

Onderwijs- en examenregeling 2016-2017

van de
masteropleidingen

Mens- en maatschappijonderwijs en communicatie

Talenonderwijs en communicatie

Kunstonderwijs en communicatie

Communicatie en educatie van de natuurwetenschappen

van de Universiteit Utrecht

In de Onderwijs- en Examenregeling zijn de opleidingsspecifieke rechten en plichten opgenomen van studenten enerzijds en de Universiteit Utrecht anderzijds. In het (algemene universitaire) Studentenstatuut staan de rechten en plichten die voor alle studenten gelden.

Deze regeling is vastgesteld door het co-decaanaat met instemming van de faculteitsraden van de faculteiten Bètawetenschappen, Geesteswetenschappen, Geowetenschappen, Sociale wetenschappen en Recht, Economie, Bestuur en Organisatie.

Inhoud:

Inhoudsopgave

Deel 1 – bepalingen

Paragraaf:	Onderwerp:	Bladzijde:
1	Algemene bepalingen	5
2	Toelating	7
3	Inhoud en inrichting van de opleiding	10
4	Onderwijs	12
5	Toetsing	13
6	Examen	17
7	Studiebegeleiding	19
8	Overgangs- en slotbepalingen	20

Deel 2 – Opleidingsspecifieke bepalingen

Deel:	Onderwerp:	Bladzijde:
2 A	Mens- en maatschappijonderwijs en communicatie:	
	2 A.1: doel opleiding	22
	2 A.2: toelaatbaarheid	23
	2 A.3: opbouw programma's	24
2 B	Talenonderwijs en communicatie:	
	2 B.1: doel opleiding	26
	2 B.2: toelaatbaarheid	27
	2 B.3: opbouw programma's	28
2 C	Kunstonderwijs en communicatie:	
	2 C.1: doel opleiding	30
	2 C.2: toelaatbaarheid	31
	2 C.3: opbouw programma's	32
2 D	Communicatie en educatie van de natuurwetenschappen:	
	2 D.1: admissions	33
	2 D.2: programme structure	35

Bijlagen

Bijlage:	Onderwerp:	Bladzijde:
1	Variant U-TEAch	38
2	Selectieve toelating	40
3	Overgangsregelingen	42

Deel 1
BEPALINGEN

PARAGRAAF 1 – ALGEMENE BEPALINGEN

art. 1.1 – toepasselijkheid van de regeling

Deze regeling geldt voor het studiejaar 2016-2017 en is van toepassing op het onderwijs, de toetsen en de examens van de 2-jarige masteropleidingen van de Graduate School of Teaching van de Universiteit Utrecht (hierna te noemen: de opleiding dan wel de opleidingen) en op alle studenten die voor de opleidingen staan ingeschreven¹ en op alle studenten die verzoeken om toegelaten te worden tot de opleiding. De masteropleidingen en hun programma's zijn:

	Masteropleidingen:	Programma's:
1	Mens- en maatschappij- onderwijs en communicatie	a – Geografie: educatie en communicatie b – Geschiedenis: educatie en communicatie
2	Talenonderwijs en communicatie	a – Duitse taal en cultuur: educatie en communicatie b – Engelse taal en cultuur: educatie en communicatie c – Franse taal en cultuur: educatie en communicatie d – Spaanse taal en cultuur: educatie en communicatie e – Nederlandse taal en cultuur: educatie en communicatie
3	Kunstonderwijs en communicatie	Kunstgeschiedenis: educatie en communicatie
4	Communicatie en Educatie van de Natuurwetenschappen	Science Education and Communication

art. 1.2 – begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. GST: Graduate School of Teaching, Universiteit Utrecht;
- b. contract onderwijsvoorzieningen: het door de onderwijsdirecteur (of andere functionaris namens de opleiding) en gehandicapte student afgesloten contract waarin is vastgelegd op welke noodzakelijke en redelijke voorzieningen de student recht heeft;
- c. co-decaanaat: de vergaderde decanen van de faculteiten Bètawetenschappen, Geesteswetenschappen, Geowetenschappen, Sociale wetenschappen en Recht, Economie, Bestuur en Organisatie;
- d. BoS: Board of Studies, bestaande uit de programmaleiders van de vijf deelnemende schoolvakfaculteiten. De BoS wordt voorgezeten door de directeur van de Graduate School of Teaching, tevens programmaleider van de faculteit Sociale wetenschappen;
- e. EC: European Credit. Eenheid omschreven in de wet als studiepunt, die gelijk staat aan 28 uur studeren;
- f. examen: het afsluitend masterexamen van de opleiding dat met goed gevolg is afgelegd als aan alle verplichtingen van de gehele masteropleiding is voldaan;
- g. examencommissie: de examencommissie van de School;
- h. Final Grade Point Average: het gemiddelde cijfer van de resultaten die zijn behaald binnen het examenprogramma van de opleiding, gewogen naar studiepunten en uitgedrukt op een schaal van 1 tot en met 4 met twee decimalen;
- i. gedragscode taal: de op grond van art. 7.2 sub c van de wet door het college van bestuur vastgestelde gedragsregels ten aanzien van het verzorgen van het onderwijs en de examens in een andere taal dan het Nederlands;
- j. Internationaal Diploma Supplement (IDS): de bijlage bij het mastergetuigschrift waarin een toelichting is opgenomen m.b.t. de aard en de inhoud van de opleiding (mede in internationale context);
- k. onderdeel: een onderwijseenheid (cursus) van de opleiding, opgenomen in de Universitaire Onderwijscatalogus;
- l. opleiding: de masteropleiding genoemd in art. 1.1 van deze regeling. Een opleiding kan bestaan uit meerdere masterprogramma's;

¹ De OER wordt jaarlijks vastgesteld en is van toepassing op alle studenten die voor de opleiding staan ingeschreven. Bij een verandering van de regels gelden de nieuwe regels voor iedereen, tenzij er een overgangsregeling van toepassing is op een bepaalde groep studenten.

- m. opleidingscommissie: opleidingscommissie van de School als bedoeld in art. 9.18 van de wet;
- n. programma: een samenhangend geheel van onderwijseenheden binnen een opleiding, zoals beschreven in art. 3.6 j° deel 2 van deze regeling;
- o. student: degene die is ingeschreven aan de universiteit voor het volgen van het onderwijs en/of het afleggen van de tentamens en de examens van de opleiding;
- p. toelatingscommissie: de toelatingscommissie van de School;
- q. toets: tentamen als bedoeld in art. 7.10 van de wet;
- r. Universitaire Onderwijscatalogus: het onder verantwoordelijkheid van het college van bestuur gehouden register van de binnen de universiteit verzorgde cursussen;
- s. wet, de: de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek.

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

art. 2.1 – toelatingseisen opleiding

1. Toelaatbaar tot de opleiding is de bezitter van een Nederlands of een buitenlands diploma van hoger onderwijs, die aantoonbaar te beschikken over de volgende kennis, inzicht en vaardigheden:
 - vakinhoudelijke competenties op universitair bachelorniveau op het gebied van een voor het schoolvak relevante opleiding, waarvan de inhoud geheel of grotendeels betrekking heeft op hetzelfde wetenschapsgebied als het schoolvak en de verschillende leerdomeinen daarbinnen, waarvoor het desbetreffende programma opleidt ²;
 - onderzoeksmatige competenties: domeinspecifieke onderzoeksmatige competenties op universitair bachelorniveau;
 - academische competenties op het gebied van zoeken, selecteren en verwerken van literatuur, kritische reflectie op kennisbestanden, en mondelinge en schriftelijke weergave van deze reflectie en het zelfstandig en in teamverband kunnen werken op het hierboven genoemde niveau;
 - sociaal-communicatieve en pedagogische competenties die nodig zijn om zich te kunnen ontwikkelen als docent in het voortgezet onderwijs en bereid zijn om te kijken naar het eigen gedrag als middel om communicatie te sturen, bijvoorbeeld blijkend uit een met positief advies afgeronde oriëntatiecursus op het onderwijs.
2. Voor de onderscheidene programma's van de opleidingen gelden, in aanvulling op het in het vorige lid bepaalde, de in deel 2 van deze regeling genoemde toelatingseisen en voorwaarden;
3. Selectie van de toelaatbare studenten geschiedt op basis van een oordeel over de volgende kerncompetenties van belangstellenden:
 - a. motivatie en talent (mede op basis van GPA en studievoortgang);
 - b. niveau van de relevante kennis en van de beheersing van methoden & technieken uit het betreffende vakgebied;
 - c. algemeen academisch denk- en werkniveau;
 - d. beheersing van de in het programma gehanteerde doeltaal of doeltalen³;
 - e. aantoonbare affiniteit met het Nederlandse onderwijs.

Aan de hand hiervan wordt bezien of betrokkene in staat is om het masterprogramma met goed gevolg af te ronden binnen de nominale duur.

4. Numerus fixus:

- a. Voor de volgende programma's en tracks geldt een numerus fixus:
 - Geschiedenis: educatie en communicatie van de opleiding Mens- en maatschappijonderwijs en communicatie;
 - Engelse taal en cultuur: educatie en communicatie van de opleiding Talenonderwijs en communicatie;
 - Spaanse taal en cultuur: educatie en communicatie van de opleiding Talenonderwijs en communicatie;
 - Track Biologie van het programma Science Education and Communication van de opleiding Communicatie en educatie van de natuurwetenschappen.

Het aantal studenten dat ten hoogste zal worden toegelaten tot deze opleidingen bedraagt:

	Engels	Spaans	Geschiedenis	SEC, track Biologie
1-sep	11	3	10	5
1-feb	4	0	2	5

- b. De selectieprocedure is beschreven in bijlage 2.
- c. De kandidaat accepteert een bewijs van toelating binnen twee weken na ontvangst. Een bewijs van toelating dat niet binnen twee weken is geaccepteerd, vervalt.

² Zie voor beschrijving per schoolvak de VSNU-brochure "Vakinhoudelijk masterniveau", zie: <http://www.universitairelerarenopleidingen.nl/publicaties> en de Herziene vakinhoudelijke bekwaamheidseisen, zie: <http://wordpress.iclon.nl/icl/wp-content/uploads/2014/11/ICL-15-004-RICHTLIJN-HERZIENING-VAKINHOUDELIJKE-BEKWAAMHEIDSEISEN-def.pdf>

³ Voor de programma's binnen de opleiding Talenonderwijs en communicatie gelden aanvullende taalvaardigheidseisen voor de doeltaal, zie www.uu.nl/masters > Xse taal en cultuur: educatie en communicatie > Toelating en aanmelden.

art. 2.2 – taaleis bij buitenlandse vooropleiding, of Nederlandse vooropleiding met voertaal Engels

De bezitter van een buitenlands diploma kan pas inschrijven:

- a. nadat voldaan is aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal door het met goed gevolg afleggen van het staatsexamen Nederlands als tweede taal, programma 2 dan wel het certificaat Nederlands als Vreemde Taal, 'Educatief Startbekwaam' (voorheen "Profiel Taalvaardigheid Hoger Onderwijs") of 'Educatief Professioneel' (voorheen "Profiel Academische Taalvaardigheid")⁴, en
- b. nadat de student die het Nederlandstalige programma wil volgen een goede beheersing van en voldoende wendbaarheid in het Nederlands heeft aangetoond door middel van een test tijdens de selectieprocedure (het vereiste niveau is tenminste B2 volgens de definities van het gemeenschappelijk Europees referentiekader), en
- c. nadat is aangetoond dat voldaan is aan de eis van voldoende beheersing van de Engelse taal. Studenten met een diploma van voortgezet en/of hoger onderwijs uit Australië, Canada, Ierland, Nieuw-Zeeland, Singapore, Verenigd Koninkrijk, Verenigde Staten van Amerika, Zuid-Afrika of een IB- of EB-diploma (voertaal Engels) of een Nederlands universitair bachelordiploma voldoen automatisch aan deze eis.
- d. Artikel 2.2.a en 2.2.b zijn niet van toepassing op kandidaten die toelating verzoeken tot het honoursprogramma U-TEAch of tot de Track Research & Development binnen het masterprogramma Science education and communication.

Deficiënties in de vooropleiding in Engels worden voor aanvang van de opleiding vervuld door het afleggen van één van de volgende toetsen:

- o IELTS (International English Language Testing System), academic module. De minimum vereiste IELTS score (overall band) is: 6.5 met tenminste 6,0 voor het onderdeel 'writing'.
- o TOEFL (Test Of English as a Foreign Language). De minimum vereiste TOEFL score is 93 (internet-based test).
- o Cambridge EFL (English as a Foreign Language) Examinations, met een van de volgende certificaten:
 - Cambridge Certificate in Advanced English; minimum score: B;
 - Cambridge Certificate of Proficiency in English; minimum score: C.

Voor de programma's binnen de opleiding Talenonderwijs en communicatie gelden aanvullende taalvaardigheidseisen voor de doeltaal, zie artikel 2.1.3.d.

art. 2.3 – pre-mastertraject

1. Op schriftelijke aanvraag van de bezitter van een bachelordiploma die niet aan de toelatingseisen genoemd in art. 2.1 van deze regeling voldoet, beslist de toelatingscommissie van de masteropleiding of met een op het masterprogramma toegesneden pre-mastertraject van de Universiteit Utrecht van minimaal 15 EC en maximaal 60 EC aan de toelatingseisen voldaan kan worden.
2. Het pre-mastertraject moet binnen 36 maanden worden voltooid. Na afloop van deze periode of bij kwalitatief of kwantitatief onvoldoende deelname kan de Board of Studies van de Graduate School de student uitsluiten van verdere deelname aan de pre-master.

art. 2.4 – toelatingsprocedure

1. De toelating tot de opleiding en de onderscheidene programma's is opgedragen aan de toelatingscommissie van de opleiding.
2. Met het oog op de toelating tot de opleiding en het programma onderzoekt de toelatingscommissie:
 - a. de in art. 2.1 lid 1 deel 2 genoemde kennis, het inzicht en de vaardigheden van de kandidaat. In aanvulling op schriftelijke bewijzen van de gevolgde opleiding(en) kan de commissie bepaalde kennis, inzicht en vaardigheden laten toetsen door deskundigen in of buiten de universiteit;
 - b. de in artikel 2.1 lid 3 genoemde kerncompetenties van de kandidaat;
 - c. de kennis van de kandidaat van de taal waarin het onderwijs van het programma wordt verzorgd;

⁴ Zie ook <http://www.cnvtv.org/>.

d. of de kandidaat voldoet dan wel tijdig zal voldoen aan de gestelde voorwaarden.

Op basis hiervan komt de toelatingscommissie tot een oordeel over de geschiktheid van de kandidaat om met voldoende inspanning binnen de daarvoor gestelde tijd de eindkwalificaties van het masterprogramma te halen.

3. De toelatingscommissie kan voor een individuele student een beperkt aantal onderdelen op bachelorniveau verplichtend opleggen ter compensatie van de deficiënties uit de vooropleiding. De studielast van deze onderdelen bedraagt maximaal 15 EC en gaat ten koste van de keuzeruimte. Indien een student in aanmerking komt voor vrijstellingen in het beroepsvoorbereidende deel van de opleiding, kan de toelatingscommissie de student onderdelen opleggen ter compensatie van deficiënties uit de vooropleiding. Deze onderdelen op bachelor- en/of masterniveau mogen maximaal 30 EC bedragen en mogen tijdens de masteropleiding worden gevolgd. Deze onderdelen maken geen deel uit van het examen. Toepassing van deze regeling mag er in geen geval toe leiden dat ervoor minder dan 90 EC aan onderdelen op masterniveau behaald wordt, of dat de totale omvang van het programma de 120 EC overschrijdt.
4. Het toelatingsonderzoek vindt tweemaal per jaar plaats. Indien een masterprogramma één startmoment per jaar heeft, dan vindt het toelatingsonderzoek één keer per jaar plaats.
5. Een verzoek te worden toegelaten tot de opleiding en een bepaald programma wordt voor 1 april (voor opleidingen die per 1 september van start gaan) resp. 15 oktober (voor opleidingen die per 1 februari van start gaan) ingediend bij de toelatingscommissie. De deadline van 1 april zal, indien er voldoende capaciteit binnen het masterprogramma is, verlengd worden naar 1 juni. Hiertoe wordt besloten door de Board of Studies. In bijzondere gevallen kan de toelatingscommissie een na de sluitingsdatum ingediend verzoek in behandeling nemen.
6. De toelatingscommissie beslist binnen een termijn van 3 weken vanaf het moment dat het dossier compleet binnen is.
7. De kandidaat ontvangt een schriftelijk bewijsstuk van de toelatings- c.q. afwijzingsbeslissing tot de opleiding en een bepaald programma. Hierin wordt gewezen op de beroepsmogelijkheid bij het College van beroep voor de examens.

PARAGRAAF 3 – INHOUD EN INRICHTING VAN DE OPLEIDING

art. 3.1 – doel van de opleiding

De doelen van de opleidingen staan beschreven in deel 2 van deze regeling.

art. 3.2 – vorm van de opleiding

De opleidingen worden voltijds verzorgd.

art. 3.3 – taal waarin de opleiding wordt verzorgd

1. De opleidingen Mens- en maatschappijonderwijs en communicatie, Talenonderwijs en communicatie en Kunstonderwijs en communicatie worden in het Nederlands verzorgd.
2. De opleiding Communicatie en educatie van de natuurwetenschappen wordt in het Engels verzorgd;
3. In afwijking van het bepaalde in het eerste en tweede lid:
 - a. kunnen onderdelen van de opleidingen in het Engels worden verzorgd;
 - b. wordt het beroepsvoorbereidende deel van de opleidingen in zowel het Nederlands als het Engels (U-TEAch) verzorgd;
4. De gedragscode Taal van de Universiteit Utrecht is van toepassing op onderdelen die in een andere taal dan het Nederlands worden verzorgd.

art. 3.4 – studielast

De opleidingen hebben een studielast van 120 studiepunten.

art. 3.5 – startmomenten van de programma's

Alle programma's starten twee keer per jaar: per 1 september en per 1 februari.

art. 3.6 – samenstelling programma's

1. De onderscheiden programma's omvatten de in deel 2 vermelde onderdelen met de daarbij vermelde studielast;
2. In de Universitaire Onderwijscatalogus worden de inhoud en de onderwijsvorm van de onderdelen van de onderscheiden programma's nader omschreven, onder vermelding van de voorkennis, die gewenst is om aan het desbetreffende onderdeel met goed gevolg te kunnen deelnemen.
3. Voor cursussen aangeboden binnen het kader van Mastermath, Chem4all, Inf4all en Natk4all gelden de betreffende examenreglementen voor zover ze overeenkomen met de regelingen van de Universiteit Utrecht.

art. 3.7 – onderdelen elders

1. Voorwaarde voor het behalen van het getuigschrift van het masterexamen van de opleiding is dat ten minste de helft van het onderwijsprogramma is behaald via onderdelen verzorgd door de Universiteit Utrecht.
2. Onderdelen die tijdens de opleiding elders behaald worden, kunnen uitsluitend met voorafgaande toestemming van de examencommissie worden ingebracht in het examenprogramma van de student.
3. Voor onderdelen die voorafgaand aan de start van de masteropleiding zijn behaald aan een instelling voor hoger onderwijs, kan slechts op grond van art. 5.13 vrijstelling worden verleend.
4. In afwijking van artikel 3.7 lid 3 kunnen onderdelen die voorafgaand aan de start van de masteropleiding bij een masteropleiding aan de UU zijn behaald, maar niet zijn opgevoerd voor een diploma, met het behaalde judicium worden ingebracht in het examenprogramma van de student.

art. 3.8 – variant Utrecht Teacher Education Academy (U-TEAch)

1. De opleidingen kennen een Engelstalig honoursprogramma, genaamd Utrecht Teacher Education Academy (U-TEAch). Binnen U-TEAch specialiseert de student zich op het gebied van tweetalig en internationaal onderwijs. In bijlage 1 staat vermeld binnen welke programma's het volgen van U-TEAch mogelijk is. De samenstelling van U-TEAch staat ook vermeld in bijlage 1. De door de opleiding geselecteerde student die U-TEAch afrondt, komt in aanmerking voor een honourscertificaat.
2. De selectiecriteria voor toelating tot U-TEAch zijn opgenomen in bijlage 1. De U-TEAch variant start alleen in september.
3. De kandidaat ontvangt een toelatings- c.q. afwijzingsbeslissing tot U-TEAch. Hierin wordt gewezen op de bezwaarmogelijkheid bij het college van bestuur.
4. De kandidaat accepteert een bewijs van toelating binnen twee weken na ontvangst. Een bewijs van toelating dat niet binnen twee weken is geaccepteerd, vervalt.

art. 3.9 – feitelijke vormgeving onderwijs

1. Het aantal contacturen voor de opleiding (aantal geprogrammeerde contacturen voor de verschillende cursussen en daarbovenop de geprogrammeerde of genormeerde begeleidingstijd) bedraagt: gemiddeld 8 tot 18 uur/ week.
2. In de Universitaire Onderwijscatalogus, of waar de Onderwijscatalogus niet in deze informatie voorziet in de studiehandleiding of op Blackboard, is van elke cursus aangegeven:
 - a. de programmering van de onderwijsactiviteiten
 - b. de roosters en programmering van de uren
 - c. de geprogrammeerde contacttijd per cursus
 - d. de overige gestructureerde contacturen voor de algemene begeleiding van studenten (stage- en scriptiebegeleiding, tutoraat, studiebegeleiding, etc.) waarbij een docent/medewerker dat uur beschikbaar is voor de student
 - e. waar en wanneer de tentamens en aanvullende toetsen van de cursussen plaatsvinden.
3. De student kan de roosters van het onderwijs waarvoor hij staat ingeschreven, tevens inzien op Osiris Student.

PARAGRAAF 4 – ONDERWIJS

art. 4.1 – cursus

Alle cursussen die deel uit kunnen maken van de opleiding zijn opgenomen in de Universitaire Onderwijscatalogus.

art. 4.2 – voorkennis cursussen

In de Universitaire Onderwijscatalogus wordt bij elke cursus aangegeven welke voorkennis gewenst is om daaraan met goed gevolg te kunnen deelnemen.

art. 4.3 – ingangseisen cursussen

Aan onderdelen van het programma waarvoor ingangseisen gelden is deelname alleen mogelijk nadat voor de daarbij in de Universitaire Onderwijscatalogus als voorkennis vermeld aantal EC masteronderwijs of vermelde cursussen een voldoende is behaald.

art. 4.4 – inschrijving voor cursussen

Aan een cursus van het eerste jaar van de opleiding kan pas worden deelgenomen nadat de student zich tijdig daarvoor heeft ingeschreven volgens de procedure zoals beschreven in de Universitaire Onderwijscatalogus.

art. 4.5 – aanwezigheids- en inspanningsverplichting

1. Voor elke student is actieve deelname aan de cursus waarvoor hij staat ingeschreven verplicht.
2. Naast de algemene eis dat de student actief participeert in het onderwijs, worden de aanvullende eisen per onderdeel in de Universitaire Onderwijscatalogus omschreven. In de cursushandleiding en/of ruim voor aanvang van het blok kan gespecificeerd worden welke eisen er worden gesteld t.a.v. kwalitatieve of kwantitatieve participatie en welke gevolgen het heeft als een student hieraan niet voldoet.
3. Bij een kwalitatief of kwantitatief onvoldoende deelname kan de cursuscoördinator de student uitsluiten van verdere deelname aan de cursus of een gedeelte daarvan.

art. 4.6 – deelname aan cursussen

Een onderdeel waarvoor een voldoende is behaald, mag niet opnieuw gevolgd worden.

PARAGRAAF 5 – TOETSING

art. 5.1 – algemeen

1. Tijdens de cursus wordt de student op academische vorming getoetst en wordt getoetst of de student in voldoende mate de gestelde leerdoelen bereikt. De toetsing van de student is afgerond bij het einde van de cursus.
2. In de Universitaire Onderwijscatalogus staat beschreven aan welke prestaties de student moet voldoen om de cursus met succes af te ronden en wat de criteria zijn waarop de student beoordeeld wordt. Deze criteria kunnen nader geëxpliciteerd worden in de cursushandleiding.
3. In het 'Reglement examencommissie' staat de gang van zaken bij toetsing beschreven.

art. 5.2 – examencommissie

1. Het co-decaanaat stelt een examencommissie in en draagt er zorg voor dat het onafhankelijk en deskundig functioneren van de examencommissie voldoende wordt gewaarborgd.
2. Het co-decaanaat benoemt de voorzitter en de leden van de examencommissie voor een termijn van drie jaar op basis van hun deskundigheid op het terrein van de betreffende opleiding(en) of het terrein van toetsing, waarbij:
 - Ten minste één lid afkomstig is van buiten de desbetreffende (groep van) opleiding(en), en
 - Ten minste één lid als docent verbonden is aan de desbetreffende (groep van) opleiding(en).Herbenoeming is mogelijk. Alvorens tot benoeming over te gaan, hoort het co-decaanaat de leden van de desbetreffende examencommissie.
3. Als lid of voorzitter van de examencommissie kan niet benoemd worden diegene die een managementfunctie met financiële verantwoordelijkheid bekleedt of (deel)verantwoordelijkheid voor een onderwijsprogramma heeft. Hieronder worden in ieder geval verstaan: de decaan, vice-decaan, directeur/hoofd/manager van een departement, lid van een departementaal management/bestuursteam, directeur/hoofd/manager van een afdeling, lid van een afdelingsmanagement/bestuursteam, lid/voorzitter van de board of studies van de Graduate School of Undergraduate School en de onderwijsdirecteur.
4. Het lidmaatschap van de examencommissie eindigt bij het verstrijken van de benoemingstermijn. Voorts wordt aan de voorzitter en de leden door het co-decaanaat op eigen verzoek ontslag verleend. De voorzitter en de leden worden door het co-decaanaat ontslagen, indien zij niet meer voldoen aan de vereisten genoemd in lid 2 of lid 3 van dit artikel. Voorts kan het co-decaanaat de voorzitter en de leden ontslaan indien is gebleken dat zij de wettelijke taken onvoldoende uitvoeren.
5. Het co-decaanaat maakt de samenstelling van de examencommissie aan de studenten en docenten bekend.

art. 5.3 – toetsing stage en masterscriptie/-thesis

1. De toetsing van een stage wordt verricht door een examinerator van de opleiding en één of meer andere interne en/of externe deskundigen.
2. Masterscripties/-theses worden door twee docenten beoordeeld.

art. 5.4 – cijfers en alfanumerieke resultaten

1. Cijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10. De eindbeoordeling van een cursus is voldoende dan wel onvoldoende, in cijfers uitgedrukt: 6 of hoger, respectievelijk 5 of lager. Het cijfer 5 wordt niet van decimalen voorzien.
2. Alfanumerieke resultaten kunnen in de volgende gevallen worden toegekend:
 - de student die staat ingeschreven voor een cursus en aan geen enkel toetsonderdeel heeft deelgenomen, danwel niet aan alle toetsonderdelen heeft deelgenomen, ontvangt een NVD (Niet VolDaan);
 - indien de student niet heeft voldaan aan een onderdeel, maar hier geen cijfer voor ontvangt, kan de student een ONV (ONVoldoende) als resultaat worden toegekend

- de student die nog niet heeft voldaan aan een onderdeel, en hier geen cijfer voor ontvangt, maar wel in aanmerking komt voor een aanvullende toets, ontvangt een AANV (AANVullende toets);
- indien de student heeft voldaan aan een onderdeel, maar hier geen cijfer voor ontvangt, kan de student een V (Voldoende) als resultaat worden toegekend;
- de student aan wie vrijstelling is verleend door de examencommissie ontvangt een VR (Vrijstelling);
- indien fraude is geconstateerd door de examencommissie, kan de student een FR (FRaude) als resultaat worden toegekend.

art. 5.5 – reparatie: aanvullende of vervangende toets

Indien de student aan alle inspanningsverplichtingen tijdens de cursus heeft voldaan wordt hij uitsluitend bij een onvoldoende eindbeoordeling van ten minste een vier of AANV, eenmaal in de gelegenheid gesteld een aanvullende of een vervangende toets af te leggen.

art. 5.6 – toetsvorm

1. De toetsing vindt plaats op de wijze als vermeld in de Universitaire Onderwijscatalogus. Dit kan nader worden geëxpliciteerd in de cursushandleiding.
2. Op verzoek kan de examencommissie toestaan dat een toets op een andere wijze dan krachtens het eerste lid is bepaald, wordt afgelegd.

art. 5.7 – mondelinge toetsen

1. Mondeling wordt niet meer dan één persoon tegelijk getoetst, tenzij de examencommissie anders heeft bepaald.
2. Het mondeling afnemen van een toets is openbaar, tenzij de examencommissie of de desbetreffende examinerator in een bijzonder geval anders heeft bepaald, dan wel de student daartegen bezwaar heeft gemaakt.

art. 5.8 – toetsvoorziening bijzondere gevallen

1. Indien het niet verlenen van een individuele toetsvoorziening zou leiden tot een 'bijzonder geval van onbillijkheid van overwegende aard' kan de examencommissie besluiten een toetsvoorziening toe te kennen.
2. Verzoeken om een bijzondere toetsvoorziening moeten uiterlijk 10 dagen voor de vergadering van de examencommissie met bewijsstukken worden ingediend bij de examencommissie.
3. Artikel 5.5 is van overeenkomstige toepassing op de individuele toetsvoorziening bedoeld in het eerste lid. Dat betekent dat de student die:
 - door overmacht de reguliere eindtoets van de cursus heeft gemist, en
 - bij wijze van bijzondere toetsvoorziening alsnog de toets aflegt,
 in de gelegenheid wordt gesteld een aanvullende of een vervangende toets af te leggen bij een onvoldoende eindbeoordeling van ten minste een vier.

art. 5.9 – termijn beoordeling

1. De examinerator stelt binnen 24 uur na het afnemen van een mondelinge toets het oordeel vast en reikt de student een desbetreffende schriftelijke verklaring uit.
2. De examinerator stelt het oordeel over een schriftelijk of op andere wijze afgenomen toets vast binnen 10 werkdagen na de dag waarop deze is afgenomen, en verschaft de administratie van de faculteit de nodige gegevens ten behoeve van de uitreiking van het schriftelijk of elektronisch bewijsstuk van het oordeel aan de student.
3. Daarbij wordt de student gewezen op het inzagerecht, bedoeld in art. 5.11 en op de beroepsmogelijkheid bij het College van beroep voor de examens.

art. 5.10 – geldigheidsduur

1. De geldigheidsduur van behaalde onderdelen is acht jaar. In afwijking hiervan kan de examencommissie in geval van bijzondere omstandigheden, op verzoek van de student, voor een onderdeel een verlengde geldigheidsduur bepalen.
2. Deeltoetsen en opdrachten die behaald zijn binnen een onderdeel dat niet met goed gevolg is afgelegd, vervallen na het studiejaar waarin zij zijn behaald.

art. 5.11 – inzagerecht ⁵

1. Gedurende ten minste dertig dagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijke toets krijgt de student op zijn verzoek inzage in zijn beoordeeld werk. Tevens wordt hem op zijn verzoek tegen kostprijs een kopie verschaft van dat werk.
2. Gedurende de in het eerste lid genoemde termijn kan elke belanghebbende kennisnemen van vragen en opdrachten van de desbetreffende toets, alsmede zo mogelijk van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.

art. 5.12 – bewaartermijn toetsen

1. De opgaven, uitwerkingen en het beoordeelde werk van de schriftelijke toetsen worden in papieren of digitale vorm gedurende twee jaar na de beoordeling bewaard.
2. Het afstudeerwerk en de beoordeling daarvan worden in papieren of digitale vorm gedurende zeven jaar na de beoordeling bewaard.

art. 5.13 – vrijstelling

1. De examencommissie kan de student op diens verzoek, gehoord de desbetreffende examinator, vrijstelling verlenen van een onderdeel van het programma, indien de student:
 - a. hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstig onderdeel van een universitaire of hogere beroepsopleiding voorafgaand aan de start van de masteropleiding heeft voltooid;
 - b. hetzij aantoonbaar door werk- c.q. beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken m.b.t. het desbetreffende onderdeel.
2. Vrijstellingen in het beroepsvoorbereidende deel van de opleiding worden bepaald en verleend conform de landelijke vastgestelde EVC procedure ⁶.

art. 5.14 – fraude en plagiaat

1. Onder fraude en plagiaat wordt verstaan het handelen of nalaten van een student waardoor een juist oordeel over zijn kennis, inzicht en vaardigheden geheel of gedeeltelijk onmogelijk wordt. Onder fraude valt onder meer:
 - tijdens het tentamen spieken. Degene die gelegenheid biedt tot spieken is medeplichtig aan fraude;
 - tijdens het tentamen in het bezit (d.w.z. bij zich te hebben/ te dragen) te zijn van hulpmiddelen (voorgeprogrammeerde rekenmachine, mobiele telefoon, smartwatch, smartglasses, boeken, syllabi, aantekeningen etc.), waarvan de raadpleging niet uitdrukkelijk is toegestaan;
 - door anderen laten maken van (delen van) een studieopdracht en het voordoen als eigen werk;
 - zich voor de datum of het tijdstip waarop het tentamen zal plaatsvinden, in het bezit te stellen van de vragen, opgaven of antwoorden van het desbetreffende tentamen;
 - fingeren van enquête- of interviewantwoorden of onderzoeksgegevens;Van plagiaat is sprake bij het in een scriptie of ander werkstuk gegevens of tekstgedeelten (van anderen) overnemen zonder bronvermelding. Onder plagiaat valt onder meer:
 - het knippen en plakken van tekst van digitale bronnen zoals encyclopedieën en digitale tijdschriften zonder aanhalingstekens en verwijzing;
 - het knippen en plakken van teksten van het internet zonder aanhalingstekens en verwijzing;

⁵ Het recht op nabespreking is geregeld in het Reglement Examencommissie.

⁶ zie EVC procedure op <http://www.universitairelerenopleidingen.nl/>

- het overnemen van teksten uit gedrukt materiaal zoals boeken, tijdschriften en encyclopedieën zonder aanhalingstekens en verwijzing;
 - het opnemen van een vertaling van bovengenoemde bronnen zonder aanhalingstekens en verwijzing;
 - het parafraseren van bovengenoemde teksten zonder (deugdelijke) verwijzing: parafrasen moeten als zodanig gemarkeerd zijn (door de tekst uitdrukkelijk te verbinden met de oorspronkelijke auteur in tekst of noot), zodat niet de indruk wordt gewekt dat het gaat om eigen gedachtegoed van de student;
 - het overnemen van beeld-, geluids- of testmateriaal van anderen zonder verwijzing en zodoende laten doorgaan voor eigen werk;
 - het zonder bronvermelding opnieuw inleveren van eerder door de student gemaakt eigen werk en dit laten doorgaan voor in het kader van de cursus vervaardigd oorspronkelijk werk, tenzij dit in de cursus of door de docent uitdrukkelijk is toegestaan;
 - het overnemen van werk van andere studenten en dit laten doorgaan voor eigen werk. Indien dit gebeurt met toestemming van de andere student is de laatste medeplichtig aan plagiaat;
 - ook wanneer in een gezamenlijk werkstuk door een van de auteurs plagiaat wordt gepleegd, zijn de andere auteurs medeplichtig aan plagiaat, indien zij hadden kunnen of moeten weten dat de ander plagiaat pleegde;
 - het indienen van werkstukken die verworven zijn van een commerciële instelling (zoals een internetsite met uittreksels of papers) of die al dan niet tegen betaling door iemand anders zijn geschreven.
2. a. Wanneer fraude of plagiaat wordt geconstateerd of vermoed, deelt de examinator dit schriftelijk mee aan de student en de examencommissie.
 - b. De examencommissie stelt de student in de gelegenheid:
 - schriftelijk daarop te reageren;
 - te worden gehoord.
 3. De examencommissie stelt vast of er sprake is van fraude of plagiaat en deelt de student schriftelijk haar besluit en de sancties conform het bepaalde in het vierde lid mede, onder vermelding van de beroepsmogelijkheid bij het College van beroep voor de examens.
 4. Fraude en plagiaat wordt door de examencommissie als volgt bestraft:
 - a. In ieder geval:
 - o ongeldig verklaren van het ingeleverde werkstuk of tentamen;
 - o berisping, die aangetekend wordt in OSIRIS;
 - o het niet meer in aanmerking komen voor een positief judicium (cum laude) als bedoeld in art.6.2.
 - b. En eventueel voorts, afhankelijk van aard en omvang van de fraude of plagiaat, en van de studiefase van de examinandus, één of meer van de volgende sancties:
 - o verwijderen uit de cursus;
 - o uitsluiting van deelname aan tentamens of andere vormen van toetsing die behoren bij het betreffende onderwijsonderdeel voor het lopende academisch jaar, dan wel voor een periode van 12 maanden;
 - o volledige uitsluiting van deelname aan alle tentamens of andere vormen van toetsing voor een periode van 12 maanden.
 - c. Indien de student reeds eerder een berisping heeft gekregen: volledige uitsluiting van deelname aan alle tentamens of andere vormen van toetsing voor een periode van 12 maanden.
 - d. Bij zeer ernstige en/of herhaalde fraude kan de examencommissie het college van bestuur voorstellen de inschrijving voor de opleiding van de betrokkene definitief te beëindigen.
 5. Als de examencommissie vaststelt dat er sprake is van grootschalige of georganiseerde fraude, welke van een omvang is dat het de tentamenresultaten in hun geheel zal beïnvloeden, beslist de examencommissie onverwijld dat het desbetreffende tentamen ongeldig is en dat alle deelnemers op korte termijn het hele tentamen moeten overdoen. Daarbij stelt de examencommissie de datum vast waarop het tentamen moet worden overgedaan. Deze datum ligt uiterlijk twee weken na het vaststellen van de fraude, zodat de deelnemers nog baat hebben bij hun voorbereiding voor het tentamen.

PARAGRAAF 6 – EXAMEN

art. 6.1 – examen

1. De examencommissie stelt de uitslag van het examen vast en reikt het getuigschrift als bedoeld in art. 6.4 uit, zodra de student aan de eisen van het examenprogramma heeft voldaan.
2. Alvorens de uitslag van het examen vast te stellen, kan de examencommissie zelf een onderzoek instellen naar de kennis van de student m.b.t. een of meer onderdelen of aspecten van de opleiding, indien en voor zover de uitslagen van de desbetreffende toetsen haar daartoe aanleiding geven.
3. Beoordeling van het examendossier maakt deel uit van het afsluitend examen. Als datum voor het examen geldt de laatste werkdag van de maand waarin de examencommissie heeft vastgesteld, dat de student aan de eisen van het examenprogramma heeft voldaan.
4. Voor het behalen van het examen geldt als voorwaarde dat voor alle onderdelen een voldoende is behaald.
5. Voor het behalen van het examen en de afgifte van het getuigschrift geldt tevens als voorwaarde dat de student ingeschreven was voor de opleiding in de periode dat de toetsen zijn afgelegd. Ingeval de student niet aan deze voorwaarde voldoet, kan het college van bestuur een verklaring van geen bezwaar afgeven met betrekking tot het behalen van het examen en de afgifte van het getuigschrift nadat de student de verschuldigde collegegelden en administratiekosten voor de 'ontbrekende' perioden heeft betaald.
6. Degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd en aanspraak heeft op uitreiking van een getuigschrift, kan de examencommissie verzoeken daartoe nog niet over te gaan en de examendatum als bedoeld in het derde lid uit te stellen. Dit verzoek moet worden ingediend binnen twee weken nadat de student op de hoogte is gebracht van de uitslag van het examen. Bij dit verzoek geeft de student aan wanneer hij het getuigschrift wil ontvangen. De examencommissie willigt het verzoek in het studiejaar 2016-2017 in ieder geval in wanneer de student:
 - o een bestuursfunctie gaat vervullen waarvoor een bestuursbeurs van de Universiteit Utrecht beschikbaar is;
 - o een stage of onderdeel in het buitenland gaat volgen.De examencommissie kan het verzoek tevens inwilligen indien het niet inwilligen van het verzoek zal leiden tot een onbillijkheid van overwegende aard vanwege de omstandigheid dat betrokkene in de studieplanning geen rekening heeft kunnen houden het automatisch afstuderen.

art. 6.2 – judicium cum laude

Het judicium 'cum laude' wordt toegekend aan de uitslag van het masterexamen, indien voldaan is aan elk van de volgende voorwaarden:

- voor de onderdelen van het programma is een gewogen gemiddelde van ten minste een niet afgeronde 8,0 behaald, waarbij de weging geschiedt op basis van studiepunten;
- geen onderdeel is beoordeeld met minder dan 7,0;
- het cijfer voor het afstudeerproject is een 8,0 of hoger;
- Masterstage 2 is op basis van de rubrics als zeer goed beoordeeld.
- voor maximaal 30 EC zijn niet-meetellende vrijstellingen verkregen;
- er is geen beslissing van de examencommissie (als bedoeld in art. 5.14, lid 4 onder a) inhoudend dat de student vanwege vastgestelde fraude/plagiaat niet in aanmerking komt voor het judicium cum laude;
- het masterexamen is binnen drie jaar behaald;
- de examencommissie kan, al dan niet op voorstel van een docent, in individuele gevallen van deze regeling afwijken in het voordeel van de student.

art. 6.3 – graad

1. Aan degene die het examen van de opleiding Mens- en maatschappijonderwijs en communicatie dan wel Talenonderwijs en communicatie dan wel Kunstonderwijs en communicatie met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad "Master of Arts" verleend.
Aan degene die het examen van de opleiding Communicatie en educatie van de Natuurwetenschappen met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad "Master of Science" verleend.
2. De verleende graad wordt op het getuigschrift van het examen aangetekend.

art. 6.4 – getuigschrift

1. Ten bewijze dat het examen met goed gevolg is afgelegd wordt door de examencommissie een getuigschrift uitgereikt. Per opleiding wordt één getuigschrift uitgereikt, ook al rondt een student meerdere programma's af.
2. De examencommissie voegt aan dit getuigschrift het Internationaal Diploma Supplement toe, waarmee (internationaal) inzicht wordt verschaft in de aard en inhoud van de afgeronde opleiding.
3. Indien de eindkwalificaties van de opleiding(svariant) grond geven tot het verlenen van een eerstegraads lesbevoegdheid, dan wordt deze bevoegdheid met specificatie van het betreffende schoolvak op het diploma vermeld. Een lesbevoegdheid in meerdere schoolvakken kan worden verleend, indien de examencommissie heeft vastgesteld dat de geslaagde aan alle van toepassing zijnde eindtermen voldoet.
4. Aan de geslaagde die de variant U-TEAch heeft afgerond wordt tevens een certificaat uitgereikt waaruit blijkt dat hij zich gespecialiseerd heeft op het gebied van tweetalig en internationaal onderwijs.

art. 6.5 – final Grade Point Average (GPA)

1. Op het Internationaal Diploma Supplement wordt het final Grade Point Average (GPA) vermeld om de academische prestaties van een student weer te geven.
2. Het final GPA is het gemiddelde cijfer van de resultaten die zijn behaald binnen het examenprogramma van de opleiding, gewogen naar EC en uitgedrukt op een schaal van 1 tot en met 4 met twee decimalen.
3. De berekening van het final GPA gaat als volgt:
 - alle geldende tentamenresultaten behaald in het examenprogramma van de masteropleiding worden omgerekend naar quality points;
 - quality points zijn het geldend tentamenresultaat x aantal EC van het betreffende onderdeel;
 - het totaal aantal behaalde quality points gedeeld door het totaal aantal behaalde EC geven het gemiddeld tentamenresultaat;
 - het gemiddeld tentamenresultaat wordt omgezet in het final GPA.

PARAGRAAF 7 – STUDIEBEGELEIDING

art. 7.1 – studievoortgangsadministratie

1. De School registreert de individuele studieresultaten van de studenten en stelt deze via OSIRIS-student ter beschikking.
2. Bij het Studie-informatiepunt GST kan een gewaarmerkt studievoortgangsdossier worden verkregen.

art. 7.2 – studiebegeleiding

1. De School draagt zorg voor de studiebegeleiding van de studenten, die voor de opleiding zijn ingeschreven.
2. De studiebegeleiding omvat:
 - toewijzing van een docent als studiebegeleider ⁷ van de student. De studiebegeleider draagt zorg voor:
 - het bevorderen van het communitygevoel van studenten;
 - begeleiding bij keuzes in het programma;
 - begeleiding bij de oriëntatie op de arbeidsmarkt.
 - het bieden van hulp en verwijzing bij door studenten ervaren moeilijkheden tijdens de studie;
 - het informeren over mogelijke aanpassingen in het belang van de aansluiting van het gekozen programma op een eventuele onderzoekersopleiding of de beroepsuitoefening buiten de universiteit;

art. 7.3 – handicap

Aan de student met een functiestoornis wordt de gelegenheid geboden het onderwijs te volgen en de toetsen af te leggen op de wijze zoals vastgelegd in zijn Contract onderwijsvoorzieningen. Verzoeken om een studiecontract af te sluiten worden ingediend bij de studieadviseur.

⁷ In andere documenten veelal aangeduid als 'tutor'.

PARAGRAAF 8 – OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN

art. 8.1 – vangnetregeling

In die gevallen waarin deze regeling niet voorziet, niet duidelijk voorziet of tot kennelijke onredelijke uitkomsten leidt, wordt door of namens het co-decaanaat beslist, na de examencommissie te hebben gehoord. Indien de beslissing op basis van de wet behoort tot de bevoegdheden van de examencommissie, stuurt het co-decaanaat het verzoek naar de examencommissie ter afhandeling.

art. 8.2 – overgangsregelingen

Overgangsregelingen zijn, indien van toepassing, opgenomen in bijlage 3.

art. 8.3 – wijziging

1. Wijzigingen van deze regeling worden door het co-decaanaat, gehoord de opleidingscommissie en na overleg met de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
3. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige andere beslissing, die krachtens deze regeling is genomen ten aanzien van een student.

art. 8.4 – bekendmaking

Het co-decaanaat draagt zorg voor een bekendmaking van deze regeling, alsmede van elke wijziging.

art. 8.5 – inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2016.

o – o – o

Deel 2

Opleidingsspecifieke bepalingen

Deel 2 A - Mens- en maatschappijonderwijs en communicatie

Deel 2 A.1 – Mens- en maatschappijonderwijs en communicatie: doel opleiding (art. 3.1)

Met de opleiding wordt beoogd:

- o gespecialiseerde kennis, vaardigheid en inzicht op het gebied van het onderwijs in een van de schoolvakken aardrijkskunde, geschiedenis, maatschappijleer, economie, filosofie, godsdienst/levensbeschouwing bij te brengen, alsook verdiepende en verbredende kennis van het vakgebied;
- o voorbereiding op de beroepsuitoefening als eerstegraadsleraar in een van de bovengenoemde schoolvakken;
- o voorbereiding op de beroepsuitoefening op het gebied van voorlichting, educatie en communicatie van het vakgebied, over vakwetenschappelijke onderwerpen en hun maatschappelijke context, in de educatieve sector, zoals bij educatieve diensten en didactische centra, bij uitgeverijen, in vakdidactisch onderzoek, voorlichting en journalistiek;
- o voor te bereiden op de rol tot onderzoeker op het gebied van de vakdidactiek in (een van de disciplines van) de Mens- en Maatschappijwetenschappen.
- o Voor deelnemers aan de variant U-TEAch wordt bovendien beoogd gespecialiseerde kennis, vaardigheid en inzicht bij te brengen op het gebied van tweetalig en internationaal onderwijs;

Vertaling van doelen in eindtermen:

De afgestudeerde van het masterprogramma Mens- en Maatschappijonderwijs en Communicatie:

- beschikt aantoonbaar over vakinhoudelijke en (vak)didactische kennis, inzichten en ervaringen op het terrein van één van de bovengenoemde schoolvakken, die het bachelorniveau overtreffen dan wel verdiepen; maakt daar in de onderwijspraktijk kritisch gebruik van, en doet dat - al dan niet in onderzoeksverband - op een onderzoeksmatige manier, zodat hij bijdraagt aan het creëren van nieuwe kennis over schoolvak- en onderwijsontwikkeling.
- beschikt aantoonbaar over een adequate theoretische kennis op het gebied van communicatie, pedagogiek en onderwijskunde om op wetenschappelijk verantwoorde wijze bij te kunnen dragen aan het definiëren, analyseren en oplossen van problemen in het voortgezet onderwijs.
- is in staat om kennis, inzichten en probleemoplossende vermogens ook toe te passen in nieuwe of onbekende omstandigheden en bredere contexten, om nieuwe kennis te integreren en om met complexe materie en processen om te gaan.
- is in staat om oordelen te formuleren, ook op grond van onvolledige of beperkte informatie; om op basis van die oordelen te handelen en om daarbij rekening te houden met sociaal maatschappelijke en ethische verantwoordelijkheden die horen bij het vak en het beroep.
- is in staat om kennis, motieven, overwegingen en daarop gebaseerde conclusies duidelijk en ondubbelzinnig over te brengen op diverse doelgroepen (leerlingen, collega's, ouders/verzorgers, specialisten/leken, binnen/buiten school).
- beschikt over vaardigheden die hem in staat stellen een vervolgstudie aan te gaan met een grotendeels zelfgestuurd of autonoom karakter.

Met deze eindtermen geeft de opleiding invulling aan de bekwaamheidseisen voor een eerstegraads leraar VHO zoals beschreven in de Wet op de beroepen in het onderwijs (Wet BIO, 2006), en aan de daarvan afgeleide competenties zoals die beschreven staan in het landelijk overeengekomen uitstroombrofiel voor de Universitaire Lerarenopleidingen ⁸.

⁸ Zie brochure 'Competentieprofiel van leraren die aan een ULO zijn opgeleid' van de VSNU-ICL. Download: <http://www.universitairelerarenopleidingen.nl/publicaties>.

Deel 2 A.2 – Mens- en maatschappijonderwijs en communicatie: Toelaatbaarheid (art. 2.1)

Voor de programma's van de opleiding Mens- en maatschappijonderwijs en communicatie gelden, in aanvulling op het art. 2.1 bepaalde, de volgende toelatingseisen en voorwaarden:

programma a – Geografie: educatie en communicatie ⁹:

- o diploma bacheloropleiding Sociale Geografie en Planologie met voor ten minste 15 EC fysisch geografische cursussen;
- o diploma bacheloropleiding Aardwetenschappen met voor ten minste 15 EC sociaal geografische cursussen;
- o diploma van een Sociale Geografie en Planologie/Aardwetenschappen verwante bacheloropleiding (bijvoorbeeld Milieumaatschappijwetenschappen of Milieunatuurwetenschappen) met voor ten minste 32,5 EC fysisch- en sociaal geografische cursussen.

programma b – Geschiedenis: educatie en communicatie:

- o diploma bacheloropleiding Geschiedenis, basiservaring methoden van letteren en cultuurwetenschappen, vaardigheden in informatieverwerking, leesvaardigheid in Engels en Duits, schrijfvaardigheid in Nederlands.

Aan de toelating van kandidaten met een andere vooropleiding dan door het programma gesteld kunnen specifieke voorwaarden verbonden worden in verband met het wegwerken van deficiënties. Deze worden vastgesteld aan de hand van de eisen die gesteld zijn aan het 'Vakinhoudelijk masterniveau', zoals landelijk overeengekomen in VSNU-verband ¹⁰.

⁹ Om de leraarsbevoegdheid te krijgen is bij afronding van de opleiding een totaal van 22,5 EC van het aanpalende vak vereist (behaald tijdens bachelor en/of master).

¹⁰ Zie de VSNU-brochure "Vakinhoudelijk masterniveau", zie: <http://www.universitairelerarenopleidingen.nl/publicaties> en de Herziene vakinhoudelijke bekwaamheidseisen, zie: <http://wordpress.iclon.nl/icl/wp-content/uploads/2014/11/ICL-15-004-RICHTLIJN-HERZIENING-VAKINHOUDELIJKE-BEKWAAMHEIDSEISEN-def.pdf>

Deel 2 A.3 – Mens- en maatschappijonderwijs en communicatie: Opbouw van de programma's (art. 3.6)

Alle programma's hebben een omvang van 120 EC.

Programma a – Geografie: educatie en communicatie

Start september 2016*:

<i>Verplichte cursussen:</i>	<i>Studielast:</i>
Didactiek 1	7,5 EC
Didactiek 2	7,5 EC
Masterstage 1	15 EC
Masterstage 2	15 EC
Beeldvorming: geografie & samenleving	7,5 EC
Atelier educatief ontwerpen	7,5 EC
Trends & Topics in onderzoek en werkveld	7,5 EC
Onderzoeksmethoden (7.5 EC) bestaande uit: -PGO1/Onderzoek in onderwijs (3.75 EC) plus Onderzoeksmethoden Geografie: Educatie en Communicatie (3,75 EC) -of: Onderzoek en onderzoeksmethoden (7.5 EC) -of: Advanced M&T Geografie en Planologie (7,5 EC)	7,5 EC

<i>Keuzecursussen:</i>	<i>Studielast:</i>
Geografische keuzevakken	7,5-15 EC
1. Geografische keuzevakken mogen tot 15 EC gevuld met relevante bachelor vakken op niveau 3 (in overleg met mastercoördinator)	
2. Indien specifieke cursussen op niveau 1 en 2 als deficiëntie (in het aanpalende vakgebied) zijn aangegeven bij de toelating, kunnen deze tot maximaal 7.5 EC ook worden gevolgd binnen het programma.	
3. Indien een student vrijstellingen heeft, wordt het volgen van cursussen op bachelorniveau alleen toegestaan, als het totale programma minimaal 90 EC op masterniveau bevat.	

<i>Onderzoek:</i>	<i>Studielast:</i>
Masterthesis Geografie: Educatie en Communicatie	15-22,5 EC

* Start februari 2017:

De master Geografie: Educatie en Communicatie krijgt vanaf september 2017 een nieuw vakinhoudelijk deel. Voor de studenten met een start in februari 2017 komt een overgangsregeling waarmee zij in het nieuwe programma kunnen participeren vanaf september 2017.

Programma b – Geschiedenis: educatie en communicatie

<i>Verplichte cursussen (87,5 EC)</i>	<i>Studielast:</i>
Didactiek 1	7,5 EC
Didactiek 2	7,5 EC
Masterstage 1	15 EC
Masterstage 2	15 EC
Onderzoek in Onderwijs	3,75 EC
Praktijkgericht onderzoek	3,75 EC
Geschiedenis & Educatie	5 EC
Origins and Effects of Institutions	5 EC

Onderzoek: methoden en ontwerp	10 EC
Public History en werelderfgoed	5 EC
Democracy and Democratization	5 EC
(Im-)materieel erfgoed en identiteit	5 EC
<i>Algemene keuzecursussen: (7,5 EC)</i>	<i>Studielast:</i>
7,5 EC uit het aanbod algemene keuzecursussen (Dit aanbod wordt gepubliceerd via de website van de opleiding)	7,5 EC
<i>Vakspecifieke keuzecursussen: (0-5 EC)</i>	<i>Studielast:</i>
Erfgoededucatie *	5 EC
Stage Geschiedenis: educatie en communicatie	5-10 EC
Keuzecursus uit een van de volgende masterprogramma's: Cultuurgeschiedenis van Modern Europa of History of Politics and Society	5 EC
<i>Masterscriptie: (20-25 EC)</i>	<i>Studielast:</i>
Masterscriptie Geschiedenis: educatie en communicatie	20-25 EC

* Erfgoededucatie heeft een variabele omvang van 3,75 tot 5 EC. Bij een omvang van 5 EC kan de cursus meetellen als vakspecifieke keuzecursus of als algemene keuzecursus. Bij een omvang van 3,75 EC kan hij alleen meetellen als algemene keuzecursus. De student overlegt voor aanvang van de cursus met de cursuscoördinator en de tutor, en informeert nadien de examencommissie, zodat de keuze voor *vakspecifiek* of *algemeen* administratief verwerkt kan worden in zijn/haar examenprogramma.

Deel 2 B - Talenonderwijs en communicatie

Deel 2 B.1 – Talenonderwijs en communicatie: doel opleiding (art. 3.1)

Met de opleiding wordt beoogd:

- o gespecialiseerde kennis, vaardigheid en inzicht op het gebied van het onderwijs in een van de schoolvakken Duits, Engels, Frans, Spaans of Nederlands bij te brengen, alsook verdiepende en verbredende kennis van het vakgebied;
- o voorbereiding op de beroepsuitoefening als eerstegraadsleraar in een van bovengenoemde schoolvakken;
- o voorbereiding op de beroepsuitoefening op het gebied van voorlichting, educatie en communicatie van het vakgebied, over vakwetenschappelijke onderwerpen en hun maatschappelijke context, in de educatieve sector, zoals bij educatieve diensten en didactische centra, bij uitgeverijen, in vakdidactisch onderzoek, voorlichting en journalistiek;
- o voor te bereiden op de rol tot onderzoeker op het gebied van de humaniora en de vakdidactiek in (een van de disciplines van) de Moderne Talenopleidingen;
- o Voor de deelnemers aan de variant U-TEAch wordt bovendien beoogd gespecialiseerde kennis, vaardigheid en inzicht bij te brengen op het gebied van tweetalig en internationaal onderwijs.

Vertaling van doelen in eindtermen:

De afgestudeerde van het masterprogramma Talenonderwijs en Communicatie:

- beschikt aantoonbaar over vakinhoudelijke en (vak)didactische kennis, inzichten en ervaringen op het terrein van één van bovengenoemde schoolvakken, die het bachelorniveau overtreffen dan wel verdiepen; maakt daar in de onderwijspraktijk kritisch gebruik van, en doet dat - al dan niet in onderzoeksverband - op een onderzoeksmatige manier, zodat hij bijdraagt aan het creëren van nieuwe kennis over schoolvak- en onderwijsontwikkeling.
- beschikt aantoonbaar over een adequate theoretische kennis op het gebied van communicatie, pedagogiek en onderwijskunde om op wetenschappelijk verantwoorde wijze bij te kunnen dragen aan het definiëren, analyseren en oplossen van problemen in het voortgezet onderwijs.
- is in staat om kennis, inzichten en probleemoplossende vermogens ook toe te passen in nieuwe of onbekende omstandigheden en bredere contexten, om nieuwe kennis te integreren en om met complexe materie en processen om te gaan.
- is in staat om oordelen te formuleren, ook op grond van onvolledige of beperkte informatie; om op basis van die oordelen te handelen en om daarbij rekening te houden met sociaal maatschappelijke en ethische verantwoordelijkheden die horen bij het vak en het beroep.
- is in staat om kennis, motieven, overwegingen en daarop gebaseerde conclusies duidelijk en ondubbelzinnig over te brengen op diverse doelgroepen (leerlingen, collega's, ouders/verzorgers, specialisten/leken, binnen/buiten school).
- beschikt over vaardigheden die hem in staat stellen een vervolgstudie aan te gaan met een grotendeels zelfgestuurd of autonoom karakter.

Met deze eindtermen geeft de opleiding invulling aan de bekwaamheidseisen voor een eerstegraads leraar VHO zoals beschreven in de Wet op de beroepen in het onderwijs (Wet BIO, 2006), en aan de daarvan afgeleide competenties zoals die beschreven staan in het landelijk overeengekomen uitstrooprofiel voor de Universitaire Lerarenopleidingen ¹¹.

¹¹ Zie brochure 'Competentieprofiel van leraren die aan een ULO zijn opgeleid' van de VSNU-ICL. Download: <http://www.universitairelerarenopleidingen.nl/publicaties>.

Deel 2 B.2 – Talenonderwijs en communicatie: Toelaatbaarheid (art. 2.1)

Voor de programma's van de opleiding Talenonderwijs en communicatie gelden, in aanvulling op het art. 2.1 bepaalde, de volgende toelatingseisen en voorwaarden:

programma a – Duitse taal en cultuur: educatie en communicatie:

- o diploma bacheloropleiding Duitse taal en cultuur met cursussen taalverwerving (minimaal niveau C1, C2)
- o diploma bacheloropleiding Taal- en cultuurstudies of Liberal Arts and Sciences met een afgeronde hoofdrichting Talen voor Educatie – Duits/Engels/Frans

programma b – Engelse taal en cultuur: educatie en communicatie

- o diploma bacheloropleiding Engelse taal en cultuur met cursussen taalverwerving (minimaal niveau C1, C2)
- o diploma bacheloropleiding Taal- en cultuurstudies of Liberal Arts and Sciences met een afgeronde hoofdrichting Talen voor Educatie – Duits/Engels/Frans

programma c – Franse taal en cultuur: educatie en communicatie

- o diploma bacheloropleiding Franse Taal en cultuur met cursussen taalverwerving (minimaal niveau B2)
- o diploma bacheloropleiding Taal- en cultuurstudies of Liberal Arts and Sciences met een afgeronde hoofdrichting Talen voor Educatie – Duits/Engels/Frans

programma d – Spaanse taal en cultuur: educatie en communicatie

- o diploma bacheloropleiding Spaanse taal en cultuur met cursussen taalverwerving (minimaal niveau B2)

programma e – Nederlandse taal en cultuur: educatie en communicatie

- o diploma bacheloropleiding Nederlandse taal en cultuur.

Aan de toelating van kandidaten met een andere vooropleiding dan door het programma gesteld kunnen specifieke voorwaarden verbonden worden in verband met het wegwerken van deficiënties. Deze worden vastgesteld aan de hand van de eisen die gesteld zijn aan het 'Vakinhoudelijk masterniveau', zoals landelijk overeengekomen in VSNU-verband ¹².

¹² Zie de VSNU-brochure "Vakinhoudelijk masterniveau", zie: <http://www.universitairerarenopleidingen.nl/publicaties> en de Herziene vakinhoudelijke bekwaamheidseisen, zie: <http://wordpress.iclon.nl/icl/wp-content/uploads/2014/11/ICL-15-004-RICHTLIJN-HERZIENING-VAKINHOUDELIJKE-BEKWAAMHEIDSEISEN-def.pdf>

Deel 2 B.3 – Talenonderwijs en communicatie: Opbouw van de programma's (art. 3.6)

Alle programma's hebben een omvang van 120 EC.

Alle programma's omvatten de volgende onderdelen: (100-105 EC)

<i>Verplichte cursussen: (72,5 EC)</i>	<i>Studielast:</i>
Didactiek 1	7,5 EC
Didactiek 2	7,5 EC
Masterstage 1	15 EC
Masterstage 2	15 EC
Onderzoek in Onderwijs	3,75 EC
Praktijkgericht onderzoek	3,75 EC
Taalverwerving	5 EC
Literatuuronderwijs	5 EC
Taalonderwijs	5 EC
Taal en literatuur in de educatieve praktijk	5 EC
<i>Algemene keuzecursussen: (7,5 EC)</i>	<i>Studielast:</i>
7,5 EC uit het aanbod algemene keuzecursussen (Dit aanbod wordt gepubliceerd via de website van de opleiding)	7,5 EC
<i>Masterscriptie: (20-25 EC)</i>	<i>Studielast:</i>
Masterscriptie Talenonderwijs en communicatie	20-25 EC

Voorts omvatten de afzonderlijke programma's de volgende vakspecifieke onderdelen: (15-20 EC)

Programma a – Duitse taal en cultuur: educatie en communicatie

- er dient ten minste één cursus van minimaal 5 EC op het gebied van de letterkunde en één cursus van minimaal 5 EC op het gebied van de taalkunde gekozen te worden.
- er kan een keuze gemaakt worden uit het aanbod Duits binnen Masterlanguage. Daarvoor dient formeel toestemming gevraagd te worden aan de examencommissie. Tevens wordt dan per cursus het gebied (taalkunde, letterkunde of anders) vastgelegd.
- een van de vakspecifieke keuzecursussen kan vervangen worden door 'Individuele zelfstudie Educatie'. Daarvoor dient toestemming gevraagd te worden aan de examencommissie.
- cursussen met * kunnen ook als algemene keuzecursus voor 3,75 EC gevolgd worden.

<i>Vakspecifieke keuzecursussen: (15-20 EC)</i>	<i>Studielast:</i>
Literatur in der Schule (letterkunde) *	5 EC
Kultur und Identität (anders)	5 EC
Deutsche Gegenwartsliteratur (letterkunde)	5 EC
Kultur und Kommunikation (taalkunde)	5 EC
Mehrsprachigkeit im Deutschen Kontext (taalkunde)	5 EC
Cursus Masterlanguage (letterkunde/taalkunde)	5/10 EC

programma b – Engelse taal en cultuur: educatie en communicatie.

- er dient ten minste één cursus van minimaal 5 EC op het gebied van de letterkunde en één cursus van minimaal 5 EC op het gebied van de taalkunde gekozen te worden.
- er kan een keuze gemaakt worden uit het aanbod Engels binnen Masterlanguage. Daarvoor dient formeel toestemming gevraagd te worden aan de examencommissie. Tevens wordt dan per cursus het gebied (taalkunde, letterkunde of anders) vastgelegd.
- een van de vakspecifieke keuzecursussen kan vervangen worden door 'Individuele zelfstudie Educatie'. Daarvoor dient toestemming gevraagd te worden aan de examencommissie.
- cursussen met * kunnen ook als algemene keuzecursus voor 3,75 EC gevolgd worden.

<i>Vakspecifieke keuzecursussen: (15-20 EC)</i>	<i>Studielast:</i>
Learning English (taalkunde) *	5 EC
Teaching Shakespeare (letterkunde) *	5 EC
English and Cultural Diversity (taalkunde)	5 EC
English and Cultural Identity (anders)	5 EC
Perception and Production in L2A (taalkunde)	5 EC
Rewarding Literature (letterkunde)	5 EC
The Heritage Industry (letterkunde)	5 EC

Cursus Masterlanguage (letterkunde/taalkunde)	5/10 EC
---	---------

programma c – Franse taal en cultuur: educatie en communicatie.

- er dient ten minste één cursus van minimaal 5 EC op het gebied van de letterkunde en één cursus van minimaal 5 EC op het gebied van de taalkunde gekozen te worden.
- er kan een keuze gemaakt worden uit het aanbod Frans binnen Masterlanguage. Daarvoor dient formeel toestemming gevraagd te worden aan de examencommissie. Tevens wordt dan per cursus het gebied (taalkunde, letterkunde of anders) vastgelegd.
- een van de vakspecifieke keuzecursussen kan vervangen worden door 'Individuele zelfstudie Educatie'. Daarvoor dient toestemming gevraagd te worden aan de examencommissie.
- cursussen met * kunnen ook als algemene keuzecursus voor 3,75 EC gevolgd worden.

<i>Vakspecifieke keuzecursussen: (15-20 EC)</i>	<i>Studielast:</i>
Apprentissage du vocabulaire (taalkunde) *	5 EC
Textes et Cultures (anders)	5 EC
Plurilinguisme, discours et identité (taalkunde)	5 EC
L'acquisition du français (taalkunde)	5 EC
Littérature française contemporaine (letterkunde)	5 EC
Cursus Masterlanguage (letterkunde/taalkunde)	5/10 EC

programma d – Spaanse taal en cultuur: educatie en communicatie.

- er dient ten minste één cursus van minimaal 5 EC op het gebied van de letterkunde en één cursus van minimaal 5 EC op het gebied van de taalkunde gekozen te worden.
- cursussen met * kunnen ook als algemene keuzecursus voor 3,75 EC gevolgd worden.

<i>Vakspecifieke keuzecursussen: (15-20 EC)</i>	<i>Studielast:</i>
Pragmática (taalkunde) *	5 EC
Encuentros lingüísticos (taalkunde)	5 EC
Encuentros culturales (anders)	5 EC
Literatura hispánica actual (letterkunde)	5 EC
Español como L1, L2 y 2L1 (taalkunde)	5 EC
Individuele zelfstudie Educatie (taalkunde/letterkunde)	5 EC

programma e – Nederlandse taal en cultuur: educatie en communicatie.

- er kan een keuze gemaakt worden uit het aanbod Nederlands binnen Masterlanguage. Daarvoor dient formeel toestemming gevraagd te worden aan de examencommissie.
- een van de vakspecifieke keuzecursussen kan vervangen worden door 'Individuele zelfstudie Educatie'. Daarvoor dient toestemming gevraagd te worden aan de examencommissie.
- cursussen met * kunnen ook als algemene keuzecursus voor 3,75 EC gevolgd worden.

<i>Vakspecifieke keuzecursussen: (15-20 EC)</i>	<i>Studielast:</i>
Complexiteit van educatieve teksten (5 EC) *	5 EC
Historische literatuur op school (5 EC) *	5 EC
Geschiedenis als heden (5 EC)	5 EC
Das Magazin (5 EC)	5 EC
Nederlands taaladvies en –onderwijs in vergelijkend perspectief (5 EC)	5 EC
Nederlands als tweede taal (5 EC)	5 EC
Meertaligheid binnen het Nederlands	5 EC
Cursus Masterlanguage (5/10 EC)	5 EC

Deel 2 C - Kunstonderwijs en communicatie

Deel 2 C.1 – Kunstonderwijs en communicatie: doel opleiding (art. 3.1)

Met de opleiding wordt beoogd:

- o gespecialiseerde kennis, vaardigheid en inzicht op het gebied van het onderwijs in een van de schoolvakken kunstgeschiedenis of muziek bij te brengen, alsook verdiepende en verbredende kennis van het vakgebied;
- o voorbereiding op de beroepsuitoefening als eerstegraadsleraar in een van bovengenoemde schoolvakken;
- o voorbereiding op de beroepsuitoefening op het gebied van voorlichting, educatie en communicatie van het vakgebied, over vakwetenschappelijke onderwerpen en hun maatschappelijke context, in de educatieve sector, zoals bij educatieve diensten en didactische centra, bij uitgeverijen, in vakdidactisch onderzoek, voorlichting en journalistiek;
- o voor te bereiden op de rol tot onderzoeker op het gebied van de humaniora en de vakdidactiek in (een van de disciplines van) de Moderne Talenopleidingen;
- o Voor de deelnemers aan de variant U-TEAch wordt bovendien beoogd gespecialiseerde kennis, vaardigheid en inzicht bij te brengen op het gebied van tweetalig en internationaal onderwijs.

Vertaling van doelen in eindtermen:

De afgestudeerde van het masterprogramma Kunstonderwijs en Communicatie:

- beschikt aantoonbaar over vakinhoudelijke en (vak)didactische kennis, inzichten en ervaringen op het terrein van bovengenoemde schoolvakken, die het bachelorniveau overtreffen dan wel verdiepen; maakt daar in de onderwijspraktijk kritisch gebruik van, en doet dat - al dan niet in onderzoeksverband - op een onderzoeksmatige manier, zodat hij bijdraagt aan het creëren van nieuwe kennis over schoolvak- en onderwijsontwikkeling.
- beschikt aantoonbaar over een adequate theoretische kennis op het gebied van communicatie, pedagogiek en onderwijskunde om op wetenschappelijk verantwoorde wijze bij te kunnen dragen aan het definiëren, analyseren en oplossen van problemen in het voortgezet onderwijs.
- is in staat om kennis, inzichten en probleemoplossende vermogens ook toe te passen in nieuwe of onbekende omstandigheden en bredere contexten, om nieuwe kennis te integreren en om met complexe materie en processen om te gaan.
- is in staat om oordelen te formuleren, ook op grond van onvolledige of beperkte informatie; om op basis van die oordelen te handelen en om daarbij rekening te houden met sociaal maatschappelijke en ethische verantwoordelijkheden die horen bij het vak en het beroep.
- is in staat om kennis, motieven, overwegingen en daarop gebaseerde conclusies duidelijk en ondubbelzinnig over te brengen op diverse doelgroepen (leerlingen, collega's, ouders/verzorgers, specialisten/leken, binnen/buiten school).
- beschikt over vaardigheden die hem in staat stellen een vervolgstudie aan te gaan met een grotendeels zelfgestuurd of autonoom karakter.

Met deze eindtermen geeft de opleiding invulling aan de bekwaamheidseisen voor een eerstegraads leraar VHO zoals beschreven in de Wet op de beroepen in het onderwijs (Wet BIO, 2006), en aan de daarvan afgeleide competenties zoals die beschreven staan in het landelijk overeengekomen uitstrooprofiel voor de Universitaire Lerarenopleidingen ¹³.

¹³ Zie brochure 'Competentieprofiel van leraren die aan een ULO zijn opgeleid' van de VSNU-ICL. Download: <http://www.universitairelerarenopleidingen.nl/publicaties>.

Deel 2 C.2 – Kunstonderwijs en communicatie: Toelaatbaarheid (art. 2.1)

Voor het programma van de opleiding Kunstonderwijs en communicatie gelden, in aanvulling op het art. 2.1 bepaalde, de volgende toelatingseisen en voorwaarden:

programma – Kunstgeschiedenis: educatie en communicatie:

- diploma bacheloropleiding Kunstgeschiedenis of diploma bacheloropleiding Letteren met academische basiskennis omtrent kunstgeschiedenis en kunstgeschiedschrijving

Aan de toelating van kandidaten met een andere vooropleiding dan door het programma gesteld kunnen specifieke voorwaarden verbonden worden in verband met het wegwerken van deficiënties. Deze worden vastgesteld aan de hand van de eisen die gesteld zijn aan het 'Vakinhoudelijk masterniveau', zoals landelijk overeengekomen in VSNU-verband ¹⁴.

¹⁴ Zie de VSNU-brochure "Vakinhoudelijk masterniveau", zie: <http://www.universitairerarenopleidingen.nl/publicaties> en de Herziene vakinhoudelijke bekwaamheidseisen, zie: <http://wordpress.iclon.nl/icl/wp-content/uploads/2014/11/ICL-15-004-RICHTLIJN-HERZIENING-VAKINHOUDELIJKE-BEKWAAMHEIDSEISEN-def.pdf>

Deel 2 C.3 – Kunstonderwijs en communicatie: Opbouw van de programma's (art. 3.6)

Kunstgeschiedenis: educatie en communicatie

Het programma heeft een omvang van 120 EC.

<i>Verplichte cursussen (77,5 EC)</i>	<i>Studielast:</i>
Didactiek 1	7,5 EC
Didactiek 2	7,5 EC
Masterstage 1	15 EC
Masterstage 2	15 EC
Onderzoek in Onderwijs	3,75 EC
Praktijkgericht onderzoek	3,75 EC
Historiografie, theorie en methoden van de kunst- en architectuurgeschiedenis	5 EC
Moderne en Hedendaagse kunst: curating en publieksbemiddeling	10 EC
Kunst als collectieobject; architectuur als monument	5 EC
Kunst & Educatie	5 EC
<i>Algemene keuzecursussen: (7,5 EC)</i>	<i>Studielast:</i>
7,5 EC uit het aanbod algemene keuzecursussen (Dit aanbod wordt gepubliceerd via de website van de opleiding)	7,5 EC
<i>Vakspecifieke keuzecursussen: (0-5 EC)</i>	<i>Studielast:</i>
Erfgoededucatie *	5 EC
CKV-didactiek *	5 EC
Stage Kunstgeschiedenis: educatie en communicatie	5-10 EC
Keuzecursus uit een van de volgende masterprogramma's: Cultuurgeschiedenis van Modern Europa / Kunstgeschiedenis / Literatuur vandaag / Applied Musicology / Arts and Society / Contemporary Theatre, Dance and Dramaturgy / Film- en televisiewetenschap (Het definitieve aanbod wordt gepubliceerd via de website van de opleiding).	5 EC
<i>Masterscriptie: (20-25 EC)</i>	<i>Studielast:</i>
Masterscriptie Kunstgeschiedenis: educatie en communicatie	20-25 EC

* Erfgoededucatie en CKV-didactiek hebben een variabele omvang van 3,75 tot 5 EC. Bij een omvang van 5 EC kan de cursus meetellen als vakspecifieke keuzecursus of als algemene keuzecursus. Bij een omvang van 3,75 EC kan hij alleen meetellen als algemene keuzecursus. De student overlegt voor aanvang van de cursus met de cursuscoördinator en de tutor, en informeert nadien de examencommissie, zodat de keuze voor *vakspecifiek* of *algemeen* administratief verwerkt kan worden in zijn/haar examenprogramma.

Deel 2 D.1 – Communicatie en educatie van de Natuurwetenschappen: admissions (art. 2.1)

In addition to the requirements as defined in art. 2.1 applicants who are eligible for admission to the programme Science Education and Communication have demonstrated:

1. solid knowledge of one of the natural or life sciences, or mathematics, or computer science at the level of a Dutch university Bachelor of Science degree;
2. academic skills at the level of a Dutch university Bachelor of Science degree;
3. social and communicative competencies at a sufficient level to grow into a Science Education and Communication professional;

Bachelor degrees that satisfy the first two requirements include:

- Bachelor of Science (BSc) degree in life science, natural science, mathematics, computer science or information science;
- Bachelor of Science (BSc) degree in liberal arts and sciences, with a major in science.

Graduates with University of applied Science (HBO) diploma in a relevant science or mathematics subject generally need to complete a pre-Master's programme of 30 EC in order to get admitted. A second degree teacher education (HBO tweedegraads lerarenopleiding) does not provide access to the programme.

Admission to the Science Education and Communication Programme does not automatically imply admission to the teacher education components of the programme. If the applicant indicated he would like to qualify for a teacher degree, additional requirements apply to determine eligibility for the teacher education components of the programme, both upon the content of student's prior education and upon social and communicative competencies:

- With regard to the content requirements (criteria 1 and 2), bachelor degrees that satisfy the content requirements are:
 - BSc degree in Biology (to qualify for a teacher certificate biology);
 - BSc degree in Chemistry (to qualify for a teacher certificate chemistry);
 - BSc degree in Physics (to qualify for a teacher certificate physics);
 - BSc degree in Mathematics (to qualify for a teacher certificate mathematics);
 - BSc degree in Computer Science or Information Science (to qualify for a teacher certificate computer science).

Students who get admitted on different, but related, degrees may have to take prescribed courses within and beyond the programme in order to qualify for a teacher degree. These prescribed courses will be determined by the Board of Admissions upon recommendation by the programme coordinator such that the specifications determined by the Interdisciplinary Committee on Teacher Education of the VSNU (see brochures *Universitaire lerarenopleidingen Vakinhoudelijk masterniveau* and *Herziene vakinhoudelijke bekwaamheidseisen*) will be met at the end of the master's programme. Prescribed courses that are specific to the aim of obtaining a teacher degree will only be regarded as 'deficiencies' according to EER 3.6.3, as long as the student pursues a teacher degree within the programme. If a student, who initially did not pursue a teaching degree, switches to pursue a teacher degree within the programme, the Letter of Acceptance will be revised if necessary.

- With regard to the third admissions criterion, in order to qualify for the teacher education components of the programme, applicants will have demonstrated social and communicative competencies at a sufficient level to grow into teacher in secondary education. An orientation course into educational practice (*Onderwijspraktijk*, f.e. BETA-B2OOP) with a positive recommendation will be regarded as evidence towards this criterion.

For admission to the biology teacher education components of the programme, a numerical limitation applies because of limited placement opportunities for internships. Per starting moment (February, September) five positions for internships will be available. Upon admission to the programme, the admissions committee will rank the admissions requests for the biology teacher education components of the programme according to the knowledge and skills of the applicants, and the admissions committee will admit applicants to those components of the programme on the basis of the rank order it has established (details about the selection procedure are specified in the programme annex for 'Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in [schoolvak]'). The admissions decision will specify a starting date for the school internship. Any changes in that starting date require approval by the programme coordinator. For the agreed starting date, the availability of the internship position will be guaranteed. If the student would like to start at a different date, or does not meet the entrance requirements at the preferred moment, the programme will try to accommodate this, but placement cannot be guaranteed at the preferred moment.

The regular version of the teacher education components is in Dutch. Students may opt for the English language track of the teacher education (U-TEAch) instead, but U-TEAch will have its own, competitive, application procedure. Admission to the programme Science Education and Communication does not imply admission to the U-TEAch track.

Deel 2 D.2 – Communicatie en educatie van de Natuurwetenschappen: programme structure (art. 3.6)

The programme consists of a common part followed by one of two specialization tracks: Teacher degree, or Research and Development. The Teacher Degree track leads to a teaching qualification in one of the following subjects: Biology, Physics, Chemistry, Mathematics and Informatics.

The following table presents the curriculum requirements for each track¹⁵:

Common part			
All of the following courses			
FI-MSECINT – Introduction to Science Education and Communication			3.75 EC
FI-MSECPSC – Public Science Communication with Multi Media			3.75 EC
FI-MSECDDES – Designing Science Education and Communication			3.75 EC
FI-MSECRM1 – Research Methods Science Education and Communication			3.75 EC
FI-MSECRM2 – Research Methods 2			3.75 EC
Plus three out of the following courses			
FI-MSECHPS – History and Philosophy of Science for Education			3.75 EC
GSTKO07 – Sustainability Education (in Dutch)			3.75 EC
GSTKO21 – Cultural Heritage in Education (in Dutch)			3.75 EC
GSTKO09 – Cross-Disciplinary Science and Mathematics Education (in Dutch)			3.75 EC
GSTKO11 – Excellence and differentiation in Secondary Education			3.75 EC
FI-MSECADS – Advanced Design in SEC			3.75 EC
FI-MSECID – Innovation and Dissemination in SEC			3.75 EC
FI-MSECSS – Science in Society			3.75 EC
FI-MSECPSI - Professional Skills and Identity			3.75 EC
Secondary electives			15 EC
Track Teacher Degree		Track Research and Development	
Courses		Courses	
GSTMS1 Teaching practice 1	15 EC	FI-MSECISE Internship Secondary Education	11.25 EC
GSTMS2 Teaching practice 2	15 EC	FI-MSECIIIE Internship Informal Education	15 EC
GSTDID1 Methodology 1	7.5 EC	FI-MSECPSI Professional Skills and Identity	3.75 EC
GSTDID2 Methodology 2	7.5 EC		
Research Project		Research Project	
FI-MSECR30 Research project	30 EC	FI-MSECR45 Research Project	45 EC

Secondary Electives

The room for secondary electives will be filled with course work, or projects, that contribute towards the aims of the programme. The choice of electives is always subject to approval by the examination committee.

Permission will be automatically granted for all elective courses offered by the GST¹⁶ (course codes beginning with GSTKO or FI-M), insofar as they are accessible to students from the SEC-programme. Permission will also be granted for disciplinary content courses offered by the

¹⁵ For students who started on the programme before September 2013, the curriculum requirements according to the EER 2012-2013 apply, provided that they graduate before 1 Oct. 2016. For students who started on the programme before September 2014, the curriculum Requirements according to the EER 2013-2014 apply, provided that they graduate before Oct. 2017. For students who started on the programme before September 2015, the curriculum Requirements according to the EER 2014-2015 apply, provided that they graduate before Oct. 2018. For students who started on the programme before September 2016, the curriculum Requirements according to the EER 2015-2016 apply, provided that they graduate before Oct. 2019.

¹⁶ GSTPGO1 will not be accepted as part of the SEC programme, GSTPGO2 as part of the U-TEAch programme exclusively.

Graduate School of Life Sciences or the Graduate School of Natural Science. Courses offered by the national programmes Mastermath, Natk4all, Chem4all and Inf4all will be accepted if the topic of the course has not been covered in the student's prior education. Finally, the programme will publish a list of recommended electives offered by other schools. Permission for these courses will also be granted, but the GST cannot guarantee that the student will get admitted to such courses. Students may also apply for permission to take other courses, provided that either:

- the course is directly relevant to the student's research project, or
- the course is relevant to a teacher's professional practice, or
- the course is relevant to enhance the teacher's school subject knowledge (see brochures *Universitaire Lerarenopleidingen Vakinhoudelijk Masterniveau* and *Herziene vakinhoudelijke bekwaamheidseisen*).

Level of the courses

Elective courses should be at the master's level. However, if specific bachelor's courses have been prescribed upon the student's admission in accordance with EER art. 3.6.3, these courses can also be taken here. Moreover, if the student has got exemptions, bachelor's level courses will only be accepted insofar as the remaining amount of master's level course work does not fall below 90 EC.

BIJLAGEN

Bijlage 1 - variant Utrecht Teacher Education Academy (U-TEAch) (art. 3.8)

Doel

Binnen elk van de programma's bestaat de mogelijkheid de U-TEAch variant van de lerarenopleiding te volgen. U-TEAch is een honoursprogramma voor excellente studenten, dat door de Graduate School of Teaching verzorgd wordt in samenwerking met het Europees Platform en de diverse faculteiten van Universiteit Utrecht en tweetalige en internationale scholen in Nederland. De variant bereidt voor op het lesgeven in het tweetalig onderwijs in Nederland en het internationale onderwijs. De student behaalt zijn reguliere Nederlandse eerstegraads onderwijsbevoegdheid en ontvangt daarnaast het U-TEAch honourscertificaat.

Opleidingen waarbinnen U-TEAch gevolgd kan worden¹⁷

	Masteropleidingen:	Programma's:
1	Mens- en maatschappij-onderwijs en communicatie	Geografie: educatie en communicatie Geschiedenis: educatie en communicatie
2	Talenonderwijs en communicatie	Engelse taal en cultuur: educatie en communicatie Nederlandse taal en cultuur: educatie en communicatie
3	Kunstonderwijs en communicatie	Kunstgeschiedenis: educatie en communicatie
4	Communicatie en Educatie van de Natuurwetenschappen	Science Education and Communication: Teacher Track Biologie, Scheikunde, Wiskunde, Natuurkunde

Selectie

- Aanvullend op de toelatingseisen van de opleiding gelden voor de variant U-TEAch als toelatingseisen:
 - een internationale oriëntatie;
 - een hoge motivatie;
 - uitstekende beheersing van het Engels. Dit wordt vastgesteld door middel van een test tijdens de selectieprocedure. Het vereiste niveau is CEFR-niveau C1;
 - de oriëntatiecursus moet met bij voorkeur met het eindcijfer 8 zijn afgerond, of de kandidaat moet aantonen te beschikken over voldoende educatieve ervaring.
- Er wordt een maximum aantal studenten per jaar toegelaten tot de U-TEAch variant. Het streven is jaarlijks rond de 20 studenten aan te nemen. Dit aantal wordt jaarlijks vastgesteld door de Board of Studies van de GST.
- De U-TEAch selectiecommissie bepaalt de geschiktheid van de kandidaat op basis van de hierboven onder 1. vermelde criteria. Definitieve toelating geschiedt op basis van deze criteria, spreiding over de cursussen en beschikbare stageplaatsen in het buitenland.

Programma

De variant U-TEAch start eenmaal per jaar, in het najaar. Deze programmavariant wordt in het tweede collegejaar aangeboden. De student volgt bijeenkomsten bij de Universiteit Utrecht en loopt twee stages, waarvan een in het buitenland. Als invulling van de keuzeruimte binnen het beroepsvoorbereidend deel volgt de student de geïntegreerde modules "Content and Language Integrated Learning (CLIL)" en "International Crosscultural Education (ICE)". Het 'extend' Praktijkgericht Onderzoek richt zich op een onderwerp gerelateerd aan CLIL of ICE.

Het programma omvat de volgende onderdelen met een totale omvang van 60 EC.

Onderdeel:	Studielast:
Masterstage 1	15 EC
Masterstage 2	15 EC
Didactiek 1	7,5 EC
Didactiek 2	7,5 EC
Content and Language Integrated Learning	3,75 EC
International Crosscultural education	3,75 EC

¹⁷ Andere opleidingen alleen mogelijk in overleg met de coördinator.

Onderzoek in Onderwijs ¹⁸	3,75 EC
Praktijkgericht Onderzoek	3,75 EC

¹⁸ Voor SEC-studenten is Onderzoek in Onderwijs (GSTPG01) geen onderdeel van het programma. Deze 3,75 EC dient te worden opgevuld met een Secondary Elective.

Bijlage 2. Selectieve toelating (art. 2.1 lid 4)

De selectieve toelating, beschreven in deze bijlage, geldt voor de masteropleidingen:

Masteropleidingen:	Programma's:
Mens- en maatschappij- onderwijs en communicatie	Geschiedenis: educatie en communicatie
Talenonderwijs en communicatie	Engelse taal en cultuur: educatie en communicatie Spaanse taal en cultuur: educatie en communicatie
Communicatie en Educatie van de Natuurwetenschappen	Science Education and Communication > Teacher Track Biology

De selectie is onderdeel van de toelatingsprocedure.

Selectiecriteria

- Afgeronde masteropleiding en geen vakdeficiënties op moment van start opleiding.
- Relevante ervaring/opleiding en goede beoordeling van bijv. oriëntatiecursus op het onderwijs, minor, hbo-lerarenopleiding, leservaring of werken met jongeren.
- Professionaliteit:
 - o Goede communicatieve vaardigheden
 - o Sociale wendbaarheid: kunnen werken in verschillende teams
 - o Betrouwbaar zijn en afspraken nakomen
 - o Vloeiende beheersing Nederlandse taal
 - o Beschikbaarheid voor de opleiding (in tijd en prioriteiten).

Aan te leveren documenten

- 1) Motivatiebrief:
 - Waarom kies je voor de educatieve masteropleiding?
 - Welke relevante kwaliteiten en ervaring breng je mee?
 - Hoe heb je je georiënteerd op de opleiding/het voortgezet onderwijs?
 - Kies je voor praktijkuren in de stagevariant of de baanvariant?
 - Als je kiest voor de baanvariant en je vindt niet tijdig een geschikte baan, kies je dan alsnog voor de stagevariant? ¹⁹
- 2) Twee brieven van aanbeveling:
 - Geschreven door leidinggevende/docent/begeleider o.i.d. van voorafgaande studie, werk of stage
 - In de brief staat wat de kandidaat geschikt maakt voor het onderwijsDit zijn tevens twee referenties (neem naam en O6-nummer op in de aanbevelingsbrieven).
- 3) Een CV:
Met toelichting op de werkzaamheden m.b.t. relevante werkervaring.
- 4) Bewijzen van relevante ervaring en goede beoordelingen:
Te denken valt aan verslag/aanbeveling COEP/OOP/andere onderwijsoriëntatie, minor, tweedegraads opleiding of werkgever.
- 5) Diploma's, overzicht vakkenpakketten en cijferlijsten, ingevuld formulier ICL-vaktoelatingseisen voor het betreffende schoolvak:
 - Hieruit blijkt of je vakinhoudelijk toelaatbaar bent en dat je bachelor- en masteropleiding zijn afgerond.
 - Als je masteropleiding op het moment van aanmelden nog niet is afgerond, moet je een overzicht bijvoegen van de nog af te ronden onderdelen, de planning voor afronding daarvan en naam en telefoonnummer van de begeleider van die onderdelen.
 - Als er sprake is van vakdeficiënties, moet je bewijs meezenden waaruit blijkt dat de deficiënties zijn weggewerkt.
 - Als de deficiënties op het moment van aanmelden nog niet zijn weggewerkt, moet je een overzicht bijvoegen van de nog af te ronden onderdelen, de planning voor afronding daarvan en naam en telefoonnummer van de begeleider van die onderdelen.

¹⁹ Bij Biologie is dit geen optie.

Alleen complete dossiers worden in behandeling genomen.

Selectieprocedure

- *1^e Selectie*: op basis van bovengenoemde documenten wordt een rangorde aangebracht tussen de toelaatbare kandidaten. Daaruit komen twee categorieën:
 - (1) toelaatbaar en zonder meer plaatsbaar: alleen bij overschrijding beschikbare stageplaatsen worden kandidaten uitgenodigd voor een selectiegesprek.
 - (2) toelaatbaar en niet zondermeer plaatsbaar: kandidaat wordt uitgenodigd voor een selectiegesprek.
- *2^e Selectie*: selectiegesprek in een groep met andere kandidaten.

Definitieve plaatsing gebeurt op basis van de bevindingen tijdens de 1^e en 2^e selectie en het intakegesprek, dat in veel gevallen ook deel uitmaakt van de toelatingsprocedure.

NB: Kandidaten voor U-TEAch variant nemen deel aan de U-TEAch selectie.

Bijlage 3 – Overgangsregelingen (art. 8.2)

Bijlage 3.1 Communicatie en educatie van de natuurwetenschappen

Transitional arrangements (art. 8.2) Courses have different course codes from those in earlier years. See below for correspondence table.

New course	Name	EC	Old course
FI-MSECINT	Introduction to Science Education and Communication	3.75	AS-SEC410
FI-MSECPSC	Public Science Communication with Multi Media	3.75	AS-SEC411
FI-MSECDDES	Designing Science Education and Communication	3.75	AS-SEC412
FI-MSECID	Innovation and Dissemination in SEC	3.75	AS-SEC413
FI-MSECRM1	Research Methods Science Education and Communication	3.75	AS-SEC414
FI-MSECR30	Research Project (track TD)	30	AS-SEC421
FI-MSECR45	Research Project (track R&D)	45	AS-SEC423
FI-MSECRM2	Research Methods 2	3.75	AS-SEC430
FI-MSECISE	Internship Secondary Education	11.25	GSTSEC431
FI-MSECIIE	Internship Informal Education	15	GSTSEC432+3.75 EC sec. elective
FI-MSECHPS	History and Philosophy of Science for Education	3.75	GSTSEC501

Bijlage 3.2 Geschiedenis: educatie en communicatie 2016-2017

Algemene opmerkingen

Voor studenten die gestart zijn vóór 2014-2015 zijn geen overgangsregelingen opgenomen. Zij dienen te overleggen met de examencommissie van de opleiding. Hieronder vindt u de overgangsregelingen van de cohorten 2014 en 2015.

Een onderwijsonderdeel kan in een nieuw onderwijsprogramma terugkomen op een andere plek in het curriculum, terwijl de cursus ongewijzigd blijft (bijv. verschuiving van verplicht naar verplichte keuze of andersom). Indien u een onderdeel heeft behaald dat in uw programma op een bepaalde plek stond (bijv. verplicht) dan blijft deze cursus voor u op diezelfde plek geregistreerd staan.

Indien u een onderwijsonderdeel dat voor u verplicht was, niet heeft behaald, dan blijft dit voor u een verplicht onderdeel, ook al geldt het onderdeel voor studenten gestart in een ander collegejaar als een keuzeonderdeel. Een onderdeel kan nooit twee keer behaald worden, ook al is de status in het curriculum veranderd.

Studenten dienen het onderwijsprogramma af te ronden zoals beschreven in de OER-bijlage van hun cohort. Indien bepaalde onderdelen van dat onderwijsprogramma in het huidige collegejaar 2016-2017 niet meer worden aangeboden, geldt onderstaande overgangsregeling voor studenten die dit onderwijsonderdeel nog niet hebben behaald.

Dit geldt niet voor studenten die in februari 2016 zijn gestart met de opleiding. Zij stappen over naar het onderwijsprogramma van het huidige collegejaar (2016-2017).

Ook studenten die vóór februari 2016 zijn gestart met de opleiding kunnen overstappen naar het onderwijsprogramma van het huidige collegejaar (2016-2017). Als men hiervoor kiest, dient te worden voldaan aan alle voorwaarden van het onderwijsprogramma 2016-2017 en dient dit te worden goedgekeurd door de examencommissie van de opleiding*.

* Als u dit overweegt, neem dan contact op met de studieadviseur.

Overgangsregelingen voor studenten die zijn ingestroomd in het collegejaar 2014-2015 (cohort 2014) en 2015-2016 (cohort 2015)

Afwijkingen van deze regeling zijn mogelijk na instemming van de programmacoördinator.

Track I Cultuurgeschiedenis

Verplichte cursussen

Oude cursus	EC	Nieuwe cursus	Opmerkingen
Modernity: Concepts and Perspectives GKMV13013	7,5	Cultuur begrijpen GKMVD16008 (5 EC) + extra opdracht 2,5 EC	Inhoud extra opdracht nader te bepalen in overleg met docent
Theoretical Foundations 1 GKMV11009	7,5	Elective A / B / C / D (naar keuze; 5 EC) + extra opdracht 2,5 EC	Keuze elective behoeft toestemming programmacoördinator. Extra opdracht aansluitend bij thema elective; inhoud nader te bepalen in overleg met docent elective.
Tutorial cultuurgeschiedenis GKMV10026	7,5	Elective 1,2,3,4 (5 EC) + extra opdracht 2,5 EC	Keuze elective behoeft toestemming programmacoördinator. Extra opdracht aansluitend bij thema elective; inhoud nader te bepalen in overleg met docent elective.
The Welfare State GKMV10021	7,5	Geschiedenis & Educatie GKEMV16003 (5 EC) + extra opdracht 2,5 EC	Extra opdracht kan gekoppeld worden aan Thesis

Verplichte keuzecursussen

Oude cursus	EC	Nieuwe cursus	Opmerkingen
Immateriële Cultuur GKMV13012	7,5	Elective 1,2,3,4 (5 EC) + extra opdracht 2,5 EC	Keuze elective behoeft toestemming programmacoördinator. Extra opdracht aansluitend bij thema elective; inhoud nader te bepalen in overleg met docent elective.
Historical Developments 2 GKMV11007	7,5	Elective A / B / C / D (naar keuze; 5 EC) + extra opdracht 2,5 EC	Keuze elective behoeft toestemming programmacoördinator. Extra opdracht aansluitend bij thema elective; inhoud nader te bepalen in overleg met docent elective.
Culturele sporen van de koloniale ervaring GKMV13020	7,5	Erfgoededucatie EN/OF Stage Geschiedenis: educatie en communicatie GKEMV16002 EN/OF Elective Modern Europe (5-10 EC)	Keuze elective behoeft toestemming programmacoördinator. Er kunnen twee cursussen van 5 EC gevolgd worden naast een thesis van 20 EC, of één cursus van 5 EC naast een thesis van 25 EC.
Cultural Memory GKMV13019	7,5	Erfgoededucatie EN/OF Stage Geschiedenis: educatie en communicatie GKEMV16002 EN/OF Elective Modern Europe (5-10 EC)	Keuze elective behoeft toestemming programmacoördinator. Er kunnen twee cursussen van 5 EC gevolgd worden naast een thesis van 20 EC, of één cursus van 5 EC naast een thesis van 25 EC.

Afstudeerproject

Oude cursus	EC	Nieuwe cursus	Opmerkingen
Thesis/portfolio cultuurgeschiedenis GKMV13008	15	Masterscriptie Geschiedenis: educatie en communicatie GKEMV16001 (20-25 EC)	

Track II Politiek en maatschappij

Verplichte cursussen

Oude cursus	EC	Nieuwe cursus	Opmerkingen
Modernity: Concepts and Perspectives GKMV13013	7,5	Cultuur begrijpen GKMVD16008 (5 EC) + extra opdracht 2,5 EC	Inhoud extra opdracht nader te bepalen in overleg met docent
Seminar Politiek en Maatschappij GKMVD10034	15	Core Theory: The Origins and Effects of Institutions GKMVD16015 (5 EC) + Onderzoek: Methoden en Ontwerp GKMVD16017 (10 EC)	
Immateriële Cultuur GKMV13012	7,5	Elective 1,2,3,4 (5 EC) + extra opdracht 2,5 EC	Keuze elective behoeft toestemming programmacoördinator.

			Extra opdracht aansluitend bij thema elective; inhoud nader te bepalen in overleg met docent elective.
--	--	--	--

Verplichte keuzecursussen

Oude cursus	EC	Nieuwe cursus	Opmerkingen
Culturele sporen van de koloniale ervaring GKMV13020	7,5	Geschiedenis & Educatie GKEMV16003 EN/OF Erfgoededucatie EN/OF Stage Geschiedenis: educatie en communicatie GKEMV16002 EN/OF Elective Politics and Society (5-10 EC)	Keuze elective behoeft toestemming programmacoördinator. Er kunnen twee cursussen van 5 EC gevolgd worden naast een thesis van 20 EC, of één cursus van 5 EC naast een thesis van 25 EC.
Cultural Memory GKMV13019	7,5	Geschiedenis & Educatie GKEMV16003 EN/OF Erfgoededucatie EN/OF Stage Geschiedenis: educatie en communicatie GKEMV16002 EN/OF Elective Politics and Society (5-10 EC)	Keuze elective behoeft toestemming programmacoördinator. Er kunnen twee cursussen van 5 EC gevolgd worden naast een thesis van 20 EC, of één cursus van 5 EC naast een thesis van 25 EC.
The Welfare State GKMV10021	7,5	Geschiedenis & Educatie GKEMV16003 EN/OF Erfgoededucatie EN/OF Stage Geschiedenis: educatie en communicatie GKEMV16002 EN/OF Elective Politics and Society (5-10 EC)	Keuze elective behoeft toestemming programmacoördinator. Er kunnen twee cursussen van 5 EC gevolgd worden naast een thesis van 20 EC, of één cursus van 5 EC naast een thesis van 25 EC.

Afstudeerproject

Thesis Politics and Society GKMV13021	22,5	Masterscriptie Geschiedenis: educatie en communicatie GKEMV16001 (20-25 EC)	
Stage en thesis Politiek en Maatschappij GKMV14002	22,5	Masterscriptie Geschiedenis: educatie en communicatie GKEMV16001 (20-25 EC)	

Bijlage 3.3 Talenonderwijs en communicatie, 2016-2017

Algemene opmerkingen

Voor studenten die zijn gestart vóór collegejaar 2014-2015 zijn geen overgangsregelingen opgenomen. Zij dienen te overleggen met de examencommissie van de opleiding. Hieronder vindt u de overgangsregelingen van de cohorten 2014 en 2015.

Studenten dienen het onderwijsprogramma af te ronden zoals beschreven in de OER-bijlage van hun cohort. Indien bepaalde onderdelen van dat onderwijsprogramma in het huidige collegejaar 2016-2017 niet meer worden aangeboden, geldt onderstaande overgangsregeling voor studenten die dit onderwijsonderdeel nog niet hebben behaald.

Het is mogelijk om over te stappen naar het onderwijsprogramma van het huidige collegejaar (2016-2017). Als men hiervoor kiest, dient te worden voldaan aan alle voorwaarden van het onderwijsprogramma 2016-2017 en dient dit te worden goedgekeurd door de examencommissie van de opleiding*.

* Als u dit overweegt, neem dan contact op met de studieadviseur.

Overgangsregelingen voor studenten die zijn ingestroomd in het collegejaar 2014-2015 (cohort 2014) en 2015-2016 (cohort 2015)

1) Thesis Talenonderwijs en communicatie

Was	Wordt
Tlc- Thesis Talenonderwijs, TLMV15001	Gst-Masterscriptie Talenonderwijs, TLEMV16001

2) Taaloverstijgende verplichte cursussen

Was	Wordt
Tlc-Literatuuronderwijs, TLMV14005	Gst-Literatuuronderwijs, TLEMV16003
Tlc-Taalverwerving, TLMV14006	Gst-Taalverwerving, TLEMV16004
Tlc-Taalonderwijs, TLMV14007	Gst-Taalonderwijs, TLEMV16005
Tlc-Taal en literatuur in educatie, TLMV14008	Gst-Taal en literatuur in educatie, TLEMV16006

3) Taalspecifieke verplichte keuzecursussen

Als u nog één of meer keuzecursussen moet volgen, dan dient u een keuze te maken uit het huidige cursusaanbod. Let er op dat u geen cursus kiest die inhoudelijke overlap vertoont met al afgeronde examenonderdelen. Eventuele overlap staat aangegeven in onderstaande tabellen. Als cursussen staan aangeduid als equivalent, mag maar één van beide cursussen worden opgenomen in het programma.

Aanbod 2016-2017	Equivalent
Dui-Kultur und Identität, TLMV16301	Dui-Kultur und Vermittlung, TLMV14313
Gst-Literatur in der Schule, TLEMV16007	Dui-Literatur in der Schule, TLMV14001
Dui-Deutsche Gegenwartsliteratur, TLMV16009	Tlc-Hedendaagse literatuur algemeen, TLMV14101

Dui-Kultur und Kommunikation, TLMV16304	Dui-Sprache und Kultur, TLMV14314
Dui-Kultur und Identität, TLMV16301	Tlc-Repertoirekennis algemeen, TLMV14102
Dui-Mehrsprachigkeit im Deutschen Kontext, TLMV16506	Dui-Mehrsprachigkeit, MTMV12001
Gst-Teaching Shakespeare, TLEMV16009	Eng-Shakespeare's History Plays, TLMV14002
Eng-Perception and Production in L2A, TLMV16508	Eng-Perception and Production in L2A, MTMV12015
Eng-Rewarding Literature, TLMV16004	Tlc-Hedendaagse literatuur algemeen, TLMV14101
Eng-The Heritage Industry, TLMV16010	Tlc-Repertoirekennis algemeen, TLMV14102
Eng-English and Cultural Diversity, TLMV14315	Eng-Language Typology, MTMV12014
Gst-Apprentissage du vocabulaire, TLEMV16010	Fra-Acquisition/mémorization, MTMV12019
Fra-Plurilinguisme, discours et identité, TLMV16305	Fra-Langues, cultures et identités I, TLMV14317
Fra-Textes et cultures, TLMV16302	Fra-Langues, cultures et identités II, TLMV14318
Fra-L'acquisition du français, TLMV16509	Fra-Taalverwerving en interpretatie, MTMV12016
Fra-Littérature contemporaine française, TLMV16011	Tlc-Hedendaagse literatuur algemeen, TLMV14101
Fra-Textes et cultures, TLMV16302	Tlc-Repertoirekennis algemeen, TLMV14102
Fra-Plurilinguisme, discours et identité, TLMV16305	Fra-Topic en Focus, TLMV14501
Gst-Pragmática, TLEMV16013	Spa-Pragmática, TLMV14004
Spa-Literatura hispánica actual, TLMV16014	Tlc-Hedendaagse literatuur algemeen, TLMV14101
Spa-Encuentros Culturales, TLMV14322	Tlc-Repertoirekennis algemeen, TLMV14102
Spa-Español como L1, L2 y 2L1, TLMV16513	Spa-La adquisición del español, MTMV12004
Gst-Complexiteit van educatieve teksten, TLEMV16012	Ned-Complexiteit van educatieve teksten, TLMV14012
Gst-Historische literatuur op school, TLEMV16011	Ned-Academisch perspectief op historische literatuur in het voortgezet onderwijs, TLMV14009
Ned-Geschiedenis als Heden, TLMV16005	Tlc-Hedendaagse literatuur algemeen, TLMV14101
Ned-Nederlands als tweede taal, TLMV14011	Ned-Nederlands als tweede taal, TLMV14603
Ned-Das Magazin, TLMV16013	Tlc-Repertoirekennis algemeen, TLMV14102

Bijlage 3.4 Kunstgeschiedenis: educatie en communicatie 2016-2017

Algemene opmerkingen

Voor studenten die gestart zijn vóór 2014-2015 zijn geen overgangsregelingen opgenomen. Zij dienen te overleggen met de examencommissie van de opleiding. Hieronder vindt u de overgangsregelingen van de cohorten 2014 en 2015.

Een onderwijsonderdeel kan in een nieuw onderwijsprogramma terugkomen op een andere plek in het curriculum, terwijl de cursus ongewijzigd blijft (bijv. verschuiving van verplicht naar verplichte keuze of andersom). Indien u een onderdeel heeft behaald dat in uw programma op een bepaalde plek stond (bijv. verplicht) dan blijft deze cursus voor u op diezelfde plek geregistreerd staan.

Indien u een onderwijsonderdeel dat voor u verplicht was, niet heeft behaald, dan blijft dit voor u een verplicht onderdeel, ook al geldt het onderdeel voor studenten gestart in een ander collegejaar als een keuzeonderdeel. Een onderdeel kan nooit twee keer behaald worden, ook al is de status in het curriculum veranderd.

Studenten dienen het onderwijsprogramma af te ronden zoals beschreven in de OER-bijlage van hun cohort. Indien bepaalde onderdelen van dat onderwijsprogramma in het huidige collegejaar 2016-2017 niet meer worden aangeboden, geldt onderstaande overgangsregeling voor studenten die dit onderwijsonderdeel nog niet hebben behaald.

Dit geldt niet voor studenten die in februari 2016 zijn gestart met de opleiding. Zij stappen over naar het onderwijsprogramma van het huidige collegejaar (2016-2017).

Ook studenten die vóór februari 2016 zijn gestart met de opleiding kunnen overstappen naar het onderwijsprogramma van het huidige collegejaar (2016-2017). Als men hiervoor kiest, dient te worden voldaan aan alle voorwaarden van het onderwijsprogramma 2016-2017 en dient dit te worden goedgekeurd door de examencommissie van de opleiding*.

* Als u dit overweegt, neem dan contact op met de studieadviseur.

Overgangsregelingen voor studenten die zijn ingestroomd in het collegejaar 2014-2015 (cohort 2014) en 2015-2016 (cohort 2015)

Afwijkingen van deze regeling zijn mogelijk na instemming van de programmacoördinator.

Track Beeldende kunst tot 1850

1) Cursorisch Verplicht (30 EC)

De cursorisch verplichte onderdelen van de master zijn gewijzigd. Voor studenten die vanaf 1 september 2016 nog cursussen moeten afronden van het oude masterprogramma zal een individuele overgangsregeling op maat worden uitgewerkt.

2) Afstudeerproject (30 EC)

Oude cursus	EC	Nieuwe cursus	Opmerkingen
Stage MA beeldende kunst tot 1850 GKMV08006	15	Stage Kunstgeschiedenis: educatie en communicatie GKEMV16012 (5-10 EC)	
Thesis GKMV08008	15	Masterscriptie Kunstgeschiedenis: educatie en communicatie GKEMV16011 (20-25 EC)	

Track Moderne en eigentijdse kunst

1) Cursorisch Verplicht (30 EC)

Oude cursus	EC	Nieuwe cursus	Opmerkingen
Historiografie Moderne Kunst GKMV13015	7,5	Historiografie Kunstgeschiedenis GKMV16001 (5 EC) + extra opdracht 2,5 EC	Inhoud extra opdracht nader te bepalen in overleg met docent

Hedendaagse kunst tentoonstellen GKMV13002	7,5	Collectieobjecten en Monumenten GKMV16002 (5 EC) + extra opdracht 2,5 EC	Inhoud extra opdracht nader te bepalen in overleg met docent
Kunst- en publieksbemiddeling GKMV13003	7,5	Curating en publieksbemiddeling GKMV16005 (10 EC)	In overleg met de docent kan de cursus ook afgerond worden voor 7,5 EC
Kunstkritiek: praktijk en theorie GKMV13017	7,5	Kunst & Educatie GKEMV16013 (5 EC) + extra opdracht 2,5 EC	Inhoud extra opdracht nader te bepalen in overleg met docent

2) Afstudeerproject (30 EC)

Oude cursus	EC	Nieuwe cursus	Opmerkingen
Stage MA Moderne & hedendaagse kunst GKMV08007	15	Stage Kunstgeschiedenis: educatie en communicatie GKEMV16012 (5-10 EC)	
Thesis GKMV08008	15	Masterscriptie Kunstgeschiedenis: educatie en communicatie GKEMV16011 (20-25 EC)	

Track Architectuurgeschiedenis en Monumentenzorg

1) Cursorisch Verplicht (30 EC)

De cursorisch verplichte onderdelen van de master zijn gewijzigd. Voor studenten die vanaf 1 september 2016 nog cursussen moeten afronden van het oude masterprogramma zal een individuele overgangsregeling op maat worden uitgewerkt.

2) Afstudeerproject (30 EC)

Oude cursus	EC	Nieuwe cursus	Opmerkingen
Stage MA architectuur GKMV04009	15	Stage Kunstgeschiedenis: educatie en communicatie GKEMV16012 (5-10 EC)	
Thesis GKMV08008	15	Masterscriptie Kunstgeschiedenis: educatie en communicatie GKEMV16011 (20-25 EC)	