

Onderwijs- en examenregelingen 2023-2024

Opleiding / programma: BA Taalwetenschap

Artikel	Tekst
2.3	<p>Colloquium Doctum</p> <p>Het toelatingsonderzoek, bedoeld in art. 7.29 van de wet, heeft betrekking op de volgende vakken op vwo-niveau: Engels en Nederlands en op maximaal twee van de volgende vakken op vwo-niveau: Duits, Frans en Wiskunde A of B.</p>
3.1	<p>Doel van de opleiding</p> <p>1. <u>Met de opleiding wordt beoogd:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • kennis, vaardigheid en inzicht op het gebied van taalwetenschap, en het bereiken van de eindkwalificaties genoemd in het tweede lid. • academische vorming. Dit betreft het ontwikkelen van competenties (kennis, vaardigheden en attitudes) ten aanzien van: <ul style="list-style-type: none"> ○ academisch denken, handelen en communiceren; ○ hanteren van relevant wetenschappelijk instrumentarium; ○ (wetenschappelijk) communiceren in de voertaal van de opleiding; ○ hanteren van specifieke kennis van een vakgebied in een bredere wetenschappelijke, wetenschapsfilosofische, en maatschappelijk/culturele context; ○ toepassen van computationele vaardigheden die relevant zijn voor het vakgebied; ○ gedragsnormen die gelden tijdens de studie en binnen de wetenschap. • voorbereiding op een verdere studieloopbaan. <p>Studenten worden vanaf het eerste bachelorjaar vertrouwd gemaakt met theorie en praktijk van wetenschappelijk onderzoek.</p> <p>2. <u>Afgestudeerden in de bacheloropleiding Taalwetenschap:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Hebben kennis over en inzicht in methoden en theorieën in de studie van taalstructuur (fonologie, morfologie, syntaxis, semantiek), taal- en spraakprocessen (fonetiek, psycholinguïstiek, taalverwerving), taalgebruik in maatschappelijke en technologische contexten (sociolinguïstiek, pragmatiek, computerlinguïstiek) en modelering van taal (als vorm van <i>cognitive science</i>). (Dublin-descriptor: kennis en inzicht) • Hebben vaardigheden die hen in staat stellen om data met betrekking tot taalstructuren, taalprocessen en taalgebruik te analyseren met passende empirische methoden en theoretische modellen (mede gebruikmakend van statistische en digitale tools), ten behoeve van de oplossing van een theoretisch of praktisch taalwetenschappelijk vraagstuk. (Dublin-descriptor: toepassen kennis en inzicht) • Hebben vaardigheden verworven om onder begeleiding een kleinschalig onderzoek uit te voeren waarin data verzameld, geanalyseerd en geïnterpreteerd worden om een wetenschappelijk antwoord te formuleren op een taalkundig probleem, kritisch rekening houdend met relevante theoretische, ethische en maatschappelijke aspecten. (Dublin-descriptor: oordeelsvorming) • Hebben presentatie- en schrijfvaardigheden verworven die hen in staat stellen informatie over eigen of andersmans onderzoek over te brengen op vakgenoten of niet-vakgenoten met inachtneming van relevante taalwetenschappelijke conventies. (Dublin-descriptor: communicatie)

	<ul style="list-style-type: none"> • Hebben reflectieve, leer- en planningsvaardigheden verworven die hen in staat stellen om met de daarvoor vereiste zelfstandigheid een masteropleiding aan te gaan. (Dublindescriptor: leervaardigheden) <p>3. De opleiding is zodanig ingericht (met ruimte in de major of in de profileringsruimte) dat studenten in staat zijn dusdanige kennis en vaardigheden met betrekking tot Engelse taalvaardigheid te verwerven dat studenten bij het afronden van de bachelor voldoen aan de toelatingseisen met betrekking tot Engelse taalvaardigheid van een masteropleiding in Nederland.</p>
3.2	<p>Vorm van de opleiding</p> <p>De opleiding wordt voltijds verzorgd.</p>
3.3	<p>Taal waarin de opleiding wordt verzorgd</p> <p>De opleiding heeft een Nederlandstalig tracé (67%-100% van het onderwijs van het tracé is Nederlandstalig) en een Engelstalig tracé (67%-100% van de cursussen van het tracé is Engelstalig). Voorts is in Bijlage 7 weergegeven:</p> <ul style="list-style-type: none"> – welke onderdelen van het curriculum, waaronder tevens de toetsen, in het Engels aangeboden (kunnen) worden; – de argumentatie om deze onderdelen in het Engels aan te bieden.
3.5	<p>Major</p> <p><u>Studenten gestart in 2023-2024:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De opleiding omvat een gedeelte (major) met een studielast van 120 EC, dat betrekking heeft op Taalwetenschap. Daarvan zijn de in bijlage 1 aangewezen cursussen met een totale studielast van 82,5 EC (exclusief eindwerkstuk, zie lid 2) verplicht. 2. Onderdeel van de major is een eindwerkstuk met een studielast van 7,5 EC op gevorderd niveau (3) (zie bijlage 1). Dit afrondende werkstuk is een proeve van bekwaamheid waarin vereiste kennis, vaardigheden en attitudes samenkomen. Dit werkstuk is gekoppeld aan de voorbereidende cursus. 3. De overige cursussen van de major, een verdiepingspakket van 30 EC, worden door studenten gekozen uit de in bijlage 2 aangewezen cursussen. 4. De major bevat cursussen die mede betrekking hebben op de wetenschappelijke en maatschappelijke context van Taalwetenschap. Deze cursussen zijn te vinden in bijlage 1 en 2. 5. De onderdelen van de opleiding binnen de major dienen voor ten minste 45 EC op gevorderd niveau (3) te liggen. 6. Binnen de major is het behalen van de toets basisgrammatica verplicht. <p>Studenten die gestart zijn in een eerder collegejaar, dienen het onderwijsprogramma af te ronden zoals beschreven in de OER-bijlage van het desbetreffende startjaar. Omdat bepaalde onderdelen van dat onderwijsprogramma in het huidige collegejaar 2023-2024 niet meer worden aangeboden, gelden overgangsregelingen (zie bijlage 6).</p>
4.7	<p>Evaluatie kwaliteit onderwijs</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De onderwijsdirecteur is verantwoordelijk voor de bewaking van de kwaliteit van het onderwijs. Als onderdeel van deze kwaliteitszorg zorgt de onderwijsdirecteur dat er evaluatie op het niveau van cursussen en evaluatie op het niveau van het curriculum plaatsvindt. Bij de kwaliteitszorg van het onderwijs betreft de onderwijsdirecteur de adviezen en verbeteringsuggesties van de opleidingscommissie over het bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van de opleiding. 2. Het onderwijs in de opleiding wordt aan de hand van een of meer van de volgende methoden geëvalueerd:

	<ul style="list-style-type: none">• cursusevaluaties: aan het eind van de cursus wordt aan de deelnemende studenten gevraagd de cursus via het digitale cursusevaluatiesysteem te evalueren;• evaluatie op het niveau van het curriculum: door middel van onderwijsgesprekken;• door middel van de Nationale Studenten Enquête (NSE) wordt het oordeel van studenten gevraagd over alle aspecten van het onderwijs en de voorzieningen. <p>3. De studenten die hebben deelgenomen aan cursussen binnen de faculteit Geesteswetenschappen kunnen de uitkomsten van de cursusevaluaties inzien.</p>
--	---

Onderwijsprogramma Opleiding: BA Taalwetenschap

Bijlage 1 (art. 3.5) – Verplichte cursussen major

Basispakket 1 (30 EC)

Cursuscode	Cursusnaam	Niveau	EC	Periode
TW1V13001	Tlw-From Language to Linguistics	1	7,5	1
TW1V19001	Tlw-Psychology of Language	1	7,5	1
TW2V13001	Tlw-Meaning in Language	2	7,5	2
TW2V23001	Tlw-Comparative Morphosyntax	2	7,5	2

TL1V19001	Toets basisgrammatica/Basic Grammar Test	1	0	1
-----------	--	---	---	---

Basispakket 2 (30 EC)

Cursuscode	Cursusnaam	Niveau	EC	Periode
TW1V19002	Tlw-Sociolinguistics	1	7,5	3
TW2V23002	Tlw-Digital Tools and Methods	2	7,5	3
TW2V19001	Tlw-Language Development	2	7,5	4
TW2V13003	Tlw-Phonetics: The study of speech	2	7,5	4

Voorbereiding op het eindwerkstuk (7,5 EC)

Cursuscode	Cursusnaam	Niveau	EC	Periode
TW3V23001	Tlw-Capstone Course Linguistics: Research, Writing and Reflection	3	7,5	1 3

Eindwerkstuk (7,5 EC)

Cursuscode	Cursusnaam	Niveau	EC	Periode
TW3V14002	Tlw-Eindwerkstuk BA Taalwetenschap	3	7,5	1 2 3 4

Methodencursussen (15 EC) (vanaf 2024-2025 in aanbod)*

Cursuscode	Cursusnaam	Niveau	EC	Periode
nbn	Tlw-Methods and Statistics	3	7,5	1
nbn	Tlw-Phonology and Fieldwork	3	7,5	3

* Honoursstudenten volgen in plaats van Phonology and Fieldwork de cursus HHP2V17001 Goed in Geesteswetenschappen, of één van de aangewezen alternatieven. Studenten worden over de mogelijkheden geïnformeerd nadat ze zijn toegelaten tot het Honours traject.

Bijlage 2 (art. 3.5) – Verplichte keuze major

Verdiepingspakketten – verplichte keuze één pakket (30 EC)

Verdiepingspakket 'Taal en samenleving'

Cursuscode	Cursusnaam	Niveau	EC	Periode
TW3V23002	Tlw-De kracht van taal: taalcontact, machtsverhoudingen en migratie	3	7,5	1
TW3V23003	Tlw-Variatie en identiteit in spraak	3	7,5	2
TW3V14103	Tlw-Meertaligheid	3	7,5	3
TW3V14102	Tlw-Variatie en verandering	3	7,5	4

Verdiepingspakket 'Language and Cognition'

Cursuscode	Cursusnaam	Niveau	EC	Periode
TW3V14202	Tlw-Experimental Psycholinguistics	3	7,5	1
TW3V23004	Tlw-The Grammar of Words: Below, at, and above zero	3	7,5	2
TW3V14203	Tlw-Semantics and Pragmatics	3	7,5	3
TW3V14204	Tlw-Language Acquisition and Language Structure	3	7,5	4

Verdiepingspakket 'Language and Computation' (vanaf 2024-2025 in aanbod)

Cursuscode	Cursusnaam	Niveau	EC	Periode
Nnb	Tlw-Language and Computation	3	7,5	1
Nnb	Tlc-Regression analysis of language data	3	7,5	2
Nnb	Ki-Formal and Natural Languages	3	7,5	3
Nnb	Ki-Computational Linguistics	3	7,5	4

Bijlage 3 (art. 3.6) – Profileringspakket

Binnen de profileringsruimte (60 EC) volgen studenten in ieder geval een profileringspakket van 30 EC. Binnen de opleiding Taalwetenschap geldt als profileringspakket:

1. Een minor van de UU of andere Nederlandse universiteit
2. Cursussen gevolgd in het buitenland
3. Een tweede verdiepingspakket van de opleiding Taalwetenschap

Voor minoren van buiten de UU en cursussen uit het buitenland is vooraf toestemming nodig van de examencommissie.

In uitzonderlijke gevallen kan de student een combinatie van cursussen die niet op deze lijst staat, inzetten als profileringspakket. Ook hiervoor is vooraf toestemming nodig van de examencommissie.

Bijlage 6 - Overgangsregelingen bacheloropleiding Taalwetenschap 2023-2024

Algemene opmerkingen

Voor studenten die zijn gestart vóór collegejaar 2019-2020 zijn geen overgangsregelingen opgenomen. Zij dienen te overleggen met de examencommissie van de opleiding. Hieronder vind je de overgangsregelingen van de cohorten 2019 tot en met 2022, startend met cohort 2019.

Studenten die gestart zijn in collegejaar 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 of 2022-2023 dienen het onderwijsprogramma af te ronden zoals beschreven in de OER-bijlage van dat collegejaar. Omdat bepaalde onderdelen van dat onderwijsprogramma in het huidige collegejaar 2023-2024 niet meer worden aangeboden, geldt onderstaande overgangsregeling.

Bij overgangsregelingen geldt dat de oude en de nieuwe cursus equivalent zijn, tenzij anders vermeld. Een student mag maar één van beide cursussen opnemen in het examenprogramma.

Het is mogelijk om over te stappen naar het onderwijsprogramma van het huidige collegejaar (2023-2024). Als je hiervoor kiest, dient te worden voldaan aan alle voorwaarden van het onderwijsprogramma 2023-2024 en dient dit te worden goedgekeurd door de examencommissie van de opleiding. Daartoe dient contact te worden opgenomen met de studieadviseur.

Overgangsregelingen voor studenten die zijn ingestroomd in het collegejaar 2019-2020 (cohort 2019) of 2020-2021 (cohort 2020) [examenprogramma TL-Major-19]

1. Basispakket 1

Cursussen uit dit basispakket zijn niet gewijzigd.

2. Basispakket 2

Niet behaald	Te doen in 2023-2024	Opmerkingen
TW2V19002 Tlw-Methods and Statistics 1	TL2V23004 Tlc-Methods and Statistics 1	
TW3V17001 Tlw-Linguistic Invariance and Language Variation	TW2V23001 Tlw-Comparative Morphosyntax	

3. Voorbereiding op het eindwerkstuk

Niet behaald	Te doen in 2023-2024	Opmerkingen
TL3V18001 Tlc-Capstone Course	TW3V23001 Tlw-Capstone Course Linguistics: Research, Writing and Reflection	

4. BA eindwerkstuk

Het eindwerkstuk is niet gewijzigd.

5. Methodencursussen

Deze cursussen zijn niet gewijzigd.

6. Verdiepingspakket 'Taalvariatie'

Niet behaald	Te doen in 2023-2024	Opmerkingen
TW2V14101 Tlw-Talen in contact	TW3V23002 Tlw-De kracht van taal: taalcontact, machtsverhoudingen en migratie	
TW3V14201 Tlw-Melodie en ritme in talen	TW3V23003 Tlw-Variatie en identiteit in spraak	

7. Verdiepingspakket 'The Human Language Faculty'

Niet behaald	Te doen in 2023-2024	Opmerkingen
TW3V18104 Tlw-Words in the Mind	TW3V23004 Tlw-The Grammar of Words: Below, at, and above zero	

8. Profileringspakket

Er zijn geen wijzigingen binnen het profileringspakket.

Overgangsregelingen voor studenten die zijn ingestroomd in het collegejaar 2021-2022 (cohort 2021) of 2022-2023 (cohort 2022) [examenprogramma TL-Major-21]

1. Basispakket 1

Cursussen uit dit basispakket zijn niet gewijzigd.

2. Basispakket 2

Niet behaald	Te doen in 2023-2024	Opmerkingen
TW2V19002 Tlw-Methods and Statistics 1	TL2V23004 Tlc-Methods and Statistics 1	
TW3V17001 Tlw-Linguistic Invariance and Language Variation	TW2V23001 Tlw-Comparative Morphosyntax	

3. Voorbereiding op het eindwerkstuk

Niet behaald	Te doen in 2023-2024	Opmerkingen
TL3V18001 Tlc-Capstone Course	TW3V23001 Tlw-Capstone Course Linguistics: Research, Writing and Reflection	

4. BA eindwerkstuk

Het eindwerkstuk is niet gewijzigd.

5. Methodencursussen

Deze cursussen zijn niet gewijzigd.

6. Verdiepingspakket 'Taalvariatie'

Niet behaald	Te doen in 2023-2024	Opmerkingen
TW2V14101 Tlw-Talen in contact	TW3V23002 Tlw-De kracht van taal: taalcontact, machtsverhoudingen en migratie	
TW3V14201 Tlw-Melodie en ritme in talen	TW3V23003 Tlw-Variatie en identiteit in spraak	

7. Verdiepingspakket 'The Human Language Faculty'

Niet behaald	Te doen in 2023-2024	Opmerkingen
TW3V18104 Tlw-Words in the Mind	TW3V23004 Tlw-The Grammar of Words: Below, at, and above	

8. Profileringspakket

Er zijn geen wijzigingen binnen het profileringspakket.

Bijlage 7 (art 3.3) - Taalbeleid

De hoorcolleges van alle cursussen zijn in het Engels, behalve in het verdiepingspakket 'Taal en samenleving', waarvan alle onderdelen Nederlandstalig zijn. Elke basiscursus in jaar 1 heeft (waar mogelijk) zowel Engelstalige als Nederlandstalige werkgroepen. Bij alle cursussen van het programma kunnen toetsen in het Nederlands worden afgelegd. Op cursusniveau is de voertaal terug te vinden in de Universitaire Onderwijscatalogus.

Er zijn twee redenen om onderdelen in het Engels aan te bieden. Het maakt *international classrooms* mogelijk waarin studenten directe ervaring kunnen opdoen met de taalvariatie en meertaligheid die object van onderzoek is van de Taalwetenschap. Ook biedt het studenten de mogelijkheid om de Engelse academische taalvaardigheid te verwerven die past bij het internationale karakter van de Taalwetenschap en zich voor te bereiden op de vereisten van Engelstalige masters en beroepsvelden.