties op te leggen. Daarbij draagt de examencommissie er zorg voor dat de sanctie proportioneel is: de gevolgen van de sanctie staan in evenredige verhouding tot de mate en ernst van de gepleegde fraude of het gepleegde plagiaat.
  5. Een of meer van de volgende sancties kunnen, afhankelijk van de aard en mate van de gepleegde fraude of het gepleegde plagiaat, en de omstandigheden waaronder de fraude of het plagiaat is gepleegd, alsmede de studiefase van de student, worden opgelegd:
    - Ongeldig verklaren van het ingeleverde werkstuk of toets.
    - Berisping, die aangetekend wordt in OSIRIS.
    - Indien van toepassing: uitsluiting van deelname aan de overige toetsen van de betreffende cursus.
    - Het niet meer in aanmerking komen voor een positief judicium (cum laude) als bedoeld in art.6.2.
    - Uitsluiting van deelname aan toetsen die behoren bij de betreffende cursus voor het lopende studiejaar, dan wel voor een periode van maximaal 12 maanden.
    - Volledige uitsluiting van deelname aan alle toetsen voor een periode van maximaal 12 maanden.
  6. Bij zeer ernstige en/of herhaalde fraude of plagiaat kan de examencommissie het college van bestuur voorstellen de inschrijving voor de opleiding van de betrokkene definitief te beëindigen.
  7. Als de examencommissie vaststelt dat er sprake is van grootschalige of georganiseerde fraude, welke van een omvang is dat het de toetsresultaten in hun geheel zal beïnvloeden, beslist de examencommissie onverwijld dat de desbetreffende toets ongeldig is en dat alle deelnemers op korte termijn de hele toets moeten overdoen. Daarbij stelt de examencommissie de datum vast waarop de toets moet worden overgedaan. Deze datum ligt uiterlijk twee weken na het vaststellen van de fraude, zodat de deelnemers nog baat hebben bij hun voorbereiding voor de toets.

## PARAGRAAF 6 — EXAMEN

### art. 6.1 – examen

1. De examencommissie stelt de uitslag van het examen vast en reikt het getuigschrift als bedoeld in art. 6.4 uit zodra de student aan de eisen van het examenprogramma heeft voldaan.
2. Alvorens de uitslag van het examen vast te stellen, kan de examencommissie zelf een onderzoek instellen naar de kennis van de student m.b.t. één of meer cursussen of aspecten van de opleiding. De examencommissie stelt uitsluitend een dergelijk onderzoek in, als zij vaststelt dat er sprake is van feiten of omstandigheden die haar tot de conclusie leiden dat de examencommissie niet in kan staan voor het realiseren van de eindkwalificaties van de opleiding (zoals bedoeld in art. 3.1 van de OER) door de student.
3. Beoordeling van het examendossier maakt deel uit van het examen. Als datum voor het examen geldt de laatste werkdag van de maand waarin de examencommissie heeft vastgesteld dat de student aan de eisen van het examenprogramma heeft voldaan. De student dient ingeschreven te zijn voor de opleiding op de datum waarop het examen wordt afgelegd.
4. Voor het behalen van het examen geldt als voorwaarde dat voor alle cursussen een voldoende is behaald.
5. Voor het behalen van het masterexamen en de afgifte van het getuigschrift geldt tevens als voorwaarde dat de student ingeschreven was voor de opleiding in de periode dat de toetsen zijn afgelegd. Ingeval de student niet aan deze voorwaarde voldoet, kan het College van Bestuur een verklaring van geen bezwaar afgeven met betrekking tot het behalen van het examen en de afgifte van het getuigschrift nadat de student de verschuldigde collegegelden en administratiekosten voor de 'ontbrekende' perioden heeft betaald.
6. Degenen die het examen met goed gevolg hebben afgelegd en aanspraak hebben op uitreiking van een getuigschrift, kunnen de examencommissie verzoeken daartoe nog niet over te gaan en de examendatum als bedoeld in het derde lid uit te stellen. Dit verzoek moet worden ingediend binnen 10 werkdagen nadat de student op de hoogte is gebracht van de uitslag van het examen. Bij dit verzoek geeft de student aan wanneer deze het getuigschrift wil ontvangen. De examencommissie willigt het verzoek in ieder geval in wanneer de student:
  - Een bestuursfunctie gaat vervullen waarvoor een bestuursbeurs van de Universiteit Utrecht beschikbaar is.
  - Een stage of onderdeel in het buitenland gaat volgen.Uitstellen van de examendatum is slechts eenmalig mogelijk voor de duur van maximaal één studiejaar. Uitsluitend voor studenten die gebruik willen maken van collegegeldvrij besturen kan uitstel worden verleend voor de duur van dertien maanden.

### art. 6.2 – *judicium cum laude*

Het *judicium 'cum laude'* wordt toegekend aan het masterexamen, indien voldaan is aan elk van de volgende voorwaarden:

- Voor de cursussen van het programma, uitgezonderd het keuzeonderwijs, is gewogen gemiddeld tenminste het niet afgeronde cijfer 8,0 behaald bij een voor de eerste maal afgelegde toets.
- Maximaal twee cursussen beoordeeld zijn met minder dan het cijfer 8,0.
- Geen enkele cursus is beoordeeld met minder dan het cijfer 7,0.
- Voor het afstudeeronderzoek tenminste het cijfer 8,0 is behaald.
- Voor maximaal 15 studiepunten niet-meetellende vrijstellingen zijn verkregen.
- Er is geen beslissing van de examencommissie (als bedoeld in art. 5.14, lid 5) inhoudend dat er vanwege vastgestelde fraude/plagiaat de student niet meer in aanmerking komt voor een positief *judicium (cum laude)*.
- Het masterexamen is binnen 3 jaar behaald.
- Voor behaalde resultaten van cursussen gevolgd in het buitenland geldt art. 3.8.

Indien een student door overmacht niet aan het eerste door de opleiding vastgestelde toetsmoment kan deelnemen en als gevolg daarvan niet meer in aanmerking komt voor '*cum laude*', kan hij een verzoek indienen bij de examencommissie om het reparatiemoment als eerste toetsmoment te laten gelden. Of er sprake is van een overmachtsituatie is ter beoordeling van de examencommissie (zie art 5.5 lid 3).



**art. 6.3 – graad**

1. Aan degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad 'Master of Science' (MSc) verleend.
2. De verleende graad wordt op het getuigschrift van het examen aangetekend.

**art. 6.4 – getuigschrift en Internationaal Diploma Supplement**

1. Ten bewijze dat het examen met goed gevolg is afgelegd wordt door de examencommissie een getuigschrift uitgereikt. Per opleiding wordt één getuigschrift uitgereikt, ook al rondt een student meerdere programma's af.
2. De examencommissie voegt aan dit getuigschrift het Engelstalig Internationaal Diploma Supplement toe, waarmee (internationaal) inzicht wordt verschaft in de aard en inhoud van de afgeronde opleiding.

**art. 6.5 Grading Tables**

1. Op het Internationaal Diploma Supplement staat het gewogen gemiddelde cijfer van de student en een ECTS Grading Table vermeld.
2. Het gewogen gemiddelde cijfer geeft de academische prestaties van de student weer op een schaal van 1 tot en met 10. Het wordt berekend op basis van de geldende numerieke resultaten voor de cursussen die de student heeft gehaald binnen het examenprogramma. Cursussen die niet numeriek zijn beoordeeld, tellen niet mee bij de berekening. De weging vindt plaats op basis van de studiepunten per cursus.
3. De ECTS Grading Table maakt de cijfercultuur aan de Universiteit Utrecht inzichtelijk voor buitenlandse onderwijsinstellingen en buitenlandse werkgevers. Op basis van de Grading Tables kunnen zij een conversie naar hun eigen cijfersysteem maken. De ECTS Grading Table is een instellingsbrede tabel voor alle masteropleidingen. Deze tabel kent een tienpuntsschaal, waarvan alleen de cijfers zes tot tien zichtbaar zijn omdat in de Grading Table uitsluitend voldoende is zichtbaar zijn. De cijfers worden uitsluitend in hele of halve cijfers uitgedrukt. Per cijfer is met een percentage aangegeven hoe vaak dit wordt gegeven.
4. De berekening van de ECTS Grading Table gaat op basis van alle voldoende en geldige resultaten (behalve alfanumerieke resultaten), niet gewogen naar studielast, in de drie meest recente collegejaren, van studenten die een actieve inschrijving hadden voor een master aan de Universiteit Utrecht.

## PARAGRAAF 7 – STUDIEBEGELEIDING

### **art. 7.1 – studievoortgangsadministratie**

1. De faculteit registreert de individuele studieresultaten van de studenten en stelt deze via OSIRIS-student ter beschikking.
2. Bij de afdeling Onderwijszaken van de faculteit kan een gewaarmerkt studievoortgangsdossier worden verkregen.

### **art. 7.2 – studiebegeleiding**

1. De faculteit draagt zorg voor de studiebegeleiding van de studenten, die voor de opleiding zijn ingeschreven.
2. De studiebegeleiding omvat:
  - a. Toewijzing van een mentor, in het kader van lijnonderwijs 'profilering' die zorg draagt voor:
    - Het bevorderen van het community gevoel van studenten.
    - Begeleiding bij keuzes in het programma.
    - Begeleiding bij de oriëntatie op de arbeidsmarkt.
    - Een studieadviseur voor het bieden van verwijzing en hulp bij door studenten ervaren.
  - b. Moeilijkheden tijdens de studie en advisering over studievaardigheden en studieplanning.

### **art. 7.3 – handicap en chronische ziekte**

Aan de studenten met een handicap of chronische ziekte wordt de gelegenheid geboden het onderwijs te volgen en de toetsen af te leggen op de wijze zoals vastgelegd in hun Voorziening onderwijs. Verzoeken om een voorziening worden via OSIRIS-student ingediend en beoordeeld door de studieadviseur.

## PARAGRAAF 8 – OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN

### **art. 8.1 – vangnetregeling**

In die gevallen waarin deze regeling niet voorziet, of niet duidelijk voorziet, beslist:

- a. De examencommissie indien de beslissing op basis van de artikelen 7.3h (toestemming voor vrij onderwijsprogramma), 7.11 (uitreiken en uitstel getuigschrift), 7.12b (wettelijke bevoegdheden examencommissie) van de wet of op basis van de artikelen 3.6 t/m 3.7 (invulling profileringsruimte, keuzecursussen), 5.5 t/m 5.10 (beslissingen m.b.t. toetsen), 5.13-5.14 (vrijstelling, fraude en plagiaat), 6.1-6.2 (examen en cum laude) van deze Onderwijs en examenregeling behoort tot de bevoegdheden van de examencommissie.
- b. De decaan of daartoe gemandateerde functionaris namens de decaan, in alle andere gevallen, na de examencommissie te hebben gehoord.

### **art. 8.2 – hardheidsclausule**

De examencommissie beslist overeenkomstig de in deze Onderwijs- en examenregeling opgenomen regels, tenzij dat voor de student apert onredelijke gevolgen zou hebben die wegens bijzondere omstandigheden onevenredig zijn in verhouding tot de met de regel te dienen doelen.

### **art. 8.3 – wijziging**

1. Wijzigingen van deze regeling worden door de decaan, na overleg met de opleidingscommissie en O&O-raad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
3. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige andere beslissing, die krachtens deze regeling door de examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

### **art. 8.4 – bekendmaking**

De decaan draagt zorg voor bekendmaking van deze regeling, alsmede van elke wijziging via internet.

### **art. 8.5 – inwerkingtreding**

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2024 en vervangt de vorige regeling die is ingegaan op 1 september 2023.

## BIJLAGE I — TOELATINGSEISEN PREMASTERPROGRAMMA KGW

Voor het premaster programma KGW gelden de volgende toelatingsvoorwaarden:

1. Een hbo-diploma in de gezondheidszorg of gelijkwaardig, of een propedeusediploma hbo in de gezondheidszorg wanneer de student gelijktijdig in het kader van een minor van een hbo opleiding gezondheidszorg de premastercursussen Klinische Gezondheidswetenschappen wil volgen.
2. Een diploma/certificaat VWO-wiskunde.
3. Goede beheersing Nederlandse en Engelse taal. Studenten met een Nederlandse vooropleiding voldoen aan deze eis bij een afgeronde opleiding hoger onderwijs e/o Nederlands en Engels als examenvakken voortgezet onderwijs.

### DOEL EN OPBOUW PREMASTER:

Het premasterprogramma heeft als doel de student zodanig te scholen dat zij aan het eind van het premasterprogramma wetenschappelijke basiskennis, algemene academische vaardigheden en een academisch werk- en denkniveau binnen de klinische gezondheidswetenschappen beheerst op het niveau van een universitaire bachelor of science, nodig voor toelating tot de masterprogramma's Fysiotherapiewetenschap, Gezondheidswetenschappen voor Zorgprofessionals of Verplegingswetenschap.

Na succesvol afronden van de premaster is de student in staat om, op bachelor of science niveau:

1. Kennis en inzicht te tonen in humanities en wetenschappelijke basisvakken.
2. Vanuit kennis en inzicht in humanities en wetenschappelijke basisvakken redeneringen en argumentaties op te bouwen en de gezondheidszorg kritisch te beschouwen.
3. Vanuit kennis en inzicht in fysiotherapie, verpleegkunde en/of overig paramedisch beroep een klinisch relevante vraag te formuleren en om te zetten in een wetenschappelijke onderzoeksvraag.
4. Wetenschappelijk artikelen kritisch te lezen en interpreteren.
5. Kwantitatieve en kwalitatieve gegevens te genereren c.q. te weten waar die vandaan moeten worden gehaald, en deze gegevens te analyseren om tot een valide conclusie en/of klinische aanbeveling te komen.
6. Theoretische, maatschappelijke en ethische aspecten van wetenschappelijke ontwikkelingen binnen het vakgebied aan te geven.
7. Informatie, ideeën en uitkomsten van onderzoek te communiceren met collegae in de zorg en wetenschap en/of een breder publiek.
8. Samen te werken met anderen en ook in teamverband.
9. Leervaardigheden te tonen die noodzakelijk zijn om een van de masterprogramma's Fysiotherapiewetenschap, Gezondheidswetenschappen voor Zorgprofessionals of Verplegingswetenschap succesvol te doorlopen.

Het premasterprogramma omvat 5 verplichte onderdelen, met de daarbij vermelde studielast, verdeeld over 1 jaar.

Het premasterprogramma is als volgt samengesteld:

Cursus	Studielast
Methodologie Kwalitatief Onderzoek	2,5 EC
Inleiding Statistiek	5 EC
Academische vorming	10 EC
Methodologie Kwantitatief Onderzoek	7,5 EC
Klassieke statistische methoden	5 EC

## **BIJLAGE II — VAKSPECIFIEKE EINDKWALIFICATIES PER PROGRAMMA**

### **Masterprogramma Fysiotherapiewetenschap**

Na het succesvol voltooien van de opleiding is de student in staat om:

1. Een visie te formuleren op maatschappelijke en wetenschappelijke ontwikkelingen in (een deelgebied van) de klinische zorg, gebaseerd op kennis van en inzicht in zowel de klinische zorg als de klinische gezondheidswetenschappen:
  - De student beschikt over actuele kennis van (een deelgebied van) de klinische zorg, in het bijzonder de fysiotherapie.
  - De student beschikt over brede kennis van de fysiotherapiewetenschap en specialistische kennis op een deelgebied daarvan.
  - De student kan een visie formuleren op maatschappelijke en wetenschappelijke ontwikkelingen binnen (een deelgebied van) de klinische zorg en de fysiotherapiewetenschap.
2. Een wetenschappelijke onderzoeksvraag te formuleren vanuit een klinisch probleem:
  - De student is in staat om klinische problemen, vanuit de patiënt of vanuit de praktijk van de klinische zorg, evenals lacunes in de fysiotherapiewetenschap, te signaleren, te identificeren, en te vertalen in een probleemstelling.
  - De student is in staat om een probleemstelling te vertalen in een onderzoeksvraag.
3. Wetenschappelijk onderzoek op te zetten, met aandacht voor implementatie van de resultaten in de klinische praktijk.
  - De student beschikt over kennis van en inzicht in onderzoeksdesigns.
  - De student is in staat om een onderzoeksdesign te ontwerpen ter beantwoording van een onderzoeksvraag.
  - De student is in staat om een onderzoeksdesign uit te werken tot een onderzoeksvoorstel en een concreet projectplan.
  - De student is in staat om een onderzoeksvraag te onderbouwen of te onderzoeken door middel van literatuurstudie.
  - De student is in staat om de klinische relevantie en de haalbaarheid van een onderzoek in te schatten.
  - De student is in staat om bij het opzetten van onderzoek aandacht besteden aan implementatie van de onderzoeksresultaten.
4. Wetenschappelijk onderzoek uit te voeren, te analyseren en te interpreteren.
  - De student is in staat om data te verzamelen in de praktijk van de klinische zorg, volgens geldende wetenschappelijke en maatschappelijke kwaliteitscriteria voor patiëntgebonden onderzoek.
  - De student is in staat om diverse instrumenten te hanteren ten behoeve van dataverzameling.
  - De student is in staat om verzamelde data te verwerken en op te slaan.
  - De student is in staat om verzamelde gegevens statistisch te analyseren om tot onderzoeksresultaten te komen.
  - De student is in staat om onderzoeksresultaten te interpreteren en conclusies te formuleren.
5. Een substantiële bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van (een deelgebied van) de klinische zorg vanuit wetenschappelijk perspectief:
  - De student is in staat om onderzoeksresultaten van zichzelf en anderen kritisch te beoordelen en te vertalen naar consequenties voor (een deelgebied van) de klinische zorg.
  - De student is in staat om nieuw verworven kennis te positioneren in (een deelgebied van) de fysiotherapiewetenschap.
  - De student is in staat om onderzoeksresultaten te vertalen naar consequenties voor beleid en zorginnovaties, met inachtneming van sociaal-maatschappelijke en ethische verantwoordelijkheden.
  - De student is in staat om een implementatiestrategie te formuleren.

6. Efficiënt samen te werken en te communiceren met collega's binnen de klinische zorg en de gezondheidswetenschappen, zowel in binnen- als buitenland:
  - De student kan samenwerken binnen een team en gezamenlijk tot producten komen;
  - De student is in staat om onderzoeksresultaten te rapporteren in de vorm van een publicatie voor een internationaal wetenschappelijk tijdschrift.
  - De student is in staat om actief deel te nemen aan zowel een nationaal als internationaal wetenschappelijk forum.
  - De student is in staat om wetenschappelijk onderzoek te presenteren en ter discussie stellen bij zowel vakgenoten als bij een breder publiek, in het bijzonder collega's binnen de klinische zorg.
7. Zich blijvend te ontwikkelen als klinisch gezondheidswetenschapper, in het bijzonder fysiotherapiewetenschapper:
  - De student kan kritisch reflecteren op zijn eigen ontwikkeling en studieloopbaan.
  - De student is zelflerend, onafhankelijk en resultaatgericht.

### **Masterprogramma Gezondheidswetenschappen voor zorgprofessionals**

Na het succesvol voltooien van de opleiding is de student in staat om:

1. Een visie te formuleren op maatschappelijke en wetenschappelijke ontwikkelingen in (een deelgebied van) de klinische zorg, gebaseerd op kennis van en inzicht in zowel de klinische zorg als de klinische gezondheidswetenschappen:
  - De student beschikt over actuele kennis van (een deelgebied van) de klinische zorg, in het bijzonder op het gebied van het eigen zorgdomein.
  - De student beschikt over brede kennis van de gezondheidswetenschappen voor zorgprofessionals, en specialistische kennis op een deelgebied daarvan.
2. De student kan een visie formuleren op maatschappelijke en wetenschappelijke ontwikkelingen binnen (een deelgebied van) de klinische zorg in het eigen zorgdomein. Een wetenschappelijke onderzoeksvraag te formuleren vanuit een klinisch probleem:
  - De student is in staat om klinische problemen, vanuit de patiënt of vanuit de praktijk van de klinische zorg, evenals lacunes in de zorgwetenschappen voor zorgprofessionals, te signaleren, te identificeren, en te vertalen in een probleemstelling.
  - De student is in staat om een probleemstelling te vertalen in een onderzoeksvraag.
3. Wetenschappelijk onderzoek op te zetten, met aandacht voor implementatie van de resultaten in de klinische praktijk:
  - De student beschikt over kennis van en inzicht in onderzoeksdesigns.
  - De student is in staat om een onderzoeksdesign te ontwerpen ter beantwoording van een onderzoeksvraag.
  - De student is in staat om een onderzoeksdesign uit te werken tot een onderzoeksvoorstel en een concreet projectplan.
  - De student is in staat om een onderzoeksvraag te onderbouwen of te onderzoeken door middel van literatuurstudie.
  - De student is in staat om de klinische relevantie en de haalbaarheid van een onderzoek in te schatten.
  - De student is in staat om bij het opzetten van onderzoek aandacht besteden aan implementatie van de onderzoeksresultaten.
4. Wetenschappelijk onderzoek uit te voeren, te analyseren en te interpreteren:
  - De student is in staat om data te verzamelen in de praktijk van de klinische zorg, volgens geldende wetenschappelijke en maatschappelijke kwaliteitscriteria voor patiëntgebonden onderzoek.
  - De student is in staat om diverse instrumenten te hanteren ten behoeve van dataverzameling.
  - De student is in staat om verzamelde data te verwerken en op te slaan.
  - De student is in staat om verzamelde gegevens statistisch te analyseren om tot onderzoeksresultaten te komen.
  - De student is in staat om onderzoeksresultaten te interpreteren en conclusies te formuleren.

5. Een substantiële bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van (een deelgebied van) de klinische zorg vanuit wetenschappelijk perspectief:
  - De student is in staat om onderzoeksresultaten van zichzelf en anderen kritisch te beoordelen en te vertalen naar consequenties voor (een deelgebied van) de klinische zorg.
  - De student is in staat om nieuw verworven kennis te positioneren in (een deelgebied) van het eigen zorgdomein.
  - De student is in staat om onderzoeksresultaten te vertalen naar consequenties voor beleid en zorginnovaties, met inachtneming van sociaal-maatschappelijke en ethische verantwoordelijkheden.
  - De student is in staat om een implementatiestrategie te formuleren.
6. Efficiënt samen te werken en te communiceren met collega's binnen de klinische zorg en de gezondheidswetenschappen, zowel in binnen- als buitenland:
  - De student kan samenwerken binnen een team en gezamenlijk tot producten komen.
  - De student is in staat om onderzoeksresultaten te rapporteren in de vorm van een publicatie voor een internationaal wetenschappelijk tijdschrift.
  - De student is in staat om actief deel te nemen aan zowel een nationaal als internationaal wetenschappelijk forum.
  - De student is in staat om wetenschappelijk onderzoek te presenteren en ter discussie stellen bij zowel vakgenoten als bij een breder publiek, in het bijzonder collega's binnen de klinische zorg.
7. Zich blijvend te ontwikkelen als klinisch gezondheidswetenschapper, in het bijzonder in het eigen zorgdomein:
  - De student kan kritisch reflecteren op zijn eigen ontwikkeling en studieloopbaan.
  - De student is zelflerend, onafhankelijk en resultaatgericht.

### **Masterprogramma Verplegingswetenschap**

Na het succesvol voltooien van de opleiding is de student in staat om:

1. Een visie te formuleren op maatschappelijke en wetenschappelijke ontwikkelingen in (een deelgebied van) de klinische zorg, gebaseerd op kennis van en inzicht in zowel de klinische zorg als de klinische gezondheidswetenschappen:
  - De student beschikt over actuele kennis van (een deelgebied van) de klinische zorg, in het bijzonder de verpleegkunde.
  - De student beschikt over brede kennis van de verplegingswetenschap, en specialistische kennis op een deelgebied daarvan.
  - De student kan een visie formuleren op maatschappelijke en wetenschappelijke ontwikkelingen binnen (een deelgebied van) de klinische zorg en de verplegingswetenschap.
2. Een wetenschappelijke onderzoeksvraag te formuleren vanuit een klinisch probleem:
  - De student is in staat om klinische problemen, vanuit de patiënt of vanuit de praktijk van de klinische zorg, evenals lacunes in de verplegingswetenschap, te signaleren, te identificeren, en te vertalen in een probleemstelling.
  - De student is in staat om een probleemstelling te vertalen in een onderzoeksvraag.
3. Wetenschappelijk onderzoek op te zetten, met aandacht voor implementatie van de resultaten in de klinische praktijk:
  - De student beschikt over kennis van en inzicht in onderzoeksdesigns.
  - De student is in staat om een onderzoeksdesign te ontwerpen ter beantwoording van een onderzoeksvraag.
  - De student is in staat om een onderzoeksdesign uit te werken tot een onderzoeksvoorstel en een concreet projectplan.
  - De student is in staat om een onderzoeksvraag te onderbouwen of te onderzoeken door middel van literatuurstudie.
  - De student is in staat om de klinische relevantie en de haalbaarheid van een onderzoek in te schatten.
  - De student is in staat om bij het opzetten van onderzoek aandacht besteden aan implementatie van de onderzoeksresultaten.

4. Wetenschappelijk onderzoek uit te voeren, te analyseren en te interpreteren:
  - De student is in staat om data te verzamelen in de praktijk van de klinische zorg, volgens geldende wetenschappelijke en maatschappelijke kwaliteitscriteria voor patiëntgebonden onderzoek.
  - De student is in staat om diverse instrumenten te hanteren ten behoeve van dataverzameling.
  - De student is in staat om verzamelde data te verwerken en op te slaan.
  - De student is in staat om verzamelde gegevens statistisch te analyseren om tot onderzoeksresultaten te komen.
  - De student is in staat om onderzoeksresultaten te interpreteren en conclusies te formuleren.
5. Een substantiële bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van (een deelgebied van) de klinische zorg vanuit wetenschappelijk perspectief:
  - De student is in staat om onderzoeksresultaten van zichzelf en anderen kritisch te beoordelen en te vertalen naar consequenties voor (een deelgebied van) de klinische zorg.
  - De student is in staat om nieuw verworven kennis te positioneren in (een deelgebied van) de verplegingswetenschap.
  - De student is in staat om onderzoeksresultaten te vertalen naar consequenties voor beleid en zorginnovaties, met inachtneming van sociaal-maatschappelijke en ethische verantwoordelijkheden.
  - De student is in staat om een implementatiestrategie te formuleren.
6. Efficiënt samen te werken en te communiceren met collega's binnen de klinische zorg en de gezondheidswetenschappen, zowel in binnen- als buitenland:
  - De student kan samenwerken binnen een team en gezamenlijk tot producten komen;
  - De student is in staat om onderzoeksresultaten te rapporteren in de vorm van een publicatie voor een internationaal wetenschappelijk tijdschrift.
  - De student is in staat om actief deel te nemen aan zowel een nationaal als internationaal wetenschappelijk forum.
  - De student is in staat om wetenschappelijk onderzoek te presenteren en ter discussie stellen bij zowel vakgenoten als bij een breder publiek, in het bijzonder collega's binnen de klinische zorg.
7. Zich blijvend te ontwikkelen als klinisch gezondheidswetenschapper, in het bijzonder verplegingswetenschapper:
  - De student kan kritisch reflecteren op zijn eigen ontwikkeling en studieloopbaan.
  - De student is zelflerend, onafhankelijk en resultaatgericht.



## BIJLAGE III - TAALBELEID MASTEROPLEIDING KLINISCHE GEZONDHEIDSWETENSCHAPPEN

### A. Argumentatie taalkeuze van de opleiding

N (+E): De opleiding wordt verzorgd in het Nederlands (+Engels): maximaal 33,3% van het onderwijs van de opleiding is Engelstalig.

### B. Opsomming onderdelen van het curriculum, (waaronder tevens de toetsen), die in het Engels aangeboden (kunnen) worden

#### Fysiotherapiewetenschap

<b>Masterjaar 1</b>	<b>Voertaal onderwijs*</b>	<b>Taal Toetsing*</b>
Onderzoeksontwerp	NL	NL & ENG
Methodologie & statistiek	NL	NL
Systematisch literatuuronderzoek	NL	ENG
Implementatie en opinievorming	NL	NL & ENG
Profilering en persoonlijk leiderschap 1	NL	NL
<b>Masterjaar 2</b>	<b>Voertaal onderwijs</b>	
Keuzeonderwijs	NL	NL
Opzet afstudeeronderzoek	NL	ENG
Afstudeeronderzoek	NL	NL & ENG
Profilering en persoonlijk leiderschap 2	NL	NL

#### Gezondheidswetenschappen voor Zorgprofessionals

<b>Masterjaar 1</b>	<b>Voertaal onderwijs*</b>	<b>Taal Toetsing*</b>
Van zorgpraktijk naar wetenschap	NL	NL & ENG
Methodologie & statistiek	NL	NL
Systematisch literatuuronderzoek	NL	ENG
Van wetenschap naar zorgpraktijk	NL	NL & ENG
Profilering en persoonlijk leiderschap 1	NL	NL
<b>JAAR 2</b>	<b>Voertaal onderwijs</b>	
Keuzeonderwijs	NL	NL
Opzet afstudeeronderzoek	NL	ENG
Afstudeeronderzoek	NL	NL & ENG
Profilering en persoonlijk leiderschap 2	NL	NL

## Verplegingswetenschap

<b>Masterjaar 1</b>	<b>Voertaal onderwijs*</b>	<b>Taal Toetsing*</b>
Wetenschap en verpleegkundige praktijk	NL	NL & ENG
Methodologie & statistiek	NL	NL
Systematisch literatuuronderzoek	NL	ENG
Onderzoek en implementatie	NL	NL & ENG
Profilering en persoonlijk leiderschap 1	NL	NL
<b>JAAR 2</b>	<b>Voertaal onderwijs</b>	
Keuzeonderwijs	NL	NL
Opzet afstudeeronderzoek	NL	ENG
Afstudeeronderzoek	NL	NL & ENG
Profilering en persoonlijk leiderschap 2	NL	NL

\*Voor alle cursussen geldt dat:

- Incidenteel colleges aangeboden kunnen worden in het Engels ivm een niet Nederlandssprekende gastdocent.
- De coördinator kan besluiten dat in de cursus gebruik wordt gemaakt van Engelstalige literatuur (studieboeken en artikelen), dit geldt ook voor toetsing (bv toetsvragen in Nederlandstalige toetsen over fragmenten uit Engelstalige artikelen).

### **C. Argumentatie om deze onderdelen in het Engels aan te bieden**

Het in het kader van de academische vorming voor dit onderdeel noodzakelijk wordt geacht dat studenten de vaardigheid verwerven in het Engels te spreken en/of te schrijven.