

Onderwijs- en examenregelingen 2024-2025

Opleiding / programma: BA Taal- en Cultuurstudies

art. 2.3 – Colloquium doctum

Het toelatingsonderzoek, bedoeld in art. 7.29 van de wet, heeft betrekking op de volgende vakken op vwo-niveau: Engels en Nederlands en op maximaal twee van de volgende vakken op vwo-niveau: Duits, Frans, Geschiedenis, Economie en Latijn.

art. 3.1 – Doel van de opleiding

1. Taal- en cultuurstudies (TCS) is een brede bacheloropleiding die tot doel heeft:
 - studenten met een brede belangstelling op het terrein van de geesteswetenschappen de mogelijkheid te bieden hun talenten en interesses te onderzoeken, te ontwikkelen en te combineren;
 - hen op te leiden tot kritische academici met een brede geesteswetenschappelijke kennis, goed ontwikkelde academische vaardigheden en een maatschappijgerichte attitude;
 - hen voor te bereiden op een vervolg(opleiding) na de bachelorfase.

Met de opleiding wordt beoogd de studenten academisch te vormen. Hieronder wordt verstaan het ontwikkelen van competenties (kennis, vaardigheden en attitudes) ten aanzien van:

- academisch denken, handelen en communiceren;
- hanteren van relevant wetenschappelijk instrumentarium;
- (wetenschappelijk) communiceren in het Nederlands;
- hanteren van specifieke kennis van een vakgebied in een bredere wetenschappelijke, wetenschapsfilosofische, en maatschappelijke/culturele context;
- gedragsnormen die gelden voor wetenschapsbeoefening binnen academisch onderzoek en onderwijs.

2. De afgestudeerde TCS-student:

(Intellectueel)

1. beschikt over brede geesteswetenschappelijke kennis;
2. heeft kennis van de bredere wetenschappelijke en de maatschappelijke of internationale contexten waarbinnen geesteswetenschappelijke kennis functioneert;
3. beschikt over analytische vaardigheden om geesteswetenschappelijke kennis kritisch te beoordelen;

(Onderzoeker)

4. heeft kennis van de theoretische en methodologische debatten over de aard van de geesteswetenschappen;
5. is in staat de gangbare wetenschappelijke begrippen en methoden van een geesteswetenschappelijk vakgebied te hanteren;
6. is in staat het resultaat van eigen onderzoek weer te geven in een coherent betoog dat wordt afgesloten met een heldere, synthetiserende conclusie die bijdraagt aan de beantwoording van een onderzoeksvraag;

(Specialist)

7. beschikt over specialistische kennis van en over de vaardigheid om op verantwoorde en kritische wijze digitale bronnen en data te verzamelen, beheren, evalueren en te analyseren, en is zich bewust van relevante maatschappelijke invloeden en gevolgen van digitalisering van ten minste één geesteswetenschappelijk vakgebied of interdisciplinair veld;
8. is voorbereid op een vervolg(opleiding) na de bachelor: een wetenschappelijke opleiding (master) of werk op academisch niveau (arbeidsmarkt);

(Professional)

9. is in staat op academisch niveau te denken, te handelen en te communiceren, mondeling en schriftelijk;
10. is in staat doelgericht te werken, beredeneerde keuzes te maken en kritisch op eigen functioneren te reflecteren;

11. beschikt over kennis van de professionele mogelijkheden van geesteswetenschappelijk afgestudeerden.
3. De opleiding is zodanig ingericht (met ruimte in de major of in de profileringsruimte) dat de student in staat is kennis en vaardigheden met betrekking tot Engelse taalvaardigheid te verwerven zodat de student bij het afronden van de bachelor voldoet aan de toelatingseisen met betrekking tot Engelse taalvaardigheid van een masteropleiding in Nederland.

art. 3.2 – Vorm van de opleiding

De opleiding wordt voltijds verzorgd.

art. 3.3 – Taal waarin de opleiding wordt verzorgd

De opleiding wordt verzorgd in het Nederlands (+Engels). In bijlage 7 wordt het taalbeleid van de opleiding toegelicht.

art. 3.5 – Major

De major van TCS voor studenten omvat:

1. twee inleidende cursussen (de thematisch oriënterende cursussen of TOC's, in totaal 15 EC) waarin kennis wordt gemaakt met verschillende vakgebieden binnen de geesteswetenschappen met ingebed onderwijs in academische vaardigheden;
2. twee cursussen (de taal- cultuur- en geschiedenis cursussen of TCG's, in totaal 15 EC):
 - binnen één van de volgende taalgebieden: Arabisch, Duits, Chinees, Engels, Frans, Klassiek Grieks, Italiaans, Keltisch, Latijn, Perzisch of Spaans; waarvan minimaal 1 cursus op het gebied van de taalverwerving binnen dat taalgebied; of
 - binnen het taalgebied Nederlands, waarvan een cursus in de letterkunde en een cursus op het gebied van taalkunde of taalbeheersing; of
 - op het gebied van muziekwetenschap waaronder algemene muziekleer en een cursus op het gebied van de muziekgeschiedenis; of
 - op het gebied van wijsbegeerte waaronder logica en een cursus filosofie op niveau 1 of 2; op het gebied van programmeren waaronder een programmeertaal en methoden van de digital humanities
3. één cursus op het gebied van de filosofie van de geesteswetenschappen (de cursus "Theorie en praktijk van geesteswetenschappen");
4. een hoofdrichting met een studielast van minimaal 90 EC, betrekking hebbend op een van de volgende wetenschapsgebieden:
 - Klassieke Talen en Cultuur
 - Taal en Communicatie
 - Film- en Televisiewetenschap
 - Kunst en Cultuurgeschiedenis
 - Theater, muziek en dans in interdisciplinair perspectief
 - Middeleeuwen en Renaissance
 - Moderne Letterkunde
 - Nieuwe Media en Digitale Cultuur
 - Internationale Betrekkingen in Historisch Perspectief
 - Postcolonial and Gender Studies
 - Religie en Cultuur
 - Taalkunde
 - Filosofie, Politiek en Maatschappij
 - Moderne Talen: meertaligheid en educatie
 - een door de examencommissie goedgekeurde eigen hoofdrichting van minimaal 90 EC waarbinnen een GW-minor met minstens 15 EC op niveau 3 die voorbereidt op een eindwerkstuk.

De hoofdrichting bestaat uit:

- ten minste twee cursussen (15 EC) als voorbereiding op het kernpakket, waarvan één cursus die onderzoeksmethoden en heuristiek van de relevante academische discipline

- betreft en één cursus inleidend binnen het betreffende vakgebied;
- één cursus (7,5 EC) voorbereidend op het eindwerkstuk, wanneer dit geen onderdeel is van een eindwerkstuk van 15 EC;
- een eindwerkstuk met een studielast van ten minste 7,5 EC, zoals beschreven in de onderwijsprogramma's van de opleidingen binnen de faculteit, dan wel de Universitaire Onderwijscatalogus;
- een kernpakket van vier samenhangende cursussen (totaal 30 EC): minor of een verdieppingspakket;
- een tweede pakket van samenhangende cursussen/onderdelen, die geen overlap met de cursussen van het kernpakket hebben, voor in totaal 30 EC (keuzepakket) naar keuze:
 - minor (waarbinnen maximaal twee cursussen op niveau 1)
 - verdieppingspakket
 - stage+-pakket (stage 15 EC op niveau 3, twee cursussen (15 EC) die expliciet voorbereiden op het onderzoekselement, zoals de cursus Kennis voor de samenleving en/of een cursus naar keuze of een door een andere bacheloropleiding binnen Geesteswetenschappen aangeboden stage+-pakket)
 - cursussen aan een buitenlandse instelling (waarvan maximaal 2 cursussen op niveau 1).

In verband met specifieke eisen voor de toegang tot de educatieve master vervalt voor de Hoofdrichting Moderne talen: Meertaligheid en Educatie de verplichting tot het volgen van een tweede pakket. Het keuzepakket wordt ingevuld met vastgestelde taalspecifieke cursussen aanvullend op het kernpakket van diezelfde taal.

De hoofdrichting moet worden goedgekeurd en ondertekend door de adviseur van de betreffende hoofdrichting.

Binnen de hoofdrichting van minimaal 90 EC dienen minimaal 37,5 EC op gevorderd niveau (niveau 3) en maximaal 22,5 EC op inleidend niveau (niveau 1) te gevolgd te worden.

5. Studenten zijn verplicht tot het volgen van een stage of het behalen van EC in het buitenland van ten minste 7,5 EC. Een stage heeft een omvang van maximaal 15 EC en kan gevolgd worden op niveau 2 of 3. Studie in het buitenland heeft een omvang van maximaal 30 EC. Wanneer student als keuzepakket (artikel 3.5d) binnen de hoofdrichting stage+ of cursussen in het buitenland heeft gevolgd, is daarmee aan deze verplichting voldaan. De 7,5 ECTS voor de verplichte stage/studie buitenland kan daarmee vrij worden ingevuld.

Een student mag met meer dan één hoofdrichting afstuderen. Een tweede hoofdrichting wordt slechts dan op het Internationale Diploma Supplement vermeld wanneer volledig aan de eisen van beide hoofdrichtingen voldaan is en wanneer onderdelen van de twee hoofdrichtingen niet overlappen.

Een student die TCS als een tweede bachelor volgt, dient te voldoen aan de eis zoals geformuleerd in de facultaire OER, artikel 5.14.

Een minor in de vrije ruimte wordt slechts dan op het Internationaal Diploma Supplement vermeld wanneer er geen overlap bestaat met cursussen van het kernpakket of het keuzepakket van de hoofdrichting of van de TCG zoals beschreven in 3.5.b.

De overige onderdelen van de opleiding worden met inachtneming van artikel 3.6. van de facultaire Onderwijs- en Examenregeling door de student gekozen. De onderdelen van het totale programma dienen voor ten minste 90 EC op niveau 2 of hoger te liggen. De onderdelen van het programma binnen de major dienen voor ten minste 45 EC op gevorderd niveau te liggen (niveau 3).

De examencommissie kan een student op diens gemotiveerd verzoek toestaan een examenprogramma samen te stellen dat afwijkt van het gestelde in voorgaande.

6. TCS-studenten die het Humanities Honours Programma volgen, volgen de cursus Geesteswetenschappen in context of een van de andere cursussen uit het HHP-aanbod en vervangen daarmee 1 cursus uit het keuzepakket. Wanneer er binnen de hoofdrichting standaard een eindwerkstuk van 15 EC vereist is, volgt de student de cursus Kennis voor de Samenleving als extracurriculair cursusonderdeel conform de HHP-eisen.

art. 4.7 – Evaluatie kwaliteit onderwijs

1. De onderwijsdirecteur is verantwoordelijk voor de bewaking van de kwaliteit van het onderwijs. Als onderdeel van deze kwaliteitszorg zorgt de onderwijsdirecteur dat er evaluatie op het niveau van cursussen en evaluatie op het niveau van het curriculum plaatsvindt. Bij de kwaliteitszorg van het onderwijs betreft de onderwijsdirecteur de adviezen en verbeteringsuggesties van de opleidingscommissie over het bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van de opleiding.
2. Het onderwijs in de opleiding wordt aan de hand van één of meer van de volgende methoden geëvalueerd:
 - cursusevaluaties: aan het eind van de cursus wordt aan de deelnemende studenten gevraagd de cursus via het digitale cursusevaluatiesysteem te evalueren;
 - evaluatie op het niveau van het curriculum: door middel van onderwijsgesprekken;
 - door middel van de Nationale Studenten Enquête (NSE) wordt het oordeel van studenten gevraagd over alle aspecten van het onderwijs en de voorzieningen.
3. De studenten die hebben deelgenomen aan cursussen binnen de faculteit Geesteswetenschappen kunnen de uitkomsten van de cursusevaluaties inzien.

art. 7.5 – Portfolio

Iedere student heeft de verplichting een portfolio bij te houden en in te leveren. Het portfolio van de student dient voldoende bewijzen te bevatten van de academische vorming van de student en het moet voldoen aan de eindtermen zoals deze zijn geformuleerd in de OER.

Bijlage 1 (art. 3.5) – Verplichte cursussen major

Onderwijsprogramma Opleiding: BA Taal- en cultuurstudies

3.5.a en 3.5.b Verplichte keuze (30 EC)

Cursuscode	Cursusnaam	Niveau	EC	Periode
3.5.a Keuze uit 1 van deze cursussen:				
TC1V19001	Historische en eigentijdse verbeeldingen van identiteit: literatuur, gender en media	1	7,5	1
TC1V19002	Meertaligheid: taal en talen in een wereld vol verschillen	1	7,5	1
TC1V13003	Religie en conflict	1	7,5	1
TC1V16001	Sporen van migratie in geschiedenis, taal en cultuur	1	7,5	1
3.5.a Keuze uit 1 van deze cursussen:				
TC1V19003	Feit en Fictie: perspectieven vanuit communicatiewetenschap en geschiedenis	1	7,5	2
TC1V19004	De Kunst van Scheppen: creativiteit in media, kunst en cultuur.	1	7,5	2
TC1V16002	Emoties in woorden, gesprekken en verhalen over het klimaat – van natuurbeschouwing tot ecokritiek	1	7,5	2
TC1V19005	Historisch en cultuurwetenschappelijk onderzoek naar racisme en uitsluiting	1	7,5	2
3.5.b*	TCG cursus 1	1 2	7,5	1
3.5.b*	TCG cursus 2	1 2	7,5	2
TC3V12001	Portfolio	3	0	1 2 3 4

*het TCG aanbod staat op de website <https://students.uu.nl/gw/taal-en-cultuurstudies/studieprogramma/jaar-1#TCG>

3.5.c (7,5 EC)

Cursuscode	Cursusnaam	Niveau	EC	Periode
TC3V14001	Theorie en praktijk van GW	3	7,5	1 4

3.5.d Hoofdrichting (90 EC)

Vorbereidende cursussen, verplichte keuze (15 EC):

Cursuscode	Cursusnaam	Niveau	EC	Periode
Een keuze uit de basiscursussen (7,5):				
TC2V16002	Basiscursus onderzoek Geschiedenis	2	7,5	3
TC2V16001	Basiscursus onderzoek Geschiedenis IBHP	2	7,5	3
KU2V17003	Kunst van het onderzoeken	2	7,5	3
TC2V11006	Basiscursus taalkundig onderzoek	2	7,5	3
TC2V11004	Basiscursus letterkundig onderzoek	2	7,5	4
TC2V15003	Basiscursus Mediaonderzoek	2	7,5	4
TL2V23004	Methods and Statistics 1	2	7,5	3
FI2V19001	Inleiding Politieke en Sociale Filosofie	2	7,5	3
RE2V18003	Antropologie van de religie	2	7,5	3
MU2V16001	Inleiding Muziek en media	2	7,5	3
	Cursus (disciplinair) voorbereidend op het kernpakket*	2	7,5	3

Kernpakket- en keuzepakketverplichting* (2 x 30 EC):

Verplichte keuze één pakket (kernpakket, 30 EC) binnen een hoofdrichting (zie hoofdrichtingbeschrijvingen)

Verplichte keuze van een tweede pakket (keuzepakket, 30 EC): minor, verdieppingspakket, stage+-pakket of studieperiode buitenland.

Vorbereiding en Eindwerkstuk (15 EC)

Cursusnaam	Niveau	EC	Periode
Vorbereiding op het eindwerkstuk; naam/code afhankelijk van hoofdrichting	3	7,5	Zie website van de hoofdrichtingen TCS.
Naam/code eindwerkstuk; afhankelijk van hoofdrichting	3	Min 7,5	1 2 3 4
of			
Eindwerkstuk (Geschiedenis/ Kunstgeschiedenis)	3	15	

3.5.e Stage of studie buitenland (minimaal 7,5 EC)

Cursuscode	Cursusnaam	Niveau	EC	Periode
TC3V17002/code van de begeleidende opleiding	Stage	2 of 3	7,5	1 2 3 4

Bijlage 7 (art 3.3) - Taalbeleid

Het curriculum van Taal- en cultuurstudies bestaat uit het cursusaanbod van de Faculteit Geesteswetenschappen. Het onderwijs van de faculteit wordt grotendeels in het Nederlands verzorgd, en dat geldt daarmee ook voor het onderwijs van Taal- en cultuurstudies. Voor beargumenteerde taalkeuze van het curriculum wordt verwezen naar de OER van de verzorgende opleidingen.

Bijlage 6 – overgangsregelingen

Voor studenten die zijn gestart vóór collegejaar 2019-2020 zijn geen overgangsregelingen opgenomen. Zij dienen te overleggen met de examencommissie van de opleiding. Hieronder staan de overgangsregelingen van de cohorten 2020 tot en met 2023, startend met cohort 2020. Studenten die gestart zijn in collegejaar 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 of 2023-2024 dienen het onderwijsprogramma af te ronden zoals beschreven in de OER-bijlage van dat collegejaar. Indien bepaalde onderdelen van dat onderwijsprogramma in het huidige collegejaar 2024-2025 niet meer worden aangeboden, geldt onderstaande overgangsregeling.

Het is mogelijk om over te stappen naar het onderwijsprogramma van het huidige collegejaar (2024-2025). Als men hiervoor kiest, dient te worden voldaan aan alle voorwaarden van het onderwijsprogramma 2024-2025 en dient dit te worden goedgekeurd door de examencommissie van de opleiding. Daartoe dient contact te worden opgenomen met de studieadviseur.

Bij overgangsregelingen geldt dat de oude en de nieuwe cursus equivalent zijn, tenzij anders vermeld. Een student mag maar één van beide cursussen opnemen in het examenprogramma. Daarbij moet men erop letten geen cursus te kiezen die inhoudelijke overlap vertoont met al afgeronde examenonderdelen.