



## BEOORDELINGSFORMULIER STAGES (RESEARCH) MASTER

Onderstaand formulier betreft de beoordeling van het stageverslag en het stageproduct/ onderzoeksverslag op masterniveau. Dit formulier wordt door de stagedocent ingevuld. Per onderdeel wordt feedback en een globaal oordeel (onvoldoende, voldoende en goed) gegeven. Tot slot wordt een gemotiveerd oordeel (numeriek of beschrijvend) gegeven.

NB: Bij het uiteindelijke oordeel over de stage speelt naast de onderstaande beoordeling, ook de feedback van de stagebegeleider/stagegever een rol (apart formulier). Voor een voldoende eindoordeel moeten alle onderdelen minimaal met een voldoende beoordeeld zijn.

De stagedocent stelt de student op de hoogte van de eindbeoordeling, en geeft de student een kopie van de beoordelingsformulieren. De ingevulde beoordelingsformulieren moeten (samen met het verslag) ter archivering worden ingeleverd bij het Stagebureau via [stage.gw@uu.nl](mailto:stage.gw@uu.nl). Het resultaat kan worden ingevoerd via Osiris docent.

| BASISGEGEVENS STUDENT   |  |
|---|--|
| Naam  |  |
| Studentnummer   |  |
| (Research) master programma   |  |
| STAGEDOCENT   |  |
| Naam  |  |
| Email   |  |
| BASISGEGEVENS STAGE   |  |
| Stage-bedrijf/organisatie   |  |
| Stagebegeleider   |  |
| Aantal ECTS   | <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 15 <input type="checkbox"/> 30 <input type="checkbox"/> Anders, nl: |
| BEOORDELING   |  |
| Oordeel stagebegeleider over functioneren op de stageplek (zie apart formulier) | <input type="checkbox"/> onvoldoende<br><input type="checkbox"/> voldoende<br><input type="checkbox"/> goed              |
| Eindbeoordeling (numeriek of beschrijvend)                                      |  |
| Korte toelichting (uitgebreide toelichting op de volgende pagina's)             |  |
| DATUM   | HANDTEKENING STAGEDOCENT   |
|   |  |



BEOORDELING STAGE

| <b>ONDERDEEL</b>  | <b>FEEDBACK</b> |
|---|-----------------|
| <b>BESCHRIJVING VAN TAKEN EN RESULTATEN</b>   |                 |
| <input type="checkbox"/> onvoldoende<br><input type="checkbox"/> voldoende<br><input type="checkbox"/> goed |                 |
| <b>BEWIJS VAN TAKEN EN OPBRENGSTEN</b>  |                 |
| <input type="checkbox"/> onvoldoende<br><input type="checkbox"/> voldoende<br><input type="checkbox"/> goed |                 |
| <b>REFLECTIE OP FUNCTIONEREN EN LEERDOELEN</b>  |                 |
| <input type="checkbox"/> onvoldoende<br><input type="checkbox"/> voldoende<br><input type="checkbox"/> goed |                 |
| <b>STRUCTUUR, TAALGEBRUIK, STIJL</b>  |                 |
| <input type="checkbox"/> onvoldoende<br><input type="checkbox"/> voldoende<br><input type="checkbox"/> goed |                 |
| <b>INZICHT IN RELATIE PRAKTIJK EN OPLEIDING</b>   |                 |
| <input type="checkbox"/> onvoldoende<br><input type="checkbox"/> voldoende<br><input type="checkbox"/> goed |                 |
| <b>PROGRAMMASPECIFIEKE CRITERIA</b>   |                 |
| <input type="checkbox"/> onvoldoende<br><input type="checkbox"/> voldoende<br><input type="checkbox"/> goed |                 |
| <input type="checkbox"/> niet van toepassing  |                 |
| <b>LOGBOEKEN</b>  |                 |
| <input type="checkbox"/> onvoldoende<br><input type="checkbox"/> voldoende<br><input type="checkbox"/> goed |                 |
| <input type="checkbox"/> niet van toepassing  |                 |

## **TOELICHTING BIJ BEOORDELINGSFORMULIER STAGES (RESEARCH) MASTER < NAAM PROGRAMMA >**

Onderstaand overzicht betreft de toelichting op het beoordelingsformulier van het stageverslag op masterniveau. Dit overzicht wordt door de stagedocent gebruikt bij het invullen van het beoordelingsformulier. Elk aspect wordt toegelicht en opleidingen kunnen zelf extra criteria vaststellen of zwaartepunten benoemen. Dit overzicht is ook beschikbaar voor studenten, zodat zij zich optimaal kunnen voorbereiden op het stageverslag.

NB: Bij het uiteindelijke oordeel over de stage speelt naast de beoordeling van de docent, ook de feedback van de stagebegeleider (stagegever) een rol (apart formulier). Voor een voldoende eindoordeel moeten alle onderdelen minimaal met een voldoende beoordeeld zijn.

De stagedocent stelt de student op de hoogte van de eindbeoordeling, en geeft de student een kopie van de beoordelingsformulieren. De ingevulde beoordelingsformulieren moeten ter archivering worden ingeleverd bij het Stagebureau via [stage.gw@uu.nl](mailto:stage.gw@uu.nl). Het resultaat kan worden ingevoerd via Osiris docent, of middels een toetsverklaring die wordt ingeleverd bij Studiepunt.

### **Programmaspecifieke criteria**

*Elke (research) master kan eigen criteria stellen, in aanvulling op onderstaande algemene criteria. De criteria moeten gerelateerd zijn aan de opleidingsdoelen zoals geformuleerd in de OER.*

### **Beoordeling stage**

| <b>ONDERDEEL</b>                               | <b>TOELICHTING / CRITERIA</b>   |
|--|---|
| <b>BESCHRIJVING VAN TAKEN EN RESULTATEN</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Wordt een duidelijk overzicht gegeven van de werkzaamheden tijdens de stage en de context waarin deze zijn uitgevoerd?</li><li>• Wordt er een heldere beschrijving gegeven van de instelling en afdeling waar stage gelopen is (organisatieschema)?</li></ul>   |
| <b>BEWIJS VAN TAKEN EN OPBRENGSTEN</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Geeft de student voldoende en aannemelijk bewijs van geleverde werkzaamheden en behaalde resultaten? (bijv. een onderzoeksrapport, artikelen, flyers, podcasts, beleidsstukken, etc.)</li><li>• In het geval van 'moeilijk te bewijzen' werk, geeft de reflectie op functioneren en de feedback van de stagebegeleider voldoende blijk van de inzet van de student?</li></ul> |
| <b>REFLECTIE OP FUNCTIONEREN EN LEERDOELEN</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Is er sprake van voldoende kritische zelfreflectie op het leerproces en het eigen functioneren op de stageplaats?</li></ul>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wordt er duidelijk aangegeven welke leerdoelen behaald zijn en op welke manier?</li> <li>• Reflecteert de student op onvoorziene leerresultaten?</li> <li>• Wordt er gereflecteerd op de feedback die de student tijdens de stage gekregen heeft van collega's en begeleiders?</li> </ul>                    |
| <b>STRUCTUUR, TAALGEBRUIK, STIJL</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Is de opbouw van het verslag helder en logisch?</li> <li>• Is er een duidelijke hoofdstuk- en alinea-indeling aanwezig?</li> <li>• Is het verslag geschreven in correct Nederlands en zorgvuldig geredigeerd?</li> <li>• Wordt de terminologie uit het vakgebied precies en specifiek gehanteerd?</li> </ul> |
| <b>INZICHT IN RELATIE PRAKTIJK EN OPLEIDING</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wordt er ingegaan op de relatie tussen de praktijk en de kennis die is opgedaan tijdens de studie?</li> <li>• Toont de student inzicht in de koppeling tussen theorie van het vakgebied en de praktijk?</li> <li>• In geval van een onderzoek: Is er gebruik gemaakt van relevante theorie?</li> </ul>       |
| <b>LOGBOEKEN</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zien de logboeken er overzichtelijk uit?</li> <li>• Zijn de logboeken tijdig toegestuurd?</li> <li>• Is er voldoende aandacht besteed aan (zelf)reflectie in de logboeken?</li> <li>• <b>Let op: Indien de logboeken ontbreken, wordt het stageverslag onvoldoende beoordeeld!</b></li> </ul>                |
| <b>SAMENVATTEND OORDEEL</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Algemene indruk</li> <li>• Eindbeoordeling (numeriek of beschrijvend)</li> <li>• Verantwoording eindbeoordeling</li> </ul>   |