

Onderwijs- en examenregelingen 2024-2025

Opleiding / programma: MA Neerlandistiek / Neerlandistiek

art. 2.1 – Toelatingseisen opleiding

1. Voor toelating tot de opleiding **Neerlandistiek**/programma *Neerlandistiek* komt in aanmerking de bezitter van een Nederlands of een buitenlands diploma die beschikt over kennis, inzicht en vaardigheden op het niveau van een universitair bachelordiploma en die aantoonbaar beschikt over de volgende specifieke kennis, inzicht, vaardigheden en competenties:
 - a. kennis op het gebied van onderzoek naar Nederlandse taal en cultuur, inclusief kennis over vaak gebruikte theorieën en onderzoeksmethoden;
 - b. inzicht in en interesse voor actuele vraagstukken rond de positie van de Nederlandse taal en cultuur in internationale context;
 - c. vaardigheid m.b.t. kwantitatief en kwalitatief onderzoek naar historische, letterkundige, talige aspecten van met name, maar niet uitsluitend, de Nederlandse cultuur en communicatie;
 - d. goede schrijf-, presenteer-, luister- en leesvaardigheid van het Nederlands, bij voorkeur tevens goede schrijf-, presenteer-, luister- en leesvaardigheid in een andere taal;
 - e. communicatieve en organisatorische vaardigheden die nodig zijn om goed te kunnen functioneren op de stageplek.
2. Selectie van studenten geschiedt op basis van GPA/grading tables en studievoortgang alsmede op basis van een oordeel over de volgende kerncompetenties van belangstellenden:
 - motivatie en talent;
 - niveau van de relevante kennis en van de beheersing van methoden en technieken uit het betreffende vakgebied;
 - algemeen academisch denk- en werkniveau;
 - beheersing van de in het programma gehanteerde taal of talen.

Aan de hand hiervan wordt bezien of betrokkene in staat geacht wordt om het masterprogramma met goed gevolg af te ronden binnen de nominale duur.

art. 3.1 – Doel van de opleiding

1. Met de opleiding Neerlandistiek wordt beoogd studenten:
 - aantoonbare kennis van en inzicht in het vakgebied van de Nederlandse taal en cultuur op een gevorderd niveau bij te brengen, met aandacht voor Nederlands taal- en cultuurbeleid in de context van internationalisering;
 - kennis en vaardigheden bij te brengen die hen in staat stellen om wetenschappelijk onderzoek uit te voeren op het gebied van de Nederlandse taalkunde, communicatiekunde of letterkunde en om praktijkgericht onderzoek uit te voeren dat tegemoetkomt aan concrete maatschappelijke vragen en behoeften van instanties op het gebied van de Nederlandse taal en cultuur;
 - kennis en vaardigheden bij te brengen die hen in staat stellen om te communiceren aan een publiek van specialisten en niet-specialisten over wetenschappelijke kennis en over inzichten en oordelen die gebaseerd zijn op wetenschappelijke kennis;
 - kennis en vaardigheden bij te brengen die hen in staat stellen om zich zelfstandig verder te ontwikkelen, o.m. in het kader van post-academisch onderwijs of een promotietraject.
2. De afgestudeerden:
 - hebben aantoonbare kennis van en inzicht in het vakgebied van de Nederlandse taal en cultuur op een gevorderd niveau. Dit betreft de taalkunde, de communicatiekunde en de letterkunde van het Nederlands in de context van internationalisering en globalisering, met bijzondere aandacht voor de achtergronden van taal- en cultuurbeleid en taal- en cultuurverspreiding op regionaal, landelijk en internationaal niveau;
 - zijn in staat om een originele bijdrage te leveren aan die kennis door middel van onderzoek en om de onderzoeksresultaten te integreren met bestaande wetenschappelijke inzichten;
 - zijn in staat om verworven kennis en inzicht toe te passen in een nieuwe en/of

interdisciplinaire context, zowel wetenschappelijk als maatschappelijk, die gerelateerd is aan het vakgebied van de Nederlandse taal en cultuur;

- zijn in staat om, naar aanleiding van een vraag of een vraagstuk op het gebied van de Nederlandse taal en cultuur, op basis van wetenschappelijke kennis en onderzoek een situatie te analyseren, een vraagstuk te signaleren, een vraagstuk te vertalen in een onderzoeks- of adviesvraag, en een oordeel of een advies te formuleren aan betrokken partijen uit de samenleving, daarbij rekening houdend met de kwaliteit van de informatie en tevens met de sociaalmaatschappelijke, wetenschappelijke en ethische verantwoordelijkheden die zijn verbonden aan het toepassen van de eigen kennis en oordelen;
- zijn in staat om volgens de gangbare wetenschappelijke normen te rapporteren aan een publiek van specialisten over een relevant wetenschappelijk onderzoek op het gebied van de Nederlandse taalkunde, communicatiekunde en letterkunde;
- zijn in staat om doelgericht te communiceren aan een publiek van niet- specialisten over wetenschappelijke kennis en over inzichten en oordelen die gebaseerd zijn op wetenschappelijke kennis;
- zijn op grond van opgedane kennis en vaardigheden in staat zich zelfstandig verder te ontwikkelen, bijvoorbeeld in het kader van post-academisch onderwijs of een promotietraject.

art. 3.2 – Vorm van de opleiding

De opleiding wordt voltijds verzorgd.

art. 3.3 – Taal waarin de opleiding wordt verzorgd

De opleiding wordt verzorgd in het Nederlands: 0% van het onderwijs van de opleiding is Engelstalig.

art. 3.6.1 – Samenstelling programma

Het programma Neerlandistiek omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

Kerncurriculum	Cursorisch onderwijs	Verplicht	20 EC
Keuzecursussen*	Cursorisch onderwijs	Gebonden keuze	10 EC
Praktijkonderdeel	Stage	Verplicht	15 EC
Onderzoeksproject	Scriptie	Verplicht	15 EC

***Masterlanguage**

Binnen de opleiding Neerlandistiek kunnen cursussen uit het landelijke cursusaanbod van Masterlanguage (MaLa) gevolgd worden. Zie het Onderwijsprogramma voor de selectie van de cursussen. Voor MaLa-cursussen buiten deze selectie moeten de studenten toestemming vragen bij de examencommissie.

art. 4.6 – Evaluatie kwaliteit onderwijs

1. De onderwijsdirecteur is verantwoordelijk voor de bewaking van de kwaliteit van het onderwijs. Als onderdeel van deze kwaliteitszorg zorgt de onderwijsdirecteur dat er evaluatie op het niveau van cursussen en evaluatie op het niveau van het curriculum plaatsvindt. Bij de kwaliteitszorg van het onderwijs betreft de onderwijsdirecteur de adviezen en verbeter suggesties van de opleidingscommissie over het bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van de opleiding.
2. Het onderwijs in de opleiding wordt aan de hand van een of meer van de volgende methoden geëvalueerd:
 - o cursusevaluaties: aan het eind van de cursus wordt aan de deelnemende studenten gevraagd de cursus via het digitale cursusevaluatiesysteem te evalueren;
 - o evaluatie op het niveau van het curriculum: door middel van onderwijs gesprekken;
 - o door middel van de Nationale Studenten Enquête (NSE) wordt het oordeel van studenten gevraagd over alle aspecten van het onderwijs en de voorzieningen.
3. De studenten die hebben deelgenomen aan cursussen binnen de faculteit Geesteswetenschappen kunnen de uitkomsten van de cursusevaluaties inzien.

Bijlage 1 – Opbouw studieprogramma

Onderwijsprogramma: Neerlandistiek (60 EC)

Kerncurriculum (20 EC)

Code	Cursusnaam	EC	Periode
TLMV16102	Ned-Schrijverschap als ondernemerschap	5	1
TLMV14327	Ned-Binnen- en buitenblik op Nederland	5	1
TLMV16103	Ned-Taaladvies en -onderwijs	5	2
TLMV16101	Ned-Taalvariatie in het Nederlands	5	2

Keuzecursussen (10 EC)

Code	Cursusnaam	EC	Periode
TLMV16401	Tlc-Communicatie en organisaties	5	1
TLMV20005	Ned-Trends in de Nederlandse literatuur	5	1
TLEMV16012	Gst-Complexiteit van educatieve teksten	5	1
TLMV16512	Ned-Meertaligheid binnen het Nederlands	5	1
TLMV19324	Ned-Perspectief in NL discours	5	2
TLMV21013	Ned-Case study Ned. literatuur	5	2
TLMV16008	Tlc-Literatuur: tussen lokaal en globaal	5	2
TLMV14011	Ned-Nederlands als tweede taal	5	2
MaLa	Taalbeheersing in de praktijk	5	Sem. 1
MaLa	Historische letterkunde in het onderwijs	5	Sem. 2
MaLa	Taalkunde in het onderwijs	5	Sem. 2

Praktijkonderdeel (15 EC)

Code	Cursusnaam	EC	Periode
TLMV19101	Ned-Stage MA Neerlandistiek	15	1 2 3 4

Onderzoeksproject (15 EC)

Code	Cursusnaam	EC	Periode
TLMV19107	Ned-Afstudeerscriptie Neerlandistiek	15	1 2 3 4

Bijlage 2 – Overgangsregelingen masteropleiding Neerlandistiek 2024-2025

Voor studenten die zijn gestart vóór collegejaar 2022-2023 zijn geen overgangsregelingen opgenomen. Zij dienen te overleggen met de examencommissie van de opleiding. Hieronder staan de overgangsregelingen van de cohorten 2021 en 2022.

Studenten die gestart zijn in collegejaar 2022-2023 of 2023-2024 dienen het onderwijsprogramma af te ronden zoals beschreven in de OER-bijlage van dat collegejaar. Als bepaalde onderdelen van dat onderwijsprogramma in het huidige collegejaar 2024-2025 niet meer worden aangeboden, geldt onderstaande overgangsregeling.

Bij overgangsregelingen voor verplichte onderdelen geldt dat de oude en de nieuwe cursus equivalent zijn, tenzij anders vermeld. Een student mag maar één van beide cursussen opnemen in het examenprogramma.

Studenten die nog één of meer keuzecursussen moeten volgen, dienen een keuze te maken uit het huidige cursusaanbod. Daarbij moet men erop letten geen cursus te kiezen die inhoudelijke overlap vertoont met al afgeronde examenonderdelen. Eventuele overlap staat aangegeven in de overgangsregelingen. Als cursussen staan aangeduid als equivalent, mag maar één van beide cursussen worden opgenomen in het programma.

Het is mogelijk om over te stappen naar het onderwijsprogramma van het huidige collegejaar (2023-2024). Als men hiervoor kiest, dient te worden voldaan aan alle voorwaarden van het onderwijsprogramma 2023-2024 en dient dit te worden goedgekeurd door de examencommissie van de opleiding. Daartoe dient contact te worden opgenomen met de studieadviseur.

Overgangsregelingen voor studenten die zijn ingestroomd in het collegejaar 2022-2023 (cohort 2022) of 2023-2024 (cohort 2023) [examenprogramma NE-NBBI-19]

Keuzecursussen

Oude cursus	Equivalent aan cursus aangeboden in 2024-2025	Opmerking
MaLa Historische letterkunde in de klas	MaLa Historische letterkunde in het onderwijs	
MaLa Taalkunde in de klas	MaLa Taalkunde in het onderwijs	