

FACULTEITSREGLEMENT
Faculteit Sociale Wetenschappen

FACULTEITSREGLEMENT

Goedgekeurd en vastgesteld door College van Bestuur d.d. 19 december 2017
Gewijzigd met instemming faculteitsbestuur en faculteitsraad op 14 november 2017 i.v.m. versterking medezeggenschap (o.a. opleidingscommissies) op grond van de Wet Versterking Bestuurskracht

FACULTEIT SOCIALE WETENSCHAPPEN

ALS BEDOELD IN ART. 9.14 WHW

Richtlijn Model Faculteitsreglement, hoofdlijnen mandaatregeling en administratieve inrichting

Vastgesteld op 30 augustus 2006

Gewijzigd op 8 november 2010, i.v.m. herinrichting Graduate Schools en Wet versterking besturing hoger onderwijs.

Geciteerde wetteksten geactualiseerd in januari 2014.

Gewijzigd op 28 juni 2016 in verband met toekenning instemmingsrecht op hoofdlijnen begroting onder Wet studievoorschot hoger onderwijs.

Gewijzigd op 26 juni 2017 in verband met versterking medezeggenschap (oa opleidingscommissies) op grond van de Wet Versterking Bestuurskracht.

Inhoudopgave

1. Faculteitsreglement Sociale Wetenschappen

Hoofdstuk 1. Bestuur faculteit

§ 1 De faculteit

§ 2 Departementen

§ 3 Afdelingen

Hoofdstuk 2. Leiding en organisatie van onderwijs en onderzoek

§ 4 Undergraduate Onderwijs

§ 5 Graduate Onderwijs

§ 6 Onderzoekinstututen

Hoofdstuk 3. Medezeggenschap

§ 7 Faculteitsraad

§ 8 Opleidingscommissies

Hoofdstuk 4. Overgangs- en slotbepalingen

2. Algemene toelichting

2.1 Inleiding

2.2 Doel van het invoeren van het model

2.3 Hoofdlijnen van de structuur

2.4 Verantwoordelijkheden en bevoegdheden

2.5 Overleg

2.6 Medezeggenschap

2.7 Administratieve inrichting

3. Artikelsgewijze toelichting

3.1 Hoofdstuk 1. Bestuur faculteit

3.2 Hoofdstuk 2. Leiding en organisatie van onderwijs en onderzoek

3.3 Hoofdstuk 3. Medezeggenschap

Bijlagen

Bijlage 1 Register afdelingen Faculteit Sociale Wetenschappen

Bijlage 2 Register Bacheloropleidingen.

Bijlage 3 Register eenjarige masterprogramma's, tweejarige (research)masterprogramma's en PhD-opleidingsprogramma's in de Graduate School of Social and Behavioural Studies.

Bijlage 4 Register educatieve masteropleidingen in de Graduate School of Teaching vanuit de Faculteit Sociale Wetenschappen

Bijlage 5 Instemmingsrecht hoofdlijnen begroting faculteit Sociale Wetenschappen

Bijlage 6 Richtlijn Facultair Kiesreglement

Bijlage 7 Toelichting en handleiding Richtlijn Facultair Kiesreglement

HOOFDSTUK 1 BESTUUR FACULTEIT

§ 1 DE FACULTEIT

Artikel 1 Naam van de faculteit

De faculteit heeft als naam: Faculteit Sociale wetenschappen.

Ter toelichting:

Artikel 9.13 WHW Benoeming en ontslag decaan

1. De decaan wordt benoemd, geschorst en ontslagen door het college van bestuur. De benoeming geschiedt voor een door het college van bestuur te bepalen termijn.
2. Alvorens tot benoeming of ontslag van de decaan over te gaan, hoort het college van bestuur vertrouwelijk de faculteitsraad van de desbetreffende faculteit over het voorgenomen besluit tot benoeming of ontslag. (...) Het horen geschiedt op een zodanig tijdstip dat het van wezenlijke invloed kan zijn op de besluitvorming.
3. De decaan kan om gewichtige redenen worden geschorst of tussentijds worden ontslagen.
4. De decaan bezit de hoedanigheid van hoogleraar.
(...)

Artikel 9.14 WHW Taken en bevoegdheden decaan algemeen; faculteitsreglement

1. De decaan is belast met de algemene leiding van de faculteit. De decaan is voorts belast met het bestuur en de inrichting van de faculteit voor het onderwijs en de wetenschapsbeoefening.
(...)

Artikel 9.15 WHW Overige taken en bevoegdheden decaan

De decaan is, (...), voorts belast met:

- a. het vaststellen van de onderwijs- en examenregeling, (...), alsmede de regelmatige beoordeling daarvan,
- b. het vaststellen van algemene richtlijnen voor de wetenschapsbeoefening,
- c. het vaststellen van het jaarlijks onderzoekprogramma van de faculteit,
- d. het houden van toezicht op de uitvoering van de onderwijs- en examenregeling en op het jaarlijks onderzoekprogramma, alsmede het uitbrengen van regelmatig verslag hieromtrent aan het college van bestuur,
- e. het instellen van de examencommissies (...), alsmede de benoeming van de leden van die commissies,
(...)
- i. het sluiten van een gemeenschappelijke regeling ten behoeve van een of meer opleidingen met een of meer decanen van andere faculteiten(...)

Artikel 2.2 WHW Instellingsplan

Het instellingsbestuur stelt (...) een plan met betrekking tot de instelling vast. Het plan geeft een omschrijving van de inhoud en de specificatie van het voorgenomen beleid van de instelling voor de duur van het plan. In het plan wordt aandacht besteed aan de voornemens in verband met de bevordering van de kwaliteit van het onderwijs en het verbeteren van de inrichting van de opleidingen aan de instelling. Het instellingsbestuur maakt het plan openbaar.

Artikel 9.14 WHW Taken en bevoegdheden decaan

2. De decaan werkt mede aan het bestuur van de universiteit door onder meer het plegen van overleg met het college van bestuur ter zake van de voorbereiding van het instellingsplan (...).

Artikel 9.16 WHW Verantwoordings- en inlichtingenplicht decaan

De decaan is verantwoording verschuldigd aan het college van bestuur. Hij verstrekt het college de gevraagde inlichtingen omtrent de faculteit.

Artikel 2 De decaan

De decaan oefent zijn taken uit met ondersteuning van het bestuursteam, waarvan in ieder geval deel uitmaken de faculteitsdirecteur, twee of drie vice-decanen en een student.

Artikel 3 Vice-deca(a)n(en)

Lid 1 De decaan wijst, gehoord hebbende de faculteitsraad, twee of drie hoogleraren van de faculteit aan als zijn vice-deca(a)n(en).

Lid 2 De decaan stelt een onderlinge taakverdeling vast met en voor de vice-deca(a)n(en).

Artikel 4 Faculteitsdirecteur

Lid 1 De faculteitsdirecteur ondersteunt de leidinggevendenden van de faculteit bij de bedrijfsvoering en bij de voorbereiding en uitvoering van het strategisch beleid.

Lid 2 De leiding van het faculteitsbureau berust bij de faculteitsdirecteur.

Lid 3 De faculteitsdirecteur wordt ondersteund door een managementteam, waarvan hoofden van afdelingen en managers bedrijfsvoering van de departementen deel uitmaken.

Artikel 5 Bureau van de faculteit

Lid 1 De faculteit kent een faculteitsbureau waarin de coördinatie en uitvoering van de ondersteunende taken voor het onderwijs, de wetenschapsbeoefening en het bestuur van de faculteit zijn ondergebracht.

Lid 2 Het faculteitsbureau bestaat uit onderdelen voor de onderscheiden functionele gebieden van de bedrijfsvoering en voor de ondersteuning van departementen, afdelingen en onderwijs- en onderzoeksorganisaties.

§ 2 DEPARTEMENTEN

Artikel 6 Departement

Lid 1 Het departement is het onderdeel van de faculteit ter coördinatie van de werkzaamheden op één van de wetenschapsgebieden van de faculteit. De faculteit omvat de volgende departementen.

- (1) Departement Educatie & Pedagogiek;
- (2) Departement Maatschappijwetenschappen;
- (3) Departement Psychologie.

Lid 2 Een departement omvat, met betrekking tot het cluster van wetenschappelijk deelgebieden waarvoor het departement is ingesteld, wetenschappelijk personeel en ondersteunend- en beheerspersoneel.

Artikel 7 Leiding departement

Lid 1 De leiding van een departement berust bij een hoofd, benoemd door de decaan uit de hoogleraren van de faculteit.

Lid 2 Het hoofd van een departement is belast met de algemene leiding van het departement ten aanzien van het onderwijs en de wetenschapsbeoefening, met inachtneming van de aanwijzingen van de decaan. Het hoofd is in het bijzonder belast met:

- a. het bevorderen van de kwaliteit van het wetenschappelijke personeel;
- b. het bevorderen van de samenhang tussen het onderwijs en het onderzoek binnen het betrokken wetenschapsgebied;
- c. het bijdragen vanuit het betrokken wetenschapsgebied aan het strategische beleid van de faculteit;
- d. het bepalen van de omvang en kwaliteit van de werkzaamheden van ieder wetenschappelijk personeelslid, in overeenstemming met de directeurs onderwijs en onderzoek.

Artikel 8 Afdeling

De afdeling is het onderdeel van het departement, ingesteld door de decaan met betrekking tot een wetenschappelijk deelgebied van het departement. Bij de afdeling is het wetenschappelijk personeel te werk gesteld ten behoeve van dit wetenschappelijk deelgebied. Register van afdelingen in Bijlage 1.

Artikel 9 Leiding afdeling

Lid 1 De leiding van een afdeling berust bij een voorzitter. De voorzitter wordt benoemd door de decaan uit de hoogleraren van de faculteit.

Lid 2 Een afdeling is belast met:

- het bevorderen van de deskundigheid;
- het bepalen van de omvang en kwaliteit van de werkzaamheden van ieder wetenschappelijk personeelslid, in overeenstemming met het hoofd van het departement en de portefeuillehouders Undergraduate Studies, Graduate Studies en Research.
- Het bewaken van de samenhang tussen onderwijs en onderzoek.

Ter toelichting:

Artikel 9.19 WHW Verantwoordelijkheden en rechten hoogleraren

1. *Tot het personeel van de universiteit behoren in elk geval de hoogleraren. In het benoemingsbesluit wordt vermeld het wetenschapsgebied waarop de hoogleraar zijn onderwijs- en onderzoektaken uitoefent.*
2. *De hoogleraren zijn bij uitstek verantwoordelijk voor de ontwikkeling van het hun toegewezen wetenschapsgebied en voor de inhoud van het te geven onderwijs op dat gebied, onverminderd de bevoegdheid van het bestuur van de opleiding (...).*

Artikel 1.1 CAO Nederlandse Universiteiten. Definities en afkortingen

z. wetenschappelijk personeel (wp):

al het personeel waarvan de functie is ingedeeld in een functieprofiel behorend tot de functiefamilie Onderwijs en Onderzoek van het functieordeningssysteem.

HOOFDSTUK 2 LEIDING EN ORGANISATIE ONDERWIJS EN ONDERZOEK

§ 4 UNDERGRADUATE ONDERWIJS

Artikel 10 Undergraduate School of Social and Behavioural Sciences (USSBS)

- Lid 1 De Undergraduate School of Social and Behavioural Sciences is met betrekking tot de bacheloropleidingen en het overige undergraduate onderwijs van de faculteit belast met:
- de organisatie en coördinatie van het onderwijs;
 - de bewaking van de kwaliteit van het onderwijs.
- Lid 2 De Undergraduate School of Social and Behavioural Sciences bevat de volgende Bachelor-opleidingen. Register van de Bacheloropleidingen in Bijlage 2.

Artikel 11 Leiding Undergraduate School of Social and Behavioural Sciences (USSBS)

- Lid 1 De leiding van de Undergraduate School of Social and Behavioural Sciences berust bij de decaan of vice-decaan met de portefeuille Undergraduate onderwijs.
- Lid 2 De decaan of vice-decaan Undergraduate wordt ondersteund door een Board of Undergraduate Studies, bestaande uit hoogleraren en/of universitair hoofddocenten van de faculteit en twee studenten.

§ 5 GRADUATE ONDERWIJS

Artikel 12 Graduate Schools

- Lid 1 De faculteit kent twee Graduate Schools: de Graduate School of Social and Behavioural Sciences (GSSBS) en de Graduate School of Teaching (GST). De Graduate Schools zijn met betrekking tot de master-opleidingen en waar relevant de PhD-trajecten en minoren bedoeld in respectievelijk lid 2 en lid 3 belast met:
- de organisatie en coördinatie van het onderwijs van de master-programma's en de PhD-trajecten;
 - de bewaking van de kwaliteit van de masterprogramma's en de PhD-trajecten.
- Lid 2 Graduate School of Social and Behavioural Sciences bevat academic en research masterprogramma's en PhD-opleidingsprogramma's. Register van academic master-programma's, researchmasterprogramma's en PhD-opleidingsprogramma's in Bijlage 3.
- Lid 3 De Graduate School of Teaching bevat educatieve masteropleidingen, masterprogramma's en minoren. Register van masteropleidingen, masterprogramma's en minoren is opgenomen in de Gemeenschappelijke Regeling van de Graduate School of Teaching. De opleidingen die vanuit de faculteit Sociale Wetenschappen in de Graduate School of Teaching zijn ondergebracht zijn opgesomd in Bijlage 4.

Artikel 13 Leiding Graduate Schools

- Lid 1 De leiding van de Graduate School of Social and Behavioural Sciences berust bij de decaan of vice-decaan Graduate onderwijs. De decaan of vice-decaan Graduate onderwijs wordt ondersteund door een Board of Studies, bestaande uit hoogleraren en/ of universitair hoofddocenten van de faculteit, twee studenten en een promovendus(a).
- Lid 2 De leiding van de Graduate School of Teaching berust bij de decanen van de faculteiten Geesteswetenschappen, Bètawetenschappen, Sociale Wetenschappen, Geowetenschappen en Recht, Economie, Bestuur en Organisatie gezamenlijk en wordt nader geregeld in de Gemeenschappelijke Regeling Graduate School of Teaching.

Ter toelichting:

Artikel 9.17 WHW Bestuur Opleidingen

1. De decaan voorziet in een meerhoofdig bestuur van elke opleiding die in de faculteit is ingesteld. In afwijking van de eerste volzin kan volstaan worden met een opleidingsdirecteur.
2. Indien in een meerhoofdig bestuur wordt voorzien, maakt daarvan een student deel uit.
(...)
4. Een lid van het bestuur van de opleiding kan niet tevens lid zijn van de opleidingscommissie van die opleiding.

Artikel 14 Onderzoeksinstituut

- Lid 1 Het Research Institute Social and Behavioural Sciences is, met betrekking tot het wetenschapsgebied of de wetenschapsgebieden waarvoor het onderzoeksinstituut is ingesteld, belast met:
- a. De organisatie en coördinatie van het onderzoek;
 - b. De bewaking van de kwaliteit van het onderzoek.
- Lid 2 De faculteit heeft het volgende onderzoeksinstituut: Het Research Institute Social and Behavioural Sciences.

Artikel 15 Leiding Onderzoeksinstituut

- Lid 1 De leiding van een onderzoeksinstituut berust bij de decaan of vice-decaan Research

Ter toelichting:

Artikel 9.20 WHW Onderzoeksinstituten en onderzoekscholen binnen een faculteit

- 1. In het faculteitsreglement kunnen binnen de faculteit onderzoeksinstituten en onderzoekscholen worden ingesteld. De decaan regelt het bestuur en de inrichting van deze onderzoeksinstituten en onderzoekscholen.*
- 2. In het faculteitsreglement worden regels gesteld omtrent het bestuur en beheer van onderzoeksinstituten en onderzoekscholen.*

HOOFDSTUK 3 MEDEZEGGENSCHAP

§ 7 FACULTEITSRAAD

Artikel 16 Samenstelling

- Lid 1 De faculteitsraad heeft 14 leden.
- Lid 2 De decaan en de leden van het bestuursteam kunnen geen lid zijn van de raad.
- Lid 3 De verkiezing van de leden van de raad geschiedt volgens de bepalingen van het facultair kiesreglement, dat als bijlage 1 deel uitmaakt van dit reglement.

Artikel 17 Zittingstermijn

- Lid 1 De leden van de studentgeleding van de raad worden gekozen voor een termijn van één jaar, de leden van de personeelsgleding voor een termijn van twee jaar.
- Lid 2 Het lid dat een tussentijds opengevallen plaats inneemt, treedt af op het tijdstip waarop degene in wie zijn plaats hij is gekozen zou moeten aftreden.
- Lid 3 Zolang na afloop van een zittingstermijn nog geen uitslag van nieuwe verkiezingen is vastgesteld, behouden de aftredende leden in afwachting daarvan hun lidmaatschap.
- Lid 4 Het lidmaatschap van de faculteitsraad eindigt door:
- Het einde van de zittingstermijn;
 - Opzegging van het lidmaatschap door het lid;
 - Het niet meer voldoen aan de eisen, zoals gesteld in het kiesreglement, waaraan een kandidaat voor de faculteitsraad moet voldoen.

Artikel 18 Voorzitter

De faculteitsraad kiest, voor een daarbij te bepalen termijn, zijn voorzitter.

Artikel 19 Werkwijze en reglement van orde

De faculteitsraad regelt zijn werkwijze en de orde van zijn vergaderingen in overleg met de decaan in een reglement van orde met inachtneming van het bepaalde in dit reglement, in het reglement van de universiteitsraad en in het Reglement van orde voor de universiteitsraad.

Artikel 20 Faciliteiten en vrijwaring

- Lid 1 De decaan stelt in overeenstemming met de faculteitsraad de faciliteiten bedoeld in art. 9.48 lid 1 en lid 2 WHW beschikbaar.
- Lid 2 Art. 9.32 lid 9 WHW is van overeenkomstige toepassing op de faculteitsraad.

Artikel 21 Instemming

De decaan behoeft de voorafgaande instemming van de faculteitsraad voor elk door de decaan te nemen besluit met betrekking tot:

- Het faculteitsreglement inclusief het kiesreglement;
- Het facultair strategisch plan,
- Het facultaire deel van het opleidingsstatuut, als bedoeld in art. 9.33 sub c WHW;
- Het facultaire systeem van kwaliteitszorg van onderwijs en onderzoek, en het beleid naar aanleiding van de uitkomsten van de kwaliteitsbeoordeling;
- De onderwijs- en examenregeling van de opleidingen van de faculteit, conform art. 9.38 sub b WHW;
- Facultaire regels op het gebied van de arbeidsomstandigheden;
- Het beleid ten aanzien van specifieke groepen: vrouwen, gehandicapten, mensen met een chronische ziekte en allochtonen.
- hoofdpijnen van de jaarlijkse begroting van de faculteit. Het instemmingsrecht wordt niet uitgeoefend indien het een onderdeel van de begroting betreft dat inhoudelijk is geregeld in een bij of krachtens de wet gegeven voorschrift. Onder hoofdpijnen van de jaarlijkse begroting wordt verstaan de interpretatie zoals voorgelegd door de decaan aan de faculteitsraad in maart 2016, dat als bijlage deel uitmaakt van het faculteitsreglement.

Artikel 22 Advies

De decaan legt voor advies aan de faculteitsraad voor elk door de decaan te nemen besluit met betrekking tot:

- Aangelegenheden die het voortbestaan en de goede gang van zaken binnen de faculteit betreffen;
- De facultaire begroting en meerjarenraming;

- c. De zorg voor facultaire studentenvoorzieningen.

Artikel 23 Bespreking

- Lid 1 De decaan stelt, onverminderd het bepaalde in art. 9.38a jo. Art. 9.32 lid 1 en lid 2 WHW, de faculteitsraad in de gelegenheid om de volgende onderwerpen met hem te bespreken:
- De algemene gang van zaken in en de ontwikkeling van de faculteit, tweemaal per jaar;
 - De jaarstukken.
- Lid 2 In de jaren dat er geen facultair strategisch plan wordt vastgesteld, bespreekt de faculteitsraad het facultair strategisch plan eenmaal tijdens de bespreking van de algemene gang van zaken.

Artikel 24 Informatie

De decaan verschafft de faculteitsraad, ongevraagd, tijdig alle informatie die deze voor de vervulling van zijn taak naar redelijkheid en billijkheid nodig kan hebben en, gevraagd, tijdig alle inlichtingen die deze voor de vervulling van zijn taak naar redelijkheid en billijkheid nodig acht, mede gelet op art. 9.38a jo. art. 9.32 lid 5 WHW.

Artikel 25 Taken en bevoegdheden personeelsgeleding faculteitsraad

- Lid 1 De decaan legt voor advies aan de personeelsgeleding van de faculteitsraad voor elke door de decaan voorgenomen maatregel met betrekking tot:
- De wijze waarop de arbeids- en dienstvoorwaarden bij de faculteit worden toegepast;
 - De wijze waarop het algemeen personeelsbeleid bij de faculteit wordt uitgevoerd;
 - Aangelegenheden op het gebied van de arbeidsomstandigheden in verband met de arbeid in de faculteit;
 - De organisatie en werkwijze binnen de faculteit;
 - De technische en economische dienstuitvoering bij de faculteit.
- Lid 2 De personeelsgeleding van de faculteitsraad is bevoegd de decaan voorstellen te doen met betrekking tot de in lid 1 genoemde aangelegenheden.
- Lid 3 De decaan behoeft de voorafgaande instemming van de personeelsgeleding van de faculteitsraad voor elke maatregel die hij bevoegd is te treffen en waarover de personeelsgeleding op grond van het eerste lid heeft geadviseerd.

Artikel 26 Taakverdeling faculteitsraad, universiteitsraad en lokaal overleg

Van de bevoegdheden van de faculteitsraad is uitgesloten de besluitvorming over aangelegenheden waartoe de universiteitsraad dan wel het lokaal overleg van de universiteit bevoegd is op grond van de wet, de CAO en/of op basis van krachtens de wet en de CAO geldende voorschriften.

Ter toelichting:

Artikel 9.37 WHW Faculteitsraad

- Indien een universiteit meer dan een faculteit omvat, is aan elke faculteit een faculteitsraad verbonden.*
- De faculteitsraad oefent tegenover de decaan van de faculteit het instemmingsrecht en het adviesrecht uit die toekomen aan de universiteitsraad, voorzover het aangelegenheden betreft die de faculteit in het bijzonder aangaan en de desbetreffende bevoegdheden tevens aan de decaan zijn toegekend.*
- Artikel 9.31, tweede tot en met zesde lid, is van overeenkomstige toepassing.*

Artikel 9.31 WHW Universiteitsraad

(...)

- Het aantal leden van de raad bedraagt ten hoogste vierentwintig leden.*
- De raad bestaat voor de helft uit leden die door en uit het personeel worden gekozen, en voor de helft uit leden die door en uit de studenten worden gekozen.*
- Zij die deel uitmaken van het college van bestuur of de raad van toezicht dan wel belast zijn met de functie van decaan van een faculteit, kunnen niet tevens lid zijn van de raad.*
- Kandidaten voor de verkiezingen van het deel van de raad dat uit en door het personeel wordt gekozen, kunnen worden gesteld door personeelsleden en door organisaties van personeel.*
- De verkiezing van de leden van de raad geschiedt bij geheime schriftelijke stemming. Stemming voor een geleding van de raad vindt slechts plaats, indien het aantal kandidaat-leden van een geleding groter is dan het aantal zetels ten behoeve van die geleding.*

Artikel 9.38a WHW Algemene bevoegdheden en taken faculteitsraad en leden
Artikel 9.32, eerste, tweede, vijfde, zesde, zevende en achtste lid, is van overeenkomstige toepassing.

Artikel 9.32 WHW Algemene bevoegdheden en taken universiteitsraad en raadsleden

1. *Het college van bestuur stelt de universiteitsraad ten minste twee maal per jaar in de gelegenheid de algemene gang van zaken in de universiteit met hem te bespreken. Het college van bestuur en de raad komen met elkaar bijeen, indien daarom onder opgave van redenen wordt verzocht door het college van bestuur, de raad, het deel van de raad dat uit en door het personeel is gekozen, of het deel van de raad dat uit en door de studenten is gekozen.*

2. *De raad is bevoegd over alle aangelegenheden de universiteit betreffende aan het college van bestuur voorstellen te doen en standpunten kenbaar te maken. Het college van bestuur brengt op de voorstellen, bedoeld in de eerste volzin, binnen drie maanden een schriftelijke, met redenen omklede reactie uit aan de raad in de vorm van een voorstel. Alvorens over te gaan tot het uitbrengen van de in de vorige volzin bedoelde reactie, stelt het college van bestuur de raad ten minste eenmaal in de gelegenheid met hem overleg te plegen over zijn voorstel.*

2a. *De raad is voorts bevoegd het college van bestuur ten minste twee maal per jaar uit te nodigen om het voorgenomen beleid te bespreken aan de hand van een door hem opgestelde agenda.*

3. *De raad bevordert naar vermogen openheid, openbaarheid en onderling overleg in de universiteit.*

4. *De raad waakt voorts in de universiteit in het algemeen tegen discriminatie op welke grond dan ook en bevordert in het bijzonder de gelijke behandeling van mannen en vrouwen alsmede de inschakeling van personen met een handicap of chronische ziekte en allochtonen. (...)*

5. *Het college van bestuur verstrekt de raad aan het begin van het studiejaar schriftelijk de basisgegevens met betrekking tot de samenstelling van het college van bestuur, de raad van toezicht, de organisatie binnen de universiteit en de hoofdpunten van het reeds vastgestelde beleid. Het college van bestuur stelt de raad ten minste eenmaal per jaar schriftelijk in kennis van het door hem in het afgelopen jaar gevoerde beleid en van de beleidsvoornemens voor het komende jaar ten aanzien van de universiteit op financieel, organisatorisch en onderwijskundig gebied. Het college van bestuur stelt de raad onverwijld in kennis van voornemens met betrekking tot de aangelegenheden, beschreven in het instellingsplan.*

6. *Onverminderd het vijfde lid, verschaft het college van bestuur de raad, ongevraagd, tijdig alle inlichtingen die deze voor de vervulling van zijn taak naar redelijkheid en billijkheid nodig kan hebben en, gevraagd, tijdig alle inlichtingen die deze voor de vervulling van zijn taak naar redelijkheid en billijkheid nodig acht. Daaronder worden in ieder geval begrepen ten minste eenmaal per jaar gegevens over de hoogte en inhoud van de arbeidsvoorwaardelijke regelingen en afspraken per groep van de in de instelling werkzame personen, de leden van het college van bestuur, en de raad van toezicht.*

7. *Indien bij een bepaalde vergadering of een onderdeel daarvan een bij uitstek persoonlijk belang van een van de leden van de raad in het geding is, kan de raad bepalen dat het betrokken lid aan die vergadering of dat onderdeel daarvan niet deelneemt. De raad bepaalt dan tevens dat de behandeling van de desbetreffende aangelegenheid in een besloten vergadering plaats heeft.*

8. *De raad doet jaarlijks schriftelijk verslag van zijn werkzaamheden en draagt er zorg voor dat alle bij de universiteit betrokkenen van het verslag kennis kunnen nemen. De raad draagt er zorg voor dat de agenda's en verslagen van de vergaderingen van de raad worden toegezonden aan het college van bestuur, aan de faculteitsraden en aan de eventuele commissies, bedoeld in artikel 9.47, en ter inzage worden gelegd op een algemeen toegankelijke plaats op de universiteit ten behoeve van belangstellenden. De raad stelt de in de vorige volzin bedoelde commissies ten minste eenmaal per jaar in de gelegenheid om over aangelegenheden die de desbetreffende commissie in het bijzonder aangaan, met hem overleg te voeren.*

9. *Het college van bestuur draagt er jegens de raad zorg voor dat de leden van de raad niet uit hoofde van hun lidmaatschap daarvan worden benadeeld in hun positie met betrekking tot de universiteit. De eerste volzin is van overeenkomstige toepassing ten aanzien van kandidaat-leden en voormalig leden.*
(...)

Artikel 9.38 WHW Instemmingsbevoegdheid faculteitsraad

De decaan behoeft de voorafgaande instemming van de faculteitsraad voor elk door hem te nemen besluit met betrekking tot ten minste de vaststelling of wijziging van:

a. het faculteitsreglement, (...), en

b. de onderwijs- en examenregeling, bedoeld in artikel 7.13, met uitzondering van de onderwerpen genoemd in het tweede lid, onder a tot en met g en v, en met uitzondering van de eisen, bedoeld in de artikelen 7.28, vierde en vijfde lid, en 7.30b, tweede lid.

Artikel 7.13. Onderwijs- en examenregeling

(...)

2. In de onderwijs- en examenregeling worden, onverminderd het overigens in deze wet terzake bepaalde, per opleiding of groep van opleidingen de geldende procedures en rechten en plichten vastgelegd met betrekking tot het onderwijs en de examens. Daaronder worden ten minste begrepen:

- a. de inhoud van de opleiding en van de daaraan verbonden examens,*
- b. de inhoud van de afstudeerrichtingen binnen een opleiding,*
- c. de kwaliteiten op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden die een student zich bij beëindiging van de opleiding moet hebben verworven,*
- d. waar nodig, de inrichting van praktische oefeningen,*
- e. de studielast van de opleiding en van elk van de daarvan deel uitmakende onderwijseenheden,*
- f. de nadere regels, bedoeld in de artikelen 7.8b, zesde lid, en 7.9, vijfde lid,*
- g. ten aanzien van welke masteropleidingen toepassing is gegeven aan artikel 7.4a, achtste lid,*
- h. het aantal en de volgtijdelijkheid van de tentamens alsmede de momenten waarop deze afgelegd kunnen worden,*
- i. de voltijdse, deeltijdse of duale inrichting van de opleiding,*
- j. waar nodig, de volgorde waarin, de tijdvakken waarbinnen en het aantal malen per studiejaar dat de gelegenheid wordt geboden tot het afleggen van de tentamens en examens,*
- k. waar nodig, de geldigheidsduur van met goed gevolg afgelegde tentamens, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie die geldigheidsduur te verlengen,*
- l. of de tentamens mondeling, schriftelijk of op een andere wijze worden afgelegd, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie in bijzondere gevallen anders te bepalen,*
- m. de wijze waarop studenten met een handicap of chronische ziekte redelijkerwijs in de gelegenheid worden gesteld de tentamens af te leggen,*
- n. de openbaarheid van mondeling af te nemen tentamens, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie in bijzondere gevallen anders te bepalen,*
- o. de termijn waarbinnen de uitslag van een tentamen bekend wordt gemaakt alsmede of en op welke wijze van deze termijn kan worden afgeweken,*
- p. de wijze waarop en de termijn gedurende welke degene die een schriftelijk tentamen heeft afgelegd, inzage verkrijgt in zijn beoordeelde werk,*
- q. de wijze waarop en de termijn gedurende welke kennis genomen kan worden van vragen en opdrachten, gesteld of gegeven in het kader van een schriftelijk afgenomen tentamen en van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden,*
- r. de gronden waarop de examencommissie voor eerder met goed gevolg afgelegde tentamens of examens in het hoger onderwijs, dan wel voor buiten het hoger onderwijs opgedane kennis of vaardigheden, vrijstelling kan verlenen van het afleggen van een of meer tentamens,*
- s. waar nodig, dat het met goed gevolg afgelegd hebben van tentamens voorwaarde is voor de toelating tot het afleggen van andere tentamens,*
- t. waar nodig, de verplichting tot het deelnemen aan praktische oefeningen met het oog op de toelating tot het afleggen van het desbetreffende tentamen, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie vrijstelling van die verplichting te verlenen, al dan niet onder oplegging van vervangende eisen,*
- u. de bewaking van studievoortgang en de individuele studiebegeleiding,*
- v. indien van toepassing: de wijze waarop de selectie van studenten voor een speciaal traject binnen een opleiding, bedoeld in artikel 7.9b, plaatsvindt, en*
- x. de feitelijke vormgeving van het onderwijs.*

3. In de onderwijs- en examenregeling wordt aangegeven hoe een persoon het recht zijn bacheloropleiding in het hoger beroepsonderwijs te vervolgen, bedoeld in artikel 7.8a, vijfde lid, kan effectueren en aan welke eisen hij daarvoor moet voldoen.

Artikel 9.37 WHW Faculteitsraad

(...)

2. De faculteitsraad oefent tegenover de decaan van de faculteit het instemmingsrecht en het adviesrecht uit die toekomen aan de universiteitsraad, voorzover het aangelegenheden betreft die de faculteit in het bijzonder aangaan en de desbetreffende bevoegdheden tevens aan de decaan zijn toegekend.

(...)

5. De personeelsgeleding van de faculteitsraad oefent tegenover de decaan van de faculteit de rechten uit, bedoeld in artikel 9.50, voorzover het aangelegenheden betreft die de faculteit in het bijzonder aangaan en de desbetreffende bevoegdheden tevens aan de decaan zijn toegekend.

Artikel 9.50 WHW Dienstraad t.b.v. centrale diensten

(...)

2. Het college van bestuur voorziet er in dat een dienstraad tijdig in de gelegenheid wordt gesteld advies aan het hoofd van de desbetreffende dienst uit te brengen en overleg te voeren over voorgenomen maatregelen met betrekking tot:

- a. de wijze waarop de arbeids- en dienstvoorwaarden bij een centrale dienst worden toegepast,*
- b. de wijze waarop het algemeen personeelsbeleid bij een centrale dienst wordt uitgevoerd,*
- c. aangelegenheden op het gebied van de arbeidsomstandigheden in verband met de arbeid in een centrale dienst,*
- d. de organisatie en werkwijze binnen een centrale dienst, en*
- e. de technische en economische dienstuitvoering bij een centrale dienst.*

3. De dienstraad is bevoegd het hoofd van de desbetreffende dienst voorstellen te doen met betrekking tot de in het tweede lid genoemde aangelegenheden.

4. Het hoofd van de desbetreffende dienst behoeft de voorafgaande instemming van de dienstraad voor elke maatregel die hij bevoegd is te treffen en waarover de dienstraad op grond van het tweede lid heeft geadviseerd.

(...)

Artikel 9.39 WHW Geschillencommissie medezeggenschap

1. Er is een geschillencommissie medezeggenschap hoger onderwijs (...).

Artikel 9.40 WHW Bevoegdheden en procedure geschillencommissie medezeggenschap

1. De geschillencommissie, bedoeld in artikel 9.39, neemt kennis van geschillen tussen een medezeggenschapsorgaan en het college van bestuur of de decaan over:

- a. de totstandkoming, wijziging of toepassing van het medezeggenschapsreglement, bedoeld in artikel 9.34, en*
- b. geschillen die voortvloeien uit de artikelen 9.30a, 9.18, 9.32, 9.33, 9.33a, eerste, tweede lid en derde lid, onder b, 9.34, 9.35, 9.36, 9.38 en 9.38a.*

2. Indien er een geschil is tussen het orgaan dat is ingesteld op grond van de medezeggenschapsregeling, bedoeld in artikel 9.30, derde lid, tweede volzin, de universiteitsraad of de faculteitsraad en degene die of het orgaan dat beslissingsbevoegdheid heeft, onderzoekt het college van bestuur of een minnelijke schikking tussen partijen mogelijk is. Indien het college van bestuur het orgaan is dat de beslissingsbevoegdheid heeft, onderzoekt de raad van toezicht of een minnelijke schikking mogelijk is. Indien dit niet mogelijk blijkt, legt het medezeggenschapsorgaan, bedoeld in de eerste volzin, of degene die of het desbetreffende orgaan dat beslissingsbevoegdheid heeft het geschil voor aan de geschillencommissie.

(...)

5. (...) Voor zover het gaat om een geschil over de hoofdlijnen van de begroting en de geschillencommissie niet voor 1 januari van het jaar waarop de begroting betrekking heeft, aan het college van bestuur toestemming heeft gegeven een beslissing te nemen, kan het college van bestuur totdat de geschillencommissie een besluit over het verlenen van toestemming heeft genomen, voor het doen van uitgaven in dat jaar beschikken over ten hoogste vier twaalfde gedeelten van de bedragen die in de overeenkomstige begrotingsonderdelen van het voorafgaande jaar waren opgenomen.

(...)

*Artikel 9.46 WHW Procesbevoegdheid medezeggenschapsorganen
(...)*

7. Indien een medezeggenschapsorgaan dan wel het college van bestuur beroep heeft ingesteld tegen een uitspraak van de geschillencommissie over een geschil betreffende het instemmingsrecht op de hoofdlijnen van de begroting en de ondernemingskamer op 1 januari van het jaar, waarop de begroting betrekking heeft, nog geen uitspraak heeft gedaan, kan het college van bestuur, totdat de ondernemingskamer uitspraak heeft gedaan of als de uitspraak van de ondernemingskamer leidt tot het opstellen van een nieuwe begroting, totdat een nieuwe begroting is vastgesteld, voor het doen van uitgaven beschikken over de bedragen die daarvoor zijn geraamd in de begroting waarover de ondernemingskamer oordeelt of heeft geoordeeld.

Artikel 9.48 WHW Voorzieningen en scholing

1. Het college van bestuur staat de universiteitsraad het gebruik toe van de voorzieningen waarover het kan beschikken, en die de raad voor de vervulling van zijn taak redelijkerwijs nodig heeft waaronder in ieder geval worden verstaan ambtelijke, financiële en juridische ondersteuning en scholing.

2. Het college van bestuur stelt de leden van de universiteitsraad een scholingsbudget ter beschikking, dat wordt vastgesteld door het college van bestuur en de raad gezamenlijk. Het personeel van de universiteit wordt in de gelegenheid gesteld deze scholing in werktijd en met behoud van salaris te ontvangen.

3. Dit artikel is van overeenkomstige toepassing op de faculteitsraden en opleidingscommissies met dien verstande dat de decaan in de plaats treedt van het college van bestuur.

§ 8 OPLEIDINGSCOMMISSIES

Artikel 27 Opleidingscommissies op schoolniveau, zonder kamers per (groep van) opleiding(en)

- Lid 1 De Schools en Instituten die worden genoemd of waaraan wordt gerefereerd in dit artikel kennen een opleidingscommissie in de zin van artikel 9.18 WHW ten behoeve van de opleidingen en/of programma's die in de betreffende School of het betreffende Instituut zijn ondergebracht.
- Lid 2 De opleidingscommissies hebben het hieronder vermelde aantal leden:
- Opleidingscommissie Eenjarige master Graduate School: 12 leden
 - Opleidingscommissie Tweejarige researchmaster Graduate School: 14 leden
 - Opleidingscommissie Graduate School of Teaching: 14 leden
- Lid 3 De opleidingscommissie kiest al dan niet uit haar midden een voorzitter en een of meer plaatsvervangende voorzitters.
- Lid 4 De decaan stelt in overeenstemming met de opleidingscommissie de faciliteiten bedoeld in artikel 9.48 lid 1 en lid 2 WHW beschikbaar. Voor wat betreft de opleidingscommissie van de Graduate School of Teaching stelt de leiding van de school de betreffende faciliteiten beschikbaar.
- Lid 5 De decaan verschaft de opleidingscommissie, ongevraagd, tijdig alle inlichtingen die deze voor de vervulling van zijn taak naar redelijkheid en billijkheid nodig kan hebben en, gevraagd, tijdig alle inlichtingen die deze voor de vervulling van zijn taak naar redelijkheid en billijkheid nodig acht. Voor wat betreft de opleidingscommissie van de Graduate School of Teaching verschaft de leiding van de school de betreffende inlichtingen.
- Lid 6 Artikel 9.32 lid 9 WHW is van overeenkomstige toepassing op opleidingscommissies.

Artikel 27a Opleidingscommissies op schoolniveau, met opleidingscommissiekamers per (groep van) opleiding(en)

- Lid 1 De volgende Schools en Instituten kennen een opleidingscommissie in de zin van artikel 9.18 WHW ten behoeve van de opleidingen en/of programma's die in de betreffende School of het betreffende Instituut zijn ondergebracht:
- Undergraduate School: Opleidingscommissie UGS
- Lid 2 De opleidingscommissie genoemd in lid 1 van dit artikel is onderverdeeld in kamers per bacheloropleiding bestaande uit het hieronder vermelde aantal leden:
- Opleidingscommissie UGS, kamer opleiding Psychologie: 8 leden
 - Opleidingscommissie UGS, kamer opleiding Pedagogiek: 6 leden
 - Opleidingscommissie UGS, kamer opleiding Culturele Antropologie: 6 leden

- Opleidingscommissie UGS, kamer opleiding Onderwijswetenschappen: 8 leden
 - Opleidingscommissie UGS, kamer opleiding Sociologie: 6 leden
 - Opleidingscommissie UGS, kamer opleiding Algemene Sociale Wetenschappen: 6 leden
- Lid 3 Elke kamer kiest uit haar midden een voorzitter en een of meer plaatsvervangende voorzitters. Indien de voorzitter een personeelslid is, is de plaatsvervangende voorzitter een studentlid, en vice versa.
- Lid 4 De opleidingscommissie kent een centrale kamer bestaande uit de voorzitters en vice-voorzitters van elke kamer van de opleidingscommissie (de "Centrale Kamer"). De Centrale Kamer kiest al dan niet uit haar midden een voorzitter en een of meer plaatsvervangende voorzitters. De voorzitter van de Centrale Kamer, of bij diens verhindering een plaatsvervangende voorzitter, vertegenwoordigt de opleidingscommissie in rechte.
- Lid 5 De opleidingscommissie komt eenmaal per jaar plenair bijeen in een algemene vergadering. In deze algemene vergadering:
- a) stelt de opleidingscommissie de taak- en bevoegdhedenverdeling vast tussen de kamers overeenkomend met de bestuurlijke inrichting van de schools zoals ook blijkt uit de mandaatregeling van de faculteit, waarbij wordt beoogd dat:
 - i. de Centrale Kamer als taak zal hebben de advisering aan de leiding van de School over onderwerpen die individuele opleidingen overstijgen en bevoegd is besluiten te nemen namens de opleidingscommissie ten aanzien van deze onderwerpen; en
 - ii. de individuele kamers als taak zullen hebben de advisering aan de relevante onderwijsdirecteur over onderwerpen die uitsluitend de aan de kamer gerelateerde individuele opleiding betreffen en bevoegd zijn om besluiten te nemen namens de opleidingscommissie ten aanzien van deze onderwerpen, en
 - b) bevordert de opleidingscommissie het afstemmen van procedures en werkwijzen van de kamers door het formuleren van een algemeen kader met betrekking tot de organisatie en uitvoering van de werkzaamheden.
- Lid 6 De decaan verschafft de opleidingscommissie, ongevraagd, tijdig alle inlichtingen die deze voor de vervulling van zijn taak naar redelijkheid en billijkheid nodig kan hebben en, gevraagd, tijdig alle inlichtingen die deze voor de vervulling van zijn taak naar redelijkheid en billijkheid nodig acht.
- Lid 7 De decaan stelt in overeenstemming met de opleidingscommissie de faciliteiten bedoeld in artikel 9.48 lid 1 en lid 2 WHW beschikbaar.
- Lid 8 Artikel 9.32 lid 9 WHW is van overeenkomstige toepassing op opleidingscommissies.

Artikel 28 Wijze van samenstelling opleidingscommissies

- Lid 1 a. Van de volgende opleidingscommissies worden de leden benoemd door de decaan in overleg met de betreffende opleidingscommissie:
- Opleidingscommissie Eenjarige master Graduate School: personeelsgeleding en studentengeleding
 - Opleidingscommissie Tweejarige researchmaster Graduate School: personeelsgeleding en studentengeleding
 - Opleidingscommissie Undergraduate School; kamer Psychologie: personeelsgeleding en studentengeleding
 - Opleidingscommissie Undergraduate School; kamer Pedagogiek: personeelsgeleding en studentengeleding
 - Opleidingscommissie Undergraduate School; kamer Culturele Antropologie: personeelsgeleding en studentengeleding
 - Opleidingscommissie Undergraduate School; kamer Onderwijswetenschappen: personeelsgeleding en studentengeleding
 - Opleidingscommissie Undergraduate School; kamer Sociologie: personeelsgeleding en studentengeleding
 - Opleidingscommissie Undergraduate School; kamer Algemene Sociale Wetenschappen: personeelsgeleding en studentengeleding
- b. De leden van zowel de studentengeleding als de personeelsgeleding van de opleidingscommissie van de Graduate School of Teaching worden benoemd door de leiding van de Graduate School of Teaching in overleg met de opleidingscommissie Graduate School of Teaching.
- Lid 2 De leiding van de School en de opleidingsdirecteuren kunnen geen lid zijn van de opleidingscommissie.

Artikel 29 Werkwijze

- Lid 1 De leiding van een School of Instituut voert regelmatig overleg met de opleidingscommissies over alle aangelegenheden m.b.t. het onderwijs binnen de School of het Instituut.
- Lid 2 Een opleidingscommissie kan afzonderlijke commissies instellen.
- Lid 3 Een opleidingscommissie kan een advies, bedoeld in artikel 9.18 lid 1 sub d, aan de leiding van de School of Instituut tevens uitbrengen aan het hoofd van het departement en de decaan. Zij stelt de leiding van de School of het Instituut hiervan in kennis.

Artikel 30 Reglement van orde

De opleidingscommissie regelt haar werkwijze en de orde van haar vergaderingen in overleg met de decaan in een reglement van orde met inachtneming van het bepaalde in dit reglement, in het reglement van orde van de faculteitsraad, in het Reglement van de universiteitsraad en in het Reglement van orde van de universiteitsraad.

Voor wat betreft de opleidingscommissie van de Graduate School of Teaching geldt dat zij haar werkwijze en de orde van haar vergaderingen regelt in overleg met de leiding van de school in een reglement van orde met inachtneming van het bepaalde in dit reglement, in het reglement van orde van de faculteitsraad, in het Reglement van de universiteitsraad en in het Reglement van orde van de universiteitsraad.

Ter toelichting:

Artikel 9.18 WHW Opleidingscommissies

1. Voor elke opleiding of groep van opleidingen wordt een opleidingscommissie ingesteld. De commissie heeft tot taak te adviseren over het bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van de opleiding. De commissie heeft voorts:

- a. instemmingsrecht ten aanzien van de onderwijs- en examenregeling, bedoeld in artikel 7.13, met uitzondering van de onderwerpen genoemd in het tweede lid, onder a, f, h tot en met u en x, en met uitzondering van de eisen, bedoeld in de artikelen 7.28, vierde en vijfde lid, en 7.30b, tweede lid,
 - b. als taak het jaarlijks beoordelen van de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling,
 - c. adviesrecht ten aanzien van de onderwijs- en examenregeling, bedoeld in artikel 7.13, met uitzondering van de onderwerpen ten aanzien waarvan de commissie op grond van onderdeel a instemmingsrecht heeft, en
 - d. als taak het desgevraagd of uit eigen beweging advies uitbrengen of voorstellen doen aan het bestuur van de opleiding, bedoeld in artikel 9.17, eerste lid, en de decaan over alle aangelegenheden betreffende het onderwijs in de desbetreffende opleiding. De commissie zendt de adviezen en voorstellen, bedoeld onder d, ter kennisneming aan de faculteitsraad.
2. Op een advies als bedoeld in het eerste lid, zijn artikel 9.35, aanhef en onderdelen b, c en d, van overeenkomstige toepassing.
3. Indien de commissie een voorstel als bedoeld in het eerste lid, onderdeel d, doet aan het bestuur van de opleiding of de decaan, reageert het bestuur onderscheidenlijk de decaan binnen twee maanden na ontvangst op het voorstel.
4. Artikel 9.31, derde tot en met het achtste lid, zijn van overeenkomstige toepassing op de opleidingscommissie. In overleg tussen het bestuur van de opleiding onderscheidenlijk de decaan en de faculteitsraad kan in het faculteitsreglement een andere wijze van samenstelling van de opleidingscommissie worden vastgelegd dan verkiezing. Jaarlijks wordt vastgesteld of het wenselijk is de andere wijze van samenstelling te handhaven.
5. De opleidingscommissie is bevoegd het bestuur van de opleiding onderscheidenlijk de decaan ten minste twee maal per jaar uit te nodigen om het voorgenomen beleid te bespreken aan de hand van een door haar opgestelde agenda.
6. Indien een faculteit slechts een opleiding omvat, kan het faculteitsreglement bepalen dat de taken en bevoegdheden van de opleidingscommissie worden uitgeoefend door de faculteitsraad, bedoeld in artikel 9.37.

Artikel 9.17 WHW Bestuur opleidingen

4. Een lid van het bestuur van de opleiding kan niet tevens lid zijn van de opleidingscommissie van die opleiding.

Artikel 9.35 WHW Advies

Indien een te nemen besluit (...), vooraf voor advies dient te worden voorgelegd aan de raad, draagt het college van bestuur er zorg voor dat:

(...)

b. de raad in de gelegenheid wordt gesteld met hem overleg te voeren voordat advies wordt uitgebracht,

c. de raad zo spoedig mogelijk schriftelijk in kennis wordt gesteld van de wijze waarop aan het uitgebrachte advies gevolg wordt gegeven, en

d. de raad, indien het college van bestuur het advies niet of niet geheel wil volgen, in de gelegenheid wordt gesteld nader overleg met hem te voeren alvorens het besluit definitief wordt genomen.

Artikel 9.31 WHW Universiteitsraad

(...)

3. *De raad bestaat voor de helft uit leden die door en uit het personeel worden gekozen, en voor de helft uit leden die door en uit de studenten worden gekozen.*

4. *Zij die deel uitmaken van het college van bestuur of de raad van toezicht dan wel belast zijn met de functie van decaan van een faculteit, kunnen niet tevens lid zijn van de raad.*

5. *Kandidaten voor de verkiezingen van het deel van de raad dat uit en door het personeel wordt gekozen, kunnen worden gesteld door personeelsleden en door organisaties van personeel.*

6. *De verkiezing van de leden van de raad geschiedt bij geheime schriftelijke stemming. Stemming voor een geleding van de raad vindt slechts plaats, indien het aantal kandidaat-leden van een geleding groter is dan het aantal zetels ten behoeve van die geleding.*

7. *De raad stelt een reglement op voor de zaken van huishoudelijke aard en regelt tevens de wijze waarop door het college van bestuur beschikbaar gestelde middelen voor die raad en de eventuele faculteitsraden en commissies als bedoeld in artikel 9.47 worden verdeeld.*

8. *De raad kiest al dan niet uit zijn midden een voorzitter en een of meer plaatsvervangende voorzitters. De voorzitter, of bij diens verhindering een plaatsvervangende voorzitter, vertegenwoordigt de raad in rechte.*

HOOFDSTUK 4 SLOT- EN OVERGANGSBEPALINGEN

Artikel 31 Invoering

Dit reglement treedt met terugwerkende kracht in werking op 1 september 2017.

2. Algemene toelichting

2.1 Inleiding

Het Model Faculteitsreglement is een richtlijn conform artikel 9.5 WHW. Dit betekent dat de richtlijn bindend is voor faculteiten. Er is bewust gekozen voor een 'model-benadering'. Dit geeft aan de verschillende faculteiten de mogelijkheid om, met inachtneming van het model, een eigen reglement te formuleren dat in woordkeuze en uitwerking kan aansluiten bij de verschillende locale situaties en ontwikkelingsstadia.

De faculteit Geneeskunde maakt ook deel uit van het Universitair Medisch Centrum Utrecht. Dit is geregeld in de samenwerkingsovereenkomst tussen de Universiteit Utrecht en het Academisch Ziekenhuis Utrecht. Het modelreglement geldt daarom niet op alle onderdelen voor deze faculteit, met uitzondering van de bepalingen over de medezeggenschap.

2.2 Doel van het invoeren van een model

Het Model Faculteitsreglement is opgesteld conform de onderstaande uitgangspunten:

- Het faculteitsreglement dient te voldoen aan de WHW. Dit betekent onder meer dat de universiteit twee niveaus van integraal management kent. (College van Bestuur, decaan).
- Aansluiting bij de hoofdlijnen Bestuurlijke Vernieuwing. Bij de Bestuurlijke Vernieuwing is als hoofdlijn gekozen voor de disciplinaire benadering, tot uitdrukking komend in faculteiten met departementen die de thuisbasis voor het wetenschappelijk personeel vormen.
- Het modelreglement sluit aan bij de doelstellingen voor het onderwijs en onderzoek zoals neergelegd in het Strategisch plan. Hierbij gaat het om de samenwerking van disciplines, de Utrechtse invoering van Bachelor-Master, de Graduate Schools en de facilitering van de uitvoering Focus & Massa via de onderzoeksinstituten.
- In lijn met het Strategisch Plan (deregulering) wordt in het Model Faculteitsreglement alleen geregeld wat noodzakelijk is, dat wil zeggen de organisatorische structuur, de toedeling van de bevoegdheden en de regeling van de medezeggenschap.
- De diversiteit binnen de Universiteit Utrecht wordt gewaarborgd. Diverse artikelen van het modelreglement bieden een keuzemogelijkheid, zodat ieder faculteitsreglement kan aansluiten bij de specifieke aard van de afzonderlijke faculteit.
- Het modelreglement faciliteert het op orde krijgen van een beheersbare administratieve organisatie. Hiervoor is het essentieel, dat alle faculteiten volgens eenzelfde hoofdstramien zijn georganiseerd: de beheersverantwoordelijkheden (financieel; personeel) lopen via de verticale lijn, dat wil zeggen via de departementen.

2.3 Hoofdlijnen van de structuur

Leiding

De faculteit wordt geleid door een eenhoofdig bestuur: de decaan. De decaan wordt ondersteund door een of meer vice-decanen, de faculteitsdirecteur en een student. Samen vormen zij het bestuursteam van de faculteit.

Structuur facultaire organisatie

Uitgangspunt is het universitaire bestuurs- en beheersreglement (BBR). Hierin is de universiteit ingedeeld in 7 faculteiten, instituten voor onderwijs en onderzoek en verder ondersteunende diensten.

In de faculteiten is een verticale structuur zichtbaar langs de lijnen:

- departement
- afdeling
- faculteitsbureau (facultaire ondersteuning)

en een horizontale programmastructuur waarin:

- een Undergraduate School (alle bacheloropleidingen)
- een Graduate School¹ (masteropleidingen, masterprogramma's en PhD-trajecten)
- een Medical School, een Veterinary School en een School of Pharmacy voor de masteropleidingen (dier)geneeskunde en de apothekersopleiding.

¹ Bij de faculteiten Geneeskunde, Diergeneeskunde en Bètawetenschappen is daarnaast sprake van resp. een Medical School, een Veterinary School en een School of Pharmacy.

- een of meer onderzoeksinstituten

Voorts bevat het model een structuur voor de medezeggenschap, met als hoofdelementen:

- een (ongedeelde) faculteitsraad met wettelijke bevoegdheden
- overleg op departementsniveau (optioneel)
- opleidingscommissies met wettelijke bevoegdheden
- werkoverleg op afdelingsniveau

Departementen zijn onderdelen voor een bepaald wetenschapsgebied binnen de faculteit, afdelingen zijn onderdelen van departementen. Indien gewenst kan worden afgezien van de laatste onderverdeling. Een afdeling omvat meerdere hoogleraren en het overige wetenschappelijke personeel op het betreffende wetenschapsgebied. Een departement wordt geleid door een "hoofd" (hoogleraar) of een bestuur. Een afdeling wordt geleid door een voorzitter.

De budgetverantwoordelijkheid is in deze verticale lijn belegd, terwijl in de horizontale structuur de inhoudelijke programmaverantwoordelijkheid ligt. Dit betekent dat er sprake is van een ingebouwde spanning: de beide besturingslijnen zijn uiteraard van elkaar afhankelijk. Ze komen samen in de integrale bevoegdheden van de decaan. De decaan maakt, ondersteund door zijn bestuursteam, de afweging van belangen en bepaalt prioriteiten.

Samengevat betekent dit voor de besturing op de verschillende domeinen:

- *Verticaal:*
 - Samenhang tussen onderwijs en onderzoek,
 - zorg voor (de kwaliteit van het) personeel,
 - financiële resultaatverantwoordelijkheid,
- *Horizontaal:*
 - Programma-verantwoordelijkheid voor onderwijs en onderzoek,
 - Zorg voor studenten.

Het goed laten functioneren van de koppeling tussen deze verantwoordelijkheden is een belangrijke taak van de decaan (ondersteund door het bestuursteam).

2.4 Verantwoordelijkheden en bevoegdheden

Programmaverantwoordelijkheid

De sturing op de programma's van onderwijs en onderzoek wordt door de decaan toebedeeld aan de horizontale lijn. De leiding van de Schools en Instituten handelen daarbij in overleg en in overeenstemming met de verantwoordelijken in de verticale lijn: de hoofden van de departementen.

Het gaat om onderwijs- en onderzoeksbevoegdheden als:

- opstellen en handhaven van het OER
- toelating van studenten
- vaststellen en bemensen van programma's en cursussen
- bestedingsvoorstellen voor eventuele (niet personele) budgetten
- toekenning van eerste geldstroom aio-plaatsen, etc.

Voor het onderzoek zijn hiervoor de onderzoeksinstituten ingesteld. Onderzoeksinstituten hebben onderzoekprogramma's. Programma's hebben (overwegend) een plaats in de onderzoekswaartepunten van de faculteit. Een onderzoeksinstituut heeft een wetenschappelijk directeur.

Voor onderwijs zijn er:

- de Undergraduate School(s) voor alle bacheloropleidingen
- de Graduate School voor de masteropleidingen, masterprogramma's en PhD-trajecten
- een Medical School, een Veterinary School en een School of Pharmacy voor de masteropleidingen (dier)geneeskunde en de apothekersopleiding.

In de Schools worden de beslissingen genomen over de opleidingen en programma's, en de toelating van studenten tot de opleidingen en programma's van de school. Iedere Undergraduate School, alsmede de Medical

School, de Veterinary School en de School of Pharmacy hebben een eenhoofdige leiding, die (optioneel) wordt ondersteund door een board of studies (BoS).

De Graduate School heeft een eenhoofdige leiding (decaan of vice-decaan) die (verplicht) wordt ondersteund door een board of studies (BoS). Het model laat de mogelijkheid open dat de Board of Studies van de Graduate School optreedt als meerhoofdige leiding, onder voorzitterschap van de (vice)decaan.

Budgetverantwoordelijkheid

De budgetverantwoordelijkheid (verantwoordelijkheid voor financieel resultaat) is exclusief belegd in de verticale lijn. Daar liggen dus ook de verantwoordelijkheden en bevoegdheden voor het doen van uitgaven en het aangaan van verplichtingen, binnen de door de decaan gegeven condities (cq de vastgestelde begroting) bij het verleende ondermandaat. De decaan maakt het hoofd (of het bestuur) van een departement dus resultaatverantwoordelijk. Wel is het mogelijk om de verantwoordelijkheid voor specifieke budgetten bij bepaalde functionarissen of afdelingen te leggen.

Personeelsverantwoordelijkheid

De aanstelling van het personeel vindt plaats in de verticale lijn. Personeel wordt aangesteld bij een departement of het faculteitsbureau. Beslissingen over het wetenschappelijke personeel worden genomen door de decaan en het hoofd van het departement. De aanstelling van hoogleraren wordt door de decaan in nauw overleg met het hoofd van het departement voorbereid. De aanstelling geschiedt door het College van Bestuur. Voor het overige personeel kan de decaan zelf bepalen welke soort besluiten hij/zij zelf neemt en welke door het hoofd van het departement (cq het bestuur ervan) worden genomen. Een deel van het ondersteunend beheerspersoneel wordt aangesteld bij de departementen. Hierbij gaat het alleen over direct aan het onderwijs en onderzoek gekoppelde taken. Alle overige personeel wordt aangesteld bij het faculteitsbureau dat onder de leiding van de directeur staat.

Binnen het departement vindt vervolgens de primaire sturing op het functioneren van het personeel plaats en de uitvoering van het betreffende personeelsbeleid. Het departement (en dus ook eventueel de afdeling) is de plaats waar het wetenschappelijke personeel en het direct daaraan gerelateerde onderwijs- en onderzoek ondersteunend personeel vakinhoudelijk gezien een thuishaven vindt.

In de horizontale lijn, binnen de Schools en Instituten, wordt in overleg met de hoofden van de departementen (en/of voorzitters van afdelingen) bepaald welke taken ieder personeelslid toebedeeld krijgt. Hierdoor zijn onderwijs- en onderzoeksdirecteuren concreet in staat om de verantwoordelijkheid voor inhoud en kwaliteit van het onderwijs en onderzoek te nemen.

De toedeling van verantwoordelijkheden heeft in principe een spanningsveld tussen de departementen/afdelingen en de Schools en Instituten tot gevolg. In de praktijk zal goed overleg tussen de hoofden van de departementen (en/of de voorzitters van de afdelingen) en de directeuren onderwijs en onderzoek voldoende zijn om dit spanningsveld te overbruggen. In uiterste gevallen zal de decaan, gelet op zijn integrale verantwoordelijkheid, uitkomst bieden.

Bevoegdheden - mandaten

Onder mandaat wordt verstaan een opdracht van een leidinggevende aan een ondergeschikte om bepaalde zaken namens hem/haar uit te voeren. De ondergeschikte wordt met het ontvangen van het mandaat bevoegd om de bijbehorende taken uit te voeren binnen de daarbij gegeven regels en aanwijzingen. De decaan ontvangt van het College van Bestuur het algemene mandaat voor de faculteit, passend bij zijn wettelijke verantwoordelijkheid voor de algemene leiding van de faculteit. Het betreft de bevoegdheden over de besteding van de middelen, de inrichting van de faculteit en de bevoegdheden ten aanzien van onderwijs en onderzoek. De decaan kan met toestemming van het College van Bestuur ondermandaten verlenen. Een ondermandaat is geconditioneerd en specifiek. Gezien het uitgangspunt van de budgetverantwoordelijkheid worden financiële en personele ondermandaten toebedeeld in de verticale lijn, aan de hoofden van de departementen. Horizontaal worden door de decaan aan de onderwijs- en onderzoeksdirecteuren, in overleg met de hoofden van de departementen, de ondermandaten verleend waar het gaat om de uitvoering van het onderwijs en onderzoek.

Financiële stromen

Baten

Binnen het bovengeschetste hoofdmodel worden de (eerste geldstroom) inkomsten door de decaan verdeeld over de departementen (en eventueel) afdelingen:

- na aftrek voor het faculteitsbureau;

- op advies van de Schools en de Instituten (veelal structureel verwerkt in een verdeelmodel).

Tweede en derde geldstroom en de interne baten worden geadmistreerd bij de departementen (of eventueel binnen de afdelingen).

Lasten

Uitgaven worden geadmistreerd in de verticale lijn bij de departementen, afdelingen en het faculteitsbureau. Uitgaven worden binnen door de decaan gegeven kaders gedaan onder verantwoordelijkheid van het hoofd van het departement, de leiding van de afdeling of de daarbinnen aangewezen projectleider.

Taken – middelen balans

Binnen de horizontale structuur, de Schools en de Instituten, wordt de uitvoering van het onderwijs en onderzoek gecoördineerd en wordt het facultaire onderwijs- en onderzoeksbeleid voorbereid. Deze coördinatie houdt in dat daar de beschikbare capaciteit (in mensen en specifieke middelen) en de gevraagde capaciteit voor een programma (onderwijs en onderzoek) op elkaar worden afgestemd. De beschikbare capaciteit is gegeven en bepaald door de hoofden van de departementen. De sturingsmogelijkheid in de horizontale lijn ligt dus voornamelijk op de inhoud, programmering en uitvoering van het programma.

P&C cyclus

Iedere faculteit heeft een strategisch plan dat halverwege de periode van het universitaire strategisch plan verschijnt. De decaan stelt het strategisch plan op in overleg met de hoofden van de departementen. Uiteraard worden ook de directeuren van de Schools en Instituten hierbij betrokken. Veelal wordt ook de medezeggenschap reeds in deze informele fase betrokken.

Iedere faculteit kent een facultaire P&C cyclus, die nauw aansluit bij de universitaire cyclus. Jaarlijks wordt een begroting en meerjarenraming opgesteld. Ten behoeve van de planning & control worden periodiek rapportages opgesteld conform universitaire richtlijnen. Binnen de faculteit wordt aan de hand van deze rapportages door de decaan structureel overlegd met de hoofden van de departementen en met de directeuren onderwijs en onderzoek. Dit betreft dus zowel de financiële resultaten, als de resultaten van onderwijs en onderzoek.

2.5 Overleg

Het is van belang onderscheid te maken tussen de toedeling van formele bevoegdheden enerzijds en overlegstructuren anderzijds. Een reglement regelt alleen de formele bevoegdheden en niet de vele vormen van overleg die binnen een universiteit nodig zijn voor een goede beleidsvoorbereiding, beleidsuitvoering, afstemming, communicatie etc. Dit geldt voor het model Faculteitsreglement evenzeer als voor het BBR. De vele vormen van overleg van het College met faculteiten en diensten hebben geen plaats in het BBR. Dit geldt ook voor het maandelijks Bestuursoverleg van het College met decanen, dat wezenlijk is voor het goed functioneren van het universitaire bestuur. Het juist niet vastleggen van overlegstructuren in reglementen geeft de verschillende faculteiten de ruimte om hiervoor op flexibele wijze zelf de juiste oplossingen te vinden.

Overlegstructuren zijn gebaseerd op vertrouwen en op de algemene beginselen van behoorlijk bestuur. Op basis hiervan structureert een decaan het overleg in de faculteit zodanig, dat het beleid en de beslissingen worden gedragen door betrokkenen, met als doel dat onderwijs en onderzoek optimaal worden gefaciliteerd. Dit impliceert tevens dat ook bij belangrijke benoemingen in de faculteit, de decaan in overleg treedt met diegenen die van belang zijn voor het goed (kunnen) functioneren van betrokkene.

In het reglement worden de overlevormen dus niet vastgelegd, met uitzondering van de terminologie "in overeenstemming" die (uitsluitend) gebruikt wordt in de relatie tussen het hoofd van het departement en de onderwijs- en onderzoekdirecteuren, waar het gaat om de taken van het wetenschappelijk personeel in de instituten en schools.

2.6 Medezeggenschap

Medezeggenschap volgt zeggenschap. In een faculteit is maar op één plaats sprake van integrale verantwoordelijkheid: bij de decaan. Hoofden (of besturen) van departementen hebben ook een brede verantwoordelijkheid en kunnen door de decaan ook voorzien worden van het geconditioneerde ondermandaat in het bijzonder ten aanzien van het waarborgen van goed onderwijs en goede wetenschapsbeoefening binnen de betrokken discipline, ten aanzien van het personeel en bijvoorbeeld het aangaan van verplichtingen en sluiten van derdegeldstroom contracten. Van een geheel congruente verantwoordelijkheid met die van de decaan is echter geen sprake. Er is dus ook maar één plaats voor formele medezeggenschap in de zin van de WHW: de faculteitsraad.

De faculteitsraad kan voor het niveau van de departementen onderdeelcommissies instellen. Het modelreglement maakt dit mogelijk door voor de verkiezing van de faculteitsraad een districtenindeling te hanteren en, in het reglement van orde, de faculteitsraad van onderdeelcommissies te voorzien. Onderdeelcommissies functioneren in relatie tot de faculteitsraad zoals de commissies van de universiteitsraad ten opzichte van de universiteitsraad. Een onderdeelcommissie bestaat tenminste uit een aantal leden van de faculteitsraad, daarnaast kan de faculteitsraad naar eigen inzicht andere medewerkers of studenten als lid toevoegen. Het is aan de faculteitsraad om in haar Reglement van Orde te bepalen op welke wijze leden worden toegevoegd en wat de omvang van de onderdeelcommissies zal zijn. Onverlet de eigen verantwoordelijkheid van de faculteitsraad, adviseert de onderdeelcommissie bij de besluitvorming door de faculteitsraad met betrekking tot het departement waarvoor de onderdeelcommissie is ingesteld. De onderdeelcommissie vormt zich een mening over de onderwerpen, die binnen het betreffende departement spelen, en adviseert hierover vervolgens aan de faculteitsraad opdat de faculteitsraad zijn formele medezeggenschapsrechten kan uitoefenen. Een onderdeelcommissie voert hiertoe overleg met en krijgt informatie van het hoofd van het betreffende departement.

In de horizontale lijn is er de, voor de universiteit specifieke, medezeggenschap in het onderwijs: de opleidingscommissie van (een groep van) opleidingen. De tekst van het model sluit aan bij de gangbare praktijk binnen faculteiten en geeft een keuze voor twee hoofdmodellen voor de samenstelling van opleidingscommissies. Het eerste model bepaalt dat er per School een opleidingscommissie wordt ingesteld, het tweede model bepaalt dat er per opleiding een opleidingscommissie wordt ingesteld. Daarmee wordt recht gedaan aan de diversiteit van opleidingen en Schools. Opleidingscommissies voeren overleg met de leiding van de School. Indien een School bijvoorbeeld meerdere opleidingscommissies kent zal het overleg in de regel plaatsvinden tussen de opleidingscoördinator (lid van de Board of Studies) en de opleidingscommissie en vindt daarnaast overleg plaats met de directeur van de Schools door een gezamenlijke afvaardiging uit de verschillende commissies.

2.7 Administratieve inrichting

Uitgangspunt is dat de administratieve inrichting de bovengenoemde structuur en besturing faciliteert en volgt. Dit betekent dat de administratieve hoofdstructuur in SAP de verticale lijn weerspiegelt, vanwege het belang van het ondersteunen van budgetverantwoordelijkheid en de consolidatie op universitair niveau. Verantwoording voor financiële resultaten loopt daarom via de verticale lijn: afdeling -> departement -> faculteit (inclusief faculteitsbureau).

De ondersteuning van de horizontale lijn met management informatie kan via SAP worden gerealiseerd. Hiervoor zijn verschillende mogelijkheden. Dit kan ook extracomptabel worden ingericht. Er zal in een later stadium bezien worden of en in hoeverre hiervoor algemene richtlijnen zullen worden gesteld.

De feitelijke algemene voorschriften voor de inrichting van de administratie worden vastgelegd in een vernieuwd AO-statuut. (AO = Administratieve Organisatie)

3. Artikelsgewijze toelichting

3.1 Hoofdstuk 1. Bestuur faculteit

artikel 1 *Naam van de faculteit*

De Universiteit Utrecht heeft zeven faculteiten:

- Geesteswetenschappen
- Rechtsgeleerdheid, Economie en Bestuurs- en Organisationswetenschap
- Bètawetenschappen
- Sociale Wetenschappen
- Geowetenschappen
- Diergeneeskunde
- Geneeskunde

artikel 2 *De decaan*

De decaan laat zich bijstaan door een bestuursteam. In het bestuursteam is kennis en ervaring op de verschillende beleidsdomeinen vertegenwoordigd. Het belang van de functie van faculteitsdirecteur, als eerste en integraal ondersteuner van de decaan, wordt onderstreept door de bepaling dat de faculteitsdirecteur deel uitmaakt van dit bestuursteam. Naast de directeur maken ook een of meer vice-decanen en een student deel uit van het bestuursteam. De decaan kan indien gewenst het bestuursteam uitbreiden, bijvoorbeeld met nog een student of functionaris van de faculteit.

De bevoegdheden van de decaan zijn gegeven bij wet en bij mandaat van het College van Bestuur. De bevoegdheden zijn algemeen maar geconditioneerd door universitaire regels en richtlijnen. De aanstelling van hoogleraren is uitgezonderd en voorbehouden aan het College van Bestuur.

artikel 3 *Vice-decaan*

De vice-decaan (of een van de vice-decanen) is de algemeen plaatsvervanger van de decaan. Indien meerdere vice-decanen zijn aangewezen treedt één van hen op als (eerste) algemeen plaatsvervanger van de decaan. Vice-decanen zijn hoogleraar aan de faculteit en hebben binnen het bestuursteam portefeuilles (deeltaken van de decaan) met betrekking tot het onderwijs en het onderzoek. Vice-decanen kunnen tevens hoofd van een departement zijn. Indien dat het geval is, verdient het aanbeveling dat vice-decanen een faculteitsbrede portefeuille hebben in het facultair bestuur. Vice-decanen hebben geen eigen bevoegdheden. De decaan kan in overleg met het college voor promoties een vice-decaan (en zo nodig hoofden van departementen) aanwijzen als plaatsvervanger bij promoties en andere academische verplichtingen.

artikel 4 *Faculteitsdirecteur*

De faculteitsdirecteur is een brede functie. Hij/zij wordt door de decaan aangesteld in overleg met het College van Bestuur. Hij/zij is hoofd/leidinggevende van de facultaire ondersteuningsorganisatie. Deze organisatie omvat al het personeel dat een functie vervult op het gebied van de bedrijfsvoering van de faculteit. Daarnaast is de faculteitsdirecteur beleidsadviseur voor de decaan en de vice-decanen ten aanzien van de ontwikkeling en de implementatie van de facultaire strategie.

Afhankelijk van de omvang van de faculteit kan, ter ondersteuning van de faculteitsdirecteur, gekozen worden voor de aanstelling van managers bedrijfsvoering of (bestuurs)secretarissen. Deze kunnen taken hebben ten aanzien van bijvoorbeeld de ondersteuning van de hoofden van de departementen.

De faculteitsdirecteur krijgt van de decaan het ondermandaat met betrekking tot het faculteitsbureau.

De decaan kan verder ondermandaat verlenen voor specifieke beslissingen (bijvoorbeeld het aangaan van verplichtingen binnen vastgestelde condities).

artikel 5 *Bureau van de faculteit*

Al het ondersteunde personeel dat deel uitmaakt van de bedrijfsvoeringorganisatie is ondergebracht bij het faculteitsbureau, met uitzondering van obp dat specifiek (onderzoek)ondersteunde taken verricht, zoals analisten. Dat hoeft niet te verhinderen dat ondersteunend personeel dicht bij de uitvoering van onderwijs en onderzoek geplaatst kan zijn en ook functioneel van daaruit wordt aangestuurd.

artikel 6 *Departement*

Faculteiten zijn onderverdeeld in departementen. De definitie van de term "wetenschapsgebied" wordt per faculteit ingevuld, waarbij over het algemeen in de departementen de schragende wetenschappelijke disciplines van de faculteit worden herkend. Op dit niveau kunnen daarom ook de disciplinaire verbanden met andere

universiteiten worden onderhouden. Ook de herkenbaarheid van disciplines naar het maatschappelijke veld en de scholen voor voortgezet onderwijs zijn hierin verankerd. De departementen zijn daarmee de wetenschappelijk thuishavens voor vakgenoten en de voor de handliggende basis voor de disciplinaire majors in het bacheloronderwijs. Wetenschappelijk personeel is aangesteld bij departementen. De omvang van een departement kan per faculteit verschillen. Binnen faculteiten wordt gestreefd naar een vergelijkbare omvang van de departementen.

artikel 7 Leiding departement

De leiding van een departement berust bij een van de hoogleraren. Het hoofd (voorheen vakdecaan genoemd) van een departement wordt benoemd door de decaan. Het hoofd van het departement is verantwoordelijk voor:

- het bewaken en bevorderen van de samenhang tussen onderwijs en onderzoek binnen de betrokken wetenschappelijke discipline;
- het personeelsbeleid binnen het departement, de kwaliteit van de aanwezige wetenschappelijke staf
- het budget en dus financieel resultaat van het departement;
- de kwaliteit en coördinatie van het onderwijs en onderzoek van het personeel van het departement.

Het hoofd draagt hiermee zorg voor een goede samenhang tussen het onderwijs en onderzoek binnen het betreffende wetenschapsgebied en optimale inzet van de medewerkers, dit in overeenstemming met de daarvoor aangestelde (wetenschappelijke) directeuren (zie artikel 11, 13 en 15)².

De leiding van het departement kan ook in handen gelegd worden van een bestuur. Dit bestuur kan bijvoorbeeld bestaan uit onderwijs- en onderzoeksdirecteur(en) en een voorzitter. Uitgangspunt is een klein bestuur.

De decaan verstrekt aan het hoofd van het departement (of het bestuur) een zodanig ondermandaat dat hij(het) in staat is om de verantwoordelijkheden uit te oefenen. In het algemeen betreft dit het ondermandaat voor wat betreft de in het departement aangestelde wetenschappelijke staf en het financiële ondermandaat voor het departement. Beide ondermandaten worden uitgeoefend binnen de door de decaan gestelde kaders. Het hoofd van het departement wordt in de uitoefening van deze verantwoordelijkheden ten aanzien van de bedrijfsvoering ondersteund vanuit het faculteitsbureau door een manager bedrijfsvoering c.q. een secretaris.

artikel 8 Afdeling

Indien de omvang van het departement een bepaalde grens overschrijdt is het nodig om op te splitsen in afdelingen. Deze opsplitsing is van belang voor de bestuurbaarheid van het departement en voor het creëren van een reële thuisbasis voor wetenschappelijk personeel

artikel 9 Leiding van de afdeling

De voorzitter van een afdeling is een hoogleraar. Het hoofd van een afdeling kan een specifiek ondermandaat ontvangen van het hoofd van het departement om bepaalde beslissingen te nemen. De zorg voor (de kwaliteit van) het personeel is de belangrijkste taak van de afdeling. De afdeling is ook administratief de kleinste eenheid in de faculteit.

² Een bijzondere situatie doet zich voor bij het departement Farmaceutische Wetenschappen, waar het hoofd van het departement tevens een specifieke taak heeft de samenhang in de beroepsopleiding voor apotheker te bewaken.

3.2 Hoofdstuk 2. Leiding en organisatie van onderwijs en onderzoek

artikel 10 Undergraduate School

De Undergraduate School is de virtuele organisatie waarin het onderwijs wordt verzorgd. Virtueel, omdat het personeel dat het onderwijs uitvoert aangesteld is bij de departementen/afdelingen. De Undergraduate School is wel de thuishaven voor de (undergraduate)studenten in een of meer bacheloropleidingen. Binnen een faculteit kan sprake zijn van een Undergraduate School met een aantal bacheloropleidingen, maar er kan ook voor gekozen worden om meerder Undergraduate schools in te richten, bijvoorbeeld een per opleiding. Het onderbrengen van meerdere opleidingen in een School heeft voordelen indien er sprake is van veel uitwisseling van cursussen cq gemeenschappelijk gebruikte cursussen. Het inrichten van meerdere Undergraduate Schools heeft voordelen als de herkenbaarheid voor studenten daarmee wordt bevorderd.

De terminologie 'School' hoeft niet gebruikt te worden. Er kan ook voor een andere aanduiding gekozen worden: 'Instituut'.

De Undergraduate School is ingericht voor de organisatie en coördinatie van de bacheloropleidingen. Daar wordt de samenstelling van het cursusaanbod vastgesteld, het onderwijs geprogrammeerd en geroosterd, de studiebegeleiding en uitvoering van het BSA georganiseerd.

artikel 11 Directeur Undergraduate school

De Undergraduate school wordt geleid door een directeur. Deze wordt door de decaan, na overleg met de hoofden van de betrokken departementen, benoemd uit de wetenschappelijke staf van de faculteit c.q. het departement. Het kan een (onderwijs)hoogleraar zijn of, bij uitzondering, een senior docent/onderzoeker (UHD). De directeur heeft bij voorkeur een opleiding achter de rug op het gebied van het onderwijsmanagement/-vernieuwing (zoals bijv de CEUT, opleiding van de UU).

Er kan voor gekozen worden om de directeur te laten bijstaan door een board of studies (voorheen opleidingsbestuur), onder voorzitterschap van de directeur. Dit geeft de mogelijkheid om de betrokkenheid van verschillende afdelingen (of departementen) te vergroten en ook een student te laten deelnemen aan het bestuur van de school.

De directeur is via een ondermandaat namens de decaan belast met de coördinatie van de uitvoering van de onderwijs- en examenregelingen van de opleidingen die in de Undergraduate school zijn ondergebracht. De leiding van de Undergraduate school wordt ondersteund door het faculteitsbureau.

artikel 12 Graduate school

De Graduate school is de organisatie die verantwoordelijk is voor alle masteropleidingen en PhD-trajecten. Tevens is de Graduate school verantwoordelijk voor de kwaliteitsbewaking van de gehele PhD-fase. De faculteiten kennen ieder één Graduate school, behalve de faculteit Bètawetenschappen, die ook deelneemt in de Graduate school Life Science samen met de twee medische faculteiten.

artikel 13 Leiding Graduate school

De leiding van de Graduate school berust bij de decaan in verband met de verantwoordelijkheid van de decaan voor de kwaliteit van de promoties van de faculteit. In uitzonderingsgevallen kan de verantwoordelijkheid opgedragen worden aan een vice-decaan. De decaan (of vice-decaan) is, bijgestaan door de board of studies, belast met de uitvoering van de onderwijs- en examenregeling van de opleidingen die in de Graduate school zijn ondergebracht en de borging van de kwaliteit van de opleiding en begeleiding van Phd-studenten. De leiding wordt ondersteund door het faculteitsbureau.

Artikel 13a en 13b Medical School / Veterinary School / School of Pharmacy

In overleg met de betrokken faculteiten is ervoor gekozen om de masteropleidingen tot arts, dierenarts en apotheker niet onder te brengen in de - interfacultaire - Graduate School Life Sciences, maar hiervoor afzonderlijke Schools in te stellen. Mede gelet op de omvang van deze opleidingen resulteert dit in een eenvoudiger organisatie en heldere scheiding van verantwoordelijkheden over de drie faculteiten en zorgt het voor het vergroten van de internationale herkenbaarheid en een duidelijker profilering. De inrichting van de aparte Schools laat onderlinge samenwerking tussen de drie faculteiten onverlet. De leiding van iedere School berust bij een directeur, waarbij de keus gemaakt kan worden voor ondersteuning door een Board of Studies.

artikel 14 *Onderzoekinstituut*

Wat de Schools zijn voor het onderwijs is het onderzoekinstituut voor het onderzoek. Het onderzoekinstituut bundelt (een deel van) de onderzoekscapaciteit van de faculteit en is verantwoordelijk voor het bijeenbrengen van onderzoekers in onderzoekprogramma's. Onderzoekinstellingen zorgen voor een stimulerende onderzoeksomgeving en sluiten qua inhoud nauw aan bij facultaire onderzoekszwaartepunten. Onderzoekinstellingen kunnen, voor wat betreft hun begrenzing, samenvallen met departementen maar kunnen ook onderzoek van verschillende departementen bundelen.

artikel 15 *Leiding Onderzoekinstituut*

De leiding van een onderzoekinstituut berust bij de wetenschappelijk directeur. De directeur wordt ondersteund door het faculteitsbureau. De directeur is verantwoordelijk voor het stimuleren van de verwerving van onderzoeksfinanciering, en is belast met het coördineren en de begeleiding van het promotieonderzoek (onder toezicht van de Graduate school) en het toetsen van onderzoekers op kwaliteit en productiviteit. De directeur overlegt met de hoofden van de departementen over het toekennen van onderzoekstijd en het inschakelen in programma's van individuele medewerkers. Tevens kan de directeur de taak en bevoegdheid hebben om vorm te geven aan besluiten en beleid van de decaan of hoofden van departementen. Het verdient aanbeveling om wetenschappelijk directeurs te betrekken bij de benoemingsprocedure van leerstoelhouders.

3.3 Hoofdstuk 3. Medezeggenschap

Artikel 16 Samenstelling

De decaan bepaalt (met instemming van de faculteitsraad) hoeveel leden de raad telt.
Het Kiesreglement van de faculteitsraad maakt formeel deel uit van het faculteitsreglement.

Artikel 17 Zittingstermijn

Leden van de raad worden gekozen door en uit het personeel en de studenten van de faculteit, zie artikel 9.31 lid 3 WHW jo. 9.37 lid 3 WHW. Hieruit volgt dat leden van de raad direct herkiesbaar zijn.

Artikel 18 Voorzitter

De voorzitter kan afkomstig zijn uit de raad of van buiten de raad. De voorzitter zal in overeenstemming met de principes van good governance bij voorkeur benoemd worden voor een periode van twee jaar, en herbenoeming dient gemaximeerd te zijn.

Artikel 19 Werkwijze en reglement van orde – (onderdeels)commissies

De werkwijze van de faculteitsraad wordt op hoofdlijnen neergelegd in het reglement van orde. Hierin staan de taken van de voorzitter, eventuele (onderdeels)commissies van de raad en de wijze van vergaderen en besluiten door de raad.

Indien de faculteitsraad door middel van het reglement van orde commissies heeft ingesteld ten behoeve van de departementen van de faculteit, vindt regelmatig overleg plaats tussen het hoofd van het departement en de commissie die voor dat departement is ingesteld. Het hoofd van het departement verstrekt voorts de informatie over het departement die de betreffende onderdeelscommissie nodig heeft om zijn taak uit te voeren.

Artikel 20 Faciliteiten en vrijwaring

Onder "faciliteiten" worden verstaan:

- buitengewoon verlof voor medewerkers;
- forfaitaire vergoedingen;
- scholing en vorming;
- administratieve (ambtelijke en juridische) ondersteuning en vergaderruimte;
- een budget voor de raad en de faculteitsraden;
- extern (juridisch) advies.

Binnen de universiteit worden op de diverse niveaus afspraken gemaakt tussen bestuur en raden over de concrete invulling hiervan. Afspraken over de voor compensatie van leden van de studentengeleding liggen vast in de van tijd tot tijd geactualiseerde Regeling Bestuursbeurzen voor studentleden in universitaire bestuursorganen.

Afspraken met betrekking tot compensatie leden van de personeelsgeleding liggen op universitair niveau vast in de briefwisseling tussen College van Bestuur en de raad in 2010 (UR/124, UR/10.130) samengevat in een brief aan de decanen van 15 juli 2014 (Corsa CvB 14.20797). Basisafspraken voor de compensatie van leden van de personeelsgeleding zijn vastgelegd in het document Tijdsinvestering, compensatie en scholingsbudget Medezeggenschap van juli 2015 (DMS N10233).

In artikel 9.32 lid 9 WHW is een vrijwaring opgenomen voor leden van de raad: de decaan draagt er zorg voor dat de leden niet uit hoofde van hun lidmaatschap worden benadeeld.

Naast bovenstaande faciliteiten bevordert de decaan dat studenten en personeel de mogelijkheid hebben om actief deel te nemen aan de verkiezingen voor de faculteitsraad en universiteitsraad.

Artikel 21 Instemming

Voor alle medezeggenschapsrechten geldt, dat zij uitgeoefend worden zowel bij de vaststelling als bij wijziging van de documenten, waarop zij betrekking hebben.

Het facultair strategisch plan vormt het kader voor het beleid gedurende de planperiode. Het plan bevat de ambities van de faculteit op het gebied van onderwijs, onderzoek, beheer en de samenwerking met externe partners. In de jaren dat er geen nieuw facultair strategisch plan wordt vastgesteld, licht de raad tijdens de bespreking van de algemene gang van zaken het plan grondig door om te bezien of het plan up to date is.

Het studentenstatuut is een weerslag van bestaande afspraken binnen de universiteit. Bij de instemming met het facultaire deel van het statuut stelt de raad vast of het studentenstatuut en de voorgestelde wijzigingen een adequate neerslag zijn van het overeengekomen beleid en de wet- en regelgeving.

Facultaire regels op het gebied van arbeidsomstandigheden. Voorbeeld van deze regels is het voorgeschreven gebruik van veiligheidsmiddelen in protocollen voor practica. Ook een verplichte aanwezigheidsregistratie uit veiligheidsoogpunt of een facultaire regeling rond de begeleiding van ziekteverzuim valt onder dit instemmingsrecht. Een aantal van deze regels betreffen enkel het personeel van de faculteit, zie ook artikel 27. Daarbij is het de taak van de voorzitter van de faculteitsraad om er voor de zorgen dat onderwerpen niet op meerdere tafels worden besproken: de werkwijze zal zijn dat de voltallige faculteitsraad het advies van de personeelsgeleding opvolgt als het onderwerp de arbeidsomstandigheden van het personeel betreft.

Hoofdlijnen van de jaarlijkse begroting. Het College van Bestuur en de universiteitsraad hebben op 9 november 2015 afspraken gemaakt over de interpretatie van dit begrip op universitair niveau (Corsa FCA 15.21125). Deze afspraken vormden tevens het uitgangspunt voor het proces om te komen tot afspraken op facultair niveau. Voor de interpretatie op facultair niveau hebben de decanen vervolgens met de betreffende faculteitsraden afspraken gemaakt die als bijlage worden toegevoegd aan het faculteitsreglement.

Artikel 22 *Advies*

De concretisering van het strategisch beleid van de faculteit in de facultaire begroting en meerjarenraming wordt ter advies aan de raad voorgelegd.

Artikel 23 *Bespreking*

Tweemaal per jaar vindt een bespreking van de algemene gang van zaken in en de ontwikkeling van de faculteit plaats. De tijdstippen bepaalt de raad in principe zelf, door de universiteitsraad wordt het volgende schema aangehouden:

- mei/juni, gelijktijdig met de bespreking van de jaarstukken (het jaarverslag en de jaarrekening);
- december, wanneer de raad tevens adviseert over de begroting.

Onder de bespreking van de algemene gang van zaken kan een groot aantal strategische onderwerpen gevat worden, zoals bijvoorbeeld het beleid van de decaan bij de benoeming van de hoofden van de departementen en andere leidinggevenden.

Artikel 24 *Informatie*

Tijdige informatievoorziening betekent dat de raad goed geïnformeerd wordt over bijvoorbeeld op handen zijnde reorganisaties en uitkomsten van onderwijs- en onderzoeksvisities, zodat de raad zich een goed beeld kan vormen over de algemene gang van zaken binnen de faculteit. Voorts dient de raad goed geïnformeerd te worden over zijn eigen taken als medezeggenschapsorgaan. In dat kader organiseert de decaan tenminste een jaarlijkse opleidingsdag voor nieuwe raadsleden.

Op grond van de Wet versterking bestuurskracht ("WVB") is het informatierecht van de medezeggenschap per 1 januari 2017 versterkt, waarbij de medezeggenschap zelf zijn informatiebehoefte bepaalt. Wel is een beperking opgenomen ("naar redelijkheid en billijkheid") waarmee wordt aangegeven dat de informatieplicht vanuit het bestuur niet ongelimiteerd is. Informatieverzoeken vanuit de raad moeten redelijk en billijk zijn.

Onredelijk, of onbillijk kunnen zijn:

- informatieverzoeken die extreem kostbaar of tijdrovend zijn in relatie tot het doel dat daarmee is gediend,
- informatieverzoeken naar persoonlijke beleidsopvattingen van ondersteunende beleidsmedewerkers,
- verzoeken om het openbaar maken van gegevens die naar hun aard vertrouwelijk behoren te zijn, bijvoorbeeld omdat deze ernstig inbreuk maken op de persoonlijke levenssfeer van mensen, of significant concurrentiegevoelige informatie betreffen. In dit soort gevallen dienen de raad en het college afspraken te maken over het vertrouwelijk ter kennis brengen of ter inzage leggen.

Artikel 25 *Taken en bevoegdheden personeelsgeleding faculteitsraad*

Dit artikel is de vertaling van artikel 9.50 juncto 9.37 lid 5 WHW. Hierin wordt bepaald dat de personeelsgeleding van de faculteitsraad dezelfde bevoegdheden heeft als de dienstraden.

Een aantal van deze bevoegdheden overlappen met de bevoegdheid van de gehele raad om in te stemmen met facultaire regels op het gebied van de arbeidsomstandigheden, en met de bevoegdheden van het lokaal overleg, zie artikel 21 en 26.

Artikel 26 *Taakverdeling universiteitsraad, lokaal overleg, faculteitsraad en dienstraad*

Dit artikel verwoordt het principe "medezeggenschap volgt zeggenschap". Naast het principe dat bijvoorbeeld de faculteitsraad bevoegd is ten aanzien van kwesties waarover de decaan namens het College van Bestuur beslist geldt ook het omgekeerde: indien het College van Bestuur een beslissing neemt ten behoeve van alle faculteiten, bijvoorbeeld door middel van een richtlijn, waardoor de faculteitsraden bepaalde

medezeggenschapsrechten niet kunnen uitoefenen, dan gaan deze rechten van de faculteitsraden over op de universiteitsraad.

Voor op handen zijnde reorganisaties is de Regeling Algemeen Beleid bij Reorganisaties (ABR) vastgesteld, waarin onder meer de taakverdeling tussen faculteitsraad als geheel, personeelsgeleding van de faculteitsraad en het lokaal overleg is beschreven.

Artikelen 27 en 27a Opleidingscommissies

Met betrekking tot de opleidingscommissies zijn er twee mogelijkheden. De twee opties kunnen binnen een faculteit desgewenst naast elkaar bestaan, bijvoorbeeld doordat binnen de verschillende departementen voor een verschillende organisatie wordt gekozen, of doordat voor de Undergraduate Schools en de Graduate Schools een verschillend regime van toepassing is.

Optie 1.

Voor iedere afzonderlijke opleiding wordt een opleidingscommissie ingesteld. Hierbij is het essentieel dat opleidingscommissies kunnen overleggen met de leiding van de School. Hoe dit wordt georganiseerd wordt aan de faculteiten overgelaten.

Optie 2.

Voor iedere School wordt een opleidingscommissie ingesteld.

De overwegingen om één opleidingscommissie voor een School in te stellen, in plaats van meerdere commissies voor de onderliggende opleidingen, kunnen zijn:

- de leiding van de School neemt veelal besluiten die voor alle opleidingen van de School gelden, zoals met betrekking tot de kwaliteitszorg en de onderwijs- en examenregelingen. Het is niet efficiënt om hetzelfde besluit in meerdere commissies te bespreken;
- bij opleidingen met kleine studentenaantallen is het niet goed mogelijk om een volwaardige opleidingscommissie te vullen.

In 2017 is een alternatief voor de tweede optie uitgewerkt naar aanleiding van de implementatie van de Wet versterking bestuurskracht (WVB). Naast de aanpassingen die rechtstreeks voortvloeiden uit de WVB is in de Richtlijn de optie opgenomen om bij een opleidingscommissie op schoolniveau binnen die opleidingscommissie kamers op opleidingsniveau in te richten. Hiermee werd gefaciliteerd dat faculteiten in het proces rondom de versterking van opleidingscommissies aandacht besteden aan de positionering van de opleidingscommissies en daarbij optimaal aan kunnen sluiten bij de bestuursorganisatie. De centrale kamer van een opleidingscommissie op schoolniveau is volgens het voorstel de gesprekspartner van de leiding van de school, de kamer die van de gemandateerde opleidingsdirecteur.

De Wet versterking besturing hoger onderwijs regelt met ingang van 1 september 2010 dat de voorzieningen en scholing als bedoeld in artikel 9.48 WHW ook gelden voor de opleidingscommissies. Dit is in het Model-Faculteitsreglement opgenomen in het vierde lid van artikel 27.

Er is geen apart medezeggenschapsorgaan voor PhD-studenten ingesteld. Dit is overbodig, omdat zij zich reeds organiseren in (landelijke) overleggraden met betrekking tot hun opleiding, en voor wat betreft hun aanstelling gelijk zijn aan de andere medewerkers van de universiteit waarbij zij tenminste medezeggenschap kunnen uitoefenen in de faculteitsraad, universiteitsraad en (informeel) via het werkoverleg.

Artikel 28 wijze van samenstelling opleidingscommissies

Vanaf 1 september 2017 suggereert de redactie van artikel 9.18 lid 4 WHW dat OC's worden samengesteld door verkiezingen maar biedt dezelfde bepaling tevens de mogelijkheid voor een andere wijze van benoeming. Deze andere wijze van benoeming dient te worden opgenomen in het faculteitsreglement en jaarlijks moet worden bezien of deze andere wijze van benoeming wordt gehandhaafd (9.18 lid 4 WHW). De richtlijn biedt een optie voor beide wijzen van samenstelling en voorziet daarbij in de mogelijkheid om per opleidingscommissie op het niveau van een geleding een keuze te maken tussen beide opties.

Optie 1 Verkiezingen

De zittingsduur bij verkiezingen komt overeen met die bij faculteitsraden: twee jaar voor de personeelsgeleding, een jaar voor de studentengeleding.

Bij de keuze voor verkiezingen als wijze van samenstelling voor een opleidingscommissie dient een aantal aandachtspunten in acht te worden genomen. Denk aan afbakening kiesgerechtigden personeelsgeleding, tijdstip van verkiezingen bij eenjarige opleidingen, samenstelling kiescommissie, hoe omgaan met dakpanconstructies binnen de opleidingscommissies. Het is belangrijk om op facultair niveau het gesprek te voeren over deze onderwerpen alvorens de keuze te maken voor de optie.

Optie 2 Benoeming door decaan

De leden van de opleidingscommissie worden benoemd door de decaan in overleg met de opleidingscommissie. De leden van de opleidingscommissie moeten representatief zijn voor de het personeel en de studenten van de betrokken opleiding(en). Faculteiten kunnen zelf bepalen op welke manier de decanen de leden van de opleidingscommissie benoemen. Bijvoorbeeld op basis van voordrachten of op advies van de faculteitsraad of een representatieve studentenorganisatie van de faculteit.

Het verdient echter aanbeveling om in het benoemingsproces ook aandacht te besteden aan onderwerpen als de termijn van benoeming en beëindigingsgronden. Voor wat betreft de opleidingscommissie(s) van de Graduate School of Life Sciences en/of de Graduate School of Teaching geldt dat haar leden worden benoemd door de leiding van de school in overleg met de opleidingscommissie.

Artikel 30 Reglement van orde

Op grond van het per 1 september in werking tredende artikel uit de Wet versterking bestuurskracht (9.18 lid 4 jo 9.31 lid 7 WHW) stelt de opleidingscommissie een reglement op voor zaken van huishoudelijke aard (een zogenaamd "reglement van orde"). Op grond van artikel 30 wordt het reglement van orde vastgesteld door de opleidingscommissie in overleg met de decaan. Op deze manier wordt gewaarborgd dat het reglement van orde niet strijdig is met overige regelingen binnen de universiteit. Voor wat betreft de opleidingscommissie(s) van de Graduate School of Life Sciences en/of de Graduate School of Teaching geldt dat het reglement van orde wordt vastgesteld in overleg met de leiding van de school.

Bijlage 1. Register afdelingen Faculteit Sociale Wetenschappen

- 1) Het Departement Educatie & Pedagogiek
 - a) Educatie
 - b) Jeugd & Gezin
 - c) Orthopedagogiek: Cognitieve & Motorische Ontwikkelingsproblemen
 - d) Orthopedagogiek: Psychosociale Problemen

 - 2) Het departement Maatschappijwetenschappen
 - a) Culturele Antropologie
 - b) Algemene Sociale Wetenschappen
 - c) Methoden & Statistiek
 - d) Sociologie

 - 3) Het departement Psychologie
 - a) Klinische Psychologie
 - b) Ontwikkelingspsychologie
 - c) Psychologische Functie leer
 - d) Sociale, Gezondheids- & Organisationspsychologie
- Bedrijfsvoering (ressorteren rechtstreeks onder het facultaire Bestuursteam)
- Bureau van de faculteit
 - Ambulatorium
 - Onderwijsadvies & Training

Bijlage 2. Register Bacheloropleidingen

Naam	Croho
1. Academische lerarenopleiding primair onderwijs	56613
2. Algemene Sociale Wetenschappen	56631
3. Culturele Antropologie en Ontwikkelingssociologie	50035
4. Onderwijskunde	56613
5. Pedagogische Wetenschappen	56607
6. Psychologie	56604
7. Sociologie	56601

<p>Bijlage 3. Register eenjarige masterprogramma's, tweejarige (research)masterprogramma's en PhD-opleidingsprogramma's in de Graduate School of Social and Behavioural Studies</p>
--

Naam	Croho
(eenjarige) masterprogramma's:	
Algemene Sociale Wetenschappen	
• Arbeid, zorg en participatie, Social Policy and Social Interventions	60746
• Youth Studies	60746
Culturele Antropologie en Ontwikkelingssociologie	
• Cultural Anthropology: Sustainable Citizenship	60745
Onderwijswetenschappen	
• Onderwijswetenschappen	66613
Pedagogische Wetenschappen	
• Youth, Education and Society	66607
• Clinical Child, Family and Education Studies	66607
Psychologie	
• Clinical Psychology	66604
• Klinische Kinder- en Jeugdpsychologie	66604
• Neuropsychologie	66604
• Social, Health and Organisational Psychology	66604
• Toegepaste cognitieve psychologie	66604
Sociologie	
• Sociology: Contemporary Social Problems	66601
(tweejarige research) masterprogramma's:	
Algemene Sociale Wetenschappen	
• MERM: Migration, Ethnic Relations and Multiculturalism	66631
Culturele Antropologie en Ontwikkelingssociologie	
• CASTOR: Cultural Anthropology: Socio-cultural Transformations	60378
Methoden & Statistiek	
• M&S: Methodology and Statistics in the Behavioural and Social Sciences	60384
Onderwijswetenschappen	
• EdSci: Educational Sciences: Learning in Interaction	60749
Pedagogische Wetenschappen	
• DaSCA: Development and Socialisation in Childhood and Adolescence	60382
Psychologie	
• SHP: Social and Health Psycholog	60380
Sociologie	
• SaSR: Sociology and Social Research	60748
PhD-opleidingsprogramma's:	
• PhD-programme Helmholtz (Experimental Psychology)	
• PhD-programme CAS (Child and Adolescent Studies)	
• PhD-programme CERES (Cultural Anthropology)	
• PhD-programme EL (Educational and Learning/Special Education and Educational Sciences)	
• PhD-programme EPP (Experimental Clinical Psychology)	
• PhD-programme ICS (Sociology)	
• PhD-programma IOPS (Methods and Statistics)	
• PhD-programme CP –(Clinical Psychology)	
• PhD-programma SHOP – KLI (Social, Health, and Organisation Psychology)	

Bijlage 4. Register educatieve masteropleidingen in de Graduate School of Teaching vanuit de Faculteit Sociale Wetenschappen

Eenjarige educatieve masteropleiding	CROHO-label	Faculteit	Masterprogramma
Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in Maatschappijleer en Maatschappijwetenschappen	68509	FSW	Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in Maatschappijleer en Maatschappijwetenschappen

Tweejarige educatieve masteropleiding	CROHO-label	Faculteit	Masterprogramma
Mens- en maatschappijonderwijs en communicatie	60747	GW, Rebo, Geo, FSW	Maatschappijleer: communicatie en educatie

Bijlage 5. Instemmingsrecht hoofdlijnen begroting faculteit Sociale Wetenschappen

Het instemmingsrecht van de faculteitsraad Sociale Wetenschappen op de hoofdlijnen van de begroting van de faculteit heeft betrekking op:

1. De systematiek van het facultair verdeelmodel (FVM) in die zin dat de faculteitsraad zich in het academisch jaar 2015-2016 eenmalig uitspreekt over de systematiek en daarna als daar aanleiding toe is en minimaal eens in de vijf jaar.
2. Wijzigingen in de systematiek van het FVM.
3. De totaalbedragen in het FVM c.q. de begroting voor onderwijs, onderzoek, huisvesting en ondersteuning.
4. Het totaal van (de raming van) de baten van de departementen.
5. Wijzigingen in het facultaire reservebeleid, behoudens de instemming van het college van bestuur.*
6. Vorming van en verandering in bestemmingsreserves, voor zover die exclusief van de faculteit zijn, van meer dan € 3 mln. per meerjarige doelbestemming en behoudens de instemming van het college van bestuur.*

* *Toelichting:*

- a. *De faculteit beheert ook reserves van de universiteit en/of meerdere faculteiten (in verband met beheer van onderwijsgebouwen, gezamenlijke roostering met BETA en GEO) en reserves die onder een co-decaanaat vallen (Graduate School of Teaching). Deze reserves vallen buiten de bestuurlijke zeggenschap van de faculteit en daarmee ook buiten het instemmingsrecht van de faculteitsraad.*
- b. *Bij de vorming van nieuwe bestemmingsreserves gaat het in de regel om meerjarige inzet van middelen op een bepaald thema/doel, bijv. x AIO-plaatsen in de komende vier jaar. Het instemmingsrecht en de hoogte van het bedrag heeft betrekking op het meerjarig totaalbedrag gemoeid met een dergelijke bestemming (in het voorbeeld de totale kosten van x AIO's in die vier jaar). Het totaalbedrag per bestemmingsreserve en de uitgaven per jaar worden in het FVM opgenomen in een aparte tabel, met daarin de informatie in welk jaar instemming van de raad is verkregen.*
- c. *Het faculteitsbestuur heeft voor de inzet van facultaire reserves de instemming van het college van bestuur nodig. Instemmingsrecht van de faculteitsraad is dan ook altijd onder voorbehoud van instemming van het college van bestuur.*
- d. *Facultair reservebeleid is gebonden aan het universitaire reservebeleid. Bij wijzigingen in het universitaire reservebeleid (met consequenties voor het facultaire beleid) zal het instemmingsrecht bij de U-raad liggen en kan het niet ook nog eens op facultair niveau worden uitgeoefend.*
- e. *Instemmingsrecht op additionele reserves kan gegeven de huidige P&V-cyclus op UU-niveau alleen werkbaar worden uitgeoefend als de raad buiten de formele vergaderingen om snel (binnen enkele dagen) kan besluiten. Het Q4/eindejaarsresultaat en daarmee evt. beschikbare additionele reserves kan pas in de loop van januari/februari worden bepaald. Pas als het resultaat vaststaat kan een definitief plan voor evt. inzet van additionele reserves worden gemaakt en doorgerekend. De tijd daarvoor is uitermate krap, vaak slechts enkele dagen, omdat afspraken over de inzet van reserves met het CvB worden gemaakt in het Q4-verantwoordingsgesprek (meestal februari).*

Werkwijze

1. In mei/juni ontvangt de faculteitsraad een op basis van de concept Kaderbrief UU opgestelde nota met de *geraamde* bedragen en punten die betrekking hebben op de bovenomschreven hoofdlijnen, incl. toelichting.
2. De raad spreekt zich in haar juni-vergadering uit over c.q. stemt voorlopig in, of niet, met de nota met de geraamde hoofdlijnen van het FVM c.q. de begroting.
3. In augustus/september ontvangt de faculteitsraad een op basis van de definitieve Kaderbrief UU opgestelde nota met bedragen die betrekking hebben op de bovenomschreven hoofdlijnen, incl. toelichting.
4. De raad spreekt zich in haar september-vergadering uit over c.q. stemt definitief in, of niet, met de nota met de hoofdlijnen van het FVM c.q. de begroting.*
5. De raad spreekt zich in haar september-vergadering uit over c.q. geeft advies over het concept FVM.*
6. De raad spreekt zich uit over evt. zaken betreffende de bestemming van reserves op het moment dat daarover besluiten moeten worden genomen, indien nodig ook buiten de reguliere vergaderingen om.
7. In de januarivergadering wordt de besteding van te verwachten additionele reserves geagendeerd en besproken door de raad. Instemming kan – buiten de reguliere vergadering om – pas worden gegeven als de definitieve omvang van de additionele reserves vaststaat.

* *Toelichting:*

- a. *De raad is, hoewel haar samenstelling dan is veranderd, gehouden aan het voorlopig oordeel van de raad in haar juni-vergadering. Dat wil zeggen dat de raad in september:*
 - *het besluit van de raad in juni als uitgangspunt neemt en geen geheel nieuwe afwegingen maakt, maar toetst of de uitwerking in de geest van de conceptbegroting is vormgegeven en*
 - *accepteert dat aanvullende informatie en/of inzichten tijdens de uitwerking tot beperkte afwijkingen ten opzichte van de in juni besproken conceptbegroting kunnen leiden, en dus ook in die zin, primair toetst of de uitwerking in de geest van de conceptbegroting uit juni heeft plaatsgevonden.*
- b. *Op de nota is het instemmingsrecht van toepassing; op het FVM is als vanouds adviesrecht van toepassing.*

Documentatie

De faculteitsraad ontvangt naast de genoemde nota's onder Werkwijze en het FVM ten minste de volgende documentatie:

1. Het vastgestelde FVM voor het lopende begrotingsjaar
2. De vastgestelde begroting FSW voor het lopende begrotingsjaar
3. De Q4 rapportage FSW over het vorige begrotingsjaar
4. De Kaderbrieven UU, concept (komende begrotingsjaar) en vastgesteld (lopende en komende jaar)
5. De vastgestelde begroting UU voor het lopende begrotingsjaar

Workshops

Het faculteitsbestuur verzorgt jaarlijks in april/mei een workshop om toelichting te geven op de concept Kaderbrief en het FVM en jaarlijks in juni, voorafgaande aan de juni-vergadering, een workshop om toelichting te geven op de hoofdlijnen van de begroting (en het FVM).

In begin 2016 wordt eenmalig een workshop georganiseerd ter voorbereiding op instemming met de systematiek van het FVM.

Evaluatie

De *procedure* rond het instemmingsrecht wordt geëvalueerd na 1 jaar (na de cyclus betreffende begrotingsjaar 2017); de *werking* van het instemmingsrecht wordt geëvalueerd na 3 jaar (na de cyclus betreffende begrotingsjaar 2019).