

# Transitie cursussen curriculum 2007 naar 2022

## Bachelor diergeneeskunde

- Onderwerp: Beschrijving van de verschillen in omvang en inhoud van de verschillende cursussen uit de curricula 2007 ten opzichte van 2022.
- Doel: Deze informatie is van belang voor het uitvoeren van de overgangsregeling tussen beide curricula en voor het geven van goed advies aan de studenten die cursussen uit beide curricula combineren.
- Voor wie: Dit stuk is bedoeld voor studenten die met de overgangsregeling te maken hebben, studieadviseurs voor het geven van advies, cursuscoördinatoren en docenten voor inzicht in de verschillen tussen de curricula, en daarnaast alle andere betrokkenen.

### *Inleiding*

In het collegejaar 2022-2023 is het nieuwe curriculum (2022) gestart in het eerste leerjaar. Studenten die begonnen zijn vóór september 2022 volgen cursussen uit curriculum 2007 en ronden hun bachelor ook in dit curriculum af (in overleg kunnen hierop uitzonderingen gemaakt worden). In collegejaar 2022-2023 worden de cursussen van curriculum 2007 voor het tweede en derde leerjaar nog regulier aangeboden. In 2023-2024 worden de cursussen van het derde leerjaar van curriculum 2007 regulier aangeboden. Deze overgangsregeling is bedoeld voor **alle** studenten die cursussen uit beide curricula met elkaar combineren.

### *Verantwoordelijkheden*

- De overgangsregeling is opgesteld door de opleiding (onderwijsdirecteur), gelezen door de opleidingscommissie (OC) en wordt in 2023-2024 opgenomen in het onderwijs- en examenreglement (O.E.R.).
- De praktische uitwerking van de overgangsregeling is de verantwoordelijkheid van de opleiding, i.c. de onderwijsdirecteur. Dit document beschrijft de praktische uitwerking voor betrokken studenten.
- De studieadviseurs geven op basis van de richtlijnen in dit document individueel advies aan de student.
- De student kan voorafgaand aan het volgen van de cursus de examencommissie om goedkeuring vragen.
- De student vraagt na afronding van elke cursus die overgezet moet worden naar het examenprogramma van de student toestemming aan de examencommissie voor de geadviseerde regeling en omzetting van de behaalde studiepunten.
- De examencommissie controleert of aan het einde van de bachelor alle eindtermen (alle leerdoelen) zijn getoetst, alle verplichte onderdelen zijn behaald en of de student tenminste 180 EC heeft behaald.
- Als de examencommissie besluit dat het aantal EC aangevuld moet worden, dan kiest de student een cursus en vraagt aan de examencommissie toestemming voor het toevoegen van deze specifieke cursus aan het examenprogramma. De examencommissie controleert of er geen overlap is met het reguliere bachelor programma, of de cursus een universitair niveau heeft, en voldoende omvangrijk (EC) is om de benodigde aanvulling te dekken. Voor het kiezen van een cursus kan ook gekeken worden naar het volgen van Massive Open Online Courses (MOOC's).

- Als de examencommissie besluit dat er een aanvullende opdracht voor de student nodig is, dan stuurt de examencommissie daarvan bericht aan de cursuscoördinator, eventueel met specificatie van het aantal EC.
- De student neemt dan zelf contact op met de cursuscoördinator.
- De cursuscoördinator is verantwoordelijk voor de aanvullende toetsing.
- Onderwijs- en studentenzaken registreert de behaalde cijfers, en koppelt daar het aantal EC aan.

#### *Curriculum veranderingen bachelor2007 t.o.v. bachelor2022*

In het bachelorcurriculum 2022 zijn veel cursussen in omvang gereduceerd om meer ruimte te creëren voor de profileringsruimte, welke studenten naar eigen interesse kunnen invullen. Deze omvangreductie komt bijvoorbeeld tot stand door minder of kortere practica, minder (diersoortspecifieke) details in de onderwijsstof, verplaatsing van onderwijs naar de master, het weghalen van onderwijs (dat dubbel in het curriculum aanwezig was) etc. Enkele cursussen zijn als zodanig verdwenen, of sterk van opzet veranderd. Andere cursussen zijn veel minder sterk veranderd. De grootste veranderingen liggen bij:

- FF Fysiologie en farmacologie (FF) is de opvolger van externe beïnvloeding van de cel (EBC). FF is kleiner dan EBC, omdat onderwerpen zijn verhuisd naar van cel tot moleculair (CM), en naar orgaanoverschrijdende aandoeningen (OA).
- DI1+2 Digestie 1 en 2 zijn de opvolger van samengevoegde en daarna gesplitste digestie (DI) + hepato-biliair systeem (HBS). De cursus HBS bestaat niet meer in het curriculum 2022.
- VOE Nieuw, aparte cursus Voeding. Onderwerpen zaten voorheen in cursussen digestie (DI) en in stofwisseling en endocrinologie (SE).
- HK Nieuw, aparte cursus Heelkunde. Deze onderwijsstof zat eerst in orgaanoverschrijdende aandoeningen (OA).
- LVC Lijn veterinaire clinicus. Samenvoeging van voormalige lijnen DHV (diagnostische en handvaardigheden) en VKR (veterinair klinisch redeneren).
- LVP Lijn veterinaire professional. Samenvoeging van voormalige lijnen, dier, dierenarts en samenleving (DDS) (incl. persoonlijke en professionele ontwikkeling (PPO)) en wetenschappelijk denken en handelen (WDH).

Twee cursussen zijn helemaal niet veranderd, deze hebben ongewijzigde leerdoelen en zijn gelijk in omvang (EC) gebleven. Dit zijn locomotie (LO) en epidemiologie en economie (EE), beide uit het derde leerjaar.

#### *O.E.R. – overgangsregeling gevolgen*

In de O.E.R. (artikel 8.3) is vastgelegd dat gedurende één collegejaar opvolgend aan het onderwijs van curriculum 2007 per cursus nog eenmaal de toetsing (bestaande uit tentamen en hertentamen) wordt aangeboden. Studenten begonnen in curriculum 2007 die tijdens het reguliere onderwijs een cursus niet behaald hebben kunnen zich inschrijven op de 'oude' cursuscode en hebben dan één collegejaar opvolgend aan het onderwijs van curriculum 2007 de mogelijkheid om de toetsing op de 'oude' manier af te ronden. De 'oude' toetsing wordt aangeboden in dezelfde periode waarin de cursus in het curriculum 2007 gegeven werd. Het onderwijs wordt *niet* nogmaals in oude stijl gegeven. Studenten die op deze manier de toetsing afronden hoeven geen contact met de examencommissie op te nemen. Studenten die de toetsing van de cursus in oude stijl na dit jaar niet gehaald hebben, moeten meedoen met de toetsing in het nieuwe curriculum (2022).

Willen studenten graag het onderwijs volgen, dan is (net als bij recidivisten van reguliere cursussen) toestemming van de studieadviseur nodig voor het verkrijgen van een onderwijsnummer. Het kan zijn dat de inhoud of toetsing van een cursus in het curriculum 2022 t.o.v. curriculum 2007 veranderd is. Indien de inhoud of toetsing sterk veranderd is wordt studenten aangeraden om opnieuw het

onderwijs te volgen. Zie hiervoor de beschrijvingen per cursus. Behaalde deelresultaten blijven behouden, mits dezelfde deoltoetsing in het nieuwe curriculum blijft bestaan.

Studenten uit het examenprogramma bachelor 2007 die het *onderwijs* niet gevolgd hebben, volgen het onderwijs én de toetsing in de nieuwe opzet (curriculum 2022).

Voor alle studenten die een combinatie maken van cursussen (toetsing en/of volgen van onderwijs) uit het oude en nieuwe curriculum is maatwerk nodig en bepalen individuele combinaties van cursussen welke leerdoelen gemist worden en hoeveel studiepunten behaald zijn. Dit is omdat er geschoven is met onderwerpen (leerdoelen) tussen cursussen, en omdat het aantal studiepunten (EC) van de nieuwe cursussen vaak anders is dan voorheen. Het is niet te voorkomen dat studenten bij het combineren van oude en nieuwe stijl cursussen op onderdelen dubbel getoetst zullen worden. In alle gevallen waarin cursussen van het oude en nieuwe curriculum gecombineerd worden dient toestemming aan de examencommissie gevraagd te worden voor de geadviseerde regeling en omzetting van de behaalde studiepunten.

#### *Richtlijnen bij bepalen advies aan student*

Voor het behalen van de bachelor moeten studenten aan twee voorwaarden voldoen:

1. Alle leerdoelen moeten zijn getoetst en alle verplichte onderdelen behaald. Voor de cursussen kan tabel 2 gebruikt worden.
2. Minimaal 180 EC behalen.

Hiermee ontstaan twee situaties:

- Als er leerdoelen niet behaald worden, zal een aanvullende opdracht door de cursuscoördinator verstrekt moeten worden. Als de leerdoelen gelijk zijn gebleven, dan is er geen aanvullende opdracht nodig.
- In het nieuwe curriculum is er meer ruimte voor profileringsruimte. Combineer je curriculum2007 met curriculum2022 dan ontstaat er meer profileringsruimte. Als aan het einde van de bachelor wel alle leerdoelen zijn behaald, maar blijkt dat de student minder dan 180 EC aan studiepunten heeft, dan zal dit opgelost moeten worden door het volgen van een (online) cursus van tenminste de omvang van het ontbrekende aantal EC. De cursus moet op academisch niveau zijn, en er mag geen (inhoudelijke) overlap zijn met verplicht onderwijs van de bachelor Diergeneeskunde. Voor het kiezen van een cursus kan ook gekeken worden naar het volgen van Massive Open Online Courses (MOOC's).

In onderstaande tabellen het overzicht van de veranderingen. In *tabel 1* veranderingen in omvang, in *tabel 2* de weergave van de verdeling van leerdoelen over oude en nieuwe cursussen. Daarna volgt een beschrijving van de inhoudelijk veranderingen. Dit geeft het beste inzicht in waar de verschillen tussen de beide curricula liggen, en geeft zo de basis voor het maatwerk.

Omvang cursus 2007 vs. 2022

Afkorting	Cursus	Omvang Curriculum 2007 (EC)	Omvang Curriculum 2022 (EC)	Vershil (EC)
OW	Van organisme tot weefsel	6	5,5	-0,5
CM	Van cel tot molecuul	6	6	0
CW	Van cel tot weefsel	5	6	1
GP	Van genoom tot populatie	6	5,5	-0,5
FF	Fysiologie en farmacologie (vervangt Externe beïnvloeding celfunctie (EBC))	6	4	-2
IA	Infectie en afweer	7,5	7	-0,5
CR	Circulatie respiratie	8,5	8	-0,5
BB	Bloed en bloedvormende organen	7	6,5	-0,5
DI1	Digestie 1	10	6	-4
NU	Nieren en urinewegen	5,5	5	-0,5
DI2	Digestie 2 (onderdeel van hepato-bilair systeem (HBS))	3	6	3
SE	Stofwisseling en endocrinologie	7	5,5	-1,5
VOE	Voeding (zat in DI en SE)	n.v.t.	1,5	1,5
HH	Huid en huidderivaten	4	3,5	-0,5
NZA	Neurologie, zintuigen, anesthesiologie	5,5	5	-0,5
AW	Adaptatie en welzijn	4,5	4	-0,5
K	Keuzecursus 1	7,5	7,5	0
K	Keuzecursus 2	n.v.t.	7,5	7,5
VP	Voortplanting	8,5	8	-0,5
VV	Veterinaire volksgezondheid	6	5,5	-0,5
LO	Locomotie	6,5	6,5	0
EE	Epidemiologie en economie	4,5	4,5	0
K	Keuzevak 3	7,5	7,5	0
Thesis	onderdeel LVP (voorheen WDH)	7,5	7,5	0
HK	Heelkunde (zat in OA)	n.v.t.	2,5	2,5
OA	Orgaanoverschrijdende aandoeningen	6,5	6,5	0
Lijnen	<i>excl. thesis</i>			
	Veterinaire clinicus (was DHV + VKR)	19,5	18,5	-1
	Veterinaire professional (was DDS (incl. PPO)+ WDH)	14,5	13	-1,5
<b>Totaal</b>		<b>180</b>	<b>180</b>	<b>0</b>

Tabel 1: Veranderingen in omvang in studiepunten (EC) per cursus. Curriculum 2007 t.o.v. 2022. Kleurafwisseling per onderwijsperiode. 1 EC staat gelijk aan 28 studie-uren voor een student.

Schematisch overzicht vergelijking verdeling leerdoelen over cursussen 2007 vs. 2022

		van oud = bachelor 2007																						
		OW	CM	CW	CW nieuw	GP	EBC	IA	CR	BB	DI	HBS	NU	SE	AW	NZA	HH	VP	VV	LO	EE	OA	OA nieuw	Master
naar nieuw, ba 2022	OW	x		x																				
	CM		x				x																	
	CW	x		x	x																			
	GP					x																		
	FF						x																	
	IA							x																
	CR								x															
	BB									x														
	NU												x											
	DI1	x									x	x												
	DI2										x	x												
	SE												x											
	Voe										x		x											x
	AW													x										
	NZA														x									
	HH															x								
	VP																x							
	VV																	x						
	LO																		x					
	EE																			x				
	HK																				x			
	OA						x															x		x
	Master								x		x		x									x		

Tabel 2

Overzicht over verplaatsten leerdoelen tussen verplichte cursussen van het oude curriculum 2007 (horizontaal) en het nieuwe curriculum 2022 (verticaal). De leerlijnen staan niet in dit schema, hier moet maatwerk voor geregeld worden. Afkortingen van de cursussen staan uitgeschreven in tabel 1.

De kruisjes geven samen **alle** leerdoelen weer van de verplichte cursussen van het bachelor onderwijsprogramma. Voor het behalen van de bachelor moet de student dus alle kruisjes behaald hebben.

In curriculum 2007 behaalt de student de kruisjes die in de kolom onder de cursusnaam van de horizontale balk staan. In curriculum 2022 behaalt de student de kruisjes die in de horizontale balk achter de cursusnaam van ba2022 staan. Bij combineren van cursussen uit oude en nieuwe curriculum wordt zichtbaar welke leerdoelen (kruisjes) nog niet behaald zijn.

De grootte van de kruisjes zegt niets over de hoeveelheid onderwijs die verplaatst is.

De inhoud van de veranderingen worden vanaf pagina 7 per cursus beschreven.

Interpretatie van de kleuren in de tabel is als volgt:

*Groene arcering (LO en EE):* 100% overeenkomst tussen oude en nieuwe cursus. Er zijn geen leerdoelen verhuisd en de cursus is niet veranderd in omvang (EC). Studenten hoeven geen aanvullende opdracht te maken en/of extra profileringsruimte te vullen.

*Gele arcering (GP, IA, CR, BB, NU, AW, NZA, HH, VP en VV):* overeenkomst tussen oude en nieuwe cursus, hier zijn geen leerdoelen verhuisd maar de cursus is wel kleiner in EC geworden. Studenten komen door deze verandering wellicht studiepunten tekort als ze deze cursussen niet in hun eigen examenprogramma volgen. Studenten kunnen het tekort aan EC aanvullen met een (online) cursus. Goedkeuring van de cursus gebeurt door de examencommissie.

*Grijze arcering (OW, CM, CW, EBC, SE en OA):* overeenkomst tussen oude en nieuwe cursus, maar er zijn ook leerdoelen verhuisd. De omvang van deze cursussen (EC) is meestal wel, maar soms niet veranderd. Over deze cursussen kan geen algemene uitspraak gedaan worden en dient per situatie bekeken te worden welke leerdoelen niet behaald zijn en/of hoeveel studiepunten gemist worden. We raden studenten in deze gevallen aan om in gesprek te gaan met de studieadviseur voor advies.

*Rode arcering (OW, CM, CW, EBC, DI, HBS, SE, Voe, OA en HK):* deze leerdoelen verhuizen. Over deze cursussen kan geen algemene uitspraak gedaan worden en dient per situatie bekeken te worden

welke leerdoelen niet behaald zijn en/of hoeveel studiepunten gemist worden. We raden studenten in deze gevallen aan om in gesprek te gaan met de studieadviseur voor advies.

Blauwe arcering (CW en OA): deze leerdoelen zijn nieuw in het curriculum 2022. Deze leerdoelen worden niet onderwezen en getoetst in het oude curriculum. Studenten in het examenprogramma 2022 die deze cursus volgen in het curriculum 2007 zullen deze kennis moeten opdoen d.m.v. een aanvullende opdracht.

**In alle gevallen:** studenten die een cursus willen volgen in het curriculum dat niet gelijk is aan hun eigen examenprogramma dienen contact op te nemen met de examencommissie voor goedkeuring voor het overzetten van de resultaat.

Inhoud nieuwe cursussen t.o.v. oude cursussen

1<sup>e</sup> leerjaar

OW Van organisme tot weefsel (5,5) jr1, p1

**Inhoud verandering**

Introductie microscopie en beeldvorming (omvang 1x HC + deel E-module) komt uit CW  
 Extracellulaire matrix (omvang: deel HC, niet zo uitgebreid) gaat naar CW  
 Embryologie digestie (omvang 2x HC) gaat naar DI1  
**EC:** 0,5 EC kleiner.

CM Van cel tot molecuul (6) jr1, p1

**Inhoud verandering**

Signaaltransductiepaden: Receptor biochemie en Signaaltransductie (G-eiwit, c-AMP) (omvang was 2x HC + 2x WC, is geworden 1x HC + 1x WC) komt uit EBC  
 Beïnvloeding cel van buitenaf (1x HC) komt uit EBC  
**EC:** niet veranderd in omvang

CW Van cel tot weefsel (6) jr1, p2

**Inhoud verandering**

Introductie microscopie en beeldvorming (omvang 1x HC + deel E-module) gaat naar OW  
 Extracellulaire matrix (omvang: deel HC, niet zo uitgebreid) komt uit OW  
 Meer onderwijs in algemene pathologie, ontsteking en wondgenezing(+ 1 EC) uitbreiding in tijd  
**EC:** 1,0 EC groter geworden.

GP Van genoom tot populatie (5,5) jr1, p2

**Inhoud verandering**

Voor Ba2022 geen verschuivingen.  
**EC:** 0,5 EC kleiner geworden.

FF Fysiologie en farmacologie (4) *nieuw* jr1, p3

**Inhoud verandering**

Cursus is farmacologie deel van voormalig EBC + fysiologie homeostase. Biochemie is naar CM.

Fysiologie

Signaaltransductiepaden: Receptor biochemie en Signaaltransductie (G-eiwit, c-AMP) (omvang was 2x HC + 2x WC, is geworden 1x HC + 1x WC) gaat naar CM  
 Beïnvloeding cel van buitenaf (1x HC) gaat naar CM  
 Grootste deel hypothalamus-hypofyse (H-H)-as (1x HC + 1xWC) zit in SE (werd dubbel onderwezen, zowel in EBC als SE)

Homeostase autonome zenuwstelsel blijft in FF

Farmacologie/ toxicologie

Antibioticagebruik gaat naar OA  
 Receptor farmacologie blijft in FF  
 Farmacologische therapie basis blijft in FF  
 Toxicologie, basis blijft in FF  
 Basale farmacologische therapie incl. farmacodynamiek blijft in FF  
 Aangrijping antimicrobiële middelen, stond al niet in EBC blijft in IA

### Op te vangen verschuivingen

Kijk naar combinatie met m.n. de onderwerpen van fysiologie die naar CM zijn gegaan; en onderdelen van farmacologie die zijn verhuisd naar OA.

**EC:** Omvang reductie van 6 naar 4 EC.

N.B. Inhoud en omvang van evt. vervangende opdracht hangt sterk af van wat de student al aan andere cursussen oude stijl heeft gehaald. Aandacht voor combinatie met OA: als student deze al in de oude stijl heeft behaald, dan ontbreken leerdoelen van farmacologie die zijn verhuisd van EBC naar OA, en moeten dan aanvullend getoetst worden. Heeft de student OA nieuwe stijl behaald, dan zijn die leerdoelen weer wel gedekt.

### IA Infectie en afweer (7) jr1, p3

#### Inhoud verandering

Introductie septische shock, endotoxine, cytokinenstorm etc. nieuw accent  
= voorbereiding voor shock in OA.

*Deze punten omdat hier onduidelijkheden over zijn geweest:*

Aangrijpingspunten antimicrobiële middelen (stond nooit in EBC) blijft in IA

HC immunoregulatie, auto-immuniteit en pathogenese blijft in IA

Bestrijding van micro-organismen, desinfectie en sterilisatie. blijft in IA

#### Op te vangen verschuivingen

Voor Ba2022 geen verschuivingen.

**EC:** 0,5 EC kleiner

### BB Bloed en bloedvormende organen (6,5) jr1, p4

#### Inhoud verandering

Voor Ba2022 geen verschuivingen.

**EC:** 0,5 EC kleiner.

### CR Circulatie respiratie (8) jr1, p4

#### Inhoud verandering

Introductie circulatoire shock nieuw accent

Basisinformatie cardiologie arythmien (zoals ECG) blijft in CR

Complexe arythmien naar master

#### Op te vangen verschuivingen

Voor Ba2022 geen verschuivingen.

**EC:** 0,5 EC kleiner



2<sup>e</sup> leerjaar

DI1 Digestie 1 (6) *nieuw* jr2, p1

**Inhoud verandering**

Voeding (0,4 EC)

gaat naar Voeding

*Nieuwe indeling in thema's:*

1. Introductie, embryologie (2x HC uit OW), algemeen bouwplan inclusief histologie (ook van de lever) en algemene reactiepatronen
2. Ingestie
3. Motiliteit en regulatie

**Op te vangen verschuivingen**

Geheel omgegooid t.o.v. digestie oude stijl. Student oude stijl kan niet onderwijs DI1 doen zonder ook DI2 te doen, anders ontbreken te veel leerdoelen. DI1 ontvangt embryologie digestie van OW. Dus als OW al wel behaald, maar DI nog niet, dan dubbele toetsing dit stukje.

Studenten die DI2007 + HBS2007 behaald hebben hoeven DI1-2022 en DI2-2022 niet te volgen.

Studenten die DI2007 behaald hebben + HBS2007 niet, moeten beide cursussen digestie (DI1+DI2) volgen.

Studenten die DI2007 niet behaald hebben + HBS2007 wel behaald hebben, moeten beide cursussen digestie (DI1+DI2) volgen. Ondanks de grote overlap met DI2.

**EC:** grote verandering, zie ook DI2.

NU Nieren en urinewegen (5) jr2, p1

**Inhoud verandering**

Voor Ba2022 geen verschuivingen.

**EC:** 0,5 EC kleiner.

DI2 Digestie 2 (6) *nieuw* jr 2, p.2

**Inhoud verandering**

Voeding (0,4 EC)

gaat naar Voeding

Hepatobiliair systeem (HBS)

oude HBS geheel in DI 2, HBS onderwijs wordt voor de laatste keer gegeven in 2022-2023

*Nieuwe indeling in thema's:*

1. Secreties, vertering/fermentatie, absorptie, detoxificatie en excretie
2. Infectie en afweer
3. Integratie via liggingsveranderingen en aangeboren afwijkingen

**Op te vangen verschuivingen**

Geheel omgegooid t.o.v. digestie oude stijl. Student oude stijl kan niet onderwijs DI 1 doen zonder ook DI 2 te doen, anders ontbreken te veel leerdoelen.

Studenten die DI2007 + HBS2007 behaald hebben hoeven DI1-2022 en DI2-2022 niet te volgen.

Studenten die DI2007 behaald hebben + HBS2007 niet, moeten beide cursussen digestie (DI1+DI2) volgen.

Studenten die DI2007 niet behaald hebben + HBS2007 wel behaald hebben, moeten beide cursussen digestie (DI1+DI2) volgen. Ondanks de grote overlap met DI2.

**EC:** grote verandering, zie ook DI1.

SE Stofwisseling en endocrinologie (5,5) jr2, p.2

**Inhoud verandering**

Grootste deel hypothalamus-hypofyse (H-H)-as (1x HC + 1xWC)

blijft in SE (werd dubbel  
onderwezen, zowel in EBC als SE)

Voeding (energie-, voedingsstoffen- en nutriëntenvoorziening)

gaat naar Voeding

**EC:** 1,5 EC kleiner.

VOE Voeding (1,5) *nieuw* jr2, p2

**Inhoud verandering**

Voeding (+0,4 EC)

komt uit digestie

Voeding (+1,8 EC)

komt uit SE

Voeding (-0,7 EC)

nieuwe verdeling

inhoud met de master

**Op te vangen verschuivingen**

Inhoud/ leerdoelen: Student oude stijl doet dit vak niet geïsoleerd, want onderwerpen komen uit twee oude cursussen, maar ook het master onderwijs, zie ook tabel hierboven.

Studenten die DI2007 + SE2007 behaald hebben hoeven voeding2022 niet te volgen.

Studenten die DI2007 behaald hebben + SE2022 gaan volgen missen een groot deel van het onderwijs (het onderdeel voeding uit SE) en moeten de cursus voeding 2022 volgen.

Studenten die SE2007 behaald hebben + DI2022 gaan volgen missen een klein deel van het onderwijs (het onderdeel voeding uit DI). Deze studenten kunnen dit onderdeel bijspijkeren d.m.v. een aanvullende opdracht aangeboden door de cursuscoördinator.

Willen studenten toch graag het onderwijs van voeding2022 volgen, dan is (net als bij recidivisten van reguliere cursussen) toestemming van de studieadviseur nodig voor het verkrijgen van een onderwijsnummer.

**EC:** nieuwe cursus, dus student zal deze nooit meenemen uit curriculum 2007.

HH Huid en huidderivaten (3,5) jr2, p3

**Inhoud verandering**

Voor Ba2022 geen verschuivingen.

**EC:** 0,5 EC kleiner.

NZA Neurologie, zintuigen, anesthesiologie (5) jr2, p3

**Inhoud verandering**

Voor Ba2022 geen verschuivingen.

**EC:** 0,5 EC kleiner.

AW Adaptatie en welzijn (4) jr2, p3

**Inhoud verandering**

Voor Ba2022 geen verschuivingen.

**EC:** 0,5 EC kleiner.

3 <sup>e</sup> leerjaar		
VP	Voortplanting (8)	jr3, p1
<b>Inhoud verandering</b>		
Voor Ba2022 geen verschuivingen.		
EC:	0,5 EC kleiner.	
VV	Veterinaire volksgezondheid (5,5)	jr 3, p1
<b>Inhoud verandering</b>		
Voor Ba2022 geen verschuivingen.		
EC:	0,5 EC kleiner.	
EE	Epidemiologie en economie (4,5)	jr3, p2
<b>Inhoud verandering</b>		
Verandert niet van omvang en inhoud		
EC:	blijft gelijk in omvang	
LO	Locomotie (6,5)	jr3, p2
<b>Inhoud verandering</b>		
Verandert niet van omvang en inhoud		
EC:	blijft gelijk in omvang	
HK	Heelkunde (2,5) <i>nieuw</i>	jr3, p4
<b>Inhoud verandering</b>		
Komt geheel uit voormalig OA, qua inhoud geen grote veranderingen.		
<b>Op te vangen verschuivingen?</b>		
Inhoud/ leerdoelen: Als een student in het oude examenprogramma dit onderwijs volgt, is dat altijd in combinatie met OA nieuwe stijl.		
EC:	dit is een nieuwe zelfstandige cursus.	
OA	Orgaanoverschrijdende aandoeningen (6,5)	jr3, p4
<b>Inhoud verandering</b>		
Heelkunde (2,7 EC)		naar HK
Farmacologie:		
Antibiotica gebruik		komt uit EBC
Basale farmacologische therapie incl. farmacodynamiek		blijft in FF
Klinische toxicologie: alg. benadering en therapie		naar Master
Pathologie		nieuw
EC:	blijft gelijk van omvang.	

Hele bachelor

Lijnonderwijs LVC 18,5, LVP13

Lijn veterinaire professional (LVP) (= WDH + DDS +PPO uit curriculum 2007)

Lijn veterinaire clinicus (LVC) (= DHV + VKR uit curriculum 2007)

Beide lijnen zijn intern sterk herverdeeld over de verschillende leerjaren. Combineren van oude en nieuwe onderdelen van het lijnonderwijs lijkt daarom ingewikkeld. Grote voorkeur voor doorlopen leerlijnen binnen hetzelfde curriculum.

Combineren (indien echt niet te vermijden) zal moeten gaan op basis van de al wel behaalde deoltoetsen, en vaststellen wat er dan nog voor de student aan leerdoelen ontbreekt. Daar moet dan een opdracht aan gekoppeld worden. Bij combineren dient de examencommissie in samenwerking met de cursuscoördinator(en) per situatie te bekijken welke leerdoelen niet behaald zijn en/of hoeveel studiepunten gemist worden.

Hele master

Voeding	Herverdeling tussen bachelor/master	komt uit DI en SE
Toxicologie	Algemene benadering en therapie	komt uit OA
Diersoortrichting	Specifieke arhythmien	komt uit CR