

**Onderwijs- en examenregelingen 2023-2024**  
**Opleiding / programma: MA Theologie- en Religiewetenschappen /**  
**Religie en Samenleving**

Artikel	Tekst
<p><b>2.1</b></p>	<p><b>Toelatingseisen opleiding</b></p> <p>1. Voor toelating tot de opleiding <b>Theologie en Religiewetenschappen / Religie en Samenleving</b> komt in aanmerking de bezitter van een Nederlands of een buitenlands diploma die beschikt over kennis, inzicht en vaardigheden op het niveau van een universitair bachelordiploma en die aantoonbaar beschikken over de volgende specifieke kennis, inzicht, vaardigheden en competenties:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– basiskennis van de wereldreligies;</li> <li>– basiskennis van de benaderingen en theorieën binnen de religiewetenschap of de islamologie;</li> <li>– verdiepende kennis en inzicht op een deelterrein van de religiewetenschap ofwel de islamologie om vakliteratuur op het betreffende terrein te begrijpen;</li> <li>– goede schrijfvaardigheid in het Nederlands of Engels;</li> <li>– voldoende oefening in het verrichten van wetenschappelijk onderzoek om onder supervisie een onderzoek uit te kunnen voeren op het betreffende gebied, bij voorkeur blijkend uit een eindwerkstuk;</li> <li>– het vermogen op academisch niveau te denken, spreken en schrijven over religie, en het vermogen te reflecteren over eigen vooronderstellingen, inclusief de religieuze;</li> <li>– de onder a t/m c genoemde kennis blijkt uit een minimum van 30 relevante studiepunten.</li> </ul> <p>2. Selectie van studenten geschiedt op basis van een oordeel over de volgende kerncompetenties van belangstellenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– motivatie en talent (mede op basis van GPA en studievoortgang);</li> <li>– niveau van de relevante kennis en van de beheersing van methoden &amp; technieken uit het betreffende vakgebied;</li> <li>– algemeen academisch denk- en werkniveau;</li> <li>– beheersing van de in het programma gehanteerde taal of talen.</li> </ul> <p>Aan de hand hiervan wordt bezien of betrokkene in staat is om het masterprogramma met goed gevolg af te ronden binnen de nominale duur.</p>
<p><b>3.1</b></p>	<p><b>Doel van het programma</b></p> <p>1. Met de opleiding wordt beoogd:          Studenten kennis, methoden en vaardigheden aan te leren om de diversiteit, complexiteit en de transformatie van het fenomeen religie in het publieke domein en in cultuur en samenleving te detecteren, beschrijven en analyseren.</p> <p>2. Vertaling van de doelstelling in eindtermen:  <i>Kennis en inzicht</i>          De afgestudeerde heeft kennis van en inzicht in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– De belangrijkste concepten en theoretische benaderingen die worden gebruikt bij de academische bestudering van religie;</li> <li>– De belangrijkste theorieën met betrekking tot religie in het publieke domein;</li> <li>– Onderzoeksmethoden en strategieën met betrekking tot religie en samenleving.</li> </ul>

	<p><i>Toepassing van kennis en inzicht</i> De afgestudeerde is in staat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Religiewetenschappelijke kennis en inzichten toe te passen op actuele debatten over religie en samenleving;</li> <li>- Religiewetenschappelijke kennis en inzichten relevant te maken voor opdrachtgevers;</li> <li>- Theoretische en methodologische inzichten te operationaliseren in een uitvoerbaar onderzoeksvoorstel;</li> <li>- Onderzoek te doen, daaruit conclusies te trekken en er helder en ondubbelzinnig over te rapporteren.</li> </ul> <p><i>Oordeelsvorming</i> De afgestudeerde is in staat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kritisch te reflecteren op actuele debatten over religie en samenleving op grond van gefundeerde theoretische, analytische en methodologische overwegingen;</li> <li>- In vraagstukken m.b.t. religie en samenleving te komen met een wetenschappelijk verantwoord oordeel.</li> </ul> <p><i>Communicatie</i> De afgestudeerde is in staat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Op heldere en gestructureerde wijze mondeling en schriftelijk over eigen onderzoek te rapporteren aan vakgenoten;</li> <li>- Op constructieve wijze commentaar te leveren op rapportages van anderen;</li> <li>- Wetenschappelijke discussies te vertalen naar een breder publiek.</li> </ul> <p><i>Leervaardigheid</i> De afgestudeerde is in staat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zich op grond van opgedane kennis en vaardigheden zelfstandig verder te ontwikkelen, bijvoorbeeld in het kader van post-academisch onderwijs of een promotietraject.</li> </ul>												
<p><b>3.2</b></p>	<p><b>Vorm van de opleiding</b></p> <p>De opleiding wordt zowel in voltijd als in deeltijd verzorgd. Voor het programma Religie en Samenleving geldt dat de deeltijdvariant de vorm heeft van aanschuifonderwijs bij de voltijd.</p>												
<p><b>3.3</b></p>	<p><b>Taal waarin de opleiding wordt verzorgd</b></p> <p>1. De opleiding wordt verzorgd in het Nederlands: 0% van het onderwijs van de opleiding is Engelstalig.</p>												
<p><b>3.6.1</b></p>	<p><b>Samenstelling programma</b></p> <p>Het programma Religie en Samenleving omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:</p> <table border="1" data-bbox="363 1630 1331 1753"> <tr> <td>Kerncurriculum</td> <td>Cursorisch onderwijs</td> <td>Verplicht</td> <td>30 EC</td> </tr> <tr> <td>Keuzecursussen</td> <td>Cursorisch onderwijs/stage</td> <td>Verplichte keuze</td> <td>10 EC</td> </tr> <tr> <td>Onderzoeksproject</td> <td>Scriptie</td> <td>Verplicht</td> <td>20 EC</td> </tr> </table>	Kerncurriculum	Cursorisch onderwijs	Verplicht	30 EC	Keuzecursussen	Cursorisch onderwijs/stage	Verplichte keuze	10 EC	Onderzoeksproject	Scriptie	Verplicht	20 EC
Kerncurriculum	Cursorisch onderwijs	Verplicht	30 EC										
Keuzecursussen	Cursorisch onderwijs/stage	Verplichte keuze	10 EC										
Onderzoeksproject	Scriptie	Verplicht	20 EC										
<p><b>4.6</b></p>	<p><b>Evaluatie kwaliteit onderwijs</b></p> <p>1. De onderwijsdirecteur is verantwoordelijk voor de bewaking van de kwaliteit van het onderwijs. Als onderdeel van deze kwaliteitszorg zorgt de onderwijsdirecteur dat er evaluatie op het niveau van cursussen en evaluatie op het niveau van het curriculum plaatsvindt. Bij de kwaliteitszorg van het</p>												

	<p>onderwijs betreft de onderwijsdirecteur de adviezen en verbeteruggesties van de opleidingscommissie over het bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van de opleiding.</p> <p>2. Het onderwijs in de opleiding wordt aan de hand van een of meer van de volgende methoden geëvalueerd:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- cursusevaluaties: aan het eind van de cursus wordt aan de deelnemende studenten gevraagd de cursus via het digitale cursusevaluatiesysteem te evalueren;</li><li>- evaluatie op het niveau van het curriculum: door middel van onderwijsgesprekken;</li><li>- door middel van de Nationale Studenten Enquête (NSE) wordt het oordeel van studenten gevraagd over alle aspecten van het onderwijs en de voorzieningen.</li></ul> <p>3. De studenten die hebben deelgenomen aan cursussen binnen de faculteit Geesteswetenschappen kunnen de uitkomsten van de cursusevaluaties inzien.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# Onderwijsprogramma: Religie en samenleving (60 EC)

## Bijlage 1 – Opbouw studieprogramma

### *Kerncurriculum (30 EC)*

<b>Cursuscode</b>	<b>Cursusnaam</b>	<b>EC</b>	<b>Periode</b>
FRMV16202	Religie in het publieke domein	5	1
FRMV16209	Islam in Europa	5	1
FRMV16205	Christendom in een veranderend Europa	5	1
FRMV16203	Methoden en technieken in de religiewetenschappen	5	2
FRMV23201	Organisaties en zingeving	5	2
FRMV23202	Religie en diversiteit	5	2

### *Stage of keuzecursussen (10 EC)*

<b>Cursuscode</b>	<b>Cursusnaam</b>	<b>EC</b>	<b>Periode</b>
FRMV16207	Religie en gender	5	3
FRMV16208	Interreligieuze relaties	5	4
FRMV16211	Stage Religie en samenleving	10	1 2 3

### *Onderzoeksproject (20 EC)*

<b>Cursuscode</b>	<b>Cursusnaam</b>	<b>EC</b>	<b>Periode</b>
FRMV16212	Scriptie Religie en samenleving	20	1 2 3 4

## Bijlage 2 – Overgangsregelingen

### Algemene opmerkingen

Voor studenten die zijn gestart vóór collegejaar 2021-2022 zijn geen overgangsregelingen opgenomen. Zij dienen te overleggen met de examencommissie van de opleiding. Hieronder staan de overgangsregelingen van de cohorten 2021 en 2022.

Studenten die gestart zijn in collegejaar 2021-2022 of 2022-2023 dienen het onderwijsprogramma af te ronden zoals beschreven in de OER-bijlage van dat collegejaar. Als bepaalde onderdelen van dat onderwijsprogramma in het huidige collegejaar 2023-2024 niet meer worden aangeboden, geldt onderstaande overgangsregeling.

Bij overgangsregelingen voor verplichte onderdelen geldt dat de oude en de nieuwe cursus equivalent zijn, tenzij anders vermeld. Een student mag maar één van beide cursussen opnemen in het examenprogramma.

Studenten die nog één of meer keuzecursussen moeten volgen, dienen een keuze te maken uit het huidige cursusaanbod. Daarbij moet men erop letten geen cursus te kiezen die inhoudelijke overlap vertoont met al afgeronde examenonderdelen. Eventuele overlap staat aangegeven in de overgangsregelingen. Als cursussen staan aangeduid als equivalent, mag maar één van beide cursussen worden opgenomen in het programma.

Het is mogelijk om over te stappen naar het onderwijsprogramma van het huidige collegejaar (2023-2024). Als men hiervoor kiest, dient te worden voldaan aan alle voorwaarden van het onderwijsprogramma 2023-2024 en dient dit te worden goedgekeurd door de examencommissie van de opleiding. Daartoe dient contact te worden opgenomen met de studieadviseur.

### ***Masterprogramma Religie en Samenleving***

#### **Overgangsregelingen voor studenten die zijn ingestroomd in het collegejaar 2021-2022 (cohort 2021) of 2022-2023 (cohort 2022) [examenprogramma TR-RHSM-20]**

##### **1. Kerncurriculum (15 EC)**

<b>Niet behaald</b>	<b>Te doen in 2023-2024</b>	<b>Opmerkingen</b>
Religie en samenleving: concepten en theorieën FRMV16201	Religie en diversiteit FRMV23202	

##### **2. Track Islamologie (10 EC)**

<b>Niet behaald</b>	<b>Te doen in 2023-2024</b>	<b>Opmerkingen</b>
Islamitische bronnen vandaag FRMV17201		Studenten die de cursus niet hebben afgerond dienen – voor een vervangende regeling contact op te nemen met de studieadviseur van de opleiding.

##### **3. Track Religiewetenschap (10 EC)**

<b>Niet behaald</b>	<b>Te doen in 2023-2024</b>	<b>Opmerkingen</b>
Nieuwe vormen van religiositeit FRMV16204		Studenten die de cursus niet hebben afgerond dienen – voor een vervangende regeling contact op te nemen met de studieadviseur van de opleiding.

#### 4. Keuzecursussen (15 EC)

Oude cursus	Equivalente cursus aangeboden in 2023-2024	Opmerkingen
Levensbeschouwing, organisatie en beleid FRMV16210	Organisaties en zingeving FRMV23201	De cursus heeft een andere titel gekregen.