



# **Bachelor Diergeneeskunde**

## **Onderwijs- en examenregeling**

### **2023-2024**

Versie 6 (20.4.23) OAC vergadering akkoord

## Inhoud

<b>DE ONDERWIJS EN EXAMENREGELING (O.E.R.)</b>	<b>4</b>
<b>Paragraaf 1 – Algemene bepalingen</b>	<b>4</b>
Artikel 1.1   Toepasselijkheid van de regeling	4
Artikel 1.2   Begripsbepalingen	4
<b>Paragraaf 2 – Vooropleiding</b>	<b>5</b>
Artikel 2.1   Toelating bachelor diergeneeskunde	5
Artikel 2.2   Buitenlandse diploma's en taaleisen	5
Artikel 2.3   Colloquium doctum	6
<b>Paragraaf 3 – Inhoud en inrichting van de opleiding</b>	<b>7</b>
Artikel 3.1   Doel van de bacheloropleiding	7
Artikel 3.2   Vorm van de opleiding	8
Artikel 3.3   Taal waarin de opleiding wordt verzorgd	8
Artikel 3.4   Bevorderen taalvaardigheid	8
Artikel 3.5   Studielast	9
Artikel 3.6 A   Opbouw examenprogramma tot en met cohort 2021	9
Artikel 3.6 B   Opbouw examenprogramma vanaf cohort 2022	10
Artikel 3.7   Regulier onderwijs	11
Artikel 3.8   Profileringsruimte en minor	11
Artikel 3.9   Onderwijs gevolgd aan een andere Nederlandse instelling	11
Artikel 3.10   Cursussen gevolgd aan een buitenlandse universiteit	12
Artikel 3.10a   Gebied met negatief reisadvies	13
Artikel 3.11   Cursussen Elders	13
Artikel 3.12   Honours Programme Bachelor in Veterinary Medicine	13
<b>Paragraaf 4 – Onderwijs</b>	<b>14</b>
Artikel 4.1   Cursus	14
Artikel 4.2   Inschrijving voor cursussen	14
Artikel 4.3   Deelname aan cursussen; voorrangregels bij keuzecursussen aangeboden door de faculteit Diergeneeskunde	14
Artikel 4.4   Aanwezigheid- en inspanningsverplichting	14
Artikel 4.5   Geheimhouding c.q. omgaan met vertrouwelijke informatie	15
Artikel 4.6   Gebruik van proefdieren in het onderwijs	15
Artikel 4.7   Onderwijs in het buitenland	15
Artikel 4.8   Evaluatie kwaliteit onderwijs	15
<b>Paragraaf 5 – Toetsing</b>	<b>16</b>
Artikel 5.1   Algemeen	16
Artikel 5.2   Examencommissie	16
Artikel 5.3   Cijfers	17
Artikel 5.4   Reparatie: aanvullende of vervangende toets	17
Artikel 5.5   Mondelinge toetsen	17
Artikel 5.6   Stationstoetsen	17

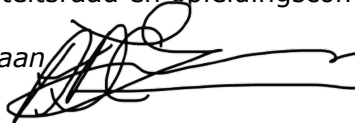
Artikel 5.7   Portfolio .....	18
Artikel 5.8   Toetsing bachelorthesis .....	18
Artikel 5.9   Toetsvoorziening bijzondere gevallen .....	18
Artikel 5.10   Toetsvoorzieningen voor specifieke groepen studenten .....	18
Artikel 5.11   Termijn beoordeling .....	19
Artikel 5.12   Geldigheidsduur .....	19
Artikel 5.13   Inzagerecht.....	19
Artikel 5.14   Bewaartermijn toetsen .....	19
Artikel 5.15   Vrijstelling .....	19
Artikel 5.16   Fraude en plagiaat.....	20
<b>Paragraaf 6 - Examen .....</b>	<b>21</b>
Artikel 6.1   Examen.....	21
Artikel 6.2   Vrij bachelor examen .....	22
Artikel 6.3   Judicia .....	22
Artikel 6.4   Graad .....	23
Artikel 6.5   Getuigschrift en Internationaal Diploma Supplement .....	23
Artikel 6.6   Honours .....	23
Artikel 6.7   Grading Tables .....	23
<b>Paragraaf 7 – Studiebegeleiding .....</b>	<b>24</b>
Artikel 7.1   Studievoortgangsadministratie.....	24
Artikel 7.2   Studiebegeleiding.....	24
Artikel 7.3   Handicap en chronische ziekte.....	24
Artikel 7.4   Bindend studieadvies .....	24
<b>Paragraaf 8 – Overgangs- en slotbepalingen.....</b>	<b>26</b>
Artikel 8.1   Onvoorziene omstandigheden, afwijkingen van het gestelde .....	26
Artikel 8.2   Wijziging .....	26
Artikel 8.3   Overgangsregeling .....	26
Artikel 8.4   Bekendmaking .....	27
Artikel 8.5   Inwerkingtreding .....	27
<b>Bijlagen .....</b>	<b>27</b>
Honours programma .....	28
Onderwijsreglement Minor Basics in Veterinary Medicine .....	29
Overgangsregeling i.v.m. wijzigingen van de opbouw van het examenprogramma .....	30

## DE ONDERWIJS EN EXAMENREGELING (O.E.R.)

In de Onderwijs- en examenregeling bacheloropleiding diergeneeskunde zijn opleidingsspecifieke rechten en plichten opgenomen van studenten enerzijds en de Universiteit Utrecht anderzijds. In het (algemene universitaire) Studentenstatuut staan de rechten en plichten die voor alle studenten gelden.

Deze regeling is vastgesteld door de decaan van de faculteit Diergeneeskunde op 5 juli 2023 met instemming van de faculteitsraad en opleidingscommissie d.d. 22 juni 2023.

Prof. dr. A.D.C. Jaarsma, decaan



### Paragraaf 1 – Algemene bepalingen

#### Artikel 1.1 | Toepasselijkheid van de regeling

Deze regeling geldt voor het studiejaar 2023-2024 en is van toepassing op het onderwijs, de toetsing en het examen van de bacheloropleiding diergeneeskunde, CROHO-nummer 56570, (hierna te noemen: de opleiding) en op alle studenten die voor de opleiding staan ingeschreven en op degene die verzoeken om toegelaten te worden tot de opleiding. De opleiding wordt verzorgd door de Undergraduate School van de faculteit Diergeneeskunde (hierna te noemen: de faculteit).

#### Artikel 1.2 | Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. De wet: de wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW);
- b. Student: degene die is ingeschreven aan de universiteit voor het volgen van het onderwijs en/of het afleggen van de toetsen en het examen van de opleiding;
- c. Studiepunt: eenheid uitgedrukt in European Credits, volgens het European Credit Transfer System (ECTS), waarbij een studiepunt gelijk staat aan 28 uur studeren;
- d. Cursus (lijn): het geheel van onderwijs en toetsing van een onderwijseenheid van de opleiding dat afgesloten wordt met een beoordeling op grond waarvan een vastgesteld aantal studiepunten wordt toegekend. Cursussen zijn opgenomen in de Universitaire Onderwijscatalogus;
- e. Portfolio: de verzameling documenten met betrekking tot de ontwikkeling van de student op het gebied van integratie, kennis, inzicht en vaardigheden binnen de door de student gekozen opleiding;
- f. Toets: tentamen als bedoeld in artikel 7.10 van de wet;
- g. Examen: het afsluitend bachelorexamen van de opleiding dat is afgelegd als aan alle verplichtingen van de gehele bacheloropleiding is voldaan;
- h. Universitaire Onderwijscatalogus: het onder verantwoordelijkheid van het college van bestuur gehouden register van de binnen de universiteit verzorgde cursussen;
- i. Contacturen: onder contacturen wordt verstaan:
  - onderwijsuren waarbij een docent aanwezig is, zoals hoorcolleges, praktische oefeningen, studiebegeleiding, stagebegeleiding, tentamens en examens en ook studieloopbaanbegeleiding voor zover de opleiding die voor alle studenten heeft geprogrammeerd;
  - overige gestructureerde uren die door de opleiding zijn geprogrammeerd en die worden gekenmerkt door contact tussen studenten onderling, online of op locatie en/of online contact met docenten.
- l. Internationaal Diploma Supplement: de bijlage bij het bachelor getuigschrift waarin individuele resultaten van de student zijn opgenomen. Tevens wordt toelichting gegeven met betrekking tot de aard en de inhoud van de opleiding (mede in internationale context);

- j. Semester: de periode vastgelegd in de universitaire jaarkalender. Het academisch jaar bestaat uit twee semesters: semester 1 (periode 1 en 2) en semester 2 (periode 3 en 4)
  - k. Nederlandstalige studenten: studenten die zijn toegelaten tot de universiteit op basis van een Nederlandstalig vwo-diploma, het Vlaamse equivalent daarvan, of andere middels het Nederlands behaalde diploma's en certificaten die toegang geven tot de bachelorfase. Zij bezitten bij instroom in de Universiteit Utrecht beheersingsniveau 4F op het gebied van uitdrukkingsvaardigheid van het Nederlands.
  - l. Afkortingen:  
 EC = European Credits  
 IDS = Internationaal Diploma Supplement
- De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

## Paragraaf 2 – Vooropleiding

### Artikel 2.1 | Toelating bachelor diergeneeskunde

1. Diergeneeskunde is een 'numerus fixus' opleiding. Uitsluitend kandidaten die op grond van het 'Reglement selectie bachelor Diergeneeskunde' een bewijs van toelating hebben gekregen kunnen zich inschrijven voor de opleiding. Toelating tot de opleiding diergeneeskunde geven de volgende diploma's:
  - a) een vwo-einddiploma, verkregen via een school- of staatsexamen.  
 Voor vwo-einddiploma's is het profiel Natuur en Gezondheid (scheikunde, biologie, wiskunde A of B) plus natuurkunde (verplicht keuzevak) vereist of het profiel Natuur en Techniek (natuurkunde, scheikunde, wiskunde B) plus biologie (verplicht keuzevak).
  - b) een wo propedeuse-, doctoraal-, bachelor-, master-, ingenieurs- of einddiploma, afgegeven door een onder de WHW vallende universiteit. Bij deze diploma's is vereist dat de vakken natuurkunde, scheikunde, biologie en wiskunde A of B aantoonbaar zijn afgelegd op vwo-eindexamenniveau (erkend vwo-certificaat). Zo niet, dan is er sprake van een deficiëntie die weggewerkt dient te worden.
  - c) Een hbo propedeuse- of einddiploma (van een onder de WHW vallende hogeschool) geeft geen direct toelatingsrecht tot de opleiding. De instelling kan een beschikking van equivalentie afgeven indien aanvulling van de vakken biologie, natuurkunde, scheikunde en wiskunde A of B via erkende certificaten op vwo-eindexamenniveau kan worden aangetoond.
2. Degene die geen diploma heeft dat direct toelating geeft tot de opleiding, maar wel een gelijkwaardig diploma dat op grond van de wet of op grond van het eerste lid toegang geeft, kan pas inschrijven voor de opleiding nadat is aangetoond dat zij voldoende kennis bezit op het niveau van het vwo-eindexamen van de volgende vakken: scheikunde, natuurkunde, biologie en wiskunde A of B.
3. Deficiënties in de vooropleiding van de in het tweede lid genoemde vakken kunnen worden weggewerkt door het afleggen van de betreffende toetsen op het niveau van het vwo-eindexamen. Indien vakken middels een deelcertificaat worden behaald moet het resultaat van dit vak of deze vakken minimaal een voldoende zijn.

### Artikel 2.2 | Buitenlandse diploma's en taaleisen

1. Buitenlandse diploma's van secundair, c.q. (voorbereidend) wetenschappelijk onderwijs, geven toelating tot de bacheloropleiding diergeneeskunde indien het diploma is beoordeeld als toelatinggevend door International Student Admissions van de Universiteit Utrecht. Indien het diploma niet voldoet aan alle eisen voor toelating, communiceert International Student Admissions naar de kandidaat aan welke deficiënties en/of eisen nog voldaan moet worden om te kunnen worden toegelaten.
2. Bij verzoeken tot toelating tot een hoger jaar van de opleiding diergeneeskunde volgens artikel 7.54 van de wet wordt de diergeneeskundige vooropleiding door de faculteit geëvalueerd, mede op grond van de gegevens van het NUFFIC. De

- examencommissie bepaalt op grond van deze evaluatie individueel de plaats in het programma waar de student – na toelating - ingepast wordt.
3. Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal wordt voldaan door het met goed gevolg afleggen van het staatsexamen Nederlands als tweede taal, programma 2 dan wel het certificaat Nederlands als Vreemde Taal, 'Educatief Professioneel' of 'Educatief Startbekwaam'. Aan deze eis dient voorafgaand aan de toelating te zijn voldaan. De faculteit kan na toelating aanvullende eisen stellen aan de taalkennis.
  4. Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Engelse taal wordt voldaan indien het Engels aantoonbaar op het niveau is van het Nederlandse vwo-examen. Deficiënties in de vooropleiding in Engels moeten voor aanvang van de opleiding zijn weggewerkt. Dit moet blijken uit het succesvol afgelegd hebben van één van de volgende toetsen:
    - IELTS (International English Language Testing System), academic module. De minimum vereiste IELTS score (overall band) is: 6.0 met tenminste 5.5 voor de cursus 'writing'.
    - TOEFL (Test Of English as a Foreign Language). De minimum vereiste TOEFL score is: 83 (internet-based test).
    - Cambridge EFL (English as a Foreign Language) Examinations, met één van de volgende certificaten:
      - Cambridge English Advanced (CAE). Minimum score: 169 total, 162 writing.
      - Cambridge English Proficiency (CPE). Minimum score: 180 total, 162 writing.

### Artikel 2.3 | Colloquium doctum

Het colloquium doctum is een toelatingsonderzoek, als bedoeld in artikel 7.29 van de wet. Voor de bacheloropleiding diergeneeskunde houdt dit in dat de vakken natuurkunde, scheikunde, biologie en wiskunde A of B aantoonbaar zijn afgelegd op vwo-eindexamenniveau (erkend vwo-certificaat). Nederlands en Engels moeten aantoonbaar zijn afgelegd op havo niveau of een equivalent daarvan.

## Paragraaf 3 – Inhoud en inrichting van de opleiding

### Artikel 3.1 | Doel van de bacheloropleiding

#### 1. Doelstelling

De bacheloropleiding Diergeneeskunde bereidt studenten voor op een verdere (studie)loopbaan: (primair) de masteropleiding Diergeneeskunde of een biomedische masteropleiding.

#### 2. Profiel

De afgestudeerde bachelor Diergeneeskunde heeft kennis van en inzicht in pathobiologische en populatie-biologische systemen en processen ten aanzien van gezondheid, welzijn en ziekte van dieren. Hij / zij begrijpt de relatie tussen diergezondheid en volksgezondheid en kan waar nodig interveniëren in overeenstemming met de hedendaagse inzichten van de wetenschap en ontwikkelingen in de maatschappij. Hij/zij is daarbij in staat de relevante (hand-)vaardigheden die voorwaardelijk zijn voor een verantwoorde start van de masteropleiding Diergeneeskunde uit te voeren.

Daarbij heeft de afgestudeerde bachelor Diergeneeskunde inzicht in de sociale en maatschappelijke context waarin een academisch opgeleide dierenarts gaat werken. Hij/zij kan daarbij ethische principes en persoonlijke waarden bij betrekken. De bachelor student Diergeneeskunde is wetenschappelijk geschoold en in staat om informatie, ideeën en oplossingen effectief over te brengen op een divers publiek. Hij / zij kan flexibel omgaan met veranderende omstandigheden en is positief kritisch en reflectief ten aanzien van het eigen professionele handelen en het handelen van anderen.

De afgestudeerde bachelor Diergeneeskunde bezit vaardigheden die hem / haar in staat stellen de eigen deskundigheid en professionaliteit te evalueren, te onderhouden en inzichtelijk te maken. De student weet wat een leven lang leren en ontwikkelen betekent. Hij / zij is zich daarbij bewust van de eigen ambities en (on)mogelijkheden en kan daarmee een weloverwogen keuze maken voor wat betreft een eventuele vervolgopleiding.

#### 3. De afgestudeerde heeft:

##### ***Veterinair(e) kennis, inzicht en vaardigheden***

De bachelor Diergeneeskunde heeft brede diersoort-overschrijdende (cel)biologische, anatomische en (patho)fysiologische kennis en inzicht. Dit betekent kennis van en inzicht in:

- V.1 de bouw en functie van een dier, van molecuul tot organisme;
- V.2 de patho(fysio)logische processen die de gezondheid van een dier of populatie kunnen verstoren;
- V.3 ziekte en gezondheid van dieren;
- V.4 het diagnostisch onderzoek en eventuele interventies bij verstoring van gezondheid en welzijn van individuele dieren en groepen dieren (populaties);
- V.5 de systemen gericht op het gezond houden van dieren en van hun leefomgeving en de volksgezondheid.

De bachelor Diergeneeskunde is in staat om in een oefencontext:

- V.6 de opgedane kennis en inzicht te gebruiken in het klinisch redeneren;
- V.7 relevante diersoorten te hanteren;
- V.8 relevante diagnostiek uit te voeren bij zowel individuele dieren als groepen dieren;
- V.9 uitkomsten van nader onderzoek te interpreteren en op een adequate wijze te communiceren;
- V.10 een behandel- / interventieplan op te stellen.

### ***Dier, Dierenarts & Samenleving***

De bachelor Diergeneeskunde:

- D.1 heeft kennis van en inzicht in de positie van het dier en de rol en verantwoordelijkheden van de dierenarts in de samenleving met betrekking tot diergezondheid, dierwelzijn en volksgezondheid, zowel ten aanzien van individueel gehouden dieren, als voor voedselproducerende dieren (ketens).
- D.2 heeft kennis van en inzicht in juridische en ethische aspecten van de Diergeneeskunde;
- D.3 is in staat een beargumenteerd oordeel te vormen en te verdedigen m.b.t. over veterinaire vraagstukken, mede gebaseerd op het afwegen van relevante maatschappelijke, klinische, wetenschappelijke en/of ethische aspecten..

### ***Wetenschappelijk handelen en denken***

De bachelor Diergeneeskunde:

- W.1 heeft kennis van de algemene principes van hypothesevorming, onderzoeksmethodiek, statistiek en epidemiologie en kan dit relateren aan de piramide van evidence;
- W.2 is in staat om een helder te definiëren, een bijbehorende onderzoeksvraag op te stellen en relevante informatie systematisch te verzamelen, ordenen, analyseren en duiden;
- W.3 kan deze informatie communiceren en op een overtuigende wijze onderbouwen;
- W.4 geeft blijk van een academische houding, toont nieuwsgierigheid om complexe problemen evidence-based op te lossen
- W.5 weet wat wetenschappelijke integriteit betekent en handelt daarna.

### ***Persoonlijke en professionele ontwikkeling***

De bachelor Diergeneeskunde:

- P.1 heeft kennis van en inzicht in de ontwikkeling van de eigen competenties, is gericht op voortdurende verbetering daarvan en kan dit ook inzichtelijk maken;
- P.2 reflecteert op het eigen professioneel handelen;
- P.3 neemt verantwoordelijkheid voor eigen handelen en de genomen beslissingen;
- P.4 is in staat tot effectieve communicatie;
- P.5 is in staat om feedback te geven, te accepteren en te gebruiken;
- P.6 is in staat tot effectieve en multidisciplinaire samenwerking;
- P.7 toont een respectvolle houding naar mens en dier;
- P.8 is zelfbewust ten aanzien van de eigen ambities en (on)mogelijkheden, en is in staat tot het maken van een weloverwogen keuze voor wat betreft de vervolgopleiding;
- P.9 laat zien te zorgen voor het eigen welzijn.

### **Artikel 3.2 | Vorm van de opleiding**

De opleiding wordt voltijds verzorgd en start een maal per jaar op 1 september.

### **Artikel 3.3 | Taal waarin de opleiding wordt verzorgd**

1. De opleiding wordt in principe in het Nederlands verzorgd. Veel studiemateriaal is in het Engels.
2. In afwijking van het eerste lid kunnen een of meer onderwijsmomenten van de opleiding in het Engels worden verzorgd indien de herkomst van de studenten en/of docent daartoe noodzaakt.

### **Artikel 3.4 | Bevorderen taalvaardigheid**

1. De Universiteit Utrecht is een tweetalige universiteit, waarin Nederlands en Engels naast elkaar bestaan. Om de grootst mogelijke inclusiviteit te bereiken stimuleert de Universiteit Utrecht dat:



- alle medewerkers en alle studenten<sup>1</sup> een hoog niveau van spreek- en schrijfvaardigheid hebben in één van beide talen Nederlands en Engels, en dat zij die taal in zoveel mogelijk omstandigheden kunnen gebruiken;
  - alle medewerkers en studenten<sup>2</sup> ten minste over een adequaat niveau van lees- en luistervaardigheid in de andere taal beschikken, met verdere aanscherping die taakafhankelijk is, zodat zij die andere taal in zoveel mogelijk omstandigheden kunnen recipiëren.
2. De Undergraduate School stimuleert:
- dat de studenten hun Nederlandse taalvaardigheid op academisch niveau ontwikkelen binnen hun opleiding voor wat betreft het kennisgebied van de opleiding.
3. De Universiteit Utrecht biedt:
- Nederlandstalige studenten de mogelijkheid om zich extracurriculair te trainen op het gebied van mondelinge en schriftelijke academische taalvaardigheid in het Nederlands.
  - niet-Nederlandstalige studenten in Engelstalige (tracés binnen) opleidingen de mogelijkheid om zich extracurriculair elementair Nederlands eigen te maken en, als zij dat willen, die kennis ten minste passief (lees- en luistervaardigheid) tot op hoog niveau te ontwikkelen.

### Artikel 3.5 | Studielast

1. De opleiding heeft een studielast van 180 studiepunten.
2. De opleiding omvat cursussen op gevorderd niveau (zie artikel 4.1) met een studielast van ten minste 45 studiepunten.

### Artikel 3.6 A | Opbouw examenprogramma tot en met cohort 2021

<b>Jaar 1</b> (t/m augustus 2022)*	<b>EC</b>	<b>Niveau</b>
Van organisme tot weefsel	6	1
Van cel tot molecuul	6	1
Van cel tot weefsel	5	1
Van genoom tot populatie	6	1
Externe beïnvloeding celfunctie	6	1
Infectie en afweer	7,5	1
Bloed en bloedvormende organen	7	1
Huid en huidderivaten	4	1
Leerlijn Veterinair klinisch redeneren	1	1
Leerlijn Diagnostische- en handvaardigheden	6,5	1
Leerlijn Wetenschappelijk denken en handelen	2	1
Leerlijn Dier, dierenarts en samenleving	3	1
<b>Jaar 2</b> (t/m augustus 2023)*	<b>EC</b>	<b>Niveau</b>
Digestie	10	2
Circulatie en respiratie	8,5	2
Stofwisseling en endocrinologie	7	2
Nieren en urinewegen	5,5	2
Neurologie, zintuigen en anesthesiologie	5,5	2

<sup>1</sup> Met uitzondering van de short stay medewerkers en exchange-studenten.

<sup>2</sup> Met uitzondering van de short stay medewerkers en exchange-studenten.

Hepatobiliair systeem	3	2
Adaptatie en welzijn	4,5	2
Profileringsruimte	7,5	2
Leerlijn Veterinair klinisch redeneren	2,5	2
Leerlijn Diagnostische- en handvaardigheden	1	2
Leerlijn Wetenschappelijk denken en handelen	3	2
Leerlijn Dier, dierenarts en samenleving	2	2

<b>Jaar 3</b> (t/m augustus 24)*	<b>EC</b>	<b>Niveau</b>
Voortplanting	8,5	3
Epidemiologie en economie	4,5	3
Veterinaire volksgezondheid	6	3
Locomotie	6,5	3
Profileringsruimte	7,5	3
Integratie en orgaan-overschrijdende aandoeningen	6,5	3
Leerlijn Veterinair klinisch redeneren	6,5	3
Leerlijn Diagnostische- en handvaardigheden	2	3
Leerlijn Wetenschappelijk denken en handelen	7,5	3
Leerlijn Dier, dierenarts en samenleving	4,5	3

\*Zie de bijlage, overgangsregeling.

### Artikel 3.6 B | Opbouw examenprogramma vanaf cohort 2022

<b>Jaar 1</b> (vanaf 1 september 2022)	<b>EC</b>	<b>Niveau</b>
Van organisme tot weefsel	5,5	1
Van cel tot molecuul	6,0	1
Van genoom tot populatie	5,5	1
Van cel tot weefsel	6,0	1
Fysiologie & farmacologie	4,0	1
Infectie & afweer	7,0	1
Circulatie & respiratie	8,0	1
Bloed & bloedvormende organen	6,5	1
Leerlijn Veterinaire clinicus	7,0	1
Leerlijn Veterinaire professional	4,5	1

<b>Jaar 2</b> (vanaf 1 september 2023)	<b>EC</b>	<b>Niveau</b>
Digestie 1	6,0	2
Nieren & urinewegen	5,0	2
Digestie 2	6,0	2
Stofwisseling & endocrinologie	5,5	2

Voeding	1,5	2
Huid & huidderivaten	3,5	2
Neurologie, zintuigen & anaesthesie	5,0	2
Adaptie en Welzijn	4,0	2
Keuzecursus 1 & 2	15	2
Leerlijn Veterinaire clinicus	3	2
Leerlijn Veterinaire professional	5,5	2

<b>Jaar 3</b> (vanaf 1 september 2024)	<b>EC</b>	<b>Niveau</b>
Voortplanting	8,0	3
Veterinaire volksgezondheid	5,5	3
Locomotie	6,5	3
Epidemiologie & economie	4,5	3
Orgaanoverschrijdende aandoeningen	6,5	3
Keuzecursus 3	7,5	3
Heelkunde	2,5	3
Leerlijn Veterinaire clinicus	8,5	3
Leerlijn Veterinaire Professional (incl. Thesis)	10,5	3

### Artikel 3.7 | Regulier onderwijs

1. De opleiding omvat een regulier gedeelte met een studiebelasting van 157,5 studiepunten, dat betrekking heeft op de diergeneeskunde. Daarvan zijn alle onderdelen verplicht.
2. Het reguliere onderwijs bevat onderdelen die betrekking hebben op de vaktechnische, persoonlijke, wetenschappelijke en maatschappelijke aspecten van de diergeneeskunde.
3. Onderdeel van de opleiding is een thesis (leerlijn Wetenschappelijk Denken en Handelen jaar 3 en t.z.t. onderdeel van Veterinaire Professional) met een studielast van 7,5 studiepunten, waarbij de student de mogelijkheid heeft zelfstandig een afrondend werkstuk te maken als proeve van bekwaamheid waarin vereiste kennis, wetenschappelijke vaardigheden en attitudes samenkomen.

### Artikel 3.8 | Profileringsruimte en minor

1. De opleiding omvat vanaf het tweede studiejaar profileringsruimte, waarin de student onderdelen kiest met een totale studiebelasting van 30 studiepunten. De profileringsruimte bestaat uit 22,5 EC te behalen met cursussen en 7,5 EC voor de thesis. De thesis is onderdeel van de Leerlijn Veterinaire Professional van jaar 3.
2. In de profileringsruimte kan de student een keuze maken uit alle bachelorcursussen uit de Universitaire Onderwijscatalogus, tenzij er naar het oordeel van de examencommissie sprake is van inhoudelijke dubbeling met betrekking tot eerder door de student afgelegde cursussen.
3. De opleiding verzorgt de Minor Basics in Veterinary Medicine. Deze minor heeft een omvang van 30 EC en is voor een beperkte groep toegankelijk. Zie bijlage.

### Artikel 3.9 | Onderwijs gevolgd aan een andere Nederlandse instelling

1. In de profileringsruimte bedoeld in artikel 3.8, derde, kan de student tevens - onder goedkeuring van de examencommissie - cursussen kiezen verzorgd door een andere Nederlandse universiteit dan wel van een bekostigde of aangewezen Nederlandse

instelling voor hoger beroepsonderwijs. De examencommissie bepaalt daarbij welk niveau deze cursussen hebben. De studiepunten en cijfers van de andere Nederlandse instelling worden overgenomen.

2. De examencommissie geeft geen goedkeuring als er naar haar oordeel sprake is van onvoldoende academisch niveau of inhoudelijke dubbeling met betrekking tot eerder door de student afgelegde cursussen. Indien cursussen inhoudelijk geheel of gedeeltelijk overlappen kan de examencommissie de inbreng van deze cursussen voor het examen beperken door aftrek van studiepunten naar rato van de overlap.

### Artikel 3.10 | Cursussen gevolgd aan een buitenlandse universiteit

1. Voor keuze als bedoeld in artikel 3.7 tweede lid komen tevens - onder goedkeuring van de examencommissie - cursussen in aanmerking, verzorgd door een buitenlandse universiteit. De examencommissie bepaalt daarbij of deze cursussen voldoende academisch niveau hebben. De examencommissie geeft geen goedkeuring als er naar haar oordeel sprake is van inhoudelijke dubbeling met betrekking tot eerder door de student afgelegde cursussen. Indien cursussen inhoudelijk geheel of gedeeltelijk overlappen kan de examencommissie de inbreng van deze cursussen voor het examen beperken door aftrek van studiepunten naar rato van de overlap.
2. De opleiding publiceert op de studentensite de procedure met betrekking tot het inbrengen van buitenlandse cursussen:
  - daarbij is aangegeven op welk moment en op welke manier studenten goedkeuring kunnen vragen voor buitenlandse cursussen;
  - daarbij hebben studenten de mogelijkheid om op een zodanig moment goedkeuring te vragen dat zij bij aanvang van de uitwisseling uitsluitel hebben van de examencommissie.
3. Omzetting van behaalde studiepunten voor buitenlandse cursussen is als volgt:
  - a. Voor cursussen van buitenlandse universiteiten binnen de Europese Unie/Europese Economische Ruimte die met het European Credit Transfer Systeem (ECTS) werken, die qua inhoud en niveau zijn goedgekeurd door de examencommissie worden de studiepunten overgenomen. In afwijking hiervan kan de examencommissie besluiten een ander aantal studiepunten toe te kennen als vast staat dat de in het buitenland toegekende studiepunten niet in overeenstemming zijn met de studiebelastingen.
  - b. Voor cursussen van buitenlandse universiteiten buiten de Europese Unie/Europese Economische Ruimte, die niet met het European Credit Transfer Systeem (ECTS) werken, die qua inhoud en niveau zijn goedgekeurd door de examencommissie worden de studiepunten omgezet conform de universiteitsbrede omreken tabel. Zie [www.uu.nl/credit-omreken tabel](http://www.uu.nl/credit-omreken tabel). De examencommissie kan in bijzondere gevallen hiervan afwijken als daar gegronde redenen voor zijn.
4. Omzetting van behaalde resultaten voor buitenlandse cursussen is als volgt:
  - a. Buitenlandse resultaten worden omgezet naar de alfanumerieke resultaten V/ONV (Voldoende/Onvoldoende); daarnaast worden tevens de oorspronkelijke resultaten geregistreerd in OSIRIS. Voorts worden de oorspronkelijke resultaten afgedrukt op het Internationaal Diploma Supplement, bedoeld in artikel 6.4. en wordt daarin verwezen naar de informatie van de Nuffic over de beoordelingsschalen bij buitenlandse instellingen (<https://www.nuffic.nl/onderwerpen/onderwijssystemen>).
  - b. De buitenlandse universiteit bepaalt waar de cesuur ligt voor een voldoende en legt vast in het transcript of de student een voldoende heeft behaald.
  - c. De buitenlandse resultaten tellen niet mee voor het gemiddelde eindcijfer van de student.
  - d. De examencommissie bepaalt of en op welke wijze buitenlandse resultaten meewegen bij het bepalen van cum laude.

### Artikel 3.10a | Gebied met negatief reisadvies

1. Studie-onderdelen waarvoor de student naar gebieden in het buitenland of het Caribisch deel van het Koninkrijk moet reizen waarvoor door het ministerie van Buitenlandse Zaken een reisadvies van classificatie rood (niet reizen) of oranje (alleen noodzakelijke reizen) is gegeven dat geldt voor de periode dat het studie-onderdeel zal worden gevolgd, kunnen niet ingebracht worden in de opleiding.  
Dit geldt eveneens in geval er een negatief uitreisadvies uit Nederland is gegeven door het ministerie van Buitenlandse Zaken.
2. Op aanvraag van de student kan, namens de decaan, in uitzonderlijke omstandigheden worden afgeweken van het bepaalde in het eerste lid. Afwijken is alleen mogelijk als er namens het college van bestuur is verklaard dat er voldoende garanties zijn dat de veiligheid en gezondheid van de betreffende student worden geborgd.
3. In geval de classificatie van het reisadvies verandert in rood of oranje als de student al aanwezig is in het gebied in het buitenland of het Caribisch deel van het Koninkrijk kan het college van bestuur studenten adviseren om terug te keren naar Nederland indien het college het na afweging van de lokale risico's en de impact van de reisbeweging niet verantwoord acht om te blijven. Studenten die het dringende advies om terug te keren niet opvolgen, kunnen het studie-onderdeel niet inbrengen in de opleiding, tenzij een individuele ontheffing als bedoeld in het vierde lid is verleend.
4. Op een aanvraag van de student om een uitzondering met betrekking tot het dringende advies om terug te keren, kan namens de decaan, in uitzonderlijke omstandigheden worden afgeweken van het bepaalde in het derde lid. Namens de decaan kan een ontheffing worden verleend met betrekking tot het advies om terug te keren. Het verlenen van een ontheffing is alleen mogelijk als er namens het college van bestuur is verklaard dat er voldoende garanties zijn dat de veiligheid en gezondheid van de betreffende student worden geborgd.

### Artikel 3.11 | Cursussen Elders

1. Voorwaarde voor het behalen van het getuigschrift van het bachelorexamen van de opleiding is dat ten minste de helft van het onderwijsprogramma is behaald via cursussen verzorgd door de faculteit Diergeneeskunde van de Universiteit Utrecht.
2. Cursussen die tijdens de opleiding elders (buiten de faculteit ) behaald worden, kunnen uitsluitend met voorafgaande toestemming van de examencommissie\* worden ingebracht in het examenprogramma van de student. Er mag geen sterke overeenkomst zijn met onderwijs in de bachelor diergeneeskunde.
3. Voor cursussen die voorafgaand aan de start van de bacheloropleiding zijn behaald aan een instelling voor hoger onderwijs en voldoen aan artikel 3.8 kunnen worden opgenomen in de profileringsruimte van de opleiding. Deze cursussen kunnen alleen worden opgenomen in de profileringsruimte met goedkeuring van de examencommissie.

### Artikel 3.12 | Honours Programme Bachelor in Veterinary Medicine

1. De selectie van kandidaten en de toelating tot het programma is opgedragen aan de Honoursprogramma commissie. Instroom in het honoursprogramma is bij de start van het tweede studiejaar.
2. Studenten die geïnteresseerd zijn kunnen zich in het eerste jaar van de opleiding oriënteren op het honoursprogramma, door het volgen van de cursus Introductie Honours Programma (periode 3/4, jaar 1; 1 EC)
3. Het honoursprogramma heeft een studielast van 45 studiepunten. Onderdeel van het honoursprogramma is een honours-thesis met een studielast van 7,5 EC, gecombineerd met het gerelateerde individueel project van 6,5 EC. Van elke honoursstudent wordt actieve deelname verwacht aan extracurriculaire activiteiten binnen de honourscommunity.  
Zie bijlage voor de inhoud van het honoursprogramma

4. Studenten doen internationale/ interdisciplinaire / maatschappelijke ervaring op in het honoursprogramma, bijvoorbeeld in de vorm van een studiereis aan een buitenlandse instelling/instituut. Zie bijlage voor de inhoud van het honoursprogramma.
5. De examinerator van het honoursprogramma is de honours director. De examinerator is verantwoordelijk voor de beoordeling van de studenten en bepaalt of de student heeft voldaan aan de eisen van het honoursprogramma.

## Paragraaf 4 – Onderwijs

### Artikel 4.1 | Cursus

1. Alle cursussen die deel uit kunnen maken van de opleiding zijn opgenomen in de Universitaire Onderwijscatalogus.
2. Een cursus wordt verzorgd op een van de volgende niveaus:
  - Inleidend 1
  - Verdiepend 2
  - Gevorderd 3

### Artikel 4.2 | Inschrijving voor cursussen

1. Aan een cursus kan pas worden deelgenomen nadat de student zich tijdig daarvoor via Osiris Student heeft inschreven (voor de procedure: zie de studentensite van de bachelor diergeneeskunde). Inschrijving voor een cursus houdt eveneens inschrijving voor de toetsing in.
2. Een student die aan de inschrijvingsverplichtingen heeft voldaan zal voor deelname aan het betreffende onderwijs worden ingedeeld.
3. Studenten die zich voor de eerste maal hebben aangemeld voor het onderwijs en zijn ingedeeld worden geacht dit onderwijs conform alle verplichtingen en in overeenstemming met hun rooster te doorlopen.

### Artikel 4.3 | Deelname aan cursussen; voorrangsregels bij keuzecursussen aangeboden door de faculteit Diergeneeskunde

In de Universitaire Onderwijscatalogus wordt aangegeven voor hoeveel studenten een keuzecursus ten hoogste wordt verzorgd. Studenten die zich aanmelden worden met behulp van loting geplaatst tot het maximum aantal behaald is. Voor studenten die niet de opleiding diergeneeskunde volgen, is een beperkt aantal plaatsen beschikbaar. Studenten die aan de vereiste van de profileringruimte hebben voldaan (22,5 EC) kunnen enkel deelnemen aan de keuzecursussen als er plaats is.

### Artikel 4.4 | Aanwezigheid- en inspanningsverplichting

1. Van elke student wordt een actieve deelname verwacht aan de cursus waarvoor ze staan ingeschreven. Bij contactonderwijs waarvoor geen verplichte aanwezigheid geldt (zie lid 4), is het al of niet aanwezig zijn de verantwoordelijkheid van de student.
2. Naast de algemene eis dat de student actief participeert in het onderwijs, worden de aanvullende eisen per cursusonderdeel in de Universitaire Onderwijscatalogus omschreven.
3. Bij een kwalitatief of kwantitatief onvoldoende deelname kan de cursuscoördinator, nadat de onderwijsdirecteur is geconsulteerd, de student uitsluiten van verdere deelname aan de cursus of een gedeelte daarvan.
4. Aanwezigheid bij contactonderwijs kan verplicht worden gesteld, bijvoorbeeld bij inzet van proefdieren, dierlijke materialen of vaardighedenonderwijs. Voor verplichte onderdelen houden cursuscoördinatoren aanwezigheidsregistratie bij. Indien een student twee verplichte onderdelen mist, kan de cursuscoördinator, in overleg met de onderwijsdirecteur, besluiten een consequentie (b.v. een vervangende opdracht) hieraan te verbinden.

## Artikel 4.5 | Geheimhouding c.q. omgaan met vertrouwelijke informatie

1. De student diergeneeskunde wordt tijdens de opleiding geconfronteerd met vertrouwelijke informatie betreffende patiënten, eigenaren, diagnoses en behandelingen, gegevens over derden en onderzoeksgegevens. Het doel van het verstrekken van deze informatie is het opdoen van praktische kennis tijdens de opleiding tot dierenarts. Met betrekking tot deze informatie geldt dat de student diergeneeskunde:
  - deze informatie moet behandelen als vertrouwelijke informatie, d.w.z. dat de student de informatie gedurende het hele leven voor derden strikt geheim zal houden;
  - deze informatie op geen enkele wijze, in gewijzigde noch in ongewijzigde vorm, mag toepassen voor enig ander doel dan genoemd in de tweede volzin van dit lid.

De faculteit is gerechtigd op ieder moment te besluiten geen nadere informatie te verstrekken en alle reeds verstrekte informatie op te eisen.
2. De student diergeneeskunde mag beeld-, geluids- of dierlijk materiaal dat door de faculteit wordt aangeboden niet zonder vooraf aangetoonde toestemming van de faculteit gebruiken. De student diergeneeskunde mag door haar zelf op de terreinen van de faculteit vervaardigd beeld-, geluids- of dierlijk materiaal waarop medewerkers, cliënten of dieren zijn afgebeeld of te horen uitsluitend met de aantoonbare toestemming van de faculteit gebruiken.
3. Indien de student naar het oordeel van de faculteit de geheimhoudingsverplichtingen niet, of niet volledig nakomt, zal zij volledig aansprakelijk worden gesteld voor de schade die de faculteit lijdt door de gevolgen hiervan. Tevens kan de examencommissie verregaande sancties opleggen aan de student die vertrouwelijke informatie en/of beeld- en geluidmateriaal van de faculteit verspreidt/heeft verspreid, bijvoorbeeld (tijdelijke) uitsluiting van deelname aan het onderwijs en toetsen, zie de sancties zoals genoemd in het artikel "Fraude en Plagiaat".
4. De student heeft de plicht om misstanden in het kader van professionele integriteit te melden bij de studieadviseur of het meldpunt: 'Professioneel handelen en dierenwelzijn'. In dat geval geldt de in lid 1 en 2 bedoelde geheimhoudingsplicht niet tegenover de studieadviseur of het meldpunt.
5. Lid 1 tot en met 4 van dit artikel zijn vanzelfsprekend ook van toepassing op alle vormen van extramuraal onderwijs.

## Artikel 4.6 | Gebruik van proefdieren in het onderwijs

1. In het diergeneeskundig onderwijs is het gebruik van proefdieren bij bepaalde onderwijsonderdelen noodzakelijk.
2. De examencommissie kan, op grond van gewetensbezwaren, een student, voor een onderwijsonderdeel waarbij proefdieren worden gebruikt, indien mogelijk een vervangende worden gegeven.
- 3.

## Artikel 4.7 | Onderwijs in het buitenland

Studenten die in het kader van hun diergeneeskundig onderwijsprogramma erkend onderwijs in het buitenland gaan volgen (bijvoorbeeld cursussen in de profileringsruimte) zijn verplicht om voor vertrek een overeenkomst te ondertekenen waarin de plichten van een student tijdens het verblijf in het buitenland zijn vastgelegd.

Als een student nalaat deze overeenkomst voor vertrek te ondertekenen, kan de betreffende cursus ongeldig worden verklaard en zal in dat geval geen studiepunten worden toegekend voor dit onderwijsonderdeel.

## Artikel 4.8 | Evaluatie kwaliteit onderwijs

1. De onderwijsdirecteur is verantwoordelijk voor de bewaking van de kwaliteit van het onderwijs. Daartoe zorgt de onderwijsdirecteur dat er evaluatie van cursussen

plaatsvindt en er evaluatie op het niveau van het curriculum plaatsvindt. Bij de kwaliteitszorg onderwijs betreft hij de adviezen en verbeter suggesties van de opleidingscommissie over het bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van de opleiding.

2. Het onderwijs in de opleiding wordt o.a. op de volgende wijze geëvalueerd:
  - tussentijdse evaluatie in de cursus: gedurende de cursus kunnen studenten feedback geven over zaken die mogelijk anders of beter zouden kunnen;
  - cursusevaluaties: voor iedere cursus wordt minimaal eens per drie jaar aan de deelnemende studenten een oordeel gevraagd over de kwaliteit van de inhoud, didactische vormgeving, studiematerialen, tentaminering en docent(en);
  - evaluatie op het niveau van het curriculum;
  - door middel van de Nationale Studenten Enquête (NSE) wordt het oordeel van studenten gevraagd over alle aspecten van het onderwijs en de voorzieningen.
3. Resultaten van de evaluaties en de daaruit voortvloeiende veranderingen worden teruggekoppeld aan studenten en docenten.

## Paragraaf 5 – Toetsing

### Artikel 5.1 | Algemeen

1. Tijdens de cursus wordt de student op academische vorming getoetst en wordt getoetst of de student in voldoende mate de gestelde leerdoelen bereikt heeft.
2. In de Universitaire Onderwijs catalogus staat beschreven aan welke prestaties de student moet voldoen om de cursus met succes af te ronden en wat de criteria zijn waarop de student beoordeeld wordt.
3. Iedere cursus bevat meerdere toetsmomenten. Uiterlijk halverwege de cursusduur is er een moment waarop de docent de vorderingen van de student evalueert en aan de student kenbaar maakt.
4. De toetsing van de student is afgerond aan het einde van de cursus.
5. In het Reglement van de bachelor examencommissie staat de gang van zaken rond de toetsing beschreven.
6. Indien bij een (digitale) toetsafname een calamiteit optreedt, wordt gehandeld conform het meest recente Nood- en calamiteitenplan (Digitaal) Toetsen. De examinator beslist over de meest passende oplossing waarbij in het geval van het annuleren van de toetsafname een vervangende toets wordt geboden binnen twee weken na de oorspronkelijke toetsdatum.
7. Indien de voortgangstoets in 2023-2024 wordt ingevoerd, is de student verplicht om aan alle toetsen deel te nemen.

### Artikel 5.2 | Examencommissie

1. De decaan stelt, op voordracht van de vice-decaan, voor elke opleiding of groep van opleidingen een examencommissie in van minimaal drie leden en draagt er zorg voor dat het onafhankelijk en deskundig functioneren van de examencommissie voldoende wordt gewaarborgd.
2. De decaan benoemt de voorzitter en de leden van de examencommissie voor een termijn van drie jaar op basis van hun deskundigheid op het terrein van de betreffende opleiding(en) of het terrein van toetsing, waarbij:
  - ten minste één lid is afkomstig van buiten de desbetreffende (groep van) opleiding(en), en
  - ten minste één lid als docent verbonden is aan de desbetreffende (groep van) opleiding(en).

Herbenoeming is mogelijk. Alvorens tot benoeming over te gaan, hoort de decaan de leden van de desbetreffende examencommissie.

3. Als lid of voorzitter van de examencommissie kan niet benoemd worden diegene die een managementfunctie met financiële verantwoordelijkheid bekleedt of bestuurlijke (deel)verantwoordelijkheid voor een onderwijsprogramma heeft. Hieronder worden in



- ieder geval verstaan: de decaan, vice-decaan, lid/voorzitter van de board of studies van de Graduate School of Undergraduate School en de onderwijsdirecteur.
4. Het lidmaatschap van de examencommissie eindigt bij het verstrijken van de benoemingstermijn. Voorts wordt aan de voorzitter en de leden door de decaan op eigen verzoek ontslag verleend. De voorzitter en de leden worden door de decaan ontslagen, indien zij niet meer voldoen aan de vereisten genoemd in lid 2 of lid 3 van dit artikel. Voorts kan de decaan de voorzitter en de leden ontslaan indien is gebleken dat zij de wettelijke taken onvoldoende uitvoeren.
  5. De decaan maakt de samenstelling van de examencommissie(s) aan de studenten en docenten bekend.

### Artikel 5.3 | Cijfers

1. Cijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10 met één decimaal achter de komma. De eindbeoordeling van een cursus is voldoende dan wel onvoldoende, in cijfer uitgedrukt: 6 of hoger, respectievelijk 5 of lager. Het cijfer 5 wordt niet van decimalen voorzien. De cijfers 5,5 t/m 5,9 worden afgerond naar boven. Bij afronding van twee decimalen naar een decimaal wordt 0,05 en hoger naar boven afgerond en 0,04 en lager naar beneden.
2. Alfnumerieke resultaten worden in onderstaande gevallen toegekend:
  - de student die staat ingeschreven voor een cursus en niet aan een toetsonderdeel heeft deelgenomen, ontvangt een ND (Niet Deelgenomen)
  - de student die niet aan alle toetsonderdelen heeft deelgenomen, ontvangt een NVD (Niet VolDaan);
  - indien de student heeft voldaan aan een cursus, maar hier geen cijfer voor ontvangt, kan de student een V (Voldoende) als resultaat worden toegekend;
  - indien de student niet heeft voldaan aan een cursus, maar hier geen cijfer voor ontvangt, kan de student een ONV (Onvoldoende) als resultaat worden toegekend;
  - de student aan wie vrijstelling is verleend door de examencommissie ontvangt een VR (Vrijstelling).

### Artikel 5.4 | Reparatie: aanvullende of vervangende toets

1. Indien de studenten aan alle inspanningsverplichtingen tijdens de cursus hebben voldaan, wordt zij uitsluitend bij een onvoldoende eindbeoordeling van ten minste een 4,0, eenmaal in de gelegenheid gesteld een aanvullende of een vervangende toets af te leggen.
2. Studenten komen niet in aanmerking voor aanvullende of vervangende toetsing indien een voldoende is toegekend.

### Artikel 5.5 | Mondelinge toetsen

1. Mondeling wordt niet meer dan één persoon tegelijk getoetst, tenzij de examencommissie anders heeft bepaald.
2. Een mondelinge toets wordt door minimaal twee docenten afgenomen en hierbij vindt verslaglegging plaats of worden opnames gemaakt.

### Artikel 5.6 | Stationstoetsen

1. Een stationstoets is een toets met bemande en/of onbemande onderdelen ('stations'). Bij bemande stations is per station één beoordelaar aanwezig.
2. Tijdens de afname van de stationstoets wordt de student in ieder bemand station door de beoordelaar geobserveerd. De beoordelaar beoordeelt kennis en kunde aan de hand van een checklist.
3. Bij onbemande stations moeten vragen worden beantwoord of handelingen worden uitgevoerd. De antwoorden en handelingen worden zonder tussenkomst van een beoordelaar vastgelegd.
4. Het eindoordeel wordt vastgesteld door de examinerator op basis van een gezamenlijk oordeel van alle stations.

### Artikel 5.7 | Portfolio

Iedere student houdt een portfolio bij, waarin alle beoordelingen en opdrachten betreffende professionele ontwikkeling en het persoonlijk ontwikkelplan ordelijk zijn terug te vinden. Beoordeling van het portfolio maakt deel uit van de eindbeoordeling van de leerlijn Veterinaire professional.

### Artikel 5.8 | Toetsing bachelorthesis

1. De toetsing van de in artikel 3.6 lid 3 bedoelde bachelorthesis wordt verricht door tenminste twee examinatoren (de desbetreffende begeleider en een tweede beoordelaar).
2. Een bachelorthesis wordt beoordeeld met een cijfer.

### Artikel 5.9 | Toetsvoorziening bijzondere gevallen

1. Indien een student voor het behalen van het bachelorexamen nog maximaal twee (die eerder bij de meest recente gelegenheid volledig is gevolgd, maar waarbij een onvoldoende beoordeling van tenminste een 4 is gegeven) cursussen nodig heeft en het niet verlenen van een individuele toetsvoorziening aantoonbaar tot een studievertraging van meer dan een semester leidt, kan zij desgevraagd éénmalig in aanmerking komen voor een individuele toetsvoorziening voor de desbetreffende onderdelen.
2. Indien het niet verlenen van een individuele toetsvoorziening zou leiden tot een 'bijzonder geval van onbillijkheid van overwegende aard' kan de examencommissie besluiten een toetsvoorziening toe te kennen.
3. Verzoeken om een bijzondere toetsvoorziening moeten zo snel mogelijk met bewijsstukken worden ingediend bij de examencommissie. In geval van een stationstoets moet dit verzoek uiterlijk 6 weken voorafgaand aan de geplande toets zijn ingediend.
4. Indien de examencommissie de in lid 1 genoemde individuele toetsvoorziening(en) toekent beslist de betreffende cursuscoördinator of het een schriftelijke, digitale of mondelinge toets/opdracht wordt. De desbetreffende toets wordt in de tweede periode na de periode waarin het desbetreffende onderwijs gegeven is, afgenomen (1-3, 2-4, 3-1, 4-2).

### Artikel 5.10 | Toetsvoorzieningen voor specifieke groepen studenten

1. Studenten die bestuurslid zijn van de D.S.K. of Solleysel kunnen de bachelor examencommissie om toetsspreiding verzoeken. Zij dienen daartoe een verzoek in bij de examencommissie. Voor maximaal 4 toetsen wordt spreiding verleend.
2. Studenten die bestuurslid zijn van het V.V.F.C. de Uithof, Archaeopteryx, DZG-student, VHiVer of Hygieia kunnen de bachelor examencommissie om toetsspreiding verzoeken. Zij dienen daartoe een verzoek in bij de examencommissie. Voor maximaal 2 toetsen wordt spreiding verleend.
3. Studenten die lid zijn van de van Almanakcommissie, Diergeneeskunde Outdoor Event en de lustrumcommissies kunnen de bachelor examencommissie om toetsspreiding verzoeken. Zij dienen daartoe een verzoek in bij de examencommissie. Voor maximaal 2 toetsen, die aantoonbaar in een piekperiode van het commissiewerk vallen, wordt spreiding verleend.
4. De voorziening bedoeld in lid 1 tot en met 3 is alleen van toepassing op reguliere toetsen. Een herkansing is geen reguliere toets.
5. De examencommissie beoordeelt de verzoeken individueel en bepaalt voor welke cursussen de spreiding mogelijk is. Spreiding wordt toegestaan tijdens de duur van het lidmaatschap van het bestuur of de commissie, plus twee weken. Voorwaarde is dat het betreffende onderwijs voorafgaand aan de toets gevolgd is.

### Artikel 5.11 | Termijn beoordeling

1. De examinator stelt het oordeel over een schriftelijk of op andere wijze afgenomen toets vast binnen 10 werkdagen na de dag waarop deze is afgenomen. De afdeling Onderwijs- en Studentenzaken verschaft de gegevens over de studievoortgang aan de student.
2. De examinator bepaalt binnen twee werkdagen na het afnemen van een mondelinge toets de uitslag en geeft die door aan de administratie van de afdeling Onderwijs- en Studentenzaken van de faculteit.
3. Indien het oordeel door overmacht niet binnen deze termijn beschikbaar is, dient de examinator dit te communiceren naar de student. Hierbij dient een indicatie gegeven te worden van het moment waarop het oordeel zal worden vastgesteld. Overmacht kan slechts worden vastgesteld in overleg met de examencommissie /onderwijsdirecteur.
4. Op de schriftelijke verklaring van het oordeel over een toets wordt de student gewezen op het inzagerecht, zoals bedoeld in artikel 5.13 van deze O.E.R. en op de beroepsmogelijkheid bij het College van Beroep voor de Examens.

### Artikel 5.12 | Geldigheidsduur

1. De geldigheidsduur van behaalde cursussen is onbeperkt. In afwijking hiervan kan de examencommissie voor een cursus, waarvan de toets langer dan vijf jaar geleden is behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn. Zie Bijlage.
2. De periode van vijf jaar bedoeld in het eerste lid wordt verlengd met het aantal maanden financiële ondersteuning dat de student toegekend heeft gekregen op grond van het profileringsfonds als bedoeld in paragraaf 2a WHW en de toegekende periode van verlenging prestatiebeurs vanwege handicap of chronische ziekte.
3. Deeltoetsen en opdrachten die behaald zijn binnen een cursus die niet met goed gevolg is afgerond, zijn in principe onbeperkt geldig.

### Artikel 5.13 | Inzagerecht

1. Binnen maximaal 20 werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijke of digitale toets krijgt de student éénmaal inzage in zijn beoordeeld werk. Het moment van inzage wordt door de examinator vastgesteld.
2. Gedurende de in het eerste lid genoemde termijn kan elke belanghebbende kennis nemen van vragen en opdrachten van de desbetreffende toets, alsmede zo mogelijk van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.

### Artikel 5.14 | Bewaartermijn toetsen

1. De opgaven, uitwerkingen en het beoordeelde werk van de schriftelijke en digitale toetsen worden (in papieren of digitale vorm) gedurende twee jaar na de beoordeling bewaard.
2. De in artikel 3.6 derde lid bedoelde bachelor thesis en de beoordeling daarvan wordt (in papieren of digitale vorm) gedurende zeven jaar na de beoordeling bewaard.

### Artikel 5.15 | Vrijstelling

1. De examencommissie kan de student op diens verzoek vrijstelling verlenen voor een cursus van het regulier onderwijs en/of een cursus in de profileringsruimte inclusief de toetsing ervan, indien de student een qua inhoud en niveau overeenkomstig onderdeel van een universitaire opleiding voorafgaand aan de start van de bacheloropleiding heeft voltooid.
2. Een verzoek tot vrijstelling voor een cursus uit semester 1 moet uiterlijk 1 oktober worden ingediend bij de bachelor examencommissie. Voor cursussen die later in het jaar worden gegeven dient het verzoek voor vrijstelling uiterlijk 8 weken voor aanvang van de cursus te worden ingediend.

3. De examencommissie neemt, zo nodig na overleg met betreffende cursuscoördinator, een beslissing.
4. Een vrijstelling kan alleen betrekking hebben op een hele cursus inclusief de toetsing, en niet op een gedeelte hiervan.

### Artikel 5.16 | Fraude en plagiaat

1. Onder fraude en plagiaat wordt verstaan het handelen of nalaten van een student waardoor er een onjuiste weergave is van hun eigen prestaties op het gebied van kennis, vaardigheden en inzicht, wat er toe kan leiden dat de examinerator niet meer in staat is het kennen of kunnen van de studenten op een correcte en eerlijke wijze te beoordelen. Onder fraude valt onder meer:

- tijdens de toets spieken. Degene die actief gelegenheid biedt tot spieken is medeplichtig aan fraude;
- antwoorden met anderen delen tijdens het afleggen van de toets;
- de hulp van derden inroepen tijdens de toets;
- tijdens de toets in het bezit te zijn (d.w.z. bij zich te hebben/ te dragen) van hulpmiddelen (voorgeprogrammeerde rekenmachine, mobiele apparaten, smartwatch, smartglasses, boeken, syllabi, aantekeningen, internet etc.), waarvan de raadpleging niet uitdrukkelijk is toegestaan;
- door anderen (inclusief software zoals ChatGPT) laten maken van (delen van) een studieopdracht en het voordoen als eigen werk;
- zich voor de datum of het tijdstip waarop de toets zal plaatsvinden, in het bezit te stellen van de vragen, opgaven of antwoorden van de desbetreffende toets;
- technische wijzigingen uit (proberen) te voeren, die het online toetssysteem ondermijnen;
- fingeren van enquête- of interviewantwoorden of onderzoekgegevens;
- het onterecht aftekenen van presentielijsten.

Van plagiaat is sprake bij het in de bachelor thesis of ander werkstuk gegevens of tekstgedeelten van anderen / eigen werk overnemen zonder bronvermelding. Onder plagiaat valt onder meer:

- het knippen en plakken van tekst van digitale bronnen zoals encyclopedieën en digitale tijdschriften zonder aanhalingstekens en verwijzing;
- het knippen en plakken van teksten van het internet zonder aanhalingstekens en verwijzing;
- het overnemen van teksten van gedrukt materiaal zoals boeken, tijdschriften en encyclopedieën zonder aanhalingstekens en verwijzing;
- het opnemen van een vertaling van bovengenoemde bronnen zonder aanhalingstekens en verwijzing;
- het parafraseren van bovengenoemde teksten zonder deugdelijke verwijzing: parafrasen moeten als zodanig gemarkeerd zijn (door de tekst uitdrukkelijk te verbinden met de oorspronkelijke auteur in tekst of noot), zodat niet de indruk wordt gewekt dat het gaat om eigen gedachtengoed van de student;
- het overnemen van beeld-, geluids- of testmateriaal van anderen zonder verwijzing en zodoende laten doorgaan voor eigen werk;
- het zonder bronvermelding opnieuw inleveren van eerder door de student gemaakt eigen werk en dit laten doorgaan voor in het kader van de cursus vervaardigd oorspronkelijk werk, tenzij dit in de cursus of door de docent uitdrukkelijk is toegestaan;
- het overnemen van werk van andere studenten en dit laten doorgaan voor eigen werk. Indien dit gebeurt met toestemming van de andere student is de laatste medeplichtig aan plagiaat;
- ook wanneer in een gezamenlijk werkstuk door een van de auteurs plagiaat wordt gepleegd, zijn de andere auteurs medeplichtig aan plagiaat, indien zij hadden kunnen of moeten weten dat de ander plagiaat pleegde;
- het indienen van werkstukken die verworven zijn van een commerciële instelling (zoals een internetsite met uittreksels of papers) of die al dan niet tegen betaling door iemand anders zijn geschreven.

2. a. Wanneer fraude of plagiaat wordt geconstateerd of vermoed, deelt de examinator dit schriftelijk mee aan de student en de examencommissie.
- b. De examencommissie stelt de student in de gelegenheid:
  - Schriftelijk daarop te reageren;
  - Te worden gehoord
3. De examencommissie stelt vast of er sprake is van fraude of plagiaat en deelt de student schriftelijk haar besluit en eventuele sancties conform het bepaalde in het vierde lid mede, onder vermelding van de beroepsmogelijkheid bij het College van beroep voor de examens.
4. De examencommissie is bevoegd sancties op te leggen. Daarbij draagt de examencommissie er zorg voor dat de sanctie proportioneel is: de gevolgen van de sanctie staan in evenredige verhouding tot de mate en ernst van de gepleegde fraude of het gepleegde plagiaat.
5. Een of meer van de volgende sancties kunnen, afhankelijk van de aard en mate van de gepleegde fraude of het gepleegde plagiaat, en de omstandigheden waaronder de fraude of het plagiaat is gepleegd, alsmede de studiefase van de student, worden opgelegd:
  - o ongeldig verklaren van het ingeleverde werkstuk of toets;
  - o berisping, die aangetekend wordt in OSIRIS.
  - o het aan de tutor, in verband met de beoordeling van de professionele ontwikkeling, doorgeven van de uitspraak;
  - o verwijderen uit de cursus;
  - o het niet meer in aanmerking komen voor een positief judicium (cum laude) als bedoeld in art.6.2;
  - o uitsluiting van deelname aan toetsen die behoren bij de betreffende cursus voor het lopende studiejaar, dan wel voor een periode van maximaal 12 maanden;
  - o volledige uitsluiting van deelname aan alle toetsen voor een periode van maximaal 12 maanden.
6. Bij zeer ernstige en/of herhaalde fraude of plagiaat kan de examencommissie het college van bestuur voorstellen de inschrijving voor de opleiding van de betrokkene definitief te beëindigen.
7. Als de examencommissie vaststelt dat er sprake is van grootschalige of georganiseerde fraude, welke van een omvang is dat het de toetsresultaten in hun geheel zal beïnvloeden, beslist de examencommissie onverwijld dat de desbetreffende toets ongeldig is en dat alle deelnemers op korte termijn de hele toets moeten overdoen. Daarbij stelt de examencommissie de datum vast waarop de toets moet worden overgedaan. Deze datum ligt uiterlijk twee weken na vaststellen van de fraude, zodat de deelnemers nog baat hebben bij hun voorbereiding voor de toets.
8. Indien studenten die bij wijze van sanctie uitgesloten zijn van deelname aan schriftelijke- of andere vormen van toetsing die behoren bij het betreffende onderwijsonderdeel, dan valt daaronder tevens een eventuele vrijstelling op grond van een vergelijkbaar vak dat de student aan een andere opleiding is gaan volgen tijdens de periode van uitsluiting.

## Paragraaf 6 - Examen

### Artikel 6.1 | Examen

1. De examencommissie stelt de uitslag van het examen vast en reikt het getuigschrift uit als bedoeld in artikel 6.4 nadat de student aan de eisen van het examenprogramma heeft voldaan.
2. Alvorens de uitslag van het examen vast te stellen, kan de examencommissie zelf een onderzoek instellen naar de kennis van de student m.b.t. een of meer onderdelen of aspecten van de opleiding. De examencommissie stelt uitsluitend een dergelijk onderzoek in, als zij vaststelt dat er sprake is van feiten of omstandigheden die haar

- tot de conclusie leiden dat de examencommissie niet in kan staan voor het realiseren van de eindkwalificaties van de opleiding (zoals bedoeld in art. 3.1 van de OER) door de student. De examencommissie zal de student hierover vooraf informeren.
3. Beoordeling van het examendossier maakt deel uit van het afsluitend examen. Als datum voor het examen geldt de laatste dag van de maand waarin de examencommissie heeft vastgesteld dat de student aan de eisen van het examenprogramma heeft voldaan.
  4. Voor het behalen van het examen geldt als voorwaarde dat voor alle cursussen een voldoende is behaald en voor het portfolio, als bedoeld in artikel 5.7 een voldoende beoordeling is verkregen.
  5. Voor het behalen van het examen en de afgifte van het getuigschrift geldt tevens als voorwaarde dat de student ingeschreven was voor de opleiding in de periode dat de toetsen en het examen zijn afgelegd. Ingeval de student niet aan deze voorwaarde voldoet, kan het College van Bestuur een verklaring van geen bezwaar afgeven met betrekking tot het behalen van het examen en de afgifte van het getuigschrift nadat de student de verschuldigde collegegelden en administratiekosten voor de 'ontbrekende' perioden heeft betaald.
  6. Degenen die het examen met goed gevolg hebben afgelegd en aanspraak hebben op uitreiking van een getuigschrift, kunnen de examencommissie verzoeken daartoe nog niet over te gaan en de examendatum als bedoeld in het derde lid uit te stellen. Dit verzoek moet worden ingediend binnen tien werkdagen nadat de studenten op de hoogte zijn gebracht van de uitslag van het examen. Bij dit verzoek geven studenten aan wanneer zij het getuigschrift willen ontvangen. De examencommissie willigt het verzoek in ieder geval in wanneer de studenten:
    - een bestuursfunctie gaan vervullen waarvoor een bestuursbeurs van de Universiteit Utrecht beschikbaar is;
    - een stage of cursus in het buitenland gaan volgen;
    - cursussen moeten volgen die verplicht zijn voor toelating tot de masteropleiding.
 Uitstellen van de examendatum is slechts eenmalig mogelijk voor de duur van maximaal een studiejaar. Uitsluitend voor studenten die gebruik willen maken collegegeldvrij besturen kan uitstel worden verleend voor de duur van dertien maanden.

## Artikel 6.2 | Vrij bachelor examen

1. Een vrij bachelor diploma wordt alleen in bijzondere gevallen toegekend aan studenten als:
  - in totaal 180 studiepunten zijn behaald, waarvan alle studiepunten van jaar 1 en 2 van de bacheloropleiding diergeneeskunde (100 EC) en ten minste 15 studiepunten uit jaar 3;
  - de thesis (onderdeel van LVP) is behaald;
  - minimaal 7,5 studiepunt buiten de faculteit diergeneeskunde is behaald. Dit studiepunt mag niet behoren tot toegekende studiepunten voor de keuzecursussen van jaar 2 en 3.
2. De aanvraagtermijn bij de examencommissie voor het vrije bachelor examen bedraagt 6 weken.
3. In afwijking van art. 3.7 mag de profileringsruimte van een vrij bachelor examen maximaal 45 studiepunten bedragen. De invulling van de profileringsruimte moet vooraf worden goedgekeurd door de examencommissie.
4. Een vrij bachelor diploma geeft geen toegang tot de master diergeneeskunde van de UU.

## Artikel 6.3 | Judicia

Het judicium 'cum laude' wordt toegekend aan het bachelorexamen, indien voldaan is aan elk van de volgende voorwaarden:

- voor de cursussen is gewogen gemiddeld ten minste het niet afgeronde cijfer 8,0 behaald

- het cijfer voor de thesis is een 8,0 of hoger  
in de loop van de studie is maximaal 1 cursus overgedaan
- voor maximaal 30 studiepunten zijn niet-meetellende vrijstellingen verkregen
- er is geen beslissing van de examencommissie (als bedoeld in art. 5.16, lid 4 onder b) inhoudend dat vanwege vastgestelde fraude/plagiaat de student niet meer in aanmerking komt voor een positief judicium (cum laude)
- het bachelorexamen is binnen vier jaar behaald.

De examencommissie kan in bijzondere gevallen van deze beginselen afwijken.

#### Artikel 6.4 | Graad

1. Aan degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad 'Bachelor of Science' verleend.
2. De verleende graad wordt op het getuigschrift van het examen aangetekend.

#### Artikel 6.5 | Getuigschrift en Internationaal Diploma Supplement

1. Ten bewijze dat het examen met goed gevolg is afgelegd wordt door de examencommissie een getuigschrift uitgereikt. Het getuigschrift wordt ondertekend door de (waarnemend) voorzitter van de betreffende examencommissie.
2. De examencommissie voegt aan dit getuigschrift het Engelstalige Internationaal Diploma Supplement toe, waarmee (internationaal) inzicht wordt verschaft in de aard en inhoud van de afgeronde opleiding.

#### Artikel 6.6 | Honours

Indien het honours programma als bedoeld in art. 3.11 met goed gevolg is afgesloten, wordt een afzonderlijk getuigschrift uitgereikt waarop dit is vermeld.

#### Artikel 6.7 | Grading Tables

1. Op het Internationaal Diploma Supplement staat het gewogen gemiddelde cijfer van de student en een ECTS Grading Table vermeld.
2. Het gewogen gemiddelde cijfer geeft de academische prestaties van de student weer op een schaal van 1 tot en met 10. Het wordt berekend op basis van de geldende numerieke resultaten voor de cursussen die de student heeft gehaald binnen het examenprogramma. Cursussen die niet numeriek zijn beoordeeld, tellen niet mee bij de berekening. De weging vindt plaats op basis van de studiepunten per cursus.
3. De ECTS Grading Table maakt de cijfercultuur aan de Universiteit Utrecht inzichtelijk voor buitenlandse onderwijsinstellingen en buitenlandse werkgevers. Op basis van de Grading Tables kunnen zij een conversie naar hun eigen cijfersysteem maken. De ECTS Grading Table is een instellingsbrede tabel voor alle bacheloropleidingen. Deze tabel kent een tienpuntsschaal, waarvan alleen de cijfers zes tot tien zichtbaar zijn omdat in de Grading Table uitsluitend voldoende is zichtbaar zijn. De cijfers worden uitsluitend in hele of halve cijfers uitgedrukt. Per cijfer is met een percentage aangegeven hoe vaak dit wordt gegeven.
4. De berekening van de ECTS Grading Table gaat op basis van alle voldoende geldende resultaten, behalve alfanumerieke resultaten, niet gewogen naar studielast, in de drie meest recente collegejaren, van studenten die een actieve inschrijving hadden voor een bachelor aan de Universiteit Utrecht.

## Paragraaf 7 – Studiebegeleiding

### Artikel 7.1 | Studievoortgangsadministratie

1. De faculteit registreert de individuele studieresultaten van de studenten en stelt deze via Osiris Student ter beschikking.
2. Bij de afdeling Onderwijs- en Studentenzaken kan een gewaarmerkt studievoortgangsdossier worden verkregen.

### Artikel 7.2 | Studiebegeleiding

1. De faculteit draagt zorg voor de introductie en de studiebegeleiding van de studenten, die voor de opleiding zijn ingeschreven, mede ten behoeve van hun oriëntatie op mogelijke studiewegen in en buiten de opleiding.
2. De studiebegeleiding omvat:
  - een introductie in de eerste week van het eerste semester van het eerste studiejaar;
  - toewijzing van een tutor aan alle bachelorstudenten die hen gedurende het eerste semester in de studie introduceert, en voor hen gedurende de gehele studie beschikbaar is voor begeleiding in de verdere studie en bij het maken van keuzes gedurende de bachelorfase;
  - het bevorderen van het communitygevoel van studenten;
  - groepswijze en individuele advisering over studievaardigheden, studieplanning en de keuze van een vervoltraject na het bachelordiploma;
  - het bieden van hulp bij door studenten ervaren moeilijkheden tijdens de studie en het doorverwijzen van studenten;
  - hulp bij het kiezen van een passende studie aan studenten die vóór 1 februari van het jaar van eerste inschrijving uitschrijven voor de opleiding;
  - het geven van een dringend advies na het eerste semester en een bindend advies na het tweede semester van het eerste jaar op basis van alle behaalde studiepunten in het eerste jaar over het al dan niet voortzetten van de studie.
3. De studiebegeleiding wordt uitgevoerd door de studieadviseurs. De tutor speelt vooral een rol bij de professionele ontwikkeling van de student.

### Artikel 7.3 | Handicap en chronische ziekte

1. Aan studenten met een handicap of chronische ziekte wordt de gelegenheid geboden het onderwijs te volgen en de toetsen af te leggen op de wijze zoals vastgelegd in hun Voorziening-onderwijs
2. Verzoeken om een voorziening worden ingediend via OSIRIS-student.
3. Van kracht blijft het gestelde in de 'Wet Gelijke Behandeling' dat bij situaties waarbij sprake is van aantasting van de aard van de opleiding en/of de veiligheid van de student en de omgeving, een student kan worden uitgesloten van (delen van het) onderwijs.

### Artikel 7.4 | Bindend studieadvies

1. In het jaar van eerste inschrijving ontvangen de studenten die staan ingeschreven voor de opleiding vóór 31 januari een schriftelijk studieadvies over de voortzetting van hun opleiding. Dit pre-advies, dat gebaseerd is op de op dat moment geregistreerde studieresultaten van het eerste semester, is niet bindend maar geeft een waarschuwing bij onvoldoende studievoortgang, zodat de studenten nog gelegenheid hebben om hun prestaties te verbeteren:
  - Wanneer de student geen cursus heeft behaald, krijgt de student het advies de studie serieus te heroverwegen.
  - Wanneer de student 1 cursus heeft behaald, krijgt de student het advies kritisch te kijken naar zijn studiemethoden en deze te verbeteren.
  - Wanneer de student 2 cursussen heeft behaald, krijgt de student het advies de studie voort te zetten.



2. De studenten die 0 of 1 cursus hebben behaald worden uitgenodigd voor een gesprek met de studieadviseur.
3. Aan het einde van het studiejaar, doch uiterlijk op 31 augustus, ontvangen de studenten een tweede schriftelijk advies over de voortzetting van zijn opleiding. Onverminderd het bepaalde in lid 8, 9 en 10 wordt aan dit studieadvies een afwijzing met een bindend karakter verbonden, indien de student minder dan 45 studiepunten in het betreffende academisch jaar heeft behaald. De afwijzing geldt gedurende een termijn van 4 studiejaar.
4. Bij het vaststellen van het aantal behaalde studiepunten als bedoeld in lid 1 en lid 3 tellen alle behaalde studiepunten in het eerste studiejaar mee, met uitzondering van de studiepunten van verworven vrijstellingen en de resultaten van behaalde deeltaetsen.
5. Aan de student die een verzoek tot uitschrijving vóór 1 februari van het eerste jaar van inschrijving doet, wordt geen studieadvies als bedoeld in lid 3 uitgebracht. Indien de student zich in een volgend studiejaar opnieuw inschrijft, zal in dat volgende studiejaar het studieadvies als bedoeld in lid 3 worden uitgebracht op basis van de in dat academisch jaar behaalde studiepunten.
6. In afwijking van het vijfde lid, krijgt de student die een verzoek tot uitschrijving vóór 1 februari van het jaar van eerste inschrijving doet, en na 1 februari wel ingeschreven is bij (een andere opleiding van) de Universiteit Utrecht, en minder dan 45 studiepunten van de bacheloropleiding diergeneeskunde heeft behaald, wel een negatief bindend studieadvies voor de bacheloropleiding diergeneeskunde.
7. Het studieadvies wordt namens de decaan van de faculteit Diergeneeskunde uitgebracht door de examencommissie van de opleiding.
8. Alvorens een negatief bindend studieadvies wordt uitgebracht, wordt de student in de gelegenheid gesteld te worden gehoord door de examencommissie.
9. In de afweging om een negatief bindend studieadvies uit te brengen betreft de examencommissie op verzoek van de student diens persoonlijke omstandigheden. Uitsluitend persoonlijke omstandigheden die door de student na intreden zo spoedig als redelijkerwijs kan worden verlangd bij de studieadviseur zijn gemeld, worden door de examencommissie betrokken in haar afweging. Onder persoonlijke omstandigheden wordt onder andere verstaan: ziekte, zwangerschap, functiestoornis, bijzondere/ernstige familieomstandigheden, topsport en bestuursactiviteiten voor een studentenorganisatie met volledige rechtsbevoegdheid of in het kader van de organisatie en het bestuur van de Universiteit Utrecht, de faculteit of de opleiding.
10. In de afweging om een negatief bindend studieadvies uit te brengen betreft de examencommissie op verzoek van de student voorts andere vormen van overmacht dan de in het vorige lid genoemde. Uitsluitend overmachtssituaties die na intreden zo spoedig als redelijkerwijs kan worden verlangd bij de studieadviseur zijn gemeld, worden door de examencommissie betrokken in de afweging. Voorts kan de examencommissie onbillijkheden van ernstige aard in het oordeel betrekken.
11. Indien op grond van de omstandigheden als bedoeld in lid 9 en lid 10 geen oordeel kan worden gegeven over de (on)geschiktheid van de student, wordt van het negatief bindend studieadvies afgezien, en wordt aan de student aan het einde van diens volgende studiejaar alsnog het studieadvies als bedoeld in lid 3 uitgebracht. De student moet het aantal punten bedoeld in het derde lid halen in dat volgende studiejaar; de reeds in het eerste studiejaar behaalde studiepunten tellen daarbij niet mee.
12. Er kan geen negatief bindend studieadvies worden uitgebracht als de student alle toetsen verbonden aan de cursussen die behoren tot het eerste jaar van de opleiding, met een gezamenlijke studielast van 60 punten, heeft behaald.
13. Tegen een beslissing tot afwijzing kan binnen 6 weken beroep ingesteld worden bij het College van Beroep voor de Examens van de universiteit.

## Paragraaf 8 – Overgangs- en slotbepalingen

### Artikel 8.1 | Onvoorziene omstandigheden, afwijkingen van het gestelde

1. Op verzoek van een belanghebbende kan de examencommissie afwijkingen van de Onderwijs- en Examenregeling toestaan.
2. Indien een verzoek wordt afgewezen wordt dit aan belanghebbende onder opgaaf van redenen binnen zes weken meegedeeld.
3. Indien belanghebbende hierom verzoekt wordt deze in staat gesteld het verzoek mondeling toe te lichten. De belanghebbende kan zich hierbij laten bijstaan door een derde.
4. In die gevallen waarin deze regeling niet voorziet, niet duidelijk voorziet, beslist:
  - a. de examencommissie indien de beslissing op basis van de artikelen 7.3h, 7.11, 7.12b van de wet of op basis van de artikelen 3.6 t/m 3.9, 5.5 t/m 5.10, 5.13-5.14, 6.1-6.2 en 7.4 van deze Onderwijs en examenregeling behoort tot de bevoegdheden van de examencommissie;
  - b. de decaan of daartoe gemandateerde functionaris namens de decaan, in alle andere gevallen, na de examencommissie te hebben gehoord.
5. De examencommissie beslist overeenkomstig de in deze Onderwijs- en examenregeling opgenomen regels, tenzij dat voor de student apert onredelijke gevolgen zou hebben die wegens bijzondere omstandigheden onevenredig zijn in verhouding tot de met de regel te dienen doelen.

### Artikel 8.2 | Wijziging

1. Wijzigingen van de Onderwijs- en Examenregeling worden door de decaan na overleg met de opleidingscommissie en faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
3. Een wijziging kan voorts niet ten nadelen van studenten van invloed zijn op een beslissing, die krachtens deze regeling door de examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

### Artikel 8.3 | Overgangsregeling

1. Indien de samenstelling van het studieprogramma een inhoudelijke wijziging ondergaat dan wordt er een overgangsregeling vastgesteld die wordt opgenomen als bijlage in deze regeling.
2. In deze overgangsregeling worden in ieder geval opgenomen:
  - a. een regeling omtrent de cursusvervangingen die verkregen kunnen worden op grond van reeds behaalde tentamens,
  - b. de geldigheidsduur van de overgangsregeling.
3. Studenten volgen het studieprogramma zoals dat gold of geldt bij het eerste studiejaar van inschrijving, tenzij onderdelen hiervan niet meer door de opleiding worden aangeboden. De student dient in dit geval over te stappen volgens de dan geldende overgangsregeling. Afwijkingen behoeven de goedkeuring van de Examencommissie. De student dient, alvorens hiervoor een aanvraag te doen, hierover advies te hebben ingewonnen bij een studieadviseur.
4. Indien een cursus uit een studieprogramma is vervallen wordt na het laatste onderwijs in deze cursus nog vier maal de gelegenheid geboden het tentamen in deze cursus te doen, te weten het tentamen aansluitend op het onderwijs, een herkansing in datzelfde studiejaar, en twee herkansingen in het daaropvolgende studiejaar.

#### Artikel 8.4 | Bekendmaking

De decaan draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, alsmede van wijzigingen in deze stukken.

#### Artikel 8.5 | Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2023.

## **Bijlagen**

- Inhoud Honoursprogramma (uitwerking artikel 3.11)
- Onderwijsreglement Minor Basics in Veterinary Medicine
- Overgangsregeling

### Honours programma

Het totale honours programma bachelor heeft een omvang van 45 studiepunten. Het totale studieprogramma van de bachelor inclusief honours programma komt hiermee op 195 EC.

Inhoud honoursprogramma		45 EC		
Cursuscode	Cursusnaam	EC	Niveau	Opmerking
<b>Extra curriculair:</b>		<b>11</b>		
DBHP-INT	Introductie honoursprogramma	1	HB	
DBHP-STR	Studiereis/ excursie honoursprogramma	1	HB	
DBHP-VD	Verdieping honoursprogramma	2	HB	<i>Gekoppeld aan de cursussen AW, VP en LO</i>
DBHP-KP	Kliniek presentatie	0,5	HB	
DBHP-THEIP	Honours thesis individueel project	6,5	H3	<i>Gekoppeld aan HP thesis</i>
<b>Curriculair:</b>		<b>34</b>		
DB3-LVP	Lijn Veterinaire Professional 3	10,5	H3	<i>HP thesis, gekoppeld aan individueel project</i>
DB3-LVC	Lijn Veterinaire Clinicus 3	8,5	H3	<i>Casuïstiek in de leerlijnen</i>
	Profileringsruimte	15	HB	

## Onderwijsreglement Minor Basics in Veterinary Medicine

**Toelaatbaar:** 3<sup>e</sup> jaars studenten bachelor Animal Sciences van de Wageningen University die de major Animal Management and Care of de major Biological Functioning of Animals volgen.

**Omvang:** 30 EC, wordt aangeboden als fulltime programma van februari tot en met juli.

**Selectie:** Er is een jaarlijks maximum van 15 plaatsen. Op de studentensite staan de criteria (o.a. motivatiebrief) waaraan de studenten moeten voldoen om toelaatbaar te zijn. Indien er meer dan 15 toelaatbare studenten zijn, dan wordt er gebruik gemaakt van loting.

### **Inhoud:**

Aanvullende kennis en inzicht in relevante ziektes in veterinair relevante diersoorten. Wat veroorzaakt ziekte, welke symptomen treden op, welke diagnostiek kun je toepassen? Verrichten van basaal klinisch onderzoek aan een dier en het opstellen van een eenvoudig behandelplan. Kennis van ziektepreventie van in koppel gehouden dieren en kennis van het One Health principe.

### **Opbouw:**

#### Periode 3

- Cursus 1 (DBVM-C1) 6EC Digitale toets (resultaatschaal: numeriek, herkansing mogelijk in juli)
- Cursus 2 (DBVM-C2) 6EC Digitale toets (resultaatschaal: numeriek, herkansing mogelijk in juli)

#### Periode 4

- Cursus 3 (DBVM-C3) 6EC Digitale toets (resultaatschaal: numeriek, herkansing mogelijk in juli)
- Cursus 4 (DBVM-C4) 6EC Digitale toets (resultaatschaal: numeriek, herkansing mogelijk in juli)

#### Periode 3+4

Cursus 5 (DBVM-C5) 6EC

Dit is de vaardigheden lijn (KD/AD/Pathologie)

- 1) Vaardigheidentoets (na 10 weken, formatief)
- 2) Vaardigheidentoets (na 20 weken, summatief, herkansing mogelijk in juli)

### **Afronding:**

Pas bij het behalen van alle 5 cursussen, heeft de student de minor met een voldoende afgerond. Individuele behaalde cursussen kunnen meegenomen naar de WUR profileringsruimte, onafhankelijk of de student de volledige minor heeft afgerond. De gestelde tijdslimiet hiervoor is 2 jaar.

Volledig en succesvol afronden van de minor biedt studenten de mogelijkheid om toelating te vragen tot de Master DGK bij de Toelatingscommissie voor de master, na afronding van de Ba Animal Science. Het geeft geen garantie op plaatsing. (Informatie over toelating staat in de OER Master DGK)

### **Overige bepalingen**

Voor deze minor gelden de regelingen van de Onderwijs- en Examenregeling van de Bachelor Diergeneeskunde.

## Overgangsregeling i.v.m. wijzigingen van de opbouw van het examenprogramma

### **Curriculum veranderingen bachelor2007 t.o.v. bachelor2022**

In het bachelorcurriculum 2022 zijn veel cursussen in omvang gereduceerd om meer ruimte te creëren voor de profileringsruimte, welke studenten naar eigen interesse kunnen invullen. Deze omvangreductie komt bijvoorbeeld tot stand door minder of kortere practica, minder (diersoortspecifieke) details in de onderwijsstof, verplaatsing van onderwijs naar de master, het weghalen van onderwijs (dat dubbel in het curriculum aanwezig was) etc. Enkele cursussen zijn als zodanig verdwenen, of sterk van opzet veranderd. Andere cursussen zijn veel minder sterk veranderd. De grootste veranderingen liggen bij:

- FF Fysiologie en farmacologie (FF) is de opvolger van externe beïnvloeding van de cel (EBC). FF is kleiner dan EBC, omdat onderwerpen zijn verhuisd naar van cel tot molecuul (CM), en naar orgaanoverschrijdende aandoeningen (OA).
- DI1+2 Digestie 1 en 2 zijn de opvolger van samengevoegde en daarna gesplitste digestie (DI) + hepato-biliair systeem (HBS). De cursus HBS bestaat niet meer in het curriculum 2022.
- VOE Nieuw, aparte cursus Voeding. Onderwerpen zaten voorheen in cursussen digestie (DI) en in stofwisseling en endocrinologie (SE).
- HK Nieuw, aparte cursus Heelkunde. Deze onderwijsstof zat eerst in orgaanoverschrijdende aandoeningen (OA).
- LVC Lijn veterinaire clinicus. Samenvoeging van voormalige lijnen DHV (diagnostische en handvaardigheden) en VKR (veterinair klinisch redeneren).
- LVP Lijn veterinaire professional. Samenvoeging van voormalige lijnen, dier, dierenarts en samenleving (DDS) (incl. persoonlijke en professionele ontwikkeling (PPO)) en wetenschappelijk denken en handelen (WDH).

Twee cursussen zijn helemaal niet veranderd, deze hebben ongewijzigde leerdoelen en zijn gelijk in omvang (EC) gebleven. Dit zijn locomotie (LO) en epidemiologie en economie (EE), beide uit het derde leerjaar.

Voor alle studenten die een combinatie maken van cursussen (toetsing en/of volgen van onderwijs) uit het oude en nieuwe curriculum is maatwerk nodig en bepalen individuele combinaties van cursussen welke leerdoelen gemist worden en hoeveel studiepunten behaald zijn. Dit is omdat er geschoven is met onderwerpen (leerdoelen) tussen cursussen, en omdat het aantal studiepunten (EC) van de nieuwe cursussen vaak anders is dan voorheen. Het is niet te voorkomen dat studenten bij het combineren van oude en nieuwe stijl cursussen op onderdelen dubbel getoetst zullen worden. In alle gevallen waarin cursussen van het oude en nieuwe curriculum gecombineerd worden dient toestemming aan de examencommissie gevraagd te worden voor de geadviseerde regeling en omzetting van de behaalde studiepunten.

### **Richtlijnen bij bepalen advies aan student**

Voor het behalen van de bachelor moeten studenten aan twee voorwaarden voldoen:

1. Alle leerdoelen moeten zijn getoetst en alle verplichte onderdelen behaald. Voor de cursussen kan tabel 2 gebruikt worden.
2. Minimaal 180 EC behalen.

Hiermee ontstaan twee situaties:

- Als er leerdoelen niet behaald worden, zal een aanvullende opdracht door de cursuscoördinator verstrekt moeten worden. Als de leerdoelen gelijk zijn gebleven, dan is er geen aanvullende opdracht nodig.
- In het nieuwe curriculum is er meer ruimte voor keuzecursussen. Combineer je curriculum2007 met curriculum2022 dan ontstaat er meer profileringsruimte. Als aan het einde van de bachelor wel alle leerdoelen zijn behaald, maar blijkt dat de student minder dan 180 EC aan studiepunten heeft, dan zal dit opgelost moeten worden door het volgen van een (online) cursus van tenminste de omvang van het ontbrekende aantal EC. De cursus moet op academisch niveau zijn, en er mag geen (inhoudelijke) overlap zijn met verplicht onderwijs van de bachelor Diergeneeskunde. Voor het kiezen van een cursus kan ook gekeken worden naar het volgen van Massive Open Online Courses (MOOC's).

In onderstaande tabellen het overzicht van de veranderingen. In *tabel 1* veranderingen in omvang, in *tabel 2* de weergave van de verdeling van leerdoelen over oude en nieuwe cursussen. Daarna volgt een beschrijving van de inhoudelijk veranderingen. Dit geeft het beste inzicht in waar de verschillen tussen de beide curricula liggen, en geeft zo de basis voor het maatwerk.

**Omvang cursus 2007 vs. 2022**

Afkorting	Cursus	Omvang Curriculum 2007 (EC)	Omvang Curriculum 2022 (EC)	Vershil (EC)
OW	Van organisme tot weefsel	6	5,5	-0,5
CM	Van cel tot molecuul	6	6	0
CW	Van cel tot weefsel	5	6	1
GP	Van genoom tot populatie	6	5,5	-0,5
FF	Farmacologie en fysiologie (vervangt Externe beïnvloeding celfunctie (EBC))	6	4	-2
IA	Infectie en afweer	7,5	7	-0,5
CR	Circulatie respiratie	8,5	8	-0,5
BB	Bloed en bloedvormende organen	7	6,5	-0,5
DI1	Digestie 1	10	6	-4
NU	Nieren en urinewegen	5,5	5	-0,5
DI2	Digestie 2 (onderdeel van hepato-bilair systeem (HBS))	3	6	3
SE	Stofwisseling en endocrinologie	7	5,5	-1,5
VOE	Voeding (zat in DI en SE)	n.v.t.	1,5	1,5
HH	Huid en huidderivaten	4	3,5	-0,5
NZA	Neurologie, zintuigen, anesthesiologie	5,5	5	-0,5
AW	Adaptatie en welzijn	4,5	4	-0,5
K	Keuzecursus 1	7,5	7,5	0
K	Keuzecursus 2	n.v.t.	7,5	7,5
VP	Voortplanting	8,5	8	-0,5
VV	Veterinaire volksgezondheid	6	5,5	-0,5
LO	Locomotie	6,5	6,5	0
EE	Epidemiologie en economie	4,5	4,5	0
K	Keuzevak 3	7,5	7,5	0
Thesis	onderdeel LVP (voorheen WDH)	7,5	7,5	0
HK	Heelkunde (zat in OA)	n.v.t.	2,5	2,5
OA	Orgaanoverschrijdende aandoeningen	6,5	6,5	0
Lijnen	<i>excl. thesis</i>			
	Veterinaire clinicus (was DHV + VKR)	19,5	18,5	-1
	Veterinaire professional (was DDS (incl. PPO)+ WDH)	14,5	13	-1,5
<b>Totaal</b>		<b>180</b>	<b>180</b>	<b>0</b>

*Tabel 1:* Veranderingen in omvang in studiepunten (EC) per cursus. Curriculum 2007 t.o.v. 2022. Kleurafwisseling per onderwijsperiode. 1 EC staat gelijk aan 28 studie-uren voor een student.



### Schematisch overzicht vergelijking verdeling leerdoelen over cursussen 2007 vs. 2022

		van oud = bachelor 2007																						
		OW	CM	CW	CW nieuw	GP	EBC	IA	CR	BB	DI	HBS	NU	SE	AW	NZA	HH	VP	VV	LO	EE	OA	OA nieuw	Master
naar nieuw, ba 2022	OW	x		x																				
	CM		x				x																	
	CW	x		x	x																			
	GP					x																		
	FF						x																	
	IA							x																
	CR								x															
	BB									x														
	NU												x											
	DI1	x									x	x												
	DI2										x	x												
	SE													x										
	Voe										x			x										x
	AW														x									
	NZA															x								
	HH																x							
	VP																	x						
	VV																		x					
	LO																				x			
	EE																					x		
	HK																						x	
	OA																						x	x
	Master										x												x	

Tabel 2

Overzicht over verplaatsten leerdoelen tussen verplichte cursussen van het oude curriculum 2007 (horizontaal) en het nieuwe curriculum 2022 (verticaal). De leerlijnen staan niet in dit schema, hier moet maatwerk voor geregeld worden. Afkortingen van de cursussen staan uitgeschreven in tabel 1.

De kruisjes geven samen **alle** leerdoelen weer van de verplichte cursussen van het bachelor onderwijsprogramma. Voor het behalen van de bachelor moet de student dus alle kruisjes behaald hebben.

In curriculum 2007 behaalt de student de kruisjes die in de kolom onder de cursusnaam van de horizontale balk staan. In curriculum 2022 behaalt de student de kruisjes die in de horizontale balk achter de cursusnaam van ba 2022 staan. Bij combineren van cursussen uit oude en nieuwe curriculum wordt zichtbaar welke leerdoelen (kruisjes) nog niet behaald zijn.

De grootte van de kruisjes zegt niets over de hoeveelheid onderwijs die verplaatst is. De precieze inhoud van de veranderingen kun je nalezen op de studentensite.

Interpretatie van de kleuren in de tabel is als volgt:

*Groene arcering (LO en EE):* 100% overeenkomst tussen oude en nieuwe cursus. Er zijn geen leerdoelen verhuisd en de cursus is niet veranderd in omvang (EC). Studenten hoeven geen aanvullende opdracht te maken en/of extra profileringsruimte te vullen.

*Gele arcering (GP, IA, CR, BB, NU, AW, NZA, HH, VP en VV):* overeenkomst tussen oude en nieuwe cursus, hier zijn geen leerdoelen verhuisd maar de cursus is wel kleiner in EC geworden. Studenten komen door deze verandering wellicht studiepunten tekort als ze deze cursussen niet in hun eigen examenprogramma volgen. Studenten kunnen het tekort aan EC aanvullen met een (online) cursus. Goedkeuring van de cursus gebeurt door de examencommissie.

*Grijze arcering (OW, CM, CW, EBC, SE en OA):* overeenkomst tussen oude en nieuwe cursus, maar er zijn ook leerdoelen verhuisd. De omvang van deze cursussen (EC) is meestal wel, maar soms niet veranderd. Over deze cursussen kan geen algemene uitspraak gedaan worden en dient per situatie bekeken te worden welke leerdoelen niet behaald zijn en/of hoeveel studiepunten gemist worden. We raden studenten in deze gevallen aan om in gesprek te gaan met de studieadviseur voor advies.

*Rode arcering (OW, CM, CW, EBC, DI, HBS, SE, VOE, OA en HK):* deze leerdoelen verhuizen. Over deze cursussen kan geen algemene uitspraak gedaan worden en dient per situatie bekeken te worden welke leerdoelen niet behaald zijn en/of hoeveel studiepunten gemist worden. We raden studenten in deze gevallen aan om in gesprek te gaan met de studieadviseur voor advies.

*Blauwe arcering (CW en OA):* deze leerdoelen zijn nieuw in het curriculum 2022. Deze leerdoelen worden niet onderwezen en getoetst in het oude curriculum. Studenten in het examenprogramma 2022 die deze cursus volgen in het curriculum 2007 zullen deze kennis moeten opdoen d.m.v. een aanvullende opdracht.

**In alle gevallen:** studenten die een cursus willen volgen in het curriculum dat niet gelijk is aan hun eigen examenprogramma dienen contact op te nemen met de examencommissie voor goedkeuring voor het overzetten van de resultaat.