

Vaklesbrief A: Ideeën over een goede aardrijkskundeles

Introductie

Eén van de grootste uitdagingen bij het ontwerpen van onderwijs is het creëren van een samenhangende les. Het lesontwerp moet logisch in elkaar steken en een passend geheel vormen. In het *Didactische Analyse Model (DA model)* worden de verschillende leselementen in een logische samenhang weergegeven. Het model biedt een handvat voor het ontwerpen van een les, dat bij alle schoolvakken kan worden gebruikt. Een vakspecifieke invulling van de elementen van het DA-model moet nog plaatsvinden. Dat roept de volgende vraag op: 'Wat maakt een goede aardrijkskundeles?'

Leerdoelen

De student kan:

1. de eigen ideeën over de kenmerken van een 'goede' aardrijkskundeles verwoorden
2. de vakspecifieke aandachtspunten voor het ontwerpen van een aardrijkskundeles beschrijven.

Vorbereiding op de bijeenkomst

1. Reflecteer op je eigen ervaringen met het schoolvak aardrijkskunde.
 - a. Welke aardrijkskundelessen of docenten hebben je gestimuleerd om geografie (of een aanverwante studie) te kiezen? Wat trok je aan in de lessen? Zou je iets terug willen laten komen in je eigen lessen, wat dan en waarom dan?
 - b. Wat is de kern van het schoolvak aardrijkskunde volgens jou, en waarom moet aardrijkskunde gegeven worden op school? Wat moeten de leerlingen weten van aardrijkskunde? Welke geografische vaardigheden zouden de leerlingen moeten leren?
 - c. Waarin verschilt het schoolvak aardrijkskunde van de wetenschappelijke discipline geografie volgens jou? Welke inhoudelijke onderdelen uit je eigen opleiding (geografie) denk je te kunnen benutten bij je beroep als docent?
2. Bestudeer de volgende literatuur:
 - a. Handboek Vakdidactiek Aardrijkskunde § 5.1 t/m 5.3 (www.expertisecentrum-aardrijkskunde.nl/handboek/)
 - b. GA (n.d.) "Where's the geography?", zie <https://geognc.files.wordpress.com/2013/07/where-is-the-geography.pdf>
3. Maak de opdrachten bij de casus in § 5.2 op pag. 100 van het handboek.
4. Lever de opdracht in via Blackboard, of mail 'm naar de docent (t.t.favier@uu.nl)