

Onderwijs- en examenregelingen 2024-2025

Opleiding / programma: BA Taalwetenschap

art. 2.3 – Colloquium Doctum

Het toelatingsonderzoek, bedoeld in art. 7.29 van de wet, heeft betrekking op de volgende vakken op vwo-niveau: Engels en Nederlands en op maximaal twee van de volgende vakken op vwo-niveau: Duits, Frans en Wiskunde A of B.

art. 3.1 – Doel van de opleiding

1. Met de opleiding wordt beoogd:
 - kennis, vaardigheid en inzicht op het gebied van taalwetenschap, en het bereiken van de eindkwalificaties genoemd in het tweede lid.
 - academische vorming. Dit betreft het ontwikkelen van competenties (kennis, vaardigheden en attitudes) ten aanzien van:
 - o academisch denken, handelen en communiceren;
 - o hanteren van relevant wetenschappelijk instrumentarium;
 - o (wetenschappelijk) communiceren in de voertaal van de opleiding;
 - o hanteren van specifieke kennis van een vakgebied in een bredere wetenschappelijke, wetenschapsfilosofische, en maatschappelijk/culturele context;
 - o toepassen van computationele vaardigheden die relevant zijn voor het vakgebied;
 - o gedragsnormen die gelden tijdens de studie en binnen de wetenschap.
 - voorbereiding op een verdere (studie)loopbaan.

Studenten worden vanaf het eerste bachelorjaar vertrouwd gemaakt met theorie en praktijk van wetenschappelijk onderzoek.

2. Afgestudeerden in de bacheloropleiding Taalwetenschap:
 - Hebben kennis over en inzicht in methoden en theorieën in de studie van taalstructuur (fonologie, morfologie, syntaxis, semantiek), taal- en spraakprocessen (fonetiek, psycholinguïstiek, taalverwerving), taalgebruik in maatschappelijke en technologische contexten (sociolinguïstiek, pragmatiek, computerlinguïstiek) en modellering van taal (als vorm van *cognitive science*) (*Dublin-descriptor: kennis en inzicht*).
 - Hebben vaardigheden die hen in staat stellen om data met betrekking tot taalstructuren, taalprocessen en taalgebruik te analyseren met passende empirische methoden en theoretische modellen (mede gebruikmakend van statistische en digitale tools), ten behoeve van de oplossing van een theoretisch of praktisch taalwetenschappelijk vraagstuk (*Dublin-descriptor: toepassen kennis en inzicht*).
 - Hebben vaardigheden verworven om onder begeleiding een kleinschalig onderzoek uit te voeren waarin data verzameld, geanalyseerd en geïnterpreteerd worden om een wetenschappelijk antwoord te formuleren op een taalkundig probleem, kritisch rekening houdend met relevante theoretische, ethische en maatschappelijke aspecten (*Dublin-descriptor: oordeelsvorming*).
 - Hebben presentatie- en schrijfvaardigheden verworven die hen in staat stellen informatie over eigen of andermans onderzoek over te brengen op vakgenoten of niet-vakgenoten met inachtneming van relevante taalwetenschappelijke conventies (*Dublin-descriptor: communicatie*).
 - Hebben reflectieve, leer- en planningsvaardigheden verworven die hen in staat stellen om met de daarvoor vereiste zelfstandigheid een masteropleiding aan te gaan (*Dublin-descriptor: leervaardigheden*).
 - Beschikken over de vaardigheid om op verantwoorde en kritische wijze digitale bronnen en data te verzamelen, beheren, evalueren en te analyseren, en zijn zich bewust van relevante maatschappelijke invloeden en gevolgen van digitalisering voor het eigen vakgebied (*Dublin-descriptor: oordeelsvorming*).
3. De opleiding is zodanig ingericht (met ruimte in de major of in de profileringsruimte) dat studenten in staat zijn dusdanige kennis en vaardigheden met betrekking tot Engelse taalvaardigheid te verwerven dat studenten bij het afronden van de bachelor voldoen aan de toelatingseisen met betrekking tot Engelse taalvaardigheid van een masteropleiding in Nederland.

art. 3.2 – Vorm van de opleiding

De opleiding wordt voltijds verzorgd.

art. 3.3 – Taal waarin de opleiding wordt verzorgd

De opleiding heeft een Nederlandstalig tracé (67%-100% van het onderwijs van het tracé is Nederlandstalig) en een Engelstalig tracé (67%-100% van de cursussen van het tracé is Engelstalig). Voorts is in Bijlage 7 weergegeven:

- welke onderdelen van het curriculum, waaronder tevens de toetsen, in het Engels aangeboden (kunnen) worden;
- de argumentatie om deze onderdelen in het Engels aan te bieden.

art. 3.5 – Major

Studenten gestart in 2024-2025:

1. De opleiding omvat een gedeelte (major) met een studielast van 120 EC, dat betrekking heeft op Taalwetenschap. Daarvan zijn de in bijlage 1 aangewezen cursussen met een totale studielast van 82,5 EC (exclusief eindwerkstuk, zie lid 2) verplicht.
2. Onderdeel van de major is een eindwerkstuk met een studielast van 7,5 EC op gevorderd niveau (3) (zie bijlage 1). Dit afrondende werkstuk is een proeve van bekwaamheid waarin vereiste kennis, vaardigheden en attitudes samenkomen. Dit werkstuk is gekoppeld aan de voorbereidende cursus.
3. De overige cursussen van de major, een verdiepingspakket van 30 EC, worden door studenten gekozen uit de in bijlage 2 aangewezen cursussen.
4. De major bevat cursussen die mede betrekking hebben op de wetenschappelijke en maatschappelijke context van Taalwetenschap. Deze cursussen zijn te vinden in bijlage 1 en 2.
5. De onderdelen van de opleiding binnen de major dienen voor ten minste 45 EC op gevorderd niveau (3) te liggen.
6. Binnen de major is het behalen van de toets basisgrammatica verplicht.

Studenten die gestart zijn in een eerder collegejaar, dienen het onderwijsprogramma af te ronden zoals beschreven in de OER-bijlage van het desbetreffende startjaar. Omdat bepaalde onderdelen van dat onderwijsprogramma in het huidige collegejaar 2024-2025 niet meer worden aangeboden, gelden overgangsregelingen (zie bijlage 6).

art. 4.7 – Evaluatie kwaliteit onderwijs

1. De onderwijsdirecteur is verantwoordelijk voor de bewaking van de kwaliteit van het onderwijs. Als onderdeel van deze kwaliteitszorg zorgt de onderwijsdirecteur dat er evaluatie op het niveau van cursussen en evaluatie op het niveau van het curriculum plaatsvindt. Bij de kwaliteitszorg van het onderwijs betreft de onderwijsdirecteur de adviezen en verbeteringsuggesties van de opleidingscommissie over het bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van de opleiding.
2. Het onderwijs in de opleiding wordt aan de hand van een of meer van de volgende methoden geëvalueerd:
 - o cursusevaluaties: aan het eind van de cursus wordt aan de deelnemende studenten gevraagd de cursus via het digitale cursusevaluatiesysteem te evalueren;
 - o evaluatie op het niveau van het curriculum: door middel van onderwijsgesprekken;
 - o door middel van de Nationale Studenten Enquête (NSE) wordt het oordeel van studenten gevraagd over alle aspecten van het onderwijs en de voorzieningen.
3. De studenten die hebben deelgenomen aan cursussen binnen de faculteit Geesteswetenschappen kunnen de uitkomsten van de cursusevaluaties inzien.

Bijlage 1 (art. 3.5) – Verplichte cursussen major

Onderwijsprogramma Opleiding: BA Taalwetenschap

Basispakket 1 (30 EC)

Cursuscode	Cursusnaam	Niveau	EC	Periode
TW1V13001	From Language to Linguistics	1	7,5	1
TW1V19001	Psychology of Language	1	7,5	1
TW2V13001	Meaning in Language	2	7,5	2
TW2V23001	Comparative Morphosyntax	2	7,5	2

TL1V19001	Toets basisgrammatica/Basic Grammar Test	1	0	1
-----------	--	---	---	---

Basispakket 2 (30 EC)

Cursuscode	Cursusnaam	Niveau	EC	Periode
TW1V19002	Sociolinguistics	1	7,5	3
TW2V23002	Digital Tools and Methods	2	7,5	3
TW2V19001	Language Development	2	7,5	4
TW2V13003	Phonetics: The Study of Speech	2	7,5	4

Vorbereiding op het eindwerkstuk (7,5 EC)

Cursuscode	Cursusnaam	Niveau	EC	Periode
TW3V23001	Capstone Course Linguistics: Research, Writing and Reflection	3	7,5	1 3

Eindwerkstuk (7,5 EC)

Cursuscode	Cursusnaam	Niveau	EC	Periode
TW3V14002	Eindwerkstuk BA Taalwetenschap	3	7,5	1 2 3 4

Methodencursussen (15 EC)*

Cursuscode	Cursusnaam	Niveau	EC	Periode
TW3V24001	Methods and Statistics	3	7,5	1
TW3V24002	Phonology and Fieldwork	3	7,5	3

* Honoursstudenten volgen in plaats van Phonology and Fieldwork de cursus HHP2V24001 Geesteswetenschappen in context, of één van de aangewezen alternatieven. Studenten worden over de mogelijkheden geïnformeerd nadat ze zijn toegelaten tot het Honours traject.

Bijlage 2 (art. 3.5) – Verplichte keuze major

Verdiepingspakketten – verplichte keuze één pakket (30 EC)

Verdiepingspakket 'Taal en samenleving'

Cursuscode	Cursusnaam	Niveau	EC	Periode
TW3V23002	De kracht van taal: taalcontact, machtsverhoudingen en migratie	3	7,5	1
TW3V23003	Variatie en identiteit in spraak	3	7,5	2
TW3V14103	Meertaligheid: grammaticale, cognitieve en sociale aspecten	3	7,5	3
TW3V14102	Variatie en verandering in taal	3	7,5	4

Verdiepingspakket 'Language and Cognition'

Cursuscode	Cursusnaam	Niveau	EC	Periode
TW3V14202	Experimental Psycholinguistics	3	7,5	1
TW3V23004	The Grammar of Words: Below, at, and above zero	3	7,5	2
TW3V14203	Semantics and Pragmatics	3	7,5	3
TW3V14204	Language Acquisition and Language Structure	3	7,5	4

Verdiepingspakket 'Language and Computation'

Cursuscode	Cursusnaam	Niveau	EC	Periode
TW3V24004	Linguistic Corpora and Computational Modelling	3	7,5	1
TW3V24003	Quantitative Analysis of Language Data	3	7,5	2
KI2V24001	Formal and Natural Languages	2	7,5	3
KI3V24001	Computational Linguistics	3	7,5	4

Bijlage 3 (art. 3.6) – Profileringspakket

Binnen de profileringsruimte (60 EC) volgen studenten in ieder geval een profileringspakket van 30 EC. Binnen de opleiding Taalwetenschap geldt als profileringspakket:

1. Een minor van de UU of andere Nederlandse universiteit
2. Cursussen gevolgd in het buitenland
3. Een tweede verdiepingspakket van de opleiding Taalwetenschap

Voor minoren van buiten de UU en cursussen uit het buitenland is vooraf toestemming nodig van de examencommissie.

In uitzonderlijke gevallen kan de student een combinatie van cursussen die niet op deze lijst staat, inzetten als profileringspakket. Ook hiervoor is vooraf toestemming nodig van de examencommissie.

Bijlage 6 - Overgangsregelingen bacheloropleiding Taalwetenschap 2024-2025

Voor studenten die zijn gestart vóór collegejaar 2020-2021 zijn geen overgangsregelingen opgenomen. Zij dienen te overleggen met de examencommissie van de opleiding. Hieronder vind je de overgangsregelingen van de cohorten 2020 tot en met 2023, startend met cohort 2020.

Studenten die gestart zijn in collegejaar 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 of 2023-2024 dienen het onderwijsprogramma af te ronden zoals beschreven in de OER-bijlage van dat collegejaar. Omdat bepaalde onderdelen van dat onderwijsprogramma in het huidige collegejaar 2024-2025 niet meer worden aangeboden, gelden onderstaande overgangsregelingen.

Bij overgangsregelingen geldt dat de oude en de nieuwe cursus equivalent zijn, tenzij anders vermeld. Een student mag maar één van beide cursussen opnemen in het examenprogramma.

Het is mogelijk om over te stappen naar het onderwijsprogramma van het huidige collegejaar (2024-2025). Als je hiervoor kiest, dient te worden voldaan aan alle voorwaarden van het onderwijsprogramma 2024-2025 en dient dit te worden goedgekeurd door de examencommissie van de opleiding. Daartoe dient contact te worden opgenomen met de studieadviseur.

Overgangsregelingen voor studenten die zijn ingestroomd in het collegejaar 2020-2021 (cohort 2020) [examenprogramma TL-Major-19]

Basispakket 2

Niet behaald	Te doen in 2024-2025	Opmerkingen
TW2V19002 Methods and Statistics 1	TL2V23004 Methods and Statistics 1 of TW3V24001 Methods and Statistics	
TW3V17001 Linguistic Invariance and Language Variation	TW2V23001 Comparative Morphosyntax	

Vorbereiding op het eindwerkstuk

Niet behaald	Te doen in 2024-2025	Opmerkingen
TL3V18001 Capstone Course	TW3V23001 Capstone Course Linguistics: Research, Writing and Reflection	

Methodencursussen

Niet behaald	Te doen in 2024-2025	Opmerkingen
TW3V19001 Digital tools and methods	TW2V23002 Digital Tools and Methods	
TW3V19002 Language and computation	TW3V24004 Linguistic Corpora and Computational Modelling	
HHP2V17001 Goed in Geesteswetenschappen/ Good at Humanities	HHP2V24001 Geesteswetenschappen in context/ Humanities in Context	Alleen voor studenten die het Humanities Honours Programme volgen.

Verdiepingspakket 'Taalvariatie'

Niet behaald	Te doen in 2024-2025	Opmerkingen
TW2V14101 Talen in contact	TW3V23002 De kracht van taal	
TW3V14201 Melodie en ritme in talen	TW3V23003 Variatie en identiteit in spraak	

Verdiepingspakket 'The Human Language Faculty'

Niet behaald	Te doen in 2024-2025	Opmerkingen
TW3V18104 Words in the Mind	TW3V23004 The Grammar of Words	

Overgangsregelingen voor studenten die zijn ingestroomd in het collegejaar 2021-2022 (cohort 2021) of 2022-2023 (cohort 2022) [examenprogramma TL-Major-21]

Basispakket 2

Niet behaald	Te doen in 2024-2025	Opmerkingen
TW2V19002 Methods and Statistics 1	TL2V23004 Methods and Statistics 1 of TW3V24001 Methods and Statistics	
TW3V17001 Linguistic Invariance and Language Variation	TW2V23001 Comparative Morphosyntax	

Vorbereiding op het eindwerkstuk

Niet behaald	Te doen in 2024-2025	Opmerkingen
TL3V18001 Capstone Course	TW3V23001 Capstone Course Linguistics: Research, Writing and Reflection	

Methodencursussen

Niet behaald	Te doen in 2024-2025	Opmerkingen
TW3V19001 Digital tools and methods	TW2V23002 Digital Tools and Methods	
TW3V19002 Language and computation	TW3V24004 Linguistic Corpora and Computational Modelling	
HHP2V17001 Goed in Geesteswetenschappen/ Good at Humanities	HHP2V24001 Geesteswetenschappen in context/ Humanities in Context	Alleen voor studenten die het Humanities Honours Programme volgen.

Verdiepingspakket 'Taalvariatie'

Niet behaald	Te doen in 2024-2025	Opmerkingen
TW2V14101 Talen in contact	TW3V23002 De kracht van taal	
TW3V14201 Melodie en ritme in talen	TW3V23003 Variatie en identiteit in spraak	

Verdiepingspakket 'The Human Language Faculty'

Niet behaald	Te doen in 2024-2025	Opmerkingen
TW3V18104 Words in the Mind	TW3V23004 The Grammar of Words: Below, at, and above	

Overgangsregelingen voor studenten die zijn ingestroomd in het collegejaar 2023-2024 (cohort 2023) [examenprogramma TL-Major-23]

Er zijn geen wijzigingen in dit examenprogramma.

Bijlage 7 (art 3.3) - Taalbeleid

De hoorcolleges van alle cursussen zijn in het Engels, behalve in het verdiepingspakket 'Taal en samenleving', waarvan alle onderdelen Nederlandstalig zijn. Elke basiscursus in jaar 1 heeft (waar mogelijk) zowel Engelstalige als Nederlandstalige werkgroepen. Bij alle cursussen van het programma kunnen toetsen in het Nederlands worden afgelegd. Op cursusniveau is de voertaal terug te vinden in de Universitaire Onderwijscatalogus.

Er zijn twee redenen om onderdelen in het Engels aan te bieden. Het maakt *international classrooms* mogelijk waarin studenten directe ervaring kunnen opdoen met de taalvariatie en meertaligheid die object van onderzoek is van de Taalwetenschap. Ook biedt het studenten de mogelijkheid om de Engelse academische taalvaardigheid te verwerven die past bij het internationale karakter van de Taalwetenschap en zich voor te bereiden op de vereisten van Engelstalige masters en beroepsvelden.