

Opleidingsspecifieke deel OER, 2019-2020

Opleiding / programma: Neerlandistiek (research) / Nederlandse Literatuur en Cultuur

Artikel	Tekst
2.1	<p>Toelatingseisen opleiding</p> <p>1. Voor toelating tot de opleiding Neerlandistiek (research)/<i>Nederlandse literatuur en cultuur</i> komt in aanmerking de bezitter van een Nederlands of een buitenlands diploma die beschikt over kennis, inzicht en vaardigheden op het niveau van een universitair bachelordiploma en die aantoonbaar te beschikken over de volgende specifieke kennis, inzicht, vaardigheden en competenties:</p> <ol style="list-style-type: none">kennis van en inzicht in theorieën en vraagstukken binnen het vakgebied van de Nederlandse letterkunde, met nadruk op cultuurhistorische contexten relevant voor de Nederlandse literatuur, en op literatuurwetenschappelijke theorieën zoals die binnen de Nederlandse letterkunde relevant zijn;kennis over methoden en technieken van letterkundig onderzoek op bachelorniveau;academische en analytische competenties: het op BA-niveau kunnen opzetten en uitvoeren van een onderzoek naar Nederlandse literatuur en cultuur; hierover adequaat mondeling en schriftelijk kunnen communiceren;intellectuele nieuwsgierigheid en motivatie voor wetenschappelijk onderzoek;een uitstekende mondelinge en schriftelijke beheersing van het Nederlands, in het Engels in staat zijn om op academisch niveau te lezen en luisteren. <p>2. Selectie van studenten geschiedt op basis van een oordeel over de volgende kerncompetenties van belangstellenden:</p> <ol style="list-style-type: none">motivatie en talent (mede op basis van GPA en studievoortgang);niveau van de relevante kennis en van de beheersing van methoden & technieken uit het betreffende vakgebied;algemeen academisch denk- en werkniveau;beheersing van de in het programma gehanteerde taal of talen. <p>Aan de hand hiervan wordt bezien of betrokkene in staat is om het masterprogramma met goed gevolg af te ronden binnen de nominale duur.</p>
3.1	<p>Doel van het programma</p> <p><u>Met de opleiding Nederlandse Literatuur en Cultuur wordt beoogd:</u></p> <ol style="list-style-type: none">de student in staat stellen om op zelfstandige en professionele wijze een functie in de culturele of publieke sector uit te oefenen waarbij vergevorderde onderzoeksvaardigheden zijn vereist;competenties van de student te ontwikkelen die hem of haar in staat stellen tot het verrichten van gedegen wetenschappelijk onderzoek en het verzorgen van publicaties daarover;de student voor te bereiden op een carrière als onderzoeker op het gebied van het literaire en culturele veld, zowel binnen als buiten een academische context <p><u>De afgestudeerde:</u></p> <ol style="list-style-type: none">heeft een gedegen overzicht van de wetenschapsbeoefening op het vakgebied van de Nederlandse letterkunde en van de geschiedenis daarvan;heeft een gedegen overzicht van de interdisciplinaire en transnationale onderzoeksperspectieven die binnen het vakgebied van de Nederlandse letterkunde ontwikkeld zijn;heeft een grondige kennis van een onderzoeksspecialisme op het gebied van de opleiding, dan wel een gedegen kennis van meerdere onderzoeksspecialismen op dit gebied;heeft praktische ervaring opgedaan met lopend onderzoek;heeft de vaardigheid de relevante vakliteratuur rond een (onderzoeks)onderwerp op het terrein van de opleiding te vinden, te verwerken, kritisch te beoordelen en een eigen standpunt te bepalen in lopende theoretische en methodische debatten;

	<ol style="list-style-type: none"> 6. heeft de vaardigheid relevante bronnen en archivalia te zoeken, te ordenen en analytisch te verwerken; 7. heeft de vaardigheid om onderzoek op het terrein van de opleiding uit te voeren en daarover te rapporteren op een wijze die voldoet aan de gebruikelijke disciplinaire normen; 8. is in staat om een uiteenzetting te geven over, en een standpunt te bepalen in, belangrijke thema's in wetenschappelijke debatten op het terrein van de eigen specialisatie en deze debatten te begrijpen in de grotere context van de geesteswetenschap; 9. is in staat om in uiteenlopende niet-academische discussiecontexten een eigen standpunt te bepalen in debatten over de Nederlandse cultuur en geschiedenis, daarmee rekening houdend met de maatschappelijke en ethische verantwoordelijkheden van een academicus, en in het besef dat alle wetenschappelijke kennis een voorlopig karakter heeft; 10. heeft het vermogen om op heldere wijze over (bevindingen van) onderzoek mondeling en schriftelijk te rapporteren, zowel aan vakgenoten als aan een breder publiek; 11. heeft de vaardigheid om zelfstandig wetenschappelijke problemen op het terrein van de opleiding te signaleren, te formuleren, te interpreteren, te analyseren en oplossingen aan te dragen. De student is tevens in staat gerichte onderzoeksvragen te formuleren en deze te presenteren in een plan voor een wetenschappelijk onderzoek van een grotere omvang (bijvoorbeeld een promotieplan). 																														
3.2	<p>Vorm van de opleiding</p> <p>De opleiding Nederlandse Literatuur en Cultuur wordt voltijds verzorgd.</p>																														
3.3	<p>Taal waarin de opleiding wordt verzorgd</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De opleiding wordt in het Nederlands verzorgd. 2. In afwijking van het eerste lid kunnen een of meer onderdelen van de opleiding in het Engels worden verzorgd als het onderdeel als zodanig geprogrammeerd is. 																														
3.6.1	<p>Curriculum</p> <p>Studenten kunnen kiezen uit twee profielen: in het eerste profiel volgen zij een onderzoeksstage, in het tweede profiel studeren ze een half jaar in het buitenland.</p> <p>Het programma bestaat uit de volgende elementen met de bijbehorende EC's:</p> <p>Profiel 1: Stage</p> <table border="1" data-bbox="323 1435 1366 1588"> <tr> <td>Course programme</td> <td>Core Curriculum</td> <td>50 EC</td> </tr> <tr> <td>Course programme</td> <td>Electives</td> <td>15 EC</td> </tr> <tr> <td>Research School</td> <td>Verplicht</td> <td>10 EC</td> </tr> <tr> <td>Stage</td> <td>Verplicht</td> <td>15 EC</td> </tr> <tr> <td>Thesis</td> <td>Verplicht</td> <td>30 EC</td> </tr> </table> <p>Profiel 2: Studeren in het buitenland</p> <table border="1" data-bbox="323 1673 1366 1825"> <tr> <td>Course programme</td> <td>Core Curriculum</td> <td>50 EC</td> </tr> <tr> <td>Course programme</td> <td>Electives</td> <td>5 EC</td> </tr> <tr> <td>Research School</td> <td>Verplicht</td> <td>5 EC</td> </tr> <tr> <td>Studeren in het buitenland</td> <td>Modules in het buitenland</td> <td>30 EC</td> </tr> <tr> <td>Master's Thesis</td> <td>Verplicht</td> <td>30 EC</td> </tr> </table>	Course programme	Core Curriculum	50 EC	Course programme	Electives	15 EC	Research School	Verplicht	10 EC	Stage	Verplicht	15 EC	Thesis	Verplicht	30 EC	Course programme	Core Curriculum	50 EC	Course programme	Electives	5 EC	Research School	Verplicht	5 EC	Studeren in het buitenland	Modules in het buitenland	30 EC	Master's Thesis	Verplicht	30 EC
Course programme	Core Curriculum	50 EC																													
Course programme	Electives	15 EC																													
Research School	Verplicht	10 EC																													
Stage	Verplicht	15 EC																													
Thesis	Verplicht	30 EC																													
Course programme	Core Curriculum	50 EC																													
Course programme	Electives	5 EC																													
Research School	Verplicht	5 EC																													
Studeren in het buitenland	Modules in het buitenland	30 EC																													
Master's Thesis	Verplicht	30 EC																													

4.6**Evaluatie kwaliteit onderwijs**

1. De onderwijsdirecteur is verantwoordelijk voor de bewaking van de kwaliteit van het onderwijs. Als onderdeel van deze kwaliteitszorg zorgt de onderwijsdirecteur dat er evaluatie van cursussen plaatsvindt en er evaluatie op het niveau van het curriculum plaatsvindt. Bij de kwaliteitszorg onderwijs betreft de onderwijsdirecteur de adviezen en verbeter suggesties van de opleidingscommissie over het bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van de opleiding.
2. Het onderwijs in de opleiding wordt aan de hand van de volgende middelen geëvalueerd:
 - cursusevaluaties: aan het eind van de cursussen wordt aan de deelnemende studenten een oordeel gevraagd over de kwaliteit van de inhoud, didactische vormgeving, studiematerialen, tentaminering en docent(en) via Caracal;
 - evaluatie op het niveau van het curriculum: door middel van onderwijsgesprekken;
 - door middel van de Nationale Studenten Enquête (NSE) wordt het oordeel van studenten gevraagd over alle aspecten van het onderwijs en de voorzieningen.
3. De studenten die hebben deelgenomen aan de cursus kunnen via Caracal de uitkomsten van de cursusevaluatie inzien.

Onderwijsprogramma

Nederlandse Literatuur en Cultuur (120 EC):

Core Curriculum Jaar 1 (50 EC)

Code	Cursusnaam	EC	Periode
TLRMV16301	Nederland gelezen via de kunsten I	5	1
MCRMV16035	Humanities Today	5	1
TLRMV16304	Theorie en methode: Sleutelbegrippen	5	1
TLMV16008	Literatuur tussen lokaal en globaal (samen met MA Literature Today)	5	2
TLRMV16302	Nederland gelezen via de kunsten II	5	2
TLRMV16202	Distant Reading. Digital Tools and Textual Analysis	2,5	3
TLRMV17108	Vergelijkende Neerlandistiek	10	3
TLRMV16305	Nederland semiotisch gelezen	5	4
TLRMV19307	Meester/Gezel	7,5	3-4

Electives (5-15 EC)

De invulling van de *Electives* moet leiden tot een coherent programma. Iedere student krijgt bij aanvang van het programma individuele begeleiding van een tutor bij het samenstellen van zijn *Electives*. De student heeft de goedkeuring van de tutor nodig om *Electives* te kunnen kiezen.

Binnen het programma kunnen cursussen uit het landelijke cursusaanbod van Masterlanguage (MaLa) als *Electives* gevolgd worden. Hiervoor moeten de studenten overleggen met de programmacoördinator en vervolgens toestemming aanvragen bij de examencommissie.

Studenten die naar het buitenland gaan moeten hun gevolgde modules altijd ter goedkeuring voorleggen aan de examencommissie.

Studenten die naar het buitenland gaan hoeven maar 5 EC aan onderwijs bij een landelijke onderzoeksschool te volgen. De studenten die in Nederland blijven moeten verplicht in totaal aan 10 EC onderwijs bij een landelijke onderzoeksschool volgen.

Code	Cursusnaam	EC	Periode
GKRMV17021	Cultural Transfer I: Premodern Sources in Modern Contexts	5	1
GKRMV17022	Cultural Transfer II: Tangible and Intangible Heritage	5	1
MCRMV16043	Rules of Play	5	1
GKRMV16051	Art History I	10	2
TLMV16013	Das Magazin	5	2
MCRMV16044	Ecologies of Curation	5	2
TLRMV16200	Cultural Memory and Citizenship	5	2
TLRMV16208	Media Materialities	5	2
TLRMV16207	Literature Across Cultures	5	2
GKRMV17006	Media and Persuasion in Premodern Europe	5	2
GKRMV16052	Art History II	10	3
GKRMV17007	History of the Early Modern Book	5	3
MCRMV16045	Urban Interfaces	5	3
MCRMV16046	Corporeal Literacy	5	4
MCRMV16028	Body in feminist theory	5	4
MCRMV16047	Histories, Archaeologies, Archives	5	1,2,3,4
TLRMV17301	Zelfstudie Nederlandse literatuur en cultuur	5	1,2,3,4

Research School (5-10 EC)

Code	Cursusnaam	EC	Periode
TLRMV16310	Research School I	5	JAAR
TLRMV16311	Research School II	5	JAAR

Stage (15 EC)

Code	Cursusnaam	EC	Periode
TLRMV19001	Stage	15	1,2,3,4

Across the border (30 EC)

Code	Cursusnaam	EC	Periode
GWRMV16001	Studeren in het buitenland	30	1,2,3,4

Master Thesis (30 EC)

Code	Cursusnaam	EC	Periode
TLRMV16306	Scriptie	30	1,2,3,4

Overgangsregelingen RMA Nederlandse literatuur en cultuur 2019-2020

Studenten dienen het onderwijsprogramma af te ronden zoals beschreven in de OER-bijlage van hun cohort. Indien bepaalde onderdelen van dat onderwijsprogramma in het huidige collegejaar 2019-2020 niet meer worden aangeboden, geldt onderstaande overgangsregeling voor studenten die dit onderwijsonderdeel nog niet hebben behaald.

Het is mogelijk om over te stappen naar het onderwijsprogramma van het huidige collegejaar (2019-2020). Als men hiervoor kiest, dient te worden voldaan aan alle voorwaarden van het onderwijsprogramma 2019-2020 en dient dit te worden goedgekeurd door de examencommissie van de opleiding. Als je dit overweegt, neem dan contact op met de studieadviseur.

Voor studenten die zijn gestart vóór collegejaar 2016-2017 zijn geen overgangsregelingen opgenomen. Zij dienen te overleggen met de examencommissie van de opleiding. Hieronder vind je de overgangsregelingen van de cohorten 2016, 2017 en 2018.

Overgangsregelingen voor studenten die zijn ingestroomd in het collegejaar 2016-2017 (cohort 2016) [examenprogramma NE-NLCM-16]

1) Core Curriculum

Niet behaald	Te doen in 2019-2020	Opmerking
TLRMV16307 Tlc-Meester/Gezel I	TLRMV19307 Tlc- Meester/Gezel (7.5)	Cursussen gezel I en II zijn samengevoegd en 7,5 ec geworden (verplichte cursus). Studenten dienen afspraken te maken met de docent om dit onderdeel voor 2,5 EC te kunnen afronden.

2) Stage

Niet behaald	Te doen in 2019-2020	Opmerking
TLRMV16309 Stage	TLRMV18001 Stage	Verandering cursuscode

3) Verplichte keuzecursussen

Er zijn geen overgangsregelingen voor keuzecursussen. Als een van de keuzecursussen niet gehaald is in het afgelopen jaar, moet een keuze gemaakt worden uit het huidige aanbod. Deze cursussen mogen niet te veel overlappen met al behaalde cursussen.

4) Thesis

Het afstudeerproject is niet gewijzigd.

Overgangsregelingen voor studenten die zijn ingestroomd in het collegejaar 2017-2018 (cohort 2017) en 2018-2019 (cohort 2018) [examenprogramma NE-NLCM-17]

1) Core Curriculum

Niet behaald	Te doen in 2019-2020	Opmerking
TLRMV16307 Tlc-Meester/Gezel I	TLRMV19307 Tlc- Meester/Gezel (7.5)	Cursussen gezel I en II zijn samengevoegd en 7,5 ec geworden (verplichte cursus). Studenten dienen afspraken te maken met de docent om dit onderdeel voor 2,5 EC te kunnen afronden.

2) Stage

Niet behaald	Te doen in 2019-2020	Opmerking
TLRMV16309 Stage	TLRMV18001 Stage	Verandering cursuscode

3) Verplichte keuzecursussen

Er zijn geen overgangsregelingen voor keuzecursussen. Als een van de keuzecursussen niet gehaald is in het afgelopen jaar, moet een keuze gemaakt worden uit het huidige aanbod. Deze cursussen mogen niet te veel overlappen met al behaalde cursussen.

4) *Afstudeerproject (verplicht)*

Het afstudeerproject is niet gewijzigd.