

Onderwijs- en examenregelingen 2024-2025

Opleiding/ programma: BA Liberal Arts and Sciences

art. 2.3 – Colloquium doctum

Het toelatingsonderzoek, bedoeld in art. 7.29 van de wet, heeft betrekking op de volgende vakken op vwo-niveau: Nederlands, Engels, Wiskunde A of B.

art. 3.1 – Doel van de opleiding

1. Liberal Arts and Sciences is een brede bacheloropleiding voor studenten met veelomvattende belangstelling die opleidt tot academici met brede algemene ontwikkeling door:
 - de mogelijkheid te bieden hun talenten en interesses te onderzoeken en te ontwikkelen;
 - het onderrichten tot kritische academici met een brede algemene ontwikkeling, goed ontwikkelde intellectuele en wetenschappelijke vaardigheden, maatschappelijk verantwoordelijkheidsbesef, reflectief vermogen en een interdisciplinaire attitude;
 - via een (multi)disciplinaire specialisatie voor te bereiden op een vervolg(opleiding) na de bachelorfase en op de arbeidsmarkt.

Met de opleiding wordt tevens beoogd de studenten academisch te vormen. Hieronder wordt verstaan het ontwikkelen van competenties (kennis, vaardigheden en attitudes) ten aanzien van:

- academisch denken, handelen en communiceren;
- hanteren van relevant wetenschappelijk instrumentarium;
- (wetenschappelijk) communiceren in het Nederlands;
- hanteren van specifieke kennis van een vakgebied in een bredere wetenschappelijke, wetenschapsfilosofische en maatschappelijk/culturele context;
- gedragsnormen die gelden tijdens de studie en binnen de wetenschap.

Studenten worden vanaf het eerste bachelorjaar vertrouwd gemaakt met theorie en praktijk van wetenschappelijk onderzoek.

2. Het doel van de opleiding is uitgewerkt in de volgende eindtermen, d.w.z. de competenties waarover Liberal Arts and Sciences studenten na afloop van hun opleiding geacht worden te beschikken.

De afgestudeerde:

- beschikt over interdisciplinaire onderzoeksvaardigheden;
- beschikt over kennis van en inzicht in de voornaamste theorieën en methodologische grondslagen van de gekozen specialisatie;
- heeft kennis van de wetenschappelijke benaderingswijzen die bij de gevolgde cursussen worden gehanteerd;
- beschikt over de vaardigheid om op verantwoorde en kritische wijze digitale bronnen te verzamelen, beheren en te evalueren, en is zich bewust van relevante maatschappelijke invloeden en gevolgen van digitalisering voor het eigen vakgebied;
- geeft blijk van het vermogen tot ethische en maatschappelijke reflectie op de eigen plaats in samenleving en beroep;
- heeft het vermogen zich snel het vocabulaire eigen te maken van een nieuw vakgebied;
- kan een meta-standpunt innemen ten aanzien van verschillende relevante disciplines;
- heeft basiservaring met de werkwijze van onderzoekers in de gekozen specialisatie;
- is in staat bevindingen op heldere wijze schriftelijk te rapporteren en mondeling te presenteren;
- beschikt over de denk- en redeneervaardigheden die nodig zijn voor adequate wetenschapsbeoefening en –toepassing;
- werkt zelfstandig en doelgericht, reflecteert op eigen functioneren, is in staat doelen te stellen en keuzes te maken;
- is in staat projecten planmatig op te zetten en uit te voeren, kan werken in teamverband en heeft de daarvoor benodigde sociale en communicatieve vaardigheden.

3. De opleiding is zodanig ingericht (met ruimte in de major of in de profileringsruimte) dat de student in staat is dusdanige kennis en vaardigheden met betrekking tot Engelse taalvaardigheid te verwerven dat de student bij het afronden van de bachelor voldoet aan de toelatingseisen met betrekking tot Engelse taalvaardigheid van een masteropleiding in Nederland.

art. 3.2 – Vorm van de opleiding

De opleiding wordt voltijds verzorgd.

art. 3.3 – Taal waarin de opleiding wordt verzorgd

De opleiding wordt verzorgd in het Nederlands (+ Engels): maximaal 33,3% van het onderwijs van de opleiding is Engelstalig. In bijlage 7 is weergegeven welke taalcategorie van toepassing is op de hoofdrichtingen van de opleiding.

Art. 3.5 – Major

De opleiding bevat een major bestaande uit de volgende onderdelen:

- een *general education* gedeelte met een studielast van 60 EC:
 - 30 EC aan verplichte cursussen, genoemd in de bijlage onder 1;
 - 30 EC gekozen uit het door de opleiding geselecteerde universiteitsbrede aanbod (keuzecursussen), genoemd in de bijlage 1.1, waarvan 15 EC uit elk van twee wetenschapsgebieden die buiten de gekozen hoofdrichting liggen (A (alfa), B (bèta) en G (gamma)).
- een hoofdrichting met een studielast van ten minste 67,5 en maximaal 105 EC, waaronder een eindwerkstuk van ten minste 7,5 EC (de hoofdrichtingen Economics and Business Economics en Bestuurs- en Organiseringswetenschappen zijn van een eindwerkstuk uitgezonderd. Deze hoofdrichtingen worden afgesloten met een door de betreffende opleiding geprogrammeerde onderzoeksgerichte niveau 3 cursus). De cursussen in de hoofdrichting hebben betrekking op één van de volgende wetenschapsgebieden of een combinatie ervan:
 - A. geschiedenis, taal en cultuur, religie, filosofie
 - B. natuurwetenschappen, aardwetenschappen, kunstmatige intelligentie, informatica, informatiekunde
 - C. sociale wetenschappen, geografie, economie, bestuurs- en organiseringswetenschappen

In aanvulling op de niveau-eisen zoals geformuleerd in de facultaire OER: de onderdelen van de hoofdrichting dienen voor ten minste 30 EC op gevorderd niveau (niveau 3) te liggen.

Tevens levert de student een portfolio in zoals beschreven in artikel 7.5. Dit portfolio houdt de student gedurende de studie bij.

Een student kan met een tweede hoofdrichting afstuderen. Een tweede hoofdrichting wordt slechts dan op het Internationaal Diploma Supplement (IDS) van het diploma vermeld wanneer er volledig aan de eisen van beide hoofdrichtingen voldaan is en wanneer onderdelen van de twee hoofdrichtingen voor niet meer dan 15 EC overlappen, waaronder desgewenst het eindwerkstuk. Hiervoor moet voor aanvang van het schrijven van het eindwerkstuk toestemming gegeven zijn door de examencommissie. Twee hoofdrichtingen binnen de faculteit Geesteswetenschappen mogen geen overlap hebben.

Een student die een tweede bachelor volgt, dient te voldoen aan hetgeen is geformuleerd in artikel 5.14 van het facultaire deel van de OER.

Profileringsruimte

Een eventuele minor (zoals beschreven in artikel 3.6 lid 4 van het facultaire deel van de OER) in de profileringsruimte wordt slechts dan op het Internationaal Diploma Supplement vermeld wanneer er geen overlap bestaat met cursussen van de hoofdrichting. Met General Education keuzecursussen mogen slechts twee cursussen uit de minor overlappen.

Stage

Een eventuele stage heeft een omvang van ten minste 7,5 en maximaal 15 EC en kan gevolgd worden op niveau 2 of 3. Er mag maximaal 15 EC aan het onderdeel stage in de profileringsruimte worden opgenomen.

Honours

LAS-studenten die het Humanities Honours Programma (HHP) volgen, vullen dat programma als volgt in:

- Wanneer de student 'Geesteswetenschappen in context' kiest met een hoofdrichting binnen geesteswetenschappen dan vervangt de student één cursus uit het keuzepakket binnen de hoofdrichting. Volgt de student een hoofdrichting buiten geesteswetenschappen, dan vervangt de student een *General Education* keuzecursus alfa. Wanneer de student het Descartes programma ('Humaniteit: van robotica tot genetica' of 'Een waaier aan wetenschappen') kiest of de honourscursus bij DaVinci dan vervangt de student een *General Education* keuzecursus bèta of gamma.
- Studenten met een hoofdrichting buiten de faculteit Geesteswetenschap verzwaren de LAS-scriptie conform de HHP-eisen tot een 15 EC Honours thesis. Ook studenten met een hoofdrichting binnen Geesteswetenschappen waarbij een standaard eindwerkstuk van 15 EC wordt aangeboden verzwaren de LAS-scriptie conform de HHP-eisen tot een 15 EC Honours thesis. Studenten met een hoofdrichting binnen de geesteswetenschappen met een standaard eindwerkstuk van 7,5 EC, verzwaren dit eindwerkstuk conform de HHP-eisen tot een Honours thesis van 15 EC.

art. 3.11 – Vrij Programma

1. De examencommissie kan een student op diens gemotiveerd verzoek toestaan een programma samen te stellen dat afwijkt van de major, beschreven in artikel 3.5. De aanvragen daarvoor worden getoetst aan de hand van de doelstellingen en eindtermen van de opleiding.
2. De examencommissie verleent in elk geval toestemming, bedoeld in lid 1, voor het onderwijsprogramma van het University College Utrecht en het onderwijsprogramma van de University College Roosevelt te Middelburg.

art. 4.7 – Evaluatie kwaliteit onderwijs

1. De onderwijsdirecteur is verantwoordelijk voor de bewaking van de kwaliteit van het onderwijs. Als onderdeel van deze kwaliteitszorg zorgt de onderwijsdirecteur dat er evaluatie op het niveau van cursussen en evaluatie op het niveau van het curriculum plaatsvindt. Bij de kwaliteitszorg van het onderwijs betreft de onderwijsdirecteur de adviezen en verbeteringsuggesties van de opleidingscommissie over het bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van de opleiding.
2. Het onderwijs in de opleiding wordt aan de hand van één of meer van de volgende methoden geëvalueerd:
 - cursusevaluaties: aan het eind van de cursus wordt aan de deelnemende studenten gevraagd de cursus via het digitale cursusevaluatiesysteem te evalueren;
 - evaluatie op het niveau van het curriculum: door middel van onderwijsgesprekken;
 - door middel van de Nationale Studenten Enquête (NSE) wordt het oordeel van studenten gevraagd over alle aspecten van het onderwijs en de voorzieningen.
3. De studenten die hebben deelgenomen aan cursussen binnen de faculteit Geesteswetenschappen kunnen de uitkomsten van de cursusevaluaties inzien.

art. 7.5 – Portfolio

Iedere student levert een portfolio in. Het portfolio van de student dient voldoende bewijzen te bevatten van de academische vorming van de student zoals deze in de tutoraatshandleiding zijn geformuleerd en moet voldoen aan de eindtermen zoals in deze OER zijn geformuleerd.

Bijlage 1 (art. 3.5) – Verplichte cursussen major

Onderwijsprogramma Opleiding: BA Liberal Arts and Sciences

General Education Verplicht (30 EC):

Cursuscode	Cursusnaam	Niveau	EC	Periode
LA1V11001	De schrijfacademie	1	7,5	1 2
LA2V17001	Multidisciplinair project	2	7,5	3 4
LA3V11004	Interdisciplinair onderzoek I: De denkacademie	3	7,5	1 3
LA3V11003	Interdisciplinair onderzoek II: Scriptie	3	7,5	1 2 3 4
LA3V13001	Portfolio	3	0	1 2 3 4

Bijlage 1.1 (art. 3.5) – General Education onderwijs, verplichte keuze (30 EC)

Het aanbod General Education (GE) wordt gepubliceerd in de cursusplanner. Op de website van de opleiding: <https://las.sites.uu.nl/> is het archief opgenomen. Vanaf 2020 is dit te vinden in de cursusplanner: <https://cursusplanner.uu.nl>. Er is ook een bestand bij de opleiding beschikbaar.

Bijlage 1.2 (art. 3.5) – Hoofdrichting (67,5 – 105 EC)

De hoofdrichtingprogramma's worden gepubliceerd op de website van de opleiding: <https://students.uu.nl/gw/las/studieprogramma/major/hoofdrichting>. Hier bevindt zich ook het archief van hoofdrichtingen.

Bijlage 1.3 (art. 3.5) – Profileringsruimte (15 - 52,5 EC)

Bijlage 7 (art. 3.3) – Taalbeleid

Het taalbeleid van de Universiteit Utrecht kent een aantal categorieën:

- N = 0% van het onderwijs van (het tracé binnen) de opleiding is Engelstalig
- N(+E) = maximaal 33,3% van het onderwijs van (het tracé binnen) de opleiding is Engelstalig
- E(+N) = meer dan 33,3% maar minder dan 100% van het onderwijs van (het tracé binnen) de opleiding is Engelstalig
- E = 100% van de cursussen van (het tracé binnen) de opleiding is Engelstalig

Hieronder is per hoofdrichting de taalcategorie weergegeven:

Aardwetenschappen	E(+N)
Biologie	N
Cognitieve Psychologie	E(+N)
Duurzame ontwikkeling	E(+N)
Informatica	N
Informatiekunde	N
Innovatiewetenschappen	N
Natuurkunde	N
Wiskunde	N
Interdisciplinaire Sociale Wetenschappen	N
Bestuur en Organisatie	N
Culturele Antropologie	N
Economie	E
Ontwikkelingsgeografie	N(+E)
Onderwijswetenschap	N(+E)
Pedagogische wetenschap	N(+E)
Planologie	N(+E)
Sociale Geografie	N(+E)
Sociologie	N(+E)
Sociale Gezondheids- en Organisatie Psychologie	N(+E)
Taal- en Cultuur Studies-hoofdrichtingen	N(+E)

Voor de beargumenteerde keuze van het taalbeleid van de discipline wordt verwezen naar de OER van de desbetreffende bacheloropleiding.

Bijlage 6 – Overgangsregelingen

Voor studenten die zijn gestart vóór collegejaar 2019-2020 zijn geen overgangsregelingen opgenomen. Zij dienen te overleggen met de examencommissie van de opleiding. Hieronder staan de overgangsregelingen van de cohorten 2019 tot en met 2022, startend met cohort 2019.

Studenten die gestart zijn in collegejaar 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 of 2023-2024 dienen het onderwijsprogramma af te ronden zoals beschreven in de OER-bijlage van dat collegejaar. Wanneer bepaalde onderdelen van dat onderwijsprogramma in het huidige collegejaar 2024-2025 niet meer worden aangeboden, geldt onderstaande overgangsregeling.

Het is mogelijk om over te stappen naar het onderwijsprogramma van het huidige collegejaar (2024-2025). Als men hiervoor kiest, dient te worden voldaan aan alle voorwaarden van het onderwijsprogramma 2024-2025 en dient dit te worden goedgekeurd door de examencommissie van de opleiding. Daartoe dient contact te worden opgenomen met de studieadviseur.

Bij overgangsregelingen geldt dat de oude en de nieuwe cursus equivalent zijn, tenzij anders vermeld. Een student mag maar één van beide cursussen opnemen in het examenprogramma. Daarbij moet men erop letten geen cursus te kiezen die inhoudelijke overlap vertoont met al afgeronde examenonderdelen.

Overgangsregelingen voor studenten die zijn ingestroomd in collegejaar 2019-2020 (cohort 2019), 2020-2021 (cohort 2020), 2021-2022 (cohort 2021) 2022-2023 (cohort 2022) of 2023-2024. [examenprogramma LA-Major-19]

Niet behaald	Te doen in 2024-2025	Opmerkingen
HHP2V17001 Goed in Geesteswetenschappen/ Good at Humanities	HHP2V24001 Geesteswetenschappen in context/ Humanities in Context	

Er zijn verder geen wijzigingen in dit examenprogramma.