

Blokboek
Honoursprogramma bachelor
2018-2020

Geneeskunde CRU⁺

Colofon

De inhoud van dit blokboek is tot stand gekomen onder verantwoordelijkheid van de Honourscoördinator bachelor dr. M.A.G. van der Heyden

Niets uit deze uitgave mag worden vermenigvuldigd en/of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie, microfilm of op welke andere wijze dan ook, noch in een gegevensopzoeksysteem worden opgeslagen, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van het Onderwijscentrum van het Universitair Medisch Centrum Utrecht©2018.

Inhoudsopgave

Inleiding	5
1. Organisatie	7
1.1 Selectie.....	7
1.2 Plaats van het programma in het curriculum.....	7
1.3 Contact	8
1.4 Toetsing.....	9
1.5 Begeleiding en procesbewaking	9
1.6 Exit criteria	10
1.7 Evaluatie en kwaliteitsbewaking	10
2. Programma	11
2.1 Speerpuntcolleges en workshops.....	11
2.2 KWO-H en MH-H: Groepsbijeenkomsten.....	11
2.2.1 Doelstellingen	11
2.2.2 Indeling en uitvoering	12
2.3 Keuzecursus op honoursniveau	14
2.4 Individueel onderzoekstraject	14
2.4.1 Doelstellingen	14
2.4.2 Uitvoering.....	15
2.4.3 Congresbezoek.....	18
2.5 Gezamenlijk artikel Honoursgroep.....	18
2.6 Internationalisering.....	18
2.7 SR-H: Reflectie-verslag	19
2.8 Afronding Individueel onderzoekstraject	19
2.9 Afronding Honoursprogramma.....	20
2.10 Belangrijke data	21
Bijlage 1	22
Bijlage 2	27
Bijlage 3	29
Bijlage 4.....	34

Inleiding

Het Honoursprogramma

Het Honoursprogramma (HP) Bachelor CRU⁺ is een programma in de bacheloropleiding en heeft een studielast van 46,5 EC. Een deel van het programma is gekoppeld aan het reguliere onderwijs en wordt als ingedaald honoursonderwijs beschouwd (22,5 EC). Het overige deel is extracurriculair (22,5 EC) en bestaat uit een individueel onderzoekstraject in jaar 2 en 3. Het programma is gericht op verdieping én verbreding van kennis en vaardigheden t.o.v. het reguliere onderwijsprogramma. Verdieping vindt met name plaats via het doen van wetenschappelijk onderzoek. Verbreding wordt met name bereikt door aandacht te besteden aan geneeskunde in de maatschappelijke context. Dit wordt vooral gedaan in het ingedaalde onderwijs. Er wordt over de grenzen van de biomedische geneeskundeopleiding heen gekeken, maar natuurlijk wel in relatie tot de geneeskunde. De focus ligt op academische vaardigheden. Hoewel deze vaardigheden ook in het reguliere programma aan bod komen, is er binnen het HP extra gelegenheid om vaardigheden en kennis op te doen en daarmee nog meer de breedte en de diepte in te gaan.

Hoofddoelstelling

Het Honoursprogramma beoogt primair studenten te stimuleren om het beste uit zichzelf te halen. Dit is bewust breed geformuleerd. Het is de bedoeling studenten in de opleiding uit te dagen om wetenschappelijke professionaliteit te koppelen aan academische vorming en verbreding op een terrein dat aansluit bij hun persoonlijke ambitie. Daarbij zijn relevantie ten aanzien van het arts zijn en een wetenschappelijke benadering de belangrijkste voorwaarden. De focus kan dus primair klinisch of biomedisch zijn, maar bijvoorbeeld ook op medisch beleids- en/of onderwijs gebied liggen. Groei in wetenschappelijke attitude bij het hanteren van informatie is hierin een kerndoel.

Na afronding van het HP moeten studenten zich bewust zijn van de spelers en krachten in het medisch (onderzoeks)veld, dit kunnen plaatsen in de maatschappelijke context, en kunnen reflecteren op de mogelijke toekomstige ontwikkelingen van de geneeskunde en haar bestaansrecht. Studenten getuigen van een academische habitus binnen de geneeskunde en dragen deze binnen en buiten de geneeskunde uit.

Doelgroep

Enthousiaste, nieuwsgierige bachelorstudenten Geneeskunde die extra uitdaging zoeken in hun academische opleiding (max. 30 per jaar). Je hoeft geen briljante student te zijn met extreem hoge cijfers, maar dus wel enthousiast en nieuwsgierig en je moet bereid zijn om extra tijd te steken in je studie.

Beknopt overzicht van het Honoursprogramma

In onderstaande tabel staan de verschillende onderdelen van het HP kort weergegeven. In de volgende hoofdstukken van dit blokboek worden ze nader toegelicht. In hoofdstuk 1 worden de organisatorische aspecten besproken, in hoofdstuk 2 de inhoud en toetsing van het programma.

Tabel: Beknopt overzicht van het Honoursprogramma

	Toelichting	Paragraaf
Jaar 1: Oriëntatie en selectie		
Speerpuntcolleges en workshops	Recent onderzoek binnen de onderzoeksspeerpunten wordt besproken. Voor studenten die geïnteresseerd zijn in verdieping en verbreding biedt het HP workshops aan die gekoppeld zijn aan deze speerpuntcolleges	2.1
Selectie	Selectie vindt plaats aan het einde van het eerste jaar	1.1
Jaar 2 en 3: Honoursprogramma		
KWO-H en MH-H: groepsbijeenkomsten (8 verplichte groepsbijeenkomsten gekoppeld aan de blokken KWO en MH)	De bijeenkomsten zijn opgebouwd uit een deel reflectie en intervisie en een deel waarin inhoudelijke bespreking plaatsvindt van een onderwerp o.l.v. een expert, zoals introductie op het verrichten van wetenschappelijk onderzoek, ethiek, wetenschapsfilosofie en geschiedenis	2.2
Keuzecursus op honoursniveau	Je volgt verplicht één keuzecursus op honoursniveau (One Health of een Speerpuntkeuzecursus)	2.3
Individueel onderzoekstraject (tijdsinvestering van gem. 10 uur per week)	Je voert biomedisch of klinisch-epidemiologisch onderzoek uit onder begeleiding van een onderzoeker. Ook onderzoek in bredere zin, zoals historisch, ethisch, sociaalwetenschappelijk of beleidsonderzoek is toegestaan. Je schrijft een onderzoeksverslag en literatuurstudie en je presenteert je onderzoek tijdens de verplichte slotbijeenkomst	2.4
Internationale excursie	Je organiseert met medestudenten een internationale excursie	2.6
SR-H: reflectieverslag	Je neemt het reflectieverslag over het HP inclusief beoordeling op in je portfolio en bespreekt dit in het kader van Studiereflectie met je tutor	2.7
Overige keuzeonderdelen	Als je meer verdieping en/of verbreding zoekt, kun je meeschrijven aan een gezamenlijk artikel.	2.5

Na het Honoursprogramma

Succesvolle deelname aan het HP kan in belangrijke mate meewegen bij de selectieprocedure voor het MD-PhD traject. Dit zogenaamde "Alexandre Suerman" programma betreft 4 stipendia ter grootte van 3 jaar salariskosten plus een programma van masterclasses voor het realiseren van een optimaal promotieproject bij een promotor naar eigen keuze. NB: dit jaar (2018-2019) wordt het programma geëvalueerd en eventueel bijgesteld.

Zie de website van het MD-PhD traject:

students.uu.nl/gnk/geneeskunde-m/naast-en-na-de-studie/mdphd-traject

Veel plezier en succes met het Honoursprogramma!

1. Organisatie

1.1 Selectie

Hoewel de selectieprocedure van het Honoursprogramma bekend is, wordt deze wel in dit blokboek beschreven zodat de beschrijving van het programma compleet is.

Om te kunnen worden geselecteerd, dien je aan de volgende criteria te voldoen:

- je doorloopt je studie nominaal. Dat wil zeggen dat je de cursussen van jaar 1 binnen een jaar hebt behaald (inclusief eventuele herkansingen);
- het gemiddelde van de eerstejaars cursussen is minimaal 7.0 (inclusief eventuele herkansingen).

Verder vindt selectie plaats op basis van een motivatiebrief met CV en een selectiegesprek aan de hand van de volgende aspecten:

- aantoonbare motivatie voor deelname aan het HP;
- affiniteit met onderzoek / verbreding, eventueel blijkend uit (extracurriculaire / buitenschoolse) activiteiten op of sinds het VWO;
- vertonen van veel eigen initiatief;
- motivatie en capaciteiten voor het volgen van extracurriculair onderwijs;
- globale ideeën over invulling van het individuele onderzoekstraject.

Je dient elk aspect in je motivatiebrief toe te lichten. Tevens dien je je CV en studievoortgangoverzicht in te sturen. De verschillende aspecten worden vervolgens besproken in een selectiegesprek.

De selectieprocedure start aan het eind van het eerste studiejaar. De selectiegesprekken vinden plaats tijdens blok 2.1 en 2.2 van het tweede studiejaar. Deze worden uitgevoerd door de Honourscommissie. Per jaar kunnen maximaal 30 studenten geselecteerd worden voor het HP Bachelor.

1.2 Plaats van het programma in het curriculum

Tijdens jaar 1 van de bachelor worden tijdens de meeste blokken speerpuntcolleges aangeboden waarin recent onderzoek uit het betreffende speerpunt wordt behandeld. Voor studenten die geïnteresseerd zijn in verdieping en verbreding biedt het HP workshops aan die gekoppeld zijn aan deze speerpuntcolleges. Er worden geen extra studiepunten voor toegekend. O.a. aan de hand van deze workshops kunnen studenten bepalen of het HP iets voor hen is. Daarnaast wordt tijdens blok 1.7 en 1.8 voorlichting over het programma gegeven.

Na de selectiegesprekken aan het begin van jaar 2 start het programma tijdens blok 2.3. Het programma eindigt in juni van bachelor jaar 3.

Het Honoursprogramma ziet er globaal als volgt uit:

Jaar 1 Bachelor:

- oriëntatie HP middels speerpuntcolleges en workshops
- start selectie

Jaar 2 Bachelor:

- selectiegesprekken
- vijf blokgekoppelde groepsbijeenkomsten
- uitwerken projectvoorstel individueel onderzoekstraject
- formatieve beoordeling van projectvoorstel individueel onderzoekstraject door de Honourscommissie
- start individueel onderzoekstraject
- één keuzecursus op honoursniveau

Jaar 3 Bachelor:

- drie blokgekoppelde groepsbijeenkomsten
- vervolg individueel onderzoekstraject
- door HP-studenten georganiseerde internationale excursie
- slotbijeenkomst

1.3 Contact

Honourscoördinator

Dr. M.A.G. van der Heyden, Medische Fysiologie, Alexander Numangebouw, Yalelaan 50, 3584 CM Utrecht
Email: M.A.G.vanderHeyden@umcutrecht.nl
Telefoon: 030-2538901

Honourscommissie

- Prof.dr. R. Goldschmeding, hoogleraar Pathologie; voorzitter, tevens coördinator HP Master
- Dr. M.A.G. van der Heyden, onderzoeker medische fysiologie; vicevoorzitter, tevens coördinator HP Bachelor
- Prof. dr. J.J.M. van Delden, hoogleraar Medische ethiek
- Prof. dr. F.G. Huisman, hoogleraar Geschiedenis van de geneeskunde
- Dr. A. van Royen, kinderreumatoloog / immunoloog
- Prof. dr. G.J. de Borst, hoogleraar vaatchirurgie
- Rik Verheijden, studentlid
- Mw. drs. I. Steenhoek, studieadviseur
- Mw. drs. L.R. Ainsworth, ambtelijke ondersteuning

Secretariële ondersteuning

Mw. A.C.G.M. van Woudenberg, Medische Fysiologie, Alexander Numangebouw, Yalelaan 50, 3584 CM Utrecht

Email: A.C.G.M.vanWoudenberg@umcutrecht.nl

Telefoon: 030-2538900

1.4 Toetsing

Het HP wordt beoordeeld met een cijfer. Het eindcijfer wordt door de HP-coördinator bepaald en is gebaseerd op de beoordeling van de literatuurstudie en het onderzoeksverslag. Voorwaarde voor toekenning van het eindcijfer is verplichte deelname aan de activiteiten van het HP en het behalen van een voldoende voor de volgende ingedaalde onderdelen:

- KWO-H;
- MH-H;
- Keuzecursus op honoursniveau;
- SR-H.

Deze ingedaalde onderdelen worden beoordeeld door de examiner van het desbetreffende onderdeel.

Bij het tijdig en succesvol afronden van het HP krijg je een certificaat uitgereikt bij het Bachelor diploma. Tevens wordt het programma vermeld op het diploma supplement als extracurriculair programma van 22,5 studiepunten.

Houd er rekening mee dat dat je minimaal 4 weken voor aanvang van de master alle onderdelen van de bachelor, *inclusief het Honoursprogramma*, moet hebben afgerond.

Voor meer informatie over toetsing, zie paragraaf 2.9 en bijlage 4.

1.5 Begeleiding en procesbewaking

De eindverantwoordelijke voor de directe begeleiding moet het niveau hebben van tenminste associate professor (UHD), en verbonden zijn aan het UMC Utrecht. Deze ontvangt een compensatie voor zijn rol als begeleider ter grootte van 50 dbu (docent belasting uren). Houd er rekening mee dat je in ieder geval één begeleider in het UMC Utrecht moet hebben. De vergoeding wordt uitbetaald aan de afdeling van deze UMC begeleider. Als er ook externe begeleiders bij het onderzoek betrokken zijn, dient de UMC begeleider afspraken met hen te maken over de financiële afhandeling voor hun aandeel in de begeleiding.

De begeleiding vindt gemiddeld elke 2 á 3 weken plaats gedurende een uur. Je maakt hier zelf afspraken over met je begeleider. De checklist voor begeleiders in bijlage 1 kan gebruikt worden voor het maken van een planning. Zorg dat je begeleider deze checklist ontvangt.

Daarnaast moet voor het beoordelen van je schriftelijke werk een tweede beoordelaar worden benaderd. Waar deze tweede beoordelaar aan moet voldoen, staat beschreven in paragraaf 2.8.

De procesbewaking door de HP-coördinator vindt met name plaats in het reflectieve deel van de groepsbijeenkomsten. Dan kun je terecht bij de coördinator of bij de studieadviseur. Halverwege het

traject zal de HP-coördinator of een ander lid van de Honourscommissie contact met jou en je begeleider opnemen om te bespreken of alles verloopt zoals gepland en of er problemen zijn.

Verder is het de bedoeling dat je tweemaal gedurende het HP een door je begeleider en jezelf ondertekend evaluatieverslag van een begeleidersgesprek bij de HP-coördinator inlevert (format: zie bijlage 2).

Mocht je tussentijds zelf problemen ondervinden of verloopt het individuele onderzoekstraject niet volgens plan, dan kun je bij de HP-coördinator of bij de studieadviseur terecht. In het geval er ernstige problemen worden geconstateerd, zal met jou en je begeleider worden besproken of het al dan niet wenselijk is het traject voort te zetten.

Bij de planning van organisatorische uitdagingen rond het inpassen van de aanzienlijke extracurriculaire inspanning voor het HP kan de studieadviseur die lid is van de Honourscommissie je goed helpen.

1.6 Exit criteria

Jouw deelname aan het Honoursprogramma kan worden beëindigd indien:

- je niet voldoet aan de aanwezigheidsplicht bij de verschillende activiteiten van het HP;
- je onvoldoende actieve participatie toont in de activiteiten van het HP;
- je niet nominaal studeert;
- je een onvoldoende hebt gekregen voor professioneel gedrag;
- je betrokken bent bij fraude of plagiaat.

De opleidingsdirecteur beslist over verwijdering en betreft in zijn oordeel eventuele bijzondere persoonlijke omstandigheden die door de student na intreden zo spoedig als redelijkerwijs kan worden verlangd via de HP-coördinator (en studieadviseur) zijn gemeld. Indien je het niet eens bent met een beslissing over beëindiging van je deelname aan het programma, kun je in beroep gaan bij de Examencommissie van de Geneeskundeopleiding CRU⁺.

1.7 Evaluatie en kwaliteitsbewaking

Er wordt van jou verwacht dat je over het HP en haar onderdelen een duidelijke mening geeft. Dit doe je onder andere door het invullen van de evaluatieformulieren die na elke groepsbijeenkomst worden uitgedeeld, door het schrijven van je reflectieverslag en het invullen van een evaluatieformulier na afloop van het gehele programma. De anonieme evaluaties hebben geen consequenties voor je resultaat, maar kunnen wel bijdragen aan een kwaliteitsverbetering ten behoeve van de volgende generaties HP-studenten.

2. Programma

2.1 Speerpuntcolleges en workshops

Hoewel de speerpuntcolleges en de workshops bekend zijn, worden deze wel in dit blokboek beschreven zodat de beschrijving van het programma compleet is.

Tijdens jaar 1 van de bachelor worden tijdens de meeste blokken speerpuntcolleges aangeboden waarin recent onderzoek uit het bij het blok passende onderzoekspeerpunt wordt behandeld. De colleges zijn bedoeld voor alle studenten. Het UMC Utrecht kent 6 speerpunten: Brain, Child Health, Circulatory Health, Infection & Immunity, Personalized Cancer Care en RM Stem Cells.

Voor studenten die geïnteresseerd zijn in verdieping en verbreding biedt het HP workshops aan die gekoppeld zijn aan deze speerpuntcolleges. Er komen dan thema's aan bod als "Hoe zet ik een onderzoek op", "Welke ethische vraagstukken zijn aan dit onderzoek verbonden" en "Een internationale excursie: hoe organiseer ik die?"

Onder andere aan de hand van deze workshops kunnen studenten bepalen of het honoursprogramma iets voor hen is.

2.2 KWO-H en MH-H: Groepsbijeenkomsten

2.2.1 Doelstellingen

De student:

- kan gestructureerd reflecteren op deelname aan het HP en de activiteiten die hierbij horen.
- leert onderzoeksvaardigheden die nodig zijn voor een individueel onderzoekstraject en kan dat plaatsen in een maatschappelijke context en erop reflecteren.
- verwerft, het curriculaire niveau overstijgend, inzicht in onderdelen van het vakgebied Medical Humanities (contextuele academische vorming op het gebied van de geneeskunde; zie textbox 1).
- kan onderwijs ontwerpen en organiseren, in de vorm van een thematische groepsbijeenkomst.

Textbox 1 Academische vaardigheden bij groepsbijeenkomsten

De volgende contextuele academische vaardigheden komen aan bod:

- a. Wetenschapsfilosofische en -historische context
inzicht verwerven in de aard van wetenschappelijke kennis en de wegen waarlangs deze tot stand komt; en in het functioneren van de wetenschappelijke gemeenschap.
- b. Wetenschappelijke context
hanteren van kennis in een bredere wetenschappelijke context, discipline vergelijkend of -overstijgend, multi- of interdisciplinair.
- c. Maatschappelijke en ethische context
brede blik op de inbedding van de wetenschap in veranderende maatschappelijke kaders; reflecteren op de ethiek van de wetenschapper in zijn/haar maatschappelijke functies.

2.2.2 Indeling en uitvoering

Er zijn 8 blokgekoppelde groepsbijeenkomsten met de volgende opbouw:

- ½ uur reflectie en met elkaar bespreken van de voortgang;
- 3 ½ uur inhoudelijke bespreking van een onderwerp o.l.v. een expert.

Tot slot is er een 9^e slotbijeenkomst, waarin je je eigen werk presenteert.

De groepsbijeenkomsten duren (meestal) van 17.30 – 21.30 uur. Naast de 4 contacturen wordt uitgegaan van 12 uur zelfstudie. De voorbereiding bestaat uit het lezen van literatuur en het maken van een aantal opdrachten. Je krijgt deze literatuur en opdrachten ongeveer 2 weken voorafgaand aan de bijeenkomst toegestuurd.

De data en locaties van de groepsbijeenkomsten worden zo spoedig mogelijk per e-mail bekend gemaakt. Voor je eigen overzicht kun je de data invullen in de tabel onder paragraaf 2.10.

Het volgen van de groepsbijeenkomsten is verplicht

Hieronder volgt een korte, globale beschrijving van de inhoud van de verschillende groepsbijeenkomsten. Let op: in een enkel geval kan de inhoud van de bijeenkomst afwijken van de hieronder beschreven informatie. Ook kan de volgorde van de bijeenkomsten afwijken. Lees daarom altijd goed de informatie die je per e-mail toegezonden krijgt.

Bijeenkomst 1: Introductie en Good Clinical Practice (gekoppeld aan KWO)

Na de introductie over het HP wordt aandacht besteed aan de eerste beginselen van Good Clinical Practice.

Er is een korte inleiding over de wet Wetenschappelijk Onderzoek bij Mensen en de rol van de Medisch Ethische Toetsingscommissie (METC). Daarna voer je in kleine groepjes opdrachten uit met betrekking tot patiënteninformatie, patiëntenselectie en -werving, en beoordeel je een protocol van een onderzoek dat ter goedkeuring is voorgelegd aan de METC.

Bijeenkomst 2: Mogelijkheden voor wetenschappelijk onderzoek in het UMC Utrecht (gekoppeld aan KWO)

In deze bijeenkomst wordt door subgroepjes een presentatie verzorgd over het onderzoek dat verricht wordt bij één van speerpunten van het UMC Utrecht. Ook beleidsonderzoek kan worden besproken. Je kunt mede op basis hiervan je keuze gaan bepalen voor het onderzoek waaraan je graag zou willen deelnemen. Ook kun je aandacht besteden aan de stappen die je al hebt ondernomen en wat de uitkomsten daarvan zijn. Tijdens de bijeenkomst wordt ook aandacht geschonken aan de wijze waarop je de speerpunten kunt benaderen en hoe je een geschikt project kunt kiezen.

Bijeenkomst 3: Onderzoeksmethoden en basisvaardigheden voor wetenschappelijk onderzoek (gekoppeld aan KWO)

Onderzoeksmethoden en basisvaardigheden voor wetenschappelijk onderzoek worden in het reguliere derdejaars blok Klinisch Wetenschappelijk Onderzoek (KWO) behandeld. Aangezien HP-studenten al in jaar 2 starten met onderzoek, hebben zij deze kennis en vaardigheden eerder in het curriculum nodig. Er zal daarom overlap zijn met een deel van KWO. Omdat KWO breder is dan de groepsbijeenkomst voor de HP-studenten, krijgen deze studenten geen vrijstelling voor KWO. Om de overlap met de

groepsbijeenkomst te beperken worden de HP-studenten in de groepen 13 t/m 18 van jaar 3 ingedeeld zodat zij in dezelfde periode KWO kunnen volgen. Er wordt hen tijdens dat blok aanvullend materiaal en extra uitdaging geboden. Door de studenten zo vroeg mogelijk in het derde jaar onderzoeksmethodieken aan te leren, kunnen zij die in hun individuele onderzoekstraject nog toepassen.

Bijeenkomsten 4, 5 en 6 (gekoppeld aan MH)

In de volgende 3 bijeenkomsten komen de onderwerpen op het gebied van de medical humanities aan bod:

- ethiek
- wetenschapsfilosofie/filosofie algemeen
- medische geschiedenis

Er is nauwelijks tot geen overlap tussen deze groepsbijeenkomsten en het 3^e-jaars blok Medical Humanities. De MH-H groepsbijeenkomsten in het kader van HP zijn primair monodisciplinair en theoretisch van opzet en gericht op academische vorming. In het interdisciplinair opgezette blok Medical Humanities draait het om de vertaalslag naar de praktijk en het ervaren van de verschillende contexten waarbinnen verschillende keuzes worden gemaakt.

Tijdens bijeenkomst 6 worden afspraken gemaakt met betrekking tot de inhoud en organisatie van de bijeenkomsten 7 en 8.

Bijeenkomsten 7 en 8 (gekoppeld aan KWO en MH)

De onderwerpen van deze bijeenkomsten worden door de studenten zelf bepaald. Jij en je medestudenten hebben dan ook de taak deze bijeenkomsten te organiseren. Mogelijke onderwerpen zijn:

- geneeskunde & maatschappij / medische sociologie
- diversiteit / gender / etniciteit
- global health / internationale gezondheidszorg
- gezondheidszorg in ontwikkelingslanden/noodhulp
- geneeskunde en religie
- pandemieën
- schaarste
- enhancement
- etc.

Bijeenkomst 9: Slotbijeenkomst - Eindpresentaties

Dit is de afsluitende bijeenkomst waarin je aan je medestudenten en aan andere belangstellenden het individuele onderzoekstraject presenteert.

Richtlijnen presentatie:

- Onderwerp: eigen onderzoek of deel daarvan;
- Duur: afhankelijk van het aantal presentaties ca. 8 minuten; daarna 2 minuten tijd voor beantwoorden van vragen en discussie;
- Spreektaal: Engels, Nederlands mag.
- Taal op dia's: Engels

Voor deze bijeenkomst worden de begeleiders van de individuele onderzoekstrajecten, de Honourscommissie, studenten uit andere cohorten van het HP en overige belangstellenden zoals de opleidingscoördinator bachelor en de opleidingsdirecteur Geneeskunde uitgenodigd. Je mag ook zelf geïnteresseerden uitnodigen (familie/vrienden).

2.3 Keuzecursus op honoursniveau

Elke HP-student moet één keuzecursus op Honoursniveau afronden. Je kunt hierbij kiezen uit de Honourskeuzecursus One Health of één van de volgende geselecteerde speerpuntkeuzecursussen:

Speerpunten	Keuzecursussen
Circulatory Health	Hartziekten: van oorzaak tot behandeling
	De rol van bloedstroom en vaatwand
Brain	Hersenen: van patiënt tot molecuul
	Ontwikkelingsstoornissen van de hersenen
Personalized Cancer Care	Beeldgestuurde radiotherapie
RM and Stem Cells	Stamcellen en regeneratieve geneeskunde
Infection & Immunity	Behandeling van infectieziekten
	Immunotherapie
Child Health	Algemene en toegepaste embryologie

Voor de keuzecursus One Health geldt dat de gehele cursus op honoursniveau wordt gegeven. Voor de speerpuntkeuzecursussen geldt dat je in overleg met de coördinator van de betreffende keuzecursus een extra opdracht op honoursniveau maakt. Per cursus worden enkele ideeën aangereikt, maar je kunt ook je eigen ideeën inbrengen.

De opdrachten moeten aan de volgende voorwaarden voldoen:

- De benodigde tijd voor het uitvoeren van de opdracht is 3-4 dagen;
- De opdracht is geen duplicaat van een al bestaande opdracht in de cursus;
- De opdracht mag door meerdere HP studenten worden uitgevoerd (groepsopdracht), waarbij elke student een studielast van 3-4 dagen voor zijn/haar rekening neemt;
- de keuzecoördinator beoordeelt de opdracht met voldoen/onvoldoende voor 1 oktober van het jaar waarin de opdracht is gemaakt;

HP-studenten krijgen recht van eerste keus voor één speerpuntkeuzecursus.

2.4 Individueel onderzoekstraject

2.4.1 Doelstellingen

De student is in staat om:

- op academisch niveau ideeën uit te wisselen met collega's;

- wetenschappelijke informatie op waarde te schatten, te analyseren en van hieruit een onderzoeksvraag en/of hypothese op te stellen, waarbij ook het maatschappelijke belang in ogenschouw wordt genomen;
- een wetenschappelijk gefundeerd en haalbaar onderzoeksplan op te stellen;
- onderzoekstechnieken correct uit te voeren en daaruit verkregen informatie op een toegankelijke manier vast te leggen, te analyseren en te interpreteren.
- op een wetenschappelijke wijze en in de Engelse taal te rapporteren over de gehele onderzoekscyclus;
- de dynamiek van het gehele proces van wetenschappelijk onderzoek te benoemen en daarop te reflecteren.

In textbox 2 staan de bijbehorende academische vaardigheden beschreven.

Textbox 2 Academische vaardigheden van individueel onderzoeks- traject

In dit traject komen de volgende academische vaardigheden¹ / onderzoeksvaardigheden aan bod:

- a. opstellen relevante onderzoeksvraag voor een afgebakend (deel van lopend) onderzoek
- b. opsporen en verzamelen van bestaande medisch-wetenschappelijke informatie
weet de juiste bronnen te vinden en te beoordelen op relevantie
- c. opstellen onderzoeksontwerp voor een afgebakend (deel van lopend) onderzoek
- d. data verzamelen en verwerken
verzamelen van onderzoeksgegevens in het laboratorium of de klinische praktijk (bv. met een schriftelijk of mondeling afgenomen vragenlijst, interview, observatie, dossiergegevens). Gegevens coderen, invoeren en geschikt maken voor verdere analyse, met in acht neming van de regels voor databestanden (o.a. anonimiteit en integriteit).
- e. data analyseren en interpreteren
analyseren onderzoeksgegevens met behulp van statistische methoden en technieken, en kwalitatieve analysetechnieken voor de verwerking van kwalitatieve data. Interpreteren van de uitkomsten.
- f. Rapporteren van het onderzoek (inclusief de resultaten en interpretatie)

¹ Bij de beschrijving van de academische vaardigheden is uitgegaan van de Academische vorming eindtermen

2.4.2 Uitvoering

In het individuele onderzoekstraject kan biomedisch of klinisch-epidemiologisch onderzoek, maar ook onderzoek in bredere zin, zoals historisch, ethisch, sociaalwetenschappelijk of beleidsonderzoek, worden uitgevoerd. Wellicht heb je als onderdeel van de selectie in grote lijnen aangegeven wat je ideeën zijn over dit individuele onderzoekstraject.

In de tweede groepsbijeenkomst kun je je verder oriënteren op de onderzoeksmogelijkheden binnen het UMC Utrecht.

Stap 1 Op zoek naar een onderzoeksonderwerp en een begeleider

Je gaat zelf op zoek naar een onderzoeksonderwerp en projectbegeleider / supervisor. Er zijn verschillende mogelijkheden om je zoektocht te starten:

- a. Je hebt tijdens de blokken van jaar 1 bemerkt dat een bepaald onderwerp jouw speciale aandacht had. Je kunt dan in die richting verder zoeken, bijvoorbeeld via de werkgroepbegeleider die je toen had, of via je tutor.
- b. Je hebt bij groepsbijeenkomst 2 ideeën opgedaan over één of meerdere onderzoeksrichtingen.

Houd bij je zoektocht de volgende criteria voor ogen m.b.t. onderzoeksonderwerp en begeleider:

- het onderwerp moet van academisch niveau zijn;
- het onderwerp moet een relatie hebben met de vorming tot arts-onderzoeker;
- hoewel het onderzoeksvoorstel niet direct de zorg hoeft te betreffen, moet het wel een expliciete relatie met de zorg en/of ziektebeeld hebben;
- binnen het onderzoek moet een eigen (deel)vraagstelling voor de student mogelijk zijn;
- taken van de student zijn o.a. zelf (een deel van de) data verzamelen, analyseren en interpreteren;
- één begeleider moet in het UMC Utrecht werkzaam zijn. De eindverantwoordelijke voor de directe begeleiding moet het niveau hebben van tenminste associate professor (UHD) en moet verbonden zijn aan het UMC Utrecht.
- voor het beoordelen van je schriftelijke werk moet een tweede beoordelaar worden benaderd. Waar deze tweede beoordelaar aan moet voldoen, staat beschreven in paragraaf 2.8.

Informatie over de onderzoeksstrategie in het UMC Utrecht kun je nog eens nalezen op de website van het UMC: <http://www.umcutrecht.nl/en/Research>.

Naast de algemene informatie op deze website staan ook de onderzoeksspeerpunten toegelicht. Het onderzoek in het UMC Utrecht is geconcentreerd in deze zes speerpuntprogramma's. Binnen elk speerpunt wordt een beperkt aantal ziektebeelden onderzocht.

Stap 2 Je hebt een onderzoeksonderwerp gevonden

Als je een interessant onderzoeksonderwerp gevonden hebt, kun je zelf een afspraak maken met de genoemde contactpersoon. In een gesprek wordt nadere informatie over het onderwerp gegeven en over de mogelijkheden die er zijn voor jou als HP-student. Denk er dan nog even rustig over na en neem een beslissing.

Stap 3 Je hebt een onderzoeksplek gevonden. Je maakt werkafspraken over begeleiding, aanwezigheid e.d. Met je begeleider schrijf je een projectvoorstel voor het onderzoekstraject (format: zie bijlage 3). Dit projectvoorstel moet vóór 31 december van het jaar waarin je start met het Honoursprogramma worden ingediend bij de HP-coördinator. Het voorstel wordt (formatief) getoetst door de Honourscommissie. Specifiek punt van aandacht voor de Honourscommissie is ervoor te zorgen dat de student niet wordt ingezet als goedkope kracht voor de dataverzameling en -verwerking. De commissie geeft begin januari feedback aan de student.

Stap 4 het echte werk gaat beginnen.

Het individuele onderzoekstraject levert twee producten op:

- 1) *Onderzoeksverslag*: hierin worden de vraagstellingen uit het projectvoorstel beantwoord op basis van de analyse en interpretatie van de verzamelde data. Het onderzoeksverslag wordt in het Engels geschreven.

Het onderzoeksverslag kent de volgende indeling (de genoemde opmerkingen zijn punten van aandacht, waarvoor natuurlijk soms "indien van toepassing" geldt):

- Titelpagina met naam, studentnummer, begeleider(s), afdeling/divisie
- Samenvatting/*Abstract*
- Introductie, doel- en vraagstelling/*Introduction and aim of the study*
→ Geef duidelijk de relevantie van het onderzoek aan en geef aan wat het bijdraagt aan de bestaande kennis.
- Materiaal en methoden/*Materials and methods*
→ Beschrijf duidelijk de onderzoeksopzet en de gebruikte methoden.
→ Zorg voor een heldere formulering van de in- en exclusiecriteria.
→ Vermeld ook de toestemming van de METC of DEC.
- Resultaten/*Results*
→ Verwerk de resultaten in tabellen of figuren maar vermijd dat uitkomsten zowel in een tabel als in een figuur worden vermeld.
→ Bespreek de resultaten aan de hand van de figuren en tabellen en vermijd herhaling van de getallen e.d. in de tekst.
→ Voorzie de tabellen en figuren van een onderschrift en voorzie de figuren van een legenda. Vergeet daarbij niet op duidelijke wijze significanties aan te geven.
- Discussie/*Discussion*
→ Besteed aandacht aan zaken die de uitkomsten van het onderzoek kunnen hebben beïnvloed zoals representativiteit van de onderzochte groep, omstandigheden tijdens tests, gebruikte methoden, onderzoeksopzet, etc.
→ Vergelijk de eigen bevindingen met die van andere onderzoekers
→ Geven de onderzoeksresultaten een antwoord op de onderzoeksvraag? Zo ja, zijn ze geloofwaardig (zie ook hierboven)?
- Conclusie/*Conclusion*
→ Check of je conclusies en interpretaties ondersteund worden door de onderzoeksgegevens
- Geraadpleegde literatuur/*References*
→ Zijn de referenties allemaal relevant en up-to-date?

Tip: lees de richtlijnen voor beoordelaars (reviewers) die wetenschappelijke tijdschriften opstellen. Een goede website is: <https://www.bmj.com/about-bmj/resources-reviewers>

Voor de vormgeving van je verslag zou je op dezelfde website de richtlijnen voor auteurs (Instructions for authors) kunnen raadplegen.

LET OP:

Indien de werkzaamheden van de HP bachelor studenten leiden tot een (co-)auteurschap dan verzoekt de HP commissie om de volgende tekst op te nemen in de acknowledgement sectie: "(name) is a medical student participating in the Honours programme of the Faculty of Medicine, UMC Utrecht."

Om toekomstige publicaties en "intellectual property" niet te hinderen zullen de onderzoeksverslagen en literatuurscripties van de HP studenten niet online, noch anderszins, worden gepubliceerd. De abstracts ten behoeve het programmaboekje van de slotbijeenkomst worden in beperkte oplage gedrukt en zullen buiten de slotavond zelf, niet actief worden verspreid.

- 2) *Literatuurstudie*: Je doet een systematische studie op basis van wetenschappelijke literatuur en andere documenten om een wetenschappelijke vraagstelling te beantwoorden. Je spoort zelf de bestaande informatie op.

Het onderwerp mag hetzelfde onderwerp zijn als dat van het onderzoek, maar het hoeft niet. De literatuurstudie wordt in het Engels geschreven.

N.B. in overleg met de coördinator van het Honoursprogramma Bachelor is het mogelijk om deel te nemen aan het schrijven van een gezamenlijk wetenschappelijk artikel met andere deelnemers uit de Honoursgroep (zie paragraaf 2.5).

Vanwege de tijdsinvestering die het schrijven van dit artikel vraagt, kun je vrijstelling krijgen voor de literatuurstudie. Neem contact op met de coördinator om hier afspraken over te maken.

2.4.3 Congresbezoek

Het kan voorkomen dat je wordt uitgenodigd om je onderzoek te presenteren op een (buitenlands) congres. Wanneer dit samenvalt met onderwijs uit je examenprogramma dan is het niet vanzelfsprekend dat je hier vrijstelling voor kunt krijgen. De opleiding is bezig met het opstellen van regels hieromtrent en zal studenten t.z.t. via de website informeren.

2.5 Gezamenlijk artikel Honoursgroep

Voor wie dat wil, is het mogelijk om met een groepje HP-studenten gezamenlijk een wetenschappelijk artikel te schrijven, onder begeleiding van de HP-coördinator. Op deze manier maak je kennis met alle stappen bij het schrijven van een artikel, het hele proces van het insturen naar een tijdschrift, reacties van reviewers, copyright overdracht, proefdrukken etc. Uiteraard is dit een zeer nuttige ervaring als je een wetenschappelijke carrière ambieert!

De HP-coördinator zal deze mogelijkheid met jou bespreken tijdens één van de groepsbijeenkomsten. Denk alvast na of je interesse hebt om hieraan deel te nemen. Houd rekening met een flinke tijdsinvestering.

2.6 Internationalisering

Wetenschappelijk onderzoek is een grensoverschrijdend bedrijf. Onderzoekers van vele nationaliteiten en landen werken vaak in projecten samen. Onderzoekers hebben veel buitenlandse contacten en presenteren hun bevindingen in de internationale context. Het HP stimuleert studenten om deel uit te maken van dit internationaal bedrijf door hen te attenderen op internationale colloquia en andere meetings binnen hun vakgebied in Utrecht/Nederland (internationalisering at home).

Daarnaast organiseren de HP-studenten een internationale excursie. Denk daarbij aan verbreding en verdieping, bijvoorbeeld WHO, VN, EU, Artsen zonder grenzen, toonaangevende onderzoeksinstituten, Nobelcomité, etc.

Het organiserend comité ontvangt van de HP-coördinator een draaiboek waarin zowel inhoudelijke als praktische tips en vereisten vermeld staan.

2.7 SR-H: Reflectie-verslag

Ter afsluiting van het Honoursprogramma vragen we je een reflectieverslag te schrijven. Centraal hierin staat een terugblik op het programma, gevolgd door een korte vooruitblik.

Voor de *terugblik* willen we graag een beargumenteerd antwoord op de volgende vragen:

- Waarom wilde je meedoen?
- Welke verwachtingen had je en zijn die uitgekomen?
→ Besteed bij de beantwoording van deze vraag aandacht aan de verbreding (KWO-H, MH-H en keuzecursus op honoursniveau) en aan de verdieping (individueel onderzoekstraject).
- Welke leerdoelen had je en heb je die doelen bereikt?
- Hoe was de begeleiding bij je onderzoek?
- Hoe was je inzet tijdens het programma (niet alleen in uren, maar ook je eigen functioneren)?
- Wat was jouw inbreng tijdens de reflectie- en intervisiemomenten tijdens de plenaire bijeenkomsten?

Voor de korte *vooruitblik* zijn de (beargumenteerde) antwoorden op vragen zoals hierna geformuleerd interessant:

- Is door het programma je interesse in medical humanities c.q. in wetenschappelijk onderzoek verder toegenomen, of misschien wel afgenomen?
- Wat wil/zal je van het programma onthouden? Betrek hierin ook de plenaire groepsbijeenkomsten en wat daarin besproken is.
- Waarin wil je je nog verder verdiepen?
- Denk je dat je gebruik kunt maken van de ervaringen die je nu hebt opgedaan? Zo ja, hoe?
- Ben je van plan om onderzoek te blijven doen naast de studie of naast het werken als arts?

De omvang van het reflectieverslag is 2-3 pagina's.

Het reflectieverslag moet worden ingeleverd bij de HP-coördinator. Omdat reflectie op het begeleidingsproces ook deel uitmaakt van het reflectieverslag, is ervoor gekozen het reflectieverslag niet te laten beoordelen door de directe begeleider van de student, maar door een lid van de Honourscommissie.

Vervolgens neem je het reflectieverslag op in je portfolio. Je bespreekt deze reflectie en feedback tijdens het laatste individuele gesprek met je tutor in het kader van Studiereflectie.

2.8 Afronding Individueel onderzoekstraject

- Deadline inleveren onderzoeksverslag, verslag literatuurstudie en reflectieverslag: minimaal 1 week voorafgaand aan de slotavond.
- Inleveren bij de HP-coördinator
- Elektronisch: Wordfile
- Tegelijk met inleveren onderzoeksverslag het beoordelingsformulier inleveren (zie bijlage 4)
- De samenvattingen van het onderzoeksverslag en van het literatuuronderzoek worden opgenomen in het abstract-boekje dat op de slotavond beschikbaar komt. Je dient daarom je abstract al eerder in te leveren, zodat er voldoende tijd is om de boekjes te laten drukken. (Meer Informatie volgt t.z.t. per e-mail)

- Voor richtlijnen met betrekking tot de presentatie op de slotavond (zie paragraaf 2.2.2)

De **beoordeling** van de literatuurstudie en het onderzoeksverslag wordt gedaan door je begeleider/supervisor en door een 2^e beoordelaar die inhoudsdeskundig is op het gebied van het onderzoek, maar niet betrokken was bij de dagelijkse begeleiding. Deze 2^e beoordelaar moet gepromoveerd zijn en is werkzaam in het UMC Utrecht of in een aan het UMC Utrecht geaffilieerde instelling. Aan de beoordelaars wordt gevraagd om een gezamenlijk cijfer te geven voor de literatuurstudie en een gezamenlijk cijfer voor je bijdrage aan het onderzoek (inclusief onderzoeksverslag). Je maakt zelf een afspraak met je beoordelaars voor de beoordeling. Zie bijlage 4 voor meer informatie voor je begeleider en het beoordelingsformulier. **Tegelijk met het inleveren van het onderzoeksverslag en de literatuurstudie lever je het beoordelingsformulier in.**

2.9 Afronding Honoursprogramma

Het eindcijfer voor het Honoursprogramma wordt vastgesteld door de HP-coördinator op basis van de cijfers van de beoordelaars voor de literatuurstudie en je bijdrage aan het onderzoek (incl. het onderzoeksverslag). Voorwaarde voor toekenning van het eindcijfer is verplichte deelname aan de activiteiten van het HP en het behalen van een voldoende voor de volgende ingedaalde onderdelen:

- KWO-H;
- MH-H;
- Keuzecursus op honoursniveau;
- SR-H.

Voorafgaand aan het vaststellen van het eindcijfer wordt een fraudecheck uitgevoerd op de literatuurstudie en het onderzoeksverslag.

In onderstaande tabel staat per onderdeel hoe het beoordeeld wordt en hoe de deelbeoordelingen leiden tot het eindcijfer.

Wat:	Wordt beoordeeld door:	Opmerkingen:
Literatuurstudie	Begeleider & 2 ^e beoordelaar a.d.h.v. beoordelingsformulier individueel onderzoekstraject	Cijfer
Bijdrage aan onderzoek (incl. onderzoeksverslag)	Begeleider & 2 ^e beoordelaar a.d.h.v. beoordelingsformulier individueel onderzoekstraject	Cijfer
KWO-H en MH-H: groepsbijeenkomsten	HP-coördinator	Voldoende / onvoldoende, geen cijfer
Keuzecursus op honoursniveau	Examinator betreffende cursus	Voldoende / onvoldoende, geen cijfer
SR-H: Reflectieverslag	Lid Honourscommissie	Voldoende / onvoldoende, geen cijfer
Eindcijfer	HP-coördinator	Cijfer, op basis van cijfers literatuurstudie en onderzoeksverslag

LET OP! Houd er rekening mee dat dat je minimaal 4 weken voor aanvang van de master alle onderdelen van de bachelor, *inclusief het Honoursprogramma*, moet hebben afgerond.

2.10 Belangrijke data

Informatie over belangrijke data, bijvoorbeeld van groepsbijeenkomsten, en andere mededelingen ontvang je via e-mail. Ten behoeve van je eigen planning kun je in de onderstaande tabel de belangrijke data invullen.

Datum	Onderwerp	Zaal
	Bijeenkomst 1: Introductie en GCP	
	Bijeenkomst 2: Mogelijkheden onderzoek	
	Bijeenkomst 3: Inleiding methodologie	
31-12-2018	Inleveren projectvoorstel (bijlage 3)	
Maart 2019	Inleveren evaluatieverslag begeleidingsgesprek (bijlage 2)	
	Bijeenkomst 4: Keuzeonderwerp	
	Bijeenkomst 5: Ethiek	
	Bijeenkomst 6: Wetenschapsfilosofie	
Januari 2020	Inleveren evaluatieverslag begeleidingsgesprek (bijlage 2)	
	Bijeenkomst 7: Geschiedenis	
	Bijeenkomst 8: Keuzeonderwerp	
...-06-2020	Inleveren onderzoeksverslag en verslag literatuurstudie met beoordelingen (zie bijlage 4)	
	Inleveren reflectieverslag (zie paragraaf 2.7)	
....-06-2020	Bijeenkomst 9: Slotavond	

Bijlage 1

Checklist begeleiders

Toelichting bij de checklist: hierin staat beknopt weergegeven welke aandachtspunten van belang zijn voor het individuele onderzoekstraject van een Honoursstudent binnen het Honoursprogramma (HP) bachelor. De weergegeven informatie staat uitgebreider beschreven in het blokboek van het HP. In de rechterkolom wordt verwezen naar de bijbehorende paragraaf of bijlage in het blokboek of naar de Contactgegevens aan het eind van dit document.

Aspecten	Aandachtspunten	Informatie
Projectvoorstel	<u>Onderzoeksonderwerp</u>	§2.4.2
	Het onderwerp moet van academisch niveau zijn	
	Het onderwerp moet een relatie hebben met de vorming tot arts-onderzoeker	
	Hoewel het onderzoeksvoorstel niet direct de zorg hoeft te betreffen, moet het wel een expliciete relatie met de zorg en/of ziektebeeld hebben	
	Indien de begeleider behoefte heeft aan afstemming in de opstartfase van projectvoorstel / begeleiding, kan contact opgenomen worden met een lid van de Honourscommissie	Contact-gegevens
	<u>Projectvoorstel</u>	§2.4.2
	Deadline: 31 december 17.00 uur	
	Binnen het onderzoek moet een eigen (deel)vraagstelling voor de student mogelijk zijn	
	Taken van de student zijn o.a. zelf (een deel van de) data verzamelen, analyseren en interpreteren	
	Gebruik voor het projectvoorstel het format in het blokboek	Bijlage 3
Begeleiding	<u>Begeleiding individueel onderzoekstraject</u>	
	Eén begeleider moet in het UMC Utrecht werkzaam zijn. De eindverantwoordelijke voor de directe begeleiding moet het niveau hebben van tenminste associate professor (UHD) en moet verbonden zijn aan het UMC Utrecht	§1.5 en §2.4.2
	Voor het beoordelen van het schriftelijke werk moet een 2 ^e beoordelaar worden benaderd. Deze moet inhoudsdeskundig zijn op het gebied van het onderzoek, en mag niet betrokken zijn bij de dagelijkse begeleiding. De 2 ^e beoordelaar moet gepromoveerd zijn en is werkzaam in het UMC Utrecht of in een aan het UMC Utrecht geaffilieerde instelling	§2.8
	Begeleiding vindt gemiddeld elke 2 á 3 weken plaats gedurende een uur. De student neemt het initiatief voor het plannen van de afspraken	§1.5

Aspecten	Aandachtspunten	Informatie
Begeleiding	<u>Begeleiding vanuit het Honoursprogramma</u>	§1.5
	De Honourscoördinator bespreekt regelmatig de voortgang met de student	
	Halverwege het traject wordt vanuit de Honourscommissie contact opgenomen met student en begeleider om te bespreken of alles verloopt zoals gepland	
	Bij tussentijdse vragen over de student, kan altijd contact worden opgenomen met de Honourscoördinator	Contact-gegevens
	<u>Evaluatiegesprekken</u>	§1.5
	Deadline: maart 1 ^e jaar januari 2 ^e jaar	
	Tweemaal gedurende het HP bespreken student en begeleider over en weer wat er goed gaat en wat beter kan (lever ik wat jij verwacht en andersom). De student neemt het initiatief voor het plannen van de afspraken	
	Gebruik voor het gespreksverslag het format in het blokboek	Bijlage 2
Exit-criteria	Deelname van een student aan het HP kan worden beëindigd als de student: <ul style="list-style-type: none"> - niet voldoet aan de aanwezigheidsplicht bij de verschillende activiteiten van het HP - onvoldoende actieve participatie toont in de activiteiten van het HP - niet nominaal studeert - een onvoldoende heeft gekregen voor professioneel gedrag - betrokken is bij fraude of plagiaat 	§1.6
	Als de begeleider van mening is dat één of meerdere van bovenstaande situaties zich voordoet, dan moet contact worden opgenomen met de Honourscoördinator. In geval van onprofessioneel gedrag, moet tevens contact worden opgenomen met de commissie professioneel gedrag. De begeleider stelt de Honourscoördinator op de hoogte van de uitspraak van de commissie professioneel gedrag.	Contact-gegevens
Producten	<u>Literatuurstudie</u>	§2.4.2 en 2.8
	Deadline: Minimaal 1 week voorafgaand aan slotavond (N.B. Abstract moet al eerder worden aangeleverd)	
	De student doet een systematische studie op basis van wetenschappelijke literatuur	
	Het onderwerp van de literatuurstudie mag hetzelfde onderwerp zijn als dat van het onderzoek, maar het hoeft niet	
	De literatuurstudie wordt in het Engels geschreven	

Aspecten	Aandachtspunten	Informatie
Producten	<u>Individueel onderzoekstraject</u>	§2.4.2 en 2.8
	Deadline: Minimaal 1 week voorafgaand aan slotavond (N.B. Abstract moet al eerder worden aangeleverd)	
	De student beantwoordt de vraagstellingen uit het projectvoorstel op basis van analyse en interpretatie van de verzamelde data	
	Het onderzoeksverslag wordt in het Engels geschreven	
	De student hanteert voor de indeling van het verslag de in het blokboek opgegeven indeling	§2.4.2
	Het onderzoeksverslag mag een regulier verslag zijn of wordt geschreven in de vorm van een artikel. In dat laatste geval moet het een <u>versie zijn die de student geschreven heeft</u> .	
	Als de werkzaamheden van de HP bachelor student leiden tot een (co-) auteurschap, verzoekt de Honourscommissie om het volgende op te nemen in de acknowledgement sectie: "(name) is a medical student participating in the Honours programme of the Faculty of Medicine, UMC Utrecht."	
	<u>Presentatie</u>	§2.2.2
	Datum: juni 2 ^e jaar (wordt per email bekend gemaakt)	Per email
	Tijdens de slotavond presenteert de student het individuele onderzoek aan medestudenten, begeleiders en overige belangstellenden	
	Taal op de dia's is Engels, de presentatie mag in het Nederlands worden gehouden	
	Duur: afhankelijk van het aantal presentaties ca. 8 minuten; daarna 2 minuten tijd voor beantwoorden van vragen en discussie	
Beoordeling	<u>Beoordeling literatuuronderzoek</u>	§2.8
	Deadline: Minimaal 1 week voorafgaand aan slotavond	
	Begeleider en 2 ^e beoordelaar geven gezamenlijk een cijfer voor het literatuuronderzoek. Zij motiveren dit cijfer met wat goed ging en wat beter kan	
	Gebruik het beoordelingsformulier Honoursprogramma bachelor	Bijlage 4

Aspecten	Aandachtspunten	Informatie
Beoordeling	<i>Beoordeling individueel onderzoekstraject</i>	§2.8
	Deadline: Minimaal 1 week voorafgaand aan slotavond	
	Begeleider en 2 ^e beoordelaar geven gezamenlijk een cijfer voor de bijdrage van de student aan het onderzoek (de focus van de 2 ^e beoordelaar ligt op het onderzoeksverslag). Zij motiveren dit cijfer met wat goed ging en wat beter kan	
	Gebruik het beoordelingsformulier Honoursprogramma bachelor	Bijlage 4
	<i>Presentatie</i>	
	De begeleider beoordeelt de presentatie (bij voorkeur tijdens de slotavond). Voordeel van bijwonen van deze avond is dat dit de kans biedt om andere HP-studenten te zien, zodat kan worden ingeschat waar de "eigen" student qua niveau kan worden gepositioneerd	
	Gebruik het beoordelingsformulier Honoursprogramma bachelor	Bijlage 4
Congresbezoek	Het kan voorkomen dat een student wordt uitgenodigd om het onderzoek te presenteren op een (buitenlands) congres. Wanneer dit samenvalt met onderwijs uit het examenprogramma, dan is het niet vanzelfsprekend dat hier vrijstelling voor wordt verleend. De opleiding is bezig met het opstellen van regels hieromtrent en zal studenten t.z.t. informeren.	Website
Financiële vergoeding	De UMC begeleider ontvangt een compensatie voor zijn rol als begeleider ter grootte van 50 dbu. De vergoeding wordt na afronding van het onderzoekstraject én het Honoursprogramma uitbetaald aan de afdeling van deze UMC begeleider	§1.5
	Als er ook externe begeleiders bij het onderzoek betrokken zijn, dient de UMC begeleider afspraken met hen te maken over de financiële afhandeling voor hun aandeel in de begeleiding.	
	Het is de verantwoordelijkheid van de begeleiders zelf dat de juiste gegevens (naam, afdeling) geregistreerd worden	
	Gebruik voor het doorgeven van deze gegevens het invulschema dat per email verspreid wordt na afronding van het onderzoekstraject	Per email
Evaluatie	Na afloop van het HP wordt een evaluatieformulier verspreid om uw mening over het HP en de begeleiding van de honoursstudent te peilen. Het wordt op prijs gesteld als u dat invult.	

Contactgegevens

Leden Honourscommissie

Honourscoördinator

Dr. M.A.G. (Marcel) van der Heyden, Medische Fysiologie, Alexander Numangebouw,
Yalelaan 50, 3584 CM Utrecht

Email: M.A.G.vanderHeyden@umcutrecht.nl

Telefoon: 030-2538901

Honourscommissie

Naam	Functie/specialisme	email	telefoonnummer
R. (Roel) Goldschmeding	Hoogleraar Pathologie	R.Goldschmeding@umcutrecht.nl	73598
J.J.M. (Hans) van Delden	Hoogleraar Medische ethiek	J.J.M.vanDelden@umcutrecht.nl	59361
F.G. (Frank) Huisman	Hoogleraar Geschiedenis van de geneeskunde	F.G.Huisman-3@umcutrecht.nl	68097
A. (Annet) van Royen- Kerkhof	Assistant professor Kinderreumatoloog/ immunoloog	A.vanRoyen@umcutrecht.nl	75108
G.J. (Gert Jan) de Borst	Hoogleraar Vaatchirurgie	G.J.deBorst-2@umcutrecht.nl	74313
I. (Ineke) Steenhoek	Studieadviseur	C.Steenhoek@umcutrecht.nl	53638
L.R. Ainsworth	Ambtelijke ondersteuning	L.R.Ainsworth@umcutrecht.nl	51228

Commissie professioneel gedrag

De commissie maakt deel uit van de Examencommissie en is te bereiken via
gnkprofgedrag@umcutrecht.nl.

Zie voor alle regels omtrent Professioneel gedrag bachelor OER-artikel 5.4.

Bijlage 2

Evaluatieverslag begeleidersgesprek

- Lever tweemaal gedurende het Honoursprogramma een evaluatieverslag van een begeleidersgesprek via e-mail in bij de HP-coördinator: M.A.G.vanderHeyden@umcutrecht.nl.
- Doe dit eenmaal in het eerste jaar van het HP (rond maart) en eenmaal in het tweede jaar van het HP (rond januari).
- Vul alle gevraagde gegevens volledig in (NB. Je ontvangt aan het begin van het Honoursprogramma een wordversie van dit formulier)
- Overleg tijdig met de begeleider over een geschikt moment voor het begeleidersgesprek.
- Maak een kopie van het verslag voor jezelf en de begeleider en onderteken c.q. laat ondertekenen.

Honours Programma Bachelor CRU⁺

Evaluatieverslag begeleidingsgesprek

Naam student:
Student nummer:
Emailadres:

Naam begeleider:
Divisie en afdeling:
Emailadres:

Student

Wat gaat er goed

Wat kan er beter

Begeleider

Wat gaat er goed

Wat kan er beter

Datum:

Datum:

Handtekening student:

Handtekening begeleider:

Bijlage 3

Projectvoorstel individueel onderzoekstraject

- Lever het projectvoorstel via e-mail in vóór **31 december 2018 17.00 uur** bij de HP-coördinator: M.A.G.vanderHeyden@umcutrecht.nl. De handtekeningen hoeven er dan nog niet op te staan.
- Vul alle gevraagde gegevens volledig in, laat de lay-out intact (NB. Je ontvangt aan het begin van het Honoursprogramma een wordversie van dit formulier)
- Controleer de spelling.
- Overleg tijdig met de begeleider en tweede beoordelaar: gun ze de tijd om de aanvraag te lezen en indien nodig, te corrigeren.
- Maak een kopie van het projectvoorstel voor jezelf en de begeleider en onderteken c.q. laat ondertekenen.

Honours Programma Bachelor CRU⁺
Projectvoorstel Individueel Onderzoekstraject

lettergrootte niet kleiner dan 10

1. AANVRAGER

Naam student:

Student nummer:

Emailadres:

Naam begeleider, tevens 1^e beoordelaar literatuurstudie en onderzoeksverslag:

Divisie en afdeling:

Emailadres:

Tweede beoordelaar literatuurstudie en onderzoeksverslag:

2. TITEL ONDERZOEK

3. SAMENVATTING

4. ONDERZOEKSPERIODE:

5. PROJECTBESCHRIJVING (maximaal 2 pagina's tekst)

Besteed apart aandacht aan:

- achtergronden van het onderzoek, eventueel uitgevoerd vooronderzoek, referenties (max 10);
- vraagstelling;
- methodiek inclusief dataverwerking en statistiek;
- werkplan incl. fasering, tijdsplanning;
- afspraken voor aanwezigheid en begeleiding.

(vervolg projectbeschrijving)

6. DATUM EN ONDERTEKENING:

Datum:

Datum:

Student:

Begeleider:

-◇-◇-◇-◇-◇-◇-

Bijlage 4

Beoordeling individueel onderzoekstraject

De volgende cijfers dienen (met handtekening van de begeleider en de tweede beoordelaar) aan de HP-coördinator toegestuurd te worden, zie ook het beoordelingsformulier op de volgende pagina:

- Het cijfer voor de literatuurstudie;
- Bijdrage aan onderzoek (incl. onderzoeksverslag) .

De cijfers worden gezamenlijk gegeven door de begeleider en de tweede beoordelaar (graag de naam vermelden).

De beoordeling dient voorzien te worden van een korte motivatie bij deze cijfers. Bijvoorbeeld door aan te geven wat de sterke punten waren en welke punten verbetering behoeven.

Als het cijfer voor de literatuurstudie en het cijfer voor de bijdrage aan het onderzoek (incl. onderzoeksverslag) worden gegeven door dezelfde begeleider, mag hij/zij de weging bepalen van deze twee cijfers. Indien de cijfers door verschillende begeleiders worden bepaald, zal de examiner/coördinator van het Honoursprogramma met beide begeleiders overleggen over de weging. Het uiteindelijke eindcijfer voor het Honoursprogramma wordt vastgesteld door de examiner/coördinator op basis van de cijfers voor de literatuurstudie en de bijdrage aan het onderzoek (incl. het onderzoeksverslag), het oordeel van een lid van de Honourscommissie over het reflectieverslag en de inbreng bij de groepsbijeenkomsten.

Voorafgaand aan het vaststellen van het eindcijfer wordt een fraudecheck uitgevoerd op de literatuurstudie en het onderzoeksverslag.

Voor het onderzoeksverslag worden de volgende criteria gehanteerd:

- Verplichte indeling:
 - Samenvatting
 - Introductie
 - Materiaal en methoden
 - Resultaten
 - Discussie en conclusie
 - Referenties
- In het verslag moet de student blijk geven van een eigen kritische analyse.
- Taal: Engels

Het format mag een regulier verslag zijn, maar het mag ook in de vorm van een artikel worden geschreven. Wel moet het dan om een versie gaan die de student geschreven heeft. Om een artikel geschikt te maken om in te dienen bij een tijdschrift is het in de meeste gevallen immers noodzakelijk dat de co-auteurs de tekst kritisch doorlopen en aanpassen; de oorspronkelijke inbreng van de student is dan niet meer herkenbaar.

N.B. Indien de werkzaamheden van de HP-studenten leiden tot een (co-)auteurschap dan verzoekt de Honourscommissie om de volgende tekst op te nemen in de acknowledgement sectie: "(name) is a medical student participating in the Honours programme of the Faculty of Medicine, UMC Utrecht."

Beoordelingsformulier Honoursprogramma Bachelor CRU+ Individueel Onderzoekstraject

Naam student:	Datum:
Naam begeleider / beoordelaar:	
Divisie:	Afdeling:
E-mail:	
Naam tweede beoordelaar:	
Divisie:	Afdeling:
E-mail:	

Literatuurstudie

Sterke punten:	
Aandachtspunten:	
Cijfer literatuurstudie	<input type="text"/>

Onderzoek

Praktisch werk	
- Onderzoeksvaardigheden <i>Organisatie op de werkvloer (netheid, bijhouden logboek e.d.), technisch vaardigheden, toepassing van veiligheidsvoorschriften, gebruik van protocollen / instructies, betrouwbaarheid</i>	<input type="text"/>
- Wetenschappelijke vaardigheden <i>Deelname aan discussie, initiatief, creativiteit (bedenken van nieuwe / volgende experimenten), belangstelling voor het werk, kritische houding, interpretatie van gegevens</i>	<input type="text"/>
- Overig <i>Professionele houding, nakomen van afspraken, communicatie, time management, teamwork</i>	<input type="text"/>
Schriftelijk verslag en presentatie	
- Proces van schrijven <i>Reactie op suggesties, verdedigen rapport tijdens de evaluatie, initiatief / zelfstandigheid, nakomen van afspraken</i>	<input type="text"/>
- Eindrapport en presentatie <i>Theoretische achtergrond, presentatie van resultaten (helderheid tabellen, figuren), kritische analyse, structuur, conclusies, referenties, taal (spelling, grammatica), time management, lay out, volledigheid</i>	<input type="text"/>
Sterke punten:	
Aandachtspunten:	
Cijfer onderzoek	<input type="text"/>

Handtekening student	Handtekening begeleider
	Handtekening tweede beoordelaar