

Onderwijs- en examenregelingen 2022-2023
Opleiding / programma: MA Theologie- en Religiewetenschappen /
Religie en Samenleving

Artikel	Tekst
2.1	<p>Toelatingseisen opleiding</p> <p>1. Voor toelating tot de opleiding Theologie en Religiewetenschappen / Religie en Samenleving komt in aanmerking de bezitter van een Nederlands of een buitenlands diploma die beschikt over kennis, inzicht en vaardigheden op het niveau van een universitair bachelordiploma en die aantoonbaar te beschikken over de volgende specifieke kennis, inzicht, vaardigheden en competenties:</p> <ul style="list-style-type: none"> • basiskennis van de wereldreligies; • basiskennis van de benaderingen en theorieën binnen de religiewetenschap of de islamologie; • verdiepende kennis en inzicht op een deelterrein van de religiewetenschap ofwel de islamologie om vakliteratuur op het betreffende terrein te begrijpen; • goede schrijfvaardigheid in het Nederlands of Engels; • voldoende oefening in het verrichten van wetenschappelijk onderzoek om onder supervisie een onderzoek uit te kunnen voeren op het betreffende gebied, bij voorkeur blijkend uit een eindwerkstuk; • het vermogen op academisch niveau te denken, spreken en schrijven over religie, en het vermogen te reflecteren over eigen vooronderstellingen, inclusief de religieuze; • de onder a t/m c genoemde kennis blijkt uit een minimum van 30 relevante studiepunten. <p>2. Selectie van studenten geschiedt op basis van een oordeel over de volgende kerncompetenties van belangstellenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • motivatie en talent (mede op basis van GPA en studievoortgang); • niveau van de relevante kennis en van de beheersing van methoden & technieken uit het betreffende vakgebied; • algemeen academisch denk- en werkniveau; • beheersing van de in het programma gehanteerde taal of talen. <p>Aan de hand hiervan wordt bezien of betrokkene in staat is om het masterprogramma met goed gevolg af te ronden binnen de nominale duur.</p>
3.1	<p>Doel van het programma</p> <p>1. Met de opleiding wordt beoogd: Studenten kennis, methoden en vaardigheden aan te leren om de diversiteit, complexiteit en de transformatie van het fenomeen religie in het publieke domein en in cultuur en samenleving te detecteren, beschrijven en analyseren.</p> <p>2. Vertaling van de doelstelling in eindtermen: <i>Kennis en inzicht</i> De afgestudeerde heeft kennis van en inzicht in:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De belangrijkste concepten en theoretische benaderingen die worden gebruikt bij de academische bestudering van religie; • De belangrijkste theorieën met betrekking tot religie in het publieke domein; • Onderzoeksmethoden en strategieën met betrekking tot religie en samenleving. <p><i>Toepassing van kennis en inzicht</i></p>

	<p>De afgestudeerde is in staat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Religiewetenschappelijke kennis en inzichten toe te passen op actuele debatten over religie en samenleving; • Religiewetenschappelijke kennis en inzichten relevant te maken voor opdrachtgevers; • Theoretische en methodologische inzichten te operationaliseren in een uitvoerbaar onderzoeksvoorstel; • Onderzoek te doen, daaruit conclusies te trekken en er helder en ondubbelzinnig over te rapporteren. <p><i>Oordeelsvorming</i></p> <p>De afgestudeerde is in staat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kritisch te reflecteren op actuele debatten over religie en samenleving op grond van gefundeerde theoretische, analytische en methodologische overwegingen; • In vraagstukken m.b.t. religie en samenleving te komen met een wetenschappelijk verantwoord oordeel. <p><i>Communicatie</i></p> <p>De afgestudeerde is in staat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Op heldere en gestructureerde wijze mondeling en schriftelijk over eigen onderzoek te rapporteren aan vakgenoten; • Op constructieve wijze commentaar te leveren op rapportages van anderen; • Wetenschappelijke discussies te vertalen naar een breder publiek. 																
3.2	<p>Vorm van de opleiding</p> <p>De opleiding wordt zowel in voltijd als in deeltijd verzorgd. Voor het programma Religie en Samenleving geldt dat de deeltijdvariant de vorm heeft van aanschuifonderwijs bij de voltijd.</p>																
3.3	<p>Taal waarin de opleiding wordt verzorgd</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Het programma Religie en Samenleving wordt in het Nederlands verzorgd. 2. In afwijking van het eerste lid kunnen een of meer onderdelen van de opleiding in het Engels worden verzorgd indien de herkomst van de student of docent daartoe noodzaakt of als het onderdeel als zodanig geprogrammeerd is. 																
3.6.1	<p>Samenstelling programma</p> <p>Het programma Religie en Samenleving omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:</p> <table border="1" data-bbox="363 1473 1390 1599"> <tr> <td>Kerncurriculum</td> <td>Cursorisch onderwijs</td> <td>Verplicht</td> <td>15 EC</td> </tr> <tr> <td>Track</td> <td>Cursorisch onderwijs</td> <td>Verplicht</td> <td>10 EC</td> </tr> <tr> <td>Keuzecursussen</td> <td>Cursorisch onderwijs/stage</td> <td>Verplichte keuze</td> <td>15 EC</td> </tr> <tr> <td>Onderzoeksproject</td> <td>Scriptie</td> <td>Verplicht</td> <td>20 EC</td> </tr> </table>	Kerncurriculum	Cursorisch onderwijs	Verplicht	15 EC	Track	Cursorisch onderwijs	Verplicht	10 EC	Keuzecursussen	Cursorisch onderwijs/stage	Verplichte keuze	15 EC	Onderzoeksproject	Scriptie	Verplicht	20 EC
Kerncurriculum	Cursorisch onderwijs	Verplicht	15 EC														
Track	Cursorisch onderwijs	Verplicht	10 EC														
Keuzecursussen	Cursorisch onderwijs/stage	Verplichte keuze	15 EC														
Onderzoeksproject	Scriptie	Verplicht	20 EC														
4.6	<p>Evaluatie kwaliteit onderwijs</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De onderwijsdirecteur is verantwoordelijk voor de bewaking van de kwaliteit van het onderwijs. Als onderdeel van deze kwaliteitszorg zorgt de onderwijsdirecteur dat er evaluatie op het niveau van cursussen en evaluatie op het niveau van het curriculum plaatsvindt. Bij de kwaliteitszorg van het onderwijs betreft de onderwijsdirecteur de adviezen en verbeteringsuggesties van de opleidingscommissie over het bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van de opleiding. 																

	<p>2. Het onderwijs in de opleiding wordt aan de hand van een of meer van de volgende methoden geëvalueerd:</p> <ul style="list-style-type: none">• cursusevaluaties: aan het eind van de cursus wordt aan de deelnemende studenten gevraagd de cursus via het digitale cursusevaluatiesysteem te evalueren;• evaluatie op het niveau van het curriculum: door middel van onderwijsgesprekken;• door middel van de Nationale Studenten Enquête (NSE) wordt het oordeel van studenten gevraagd over alle aspecten van het onderwijs en de voorzieningen. <p>3. De studenten die hebben deelgenomen aan cursussen binnen de faculteit Geesteswetenschappen kunnen de uitkomsten van de cursusevaluaties inzien.</p>
--	---

Onderwijsprogramma: Religie en samenleving (60 EC)

Kerncurriculum (15 EC):

Cursuscode	Cursusnaam	EC	Periode
FRMV16201	Religie en samenleving: concepten en theorieën	5	1
FRMV16202	Religie in het publieke domein	5	1
FRMV16203	Methoden en technieken in de religiewetenschappen	5	2

Track Islamologie (10 EC)

Cursuscode	Cursusnaam	EC	Periode
FRMV17201	Islamitische bronnen vandaag	5	1
FRMV16209	Islam in Europa	5	2

Track Religiewetenschap (10 EC)

Cursuscode	Cursusnaam	EC	Periode
FRMV16205	Christendom in een veranderend Europa	5	1
FRMV16204	Nieuwe vormen van religiositeit	5	2

*Keuzecursussen (15 EC)**

Cursuscode	Cursusnaam	EC	Periode
FRMV16210	Levensbeschouwing, organisatie en beleid	5	2
FRMV16207	Religie en gender	5	3
FRMV16208	Interreligieuze relaties	5	4
FRMV16211	Stage Religie en samenleving	10	1 2 3

**Studenten met het Track Islamologie mogen de cursussen van het Track Religiewetenschap als keuzecursus volgen, en omgekeerd.*

Onderzoeksproject (20 EC):

Cursuscode	Cursusnaam	EC	Periode
FRMV16212	Scriptie Religie en samenleving	20	1 2 3 4

Overgangsregelingen masteropleiding Theologie- en Religiewetenschappen, 2022-2023

Algemene opmerkingen

Voor studenten die zijn gestart vóór collegejaar 2020-2021 zijn geen overgangsregelingen opgenomen. Zij dienen te overleggen met de examencommissie van de opleiding. Hieronder staan de overgangsregelingen van de cohorten 2020 en 2021.

Studenten die gestart zijn in collegejaar 2020-2021 of 2021-2022 dienen het onderwijsprogramma af te ronden zoals beschreven in de OER-bijlage van dat collegejaar. Als bepaalde onderdelen van dat onderwijsprogramma in het huidige collegejaar 2022-2023 niet meer worden aangeboden, geldt onderstaande overgangsregeling.

Bij overgangsregelingen voor verplichte onderdelen geldt dat de oude en de nieuwe cursus equivalent zijn, tenzij anders vermeld. Een student mag maar één van beide cursussen opnemen in het examenprogramma.

Studenten die nog één of meer keuzecursussen moeten volgen, dienen een keuze te maken uit het huidige cursusaanbod. Daarbij moet men erop letten geen cursus te kiezen die inhoudelijke overlap vertoont met al afgeronde examenonderdelen. Eventuele overlap staat aangegeven in de overgangsregelingen. Als cursussen staan aangeduid als equivalent, mag maar één van beide cursussen worden opgenomen in het programma.

Het is mogelijk om over te stappen naar het onderwijsprogramma van het huidige collegejaar (2022-2023). Als men hiervoor kiest, dient te worden voldaan aan alle voorwaarden van het onderwijsprogramma 2022-2023 en dient dit te worden goedgekeurd door de examencommissie van de opleiding. Daartoe dient contact te worden opgenomen met de studieadviseur.

Masterprogramma Religie en Samenleving

Overgangsregelingen voor studenten die zijn ingestroomd in het collegejaar 2020-2021 (cohort 2020) of 2021-2022 (cohort 2021) [examenprogramma TR-RHSM-20]

Er zijn geen wijzigingen binnen het studieprogramma.