

Onderwijs- en examenregelingen 2024-2025

Opleiding / programma: **Geschiedenis / Cultuurgeschiedenis en erfgoed (voorheen Cultuurgeschiedenis van modern Europa) (also available as English EER); Geschiedenis van Politiek en Maatschappij (also available as English EER)**

art. 2.1 – Toelatingseisen opleiding

1. Voor toelating tot de opleiding **Geschiedenis** komen in aanmerking de bezitters van een Nederlands of een buitenlands diploma die beschikken over kennis, inzicht en vaardigheden op het niveau van een universitair bachelordiploma en die aantonen te beschikken over de volgende specifieke kennis, inzicht en vaardigheden:
 - a) algemene historische kennis en kennis van historiografische tradities op bachelorniveau;
 - b) kennis op bachelorniveau en inzicht op het gebied van een van de programma's binnen de masteropleiding Geschiedenis;
 - c) basiskennis van de wetenschapsfilosofie van de geesteswetenschappen;
 - d) de vaardigheid om zelfstandig historisch onderzoek op gevorderd (bachelor)niveau uit te voeren, gebaseerd op primair bronnenmateriaal;
 - e) de communicatieve vaardigheden, het initiatief en het vermogen tot samenwerken nodig om met succes een stage of ander praktijkonderdeel binnen het programma te kunnen volgen;
 - f) een goede vaardigheid in het lezen van academische teksten;
 - g) een hoog niveau van schrijfvaardigheid in het Nederlands en/of Engels.
2. Voor de programma's van de opleiding geldt, dat in het kader van het in het eerste lid bepaalde, aan de volgende toelatingsvoorwaarden moet zijn voldaan:

Programma Cultuurgeschiedenis en erfgoed

Men komt in aanmerking voor toelating tot het programma Cultuurgeschiedenis en erfgoed indien men aantoont te beschikken over de volgende competenties:

- kennis op bachelorniveau van en inzicht in theorieën en vraagstukken binnen de cultuurgeschiedenis;
- aantoonbare interesse in cultuurhistorische vraagstukken
- beheersing op bachelorniveau van onderzoeksmethoden en technieken voor (cultuur)geschiedenis

Programma Geschiedenis van Politiek en Maatschappij

Men komt in aanmerking voor toelating tot het programma Geschiedenis van Politiek en Maatschappij indien men aantoont te beschikken over de navolgende competenties:

- kennis op bachelorniveau van en inzicht in concepten en theorieën gehanteerd in de politieke, sociale of economische geschiedenis, dan wel van concepten en theorieën gehanteerd in de politieke wetenschappen, sociologie, bestuurs- en organisatiekunde of economie, die handvatten bieden voor een analytische benadering van historische ontwikkelingen;
- aantoonbare interesse in politieke en maatschappelijke vraagstukken.

3. Selectie van studenten geschiedt op basis van een oordeel over de volgende kerncompetenties van belangstellenden:
 - a) motivatie en talent (mede op basis van GPA en studievoortgang);
 - b) niveau van de relevante kennis en van de beheersing van methoden & technieken uit het betreffende vakgebied;
 - c) algemeen academisch denk- en werkniveau;
 - d) beheersing van de in het programma gehanteerde taal of talen.

Aan de hand hiervan wordt bezien of betrokkene in staat geacht wordt om het masterprogramma met goed gevolg af te ronden binnen de nominale duur.

art. 3.1 – Doel van de opleiding

1. Met de opleiding wordt beoogd de studenten in staat te stellen om:
 - gespecialiseerde kennis, vaardigheid en inzicht te ontwikkelen op het gebied van de cultuurgeschiedenis dan wel op het gebied van de geschiedenis van politiek en maatschappij, en de eindkwalificaties genoemd in het tweede lid te bereiken;
 - zich voor te voorbereiden op de beroepsuitoefening gerelateerd aan de geschiedenis van politiek en maatschappij, resp. de cultuurgeschiedenis;
 - zich voor te bereiden op de opleiding tot onderzoeker op het gebied van de geschiedenis van politiek en maatschappij of op het gebied van de cultuurgeschiedenis.

Cultuurgeschiedenis en erfgoed

2. De afgestudeerden:
 - hebben aantoonbare kennis van en inzicht in de moderne cultuurgeschiedenis alsmede van de belangrijkste theorieën en methoden in de cultuur- en publieksgeschiedenis, en erfgoedstudies;
 - hebben de academische vaardigheden om de context van hedendaagse culturele problemen te analyseren en strategieën te ontwikkelen om reflectief om te gaan met de bewaring en representatie van het verleden in het heden;
 - hebben de academische vaardigheden om relevante onderzoeksvragen te ontwikkelen over culturele normen, identiteitsconstructies, ideeën en het hedendaags gebruik van het verleden, en zijn in staat om zelfstandig dergelijk onderzoek uit te voeren op gevorderd niveau en om daarover te rapporteren op een wijze die voldoet aan de gebruikelijke disciplinaire normen;
 - hebben de vaardigheden om cultureel-politieke problemen te signaleren, en om vanuit historisch perspectief een bijdrage te leveren aan de oplossing daarvan;
 - hebben de vaardigheden en basiskennis om de spelers, instituties en dominante normen in het cultureel-politieke veld in verleden en heden te analyseren, begrijpen en te beoordelen;
 - zijn in staat de opgedane kennis en inzichten helder en op coherente en overtuigende wijze over te dragen aan specialisten en niet-specialisten. Zij beheersen diverse (digitale) media om schriftelijk en mondeling te communiceren met zowel domeinexperts als het brede publiek;
 - beschikken over de kennis, inzichten en vaardigheden om op de arbeidsmarkt op academisch niveau te functioneren of om een andere academische studie op (R)Ma of PhD-niveau te volgen.

Geschiedenis van Politiek en Maatschappij

2. De afgestudeerden:
 - hebben aantoonbare kennis van en inzicht in de politieke en sociaaleconomische geschiedenis met een accent op Europa in de 19e en 20e eeuw, alsmede van de belangrijkste theorieën en methoden in de geschiedenis en sociale wetenschappen;
 - hebben de academische vaardigheden om de context, oorsprong, ontwikkeling en effecten van instituties te analyseren en om lange termijn ontwikkelingen te analyseren en historische vergelijkingen te maken;
 - hebben de academische vaardigheden om relevante onderzoeksvragen te ontwikkelen op het gebied van de sociaaleconomische en politieke geschiedenis, in het bijzonder over de oorsprong, ontwikkeling en effecten van instituties vanuit een lange termijn- en/of vergelijkend perspectief, en zijn in staat om dergelijk onderzoek uit te voeren op gevorderd niveau;
 - zijn in staat de opgedane kennis en inzichten helder en op coherente en overtuigende wijze mondeling en schriftelijk over te dragen aan specialisten en niet-specialisten;
 - hebben de academische vaardigheden om politieke en maatschappelijke problemen te analyseren vanuit historisch perspectief en zijn in staat om analyses over deze problemen in academische teksten, kranten en rapporten te beoordelen;
 - beschikken over de kennis, inzichten en vaardigheden om in een professionele setting op de arbeidsmarkt op academisch niveau te functioneren of om een andere academische studie op (R)Ma of PhD-niveau te volgen.

art. 3.2 – vorm van de opleiding

De opleiding wordt zowel voltijds als in deeltijd verzorgd.

art. 3.3 – Taal waarin de opleiding wordt verzorgd

Beide programma's hebben een Nederlandstalig tracé (67% tot 100% van het onderwijs van het tracé is Nederlandstalig) en een Engelstalig tracé (67%-100% van de cursussen van het tracé is Engelstalig).

In Bijlage 2 is de beargumenteerde keuze voor het taalbeleid van de opleiding weergegeven. Voorts is in Bijlage 2 weergegeven:

- welke onderdelen van het curriculum, waaronder tevens de toetsen, in het Engels aangeboden (kunnen) worden;
- de argumentatie om deze onderdelen in het Engels aan te bieden.

art. 3.6.1 – Samenstelling programma's

De onderscheiden programma's omvatten de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

Cultuurgeschiedenis en erfgoed

Track 1 (stage)

| | | | |
|----------------------|----------------------|-----------|-------|
| Kerncurriculum | Cursorisch onderwijs | Verplicht | 15 EC |
| Verplichte cursussen | Cursorisch onderwijs | Verplicht | 15 EC |
| Praktische component | Stage | Verplicht | 15 EC |
| Onderzoeksproject | Scriptie/thesis | Verplicht | 15 EC |

Track 2 (exchange)

| | | | |
|------------------------|----------------------|-----------|-------|
| Kerncurriculum | Cursorisch onderwijs | Verplicht | 15 EC |
| Verplichte cursussen | Cursorisch onderwijs | Verplicht | 15 EC |
| International exchange | Cursorisch onderwijs | Verplicht | 15 EC |
| Onderzoeksproject | Scriptie/thesis | Verplicht | 15 EC |

Track 3 (Publiekshistorische thesis)

| | | | |
|----------------------|------------------------------|-----------|-------|
| Kerncurriculum | Cursorisch onderwijs | Verplicht | 15 EC |
| Verplichte cursussen | Cursorisch onderwijs | Verplicht | 15 EC |
| Praktische component | Publiekshistorische stage | Verplicht | 15 EC |
| Onderzoeksproject | Publiekshistorische scriptie | Verplicht | 15 EC |

Een gekwalificeerd, individueel afstudeertraject (bijzondere stages, cursussen in het buitenland), dat het profiel van de master versterkt kan ter goedkeuring voorgelegd worden aan de mastercoördinator en de examencommissie.

Geschiedenis van Politiek en Maatschappij

| | | | |
|-------------------|----------------------|------------------|-------|
| Kerncurriculum | Cursorisch onderwijs | Verplicht | 20 EC |
| Keuzecursussen | Cursorisch onderwijs | Verplichte keuze | 10 EC |
| Praktijkonderdeel | Stage of practicum | Verplichte keuze | 15 EC |
| Onderzoeksproject | Scriptie | Verplicht | 15 EC |

Een gekwalificeerd, individueel afstudeertraject (bijzondere stages, cursussen in het buitenland), dat het profiel van de master versterkt kan ter goedkeuring voorgelegd worden aan de mastercoördinator en de examencommissie.

art. 4.6 – Evaluatie kwaliteit onderwijs

1. De onderwijsdirecteur is verantwoordelijk voor de bewaking van de kwaliteit van het onderwijs. Als onderdeel van deze kwaliteitszorg zorgt de onderwijsdirecteur dat er evaluatie op het niveau van cursussen en evaluatie op het niveau van het curriculum plaatsvindt. Bij de kwaliteitszorg van het onderwijs betreft de onderwijsdirecteur de adviezen en verbeteringsuggesties van de opleidingscommissie over het bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van de opleiding.
2. Het onderwijs in de opleiding wordt aan de hand van een of meer van de volgende methoden geëvalueerd:
 - cursusevaluaties: aan het eind van de cursus wordt aan de deelnemende studenten gevraagd de cursus via het digitale cursusevaluatiesysteem te evalueren;
 - evaluatie op het niveau van het curriculum: door middel van onderwijsgesprekken;
 - door middel van de Nationale Studenten Enquête (NSE) wordt het oordeel van studenten gevraagd over alle aspecten van het onderwijs en de voorzieningen.
3. De studenten die hebben deelgenomen aan cursussen binnen de faculteit Geesteswetenschappen kunnen de uitkomsten van de cursusevaluaties inzien.

Bijlage 1 – Opbouw studieprogramma

Cultuurgeschiedenis en erfgoed (60 EC)

Kerncurriculum (15 EC)

| Cursuscode | Cursusnaam | EC | Periode |
|-------------------|---------------------------------|-----------|----------------|
| GKMV17001 | Cultuur Begrijpen | 5 | 1 |
| GKMV17002 | Public History en Werelderfgoed | 5 | 1 |
| GKMV22011 | Bronnen en methoden | 5 | 1 |

Verplichte cursussen (15 EC)

| Cursuscode | Cursusnaam | EC | Periode |
|-------------------|-------------------------------------|-----------|----------------|
| GKMV22012 | Cultuurgeschiedenis Tutorial A | 5 | 2 |
| GKMV22013 | Cultuurgeschiedenis Tutorial B | 5 | 2 |
| GKMV22014 | Cultuurgeschiedenis Thesis Tutorial | 5 | 2 |

Track I (stage) (30 EC)

| Cursuscode | Cursusnaam | EC | Periode |
|-------------------|-----------------------------|-----------|----------------|
| GKMV17008 | Internship Cultural History | 15 | JAAR |
| GKMV17012 | Thesis Cultural History | 15 | JAAR |

Track II (exchange) (30 EC)

| Cursuscode | Cursusnaam | EC | Periode |
|-------------------|---|-----------|----------------|
| GKMV21001 | Cultural History International Exchange | 15 | 3-4 |
| GKMV17012 | Thesis Cultural History | 15 | JAAR |

Track III (Publiekshistorische thesis) (30 EC)

| Cursuscode | Cursusnaam | EC | Periode |
|-------------------|---------------------------------|-----------|----------------|
| GKMV22015 | Cultuurgeschiedenis Stage plus | 15 | JAAR |
| GKMV22016 | Cultuurgeschiedenis Thesis-plus | 15 | JAAR |

Onderwijsprogramma: Geschiedenis van Politiek en Maatschappij (60 EC)

Kerncurriculum (20 EC)

| Cursuscode | Cursusnaam | EC | Periode |
|-------------------|---|-----------|----------------|
| GKMV17013 | Cities, States, and Citizenship | 5 | 1 |
| GKMV22002 | Politics and Society in Comparative Perspective | 5 | 1 |
| GKMV24001 | Haagse politiek | 5 | 2 |
| GKMV17016 | Thema's in de Geschiedenis van Politiek en Maatschappij | 5 | 2 |

Keuzecursussen (10 EC)

| Cursuscode | Cursusnaam | EC | Periode |
|-------------------|----------------------------------|-----------|----------------|
| GKMV17017 | Growth and Inequality, 1000-2000 | 5 | 1 |
| GKMV22003 | Crisis! | 5 | 1 |
| GKMV23001 | Capitalism and Colonialism | 5 | 1 |
| GKMV17019 | Democracy and democratization | 5 | 2 |
| GKMV20001 | The Politics of History | 5 | 2 |
| GKMV24002 | Authoritarian Regimes | 5 | 2 |

Praktijkonderdeel (15 EC)

| Cursuscode | Cursusnaam | EC | Periode |
|-------------------|------------------------------------|-----------|----------------|
| GKMV17021 | Stage Politiek en Maatschappij | 15 | JAAR |
| GKMV17022 | Practicum Politiek en Maatschappij | 15 | 3-4 |

Onderzoeksproject (15 EC)

| Cursuscode | Cursusnaam | EC | Periode |
|-------------------|---------------------------------|-----------|----------------|
| GKMV17023 | Thesis Politiek en Maatschappij | 15 | JAAR |

Bijlage 2 - Overgangsregelingen masteropleiding Geschiedenis 2024-2025

Algemene opmerkingen

Voor studenten die zijn gestart vóór collegejaar 2022-2023 zijn geen overgangsregelingen opgenomen. Zij dienen te overleggen met de examencommissie van de opleiding. Hieronder staan de overgangsregelingen van de cohorten 2023 en 2024.

Studenten die gestart zijn in collegejaar 2022-2023 of 2023-2024 dienen het onderwijsprogramma af te ronden zoals beschreven in de OER-bijlage van dat collegejaar. Als bepaalde onderdelen van dat onderwijsprogramma in het huidige collegejaar 2024-2025 niet meer worden aangeboden, geldt onderstaande overgangsregeling.

Bij overgangsregelingen voor verplichte onderdelen geldt dat de oude en de nieuwe cursus equivalent zijn, tenzij anders vermeld. Een student mag maar één van beide cursussen opnemen in het examenprogramma.

Studenten die nog één of meer keuzecursussen moeten volgen, dienen een keuze te maken uit het huidige cursusaanbod. Daarbij moet men erop letten geen cursus te kiezen die inhoudelijke overlap vertoont met al afgeronde examenonderdelen. Eventuele overlap staat aangegeven in de overgangsregelingen. Als cursussen staan aangeduid als equivalent, mag maar één van beide cursussen worden opgenomen in het programma.

Het is mogelijk om over te stappen naar het onderwijsprogramma van het huidige collegejaar (2024-2025). Als men hiervoor kiest, dient te worden voldaan aan alle voorwaarden van het onderwijsprogramma 2024-2025 en dient dit te worden goedgekeurd door de examencommissie van de opleiding. Daartoe dient contact te worden opgenomen met de studieadviseur.

Programma Cultuurgeschiedenis

Overgangsregelingen voor studenten die zijn ingestroomd in het collegejaar 2022-2023 (cohort 2022) [examenprogramma GE-CHME-22] en 2023-2024 (cohort 2023) [examenprogramma GE-CHME-23]

Er zijn geen wijzigingen in het examenprogramma.

Programma Geschiedenis van Politiek en Maatschappij

Overgangsregelingen voor studenten die zijn ingestroomd in het collegejaar 2022-2023 (cohort 2022) of 2023-2024 (cohort 2023) [examenprogramma GE-PSHM-16]

1. Kerncurriculum

| Niet behaald | EC | Te doen in 2023-2024 | EC | Opmerkingen |
|--|-----------|--|-----------|--------------------|
| GKMV22004 Politics and policy of sustainability | 5 | GKMV24001 Haagse politiek: tussen idealen en praktijk | 5 | |

2. Keuzecursussen

Indien je nog een of meer keuzecursussen moet volgen, kies dan uit de cursussen die in 2024-2025 worden aangeboden. Zorg ervoor dat je een vak kiest dat geen grote overlap heeft met reeds voltooide vakken.

| Oude cursus | EC | Equivalente cursus in 2023-2024 | EC | Opmerkingen |
|-----------------------------|-----------|--|-----------|--------------------|
| GKMV22001 Capitalism 2.0 | 5 | GKMV23001 Capitalism and Colonialism | 5 | |

3. Praktijkonderdeel

De cursussen van het praktijkonderdeel zijn onveranderd.

4. Onderzoeksproject

Het onderzoeksproject is onveranderd.

Bijlage 3 (art. 3.3) - Taalbeleid

Cultuurgeschiedenis en Erfgoed

Het programma Cultuurgeschiedenis en Erfgoed heeft een Engelstalige track omdat een dergelijke track de instroom van een passende studentenpopulatie voor ons programma garandeert. Zowel academische als maatschappelijke debatten over culturele en erfgoedkwesties zijn in toenemende mate geglobaliseerd en worden doorgaans in het Engels gevoerd. Om deze discussies binnen onze klaslokalen te brengen, profiteert ons programma van de aanwezigheid van internationale studenten, evenals van onze internationale staf, met hun diverse achtergronden en verschillende perspectieven. Ook de culturele sector, waarin veel van onze studenten na hun studie komen werken, is geïnternationaliseerd. Een Engelstalig traject biedt daarom een uitstekende voorbereiding op de toekomstige werkplek van veel van onze studenten.

Geschiedenis van Politiek en Maatschappij

Binnen het programma Geschiedenis van Politiek en Maatschappij is het Engels als onderwijstaal van vitaal belang. De thema's die binnen ons programma worden behandeld zijn van globale omvang, met een bijzondere nadruk op instituties waarbij we gebruik maken van brede internationale vergelijkingen en state-of-the-art onderzoek dat voornamelijk in het Engels beschikbaar is. Onze internationale staf beheerst Engels als academische taal het beste en brengt expertise van onschatbare waarde en een bredere kijk op het programma met zich mee. Onze internationale studenten verrijken de discussies tijdens colleges met hun inbreng vanuit verschillende culturen, ervaringen en perspectieven. Omdat het programma betrekking heeft op complexe, grensoverschrijdende vraagstukken, is de inbreng van internationale studenten erg waardevol. Het stelt ons in staat om de lokale en Nederlandse politiek en cultuur in een breder perspectief te plaatsen, onderlinge verbanden te benadrukken en gemeenschappelijke oplossingen te vinden voor gemeenschappelijke problemen. Deze multiculturele ervaring is van grote waarde voor onze studenten, die beter toegerust zullen zijn om te werken in een steeds meer geglobaliseerde arbeidsmarkt.