

**Opleidingsspecifiek deel bij de OER 2025-2026  
Bacheloropleiding Sociale Geografie en Planologie  
Undergraduate School Geosciences**

**art. 2.1 – toelating**

1. Naast de in de wet genoemde diploma's die toegang geven tot de opleiding, heeft de bezitter van het diploma van een in de Algemene OER bijlage onder 1 vermelde gelijkwaardige vooropleiding toegang tot de opleiding mits voldaan is aan voorwaarden genoemd in het tweede lid.
2. De bezitter van een in de Algemene OER bijlage onder 1 vermelde vooropleiding, dan wel een diploma van met goed gevolg afgelegd propedeutisch examen aan een hogeschool, kan zich pas inschrijven voor de opleiding nadat is aangetoond dat de student voldoende kennis op het niveau van het vwo-eindexamen bezit van de volgende vakken: Engels (B2), Wiskunde A, B of C.
3. Deficiënties in de vooropleiding in de in het tweede lid genoemde vakken kunnen worden vervuld door het afleggen van de desbetreffende toetsen bij Boswell Bèta of de Centrale Commissies Voortentamen Wiskunde A B of C. Ook kunnen de ontbrekende vakken via het staatsexamen of via het volwassenenonderwijs worden gehaald. De examencommissie kan in bijzondere gevallen een universitair docent in het desbetreffende vak belasten met het afnemen van een of meer toetsen.

**art. 2.3 - colloquium doctum**

Het toelatingsonderzoek, bedoeld in art. 7.29 van de wet, heeft betrekking op de volgende vakken op VWO-eindexamen niveau: Engels (B2) en Wiskunde A, B of C.

**art. 3.1 – doel van de opleiding**

1. Met de opleiding wordt beoogd:  
De bachelor SGPL leidt op tot maatschappelijk betrokken, kritisch denkende academici die een bijdrage kunnen leveren aan het analyseren, duiden en oplossen van actuele ruimtelijke vraagstukken op verschillende schaalniveaus. De opleiding bereidt studenten op deze manier voor op een rol in de samenleving als geografen en planologen dan wel op het deelnemen aan relevante, gespecialiseerde wetenschappelijke vervolgopleiding.  
Dit betekent dat de afgestudeerde zelfstandig een sociaal ruimtelijk wetenschappelijk onderzoek kan opzetten en uitvoeren, zich een ruimtelijke manier van kijken naar gebieden, processen, vraagstukken en de rol van actoren daarin heeft eigen gemaakt, in staat is om kernconcepten uit het vakgebied te hanteren, en zich bewust is van wat de inbreng van sociaal-geografen en planologen kan zijn bij het analyseren van en aandragen van oplossingen voor ruimtelijke vraagstukken. Daartoe heeft de afgestudeerde een onderzoekende houding ontwikkeld, is zich bewust van ethische kwesties en kan theorie en praktijk met elkaar verbinden.
2. De eindtermen van de opleiding zijn als volgt geformuleerd:  
*Kennis*

**1. Kennis vakgebied**

De afgestudeerde heeft kennis van en inzicht in het vakgebied Sociale Geografie en Planologie:

- a. beheerst de basisbegrippen, kernideeën en toonaangevende 'denkers' van de sociale geografie en planologie;
- b. heeft inzicht in de theoretische, wetenschapsfilosofische en methodologische grondslagen van de sociale geografie en planologie;
- c. heeft inzicht in (actuele) ruimtelijke vraagstukken en duurzaamheidsopgaven;
- d. kan concrete ruimtelijke ontwikkelingen in verband brengen met algemene ruimtelijke processen, lokale omstandigheden, bestuurlijke contexten en theoretische inzichten;
- e. bestudeert en beoordeelt ruimtelijke ontwikkelingen en vraagstukken vanuit sociaal ruimtelijk perspectief (schalen en relaties tussen schaalniveaus, tijd-ruimte perspectief, mens-omgevingsrelaties, integratie van verschillende dimensies en multi-perspectiviteit, actoren en structuren, netwerken, instituties).

## **2. Kennis van betekenis vakgebied**

- a. De afgestudeerde is in staat om het vakgebied in een bredere wetenschappelijke context te plaatsen (inclusief de veranderende relaties met andere disciplines en inter/multidisciplinariteit) en daarop te reflecteren.
- b. De afgestudeerde is in staat om de planologische en de sociaalgeografische component in maatschappelijke vraagstukken te benoemen en daarop te reflecteren.

### *Houding*

## **3. Academische houding**

- a. De afgestudeerde beschikt over academische (dat wil zeggen onderzoekende en kritische) houding.
- b. De afgestudeerde is zich bewust van de ethische aspecten die behoren bij het doen van wetenschappelijk onderzoek en het plegen van interventies in de sociaal ruimtelijke context.

### *Vaardigheden*

## **4. Onderzoeksvaardigheden**

De afgestudeerde is in staat om een praktijk- en beleidsvraag of probleem in het vakgebied te onderzoeken door:

- a. een duidelijke en onderzoekbare probleemstelling te formuleren;
- b. de daarin vervatte begrippen op adequate wijze te operationaliseren;
- c. zich in de specifieke context te verdiepen;
- d. een onderwerp zowel theoretisch als empirisch (in onderlinge samenhang) te bestuderen;
- e. daartoe gebruik te maken van algemene en vakspecifieke methoden om (bestaande) data te verzamelen en te analyseren;
- f. het resultaat weer te geven in een coherent betoog met een heldere, synthetiserende conclusie;
- g. de resultaten te gebruiken voor het beantwoorden van de vraag en op die manier bij te dragen aan verheldering en zo mogelijk oplossing van het probleem en het denken over wenselijke toekomst.

## **5. Communicatievaardigheden**

De afgestudeerde is in staat kennis, ideeën en oplossingen die voortkomen uit wetenschappelijke en professionele activiteiten in het vakgebied over te brengen op een publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.

## **6. Oordeelsvorming**

- a. De afgestudeerde is in staat een beargumenteerd oordeel te vormen over ruimtelijke vraagstukken gebaseerd op het afwegen van relevante maatschappelijke, wetenschappelijke en ethische aspecten.
- b. de afgestudeerde is in staat om te denken in mogelijke en wenselijke toekomst gebaseerd op het afwegen van relevante maatschappelijke, wetenschappelijke en ethische aspecten.

## **7. Sociale vaardigheden**

- a. De afgestudeerde is in staat om op een zelfstandige en actieve wijze en in samenwerking met anderen projecten over ruimtelijke vraagstukken uit te voeren.
- b. De afgestudeerde is in staat om in de praktijk onderzoek te doen en zich daarbij bewust te verhouden tot opdrachtgevers, belanghebbenden, en onderzoekspopulaties.

## **8. Leervaardigheden**

De afgestudeerde is in staat het eigen leerproces te sturen, en te leren van eigen ervaringen en van feedback. De opleiding is zodanig ingericht dat de student in staat is zodanige kennis en vaardigheden met betrekking tot Engelse taalvaardigheid te verwerven dat de student bij het afronden van de bachelor voldoet aan de toelatingseisen met betrekking tot Engelse taalvaardigheid van een masteropleiding in Nederland.

### **art. 3.3 – taal waarin de opleiding wordt verzorgd**

1. De opleiding Sociale Geografie en Planologie wordt verzorgd in het Nederlands (+Engels). Maximaal een derde van het onderwijs wordt in het Engels verzorgd.
2. In de Universitaire Onderwijscatalogus wordt aangegeven in welke taal onderdelen van het curriculum worden aangeboden.
3. Onderdelen worden in het Engels aangeboden ter bevordering van de Engelse taalvaardigheid op academisch niveau en ter facilitering van interculturele en internationale ervaringen.
4. De student kan komen tot het ingangsniveau van de master met betrekking tot de Engelse taalvaardigheid door het volgen van de volgende onderdelen:
  - Engelstalige cursussen van de opleiding zelf, waaronder ten minste twee verplichte major track cursussen,
  - Engelstalige cursussen van andere opleidingen (profielingsruimte).Daarnaast is de mogelijkheid om het eindwerkstuk (Bachelorthesis) in het Engels te schrijven.

### **art. 3.5 – major**

1. De opleiding omvat een gedeelte (major) met een studielast van 135 studiepunten dat betrekking heeft op Sociale Geografie en Planologie. Daarvan zijn de in de bijlage onder 1 aangewezen onderdelen met een totale studielast van 75 studiepunten verplicht.
2. De overige onderdelen van de major worden door de student gekozen uit één van de vier tracks, waarvan de student één track volledig afrondt (30 sp). Daarnaast kiest de student voor 15 studiepunten uit de in de bijlage onder 1 aangewezen onderdelen.
3. De onderdelen van de major dienen voor tenminste 45 studiepunten op verdiepend niveau te liggen en voor tenminste 22,5 studiepunten op gevorderd niveau.
4. In de major is een thesis met een studielast van 15 studiepunten opgenomen waarbij de student de mogelijkheid heeft zelfstandig een afrondend werkstuk te maken als proeve van bekwaamheid waarin vereiste kennis, vaardigheden en attitudes samenkomen.

### **art. 4.1 – cursus**

1. In afwijking op lid 1 van dit artikel (algemeen deel OER) worden bij deze opleiding ook cursussen verzorgd met een studielast van 5 studiepunten.

### **art. 4.2 – ingangseisen cursussen; voorkennis**

1. In de cursusbeschrijvingen in de Universitaire Onderwijs Catalogus staat vermeld welke cursussen moeten zijn behaald om deel te kunnen nemen aan het betreffende onderdeel.
2. Voor de cursussen van het bachelorprogramma voor studenten **die voor september 2021** zijn gestart gelden de volgende ingangseisen:
  - Wetenschappelijk leeronderzoek: na behalen Statistische methoden
  - Advanced GIS: na behalen GIS/Cartografie
  - Bachelorthesis: na behalen van alle verplichte onderdelen op niveau 1 en 2 (Inleiding Sociale Geografie, Inleiding Planologie, Statistische methoden, Gebieden in mondiaal perspectief: wetenschappelijk schrijven, Ruimtelijke vraagstukken Nederland: wetenschappelijk onderzoeken, Kwalitatieve onderzoeksmethoden, Wetenschappelijk leeronderzoek, Ruimtelijke Vraagstukken Europa)

Voor de cursussen van het bachelorprogramma voor studenten vanaf **september 2021** zijn gestart gelden de volgende ingangseisen:

Grenzen in perspectief	actief hebben deelgenomen aan de cursussen Stad in beweging en Strijd om de ruimte, waarbij één van de beide cursussen behaald moet zijn.
Track deelname	<p><i>Voor student Sociale Geografie en Planologie:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tenminste 45 studiepunten behaald (BSA-norm);</li> <li>• de cursus Globalisering en ontwikkeling behaald;</li> <li>• actief hebben deelgenomen aan de cursussen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruimtelijke data en geo-informatie</li> <li>- Sociaal-ruimtelijk onderzoek</li> </ul> </li> </ul> <p><i>Voor student Liberal Arts Science met hoofdrichting Sociale Geografie en Planologie:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tenminste 45 studiepunten behaald (BSA-norm);</li> </ul> <p><i>Vereiste voorkennis – aanvulling studenten LAS voor hoofdrichting SGPL</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schrijfacademie (semester 1 jaar 1 LAS kerncursus) behaald;</li> <li>• Multidisciplinair project (semester 2 jaar 1 LAS kerncursus) ten minste actieve deelname.</li> </ul>
Themes cursus	actief hebben deelgenomen aan de Theory cursus uit dezelfde track.
Mixed methods onderzoeksproject	actief hebben deelgenomen aan Themes cursus uit dezelfde track en de cursus Ruimtelijke data en geo-informatie hebben behaald.
Praktijkatelier	actief hebben deelgenomen aan de Theory en Themes cursus uit dezelfde track waarbij één van beide cursussen behaald moet zijn.
Analyse	Mixed methods onderzoeksproject hebben behaald
Onderzoeksontwerp	<p><i>Voor student Sociale Geografie en Planologie:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• alle verplichte niveau 1 cursussen hebben behaald (Stad in beweging, Strijd om de ruimte, Globalisering en ontwikkeling, Ruimtelijke data en geo-informatie, Grenzen in perspectief, Duurzame delta, Fundamenten en Sociaal-ruimtelijk onderzoek);</li> <li>• een track volledig afgerond (Theory cursus, Themes cursus, Mixed methods onderzoeksproject en Praktijkatelier hebben behaald);</li> </ul> <p><i>Voor student Liberal Arts Science met hoofdrichting Sociale Geografie en Planologie:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de cursus Sociaal ruimtelijke onderzoek of Ruimtelijke data en geo-informatie behaald</li> <li>• een track volledig afgerond (Theory cursus, Themes cursus, Mixed methods onderzoeksproject en Praktijkatelier hebben behaald);</li> </ul>

Bachelorthesis	<p><i>Voor student Sociale Geografie en Planologie:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• alle verplichte niveau 1 cursussen hebben behaald (Stad in beweging, Strijd om de ruimte, Globalisering en ontwikkeling, Ruimtelijke data en geo-informatie, Grenzen in perspectief, Duurzame delta, Fundamenten en Sociaal-ruimtelijk onderzoek);</li> <li>• een track volledig afgerond (Theory cursus, Themes cursus, Mixed methods onderzoeksproject en Praktijkatelier hebben behaald);</li> <li>• de cursus Onderzoeksontwerp behaald en actief hebben deelgenomen aan de cursus Wetenschap en samenleving en de cursus Analyse.</li> </ul>
	<p><i>Voor student Liberal Arts Science met hoofdrichting Sociale Geografie en Planologie:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de cursus Sociaal ruimtelijke onderzoek of Ruimtelijke data en geo-informatie behaald</li> <li>• een track volledig afgerond (Theory cursus, Themes cursus, Mixed methods onderzoeksproject en Praktijkatelier hebben behaald);</li> <li>• de cursus Onderzoeksontwerp behaald en actief hebben deelgenomen aan de cursus Wetenschap en samenleving en de cursus Analyse.</li> </ul>
Stage	<p><i>Voor student Sociale Geografie en Planologie:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• minimaal 60 studiepunten aan verplichte onderdelen major hebben behaald vóór aanvang van de stage;</li> <li>• de cursus Mixed methods onderzoekproject (GEO2-7017) hebben behaald;</li> <li>• het schrijven van een motivatiebrief waarin teruggegrepen wordt op het ontwikkelverslag van het tutoraat (GEO0-7000 – jaar 1).</li> </ul>
	<p><i>Voor student Liberal Arts Science met hoofdrichting Sociale Geografie en Planologie:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• minimaal 60 studiepunten aan verplichte onderdelen major hebben behaald, hiervan zijn tenminste 30 studiepunten Sociale Geografie en Planologie cursussen vóór aanvang van de stage;</li> <li>• de cursus Mixed methods onderzoekproject (GEO2-7017) hebben behaald.</li> </ul>
Advanced GIS	Ruimtelijke data en geo-informatie of GIS/cartografie of Hands on GIS hebben behaald.

3. In de Universitaire Onderwijscatalogus en/of studiegids wordt bij elke cursus aangegeven welke voorkennis gewenst is om daaraan met goed gevolg te kunnen deelnemen.
4. Indien in de major cursussen worden verzorgd door een andere opleiding, zijn de in de betreffende OER bepaalde ingangseisen van toepassing.

#### **art. 4.7 – evaluatie kwaliteit onderwijs**

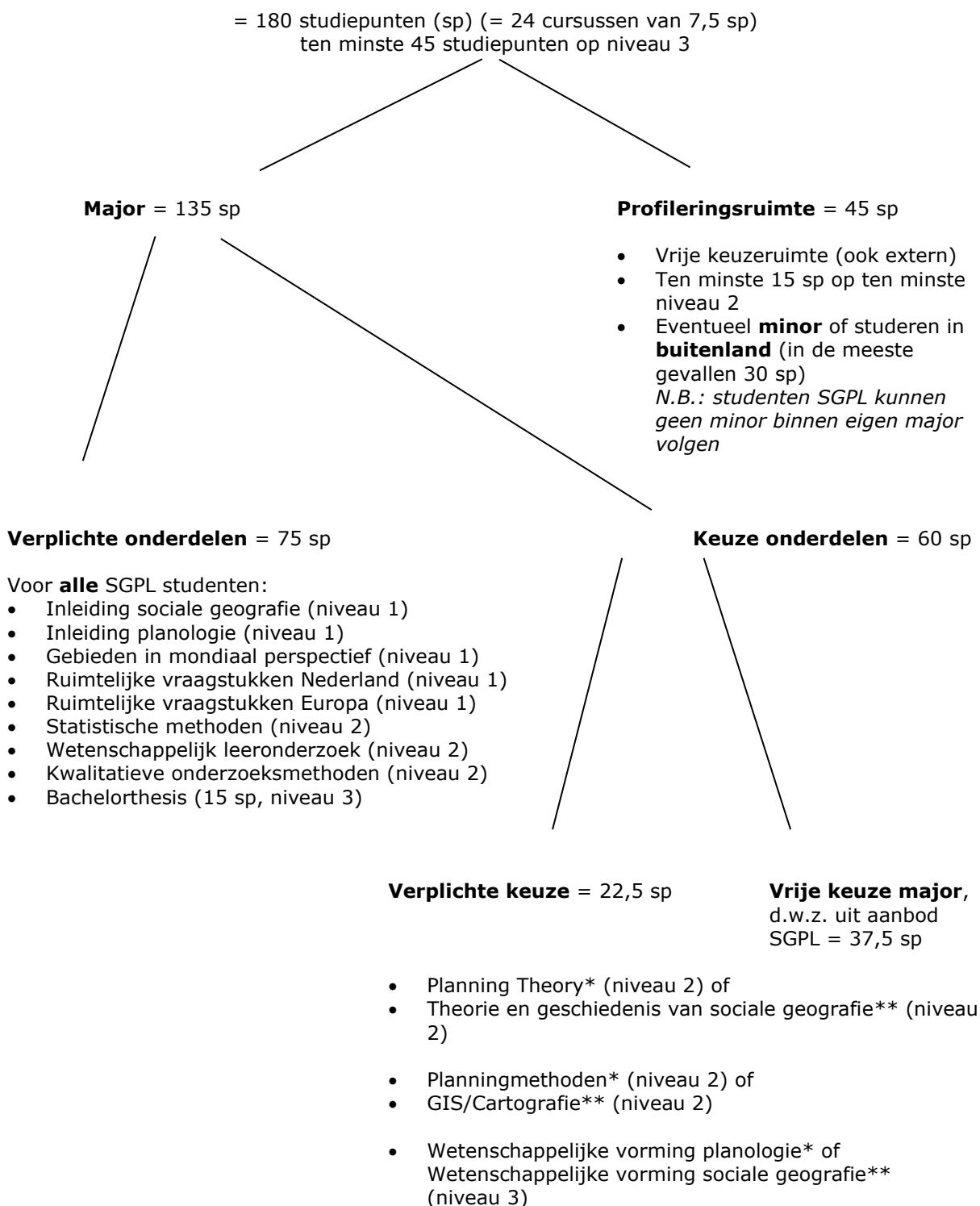
1. De onderwijsdirecteur is verantwoordelijk voor de bewaking van de kwaliteit van het onderwijs. Daartoe zorgt de onderwijsdirecteur dat er evaluatie van cursussen plaatsvindt en er evaluatie op het niveau van het curriculum plaatsvindt. Bij de kwaliteitszorg onderwijs betreft de onderwijsdirecteur de adviezen en verbeteringsuggesties van de opleidingscommissie over het bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van de opleiding.
2. Studenten worden op de hoogte gesteld van de uitkomsten van de cursus- en curriculumbeoordelingen.

**art. 5.11 - geldigheidsduur**

1. In afwijking op lid 3 van dit artikel (algemeen deel OER) blijven van de cursus Grenzen in perspectief (GEO2-7006) de cijfers van de volgende deoltoetsen behouden:
  - veldwerk (buitenlandse excursie)
  - Opdracht (mits hier tenminste een 5,5 voor behaald is).
2. In afwijking op lid 3 van hetzelfde artikel mag een student in de cursus Duurzame Delta (GEO1-7005) het cijfer van de deoltoets Veldwerk (Excursies) laten staan. Indien het cijfer voor deze deoltoets onvoldoende is, dan kan de student, bij het herhalen van de cursus:
  - het veldwerk opnieuw doen, of
  - of tijdens het reparatiemoment middels een opdracht het veldwerk repareren.”

## Bijlagen

### 1. **Bachelorprogramma Sociale Geografie en Planologie (SGPL) voor studenten die voor 1 september 2021 zijn gestart**



\*aanbevolen voor studenten die major Planologie kiezen

\*\*aanbevolen voor studenten die major Sociale Geografie kiezen.

## **2. Onderdelen major keuzeruimte (uitsluitend aanbod 20252026, art. 3.5. voor studenten die gestart zijn voor 1 september 2021)**

- a. cursussen op niveau 1 (inleidend):
- Duurzame ontwikkeling (Milieuwetenschappen)
  - Inleiding openbaar bestuur (Milieuwetenschappen)
  - Introductie technologie & innovatie (NW&I)
  - Politics of the Earth (SD)
  - Systeem aarde, deel 2 (Fysische geografie)
- b. cursussen op niveau 2 (verdiepend):
- Geo & communicatie
  - Futuring for Sustainability
  - Geographies of Food
  - Geographies of Health
  - Geographies of Youth in Changing Societies
  - Spatial Planning – an exploration of the discipline
  - Inclusive Cities? Theories and Concepts
  - Mens en landschap (Fysische Geografie)
  - Planning Theory
  - Planning for Open Cities
  - Political Geography
  - Theories on Innovative and Sustainable Regions
  - Theories and approaches to Migration and Global Development
  - Grond- en vastgoedontwikkeling
- c. cursussen op niveau 3 (gevorderd):
- Advanced GIS
  - European Integration
  - Geografie, beeldvorming en media
  - Migration & Global Development: Key themes
  - Inclusive Cities? Key Themes
  - Innovative and Sustainable Regions: Key themes
  - Transforming China
  - Transport Geography
  - Urban policies, planning and sustainability transitions: Key themes
- in de major keuzeruimte mag ten hoogste één van de volgende cursussen worden gevolgd: Systeem aarde deel 2 (AW), Mens en landschap (AW), Introductie technologie & innovatie (SD), Duurzame ontwikkeling (SD), Politics of the earth (SD).
  - voor tenminste 7,5 sp moet een theoriecursus op verdiepend niveau worden gevolgd (Theorie en Geschiedenis van de sociale geografie, Planning Theory). Indien deze cursus nog niet behaald is voor studiejaar 2023-2024, dan geldt de cursus uit de overgangsregeling (Fundamenten of Planning Theory).
  - voor tenminste 7,5 sp moet een methodencursus op verdiepend niveau worden gevolgd (GIS/Cartografie, Planningmethoden). Indien deze cursus nog niet behaald is voor studiejaar 2023-2024, dan geldt de cursus uit de overgangsregeling (Ruimtelijke data en geo-informatie).
  - in de major keuzeruimte moet de cursus Wetenschappelijke vorming Sociale Geografie of Wetenschappelijke vorming Planologie worden gevolgd. Indien deze cursus nog niet behaald is voor studiejaar 2023-2024, dan geldt de cursus uit de overgangsregeling (Wetenschap en samenleving 5 sp + extra opdracht 2,5 sp)

### 3. Overgangsregeling Bachelor Sociale Geografie en Planologie met ingang van collegejaar 2023-2024

<b>Verplichte major &amp; verplichte keuze major cursussen tot 1 september 2023</b>	<b>Vervangende verplichte major &amp; verplichte keuze major cursussen vanaf 1 september 2021</b>
Inleiding Sociale Geografie (GEO1-3002)	Stad in beweging (GEO1-7001)
Inleiding Planologie (GEO1-3001)	Strijd om de ruimte (GEO1-7002)
Introductie Sociale Geografie en Planologie voor premasterstudenten (GEO1-3002P)	Stad in beweging (GEO1-7001) – voor premasterstudenten in de richting van SG, IDS Strijd om de ruimte (GEO1-7002) – voor premasterstudenten in de richting van SP
Gebieden in mondiaal perspectief: wetenschappelijk schrijven (GEO1-3051)	Globalisering en ontwikkeling (GEO1-7003)
Ruimtelijke vraagstukken Nederland: wetenschappelijk onderzoeken (GEO1-3052)	Duurzame delta (GEO1-7005)
Ruimtelijke vraagstukken Europa (GEO1-3012)	Grenzen in perspectief (GEO2-7006)
Statistische methoden (GEO2-3054)	Sociaal ruimtelijke onderzoek (GEO2-7007)
Kwalitatieve onderzoeksmethoden (GEO2-3053)	Analyse (GEO3-7023) 5 EC + extra opdracht kwalitatieve onderzoeksvaardigheden van 2,5 sp
Wetenschappelijk leeronderzoek (GEO2-3055)	Mixed Methods onderzoeksproject (GEO2-7017)
Theorie en geschiedenis van de sociale geografie (GEO2-3008)	Fundamenten (GEO2-7008)
GIS/Cartografie (GEO2-3031)	Ruimtelijke data en geo-informatie (GEO1-7004)
<i>Planning theory</i> (GEO2-31117)	<i>Planning Theory GEO2-7011</i>
Planningmethoden (GEO2-3118)	Ruimtelijke data en geo-informatie (GEO1-7004)
Wetenschappelijke vorming: Sociale Geografie (GEO3-3056)	Wetenschap en samenleving (GEO3-7022) 5 sp + extra sociaal geografische opdracht van 2,5 sp
Wetenschappelijke vorming: Planologie (GEO3-3057)	Wetenschap en samenleving (GEO3-7022) 5 sp + extra planologische opdracht van 2,5 sp

#### 4. Bachelorprogramma vanaf (instroom) cohort 1 september 2021

<b>Bacheloropleiding SGPL</b> 180 sp (=24 cursussen van 7,5 sp)			
<b>Major</b> (135 sp)			<b>Profileringsruimte</b> (45 sp)
<b>Verplichte onderdelen</b> (75 sp)	<b>Verplichte keuze</b> (15 sp)	<b>Keuze onderdelen</b> (45 sp) = track (30 sp) + vrije keuze minor (15 sp)	
Voor alle SGPL studenten: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stad in beweging (niveau 1)</li> <li>• Strijd om de ruimte (niveau 1)</li> <li>• Globalisering en ontwikkeling (niveau 1)</li> <li>• Ruimtelijk data en geo-informatie (niveau 1)</li> <li>• Duurzame delta (niveau 1)</li> <li>• Grenzen in perspectief (niveau 2)</li> <li>• Fundamenten (niveau 2)</li> <li>• Sociaal-ruimtelijk onderzoek (niveau 2)</li> <li>• Wetenschap en samenleving (5 sp, niveau 3)</li> <li>• Analyse (5 sp, niveau 3)</li> <li>• Onderzoeksontwerp (5 sp, niveau 3)</li> </ul>	Thesis (15 sp, niveau 3)	Track** (30 sp): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Track cursus 1 – Theory* (niveau 2)</li> <li>• Track cursus 2 – Themes* (niveau 3)</li> <li>• Track cursus 3 – Mixed Methods Onderzoeksproject* (niveau 2)</li> <li>• Track cursus 4 – Praktijkatelier* niveau 3)</li> </ul> Vrije keuze major (15 sp): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursus uit aanbod SGPL</li> <li>• Cursus uit aanbod SGPL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrije keuzeruimte (ook extern)</li> <li>• Ten minste 15 sp op ten minste niveau 2</li> <li>• Kan (deels) worden opgevuld met een minor of studeren in buitenland (in de meeste gevallen 30 EC) of stage (15 sp, niveau 2)</li> <li>• N.B.: Studenten SGPL kunnen geen SGPL-minor volgen</li> </ul>

\* student volgt één van de volgende tracks (30 sp) volledig in de verplichte keuzeruimte major: - Migratie en moniale ontwikkeling - Planning van duurzame steden - Inclusieve steden - Innovatieve en duurzame regio's

\*\* Track bestaat uit 30 sp die verplicht zijn om aaneengesloten gevolgd moeten worden in één collegejaar  
 Examineis van ten minste 45 sp op niveau 3 wordt in de major ingevuld met de cursussen: Wetenschap en samenleving, Analyse, onderzoeksontwerp, track cursus 2 Themes, track cursus 4 Praktijkatelier en thesis.

**5. Onderdelen major keuzeruimte (uitsluitend aanbod 2025-2026), art. 3.5. voor studenten die gestart zijn vanaf 1 september 2021)**

- a. Cursussen niveau 1 (inleidend): -
- b. Cursussen niveau 2 (verdiepend):  
Geo & communicatie  
Futuring for Sustainability  
Geographies of Food  
Geographies of Health  
Geographies of Youth in Changing Societies  
Spatial Planning – an exploration of the discipline  
Inclusive Cities? Theories and Concepts  
  
Planning Theory  
Planning for Open Cities  
Political Geography  
Theories and approaches to Migration and Global Development  
Theories on Innovative and Sustainable Regions  
Grond- en vastgoedontwikkeling
- c. Cursussen niveau 3 (gevorderd):  
Advanced GIS  
European Integration  
Geografie, beeldvorming en media  
Migration & Global Development: Key themes  
Inclusive Cities? Key themes  
Innovative and Sustainable Regions: Key themes  
Transforming China  
Transport Geography  
Urban policies, planning and sustainability transitions: Key themes

In de major verplichte keuzeruimte (45 sp) moet één track van 30 sp volledig worden gevolgd:

- waarvan tenminste 7,5 sp een Theory cursus op verdiepend niveau;
- waarvan tenminste 7,5 sp een Themes cursus op gevorderd niveau;
- de cursus Mixed methods onderzoeksproject op verdiepend niveau (7,5 sp);
- en de cursus Praktijkatelier op gevorderd niveau.

Daarnaast moet in de major verplichte keuzeruimte de cursus Bachelorthesis (15 sp) op gevorderd niveau worden gevolgd.