

# Onderwijs- en examenregelingen 2022-2023

## Opleiding / programma: MA Neerlandistiek / Neerlandistiek

Artikel	Tekst
<b>2.1</b>	<p><b>Toelatingseisen opleiding</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Voor toelating tot de opleiding <b>Neerlandistiek</b>/programma <i>Neerlandistiek</i> komt in aanmerking de bezitter van een Nederlands of een buitenlands diploma die beschikt over kennis, inzicht en vaardigheden op het niveau van een universitair bachelordiploma en die aantoont te beschikken over de volgende specifieke kennis, inzicht, vaardigheden en competenties:<ol style="list-style-type: none"><li>a) kennis op het gebied van onderzoek naar Nederlandse taal en cultuur, inclusief kennis over vaak gebruikte theorieën en onderzoeksbenaderingen;</li><li>b) inzicht in en interesse voor actuele vraagstukken rond de positie van de Nederlandse taal en cultuur in internationale context;</li><li>c) vaardigheid m.b.t. kwantitatief en kwalitatief onderzoek naar historische, letterkundige, talige aspecten van met name, maar niet uitsluitend, de Nederlandse cultuur en communicatie;</li><li>d) goede luister- en leesvaardigheid van het Nederlands, bij voorkeur tevens goede schrijf- en presenteervaardigheid in een andere taal;</li><li>e) communicatieve en organisatorische vaardigheden die nodig zijn om goed te kunnen functioneren op de stageplek.</li></ol></li><li>2. De opleiding kent één programma: <i>Neerlandistiek</i>. Voor dit programma gelden de toelatingseisen zoals vermeld in lid 1.</li><li>3. Selectie van studenten geschiedt op basis van GPA/grading tables en studievoortgang alsmede op basis van een oordeel over de volgende kerncompetenties van belangstellenden:<ul style="list-style-type: none"><li>• motivatie en talent;</li><li>• niveau van de relevante kennis en van de beheersing van methoden &amp; technieken uit het betreffende vakgebied;</li><li>• algemeen academisch denk- en werkniveau;</li><li>• beheersing van de in het programma gehanteerde taal of talen.</li></ul></li></ol> <p>Aan de hand hiervan wordt bezien of betrokkene in staat geacht wordt om het masterprogramma met goed gevolg af te ronden binnen de nominale duur.</p>
<b>3.1</b>	<p><b>Doel van de opleiding</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <u>Met de opleiding Neerlandistiek wordt beoogd studenten:</u><ul style="list-style-type: none"><li>• aantoonbare kennis van en inzicht in het vakgebied van de Nederlandse taal en cultuur op een gevorderd niveau bij te brengen, met aandacht voor Nederlands taal- en cultuurbeleid in de context van internationalisering;</li><li>• kennis en vaardigheden bij te brengen die hen in staat stellen om wetenschappelijk onderzoek uit te voeren op het gebied van de Nederlandse taalkunde, communicatie of letterkunde en om praktijkgericht onderzoek uit te voeren dat tegemoetkomt aan concrete maatschappelijke vragen en behoeften van instanties op het gebied van de Nederlandse taal en cultuur;</li><li>• kennis en vaardigheden bij te brengen die hen in staat stellen om te communiceren aan een publiek van specialisten en niet-specialisten over wetenschappelijke kennis en over inzichten en oordelen die gebaseerd zijn op wetenschappelijke kennis;</li></ul></li></ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>kennis en vaardigheden bij te brengen die hen in staat stellen om zich zelfstandig verder te ontwikkelen, o.m. in het kader van post-academisch onderwijs of een promotietraject.</li> </ul> <p>2. <u>De afgestudeerden:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>hebben aantoonbare kennis van en inzicht in het vakgebied van de Nederlandse taal en cultuur op een gevorderd niveau. Dit betreft de taalkunde, de communicatie en de letterkunde van het Nederlands in de context van internationalisering en globalisering, met bijzondere aandacht voor de achtergronden van taal- en cultuurbeleid en taal- en cultuurverspreiding op regionaal, landelijk en internationaal niveau;</li> <li>zijn in staat om een originele bijdrage te leveren aan die kennis door middel van onderzoek en om de onderzoeksresultaten te integreren met bestaande wetenschappelijke inzichten;</li> <li>zijn in staat om verworven kennis en inzicht toe te passen in een nieuwe en/of interdisciplinaire context, zowel wetenschappelijk als maatschappelijk, die gerelateerd is aan het vakgebied van de Nederlandse taal en cultuur;</li> <li>zijn in staat om, naar aanleiding van een vraag of een vraagstuk op het gebied van de Nederlandse taal en cultuur, op basis van wetenschappelijke kennis en onderzoek een situatie te analyseren, een vraagstuk te signaleren, een vraagstuk te vertalen in een onderzoeks- of adviesvraag, en een oordeel of een advies te formuleren aan betrokken partijen uit de samenleving, daarbij rekening houdend met de kwaliteit van de informatie en tevens met de sociaalmaatschappelijke, wetenschappelijke en ethische verantwoordelijkheden die zijn verbonden aan het toepassen van de eigen kennis en oordelen;</li> <li>zijn in staat om volgens de gangbare wetenschappelijke normen te rapporteren aan een publiek van specialisten over een relevant wetenschappelijk onderzoek op het gebied van de Nederlandse taalkunde, communicatie en letterkunde;</li> <li>zijn in staat om doelgericht te communiceren aan een publiek van niet-specialisten over wetenschappelijke kennis en over inzichten en oordelen die gebaseerd zijn op wetenschappelijke kennis;</li> <li>zijn op grond van opgedane kennis en vaardigheden in staat zich zelfstandig verder te ontwikkelen, o.m. in het kader van post-academisch onderwijs of een promotietraject.</li> </ul>																
<p><b>3.2</b></p>	<p><b>Vorm van de opleiding</b></p> <p>De opleiding wordt voltijds verzorgd.</p>																
<p><b>3.3</b></p>	<p><b>Taal waarin de opleiding wordt verzorgd</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>De opleiding wordt in het Nederlands verzorgd.</li> <li>In afwijking van het eerste lid kunnen een of meer keuzeonderdelen van de opleiding in het Engels worden verzorgd als het onderdeel als zodanig geprogrammeerd is..</li> </ol>																
<p><b>3.6.1</b></p>	<p><b>Samenstelling programma</b></p> <p>Het programma Neerlandistiek omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:</p> <table border="1" data-bbox="363 1765 1390 1921"> <tr> <td>Kerncurriculum</td> <td>Cursorisch onderwijs</td> <td>Verplicht</td> <td>20 EC</td> </tr> <tr> <td>Keuzecursussen*</td> <td>Cursorisch onderwijs</td> <td>Gebonden keuze</td> <td>10 EC</td> </tr> <tr> <td>Praktijkonderdeel</td> <td>Stage</td> <td>Verplicht</td> <td>15 EC</td> </tr> <tr> <td>Onderzoeksproject</td> <td>Scriptie</td> <td>Verplicht</td> <td>15 C</td> </tr> </table>	Kerncurriculum	Cursorisch onderwijs	Verplicht	20 EC	Keuzecursussen*	Cursorisch onderwijs	Gebonden keuze	10 EC	Praktijkonderdeel	Stage	Verplicht	15 EC	Onderzoeksproject	Scriptie	Verplicht	15 C
Kerncurriculum	Cursorisch onderwijs	Verplicht	20 EC														
Keuzecursussen*	Cursorisch onderwijs	Gebonden keuze	10 EC														
Praktijkonderdeel	Stage	Verplicht	15 EC														
Onderzoeksproject	Scriptie	Verplicht	15 C														

	<p><b>*Masterlanguage</b>          Binnen de opleiding Neerlandistiek kunnen cursussen uit het landelijke cursusaanbod van Masterlanguage (MaLa) gevolgd worden. Zie het Onderwijsprogramma voor de selectie van de cursussen. Voor MaLa-cursussen buiten deze selectie moeten de studenten toestemming vragen bij de examencommissie.</p>
<p><b>4.6</b></p>	<p><b>Evaluatie kwaliteit onderwijs</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De onderwijsdirecteur is verantwoordelijk voor de bewaking van de kwaliteit van het onderwijs. Als onderdeel van deze kwaliteitszorg zorgt de onderwijsdirecteur dat er evaluatie op het niveau van cursussen en evaluatie op het niveau van het curriculum plaatsvindt. Bij de kwaliteitszorg van het onderwijs betreft de onderwijsdirecteur de adviezen en verbeter suggesties van de opleidingscommissie over het bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van de opleiding.</li> <li>2. Het onderwijs in de opleiding wordt aan de hand van een of meer van de volgende methoden geëvalueerd:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• cursusevaluaties: aan het eind van de cursus wordt aan de deelnemende studenten gevraagd de cursus via het digitale cursusevaluatiesysteem te evalueren;</li> <li>• evaluatie op het niveau van het curriculum: door middel van onderwijsgesprekken;</li> <li>• door middel van de Nationale Studenten Enquête (NSE) wordt het oordeel van studenten gevraagd over alle aspecten van het onderwijs en de voorzieningen.</li> </ul> </li> <li>3. De studenten die hebben deelgenomen aan cursussen binnen de faculteit Geesteswetenschappen kunnen de uitkomsten van de cursusevaluaties inzien.</li> </ol>

# Onderwijsprogramma: Neerlandistiek (60 EC)

## *Kerncurriculum (20 EC)*

<b>Code</b>	<b>Cursusnaam</b>	<b>EC</b>	<b>Periode</b>
TLMV16102	Ned-Schrijverschap als ondernemerschap	5	1
TLMV14327	Ned-Binnen- en buitenblik op Nederland	5	1
TLMV16103	Ned-Taaladvies en - onderwijs	5	2
TLMV16101	Ned-Taalvariatie in het Nederlands	5	2

## *Keuzecursussen (10 EC)*

<b>Code</b>	<b>Cursusnaam</b>	<b>EC</b>	<b>Periode</b>
TLMV16401	Tlc-Communicatie en organisaties	5	1
TLMV20005	Ned-Trends in de Nederlandse literatuur	5	1
TLEMV16012	Gst-Complexiteit van educatieve teksten	5	1
TLMV16512	Ned-Meertaligheid binnen het Nederlands	5	1
TLMV19324	Ned-Perspectief in NL discours	5	2
TLMV21013	Ned-Case study Ned. literatuur	5	2
TLMV16008	Tlc-Literatuur: tussen lokaal en globaal	5	2
TLMV14011	Ned-Nederlands als tweede taal	5	2
MaLa	Taalbeheersing in de praktijk	5	Sem. 1
MaLa	Historische letterkunde in de klas	5	Sem. 2
MaLa	Taalkunde in de klas	5	Sem. 2

## *Praktijkonderdeel (15 EC)*

<b>Code</b>	<b>Cursusnaam</b>	<b>EC</b>	<b>Periode</b>
TLMV19101	Ned-Stage MA Neerlandistiek	15	1 2 3 4

## *Onderzoeksproject (15 EC)*

<b>Code</b>	<b>Cursusnaam</b>	<b>EC</b>	<b>Periode</b>
TLMV19107	Ned-Afstudeerscriptie Neerlandistiek	15	1 2 3 4

## Overgangsregelingen masteropleiding Neerlandistiek 2022-2023

### Algemene opmerkingen

Voor studenten die zijn gestart vóór collegejaar 2020-2021 zijn geen overgangsregelingen opgenomen. Zij dienen te overleggen met de examencommissie van de opleiding. Hieronder staan de overgangsregelingen van de cohorten 2020 en 2021.

Studenten die gestart zijn in collegejaar 2020-2021 of 2021-2022 dienen het onderwijsprogramma af te ronden zoals beschreven in de OER-bijlage van dat collegejaar. Als bepaalde onderdelen van dat onderwijsprogramma in het huidige collegejaar 2022-2023 niet meer worden aangeboden, geldt onderstaande overgangsregeling.

Bij overgangsregelingen voor verplichte onderdelen geldt dat de oude en de nieuwe cursus equivalent zijn, tenzij anders vermeld. Een student mag maar één van beide cursussen opnemen in het examenprogramma.

Studenten die nog één of meer keuzecursussen moeten volgen, dienen een keuze te maken uit het huidige cursusaanbod. Daarbij moet men erop letten geen cursus te kiezen die inhoudelijke overlap vertoont met al afgeronde examenonderdelen. Eventuele overlap staat aangegeven in de overgangsregelingen. Als cursussen staan aangeduid als equivalent, mag maar één van beide cursussen worden opgenomen in het programma.

Het is mogelijk om over te stappen naar het onderwijsprogramma van het huidige collegejaar (2022-2023). Als men hiervoor kiest, dient te worden voldaan aan alle voorwaarden van het onderwijsprogramma 2022-2023 en dient dit te worden goedgekeurd door de examencommissie van de opleiding. Daartoe dient contact te worden opgenomen met de studieadviseur.

### Overgangsregelingen voor studenten die zijn ingestroomd in het collegejaar 2020-2021 (cohort 2020) of 2021-2022 (cohort 2021) [examenprogramma NE-NBBI-19]

#### 1. Kerncurriculum

De onderdelen van het kerncurriculum zijn ongewijzigd.

#### 2. Keuzecursussen

Oude cursus	Equivalent aan cursus aangeboden in 2022-2023	Opmerking
TLMV16013 Ned-Das Mag	TLMV21013 Ned-Case study Ned. literatuur	

#### 3. Praktijkonderdeel

Het praktijkonderdeel is ongewijzigd.

#### 4. Onderzoeksproject

Het onderzoeksproject is ongewijzigd.