

**Onderwijs- en examenregeling 2018-2019
van de masteropleidingen**

Educatie en Communicatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen

Educatie en Communicatie in de Taal en cultuurwetenschappen

Educatie en Communicatie in de Bètawetenschappen

van de Universiteit Utrecht

Inhoud:

Inhoud:	2
Deel 1 Algemene bepalingen	4
PARAGRAAF 1 – ALGEMENE BEPALINGEN	4
PARAGRAAF 2 – TOELATING	6
PARAGRAAF 3 – INHOUD EN INRICHTING VAN DE OPLEIDING	10
PARAGRAAF 4 – ONDERWIJS	12
PARAGRAAF 5 – TOETSING.....	14
PARAGRAAF 6 – EXAMEN.....	20
PARAGRAAF 7 – STUDIEBEGELEIDING	22
PARAGRAAF 8 – OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN	23
Deel 2 Opleidingsspecifieke bepalingen	24
Deel 2 A – Educatie en Communicatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen	24
Deel 2 B.2 – Educatie en Communicatie in de Taal en cultuurwetenschappen.....	30
Deel 2 C – Educatie en Communicatie in de Bètawetenschappen	38
BIJLAGEN	44
Bijlage 1 – Variant Utrecht Teacher Education Academy (U-TEAch) (art. 3.8).....	44
Bijlage 2 – Toelating tot opleidingen met een numerus fixus (art. 2.1 lid 4).....	46
Bijlage 3 – Overgangsregelingen (art. 8.2)	48

In de Onderwijs- en Examenregeling zijn de opleidingsspecifieke rechten en plichten opgenomen van studenten enerzijds en de Universiteit Utrecht anderzijds. In het (algemene universitaire) Studentenstatuut staan de rechten en plichten die voor alle studenten gelden.

Deze regeling is vastgesteld door het co-decaanaat van de Graduate School of Teaching met instemming van de faculteitsraden van de faculteiten Bètawetenschappen, Geesteswetenschappen, Geowetenschappen, Sociale wetenschappen en Recht, Economie, Bestuur en Organisatie.

Deel 1 Algemene bepalingen

PARAGRAAF 1 – ALGEMENE BEPALINGEN

art. 1.1 – toepasselijkheid van de regeling

Deze regeling geldt voor het studiejaar 2018-2019 en is van toepassing op het onderwijs, de toetsen en de examens van de 2-jarige masteropleidingen van de Graduate School of Teaching van de Universiteit Utrecht (hierna te noemen: de opleiding dan wel de opleidingen), op degenen die voor de opleiding staan ingeschreven¹ en op alle studenten die verzoeken om toegelaten te worden tot de opleiding. De masteropleidingen en hun programma's zijn:

	Masteropleidingen:	Programma's:
1	Educatie en Communicatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen	a – Geografie: educatie en communicatie b – Geschiedenis: educatie en communicatie c – Kunstgeschiedenis: educatie en communicatie
2	Educatie en Communicatie in de Taal en cultuurwetenschappen	a – Duitse taal en cultuur: educatie en communicatie b – Engelse taal en cultuur: educatie en communicatie c – Franse taal en cultuur: educatie en communicatie d – Spaanse taal en cultuur: educatie en communicatie e – Nederlandse taal en cultuur: educatie en communicatie f – Bijzonder masterprogramma Duits
3	Educatie en Communicatie in de Bètawetenschappen	Science Education and Communication

De opleidingen worden verzorgd door de Graduate School of Teaching (hierna te noemen: de GST), de interfacultaire Graduate School van de faculteiten Bètawetenschappen, Geesteswetenschappen, Geowetenschappen, Sociale wetenschappen en Recht, Economie, Bestuur en Organisatie.

art. 1.2 – begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. de wet: de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek;
- b. student: degene die is ingeschreven aan de universiteit voor het volgen van het onderwijs en/of het afleggen van de tentamens en de examens van de opleiding;
- c. studiepunt: eenheid uitgedrukt in EC, waarbij een studiepunt gelijk staat aan 28 uur studeren;
- d. gedragscode taal: de op grond van art. 7.2 sub c van de wet door het college van bestuur vastgestelde gedragsregels ten aanzien van het verzorgen van het onderwijs en de examens in een andere taal dan het Nederlands;
- e. opleiding: de masteropleiding genoemd in art. 1.1 van deze regeling. Een opleiding kan bestaan uit meerdere masterprogramma's;
- f. programma: een samenhangend geheel van onderwijseenheden binnen een opleiding, zoals beschreven in art. 3.6 van deze regeling;
- g. cursus: het geheel van onderwijs en toetsing van een onderwijseenheid van de opleiding, opgenomen in de Universitaire Onderwijscatalogus;
- h. toets: tentamen als bedoeld in art. 7.10 van de wet;
- i. examen: het afsluitend masterexamen van de opleiding dat met goed gevolg is afgelegd als aan alle verplichtingen van de gehele masteropleiding is voldaan;
- j. Universitaire Onderwijscatalogus: het onder verantwoordelijkheid van het college van bestuur gehouden register van de binnen de universiteit verzorgde cursussen;
- k. contract onderwijsvoorzieningen: het door de onderwijsdirecteur (of andere functionaris namens de opleiding) en gehandicapte student afgesloten contract waarin is vastgelegd op welke noodzakelijke en redelijke voorzieningen de student recht heeft;
- l. Internationaal Diploma Supplement: de bijlage bij het mastergetuigschrift waarin een toelichting is opgenomen m.b.t. de aard en de inhoud van de opleiding (mede in internationale context).
- m. GST: Graduate School of Teaching, Universiteit Utrecht;

¹ Tenzij een overgangsregeling krachtens bijlage 3 van toepassing is op een bepaalde groep studenten.

- n. co-decaanaat: het bestuur van de GST, gevormd door de decanen van de faculteiten Bètawetenschappen, Geesteswetenschappen, Geowetenschappen, Sociale wetenschappen en Recht, Economie, Bestuur en Organisatie;
- o. BoS: de Board of Studies, bestaande uit de programmaleiders van de vijf deelnemende schoolvakfaculteiten. De BoS is belast met het onderwijsbeleid inclusief de kwaliteitszorg binnen het lerarenonderwijs en de uitvoering daarvan;
- p. Onderwijsdirecteur: Directeur Graduate School;
- q. opleidingscommissie: opleidingscommissie van de School als bedoeld in art. 9.18 van de wet;
- r. examencommissie: de examencommissie van de Graduate School of Teaching;
- s. toelatingscommissie: de toelatingscommissie van de Graduate School.

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

PARAGRAAF 2 – TOELATING

art. 2.1 – toelatingseisen opleiding

1. Toelaatbaar tot de opleiding is de bezitter van een Nederlands of een buitenlands diploma van hoger onderwijs, die aantoonbaar te beschikken over de volgende kennis, inzicht en vaardigheden:
 - vakinhoudelijke competenties op universitair bachelorniveau op het gebied van een voor het schoolvak relevante opleiding, waarvan de inhoud geheel of grotendeels betrekking heeft op hetzelfde wetenschapsgebied als het schoolvak en de verschillende leerdomeinen daarbinnen, waarvoor het desbetreffende programma opleidt²;
 - onderzoeksmatige competenties: domeinspecifieke onderzoeksmatige competenties op universitair bachelorniveau;
 - academische competenties op het gebied van zoeken, selecteren en verwerken van literatuur, kritische reflectie op kennisbestanden, en mondelinge en schriftelijke weergave van deze reflectie en het zelfstandig en in teamverband kunnen werken op het hierboven genoemde niveau;
 - sociaal-communicatieve en pedagogische competenties die nodig zijn om zich te kunnen ontwikkelen als docent in het voortgezet onderwijs en bereid zijn om te kijken naar het eigen gedrag als middel om communicatie te sturen.
2. Voor de onderscheidene programma's van de opleidingen gelden, in aanvulling op het in het vorige lid bepaalde, de in deel 2 van deze regeling genoemde toelatingseisen en voorwaarden;
3. Selectie van de toelaatbare studenten geschiedt op basis van een oordeel over de volgende kerncompetenties van belangstellenden:
 - a. motivatie en talent (mede op basis van gemiddeld cijfer en studievoortgang);
 - b. niveau van de relevante kennis en van de beheersing van methoden & technieken uit het betreffende vakgebied;
 - c. algemeen academisch denk- en werkniveau;
 - d. beheersing van de in het programma gehanteerde doeltaal of doeltalen, zie Deel 2 B.2 2.1;
 - e. aantoonbare affiniteit met het Nederlandse onderwijs.

Aan de hand hiervan wordt bezien of betrokkene in staat is om het masterprogramma met goed gevolg af te ronden binnen de nominale duur.

4. Numerus fixus:

Voor de volgende programma's geldt voor de stagevariant een numerus fixus:

- o Geschiedenis: educatie en communicatie van de opleiding Educatie en Communicatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen;
- o Engelse taal en cultuur: educatie en communicatie van de opleiding Educatie en Communicatie in de Taal en cultuurwetenschappen;

Het aantal studenten dat ten hoogste zal worden toegelaten tot deze opleidingen bedraagt:

Startmoment	Engels	Geschiedenis
1-sep	11	10
1-feb	4	2

De selectieprocedure is beschreven in bijlage 2.

² Zie voor beschrijving per schoolvak de VSNU-brochure "Vakinhoudelijk masterniveau", zie: <https://files.fss.uu.nl/Vakinhoudelijk-masterniveau.pdf> en de Herziene vakinhoudelijke bekwaamheidseisen, zie: <https://files.fss.uu.nl/Herziene-vakinhoudelijke-bekwaamheidseisen.pdf>

art. 2.2 – taaleis bij buitenlandse vooropleiding, of Nederlandse vooropleiding met voertaal Engels

De bezitter van een buitenlands diploma of Nederlandse vooropleiding met voertaal Engels kan zich pas inschrijven:

- a. nadat voldaan is aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal door het met goed gevolg afleggen van het staatsexamen Nederlands als tweede taal, programma 2 dan wel het certificaat Nederlands als Vreemde Taal, 'Educatief Startbekwaam' (voorheen "Profiel Taalvaardigheid Hoger Onderwijs") of 'Educatief Professioneel' (voorheen "Profiel Academische Taalvaardigheid")³.

Kandidaten die toelating verzoeken tot het honoursprogramma U-TEAch of de Teaching Track van het masterprogramma Science Education and Communication dienen te beschikken over een passieve beheersing van de Nederlandse taal voor lezen en luisteren op B2 niveau.

Voldoende passieve beheersing van de Nederlandse taal kan worden aangetoond tijdens het selectiegesprek of door het voor aanvang van de opleiding behalen van de onderdelen Lezen en Luisteren van het Staatsexamen Nt2 (minimale score 500 punten).

Artikel 2.2 a is niet van toepassing op kandidaten die toelating verzoeken tot de Research & Development track van het masterprogramma Science Education and Communication.

- b. nadat is aangetoond dat voldaan is aan de eis van voldoende beheersing van de Engelse taal. Deficiënties in de vooropleiding in Engels worden voor aanvang van de opleiding vervuld door het afleggen van één van de volgende toetsen:
 - o IELTS (International English Language Testing System), academic module. De minimum vereiste IELTS score (overall band) is: 6.5 met tenminste 6,0 voor het onderdeel 'writing'.
 - o TOEFL (Test Of English as a Foreign Language). De minimum vereiste TOEFL score is 93 (internet-based test).
 - o Cambridge EFL (English as a Foreign Language) Examinations, met een van de volgende certificaten:
 - Cambridge Certificate in Advanced English; minimum score: B;
 - Cambridge Certificate of Proficiency in English; minimum score: C.

Studenten met een diploma van voortgezet en/of hoger onderwijs uit Australië, Canada, Ierland, Nieuw-Zeeland, Singapore, Verenigd Koninkrijk, Verenigde Staten van Amerika, Zuid-Afrika of een IB- of EB-diploma (voertaal Engels) of een Nederlands universitair bachelordiploma voldoen automatisch aan deze eis.

- c. voor de programma's binnen de opleiding Educatie en Communicatie in de Taal en cultuurwetenschappen gelden aanvullende taalvaardigheidseisen voor de doeltaal, zie Deel 2 B.2 2.1.

art. 2.3 – toelatingsprocedure

1. De toelating tot de opleiding en de onderscheidene programma's is opgedragen aan de toelatingscommissie van de opleiding.
2. Met het oog op de toelating tot de opleiding stelt de toelatingscommissie een onderzoek in naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de kandidaat. In aanvulling op schriftelijke bewijzen van de gevolgde opleiding(en) kan de commissie bepaalde kennis, inzicht en vaardigheden laten toetsen door deskundigen in of buiten de universiteit.
3. Met het oog op de toelating tot een programma van de opleiding onderzoekt de toelatingscommissie of de kandidaat voldoet dan wel tijdig zal voldoen aan de daarvoor in art. 2.1, eerste en tweede lid gestelde voorwaarden. De commissie oordeelt bij haar onderzoek over de in artikel 2.1, derde lid genoemde kerncompetenties van de kandidaat, alsmede de kennis van de kandidaat van de taal waarin het onderwijs van het programma wordt verzorgd. Op basis hiervan komt de toelatingscommissie tot een oordeel over de geschiktheid van de kandidaat om met voldoende inspanning binnen de daarvoor gestelde tijd de eindkwalificaties van het masterprogramma te kunnen halen.
4. De toelatingscommissie kan voor een individuele student een beperkt aantal onderdelen op bachelor- en/of masterniveau verplichtend opleggen ter compensatie van de deficiënties uit de vooropleiding⁴. De studielast van deze onderdelen bedraagt maximaal 10 EC en gaat ten koste van de keuzeruimte. Indien een student in aanmerking komt voor vrijstellingen in het beroepsvoorbereidende deel van de opleiding, kan de toelatingscommissie de student onderdelen opleggen ter compensatie van deficiënties uit de vooropleiding. Deze onderdelen op

³ Zie ook <http://cnavt.org/>

bachelor- en/of masterniveau mogen maximaal 10 EC bedragen en mogen tijdens de masteropleiding worden gevolgd. Deze onderdelen maken geen deel uit van het examen. Toepassing van deze regeling mag er in geen geval toe leiden dat ervoor minder dan 90 EC aan onderdelen op masterniveau behaald wordt, of dat de totale omvang van het programma de 120 EC overschrijdt.

5. Het toelatingsonderzoek vindt tweemaal per jaar plaats. Indien een masterprogramma één startmoment per jaar heeft, dan vindt het toelatingsonderzoek één keer per jaar plaats.
6. Een verzoek te worden toegelaten tot de opleiding en een bepaald programma wordt voor 1 april (voor opleidingen die per 1 september van start gaan) resp. 15 oktober (voor opleidingen die per 1 februari van start gaan) ingediend bij de toelatingscommissie. De deadline van 1 april kan, indien er voldoende capaciteit binnen het masterprogramma is, verlengd worden naar 1 juni. Hiertoe wordt besloten door de Board of Studies.
7. Verzoeken ingediend na deze sluitingsdata worden niet in behandeling genomen. In de beslissing om het verzoek niet in behandeling te nemen, wordt gewezen op de beroepsmogelijkheid bij het College van beroep voor de examens.
8. In afwijking van het bepaalde in het zevende lid, kan de toelatingscommissie in bijzondere gevallen een na de sluitingsdata ingediend verzoek in behandeling nemen.
9. De toelatingscommissie beslist binnen een termijn van 17 werkdagen vanaf het moment dat het dossier compleet binnen is. De toelating wordt verleend onder de voorwaarde dat de kandidaat uiterlijk op de betreffende begindatum van de opleiding zal voldoen aan de in art. 2.1 bedoelde eisen t.a.v. kennis en vaardigheden, zoals die blijken uit getuigschriften van door hem gevolgde opleidingen.
10. De kandidaat ontvangt een schriftelijk bewijsstuk van de toelatings- c.q. afwijzingsbeslissing tot de opleiding en een bepaald programma. Hierin wordt gewezen op de beroepsmogelijkheid bij het College van beroep voor de examens.

art. 2.4 – voorwaardelijke toelatingsbeschikking: pre-mastertraject

1. Indien de uitkomst van het in artikel 2.3, tweede lid bedoelde onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de kandidaat is dat de kandidaat nog niet voldoet aan de toelatingseisen genoemd in artikel 2.1, maar daar wel aan zal voldoen na het met goed gevolg afronden van een op het masterprogramma toegesneden premastertraject, krijgt de kandidaat een voorwaardelijke toelatingsbeschikking.
2. Op deze voorwaardelijke toelatingsbeschikking is aangegeven dat betrokkene wordt toegelaten tot het masterprogramma indien:
 - a. het op de toelatingsbeschikking aangegeven premastertraject met de daarbij beschreven onderdelen en studielast uitgedrukt in studiepunten, met goed gevolg is afgelegd
 - b. binnen de op de toelatingsbeschikking aangegeven periode.
3. De kandidaat ontvangt een schriftelijk bewijsstuk van de voorwaardelijke toelatingsbeschikking. Hierin wordt gewezen op de beroepsmogelijkheid bij het College van beroep voor de examens.
4. Na het voldoen aan de voorwaarden genoemd in het tweede lid onder a en b, wordt de voorwaardelijke toelatingsbeschikking omgezet in een definitieve toelatingsbeschikking.
5. Na ommekomst van de in het tweede lid onder b genoemde periode kan de student niet verder of opnieuw deelnemen aan het premastertraject van de Universiteit Utrecht.
6. Bij onvoldoende voortgang in de premaster of bij kwalitatief of kwantitatief onvoldoende deelname kan de Board of studies van de Graduate School de student uitsluiten van verdere deelname aan de premaster.
7. Het premastertraject bedoeld in het eerste lid staat uitsluitend open voor kandidaten die:
 - a. de nationaliteit bezitten van een land dat tot de EU/EER behoort of Zwitserland, dan wel niet deze nationaliteit bezitten maar wel een verblijfsvergunning hebben die aanspraak geeft op wettelijk collegegeld, en
 - b. die hun vooropleiding in Nederland hebben afgerond.
8. De toelatingscommissie kan in bijzondere gevallen afwijken van de in het zevende lid genoemde eisen. Er wordt in ieder geval afgeweken voor vluchtelingen met een verblijfsstatus en vluchtelingen met een W-document, die asiel hebben aangevraagd en nog geen (definitieve) beslissing op hun aanvraag hebben ontvangen.

art. 2.5 - Toelating tot het Bijzonder masterprogramma Duits

Voor het Bijzonder masterprogramma Duits gelden aangepaste toelatingsvoorwaarden. Toelaatbaar tot de opleiding is een kandidaat die:

- a) Een WO-bachelor diploma van een geesteswetenschappelijke of sociaalwetenschappelijke opleiding anders dan Duitse taal en cultuur/Duitse taal en letterkunde/Duitslandstudies in het wetenschappelijk onderwijs heeft.
- b) voldoende kennis van de voertaal van de opleiding; te weten:
 - de Nederlandse taal op minimaal het niveau, uitgedrukt in termen van Europees Referentiekader taalvaardigheid: Luisteren C1, Lezen C1, Gesproken interactie B2, Gesproken productie B2, Schrijven B2;
 - de Duitse taal op minimaal het niveau, uitgedrukt in termen van Europees Referentiekader taalvaardigheid: Luisteren B2, Lezen B2, Gesproken interactie B2, Gesproken productie B2, Schrijven B2;
- c) aantoonbaar ten minste 30 studiepunten heeft behaald met betrekking tot de inhoudelijke bestudering van Duitsland; hiertoe behoren vakken op het gebied van de Duitse taalkunde, letterkunde en cultuurkunde; taalvaardigheidsvakken behoren hier niet toe.

De selectie voor het Bijzonder masterprogramma Duits wordt uitgevoerd namens de toelatingscommissie door een landelijke selectiecommissie. De toelatingscommissie kan, op diens verzoek, ieder die niet voldoet aan de voorwaarde genoemd in 2.5.a, doch die ten genoegen van de commissie kan aantonen kennis, inzicht en vaardigheden te bezitten op hetzelfde niveau als degenen die in het bezit zijn van een graad als omschreven in 2.5.a, eventueel onder nader te stellen voorwaarden, toelating verlenen tot de opleiding.

PARAGRAAF 3 – INHOUD EN INRICHTING VAN DE OPLEIDING

art. 3.1 – doel van de opleiding

De doelen van de opleidingen staan beschreven in deel 2 van deze regeling.

art. 3.2 – vorm van de opleiding

De opleidingen worden voltijds verzorgd.

art. 3.3 – taal waarin de opleiding wordt verzorgd

1. De opleidingen Educatie en Communicatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen en Educatie en Communicatie in de Taal en cultuurwetenschappen worden in het Nederlands verzorgd.
2. De opleiding Educatie en Communicatie in de Bètawetenschappen wordt in het Engels verzorgd;
3. In afwijking van het bepaalde in het eerste en tweede lid:
 - a. kunnen cursussen van de opleidingen in het Engels worden verzorgd;
 - b. worden de vakspecifieke keuzecursussen van de programma's in de opleiding Talenonderwijs en communicatie in de doeltaal van het programma verzorgd;
 - c. wordt het beroepsvoorbereidende deel van de opleidingen in zowel het Nederlands als voor het honoursprogramma U-TEAch in het Engels verzorgd;
4. De gedragscode Taal van de Universiteit Utrecht is van toepassing op cursussen die in een andere taal dan het Nederlands worden verzorgd.

art. 3.4 – studielast

De opleidingen hebben een studielast van 120 studiepunten.

art. 3.5 – startmomenten van de programma's

De opleidingen kennen de volgende programma's:

	Masteropleidingen:	Programma's:
1	Educatie en Communicatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen	a – Geografie: educatie en communicatie b – Geschiedenis: educatie en communicatie c – Kunstgeschiedenis: educatie en communicatie
2	Educatie en Communicatie in de Taal en cultuurwetenschappen	a – Duitse taal en cultuur: educatie en communicatie b – Engelse taal en cultuur: educatie en communicatie c – Franse taal en cultuur: educatie en communicatie d – Spaanse taal en cultuur: educatie en communicatie e – Nederlandse taal en cultuur: educatie en communicatie f – Bijzonder masterprogramma Duits
3	Educatie en Communicatie in de Bètawetenschappen	Science Education and Communication

Alle programma's starten twee keer per jaar: per 1 september en per 1 februari, met uitzondering van het Bijzonder masterprogramma Duits en de cursussen van het honoursprogramma U-TEAch, welke alleen starten in september.

art. 3.6 – samenstelling programma's

1. De onderscheiden programma's omvatten de in deel 2 vermelde cursussen met de daarbij vermelde studielast;

2. In de Universitaire Onderwijscatalogus worden de inhoud en de onderwijsvorm van de cursussen van de onderscheiden programma's nader omschreven, onder vermelding van de voorkennis, die gewenst is om aan het desbetreffende cursussen met goed gevolg te kunnen deelnemen.
3. Voor cursussen aangeboden binnen het kader van Mastermath, Chem4all, Inf4all, Natk4all en Masterlanguage gelden de betreffende examenreglementen voor zover ze overeenkomen met de regelingen van de Universiteit Utrecht.

art. 3.7 – cursussen elders

1. Voorwaarde voor het behalen van het getuigschrift van het masterexamen van de opleiding is dat ten minste de helft van het onderwijsprogramma is behaald via cursussen verzorgd door de Universiteit Utrecht.
2. Cursussen die tijdens de opleiding elders behaald worden, kunnen uitsluitend met voorafgaande toestemming van de examencommissie worden ingebracht in het examenprogramma van de student.
3. Voor cursussen die voorafgaand aan de start van de masteropleiding zijn behaald aan een instelling voor hoger onderwijs, kan slechts op grond van art. 5.13 vrijstelling worden verleend.
4. In afwijking van artikel 3.7 lid 3 kunnen cursussen die voorafgaand aan de start van de masteropleiding bij een masteropleiding aan de UU zijn behaald, maar niet zijn opgevoerd voor een diploma, met het behaalde judicium worden ingebracht in het examenprogramma van de student.

art. 3.8 – honoursprogramma Utrecht Teacher Education Academy (U-TEAch)

1. De opleidingen kennen een Engelstalig honoursprogramma, genaamd Utrecht Teacher Education Academy (U-TEAch). Binnen U-TEAch specialiseert de student zich op het gebied van tweetalig en internationaal onderwijs. In bijlage 1 staat vermeld binnen welke programma's het volgen van U-TEAch mogelijk is. De samenstelling van U-TEAch staat ook vermeld in bijlage 1. De door de opleiding geselecteerde student die U-TEAch afrondt, komt in aanmerking voor een honourscertificaat.
2. De selectiecriteria voor toelating tot U-TEAch zijn opgenomen in bijlage 1. Het beroepsvoorbereidend deel van de lerarenopleiding start in de U-TEAch variant alleen in september.
3. De kandidaat ontvangt een toelatings- c.q. afwijzingsbeslissing tot U-TEAch. Hierin wordt gewezen op de bezwaarmogelijkheid bij het college van bestuur.
4. De kandidaat accepteert een bewijs van toelating binnen twee weken na ontvangst. Een bewijs van toelating dat niet binnen twee weken is geaccepteerd, vervalt.

art. 3.9 – feitelijke vormgeving onderwijs

1. Het aantal contacturen voor de opleiding (aantal geprogrammeerde contacturen voor de verschillende cursussen en daarbovenop de geprogrammeerde of genormeerde begeleidingstijd) bedraagt: gemiddeld 6 tot 12 uur per week.
2. In de Universitaire Onderwijscatalogus, of waar de Onderwijscatalogus niet in deze informatie voorziet in de cursushandleiding, op Blackboard of in de digitale leeromgeving is van elke cursus aangegeven:
 - a. de programmering van de onderwijsactiviteiten
 - b. de roosters en programmering van de uren
 - c. de geprogrammeerde contacttijd per cursus
 - d. de overige gestructureerde contacturen voor de algemene begeleiding van studenten (stage- en scriptiebegeleiding, tutoraat, studiebegeleiding, etc.) waarbij een docent/medewerker dat uur beschikbaar is voor de student
 - e. waar en wanneer de tentamens en aanvullende toetsen van de cursussen plaatsvinden.
3. De student kan de roosters van het onderwijs waarvoor hij staat ingeschreven, tevens inzien in MyTimetable. Voorts kan de student in MyTimetable zien waar en wanneer de schriftelijke tentamens en aanvullende toetsen van de cursussen waarvoor hij staat ingeschreven, plaatsvinden.

PARAGRAAF 4 – ONDERWIJS

art. 4.1 – cursus

Alle cursussen die deel uit kunnen maken van de opleiding zijn opgenomen in de Universitaire Onderwijscatalogus.

art. 4.2 – ingangseisen cursussen

Aan de hieronder vermelde cursussen kan pas worden deelgenomen nadat voor de daarbij vermelde cursussen een voldoende is behaald.

Cursuscode	Cursus	Na behalen van
GSTPED2	Pedagogiek 2	Pedagogiek 1 (GSTPED1)
GSTVAKD2## AK AE, BI, DU, EN, FI, FR, GS, GO, IN, KS, MI, MU, NK, NE, SK, SP, WK	Vakdidactiek 2	Vakdidactiek 1 (GSTVAKD1## AK, AE, BI, DU, EN, FI, FR, IN, KS, MI, MU, NK, NE, SK, SP, WK)
GSTPIP2	Professional in Praktijk 2	- Professional in Praktijk 1a (GSTPIP1A) en - Professional in Praktijk 1b (GSTPIP1B) en - ten minste 20 EC aan vakinhoud op masterniveau

art. 4.3 – inschrijving voor cursussen

Aan een cursus kan pas worden deelgenomen nadat de student zich tijdig daarvoor heeft ingeschreven volgens de procedure zoals beschreven op de website van de opleiding⁵.

art. 4.4 – aanwezigheids- en inspanningsverplichting

1. Voor elke student is actieve deelname aan de cursus waarvoor hij staat ingeschreven verplicht.
2. Naast de algemene eis dat de student actief participeert in het onderwijs, worden de aanvullende eisen per cursus in de Universitaire Onderwijscatalogus omschreven.
3. Bij een kwalitatief of kwantitatief onvoldoende deelname kan de cursuscoördinator de student uitsluiten van verdere deelname aan de cursus of een gedeelte daarvan.

art. 4.5 – evaluatie kwaliteit onderwijs

1. De onderwijsdirecteur is verantwoordelijk voor de bewaking van de kwaliteit van het onderwijs. Daartoe zorgt de onderwijsdirecteur dat er evaluatie van cursussen plaatsvindt en er evaluatie op het niveau van het curriculum plaatsvindt. Bij de kwaliteitszorg onderwijs betreft hij de adviezen en verbeteringsuggesties van de opleidingscommissie over het bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van de opleiding.
2. Het onderwijs in de opleiding wordt op de volgende wijze geëvalueerd:
 - o tussentijdse evaluatie in de cursus: gedurende de cursus kunnen studenten uitgenodigd worden feedback geven over zaken die mogelijk anders of beter zouden kunnen, waarop de docent indien mogelijk maatregelen kan treffen;
 - o cursusevaluaties: aan het eind van de cursussen wordt aan de deelnemende studenten een oordeel gevraagd over cursusinhoud, docentkwaliteit, inrichting van het onderwijs, toetsing, opbrengst, kwaliteit van de cursus. De cursusevaluaties worden digitaal afgenomen en de uitkomsten worden geanalyseerd en besproken door de opleidingscommissie. De opleidingscommissie formuleert adviezen en eventuele verbeteringen voor de onderwijsdirecteur.

⁵ Zie: [http://students.uu.nl/teaching/"X-se"-taal-en-cultuur-educatie-en-communicatie/praktische-zaken/in-en-uitschrijving](http://students.uu.nl/teaching/)

- o door middel van de Nationale Studenten Enquête (NSE) wordt het oordeel van studenten gevraagd over alle aspecten van het onderwijs en de voorzieningen.
3. De studenten die hebben deelgenomen aan de cursus worden op de hoogte gesteld van de uitkomsten van de cursusevaluatie. De aanpassingen en maatregelen die getroffen zijn naar aanleiding van de cursusevaluatie worden opgenomen daarnaast in de cursusbeschrijving.

art. 4.6 – deelname aan cursussen

Een cursus waarvoor een voldoende is behaald, mag niet opnieuw gevolgd worden.

PARAGRAAF 5 – TOETSING

art. 5.1 – algemeen

1. Tijdens de cursus wordt de student op academische vorming getoetst en wordt getoetst of de student in voldoende mate de gestelde leerdoelen bereikt. De toetsing van de student is afgerond bij het einde van de cursus.
2. In de Universitaire Onderwijscatalogus staat beschreven aan welke prestaties de student moet voldoen om de cursus met succes af te ronden en wat de criteria zijn waarop de student beoordeeld wordt. Deze criteria kunnen nader geëxpliciteerd worden in de cursushandleiding.
3. In het 'Reglement examencommissie' staat de gang van zaken bij toetsing beschreven.

art. 5.2 – examencommissie

1. Het co-decaanaat stelt voor de groep van opleidingen een examencommissie in en draagt er zorg voor dat het onafhankelijk en deskundig functioneren van de examencommissie voldoende wordt gewaarborgd.
2. Het co-decaanaat benoemt de voorzitter en de leden van de examencommissie voor een termijn van drie jaar op basis van hun deskundigheid op het terrein van de betreffende opleiding(en) of het terrein van toetsing, waarbij:
 - Ten minste één lid afkomstig is van buiten de desbetreffende (groep van) opleiding(en), en
 - Ten minste één lid als docent verbonden is aan de desbetreffende (groep van) opleiding(en).Herbenoeming is mogelijk. Alvorens tot benoeming over te gaan, hoort het co-decaanaat de leden van de desbetreffende examencommissie.
3. Als lid van voorzitter van de examencommissie kan niet benoemd worden diegene die een managementfunctie met financiële verantwoordelijkheid bekleedt of (deel)verantwoordelijkheid voor een onderwijsprogramma heeft. Hieronder worden in ieder geval verstaan: de decaan, vice-decaan, directeur/hoofd/manager van een departement, lid van een departementaal management/bestuursteam, directeur/hoofd/manager van een afdeling, lid van een afdelingsmanagement/bestuursteam, lid/voorzitter van de board of studies van de Graduate School of Undergraduate School en de onderwijsdirecteur.
4. Het lidmaatschap van de examencommissie eindigt bij het verstrijken van de benoemingstermijn. Voorts wordt aan de voorzitter en de leden door het co-decaanaat op eigen verzoek ontslag verleend. De voorzitter en de leden worden door het co-decaanaat ontslagen, indien zij niet meer voldoen aan de vereisten genoemd in lid 2 of lid 3 van dit artikel. Voorts kan het co-decaanaat de voorzitter en de leden ontslaan indien is gebleken dat zij de wettelijke taken onvoldoende uitvoeren.
5. Het co-decaanaat maakt de samenstelling van de examencommissie aan de studenten en docenten bekend.

art. 5.3 – toetsing stage en masterscriptie/-thesis

1. De toetsing van een stage wordt verricht door een examinerator van de opleiding en één of meer andere interne en/of externe deskundigen.
2. Masterscripties/-theses worden door twee docenten beoordeeld.

art. 5.4 – cijfers en alfanumerieke resultaten

1. Cijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10. De eindbeoordeling van een cursus is voldoende dan wel onvoldoende, in cijfers uitgedrukt: 6 of hoger, respectievelijk 5 of lager. Het cijfer 5 wordt niet van decimalen voorzien; de overige cijfers worden wel in decimalen uitgedrukt.
2. Alfanumerieke resultaten kunnen in de volgende gevallen worden toegekend:
 - o de student die staat ingeschreven voor een cursus en aan geen enkel toetsonderdeel heeft deelgenomen, danwel niet aan alle toetsonderdelen heeft deelgenomen, ontvangt een NVD (Niet VolDaan);
 - o indien de student niet heeft voldaan aan een cursus, maar hier geen cijfer voor ontvangt, kan de student een ONV (ONVoldoende) als resultaat worden toegekend

- o de student die nog niet heeft voldaan aan een cursus, en hier geen cijfer voor ontvangt, maar wel in aanmerking komt voor een aanvullende toets, ontvangt een AANV (AANVullende toets);
- o indien de student heeft voldaan aan een cursus, maar hier geen cijfer voor ontvangt, kan de student een V (Voldoende) als resultaat worden toegekend;
- o de student aan wie vrijstelling is verleend door de examencommissie ontvangt een VR (Vrijstelling);
- o indien fraude is geconstateerd door de examencommissie, kan de student een FR (FRaude) als resultaat worden toegekend.

art. 5.5 – reparatie: aanvullende of vervangende toets

1. Indien de student aan alle inspanningsverplichtingen tijdens de cursus heeft voldaan wordt hij uitsluitend bij een onvoldoende eindbeoordeling van ten minste een vier of AANV, eenmaal in de gelegenheid gesteld een aanvullende of een vervangende toets af te leggen. Bij een onvoldoende resultaat (ONV) komt de student niet in aanmerking voor een aanvullende of vervangende toets.
2. Een student komt niet in aanmerking voor aanvullende of vervangende toetsing indien een voldoende is toegekend.

art. 5.6 – toetsvorm

1. De toetsing vindt plaats op de wijze als vermeld in de Universitaire Onderwijscatalogus. Dit kan nader worden geëxpliciteerd in de cursushandleiding.
2. Op verzoek kan de examencommissie toestaan dat een toets op een andere wijze dan krachtens het eerste lid is bepaald, wordt afgelegd.

art. 5.7 – mondelinge toetsen

1. Mondeling wordt niet meer dan één persoon tegelijk getoetst, tenzij de examencommissie anders heeft bepaald.
2. Het mondeling afnemen van een toets is openbaar, tenzij de examencommissie of de desbetreffende examinerator in een bijzonder geval anders heeft bepaald, dan wel de student daartegen bezwaar heeft gemaakt.

art. 5.8 – toetsvoorziening bijzondere gevallen

1. Indien het niet verlenen van een individuele toetsvoorziening zou leiden tot een 'bijzonder geval van onbillijkheid van overwegende aard' kan de examencommissie besluiten een toetsvoorziening toe te kennen.
2. Verzoeken om een bijzondere toetsvoorziening moeten uiterlijk 10 dagen voor de vergadering van de examencommissie met bewijsstukken worden ingediend bij de examencommissie.
3. Artikel 5.5 is van overeenkomstige toepassing op de individuele toetsvoorziening bedoeld in het eerste lid. Dat betekent dat de student die:
 - door overmacht de reguliere eindtoets van de cursus heeft gemist, en
 - bij wijze van bijzondere toetsvoorziening alsnog de toets aflegt,in de gelegenheid wordt gesteld een aanvullende of een vervangende toets af te leggen bij een onvoldoende eindbeoordeling van ten minste een vier of AANV.

art. 5.9 – termijn beoordeling

1. De examinerator stelt binnen 24 uur na het afnemen van een mondelinge toets het oordeel vast in het studieregistratiesysteem, of verschaft de administratie van de penvoerende faculteit de betreffende gegevens daartoe.
2. De examinerator stelt het oordeel over een schriftelijk of op andere wijze afgenomen toets vast binnen 10 werkdagen na de dag waarop deze is afgenomen in het studieregistratiesysteem, of verschaft de administratie van de penvoerende faculteit de betreffende gegevens daartoe.

3. Daarbij wordt de student gewezen op het inzagerecht, bedoeld in art. 5.11 en op de beroepsmogelijkheid bij het College van beroep voor de examens.

art. 5.10 – geldigheidsduur

1. De geldigheidsduur van behaalde cursussen is onbeperkt. In afwijking hiervan kan de examencommissie voor een cursus, waarvan de toets langer dan vijf jaar geleden is behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn.
2. De periode van vijf jaar bedoeld in het eerste lid wordt verlengd met het aantal maanden financiële ondersteuning dat de student toegekend heeft gekregen op grond van het profileringsfonds als bedoeld in paragraaf 2a WHW en de toegekende periode van verlenging prestatiebeurs vanwege handicap of chronische ziekte.
3. Deeltoetsen en opdrachten die behaald zijn, vervallen indien de cursus waarbinnen deze zijn behaald niet met goed gevolg is afgelegd.

art. 5.11 – inzagerecht

1. Gedurende ten minste dertig dagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijke toets krijgt de student op zijn verzoek inzage in zijn beoordeeld werk. Tevens wordt hem op zijn verzoek tegen kostprijs een kopie verschaft van dat werk.
2. Gedurende de in het eerste lid genoemde termijn kan elke belanghebbende kennisnemen van vragen en opdrachten van de desbetreffende toets, alsmede zo mogelijk van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.

art. 5.12 – bewaartermijn toetsen

1. De opgaven, uitwerkingen en het beoordeelde werk van de schriftelijke toetsen worden in papieren of digitale vorm gedurende twee jaar na de beoordeling bewaard.
2. Het afstudeerwerk en de beoordeling daarvan worden in papieren of digitale vorm gedurende zeven jaar na de beoordeling bewaard.

art. 5.13 – vrijstelling

1. De examencommissie kan de student op diens verzoek, gehoord de desbetreffende examinerator, vrijstelling verlenen van een cursus van het programma, indien de student:
 - o hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstige cursus van een universitaire of hogere beroepsopleiding voorafgaand aan de start van de masteropleiding heeft voltooid;
 - o hetzij aantoon door werk- c.q. beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken m.b.t. de desbetreffende cursus.
2. Vrijstellingen in het beroepsvoorbereidende deel van de opleiding worden bepaald en verleend conform de landelijke vastgestelde EVC procedure⁶.

art. 5.14 – fraude en plagiaat

1. Onder fraude en plagiaat wordt verstaan het handelen of nalaten van een student waardoor een juist oordeel over zijn kennis, inzicht en vaardigheden geheel of gedeeltelijk onmogelijk wordt. Onder fraude valt onder meer:
 - o tijdens de toets spieken. Degene die gelegenheid biedt tot spieken is medeplichtig aan fraude;
 - o tijdens de toets in het bezit (d.w.z. bij zich te hebben/ te dragen) te zijn van hulpmiddelen (voorgeprogrammeerde rekenmachine, mobiele telefoon, smartwatch, smartglasses, boeken, syllabi, aantekeningen etc.), waarvan de raadpleging niet uitdrukkelijk is toegestaan;
 - o door anderen laten maken van (delen van) een studieopdracht en het voordoen als eigen werk;
 - o zich voor de datum of het tijdstip waarop de toets zal plaatsvinden, in het bezit te stellen van de vragen, opgaven of antwoorden van het desbetreffende tentamen;

⁶ zie EVC procedure op <https://files.fss.uu.nl/EVC-procedure.pdf>

- o vingers van enquête- of interviewantwoorden of onderzoeksgegevens;
 - o het onterecht (laten) aftekenen van presentielijsten (student A tekent voor student B die niet aanwezig is; beide studenten plegen fraude).
- Van plagiaat is sprake bij het in een scriptie of ander werkstuk gegevens of tekstgedeelten (van anderen) overnemen zonder bronvermelding. Onder plagiaat valt onder meer:
- o het knippen en plakken van tekst van digitale bronnen zoals encyclopedieën en digitale tijdschriften zonder aanhalingstekens en verwijzing;
 - o het knippen en plakken van teksten van het internet zonder aanhalingstekens en verwijzing;
 - o het overnemen van teksten uit gedrukt materiaal zoals boeken, tijdschriften en encyclopedieën zonder aanhalingstekens en verwijzing;
 - o het opnemen van een vertaling van bovengenoemde bronnen zonder aanhalingstekens en verwijzing;
 - o het parafraseren van bovengenoemde teksten zonder (deugdelijke) verwijzing: parafrasen moeten als zodanig gemarkeerd zijn (door de tekst uitdrukkelijk te verbinden met de oorspronkelijke auteur in tekst of noot), zodat niet de indruk wordt gewekt dat het gaat om eigen gedachtegoed van de student;
 - o het overnemen van beeld-, geluids- of testmateriaal van anderen zonder verwijzing en zodoende laten doorgaan voor eigen werk;
 - o het zonder bronvermelding opnieuw inleveren van eerder door de student gemaakt eigen werk en dit laten doorgaan voor in het kader van de cursus vervaardigd oorspronkelijk werk, tenzij dit in de cursus of door de docent uitdrukkelijk is toegestaan;
 - o het overnemen van werk van andere studenten en dit laten doorgaan voor eigen werk. Indien dit gebeurt met toestemming van de andere student is de laatste medeplichtig aan plagiaat;
 - o ook wanneer in een gezamenlijk werkstuk door een van de auteurs plagiaat wordt gepleegd, zijn de andere auteurs medeplichtig aan plagiaat, indien zij hadden kunnen of moeten weten dat de ander plagiaat pleegde;
 - o het indienen van werkstukken die verworven zijn van een commerciële instelling (zoals een internetsite met uittreksels of papers) of die al dan niet tegen betaling door iemand anders zijn geschreven.
2. Wanneer fraude of plagiaat wordt geconstateerd of vermoed, deelt de examinator dit schriftelijk mee aan de student en de examencommissie. De examencommissie stelt de student in de gelegenheid schriftelijk daarop te reageren en te worden gehoord.
 3. De examencommissie stelt vast of er sprake is van fraude of plagiaat en deelt de student schriftelijk haar besluit en de sancties conform het bepaalde in het vierde lid mede, onder vermelding van de beroepsmogelijkheid bij het College van beroep voor de examens.
 4. Fraude en plagiaat wordt door de examencommissie als volgt bestraft:
 - a. In ieder geval:
 - o ongeldig verklaren van het ingeleverde werkstuk of tentamen;
 - o berisping, die aangetekend wordt in OSIRIS.
 - b. En eventueel voorts, afhankelijk van aard en omvang van de fraude of plagiaat, en van de studiefase van de examinandus, één of meer van de volgende sancties:
 - o verwijderen uit de cursus;
 - o het niet meer in aanmerking komen voor een positief judicium (cum laude) als bedoeld in art.6.2;
 - o uitsluiting van deelname aan tentamens of andere vormen van toetsing die behoren bij de betreffende cursus voor het lopende academisch jaar, dan wel voor een periode van 12 maanden;
 - o volledige uitsluiting van deelname aan alle tentamens of andere vormen van toetsing voor een periode van 12 maanden.
 - c. Indien de student reeds eerder een berisping heeft gekregen: volledige uitsluiting van deelname aan alle tentamens of andere vormen van toetsing voor een periode van 12 maanden.
 - d. Bij zeer ernstige en/of herhaalde fraude of plagiaat kan de examencommissie het college van bestuur voorstellen de inschrijving voor de opleiding van de betrokkene definitief te beëindigen.
 5. Als de examencommissie vaststelt dat er sprake is van grootschalige of georganiseerde fraude, welke van een omvang is dat het de tentamenresultaten in hun geheel zal beïnvloeden, beslist de examencommissie onverwijld dat het desbetreffende tentamen

ongeldig is en dat alle deelnemers op korte termijn het hele tentamen moeten overdoen. Daarbij stelt de examencommissie de datum vast waarop het tentamen moet worden overgedaan. Deze datum ligt uiterlijk twee weken na het vaststellen van de fraude, zodat de deelnemers nog baat hebben bij hun voorbereiding voor het tentamen.

PARAGRAAF 6 – EXAMEN

art. 6.1 – examen

1. De examencommissie stelt de uitslag van het examen vast en reikt het getuigschrift als bedoeld in art. 6.4 uit, zodra de student aan de eisen van het examenprogramma heeft voldaan.
2. Alvorens de uitslag van het examen vast te stellen, kan de examencommissie zelf een onderzoek instellen naar de kennis van de student m.b.t. een of meer onderdelen of aspecten van de opleiding, indien en voor zover de uitslagen van de desbetreffende toetsen haar daartoe aanleiding geven.
3. Beoordeling van het examendossier maakt deel uit van het afsluitend examen. Als datum voor het examen geldt de laatste werkdag van de maand waarin de examencommissie heeft vastgesteld, dat de student aan de eisen van het examenprogramma heeft voldaan. De student dient ingeschreven te zijn voor de opleiding op de datum waarop het examen wordt afgelegd.
4. Voor het behalen van het examen geldt als voorwaarde dat voor alle cursussen een voldoende is behaald.
5. Voor het behalen van het examen en de afgifte van het getuigschrift geldt tevens als voorwaarde dat de student ingeschreven was voor de opleiding in de periode dat de toetsen zijn afgelegd. Ingeval de student niet aan deze voorwaarde voldoet, kan het college van bestuur een verklaring van geen bezwaar afgeven met betrekking tot het behalen van het examen en de afgifte van het getuigschrift nadat de student de verschuldigde collegegelden en administratiekosten voor de 'ontbrekende' perioden heeft betaald.
6. Degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd en aanspraak heeft op uitreiking van een getuigschrift, kan de examencommissie verzoeken daartoe nog niet over te gaan en de examendatum als bedoeld in het derde lid uit te stellen. Dit verzoek moet worden ingediend binnen twee weken nadat de student op de hoogte is gebracht van de uitslag van het examen. Bij dit verzoek geeft de student aan wanneer hij het getuigschrift wil ontvangen. De examencommissie willigt het verzoek in het studiejaar 2018-2019 in ieder geval in wanneer de student:
 - o een bestuursfunctie gaat vervullen waarvoor een bestuursbeurs van de Universiteit Utrecht beschikbaar is;
 - o een stage of cursus in het buitenland gaat volgen.
 - o een tweede eerstegraads lesbevoegdheid behaalt binnen een gelijktijdig gevolgd programma.

De examencommissie kan het verzoek tevens inwilligen indien het niet inwilligen van het verzoek zal leiden tot een onbillijkheid van overwegende aard vanwege de omstandigheid dat betrokkene in de studieplanning geen rekening heeft kunnen houden met het automatisch afstuderen.

art. 6.2 – *judicium cum laude*

Het *judicium 'cum laude'* wordt toegekend aan de uitslag van het masterexamen, indien voldaan is aan elk van de volgende voorwaarden:

- voor de cursussen van het programma is een gewogen gemiddelde van ten minste een niet afgeronde 8,0 behaald, waarbij de weging geschiedt op basis van studiepunten;
- geen onderdeel is beoordeeld met minder dan 7,0;
- het cijfer voor het afstudeerproject is een 8,0 of hoger;
- Masterstage 2 / Professional in Praktijk 2 wordt op basis van de rubrics als volgt beoordeeld:
 - negen van de taken 1 t/m 10 van het praktijkdossier zijn beoordeeld met ten minste Goed en geen van deze taken is beoordeeld als onvoldoende;
 - taak 11, Manager van de eigen professionele ontwikkeling, is ten minste Goed;
- voor maximaal 30 EC zijn niet-meetellende vrijstellingen verkregen;
- er is geen beslissing van de examencommissie (als bedoeld in art. 5.14, lid 4 onder a) inhoudend dat de student vanwege vastgestelde fraude/plagiaat niet in aanmerking komt voor het *judicium cum laude*;
- het masterexamen is binnen drie jaar behaald;

De examencommissie kan, al dan niet op voorstel van een docent, in individuele gevallen van deze regeling afwijken in het voordeel van de student.

art. 6.3 – graad

1. Aan degene die het examen van de opleiding Educatie en Communicatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen dan wel Educatie en Communicatie in de Taal en Cultuurwetenschappen met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad "Master of Arts" verleend.
Aan degene die het examen van de opleiding Educatie en Communicatie in de Bètawetenschappen met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad "Master of Science" verleend.
2. De verleende graad wordt op het getuigschrift van het examen aangetekend.

art. 6.4 – getuigschrift en Internationaal Diploma Supplement (IDS)

1. Ten bewijze dat het examen met goed gevolg is afgelegd wordt door de examencommissie een getuigschrift uitgereikt. Per opleiding wordt één getuigschrift uitgereikt, ook al rondt een student meerdere programma's af.
2. De examencommissie voegt aan dit getuigschrift het Engelstalige IDS toe, waarmee (internationaal) inzicht wordt verschaft in de aard en inhoud van de afgeronde opleiding.
3. Indien de eindkwalificaties van de opleiding(svariant) grond geven tot het verlenen van een eerstegraads lesbevoegdheid, dan wordt deze bevoegdheid met specificatie van het betreffende schoolvak op het diploma vermeld. Een lesbevoegdheid in meerdere schoolvakken kan worden verleend, indien de examencommissie heeft vastgesteld dat de geslaagde aan alle van toepassing zijnde eindtermen voldoet.

art. 6.5 – honours

Indien het honours programma als bedoeld in art. 3.8 met goed gevolg is afgesloten, wordt een afzonderlijk getuigschrift uitgereikt waarop dit is vermeld. Hierop wordt ook vermeld dat men zich gespecialiseerd heeft op het gebied van tweetalig en internationaal onderwijs.

art. 6.6 – Grading Tables

1. Op het IDS staat het gewogen gemiddelde cijfer van de student en een ECTS Grading Table vermeld.
2. Het gewogen gemiddelde cijfer geeft de academische prestaties van de student weer op een schaal van 1 tot en met 10. Het wordt berekend op basis van de geldende numerieke resultaten voor de cursussen die de student heeft gehaald binnen het examenprogramma. Cursussen die niet numeriek zijn beoordeeld, tellen niet mee bij de berekening. De weging vindt plaats op basis van de studiepunten per cursus.
3. De ECTS Grading Table maakt de cijfercultuur aan de Universiteit Utrecht inzichtelijk voor buitenlandse onderwijsinstellingen en buitenlandse werkgevers. Op basis van de Grading Tables kunnen zij een conversie naar hun eigen cijfersysteem maken. De ECTS Grading Table is een instellingsbrede tabel voor alle masteropleidingen. Deze tabel kent een tienpuntsschaal, waarvan alleen de cijfers zes tot tien zichtbaar zijn omdat in de Grading Table uitsluitend voldoende zichtbaar zijn. De cijfers worden uitsluitend in hele of halve cijfers uitgedrukt. Per cijfer is met een percentage aangegeven hoe vaak dit wordt gegeven.
4. De berekening van de ECTS Grading Table gaat op basis van:
 - 1) alle voldoende geldende resultaten, behalve alfanumerieke resultaten;
 - 2) niet gewogen naar studielast;
 - 3) in de drie meest recente collegejaren;
 - 4) van studenten die een actieve inschrijving hadden voor een master aan de Universiteit Utrecht.

PARAGRAAF 7 – STUDIEBEGELEIDING

art. 7.1 – studievoortgangsadministratie

1. De School registreert de individuele studieresultaten van de studenten en stelt deze via OSIRIS-student ter beschikking.
2. Bij het Studie-informatiepunt GST kan een gewaarmerkt studievoortgangsdossier worden verkregen.

art. 7.2 – studiebegeleiding

1. De School draagt zorg voor de studiebegeleiding van de studenten, die voor de opleiding zijn ingeschreven.
2. De studiebegeleiding omvat:
 - o toewijzing van een docent als studiebegeleider/tutor van de student. De tutor draagt zorg voor:
 - het bevorderen van het communitygevoel van studenten;
 - begeleiding bij keuzes in het programma;
 - begeleiding bij de oriëntatie op de arbeidsmarkt.
 - o het bieden van hulp en verwijzing bij door studenten ervaren moeilijkheden tijdens de studie;
 - o het informeren over mogelijke aanpassingen in het belang van de aansluiting van het gekozen programma op een eventuele onderzoekersopleiding of de beroepsuitoefening buiten de universiteit;

art. 7.3 – handicap en chronische ziekte

Aan de student met een handicap of chronische ziekte wordt de gelegenheid geboden het onderwijs te volgen en de toetsen af te leggen op de wijze zoals vastgelegd in zijn Contract onderwijsvoorzieningen. Verzoeken om een studiecontract af te sluiten worden ingediend bij de studieadviseur.

PARAGRAAF 8 – OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN

art. 8.1 – vangnetregeling

In die gevallen waarin deze regeling niet voorziet, niet duidelijk voorziet of tot kennelijke onredelijke uitkomsten leidt, wordt door of namens het co-decaanaat beslist, na de examencommissie te hebben gehoord. Indien de beslissing op basis van de wet behoort tot de bevoegdheden van de examencommissie, stuurt het co-decaanaat het verzoek naar de examencommissie ter afhandeling.

art. 8.2 – overgangsregelingen

Overgangsregelingen zijn, indien van toepassing, opgenomen in bijlage 3.

art. 8.3 – wijziging

1. Wijzigingen van deze regeling worden door het co-decaanaat, gehoord de opleidingscommissie en na overleg met de faculteitsraden, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
3. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige andere beslissing, die krachtens deze regeling is genomen ten aanzien van een student.

art. 8.4 – bekendmaking

Het co-decaanaat draagt zorg voor een bekendmaking van deze regeling, alsmede van elke wijziging.

art. 8.5 – inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2018.

Deel 2 Opleidingsspecifieke bepalingen

Deel 2 A – Educatie en Communicatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen

Artikel	Tekst
2.1	<p>Toelaatbaarheid</p> <p>Voor de programma's van de opleiding Educatie en Communicatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen gelden, in aanvulling op het art. 2.1 bepaalde, de volgende toelatingseisen en voorwaarden:</p> <p>programma a – Geografie: educatie en communicatie⁷:</p> <ul style="list-style-type: none">o diploma bacheloropleiding Sociale Geografie en Planologie met voor ten minste 15 EC fysisch geografische cursussen;o diploma bacheloropleiding Aardwetenschappen met voor ten minste 15 EC sociaal geografische cursussen;o diploma van een Sociale Geografie en Planologie/Aardwetenschappen verwante bacheloropleiding (bijvoorbeeld Milieumaatschappijwetenschappen of Milieunatuurwetenschappen) met voor ten minste 35 EC fysisch- en sociaal geografische cursussen. <p>programma b – Geschiedenis: educatie en communicatie:</p> <ul style="list-style-type: none">o diploma bacheloropleiding Geschiedenis, basiservaring methoden van letteren en cultuurwetenschappen, vaardigheden in informatieverwerking, leesvaardigheid in Engels en Duits, schrijfvaardigheid in Nederlands. <p>programma c – Kunstgeschiedenis: educatie en communicatie:</p> <ul style="list-style-type: none">o diploma bacheloropleiding Kunstgeschiedenis of diploma bacheloropleiding Letteren met academische basiskennis omtrent kunstgeschiedenis en kunstgeschiedschrijving; <p>Aan de toelating van kandidaten met een andere vooropleiding dan door het programma gesteld kunnen specifieke voorwaarden verbonden worden in verband met het wegwerken van deficiënties. Deze worden vastgesteld aan de hand van de eisen die gesteld zijn aan het 'Vakinhoudelijk masterniveau', zoals landelijk overeengekomen in VSNU-verband⁸.</p>
3.1	<p>Doel opleiding</p> <p><u>Met de opleiding wordt beoogd:</u></p> <ul style="list-style-type: none">o gespecialiseerde kennis, vaardigheid en inzicht op het gebied van het onderwijs in een van de schoolvakken aardrijkskunde, geschiedenis, maatschappijleer, economie, filosofie, godsdienst/levensbeschouwing, kunstgeschiedenis of muziek bij te brengen, alsook verdiepende en verbredende kennis van het vakgebied;o voorbereiding op de beroepsuitoefening als eerstegraadsleraar in een van de bovengenoemde schoolvakken;o voorbereiding op de beroepsuitoefening op het gebied van voorlichting, educatie en communicatie van het vakgebied, over vakwetenschappelijke onderwerpen en hun maatschappelijke context, in de educatieve sector, zoals bij educatieve diensten en didactische centra, bij uitgeverijen, in vakdidactisch onderzoek, voorlichting en journalistiek;o voor te bereiden op de rol tot onderzoeker op het gebied van de humaniora en de vakdidactiek in (een van de disciplines van) de Mens- en Maatschappijwetenschappen.o Voor deelnemers aan de variant U-TEAch wordt bovendien beoogd gespecialiseerde kennis, vaardigheid en inzicht bij te brengen op het gebied van tweetalig en internationaal onderwijs.

⁷ Om de leraarsbevoegdheid te krijgen is bij afronding van de opleiding een totaal van 20 EC van het aanpalende vak vereist (behaald tijdens bachelor en/of master).

⁸ Zie de VSNU-brochure "Vakinhoudelijk masterniveau", zie: <https://files.fss.uu.nl/Vakinhoudelijk-masterniveau.pdf> en de Herziene vakinhoudelijke bekwaamheidseisen, zie: <http://files.fss.uu.nl/Herziene-vakinhoudelijke-bekwaamheidseisen.pdf>

<p><u>Vertaling van doelen in eindtermen:</u></p> <p>De afgestudeerde van het opleiding Educatie en Communicatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen:</p> <p>beschikt aantoonbaar over vakinhoudelijke en (vak)didactische kennis, inzichten en ervaringen op het terrein van één van de bovengenoemde schoolvakken, die het bachelorniveau overtreffen dan wel verdiepen; maakt daar in de onderwijspraktijk kritisch gebruik van, en doet dat - al dan niet in onderzoeksverband - op een onderzoeksmatige manier, zodat hij bijdraagt aan het creëren van nieuwe kennis over schoolvak- en onderwijsontwikkeling.</p> <p>beschikt aantoonbaar over een adequate theoretische kennis op het gebied van communicatie, pedagogiek en onderwijskunde om op wetenschappelijk verantwoorde wijze bij te kunnen dragen aan het definiëren, analyseren en oplossen van problemen in het voortgezet onderwijs.</p> <p>is in staat om kennis, inzichten en probleemoplossende vermogens ook toe te passen in nieuwe of onbekende omstandigheden en bredere contexten, om nieuwe kennis te integreren en om met complexe materie en processen om te gaan.</p> <p>is in staat om oordelen te formuleren, ook op grond van onvolledige of beperkte informatie; om op basis van die oordelen te handelen en om daarbij rekening te houden met sociaal maatschappelijke en ethische verantwoordelijkheden die horen bij het vak en het beroep.</p> <p>is in staat om kennis, motieven, overwegingen en daarop gebaseerde conclusies duidelijk en ondubbelzinnig over te brengen op diverse doelgroepen (leerlingen, collega's, ouders/verzorgers, specialisten/leken, binnen/buiten school). beschikt over vaardigheden die hem in staat stellen een vervolgstudie aan te gaan met een grotendeels zelfgestuurd of autonoom karakter.</p> <p>Met deze eindtermen geeft de opleiding invulling aan de bekwaamheidseisen voor een eerstegraads leraar VHO zoals beschreven in de Wet op de beroepen in het onderwijs (Wet BIO, 2006), en aan de daarvan afgeleide bekwaamheidseisen zoals die beschreven staan in het landelijk overeengekomen uitstrooprofiel voor de Universitaire Lerarenopleidingen⁹.</p>

⁹ Zie brochure 'Competentieprofiel van leraren die aan een ULO zijn opgeleid': <https://files.fss.uu.nl/Competentieprofiel-van-leraren-die-aan-een-ULO-zijn-opgeleid.pdf> en de 'Voorstel herijking bekwaamheidseisen' <https://files.fss.uu.nl/Voorstel-Herijking-Bekwaamheidseisen.pdf>. De herijkte bekwaamheidseisen zullen naar alle waarschijnlijkheid per 1 augustus 2017 van kracht worden.

3.6

Samenstelling programma's

De onderscheiden programma's hebben een totale omvang van 120 EC en omvatten de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

Programma A – Geografie: educatie en communicatie

Beroepsvoorbereidend verplicht (50 EC)

Code	Cursusnaam	EC
GSTPED1	Pedagogiek 1	5
GSTPED2	Pedagogiek 2	2,5
GSTVAKD1	Vakdidactiek 1	5
GSTVAKD2	Vakdidactiek 2	7,5
GSTPIP1A	Professional in Praktijk 1a	10
GSTPIP1B	Professional in Praktijk 1b	10
GSTPIP2	Professional in Praktijk 2	10

De cursussen Pedagogiek 1, Vakdidactiek 1 en Professional in Praktijk 1a en 1b worden gelijktijdig gevolgd. Hetzelfde geldt voor de cursussen Pedagogiek 2, Vakdidactiek 2 en Professional in Praktijk 2. Zie voor de ingangseisen van de cursussen Bijlage 3b.

Beroepsvoorbereidend pedagogische keuze: verplicht één cursus te kiezen uit (5 EC)

Code	Cursusnaam	EC
GSTPKC04	Pedagogisch onderzoek	5
GSTPKC07	Excellence and differentiation in secondary education	5
GSTPKC05	Pedagogiek en passend onderwijs	5
GSTPKC06	Dealing with Cultural Diversity and Social inclusion in Education	5

Beroepsvoorbereidend algemene keuze: verplicht één cursus te kiezen uit (5 EC)

Code	Cursusnaam	EC
GSTOKC06	ICT en onderwijs	5
GSTOKC03	Duurzaamheidseducatie	5
GSTOKC07	Vakoverstijgende bètadidactiek	5
GSTOKC08	Data in de school	5
GSTOKC09	Erfgoededucatie	5
GSTOKC10	Taalbeleid in onderwijs en maatschappij	5
GSTOKC05	CKV-didactiek	5
TLEMV16012	Complexiteit educatieve teksten	5
FI-MSECHPS	History and Philosophy of Science for Education	5
FI-MSECSS	Science in Society	5

Vakinhoudelijk verplicht (22,5 EC)

Code	Cursusnaam	EC
GEO4-3715	Introductie in Geografie, educatie en communicatie	7,5
GEO4-3701	Atelier educatief ontwerpen	7,5
GEO4-3711	Trends & Topics in onderzoek en werkveld	7,5

Vakinhoudelijk keuze: 15 EC te kiezen uit onder andere

Code	Cursusnaam	EC
GSTOKC03	Duurzaamheidseducatie	5
GEO4-3716	Verdieping in Geografie educatie & communicatie	5
GEO4-3917	Real Estate	5
GEO4-3519	Migration, Mobilities & Sustainable Futures	5
GEO4-5501	Techniques of Futuring	5
GEO4-3121	Urban Infrastructures	5
GEO4-3919	Urban Heritage	5

GEO4-3906	Diverse Cities and Urban Inequality	5
GEO4-3908	Public Space & Consumption	5

De student mag ook andere cursussen als keuzevak inbrengen. Hij overlegt voor aanvang van de cursus met de programmacoördinator. Vervolgens wordt een verzoek ingediend bij de examencommissie en het advies van de programmacoördinator wordt aan het verzoek toegevoegd, zodat de examencommissie een besluit kan nemen.

Onderzoeksproject (22,5 EC)

Code	Cursusnaam	EC
GEO4-3717	Masterthesis	22,5

Programma B – Geschiedenis: educatie en communicatie

Beroepsvoorbereidend verplicht (50 EC)

Code	Cursusnaam	EC
GSTPED1	Pedagogiek 1	5
GSTPED2	Pedagogiek 2	2,5
GSTVAKD1	Vakdidactiek 1	5
GSTVAKD2	Vakdidactiek 2	7,5
GSTPIP1A	Professional in Praktijk 1a	10
GSTPIP1B	Professional in Praktijk 1b	10
GSTPIP2	Professional in Praktijk 2	10

De cursussen Pedagogiek 1, Vakdidactiek 1 en Professional in Praktijk 1a en 1b worden gelijktijdig gevolgd. Hetzelfde geldt voor de cursussen Pedagogiek 2, Vakdidactiek 2 en Professional in Praktijk 2. Zie voor de ingangseisen van de cursussen Bijlage 3b.

Beroepsvoorbereidend pedagogische keuze: verplicht één cursus te kiezen uit (5 EC)

Code	Cursusnaam	EC
GSTPKC04	Pedagogisch onderzoek	5
GSTPKC07	Excellence and differentiation in secondary education	5
GSTPKC05	Pedagogiek en passend onderwijs	5
GSTPKC06	Dealing with Cultural Diversity and Social inclusion in Education	5

Beroepsvoorbereidend algemene keuze: één cursus te kiezen uit (5 EC)

Code	Cursusnaam	EC
GSTOKC06	ICT en onderwijs	5
GSTOKC08	Data in de school	5
GSTOKC10	Taalbeleid in onderwijs en maatschappij	5
GSTOKC05	CKV-didactiek	5
TLEMV16012	Complexiteit educatieve teksten	5
FI-MSECHPS	History and Philosophy of Science for Education	5
FI-MSECSS	Science in Society	5
GKEMV16013	GST-Kunst & Educatie	5

Vakinhoudelijk verplicht (30 EC)

Code	Cursusnaam	EC
GKEMV16003	Geschiedenis & Educatie	5
GKEMV17013	Cities, States and Citizenship	5
GKEMV17002	Public History en werelderfgoed	5
GKEMV17015	Toolbox	5
GKEMV17019	Democratie en democratisering	5
GKEMV18002	Case Study: Erfgoed en Identiteit	5

Vakinhoudelijk keuze: verplicht één of twee cursussen te kiezen uit (5-10 EC)

Code	Cursusnaam	EC
------	------------	----

GSTOKC09	Erfgoededucatie *	5 EC
GKEMV16002	Stage Geschiedenis: educatie en communicatie	5-10
GKMOV17005	High Art: een cultuurgeschiedenis	5 EC
GKMOV18003	The Experience of Modernity	5 EC
GKMOV17018	Omgaan met voedselcrises	5 EC
GKMOV17017	Growth and Inequality	5 EC
GKMOV17020	Civil Society in the 19 th and 20 th Century	5 EC

* Erfgoededucatie kan meetellen in het examenonderdeel 'beroepsvoorbereidend algemene keuze'. De student overlegt voor aanvang van de cursus met de cursuscoördinator en de tutor, en informeert nadien de examencommissie, zodat wijziging administratief verwerkt kan worden in zijn/haar examenprogramma.

Masterscriptie (20-25 EC)

Code	Cursusnaam	EC
GKEMV16001	Masterscriptie Geschiedenis: educatie en communicatie	20-25

Programma C – Kunstgeschiedenis: educatie en communicatie

Beroepsvoorbereidend verplicht (50 EC)

Code	Cursusnaam	EC
GSTPED1	Pedagogiek 1	5
GSTPED2	Pedagogiek 2	2,5
GSTVAKD1	Vakdidactiek 1	5
GSTVAKD2	Vakdidactiek 2	7,5
GSTPIP1A	Professional in Praktijk 1a	10
GSTPIP1B	Professional in Praktijk 1b	10
GSTPIP2	Professional in Praktijk 2	10

De cursussen Pedagogiek 1, Vakdidactiek 1 en Professional in Praktijk 1a en 1b worden gelijktijdig gevolgd. Hetzelfde geldt voor de cursussen Pedagogiek 2, Vakdidactiek 2 en Professional in Praktijk 2. Zie voor de ingangsen van de cursussen Bijlage 3b.

Beroepsvoorbereidend pedagogische keuze: verplicht één cursus te kiezen uit (5 EC)

Code	Cursusnaam	EC
GSTPKC04	Pedagogisch onderzoek	5
GSTPKC07	Excellence and differentiation in secondary education	5
GSTPKC05	Pedagogiek en passend onderwijs	5
GSTPKC06	Dealing with Cultural Diversity and Social inclusion in Education	5

Beroepsvoorbereidend algemene keuze: verplicht één cursus te kiezen uit (5 EC)

Code	Cursusnaam	EC
GSTOKC06	ICT en onderwijs	5
GSTOKC08	Data in de school	5
GSTOKC10	Taalbeleid in onderwijs en maatschappij	5
TLEMV16012	Complexiteit educatieve teksten	5
FI-MSECHPS	History and Philosophy of Science for Education	5
FI-MSECSS	Science in Society	5
GKEMV16003	GST-Geschiedenis & Educatie	5

Vakinhoudelijk verplicht (25 EC)

Code	Cursusnaam	EC
GKMOV16001	Historiografie van de kunst- en architectuurgeschiedenis	5
GKMOV16005	Moderne en Hedendaagse kunst: curating en publieksbemiddeling	10
GKMOV18008	Kunst als collectieobject; moderne kunst	5
GKEMV16013	Kunst & Educatie	5

<i>Vakinhoudelijk keuze: verplicht twee of drie cursussen te kiezen uit (10-15 EC)</i>		
Code	Cursusnaam	EC
GSTOKC09	Erfgoededucatie *	5
GSTOKC05	CKV-didactiek *	5
	Stage Kunstgeschiedenis: educatie en communicatie	5-10
GKMOV18010	Theorie en methoden van de kunst- en architectuur- geschiedenis	5
GKMOV16007	Kunst, actualiteit en geschiedenis	5
GKMOV18002	Erfgoed en identiteit	5
GKMOV17005	High Art: een cultuurgeschiedenis	5
GKMOV18003	The Experience of Modernity	5
MCMV16005	Expanding Performance	5
MCMV17002	Researching Arts and Society II	5
MCMV16012	Music and the Moving Image	5
MCMV16027	Art and Affect	5
MCMV16029	Postcolonial Transitions and Transnational Justice	5
<p>* Erfgoededucatie en CKV-didactiek kunnen meetellen in het examenonderdeel 'beroepsvoorbereidend algemene keuze'. De student overlegt voor aanvang van de cursus met de cursuscoördinator en de tutor, en informeert nadien de examencommissie, zodat de wijziging administratief verwerkt kan worden in zijn/haar examenprogramma.</p>		
<i>Masterscriptie (20-25 EC)</i>		
Code	Cursusnaam	EC
GKMOV16011	Masterscriptie Kunstgeschiedenis: educatie en communicatie	20-25 EC

Deel 2 B.2 – Educatie en Communicatie in de Taal en cultuurwetenschappen

Artikel	Tekst
2.1	<p>Toelaatbaarheid</p> <p>Voor de programma's van de opleiding Educatie en Communicatie in de Taal en cultuurwetenschappen gelden, in aanvulling op het art. 2.1 bepaalde, de volgende toelatingseisen en voorwaarden:</p> <p>programma a – Duitse taal en cultuur: educatie en communicatie:</p> <ul style="list-style-type: none">o diploma bacheloropleiding Duitse taal en cultuuro diploma bacheloropleiding Taal- en cultuurstudies of Liberal Arts and Sciences met een afgeronde hoofdrichting Talen voor Educatie – Duits/Engels/Franso voldoende kennis van de doeltaal van de opleiding, te weten de Duitse taal op minimaal niveau, uitgedrukt in termen van het Europees Referentiekader taalvaardigheid:<ul style="list-style-type: none">- Leesvaardigheid: C2;- Luistervaardigheid: C2;- Gespreksvaardigheid: C1;- Schrijfvaardigheid: C1. <p>Programma b – Engelse taal en cultuur: educatie en communicatie</p> <ul style="list-style-type: none">o diploma bacheloropleiding Engelse taal en cultuuro diploma bacheloropleiding Taal- en cultuurstudies of Liberal Arts and Sciences met een afgeronde hoofdrichting Talen voor Educatie – Duits/Engels/Franso voldoende kennis van de doeltaal van de opleiding, te weten de Engelse taal op minimaal niveau, uitgedrukt in termen van het Europees Referentiekader taalvaardigheid:<ul style="list-style-type: none">- Leesvaardigheid: C2;- Luistervaardigheid: C1;- Gespreksvaardigheid: C1;- Schrijfvaardigheid: C1. <p>Programma c – Franse taal en cultuur: educatie en communicatie</p> <ul style="list-style-type: none">o diploma bacheloropleiding Franse Taal en cultuuro diploma bacheloropleiding Taal- en cultuurstudies of Liberal Arts and Sciences met een afgeronde hoofdrichting Talen voor Educatie – Duits/Engels/Franso voldoende kennis van de doeltaal van de opleiding, te weten de Franse taal op minimaal niveau, uitgedrukt in termen van het Europees Referentiekader taalvaardigheid:<ul style="list-style-type: none">- Leesvaardigheid: C2;- Luistervaardigheid: C1;- Gespreksvaardigheid: B2;- Schrijfvaardigheid: B2. <p>Programma d – Spaanse taal en cultuur: educatie en communicatie</p> <ul style="list-style-type: none">o diploma bacheloropleiding Spaanse taal en cultuur voldoende kennis van de doeltaal van de opleiding, te weten de Spaanse taal op minimaal niveau, uitgedrukt in termen van het Europees Referentiekader taalvaardigheid:<ul style="list-style-type: none">- Leesvaardigheid: C1;- Luistervaardigheid: C1;- Gespreksvaardigheid: B2;- Schrijfvaardigheid: B2. <p>Programma e – Nederlandse taal en cultuur: educatie en communicatie</p> <ul style="list-style-type: none">o diploma bacheloropleiding Nederlandse taal en cultuur. <p>Programma f – Bijzonder masterprogramma Duits</p> <ul style="list-style-type: none">o Een WO-bachelor diploma van een geesteswetenschappelijke of sociaalwetenschappelijke opleiding anders dan Duitse taal en cultuur/Duitse taal en letterkunde/Duitslandstudies in het wetenschappelijk onderwijs.o Voldoende kennis van de voertaal van de opleiding; te weten:o de Nederlandse taal op minimaal het niveau, uitgedrukt in termen van Europees

	<p>Referentiekader taalvaardigheid: Luisteren C1, Lezen C1, Gesproken interactie B2, Gesproken productie B2, Schrijven B2;</p> <ul style="list-style-type: none"> o de Duitse taal op minimaal het niveau, uitgedrukt in termen van Europees Referentiekader taalvaardigheid: Luisteren B2, Lezen B2, Gesproken interactie B2, Gesproken productie B2, Schrijven B2; o aantoonbaar ten minste 30 studiepunten hebben behaald met betrekking tot de inhoudelijke bestudering van Duitsland; hiertoe behoren vakken op het gebied van de Duitse taalkunde, letterkunde en cultuurkunde; taalvaardigheidsvakken behoren hier niet toe. <p>Aan de toelating van kandidaten met een andere vooropleiding dan door het programma gesteld kunnen specifieke voorwaarden verbonden worden in verband met het wegwerken van deficiënties. Deze worden vastgesteld aan de hand van de eisen die gesteld zijn aan het 'Vakinhoudelijk masterniveau', zoals landelijk overeengekomen in VSNU-verband¹⁰.</p> <p>Met deze eindtermen geeft de opleiding invulling aan de bekwaamheidseisen voor een eerstegraads leraar VHO zoals beschreven in de Wet op de beroepen in het onderwijs (Wet BIO, 2006), en aan de daarvan afgeleide bekwaamheidseisen zoals die beschreven staan in het landelijk overeengekomen uitstroomprofiel voor de Universitaire Lerarenopleidingen¹¹.</p>
3.1	<p>Doel opleiding (programma a t/m e)</p> <p><u>Met de opleiding wordt beoogd:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> o gespecialiseerde kennis, vaardigheid en inzicht op het gebied van het onderwijs in een van de schoolvakken Duits, Engels, Frans, Spaans of Nederlands bij te brengen, alsook verdiepende en verbredende kennis van het vakgebied; o voorbereiding op de beroepsuitoefening als eerstegraadsleraar in een van bovengenoemde schoolvakken; o voorbereiding op de beroepsuitoefening op het gebied van voorlichting, educatie en communicatie van het vakgebied, over vakwetenschappelijke onderwerpen en hun maatschappelijke context, in de educatieve sector, zoals bij educatieve diensten en didactische centra, bij uitgeverijen, in vakdidactisch onderzoek, voorlichting en journalistiek; o voor te bereiden op de rol tot onderzoeker op het gebied van de humaniora en de vakdidactiek in (een van de disciplines van) de Moderne Talenopleidingen; o Voor de deelnemers aan de variant U-TEAch wordt bovendien beoogd gespecialiseerde kennis, vaardigheid en inzicht bij te brengen op het gebied van tweetalig en internationaal onderwijs. <p><u>Vertaling van doelen in eindtermen:</u></p> <p>De afgestudeerde van het opleiding Educatie en Communicatie in de Taal en cultuurwetenschappen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - beschikt aantoonbaar over vakinhoudelijke en (vak)didactische kennis, inzichten en ervaringen op het terrein van één van bovengenoemde schoolvakken, die het bachelorniveau overtreffen dan wel verdiepen; maakt daar in de onderwijspraktijk kritisch gebruik van, en doet dat – al dan niet in onderzoeksverband – op een onderzoeksmatige manier, zodat hij bijdraagt aan het creëren van nieuwe kennis over schoolvak- en onderwijsontwikkeling. - beschikt aantoonbaar over een adequate theoretische kennis op het gebied van communicatie, pedagogiek en onderwijskunde om op wetenschappelijk verantwoorde wijze bij te kunnen dragen aan het definiëren, analyseren en oplossen van problemen in het voortgezet onderwijs. - is in staat om kennis, inzichten en probleemoplossende vermogens ook toe te passen in nieuwe of onbekende omstandigheden en bredere contexten, om nieuwe kennis te integreren en om met complexe materie en processen om te gaan.

¹⁰ Zie de VSNU-brochure "Vakinhoudelijk masterniveau", zie: <https://files.fss.uu.nl/Vakinhoudelijk-masterniveau.pdf> en de Herziene vakinhoudelijke bekwaamheidseisen, zie: <http://files.fss.uu.nl/Herziene-vakinhoudelijke-bekwaamheidseisen.pdf>

¹¹ Zie brochure 'Competentieprofiel van leraren die aan een ULO zijn opgeleid': <https://files.fss.uu.nl/Competentieprofiel-van-leraren-die-aan-een-ULO-zijn-opgeleid.pdf> en de 'Voorstel herijking bekwaamheidseisen' <https://files.fss.uu.nl/Voorstel-Herijking-Bekwaamheidseisen.pdf>. De herijkte bekwaamheidseisen zullen naar alle waarschijnlijkheid per 1 augustus 2017 van kracht worden.

- is in staat om oordelen te formuleren, ook op grond van onvolledige of beperkte informatie; om op basis van die oordelen te handelen en om daarbij rekening te houden met sociaal maatschappelijke en ethische verantwoordelijkheden die horen bij het vak en het beroep.
- is in staat om kennis, motieven, overwegingen en daarop gebaseerde conclusies duidelijk en ondubbelzinnig over te brengen op diverse doelgroepen (leerlingen, collega's, ouders/verzorgers, specialisten/leken, binnen/buiten school). beschikt over vaardigheden die hem in staat stellen een vervolgstudie aan te gaan met een grotendeels zelfgestuurd of autonoom karakter.

Met deze eindtermen geeft de opleiding invulling aan de bekwaamheidseisen voor een eerstegraads leraar VHO zoals beschreven in de Wet op de beroepen in het onderwijs (Wet BIO, 2006), en aan de daarvan afgeleide bekwaamheidseisen zoals die beschreven staan in het landelijk overeengekomen uitstrooprofiel voor de Universitaire Lerarenopleidingen¹².

Programma f – Bijzonder masterprogramma Duits

Met de opleiding wordt beoogd:

1. het verwerven van wetenschappelijke kennis, inzicht, vaardigheden en het gebruik van wetenschappelijke methoden op het gebied van de onderwijskunde, pedagogiek en vakdidactiek, tevens het verwerven van wetenschappelijke kennis, inzicht, vaardigheden en gebruik van wetenschappelijke methoden op het gebied van de germanistiek;
2. het ontwikkelen van academische en professionele vaardigheden:
 - a. het zelfstandig wetenschappelijk denken en handelen,
 - b. het analyseren van complexe problemen,
 - c. het wetenschappelijk rapporteren;
3. voorbereiding op een loopbaan in het onderwijs

Vertaling van doelen in eindtermen:

Tijdens de opleiding staat de professionele ontwikkeling van de docent centraal. Afgestudeerden van deze opleiding beheersen de zeven docentrollen van de eerstegraads docent. Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt, gerangschikt volgens de Dublin-descriptoren:

1. Kennis en inzicht

- a. gevorderde kennis van en inzicht in de historische ontwikkelingen en de actuele verschijnselen betreffende de Duitse taalkunde, letterkunde en cultuurkunde, toegesneden op de toepasbaarheid binnen het schoolvak Duits;
- b. gevorderde kennis van en inzicht in een voor het schoolvak Duits representatief corpus van primaire en/of secundaire teksten uit de (Duitse) taalkunde, letterkunde en cultuurkunde;
- c. relevante kennis van en inzicht in theorieën uit de participerende disciplines;
- d. relevante kennis van en inzicht in maatschappelijke en culturele processen binnen het Duitse taalgebied;
- e. culturele processen in het Duitse taalgebied vanuit een vergelijkende Nederlands-Duitse optiek begrijpen en analyseren (interculturele competentie), voor zover deze in taal worden gerepresenteerd en voor het schoolvak Duits van waarde zijn.

2. Toepassing van kennis en inzicht

- a. het vermogen om een concrete onderzoeksvraag te formuleren en op systematische wijze uit te werken, bestaande onderzoeksresultaten uit de verschillende disciplines bibliografisch op te sporen, te analyseren en hergroeperen, waarbij gebruik gemaakt wordt van verworven inzichten in de verschillende methodes;
- b. de mogelijkheden om met behulp van theoretische inzichten letterkunde, taalkunde, cultuurkunde en didactiek aan elkaar te relateren t.b.v. een complexe en gerichte vraagstelling;
- c. het vermogen om disciplinaire kennis te vertalen in vakdidactisch verantwoord

¹² Zie brochure 'Competentieprofiel van leraren die aan een ULO zijn opgeleid': <https://files.fss.uu.nl/Competentieprofiel-van-leraren-die-aan-een-ULO-zijn-opgeleid.pdf> en de 'Voorstel herijking bekwaamheidseisen' <https://files.fss.uu.nl/Voorstel-Herijking-Bekwaamheidseisen.pdf>. De herijkte bekwaamheidseisen zullen naar alle waarschijnlijkheid per 1 augustus 2017 van kracht worden.

<p>handelen;</p> <p>d. het vermogen om zes rollen van een eerstegraads docent te vervullen:</p> <ol style="list-style-type: none">1. De docent als professional2. De docent als regisseur3. De docent als pedagoog4. De docent als lid van de schoolorganisatie5. De docent als vakdidacticus6. De docent als vakinhoudelijk expert; <p>e. het vermogen om onderwijsinnovaties te initiëren.</p> <p><i>3. Oordeelsvorming</i></p> <p>a. het vermogen om vakwetenschappelijke literatuur en bronnen te beoordelen op kwaliteit en betrouwbaarheid;</p> <p>b. het vermogen om constructieve kritiek te geven op onderzoeksresultaten in woord en geschrift.</p> <p><i>4. Communicatie</i></p> <p>a. het vermogen om de verworven kennis en opgedane inzichten voor een algemeen en/of wetenschappelijk publiek in het Duits weer te geven;</p> <p>b. een taalvaardigheid Duits op het volgende niveau, in termen van het Europees Referentiekader Taalvaardigheid (CEFR):</p> <ul style="list-style-type: none">o Luisteren C2o Lezen C2o Gesproken interactie C1o Gesproken productie C1o Schrijven C1. <p><i>5. Leervaardigheden</i></p> <p>beschikt over de leervaardigheden die de afgestudeerde in staat stellen een vervolgstudie aan te gaan met een grotendeels zelfgestuurd of autonoom karakter.</p>

3.6

Samenstelling programma's

De onderscheiden programma's hebben een totale omvang van 120 EC. Programma's a t/m e omvatten de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

Beroepsvoorbereidend verplicht (50 EC)

Code	Cursusnaam	EC
GSTPED1	Pedagogiek 1	5
GSTPED2	Pedagogiek 2	2,5
GSTVAKD1	Vakdidactiek 1	5
GSTVAKD2	Vakdidactiek 2	7,5
GSTPIP1A	Professional in Praktijk 1a	10
GSTPIP1B	Professional in Praktijk 1b	10
GSTPIP2	Professional in Praktijk 2	10

De cursussen Pedagogiek 1, Vakdidactiek 1 en Professional in Praktijk 1a en 1b worden gelijktijdig gevolgd. Hetzelfde geldt voor de cursussen Pedagogiek 2, Vakdidactiek 2 en Professional in Praktijk 2. Zie voor de ingangseisen van de cursussen Bijlage 3b.

Beroepsvoorbereidend pedagogische keuze: verplicht één cursus te kiezen uit (5 EC)

Code	Cursusnaam	EC
GSTKPKC04	Pedagogisch onderzoek	5
GSTKPKC07	Excellence and differentiation in secondary education	5
GSTKPKC05	Pedagogiek en passend onderwijs	5
GSTKPKC06	Dealing with Cultural Diversity and Social inclusion in Education	5

Beroepsvoorbereidend algemene keuze: verplicht één cursus te kiezen uit (5 EC)

Code	Cursusnaam	EC
GSTOKC06	ICT en onderwijs	5
GSTOKC08	Data in de school	5
GSTOKC09	Erfgoededucatie	5
GSTOKC10	Taalbeleid in onderwijs en maatschappij	5
GSTOKC05	CKV-didactiek	5
TLEMV16012	Complexiteit educatieve teksten*	5

* Niet voor studenten Nederlands: Complexiteit van educatieve teksten is voor studenten Nederlands een vakspecifieke keuzecursus van 5 EC.

Vakspecifiek verplicht (20 EC)

Code	Cursusnaam	EC
TLEMV16004	Taalverwerving	5
TLEMV16003	Literatuuronderwijs	5
TLEM16005	Taalonderwijs	5
TLEMV16006	Taal en literatuur in de educatieve praktijk	5

Masterscriptie (20-25 EC)

Code	Cursusnaam	EC
TLEMV16001	Masterscriptie Talenonderwijs en communicatie	20-25

Masterlanguage (5-10 EC)

Er kan ook een keuze gemaakt worden uit het aanbod binnen Masterlanguage in de doeltaal van de betreffende opleiding. Daarvoor dient formeel toestemming gevraagd te worden aan de examencommissie. Tevens wordt dan per cursus het gebied (taalkunde, letterkunde of anders) vastgelegd.

Voorts omvatten de afzonderlijke programma's de volgende vakspecifieke onderdelen: (15-20 EC)

Programma a – Duitse taal en cultuur: educatie en communicatie

Vakspecifieke keuze Letterkunde: verplicht één cursus te kiezen uit (5 EC)

Code	Cursusnaam	EC
TLEMV16007	Literatur in der Schule *	5
TLMV16009	Deutsche Gegenwartsliteratur	5

Vakspecifieke keuze Taalkunde: verplicht één cursus te kiezen uit (5 EC)

Code	Cursusnaam	EC
TLMV16304	Kultur und Kommunikation	5
TLMV16506	Mehrsprachigkeit im Deutschen Kontext	5

Vakspecifieke keuzecursussen: minimaal één cursus te kiezen uit (5-10 EC)

Code	Cursusnaam	EC
TLEMV16007	Literatur in der Schule (letterkunde) *	5
TLMV16301	Kultur und Identität (anders)	5
TLMV16009	Deutsche Gegenwartsliteratur (letterkunde)	5
TLMV16304	Kultur und Kommunikation (taalkunde)	5
TLMV16506	Mehrsprachigkeit im Deutschen Kontext (taalkunde)	5
TLEMV16002	Individuele zelfstudie Educatie (taalkunde/letterkunde)	5

- een van de vakspecifieke keuzecursussen kan vervangen worden door 'Individuele zelfstudie Educatie'. Daarvoor dient toestemming gevraagd te worden aan de examencommissie.
- cursussen met * kunnen ook meetellen in het examenonderdeel 'beroepsvoorbereidend algemene keuze'. De student overlegt voor aanvang van de cursus met de cursuscoördinator en de tutor, en informeert nadien de examencommissie, zodat de wijziging administratief verwerkt kan worden in zijn/haar examenprogramma.

Programma b – Engelse taal en cultuur: educatie en communicatie.

Vakspecifieke keuze Letterkunde: verplicht één cursus te kiezen uit (5 EC)

Code	Cursusnaam	EC
TLEMV16009	Teaching Shakespeare *	5
TLMV16004	Rewarding Literature	5
TLMV16010	The Heritage Industry	5

Vakspecifieke keuze Taalkunde: verplicht één cursus te kiezen uit (5 EC)

Code	Cursusnaam	EC
TLEMV16008	Learning English *	5
TLMV14315	English and Cultural Diversity	5
TLMV16508	Perception and Production in L2A	5

Vakspecifieke keuzecursussen: minimaal één cursus te kiezen uit (5-10 EC)

Code	Cursusnaam	EC
TLEMV16008	Learning English *	5
TLEMV16009	Teaching Shakespeare *	5
TLMV14315	English and Cultural Diversity	5
TLMV14316	English and Cultural Identity	5
TLMV16508	Perception and Production in L2A	5
TLMV16004	Rewarding Literature	5
TLMV16010	The Heritage Industry	5
TLEMV16002	Individuele zelfstudie Educatie (taalkunde/letterkunde)	5

- en van de vakspecifieke keuzecursussen kan vervangen worden door 'Individuele zelfstudie Educatie'. Daarvoor dient toestemming gevraagd te worden aan de examencommissie.
- cursussen met * kunnen ook meetellen in het examenonderdeel 'beroepsvoorbereidend algemene keuze'. De student overlegt voor aanvang van de cursus met de cursuscoördinator en de tutor, en informeert nadien de examencommissie, zodat wijziging administratief verwerkt kan worden in zijn/haar examenprogramma.

Programma c – Franse taal en cultuur: educatie en communicatie

Vakspecifieke keuze Letterkunde: verplicht één cursus te kiezen uit (5 EC)

Code	Cursusnaam	EC
TLMV16011	Littérature contemporaine française	5

Vakspecifieke keuze Taalkunde: verplicht één cursus te kiezen uit (5 EC)

Code	Cursusnaam	EC
TLEMV16019	Apprentissage du vocabulaire*	5
TLMV16305	Plurilinguisme, discours et identité	5
TLMV16509	L'acquisition du français	5

Vakspecifieke keuzecursussen : minimaal één cursus te kiezen uit (5-10 EC)

Code	Cursusnaam	EC
TLEMV16010	Apprentissage du vocabulaire (taalkunde) *	5
TLMV16302	Textes et Cultures (anders)	5
TLMV16305	Plurilinguisme, discours et identité (taalkunde)	5
TLMV16509	L'acquisition du français (taalkunde)	5
TLMV16011	Littérature contemporaine française (letterkunde)	5
TLEMV16002	Individuele zelfstudie Educatie (taalkunde/letterkunde)	5

- een van de vakspecifieke keuzecursussen kan vervangen worden door 'Individuele zelfstudie Educatie'. Daarvoor dient toestemming gevraagd te worden aan de examencommissie.
- cursussen met * kunnen meetellen in het examenonderdeel 'beroepsvoorbereidend algemene keuze'. De student overlegt voor aanvang van de cursus met de cursuscoördinator en de tutor, en informeert nadien de examencommissie, zodat wijziging administratief verwerkt kan worden in zijn/haar examenprogramma.

Programma d – Nederlandse taal en cultuur: educatie en communicatie

Vakspecifieke keuzecursussen: minimaal drie cursussen te kiezen uit (15-20 EC)

Code	Cursusnaam	EC
TLEMV16012	Complexiteit van educatieve teksten	5
TLEMV16011	Historische literatuur op school	5
TLMV16005	Geschiedenis als heden	5
TLMV16013	Das Magazin	5
TLMV16103	Nederlands taaladvies en –onderwijs in vergelijkend perspectief	5
TLMV16512	Meertaligheid binnen het Nederlands	5
TLEMV16002	Individuele zelfstudie Educatie	5

- een van de vakspecifieke keuzecursussen kan vervangen worden door 'Individuele zelfstudie Educatie'. Daarvoor dient toestemming gevraagd te worden aan de examencommissie.

programma e – Spaanse taal en cultuur: educatie en communicatie

Vakspecifieke keuze Letterkunde: verplicht één cursus te kiezen uit (5 EC)

Code	Cursusnaam	EC
TLMV16014	Literatura hispánica actual	5
TLEMV16002	Individuele zelfstudie Educatie (letterkunde)	5

Vakspecifieke keuze Taalkunde: verplicht één cursus te kiezen uit (5 EC)

Code	Cursusnaam	EC
TLEMV16013	Pragmática *	5
TLMV14321	Encuentros lingüísticos	5
TLMV16513	Español como L1, L2 y 2L1	5
TLEMV16002	Individuele zelfstudie Educatie (taalkunde)	

Vakspecifieke keuzecursussen: minimaal één cursus te kiezen uit (5-10 EC)

Code	Cursusnaam	EC
TLEMV16013	Pragmática (taalkunde) *	5
TLMV14321	Encuentros lingüísticos (taalkunde)	5
TLMV14322	Encuentros culturales (anders)	5
TLMV16014	Literatura hispánica actual (letterkunde)	5
TLMV16513	Español como L1, L2 y 2L1 (taalkunde)	5
TLEMV16002	Individuele zelfstudie Educatie (taalkunde/letterkunde)	5

- een van de vakspecifieke keuzecursussen kan vervangen worden door 'Individuele zelfstudie Educatie'. Daarvoor dient toestemming gevraagd te worden aan de examencommissie.
- cursussen met * kunnen meetellen in het examenonderdeel 'beroepsvoorbereidend algemene keuze'. De student overlegt voor aanvang van de cursus met de cursuscoördinator en de tutor, en informeert nadien de examencommissie, zodat wijziging administratief verwerkt kan worden in zijn/haar examenprogramma.

Programma f – Bijzonder masterprogramma Duits

Verplichte cursussen (100 EC)

Code	Cursusnaam	EC
GSTDUBP1	Duitse taalvaardigheid I	5
GSTDUBP2	Theorie in praktijk: Duitse taal in het onderwijs	5
GSTDUBP3	Duitsland cultuurwetenschappelijk	5
GSTDUBP4	Duits in de klas: Van eenwording tot eenwording	5
GSTDUBP5	Algemene didactiek I	2,5
GSTDUBP6	Stage onderbouw I	7,5
GSTDUBP7	Duitse taalvaardigheid II	5
GSTDUBP8	Vakinhoudelijk maatwerkblok	5
GSTDUBP9	Keuzeruimte buitenland semester	20
GSTDUBP10	Duits in geschrift: grote boeken	5
GSTDUBP11	Duits in de klas: Duitsland nu	5
GSTDUBP12	Vakdidactisch maatwerkblok	5
GSTDUBP13	Algemene didactiek II	2,5
GSTDUBP14	Pedagogiek	5
GSTDUBP15	Stage II in de onderbouw	7,5
GSTDUBO16	Stage III in de bovenbouw	10

Masterscriptie (20 EC)

Code	Cursusnaam	EC
GSTDUBP17	Scriptie Duits Bijzonder Programma	20

Deel 2 C – Educatie en Communicatie in de Bètawetenschappen

Article	Text
2.1	<p>Admissions</p> <p>In addition to the requirements as defined in art. 2.1 applicants who are eligible for admission to the programme Science Education and Communication have demonstrated:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. solid knowledge of one of the natural or life sciences, or mathematics, or computer science at the level of a Dutch university Bachelor of Science degree; 2. academic skills at the level of a Dutch university Bachelor of Science degree; 3. social and communicative competencies at a sufficient level to grow into a Science Education and Communication professional. <p><u>Additional requirements for SEC programme</u></p> <p>Bachelor degrees that satisfy the first two requirements include:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bachelor of Science (BSc) degree in life science, natural science, mathematics, computer science or information science; • Bachelor of Science (BSc) degree in liberal arts and sciences, with a major in science. <p>Graduates with University of Applied Science (HBO) diploma in a relevant science or mathematics subject generally need to complete a pre-Master's programme of 30 EC in order to get admitted. Please note that the following Bachelor's degrees of applied sciences do not provide access to the programme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secondary teacher education degree (HBO tweedegraads lerarenopleiding); • a Bachelor's level teaching qualification in Informatics (HBO tweedegraads lerarenopleiding in Informatica) will grant you admission to a pre-master programme of 30 EC and in addition, you will take courses on computer science as mandatory electives within the SEC programme. • HBO Biologie en HBO Medisch Laboratoriumonderzoek. <p><u>Additional requirements for teacher degree within SEC program</u></p> <p>Admission to the Science Education and Communication Programme does not automatically imply admission to the teacher education components of the programme. If the applicant indicated he would like to qualify for a teacher degree, additional requirements apply to determine eligibility for the teacher education components of the programme, both upon the content of student's prior education and upon social and communicative competencies:</p> <ul style="list-style-type: none"> • With regard to the content requirements (criteria 1 and 2), bachelor degrees that satisfy the content requirements are: <ul style="list-style-type: none"> ○ BSc degree in Biology (to qualify for a teacher certificate biology); ○ BSc degree in Chemistry (to qualify for a teacher certificate chemistry); ○ BSc degree in Physics (to qualify for a teacher certificate physics); ○ BSc degree in Mathematics (to qualify for a teacher certificate mathematics); ○ BSc degree in Computer Science or Information Science (to qualify for a teacher certificate computer science). <p>Students who get admitted on different, but related, degrees may have to take prescribed courses within and beyond the programme in order to qualify for a teacher degree. These prescribed courses will be determined by the Board of Admissions upon recommendation by the programme coordinator such that the specifications determined by the Interdisciplinary Committee on Teacher Education of the VSNU¹³ will be met at the end of the master's programme. Prescribed courses that are specific to the aim of obtaining a teacher degree will only be regarded as 'deficiencies' according to EER 3.6.3, as long as the student pursues a teacher degree within the programme. If a student, who initially did not pursue a teaching degree, switches to pursue a teacher degree within the programme, the Letter of Acceptance will be revised if necessary.</p> <ul style="list-style-type: none"> • With regard to the third admissions criterion, in order to qualify for the teacher education components of the programme, applicants will have demonstrated social and communicative competencies at a sufficient level to grow into a teacher in secondary education. An orientation course into educational practice (for example

¹³ See the VSNU-brochure "Vakinhoudelijk masterniveau", zie: <https://files.fss.uu.nl/Vakinhoudelijk-masterniveau.pdf> as well as the brochure " Herziene vakinhoudelijke bekwaamheidseisen" zie: <http://files.fss.uu.nl/Herziene-vakinhoudelijke-bekwaamheidseisen.pdf>

	<p>BETA-B2OOP) with a positive recommendation will be regarded as evidence towards this criterion.</p> <p>The courses that are specifically part of the teacher education track of the Master Science Education and Communication will be given in Dutch. Students may opt for U-TEAch instead, but U-TEAch will have its own, competitive, application procedure. Admission to the programme Science Education and Communication does not imply admission to the U-TEAch track.</p>
3.1	<p>Learning outcomes</p> <p>After completion of this programme, graduates</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. have knowledge of (content): <ul style="list-style-type: none"> • a broad range of science subjects, with an in-depth knowledge of at least one area in the natural sciences or in the life sciences, at such a level that they can understand the international research literature; • the learning, teaching and communication processes that play a role in formal and informal science education and communication, and the factors that influence those processes, at such a level that this knowledge can inform their teaching and design activities; • the current state of scientific research and development in Science Education and Communication, at such a level that they can understand the international research literature. 2. skills to (applying knowledge, understanding and communicating): <ul style="list-style-type: none"> • identify, formulate, analyse and solve problems independently in the field of Science Education and Communication at a level that enables them to function in a professional practice context; • conduct research in the field of Science Education and Communication under supervision of a scientific staff member, at a level that enables them to enter a PhD-programme. • communicate conclusions both orally and written, as well as the underlying knowledge, grounds and considerations, to various audiences, both specialist and non-specialist in English (and for Dutch natives also in Dutch); • be able to work together in a (possibly interdisciplinary) team of experts with different nationalities and backgrounds. 3. are able to (making judgements): <ul style="list-style-type: none"> • form well-founded judgement, also if only limited information is available, and to act in accordance with these judgements, taking into account the ethical and societal responsibilities associated with Science Education and Communication practices and professions. • acquire and integrate new knowledge and competencies in science education and communication and in their disciplinary field; 4. display attitudes to (professionalism): <ul style="list-style-type: none"> • provide constructive feedback towards own and other one's plans, visions and research results; • work independently and take initiatives where necessary; • apply knowledge and insight in a way that demonstrates a professional approach to his or her work or profession.

3.6	<p>Programme structure</p> <p>The programme consists of two specialization tracks: Teacher Degree, and Research and Development. Both share a common part, but have a different orientation. The track Teacher Degree leads to a teaching qualification in one of the following subjects: Biology, Physics, Chemistry, Mathematics and Informatics. The track Research and Development provides candidates with in-depth knowledge and skills in order to conduct research and/or development in the domain of Science Education and Communication.</p> <p>The following table presents the curriculum requirements for each track. Students must complete the curriculum described in the EER attachment of their cohort¹⁴:</p> <p><i>Mandatory courses (25 EC)</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Code</th> <th>Course name</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>FI-MSECITS</td> <td>Issues and Theories in Science Education and Communication</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>FI-MSECCSP</td> <td>Communicating Science with the Public</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>FI-MSECDEC</td> <td>Designing Education and Communication in Science</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>FI-MSECRM</td> <td>Research Methods</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>FI-MSECRP</td> <td>Research Proposal</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Research Project (mandatory) (30 EC)</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Code</th> <th>Course name</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>FI-MSECR30</td> <td>Research Project</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table> <p>Track Teacher Degree</p> <p><i>Mandatory courses (50 EC)</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Code</th> <th>Course name</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>GSTPED1</td> <td>Teaching Methodology 1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>GSTPED2</td> <td>Teaching Methodology 2</td> <td>2.5</td> </tr> <tr> <td>GSTVAKD1# #[AK, AE, BI, DU, EN, FI, FR, GS, GO, IN, KS, MI, MU, NK, NE, SK, SP, WK]</td> <td>Subject Teaching Methodology [subject] 1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>GSTVAKD2# # [AK, AE, BI, DU, EN, FI, FR, GS, GO, IN, KS, MI, MU, NK, NE, SK, SP, WK]</td> <td>Subject Teaching Methodology [subject] 2</td> <td>7.5</td> </tr> <tr> <td>GSTPIP1A</td> <td>Teaching practice 1a</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>GSTPIP1B</td> <td>Teaching practice 1b</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>GSTPIP2</td> <td>Teaching practice 2</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Code	Course name	EC	FI-MSECITS	Issues and Theories in Science Education and Communication	5	FI-MSECCSP	Communicating Science with the Public	5	FI-MSECDEC	Designing Education and Communication in Science	5	FI-MSECRM	Research Methods	5	FI-MSECRP	Research Proposal	5	Code	Course name	EC	FI-MSECR30	Research Project	30	Code	Course name	EC	GSTPED1	Teaching Methodology 1	5	GSTPED2	Teaching Methodology 2	2.5	GSTVAKD1# #[AK, AE, BI, DU, EN, FI, FR, GS, GO, IN, KS, MI, MU, NK, NE, SK, SP, WK]	Subject Teaching Methodology [subject] 1	5	GSTVAKD2# # [AK, AE, BI, DU, EN, FI, FR, GS, GO, IN, KS, MI, MU, NK, NE, SK, SP, WK]	Subject Teaching Methodology [subject] 2	7.5	GSTPIP1A	Teaching practice 1a	10	GSTPIP1B	Teaching practice 1b	10	GSTPIP2	Teaching practice 2	10
Code	Course name	EC																																															
FI-MSECITS	Issues and Theories in Science Education and Communication	5																																															
FI-MSECCSP	Communicating Science with the Public	5																																															
FI-MSECDEC	Designing Education and Communication in Science	5																																															
FI-MSECRM	Research Methods	5																																															
FI-MSECRP	Research Proposal	5																																															
Code	Course name	EC																																															
FI-MSECR30	Research Project	30																																															
Code	Course name	EC																																															
GSTPED1	Teaching Methodology 1	5																																															
GSTPED2	Teaching Methodology 2	2.5																																															
GSTVAKD1# #[AK, AE, BI, DU, EN, FI, FR, GS, GO, IN, KS, MI, MU, NK, NE, SK, SP, WK]	Subject Teaching Methodology [subject] 1	5																																															
GSTVAKD2# # [AK, AE, BI, DU, EN, FI, FR, GS, GO, IN, KS, MI, MU, NK, NE, SK, SP, WK]	Subject Teaching Methodology [subject] 2	7.5																																															
GSTPIP1A	Teaching practice 1a	10																																															
GSTPIP1B	Teaching practice 1b	10																																															
GSTPIP2	Teaching practice 2	10																																															

¹⁴ For students who started on the programme before September 2015, the curriculum Requirements according to the EER 2014-2015 apply, provided that they graduate before October 2018. For students who started on the programme before September 2016, the curriculum Requirements according to the EER 2015-2016 apply, provided that they graduate before October 2019. For students who started on the programme before September 2017, the curriculum requirements according to the EER 2016-2017 apply, provided that they graduate before September 2020. For students who started on the programme before 1 September 2018, the curriculum requirements according to the EER 2017-2018 apply, provided that they graduate before 1 September 2020.

Mandatory elective: 5 EC out of the following

Code	Course name	EC
GSTPKC01	Psychology of Learning (in Dutch)	5
GSTPKC02	Interpersonal teacher behaviour (in Dutch)	5
GSTPKC03	Citizenship and education (in Dutch)	5
GSTPKC04	Pedagogical Research (in Dutch)	5
GSTPKC05	Special Educational Needs (in Dutch)	5
GSTPKC06	Dealing with Cultural Diversity and Social inclusion in Education	5
GSTPKC07	Excellence and differentiation in secondary education	5

Mandatory electives: 10 EC out of the following

Other courses, for example courses MasterMath, Chem4all, Inf4all, Natk4all, may contribute to the programme after approval by the exam committee.

Code	Course name	EC
GSTOKC01	Validation and evaluation (in Dutch)	5
GSTOKC02	The organization of learning. Teachers in the context of school organization and educational policy (in Dutch)	5
GSTOKC03	Sustainability Education (in Dutch)	5
GSTOKC04	Reading and writing: teaching and testing (in Dutch)	5
GSTOKC05	Cultural and artistic didactics (in Dutch)	5
GSTOKC06	ICT in education (in Dutch)	5
GSTOKC07	Cross disciplinary didactics in science and mathematics	5
GSTOKC08	Data in school (in Dutch)	5
GSTOKC09	Cultural heritage in education (in Dutch)	5
GSTOKC10	Language policy in education and society (in Dutch)	5
TLEMV16012	Complexity of Educational Texts (in Dutch)	5
FI-MSECID	Innovation and Dissemination	3.75
FI-MSECHPS	History and Philosophy of Science for SEC	3.75
FI-MSECSIS	Science in Society	5
FI-MHPSPS	Philosophy of Science	7.5
FI-MHPSSP	Science and the Public	7.5
FI-MHPSDM	Science and the Dilemmas of Modernity	7.5
FI-MHPSFQM	Foundations of Quantum mechanics	7.5
200600022	Theories on teaching and teachers	7.5
GEO4-2502	Energy Conversion Technologies I (chemical)	7.5
GEO4-2503	Energy Conversion Technology II (physical)	7.5
GEO4-2508	Advanced Energy Analysis	7.5
NS-MO402M	Dynamical Meteorology	7.5
NS-MO405M	Atmospheric composition and chemical processes	7.5
SK-MASPN	Advanced spectroscopy of nanomaterials	7.5
SK-MSYNA	Synthesis of heterogenous catalysis	7.5
SK-MIMLS	Concepts in Molecular Life Sciences	3
SK-MICLS	Concepts in Cellular Life Sciences	3
FI-MHPSIJ	Investigative Journalism	5-7.5

Track Research and Development

Mandatory (40 EC)

Code	Course name	EC
FI-MSECS15	Internship Secondary Education	15
FI-MSECIPD	Internship Product Development	20
FI-MSECPSI	Professional Skills and Identity	5

Mandatory electives: 25 EC out of the following

Other courses, for example courses MasterMath, Chem4all, Inf4all, Natk4all, may contribute to the programme after approval by the exam committee.

Code	Course name	EC
GSTOKC01	Validation and evaluation (in Dutch)	5
GSTOKC02	The organization of learning. Teachers in the context of school organization and educational policy (in Dutch)	5
GSTOKC03	Sustainability Education (in Dutch)	5
GSTOKC04	Reading and writing: teaching and testing (in Dutch)	5
GSTOKC05	Cultural and artistic didactics (in Dutch)	5
GSTOKC06	ICT in education (in Dutch)	5
GSTOKC07	Cross disciplinary didactics in science and mathematics	5
GSTOKC08	Data in school (in Dutch)	5
GSTOKC09	Cultural heritage in education (in Dutch)	5
GSTOKC10	Language policy in education and society (in Dutch)	5
GSTPKC01	Psychology of Learning (in Dutch)	5
GSTPKC02	Interpersonal teacher behaviour (in Dutch)	5
GSTPKC03	Citizenship and education (in Dutch)	5
GSTPKC04	Pedagogical Research (in Dutch)	5
GSTPKC05	Special Educational Needs (in Dutch)	5
GSTPKC06	Dealing with Cultural Diversity and Social inclusion in Education	5
GSTPKC07	Excellence and differentiation in secondary education	5
TLEMV16012	Complexity of Educational Texts (in Dutch)	5
FI-MHPSSP	Science and the Public	7.5
FI-MHPSDM	Science and the Dilemmas of Modernity	7.5
FI-MHPSFQM	Foundations of Quantum mechanics	7.5
200600022	Theories on teaching and teachers	7.5
GEO4-2502	Energy Conversion Technologies I (chemical)	7.5
GEO4-2503	Energy Conversion Technology II (physical)	7.5
GEO4-2508	Advanced Energy Analysis	7.5
NS-MO402M	Dynamical Meteorology	7.5
NS-MO405M	Atmospheric composition and chemical processes	7.5
SK-MASPN	Advanced spectroscopy of nanomaterials	7.5
SK-MSYNA	Synthesis of heterogenous catalysis	7.5
SK-MIMLS	Concepts in Molecular Life Sciences	3
SK-MICLS	Concepts in Cellular Life Sciences	3
FI-MHPSIJ	Investigative Journalism	5-7.5

Track Teacher Degree – U-TEAch

Mandatory courses (60 EC)

Code	Course name	EC
GSTPED1	Teaching Methodology 1	5
GSTPED2	Teaching Methodology 2	2.5
GSTVAKD1### [AK, AE, BI, EN, GS, IN, KS, MI, NK, SK, WK]	Subject Teaching Methodology 1	5
GSTVAKD2### [AK, AE, BI, EN, GS, IN, KS, MI, NK, SK, WK]	Subject Teaching Methodology 2	7.5
GSTUTPIP1A	Teaching practice 1a	10

OER GST 2-jarige master 2018-2019
definitieve versie juni 2018

GSTUTPIP1B	Teaching practice 1b	10
GSTUTPIP2	Teaching practice 2	10
GSTOKC11	Content and Language Integrated Learning	5
GSTPKC08	International Crosscultural education	5
<p><i>Mandatory elective: 5 EC out of the following</i> Other courses, for example courses MasterMath, Chem4all, Inf4all, Natk4all, may contribute to the programme after approval by the exam committee.</p>		
Code	Course name	EC
GSTOKC01	Validation and evaluation (in Dutch)	5
GSTOKC02	The organization of learning. Teachers in the context of school organization and educational policy (in Dutch)	5
GSTOKC03	Sustainability Education (in Dutch)	5
GSTOKC04	Reading and writing: teaching and testing (in Dutch)	5
GSTOKC05	Cultural and artistic didactics (in Dutch)	5
GSTOKC06	ICT in education (in Dutch)	5
GSTOKC07	Cross disciplinary didactics in science and mathematics	5
GSTOKC08	Data in school (in Dutch)	5
GSTOKC09	Cultural heritage in education (in Dutch)	5
GSTOKC10	Language policy in education and society (in Dutch)	5
GSTPKC01	Psychology of Learning (in Dutch)	3.75
GSTPKC02	Interpersonal teacher behaviour (in Dutch)	3.75
GSTPKC03	Citizenship and education (in Dutch)	3.75
GSTPKC04	Pedagogical Research (in Dutch)	5
GSTPKC05	Special Educational Needs (in Dutch)	5
GSTPKC06	Dealing with Cultural Diversity and Social inclusion in Education	5
GSTPKC07	Excellence and differentiation in secondary education	5
TLEMV16012	Complexity of Educational Texts (in Dutch)	5
FI-MHPSSP	Science and the Public	7.5
FI-MHPSDM	Science and the Dilemmas of Modernity	7.5
FI-MHPSFQM	Foundations of Quantum mechanics	7.5
200600022	Theories on teaching and teachers	7.5
GEO4-2502	Energy Conversion Technologies I (chemical)	7.5
GEO4-2503	Energy Conversion Technology II (physical)	7.5
GEO4-2508	Advanced Energy Analysis	7.5
NS-MO402M	Dynamical Meteorology	7.5
NS-MO405M	Atmospheric composition and chemical processes	7.5
SK-MASPN	Advanced spectroscopy of nanomaterials	7.5
SK-MSYNA	Synthesis of heterogenous catalysis	7.5
SK-MIMLS	Concepts in Molecular Life Sciences	3
SK-MICLS	Concepts in Cellular Life Sciences	3
FI-MHPSIJ	Investigative Journalism	5-7.5

BIJLAGEN

Bijlage 1 – Variant Utrecht Teacher Education Academy (U-TEAch) (art. 3.8)

Doel

Binnen elk van de programma's bestaat de mogelijkheid de U-TEAch variant van de lerarenopleiding te volgen. U-TEAch is een honoursprogramma voor excellente studenten, dat door de Graduate School of Teaching verzorgd wordt in samenwerking met het Europees Platform en de diverse faculteiten van Universiteit Utrecht en tweetalige en internationale scholen in Nederland. De variant bereidt voor op het lesgeven in het tweetalig onderwijs in Nederland en het internationale onderwijs. De student behaalt zijn reguliere Nederlandse eerstegraads onderwijsbevoegdheid en ontvangt daarnaast het U-TEAch honourscertificaat.

Opleidingen waarbinnen U-TEAch gevolgd kan worden¹⁵

	Masteropleidingen:	Programma's:
1	Educatie en Communicatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen	Geografie: educatie en communicatie Geschiedenis: educatie en communicatie Kunstgeschiedenis: educatie en communicatie
2	Educatie en Communicatie in de Taal en cultuurwetenschappen	Engelse taal en cultuur: educatie en communicatie Nederlandse taal en cultuur: educatie en communicatie
3	Educatie en Communicatie in de Bètawetenschappen	Science Education and Communication: Teacher Track Biologie, Scheikunde, Wiskunde, Natuurkunde

Selectie

- Aanvullend op de toelatingseisen van de opleiding gelden voor de variant U-TEAch als toelatingseisen:
 - een internationale oriëntatie;
 - een hoge motivatie;
 - uitstekende beheersing van het Engels. Dit wordt vastgesteld door middel van een test tijdens de selectieprocedure. Het vereiste niveau is CEFR-niveau C1;
 - een oriëntatiecursus moet met bij voorkeur met het eindcijfer 8 zijn afgerond, of de kandidaat moet aantonen te beschikken over voldoende educatieve ervaring.
- Er worden jaarlijks minimaal 16 studenten (kritische ondergrens) tot maximaal 24 studenten toegelaten tot het U-TEAch honoursprogramma. Het totaal aantal plaatsen is mede afhankelijk van het beschikbare aantal stageplaatsen per schoolvak.
- De U-TEAch selectiecommissie bepaalt de geschiktheid van de kandidaat op basis van de hierboven onder 1. Vermelde criteria. Definitieve toelating geschiedt op basis van deze criteria, spreiding over de cursussen en beschikbare stageplaatsen in het buitenland.

Programma

De variant U-TEAch start eenmaal per jaar, in het najaar. Deze programmavariant wordt in het tweede collegejaar aangeboden. De student volgt bijeenkomsten bij de Universiteit Utrecht en loopt twee stages, waarvan een in het buitenland. Als invulling van de keuzerimte binnen het beroepsvoorbereidend deel van U-TEAch volgt de student de geïntegreerde modulen "Content and Language Integrated Learning (CLIL)" en "International Crosscultural Education (ICE)". Het 'extended' Praktijkgericht Onderzoek richt zich op een onderwerp gerelateerd aan CLIL of ICE.

Het programma omvat de volgende onderdelen met een totale omvang van 60 EC.

Beroepsvoorbereidend verplicht (60 EC)

Code	Cursusnaam	EC
GSTPED1	Pedagogiek 1	5
GSTPED2	Pedagogiek 2	2,5
GSTVAKD1##	Vakdidactiek [schoolvak]1	5

¹⁵ Andere opleidingen alleen mogelijk in overleg met de coördinator.

OER GST 2-jarige master 2018-2019
definitieve versie juni 2018

[AK, AE, BI, EN, GS, IN, KS, MI, NK, SK, WK]		
GSTVAKD2## [AK, AE, BI, EN, GS, IN, KS, MI, NK, SK, WK]	Vakdidactiek [schoolvak] 2	7,5
GSTUTPIP1A	Professional in Praktijk 1a	10
GSTUTPIP1B	Professional in Praktijk 1b	10
GSTUTPIP2	Professional in Praktijk 2	10
GSTKOC11	Content and Language Integrated Learning	5
GSTPKC08	International Crosscultural education	5

Volgordelijkheid van het programma: de cursussen Pedagogiek 1, Vakdidactiek 1 en Professional in Praktijk 1a en 1b worden gelijktijdig gevolgd. Hetzelfde geldt voor de cursussen Pedagogiek 2, Vakdidactiek 2 en Professional in Praktijk 2.

Bijlage 2 – Toelating tot opleidingen met een numerus fixus (art. 2.1 lid 4)

De selectieve toelating, beschreven in deze bijlage, geldt voor de stagevariant van de masteropleidingen:

Masteropleidingen:	Programma's:
Educatie en Communicatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen	Geschiedenis: educatie en communicatie
Educatie en Communicatie in de Taal en cultuurwetenschappen	Engelse taal en cultuur: educatie en communicatie

Kandidaten voor U-TEAch variant nemen deel aan de U-TEAch selectie.

Selectiecriteria

- Afgeronde bacheloropleiding en geen vakdeficiënties op moment van start opleiding.
- Relevante ervaring/opleiding en goede beoordeling van bijv. oriëntatiecursus op het onderwijs, educatieve minor, hbo-lerarenopleiding, leservaring of werken met jongeren.
- Professionaliteit:
 - o Goede communicatieve vaardigheden
 - o Sociale wendbaarheid: kunnen werken in verschillende teams
 - o Betrouwbaar zijn en afspraken nakomen
 - o Vloeiende beheersing Nederlandse taal
 - o Beschikbaarheid voor de opleiding (in tijd en prioriteiten).

Aan te leveren documenten

- 1) Motivatiebrief:
 - Waarom kies je voor de educatieve masteropleiding?
 - Welke relevante kwaliteiten en ervaring breng je mee?
 - Hoe heb je je georiënteerd op de opleiding/het voortgezet onderwijs?
- 2) Twee brieven van aanbeveling:
 - Geschreven door leidinggevende/docent/begeleider o.i.d. van voorafgaande studie, werk of stage
 - In de brief staat wat de kandidaat geschikt maakt voor het onderwijs
Dit zijn tevens twee referenties (neem naam en telefoonnummer op in de aanbevelingsbrieven).
- 3) Een CV:
Met toelichting op de werkzaamheden m.b.t. relevante werkervaring.
- 4) Bewijzen van relevante ervaring en goede beoordelingen:
Te denken valt aan verslag/aanbeveling COEP/OOP/andere onderwijsoriëntatie, educatieve minor, tweedegraads opleiding of werkgever.
- 5) Diploma's, overzicht vakkenpakketten en cijferlijsten, ingevuld formulier ICL-vaktoelatingseisen voor het betreffende schoolvak:
 - Hieruit blijkt of je vakinhoudelijk toelaatbaar bent en dat je bachelor- en masteropleiding zijn afgerond.
 - Als je masteropleiding op het moment van aanmelden nog niet is afgerond, moet je een overzicht bijvoegen van de nog af te ronden onderdelen, de planning voor afronding daarvan en naam en telefoonnummer van de begeleider van die onderdelen.
 - Als er sprake is van vakdeficiënties, moet je bewijs meezenden waaruit blijkt dat de deficiënties zijn weggewerkt.
 - Als de deficiënties op het moment van aanmelden nog niet zijn weggewerkt, moet je een overzicht bijvoegen van de nog af te ronden onderdelen, de planning voor afronding daarvan en naam en telefoonnummer van de begeleider van die onderdelen.

Alleen complete dossiers worden in behandeling genomen.

Voor de opleidingen met een numerus fixus gelden de volgende termijnen:

- Deadlines voor aanmelding: 15 oktober resp. 1 april

OER GST 2-jarige master 2018-2019
definitieve versie juni 2018

- Op basis van bovengenoemde documenten wordt een rangorde aangebracht tussen de toelaatbare kandidaten.
- De selectiegesprekken vinden plaats binnen uiterlijk 25 werkdagen na sluiting van de inschrijftermijn. De gesprekken kunnen op individuele basis of in groepsverband plaatsvinden.

De kandidaat ontvangt binnen 3 werkdagen uitslag van de selectieprocedure. Het toelatingsbewijs wordt aansluitend verstuurd.

Bijlage 3 – Overgangsregelingen (art. 8.2)

Studenten die gestart zijn in collegejaar 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 of 2017-2018 dienen het onderwijsprogramma af te ronden zoals beschreven in de OER-bijlage van dat collegejaar. Als bepaalde onderdelen van dat onderwijsprogramma in het huidige collegejaar 2018-2019 niet meer worden aangeboden, geldt onderstaande overgangsregeling.

Studenten kunnen nog afstuderen binnen deze oude examenprogramma's tot en met 31 augustus 2020.

De volgende cursussen uit de oude examenprogramma's worden in 2018-2019 nog aangeboden:

Cursuscode	Cursus	EC	Periode
GSTPGO1	Onderzoek in onderwijs	3,75	1
GSTPGO2	Praktijkgericht Onderzoek	3,75	1,2,3,4
GSTALGD2	Algemene didactiek 2	3,75	1-2
GSTVD2EN	Vakdidactiek Engels 2	3,75	1-2
GSTVD2FR	Vakdidactiek Frans 2	3,75	1-2
GSTVD2NE	Vakdidactiek Nederlands 2	3,75	1-2
GSTVD2SP	Vakdidactiek Spaans 2	3,75	1-2
GSTVD2DU	Vakdidactiek Duits 2	3,75	1-2
GSTVD2BI	Vakdidactiek Biologie 2	3,75	1-2
GSTVD2FI	Vakdidactiek Filosofie 2	3,75	1-2
GSTVD2GS	Vakdidactiek Geschiedenis 2	3,75	1-2
GSTVD2GO	Vakdidactiek Godsdienst 2	3,75	1-2
GSTVD2KS	Vakdidactiek Kunstgeschiedenis 2	3,75	1-2
GSTVD2MI	Vakdidactiek Maatschappijleer 2	3,75	1-2
GSTVD2MU	Vakdidactiek Muziek 2	3,75	1-2
GSTVD2NK	Vakdidactiek Natuurkunde 2	3,75	1-2
GSTVD2SK	Vakdidactiek Scheikunde 2	3,75	1-2
GSTVD2WK	Vakdidactiek Wiskunde 2	3,75	1-2
GSTVD2AK	Vakdidactiek Aardrijkskunde 2	3,75	1-2
GSTVD2AE	Vakdidactiek Algemene Economie 2	3,75	1-2
GSTVD2IN	Vakdidactiek Informatica 2	3,75	1-2
GSTMS2	Masterstage 2	15	1-2

Het is mogelijk om over te stappen naar het onderwijsprogramma van het huidige collegejaar (2018-2019). Als men hiervoor kiest, dient te worden voldaan aan alle voorwaarden van het onderwijsprogramma 2018-2019 en dient dit te worden goedgekeurd door de examencommissie. Als de student dit overweegt, dan dient hij contact op te nemen met de studieadviseur.

Voor studenten die zijn gestart vóór collegejaar 2014-2015 zijn geen overgangsregelingen opgenomen. Zij dienen te overleggen met de examencommissie. Hieronder vindt u de overgangsregelingen van de cohorten 2014, 2015, 2016 en 2017.

Bij de overgangsregelingen voor verplichte onderdelen geldt dat de oude en de nieuwe cursus equivalent zijn, tenzij anders vermeld. Een student mag maar één van beide cursussen opnemen in het examenprogramma.

Oude code	Oude cursus	EC	Nieuwe code	Nieuwe cursus	EC
GSTALGD1	Algemene didactiek 1	3,75	GSTPED1	Pedagogiek 1	5
GSTVD1EN	Vakdidactiek Engels 1	3,75	GSTVAKD1EN	Vakdidactiek Engels 1	5
GSTVD1FR	Vakdidactiek Frans 1	3,75	GSTVAKD1FR	Vakdidactiek Frans 1	5
GSTVD1NE	Vakdidactiek Nederlands 1	3,75	GSTVAKD1NE	Vakdidactiek Nederlands 1	5
GSTVD1SP	Vakdidactiek Spaans 1	3,75	GSTVAKD1SP	Vakdidactiek Spaans 1	5
GSTVD1DU	Vakdidactiek Duits 1	3,75	GSTVAKD1DU	Vakdidactiek Duits 1	5
GSTVD1AE	Vakdidactiek Algemene Economie 1	3,75	GSTVAKD1AE	Vakdidactiek Algemene Economie 1	5
GSTVD1IN	Vakdidactiek Informatica 1	3,75	GSTVAKD1IN	Vakdidactiek Informatica 1	5

OER GST 2-jarige master 2018-2019
definitieve versie juni 2018

	Informatica 1			1	
GSTVD1BI	Vakdidactiek Biologie 1	3,75	GSTVAKD1BI	Vakdidactiek Biologie 1	5
GSTVD1FI	Vakdidactiek Filosofie 1	3,75	GSTVAKD1FI	Vakdidactiek Filosofie 1	5
GSTVD1GS	Vakdidactiek Geschiedenis 1	3,75	GSTVAKD1GS	Vakdidactiek Geschiedenis 1	5
GSTVD1GO	Vakdidactiek Godsdienst 1	3,75	GSTVAKD1GO	Vakdidactiek Godsdienst 1	5
GSTVD1KS	Vakdidactiek Kunstgeschiedenis 1	3,75	GSTVAKD1KS	Vakdidactiek Kunstgeschiedenis 1	5
GSTVD1MI	Vakdidactiek Maatschappijleer 1	3,75	GSTVAKD1MI	Vakdidactiek Maatschappijleer 1	5
GSTVD1MU	Vakdidactiek Muziek 1	3,75	GSTVAKD1MU	Vakdidactiek Muziek 1	5
GSTVD1NK	Vakdidactiek Natuurkunde 1	3,75	GSTVAKD1NK	Vakdidactiek Natuurkunde 1	5
GSTVD1SK	Vakdidactiek Scheikunde 1	3,75	GSTVAKD1SK	Vakdidactiek Scheikunde 1	5
GSTVD1WK	Vakdidactiek Wiskunde 1	3,75	GSTVAKD1WK	Vakdidactiek Wiskunde 1	5
GSTVD1AK	Vakdidactiek Aardrijkskunde 1	3,75	GSTVAKD1AK	Vakdidactiek Aardrijkskunde 1	5
GSTMS1	Masterstage 1	15	GSTPIP1a + GSTPIP1b	Professional in Praktijk 1a + Professional in Praktijk 1b	10 + 10
GSTPGO1	Onderzoek in onderwijs	3,75	GSTPKC04	Pedagogisch onderzoek ¹⁶	5
GSTALGD2	Algemene didactiek 2	3,75	GSTPED2	Pedagogiek 2	2,5
GSTVD2EN	Vakdidactiek Engels 2	3,75	GSTVAKD2EN	Vakdidactiek Engels 2	7,5
GSTVD2FR	Vakdidactiek Frans 2	3,75	GSTVAKD2FR	Vakdidactiek Frans 2	7,5
GSTVD2NE	Vakdidactiek Nederlands 2	3,75	GSTVAKD2NE	Vakdidactiek Nederlands 2	7,5
GSTVD2SP	Vakdidactiek Spaans 2	3,75	GSTVAKD2SP	Vakdidactiek Spaans 2	7,5
GSTVD2DU	Vakdidactiek Duits 2	3,75	GSTVAKD2DU	Vakdidactiek Duits 2	7,5
GSTVD2BI	Vakdidactiek Biologie 2	3,75	GSTVAKD2BI	Vakdidactiek Biologie 2	7,5
GSTVD2FI	Vakdidactiek Filosofie 2	3,75	GSTVAKD2FI	Vakdidactiek Filosofie 2	7,5
GSTVD2GS	Vakdidactiek Geschiedenis 2	3,75	GSTVAKD2GS	Vakdidactiek Geschiedenis 2	7,5
GSTVD2GO	Vakdidactiek Godsdienst 2	3,75	GSTVAKD2GO	Vakdidactiek Godsdienst 2	7,5
GSTVD2KS	Vakdidactiek Kunstgeschiedenis 2	3,75	GSTVAKD2KS	Vakdidactiek Kunstgeschiedenis 2	7,5
GSTVD2MI	Vakdidactiek Maatschappijleer 2	3,75	GSTVAKD2MI	Vakdidactiek Maatschappijleer 2	7,5
GSTVD2MU	Vakdidactiek Muziek 2	3,75	GSTVAKD2MU	Vakdidactiek Muziek 2	7,5
GSTVD2NK	Vakdidactiek Natuurkunde 2	3,75	GSTVAKD2NK	Vakdidactiek Natuurkunde 2	7,5
GSTVD2SK	Vakdidactiek Scheikunde 2	3,75	GSTVAKD2SK	Vakdidactiek Scheikunde 2	7,5
GSTVD2WK	Vakdidactiek Wiskunde 2	3,75	GSTVAKD2WK	Vakdidactiek Wiskunde 2	7,5
GSTVD2AK	Vakdidactiek Aardrijkskunde 2	3,75	GSTVAKD2AK	Vakdidactiek Aardrijkskunde 2	7,5
GSTVD2AE	Vakdidactiek Algemene Economie 2	3,75	GSTVAKD2AE	Vakdidactiek Algemene Economie 2	7,5
GSTVD2IN	Vakdidactiek Informatica 2	3,75	GSTVAKD2IN	Vakdidactiek Informatica 2	7,5
GSTMS2	Masterstage 2	15	GSTPIP2	Professional in Praktijk 2,	10

¹⁶ Als studenten de cursussen Pedagogiek 1 (GSTPED1 / 5 EC), Vakdidactiek <schoolvak> 1 (GSTVAKD## / 5 EC), Professional in Praktijk 1a (GSTPIP1a / 10 EC) en Professional in Praktijk 1b (GSTPIP1b / 10 EC) hebben behaald, dan hoeven ze de cursus Onderzoek in Onderwijs (GSTPGO1 / 3,75 EC) danwel Pedagogisch onderzoek (GSTPKC04 / 5 EC) niet meer te volgen.

OER GST 2-jarige master 2018-2019
definitieve versie juni 2018

				inclusief aanvullende opdracht ¹⁷	+ 5
--	--	--	--	---	-----

¹⁷ De aanvullende opdracht voor 5 EC wordt opgelegd indien u GSTMS1 (15 EC) heeft behaald. Indien u de vervangende cursussen GSTPIP1a en GSTPIP1b (20 EC) heeft behaald, volgt u GSTPIP2 voor 10 EC.

**Bijlage 3.1 – Educatie en Communicatie in de Mens en Maatschappijwetenschappen
Programma A – Geografie: educatie en communicatie**

Overgangsregelingen voor studenten die zijn ingestroomd in het collegejaar 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 (cohort 2014, 2015, 2016)

1. Verplichte cursussen

Bij de overgangsregelingen voor verplichte onderdelen geldt dat de oude en de nieuwe cursus equivalent zijn, tenzij anders vermeld. Een student mag maar één van beide cursussen opnemen in het examenprogramma.

Oude code	Oude cursus	EC	Nieuwe code	Nieuwe cursus	EC
GEO4-3711	SGPL – Beeldvorming, geografie en samenleving	7,5	GEO4-3715	Introduction in Geografie, educatie en communicatie	7,5
GEO4-3713	SGPL – Onderzoek en onderzoeksmethoden	7,5	GSTPGO1 of GSTPKC04 + keuzecursus te kiezen uit beroepsvoorbereidende algemene keuze of vakinhoudelijke keuze	Onderzoek in onderwijs of Pedagogisch onderzoek + keuzecursus	3,75 of 5 + 3,75 / 5
GEO4-3030	SGPL – Advanced M&T geografie & planologie	7,5	GSTPGO1 of GSTPKC04 + keuzecursus te kiezen uit beroepsvoorbereidende algemene keuze of vakinhoudelijke keuze	Onderzoek in onderwijs of Pedagogisch onderzoek + keuzecursus	3,75 of 5 + 3,75 / 5
GEO4-3712	Masterthesis Geografie: educatie & communicatie	15	GEO4-3717	Masterthesis Geografie: educatie & communicatie	22,5

2. Didactische keuzecursussen

Als u nog één of meer keuzecursussen moet volgen, dan dient u een keuze te maken uit het huidige cursusaanbod. Let er op dat u geen cursus kiest die inhoudelijke overlap vertoont met al afgeronde examenonderdelen. Als keuzecursussen in onderstaande tabel staan aangeduid als equivalent, mag maar één van beide cursussen worden opgenomen in het programma.

Aanbod keuzecursussen 2018-2019					
GSTKO01	Leerpsychologie	3,75			
GSTKO16	Interpersoonlijk leraarsgedrag	3,75			
GSTKO14	Burgerschap en educatie	3,75			
GSTKO02	Toetsing en beoordeling	3,75			
GSTKO03	Het organiseren van leren	3,75			
GSTKO07	Duurzaamheidseducatie	3,75			
GSTKO19	Lezen en schrijven	3,75			
FI-MSECID	Innovation and Dissemination	3,75			
FI-MSECHPS	History and Philosophy	3,75			

	of Science for SEC				
FI-MHPSPSI	Professional Skills and Identity	3.75			
GSTOKC09	Erfgoededucatie	5	GSTKO20	Erfgoededucatie	3,75
GSTOKC10	Taalbeleid in onderwijs en maatschappij	5	GSTKO21	Taalbeleid in onderwijs en maatschappij	3,75
TLEMV16012	Complexiteit educatieve teksten	5	TLMV14012	Complexiteit Educatieve teksten	5
Equivalent aan eerder aanbod					
Nieuwe code	Nieuwe cursus	EC	Oude code	Oude cursus	EC
FI-MSECDES	Designing SEC	3.75	FI-MSECDEC	Designing EC	5
FI-MSECINT	Intro SEC	3.75	FI-MSECITS	Issues and Theories in SEC	5
FI-MSECPCSC	Public Science Communication	3.75	FI-MSECPCSP	Communicating Science with the Public	5
FI-MSECSS	Science in Society	3.75	FI-MSECSSIS	Science in Society	5

3. Masterscriptie

Bij de overgangsregelingen voor verplichte onderdelen geldt dat de oude en de nieuwe cursus equivalent zijn, tenzij anders vermeld. Een student mag maar één van beide cursussen opnemen in het examenprogramma.

Oude code	Oude cursus	EC	Nieuwe code	Nieuwe cursus	EC
GEO4-3712	Masterthesis Geografie: Educatie en Communicatie	15 - 22,5	GEO4-3712	Masterthesis	22,5

Overgangsregelingen voor studenten die zijn ingestroomd in het collegejaar 2017-2018 (cohort 2017)

1. Verplichte cursussen

Geen wijzigingen

2. Vakspecifieke keuzecursussen

Als u nog één of meer keuzecursussen moet volgen, dan dient u een keuze te maken uit het huidige cursusaanbod. Let er op dat u geen cursus kiest die inhoudelijke overlap vertoont met al afgeronde examenonderdelen. Als keuzecursussen in onderstaande tabel staan aangeduid als equivalent, mag maar één van beide cursussen worden opgenomen in het programma.

Aanbod keuzecursussen 2018-2019			Equivalent aan eerder aanbod		
Nieuwe code	Nieuwe cursus	EC	Oude code	Oude cursus	EC
GSTOKC03	Duurzaamheidseducatie	5	GSTKO07	Duurzaamheidseducatie	3,75
GEO4-3716	SGPL-Verdieping Geografie, Educatie & Communicatie	5			
GEO4-3917	Real Estate	5			
GEO4-3519	Migration, Mobilities & Sustainable Futures	5			
GEO4-5501	Techniques of Futuring	5			
GEO4-3121	Urban Infrastructures	5			
GEO4-3919	Urban Heritage	5			
GEO4-3906	Diverse Cities and Urban Inequality	5			
GEO4-3908	Public Space & Consumption	5			

3 Didactische keuzecursussen

Als u nog één of meer keuzecursussen moet volgen, dan dient u een keuze te maken uit het huidige cursusaanbod. Let er op dat u geen cursus kiest die inhoudelijke overlap vertoont met al afgeronde examenonderdelen. Als keuzecursussen in onderstaande tabel staan aangeduid als equivalent, mag maar één van beide cursussen worden opgenomen in het programma.

Aanbod keuzecursussen 2018-2019			Equivalent aan eerder aanbod		
Nieuwe code	Nieuwe cursus	EC	Oude code	Oude cursus	EC
GSTPKC05	Pedagogiek en passend onderwijs	5	GSTKO15	Pedagogiek en passend onderwijs	3,75
GSTPKC06	Maatschappelijke diversiteit en het onderwijs	5	GSTK023	Maatschappelijke diversiteit en het onderwijs	3,75
GSTPKC07	Excellence and differentiation in secondary education	5	GSTKO11	Excellence and differentiation in secondary education	3,75
GSTOKC05	CKV-didactiek	5	GSTKO22	CKV-didactiek	3,75
GSTOKC06	ICT en onderwijs	5	GSTKO04	ICT en onderwijs	3,75
GSTOKC07	Vakoverstijgende bètadidactiek	5	GSTKO09	Vakoverstijgende bètadidactiek	3,75
GSTOKC08	Data in de school	5	GSTKO12	Data in de school	3,75
GSTOKC09	Erfgoededucatie	5	GSTKO20	Erfgoededucatie	3,75
GSTOKC10	Taalbeleid in onderwijs en maatschappij	5	GSTKO21	Taalbeleid in onderwijs en maatschappij	3,75
TLEMV16012	Complexiteit educatieve teksten	5	TLMV14012	Complexiteit Educatieve teksten	5
GSTKO01	Leerpsychologie	3,75			
GSTKO16	Interpersoonlijk leraarsgedrag	3,75			
GSTKO14	Burgerschap en educatie	3,75			
GSTKO02	Toetsing en beoordeling	3,75			
GSTKO03	Het organiseren van leren	3,75			
GSTKO07	Duurzaamheidseducatie	3,75			
GSTKO19	Lezen en schrijven	3,75			
FI-MSECID	Innovation and Dissemination	3,75			
FI-MSECHPS	History and Philosophy of Science for SEC	3,75			
FI-MHPSPSI	Professional Skills and Identity	3,75			
FI-MSECDEC	Designing EC	5	FI-MSECDES	Designing SEC	3,75
FI-MSECITS	Issues and Theories in SEC	5	FI-MSECINT	Intro SEC	3,75
FI-MSECCSP	Communicating Science with the Public	5	FI-MSECPSC	Public Science Communication	3,75
FI-MSECSIS	Science in Society	5	FI-MSECSS	Science in Society	3,75

4. Masterscriptie

Geen wijzigingen

Bijlage 3.2 – Educatie en Communicatie in de Mens en Maatschappijwetenschappen - Programma B – Geschiedenis: educatie en communicatie

Overgangsregelingen voor studenten die zijn ingestroomd in het collegejaar 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 of 2017-2018 (cohort 2014, 2015, 2016 of 2017)

1. Verplichte cursussen

Bij de overgangsregelingen voor verplichte onderdelen geldt dat de oude en de nieuwe cursus

OER GST 2-jarige master 2018-2019
definitieve versie juni 2018

<i>equivalent zijn, tenzij anders vermeld. Een student mag maar één van beide cursussen opnemen in het examenprogramma.</i>					
Oude code	Oude cursus	EC	Nieuwe code	Nieuwe cursus	EC
GKMVD16003	Public History en Werelderfgoed	5	GKMV17002	Public History en Werelderfgoed	5
GKMVD16009 of GKMV17004	(Im-)materieel erfgoed en identiteit of Ges-(Im-)materieel erfgoed en identiteit	5	GKMV18002	Erfgoed en Identiteit	5
GKMVD16015	Origins and Effects of Institutions	5	GKMV17013	Cities, States and Citizenship	5
GKMV17016	Thema's GPM	5	keuze één elective uit: -GSTOKC05 -GSTOKC06 -GSTOKC07 -GSTOKC08 -GSTOKC09 -GSTOKC10 -TLEMV16012 -GKEMV16013 -GKMV18003 -GKMV17005 -GKMV17018 -GKMV17017 -GKMV17020 -GKEMV16002	keuze één elective uit: -CKV-didactiek -ICT en onderwijs -Vakoverstijgende bètadidactiek -Data in de school -Erfgoededucatie -Taalbeleid in onderwijs en maatschappij -Complexiteit educatieve teksten -Kunst & Educatie -The Experience of Modernity -High Art: een cultuurgeschiedenis -Omgaan met voedselcrises -Growth and Equality -Civil Society in the 19th and 20th Century -Stage Geschiedenis: Educatie en Communicatie	5
GKMVD16017	Onderzoek: methoden en ontwerp	10	GKMV17015 en keuze één elective uit: -GSTOKC05 -GSTOKC06 -GSTOKC07 -GSTOKC08 -GSTOKC09 -GSTOKC10 -TLEMV16012 -GKEMV16013 -GKMV18003 -GKMV17005 -GKMV17018 -GKMV17017 -GKMV17020 -GKEMV16002	Toolbox en keuze één elective uit: -CKV-didactiek -ICT en onderwijs -Vakoverstijgende bètadidactiek -Data in de school -Erfgoededucatie -Taalbeleid in onderwijs en maatschappij -Complexiteit educatieve teksten -Kunst & Educatie -The Experience of Modernity -High Art: een cultuurgeschiedenis -Omgaan met voedselcrises -Growth and Equality -Civil Society in the	5 + 5

				19th and 20th Century -Stage Geschiedenis: Educatie en Communicatie	
GKMVD16020	Democracy and Democratization	5	GKMV17019	Democratie en democratisering	5

2. Vakspecifieke Keuzecursussen

Als u nog één of meer keuzecursussen moet volgen, dan dient u een keuze te maken uit het huidige cursusaanbod. Let er op dat u geen cursus kiest die inhoudelijke overlap vertoont met al afgeronde examenonderdelen. Als keuzecursussen in onderstaande tabel staan aangeduid als equivalent, mag maar één van beide cursussen worden opgenomen in het programma.

Aanbod keuzecursussen 2018-2019			Equivalent aan eerder aanbod		
Nieuwe code	Nieuwe cursus	EC	Oude code	Oude cursus	EC
GKMV18003	The Experience of Modernity	5	GKMV17007	Visual Culture	5
GSTOKC09	Erfgoededucatie	5	GSTKO20	Erfgoededucatie	3,75
GKMV17005	High Art: een cultuurgeschiedenis	5	GKMVD16010	High Art: een cultuurgeschiedenis	5
GKMV17018	Omgaan met voedselcrises	5	GKMVD16019	Omgaan met voedselcrises	
GKMV17017	Growth and Equality	5	GKMVD16016	Growth and Inequality	
GKMV17020	Civil Society in the 19th and 20th Century	5	GKMVD16021	Civil Society in the 19 th and 20 th Century	
GKEMV16002	Stage Geschiedenis: Educatie en Communicatie	5-10			

3. Algemene keuzecursussen

Als u nog één of meer keuzecursussen moet volgen, dan dient u een keuze te maken uit het huidige cursusaanbod. Let er op dat u geen cursus kiest die inhoudelijke overlap vertoont met al afgeronde examenonderdelen. Als keuzecursussen in onderstaande tabel staan aangeduid als equivalent, mag maar één van beide cursussen worden opgenomen in het programma.

Aanbod keuzecursussen 2018-2019			Equivalent aan eerder aanbod		
Nieuwe code	Nieuwe cursus	EC	Oude code	Oude cursus	EC
GSTPKC05	Pedagogiek en passend onderwijs	5	GSTKO15	Pedagogiek en passend onderwijs	3,75
GSTPKC06	Maatschappelijke diversiteit en het onderwijs	5	GSTKO23	Maatschappelijke diversiteit en het onderwijs	3,75
GSTPKC07	Excellence and differentiation in secondary education	5	GSTKO11	Excellence and differentiation in secondary education	3,75
GSTOKC05	CKV-didactiek	5	GSTKO22	CKV-didactiek	3,75
GSTOKC06	ICT en onderwijs	5	GSTKO04	ICT en onderwijs	3,75
GSTOKC07	Vakoverstijgende betadidactiek	5	GSTKO09	Vakoverstijgende betadidactiek	3,75
GSTOKC08	Data in de school	5	GSTKO12	Data in de school	3,75
GSTOKC09	Erfgoededucatie	5	GSTKO20	Erfgoededucatie	3,75
GSTOKC10	Taalbeleid in onderwijs en maatschappij	5	GSTKO21	Taalbeleid in onderwijs en maatschappij	3,75
TLEMV16012	Complexiteit educatieve teksten	5	TLMV14012	Complexiteit Educatieve teksten	5
GKEMV16013	GST-Kunst & Educatie	5			
TLEMV16007	Gst-Literatuur in der	5			

OER GST 2-jarige master 2018-2019
definitieve versie juni 2018

	Schule				
TLEMV16008	Gst-Learning English	5			
TLEMV16009	Gst-Teaching Shakespeare	5			
TLEMV16010	Gst-Apprentissage du vocabulaire	5			
TLEMV16011	Gst-Historische literatuur op school	5			
TLEMV16013	Gst-Pragmática	5			
GSTKO01	Leerpsychologie	3,75			
GSTKO16	Interpersoonlijk leraarsgedrag	3,75			
GSTKO14	Burgerschap en educatie	3,75			
GSTKO02	Toetsing en beoordeling	3,75			
GSTKO03	Het organiseren van leren	3,75			
GSTKO07	Duurzaamheidseducatie	3,75			
GSTKO19	Lezen en schrijven	3,75			
FI-MSECID	Innovation and Dissemination	3,75			
FI-MSECHPS	History and Philosophy of Science for SEC	3,75			

4. Masterscriptie

Geen wijzigingen.

**Bijlage 3.3 – Educatie en Communicatie in de Mens en Maatschappijwetenschappen -
Programma C – Kunstgeschiedenis: educatie en communicatie**

Overgangsregelingen voor studenten die zijn ingestroomd in het collegejaar 2014-2015 en 2015-2016 (cohort 2014 en 2015)

1. Cursorisch Verplicht

Bij de overgangsregelingen voor verplichte onderdelen geldt dat de oude en de nieuwe cursus equivalent zijn, tenzij anders vermeld. Een student mag maar één van beide cursussen opnemen in het examenprogramma.

Nieuwe code	Nieuwe cursus	EC	Oude code	Oude cursus	EC
GKMOV16001	Historiografie Kunstgeschiedenis + extra opdracht, inhoud nader te bepalen in overleg met de docent	5 + 2,5	GKMOV13015	Historiografie Moderne Kunst	7,5
GKMOV18008	Kunst als collectieobject: moderne kunst + extra opdracht, inhoud nader te bepalen in overleg met de docent	5 + 2,5	GKMOV13002 / GKMOV16002	Hedendaagse kunst tentoonstellen / Kunst als collectieobject. Architectuur als monument.	7,5
GKMOV16005	Curating en publieksbemiddeling	10 in overleg met de docent kan de cursus ook afgerond worden voor 7,5 EC	GKMOV13003	Kunst- en publieksbemiddeling	7,5
GKMOV16013	Kunst & Educatie + extra opdracht, inhoud nader te bepalen in overleg met de docent	5 + 2,5	GKMOV13017	Kunstkritiek: praktijk en theorie	7,5

2. Vakspecifieke keuzecursussen

Als u nog één of meer keuzecursussen moet volgen, dan dient u een keuze te maken uit het huidige cursusaanbod. Let er op dat u geen cursus kiest die inhoudelijke overlap vertoont met al afgeronde examenonderdelen. Als keuzecursussen in onderstaande tabel staan aangeduid als equivalent, mag maar één van beide cursussen worden opgenomen in het programma.

Aanbod keuzecursussen 2018-2019			Equivalent aan eerder aanbod		
Nieuwe code	Nieuwe cursus	EC	Oude code	Oude cursus	EC
GSTOKC09	Erfgoededucatie	5	GSTKO20	Erfgoededucatie	3,75
GKMOV16012	Stage Kunstgeschiedenis: Educatie en	5-10			

OER GST 2-jarige master 2018-2019
definitieve versie juni 2018

	Communicatie				
GKMV17005	High Art: een cultuurgeschiedenis	5	GKMVD16010	High Art: een cultuurgeschiedenis	5
GSTOKC05	CKV-didactiek	5	GSTKO22	CKV-didactiek	3,75
GKMV18010	Theorie en methoden van de kunst- en architectuur-geschiedenis	5	GKMV16003	Kunst en architectuur: verdiepingstutorial	
GKMV16007	Kunst, actualiteit en geschiedenis	5			
GKMV18002	Erfgoed en identiteit	5	GKMVD16009	(Im)materieel erfgoed en identiteit	5
GKMV18003	The Experience of Modernity	5			
MCMV16005	Expanding Performance	5			
MCMV17002	Researching Arts and Society II	5			
MCMV16012	Music and the Moving Image	5			
MCMV16027	Art and Affect	5			
MCMV16029	Postcolonial Transitions and Transnational Justice	5			

3. Algemene keuzecursussen

Als u nog één of meer keuzecursussen moet volgen, dan dient u een keuze te maken uit het huidige cursusaanbod. Let er op dat u geen cursus kiest die inhoudelijke overlap vertoont met al afgeronde examenonderdelen. Als keuzecursussen in onderstaande tabel staan aangeduid als equivalent, mag maar één van beide cursussen worden opgenomen in het programma.

Aanbod keuzecursussen 2018-2019			Equivalent aan eerder aanbod		
Nieuwe code	Nieuwe cursus	EC	Oude code	Oude cursus	EC
GSTPKC05	Pedagogiek en passend onderwijs	5	GSTKO15	Pedagogiek en passend onderwijs	3,75
GSTPKC06	Maatschappelijke diversiteit en het onderwijs	5	GSTKO23	Maatschappelijke diversiteit en het onderwijs	3,75
GSTPKC07	Excellence and differentiation in secondary education	5	GSTKO11	Excellence and differentiation in secondary education	3,75
GSTOKC05	CKV-didactiek	5	GSTKO22	CKV-didactiek	3,75
GSTOKC06	ICT en onderwijs	5	GSTKO04	ICT en onderwijs	3,75
GSTOKC07	Vakoverstijgende bètadidactiek	5	GSTKO09	Vakoverstijgende bètadidactiek	3,75
GSTOKC08	Data in de school	5	GSTKO12	Data in de school	3,75
GSTOKC09	Erfgoededucatie	5	GSTKO20	Erfgoededucatie	3,75
GSTOKC10	Taalbeleid in onderwijs en maatschappij	5	GSTKO21	Taalbeleid in onderwijs en maatschappij	3,75
TLEMV16012	Complexiteit educatieve teksten	5	TLMV14012	Complexiteit Educatieve teksten	5
TLEMV16007	Gst-Literatur in der Schule	5			
TLEMV16008	Gst-Learning English	5			
TLEMV16009	Gst-Teaching Shakespeare	5			
TLEMV16010	Gst-Apprentissage du vocabulaire	5			
TLEMV16011	Gst-Historische literatuur op school	5			
TLEMV16013	Gst-Pragmática	5			

GSTKO01	Leerpsychologie	3,75			
GSTKO16	Interpersoonlijk leraarsgedrag	3,75			
GSTKO14	Burgerschap en educatie	3,75			
GSTKO02	Toetsing en beoordeling	3,75			
GSTKO03	Het organiseren van leren	3,75			
GSTKO07	Duurzaamheidseducatie	3,75			
GSTKO19	Lezen en schrijven	3,75			
FI-MSECID	Innovation and Dissemination	3,75			
FI-MSECHPS	History and Philosophy of Science for SEC	3,75			

4. Afstudeerproject

Bij de overgangsregelingen voor verplichte onderdelen geldt dat de oude en de nieuwe cursus equivalent zijn, tenzij anders vermeld. Een student mag maar één van beide cursussen opnemen in het examenprogramma.

Oude code	Oude cursus	EC	Nieuwe code	Nieuwe cursus	EC
GKMOV08007	Stage MA Moderne & hedendaagse kunst	15	GKEMV16012	Stage Kunstgeschiedenis: educatie en communicatie	5-10
GKMOV08008	Thesis	15	GKEMV16011	Masterscriptie Kunstgeschiedenis: educatie en communicatie	20-25
GKMOV08006	Stage MA beeldende kunst tot 1850	15	GKEMV16012	Stage Kunstgeschiedenis: educatie en communicatie	5-10
GKMOV08008	Thesis	15	GKEMV16011	Masterscriptie Kunstgeschiedenis: educatie en communicatie	20-25
GKMOV04009	Stage MA architectuur	15	GKEMV16012	Stage Kunstgeschiedenis: educatie en communicatie	5-10
GKMOV08008	Thesis	15	GKEMV16011	Masterscriptie Kunstgeschiedenis: educatie en communicatie	20-25

Overgangsregelingen voor studenten die zijn ingestroomd in het collegejaar 2016-2017 en 2017-2018 (cohort 2016 en 2017)

1. Verplichte cursussen

Bij de overgangsregelingen voor verplichte onderdelen geldt dat de oude en de nieuwe cursus equivalent zijn, tenzij anders vermeld. Een student mag maar één van beide cursussen opnemen in het examenprogramma.

Nieuwe code	Nieuwe cursus	EC	Oude code	Oude cursus	EC
GKMOV18008	Kunst als collectieobject: moderne kunst.	5	GKMOV16002	Kunst als collectieobject. Architectuur als monument.	5

2. Vakspecifieke keuzecursussen

Als u nog één of meer keuzecursussen moet volgen, dan dient u een keuze te maken uit het huidige cursusaanbod. Let er op dat u geen cursus kiest die inhoudelijke overlap vertoont met al afgeronde examenonderdelen. Als keuzecursussen in onderstaande tabel staan aangeduid als equivalent, mag maar één van beide cursussen worden opgenomen in het programma.

Aanbod keuzecursussen 2018-2019			Equivalent aan eerder aanbod		
Nieuwe code	Nieuwe cursus	EC	Oude code	Oude cursus	EC
GSTOKC09	Erfgoededucatie	5	GSTKO20	Erfgoededucatie	3,75

OER GST 2-jarige master 2018-2019
definitieve versie juni 2018

GKEMV16012	Stage Kunstgeschiedenis: Educatie en Communicatie	5-10			
GKMV17005	High Art: een cultuurgeschiedenis	5	GKMVD16010	High Art: een cultuurgeschiedenis	5
GSTOKC05	CKV-didactiek	5	GSTKO22	CKV-didactiek	3,75
GKMV18010	Theorie en methoden van de kunst- en architectuur- geschiedenis	5	GKMV16003	Kunst en architectuur: verdiepingstutorial	
GKMV16007	Kunst, actualiteit en geschiedenis	5			
GKMV18002	Erfgoed en identiteit	5	GKMVD16009	(Im)materieel erfgoed en identiteit	
GKMV18003	The Experience of Modernity	5			
MCMV16005	Expanding Performance	5			
MCMV17002	Researching Arts and Society II	5			
MCMV16012	Music and the Moving Image	5			
MCMV16027	Art and Affect	5			
MCMV16029	Postcolonial Transitions and Transnational Justice	5			

3. Algemene keuzecursussen

Als u nog één of meer keuzecursussen moet volgen, dan dient u een keuze te maken uit het huidige cursusaanbod. Let er op dat u geen cursus kiest die inhoudelijke overlap vertoont met al afgeronde examenonderdelen. Als keuzecursussen in onderstaande tabel staan aangeduid als equivalent, mag maar één van beide cursussen worden opgenomen in het programma.

Aanbod keuzecursussen 2018-2019			Equivalent aan eerder aanbod		
GSTPKC05	Pedagogiek en passend onderwijs	5	GSTKO15	Pedagogiek en passend onderwijs	3,75
GSTPKC06	Maatschappelijke diversiteit en het onderwijs	5	GSTK023	Maatschappelijke diversiteit en het onderwijs	3,75
GSTPKC07	Excellence and differentiation in secondary education	5	GSTKO11	Excellence and differentiation in secondary education	3,75
GSTOKC05	CKV-didactiek	5	GSTKO22	CKV-didactiek	3,75
GSTOKC06	ICT en onderwijs	5	GSTKO04	ICT en onderwijs	3,75
GSTOKC07	Vakoverstijgende bètadidactiek	5	GSTKO09	Vakoverstijgende bètadidactiek	3,75
GSTOKC08	Data in de school	5	GSTKO12	Data in de school	3,75
GSTOKC09	Erfgoededucatie	5	GSTKO20	Erfgoededucatie	3,75
GSTOKC10	Taalbeleid in onderwijs en maatschappij	5	GSTKO21	Taalbeleid in onderwijs en maatschappij	3,75
TLEMV16012	Complexiteit educatieve teksten	5	TLMV14012	Complexiteit Educatieve teksten	5
TLEMV16007	Gst-Literatur in der Schule	5			
TLEMV16008	Gst-Learning English	5			
TLEMV16009	Gst-Teaching Shakespeare	5			
TLEMV16010	Gst-Apprentissage du vocabulaire	5			
TLEMV16011	Gst-Historische literatuur	5			

OER GST 2-jarige master 2018-2019
definitieve versie juni 2018

	op school				
TLEMV16013	Gst-Pragmática	5			
GSTKO01	Leerpsychologie	3,75			
GSTKO16	Interpersoonlijk leraarsgedrag	3,75			
GSTKO14	Burgerschap en educatie	3,75			
GSTKO02	Toetsing en beoordeling	3,75			
GSTKO03	Het organiseren van leren	3,75			
GSTKO07	Duurzaamheidseducatie	3,75			
GSTKO19	Lezen en schrijven	3,75			
FI-MSECID	Innovation and Dissemination	3,75			
FI-MSECHPS	History and Philosophy of Science for SEC	3,75			

4. Masterscriptie

De scriptie is ongewijzigd.

Bijlage 3.4 – Educatie en Communicatie in de Taal en cultuurwetenschappen

Overgangsregelingen voor studenten die zijn ingestroomd in het collegejaar 2014-2015 en 2015-2016 (cohort 2014 en 2015)

1. Verplichte cursussen

Bij de overgangsregelingen voor verplichte onderdelen geldt dat de oude en de nieuwe cursus equivalent zijn, tenzij anders vermeld. Een student mag maar één van beide cursussen opnemen in het examenprogramma.

Oude code	Oude cursus	EC	Nieuwe code	Nieuwe cursus	EC
TLMV14005	Tlc-Literatuuronderwijs	5	TLEMV16003	Gst-Literatuuronderwijs	5
TLMV14006	Tlc-Taalverwerving	5	TLEMV16004	Gst-Taalverwerving	5
TLMV14007	Tlc-Taalonderwijs	5	TLEMV16005	Gst-Taalonderwijs	5
TLMV14008	Tlc-Taal en literatuur in educatie	5	TLEMV16006	Gst-Taal en literatuur in educatie	5

2. Vakspecifieke keuzecursussen

Als u nog één of meer keuzecursussen moet volgen, dan dient u een keuze te maken uit het huidige cursusaanbod. Let er op dat u geen cursus kiest die inhoudelijke overlap vertoont met al afgeronde examenonderdelen. Eventuele overlap staat aangegeven in onderstaande tabellen. Als cursussen staan aangeduid als equivalent, mag maar één van beide cursussen worden opgenomen in het programma.

Programma a – Duitse taal en cultuur: educatie en communicatie

Aanbod keuzecursussen 2018-2019			Equivalent aan eerder aanbod		
Nieuwe code	Nieuwe cursus	EC	Oude code	Oude cursus	EC
TLMV16301	Dui-Kultur und Identität (anders)	5	TLMV14314	Dui-Sprache und Kultur	5
TLEMV16007	Gst-Literatur in der Schule (letterkunde)	5	TLMV14001	Dui-Literatur in der Schule (letterkunde)	5
TLMV16009	Dui-Deutsche Gegenwartsliteratur (letterkunde)	5	TLMV14101	Tlc-Hedendaagse literatuur algemeen (letterkunde)	5
TLMV16304	Dui-Kultur und Kommunikation (taalkunde)	5	TLMV14313	Dui-Kultur und Vermittlung (taalkunde)	5
TLMV16506	Dui-Mehrsprachigkeit im Deutschen Kontext (taalkunde)	5	MTMV12001	Dui-Mehrsprachigkeit (taalkunde)	5

Programma b – Engelse taal en cultuur: educatie en communicatie

Aanbod keuzecursussen 2018-2019			Equivalent aan eerder aanbod		
Nieuwe code	Nieuwe cursus	EC	Oude code	Oude cursus	EC
TLEMV16009	Gst-Teaching Shakespeare (letterkunde)	5	TLMV14002	Eng-Shakespeare's History Plays (letterkunde)	5
TLMV16508	Eng-Perception and Production in L2A (taalkunde)	5	MTMV12015	Eng-Perception and Production in L2A (taalkunde)	5
TLMV16004	Eng-Rewarding Literature (letterkunde)	5	TLMV14101	Tlc-Hedendaagse literatuur algemeen (letterkunde)	5
TLEMV16008	Gst-Learning English (taalkunde)	5			
TLMV16010	Eng-The Heritage	5			

OER GST 2-jarige master 2018-2019
definitieve versie juni 2018

	Industry (letterkunde)				
TLMV14315	Eng-English and Cultural Diversity (taalkunde)	5			
TLMV14316	Eng-English and Cultural Identity (anders)	5			

Programma c – Franse taal en cultuur: educatie en communicatie

Aanbod keuzecursussen 2018-2019			Equivalent aan eerder aanbod		
Nieuwe code	Nieuwe cursus	EC	Oude code	Oude cursus	EC
TLEMV16010	Gst-Apprentissage du vocabulaire (taalkunde)	5	MTMV12019	Fra-Acquisition/mémorization (taalkunde)	5
TLMV16305	Fra-Plurilinguisme, discours et identité (taalkunde)	5	TLMV14501 en TLMV14501	Fra-Langues, cultures et identités I (anders) en Fra-Topic and Focus (taalkunde)	5
TLMV16302	Fra-Textes et cultures (anders)	5	TLMV14318	Fra-Langues, cultures et identités II (anders)	5
TLMV16509	Fra-L'acquisition du français (taalkunde)	5	MTMV12016	Fra-Taalverwerving en interpretatie (taalkunde)	5
TLMV16011	Fra-Littérature contemporaine française (letterkunde)	5	TLMV14101	Tlc-Hedendaagse literatuur algemeen (letterkunde)	5

Programma d – Spaanse taal en cultuur: educatie en communicatie

Aanbod keuzecursussen 2018-2019			Equivalent aan eerder aanbod		
Nieuwe code	Nieuwe cursus	EC	Oude code	Oude cursus	EC
TLEMV16013	Gst-Pragmática (taalkunde)	5	TLMV14004	Spa-Pragmática (taalkunde)	5
TLMV16014	Spa-Literatura hispánica actual (letterkunde)	5	TLMV14101	Tlc-Hedendaagse literatuur algemeen (letterkunde)	5
TLMV16513	Spa-Español como L1, L2 y 2L1 (taalkunde)	5	MTMV12004	Spa-La adquisición del español (taalkunde)	5
TLMV14322	Spa-Encuentros culturales (anders)	5			
TLMV14321	Spa-Encuentros lingüísticos (taalkunde)	5			

Programma e – Nederlandse taal en cultuur: educatie en communicatie

Aanbod keuzecursussen 2018-2019			Equivalent aan eerder aanbod		
Nieuwe code	Nieuwe cursus	EC	Oude code	Oude cursus	EC
TLEMV16012	Gst-Complexiteit van educatieve teksten	5	TLMV14012	Ned-Complexiteit van educatieve teksten	5
TLEMV16011	Gst-Historische literatuur op school	5	TLMV14009	Ned-Academisch perspectief op historische literatuur in het voortgezet onderwijs	5
TLMV16005	Ned-Geschiedenis als Heden	5	TLMV14101	Tlc-Hedendaagse literatuur algemeen	5

TLMV16013	Ned-Das Magazin	5	TLMV14102	Tlc-Repertoirekennis algemeen	5
TLMV16103	Ned-Taaladvies en – onderwijs	5			
TLMV16512	Ned-Meertaligheid binnen het Nederlands	5			

3. Algemene keuzecursussen

Als u nog één of meer keuzecursussen moet volgen, dan dient u een keuze te maken uit het huidige cursusaanbod. Let er op dat u geen cursus kiest die inhoudelijke overlap vertoont met al afgeronde examenonderdelen. Als keuzecursussen in onderstaande tabel staan aangeduid als equivalent, mag maar één van beide cursussen worden opgenomen in het programma.

Aanbod keuzecursussen 2018-2019			Equivalent aan eerder aanbod		
Nieuwe code	Nieuwe cursus	EC	Oude code	Oude cursus	EC
GSTPKC05	Pedagogiek en passend onderwijs	5	GSTKO15	Pedagogiek en passend onderwijs	3,75
GSTPKC06	Maatschappelijke diversiteit en het onderwijs	5	GSTK023	Maatschappelijke diversiteit en het onderwijs	3,75
GSTPKC07	Excellence and differentiation in secondary education	5	GSTKO11	Excellence and differentiation in secondary education	3,75
GSTOKC05	CKV-didactiek	5	GSTKO22	CKV-didactiek	3,75
GSTOKC06	ICT en onderwijs	5	GSTKO04	ICT en onderwijs	3,75
GSTOKC07	Vakoverstijgende bètadidactiek	5	GSTKO09	Vakoverstijgende bètadidactiek	3,75
GSTOKC08	Data in de school	5	GSTKO12	Data in de school	3,75
GSTOKC09	Erfgoededucatie	5	GSTKO20	Erfgoededucatie	3,75
GSTOKC10	Taalbeleid in onderwijs en maatschappij	5	GSTKO21	Taalbeleid in onderwijs en maatschappij	3,75
TLEMV16012	Complexiteit educatieve teksten	5	TLMV14012	Complexiteit Educatieve teksten	5
TLEMV16007	Gst-Literatur in der Schule	5			
TLEMV16008	Gst-Learning English	5			
TLEMV16009	Gst-Teaching Shakespeare	5			
TLEMV16010	Gst-Apprentissage du vocabulaire	5			
TLEMV16011	Gst-Historische literatuur op school	5			
TLEMV16013	Gst-Pragmática	5			
GSTKO01	Leerpsychologie	3,75			
GSTKO16	Interpersoonlijk leraarsgedrag	3,75			
GSTKO14	Burgerschap en educatie	3,75			
GSTKO02	Toetsing en beoordeling	3,75			
GSTKO03	Het organiseren van leren	3,75			
GSTKO07	Duurzaamheidseducatie	3,75			
GSTKO19	Lezen en schrijven	3,75			
FI-MSECID	Innovation and Dissemination	3,75			
FI-MSECHPS	History and Philosophy of Science for SEC	3,75			

4. Masterscriptie

Bij de overgangsregelingen voor verplichte onderdelen geldt dat de oude en de nieuwe cursus

<i>equivalent zijn, tenzij anders vermeld. Een student mag maar één van beide cursussen opnemen in het examenprogramma.</i>					
Oude code	Oude cursus	EC	Nieuwe code	Nieuwe cursus	EC
TLMV15001	Tlc- Thesis Talenonderwijs	20- 25	TLEMV16001	Gst-Masterscriptie Talenonderwijs	20-25

Overgangsregelingen voor studenten die zijn ingestroomd in het collegejaar 2016-2017 en 2017-2018 (cohort 2016 en 2017):

1. Algemene keuzecursussen

Als u nog één of meer keuzecursussen moet volgen, dan dient u een keuze te maken uit het huidige cursusaanbod. Let er op dat u geen cursus kiest die inhoudelijke overlap vertoont met afgeronde examenonderdelen. Als keuzecursussen in onderstaande tabel staan aangeduid als equivalent, mag maar één van beide cursussen worden opgenomen in het programma.

Aanbod keuzecursussen 2018-2019			Equivalent aan eerder aanbod		
Nieuwe code	Nieuwe cursus	EC	Oude code	Oude cursus	EC
GSTPKC05	Pedagogiek en passend onderwijs	5	GSTKO15	Pedagogiek en passend onderwijs	3,75
GSTPKC06	Maatschappelijke diversiteit en het onderwijs	5	GSTK023	Maatschappelijke diversiteit en het onderwijs	3,75
GSTPKC07	Excellence and differentiation in secondary education	5	GSTKO11	Excellence and differentiation in secondary education	3,75
GSTOKC05	CKV-didactiek	5	GSTKO22	CKV-didactiek	3,75
GSTOKC06	ICT en onderwijs	5	GSTKO04	ICT en onderwijs	3,75
GSTOKC07	Vakoverstijgende bètadidactiek	5	GSTKO09	Vakoverstijgende bètadidactiek	3,75
GSTOKC08	Data in de school	5	GSTKO12	Data in de school	3,75
GSTOKC09	Erfgoededucatie	5	GSTKO20	Erfgoededucatie	3,75
GSTOKC10	Taalbeleid in onderwijs en maatschappij	5	GSTKO21	Taalbeleid in onderwijs en maatschappij	3,75
TLEMV16012	Complexiteit educatieve teksten	5	TLMV14012	Complexiteit Educatieve teksten	5
TLEMV16007	Gst-Literatur in der Schule	5			
TLEMV16008	Gst-Learning English	5			
TLEMV16009	Gst-Teaching Shakespeare	5			
TLEMV16010	Gst-Apprentissage du vocabulaire	5			
TLEMV16011	Gst-Historische literatuur op school	5			
TLEMV16013	Gst-Pragmática	5			
GSTKO01	Leerpsychologie	3,75			
GSTKO16	Interpersoonlijk leraarsgedrag	3,75			
GSTKO14	Burgerschap en educatie	3,75			
GSTKO02	Toetsing en beoordeling	3,75			
GSTKO03	Het organiseren van leren	3,75			
GSTKO07	Duurzaamheidseducatie	3,75			
GSTKO19	Lezen en schrijven	3,75			
FI-MSECID	Innovation and Dissemination	3,75			
FI-MSECHPS	History and Philosophy of Science for SEC	3,75			

Bijlage 3.5 -Educatie en Communicatie in de Bètawetenschappen

General statements

For students who started the programme before September 2018, the curriculum requirements according to the EER of their starting year apply, provided that they graduate before 1 September 2020. Replacement of courses in previous curricula with courses in the curriculum 2018-2019 is possible only after explicit permission by the Board of Examiners. Contact the tutor and/or study advisor for advice concerning study planning.

Master's programme Science Education and Communication

1) Mandatory courses track Teacher Degree

The old courses are equivalent to the new courses. Students may take only one of them in their study programme.

Old code	Old course	EC	New code	New course	EC
GSTALGD1	Teaching Methodology 1	3.75	GSTPED1	Teaching Methodology 1	5
GSTVD1IN	Subject teaching Methodology 1 - computer science	3.75	GSTVAKD1IN	Subject Teaching Methodology computer science 1	5
GSTVD1BI	Subject teaching Methodology 1 - biology	3.75	GSTVAKD1BI	Subject Teaching Methodology biology 1	5
GSTVD1NK	Subject teaching Methodology 1 - physics	3.75	GSTVAKD1NK	Subject Teaching Methodology physics 1	5
GSTVD1SK	Subject teaching Methodology 1 – chemistry	3.75	GSTVAKD1SK	Subject Teaching Methodology chemistry 1	5
GSTVD1WK	Subject teaching Methodology 1 - mathematics	3.75	GSTVAKD1WK	Subject Teaching Methodology mathematics 1	5
GSTMS1	Teaching practice 1	15	GSTPIP1a + GSTPIP1b	Teaching practice 1a + Teaching practice 1b	10 + 10
GSTALGD2	Teaching Methodology 2	3.75	GSTPED2	Teaching Methodology 2	2.5
GSTVD2IN	Subject Teaching Methodology 2 - computer science	3.75	GSTVAKD2IN	Subject Teaching Methodology computer science 2	7.5
GSTVD2BI	Subject Teaching Methodology 2 - biology	3.75	GSTVAKD2BI	Subject Teaching Methodology biology 2	7.5
GSTVD2NK	Subject Teaching Methodology 2 - physics	3.75	GSTVAKD2NK	Subject Teaching Methodology physics 2	7.5
GSTVD2SK	Subject Teaching Methodology 2 – chemistry	3.75	GSTVAKD2SK	Subject Teaching Methodology chemistry 2	7.5
GSTVD2WK	Subject Teaching Methodology 2 - mathematics	3.75	GSTVAKD2WK	Subject Teaching Methodology mathematics 2	7.5
GSTMS2	Teaching practice 2	15	GSTPIP2	Teaching practice 2, including supplementary tasks	10 + 5

2) Primary electives

If you still need to take one or more primary electives, you have to make a choice from the current course offer. Please note that you do not choose a course that shows substantive overlap with already completed exam components. Any overlap is indicated in the tables below. If courses are indicated as equivalent, only one of the two courses may be included in the program.

Offer 2018-2019	Equivalent to
-----------------	---------------

New code	New Course	EC	Old code	Old course	EC
FI-MSECSIS	Science in Society	5	FI-MSECSS	Science in Society	3.75
FI-MSECID	Innovation and Dissemination	3.75			
FI-MSECHPS	History and Philosophy of Science for SEC	3.75			
FI-MHPSPSI	Professional Skills and Identity	5			
GSTOKC03	Sustainability Education (in Dutch)	5	GSTKO07	Sustainability Education (in Dutch)	3.75
GSTOKC07	Cross disciplinary didactics in science and mathematics	5	GSTKO09	Cross disciplinary didactics in science and mathematics	3.75
GSTPKC07	Excellence and differentiation in secondary education		GSTKO11	Excellence and differentiation in secondary education	3.75
GSTOKC09	Cultural heritage in education (in Dutch)	5	GSTKO20	Cultural heritage in education (in Dutch)	3.75 - 5

3) Secondary electives

If you still need to take one or more secondary electives, you have to make a choice from the current course offer. Please note that you do not choose a course that shows substantive overlap with already completed exam components. Any overlap is indicated in the tables below. If courses are indicated as equivalent, only one of the two courses may be included in the program

Offer 2018-2019			Equivalent to		
New code	New Course	EC	Old code	Old course	EC
GSTOKC01	Validation and evaluation (in Dutch)	5	GSTKO02	Assessment and evaluation	3.75
GSTOKC02	The organization of learning. Teachers in the context of school organization and educational policy (in Dutch)	5	GSTKO03	The organization of learning. Teachers in the context of school organization and educational policy	3.75
GSTOKC03	Sustainability Education (in Dutch)	5	GSTKO07	Sustainability Education	3.75
GSTOKC04	Reading and writing: teaching and testing (in Dutch)	5	GSTKO19	Reading and writing: teaching and testing	3.75
GSTOKC05	Cultural and artistic didactics (in Dutch)	5	GSTKO22	Cultural and artistic didactics	3.75
GSTOKC06	ICT in education (in Dutch)	5	GSTKO04	ICT in education	3.75
GSTOKC07	Cross disciplinary didactics in science and mathematics	5	GSTKO09	Cross disciplinary didactics in science and mathematics	3.75
GSTOKC08	Data in school (in Dutch)	5	GSTKO12	Data in school	3.75
GSTOKC09	Cultural heritage in education (in Dutch)	5	GSTKO20	Cultural heritage in education	3.75
GSTOKC10	Language policy in education and society (in Dutch)	5	GSTKO21	Language policy in education and society	3.75
GSTPKC01	Psychology of Learning (in Dutch)	5	GSTKO01	Learning Psychology	3.75
GSTPKC02	Interpersonal teacher behaviour (in Dutch)	5	GSTKO16	Interpersonal teacher behaviour	3.75
GSTPKC03	Citizenship and education (in Dutch)	5	GSTKO14	Citizenship and education	3.75
GSTPKC04	Pedagogical Research (in Dutch)	5			
GSTPKC05	Special Educational Needs	5	GSTKO15	Special Educational	3.75

OER GST 2-jarige master 2018-2019
definitieve versie juni 2018

	(in Dutch)			Needs	
GSTPKC06	Dealing with Cultural Diversity and Social inclusion in Education	5	GSTK023	Dealing with Cultural Diversity and Social inclusion in Education	3.75
GSTPKC07	Excellence and differentiation in secondary education	5	GSTK011	Excellence and differentiation in secondary education	3.75
FI-MHPSSP	Science and the Public	7.5			
FI-MHPSDM	Science and the Dilemmas of Modernity	7.5			
FI-MHPSFQM	Foundations of Quantum mechanics	7.5			
FI-MHPSIJ	Inverstigative Journalism	5-7.5			
200600022	Theories on teaching and teachers	7.5			
GEO4-2502	Energy Conversion Technologies I (chemical)	7.5			
GEO4-2503	Energy Conversion Technology II (physical)	7.5			
GEO4-2508	Advanced Energy Analysis	7.5			
NS-MO402M	Dynamical Meteorology	7.5			
NS-MO405M	Atmosferic composition and chemical processes	7.5			
SK-MASPN	Advanced spectroscopy of nanomaterials	7.5			
SK-MSYNA	Synthesis of heterogenous catalysis	7.5			
SK-MIMLS	Concepts in Molecular Life Sciences	3			
SK-MICLS	Concepts in Cellular Life Sciences	3			

Bijlage 3.6 - U-TEAch

Bij de overgangsregelingen voor verplichte onderdelen geldt dat de oude en de nieuwe cursus equivalent zijn, tenzij anders vermeld. Een student mag maar één van beide cursussen opnemen in het examenprogramma.

Cursuscode	Oude cursus	EC	Cursuscode	Nieuwe cursus	EC
GSTALGD1	Algemene didactiek 1	3,75	GSTPED1	Pedagogiek 1	5
GSTVD1EN	Vakdidactiek Engels 1	3,75	GSTVAKD1EN	Vakdidactiek Engels 1	5
GSTVD1FR	Vakdidactiek Frans 1	3,75	GSTVAKD1FR	Vakdidactiek Frans 1	5
GSTVD1NE	Vakdidactiek Nederlands 1	3,75	GSTVAKD1NE	Vakdidactiek Nederlands 1	5
GSTVD1SP	Vakdidactiek Spaans 1	3,75	GSTVAKD1SP	Vakdidactiek Spaans 1	5
GSTVD1DU	Vakdidactiek Duits 1	3,75	GSTVAKD1DU	Vakdidactiek Duits 1	5
GSTVD1AE	Vakdidactiek Algemene Economie 1	3,75	GSTVAKD1AE	Vakdidactiek Algemene Economie 1	5
GSTVD1IN	Vakdidactiek Informatica 1	3,75	GSTVAKD1IN	Vakdidactiek Informatica 1	5
GSTVD1BI	Vakdidactiek Biologie 1	3,75	GSTVAKD1BI	Vakdidactiek Biologie 1	5
GSTVD1FI	Vakdidactiek Filosofie 1	3,75	GSTVAKD1FI	Vakdidactiek Filosofie 1	5
GSTVD1GS	Vakdidactiek Geschiedenis 1	3,75	GSTVAKD1GS	Vakdidactiek Geschiedenis 1	5
GSTVD1GO	Vakdidactiek Godsdienst 1	3,75	GSTVAKD1GO	Vakdidactiek Godsdienst 1	5
GSTVD1KS	Vakdidactiek Kunstgeschiedenis 1	3,75	GSTVAKD1KS	Vakdidactiek Kunstgeschiedenis 1	5
GSTVD1MI	Vakdidactiek Maatschappijleer 1	3,75	GSTVAKD1MI	Vakdidactiek Maatschappijleer 1	5
GSTVD1MU	Vakdidactiek Muziek 1	3,75	GSTVAKD1MU	Vakdidactiek Muziek 1	5
GSTVD1NK	Vakdidactiek Natuurkunde 1	3,75	GSTVAKD1NK	Vakdidactiek Natuurkunde 1	5
GSTVD1SK	Vakdidactiek Scheikunde 1	3,75	GSTVAKD1SK	Vakdidactiek Scheikunde 1	5
GSTVD1WK	Vakdidactiek Wiskunde 1	3,75	GSTVAKD1WK	Vakdidactiek Wiskunde 1	5
GSTVD1AK	Vakdidactiek Aardrijkskunde 1	3,75	GSTVAKD1AK	Vakdidactiek Aardrijkskunde 1	5
GSTMS1	Masterstage 1	15	GSTUTPIP1a + GSTUTPIP1b	Professional in Praktijk 1a + Professional in Praktijk 1b	10 + 10
GSTALGD2	Algemene didactiek 2	3,75	GSTPED2	Pedagogiek 2	2,5
GSTVD2EN	Vakdidactiek Engels 2	3,75	GSTVAKD2EN	Vakdidactiek Engels 2	7,5
GSTVD2FR	Vakdidactiek Frans 2	3,75	GSTVAKD2FR	Vakdidactiek Frans 2	7,5
GSTVD2NE	Vakdidactiek Nederlands 2	3,75	GSTVAKD2NE	Vakdidactiek Nederlands 2	7,5
GSTVD2SP	Vakdidactiek Spaans 2	3,75	GSTVAKD2SP	Vakdidactiek Spaans 2	7,5
GSTVD2DU	Vakdidactiek Duits 2	3,75	GSTVAKD2DU	Vakdidactiek Duits 2	7,5
GSTVD2BI	Vakdidactiek Biologie 2	3,75	GSTVAKD2BI	Vakdidactiek Biologie 2	7,5
GSTVD2FI	Vakdidactiek Filosofie 2	3,75	GSTVAKD2FI	Vakdidactiek Filosofie 2	7,5
GSTVD2GS	Vakdidactiek Geschiedenis	3,75	GSTVAKD2GS	Vakdidactiek	7,5

OER GST 2-jarige master 2018-2019
definitieve versie juni 2018

	2			Geschiedenis 2	
GSTVD2GO	Vakdidactiek Godsdienst 2	3,75	GSTVAKD2GO	Vakdidactiek Godsdienst 2	7,5
GSTVD2KS	Vakdidactiek Kunstgeschiedenis 2	3,75	GSTVAKD2KS	Vakdidactiek Kunstgeschiedenis 2	7,5
GSTVD2MI	Vakdidactiek Maatschappijleer 2	3,75	GSTVAKD2MI	Vakdidactiek Maatschappijleer 2	7,5
GSTVD2MU	Vakdidactiek Muziek 2	3,75	GSTVAKD2MU	Vakdidactiek Muziek 2	7,5
GSTVD2NK	Vakdidactiek Natuurkunde 2	3,75	GSTVAKD2NK	Vakdidactiek Natuurkunde 2	7,5
GSTVD2SK	Vakdidactiek Scheikunde 2	3,75	GSTVAKD2SK	Vakdidactiek Scheikunde 2	7,5
GSTVD2WK	Vakdidactiek Wiskunde 2	3,75	GSTVAKD2WK	Vakdidactiek Wiskunde 2	7,5
GSTVD2AK	Vakdidactiek Aardrijkskunde 2	3,75	GSTVAKD2AK	Vakdidactiek Aardrijkskunde 2	7,5
GSTVD2AE	Vakdidactiek Algemene Economie 2	3,75	GSTVAKD2AE	Vakdidactiek Algemene Economie 2	7,5
GSTVD2IN	Vakdidactiek Informatica 2	3,75	GSTVAKD2IN	Vakdidactiek Informatica 2	7,5
GSTMS2	Masterstage 2	15	GSTUTPIP2	Professional in Praktijk 2, inclusief aanvullende opdracht	10 + 5
GSTKO17	Content and Language Integrated Learning	3.75	GSTOKC11	Content and Language Integrated Learning	5
GSTKO18	International Crosscultural education	3.75	GSTPKC08	International Crosscultural education	5