

# Onderwijs- en examenregelingen 2023-2024

## Opleiding / programma: BA Filosofie

Artikel	Tekst
2.3	<p><b>Colloquium doctum</b></p> <p>Het toelatingsonderzoek, bedoeld in art. 7.29 van de wet, heeft betrekking op de volgende vakken op vwo-niveau: Engels en Nederlands en op maximaal twee van de volgende vakken op vwo-niveau: Duits, Frans, Geschiedenis en Wiskunde A of B.</p>
3.1	<p><b>Doel van de opleiding</b></p> <p>1. <u>Met de opleiding wordt beoogd:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• het bereiken van de eindkwalificaties genoemd in het tweede lid;</li> <li>• kennis, vaardigheden en inzicht op filosofisch vlak;</li> <li>• academische vorming, d.w.z. het ontwikkelen van competenties (kennis, vaardigheden en attitudes) ten aanzien van:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- academisch denken, handelen en communiceren;</li> <li>- hanteren van relevant wetenschappelijk instrumentarium;</li> <li>- (wetenschappelijk) communiceren in de eigen taal;</li> <li>- hanteren van specifieke kennis van een vakgebied in een bredere wetenschappelijke, wetenschapsfilosofische, en maatschappelijk/culturele context;</li> <li>- gedragsnormen die gelden tijdens de studie en binnen de wetenschap.</li> </ul> </li> <li>• voorbereiding op een verdere studieloopbaan;</li> <li>• studenten worden vanaf het eerste bachelorjaar vertrouwd gemaakt met theorie en praktijk van wetenschappelijk onderzoek.</li> </ul> <p>2. <u>Eindkwalificaties:</u></p> <p>1. Kennis en inzicht. De afgestudeerde:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Heeft kennis van en inzicht in het vakgebied filosofie, in het bijzonder globale kennis van de fundamentele vragen en begrippen die centraal staan in de diverse subdisciplines (kentheorie, wetenschapsfilosofie, taalfilosofie, logica, metafysica, esthetica, sociale en politieke filosofie, ethiek, wijsgerige antropologie) en van de geschiedenis van deze subdisciplines, afzonderlijk en in hun onderlinge samenhang.</li> <li>b) Heeft kennis van en inzicht in hedendaagse ontwikkelingen in ten minste één van de onder 1.a genoemde subdisciplines (waarbij geschiedenis van de filosofie als een afzonderlijke subdiscipline beschouwd wordt).</li> <li>c) Heeft inzicht in de methodologische grondslagen van de filosofie.</li> </ol> <p>2. Toepassen kennis en inzicht. De afgestudeerde:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Is in staat om filosofische vraagstukken te identificeren, in de context van het onder 1. genoemde te plaatsen, en zodoende in de vorm van een heldere en onderzoekbare vraagstelling te formuleren.</li> <li>b) Is in staat om filosofische standpunten te formuleren t.a.v. filosofische vraagstellingen en die te onderbouwen met argumenten.</li> </ol> <p>3. Oordeelsvorming. De afgestudeerde:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Is in staat om zich over filosofisch relevante kwesties een weloverwogen oordeel te vormen, en te onderbouwen, op basis van verkregen inzichten en vaardigheden zoals genoemd onder 1. en 2.</li> <li>b) Is in staat om filosofische vraagstukken, waar relevant, in verband te brengen met wat er speelt op sociaal-maatschappelijk, wetenschappelijk</li> </ol>

	<p>en/of ethisch vlak in bredere zin, en dit op passende wijze mee te nemen in de oordeelsvorming.</p> <p>4. Communicatie. De afgestudeerde:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Is in staat om centrale vraagstukken, begrippen, en benaderingen van relevante filosofische subdiscipline(s) helder te verwoorden in een schriftelijk werkstuk.</li> <li>b) Is in staat om gevormde oordelen over maatschappelijke kwesties zoals bedoeld onder 3. op heldere en voor een algemeen geschoold publiek begrijpelijke wijze te verwoorden en te onderbouwen in een schriftelijk werkstuk.</li> <li>c) Is in staat om het onder 4a) en/of 4b) genoemde ook in de vorm van een mondelinge presentatie over te brengen.</li> </ol> <p>5. Leervaardigheden. De afgestudeerde:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Is in staat om filosofische teksten, zowel historische als hedendaagse, zelfstandig te lezen en de daarin weergegeven gedachtegang te volgen en te begrijpen.</li> <li>b) Is in staat om zelfstandig filosofische teksten historisch en/of systematisch te situeren, er kritisch op te reflecteren, en zich er een eigen oordeel over te vormen.</li> <li>c) Is in staat om zelfstandig relevante vakliteratuur en verdere informatie rond een filosofisch onderwerp te vinden en die kritisch te beoordelen en te verwerken.</li> <li>d) Is in staat om zelfstandig een filosofisch vraagstuk vanuit relevante invalshoeken te bekijken, kritisch te evalueren en daar een eigen positie over in te nemen.</li> <li>e) Is in staat om het hierboven onder 5. genoemde om te zetten in een schriftelijk werkstuk of mondelinge presentatie op niveau.</li> </ol> <p>3. De opleiding is zodanig ingericht (met ruimte in de major of in de profileringsruimte) dat de student in staat is dusdanige kennis en vaardigheden met betrekking tot Engelse taalvaardigheid te verwerven dat de student bij het afronden van de bachelor voldoet aan de toelatingseisen met betrekking tot Engelse taalvaardigheid van een masteropleiding in Nederland.</p>
<p><b>3.2</b></p>	<p><b>Vorm van de opleiding</b></p> <p>De opleiding wordt in voltijd verzorgd.</p>
<p><b>3.3</b></p>	<p><b>Taal waarin de opleiding wordt verzorgd</b></p> <p>1. De opleiding wordt verzorgd in het Nederlands (+Engels): maximaal 33,3% van het onderwijs van de opleiding is Engelstalig. In Bijlage 7 is weergegeven:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- welke onderdelen van het curriculum, waaronder tevens de toetsen, in het Engels aangeboden (kunnen) worden;</li> <li>- de argumentatie om deze onderdelen in het Engels aan te bieden.</li> </ul>
<p><b>3.5</b></p>	<p><b>Major</b></p> <p>Studenten gestart in 2023-2024:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De opleiding omvat een gedeelte (major) met een studielast van 120 EC, dat betrekking heeft op Filosofie. Daarvan zijn de in bijlage 1 aangewezen cursussen met een totale studielast van 82,5 EC (exclusief eindwerkstuk, zie lid 2) verplicht.</li> <li>2. Onderdeel van de major is een eindwerkstuk met een studielast van 7,5 EC of 15 EC op gevorderd niveau (3) (zie bijlage 1)<sup>1</sup>. Dit afrondende</li> </ol>

<sup>1</sup> In overleg met de opleidingscoördinator heeft de student de mogelijkheid om een eindwerkstuk van 15 EC te

	<p>werkstuk is een proeve van bekwaamheid waarin vereiste kennis, vaardigheden en attitudes samenkomen. Dit werkstuk is gekoppeld aan een voorbereidende cursus.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Voor de resterende cursussen van de major, met een studielast van 30 EC, wordt door de student een keuze gemaakt uit de in bijlage 2 aangewezen verdiepingspakketten.</li> <li>4. De onderdelen van de opleiding binnen de major dienen voor ten minste 45 EC op gevorderd niveau (3) te liggen.</li> </ol> <p>Studenten die gestart zijn in een eerder collegejaar, dienen het onderwijsprogramma af te ronden zoals beschreven in de OER-bijlage van het desbetreffende startjaar. Omdat bepaalde onderdelen van dat onderwijsprogramma in het huidige collegejaar 2023-2024 niet meer worden aangeboden, gelden overgangsregelingen (zie bijlage 8).</p>
<p><b>4.7</b></p>	<p><b>Evaluatie kwaliteit onderwijs</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De onderwijsdirecteur is verantwoordelijk voor de bewaking van de kwaliteit van het onderwijs. Als onderdeel van deze kwaliteitszorg zorgt de onderwijsdirecteur dat er evaluatie op het niveau van cursussen en evaluatie op het niveau van het curriculum plaatsvindt. Bij de kwaliteitszorg van het onderwijs betreft de onderwijsdirecteur de adviezen en verbeter suggesties van de opleidingscommissie over het bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van de opleiding.</li> <li>2. Het onderwijs in de opleiding wordt aan de hand van een of meer van de volgende methoden geëvalueerd: <ul style="list-style-type: none"> <li>• cursusevaluaties: aan het eind van de cursus wordt aan de deelnemende studenten gevraagd de cursus via het digitale cursusevaluatiesysteem te evalueren;</li> <li>• evaluatie op het niveau van het curriculum: door middel van onderwijs gesprekken;</li> <li>• door middel van de Nationale Studenten Enquête (NSE) wordt het oordeel van studenten gevraagd over alle aspecten van het onderwijs en de voorzieningen.</li> </ul> </li> <li>3. De studenten die hebben deelgenomen aan cursussen binnen de faculteit Geesteswetenschappen kunnen de uitkomsten van de cursusevaluaties inzien.</li> </ol>

schrijven (waarbij 7,5 EC van de vrije ruimte wordt ingevuld).

# Onderwijsprogramma Opleiding: BA Filosofie

## Bijlage 1 (art. 3.5) – Verplichte cursussen major

*Basispakket 1 (30 EC):*

<b>Cursuscode</b>	<b>Cursusnaam</b>	<b>Niveau</b>	<b>EC</b>	<b>Periode</b>
FI1V19001	Inleiding ethiek	1	7,5	1
FI1V19002	Geschiedenis van de filosofie I	1	7,5	1
FI1V23005	Logica en taal	1	7,5	2
FI2V19001	Politieke en sociale filosofie	2	7,5	3

*Basispakket 2 (30 EC):*

<b>Cursuscode</b>	<b>Cursusnaam</b>	<b>Niveau</b>	<b>EC</b>	<b>Periode</b>
FI1V19004	Geschiedenis van de filosofie II	1	7,5	2
FI1V23003	Geest en wereld	1	7,5	3
FI2V19002	Geschiedenis van de filosofie III	2	7,5	4
FI2V19003	Kennis en wetenschap I	2	7,5	4

*Disciplinair verplicht (15 EC):*

<b>Cursuscode</b>	<b>Cursusnaam</b>	<b>Niveau</b>	<b>EC</b>	<b>Periode</b>
FI2V21001	Moderne filosofen over kunst*	2	7,5	2
FI2V18001	Continental filosofie	2	7,5	3

\*Honoursstudenten volgen in plaats van deze cursus de cursus HHP2V17001 *Goed in Geesteswetenschappen* (blok 2), of één van de aangewezen alternatieven. Studenten worden over de mogelijkheden geïnformeerd nadat ze zijn toegelaten tot het Honours traject.

*Vorbereiding eindwerkstuk (7,5 EC):*

<b>Cursuscode</b>	<b>Cursusnaam</b>	<b>Niveau</b>	<b>EC</b>	<b>Periode</b>
FI3V19018	Filosofie van de filosofie	3	7,5	1 3

*Eindwerkstuk (7,5 EC):*

<b>Cursuscode</b>	<b>Cursusnaam</b>	<b>Niveau</b>	<b>EC</b>	<b>Periode</b>
FI3V19053	Bacheloreindwerkstuk Filosofie	3	7,5	2 4

## Bijlage 2 (art. 3.5) – Verplichte keuze major

Verdiepingspakketten – verplichte keuze één pakket (30 EC)

Let op: alternerende cursussen mogen niet beide in het verdiepingspakket opgenomen worden.

*Verdiepingspakket "Ethiek en politiek":*

<b>Cursuscode</b>	<b>Cursusnaam</b>	<b>Niveau</b>	<b>EC</b>	<b>Periode</b>
FI3V19001	Geschiedenis van de politieke filosofie (alterneert met Geschiedenis van de ethiek)	3	7,5	1
FI3V19003	Normatieve ethiek	3	7,5	2
FI3V20004	Metaethics	3	7,5	3
FI3V19005	Hedendaagse politieke filosofie	3	7,5	4

*Verdiepingspakket "Taal, geest en wereld":*

<b>Cursuscode</b>	<b>Cursusnaam</b>	<b>Niveau</b>	<b>EC</b>	<b>Periode</b>
FI3V19006	Philosophy of Language	3	7,5	1
FI3V19007	Geschiedenis van de metafysica (alterneert met Geschiedenis van de kenleer )	3	7,5	2
FI3V20005	Advanced Logic	3	7,5	3
FI3V19010	Kennis en Wetenschap II (alterneert met Analytical Metaphysics)	3	7,5	4

*Verdiepingspakket "Wat is de mens?":*

<b>Cursuscode</b>	<b>Cursusnaam</b>	<b>Niveau</b>	<b>EC</b>	<b>Periode</b>
FI3V19012	De mens en zijn plaats in de natuurlijke orde	3	7,5	1
FI3V19013	Wijsgerige antropologie	3	7,5	2
FI3V19014	Modellen van de mens	3	7,5	3
FI3V19015	Ethics and Politics of Human Nature	3	7,5	4

### **Bijlage 3 (art. 3.6) – Profileringspakket**

Binnen de profileringsruimte (60 EC) volgt de student in ieder geval een profileringspakket van 30 EC. Binnen de opleiding Filosofie geldt als profileringspakket:

- Een minor van de UU of andere Nederlandse universiteit.
- Cursussen gevolgd in het buitenland.
- Een tweede verdiepingspakket van de opleiding Filosofie.

Voor minoren van buiten de UU en cursussen uit het buitenland is vooraf toestemming nodig van de examencommissie. In uitzonderlijke gevallen kan de student een combinatie van cursussen die niet op deze lijst staat, inzetten als profileringspakket. Ook hiervoor is vooraf toestemming nodig van de examencommissie.

## **Bijlage 6 - Overgangsregelingen bacheloropleiding Filosofie 2023-2024**

Voor studenten die zijn gestart vóór collegejaar 2019-2020 zijn geen overgangsregelingen opgenomen. Zij dienen te overleggen met de examencommissie van de opleiding. Hieronder staan de overgangsregelingen van de cohorten 2019 tot en met 2022, startend met cohort 2019.

Studenten die gestart zijn in collegejaar 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 of 2022-2023 dienen het onderwijsprogramma af te ronden zoals beschreven in de OER-bijlage van dat collegejaar. Omdat bepaalde onderdelen van dat onderwijsprogramma in het huidige collegejaar 2023-2024 niet meer worden aangeboden, geldt onderstaande overgangsregeling.

Bij overgangsregelingen geldt dat de oude en de nieuwe cursus equivalent zijn, tenzij anders vermeld. Een student mag maar één van beide cursussen opnemen in het examenprogramma.

Het is mogelijk om over te stappen naar het onderwijsprogramma van het huidige collegejaar (2023-2024). Als men hiervoor kiest, dient te worden voldaan aan alle voorwaarden van het onderwijsprogramma 2023-2024 en dient dit te worden goedgekeurd door de examencommissie van de opleiding. Daartoe dient contact te worden opgenomen met de studieadviseur.

**Overgangsregelingen voor studenten die zijn ingestroomd in het collegejaar 2019-2020 (cohort 2019) of 2020-2021 (cohort 2020) [examenprogramma WB-Major-19]**

**1. Basispakket 1 (verplicht, 30 EC)**

Niet behaald	Te doen in 2023-2024	Opmerkingen
Filosofie van de geest FI1V19003	Geest en wereld FI1V23003	

**2. Basispakket 2 (verplicht, 30 EC)**

Niet behaald	Te doen in 2023-2024	Opmerkingen
Logica voor filosofen FI1V19005	Logica en taal FI1V23005	

**3. Verdiepingspakket "Ethiek en politiek" (verplicht, 30 EC)**

Niet behaald	Te doen in 2023-2024	Opmerkingen
Geschiedenis van de ethiek FI3V20001 (even jaren)	Geschiedenis van de politieke filosofie FI3V19001 (oneven jaren)	Cursussen worden alternerend aangeboden. <b>Let op: alternerende cursussen mogen niet beide in het verdiepingspakket opgenomen worden.</b>

**4. Verdiepingspakket "Taal, geest en wereld" (verplicht, 30 EC)**

Niet behaald	Te doen in 2023-2024	Opmerkingen
Geschiedenis van de kenleer FI3V20002 (even jaren)	Geschiedenis van de metafysica FI3V19007 (oneven jaren)	Cursussen worden alternerend aangeboden. <b>Let op: alternerende cursussen mogen niet beide in het verdiepingspakket opgenomen worden.</b>
Analytical Metaphysics FI3V20003 (even jaren)	Kennis en Wetenschap II FI3V19010 (oneven jaren)	Cursussen worden alternerend aan geboden. <b>Let op: alternerende cursussen mogen niet beide in het verdiepingspakket opgenomen worden.</b>
Voortgezette logica FI3V19009	Advanced Logic FI3V20005	De voertaal is Engels.

**5. Verplichte keuze (7,5 EC)**

Niet behaald	Te doen in 2023-2024	Opmerkingen
Kunst en het kwaad FI2V19009	FI2V21002 Het Schone: kunst en het kwaad of FI2V21001 Moderne filosofen over kunst	



**Overgangsregelingen voor studenten die zijn ingestroomd in het collegejaar 2021-2022 (cohort 2021) of 2022-2023 (cohort 2022) [examenprogramma WB-Major-21]**

**1. Basispakket 1 (verplicht, 30 EC)**

Niet behaald	Te doen in 2023-2024	Opmerkingen
Filosofie van de geest FI1V19003	Geest en wereld FI1V23003	

**2. Basispakket 2 (verplicht, 30 EC)**

Niet behaald	Te doen in 2023-2024	Opmerkingen
Logica voor filosofen FI1V19005	Logica en taal FI1V23005	

**3. Verdiepingspakket "Ethiek en politiek" (verplicht, 30 EC)**

Niet behaald	Te doen in 2023-2024	Opmerkingen
Geschiedenis van de ethiek FI3V20001 (even jaren)	Geschiedenis van de politieke filosofie FI3V19001 (oneven jaren)	Cursussen worden alternerend aangeboden. <b>Let op: alternerende cursussen mogen niet beide in het verdiepingspakket opgenomen worden.</b>

**4. Verdiepingspakket "Taal, geest en wereld" (verplicht, 30 EC)**

Niet behaald	Te doen in 2023-2024	Opmerkingen
Geschiedenis van de kenleer FI3V20002 (even jaren)	Geschiedenis van de metafysica FI3V19007 (oneven jaren)	Cursussen worden alternerend aangeboden. <b>Let op: alternerende cursussen mogen niet beide in het verdiepingspakket opgenomen worden.</b>
Analytical Metaphysics FI3V20003 (even jaren)	Kennis en Wetenschap II FI3V19010 (oneven jaren)	Cursussen worden alternerend aan geboden. <b>Let op: alternerende cursussen mogen niet beide in het verdiepingspakket opgenomen worden.</b>

### **Bijlage 7 (art. 3.3) - Taalbeleid**

Er is bewust gekozen om Engelstaligheid in elk van de verdiepingspakketten in te brengen. Dit komt neer op in ieder geval één Engelstalige cursus per verdiepingspakket. Achter deze keuze staan de volgende redenen:

1. Ervaring met Engelstaligheid voor onze eigen bachelorstudenten. Elke master is praktisch Engelstalig, en zonder blootstelling of ervaring met Engelstalig onderwijs ondermijnen we de studiemogelijkheden en ontwikkeling van onze eigen studenten, ook al is academisch Engels geen eindterm van de opleiding.
2. Ervaring met een *international classroom*: door Engelstaligheid nemen er ook niet Nederlandstalige studenten deel aan deze cursussen. Daarmee krijgen ook Nederlandse studenten ervaring met de veelzijdigheid aan perspectieven en omgangsvormen behorende bij een *international classroom*.
3. Exchange studenten en niet-Nederlandstalige studenten van andere opleidingen kunnen een pakket aan internationale vakken volgen.

Op cursusniveau is de voertaal terug te vinden in de Universitaire Onderwijscatalogus.