

# Onderwijs- en examenregelingen 2023-2024

## Opleiding / programma: Neerlandistiek (research) / *Nederlandse Literatuur en Cultuur*

Artikel	Tekst
2.1	<p><b>Toelatingseisen opleiding</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Voor toelating tot de opleiding Neerlandistiek (research)/<i>Nederlandse Literatuur en Cultuur</i> komt in aanmerking de bezitter van een Nederlands of een buitenlands diploma die beschikt over kennis, inzicht en vaardigheden op het niveau van een universitair bachelordiploma en die aantoont te beschikken over de volgende specifieke kennis, inzicht, vaardigheden en competenties:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) kennis van en inzicht in theorieën en vraagstukken binnen het vakgebied van de Nederlandse letterkunde, met nadruk op cultuurhistorische contexten relevant voor de Nederlandse literatuur, en op literatuurwetenschappelijke theorieën zoals die binnen de Nederlandse letterkunde relevant zijn;</li> <li>b) academische en analytische competenties: het op BA-niveau kunnen opzetten en uitvoeren van een onderzoek naar Nederlandse literatuur en cultuur; hierover adequaat mondeling en schriftelijk kunnen communiceren;</li> <li>c) intellectuele nieuwsgierigheid en motivatie voor wetenschappelijk onderzoek;</li> <li>d) een uitstekende mondelinge en schriftelijke beheersing van het Nederlands, in het Engels in staat zijn om op academisch niveau te lezen, luisteren en schrijven.</li> </ol> </li> <li>2. Selectie van studenten geschiedt op basis van een oordeel over de volgende kerncompetenties van belangstellenden:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) motivatie en talent (mede op basis van GPA en studievoortgang);</li> <li>b) niveau van de relevante kennis en van de beheersing van methoden &amp; technieken uit het betreffende vakgebied;</li> <li>c) algemeen academisch denk- en werkniveau;</li> <li>d) beheersing van de in het programma gehanteerde taal of talen.</li> </ol> <p>Aan de hand hiervan wordt bezien of betrokkene in staat is om het masterprogramma met goed gevolg af te ronden binnen de nominale duur.</p> </li> </ol>
3.1	<p><b>Doel van het programma</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Met de opleiding Nederlandse Literatuur en Cultuur wordt beoogd:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de studenten in staat te stellen om op zelfstandige en professionele wijze een functie in de culturele of publieke sector uit te oefenen waarbij gevorderde onderzoeksvaardigheden zijn vereist;</li> <li>• competenties van de studenten te ontwikkelen die hen in staat stellen tot het verrichten van gedegen wetenschappelijk onderzoek en het verzorgen van publicaties daarover;</li> <li>• de studenten voor te bereiden op een carrière als onderzoeker op het gebied van literatuur en cultuur, zowel binnen als buiten een academische context.</li> </ul> </li> <li>2. <u>De afgestudeerden:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hebben een diepgaande kennis van het vakgebied van de Nederlandse letterkunde en cultuurstudie, waarbij transnationale en interdisciplinaire perspectieven zijn inbegrepen;</li> <li>• hebben een grondige kennis van een eigen onderzoeksspecialisme binnen dat vakgebied;</li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zijn in staat een uiteenzetting te geven over en een standpunt te bepalen in theoretische en methodische debatten die relevant zijn binnen het vakgebied van de Nederlandse letterkunde en cultuurstudie;</li> <li>• kunnen onderzoek uitvoeren op het terrein van de Nederlandse letterkunde, volgens een passende methode en geldende ethische normen;</li> <li>• hebben de vaardigheid relevante bronnen en archivalia te zoeken, te ordenen en analytisch te verwerken;</li> <li>• zijn in staat om in uiteenlopende niet-academische discussiecontexten een eigen standpunt te bepalen in debatten over de Nederlandse cultuur en geschiedenis;</li> <li>• hebben het vermogen om mondeling en schriftelijk op heldere wijze over (bevindingen van) onderzoek te rapporteren, zowel aan vakgenoten als aan een breder publiek.</li> </ul>																																																
<b>3.2</b>	<p><b>Vorm van de opleiding</b></p> <p>De opleiding Nederlandse Literatuur en Cultuur wordt voltijds verzorgd.</p>																																																
<b>3.3</b>	<p><b>Taal waarin de opleiding wordt verzorgd</b></p> <p>De opleiding wordt verzorgd in het Nederlands (+Engels): maximaal 33,3% van het onderwijs van de opleiding is Engelstalig. In bijlage 3 is weergegeven:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- welke onderdelen van het curriculum, waaronder tevens de toetsen, in het Engels aangeboden (kunnen) worden;</li> <li>- de argumentatie om deze onderdelen in het Engels aan te bieden.</li> </ul>																																																
<b>3.6.1</b>	<p><b>Curriculum</b></p> <p>Studenten kunnen kiezen uit twee profielen: in het eerste profiel volgen zij een onderzoeksstage, in het tweede profiel studeren ze een half jaar in het buitenland.</p> <p>Het programma bestaat uit de volgende elementen met de bijbehorende EC's.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4"><i>Profiel 1: Stage</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kerncurriculum</td> <td>Cursussen</td> <td>Verplicht</td> <td>50 EC</td> </tr> <tr> <td>Onderzoeksstage</td> <td>Cursussen</td> <td>Verplicht</td> <td>10 EC</td> </tr> <tr> <td>Keuzecursussen</td> <td>Cursussen</td> <td>Verplichte keuze</td> <td>15 EC</td> </tr> <tr> <td>Praktische Component</td> <td>Stage</td> <td>Verplicht</td> <td>15 EC</td> </tr> <tr> <td>Onderzoeksproject</td> <td>Thesis</td> <td>Verplicht</td> <td>30 EC</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4"><i>Profiel 2: Studeren in het buitenland</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kerncurriculum</td> <td>Cursussen</td> <td>Verplicht</td> <td>50 EC</td> </tr> <tr> <td>Onderzoeksstage</td> <td>Cursussen</td> <td>Verplicht</td> <td>5 EC</td> </tr> <tr> <td>Keuzecursussen</td> <td>Cursussen</td> <td>Verplichte keuze</td> <td>5 EC</td> </tr> <tr> <td>Studeren in het buitenland</td> <td>Cursussen</td> <td>Verplicht</td> <td>30 EC</td> </tr> <tr> <td>Onderzoeksproject</td> <td>Thesis</td> <td>Verplicht</td> <td>30 EC</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Profiel 1: Stage</i>				Kerncurriculum	Cursussen	Verplicht	50 EC	Onderzoeksstage	Cursussen	Verplicht	10 EC	Keuzecursussen	Cursussen	Verplichte keuze	15 EC	Praktische Component	Stage	Verplicht	15 EC	Onderzoeksproject	Thesis	Verplicht	30 EC	<i>Profiel 2: Studeren in het buitenland</i>				Kerncurriculum	Cursussen	Verplicht	50 EC	Onderzoeksstage	Cursussen	Verplicht	5 EC	Keuzecursussen	Cursussen	Verplichte keuze	5 EC	Studeren in het buitenland	Cursussen	Verplicht	30 EC	Onderzoeksproject	Thesis	Verplicht	30 EC
<i>Profiel 1: Stage</i>																																																	
Kerncurriculum	Cursussen	Verplicht	50 EC																																														
Onderzoeksstage	Cursussen	Verplicht	10 EC																																														
Keuzecursussen	Cursussen	Verplichte keuze	15 EC																																														
Praktische Component	Stage	Verplicht	15 EC																																														
Onderzoeksproject	Thesis	Verplicht	30 EC																																														
<i>Profiel 2: Studeren in het buitenland</i>																																																	
Kerncurriculum	Cursussen	Verplicht	50 EC																																														
Onderzoeksstage	Cursussen	Verplicht	5 EC																																														
Keuzecursussen	Cursussen	Verplichte keuze	5 EC																																														
Studeren in het buitenland	Cursussen	Verplicht	30 EC																																														
Onderzoeksproject	Thesis	Verplicht	30 EC																																														
<b>4.6</b>	<p><b>Evaluatie kwaliteit onderwijs</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De onderwijsdirecteur is verantwoordelijk voor de bewaking van de kwaliteit van het onderwijs. Als onderdeel van deze kwaliteitszorg zorgt de onderwijsdirecteur dat er evaluatie op het niveau van cursussen en evaluatie op het niveau van het curriculum plaatsvindt. Bij de kwaliteitszorg van het onderwijs betreft de onderwijsdirecteur de adviezen en verbeteringsuggesties van de opleidingscommissie over het bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van de opleiding.</li> <li>2. Het onderwijs in de opleiding wordt aan de hand van een of meer van de volgende methoden geëvalueerd:</li> </ol>																																																

	<ul style="list-style-type: none"><li>• cursusevaluaties: aan het eind van de cursus wordt aan de deelnemende studenten gevraagd de cursus via het digitale cursusevaluatiesysteem te evalueren;</li><li>• evaluatie op het niveau van het curriculum: door middel van onderwijsgesprekken;</li><li>• door middel van de Nationale Studenten Enquête (NSE) wordt het oordeel van studenten gevraagd over alle aspecten van het onderwijs en de voorzieningen.</li></ul> <p>3. De studenten die hebben deelgenomen aan cursussen binnen de faculteit Geesteswetenschappen kunnen de uitkomsten van de cursusevaluaties inzien.</p>
--	---

# Onderwijsprogramma: Nederlandse Literatuur en Cultuur (120 EC)

## Kerncurriculum Jaar 1 (50 EC)

Code	Cursusnaam	EC	Periode
TLRMV16301	Tlc-Nederland gelezen via de kunsten I	5	1
MCRMV16035	Mec-Humanities Today	5	1
TLRMV16304	Tlc-Theorie en methode: Sleutelbegrippen	5	1
TLMV16008	Tlc-Literatuur: tussen lokaal en globaal (samen met MA Literature Today)	5	2
TLRMV16302	Tlc-Nederland gelezen via de kunsten II	5	2
TLRMV16202	Tlc-Distant Reading	2,5	3
TLRMV17108	Tlc-Vergelijkende Neerlandistiek	10	3
TLRMV16305	Tlc-Nederland semiotisch gelezen	5	4
TLRMV19307	Tlc-Meester/Gezel	7,5	3-4

## Electives (5-15 EC)

De invulling van de electives moet leiden tot een coherent programma. Studenten krijgen bij aanvang van het programma individuele begeleiding van een tutor bij de samenstelling van hun electives.

Studenten mogen kiezen als elective:

- Zelfstudie Nederlandse literatuur en cultuur (zie onderstaande tabel);
- cursussen aangeboden door andere verwante (R)MA programma's binnen de Faculteit Geesteswetenschappen van de Universiteit Utrecht. Voor deze cursussen moeten studenten goedkeuring vragen aan de examencommissie;
- cursussen aangeboden door verwante (R)MA programma's aan een andere faculteit van de Universiteit Utrecht of elders in Nederland. Voor deze cursussen moeten studenten goedkeuring vragen aan de examencommissie;
- cursussen uit het landelijke cursusaanbod van MasterLanguage (MaLa). Voor deze cursussen moeten studenten goedkeuring vragen aan de examencommissie.

Code	Cursusnaam	EC	Periode
TLRMV17301	Zelfstudie Nederlandse literatuur en cultuur	5-7,5	1, 2, 3, 4

Studenten die naar het buitenland gaan, moeten hun gevolgde modules altijd vooraf ter goedkeuring voorleggen aan de examencommissie.

## Research School (5-10 EC)

Studenten die naar het buitenland gaan, hoeven maar 5 EC aan onderwijs bij een landelijke onderzoeksschool te volgen. De studenten die in Nederland blijven, moeten verplicht in totaal aan 10 EC onderwijs bij een landelijke onderzoeksschool volgen.

Code	Cursusnaam	EC	Periode
TLRMV16310	Tlc-Onderzoeksschool I	5	JAAR
TLRMV16311	Tlc-Onderzoeksschool II	5	JAAR

## Stage (15 EC)\*

Code	Cursusnaam	EC	Periode
TLRMV19001	Tlc-Stage RMA Nederlandse literatuur en cultuur	15	1, 2, 3, 4

\*NB: Studenten kunnen met goedkeuring van de examencommissie ook een stage voor 20 EC doen. In dit geval moet er 10 EC aan electives worden gevolgd.

*Studeren in het buitenland (30 EC)*

<b>Code</b>	<b>Cursusnaam</b>	<b>EC</b>	<b>Periode</b>
GWRMV16001	Studeren in het buitenland	30	1, 2, 3, 4

*Master Thesis (30 EC)*

<b>Code</b>	<b>Cursusnaam</b>	<b>EC</b>	<b>Periode</b>
TLRMV16306	Tlc-Scriptie RMA Nederlandse literatuur en cultuur	30	1, 2, 3, 4

## **Bijlage 2. Overgangsregelingen RMA Nederlandse Literatuur en Cultuur 2023-2024**

### **Algemene opmerkingen**

Voor studenten die zijn gestart vóór collegejaar 2020-2021 zijn geen overgangsregelingen opgenomen. Zij dienen te overleggen met de examencommissie van de opleiding. Hieronder staan de overgangsregelingen van de cohorten 2021 en 2022.

Studenten die gestart zijn in collegejaar 2020-2021, 2021-2022 of 2022-2023 dienen het onderwijsprogramma af te ronden zoals beschreven in de OER-bijlage van dat collegejaar. Als bepaalde onderdelen van dat onderwijsprogramma in het huidige collegejaar 2023-2024 niet meer worden aangeboden, geldt onderstaande overgangsregeling.

Bij overgangsregelingen voor verplichte onderdelen geldt dat de oude en de nieuwe cursus equivalent zijn, tenzij anders vermeld. Een student mag maar één van beide cursussen opnemen in het examenprogramma.

Studenten die nog één of meer keuzecursussen moeten volgen, dienen een keuze te maken uit het huidige cursusaanbod. Daarbij moet men erop letten geen cursus te kiezen die inhoudelijke overlap vertoont met al afgeronde examenonderdelen. Eventuele overlap staat aangegeven in de overgangsregelingen. Als cursussen staan aangeduid als equivalent, mag maar één van beide cursussen worden opgenomen in het programma.

Het is mogelijk om over te stappen naar het onderwijsprogramma van het huidige collegejaar (2023-2024). Als men hiervoor kiest, dient te worden voldaan aan alle voorwaarden van het onderwijsprogramma 2023-2024 en dient dit te worden goedgekeurd door de examencommissie van de opleiding. Daartoe dient contact te worden opgenomen met de studieadviseur.

### **Overgangsregelingen voor studenten die zijn ingestroomd in het collegejaar 2020-2021 (cohort 2020) of 2021-2022 (cohort 2021) [examenprogramma NE-NLCM-19]**

#### **1. Kerncurriculum**

De onderdelen van het kerncurriculum zijn ongewijzigd.

#### **2. Stage**

De stage is ongewijzigd.

#### **3. Keuzecursussen**

<b>Oude cursus</b>	<b>Equivalente cursus in 2023-2024</b>	<b>Opmerking</b>
TLRMV16207: Literature across cultures	TLRMV21207: Tlc-Literature in the Postcolony	
TLMV16013: Das Magazin	TLMV21013: Ned-Case study Ned. Literatuur	

#### **4. Afstudeerproject**

Het afstudeerproject is ongewijzigd.

**Overgangsregelingen voor studenten die zijn ingestroomd in het collegejaar 2022 - 2023  
(cohort 2022) [examenprogramma NE-NLCM-22]**

**1. Kerncurriculum**

De onderdelen van het kerncurriculum zijn ongewijzigd.

**2. Stage**

De stage is ongewijzigd.

**3. Keuzecursussen**

De keuzecursussen zijn ongewijzigd.

**4. Afstudeerproject**

Het afstudeerproject is ongewijzigd.

### **Bijlage 3. Taalbeleid**

In het programma Nederlandse Literatuur en Cultuur worden twee Engelstalige cursussen aangeboden:

- *Humanities Today*
- *Distant Reading*

Deze cursussen worden in het Engels aangeboden, omdat ze ook onderdeel uitmaken van andere onderzoeksmasters van de faculteit Geesteswetenschappen die volledig Engelstalig zijn. Hieronder volgt de argumentatie waarom deze twee cursussen van belang zijn voor het onderwijsprogramma van Nederlandse Literatuur en Cultuur.

#### ***Humanities Today***

In deze cursus worden theorieën en onderzoeksvelden bestudeerd uit het brede, internationaal georiënteerde terrein van de Geesteswetenschappen. De studenten van Nederlandse Literatuur en Cultuur volgen deze cursus naast de cursus Sleutelbegrippen, waarin ze kennismaken met de eigen vaktradities. Door beide cursussen gelijktijdig te volgen, leren studenten hoe de studie van de Nederlandse letterkunde zich verhoudt tot grotere geesteswetenschappelijke debatten.

#### ***Distant Reading***

In deze cursus maken studenten kennis met mogelijkheden grote corpora te lezen met behulp van digitale analysemethoden. Ze verkrijgen zo een basis in *digital humanities*, waarin zij zich gedurende de rest van de master indien gewenst verder kunnen specialiseren.