

**Onderwijs- en examenregeling 2023-2024
van de masteropleidingen**

Educatie en Communicatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen

Educatie en Communicatie in de Taal- en cultuurwetenschappen

Educatie en Communicatie in de Bètawetenschappen

van de Universiteit Utrecht

Inhoud

| | |
|--|-----------|
| Deel 1 Algemene bepalingen | 2 |
| PARAGRAAF 1 – ALGEMENE BEPALINGEN | 2 |
| PARAGRAAF 2 – TOELATING | 4 |
| PARAGRAAF 3 – INHOUD EN INRICHTING VAN DE OPLEIDING | 7 |
| PARAGRAAF 4 – ONDERWIJS | 11 |
| PARAGRAAF 5 – TOETSING | 13 |
| PARAGRAAF 6 – EXAMEN | 18 |
| PARAGRAAF 7 – STUDIEBEGELEIDING..... | 20 |
| PARAGRAAF 8 – OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN | 21 |
| Deel 2 Opleidingsspecifieke bepalingen | 22 |
| Deel 2 A – Educatie en Communicatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen | 22 |
| Deel 2 B – Educatie en Communicatie in de Taal- en cultuurwetenschappen | 29 |
| Deel 2 C – Educatie en Communicatie in de Bètawetenschappen | 36 |
| BIJLAGEN | 43 |
| Bijlage 1 – Variant Utrecht Teacher Education Academy (U-TEAch) (art. 3.8) | 43 |
| Bijlage 2 – Toelating tot opleidingen met een numerus fixus (art. 2.1 lid 4) | 46 |
| Bijlage 3 – Overgangsregelingen (art. 8.2) | 48 |
| Bijlage 4 – Taalbeleid Graduate School of Teaching | 53 |
| Bijlage 5 – Premasterprogramma's..... | 54 |

In de Onderwijs- en examenregeling zijn de opleidingsspecifieke rechten en plichten opgenomen van studenten enerzijds en de Universiteit Utrecht anderzijds. In het (algemene universitaire) Studentenstatuut staan de rechten en plichten die voor alle studenten gelden.

Deze regeling is vastgesteld door het co-decaan van de Graduate School of Teaching met instemming van de faculteitsraden van de faculteiten Bètawetenschappen, Geesteswetenschappen, Geowetenschappen, Sociale wetenschappen en Recht, Economie, Bestuur en Organisatie en de opleidingscommissie d.d. 15 juni 2023.

Deel 1 Algemene bepalingen**PARAGRAAF 1 – ALGEMENE BEPALINGEN****art. 1.1 – toepasselijkheid van de regeling**

Deze regeling geldt voor het studiejaar 2023-2024 en is van toepassing op het onderwijs, de toetsen en de examens van de masteropleidingen Educatie en Communicatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen, Educatie en Communicatie in de Taal- en cultuurwetenschappen en Educatie en Communicatie in de Bètawetenschappen van de Graduate School of Teaching van de Universiteit Utrecht (hierna te noemen: de opleiding dan wel de opleidingen), op degenen die voor de opleiding staan ingeschreven¹ en op alle studenten die verzoeken om toegelaten te worden tot de opleiding. De masteropleidingen en hun programma's zijn:

| | Masteropleidingen | Programma's |
|---|---|---|
| 1 | Educatie en Communicatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen | a – Geografie: educatie en communicatie b – Geschiedenis: educatie en communicatie c – Kunstgeschiedenis: educatie en communicatie |
| 2 | Educatie en Communicatie in de Taal- en cultuurwetenschappen | a – Duitse taal en cultuur: educatie en communicatie b – Engelse taal en cultuur: educatie en communicatie c – Franse taal en cultuur: educatie en communicatie d – Spaanse taal en cultuur: educatie en communicatie e – Nederlandse taal en cultuur: educatie en communicatie |
| 3 | Educatie en Communicatie in de Bètawetenschappen | Science Education and Communication |

De opleidingen worden verzorgd door de Graduate School of Teaching (hierna te noemen: de GST), de interfacultaire Graduate School van de faculteiten Bètawetenschappen, Geesteswetenschappen, Geowetenschappen, Sociale wetenschappen en Recht, Economie, Bestuur en Organisatie.

art. 1.2 – begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. de wet: de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek;
- b. student: degene die is ingeschreven aan de universiteit voor het volgen van het onderwijs en/of het afleggen van de tentamens en de examens van de opleiding;
- c. studiepunt: eenheid uitgedrukt in ECTS, waarbij een studiepunt gelijk staat aan 28 uur studeren;
- d. gedragscode taal: de op grond van art. 7.2 sub c van de wet door het College van bestuur vastgestelde gedragsregels ten aanzien van het verzorgen van het onderwijs en de examens in een andere taal dan het Nederlands;
- e. opleiding: de masteropleiding genoemd in art. 1.1 van deze regeling. Een opleiding kan bestaan uit meerdere masterprogramma's;
- f. programma: een samenhangend geheel van onderwijseenheden binnen een opleiding, zoals beschreven in art. 3.6 van deze regeling;
- g. cursus: het geheel van onderwijs en toetsing van een onderwijseenheid van de opleiding, opgenomen in de Universitaire Onderwijscatalogus;
- h. toets: tentamen als bedoeld in art. 7.10 van de wet;
- i. examen: het afsluitend masterexamen van de opleiding dat met goed gevolg is afgelegd als aan alle verplichtingen van de gehele masteropleiding is voldaan;
- j. Universitaire Onderwijscatalogus: het onder verantwoordelijkheid van het College van bestuur gehouden register van de binnen de universiteit verzorgde cursussen;
- k. contacturen. Onder contacturen wordt verstaan:
 - onderwijsuren waarbij een docent aanwezig is, zoals hoor- en werkcolleges, studiebegeleiding, stagebegeleiding, tentamens en examens en ook studieloopbaanbegeleiding voor zover de opleiding die voor alle studenten heeft geprogrammeerd;

¹ Tenzij een overgangsregeling krachtens bijlage 3 van toepassing is op een bepaalde groep studenten.

- overige gestructureerde uren die door de opleiding zijn geprogrammeerd en die worden gekenmerkt door contact tussen studenten onderling, online of op locatie, en/of online contact met docenten.
- l. voorziening onderwijs: de door de onderwijsdirecteur (in geval van onderwijsvoorzieningen) en/of examencommissie (in geval van toetsvoorzieningen) aan de student met een handicap of chronische ziekte geboden voorziening, waarin is vastgelegd op welke noodzakelijke en redelijke voorzieningen de student recht heeft;
- m. Internationaal Diploma Supplement (IDS): de bijlage bij het mastergetuigschrift waarin een toelichting is opgenomen met betrekking tot de aard en de inhoud van de opleiding (mede in internationale context);
- n. GST: Graduate School of Teaching, Universiteit Utrecht;
- o. co-decaanaat: het bestuur van de GST, gevormd door de decanen van de faculteiten Bètawetenschappen, Geesteswetenschappen, Geowetenschappen, Sociale wetenschappen en Recht, Economie, Bestuur en Organisatie;
- p. BoS: de Board of Studies, bestaande uit de programmaleiders van de vijf deelnemende schoolvakfaculteiten. De BoS is belast met het onderwijsbeleid inclusief de kwaliteitszorg binnen het lerarenonderwijs en de uitvoering daarvan;
- q. onderwijsdirecteur: Directeur Graduate School;
- r. opleidingscommissie: opleidingscommissie van de School als bedoeld in art. 9.18 van de wet;
- s. examencommissie: de examencommissie van de Graduate School of Teaching;
- t. toelatingscommissie: de toelatingscommissie van de Graduate School.

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

PARAGRAAF 2 – TOELATING**art. 2.1 – toelatingseisen opleiding**

1. Toelaatbaar tot de opleiding is de bezitter van een Nederlands of een buitenlands diploma van hoger onderwijs dat equivalent is aan een Nederlands bachelordiploma, die beschikt over de volgende kennis, inzicht en vaardigheden:
 - vakinhoudelijke competenties op universitair bachelorniveau op het gebied van een voor het schoolvak relevante opleiding, waarvan de inhoud geheel of grotendeels betrekking heeft op hetzelfde wetenschapsgebied als het schoolvak en de verschillende leerdomeinen daarbinnen, waarvoor het desbetreffende programma opleidt²;
 - onderzoeksmatige competenties: domeinspecifieke competenties op universitair bachelorniveau;
 - academische competenties op het gebied van zoeken, selecteren en kritisch verwerken van relevante wetenschappelijke bronnen, en hierover op academisch niveau kunnen rapporteren;
 - sociaal-communicatieve en pedagogische competenties die nodig zijn om zich te kunnen ontwikkelen als docent in het voortgezet onderwijs en die het mogelijk maken om te reflecteren op het eigen gedrag ten behoeve van het leerproces.
2. Voor de onderscheidene programma's van de opleidingen gelden, in aanvulling op het in het vorige lid bepaalde, de in deel 2 van deze regeling genoemde toelatingseisen en voorwaarden;
3. Selectie van de toelaatbare studenten geschiedt op basis van een oordeel over de volgende criteria:
 - a. eerdere academische prestaties in relevante vakgebied(en);
 - b. relevante vaardigheden voor het betreffende schoolvak;
 - c. beheersing van de in het programma gehanteerde doeltaal of doeltalen, zie Deel 2 B 2.1;
 - d. aantoonbare affiniteit met het Nederlandse onderwijs.

Aan de hand hiervan wordt bezien of betrokkene in staat is om het masterprogramma met goed gevolg af te ronden binnen de nominale duur.
4. De toelatingseisen zijn helder en transparant geformuleerd zodat kandidaten vooraf op de hoogte zijn aan welke eisen zij moeten voldoen om toegelaten te worden tot het programma.
5. Numerus fixus: voor de volgende programma's geldt voor de stagevariant een numerus fixus:
 - Geschiedenis: educatie en communicatie van de opleiding Educatie en Communicatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen;
 - Engelse taal en cultuur: educatie en communicatie van de opleiding Educatie en Communicatie in de Taal- en cultuurwetenschappen;

Het aantal studenten dat ten hoogste zal worden toegelaten tot deze opleidingen bedraagt:

| Startmoment | Engels | Geschiedenis |
|-------------|--------|--------------|
| 1-sep | 11 | 10 |
| 1-feb | 4 | 2 |

De selectieprocedure is beschreven in bijlage 2.

art. 2.2 – taaleis bij buitenlandse vooropleiding, of Nederlandse vooropleiding met voertaal Engels

De bezitter van een buitenlands diploma of Nederlandse vooropleiding met voertaal Engels kan zich pas inschrijven:

- a. nadat voldaan is aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal te weten niveau C1 conform het Europese Referentiekader (ERK) 'Educatief Professioneel' voor alle deelvaardigheden.
Kandidaten die toelating verzoeken tot het honoursprogramma U-TEAch dienen te beschikken over een actieve beheersing van de Nederlandse taal (spreken, schrijven, lezen en luisteren) op B2 niveau – met het oog op vakinhoudelijke cursussen. Voldoende actieve beheersing van de Nederlandse taal kan worden aangetoond door het voor aanvang van de opleiding behalen van

² Zie voor beschrijving per schoolvak de UNL-brochure "Vakinhoudelijk masterniveau herzien" op https://www.universiteitennederland.nl/nl_NL/toelatingulo

de onderdelen Lezen en Luisteren van het Staatsexamen Nt2 (minimale score 500 punten). B2 kan ook worden aangetoond door CNaVT erkend certificaat Educatief Startbekwaam. Artikel 2.2 a is niet van toepassing op kandidaten die toelating verzoeken tot de Research & Development track van het masterprogramma Science Education and Communication. Voor studenten die toelating verzoeken tot U-TEAch binnen het masterprogramma Science Education and Communication geldt, dat zij dienen te beschikken over een passieve beheersing van de Nederlandse taal op B2 niveau.

- b. nadat is aangetoond dat voldaan is aan de eis van voldoende beheersing van de Engelse taal. Deficiënties in de vooropleiding in Engels worden voor aanvang van de opleiding vervuld door het afleggen van één van de volgende toetsen:
- IELTS (International English Language Testing System), academic module. De minimum vereiste IELTS score (overall band) is: 6.5 met ten minste 6,0 voor het onderdeel 'writing, speaking, listening en reading'.
 - TOEFL (Test Of English as a Foreign Language). De minimum vereiste TOEFL score is 93 (internet-based test) met ten minste een score van 24 reading, 22 listening, 20 speaking en 20 writing.
 - Cambridge EFL (English as a Foreign Language) Examinations, met een van de volgende certificaten:
 - Cambridge English Advanced (CAE). Minimum score: 176 total, 169 writing.
 - Cambridge English Proficiency (CPE). Minimum score: 180 total, 169 writing
- Studenten met een diploma van voortgezet en/of hoger onderwijs uit Australië, Canada, Ierland, Nieuw-Zeeland, Singapore, Verenigd Koninkrijk, Verenigde Staten van Amerika, Zuid-Afrika of een IB- of EB-diploma (voertaal Engels) of een Nederlands universitair bachelordiploma voldoen automatisch aan deze eis.
- Op basis van in Nederland gevolgde vwo- of Nederlandstalige hbo-opleiding gelden geen aanvullende taaleisen.
- c. voor de programma's binnen de opleiding Educatie en Communicatie in de Taal- en cultuurwetenschappen gelden aanvullende taalvaardigheidseisen voor de doeltaal, zie Deel 2 B 2.1.

art. 2.3 – toelatingsprocedure

1. De toelating tot de opleiding en de onderscheidene programma's is opgedragen aan de toelatingscommissie van de opleiding.
2. Met het oog op de toelating tot de opleiding stelt de toelatingscommissie een onderzoek in naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de kandidaat. In aanvulling op schriftelijke bewijzen van de gevolgde opleiding(en) kan de commissie bepaalde kennis, inzicht en vaardigheden laten toetsen door deskundigen in of buiten de universiteit.
3. Met het oog op de toelating tot een programma van de opleiding onderzoekt de toelatingscommissie of de kandidaat voldoet dan wel tijdig zal voldoen aan de daarvoor in art. 2.1, eerste en tweede lid gestelde voorwaarden. De commissie oordeelt bij haar onderzoek over de in artikel 2.1, derde lid genoemde kerncompetenties van de kandidaat, alsmede de kennis van de kandidaat van de taal waarin het onderwijs van het programma wordt verzorgd. Op basis hiervan komt de toelatingscommissie tot een oordeel over de geschiktheid van de kandidaat om met voldoende inspanning binnen de daarvoor gestelde tijd de eindkwalificaties van het masterprogramma te kunnen halen.
4. De toelatingscommissie kan een individuele student die in omvang beperkte deficiënties heeft in zijn vooropleiding toelaten met als afstudeerwaarde dat de student bepaalde vakinhoudelijke onderdelen met een totale omvang van maximaal 10 EC succesvol afrondt tijdens de opleiding. Deze onderdelen maken geen deel uit van het examenprogramma. Modules die als deficiënties zijn opgelegd en gericht zijn op het vervaardigen van kennis op het gebied van onderzoek dienen voor aanvang van de opleiding behaald te zijn. Hieronder vallen in ieder geval een scriptie of een voorbereidende cursus m.b.t. het uitvoeren van onderzoek.
5. Het toelatingsonderzoek vindt tweemaal per jaar plaats. Indien een masterprogramma één startmoment per jaar heeft, dan vindt het toelatingsonderzoek één keer per jaar plaats.
6. Voor opleidingen die per september óf 1 week vóór het einde van de schoolvakantie in Regio Midden starten wordt voor 1 april een verzoek te worden toegelaten tot de opleiding en een bepaald programma ingediend bij de toelatingscommissie. Voor opleidingen die per 1 februari van start gaan wordt dit gedaan voor 15 oktober.
De deadline van 1 april kan, indien er voldoende capaciteit binnen het masterprogramma is, verlengd worden naar 1 juni. Hiertoe wordt besloten door de Board of Studies. Voor de variant

U-TEAch is de deadline 1 april. Verzoeken ingediend na deze sluitingsdata worden niet in behandeling genomen. In de beslissing om het verzoek niet in behandeling te nemen, wordt gewezen op de beroepsmogelijkheid bij het College van beroep voor de examens.

7. In afwijking van het bepaalde in het zesde lid, kan de toelatingscommissie in bijzondere gevallen een na de sluitingsdata ingediend verzoek in behandeling nemen.
8. De toelatingscommissie beslist binnen een termijn van 20 werkdagen vanaf het moment dat het dossier compleet binnen is³. De toelating wordt verleend onder de voorwaarde dat de kandidaat uiterlijk op de betreffende begindatum van de opleiding zal voldoen aan de in art. 2.1 bedoelde eisen ten aanzien van kennis en vaardigheden, zoals die blijken uit getuigschriften van door de kandidaat gevolgde opleidingen.
9. De kandidaat ontvangt een schriftelijk bewijsstuk van de toelatings- c.q. afwijzingsbeslissing tot de opleiding en een bepaald programma. Hierin wordt gewezen op de beroepsmogelijkheid bij het College van beroep voor de examens.
10. De kandidaat accepteert een bewijs van toelating binnen tien werkdagen na ontvangst. Een bewijs van toelating dat niet binnen tien werkdagen is geaccepteerd, vervalt.

art. 2.4 – voorwaardelijke toelatingsbeschikking: pre-mastertraject

1. Indien de uitkomst van het in artikel 2.3, tweede lid bedoelde onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de kandidaat is dat de kandidaat nog niet voldoet aan de toelatingseisen genoemd in artikel 2.1, maar daar wel aan zal voldoen na het met goed gevolg afronden van een op het masterprogramma toegesneden premastertraject, krijgt de kandidaat een voorwaardelijke toelatingsbeschikking.
2. Op deze voorwaardelijke toelatingsbeschikking is aangegeven dat betrokkene wordt toegelaten tot het masterprogramma indien:
 - a. het op de toelatingsbeschikking aangegeven premastertraject met de daarbij beschreven onderdelen en studielast uitgedrukt in studiepunten (ECTS), met goed gevolg is afgelegd;
 - b. binnen de op de toelatingsbeschikking aangegeven periode.
3. De kandidaat ontvangt een schriftelijk bewijsstuk van de voorwaardelijke toelatingsbeschikking. Hierin wordt gewezen op de beroepsmogelijkheid bij het College van beroep voor de examens.
4. Na het voldoen aan de voorwaarden genoemd in het tweede lid onder a en b, wordt de voorwaardelijke toelatingsbeschikking omgezet in een definitieve toelatingsbeschikking.
5. Na ommekomst van de in het tweede lid onder b genoemde periode kan de student niet verder of opnieuw deelnemen aan het premastertraject van de Universiteit Utrecht.
6. Het premastertraject bedoeld in het eerste lid staat uitsluitend open voor kandidaten die:
 - a. de nationaliteit bezitten van een land dat tot de EU/EER behoort of Zwitserland, dan wel niet deze nationaliteit bezitten maar wel een verblijfsvergunning hebben die aanspraak geeft op wettelijk collegegeld, en
 - b. die hun vooropleiding in Nederland hebben afgerond.
7. De toelatingscommissie kan in bijzondere gevallen afwijken van de in het zesde lid genoemde eisen. Er wordt in ieder geval afgeweken voor vluchtelingen met een verblijfsstatus en vluchtelingen met een W-document, die asiel hebben aangevraagd en nog geen (definitieve) beslissing op hun aanvraag hebben ontvangen. Afwijken is niet mogelijk indien de kandidaat visumbemiddeling nodig heeft van de Universiteit Utrecht waarbij de universiteit als referent optreedt.
8. In bijlage 5 is de inhoud van de premasterprogramma's weergegeven en is aangegeven welke bachelordiploma's toegang geven tot die programma's.

³ In de maanden juli en augustus kan deze termijn verlengd worden met 10 werkdagen.

PARAGRAAF 3 – INHOUD EN INRICHTING VAN DE OPLEIDING

art. 3.1 – doel van de opleiding

De doelen van de opleidingen staan beschreven in deel 2 Opleidingsspecifieke bepalingen van deze regeling.

art. 3.2 – vorm van de opleiding

De opleidingen worden voltijds verzorgd.

art. 3.3 – taal waarin de opleiding wordt verzorgd

1. De opleidingen Educatie en Communicatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen en Educatie en Communicatie in de Taal- en cultuurwetenschappen worden in het Nederlands verzorgd. De opleiding Educatie en Communicatie in de Bètawetenschappen wordt grotendeels in het Engels verzorgd;
2. In Bijlage 4 is de beargumenteerde keuze voor het taalbeleid van de opleidingen weergegeven.
3. In afwijking van het bepaalde in het eerste en tweede lid:
 - a. kunnen cursussen van de opleidingen in het Engels worden verzorgd;
 - b. worden de vakspecifieke keuzecursussen van de programma's in de opleiding Talenonderwijs en communicatie in de doeltaal van het programma verzorgd;
 - c. wordt het beroepsvoorbereidende deel van de opleidingen in zowel het Nederlands als voor het honoursprogramma U-TEAch in het Engels verzorgd;
4. De gedragscode Taal van de Universiteit Utrecht is van toepassing op cursussen die in een andere taal dan het Nederlands worden verzorgd.

art. 3.4 – studielast

De opleidingen hebben een studielast van 120 studiepunten.

art. 3.5 – startmomenten van de programma's

De opleidingen kennen de volgende programma's:

| | Masteropleidingen: | Programma's: |
|---|---|---|
| 1 | Educatie en Communicatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen | a – Geografie: educatie en communicatie b – Geschiedenis: educatie en communicatie c – Kunstgeschiedenis: educatie en communicatie |
| 2 | Educatie en Communicatie in de Taal- en cultuurwetenschappen | a – Duitse taal en cultuur: educatie en communicatie b – Engelse taal en cultuur: educatie en communicatie c – Franse taal en cultuur: educatie en communicatie d – Spaanse taal en cultuur: educatie en communicatie e – Nederlandse taal en cultuur: educatie en communicatie |
| 3 | Educatie en Communicatie in de Bètawetenschappen | Science Education and Communication |

Alle programma's starten twee keer per jaar: per 1 september en per 1 februari, met uitzondering van het honoursprogramma U-TEAch, welke alleen start in september.

art. 3.6 – samenstelling programma's

1. De onderscheiden programma's omvatten de in Deel 2 Opleidingsspecifieke bepalingen vermelde cursussen met de daarbij vermelde studielast.
2. In de Universitaire Onderwijscatalogus worden de inhoud en de onderwijsvorm van de cursussen van de onderscheiden programma's nader omschreven, onder vermelding van de voorkennis, die gewenst is om aan het desbetreffende cursussen met goed gevolg te kunnen deelnemen.
3. Voor cursussen aangeboden binnen het kader van Alfa4all, Masterlanguage, Mastermath, Chem4all, Inf4all, Natk4all en Wisk4all gelden de betreffende examenreglementen voor zover ze overeenkomen met de regelingen van de Universiteit Utrecht.

art. 3.7 - onderwijs gevolgd aan een buitenlandse universiteit

1. Voor keuze komen - onder goedkeuring van de examencommissie - cursussen in aanmerking, verzorgd door een buitenlandse universiteit. De examencommissie bepaalt daarbij of deze cursussen voldoende academisch niveau hebben. De examencommissie geeft geen goedkeuring als er naar haar oordeel sprake is van inhoudelijke dubbeling met betrekking tot eerder door de student afgelegde cursussen. Indien cursussen inhoudelijk geheel of gedeeltelijk overlappen kan de examencommissie de inbreng van deze cursussen voor het examen beperken door aftrek van studiepunten naar rato van de overlap.
2. De opleiding publiceert op de studentensite de procedure met betrekking tot het inbrengen van buitenlandse cursussen:
 - daarbij is aangegeven op welk moment en op welke manier studenten goedkeuring kunnen vragen voor buitenlandse cursussen;
 - daarbij hebben studenten de mogelijkheid om op een zodanig moment goedkeuring te vragen dat zij bij aanvang van de uitwisseling uitsluitel hebben van de examencommissie.
3. Omzetting van studiepunten voor buitenlandse cursussen is als volgt:
 - a. Voor cursussen van buitenlandse universiteiten binnen de Europese Unie/Europese Economische Ruimte die met het European Credit Transfer Systeem (ECTS) werken, die qua inhoud en niveau zijn goedgekeurd door de examencommissie worden de studiepunten overgenomen. In afwijking hiervan kan de examencommissie besluiten een ander aantal studiepunten toe te kennen als vast staat dat de in het buitenland toegekende studiepunten niet in overeenstemming zijn met de studiebelastingen.
 - b. Voor cursussen van buitenlandse universiteiten buiten de Europese Unie/Europese Economische Ruimte die niet met het European Credit Transfer Systeem (ECTS) werken, die qua inhoud en niveau zijn goedgekeurd door de examencommissie worden de studiepunten omgezet conform de universiteitsbrede omrekeningstabel. Zie www.uu.nl/credit-omrekeningstabel. De examencommissie kan in bijzondere gevallen hiervan afwijken als daar gegronde redenen voor zijn.
4. Omzetting van behaalde 'cijfers' voor buitenlandse cursussen is als volgt:
 - a. Buitenlandse resultaten worden omgezet naar de alfanumerieke resultaten V/ONV (Voldoende/Onvoldoende); daarnaast worden tevens de oorspronkelijke resultaten geregistreerd in OSIRIS. Voorst worden de oorspronkelijke resultaten afgedrukt op het Internationaal Diploma Supplement, bedoeld in artikel 6.4 en wordt daarin verwezen naar de informatie van de Nuffic over de beoordelingsschalen bij buitenlandse instellingen (<https://www.nuffic.nl/onderwerpen/onderwijssystemen>).
 - b. De buitenlandse universiteit bepaalt waar de cesuur ligt voor een voldoende en legt vast in het transcript of de student een voldoende heeft behaald.
 - c. De buitenlandse resultaten tellen niet mee voor het gemiddelde eindcijfer van de student.
 - d. De examencommissie bepaalt of en op welke wijze buitenlandse resultaten meewegen bij het bepalen van cum laude.

Art. 3.8 - gebied met negatief reisadvies

1. Studie-onderdelen waarvoor de student naar gebieden in het buitenland of het Caribisch deel van het Koninkrijk moet reizen waarvoor door het ministerie van Buitenlandse Zaken een reisadvies van classificatie rood (niet reizen) of oranje (alleen noodzakelijke reizen) is gegeven dat geldt voor de periode dat het studie-onderdeel zal worden gevolgd, kunnen niet ingebracht worden in de opleiding.

Dit geldt eveneens in geval er een negatief uitreisadvies uit Nederland is gegeven door het ministerie van Buitenlandse Zaken.

2. Op aanvraag van de student kan, namens de decaan, in uitzonderlijke omstandigheden worden afgeweken van het bepaalde in het eerste lid. Afwijken is alleen mogelijk als er namens het College van bestuur is verklaard dat er voldoende garanties zijn dat de veiligheid en gezondheid van de betreffende student worden geborgd.
3. In geval de classificatie van het reisadvies verandert in rood of oranje als de student al aanwezig is in het gebied in het buitenland of het Caribisch deel van het Koninkrijk kan het College van bestuur studenten adviseren om terug te keren naar Nederland indien het college het na afweging van de lokale risico's en de impact van de reisbeweging niet verantwoord acht om te blijven.
Studenten die het dringende advies om terug te keren niet opvolgen, kunnen het studieonderdeel niet inbrengen in de opleiding, tenzij een individuele ontheffing als bedoeld in het vierde lid is verleend.
 - a.
4. Op een aanvraag van de student om een uitzondering met betrekking tot het dringende advies om terug te keren, kan namens de decaan, in uitzonderlijke omstandigheden worden afgeweken van het bepaalde in het derde lid. Namens de decaan kan een ontheffing worden verleend met betrekking tot het advies om terug te keren. Het verlenen van een ontheffing is alleen mogelijk als er namens het College van bestuur is verklaard dat er voldoende garanties zijn dat de veiligheid en gezondheid van de betreffende student worden geborgd.

art. 3.9 – cursussen elders

1. Voorwaarde voor het behalen van het getuigschrift van het masterexamen van de opleiding is dat ten minste de helft van het daartoe opgestelde onderwijsprogramma is behaald via cursussen verzorgd door de Universiteit Utrecht.
2. Cursussen die tijdens de opleiding elders behaald worden, kunnen uitsluitend met voorafgaande toestemming van de examencommissie worden ingebracht in het examenprogramma van de student.
3. Voor cursussen die voorafgaand aan de start van de masteropleiding zijn behaald aan een instelling voor hoger onderwijs, kan slechts op grond van art. 5.13 vrijstelling worden verleend.

art. 3.10 – honoursprogramma Utrecht Teacher Education Academy (U-TEAch)

1. De opleidingen kennen een Engelstalig honoursprogramma, genaamd Utrecht Teacher Education Academy (U-TEAch). Binnen U-TEAch specialiseert de student zich op het gebied van tweetalig en internationaal onderwijs. In bijlage 1 staat vermeld binnen welke programma's het volgen van U-TEAch mogelijk is. De samenstelling van U-TEAch staat ook vermeld in bijlage 1.
2. Jaarlijks wordt door de U-TEAch selectiecommissie minimaal 16 en maximaal 24 studenten geselecteerd voor deelname aan het honoursprogramma.
3. De selectiecriteria voor toelating tot U-TEAch zijn opgenomen in bijlage 1.
4. De U-TEAch-variant start één keer per jaar, in de week vóór het einde van de schoolvakantie in Regio Midden.
5. De selectieprocedure wordt gepubliceerd via de masterkiezerssite van de opleiding.
6. De kandidaat ontvangt een toelatings- c.q. afwijzingsbeslissing tot U-TEAch. Hierin wordt gewezen op de bezwaarmogelijkheid bij het College van bestuur.
7. De kandidaat accepteert een bewijs van toelating binnen 10 werkdagen na ontvangst. Een bewijs van toelating dat niet binnen 10 werkdagen is geaccepteerd, vervalt.

art. 3.11 – feitelijke vormgeving onderwijs

1. In de Universitaire Onderwijscatalogus, of waar de Onderwijscatalogus niet in deze informatie voorziet in de cursushandleiding, of in de digitale leeromgeving staat van elke cursus omschreven:
 - a. de leerdoelen
 - b. de roosters
 - c. de programmering van de contacturen
 - d. de inhoud en vorm van de toets

- e. waar en wanneer de toetsen en aanvullende toetsen van de cursussen plaatsvinden.
- 2. Studenten kunnen de roosters van het onderwijs, toetsen en aanvullende toetsen en waarvoor zij staan ingeschreven, inzien via MyTimetable.

PARAGRAAF 4 – ONDERWIJS**art. 4.1 – cursus**

Alle cursussen die deel uit kunnen maken van de opleiding zijn opgenomen in de Universitaire Onderwijscatalogus.

art. 4.2 – ingangseisen cursussen

Aan de hieronder vermelde cursussen kan pas worden deelgenomen nadat aan de daarbij vermelde ingangseisen is voldaan.

| Cursus | Na behalen van |
|---|--|
| Pedagogiek 2 (GSTPED2) | Pedagogiek 1 (GSTPED1) |
| Vakdidactiek 2 GSTVAKD2## AK, AE, BI, DU, EN, FI, FR, GS, GO, IN, KS, MI, MU, NK, NE, SK, SP, WK) | Vakdidactiek 1 (GSTVAKD1## AK, AE, BI, DU, EN, FI, FR, G IN, KS, MI, MU, NK, NE, SK, SP, WK) |
| Professional in Praktijk 2 (GSTPIP2) | - Professional in Praktijk 1a (GSTPIP1A) en - Professional in Praktijk 1b (GSTPIP1B) en - ten minste 20 EC aan vakinhoudelijk onderwijs op masterniveau |

art. 4.3 – inschrijving voor cursussen

Aan een cursus kan pas worden deelgenomen nadat de student zich tijdig daarvoor heeft ingeschreven volgens de procedure zoals beschreven op de website van de opleiding⁴.

art. 4.4 – aanwezigheids- en inspanningsverplichting

1. Voor alle studenten is actieve deelname aan de cursus waarvoor zij staan ingeschreven vereist.
2. Naast de algemene eis dat studenten actief participeren in het onderwijs, worden de aanvullende eisen per cursus in de Universitaire Onderwijscatalogus dan wel de cursushandleiding omschreven.
3. Bij een kwalitatief of kwantitatief onvoldoende deelname kan de cursuscoördinator studenten uitsluiten van verdere deelname aan de cursus of een gedeelte daarvan.

art. 4.5 – evaluatie kwaliteit onderwijs

1. De onderwijsdirecteur is verantwoordelijk voor de bewaking van de kwaliteit van het onderwijs. Daartoe zorgt de onderwijsdirecteur dat er evaluatie van cursussen plaatsvindt en er evaluatie op het niveau van het curriculum plaatsvindt. Bij de kwaliteitszorg onderwijs betreft de onderwijsdirecteur de adviezen en verbeter suggesties van de opleidingscommissie over het bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van de opleiding.
2. Het onderwijs in de opleiding wordt op de volgende wijze geëvalueerd:
 - a. tussentijdse evaluatie in de cursus: gedurende de cursus kunnen studenten uitgenodigd worden feedback geven over zaken die mogelijk anders of beter zouden kunnen, waarop de docent indien mogelijk maatregelen kan treffen;
 - b. cursusevaluaties: aan het eind van de cursussen wordt aan de deelnemende studenten een oordeel gevraagd over cursusinhoud, docentkwaliteit, inrichting van het onderwijs, toetsing,

⁴ Zie: [http://students.uu.nl/teaching/"X-se"-taal-en-cultuur-educatie-en-communicatie/praktische-zaken/in-en-uitschrijving](http://students.uu.nl/teaching/)

- opbrengst, kwaliteit van de cursus. De cursusevaluaties worden digitaal afgenomen en de uitkomsten worden geanalyseerd en besproken door de opleidingscommissie. De opleidingscommissie formuleert adviezen en eventuele verbeteringen voor de onderwijsdirecteur.
- c. Er vindt evaluatie plaats op het niveau van het curriculum, bijvoorbeeld door het voeren van studentenpanelgesprekken over de kwaliteit van de opleiding en door het afnemen van een curriculumenquête.
 - d. door middel van de Nationale Studenten Enquête (NSE) wordt het oordeel van studenten gevraagd over alle aspecten van het onderwijs en de voorzieningen.
3. De studenten die hebben deelgenomen aan de cursus worden in staat gesteld kennis te nemen van de uitkomsten van de cursusevaluatie. De aanpassingen en maatregelen die getroffen zijn naar aanleiding van de cursusevaluatie worden daarnaast opgenomen in de cursushandleiding.

PARAGRAAF 5 – TOETSING

art. 5.1 – algemeen

1. Tijdens de cursus wordt de student op academische vorming getoetst en wordt getoetst of de student in voldoende mate de gestelde leerdoelen bereikt. De toetsing van de student is afgerond bij het einde van de cursus.
2. In de Universitaire Onderwijscatalogus dan wel de cursushandleiding staat beschreven aan welke prestaties de student moet voldoen om de cursus met succes af te ronden en wat de criteria zijn waarop de student beoordeeld wordt. Deze criteria kunnen nader geëxpliciteerd worden in de cursushandleiding.
3. In het 'Reglement examencommissie' staat de gang van zaken bij toetsing beschreven.

art. 5.2 – examencommissie

1. Het co-decaanaat stelt voor de groep van opleidingen een examencommissie in en draagt er zorg voor dat het onafhankelijk en deskundig functioneren van de examencommissie voldoende wordt gewaarborgd.
2. Het co-decaanaat benoemt de voorzitter en de leden van de examencommissie voor een termijn van drie jaar op basis van hun deskundigheid op het terrein van de betreffende opleiding(en) of het terrein van toetsing, waarbij:
 - ten minste één lid afkomstig is van buiten de desbetreffende (groep van) opleiding(en), en
 - ten minste één lid als docent verbonden is aan de desbetreffende (groep van) opleiding(en). Herbenoeming is mogelijk. Alvorens tot benoeming over te gaan, hoort het co-decaanaat de leden van de desbetreffende examencommissie.
3. Als lid of voorzitter van de examencommissie kan niet benoemd worden diegene die een managementfunctie met financiële verantwoordelijkheid bekleedt of (deel)verantwoordelijkheid voor een onderwijsprogramma heeft. Hieronder worden in ieder geval verstaan: de decaan, vice-decaan, directeur/hoofd/manager van een departement, lid van een departementaal management/bestuursteam, directeur/hoofd/manager van een afdeling, lid van een afdelingsmanagement/bestuursteam, lid/voorzitter van de Board of Studies van de Graduate School of Undergraduate School en de onderwijsdirecteur.
4. Het lidmaatschap van de examencommissie eindigt bij het verstrijken van de benoemingstermijn. Voorts wordt aan de voorzitter en de leden door het co-decaanaat op eigen verzoek ontslag verleend. De voorzitter en de leden worden door het co-decaanaat ontslagen, indien zij niet meer voldoen aan de vereisten genoemd in lid 2 of lid 3 van dit artikel. Voorts kan het co-decaanaat de voorzitter en de leden ontslaan indien is gebleken dat zij de wettelijke taken onvoldoende uitvoeren.
5. Het co-decaanaat maakt de samenstelling van de examencommissie aan de studenten en docenten bekend.

art. 5.3 – toetsing stage en masterscriptie/-thesis

1. De toetsing van een stage wordt verricht door een examinerator van de opleiding en één of meer andere interne en/of externe deskundigen.
2. Masterscripties/-theses worden door twee docenten beoordeeld.

art. 5.4 – cijfers en alfanumerieke resultaten

1. Cijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10. De eindbeoordeling van een cursus is voldoende dan wel onvoldoende, in cijfers uitgedrukt: 6 of hoger, respectievelijk 5 of lager. Het cijfer 5 wordt niet van decimalen voorzien; de overige cijfers worden wel in decimalen uitgedrukt.
2. Alfanumerieke resultaten kunnen in de volgende gevallen worden toegekend:
 - o de student die staat ingeschreven voor een cursus en aan geen enkel toetsonderdeel heeft deelgenomen, danwel niet aan alle toetsonderdelen heeft deelgenomen, ontvangt een NVD (Niet VolDaan);

- indien de student niet heeft voldaan aan een cursus, en hier geen cijfer voor ontvangt, kan de student een ONV (ONVoldoende) als resultaat worden toegekend;
- de student die nog niet heeft voldaan aan een cursus, en hier geen cijfer voor ontvangt, en wel in aanmerking komt voor een aanvullende toets, ontvangt een AANV (AANVullende toets);
- indien de student heeft voldaan aan een cursus, maar hier geen cijfer voor ontvangt, zal de student een V (Voldoende) als resultaat worden toegekend;
- de student aan wie vrijstelling is verleend door de examencommissie ontvangt een VR (VRijstelling).

art. 5.5 – reparatie: aanvullende of vervangende toets

1. Indien studenten aan alle inspanningsverplichtingen tijdens de cursus hebben voldaan worden zij uitsluitend bij een onvoldoende eindbeoordeling van ten minste een vier of AANV, eenmaal in de gelegenheid gesteld een aanvullende of een vervangende toets af te leggen. Bij een onvoldoende resultaat (ONV) komt de student niet in aanmerking voor een aanvullende of vervangende toets.
2. Studenten komen niet in aanmerking voor aanvullende of vervangende toetsing indien een voldoende is toegekend.
3. De cursussen Professional in de Praktijk 1B en Professional in de Praktijk 2 mogen ten hoogste tweemaal gevolgd en getoetst worden, inclusief aanvullende toetsing. Indien sprake is van een Contract onderwijsvoorziening (art. 7.3), kan in overleg met de studieadviseur en cursuscoördinator van deze bepaling afgeweken worden.

art. 5.6 – toetsvorm

1. De toetsing vindt plaats op de wijze als vermeld in de Universitaire Onderwijscatalogus. Dit kan nader worden geëxpliciteerd in de cursushandleiding.
2. Op verzoek kan de examencommissie toestaan dat een toets op een andere wijze dan krachtens het eerste lid is bepaald, wordt afgelegd.

art. 5.7 – mondelinge toetsen

1. Mondeling wordt niet meer dan één persoon tegelijk getoetst, tenzij de examencommissie anders heeft bepaald.
2. Het mondeling afnemen van een toets is openbaar (op locatie of online), tenzij de examencommissie of de desbetreffende examinerator in een bijzonder geval anders heeft bepaald, dan wel de student daartegen bezwaar heeft gemaakt.

art. 5.8 – toetsvoorziening bijzondere gevallen

1. Indien het niet verlenen van een individuele toetsvoorziening zou leiden tot een 'bijzonder geval van onbillijkheid van overwegende aard' kan de examencommissie besluiten een toetsvoorziening toe te kennen.
2. Verzoeken om een bijzondere toetsvoorziening moeten zo snel mogelijk met bewijsstukken worden ingediend bij de examencommissie.
3. Artikel 5.5 is van overeenkomstige toepassing op de individuele toetsvoorziening bedoeld in het eerste lid. Dat betekent dat de student die:
 - door overmacht de reguliere eindtoets van de cursus heeft gemist, en
 - bij wijze van bijzondere toetsvoorziening alsnog de toets aflegt,in de gelegenheid wordt gesteld een aanvullende of een vervangende toets af te leggen bij een onvoldoende eindbeoordeling van ten minste een vier of AANV.

art. 5.9 – termijn beoordeling

1. De examinerator stelt binnen 24 uur na het afnemen van een mondelinge toets het oordeel vast in het studieregistratiesysteem, of verschaft de administratie van de penvoerende faculteit de betreffende gegevens daartoe.

2. De examinator stelt het oordeel over een schriftelijk of op andere wijze afgenomen toets vast binnen 10 werkdagen na de dag waarop deze is afgenomen in het studieregistratiesysteem, of verschaft de administratie van de penvoerende faculteit de betreffende gegevens daartoe.
3. Indien het oordeel door overmacht niet binnen deze termijn beschikbaar is, dient de examinator dit te communiceren naar de student. Hierbij dient een indicatie gegeven te worden van het moment waarop het oordeel zal worden vastgesteld. Overmacht kan slechts worden vastgesteld in overleg met de onderwijsdirecteur.
4. Op de schriftelijke verklaring van het oordeel over een toets wordt de student gewezen op het inzagerecht, bedoeld in art. 5.11 en op de beroepsmogelijkheid bij het College van beroep voor de examens.

art. 5.10 – geldigheidsduur

1. De geldigheidsduur van behaalde cursussen is onbeperkt. In afwijking hiervan kan de examencommissie voor een cursus, waarvan de toets langer dan vijf jaar geleden is behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn.
2. De periode van vijf jaar bedoeld in het eerste lid wordt verlengd met het aantal maanden financiële ondersteuning dat de student toegekend heeft gekregen op grond van het profileringsfonds als bedoeld in paragraaf 2a WHW en de toegekende periode van verlenging prestatiebeurs vanwege handicap of chronische ziekte.
3. Deeltoetsen en opdrachten die behaald zijn, vervallen indien de cursus waarbinnen deze zijn behaald niet met goed gevolg is afgelegd.

art. 5.11 – inzagerecht

1. Gedurende ten minste twintig werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijke toets krijgt de student op verzoek inzage in het beoordeeld werk.
2. Gedurende de in het eerste lid genoemde termijn kan de student kennisnemen van vragen en opdrachten van de desbetreffende toets, alsmede zo mogelijk van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.

art. 5.12 – bewaartermijn toetsen

1. De opgaven, uitwerkingen en het beoordeelde werk van de schriftelijke toetsen worden in papieren of digitale vorm gedurende twee jaar na de beoordeling bewaard.
2. Het afstudeerwerk en de beoordeling daarvan worden in papieren of digitale vorm gedurende zeven jaar na de beoordeling bewaard.

art. 5.13 – vrijstelling

1. De examencommissie kan de student op diens verzoek, gehoord de desbetreffende examinator, vrijstelling verlenen van een cursus van het programma, indien de student:
 - o hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstige cursus van een universitaire of hogere beroepsopleiding voorafgaand aan de start van de masteropleiding heeft voltooid;
 - o hetzij aantoonbaar door werk- c.q. beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken met betrekking tot de desbetreffende cursus.
2. Vrijstellingen in het beroepsvoorbereidende deel van de opleiding worden bepaald en verleend conform de landelijke vastgestelde EVC procedure⁵.

⁵ zie EVC procedure op <https://files.fss.uu.nl/EVC-procedure.pdf>

art. 5.14 – fraude en plagiaat

1. Onder fraude en plagiaat wordt verstaan het handelen of nalaten van studenten waardoor er een onjuiste weergave is van hun eigen prestaties op het gebied van kennis, vaardigheden en inzicht, wat er toe kan leiden dat de examinator niet meer in staat is het kennen of kunnen van de studenten op een correcte en eerlijke wijze te beoordelen.

Onder fraude valt onder meer:

- tijdens de toets afkijken. Degene die gelegenheid biedt tot afkijken is medeplichtig aan fraude;
- antwoorden met anderen delen tijdens het afleggen van een toets;
- de hulp van derden inroepen tijdens een toets;
- tijdens de toets directe toegang te hebben tot hulpmiddelen (voorgeprogrammeerde rekenmachine, mobiele telefoon, smartwatch, smartglasses, boeken, syllabi, aantekeningen etc.), waarvan de raadpleging niet uitdrukkelijk is toegestaan; tenzij de hulpmiddelen zich in een tas bevinden die gedurende de volledige toets afgesloten blijft.
- door anderen laten maken van (delen van) een studieopdracht en het voordoen als eigen werk;
- zich voor de datum of het tijdstip waarop de toets zal plaatsvinden, in het bezit te stellen van de vragen, opgaven of antwoorden van de desbetreffende toetsen;
- technische wijzigingen uit (proberen te) voeren, die het online toetsstelsel ondermijnen;
- fingeren van enquête- of interviewantwoorden of onderzoeksgegevens;
- het onterecht (laten) aftekenen van presentielijsten.

Van plagiaat is sprake bij het in een scriptie of ander werkstuk gegevens of tekstgedeelten van anderen/eigen werk overnemen zonder bronvermelding. Onder plagiaat valt onder meer:

- o het knippen en plakken van tekst van digitale bronnen zoals encyclopedieën en digitale tijdschriften zonder aanhalingstekens en verwijzing;
 - o het knippen en plakken van teksten van het internet zonder aanhalingstekens en verwijzing;
 - o het overnemen van teksten uit gedrukt materiaal zoals boeken, tijdschriften en encyclopedieën zonder aanhalingstekens en verwijzing;
 - o het opnemen van een vertaling van bovengenoemde bronnen zonder aanhalingstekens en verwijzing;
 - o het parafraseren van bovengenoemde teksten zonder (deugdelijke) verwijzing: parafrasen moeten als zodanig gemarkeerd zijn (door de tekst uitdrukkelijk te verbinden met de oorspronkelijke auteur in tekst of noot), zodat niet de indruk wordt gewekt dat het gaat om eigen gedachtegoed van de student;
 - o het overnemen van beeld-, geluids- of testmateriaal van anderen zonder verwijzing en zodoende laten doorgaan voor eigen werk;
 - o het zonder bronvermelding opnieuw inleveren van eerder door de student gemaakt eigen werk en dit laten doorgaan voor in het kader van de cursus vervaardigd oorspronkelijk werk, tenzij dit in de cursus of door de docent uitdrukkelijk is toegestaan;
 - o het overnemen van werk van andere studenten en dit laten doorgaan voor eigen werk. Indien dit gebeurt met toestemming van de andere student is de laatste medeplichtig aan plagiaat;
 - o ook wanneer in een gezamenlijk werkstuk door een van de auteurs plagiaat wordt gepleegd, zijn de andere auteurs medeplichtig aan plagiaat, indien zij hadden kunnen of moeten weten dat de ander plagiaat pleegde;
 - o het indienen van werkstukken die verworven zijn van een commerciële instelling (zoals een internetsite met uittreksels of papers) of die al dan niet tegen betaling door iemand anders zijn geschreven.
2. a. Wanneer fraude of plagiaat wordt geconstateerd of vermoed, deelt de examinator dit schriftelijk mee aan de student en de examencommissie.
b. De examencommissie stelt de student in de gelegenheid:
 - schriftelijk daarop te reageren;
 - te worden gehoord.
 3. De examencommissie stelt vast of er sprake is van fraude of plagiaat en deelt de student schriftelijk haar besluit en eventuele sancties conform het bepaalde in het vierde lid mede, onder vermelding van de beroepsmogelijkheid bij het College van beroep voor de examens.
 4. De examencommissie is bevoegd sancties op te leggen. Daarbij draagt de examencommissie er zorg voor dat de sanctie proportioneel is: de gevolgen van de sanctie staan in evenredige verhouding tot de mate en ernst van de gepleegde fraude of het gepleegde plagiaat.

5. Een of meer van de volgende sancties kunnen, afhankelijk van de aard en mate van de gepleegde fraude of het gepleegde plagiaat, en de omstandigheden waaronder de fraude of het plagiaat is gepleegd, alsmede de studiefase van de student, worden opgelegd:
 - ongeldig verklaren van het ingeleverde werkstuk of toets;
 - berisping, die aangetekend wordt in OSIRIS.
 - verwijderen uit de cursus;
 - het niet meer in aanmerking komen voor een positief judicium (cum laude) als bedoeld in art.6.2;
 - uitsluiting van deelname aan toetsen die behoren bij de betreffende cursus voor het lopende studiejaar, dan wel voor een periode van maximaal 12 maanden;
 - volledige uitsluiting van deelname aan alle toetsen voor een periode van maximaal 12 maanden.
6. Bij zeer ernstige en/of herhaalde fraude of plagiaat kan de examencommissie het College van bestuur voorstellen de inschrijving voor de opleiding van de betrokkene definitief te beëindigen.
7. Als de examencommissie vaststelt dat er sprake is van grootschalige of georganiseerde fraude, welke van een omvang is dat het de toetsresultaten in hun geheel zal beïnvloeden, beslist de examencommissie onverwijld dat de desbetreffende toets ongeldig is en dat alle deelnemers op korte termijn de hele toets moeten overdoen. Daarbij stelt de examencommissie de datum vast waarop de toets moet worden overgedaan. Deze datum ligt uiterlijk 10 werkdagen na het vaststellen van de fraude, zodat de deelnemers nog baat hebben bij hun voorbereiding voor de toets.

PARAGRAAF 6 – EXAMEN

art. 6.1 – examen

1. De examencommissie stelt de uitslag van het examen vast en reikt het getuigschrift als bedoeld in art. 6.4 uit, zodra de student aan de eisen van het examenprogramma heeft voldaan.
2. Alvorens de uitslag van het examen vast te stellen, kan de examencommissie zelf een onderzoek instellen naar de kennis van de student met betrekking tot een of meer onderdelen of aspecten van de opleiding. De examencommissie stelt uitsluitend een dergelijk onderzoek in, als zij vaststelt dat er sprake is van feiten of omstandigheden die haar tot de conclusie leiden dat de examencommissie niet in kan staan voor het realiseren van de eindkwalificaties van de opleiding (zoals bedoeld in art. 3.1 van de OER) door de student.
3. Beoordeling van het examendossier maakt deel uit van het afsluitend examen. Als datum voor het examen geldt de laatste werkdag van de maand waarin de examencommissie heeft vastgesteld, dat de student aan de eisen van het examenprogramma heeft voldaan. De student dient ingeschreven te zijn voor de opleiding op de datum waarop het examen wordt afgelegd.
4. Voor het behalen van het examen geldt als voorwaarde dat voor alle cursussen een voldoende is behaald.
5. Voor het behalen van het examen en de afgifte van het getuigschrift geldt tevens als voorwaarde dat de student ingeschreven was voor de opleiding in de periode dat de toetsen en het examen zijn afgelegd. Ingeval de student niet aan deze voorwaarde voldoet, kan het College van bestuur een verklaring van geen bezwaar afgeven met betrekking tot het behalen van het examen en de afgifte van het getuigschrift nadat de student de verschuldigde collegegelden en administratiekosten voor de 'ontbrekende' perioden heeft betaald.
6. Degenen die het examen met goed gevolg hebben afgelegd en aanspraak hebben op uitreiking van een getuigschrift, kunnen de examencommissie verzoeken daartoe nog niet over te gaan en de examendatum als bedoeld in het derde lid uit te stellen. Dit verzoek moet worden ingediend binnen tien werkdagen nadat de studenten op de hoogte zijn gebracht van de uitslag van het examen. Bij dit verzoek geven de studenten aan wanneer zij het getuigschrift willen ontvangen. De examencommissie willigt het verzoek in ieder geval in wanneer de student:
 - o een bestuursfunctie gaat vervullen waarvoor een bestuursbeurs van de Universiteit Utrecht beschikbaar is;
 - o een stage of cursus in het buitenland gaat volgen.
 - o een tweede eerstegraads lesbevoegdheid behaalt binnen een gelijktijdig gevolgd programma.Uitstellen van de examendatum is slechts eenmalig mogelijk voor de duur van maximaal een studiejaar. Uitsluitend voor studenten die gebruik willen maken van collegegeldvrij besturen kan uitstel worden verleend voor de duur van dertien maanden.

art. 6.2 – *judicium cum laude*

Het *judicium 'cum laude'* wordt toegekend aan de uitslag van het masterexamen, indien voldaan is aan elk van de volgende voorwaarden:

- voor de cursussen van het programma is een gewogen gemiddelde van ten minste een niet afgeronde 8,0 behaald, waarbij de weging geschiedt op basis van studiepunten;
- geen cursus is beoordeeld met minder dan 7,0;
- het cijfer voor het afstudeerproject is een 8,0 of hoger;
- Professional in Praktijk 2 wordt op basis van de rubrics als volgt beoordeeld:
 - o minimaal 7 van de 12 taken bevinden zich op niveau 3;
 - o deze taken zijn verspreid over de vier handelingsgebieden, waarbij binnen ieder handelingsgebied minimaal 1 taak op niveau 3 is gewaardeerd.
- voor maximaal 30 EC zijn niet-meetellende vrijstellingen toegekend;
- er is geen beslissing van de examencommissie (als bedoeld in art. 5.14, lid 5) inhoudend dat de student vanwege vastgestelde fraude/plagiaat niet in aanmerking komt voor het *judicium cum laude*;
- het masterexamen is binnen drie jaar behaald.

De examencommissie kan, al dan niet op voorstel van een docent, in individuele gevallen van deze regeling afwijken in het voordeel van de student. Voor studenten in de Research and Development – track binnen het SEC-programma volgen de cursus Professional in de Praktijk 2 niet en voor hen is

bovenstaande voorwaarde met betrekking tot Professional in Praktijk 2 niet van toepassing bij het bepalen van het judicium.

art. 6.3 – graad

1. Aan degene die het examen van de opleiding Educatie en Communicatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen dan wel Educatie en Communicatie in de Taal- en Cultuurwetenschappen met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad “Master of Arts” verleend.
Aan degene die het examen van de opleiding Educatie en Communicatie in de Bètawetenschappen met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad “Master of Science” verleend.
2. De verleende graad wordt op het getuigschrift van het examen aangetekend.

art. 6.4 – getuigschrift en Internationaal Diploma Supplement (IDS)

1. Ten bewijze dat het examen met goed gevolg is afgelegd wordt door de examencommissie een getuigschrift uitgereikt. Per opleiding wordt één getuigschrift uitgereikt, ook al rondt een student meerdere programma's af.
2. De examencommissie voegt aan dit getuigschrift het Engelstalige Internationaal Diploma Supplement toe, waarmee (internationaal) inzicht wordt verschaft in de aard en inhoud van de afgeronde opleiding.
3. Indien het examen met goed gevolg is afgelegd, wordt ook een eerstegraads lesbevoegdheid toegekend. Deze bevoegdheid met specificatie van het betreffende schoolvak wordt op het diploma vermeld. Een lesbevoegdheid in meerdere schoolvakken kan worden verleend indien de examencommissie heeft vastgesteld dat de geslaagde aan alle van toepassing zijnde eindtermen voldoet.

art. 6.5 – honours

Indien het honours programma U-TEAch als bedoeld in art. 3.9 met goed gevolg is afgesloten, wordt op het IDS vermeld dat men zich gespecialiseerd heeft op het gebied van tweetalig en internationaal onderwijs.

art. 6.6 – Grading tables

1. Op het Internationaal Diploma Supplement staat het gewogen gemiddelde cijfer van de student en een ECTS Grading Table vermeld.
2. Het gewogen gemiddelde cijfer geeft de academische prestaties van de student weer op een schaal van 1 tot en met 10. Het wordt berekend op basis van de geldende numerieke resultaten voor de cursussen die de student heeft gehaald binnen het examenprogramma. Cursussen die niet numeriek zijn beoordeeld, tellen niet mee bij de berekening. De weging vindt plaats op basis van de studiepunten per cursus.
3. De ECTS Grading Table maakt de cijfercultuur aan de Universiteit Utrecht inzichtelijk voor buitenlandse onderwijsinstellingen en buitenlandse werkgevers. Op basis van de Grading Tables kunnen zij een conversie naar hun eigen cijfersysteem maken. De ECTS Grading Table is een instellingsbrede tabel voor alle masteropleidingen. Deze tabel kent een tienpuntsschaal, waarvan alleen de cijfers zes tot 10 zichtbaar zijn omdat in de Grading Table uitsluitend voldoende zichtbaar zijn. De cijfers worden uitsluitend in hele of halve cijfers uitgedrukt. Per cijfer is met een percentage aangegeven hoe vaak dit wordt gegeven.
4. De berekening van de ECTS Grading Table gaat op basis van alle voldoende geldende resultaten (behalve alfanumerieke resultaten), niet gewogen naar studielast, in de drie meest recente collegejaren, van studenten die een actieve inschrijving hadden voor een master aan de Universiteit Utrecht.

PARAGRAAF 7 – STUDIEBEGELEIDING

art. 7.1 – studievoortgangsadministratie

1. De GST registreert de individuele studieresultaten van de studenten en stelt deze via OSIRIS-student ter beschikking.
2. Bij het Studie-informatiepunt GST kan een gewaarmerkt dossieroverzicht worden verkregen.

art. 7.2 – studiebegeleiding

1. De GST draagt zorg voor de studiebegeleiding van de studenten, die voor de opleiding zijn ingeschreven.
2. De studiebegeleiding omvat:
 - toewijzing van een studiebegeleider die zorg draagt voor:
 - het bevorderen van het communitygevoel van studenten;
 - begeleiding bij keuzes in het programma;
 - begeleiding bij de oriëntatie op de arbeidsmarkt.
 - het bieden van hulp en verwijzing bij door studenten ervaren moeilijkheden tijdens de studie;
 - het informeren over mogelijke aanpassingen in het belang van de aansluiting van het gekozen programma op een eventuele onderzoekersopleiding of de beroepsuitoefening buiten de universiteit.

art. 7.3 – handicap en chronische ziekte

Aan de studenten met een handicap of chronische ziekte wordt de gelegenheid geboden het onderwijs te volgen en de toetsen af te leggen op de wijze zoals vastgelegd in hun Voorziening onderwijs. Verzoeken om een voorziening worden ingediend via OSIRIS-student.

PARAGRAAF 8 – OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN

art. 8.1 – vangnetregeling

In die gevallen waarin deze regeling niet voorziet, of niet duidelijk voorziet, beslist:

- a. de examencommissie indien de beslissing op basis van de artikelen 7.3j (toestemming voor vrij onderwijsprogramma), 7.11 (uitreiken en uitstel getuigschrift), 7.12b (wettelijke bevoegdheden examencommissie) van de wet of op basis van de artikelen 3.6 t/m 3.8 (invulling profileringsruimte, keuzecursussen), 5.5 t/m 5.10 (beslissingen m.b.t. toetsen), 5.13-5.14 (vrijstelling, fraude en plagiaat) en 6.1-6.2 (examen en cum laude) van deze Onderwijs en examenregeling behoort tot de bevoegdheden van de examencommissie;
- b. de decaan of daartoe gemandateerde functionaris namens de decaan, in alle andere gevallen, na de examencommissie te hebben gehoord.

art. 8.2 – hardheidsclausule

De examencommissie beslist overeenkomstig de in deze Onderwijs- en examenregeling opgenomen regels, tenzij dat voor de student apert onredelijke gevolgen zou hebben die wegens bijzondere omstandigheden onevenredig zijn in verhouding tot de met de regel te dienen doelen.

art. 8.3 – overgangsregelingen

Overgangsregelingen zijn, indien van toepassing, opgenomen in bijlage 3.

art. 8.4 – wijziging

1. Wijzigingen van deze regeling worden door het co-decaanaat na overleg met de opleidingscommissie en faculteitsraden, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
3. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige andere beslissing, die krachtens deze regeling door de examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

art. 8.5 – bekendmaking

De voorzitter van het co-decaanaat draagt zorg voor een bekendmaking van deze regeling, alsmede van elke wijziging.

art. 8.6 – inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2023.

Deel 2 Opleidingsspecifieke bepalingen

Deel 2 A – Educatie en Communicatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen

Artikel 2.1 Toelaatbaarheid

Voor de programma's van de opleiding Educatie en Communicatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen gelden, in aanvulling op het art. 2.1 bepaalde, de volgende toelatingseisen en voorwaarden:

programma a – Geografie: educatie en communicatie:

- o diploma bacheloropleiding Sociale Geografie en Planologie met voor ten minste 20 EC fysisch geografische cursussen;
- o diploma bacheloropleiding Fysische Geografie of Aardwetenschappen met voor ten minste 20 EC sociaal geografische cursussen;
- o diploma van een aan Sociale Geografie en Planologie/ Fysische Geografie en Aardwetenschappen verwante bacheloropleiding met voor ten minste 40 EC fysisch- en sociaal geografische cursussen (minimaal 20 EC op ieder gebied).

programma b – Geschiedenis: educatie en communicatie:

- o diploma bacheloropleiding Geschiedenis, basiservaring methoden van letteren en cultuurwetenschappen, vaardigheden in informatieverwerking, leesvaardigheid in Engels en Duits, schrijfvaardigheid in Nederlands.

programma c – Kunstgeschiedenis: educatie en communicatie:

- o diploma bacheloropleiding Kunstgeschiedenis of diploma bacheloropleiding Letteren met academische basiskennis omtrent kunstgeschiedenis en kunstgeschiedschrijving.

Aan de toelating van kandidaten met een andere vooropleiding dan door het programma gesteld kunnen specifieke voorwaarden verbonden worden in verband met het wegwerken van deficiënties. Deze worden vastgesteld aan de hand van de eisen die gesteld zijn aan het 'Vakinhoudelijk masterniveau', zoals landelijk overeengekomen in UNL-verband⁶.

Artikel 3.1 Eindtermen opleiding

De afgestudeerden beschikken in algemene zin over:

- Kennis en inzicht in één van de disciplines van Mens & Maatschappij op het niveau dat de internationale onderzoeksliteratuur begrepen wordt;
- Kennis en vaardigheden om een wetenschappelijk (ontwerp)onderzoek uit te voeren op het terrein van educatie en/of communicatie over de discipline en daarover te rapporteren en daarmee bij te dragen aan nieuwe inzichten;
- Kennis van de betreffende discipline om deze in te zetten voor communicatie naar diverse doelgroepen en kennis van het corresponderende schoolvak op verschillende niveaus in het voortgezet onderwijs, met een focus op de bovenbouw van havo/vwo, die het bachelorniveau overtreft dan wel verdiept.
- Kennis, vaardigheden en ervaring op het gebied van (wetenschaps)communicatie en/of pedagogiek en onderwijskunde om op wetenschappelijk verantwoorde wijze bij te kunnen dragen aan het definiëren, analyseren en oplossen van uitdagingen op het terrein van (in)formele educatie en/of (wetenschaps)communicatie.
- Kennis, vaardigheden en ervaring om als adaptieve expert, d.w.z. iemand die het eigen functioneren systematisch kritisch analyseert en verbetert, onderwijs en/of (wetenschaps)communicatie uit te voeren en te verbeteren.

⁶ Zie de UNL-brochure "Vakinhoudelijk masterniveau herzien" op https://www.universiteitennederland.nl/nl_NL/toelatingulo

De afgestudeerden beschikken daartoe – in vier handelingsgebieden⁷ – over:

- (vak)didactische kennis om onderwijs te ontwerpen, uit te voeren en te evalueren waarvan zij in de onderwijspraktijk op een onderzoeksmatige manier gebruik maken, zodat zij bijdragen aan het creëren van nieuwe kennis over schoolvak- en onderwijsontwikkeling.
- Pedagogische kennis om onderwijs aan en begeleiding van adolescenten met aandacht voor kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming te ontwerpen, uit te voeren en te evalueren zowel op niveau van de individuele leerling als op groepsniveau en van daaruit bij te dragen aan de ontwikkeling van het onderwijs binnen en buiten de eigen schoolcontext.
- Het vermogen om kennis, inzichten over onderwijs en interpersoonlijke vaardigheden toe te passen in nieuwe of onbekende omstandigheden, bredere contexten en met diverse doelgroepen (leerlingen, collega's, ouders/verzorgers, specialisten/leken, binnen/buiten school) om nieuwe kennis te integreren en om met complexe materie en processen om te gaan.
- Kennis, vaardigheden en ervaring om het eigen functioneren en het onderwijs in bredere zin kritisch te analyseren, oordelen te formuleren, die te expliciteren en om op basis van die oordelen te handelen en om daarbij rekening te houden met sociaal maatschappelijke en ethische verantwoordelijkheden die horen bij het vak en het beroep.

De afgestudeerden beschikken over competenties die hen in staat stellen om zich blijvend te ontwikkelen en daartoe een vervolgstudie of loopbaan aan te gaan met een grotendeels zelfgestuurd of autonoom karakter.

Artikel 3.6 Samenstelling programma's

De onderscheiden programma's hebben een totale omvang van 120 EC en omvatten de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

Programma A – Geografie: educatie en communicatie

Vakinhoudelijk verplicht (22,5 EC)

| Code | Cursusnaam | EC |
|-----------|--|-----|
| GEO4-3715 | Introductie in Geografie, educatie en communicatie | 7,5 |
| GEO4-3702 | Atelier educatief ontwerpen | 7,5 |
| GEO4-3711 | Trends & Topics in onderzoek en werkveld | 7,5 |

Beroepsvoorbereidend verplicht (50 EC)⁸

| Code | Cursusnaam | EC |
|----------|-----------------------------|-----|
| GSTPED1 | Pedagogiek 1 | 5 |
| GSTPED2 | Pedagogiek 2 | 2,5 |
| GSTVAKD1 | Vakdidactiek 1 | 5 |
| GSTVAKD2 | Vakdidactiek 2 | 7,5 |
| GSTPIP1A | Professional in Praktijk 1a | 10 |
| GSTPIP1B | Professional in Praktijk 1b | 10 |
| GSTPIP2 | Professional in Praktijk 2 | 10 |

Volgordelijkheid van het voltijdprogramma: de cursussen Pedagogiek 1, Vakdidactiek 1 en Professional in Praktijk 1a en 1b worden in principe gelijktijdig gevolgd. Hetzelfde geldt voor de cursussen Pedagogiek 2, Vakdidactiek 2 en Professional in Praktijk 2.

Onderzoeksproject (22,5 EC)

| Code | Cursusnaam | EC |
|-----------|--------------|------|
| GEO4-3717 | Masterthesis | 22,5 |

Vakinhoudelijk keuze: 15 EC te kiezen uit onder andere

| Code | Cursusnaam | EC |
|-----------|---|----|
| GSTOKC03 | Duurzaamheidseducatie | 5 |
| GEO4-3716 | Verdieping in Geografie educatie & communicatie | 5 |

⁷ De vier handelingsgebieden: Vakdidacticus en begeleider van leerprocessen; Pedagoog; Docent in brede context; Manager van de eigen professionele ontwikkeling,

⁸ Indien een student binnen het masterprogramma het honoursprogramma U-TEAch doet, volgt de student voor deze onderdelen de cursussen zoals weergegeven in Bijlage 1 - Variant Utrecht Teacher Education Academy (U-TEAch) (art. 3.8) bij *Programma* (pagina 45).

| Code | Cursusnaam | EC |
|-----------|--|----|
| GEO4-3917 | Real Estate | 5 |
| GEO4-3519 | Migration, Mobilities & Sustainable Futures | 5 |
| GEO4-5501 | Techniques of Futuring | 5 |
| GEO4-3121 | Urban Infrastructures | 5 |
| GEO4-3906 | Diverse Cities and Urban Inequality | 5 |
| GEO4-3908 | Public Space and Consumption | 5 |
| GEO4-3316 | Neighborhoods and Crime | 5 |
| GEO4-3924 | Cultures of Sustainability in Global Perspective | 5 |
| GSTOKC09 | Erfgoededucatie | 5 |
| GEO4-3718 | GIS, VR en onderwijs | 5 |
| | | |

De student mag ook andere cursussen als keuzevak inbrengen. Hiervoor overlegt de student voor aanvang van de cursus met de programmacoördinator. Vervolgens wordt een verzoek ingediend bij de examencommissie en het advies van de programmacoördinator wordt aan het verzoek toegevoegd, zodat de examencommissie een besluit kan nemen.

Beroepsvoorbereidend pedagogische keuze: verplicht één cursus te kiezen uit (5 EC)⁹

| Code | Cursusnaam | EC |
|------------------------|---|----|
| GSTPKC01 | Leerpsychologie | 5 |
| GSTPKC02 | Interpersoonlijk leraarsgedrag | 5 |
| GSTPKC03 | Burgerschap en educatie | 5 |
| GSTPKC05 | Pedagogiek en passend onderwijs | 5 |
| GSTPKC09 | Foundations of Cultural Diversity | 5 |
| GSTPKC13 ⁹ | International Perspectives on Teaching | 5 |
| GSTPKC14 | Digitale geletterdheid | 5 |
| GSTPKC15 | Toekomstbehendig ontwikkelen als leraar | 5 |
| GSTPKC16 | Kleinschalig onderzoek in de school | 5 |
| GSTPKC18 ¹⁰ | Vorbij het hokjesdenken: lesgeven aan vmbo, havo en vwo | 5 |

Beroepsvoorbereidend algemene keuze: verplicht één cursus te kiezen uit (5 EC)⁹

| Code | Cursusnaam | EC |
|------------------------|---|----|
| GSTOKC01 | Toetsing en beoordeling | 5 |
| GSTOKC02 | Het organiseren van leren | 5 |
| GSTOKC03 | Duurzaamheidseducatie | 5 |
| GSTOKC04 | Lezen en schrijven | 5 |
| GSTOKC05 | CKV-didactiek | 5 |
| GSTOKC07 | Vakoverstijgende bètadidactiek | 5 |
| GSTOKC08 | Data in de school | 5 |
| GSTOKC09 | Erfgoededucatie | 5 |
| GSTOKC10 | Taalbeleid in onderwijs en maatschappij | 5 |
| GSTOKC12 | Educhange | 5 |
| GSTOKC13 ¹¹ | International Perspectives on Teaching | 5 |
| GSTOKC14 | Communicatie in het educatieve domein | 5 |
| GSTOKC15 ¹² | Applications of Cultural Diversity | 5 |
| GSTOKC18 ¹¹ | Vorbij het hokjesdenken: lesgeven aan vmbo, havo en vwo | 5 |

⁹ Indien deze cursus niet pedagogisch ingevuld wordt, kan deze ook opgevoerd worden als Beroepsvoorbereidend algemene keuzecursus (GSTOKC13).

¹⁰ Indien deze cursus pedagogisch wordt ingevuld, kan deze niet worden opgevoerd als algemene keuzecursus; andersom geldt: als de cursus als algemene keuzecursus wordt gevolgd, kan deze cursus niet als pedagogische keuzecursus tellen binnen het examenprogramma.

¹¹ Indien deze cursus pedagogisch ingevuld wordt, kan deze ook opgevoerd worden als Beroepsvoorbereidend pedagogische keuzecursus (GSTPKC13).

¹² Om deel te kunnen nemen aan deze cursus dient de cursus Foundation of Cultural Diversity (GSTPKC09) met een voldoende te zijn behaald.

| Code | Cursusnaam | EC |
|------------|---------------------------------|----|
| GSTOKC17 | Gammadidactiek | 5 |
| GEO4-3718 | GIS, VR en onderwijs | 5 |
| TLEMV16012 | Complexiteit educatieve teksten | 5 |

Programma B – Geschiedenis: educatie en communicatie

Vakinhoudelijk verplicht (30 EC)

| Code | Cursusnaam | EC |
|------------|---|----|
| GKEMV16003 | Geschiedenis & Educatie | 5 |
| GKMOV17013 | Cities, States and Citizenship | 5 |
| GKMOV17002 | Public History en werelderfgoed | 5 |
| GKMOV22002 | Politics and Society in Comparative Perspective | 5 |
| GKMOV17019 | Democracy and democratization | 5 |
| GKMOV22012 | Cultuurgeschiedenis Tutorial A | 5 |

Beroepsvoorbereidend verplicht (50 EC)¹³

| Code | Cursusnaam | EC |
|----------|-----------------------------|-----|
| GSTPED1 | Pedagogiek 1 | 5 |
| GSTPED2 | Pedagogiek 2 | 2,5 |
| GSTVAKD1 | Vakdidactiek 1 | 5 |
| GSTVAKD2 | Vakdidactiek 2 | 7,5 |
| GSTPIP1A | Professional in Praktijk 1a | 10 |
| GSTPIP1B | Professional in Praktijk 1b | 10 |
| GSTPIP2 | Professional in Praktijk 2 | 10 |

De cursussen Pedagogiek 1, Vakdidactiek 1 en Professional in Praktijk 1a en 1b worden gelijktijdig gevolgd. Hetzelfde geldt voor de cursussen Pedagogiek 2, Vakdidactiek 2 en Professional in Praktijk 2.

Masterscriptie (20-25 EC)

| Code | Cursusnaam | EC |
|------------|---|-------|
| GKEMV16001 | Masterscriptie Geschiedenis: educatie en communicatie | 20-25 |

Vakinhoudelijk keuze: verplicht één of twee cursussen te kiezen uit (5-10 EC)

| Code | Cursusnaam | EC |
|------------|---|----|
| GSTPKC03 | Burgerschap en educatie | 5 |
| GSTOKC09 | Erfgoededucatie | 5 |
| GKEMV20002 | Stage Geschiedenis: educatie en communicatie | 10 |
| GKMOV22013 | Cultuurgeschiedenis Tutorial B | 5 |
| GKMOV22014 | Cultuurgeschiedenis Tutorial Thesis | 5 |
| GKMOV22003 | Crisis! Kwetsbaarheid en veerkracht van pandemie tot recessie | 5 |
| GKMOV17017 | Growth and Inequality, 1000 – 2000 | 5 |
| GKMOV20001 | The Politics of History | 5 |
| GKMOV15002 | Ges-Individuele opdracht MA | 5 |

Eén van de vakspecifieke keuzecursussen kan vervangen worden door 'Ges-Individuele opdracht MA' (GKMOV15002). Daarvoor dient toestemming gevraagd te worden aan de examencommissie.

Beroepsvoorbereidend pedagogische keuze: verplicht één cursus te kiezen uit (5 EC)¹³

| Code | Cursusnaam | EC |
|----------|---------------------------------|----|
| GSTPKC01 | Leerpsychologie | 5 |
| GSTPKC02 | Interpersoonlijk leraarsgedrag | 5 |
| GSTPKC03 | Burgerschap en educatie | 5 |
| GSTPKC05 | Pedagogiek en passend onderwijs | 5 |

¹³ Indien een student binnen het masterprogramma het honoursprogramma U-TEAch doet, volgt de student voor deze onderdelen de cursussen zoals weergegeven in Bijlage 1 - Variant Utrecht Teacher Education Academy (U-TEAch) (art. 3.8) bij *Programma* (pagina 45).

| Code | Cursusnaam | EC |
|------------------------|---|----|
| GSTPKC09 | Foundations of Cultural Diversity | 5 |
| GSTPKC13 ¹⁴ | International Perspectives on Teaching | 5 |
| GSTPKC14 | Digitale geletterdheid | 5 |
| GSTPKC15 | Toekomstbehendig ontwikkelen als leraar | 5 |
| GSTPKC16 | Kleinschalig onderzoek in de school | 5 |
| GSTPKC18 ¹⁵ | Vorbij het hokjesdenken: lesgeven aan vmbo, havo en vwo | 5 |

Beroepsvoorbereidend algemene keuze: één cursus te kiezen uit (5 EC)¹³

| Code | Cursusnaam | EC |
|------------------------|---|----|
| GSTOKC01 | Toetsing en beoordeling | 5 |
| GSTOKC02 | Het organiseren van leren | 5 |
| GSTOKC03 | Duurzaamheidseducatie | 5 |
| GSTOKC04 | Lezen en schrijven | 5 |
| GSTOKC05 | CKV-didactiek | 5 |
| GSTOKC08 | Data in de school | 5 |
| GSTOKC09 | Erfgoededucatie | 5 |
| GSTOKC10 | Taalbeleid in onderwijs en maatschappij | 5 |
| GSTOKC13 ¹⁶ | International Perspectives on Teaching | 5 |
| GSTOKC14 | Communicatie in het educatieve domein | 5 |
| GSTOKC15 ¹⁷ | Applications of Cultural Diversity | 5 |
| GSTOKC17 | Gammadidactiek | 5 |
| GSTOKC18 ¹⁶ | Vorbij het hokjesdenken: lesgeven aan vmbo, havo en vwo | 5 |
| TLEMV16012 | Complexiteit educatieve teksten | 5 |
| GKEMV16013 | GST-Kunst & Educatie | 5 |

Programma C – Kunstgeschiedenis: educatie en communicatie

Vakinhoudelijk verplicht (25 EC)

| Code | Cursusnaam | EC |
|------------|---|----|
| GKMOV16001 | Historiografie van de kunst- en architectuurgeschiedenis | 5 |
| GKMOV16005 | Moderne en Hedendaagse kunst: curating en publieksbemiddeling | 10 |
| GKMOV16004 | Kunstonderzoek in de praktijk: Oude kunst | |
| GKMOV16007 | Kunst, actualiteit en geschiedenis | 5 |
| GKEMV16013 | Kunst & Educatie | 5 |

Beroepsvoorbereidend verplicht (50 EC)¹⁸

| Code | Cursusnaam | EC |
|----------|----------------|-----|
| GSTPED1 | Pedagogiek 1 | 5 |
| GSTPED2 | Pedagogiek 2 | 2,5 |
| GSTVAKD1 | Vakdidactiek 1 | 5 |
| GSTVAKD2 | Vakdidactiek 2 | 7,5 |

¹⁴ Indien deze cursus niet pedagogisch ingevuld wordt, kan deze ook opgevoerd worden als Beroepsvoorbereidend algemene keuzecursus (GSTOKC13).

¹⁵ Indien deze cursus pedagogisch wordt ingevuld, kan deze niet worden opgevoerd als algemene keuzecursus; andersom geldt: als de cursus als algemene keuzecursus wordt gevolgd, kan deze cursus niet als pedagogische keuzecursus tellen binnen het examenprogramma.

¹⁶ Indien deze cursus pedagogisch ingevuld wordt, kan deze ook opgevoerd worden als Beroepsvoorbereidend pedagogische keuzecursus (GSTPKC13).

¹⁷ Om deel te kunnen nemen aan deze cursus dient de cursus Foundation of Cultural Diversity (GSTPKC09) met een voldoende te zijn behaald.

¹⁸ Indien een student binnen het masterprogramma het honoursprogramma U-TEAch doet, volgt de student voor deze onderdelen de cursussen zoals weergegeven in Bijlage 1 - Variant Utrecht Teacher Education Academy (U-TEAch) (art. 3.8) bij *Programma* (pagina 45)

| Code | Cursusnaam | EC |
|----------|-----------------------------|----|
| GSTPIPIA | Professional in Praktijk 1a | 10 |
| GSTPIPIB | Professional in Praktijk 1b | 10 |
| GSTPIP2 | Professional in Praktijk 2 | 10 |

De cursussen Pedagogiek 1, Vakdidactiek 1 en Professional in Praktijk 1a en 1b worden gelijktijdig gevolgd. Hetzelfde geldt voor de cursussen Pedagogiek 2, Vakdidactiek 2 en Professional in Praktijk 2.

Masterscriptie (20-25 EC)

| Code | Cursusnaam | EC |
|------------|--|-------|
| GKEMV16011 | Masterscriptie Kunstgeschiedenis: educatie en communicatie | 20-25 |

Vakinhoudelijk keuze: verplicht twee of drie cursussen te kiezen uit (10-15 EC)

| Code | Cursusnaam | EC |
|------------|---|----|
| GSTOKC09 | Erfgoededucatie | 5 |
| GSTOKC05 | CKV-didactiek | 5 |
| GKEMV19012 | Stage Kunstgeschiedenis: educatie en communicatie | 10 |
| GKMOV18010 | Theorie en methoden van de kunst- en architectuurgeschiedenis | 5 |
| GKMOV22012 | Cultuurgeschiedenis Tutorial A | 5 |
| GKMOV22013 | Cultuurgeschiedenis Tutorial B | 5 |
| GKMOV18008 | Kunst als collectieobject: modern | 5 |
| MCMV16005 | Expanding Performance | 5 |
| MCMV21001 | Experimental Fieldwork | 5 |
| MCMV16012 | Music and the Moving Image | 5 |
| MCMV16027 | Art and Affect | 5 |
| MCRMV16042 | Emerging Media, Arts and Performance | 5 |
| MCMV16029 | Postcolonial Transitions and Transnational Justice | 5 |
| MCRMV16008 | Cultural Institutions | 5 |
| MCRMV16045 | Urban Interfaces | 5 |
| MCRMV16046 | Corporeal Literacy | 5 |

Beroepsvoorbereidend pedagogische keuze: verplicht één cursus te kiezen uit (5 EC)¹⁷

| Code | Cursusnaam | EC |
|------------------------|--|----|
| GSTPKC01 | Leerpsychologie | 5 |
| GSTPKC02 | Interpersoonlijk leraarsgedrag | 5 |
| GSTPKC03 | Burgerschap en educatie | 5 |
| GSTPKC05 | Pedagogiek en passend onderwijs | 5 |
| GSTPKC09 | Foundations of Cultural Diversity | 5 |
| GSTPKC13 ¹⁹ | International Perspectives on Teaching | 5 |
| GSTPKC14 | Digitale geletterdheid | 5 |
| GSTPKC15 | Toekomstbehendig ontwikkelen als leraar | 5 |
| GSTPKC16 | Kleinschalig onderzoek in de school | 5 |
| GSTPKC18 ²⁰ | Voorbij het hokjesdenken: lesgeven aan vmbo, havo en vwo | 5 |

Beroepsvoorbereidend algemene keuze: verplicht één cursus te kiezen uit (5 EC)¹⁷

| Code | Cursusnaam | EC |
|----------|---------------------------|----|
| GSTOKC01 | Toetsing en beoordeling | 5 |
| GSTOKC02 | Het organiseren van leren | 5 |
| GSTOKC03 | Duurzaamheidseducatie | 5 |
| GSTOKC04 | Lezen en schrijven | 5 |
| GSTOKC05 | CKV-didactiek | 5 |
| GSTOKC08 | Data in de school | 5 |

¹⁹ Indien deze cursus niet pedagogisch ingevuld wordt, kan deze ook opgevoerd worden als Beroepsvoorbereidend pedagogische keuzecursus (GSTOKC13).

²⁰ Indien deze cursus pedagogisch wordt ingevuld, kan deze niet worden opgevoerd als algemene keuzecursus; andersom geldt: als de cursus als algemene keuzecursus wordt gevolgd, kan deze cursus niet als pedagogische keuzecursus tellen binnen het examenprogramma.

| Code | Cursusnaam | EC |
|------------------------|--|-----------|
| GSTOKC09 | Erfgoededucatie | 5 |
| GSTOKC10 | Taalbeleid in onderwijs en maatschappij | 5 |
| GSTOKC13 ²¹ | International Perspectives on Teaching | 5 |
| GSTOKC14 | Communicatie in het educatieve domein | 5 |
| GSTOKC15 ²² | Applications of Cultural Diversity | 5 |
| GSTOKC17 | Gammadidactiek | 5 |
| GSTOKC18 ²¹ | Voorbij het hokjesdenken: lesgeven aan vmbo, havo en vwo | 5 |
| TLEMV16012 | Complexiteit educatieve teksten | 5 |
| GKEMV16003 | Geschiedenis & Educatie | 5 |

²¹ Indien deze cursus pedagogisch ingevuld wordt, kan deze ook opgevoerd worden als Beroepsvoorbereidend pedagogische keuzecursus (GSTPKC13).

²² Om deel te kunnen nemen aan deze cursus dient de cursus Foundation of Cultural Diversity (GSTPKC09) met een voldoende te zijn behaald.

Deel 2 B – Educatie en Communicatie in de Taal- en cultuurwetenschappen

Artikel 2.1 Toelaatbaarheid

Voor de programma's van de opleiding Educatie en Communicatie in de Taal- en cultuurwetenschappen gelden, in aanvulling op het art. 2.1 bepaalde, de volgende toelatingseisen en voorwaarden:

programma a – Duitse taal en cultuur: educatie en communicatie:

- o diploma bacheloropleiding Duitse taal en cultuur
- o diploma bacheloropleiding Taal- en cultuurstudies of Liberal Arts and Sciences met een afgeronde hoofdrichting Talen voor Educatie – Duits/Engels/Frans
- o voldoende kennis van de doeltaal van de opleiding, te weten de Duitse taal op minimaal niveau, uitgedrukt in termen van het Europees Referentiekader taalvaardigheid:
 - Leesvaardigheid: C2;
 - Luistervaardigheid: C2;
 - Gespreksvaardigheid: C1;
 - Schrijfvaardigheid: C1.

Programma b – Engelse taal en cultuur: educatie en communicatie

- o diploma bacheloropleiding Engelse taal en cultuur
- o diploma bacheloropleiding Taal- en cultuurstudies of Liberal Arts and Sciences met een afgeronde hoofdrichting Talen voor Educatie – Duits/Engels/Frans
- o voldoende kennis van de doeltaal van de opleiding, te weten de Engelse taal op minimaal niveau, uitgedrukt in termen van het Europees Referentiekader taalvaardigheid:
 - Leesvaardigheid: C2;
 - Luistervaardigheid: C1;
 - Gespreksvaardigheid: C1;
 - Schrijfvaardigheid: C1.

Programma c – Franse taal en cultuur: educatie en communicatie

- o diploma bacheloropleiding Franse Taal en cultuur
- o diploma bacheloropleiding Taal- en cultuurstudies of Liberal Arts and Sciences met een afgeronde hoofdrichting Talen voor Educatie – Duits/Engels/Frans
- o voldoende kennis van de doeltaal van de opleiding, te weten de Franse taal op minimaal niveau, uitgedrukt in termen van het Europees Referentiekader taalvaardigheid:
 - Leesvaardigheid: C2;
 - Luistervaardigheid: C1;
 - Gespreksvaardigheid: B2
 - Schrijfvaardigheid: B2.

Programma d – Nederlandse taal en cultuur: educatie en communicatie

- o diploma bacheloropleiding Nederlandse taal en cultuur.

Programma e – Spaanse taal en cultuur: educatie en communicatie

- o diploma bacheloropleiding Spaanse taal en cultuur voldoende kennis van de doeltaal van de opleiding, te weten de Spaanse taal op minimaal niveau, uitgedrukt in termen van het Europees Referentiekader taalvaardigheid:
 - Leesvaardigheid: C1;
 - Luistervaardigheid: C1;
 - Gespreksvaardigheid: B2
 - Schrijfvaardigheid: B2.

Aan de toelating van kandidaten met een andere vooropleiding dan door het programma gesteld kunnen specifieke voorwaarden verbonden worden in verband met het wegwerken van deficiënties. Deze worden vastgesteld aan de hand van de eisen die gesteld zijn aan het 'Vakinhoudelijk masterniveau', zoals landelijk overeengekomen in UNL-verband²³.

²³ Zie de UNL-brochure "Vakinhoudelijk masterniveau herzien" op https://www.universiteitenvannederland.nl/nl_NL/toelatingulo

Artikel 3.1 Eindtermen opleiding

De afgestudeerden beschikken in algemene zin over:

- Kennis en inzicht in één van de disciplines in Taal- en cultuurwetenschappen op het niveau dat de internationale onderzoeksliteratuur begrepen wordt;
- Kennis en vaardigheden om een wetenschappelijk (ontwerp)onderzoek uit te voeren op het terrein van educatie en/of communicatie over de discipline en daarover te rapporteren en daarmee bij te dragen aan nieuwe inzichten;
- Kennis van de betreffende discipline om deze in te zetten voor communicatie naar diverse doelgroepen en kennis van het corresponderende schoolvak op verschillende niveaus in het voortgezet onderwijs, met een focus op de bovenbouw van havo/vwo, die het bachelorniveau overtreft dan wel verdiept.
- Kennis, vaardigheden en ervaring op het gebied van (wetenschaps)communicatie en/of pedagogiek en onderwijskunde om op wetenschappelijk verantwoorde wijze bij te kunnen dragen aan het definiëren, analyseren en oplossen van uitdagingen op het terrein van (in)formele educatie en/of (wetenschaps)communicatie.
- Kennis, vaardigheden en ervaring om als adaptieve expert, d.w.z. iemand die het eigen functioneren systematisch kritisch analyseert en verbetert, onderwijs en/of (wetenschaps)communicatie uit te voeren en te verbeteren.

De afgestudeerden beschikken daartoe – in vier handelingsgebieden²⁴ – over:

- (vak)didactische kennis om onderwijs te ontwerpen, uit te voeren en te evalueren waarvan zij in de onderwijspraktijk op een onderzoeksmatige manier gebruik maken, zodat zij bijdragen aan het creëren van nieuwe kennis over schoolvak- en onderwijsontwikkeling.
- Pedagogische kennis om onderwijs aan en begeleiding van adolescenten met aandacht voor kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming te ontwerpen, uit te voeren en te evalueren zowel op niveau van de individuele leerling als op groepsniveau en van daaruit bij te dragen aan de ontwikkeling van het onderwijs binnen en buiten de eigen schoolcontext.
- Het vermogen om kennis, inzichten over onderwijs en interpersoonlijke vaardigheden toe te passen in nieuwe of onbekende omstandigheden, bredere contexten en met diverse doelgroepen (leerlingen, collega's, ouders/verzorgers, specialisten/leken, binnen/buiten school) om nieuwe kennis te integreren en om met complexe materie en processen om te gaan.
- Kennis, vaardigheden en ervaring om het eigen functioneren en het onderwijs in bredere zin kritisch te analyseren, oordelen te formuleren, die te expliciteren en om op basis van die oordelen te handelen en om daarbij rekening te houden met sociaal maatschappelijke en ethische verantwoordelijkheden die horen bij het vak en het beroep.

De afgestudeerden beschikken over competenties die hen in staat stellen om zich blijvend te ontwikkelen en daartoe een vervolgstudie of loopbaan aan te gaan met een grotendeels zelfgestuurd of autonoom karakter.

Artikel 3.6 Samenstelling programma's

De onderscheiden programma's hebben een totale omvang van 120 EC. Programma's a t/m e omvatten de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

Vakspecifiek verplicht (20 EC)

| Code | Cursusnaam | EC |
|------------|---------------------|----|
| TLEMV16004 | Taalverwerving | 5 |
| TLEMV16003 | Literatuuronderwijs | 5 |
| TLEMV16005 | Taalonderwijs | 5 |
| TLEMV19006 | Talencurriculum | 5 |

Beroepsvoorbereidend verplicht (50 EC)²⁵

| Code | Cursusnaam | EC |
|---------|--------------|----|
| GSTPED1 | Pedagogiek 1 | 5 |

²⁴ De vier handelingsgebieden: Vakdidacticus en begeleider van leerprocessen; Pedagoog; Docent in brede context; Manager van de eigen professionele ontwikkeling,

²⁵ Indien een student binnen het masterprogramma het honoursprogramma U-TEAch doet, volgt de student voor deze onderdelen de cursussen zoals weergegeven in Bijlage 1 - Variant Utrecht Teacher Education Academy (U-TEAch) (art. 3.8) bij Programma (pagina 45).

| Code | Cursusnaam | EC |
|----------|-----------------------------|-----|
| GSTPED2 | Pedagogiek 2 | 2,5 |
| GSTVAKD1 | Vakdidactiek 1 | 5 |
| GSTVAKD2 | Vakdidactiek 2 | 7,5 |
| GSTPIP1A | Professional in Praktijk 1a | 10 |
| GSTPIP1B | Professional in Praktijk 1b | 10 |
| GSTPIP2 | Professional in Praktijk 2 | 10 |

De cursussen Pedagogiek 1, Vakdidactiek 1 en Professional in Praktijk 1a en 1b worden gelijktijdig gevolgd. Hetzelfde geldt voor de cursussen Pedagogiek 2, Vakdidactiek 2 en Professional in Praktijk 2.

Masterscriptie (20-25 EC)

| Code | Cursusnaam | EC |
|------------|---|-------|
| TLEMV16001 | Masterscriptie Talenonderwijs en communicatie | 20-25 |

Vakspecifieke keuze: zie programma a tot en met e voor een overzicht per taal (15-20 EC).

In het aanbod van vakspecifieke onderdelen zijn cursussen opgenomen die landelijk worden aangeboden binnen het kader van Masterlanguage. Het volledige Masterlanguage-programma is toegankelijk voor studenten van de educatieve masters. Daarbinnen zijn er per doeltaal cursussen specifiek ontworpen voor studenten van de educatieve master, deze zijn aangemerkt als (edu).

Voor Duits, Engels, Frans en Spaans dient binnen de keuzeruimte minimaal 1 letterkundecursus en 1 taalkundecursus te worden gevolgd. Ook dient er minimaal 1 Masterlanguage-cursus te worden gevolgd. De verplichte letterkundecursus of taalkundecursus kan een Masterlanguage-cursus zijn, waarmee vervolgens aan de verplichte keuze voor 1 Masterlanguage-cursus is voldaan.

Beroepsvoorbereidend pedagogische keuze: verplicht één cursus te kiezen uit (5 EC)²³

| Code | Cursusnaam | EC |
|------------------------|---|----|
| GSTPKC01 | Leerpsychologie | 5 |
| GSTPKC02 | Interpersoonlijk leraarsgedrag | 5 |
| GSTPKC03 | Burgerschap en educatie | 5 |
| GSTPKC05 | Pedagogiek en passend onderwijs | 5 |
| GSTPKC09 | Foundations of Cultural Diversity | 5 |
| GSTPKC13 ²⁶ | International Perspectives on Teaching | 5 |
| GSTPKC14 | Digitale geletterdheid | 5 |
| GSTPKC15 | Toekomstbehendig ontwikkelen als leraar | 5 |
| GSTPKC16 | Kleinschalig onderzoek in de school | 5 |
| GSTPKC18 ²⁷ | Vorbij het hokjesdenken: lesgeven aan vmbo, havo en vwo | 5 |

Beroepsvoorbereidend algemene keuze: verplicht één cursus te kiezen uit (5 EC)²³

| Code | Cursusnaam | EC |
|----------|---|----|
| GSTOKC01 | Toetsing en beoordeling | 5 |
| GSTOKC02 | Het organiseren van leren | 5 |
| GSTOKC03 | Duurzaamheidseducatie | 5 |
| GSTOKC04 | Lezen en schrijven | 5 |
| GSTOKC05 | CKV-didactiek | 5 |
| GSTOKC08 | Data in de school | 5 |
| GSTOKC09 | Erfgoededucatie | 5 |
| GSTOKC10 | Taalbeleid in onderwijs en maatschappij | 5 |

²⁶ Indien deze cursus niet pedagogisch ingevuld wordt, kan deze ook opgevoerd worden als Beroepsvoorbereidend algemene keuzecursus (GSTOKC13).

²⁷ Indien deze cursus pedagogisch wordt ingevuld, kan deze niet worden opgevoerd als algemene keuzecursus; andersom geldt: als de cursus als algemene keuzecursus wordt gevolgd, kan deze cursus niet als pedagogische keuzecursus tellen binnen het examenprogramma.

| Code | Cursusnaam | EC |
|------------------------|--|----|
| GSTOKC13 ²⁸ | International Perspectives on Teaching | 5 |
| GSTOKC14 | Communicatie in het educatieve domein | 5 |
| GSTOKC15 ²⁹ | Applications of Cultural Diversity | 5 |
| GSTOKC17 | Gammadidactiek | 5 |
| GSTOKC18 ²⁸ | Voorbij het hokjesdenken: lesgeven aan vmbo, havo en vwo | 5 |
| TLEMV21011 | Literatuuronderwijs en digitalisering | 5 |
| TLEMV16012 | Complexiteit educatieve teksten | 5 |

Programma a – Duitse taal en cultuur: educatie en communicatie

Vakspecifieke keuze Letterkunde: verplicht één cursus te kiezen uit (5 EC)

| Code | Cursusnaam | EC |
|----------------|-------------------------------|----|
| TLEMV16007 | Literatur in der Schule * | 5 |
| TLMV16009 | Deutsche Gegenwartsliteratur | 5 |
| Masterlanguage | Literatur, Kultur und Diskurs | 5 |
| Masterlanguage | Trans- und Interkulturalität | 5 |

Vakspecifieke keuze Taalkunde: verplicht één cursus te kiezen uit (5 EC)

| Code | Cursusnaam | EC |
|----------------|---------------------------------------|----|
| TLMV16304 | Kultur und Kommunikation | 5 |
| TLMV16506 | Mehrsprachigkeit im Deutschen Kontext | 5 |
| Masterlanguage | Deutsch in seiner Vielfalt | 5 |
| | | |
| Masterlanguage | Deutsch kontrastiv | 5 |

Indien er binnen de vakspecifieke keuze Letterkunde en vakspecifieke keuze Taalkunde niet voor een Masterlanguage-cursus is gekozen, geldt dat uit onderstaande tabel verplicht minimaal één Masterlanguage-cursus (5 EC) gekozen moet worden.

Vakspecifieke keuzecursussen: minimaal één cursus te kiezen uit (5-10 EC)

| Code | Cursusnaam | EC |
|----------------|---|----|
| TLEMV16007 | Literatur in der Schule * | 5 |
| TLMV16301 | Kultur und Identität (anders; niet TK of LK) | 5 |
| TLMV16009 | Deutsche Gegenwartsliteratur | 5 |
| TLMV16304 | Kultur und Kommunikation | 5 |
| TLMV16506 | Mehrsprachigkeit im Deutschen Kontext | 5 |
| TLEMV16002 | Individuele zelfstudie Educatie (taalkunde/letterkunde) | 5 |
| Masterlanguage | Deutsch in seiner Vielfalt | 5 |
| Masterlanguage | Deutsch kontrastiv | 5 |
| Masterlanguage | Literatur, Kultur und Diskurs | 5 |
| Masterlanguage | Trans- und Interkulturalität | 5 |

- een van de vakspecifieke keuzecursussen kan vervangen worden door 'Individuele zelfstudie Educatie' (TLEMV16002). Daarvoor dient toestemming gevraagd te worden aan de examencommissie.
- cursussen met * kunnen ook meetellen in het examenonderdeel 'beroepsvoorbereidend algemene keuze'. De student overlegt voor aanvang van de cursus met de cursuscoördinator en de tutor, en informeert nadien de examencommissie, zodat de wijziging administratief verwerkt kan worden in het examenprogramma.

²⁸ Indien deze cursus pedagogisch ingevuld wordt, kan deze ook opgevoerd worden als Beroepsvoorbereidend pedagogische keuzecursus (GSTPKC13).

²⁹ Om deel te kunnen nemen aan deze cursus dient de cursus Foundation of Cultural Diversity (GSTPKC09) met een voldoende te zijn behaald.

Programma b – Engelse taal en cultuur: educatie en communicatie*Vakspecifieke keuze Letterkunde: verplicht één cursus te kiezen uit (5 EC)*

| Code | Cursusnaam | EC |
|----------------|--|----|
| TLMV16004 | Rewarding Literature | 5 |
| TLMV16010 | The Heritage Industry | 5 |
| TLEMV22009 | Teaching Approaches to Literature* | 5 |
| Masterlanguage | Shakespeare for Teachers (edu) | 5 |
| Masterlanguage | Medieval English Literature in the Classroom (edu) | 5 |

- cursussen met * kunnen ook meetellen in het examenonderdeel ‘beroepsvoorbereidend algemene keuze’. De student overlegt voor aanvang van de cursus met de cursuscoördinator en de tutor, en informeert nadien de examencommissie, zodat wijziging administratief verwerkt kan worden in het examenprogramma.

Vakspecifieke keuze Taalkunde: verplicht één cursus te kiezen uit (5 EC)

| Code | Cursusnaam | EC |
|----------------|---|----|
| TLEMV16008 | Learning English * | 5 |
| TLMV19315 | Attitudes, Ideologies and Variation in English around the World | 5 |
| TLMV16508 | Perception and Production in L2A | 5 |
| Masterlanguage | Language variation and change in the history of English | 5 |
| Masterlanguage | Learner Corpus Research and Language Teaching (edu) | 5 |

Indien er binnen de vakspecifieke keuze Letterkunde en vakspecifieke keuze Taalkunde niet voor een Masterlanguage-cursus is gekozen, geldt dat uit onderstaande tabel verplicht één Masterlanguage-cursus (5 EC) gekozen moet worden.

Vakspecifieke keuzecursussen: minimaal één cursus te kiezen uit (5-10 EC)

| Code | Cursusnaam | EC |
|----------------|---|----|
| TLEMV16008 | Learning English * | 5 |
| TLMV19315 | Attitudes, Ideologies and Variation in English around the World | 5 |
| TLMV14316 | English and Cultural Identity (anders: niet TK of LK) | 5 |
| TLMV16508 | Perception and Production in L2A | 5 |
| TLMV16004 | Rewarding Literature | 5 |
| TLMV16010 | The Heritage Industry | 5 |
| TLEMV22009 | Teaching Approaches to Literature* | 5 |
| TLEMV16002 | Individuele zelfstudie Educatie (taalkunde/letterkunde) | 5 |
| Masterlanguage | Shakespeare for Teachers (edu) | 5 |
| Masterlanguage | Medieval English Literature in the Classroom (edu) | 5 |
| Masterlanguage | Language variation and change in the history of English | 5 |
| Masterlanguage | Learner Corpus Research and Language Teaching (edu) | 5 |

- een van de vakspecifieke keuzecursussen kan vervangen worden door ‘Individuele zelfstudie Educatie’ (TLEMV16002). Daarvoor dient toestemming gevraagd te worden aan de examencommissie.
- cursussen met * kunnen ook meetellen in het examenonderdeel ‘beroepsvoorbereidend algemene keuze’. De student overlegt voor aanvang van de cursus met de cursuscoördinator en de tutor, en informeert nadien de examencommissie, zodat wijziging administratief verwerkt kan worden in het examenprogramma.

Programma c – Franse taal en cultuur: educatie en communicatie*Vakspecifieke keuze Letterkunde: verplicht één cursus te kiezen uit (5 EC)*

| Code | Cursusnaam | EC |
|-----------|-------------------------------------|----|
| TLMV16011 | Littérature contemporaine française | 5 |

| Code | Cursusnaam | EC |
|----------------|--|----|
| Masterlanguage | Un auteur, une œuvre (edu) | 5 |
| Masterlanguage | Lieux de mémoire, naissance de la "littérature française" (c.880-1600) | 5 |

Vakspecifieke keuze Taalkunde: verplicht één cursus te kiezen uit (5 EC)

| Code | Cursusnaam | EC |
|----------------|--------------------------------------|----|
| TLEMV22010 | Comprendre le CECR* | |
| TLMV16305 | Plurilinguisme, discours et identité | 5 |
| Masterlanguage | Apprendre le français (edu) | 5 |
| | | 5 |
| Masterlanguage | Regards croisés sur la linguistique | 5 |

Indien er binnen de vakspecifieke keuze Letterkunde en vakspecifieke keuze Taalkunde niet voor een Masterlanguage-cursus is gekozen, geldt dat uit onderstaande tabel verplicht minimaal één Masterlanguage-cursus (5 EC) gekozen moet worden.

Vakspecifieke keuzecursussen: minimaal één cursus te kiezen uit (5-10 EC)

| Code | Cursusnaam | EC |
|----------------|--|----|
| TLEMV22010 | Comprendre le CECR* | 5 |
| TLMV16302 | Textes et Cultures (anders; niet TK of LK) | 5 |
| TLMV16305 | Plurilinguisme, discours et identité | 5 |
| TLMV16011 | Littérature contemporaine française | 5 |
| TLEMV16002 | Individuele zelfstudie Educatie (taalkunde/letterkunde) | 5 |
| Masterlanguage | Un auteur oeuvre (edu) | 5 |
| Masterlanguage | Apprendre le français (edu) | 5 |
| Masterlanguage | Lieux de mémoire, naissance de la "littérature française" (c.880-1600) | 5 |
| Masterlanguage | Regards croisés sur la linguistique | 5 |

- een van de vakspecifieke keuzecursussen kan vervangen worden door 'Individuele zelfstudie Educatie' (TLEMV16002). Daarvoor dient toestemming gevraagd te worden aan de examencommissie.
- cursussen met * kunnen meetellen in het examenonderdeel 'beroepsvoorbereidend algemene keuze'. De student overlegt voor aanvang van de cursus met de cursuscoördinator en de tutor, en informeert nadien de examencommissie, zodat wijziging administratief verwerkt kan worden in het examenprogramma.

Programma d – Nederlandse taal en cultuur: educatie en communicatie

Vakspecifieke keuzecursussen: in totaal 15-20 EC, waarvan minimaal 5 EC een Masterlanguagecursus moet zijn:

| Code | Cursusnaam | EC |
|----------------|---|----|
| TLEMV16012 | Complexiteit van educatieve teksten* | 5 |
| TLEMV21011 | Literatuuronderwijs en digitalisering* | 5 |
| TLMV20005 | Trends in de literatuur: de klimaatcrisis | 5 |
| TLMV21013 | Ned-Case Study Ned. Literatuur | 5 |
| TLMV16103 | Nederlands taaladvies en -onderwijs in vergelijkend perspectief | 5 |
| TLMV16512 | Meertaligheid binnen het Nederlands | 5 |
| TLEMV16002 | Individuele zelfstudie Educatie | 5 |
| Masterlanguage | Taalbeheersing in de praktijk | 5 |
| Masterlanguage | Taalkunde in het onderwijs (edu) | 5 |
| | | |
| Masterlanguage | Historische letterkunde in het onderwijs(edu) | 5 |
| Masterlanguage | Moderne letterkunde in het onderwijs | 5 |
| TLMV14011 | Achtergronden van Nederlands als tweede taal | 5 |

- cursussen met * kunnen meetellen in het examenonderdeel 'beroepsvoorbereidend algemene keuze'. De student overlegt voor aanvang van de cursus met de cursuscoördinator en de tutor, en informeert nadien de examencommissie, zodat wijziging administratief verwerkt kan worden in het examenprogramma.
- een van de vakspecifieke keuzecursussen kan vervangen worden door 'Individuele zelfstudie Educatie' (TLEMV16002). Daarvoor dient toestemming gevraagd te worden aan de examencommissie.

Programma e – Spaanse taal en cultuur: educatie en communicatie

Vakspecifieke keuze Letterkunde: verplicht één cursus te kiezen uit (5 EC)

| Code | Cursusnaam | EC |
|----------------|-------------------------------|----|
| TLMV16014 | Literatura hispánica actual | 5 |
| Masterlanguage | La imagen del mundo hispánico | 5 |
| Masterlanguage | Estudiar violencias | 5 |

Vakspecifieke keuze Taalkunde: verplicht één cursus te kiezen uit (5 EC)

| Code | Cursusnaam | EC |
|----------------|-------------------------|----|
| TLEMV16013 | Pragmática * | 5 |
| TLMV14321 | Encuentros lingüísticos | 5 |
| Masterlanguage | Aprender español | 5 |
| Masterlanguage | El Español en contacto | 5 |

Indien er binnen de vakspecifieke keuze Letterkunde en vakspecifieke keuze Taalkunde niet voor een Masterlanguage-cursus is gekozen, geldt dat uit onderstaande tabel verplicht minimaal één Masterlanguage-cursus (5 EC) gekozen moet worden.

Vakspecifieke keuzecursussen: minimaal één cursus te kiezen uit (5-10 EC)

| Code | Cursusnaam | EC |
|----------------|---|----|
| TLEMV16013 | Pragmática * | 5 |
| TLMV14321 | Encuentros lingüísticos | 5 |
| TLMV14322 | Encuentros culturales (anders; niet LK of TK) | 5 |
| TLMV16014 | Literatura hispánica actual | 5 |
| TLEMV16002 | Individuele zelfstudie Educatie (taalkunde/letterkunde) | 5 |
| Masterlanguage | La imagen del mundo hispánico | 5 |
| Masterlanguage | Estudiar violenciar | 5 |
| Masterlanguage | Aprender español | 5 |
| Masterlanguage | El Español en contacto | 5 |

- een van de vakspecifieke keuzecursussen kan vervangen worden door 'Individuele zelfstudie Educatie' (TLEMV16002). Daarvoor dient toestemming gevraagd te worden aan de examencommissie.
- cursussen met * kunnen meetellen in het examenonderdeel 'beroepsvoorbereidend algemene keuze'. De student overlegt voor aanvang van de cursus met de cursuscoördinator en de tutor, en informeert nadien de examencommissie, zodat wijziging administratief verwerkt kan worden in het examenprogramma.

Deel 2 C – Educatie en Communicatie in de Bètawetenschappen

Article 2.1 Admissions

In addition to the requirements as defined in art. 2.1 applicants who are eligible for admission to the programme Science Education and Communication have demonstrated:

- solid knowledge of one of the natural or life sciences, or mathematics, or computer science at the level of a Dutch university Bachelor of Science degree;
- academic skills at the level of a Dutch university Bachelor of Science degree;

Additional requirements for SEC programme

Bachelor degrees that satisfy the first two requirements include:

- Bachelor of Science (BSc) degree in life science, natural science, mathematics, computer science or information science;
- Bachelor of Science (BSc) degree in liberal arts and sciences, with a major in science.

Graduates with University of Applied Science (HBO) diploma in a relevant science or mathematics subject generally need to complete a pre-Master's programme of 30 EC in order to get admitted. Please note that the following Bachelor's degrees of applied sciences do not provide access to the programme:

- Secondary teacher education degree (HBO tweedegraads lerarenopleiding);
- HBO Biologie en HBO Medisch Laboratoriumonderzoek.

A Bachelor's level teaching qualification in Informatics (HBO tweedegraads lerarenopleiding in Informatica) will grant the candidate admission to a pre-master programme of 30 EC.

Additional requirements for teacher degree within SEC program

Admission to the Science Education and Communication Programme does not automatically imply admission to the teacher education components of the programme. If the applicants have indicated they would like to qualify for a teacher degree, additional requirements apply to determine eligibility for the teacher education components of the programme, both upon the content of student's prior education and upon social and communicative competencies:

- With regard to the content requirements (criteria 1 and 2), bachelor degrees that satisfy the content requirements are:
 - BSc degree in Biology (to qualify for a teaching certificate biology);
 - BSc degree in Chemistry (to qualify for a teaching certificate chemistry);
 - BSc degree in Physics (to qualify for a teaching certificate physics);
 - BSc degree in Mathematics (to qualify for a teaching certificate mathematics);
 - BSc degree in Computer Science or Information Science (to qualify for a teaching certificate computer science).

Students who get admitted on different, but related, degrees may have to take prescribed courses within and beyond the programme in order to qualify for a teacher degree. These prescribed courses will be determined by the Board of Admissions upon recommendation by the programme coordinator such that the specifications determined by the Interdisciplinary Committee on Teacher Education of the UNL³⁰ will be met at the end of the master's programme. Prescribed courses that are specific to the aim of obtaining a teacher degree will only be regarded as 'deficiencies' according to EER 3.6.3, as long as the student pursues a teacher degree within the programme. If a student, who initially did not pursue a teaching degree, switches to pursue a teacher degree within the programme, the Letter of Acceptance will be revised if necessary.

- With regard to the third admissions criterion, in order to qualify for the teacher education components of the programme, applicants will have demonstrated social and communicative competencies at a sufficient level to grow into a teacher in secondary education. A completed orientation course into educational practice with a positive recommendation will be regarded as evidence towards this criterion.

The courses that are specifically part of the teacher education track of the Master Science Education and Communication (i.e. that are part of the vocational preparatory modules) will be given in Dutch. Students may opt for U-TEAch instead, but U-TEAch will have its own, competitive, application

³⁰ See the UNL-brochure "Vakinhoudelijk masterniveau" on https://www.universiteitenvannederland.nl/nl_NL/toelatingulo

procedure. Admission to the programme Science Education and Communication does not imply admission to the U-TEAch track.

Article 3.1 Eindtermen opleiding

De afgestudeerden in zowel track Teacher Degree als track Research & Development beschikken in algemene zin over:

- Kennis en inzicht in één van de disciplines in Bètawetenschappen op het niveau dat de internationale onderzoeksliteratuur begrepen wordt;
- Kennis en vaardigheden om een wetenschappelijk (ontwerp)onderzoek uit te voeren op het terrein van educatie en communicatie over het bètavakgebied en daarover te rapporteren en daarmee bij te dragen aan nieuwe inzichten;
- Kennis van de betreffende discipline om deze in te zetten voor communicatie naar diverse doelgroepen en/of kennis van het corresponderende schoolvak op verschillende niveaus in het voortgezet onderwijs, met een focus op de bovenbouw van havo/vwo, die het bachelorniveau overtreft dan wel verdiept
- Kennis, vaardigheden en ervaring op het gebied van (wetenschaps)communicatie, en/of pedagogiek en onderwijskunde om op wetenschappelijk verantwoorde wijze bij te kunnen dragen aan het definiëren, analyseren en oplossen van uitdagingen op het terrein van (in)formele educatie en/of (wetenschaps)communicatie.
- Kennis, vaardigheden en ervaring om als adaptieve expert, d.w.z. iemand die het eigen functioneren systematisch kritisch analyseert en verbetert, onderwijs en/of (wetenschaps)communicatie uit te voeren en te verbeteren.

De afgestudeerden beschikken over vaardigheden die hen in staat stellen om zich blijvend te ontwikkelen en daartoe een vervolgstudie of loopbaan aan te gaan met een grotendeels zelfgestuurd of autonoom karakter.

Aanvullend beschikken afgestudeerden in de track Teacher Degree daartoe – in vier handelingsgebieden³¹ – over:

- (vak)didactische kennis om onderwijs te ontwerpen, uit te voeren en te evalueren waarvan zij in de onderwijspraktijk op een onderzoeksmatige manier gebruik maken, zodat zij bijdragen aan het creëren van nieuwe kennis over schoolvak- en onderwijsontwikkeling.
- Pedagogische kennis om onderwijs aan en begeleiding van adolescenten met aandacht voor kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming te ontwerpen, uit te voeren en te evalueren zowel op niveau van de individuele leerling als op groepsniveau en van daaruit bij te dragen aan de ontwikkeling van het onderwijs binnen en buiten de eigen schoolcontext.
- Het vermogen om kennis, inzichten over onderwijs en interpersoonlijke vaardigheden toe te passen in nieuwe of onbekende omstandigheden, bredere contexten en met diverse doelgroepen (leerlingen, collega's, ouders/verzorgers, specialisten/leken, binnen/buiten school) om nieuwe kennis te integreren en om met complexe materie en processen om te gaan.
- Kennis, vaardigheden en ervaring om het eigen functioneren en het onderwijs in bredere zin kritisch te analyseren, oordelen te formuleren, die te expliciteren en om op basis van die oordelen te handelen en om daarbij rekening te houden met sociaal maatschappelijke en ethische verantwoordelijkheden die horen bij het vak en het beroep.

Aanvullend beschikken afgestudeerden in de track Research & Development daartoe over:

- Kennis & Inzicht:
 - kennis van leer- en communicatieprocessen op een zodanig niveau dat zij die kennis kunnen gebruiken bij het vormgeven van effectieve educatie- en communicatieprocessen in het bèta-gebied.
 - kennis van het *onderzoeksgebied* van Science Education and Communication, op een zodanig niveau dat zij de internationale onderzoeksliteratuur op dit vakgebied kunnen lezen.
- Toepassing:
 - Het vermogen om kennis en inzicht en probleemoplossende vermogens toe te passen bij het ontwerpen van processen en producten voor bètaonderwijs of wetenschapscommunicatie.

³¹ De vier handelingsgebieden: Vakdidacticus en begeleider van leerprocessen; Pedagoog; Docent in brede context; Manager van de eigen professionele ontwikkeling,

- Het vermogen om een probleem uit bèta-onderwijs of wetenschapscommunicatie te vertalen in een onderzoekbare vraag en, kritisch gebruikmakend van de bestaande wetenschappelijke kennis op het vakgebied, een onderzoek uit te voeren en hierover te rapporteren.
- Oordeelsvorming:
 - Het vermogen om oordelen te formuleren op grond van beschikbare informatie en daarbij rekening te houden met sociaal-maatschappelijke en ethische verantwoordelijkheden die voortvloeien uit de communicatieve en/of educatieve professionele context waarin zij functioneren.
- Communicatie:
 - vaardigheid in het communiceren over wetenschappelijke kennis met verschillende doelgroepen, in verschillende contexten.
- Leervaardigheden:
 - Vaardigheid om zelfstandig nieuwe kennis en vaardigheden te verwerven op het gebied van Communicatie en Educatie van de bètawetenschappen.

Article 3.6 Programme structure

The programme consists of two specialization tracks: Teacher Degree, and Research and Development. Both share a common part, but have a different orientation. The track Teacher Degree leads to a teaching qualification in one of the following subjects: Biology, Physics, Chemistry, Mathematics and Informatics. The track Research and Development provides candidates with in-depth knowledge and skills in order to conduct research and/or development in the domain of Science Education and Communication.

The following table presents the curriculum requirements for each track. Students must complete the curriculum described in the EER attachment of their cohort:

Mandatory courses (25 EC)

| Code | Course name | EC |
|------------|--|----|
| FI-MSECITS | Issues and Theories in Science Education and Communication | 5 |
| FI-MSECCSP | Communicating Science with the Public | 5 |
| FI-MSECDSE | Designing for science education | 5 |
| FI-MSECRM | Research Methods | 5 |
| FI-MSECRP | Research Proposal | 5 |

Research Project (mandatory) (30 EC)

| Code | Course name | EC |
|------------|------------------|----|
| FI-MSECR30 | Research Project | 30 |

Track Teacher Degree

Beroepsvoorbereidend verplicht (50 EC)

| Code | Course name | EC |
|------------------------------------|-------------------------------------|-----|
| GSTPED1 | Pedagogiek 1 | 5 |
| GSTPED2 | Pedagogiek 2 Teaching Methodology 2 | 2.5 |
| GSTVAKD1## [BI, IN, NK, SK, WK] | Vakdidactiek [schoolvak] 1 | 5 |
| GSTVAKD2## [BI, IN, NK, SK, WK] | Vakdidactiek [schoolvak] 2 | 7.5 |
| GSTPIP1A | Professional in Praktijk 1a | 10 |
| GSTPIP1B | Professional in Praktijk 1b | 10 |
| GSTPIP2 | Professional in Praktijk 2 | 10 |

Beroepsvoorbereidend Pedagogische keuze: verplicht één cursus te kiezen uit (5 EC)

| Code | Course name | EC |
|----------|---------------------------------|----|
| GSTPKC01 | Leerpsychologie | 5 |
| GSTPKC02 | Interpersoonlijk leraarsgedrag | 5 |
| GSTPKC03 | Burgerschap en educatie | 5 |
| GSTPKC05 | Pedagogiek en passend onderwijs | 5 |

| Code | Course name | EC |
|------------------------|--|----|
| GSTPKC09 | Foundations of Cultural Diversity | 5 |
| GSTPKC13 ³² | International Perspectives on Teaching | 5 |
| GSTPKC14 | Digitale geletterdheid | 5 |
| GSTPKC15 | Toekomstbehendig ontwikkelen als leraar | 5 |
| GSTPKC16 | Kleinschalig onderzoek in de school | 5 |
| GSTPKC18 ³³ | Voorbij het hokjesdenken: lesgeven aan vmbo, havo en vwo | 5 |

Beroepsvoorbereidend algemene keuze: 10 EC out of the following

| Course code | Course name | EC |
|--------------------------|--|-------|
| FI-MHPSDM | Science and the Dilemmas of Modernity | 7.5 |
| FI-MHPSQM | Foundations of Quantum mechanics | 5 |
| FI-MHPSIJ | Investigative Journalism | 5-7.5 |
| FI-MHPSSP | Science and the Public | 7.5 |
| FI-MSECHP | History and Philosophy of Science for SEC | 5 |
| FI-MSECSIS | Science in Society | 5 |
| FI-MSECAD | Advanced Design in Science Education | 5 |
| FI-MSECTC | Technology-enhanced Curricula | 5 |
| GSTOKC01 | Toetsing en beoordeling | 5 |
| GSTOKC02 | Het organiseren van leren | 5 |
| GSTOKC03 | Duurzaamheidseducatie | 5 |
| GSTOKC07 | Vakoverstijgende bètadidactiek | 5 |
| GSTOKC08 | Data in de school | 5 |
| GSTOKC09 | Erfgoededucatie | 5 |
| GSTOKC10 | Taalbeleid in onderwijs en maatschappij | 5 |
| GSTOKC12 | Educhange | 5 |
| GSTOKC13 ³⁴ | International Perspectives on Teaching | 5 |
| GSTOKC14 ³⁵ | Communicatie in het educatieve domein | 5 |
| GSTOKC15 ³⁶ | Applications of Cultural Diversity | 5 |
| GSTOKC17 | Gammadidactiek | 5 |
| GSTOKC18 ³⁴ | Voorbij het hokjesdenken: lesgeven aan vmbo, havo en vwo | 5 |
| TLEMV16012 | Complexiteit van educatieve teksten | 5 |
| BMB614319 | Engaging Scientists with the Public | 3 |
| FI-MSECISC | Inclusive science communication | 2.5 |
| FI-MSECISM | Innovation in Science and Mathematics Education: Lessons from the Past | 2.5 |
| FI-MSECSSI | Socio-Scientific Inquiry-Based Learning (SSIBL) | 2.5 |
| FI-MSECPSI ³⁷ | Professional Skills and Identity | 5 |
| FI-MHPSMCE | Making Climatic and Environmental Knowledge: From Meteorologia to the Anthropocene | 7.5 |

Track Research and Development

³² Indien deze cursus niet pedagogisch ingevuld wordt, kan deze ook opgevoerd worden als Beroepsvoorbereidend algemene keuzecursus (GSTOKC13).

³³ Indien deze cursus pedagogisch wordt ingevuld, kan deze niet worden opgevoerd als algemene keuzecursus; andersom geldt: als de cursus als algemene keuzecursus wordt gevolgd, kan deze cursus niet als pedagogische keuzecursus tellen binnen het examenprogramma.

³⁴ Indien deze cursus pedagogisch ingevuld wordt, kan deze ook opgevoerd worden als Beroepsvoorbereidend pedagogische keuzecursus (GSTPKC13).

³⁵ Deze cursus mag niet gevolgd worden als FI-MSECPSI Professional Skills and Identity ook deel uitmaakt van het programma.

³⁶ Om deel te kunnen nemen aan deze cursus dient de cursus Foundation of Cultural Diversity (GSTPKC09) met een voldoende te zijn behaald.

³⁷ Deze cursus mag niet gevolgd worden als GSTOKC14 Communicatie in het educatieve domein ook deel uitmaakt van het programma.

Mandatory (40 EC)

| Code | Course name | EC |
|------------|----------------------------------|----|
| FI-MSECS15 | Internship Secondary Education | 15 |
| FI-MSECIPD | Internship Product Development | 20 |
| FI-MSECPSI | Professional Skills and Identity | 5 |

Mandatory electives: 25 EC out of the following

| Course code | Course name | EC |
|-------------|--|-------|
| FI-MHPSDM | Science and the Dilemmas of Modernity | 7.5 |
| FI-MHPSQM | Foundations of Quantum mechanics | 5 |
| FI-MHPSIJ | Investigative Journalism | 5-7.5 |
| FI-MHPSSP | Science and the Public | 7.5 |
| FI-MSECHP | History and Philosophy of Science for SEC | 5 |
| FI-MSECSIS | Science in Society | 5 |
| FI-MSECAD | Advanced Design in Science Education | 5 |
| FI-MSECTC | Technology-enhanced Curricula | 5 |
| GEO4-2502 | Energy Conversion Technologies I (chemical) | 7.5 |
| GEO4-2503 | Energy Conversion Technology II (physical) | 7.5 |
| GEO4-2508 | Advanced Energy Analysis | 7.5 |
| GSTOKC01 | Toetsing en beoordeling | 5 |
| NS-MO402M | Dynamical Meteorology | 7.5 |
| NS-MO405M | Atmospheric composition and chemical processes | 7.5 |
| SK-MSCEM | Synthesis of Catalysts & Energy Material | 7.5 |
| SK-MSPEC | Advanced Spectroscopy | 7.5 |
| TLEMV16012 | Complexiteit van educatieve teksten | 5 |
| BMB614319 | - Engaging Scientists with the Public | 3 |
| FI-MSECISC | Inclusive science communication | 2.5 |
| FI-MSECISM | Innovation in Science and Mathematics Education: Lessons from the Past | 2.5 |
| FI-MSECSSI | Socio-Scientific Inquiry-Based Learning (SSIBL) | 2.5 |
| GSTOKC12 | Educhange | 5 |
| INFOMR | Multimedia retrieval | 7.5 |
| INFOMPR | Pattern recognition | 7.5 |
| INFOMSMT | Sound and music technology | 7.5 |
| INFOMMMI | Multimodal interaction | 7.5 |
| INFOMMOB | Mobile interaction | 7.5 |
| INFOMSEGA | Serious gaming | 7.5 |
| INFOMTIS | Theories in information systems | 7.5 |
| INFOMDTA | Digital transformation and architecture | 7.5 |
| INFOMSSE | Software ecosystems | 7.5 |
| INFOAN | Algorithms and networks | 7.5 |
| INFOMCPD | Concepts of programming languages | 7.5 |
| INFOMTFL | Technologies for learning | 7.5 |
| INFOMDIS | Data Intensive Systems | 7.5 |
| FI-MHPSMCE | Making Climatic and Environmental Knowledge: From Meteorologia to the Anthropocene | 7.5 |

Track Teacher Degree – U-TEAch

Mandatory courses (60 EC)

| Code | Course name | EC |
|------------------------------------|--|-----|
| GSTPED1 | Pedagogiek 1 | 5 |
| GSTPED2 | Pedagogiek 2 | 2,5 |
| GSTVAKD1## [BI, IN, NK, SK, WK] | Vakdidactiek 1 | 5 |
| GSTVAKD2## [BI, IN NK, SK, WK] | Vakdidactiek 2 | 7,5 |
| GSTUTPIP1A | Teaching practice 1a | 10 |
| GSTUTPIP1B | Teaching practice 1b | 10 |
| GSTUTPIP2 | Teaching practice 2 | 10 |
| GSTOKC11 | Content and Language Integrated Learning | 5 |
| GSTPKC10 | Internationalise your classroom | 2,5 |
| GSTPKC11 | International Crosscultural Education | 2,5 |

Mandatory elective: 5 EC out of the following

Other courses, for example courses MasterMath, Chem4all, Inf4all, Natk4all, may contribute to the programme after approval by the exam committee.

| Course code | Course name | EC |
|------------------------|--|-------|
| FI-MHPSDM | Science and the Dilemmas of Modernity | 7,5 |
| FI-MHPSQM | Foundations of Quantum mechanics | 5 |
| FI-MHPSIJ | Investigative Journalism | 5-7,5 |
| FI-MHPSSP | Science and the Public | 7,5 |
| FI-MSECHP | History and Philosophy of Science for SEC | 5 |
| FI-MSECISC | Inclusive Science Communication | 2,5 |
| FI-MSECISM | Innovation in Science and Mathematics Education: Lessons from the Past | 2,5 |
| FI-MSECSSI | Socio-Scientific Inquiry-Based Learning (SSIBL) | 2,5 |
| FI-MSECISIS | Science in Society | 5 |
| FI-MSECAD | Advanced Design in Education | 5 |
| FI-MHPSMCE | Making Climatic and Environmental Knowledge: From Meteorologia to the Anthropocene | 7,5 |
| GSTOKC01 | Toetsing en beoordeling | 5 |
| GSTOKC02 | Het organiseren van leren | 5 |
| GSTOKC03 | Duurzaamheidseducatie | 5 |
| GSTOKC07 | Vakoverstijgende bètadidactiek | 5 |
| GSTOKC08 | Data in de school | 5 |
| GSTOKC09 | Erfgoededucatie | 5 |
| GSTOKC10 | Taalbeleid in onderwijs en maatschappij | 5 |
| GSTOKC12 | Educhange | 5 |
| GSTOKC13 ³⁸ | International Perspectives on Teaching | 5 |
| GSTOKC14 | Communicatie in het educatieve domein | 5 |
| GSTOKC15 ³⁹ | Applications of Cultural Diversity | 5 |
| GSTOKC17 | Gammadidactiek | 5 |
| GSTOKC18 ⁴⁰ | Voorbij het hokjesdenken: lesgeven aan vmbo, havo en vwo | 5 |
| GSTPKC01 | Leerpsychologie | 5 |
| GSTPKC02 | Interpersoonlijk leraarsgedrag | 5 |
| GSTPKC03 | Burgerschap en educatie | 5 |
| GSTPKC05 | Pedagogiek en passend onderwijs | 5 |
| GSTPKC09 | Foundations of Cultural Diversity | 5 |

³⁸ Indien deze cursus pedagogisch ingevuld wordt, kan deze ook opgevoerd worden als Beroepsvoorbereidend pedagogische keuzecursus (GSTPKC13).

³⁹ Om deel te kunnen nemen aan deze cursus dient de cursus Foundation of Cultural Diversity (GSTPKC09) met een voldoende te zijn behaald.

⁴⁰ De cursussen GSTOKC18 en GSTPKC18 kunnen niet beide deel uitmaken van het examenprogramma van een student

| Course code | Course name | EC |
|------------------------|--|-----------|
| GSTPKC13 ⁴¹ | International Perspectives on Teaching | 5 |
| GSTPKC14 | Digitale geletterdheid | 5 |
| GSTPKC15 | Toekomstbehendig ontwikkelen als leraar | 5 |
| GSTPKC16 | Kleinschalig onderzoek in de school | 5 |
| GSTPKC18 ³⁶ | Voorbij het hokjesdenken: lesgeven aan vmbo, havo en vwo | 5 |
| TLEMV16012 | Complexiteit van educatieve teksten | 5 |
| BMB614319 | Engaging Scientists with the Public | 3 |

⁴¹ Indien deze cursus niet pedagogisch ingevuld wordt, kan deze ook opgevoerd worden als Beroepsvoorbereidend algemene keuzecursus (GSTOKC13).

BIJLAGEN**Bijlage 1 – Variant Utrecht Teacher Education Academy (U-TEAch) (art. 3.8)***Doel*

Binnen de meeste programma's bestaat de mogelijkheid de U-TEAch variant van de lerarenopleiding te volgen. U-TEAch is een honoursprogramma voor excellente studenten, dat door de Graduate School of Teaching verzorgd wordt in samenwerking met het Europees Platform en de diverse faculteiten van Universiteit Utrecht en tweetalige en internationale scholen in Nederland. De variant bereidt voor op het lesgeven in het tweetalig onderwijs in Nederland en het internationale onderwijs. De studenten behalen hun reguliere Nederlandse eerstegraads onderwijsbevoegdheid.

Opleidingen waarbinnen U-TEAch gevolgd kan worden⁴²

| | Masteropleidingen: | Programma's: |
|---|---|--|
| 1 | Educatie en Communicatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen | Geografie: educatie en communicatie Geschiedenis: educatie en communicatie Kunstgeschiedenis: educatie en communicatie |
| 2 | Educatie en Communicatie in de Taal- en cultuurwetenschappen | Engelse taal en cultuur: educatie en communicatie Nederlandse taal en cultuur: educatie en communicatie |
| 3 | Educatie en Communicatie in de Bètawetenschappen | Science Education and Communication: Teacher Track Biologie, Scheikunde, Wiskunde, Natuurkunde |

Selectiecriteria

- Aanvullend op de toelatingseisen van de opleiding gelden voor de variant U-TEAch de volgende selectie-eisen:
 - een internationale oriëntatie;
 - een hoge motivatie voor het onderwijs in het algemeen;
 - een hoge motivatie voor en visie op U-TEAch in het bijzonder;
 - zelfmanagementvaardigheden: reflectieve, sociale en communicatieve vaardigheden alsmede planning- en organisatiecompetenties, naast het vermogen samen te werken.
 - uitstekende beheersing van het Engels. Het vereiste niveau is CEFR-niveau C1. Kandidaten met een niet-Nederlandse vooropleiding⁴³ dienen voor toelating tot de opleiding een taaltoets te overleggen (zie art. 2.2b). Voor U-TEAch zijn voor de in art. 2.2b genoemde toetsen, volgende minimum scores vereist:
 - IELTS (minimum score 7.0);
 - TOEFL (minimum score 101);
 - Cambridge English CAE of CPE (minimum score 185).
 Kandidaten met een Nederlandse vooropleiding kunnen naast de bovenstaande taaltoetsen, de Engelse taalvaardigheid ook aantonen middels een test tijdens het selectiegesprek.
 - passieve beheersing van het Nederlands, zie art. 2.2a;
 - Honoursprofiel: GPA voor de Bachelor of Master van ten minste een 7.0 (van 10). Indien het GPA lager is, kan dit worden gecompenseerd via andere bekwaamheden die een kandidaat bezit. Dit oordeel is aan de selectiecommissie.
- Er worden jaarlijks minimaal 16 studenten tot maximaal 24 studenten toegelaten tot het U-TEAch honoursprogramma. Het totaal aantal plaatsen is mede afhankelijk van het beschikbare aantal stageplaatsen per schoolvak.
- De U-TEAch selectiecommissie bepaalt de geschiktheid van de kandidaat op basis van de hierboven onder 1. vermelde criteria op grond van de aangeleverde documenten en het selectie-interview. Definitieve toelating geschiedt op basis van deze criteria, spreiding over de cursussen en beschikbare stageplaatsen in het buitenland. De procedure staat hieronder beschreven.

⁴² Andere opleidingen alleen mogelijk in overleg met de coördinator.

⁴³ Studenten met een diploma van voortgezet en/of hoger onderwijs uit Australië, Canada, Ierland, Nieuw-Zeeland, Singapore, Verenigd Koninkrijk, Verenigde Staten van Amerika, Zuid-Afrika of een IB- of EB-diploma (voertaal Engels) voldoen automatisch aan deze eis.

Aan te leveren documenten specifiek voor U-TEAch

1. Twee brieven van aanbeveling, bij voorkeur geschreven door leidinggevende/docent/begeleider o.i.d. van voorafgaande studie, werk of stage. In de brief staat wat de kandidaat geschikt maakt voor het onderwijs. Dit zijn tevens twee referenties (naam en telefoonnummer dienen in de aanbevelingsbrieven te zijn opgenomen).
2. Indien van toepassing: bewijzen van relevante ervaring en goede beoordelingen. Te denken valt aan verslag/aanbeveling van een cursus onderwijsoriëntatie, minor, tweedegraads opleiding of werkgever.

Alleen complete dossiers worden in behandeling genomen.

Selectieprocedure

De selectie voor het honourstraject U-TEAch en de aanmeldingsprocedure voor de masteropleiding vinden gelijktijdig plaats. Dit is gedaan om praktische redenen: 1) het geeft de selectiecommissie voldoende tijd om een stageplaats te zoeken; 2) kandidaten hoeven niet eerst geselecteerd te worden voor het reguliere traject, waar ze mogelijk geen interesse in hebben; 3) kandidaten die niet voldoen aan de minimumeis voor de Nederlandse taal voor het reguliere traject kunnen toch deelnemen aan het U-TEAch honours traject.

De aanmeldingsprocedure is als volgt:

Stap 1: de toelatingscommissie van de masteropleiding beoordeelt of kandidaat voor die opleiding in aanmerking komt.

Stap 2: De U-TEAch selectiecommissie evalueert het aanmeldossier op basis van de hierboven vermelde selectiecriteria. Indien het comité oordeelt dat de kandidaat voldoende potentieel heeft, gaat de kandidaat door naar stap 3.

Stap 3: Kandidaten worden uitgenodigd voor een selectie-interview. In dit gesprek wordt gevraagd een elevator pitch van twee minuten voor te bereiden waarin de kandidaat aantoont waarom hij juist dit programma wil doen. Op basis van het aanmeldossier en gesprek bepaalt de commissie of de kandidaat aan de selectiecriteria voldoet. Als het aantal gekwalificeerde kandidaten groter is dan het aantal beschikbare plaatsen, zal het comité alleen de meest geschikte kandidaten selecteren. De rangschikking zal worden gebaseerd op eerste vier bullets onder 1. Alle criteria hebben hetzelfde gewicht.

Het selectiecomité streeft ook naar een gelijke verdeling van de kandidaten over de schoolvakken en studierichtingen (alfa, bèta, gamma). Op basis van deze uitgangspunten worden de hoogst gerangschikte kandidaten per schoolvak (vakgebied en studierichting) voor het programma geselecteerd.

Programma

De variant U-TEAch start eenmaal per jaar, in de laatste week van de schoolvakantie regio midden. De student volgt bijeenkomsten bij de Universiteit Utrecht en loopt twee stages, waarvan in principe een in het buitenland.

Het programma omvat de volgende onderdelen met een totale omvang van 60 EC. De student volgt onderstaand programma in zijn tweede studiejaar, na eerst vakinhoudelijke cursussen binnen het tweejarige programma te hebben afgerond.

Beroepsvoorbereidend verplicht (60 EC)

| Code | Cursusnaam | EC |
|---|-----------------------------|-----|
| GSTPED1 | Pedagogiek 1 | 5 |
| GSTPED2 | Pedagogiek 2 | 2,5 |
| GSTVAKD1## [AK, AE, BI, EN, GS, IN, KS, MI, NK, SK, WK] | Vakdidactiek [schoolvak] 1 | 5 |
| GSTVAKD2## [AK, AE, BI, EN, GS, IN, KS, MI, NK, SK, WK] | Vakdidactiek [schoolvak] 2 | 7,5 |
| GSTUTPIP1A | Professional in Praktijk 1a | 10 |

| Code | Cursusnaam | EC |
|-------------|--|-----------|
| GSTUTPIP1B | Professional in Praktijk 1b | 10 |
| GSTUTPIP2 | Professional in Praktijk 2 | 10 |
| GSTOKC11 | Content and Language Integrated Learning | 5 |
| GSTPKC10 | Internationalise your classroom | 2,5 |
| GSTPKC11 | International Crosscultural Education | 2,5 |

Volgordelijkheid van het programma: de cursussen Pedagogiek 1, Vakdidactiek 1 en Professional in Praktijk 1a en 1b worden gelijktijdig gevolgd. Hetzelfde geldt voor de cursussen Pedagogiek 2, Vakdidactiek 2 en Professional in Praktijk 2.

Bijlage 2 – Toelating tot opleidingen met een numerus fixus (art. 2.1 lid 4)

De selectieve toelating, beschreven in deze bijlage, geldt voor de stagevariant van de masteropleidingen:

| Masteropleidingen: | Programma's: |
|---|---|
| Educatie en Communicatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen | Geschiedenis: educatie en communicatie |
| Educatie en Communicatie in de Taal- en cultuurwetenschappen | Engelse taal en cultuur: educatie en communicatie |

Kandidaten voor U-TEAch variant nemen deel aan de U-TEAch selectie.

Selectiecriteria

- Afgeronde bacheloropleiding en geen vakdeficiënties op moment van start opleiding.
- Relevante ervaring/opleiding en goede beoordeling van bijv. oriëntatiecursus op het onderwijs, educatieve minor, hbo-lerarenopleiding, leservaring of werken met jongeren.
- Professionaliteit:
 - o Goede communicatieve vaardigheden
 - o Sociale wendbaarheid: kunnen werken in verschillende teams
 - o Betrouwbaar zijn en afspraken nakomen
 - o Vloeiende beheersing Nederlandse taal
 - o Beschikbaarheid voor de opleiding (in tijd en prioriteiten).

Aan te leveren documenten

- 1) Motivatiebrief waarin wordt aangegeven:
 - waarom de kandidaat voor de educatieve masteropleiding kiest;
 - welke relevante kwaliteiten en ervaring de kandidaat meebrengt;
 - hoe de kandidaat zich op de opleiding/het voortgezet onderwijs heeft georiënteerd.
- 2) Twee brieven van aanbeveling:
 - Geschreven door leidinggevende/docent/begeleider o.i.d. van voorafgaande studie, werk of stage.
 - In de brief staat wat de kandidaat geschikt maakt voor het onderwijs. Dit zijn tevens twee referenties (naam en telefoonnummer dienen in de aanbevelingsbrieven te zijn opgenomen).
- 3) Een CV:
 - Met toelichting op de werkzaamheden m.b.t. relevante werkervaring.
- 4) Bewijzen van relevante ervaring en goede beoordelingen:
 - Te denken valt aan verslag/aanbeveling OOP/andere onderwijsoriëntatie, educatieve minor, tweedegraads opleiding of werkgever.
- 5) Diploma's, overzicht vakkenpakketten en cijferlijsten, ingevuld formulier ICL-vaktoelatingseisen voor het betreffende schoolvak:
 - Hieruit blijkt of de kandidaat vakinhoudelijk toelaatbaar is en dat de kandidaat een bachelor- en masteropleiding heeft afgerond.
 - Indien de masteropleiding op het moment van aanmelden nog niet is afgerond, dient de kandidaat een overzicht bij te voegen van de nog af te ronden onderdelen en de planning voor afronding daarvan.
 - Als er sprake is van vakdeficiënties, dient de kandidaat bewijs mee te zenden waaruit blijkt dat de deficiënties zijn weggewerkt.
 - Als de deficiënties op het moment van aanmelden nog niet zijn weggewerkt, dient de kandidaat een overzicht bij te voegen van de nog af te ronden onderdelen en de planning voor afronding daarvan.

Alleen complete dossiers worden in behandeling genomen.

Voor de opleidingen met een numerus fixus gelden de volgende termijnen:

- Deadlines voor aanmelding: 15 oktober resp. 1 april
- Op basis van bovengenoemde documenten wordt een rangorde aangebracht tussen de toelaatbare kandidaten.
- De selectiegesprekken vinden plaats binnen uiterlijk 25 werkdagen na sluiting van de inschrijftermijn. De gesprekken kunnen op individuele basis of in groepsverband plaatsvinden.

De kandidaat ontvangt binnen 3 werkdagen na het selectiegesprek uitslag van de selectieprocedure. Het toelatingsbewijs wordt aansluitend verstuurd.

Bijlage 3 – Overgangsregelingen (art. 8.2)**Bijlage 3.1 – Educatie en Communicatie in de Mens en Maatschappijwetenschappen Programma A – Geografie: educatie en communicatie***Overgangsregelingen voor studenten die zijn ingestroomd in het collegejaar 2018-2019 of later***1. Verplichte cursussen**

Geen wijzigingen

2. Vakspecifieke keuzecursussen

Als u nog één of meer keuzecursussen moet volgen, dan dient u een keuze te maken uit het huidige cursusaanbod. Let er op dat u geen cursus kiest die inhoudelijke overlap vertoont met al afgeronde examenonderdelen.

3. Didactische keuzecursussen

Als u nog één of meer keuzecursussen moet volgen, dan dient u een keuze te maken uit het huidige cursusaanbod. Let er op dat u geen cursus kiest die inhoudelijke overlap vertoont met al afgeronde examenonderdelen:

| Nieuwe code | Nieuwe cursus | EC | Oude code | Oude cursus | EC |
|-----------------------|---|----|-----------|---|----|
| GSTPKC16 | Kleinschalig onderzoek in de school | 5 | GSTPKC04 | Pedagogisch onderzoek | 5 |
| GSTPKC18/ GSTOKC18 | Vorbij het hokjesdenken: lesgeven aan vmbo, havo en vwo | 5 | GSTOKC16 | Vorbij het hokjesdenken: lesgeven aan vmbo, havo en vwo | 5 |

4. Masterscriptie

Geen wijzigingen

Bijlage 3.2 – Educatie en Communicatie in de Mens en Maatschappijwetenschappen – Programma B – Geschiedenis: educatie en communicatie*Overgangsregelingen voor studenten die zijn ingestroomd in het curriculum 2018-2019 of later.***1. Verplichte cursussen**

| Indien niet behaald | | | Dan afronden in 2023-2024 | | |
|---------------------|-----------------------|----|---------------------------|---|----|
| Cursuscode | Cursus | EC | Cursuscode | Cursus | EC |
| GKMOV17015 | Toolbox | 5 | GKMOV22002 | Politics and Society in Comparative Perspective | 5 |
| GKMOV18002 | Erfgoed en Identiteit | 5 | GKMOV22012 | Cultuurgeschiedenis Tutorial A | 5 |

2. Vakspecifieke keuzecursussen

Als u nog één of meer keuzecursussen moet volgen, dan dient u een keuze te maken uit het huidige cursusaanbod. Let er op dat u geen cursus kiest die inhoudelijke overlap vertoont met al afgeronde examenonderdelen:

| Nieuwe code | Nieuwe cursus | EC | Oude code | Oude cursus | EC |
|-------------|---|----|------------|--------------------------|----|
| GKMOV22003 | Crisis! Kwetsbaarheid en veerkracht van pandemie tot recessie | 5 | GKMOV17018 | Omgaan met voedselcrises | 5 |

3. Didactische keuzecursussen

Als u nog één of meer keuzecursussen moet volgen, dan dient u een keuze te maken uit het huidige cursusaanbod. Let er op dat u geen cursus kiest die inhoudelijke overlap vertoont met al afgeronde examenonderdelen:

| Nieuwe code | Nieuwe cursus | EC | Oude code | Oude cursus | EC |
|-----------------------|--|----|-----------|--|----|
| GSTPKC16 | Kleinschalig onderzoek in de school | 5 | GSTPKC04 | Pedagogisch onderzoek | 5 |
| GSTPKC18/ GSTOKC18 | Voorbij het hokjesdenken: lesgeven aan vmbo, havo en vwo | 5 | GSTOKC16 | Voorbij het hokjesdenken: lesgeven aan vmbo, havo en vwo | 5 |

4. Masterscriptie

Geen wijzigingen.

Bijlage 3.3 – Educatie en Communicatie in de Mens en Maatschappijwetenschappen – Programma C – Kunstgeschiedenis: educatie en communicatie

Overgangsregelingen voor studenten die zijn ingestroomd in het curriculum 2018-2019 of later.

1. Cursorisch Verplicht

Geen wijzigingen

2. Vakspecifieke keuzecursussen

Als u nog één of meer keuzecursussen moet volgen, dan dient u een keuze te maken uit het huidige cursusaanbod. Let er op dat u geen cursus kiest die inhoudelijke overlap vertoont met al afgeronde examenonderdelen.

3. Didactische keuzecursussen

Als u nog één of meer keuzecursussen moet volgen, dan dient u een keuze te maken uit het huidige cursusaanbod. Let er op dat u geen cursus kiest die inhoudelijke overlap vertoont met al afgeronde examenonderdelen:

| Nieuwe code | Nieuwe cursus | EC | Oude code | Oude cursus | EC |
|-----------------------|--|----|-----------|--|----|
| GSTPKC16 | Kleinschalig onderzoek in de school | 5 | GSTPKC04 | Pedagogisch onderzoek | 5 |
| GSTPKC18/ GSTOKC18 | Voorbij het hokjesdenken: lesgeven aan vmbo, havo en vwo | 5 | GSTOKC16 | Voorbij het hokjesdenken: lesgeven aan vmbo, havo en vwo | 5 |

4. Afstudeerproject

Geen wijzigingen.

Bijlage 3.4 – Educatie en Communicatie in de Taal- en cultuurwetenschappen

Overgangsregelingen voor studenten die zijn ingestroomd in het curriculum 2018-2019 of later.

1. Verplichte cursussen

Geen wijzigingen.

2. Vakspecifieke keuzecursussen

Als u nog één of meer keuzecursussen moet volgen, dan dient u een keuze te maken uit het huidige cursusaanbod. Let er op dat u geen cursus kiest die inhoudelijke overlap vertoont met al afgeronde examenonderdelen.

Programma a – Duitse taal en cultuur: educatie en communicatie

Als u nog één of meer keuzecursussen moet volgen, dan dient u een keuze te maken uit het huidige cursusaanbod. Let er op dat u geen cursus kiest die inhoudelijke overlap vertoont met al afgeronde examenonderdelen:

| Nieuwe code | Nieuwe cursus | EC | Oude code | Oude cursus | EC |
|-----------------------|------------------------------|----|-----------------------|-------------------------------|----|
| Masterlangua gecursus | Deutsch in seiner Vielfalt | 5 | Masterlanguage cursus | Deutsch und seine Varianten | 5 |
| Masterlangua gecursus | Deutsch kontrastiv | 5 | Masterlanguage cursus | Deutsch und seinde Verwandten | 5 |
| Masterlangua gecursus | Trans- und Interkulturalität | 5 | MLDE21003 | Fremdsprachenunterricht | 5 |

Programma b – Engelse taal en cultuur: educatie en communicatie

Als u nog één of meer keuzecursussen moet volgen, dan dient u een keuze te maken uit het huidige cursusaanbod. Let er op dat u geen cursus kiest die inhoudelijke overlap vertoont met al afgeronde examenonderdelen:

| Nieuwe code | Nieuwe cursus | EC | Oude code | Oude cursus | EC |
|-----------------------|--------------------------|----|------------|----------------------|----|
| Masterlangua gecursus | Shakespeare for Teachers | 5 | TLEMV16009 | Teaching Shakespeare | 5 |

Programma c – Franse taal en cultuur: educatie en communicatie

Geen wijzigingen.

Programma d – Spaanse taal en cultuur: educatie en communicatie

Als u nog één of meer keuzecursussen moet volgen, dan dient u een keuze te maken uit het huidige cursusaanbod. Let er op dat u geen cursus kiest die inhoudelijke overlap vertoont met al afgeronde examenonderdelen:

| Nieuwe code | Nieuwe cursus | EC | Oude code | Oude cursus | EC |
|-----------------------|------------------------|----|-----------------------|---|----|
| Masterlangua gecursus | El español en contacto | 5 | Masterlanguage cursus | El español en contacto hoy | 5 |
| Masterlangua gecursus | Estudiar violencias | 5 | Masterlanguage cursus | Escribir las violencias en el mundo hispánico | 5 |

Programma e – Nederlandse taal en cultuur: educatie en communicatie

Als u nog één of meer keuzecursussen moet volgen, dan dient u een keuze te maken uit het huidige cursusaanbod. Let er op dat u geen cursus kiest die inhoudelijke overlap vertoont met al afgeronde examenonderdelen:

| Nieuwe code | Nieuwe cursus | EC | Oude code | Oude cursus | EC |
|-----------------------|---|----|-----------------------|--|----|
| TLMV20005 | Trends in de literatuur: de klimaatcrisis | 5 | TLMV16005 | Trends in de literatuur: geschiedenis als heden | 5 |
| Masterlangau gecursus | Moderne letterkunde in het onderwijs | 5 | Masterlangauge cursus | Moderne letterkunde in de klas/in het onderwijs | 5 |
| Masterlangau gecursus | Historische letterkunde in het onderwijs | 5 | Masterlangauge cursus | Historische letterkunde in de klas/ in het onderwijs | 5 |
| Masterlangau gecursus | Taalkunde in het onderwijs | 5 | Masterlangauge cursus | Taalkunde in de klas/ in het onderwijs | 5 |

3. Didactische keuzecursussen

Als u nog één of meer keuzecursussen moet volgen, dan dient u een keuze te maken uit het huidige cursusaanbod. Let er op dat u geen cursus kiest die inhoudelijke overlap vertoont met al afgeronde examenonderdelen:

| Nieuwe code | Nieuwe cursus | EC | Oude code | Oude cursus | EC |
|-----------------------|--|----|-----------|--|----|
| GSTPKC16 | Kleinschalig onderzoek in de school | 5 | GSTPKC04 | Pedagogisch onderzoek | 5 |
| GSTPKC18/ GSTOKC18 | Voorbij het hokjesdenken: lesgeven aan vmbo, havo en vwo | 5 | GSTOKC16 | Voorbij het hokjesdenken: lesgeven aan vmbo, havo en vwo | 5 |

4. Masterscriptie

Geen wijzigingen.

Bijlage 3.5 - Educatie en Communicatie in de Bètawetenschappen

Transitional arrangements for students who started the programme in 2018-2019 or later.

Master's programme Science Education and Communication

Mandatory courses

No changes.

Research Project

No changes.

Track Teacher Degree

Mandatory electives (5 EC)

If you need to take a mandatory elective, you have to make a choice from the current course offer. Please note that you do not choose a course that shows substantive overlap with already completed exam components:

| New code | New course | EC | Old code | Old course | EC |
|-----------------------|--|----|----------|--|----|
| GSTPKC16 | Kleinschalig onderzoek in de school | 5 | GSTPKC04 | Pedagogisch onderzoek | 5 |
| GSTPKC18/ GSTOKC18 | Voorbij het hokjesdenken: lesgeven aan vmbo, havo en vwo | 5 | GSTOKC16 | Voorbij het hokjesdenken: lesgeven aan vmbo, havo en vwo | 5 |

Mandatory electives (10 EC)

If you need to take one or more mandatory electives, you have to make a choice from the current course offer. Please note that you do not choose a course that shows substantive overlap with already completed exam components.

| New code | New course | EC | Old code | Old course | EC |
|------------|--|-----|------------|-------------------------------------|-----|
| FI-MSECISC | Inclusive science communication | 2,5 | FI-MSECTSC | Trends in Science and Communication | 2,5 |
| FI-MSECISM | Innovation in Science and Mathematics Education: Lessons from the Past | 2,5 | FI-MSECTSE | Trends in Science Education | 2,5 |

Track Research and Development

Mandatory electives (25 EC) track

If you need to take one or more mandatory electives, you have to make a choice from the current course offer. Please note that you do not choose a course that shows substantive overlap with already completed exam components.

| New code | New course | EC | Old code | Old course | EC |
|------------|---------------------------------|-----|------------|-------------------------------------|-----|
| FI-MSECISC | Inclusive science communication | 2,5 | FI-MSECTSC | Trends in Science and Communication | 2,5 |

| | | | | | |
|------------|--|-----|------------|-----------------------------|-----|
| FI-MSECISM | Innovation in Science and Mathematics Education: Lessons from the Past | 2,5 | FI-MSECTSE | Trends in Science Education | 2,5 |
|------------|--|-----|------------|-----------------------------|-----|

Track Teacher Degree – U-TEAch**Mandatory courses (60 EC)**

No changes.

Mandatory electives (5 EC)

If you need to take one or more mandatory electives, you have to make a choice from the current course offer. Please note that you do not choose a course that shows substantive overlap with already completed exam components:

| New code | New course | EC | Old code | Old course | EC |
|-----------------------|--|-----------|-----------------|--|-----------|
| GSTPKC16 | Kleinschalig onderzoek in de school | 5 | GSTPKC04 | Pedagogisch onderzoek | 5 |
| GSTPKC18/ GSTOKC18 | Voorbij het hokjesdenken: lesgeven aan vmbo, havo en vwo | 5 | GSTOKC16 | Voorbij het hokjesdenken: lesgeven aan vmbo, havo en vwo | 5 |
| FI-MSECISC | Inclusive science communication | 2,5 | FI-MSECTSC | Trends in Science and Communication | 2,5 |
| FI-MSECISM | Innovation in Science and Mathematics Education: Lessons from the Past | 2,5 | FI-MSECTSE | Trends in Science Education | 2,5 |

Bijlage 3.6 - U-TEAch

Geen wijzigingen.

Bijlage 4 – Taalbeleid Graduate School of Teaching

Beleid Universiteit Utrecht

Het College van Bestuur van de UU heeft in 2018 een gedragscode voertaal onderwijs vastgesteld. De gedragscode stelt vast hoe met de keuze voor de onderwijstaal wordt omgegaan, en wat dit betekent voor het onderwijs en de randvoorwaarden. Opleidingen dienen de keuze voor de voertaal (of voertalen) van de opleiding en van de cursussen vast te leggen. Eind 2019 heeft het College van Bestuur een commissie taalbeleid ingesteld, die op basis van de bestaande gedragscode taal en de aanbevelingen van de commissie Van der Vaart een universitair taalbeleidsplan moet ontwikkelen dat in overeenstemming is met het nieuwe wettelijk kader. De commissie taalbeleid in het voorjaar van 2022 een taalbeleidsplan opgesteld en doet een inventarisatie bij alle opleidingen van de universiteit.

Graduate School of Teaching

Binnen de GST worden leraren opgeleid die bij hun afstuderen een lesbevoegdheid krijgen voor het Nederlandse onderwijs. Dit kan zowel Nederlandstalig, tweetalig als Engelstalig middelbaar onderwijs in Nederland betreffen.

De aan de Universiteit Utrecht opgeleide leraren beschikken over de sociaal-communicatieve en pedagogische competenties die nodig zijn om zich te kunnen ontwikkelen als docent in het voortgezet onderwijs en zijn bereid om te kijken naar het eigen gedrag als middel om communicatie te sturen. Zij beheersen de in het programma gehanteerde doeltaal of doeltalen en zijn in staat om kennis, motieven, overwegingen en daarop gebaseerde conclusies duidelijk en ondubbelzinnig over te brengen op diverse doelgroepen (leerlingen, collega's, ouders/verzorgers, specialisten/leken, binnen/buiten school).

Leraren in opleiding moeten in staat zijn zich zorgvuldig uit te drukken over hun schoolvak in het Nederlands, in het Engels of in de moderne vreemde taal van het vakgebied. Welke taal voor hen daarbij het belangrijkste is, hangt af van het type school waar zij later zullen gaan werken. Voor internationale of tweetalige scholen is een uitstekende beheersing van het Engels op het algemeen pedagogisch-didactisch, vakinhoudelijk als vakdidactisch gebied noodzakelijk. Voor Nederlandstalig voortgezet onderwijs zullen leraren in opleiding hun scholing in het Nederlands volgen. In beide gevallen zullen docenten Moderne Vreemde Talen daarnaast ook de doeltaal op het daartoe vereiste niveau moeten beheersen.

Voertaal

De voertaal voor bijna alle opleidingen binnen de GST is Nederlands. De uitzondering hierop is de opleiding Communicatie en Educatie in de Bètawetenschappen (programma Science Education and Communication), welke Nederlands/Engels als voertaal heeft. Binnen de track Research & Development (zonder lesbevoegdheid) van het programma SEC volgen studenten een volledig Engelstalig programma. Binnen de track Teacher Degree volgen de studenten een deels Engelstalig programma. Het beroepsvoorbereidend deel van de opleiding is Nederlandstalig.

Daarnaast is het mogelijk binnen de meeste een- en tweejarige lerarenopleidingen het (bijna volledig) Engelstalig honoursprogramma U-TEACH te volgen. Binnen dit programma volgen studenten een Engelstalig beroepsvoorbereidend programma, met uitzondering van de cursussen Vakdidactiek die in het Nederlands worden gegeven. Om vakdidactiek te kunnen volgen, dienen studenten het Nederlands ten minste passief te beheersen.

Voor het vakinhoudelijk onderwijs wordt aangesloten bij het onderzoek en (master)onderwijs in de faculteiten, waarvan de voertaal over het algemeen Nederlands of Engels en in het geval van de moderne vreemde talen de doeltaal is. Als het facultair onderwijs en onderzoek Engels- of anderstalig is, dan wordt dit op eenzelfde manier gevolgd binnen de lerarenopleidingen. Daarnaast worden binnen het GST-cursusaanbod ook enkele (verplichte) keuzevakken in het Engels aangeboden om de niet-Nederlandstalige studenten te kunnen faciliteren.

Bijlage 5 – Premasterprogramma's

Indien de toelatingscommissie heeft vastgesteld dat een kandidaat maximaal 60 EC aan vakdeficiënties heeft voor het programma waarvoor de kandidaat zich heeft aangemeld, komt de kandidaat in aanmerking voor een premasterprogramma, dat door de toelatingscommissie wordt opgesteld. Het op de eigen vakdeficiënties toegesneden premasterprogramma ontvangt de kandidaat in de voorwaardelijke toelatingsbeschikking.

Het op maat gemaakte premasterprogramma kan dus zowel inhoudelijk als qua omvang afwijken van de hieronder gegeven voorbeelden.

Educatie en Communicatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen**Programma A – Geografie: educatie en communicatie**

Onderstaand programma is het premasterprogramma dat opgelegd kan worden aan een student die met een hbo-lerarenopleiding voor het schoolvak Aardrijkskunde toelating verzoekt tot het programma Geografie: educatie en communicatie.

| Blok 1 | Blok 2 | Blok 3 | Blok 4 |
|--|--|---|--|
| Systeem Aarde 1 GEO1-1191 7,5 EC - FG | Systeem Aarde 2 GEO1-4192 7,5 EC - FG | Zuid-Amerika GEO2-3062E 5,0 EC - SG 2,5 EC - FG | Onderzoeksmethoden voor pre-masters GEO2-3053P 7,5 EC |
| Stad in beweging GEO1-7001 7,5 EC - SG | Globalisering en ontwikkeling GEO1-7003 7,5 EC - SG | Duurzame Delta GEO1-7005 5,0 EC - FG 2,5 EC - SG | Literatuurscriptie zij-instromers GEO3-3035 7,5 EC |

Programma B – Geschiedenis: educatie en communicatie

Onderstaand programma is het premasterprogramma dat opgelegd kan worden aan een student die met een hbo-lerarenopleiding voor het schoolvak Geschiedenis toelating verzoekt tot het programma Geschiedenis: educatie en communicatie.

Studenten maken een keuze uit één van de twee onderstaande verdiepingspakketten. Afhankelijk van de vastgestelde vakdeficiënties kan er ook een ander verdiepingspakket uit de bachelor Geschiedenis worden gekozen.

Verdiepingspakket Politieke strijd in modern Europa

| Blok 1 | Blok 2 | Blok 3 | Blok 4 |
|---|--|--|--|
| Grondslagen van de geschiedbeoefening GE3V18004 7,5 EC | Onderzoekslab 1 GE1V21005 7,5 EC | Onderzoekslab 2 GE2V21001 7,5 EC | Eigentijdse geschiedenis GE1V21003 7,5 EC |
| Steden, staten, imperia GE3V17005 7,5 EC | Revoluties GE3V17009 7,5 EC | Onderzoeksseminar A Politieke Strijd in modern Europa GE3V21003 7,5 EC | Onderzoeksseminar B Politieke strijd in modern Europa GE3V21017 7,5 EC |

Verdiepingspakket De macht van cultuur

| Blok 1 | Blok 2 | Blok 3 | Blok 4 |
|--|--|--|--|
| Grondslagen van de geschiedbeoefening GE3V18004 7,5 EC | Onderzoekslab 1 GE1V21005 7,5 EC | Onderzoekslab 2 GE2V21001 7,5 EC | Eigentijdse geschiedenis GE1V21003 7,5 EC |
| Beschaving, cultuur en samenleving GE3V17013 7,5 EC | Media en de wording van de moderne wereld GE3V17017 7,5 EC | Onderzoeksseminar A De macht van cultuur GE3V21005 7,5 EC | Onderzoeksseminar B De macht van cultuur GE3V21019 7,5 EC |

Programma C – Kunstgeschiedenis: educatie en communicatie

Onderstaand programma is het premasterprogramma dat opgelegd kan worden aan een student die toelating verzoekt tot het programma Kunstgeschiedenis: educatie en communicatie met de track Oude Kunst

| Blok 1 | Blok 2 | Blok 3 | Blok 4 |
|---|---------------------------------------|---|--|
| Kijken met andere ogen KU3V18001 7,5 EC | Global Visions KU2V18001 7,5 EC | Gouden Eeuwen KU2V17001 7,5 EC | Keuze uit: Kunststeden KU2V17004 7,5 EC Onderzoekswerkgroep kunst en architectuur tot 1850 KU3V18004 7,5 EC |
| Panorama van de Kunst KU1V20001 7,5 EC | Iconografie KU1V17004 7,5 EC | Keuze uit: Excursie buitenland Oude Kunst KU3V18003 7,5 EC Omgaan met Erfgoed KU3V18009 7,5 EC | Bachelor Eindwerk KU3V14010 7,5 EC |

Onderstaand programma is het premasterprogramma dat opgelegd kan worden aan een student die toelating verzoekt tot het programma Kunstgeschiedenis: educatie en communicatie met de track Moderne en Hedendaagse Kunst

| Blok 1 | Blok 2 | Blok 3 | Blok 4 |
|--|---------------------------------------|--------------------------------------|--|
| Panorama van de Kunst KU1V20001 7,5 EC | Global Visions KU2V18001 7,5 EC | Gouden Eeuwen KU2V17001 7,5 EC | Keuze uit: Kunststeden KU2V17004 7,5 EC Onderzoekswerkgroep moderne en hedendaagse kunst KU3V18008 7,5 EC |

| Blok 1 | Blok 2 | Blok 3 | Blok 4 |
|---|---|---|--|
| Het onrustige object KU3V18005 7,5 EC | Bouwen voor een nieuwe tijd KU3V18006 7,5 EC | Keuze uit: Excursie buitenland Moderne Kunst KU3V18007 7,5 EC Omgaan met Erfgoed KU3V18009 7,5 EC | Bachelor Eindwerk KU3V14010 7,5 EC |

Educatie en Communicatie in de Taal- en cultuurwetenschappen

Programma a – Duitse taal en cultuur: educatie en communicatie

Onderstaand programma is het premasterprogramma dat opgelegd kan worden aan een student die met een hbo-lerarenopleiding voor het schoolvak Duits toelating verzoekt tot het programma Duitse taal en cultuur: educatie en communicatie.

| Blok 1 | Blok 2 | Blok 3 | Blok 4 |
|--|---|--|---|
| Keuze uit Literatur und Medien erforschen DU3V19002 7,5 EC Sprache und Kommunikation erforschen DU3V19001 7,5 EC | Dui-Forschen und Schreiben DU3V18001 7,5 EC | Dui- Deutsche Literatur nach1800 DU2V17001 7,5 EC | Dui-Deutsche Literatur vor 1800 DU2V13003 7,5 EC |
| Keuze uit Alfa4all-cursus Sprache, Bedeutung und Kommunikation DU3V14102 7,5 EC | Keuze uit Alfa4all-cursus Einführung in die linguistische Analyse des Deutschen DU1V17001 7,5 EC | Alfa4all-cursus | Dui-Eindwerkstuk BA Duits DU3V14001 7,5 EC |

Programma b – Engelse taal en cultuur: educatie en communicatie.

Onderstaand programma is het premasterprogramma dat opgelegd kan worden aan een student die met een hbo-lerarenopleiding voor het schoolvak Engels toelating verzoekt tot het programma Engelse taal en cultuur: educatie en communicatie.

| Blok 1 | Blok 2 | Blok 3 | Blok 4 |
|---|--|--|---|
| A4A: Literary Interpretation I: Close Reading and Analysis (niveau 1)* | A4A: Literary Interpretation II: Theory and Criticism (niveau 2)* | Keuze uit: Capstone Course: Research, Writing and Reflection Letterkunde/Taalkunde TL3V18001 | English BA Thesis over een onderwerp in de letter- of taalkunde EN3V14001 7,5 EC |

| Blok 1 | Blok 2 | Blok 3 | Blok 4 |
|--|--|---|---|
| | | Onderzoeksvaardigheden* Letterkunde (PB3V21014) of Taalkunde (PBxxxxxxx)** | |
| Foundations of English Linguistics* PB2V20002 7,5 EC | Language Development across the Lifespan* PB2V20001 7,5 EC | Keuze uit: Milton to the Millennium: English Literature 1650-2000 EN2V17003 7,5 EC Acquisition of English EN3V14103 7,5 EC | Keuze uit: Great Medieval Heroes TL3V14204 7,5 EC English in Europe and Asia: Learners' and Users' Attitudes and Practices*** EN3V18007 7,5 EC |

* Dit zijn blended-cursussen.

** Indien een afstudeerscriptie geschreven wordt over een letterkundig onderwerp, dan moet de literatuurvariant van de Capstone of Onderzoeksvaardigheden gevolgd worden. In het geval van een afstudeerscriptie over een onderwerp in de linguïstiek moeten de taalkundige variant van de Capstone of Onderzoeksvaardigheden afgerond worden

*** Met betrekking tot de keuzevarianten voor blok 3 en 4 dient er één taalkundige vak gekozen te worden en één letterkundige cursus.

Programma c – Franse taal en cultuur: educatie en communicatie

Onderstaand programma is het premasterprogramma dat opgelegd kan worden aan een student die met een hbo-lerarenopleiding voor het schoolvak Frans toelating verzoekt tot het programma Franse taal en cultuur: educatie en communicatie.

| Blok 1 | Blok 2 | Blok 3 | Blok 4 |
|--|---|---|--|
| Literatuur: littérature arthurienne et son héritage (even jaren) FR3V14204 7,5 EC Lire, écrire, interpréter, traduire (oneven jaren) FR3V15204 7,5 EC | Taalkunde: Acquisition du français et bilinguisme (even jaren) FR3V14202 7,5 EC Apprentissage & Enseignement du français (oneven jaren) FR3V15202 7,5 EC | Recherche & Ecriture FR3V18001 7,5 EC | Invention du livre, naissance de l'auteur FR2V17002 7,5 EC |
| Keuze uit: Alfa4all-cursus | Keuze uit: Alfa4all-cursus Invitation au voyage (even jaren) FR3V14102 7,5 EC | Perspectives linguistiques FR2V19001 7,5 EC | Fra-Eindwerkstuk BA Frans FR3V14001 7,5 EC |

| Blok 1 | Blok 2 | Blok 3 | Blok 4 |
|--------|---|--------|--------|
| | Figures féminines de la littérature (oneven jaren) FR3V15102 7,5 EC | | |

Programma d – Nederlandse taal en cultuur: educatie en communicatie

Het premasterprogramma dat opgelegd kan worden aan een student die met een hbo-lerarenopleiding voor het schoolvak Nederlands toelating verzoekt tot het programma Nederlandse taal en cultuur: educatie en communicatie beslaat 15 EC per domein, te weten taalbeheersing, taalkunde, letterkunde en eindwerkstuk. De meeste van de premastercursussen worden in een blended vorm aangeboden. De invulling van de keuzeruimte wordt bepaald op basis van de vooropleiding van de kandidaat onder begeleiding van de hbo-premastertutor en in overleg met de Toelatingscommissie.

Domein taalkunde (totaal 15 EC)

- Inleiding in de zinsleer (PB2V20006) (7,5 EC) of Alfa4All: Taalwetenschap (5 EC)
- Taal en betekenis (PB3V20001) (7,5 EC)
- keuze uit taalkundecursussen op niveau 2 of 3

Domein letterkunde (totaal 15 EC)

- Alfa4All: Lange lijnen in de literatuur. Inleiding in de literatuurgeschiedenis (5 EC)
- keuze uit letterkundecursussen op niveau 2 of 3 (afhankelijk van vooropleiding)

Domein taalbeheersing

- Alfa4All: Lezen en schrijven (5 EC)
- Instrueren en overtuigen (NE2V13001) (7,5 EC)
- keuze uit andere taalbeheersingscursus op niveau 2 of 3

Domein eindwerkstuk (15 EC)

- methodecursus Onderzoeksvaardigheden als voorbereiding op de bachelorscriptie (letterkunde: PB3V21016 of taalkunde: PB3V21011) (7,5 EC)
- de bachelorscriptie (NE3V19006) (7,5 EC)

Programma e – Spaanse taal en cultuur: educatie en communicatie

Onderstaand programma is het premasterprogramma dat opgelegd kan worden aan een student die met een hbo-lerarenopleiding voor het schoolvak Spaans toelating verzoekt tot het programma Spaanse taal en cultuur: educatie en communicatie.

Naast de verplichte cursus dient een student per blok een verplichte keuzecursus of een keuzecursus te volgen. De student dient in totaal twee verplichte keuzecursussen en twee keuzecursussen te doen afhankelijk van de vastgestelde deficiënties.

| Blok 1 | Blok 2 | Blok 3 | Blok 4 |
|---|--|---|--|
| Verplichte cursus Reading between the lines: Analytical Tools to Understand Hispanic Literature SP1V20001 7,5 EC | Verplichte cursus Introduction to Formal Spanish Linguistics SP1V17004 7,5 EC | Verplichte cursus Escritura y comunicación académicas SP3V18001 7,5 EC | Verplichte cursus Eindwerkstuk BA Spaans SP3V14001 7,5 EC |
| Keuze uit: Keuzecursus | Keuze uit: Verplichte keuzecursus | Keuze uit: Keuzecursus | Keuze uit: Verplichte keuzecursus |

| Blok 1 | Blok 2 | Blok 3 | Blok 4 |
|--|--|--|--|
| Lengua, cultura e identidad SP3V18003 7,5 EC | Cruces de fronteras: migración y movilidad SP3V17001 7,5 EC | Poder y ficción, SP3V17002 7,5 EC | Traducción, traductología y cultura SP3V18004 7,5 EC |
| Keuzecursus Forma, estructura y uso del español SP3V14201 7,5 EC | Verplichte keuzecursus Sociolingüística del español SP3V15203 7,5 EC | Keuzecursus Adquisición del español SP3V14203 7,5 EC | Keuzecursus Exilio y Memoria (even jaren) SP3V18002 7,5 EC |
| | | | Ensayo e hibridez (oneven jaren) SP3V17003 7,5 EC |

Educatie en Communicatie in de Bètawetenschappen

Het programma bestaat uit 2 specialisatie tracks: de Teacher Degree en de Research and Development track.

Voor kandidaten die zich hebben aangemeld voor de track Teacher Degree wordt bij het vaststellen van de inhoud van het premasterprogramma zoveel mogelijk uitgegaan van de vereiste vakinhoud voor een eerstegraads lesbevoegdheid in het betreffende schoolvak waarvoor de kandidaat zich heeft aangemeld. Voor kandidaten die zich hebben aangemeld voor de track Research & Development wordt bij het vaststellen van de inhoud van het premasterprogramma zoveel mogelijk uitgegaan van de vereiste vakinhoud voor een eerstegraads lesbevoegdheid in het schoolvak *dat het dichtste ligt bij de vooropleiding van de kandidaat*.

Er zijn premasterprogramma's voor de (school)vakken informatica, natuurkunde, scheikunde of wiskunde. Voor biologie is geen premasterprogramma beschikbaar.

Hieronder staat voor ieder van de vier schoolvakken een overzicht van vakken die onderdeel kunnen uitmaken van een op maat toegesneden premasterprogramma. Een thesis (bacheloronderzoek niveau 3) van maximaal 15 EC kan onderdeel uitmaken van het premasterprogramma indien uit de vooropleiding van de kandidaat blijkt dat er deficiënties zijn op gebied van onderzoeksvaardigheden. Daarnaast is het mogelijk dat een premasterprogramma één (of meer) vakken bevat uit de corresponderende bacheloropleiding informatica, informatiekunde, natuurkunde, scheikunde of wiskunde.

Verdiepingspakket schoolvak Informatica

| Semester 1 | Semester 2 |
|---|--|
| Basis Object Georiënteerd Programmeren FI-MB4BOOP 6EC | Algoritmieken FI-MB4AIAL 6EC |
| Grondslagen FI-MB4AIGR 6EC | Kunstmatige Intelligentie FI-MB4AIKI 6EC |
| Media, games & User Experience FI-MB4AIMG 6EC | Alternatieve programmeermodellen 6EC |
| | Internet of Things FI-MB4AIIT 6EC |
| | Internet Security FI-MB4IIS 6EC |

Verdiepingspakket schoolvak Natuurkunde

| Semester 1 | Semester 2 |
|---|---|
| Quantumfysica FI-MB4ANQF 6EC | Grondslagen en Geschiedenis van de Natuurkunde FI-MB4ANGG 6EC |
| Mechanica & Thermodynamica FI-MB4MENT 6EC | Elektriciteit en Magnetisme FI-MB4ANEM 6EC |
| Sterrenkunde FI-MB4STER 6EC | Speciale Relativiteitstheorie & Deeltjesfysica FI-MB4SRD 6EC |
| | Experimentele fysica FI-MB4ANEF 3EC |

Verdiepingspakket schoolvak Scheikunde

| Semester 1 | Semester 2 |
|---|---|
| Fysische Chemie & Thermodynamica FI-MB4ACFT 6EC | Industriële & Groene Chemie FI-MB4ACIC 6EC |
| Organische & Macromoleculaire Chemie FI-MB4ACOC 6EC | Anorganische Chemie & Katalyse FI-MB4ACAC 6EC |
| Atoom- en Molecuulbouw FI-MB4ACAM 6EC | Analytische Chemie FI-MB4ACAN 6EC |
| Biochemie I FI-MB4CBI1 3EC | Biochemie II FI-MB4CBI2 3EC |

Verdiepingspakket schoolvak Wiskunde

| Semester 1 | Semester 2 |
|----------------------------------|--|
| Fundamenten FI-MWIS4FU 6EC | Analyse FI-MWIS4AN 6EC |
| Stochastiek FI-MWIS4ST 6EC | Numerieke Methoden en Optimalisatie FI-MWIS4NM 6EC |
| Meetkunde FI-MWIS4ME 6EC | Geschiedenis FI-MWIS4GS 6EC |
| | Algebra/Getaltheorie FI-MWIS4AG 6EC |