

ZELFBEOORDELING COMPETENTIES Schakeljaar CRU2006		DATUM
<b>STAGE</b> (type en discipline):		
Ga na hoe het momenteel gesteld is met de volgende algemene competenties die noodzakelijk zijn om adequaat te functioneren als <b>BASISARTS</b> . L = beneden verwacht niveau V = verwacht niveau voor een basisarts, voldoende H = boven verwacht niveau Licht dit toe in uw beschouwing en verwijst naar relevant materiaal in het portfolio.		Eigen waardering huidige niveau  <b>L / V / H</b>
<b>MEDISCH HANDELEN</b>	1. Bezitten van adequate kennis naar de stand van het vakgebied	
	2. Bezitten van adequate vaardigheid (hetero) anamnese	
	3. Bezitten van adequate vaardigheid lichamelijk (specieel) onderzoek	
	4. Diagnostisch, therapeutisch en preventief arsenaal van het vakgebied goed en waar mogelijk evidence based toepassen	
	5. Effectieve patiëntenzorg leveren	
	6. Ethisch verantwoorde patiëntenzorg leveren met oog voor het perspectief van de patiënt	
	7. Tijdig supervisie vragen	
	8. Snel de vereiste informatie vinden en toepassen	
<b>COMMUNICATIE</b>	1. Opbouwen van effectieve behandelrelatie met patiënten	
	2. Goed kunnen luisteren en doelmatig relevante patiënten informatie verkrijgen	
	3. Medische informatie goed met patiënten en familie bespreken	
	4. Adequaar mondeling en schriftelijk verslag doen van een patiëntencasus	
<b>SAMENWERKING</b>	1. Doelmatig overleggen met collegae en andere zorgverleners	
	2. Adequaar verwijzen	
	3. Effectief intercollegiaal consult leveren	
	4. Bijdragen aan effectieve interdisciplinaire samenwerking en ketenzorg	
	5. Heldere en volledige instructies geven (bv. aan verpleegkundigen)	
<b>KENNIS EN WETENSCHAP</b>	1. Kritisch kunnen omgaan met kennis en (wetenschappelijke) informatie	
	2. Wetenschappelijke vakkennis verbreden en ontwikkelen	
	3. Een wetenschappelijk artikel schrijven en presenteren	
	4. Begeleiden van coassistenten en studenten in een werkgroep	
<b>MAATSCHAPPE- LIJK HANDELEN</b>	1. Gezondheid van patiënten en de gemeenschap als geheel bevorderen	
	2. Handelen volgens de relevante wet- en regelgeving	
	3. Adequaar kunnen optreden bij incidenten (zoals (bijna) fouten en klachten)	
<b>ORGANISATIE</b>	1. Balans hebben tussen patiëntenzorg en persoonlijke ontwikkeling	
	2. Time management binnen een gezondheidsorganisatie	
	3. Beschikbare middelen voor patiëntenzorg verantwoord besteden	
<b>PROFESSIONA- LITEIT</b>	1. Patiëntenzorg leveren op integere, oprechte en betrokken wijze	
	2. Bereidheid tot zelftoetsing en omgaan met feedback	
	3. De grenzen van eigen competenties kennen en daarnaar handelen	
	4. Bewust omgaan met patiëntveiligheid	
	5. Inzicht in eigen emoties, normen, waarden en vooroordelen	