

Opleidingsspecifiek deel bij de OER 2023-2024
Bacheloropleiding Sociale Geografie en Planologie
Undergraduate School Geosciences

art. 2.1 – toelating

1. Naast de in de wet genoemde diploma's die toegang geven tot de opleiding, heeft de bezitter van het diploma van een in de Algemene OER bijlage onder 1 vermelde gelijkwaardige vooropleiding toegang tot de opleiding mits voldaan is aan voorwaarden genoemd in het tweede lid.
2. De bezitter van een in de Algemene OER bijlage onder 1 vermelde vooropleiding, dan wel een diploma van met goed gevolg afgelegd propedeutisch examen aan een hogeschool, kan zich pas inschrijven voor de opleiding nadat is aangetoond dat de student voldoende kennis op het niveau van het vwo-eindexamen bezit van de volgende vakken: Engels (B2), Wiskunde A, B of C.
3. Deficiënties in de vooropleiding in de in het tweede lid genoemde vakken kunnen worden vervuld door het afleggen van de desbetreffende toetsen bij Boswell Bèta of de Centrale Commissies Voortentamen Wiskunde A. Ook kunnen de ontbrekende vakken via het staatsexamen of via het volwassenenonderwijs worden gehaald. De examencommissie kan in bijzondere gevallen een universitair docent in het desbetreffende vak belasten met het afnemen van een of meer toetsen.

art. 2.3 - colloquium doctum

Het toelatingsonderzoek, bedoeld in art. 7.29 van de wet, heeft betrekking op de volgende vakken op VWO-eindexamen niveau: Engels (B2) en Wiskunde A, B of C.

art. 3.1 – doel van de opleiding

1. Met de opleiding wordt beoogd:
De bachelor SGPL leidt op tot maatschappelijk betrokken, kritisch denkende academici die een bijdrage kunnen leveren aan het analyseren, duiden en oplossen van actuele ruimtelijke vraagstukken op verschillende schaalniveaus. De opleiding bereidt studenten op deze manier voor op een rol in de samenleving als geografen en planologen dan wel op het deelnemen aan relevante, gespecialiseerde wetenschappelijke vervolgopleiding.
Dit betekent dat de afgestudeerde zelfstandig een sociaal ruimtelijk wetenschappelijk onderzoek kan opzetten en uitvoeren, zich een ruimtelijke manier van kijken naar gebieden, processen, vraagstukken en de rol van actoren daarin eigen heeft gemaakt, in staat is om kernconcepten uit het vakgebied te hanteren, en zich bewust is van wat de inbreng van sociaal-geografen en planologen kan zijn bij het analyseren van en aandragen van oplossing voor ruimtelijke vraagstukken. Daartoe heeft de afgestudeerde een onderzoekende houding ontwikkeld, is zich bewust van ethische kwesties en kan theorie en praktijk met elkaar verbinden.

2. De afgestudeerde:

Kennis

1. Kennis vakgebied

De afgestudeerde heeft kennis van en inzicht in het vakgebied Sociale Geografie en Planologie:

- a. beheerst de basisbegrippen, kernideeën en toonaangevende 'denkers' van de sociale geografie en planologie;
- b. heeft inzicht in de theoretische, wetenschapsfilosofische en methodologische grondslagen van de sociale geografie en planologie;
- c. heeft inzicht in (actuele) ruimtelijke vraagstukken en duurzaamheidsopgaven;
- d. kan concrete ruimtelijke ontwikkelingen in verband brengen met algemene ruimtelijke processen, lokale omstandigheden, bestuurlijke contexten en theoretische inzichten;
- e. bestudeert en beoordeelt ruimtelijke ontwikkelingen en vraagstukken vanuit sociaal ruimtelijk perspectief (schalen en relaties tussen schaalniveaus, tijd-ruimte perspectief, mens-omgevingsrelaties, integratie van verschillende dimensies en multi-perspectiviteit, actoren en structuren, netwerken, instituties).

2. Kennis van betekenis vakgebied

- a. De afgestudeerde is in staat om het vakgebied in een bredere wetenschappelijke context te plaatsen (inclusief de veranderende relaties met andere disciplines en inter/multidisciplinariteit) en daarop te reflecteren.
- b. De afgestudeerde is in staat om de planologische en de sociaalgeografische component in maatschappelijke vraagstukken te benoemen en daarop te reflecteren.

Houding

3. Academische houding

- a. De afgestudeerde beschikt over academische (dat wil zeggen onderzoekende en kritische) houding.
- b. De afgestudeerde is zich bewust van de ethische aspecten die behoren bij het doen van wetenschappelijk onderzoek en het plegen van interventies in de sociaal ruimtelijke context.

Vaardigheden

4. Onderzoeksvaardigheden

De afgestudeerde is in staat om een praktijk- en beleidsvraag of probleem in het vakgebied te onderzoeken door:

- a. een duidelijke en onderzoekbare probleemstelling te formuleren;
- b. de daarin vervatte begrippen op adequate wijze te operationaliseren;
- c. zich in de specifieke context te verdiepen;
- d. een onderwerp zowel theoretisch als empirisch (in onderlinge samenhang) te bestuderen;
- e. daartoe gebruik te maken van algemene en vakspecifieke methoden om zelf data te verzamelen en te analyseren en bestaande ruimtelijke data te analyseren;
- f. het resultaat weer te geven in een coherent betoog met een heldere, synthetiserende conclusie;
- g. de resultaten te gebruiken voor het beantwoorden van de vraag en op die manier bij te dragen aan verheldering en zo mogelijk oplossing van het probleem en het denken over wenselijke toekomst.

5. Communicatievaardigheden

De afgestudeerde is in staat kennis, ideeën en oplossingen die voortkomen uit wetenschappelijke en professionele activiteiten in het vakgebied over te brengen op een publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.

6. Oordeelsvorming

- a. De afgestudeerde is in staat een beargumenteerd oordeel te vormen over ruimtelijke vraagstukken gebaseerd op het afwegen van relevante maatschappelijke, wetenschappelijke en ethische aspecten.
- b. De afgestudeerde is in staat om te denken in mogelijke en wenselijke toekomst gebaseerd op het afwegen van relevante maatschappelijke, wetenschappelijke en ethische aspecten.

7. Sociale vaardigheden

- a. De afgestudeerde is in staat om op een zelfstandige en actieve wijze en in samenwerking met anderen projecten over complexe ruimtelijke vraagstukken uit te voeren.
- b. De afgestudeerde is in staat om in de praktijk onderzoek te doen en zich daarbij bewust te verhouden tot opdrachtgevers, belanghebbenden, en onderzoekspopulaties.

8. Leervaardigheden

De afgestudeerde is in staat het eigen leerproces te sturen, en te leren van eigen ervaringen en van feedback. De opleiding is zodanig ingericht dat de student in staat is zodanige kennis en vaardigheden met betrekking tot Engelse taalvaardigheid te verwerven dat de student bij het afronden van de bachelor voldoet aan de toelatingseisen met betrekking tot Engelse taalvaardigheid van een masteropleiding in Nederland.

art. 3.5 – major

1. De opleiding omvat een gedeelte (major) met een studielast van 135 studiepunten dat betrekking heeft op Sociale Geografie en Planologie. Daarvan zijn de in de bijlage onder 1 aangewezen onderdelen met een totale studielast van 75 studiepunten verplicht.
2. De overige onderdelen van de major worden door de student gekozen uit één van de vier tracks, waarvan de student één track volledig afrondt (30 sp). Daarnaast kiest de student voor 15 studiepunten uit de in de bijlage onder 1 aangewezen onderdelen.
3. De onderdelen van de major dienen voor tenminste 45 studiepunten op verdiepend niveau te liggen en voor tenminste 22,5 studiepunten op gevorderd niveau.
4. In de major is een thesis met een studielast van 15 studiepunten opgenomen waarbij de student de mogelijkheid heeft zelfstandig een afrondend werkstuk te maken als proeve van bekwaamheid waarin vereiste kennis, vaardigheden en attitudes samenkomen.

art. 4.2 – ingangseisen cursussen; voorkennis

1. In de cursusbeschrijvingen in de Universitaire Onderwijs Catalogus staat vermeld welke cursussen moeten zijn behaald om deel te kunnen nemen aan het betreffende onderdeel.
2. Voor de cursussen van het bachelorprogramma voor studenten **die voor september 2021** zijn gestart gelden de volgende ingangseisen:
 - Wetenschappelijk leeronderzoek: na behalen Statistische methoden
 - Advanced GIS: na behalen GIS/Cartografie
 - Bachelorthesis: na behalen van alle verplichte onderdelen op niveau 1 en 2 (Inleiding Sociale Geografie, Inleiding Planologie, Statistische methoden, Gebieden in mondiaal perspectief: wetenschappelijk schrijven, Ruimtelijke vraagstukken Nederland: wetenschappelijk onderzoeken, Kwalitatieve onderzoeksmethoden, Wetenschappelijk leeronderzoek, Ruimtelijke Vraagstukken Europa)
 - Stage: minimaal 60 studiepunten aan major cursussen behaald vóór aanvraag van de stage bij de examencommissie.

Voor de cursussen van het bachelorprogramma voor studenten vanaf **september 2021** zijn gestart gelden de volgende ingangseisen:

- Grenzen in perspectief: actief hebben deelgenomen aan de cursussen Stad in beweging en Strijd om de ruimte, waarbij één van de beide cursussen behaald moet zijn.
 - Themes cursus: actief hebben deelgenomen aan de Theory cursus uit dezelfde track.
 - Mixed methods onderzoeksproject: actief hebben deelgenomen aan Themes cursus uit dezelfde track en de cursus Ruimtelijke data en geo-informatie hebben behaald.
 - Praktijkatelier: actief hebben deelgenomen aan de Theory en Themes cursus uit dezelfde track waarbij één van beide cursussen behaald moet zijn.
 - Bachelorthesis:
 - alle verplichte niveau 1 cursussen hebben behaald (Stad in beweging, Strijd om de ruimte, Globalisering en ontwikkeling, Ruimtelijke data en geo-informatie, Grenzen in perspectief, Duurzame delta, Fundamenten en Sociaal-ruimtelijk onderzoek);
 - een track volledig afgerond (Theory cursus, Themes cursus, Mixed methods onderzoeksproject en Praktijkatelier hebben behaald);
 - de cursus Onderzoeksontwerp behaald en actief hebben deelgenomen aan de cursus Wetenschap en samenleving en de cursus Analyse.
 - Stage:
 - minimaal 60 studiepunten aan major cursussen hebben behaald vóór aanvang van de stage;
 - de cursus Mixed methods onderzoeksproject (GEO2-7017) hebben behaald;
 - het schrijven van een motivatiebrief waarin teruggerepen wordt op het ontwikkelverslag van het tutoraat (GEO0-7000 – jaar 1).
3. In de Universitaire Onderwijs catalogus en/of studiegids wordt bij elke cursus aangegeven welke voorkennis gewenst is om daaraan met goed gevolg te kunnen deelnemen.
 4. Indien in de major cursussen worden verzorgd door een andere opleiding, zijn de in de betreffende OER bepaalde ingangseisen van toepassing.

art 4.3.a – inschrijving en toelating track SGPL

1. Studenten van de bacheloropleiding Sociale Geografie en Planologie en studenten van de Liberal Arts and Science opleiding met een hoofdrichting bij Sociale Geografie en Planologie schrijven zich in voor een keuze-track in het opleidingsprogramma (zie bijlage 5).
2. Inschrijving voor een track is verplicht en geschiedt middels het daartoe door de opleiding beschikbaar gestelde formulier.
3. De tracks hebben een beperkte, jaarlijks door de opleiding vast te stellen, capaciteit.
4. Bij overinschrijving vindt loting plaats. Uitgelote studenten worden geplaatst in de track van hun tweede voorkeur.
5. Na toelating tot een track krijgt een student voorrang bij inschrijving voor trackcursussen met een beperkte capaciteit.
6. Voor trackdeelname gelden de volgende ingangseisen.
 - a. Voor studenten bachelor Sociale Geografie en Planologie zijn dat:
 - tenminste 45 studiepunten behaald (BSA-norm);
 - de cursus Globalisering en ontwikkeling behaald;
 - actief deelgenomen aan de cursussen:
 - Ruimtelijke data en geo-informatie
 - Sociaal-ruimtelijk onderzoek .
 - b. Voor studenten Liberal Arts and Science met hoofdrichting Sociale Geografie en Planologie zijn dat:
 - tenminste 45 studiepunten behaald (BSA-norm);
 - tenminste één oriëntatie cursus behaald (Stad in beweging (GEO1-7001), Strijd om de ruimte (GEO1-7002); Geographies of Health (GEO2-3317), Geographies of Food (GEO2-3520).
 - c. *Vereiste voorkennis* – aanvulling studenten LAS voor hoofdrichting SGPL
 - Schrijfacademie (semester 1 jaar 1 LAS kerncursus);
 - Multidisciplinair project (semester 2 jaar 1 LAS kerncursus).
7. Van de studenten wordt verwacht dat zij bekend zijn met de track-informatie zoals die verspreid wordt door de opleiding via hun universitaire emailadres, de Studentensite, de elektronische leeromgeving en voorlichtingsbijeenkomst(en).

art. 4.7 – evaluatie kwaliteit onderwijs

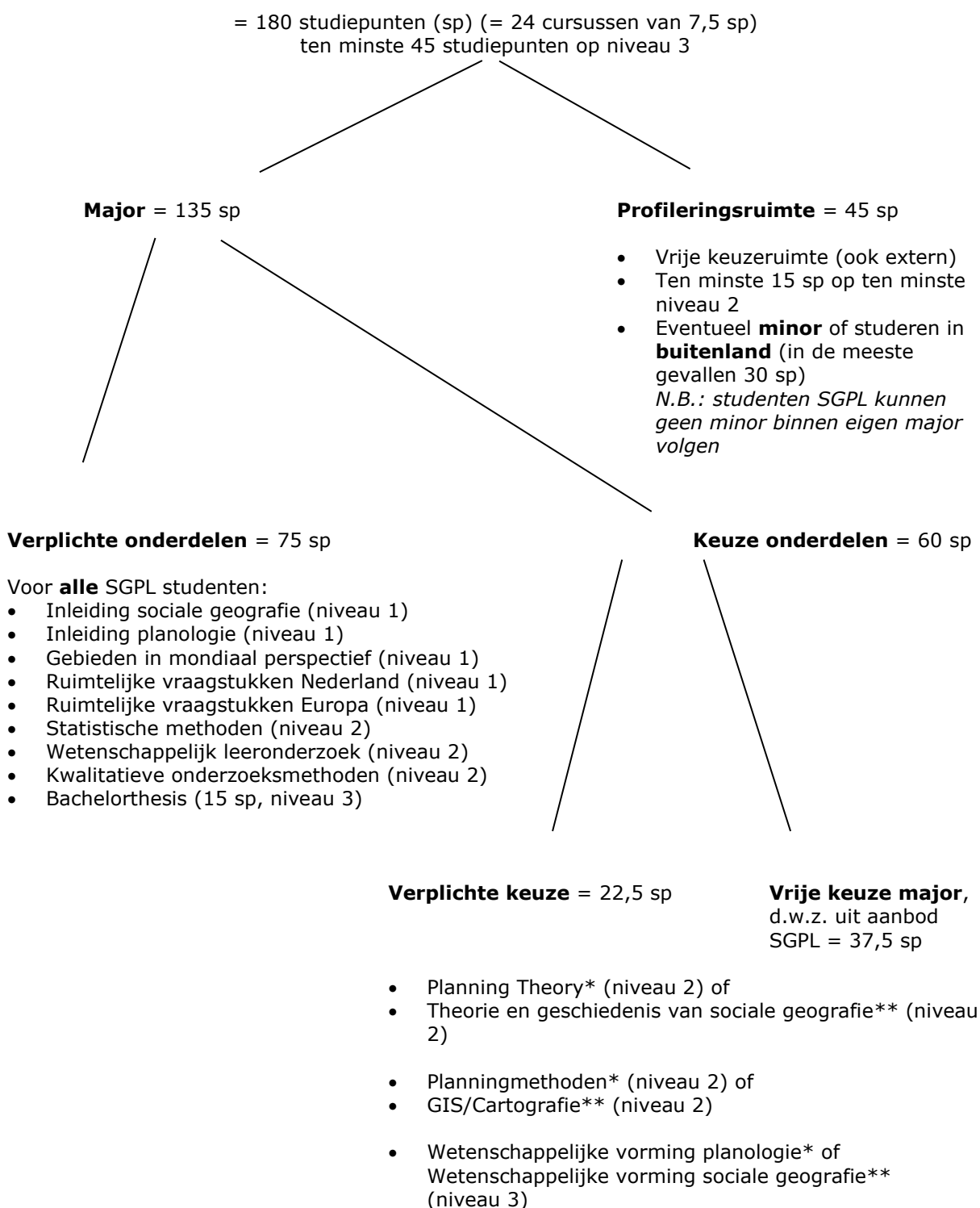
1. De onderwijsdirecteur is verantwoordelijk voor de bewaking van de kwaliteit van het onderwijs. Daartoe zorgt de onderwijsdirecteur dat er evaluatie van cursussen plaatsvindt en er evaluatie op het niveau van het curriculum plaatsvindt. Bij de kwaliteitszorg onderwijs betreft de onderwijsdirecteur de adviezen en verbeter suggesties van de opleidingscommissie over het bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van de opleiding.
2. Studenten worden op de hoogte gesteld van de uitkomsten van de cursus- en curriculum-evaluaties.

art. 5.11 - geldigheidsduur

1. In afwijking op lid 3 van dit artikel (algemeen deel OER) blijven van de cursus Grenzen in perspectief (GEO2-7006) de cijfers van de volgende deoltoetsen behouden:
 - Veldwerk (buitenlandse excursie)
 - Opdracht mits hier tenminste een 5,5 voor behaald is.

Bijlagen

1. **Bachelorprogramma Sociale Geografie en Planologie (SGPL) voor studenten die voor 1 september 2021 zijn gestart**



*aanbevolen voor studenten die major Planologie kiezen

**aanbevolen voor studenten die major Sociale Geografie kiezen.

2. Onderdelen major keuzeruimte (uitsluitend aanbod 2023-2024, art. 3.5. voor studenten die gestart zijn voor 1 september 2021)

a. cursussen op niveau 1 (inleidend):

Duurzame ontwikkeling (Milieuwetenschappen)
Inleiding openbaar bestuur (Milieuwetenschappen)
Introductie technologie & innovatie (NW&I)
Mens en landschap (Fysische Geografie)
Politics of the Earth (SD)
Systeem aarde, deel 2 (Fysische geografie)

b. cursussen op niveau 2 (verdiepend):

Geo & communicatie
Futuring for Sustainability
Geographies of Food
Geographies of Health
Geographies of Youth in Changing Societies
Going Dutch – the spatial planning system of the Netherlands and beyond
Inclusive Cities? Theories and Concepts
Milieu, gedrag en communicatie (Milieuwetenschappen)
Planning Theory
Political Geography
Theories on Innovative and Sustainable Regions
Theories and approaches to Migration and Global Development
Vastgoed, financiële markten en stedelijke ontwikkeling

c. cursussen op niveau 3 (gevorderd):

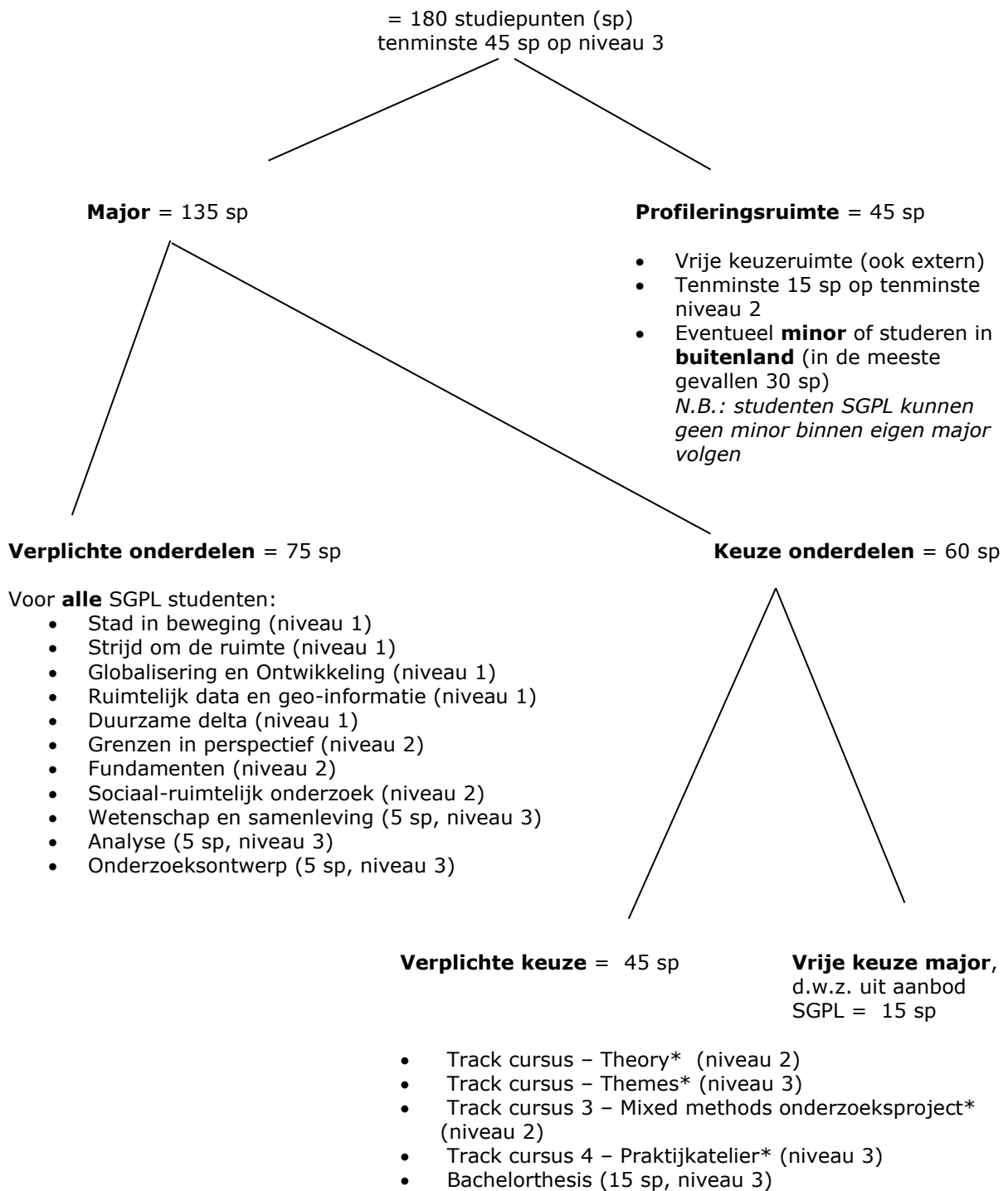
Advanced GIS
European Integration
Geografie, beeldvorming en media
Migration & Global Development: Key themes
Inclusive Cities? Key Themes
Innovative and Sustainable Regions: Key themes
Transforming China
Transport Geography
Urban policies, planning and sustainability transitions: Key themes
Wereld (e-module)

- in de major keuzeruimte mag ten hoogste één van de volgende cursussen worden gevolgd: Systeem aarde deel 2 (AW), Mens en landschap (AW), Introductie technologie & innovatie (SD), Duurzame ontwikkeling (SD), Politics of the earth (SD).
- voor tenminste 7,5 sp moet een theoriecursus op verdiepend niveau worden gevolgd (Theorie en Geschiedenis van de sociale geografie, Planning Theory). Indien deze cursus nog niet behaald is voor studiejaar 2023-2024, dan geldt de cursus uit de overgangsregeling (Fundamenten of Planning Theory).
- voor tenminste 7,5 sp moet een methodencursus op verdiepend niveau worden gevolgd (GIS/Cartografie, Planningmethoden). Indien deze cursus nog niet behaald is voor studiejaar 2023-2024, dan geldt de cursus uit de overgangsregeling (Ruimtelijke data en geo-informatie).
- in de major keuzeruimte moet de cursus Wetenschappelijke vorming Sociale Geografie of Wetenschappelijke vorming Planologie worden gevolgd. Indien deze cursus nog niet behaald is voor studiejaar 2023-2024, dan geldt de cursus uit de overgangsregeling (Wetenschap en samenleving 5 sp + extra opdracht 2,5 sp)

3. Overgangsregeling Bachelor Sociale Geografie en Planologie met ingang van collegejaar 2023-2024

Verplichte major & verplichte keuze major cursussen tot 1 september 2023	Vervangende verplichte major & verplichte keuze major cursussen vanaf 1 september 2021
Inleiding Sociale Geografie (GEO1-3002)	Stad in beweging (GEO1-7001)
Inleiding Planologie (GEO1-3001)	Strijd om de ruimte (GEO1-7002)
Introductie Sociale Geografie en Planologie voor premasterstudenten (GEO1-3002P)	Stad in beweging (GEO1-7001) – voor premasterstudenten in de richting van SG, IDS Strijd om de ruimte (GEO1-7002) – voor premasterstudenten in de richting van SP
Gebieden in mondiaal perspectief: wetenschappelijk schrijven (GEO1-3051)	Globalisering en ontwikkeling (GEO1-7003)
Ruimtelijke vraagstukken Nederland: wetenschappelijk onderzoeken (GEO1-3052)	Duurzame delta (GEO1-7005)
Ruimtelijke vraagstukken Europa (GEO1-3012)	Grenzen in perspectief (GEO2-7006)
Statistische methoden (GEO2-3054)	Sociaal ruimtelijke onderzoek (GEO2-7007)
Kwalitatieve onderzoeksmethoden (GEO2-3053)	Analyse (GEO3-7023) 5 EC + extra opdracht kwalitatieve onderzoeksvaardigheden van 2,5 sp
Wetenschappelijk leeronderzoek (GEO2-3055)	Mixed Methods onderzoeksproject (GEO2-7017)
Theorie en geschiedenis van de sociale geografie (GEO2-3008)	Fundamenten (GEO2-7008)
GIS/Cartografie (GEO2-3031)	Ruimtelijke data en geo-informatie (GEO1-7004)
<i>Planning theory</i> (GEO2-31117)	<i>Planning Theory</i> GEO2-7011
Planningmethoden (GEO2-3118)	Ruimtelijke data en geo-informatie (GEO1-7004)
Wetenschappelijke vorming: Sociale Geografie (GEO3-3056)	Wetenschap en samenleving (GEO3-7022) 5 sp + extra sociaal geografische opdracht van 2,5 sp
Wetenschappelijke vorming: Planologie (GEO3-3057)	Wetenschap en samenleving (GEO3-7022) 5 sp + extra planologische opdracht van 2,5 sp

4. Bachelorprogramma vanaf (instroom) cohort 1 september 2021



*student volgt één van de volgende tracks (30 sp) volledig en in de voorgeschreven volgorde van cursussen in de verplichte keuzeruimte van de major.

- Migratie en mondiale ontwikkeling
- Inclusieve steden
- Planning van duurzame steden
- Innovatie en duurzame regio's

5. Onderdelen major keuzeruimte (uitsluitend aanbod 2023-2024), art. 3.5. voor studenten die gestart zijn vanaf 1 september 2021)

- a. Cursussen niveau 1 (inleidend): -
- b. Cursussen niveau 2 (verdiepend):
Geo & communicatie
Futuring for Sustainability
Geographies of Food
Geographies of Health
Geographies of Youth in Changing Societies
Going Dutch – the spatial planning system of the Netherlands and beyond
Inclusive Cities? Theories and Concepts
Milieu, gedrag en communicatie (Sustainable Development)
Planning Theory
Political Geography
Theories and approaches to Migration and Global Development
Theories on Innovative and Sustainable Regions
Vastgoed, financiële markten en stedelijke ontwikkeling
- c. Cursussen niveau 3 (gevorderd):
Advanced GIS
European Integration
Geografie, beeldvorming en media
Migration & Global Development: Key themes
Inclusive Cities? Key themes
Innovative and Sustainable Regions: Key themes
Transforming China
Transport Geography
Urban policies, planning and sustainability transitions: Key themes
Wereld (e-module)

In de major verplichte keuzeruimte (45 sp) moet één track van 30 sp volledig worden gevolgd:

- waarvan tenminste 7,5 sp een Theory cursus op verdiepend niveau;
- waarvan tenminste 7,5 sp een Themes cursus op gevorderd niveau;
- de cursus Mixed methods onderzoeksproject op verdiepend niveau (7,5 sp);
- en de cursus Praktijkatelier op gevorderd niveau.

Daarnaast moet in de major verplichte keuzeruimte de cursus Bachelorthesis (15 sp) op gevorderd niveau worden gevolgd.