

# Reglement ten aanzien van het onderwijs van de Educatieve Module<sup>1</sup> 2019/2020

Graduate School of Teaching  
Faculteit Sociale Wetenschappen  
Universiteit Utrecht

## Inhoud

Paragraaf 1 – Algemene bepalingen.....	2
Paragraaf 2 – Inrichting van de educatieve programma's.....	3
Paragraaf 3 – Toelating.....	4
Paragraaf 4 – Onderwijsprogramma.....	6
Paragraaf 5 – Toetsen .....	7
Paragraaf 6 – Lesbevoegdheid .....	12
Paragraaf 7 – Studiebegeleiding .....	12
Paragraaf 8 – Overgangs- en slotbepalingen .....	12
Bijlage 1 – Eindtermen educatieve minor, educatieve module en EP .....	14
Bijlage 2 – Opleidingen in de verwantschapstabel die van toepassing zijn voor de educatieve minor, educatieve module en het educational profile aan de Universiteit Utrecht studiejaar 2019/2020 .....	15

---

<sup>1</sup> Ook van toepassing op het onderwijs van de educatieve minor binnen de relevante bachelorprogramma's en het onderwijs van de tweedegraads variant van het educational profile binnen de relevante masterprogramma's van de Graduate School of Natural Sciences.

## Paragraaf 1 – Algemene bepalingen

### Artikel 1.1 *Toepasselijkheid van het reglement*

Dit reglement is van toepassing op het onderwijs van de educatieve minor en educatieve module voor de schoolvakken Aardrijkskunde, Algemene Economie, Biologie, Duits, Engels, Frans, Geschiedenis, Godsdienst/Levensbeschouwing, Informatica, Natuurkunde, Nederlands, Scheikunde, Spaans en Wiskunde. Daarnaast is dit reglement ook van toepassing op het educational profile (EP) in de schoolvakken Biologie, Informatica, Natuurkunde, Scheikunde en Wiskunde. De examencommissie van de lerarenopleidingen is de bevoegde examencommissie met betrekking tot het onderwijs van de educatieve minor, educatieve module en EP. In gevallen waarin dit reglement niet voorziet, geldt de Onderwijs- en examenregeling (OER) van de betreffende bacheloropleiding bij de educatieve minor, de OER van de betreffende masteropleiding bij de EP, en de OER van de eenjarige masteropleiding Leraar Voortgezet hoger onderwijs bij de educatieve module.

### Artikel 1.2 *Begripsbepalingen*

De begrippen in dit reglement hebben, indien die begrippen ook voorkomen in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW), de betekenis die deze wet eraan geeft. In dit reglement wordt verstaan onder:

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| a. De wet                             | De Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek;   |
| b. Student                            | Degene die is ingeschreven aan de universiteit voor het volgen van het onderwijs en/of het afleggen van de tentamens en de examens van de educatieve minor, educatieve module en EP;                                   |
| c. Studiepunt                         | Eenheid uitgedrukt in European Credit (EC), waarbij een studiepunt gelijk staat aan 28 uur studeren;   |
| d. Cursus                             | Het geheel van onderwijs en toetsing van een onderwijseenheid van de opleiding, opgenomen in de Universitaire Onderwijscatalogus;  |
| e. Toets                              | Tentamen als bedoeld in artikel 7.10 van de wet;   |
| f. Universitaire Catalogus            | Het onder verantwoordelijkheid van het college van bestuur gehouden register van de binnen de universiteit verzorgde cursussen;  |
| g. Contract<br>Onderwijsvoorzieningen | Het door de onderwijsdirecteur (of andere functionaris namens de opleiding) en gehandicapte student afgesloten contract waarin is vastgelegd op welke noodzakelijke en redelijke voorzieningen de student recht heeft; |
| h. GST                                | Graduate School of Teaching, de lerarenopleiding van Universiteit Utrecht;   |

- |                  |   |
|------------------|---|
| i. Co-decaanaat  | Het bestuur van de GST, gevormd door de decanen van de faculteiten Bètawetenschappen, Geesteswetenschappen, Geowetenschappen, Sociale wetenschappen en Recht, Economie, Bestuur en Organisatie;                                 |
| j. BoS           | De Board of Studies, bestaande uit de programmaleiders van de vijf deelnemende schoolvakfaculteiten. De BoS is belast met het onderwijsbeleid inclusief de kwaliteitszorg binnen het lerarenonderwijs en de uitvoering daarvan; |
| k. Directeur GST | Onderwijsdirecteur Graduate School of Teaching;   |
| l. OSIRIS        | Elektronisch systeem dat bestemd is voor het uitwisselen van onderwijsinformatie en als portaal dient voor studenten om relevante studie-informatie te vinden.  |
| m. Blok          | Een collegejaar wordt onderverdeeld in 4 blokken, waarbij ieder blok bestaat uit 10 weken.  |
| n. Semester      | Een semester bestaat uit twee blokken en vormt een geheel van 20 weken. Een collegejaar heeft twee semesters.   |
| o. Startweek     | Voor aanvang van het onderwijs volgt de student een voltijd startweek waarin studenten de eerste beginselen krijgen voor de start van het praktijkdeel.   |

## **Paragraaf 2 – Inrichting van de educatieve programma's**

### *Artikel 2.1 Doel van de educatieve minor, educatieve module en EP*

Met de educatieve minor, de educatieve module en EP wordt beoogd studenten de competenties te laten verwerven op het gebied van het beroep van leraar vmbo-tl en de eerste drie jaren van havo/vwo in het betreffende schoolvak, zodanig dat de afgestudeerde bevoegd is tot een zelfstandige beroepsuitoefening.

### *Artikel 2.2 Eindkwalificaties*

De eindkwalificaties worden gevormd door die wetenschappelijke kennis, het inzicht en de vaardigheden waarmee wordt voldaan aan de wettelijk vastgestelde eindtermen van de educatieve minor, educatieve module en EP (zie bijlage 1).

### *Artikel 2.3 Vorm van de educatieve minor, educatieve module en EP*

Het onderwijs wordt zowel in voltijd als deeltijd gegeven. Het onderwijs vindt plaats op maandag en er geldt een aanwezigheidsplicht.

### *Artikel 2.4 Start van de educatieve minor, educatieve module en EP*

Het onderwijs start in de eerste week van het semester, conform de academische kalender van de GST. Bij een start in september wordt er

voorafgaand aan het onderwijs een verplichte startweek stage/baan georganiseerd in de laatste week van de zomervakantie (regio midden). Bij de februaristart, in semester 2 van het academisch jaar, vindt de startweek tijdens de eerste week van het onderwijs plaats. Voor studenten die dit programma uitsmeren over een jaar is de startweek in februari uitgesmeerd over twee weken.

*Artikel 2.5 Omvang van de educatieve minor, educatieve module en EP*  
Het onderwijsprogramma heeft een studielast van 30 studiepunten.

*Artikel 2.6 Examen*  
De educatieve minor kent geen afsluitend examen, omdat het een keuzeonderdeel vormt van een universitaire bacheloropleiding. Bij afronding van de bacheloropleiding wordt de beperkte tweedegraads lesbevoegdheid vermeld op het bachelordiploma en het Internationaal Diploma Supplement (IDS).  
Bij succesvolle afronding van de educatieve module wordt een certificaat uitgereikt conform de vereisten vanuit het ministerie van OCW, op grond waarvan de beperkte tweedegraads lesbevoegdheid aangetoond kan worden.  
Bij succesvolle afronding van het Educational Profile wordt een certificaat uitgereikt conform de vereisten vanuit het ministerie, op grond waarvan de beperkte tweedegraads lesbevoegdheid aangetoond kan worden.

*Artikel 2.7 Voertaal*  
Het onderwijs wordt in het Nederlands gegeven.

### **Paragraaf 3 – Toelating**

*Artikel 3.1 Toelating*

1. Alleen studenten die aan alle onderstaande criteria voldoen kunnen toegelaten worden tot de educatieve minor:
  - a. De student staat ingeschreven voor een universitaire bacheloropleiding die voorkomt in de verwantschapstabel.
  - b. De student schrijft zich in voor de educatieve minor in het corresponderende schoolvak welke in artikel 1 wordt vermeld (zie de verwantschapstabel in bijlage 2);
  - c. De student heeft bij aanvang van de educatieve minor ten minste 60 studiepunten van de betreffende bacheloropleiding behaald.
2. Alleen studenten die beschikken over een universitaire vooropleiding (bachelordiploma) die voorkomt in de verwantschapstabel kunnen toegelaten worden tot de Educatieve Module.
3. Alleen studenten die beschikken over een universitaire vooropleiding (bachelordiploma) die voorkomt in de verwantschapstabel kunnen toegelaten worden tot het Educational Profile tweedegraads.

*Artikel 3.2 Taaleis bij buitenlandse vooropleiding, of Nederlandse vooropleiding met voertaal Engels*

De bezitter van een buitenlands diploma of Nederlandse vooropleiding met voertaal Engels kan zich pas inschrijven:

- a. Wanneer de student in bezit is van een diploma van een Nederlandse middelbare school;
- b. Of nadat voldaan is aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal door het met goed gevolg afleggen van het staatsexamen Nederlands als tweede taal, programma 2 dan wel het certificaat Nederlands als Vreemde Taal, 'Educatief Startbekwaam' (voorheen "Profiel Taalvaardigheid Hoger Onderwijs" ) of 'Educatief Professioneel' (voorheen "Profiel Academische Taalvaardigheid")<sup>2</sup>.
- c. Nadat is aangetoond dat voldaan is aan de eis van voldoende beheersing van de Engelse taal. Deficiënties in de vooropleiding in Engels worden voor aanvang van de opleiding vervuld door het afleggen van één van de volgende toetsen:
  - o IELTS (International English Language Testing System), academic module. De minimum vereiste IELTS score (overall band) is: 6.5 met tenminste 6,0 voor het onderdeel 'writing'.
  - o TOEFL (Test Of English as a Foreign Language). De minimum vereiste TOEFL score is 93 (internet-based test).
  - o Cambridge EFL (English as a Foreign Language) Examinations, met een van de volgende certificaten:
    - Cambridge Certificate in Advanced English; minimum score: B;
    - Cambridge Certificate of Proficiency in English; minimum score: C.

Studenten met een diploma van voortgezet en/of hoger onderwijs uit Australië, Canada, Ierland, Nieuw-Zeeland, Singapore, Verenigd Koninkrijk, Verenigde Staten van Amerika, Zuid-Afrika of een IB- of EB-diploma (voertaal Engels) of een Nederlands universitair bachelordiploma voldoen automatisch aan deze eis.

*Artikel 3.3 Selectie*

1. Selectie van de toelaatbare studenten voor de educatieve minor geschiedt op basis van een oordeel van de plaatsingscommissie over de volgende kerncompetenties van belangstellenden:
  - a. Motivatie en talent.
  - b. Studievoortgang;
  - c. Verdeling over de deelnemende bacheloropleidingen;
  - d. Relevante ervaring;
2. Selectie van de toelaatbare studenten voor de educatieve module geschiedt enkel voor de stagevariant van de schoolvakken Engels en Geschiedenis. De plaatsingscommissie oordeelt over de volgende kerncompetenties van belangstellenden:
  - a. Motivatie en talent (mede op basis van gemiddeld cijfer en studievoortgang van de vooropleiding);

---

<sup>2</sup> Zie ook <http://cnavt.org/>

- b. Niveau van de relevante kennis en van de beheersing van methoden & technieken uit het betreffende vakgebied;
- c. Algemeen academisch denk- en werkniveau;
- d. Relevante ervaring.

**Artikel 3.4** *Ontzegging toegang onderwijs en beëindiging inschrijving*

1. In bijzondere gevallen kan de inschrijving voor de educatieve minor, educatieve module of EP door het College van Bestuur worden geweigerd, dan wel kan de inschrijving worden beëindigd na advies van het co-decaanaat en na een zorgvuldige afweging van de betrokken belangen. Hiertoe wordt overgegaan, indien de student door zijn gedragingen of uitlatingen blijkt heeft gegeven van ongeschiktheid voor de uitoefening van het beroep waartoe de door hem gevolgde opleiding opleidt, dan wel voor de praktische voorbereiding op de beroepsuitoefening.
2. Inschrijving of herinschrijving voor eenzelfde of verwante opleiding binnen of buiten de instelling kan worden geweigerd op basis van de gronden zoals genoemd in lid 1.
3. De door het College van Bestuur vastgestelde procedurele regels worden in acht genomen, waartoe tevens de bezwaarprocedure hoort.

## **Paragraaf 4 – Onderwijsprogramma**

**Artikel 4.1** *Samenstelling van de educatieve minor, educatieve module en EP*  
Het onderwijsprogramma heeft een studielast van 30 studiepunten en bestaat uit de volgende cursussen:

- Pedagogiek 1 (5EC)
- Vakdidactiek 1 (5EC)
- Professional in de Praktijk 1a (10EC)
- Professional in de Praktijk 1b (10EC)

**Artikel 4.2** *Volgordelijkheid tentamens*

1. Het onderwijsprogramma kent twee praktijkdelen. Om toegang te krijgen tot de toetsen van het tweede praktijkdeel (Professional in de Praktijk 1b), dient de student minimaal Professional in de Praktijk 1a afgerond te hebben. Daarnaast moet de student in ieder geval gestart zijn met de cursus Pedagogiek 1, voordat hij kan starten met het praktijkdeel 1b.
2. De volgende bepalingen gelden rond herkansingen van de cursussen:
  - a. Indien de student aan alle inspanningsverplichtingen tijdens de cursus heeft voldaan wordt hij uitsluitend bij een onvoldoende eindbeoordeling van ten minste een vier of AANV, eenmaal in de gelegenheid gesteld een aanvullende of een vervangende toets af te leggen.
  - b. Een student komt niet in aanmerking voor aanvullende of vervangende toetsing indien een voldoende is toegekend.

3. In bijzondere gevallen kan de examencommissie, na beargumenteerd verzoek van de student, ten gunste van de student afwijken van het hierboven in lid 2 gestelde.

*Artikel 4.3 Tijdvakken van de educatieve minor, educatieve module en EP*

1. Het onderwijs in voltijd vindt plaats gedurende een semester, conform de academische kalender van de Graduate School of Teaching. In het eerste blok van het semester wordt Professional in de Praktijk 1a aangeboden, samen met de semestercursussen Pedagogiek 1 en Vakdidactiek 1. Alleen studenten die het praktijkdeel 1a met een voldoende afsluiten worden toegelaten tot de cursus Professional in de Praktijk 1b, die wordt aangeboden in het tweede blok van het semester.
2. Het onderwijs in deeltijd vindt plaats gedurende twee semesters, conform de academische kalender van de Graduate School of Teaching. In het eerste semester worden de cursussen Pedagogiek 1 en Professional in de Praktijk 1a aangeboden. De aansluitende cursussen Vakdidactiek 1 en Professional in de Praktijk 1b worden aangeboden in het tweede semester. Alleen studenten die Professional in de Praktijk 1a met een voldoende afsluiten worden toegelaten tot het onderwijs van de cursus Professional in de Praktijk 1b.

*Artikel 4.4 Praktijk (1a en 1b)*

De cursussen Professional in de Praktijk 1a en Professional in de Praktijk 1b omvatten beiden ten minste 26 schoolcontactdagen. Tijdens de schoolcontactdagen observeert de student lessen, geeft de student lessen, en neemt de student deel aan andere leerlinggerichte activiteiten. Binnen de 26 schoolcontactdagen van praktijkdeel 1a worden ten minste 25 lessen door de student zelf verzorgd. Binnen de 26 schoolcontactdagen van praktijkdeel 1b verzorgt de student ten minste 40 lessen zelf.

## **Paragraaf 5 – Toetsen**

*Artikel 5.1 Algemeen*

1. Tijdens de cursus wordt de student op academische vorming getoetst en wordt getoetst of de student in voldoende mate de gestelde leerdoelen bereikt. De toetsing van de student is afgerond bij het einde van de cursus.
2. In de Universitaire Onderwijscatalogus staat beschreven aan welke prestaties de student moet voldoen om de cursus met succes af te ronden en wat de criteria zijn waarop de student beoordeeld wordt. Deze criteria kunnen nader geëxpliciteerd worden in de cursushandleiding.

*Artikel 5.2 Beoordeling*

1. Cijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10. De eindbeoordeling van een cursus is voldoende dan wel onvoldoende, in cijfers uitgedrukt: 6 of hoger, respectievelijk 5 of lager. Het cijfer 5 wordt niet van decimalen voorzien; de overige cijfers worden wel in decimalen uitgedrukt.
2. Alfnumerieke resultaten kunnen in de volgende gevallen worden toegekend:
  - De student die staat ingeschreven voor een cursus en aan geen enkel toetsonderdeel heeft deelgenomen, dan wel niet aan alle toetsonderdelen heeft deelgenomen, ontvangt een NVD (Niet VolDaan);
  - Indien de student niet heeft voldaan aan de eindtermen van een cursus, maar hier geen cijfer voor ontvangt, kan de student een ONV (Onvoldoende) als resultaat worden toegekend;
  - De student die nog niet heeft voldaan aan een cursus, en hier geen cijfer voor ontvangt, maar wel in aanmerking komt voor een aanvullende toets, ontvangt een AANV (AANVullende toets);
  - Indien de student heeft voldaan aan een cursus, maar hier geen cijfer voor ontvangt, kan de student een V (Voldoende) als resultaat worden toegekend;
  - De student aan wie vrijstelling is verleend door de examencommissie ontvangt een VR (VRijstelling);
  - Indien fraude is geconstateerd door de examencommissie, kan de student een FR (FRaude) als resultaat worden toegekend.
3. De toetsing van een stage of van afsluitende opdracht(en) wordt beoordeeld door een examiner van de opleiding en één of meer andere interne en/of externe deskundigen.

*Artikel 5.3    Reparatie: aanvullende of vervangende toets*

1. Indien de student aan alle inspanningsverplichtingen tijdens de cursus heeft voldaan wordt hij uitsluitend bij een onvoldoende eindbeoordeling van ten minste een vier of AANV, eenmaal in de gelegenheid gesteld een aanvullende of een vervangende toets af te leggen. Bij een onvoldoende resultaat (ONV) komt de student niet in aanmerking voor een aanvullende of vervangende toets.
2. Een student komt niet in aanmerking voor aanvullende of vervangende toetsing indien een voldoende is toegekend.

*Artikel 5.4    Toetsvorm*

1. De toetsing binnen een cursus vindt plaats op de wijze als vermeld in de Universitaire Onderwijs catalogus. Dit kan nader worden geëxpliciteerd in de cursushandleiding.
2. Op verzoek kan de examencommissie toestaan dat een toets op een andere wijze dan krachtens het eerste lid is bepaald, wordt afgelegd.

*Artikel 5.5    Mondelinge toetsen*

1. Mondeling wordt niet meer dan één persoon tegelijk getoetst, tenzij de examencommissie anders heeft bepaald.
2. Het mondeling afnemen van een toets is openbaar, tenzij de examencommissie of de desbetreffende examiner in een bijzonder



geval anders heeft bepaald, dan wel de student daartegen bezwaar heeft gemaakt.

*Artikel 5.6 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag*

1. De examinerator stelt binnen 24 uur na het afnemen van een mondelinge toets het oordeel vast in het studieregistratiesysteem of verschaft de administratie van de penvoerende faculteit de nodige gegevens daartoe.
2. De examinerator stelt het oordeel over een schriftelijk of op andere wijze afgenomen toets vast binnen 10 werkdagen na de dag waarop deze is afgenomen in het studieregistratiesysteem of verschaft de administratie van de penvoerende faculteit de nodige gegevens daartoe.
3. Op de schriftelijke verklaring van het oordeel over een toets wordt de student gewezen op het inzagerecht, bedoeld in artikel 5.7 en op de beroepsmogelijkheid bij het College van beroep voor de examens.

*Artikel 5.7 Geldigheidsduur*

1. De geldigheidsduur van behaalde cursussen is onbeperkt. In afwijking hiervan kan de examencommissie voor een cursus, waarvan de toets langer dan vijf jaar geleden is behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn.
2. Deeltoetsen en opdrachten die behaald zijn, vervallen na het academisch jaar indien de cursus waarbinnen deze zijn behaald niet met goed gevolg is afgelegd.

*Artikel 5.8 Inzagerecht*

1. Gedurende ten minste twintig werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijke toets krijgt de student op zijn verzoek inzage in zijn beoordeeld werk.
2. Gedurende de in het eerste lid genoemde termijn kan elke belanghebbende kennis nemen van vragen en opdrachten van de desbetreffende toets, alsmede van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.

*Artikel 5.9 Vrijstelling*

De examencommissie kan de student op diens verzoek, gehoord de desbetreffende examinerator, vrijstelling verlenen van een cursus van het programma, indien de student:

- a. Hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstige cursus van een universitaire of hogere beroepsopleiding voorafgaand aan de start van de masteropleiding heeft voltooid;
- b. Hetzij aantoonbaar door werk- c.q. beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken m.b.t. de desbetreffende cursus.

Vrijstellingen worden bepaald en verleend conform de landelijke vastgestelde EVC procedure<sup>3</sup>.

#### *Artikel 5.10 Fraude en plagiaat*

1. Onder fraude en plagiaat wordt verstaan het handelen of nalaten van een student waardoor een juist oordeel over zijn kennis, inzicht en vaardigheden geheel of gedeeltelijk onmogelijk wordt.
2. Onder fraude valt onder meer:
  - Tijdens de toets spieken. Degene die gelegenheid biedt tot spieken is medeplichtig aan fraude;
  - Tijdens de toets in het bezit (d.w.z. bij zich te hebben/ te dragen) te zijn van hulpmiddelen (voorgeprogrammeerde rekenmachine, mobiele telefoon, smartwatch, smartglasses, boeken, syllabi, aantekeningen etc.), waarvan de raadpleging niet uitdrukkelijk is toegestaan;
  - Door anderen laten maken van (delen van) een studieopdracht en het voordoen als eigen werk;
  - Zich voor de datum of het tijdstip waarop de toets zal plaatsvinden, in het bezit te stellen van de vragen, opgaven of antwoorden van het desbetreffende tentamen;
  - Fingeren van enquête- of interviewantwoorden of onderzoeksgegevens;
  - Het onterecht (laten) aftekenen van presentielijsten (student A tekent voor student B die niet aanwezig is; beide studenten plegen fraude).
3. Van plagiaat is sprake bij het in een scriptie of ander werkstuk gegevens of tekstgedeelten (van anderen) overnemen zonder bronvermelding. Onder plagiaat valt onder meer:
  - Het knippen en plakken van tekst van digitale bronnen zoals encyclopedieën en digitale tijdschriften zonder aanhalingstekens en verwijzing;
  - Het knippen en plakken van teksten van het internet zonder aanhalingstekens en verwijzing;
  - Het overnemen van teksten uit gedrukt materiaal zoals boeken, tijdschriften en encyclopedieën zonder aanhalingstekens en verwijzing;
  - Het opnemen van een vertaling van bovengenoemde bronnen zonder aanhalingstekens en verwijzing;
  - Het parafraseren van bovengenoemde teksten zonder (deugdelijke) verwijzing: parafrasen moeten als zodanig gemarkeerd zijn (door de tekst uitdrukkelijk te verbinden met de oorspronkelijke auteur in tekst of noot), zodat niet de indruk wordt gewekt dat het gaat om eigen gedachtegoed van de student;
  - Het overnemen van beeld-, geluids- of testmateriaal van anderen zonder verwijzing en zodoende laten doorgaan voor eigen werk;

---

<sup>3</sup> Zie <https://files.fss.uu.nl/EVC-procedure.pdf>

- Het zonder bronvermelding opnieuw inleveren van eerder door de student gemaakt eigen werk en dit laten doorgaan voor in het kader van de cursus vervaardigd oorspronkelijk werk, tenzij dit in de cursus of door de docent uitdrukkelijk is toegestaan;
  - Het overnemen van werk van andere studenten en dit laten doorgaan voor eigen werk. Indien dit gebeurt met toestemming van de andere student is de laatste medeplichtig aan plagiaat;
  - Ook wanneer in een gezamenlijk werkstuk door een van de auteurs plagiaat wordt gepleegd, zijn de andere auteurs medeplichtig aan plagiaat, indien zij hadden kunnen of moeten weten dat de ander plagiaat pleegde;
  - Het indienen van werkstukken die verworven zijn van een commerciële instelling (zoals een internetsite met uittreksels of papers) of die al dan niet tegen betaling door iemand anders zijn geschreven.
4. Wanneer fraude of plagiaat wordt geconstateerd of vermoed, deelt de examinator dit schriftelijk mee aan de student en de examencommissie. De examencommissie stelt de student in de gelegenheid schriftelijk daarop te reageren en te worden gehoord.
  5. De examencommissie stelt vast of er sprake is van fraude of plagiaat en deelt de student schriftelijk haar besluit en de sancties conform het bepaalde in het vierde lid mede, onder vermelding van de beroepsmogelijkheid bij het College van beroep voor de examens.
  6. Fraude en plagiaat wordt door de examencommissie als volgt bestraft:
    - a. In ieder geval:
      - Ongeldig verklaren van het ingeleverde werkstuk of tentamen;
      - Berisping, die aangetekend wordt in OSIRIS.
    - b. En eventueel voorts, afhankelijk van aard en omvang van de fraude of plagiaat, en van de studiefase van de examinandus, één of meer van de volgende sancties:
      - Verwijderen uit de cursus;
      - Uitsluiting van deelname aan tentamens of andere vormen van toetsing die behoren bij de betreffende cursus voor het lopende academisch jaar, dan wel voor een periode van 12 maanden;
      - Volledige uitsluiting van deelname aan alle tentamens of andere vormen van toetsing voor een periode van 12 maanden.
    - c. Indien de student reeds eerder een berisping heeft gekregen: volledige uitsluiting van deelname aan alle tentamens of andere vormen van toetsing voor een periode van 12 maanden.
    - d. Bij zeer ernstige en/of herhaalde fraude of plagiaat kan de examencommissie het college van bestuur voorstellen de inschrijving voor het traject van de betrokkene definitief te beëindigen.
  7. Als de examencommissie vaststelt dat er sprake is van grootschalige of georganiseerde fraude, welke van een omvang is dat het de tentamenresultaten in hun geheel zal beïnvloeden, beslist de examencommissie onverwijld dat het desbetreffende tentamen

ongeldig is en dat alle deelnemers op korte termijn het hele tentamen moeten overdoen. Daarbij stelt de examencommissie de datum vast waarop het tentamen moet worden overgedaan. Deze datum ligt uiterlijk twee weken na het vaststellen van de fraude, zodat de deelnemers nog baat hebben bij hun voorbereiding voor het tentamen.

## **Paragraaf 6 – Lesbevoegdheid**

### *Artikel 6.1 Lesbevoegdheid*

1. Aan degene die alle in artikel 4.1 genoemde cursussen met een voldoende heeft afgesloten wordt de beperkte tweedegraads lesbevoegdheid van leraar vmbo-tl en de eerste drie jaren van havo/vwo in het betreffende schoolvak verleend.
2. De verleende lesbevoegdheid wordt in geval van de educatieve minor op het getuigschrift van het examen van de betreffende bacheloropleiding aangetekend. De verleende lesbevoegdheid wordt in geval van de educatieve module en EP vermeld op het afgegeven certificaat.<sup>4</sup>

## **Paragraaf 7 – Studiebegeleiding**

### *Artikel 7.1 Studievoortgang en studiebegeleiding*

1. De GST registreert de individuele studieresultaten van de studenten en stelt deze via OSIRIS-student ter beschikking.
2. Bij het Studie-informatiepunt Faculteit Sociale Wetenschappen kan een gewaarmerkt studievoortgangsdossier worden verkregen.
3. De GST draagt zorg voor de studiebegeleiding van de kandidaten van de Educatieve Module. Overige studenten vallen in principe onder de studiebegeleiding in de eigen opleiding. Voor begeleiding bij het afronden van de cursussen binnen de minor/EP kunnen de studenten wel rekenen op begeleiding door de GST.

### *Artikel 7.2 Handicap en chronische ziekte*

Aan de student met een handicap of chronische ziekte wordt de gelegenheid geboden het onderwijs te volgen en de toetsen af te leggen op de wijze zoals vastgelegd in zijn contract onderwijsvoorzieningen. Verzoeken om een studiecontract af te sluiten worden ingediend bij de studieadviseur van de eigen bachelor- of masteropleiding voor studenten van de educatieve minor en de EP, of bij de studieadviseur van de GST bij studenten van de educatieve module.

## **Paragraaf 8 – Overgangs- en slotbepalingen**

### *Artikel 8.1 Vangnetregeling*

---

<sup>4</sup> Dit geldt niet voor studenten die, weliswaar toegelaten tot het Educational Profile tweedegraads, niet voldoen aan de toelatingseis dat de afgeronde bachelor in de verwantschapstabel voorkomt.

In die gevallen waarin dit reglement niet voorziet, niet duidelijk voorziet of tot kennelijke onredelijke uitkomsten leidt, wordt door de directeur GST, namens het co-decaanaat beslist, na de examencommissie te hebben gehoord. Indien de beslissing op basis van de wet behoort tot de bevoegdheden van de examencommissie, stuurt de directeur GST het verzoek naar de examencommissie ter afhandeling.

*Artikel 8.2*    *Overgangsregelingen*  
Niet van toepassing.

*Artikel 8.3*    *Wijziging*

1. Wijzigingen van dit reglement worden door het de directeur GST, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Een wijziging van dit reglement heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
3. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige andere beslissing, die krachtens dit reglement is genomen ten aanzien van een student.

*Artikel 8.4*    *Bekendmaking*  
De directeur GST draagt zorg voor een bekendmaking van dit reglement, alsmede van elke wijziging.

*Artikel 8.5*    *Inwerkingtreding*  
Dit reglement treedt in werking op 1 september 2018, en is van toepassing op alle onderwijs behorend tot collegejaar 2018-2019.

## **Bijlage 1 – Eindtermen educatieve minor, educatieve module en EP**

### **Eindprofiel**

De leraar vmbo-tl en de eerste drie jaren van havo/vwo bezit een vakinhoudelijk overzicht van het schoolvakgebied op bachelorniveau en is in staat om dit in onderwijsontwerpen voor het gebied waarvoor hij bevoegd is in te zetten. Daarnaast onderschrijft hij zijn interpersoonlijke, pedagogische, vakinhoudelijke, didactische en organisatorische verantwoordelijkheid. Hij onderschrijft bovendien zijn verantwoordelijkheid voor de goede samenwerking met collega's en met de omgeving van de school en voor de eigen professionele ontwikkeling.

### **Eindtermen educatieve minor/educatieve module/ educational profile**

De leraar vmbo-tl en onderbouw havo/vwo is binnen dit domein van het voortgezet onderwijs in staat om op basis van voldoende theoretisch inzicht, een professionele houding en voldoende vaardigheid:

1. een goede samenwerking met en tussen leerlingen tot stand te brengen;
2. voor groepen en voor individuele leerlingen een veilige leeromgeving te creëren;
3. voor groepen en voor individuele leerlingen een krachtige leeromgeving in te richten waarin leerlingen zich op een goede manier leerinhouden van zijn vakgebied eigen maken;
4. in groepen en in andere contacten met leerlingen een overzichtelijk, ordelijk en taakgericht leef- en werkklimaat tot stand te brengen;
5. relevante informatie uit te wisselen met collega's in de school en uitkomsten daarvan te benutten;
6. relevante informatie uit te wisselen met verzorgers van leerlingen buiten school en daarin te zorgen voor afstemming;
7. eigen opvattingen over het leraarschap en de eigen bekwaamheden als leraar, te expliciteren, kritisch te onderzoeken en verder te ontwikkelen op basis van theoretische inzichten en empirische gegevens.

**Bijlage 2 – Opleidingen in de verwantschapstabel die van toepassing zijn voor de educatieve minor, educatieve module en het educational profile aan de Universiteit Utrecht studiejaar 2019/2020**

wo bachelor	CROHO code	Universiteit indien beperkt tot daarbij genoemde universiteit(en)	Bevoegdheid
Sociale Geografie en Planologie	56838		Leraar Aardrijkskunde
Aardwetenschappen	56986		"
Aarde en economie	50668		"
Bodem, Water, Atmosfeer <sup>1</sup>	56968	Wageningen University	"
Landschapsarchitectuur en ruimtelijke planning <sup>2</sup>	56848	Wageningen University	"
Internationaal land- en waterbeheer <sup>3</sup>	50100	Wageningen University	"
Geografie, Planologie en Milieu	56947	Radboud Universiteit Nijmegen	"
Biologie	56860		Leraar Biologie
Biomedische wetenschappen	56990	Universiteit Leiden, Universiteit Utrecht, Universiteit van Amsterdam, Vrije Universiteit Amsterdam, Radboud Universiteit	"
Dierwetenschappen (leertraject onderwijsbevoegdheid Biologie) <sup>4</sup>	56849	Wageningen University	"
Plantenwetenschappen (leertraject onderwijsbevoegdheid Biologie) <sup>5</sup>	56835	Wageningen University	"
Duitse Taal en Cultuur (afstudeerrichting Duits)	56805		Leraar Duits
Europese Talen en Culturen (afstudeerrichting Duits)	56124	Rijksuniversiteit Groningen	"
Taal- en Cultuurstudies (hr Talen voor Educatie Duits)	56801		
Liberal Arts and sciences (hr Talen voor Educatie Duits)	50393		
Economie	56401		Leraar Economie
Economie en bedrijfseconomie	50950		"
Bedrijfskunde	50645		"
Economie en beleid	50101	Wageningen University	"
Bedrijfseconomie	50750	Tilburg University	"
Economie en Bedrijfskunde	50905	Universiteit van Amsterdam	"
International Business Administration	50952	Universiteit Twente	"
Technische Bedrijfskunde	56994	Universiteit Twente	"
Engelse Taal en Cultuur	56806		Leraar Engels
English Language and Culture	50290	Rijksuniversiteit Groningen	"
Europese Talen en Culturen (afstudeerrichting Engels)	56124	Rijksuniversiteit Groningen	"
Taal- en Cultuurstudies (hr Talen voor Educatie Engels)	56801		
Liberal Arts and sciences (hr Talen voor Educatie Engels)	50393		
Franse Taal en Cultuur	56808		Leraar Frans
Romaanse Talen en Culturen (afstudeerrichting Frans)	56074		"
Europese Talen en Culturen (afstudeerrichting Frans)	56124	Rijksuniversiteit Groningen	"
Taal- en Cultuurstudies (hr Talen voor Educatie Frans)	56801		
Liberal Arts and sciences (hr Talen voor Educatie Frans)	50393		
Geschiedenis	56034		Leraar Geschiedenis en Staatsinrichting
Algemene Cultuurwetenschappen	56823		"
Godgeleerdheid	56100		Leraar Godsdienst en levensbeschouwing
Theologie	56109		"
Religiewetenschappen	50902		"
Islamitische Theologie	56120		"

Theologie (joint degree)	55004	Vrije Universiteit Amsterdam	"
Informatica	56978		Leraar Informatica
Informatiekunde	56842	Universiteit van Amsterdam;	"
		Universiteit Utrecht	
Electrical Engineering	56953	TU Delft;	"
		TU Eindhoven;	
		Universiteit Twente	
Bedrijfsinformatietechnologie	56066	"	"
Creative Technology	50447	Universiteit Twente	"
Kunstgeschiedenis	56824		Leraar Kunstvakken-I en Kunstvakken-II
Technische Natuurkunde	56962		Leraar Natuurkunde
Natuur- en Sterrenkunde	56984		"
Medische natuurwetenschappen	50800		"
Electrical Engineering	56953	TU Delft	"
		TU Eindhoven;	
		Universiteit Twente	
Werktuigbouwkunde	56966	"	"
Advanced Technology	50002	Universiteit Twente	"
Science, Business and Innovation	50670		"
Biomedische Technologie	56226	TU Eindhoven; Universiteit Twente	"
Civiele Techniek	56952	TU Delft; Universiteit Twente	"
Luchtvaart- en ruimtevaarttechniek	56956	TU Delft	"
Technische Aardwetenschappen	56959		"
Technische Informatica	56964	TU Delft; TU Eindhoven;	"
		Universiteit Twente	
Werktuigbouwkunde	56966	"	"
Industrieel Ontwerpen	56955	TU Delft; Universiteit Twente	"
Industrial Design	50441	TU Eindhoven	"
Maritieme Techniek	56957	TU Delft	"
Bodem, Water, Atmosfeer	56968	Wageningen University	"
Nanobiologie	55003	TU Delft en Erasmus Universiteit Rotterdam	"
Bouwkunde	56951	Technische Universiteit Eindhoven	"
Bèta-gamma	50250		"
Science	56948	Radboud Universiteit Nijmegen	"
Sterrenkunde	50205	Rijksuniversiteit Groningen	"
Natuurkunde	50206	Rijksuniversiteit Groningen	"
Nederlandse Taal en Cultuur	56804		Leraar Nederlands
Algemene Cultuurwetenschappen	56823	Tilburg University, Open Universiteit	"
Communicatie en Informatiewetenschappen	56826	Tilburg University	"
Scheikunde	56857		Leraar Scheikunde
Scheikundige Technologie	56960		"
Life Science and Technology	56286		"
Bèta-gamma	50250		"
Molecular Science and Technology	59308		"
Science, Business and Innovation	50670		"
Moleculaire levenswetenschappen	59304		"
Farmaceutische wetenschappen	56989		"
Farmacie	56157	Universiteit Utrecht, Rijksuniversiteit Groningen	"
Medische natuurwetenschappen	50800		"
Biomedische Technologie	56226	TU Eindhoven;	"
		Universiteit Twente	
Bio-Farmaceutische Wetenschappen	50207	Universiteit Leiden	"
Science	56948	Radboud Universiteit Nijmegen	"
Spaanse Taal en Cultuur	56810		Leraar Spaans
Latijns-Amerikastudies	56052		"
Romaanse Talen en Culturen (afstudeerrichting Spaans)	56074		"
Europese Talen en Culturen (afstudeerrichting Spaans)	56124	Rijksuniversiteit Groningen	"



Wiskunde	56980		Leraar Wiskunde
Technische Wiskunde	56965		"
Natuurkunde	50206		"
Sterrenkunde	50205		"
Econometrie en Operations Research	56833	Tilburg University	"
Knowledge Engineering	50300	Universiteit Maastricht	"
Technische Natuurkunde	56962	TU Delft; TU Eindhoven;	"
		Universiteit Twente	
Electrical Engineering	56953	"	"
Werktuigbouwkunde	56966	"	"
Technische Informatica	56964	"	"
Luchtvaart- en ruimtevaarttechniek	56956	TU Delft	"
Civiele Techniek	56952	TU Delft;	"
		Universiteit Twente	
Maritieme Techniek	56957	TU Delft	"
Business Analytics	56856	Vrije Universiteit Amsterdam	"
Technische Bedrijfskunde	56994	Universiteit Twente	"

1. Het onderdeel human geography (6EC) dient onderdeel te zijn van de bacheloropleiding.
2. Het onderdeel human geography (6EC) dient onderdeel te zijn van de bacheloropleiding.
3. Het onderdeel human geography (6EC) dient onderdeel te zijn van de bacheloropleiding.
4. Dit leertraject is een specifiek samengesteld programma binnen de BSc-opleiding Dierwetenschappen, voorgelegd aan en goedgekeurd door de examencommissie Levenswetenschappen van Wageningen University, en gericht op het voorbereiden van studenten op een baan als leerkracht in de Biologie.
5. Dit leertraject is een specifiek samengesteld programma binnen de BSc-opleiding Plantenwetenschappen, voorgelegd aan en goedgekeurd door de examencommissie Levenswetenschappen van Wageningen University, en gericht op het voorbereiden van studenten op een baan als leerkracht in de Biologie.