

Onderwijs- en examenregelingen 2024-2025

Opleiding / programma: MA Taalwetenschappen / Meertaligheid en taalverwerving; Interculturele communicatie (EER also available in English)

art. 2.1 – Toelatingseisen opleiding

1. Voor toelating tot de opleiding Taalwetenschappen / *Interculturele Communicatie, Meertaligheid en Taalverwerving* komt in aanmerking de bezitter van een Nederlands of een buitenlands diploma die beschikt over kennis, inzicht en vaardigheden op het niveau van een universitair bachelordiploma en die aantoonbaar te beschikken over de volgende specifieke kennis, inzicht en vaardigheden:
 - a. kennis op het gebied van talige vraagstukken en een academische benadering daarvan;
 - b. inzicht in talige vraagstukken en een academische benadering daarvan;
 - c. vaardigheid m.b.t. de analyse van taalstructuur en taalgebruik.
2. Voor de programma's van de opleiding geldt, dat in het kader van het in het eerste lid bepaalde, aan de volgende toelatingsvoorwaarden moet zijn voldaan.

Programma Meertaligheid en Taalverwerving

Men komt in aanmerking voor toelating tot het programma Meertaligheid en Taalverwerving indien men aantoonbaar te beschikken over de volgende competenties:

- kennis van wetenschappelijke theorieën op het gebied van taalverwerving, taalvariatie en taalstructuur en de competentie om deze kennis toe te passen. Dit blijkt uit het hebben afgerond van minimaal 15 EC aan taalwetenschappelijke onderdelen op het hoogste bachelorniveau, alsmede uit andere onderdelen van de opleiding en/of andere activiteiten die gerelateerd zijn aan taalwetenschappelijk onderzoek;
- kennis van methoden en technieken voor het uitvoeren van taalwetenschappelijk onderzoek;
- de competentie om onder supervisie kleinschalig taalwetenschappelijk onderzoek op te zetten, uit te voeren, te analyseren en hierover schriftelijk te rapporteren. Dit blijkt uit onder meer het afgeronde bacheloreindwerkstuk;
- de competentie om helder en effectief te communiceren, afgestemd op een (anderstalige) gesprekspartner(s) en een specifieke (interculturele) setting/situatie, en adequaat verslag te doen in zowel mondelinge als schriftelijke vorm. Dit blijkt uit relevante onderdelen uit het afgeronde bachelorprogramma.

Voor studenten die het programma volgen met het oog op een taalspecifieke aantekening geldt daarnaast:

- dat zij zeer gedegen kennis hebben van het vakgebied van de betreffende taal- en cultuurstudie, overeenkomend met 45 EC major-gebonden onderwijs of equivalente opleidingsonderdelen en daarnaast hebben zij een taalvaardigheidsniveau overeenkomend met het eindniveau van de betreffende bacheloropleiding.

Programma Interculturele Communicatie

Men komt in aanmerking voor toelating tot het programma Interculturele Communicatie indien men aantoonbaar te beschikken over de volgende competenties:

- kennis op het gebied van en inzicht in de basisprincipes van taal- en communicatiewetenschappelijke analyse;
- kennis op het gebied van en inzicht in de basisprincipes van cultuurwetenschappelijke analyse;
- kennis op het gebied van en inzicht in de basisprincipes van bestuur, management en organisatie;
- kennis over methoden en technieken van interdisciplinair onderzoek naar interculturele communicatie;
- academische en analytische competenties: het onder begeleiding kunnen opzetten en uitvoeren van een mondeling en schriftelijk rapporteren over onderzoek op het gebied van interculturele communicatie (taalstructuur, taalvariatie en/of taalverwerving);
- het kunnen uitvoeren van een klein wetenschappelijk onderzoek op het gebied van de cultuur- of taalwetenschap.

Voor studenten die het programma volgen met het oog op een taalspecifieke aantekening geldt daarnaast:

- dat zij zeer gedegen kennis hebben van het vakgebied van de betreffende taal- en cultuurstudie, overeenkomend met 45 EC major-gebonden onderwijs of equivalente opleidingsonderdelen en daarnaast hebben zij een taalvaardigheidsniveau overeenkomend met het eindniveau van de betreffende bacheloropleiding.
3. Selectie van studenten geschiedt op basis van een oordeel over de volgende kerncompetenties van belangstellenden:
- motivatie en talent (mede op basis van GPA/grading tables en studievoortgang);
 - niveau van de relevante kennis en van de beheersing van methoden & technieken uit het betreffende vakgebied;
 - algemeen academisch denk- en werkniveau;
 - beheersing van de in het programma gehanteerde taal of talen.

Aan de hand hiervan wordt bezien of betrokkene in staat geacht wordt om het masterprogramma met goed gevolg af te ronden binnen de nominale duur.

4. Het programma Interculturele Communicatie heeft een numerus fixus. Het aantal studenten dat ten hoogste zal worden toegelaten tot het programma bedraagt 60. De toelatingscommissie bedoeld in artikel 2.3 van de facultaire OER brengt een rangorde aan tussen de ingediende verzoeken op basis van de in het tweede en derde lid genoemde criteria en willicht de toelatingsverzoeken in volgens de door haar vastgestelde rangorde.

art. 3.1 – Doel van de opleiding

1. Met de opleiding wordt beoogd:
- het aanbrengen van gespecialiseerde kennis, vaardigheid en inzicht op het gebied van het gevolgde masterprogramma;
 - de voorbereiding op de beroepsuitoefening als deskundige op het gebied van het gevolgde masterprogramma;
 - de voorbereiding, qua leervaardigheden, op een vervolgstudie met een grotendeels zelfgestuurd of autonoom karakter, bijvoorbeeld life long learning programma's;
 - het laten bereiken van de eindkwalificaties genoemd in het 2e lid.
2. De afgestudeerde:
- heeft diepgaande kennis van en inzicht in het vakgebied van het gevolgde masterprogramma;
 - heeft een grondige kennis van een specialisme binnen de opleiding;
 - heeft de vaardigheid om zelfstandig problemen op het terrein van het gevolgde masterprogramma te signaleren, formuleren en analyseren, en eventuele oplossingen aan te dragen;
 - heeft de vaardigheid om de beschikbare informatie te verzamelen en op basis daarvan een conclusie of een advies te formuleren, en daarbij rekening te houden met de kwaliteit van de informatie en tevens met de maatschappelijke, wetenschappelijke en ethische verantwoordelijkheden die zijn verbonden aan het toepassen van de eigen kennis en oordelen;
 - heeft de vaardigheid om onderzoek op het vakgebied van het gevolgde masterprogramma uit te voeren en daarover mondeling en schriftelijk te rapporteren op een wijze die voldoet aan de gebruikelijke disciplinaire normen;
 - beschikt over professionele en academische vaardigheden, i.h.b. vaardigheid m.b.t. de analyse van taalstructuur en taalgebruik van de talen relevant voor de opleiding (inclusief de analyse van meertaligheid);
 - is in staat om opgedane kennis en inzicht op professionele wijze in maatschappelijke context toe te passen;
 - is in staat om conclusies, alsmede kennis, motieven en overwegingen die hieraan ten grondslag liggen over te brengen op een publiek bestaande uit specialisten, niet-specialisten of betrokkenen in een relevant beroepsveld;
 - is op grond van opgedane kennis en vaardigheden in staat zich zelfstandig verder academisch te ontwikkelen, o.m. in het kader van post-academiaal onderwijs of een promotietraject.

In aanvulling op lid 2 geldt voor het gevolgde masterprogramma:

Meertaligheid en Taalverwerving

Het vakgebied bestrijkt de bestudering van de taaltheoretische, sociolinguïstische en psycholinguïstische principes en vraagstukken van meertaligheid en taalverwerving, en de toepassing hiervan op het onderwijs en taalbeleid.

Interculturele communicatie

Het vakgebied bestrijkt interdisciplinair onderzoek naar de communicatie-, cultuur- en organisatie-wetenschappelijke principes, vraagstukken en producten van communicatie in een meertalige omgeving zoals het (internationale) bedrijfsleven en internationale organisaties. Hierbij wordt aandacht besteed aan verschillende benaderingen van interculturele communicatie, waaronder de contrastieve benadering, de imagologische, de interactiebenadering, de interlanguage benadering, de transferbenadering gericht op de overdracht van interculturele competenties en het reflecteren op talige en culturele diversiteit.

art. 3.2 – Vorm van de opleiding

De opleiding wordt voltijds verzorgd.

art. 3.3 – Taal waarin de opleiding wordt verzorgd

1. Het programma Meertaligheid en Taalverwerving wordt verzorgd in het Nederlands. Het programma Interculturele communicatie wordt verzorgd in het Nederlands of Engels.
2. De taalspecifieke onderdelen van de twee programma's worden in het Duits, Engels, Frans, Nederlands of Spaans verzorgd. Daarnaast kan het taalspecifieke onderdeel bij Interculturele Communicatie ook in het Italiaans worden verzorgd.
3. In afwijking van het eerste lid kunnen een of meer onderdelen van de opleiding in het Engels worden verzorgd als het onderdeel als zodanig geprogrammeerd is.

art. 3.6.1 – Samenstelling programma's

De programma's omvatten de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

Meertaligheid en Taalverwerving

Het programma Meertaligheid en taalverwerving bestaat voor iedere student uit 15 EC verplicht kerncurriculum. Vervolgens wordt het programma afgerond met een taalspecifieke of een meertalige track.

Kerncurriculum	Cursorisch onderwijs	Verplicht	15 EC
Taalspecifieke track*	Cursorisch onderwijs	Verplicht/verplichte keuze	20 EC
Meertalige track	Cursorisch onderwijs	Verplicht	10 EC
Meertalige track	Cursorisch onderwijs (taalspecifiek)	Verplichte keuze	10 EC
Praktijkonderdeel	Stage	Verplicht	10 EC
Onderzoeksproject	Scriptie	Verplicht	15 EC

* De taalspecifieke track, die de mogelijkheid biedt een taalspecifieke aantekening op de bijlage van het diploma te krijgen, bestaat uit minimaal 15 EC taalspecifiek cursorisch onderwijs, en een afstudeerproject bestaande uit een taalspecifieke stage van 10 EC, gekoppeld aan een scriptie van 15 EC, geschreven in de doeltaal. Minstens één van de begeleiders van het afstudeerproject is gekwalificeerd examinator in de betreffende taalopleiding; deze begeleider bewaakt het taalspecifieke karakter van de scriptie. Met het afronden van de taalspecifieke track zoals hier beschreven voldoet de student altijd aan de eis van minimaal 35 EC taalspecifiek onderwijs t.b.v. de taalspecifieke aantekening.

Interculturele Communicatie

Kerncurriculum	Cursorisch onderwijs	Verplicht	15 EC
Taalspecifieke track **	Cursorisch onderwijs	Verplicht	15 EC
Meertalige track	Cursorisch onderwijs	Verplicht	5 EC

Meertalige track	Cursorisch onderwijs (taalspecifiek)	Verplichte keuze	10 EC
Praktijkonderdeel	Stage	Verplicht	5-15 EC
Onderzoeksproject	Scriptie	Verplicht	15 EC

** Studenten die een taalspecifieke aantekening willen behalen op hun diploma bij het programma Interculturele Communicatie moeten ten minste 30 EC taalspecifieke onderdelen in de betreffende taal behalen. Het stageverslag kan voor 5 EC als taalspecifieke invulling meegeteld worden als het verslag in de betreffende taal wordt geschreven. Minstens een van de begeleiders van het afstudeerproject is gekwalificeerd examinator in de betreffende taalopleiding; deze bewaakt het taalspecifieke karakter van het afstudeerproject.

Schematische weergave programma:

Meertaligheid en Taalverwerving

Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4
MTV onderzoek in perspectief (5 EC)	Taalverwerving (5 EC)	Stage (10 EC) /	Scriptie (15 EC)
Meertaligheid en sociolinguïstiek (5 EC)	Taaldiagnostiek (5 EC)		
Verplichte taalspecifieke cursus/Meertaligheid binnen het Nederlands (5 EC)	Taalspecifieke keuzecursus/ Nederlands als tweede taal/ <i>Masterlanguage</i> (5 EC)	Perception and Production in L2 acquisition / <i>Masterlanguage</i> (5 EC)	

Interculturele Communicatie

Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4
Grondslagen van Interculturele Communicatie (5 EC)	Interculturele Competenties (5 EC)	Scriptie (15 EC)	Stage (5-15 EC) (5 of 10 EC kunnen worden vervangen door een of twee masterlanguage cursussen in blok 3)
Interculturele Communicatie: Methoden en Praktijk (5 EC)	Intercultureel adviseren (5 EC)		
Taalspecifieke cursus (5 EC)	Taalspecifieke cursus (5 EC)		

Masterlanguage

Binnen de opleiding Taalwetenschappen kunnen cursussen uit het landelijke cursusaanbod van Masterlanguage (MaLa) als keuzecursus gevolgd worden. Zie het onderwijsprogramma voor de selectie van de cursussen die aansluiten bij één van beide programma's. Voor MaLa-cursussen buiten deze selectie moeten de studenten toestemming aanvragen bij de examencommissie.

- Voor het programma Interculturele Communicatie geldt: een Masterlanguage-cursus kan in semester 2 in de plaats komen van 5 of 10 EC van de stage.

art. 4.6 – Evaluatie kwaliteit onderwijs

1. De onderwijsdirecteur is verantwoordelijk voor de bewaking van de kwaliteit van het onderwijs. Als onderdeel van deze kwaliteitszorg zorgt de onderwijsdirecteur dat er evaluatie op het niveau van cursussen en evaluatie op het niveau van het curriculum plaatsvindt. Bij de kwaliteitszorg van het onderwijs betreft de onderwijsdirecteur de

- adviezen en verbeteringsuggesties van de opleidingscommissie over het bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van de opleiding.
2. Het onderwijs in de opleiding wordt aan de hand van een of meer van de volgende methoden geëvalueerd:
 - cursusevaluaties: aan het eind van de cursus wordt aan de deelnemende studenten gevraagd de cursus via het digitale cursusevaluatiesysteem te evalueren;
 - evaluatie op het niveau van het curriculum: door middel van onderwijsgesprekken;
 - door middel van de Nationale Studenten Enquête (NSE) wordt het oordeel van studenten gevraagd over alle aspecten van het onderwijs en de voorzieningen.
 3. De studenten die hebben deelgenomen aan cursussen binnen de faculteit Geesteswetenschappen kunnen de uitkomsten van de cursusevaluaties inzien.

Bijlage 1 – Opbouw studieprogramma

Onderwijsprogramma: Meertaligheid en Taalverwerving (60 EC)

Kerncurriculum (15 EC)

Code	Cursusnaam	EC	Periode
TLMV19502	Tlc-Meertaligheid en sociolinguïstiek	5	1
TLMV16503	Tlc-MTV onderzoek in perspectief	5	1
TLMV19501	Tlc-Taalverwerving	5	2

Taalspecifieke track Duits - verplicht (20 EC)

Code	Cursusnaam	EC	Periode
TLMV16506	Dui-Mehrsprachigkeit	5	1
TLMV16505	Tlc-Taaldiagnostiek	5	2
TLMV16304	Dui-Kultur und Kommunikation	5	2
MaLa	Deutsch Konstrativ	5	Sem. 2

Taalspecifieke track Engels - verplicht (10 EC)

Code	Cursusnaam	EC	Periode
TLEMV16008	Gst-Learning English	5	1
TLMV16505	Tlc-Taaldiagnostiek	5	2

Taalspecifieke track Engels - verplichte keuze (10 EC)

Code	Cursusnaam	EC	Periode
TLMV19315	Eng-English around the World	5	2
TLMV16508	Eng-Perception and Production in L2 Acquisition	5	3
MaLa	Learner corpus research and Language Teaching	5	Sem. 2

Taalspecifieke track Frans - verplicht (20 EC)

Code	Cursusnaam	EC	Periode
TLEMV22010	Gst- Comprendre le CECR	5	1
TLMV16505	Tlc-Taaldiagnostiek	5	2
TLMV16305	Fra-Plurilinguisme, discours et identité	5	2
MaLa	Regards croisés sur la linguistique	5	Sem. 2

Taalspecifieke track Nederlands - verplicht (20 EC)

Code	Cursusnaam	EC	Periode
TLMV16512	Ned-Meertaligheid binnen het Nederlands	5	1
TLMV16505	Tlc-Taaldiagnostiek	5	2
TLMV14011	Ned-Nederlands als tweede taal	5	2
MaLa	Taalkunde in het onderwijs	5	Sem. 2

Taalspecifieke track Spaans - verplicht (10 EC)

Code	Cursusnaam	EC	Periode
TLEMV16013	Gst-Pragmática	5	1
TLMV16505	Tlc-Taaldiagnostiek	5	2

Taalspecifieke track Spaans - verplichte keuze (10 EC)

Code	Cursusnaam	EC	Periode
TLMV14321	Spa-Encuentros lingüísticos	5	2
MaLa	Aprender español hoy	5	Sem. 1
MaLa	El español en contacto	5	Sem. 2

Meertalig track - verplicht (10 EC)

Code	Cursusnaam	EC	Periode
TLMV16512	Ned-Meertaligheid binnen het Nederlands	5	1
TLMV16505	Tlc-Taaldiagnostiek	5	2

Meertalig track - verplichte keuze (10 EC)

Code	Cursusnaam	EC	Periode
TLMV14011	Ned-Nederlands als tweede taal	5	2
MaLa	Taalkunde in het onderwijs	5	Sem. 2
TLMV16508	Eng-Perception and Production in L2 Acquisition	5	3
MaLa	Learner corpus research and Language Teaching	5	Sem. 2
TLMV16506	Dui-Mehrsprachigkeit	5	1
TLMV16304	Dui-Kultur und Kommunikation	5	2
MaLa	Deutsch Konstrativ	5	Sem. 2
TLEMV16008	Gst-Learning English	5	1
TLMV19315	Eng-English around the World	5	2
TLEMV22010	Gst-Comprendre le CECR	5	1
TLMV16305	Fra-Plurilinguisme, discours et identité	5	2
MaLa	Regards croisés sur la linguistique	5	Sem. 2
TLEMV16013	Gst-Pragmática	5	1
TLMV14321	Spa-Encuentros lingüísticos	5	2
MaLa	Aprender español hoy	5	Sem. 1
MaLa	El español en contacto	5	Sem. 2

Stage (10 EC)

Code	Cursusnaam	EC	Periode
TLMV23501	Tlc-Stage	10	3

Afstudeerproject (15 EC)

Code	Cursusnaam	EC	Periode
TLMV18514	Tlc-Scriptie MTV	15	4
TLMV18515	Dui-Scriptie MTV Duits	15	4
TLMV18516	Eng-Scriptie MTV Engels	15	4
TLMV18517	Fra-Scriptie MTV Frans	15	4
TLMV18519	Ned-Scriptie MTV Nederlands	15	4
TLMV18520	Spa-Scriptie MTV Spaans	15	4

Onderwijsprogramma: Interculturele communicatie (60 EC)

Taaloverstijgend verplicht (15 EC)

Code	Cursusnaam	EC	Periode
TLMV23312	Tlc-Grondslagen van Interculturele Communicatie	5	1
TLMV23328	Tlc-Interculturele Communicatie Methoden en Praktijk	5	1
TLMV23311	Tlc-Interculturele Competenties	5	2

Taalspecifieke track Duits - verplicht (15 EC)

Code	Cursusnaam	EC	Periode
TLMV16301	Dui-Kultur und Identität	5	1
TLMV13016	Tlc-Intercultureel adviseren	5	2
TLMV16304	Dui-Kultur und Kommunikation	5	2

Taalspecifieke track Engels - verplicht (15 EC)

Code	Cursusnaam	EC	Periode
TLMV14316	Eng-English and Cultural Identity	5	1
TLMV13016	Tlc-Intercultureel adviseren	5	2
TLMV19315	Eng-English around the world	5	2

Taalspecifieke track Frans - verplicht (15 EC)

Code	Cursusnaam	EC	Periode
TLMV16302	Fra-Textes et Cultures	5	1
TLMV13016	Tlc-Intercultureel adviseren	5	2
TLMV16305	Fra-Plurilinguisme, discours et identité	5	2

Taalspecifieke track Italiaans - verplicht (15 EC)

Code	Cursusnaam	EC	Periode
TLMV20303	Ita- Interculturalità e Postcoloniale	5	1
TLMV13016	Tlc-Intercultureel adviseren	5	2
TLMV14319	Ita-Plurilinguismo e Interculturalità	5	2

Taalspecifieke track Nederlands - verplicht (15 EC)

Code	Cursusnaam	EC	Periode
TLMV14327	Ned-Binnen- en buitenblik op Nederland	5	1
TLMV13016	Tlc-Intercultureel adviseren	5	2
TLMV19324	Ned-Perspectief en diversiteit in NL discours	5	2

Taalspecifieke track Spaans - verplicht (15 EC)

Code	Cursusnaam	EC	Periode
TLMV14322	Spa-Encuentros culturales	5	1
TLMV13016	Tlc-Intercultureel adviseren	5	2
TLMV14321	Spa-Encuentros lingüísticos	5	2

Meertalige track - verplicht (5 EC)

Code	Cursusnaam	EC	Periode
TLMV13016	Tlc-Intercultureel adviseren	5	2

Meertalige track - verplichte keuze (10 EC)

Code	Cursusnaam	EC	Periode
TLMV16301	Dui-Kultur und Identität	5	1
TLMV16304	Dui-Kultur und Kommunikation	5	2
TLMV14316	Eng-English and Cultural Identity	5	1
TLMV19315	Eng-English around the world	5	2
TLMV16302	Fra-Textes et Cultures	5	1
TLMV16305	Fra-Plurilinguisme, discours et identité	5	2
TLMV20303	Ita- Interculturalità e Postcoloniale	5	1
TLMV14319	Ita-Plurilinguismo e Interculturalità	5	2
TLMV14327	Ned-Binnen- en buitenblik op Nederland	5	1
TLMV19324	Ned-Perspectief en diversiteit in NL discours	5	2
TLMV14322	Spa-Encuentros culturales	5	1
TLMV14321	Spa-Encuentros lingüísticos	5	2

Onderzoeksproject (15 EC)

Code	Cursusnaam	EC	Periode
TLMV14323	Tlc-Scriptie ICC	15	3
TLMV14301	Dui-Scriptie ICC Duits	15	3
TLMV14303	Eng-Scriptie ICC Engels	15	3
TLMV14305	Fra-Scriptie ICC Frans	15	3
TLMV14307	Ita-Scriptie ICC Italiaans	15	3
TLMV14325	Ned-Scriptie ICC Nederlands	15	3
TLMV14309	Spa-Scriptie ICC Spaans	15	3

Praktijkdeel (5-15 EC)

Code	Cursusnaam	EC	Periode
TLMV14329	Tlc-Stage ICC	5-15	4
TLMV14302	Dui-Stage ICC Duits	5-15	4
TLMV14304	Eng-Stage ICC Engels	5-15	4
TLMV14306	Fra-Stage ICC Frans	5-15	4
TLMV14308	Ita-Stage ICC Italiaans	5-15	4
TLMV14326	Ned-Stage ICC Nederlands	5-15	4
TLMV14310	Spa-Stage ICC Spaans	5-15	4

Meertalige track - keuze (5 EC of 10 EC in combinatie met stage)

Code	Cursusnaam	EC	Periode
MaLa	La imagen del mundo hispánico	5	Sem. 1
MaLa	El Español en contacto	5	Sem. 2
MaLa	Regards croisés sur la linguistique	5	Sem. 2
MaLa	Lieux de mémoire, construction de la "littérature française"	5	Sem. 2
MaLa	Italianissimo II	5	Sem. 2

Track Frans – keuze (5 of 10 EC in combinatie met stage)

Code	Cursusnaam	EC	Periode
MaLa	Regards croisés sur la linguistique	5	Sem. 2
MaLa	Lieux de mémoire, construction de la "littérature française"	5	Sem. 2

Track Italiaans - keuze (5 EC in combinatie met stage)

Code	Cursusnaam	EC	Periode
MaLa	Italianissimo II	5	Sem.2

Track Spaans - keuze (5 of 10 EC, in combinatie met stage)

Code	Cursusnaam	EC	Periode
MaLa	La imagen del mundo hispánico	5	Sem. 1
MaLa	El español en contacto	5	Sem. 2

Bijlage 2 – Overgangsregelingen masteropleiding Taalwetenschappen 2024-2025

Voor studenten die zijn gestart vóór collegejaar 2022-2023 zijn geen overgangsregelingen opgenomen. Zij dienen te overleggen met de examencommissie van de opleiding. Hieronder staan de overgangsregelingen van de cohorten 2021 en 2022.

Studenten die gestart zijn in collegejaar 2022-2023 of 2023-2024 dienen het onderwijsprogramma af te ronden zoals beschreven in de OER-bijlage van dat collegejaar. Als bepaalde onderdelen van dat onderwijsprogramma in het huidige collegejaar 2024-2025 niet meer worden aangeboden, geldt onderstaande overgangsregeling.

Bij overgangsregelingen voor verplichte onderdelen geldt dat de oude en de nieuwe cursus equivalent zijn, tenzij anders vermeld. Een student mag maar één van beide cursussen opnemen in het examenprogramma.

Studenten die nog één of meer keuzecursussen moeten volgen, dienen een keuze te maken uit het huidige cursusaanbod. Daarbij moet men erop letten geen cursus te kiezen die inhoudelijke overlap vertoont met al afgeronde examenonderdelen. Eventuele overlap staat aangegeven in de overgangsregelingen. Als cursussen staan aangeduid als equivalent, mag maar één van beide cursussen worden opgenomen in het programma.

Het is mogelijk om over te stappen naar het onderwijsprogramma van het huidige collegejaar (2024-2025). Als men hiervoor kiest, dient te worden voldaan aan alle voorwaarden van het onderwijsprogramma 2024-2025 en dient dit te worden goedgekeurd door de examencommissie van de opleiding. Daartoe dient contact te worden opgenomen met de studieadviseur.

Overgangsregelingen voor studenten die zijn ingestroomd in het collegejaar 2022-2023 (cohort 2022) of 2023-2024 (cohort 2023) [examenprogramma TW-MTTV-22]

Cursorische verplichte onderdelen tracks

Niet behaald	Te doen in 2024-2025	Opmerking
MaLa Lernersprache Deutsch	MaLa Deutsch Konstrativ	Track Duits
MaLa Taalkunde in de klas	MaLa Taalkunde in het onderwijs	Track Nederlands
MaLa El español en contacto hoy	MaLa El español en contacto	Track Spaans

Cursorische keuzeonderdelen tracks

Oude cursus	Equivalentente cursus in 2024-2025	Opmerking
MaLa Lernersprache Deutsch	MaLa Deutsch Konstrativ	Track meertalig
MaLa Taalkunde in de klas	MaLa Taalkunde in het onderwijs	Track meertalig
MaLa El español en contacto hoy	MaLa El español en contacto	Track meertalig

Stage

Niet behaald	Te doen in 2024-2025	Opmerking
TLMV18001 Tlc – Begeleide praktijkcomponent	TLMV23501 Tlc-Stage	

Overgangsregelingen voor studenten die zijn ingestroomd in het collegejaar 2022-2023 (cohort 2022) of 2023-2024 (cohort 2023) [examenprogramma TW-ICCM-19]

Cursorisch verplichte onderdelen taaloverstijgend

Niet behaald	Te doen in 2023-2024	Opmerking
TLMV14312 Tlc-Communicatie, diversiteit en organisatie I	TLMV23312 Tlc-Grondslagen van Interculturele Communicatie	
TLMV18328 Tlc-Communicatie, diversiteit en organisatie II:	TLMV23328 Tlc-Interculturele Communicatie Methoden en Praktijk	
TLMV14311 Tlc-Meertaligheid en Mediation	TLMV23311 Tlc-Interculturele Competenties	

Cursorische keuzeonderdelen tracks

Oude cursus	Equivalente cursus in 2024-2025	Opmerking
MaLa Italianissimo: Laboratorio di perfezionamento 2	MaLa Italianissimo II	Track Italiaans, meertalig
MaLa El español en contacto hoy	MaLa El español en contacto	Track Spaans, meertalig
MaLa Lieux de mémoire (880-1600)	MaLa Lieux de mémoire, construction de la "littérature française"	Track Frans, meertalig