

**BEOORDELING PROFESSIONEEL GEDRAG CRU en SUMMA – WETENSCHAP<sup>1</sup> (toelichting z.o.z.)**

<b>Afdeling/divisie:</b>	<b>Naam student:</b>			<b>Studentnummer:</b>		
<b>Locatie:</b>	<b>Tussentijdse beoordeling (omcirkelen)</b>			<b>Eindbeoordeling (omcirkelen)</b>		
	<b>onder verwacht niveau</b>	<b>op verwacht niveau</b>	<b>boven verwacht niveau</b>	<b>onder verwacht niveau</b>	<b>op verwacht niveau</b>	<b>boven verwacht niveau</b>
1. Zelftoetsing en omgaan met feedback	4 5	6 7 8	9 10	4 5	6 7 8	9 10
2. Initiatief, inzet en zelfstandigheid	4 5	6 7 8	9 10	4 5	6 7 8	9 10
3. Kritische houding	4 5	6 7 8	9 10	4 5	6 7 8	9 10
4. Integriteit en nauwkeurigheid	4 5	6 7 8	9 10	4 5	6 7 8	9 10
5. Timemanagement	4 5	6 7 8	9 10	4 5	6 7 8	9 10
6. Hanteren van emoties, normen, waarden	4 5	6 7 8	9 10	4 5	6 7 8	9 10
7. Omgang met collega's	4 5	6 7 8	9 10	4 5	6 7 8	9 10
8. Indien van toepassing: omgang met patiënten	4 5	6 7 8	9 10	4 5	6 7 8	9 10
<i>Beschouwing competentieontwikkeling (alleen schakeljaar)</i>	4 5	6 7 8	9 10	4 5	6 7 8	9 10
<b>Eindbeoordeling</b>				<b>onvoldoende/ heeft aandacht/ voldoende *</b>		
<p>Vermeld bij iedere beoordeling een sterk punt en een aandachtspunt. Bij scores lager dan 6 of hoger dan 8 is een toelichting verplicht.</p> <p>*) streep door wat niet van toepassing is. Daarbij geldt: <b>voldoende:</b> alle cijfers 7 of hoger en niet meer dan één 6 <b>heeft aandacht:</b> meer dan één 6 of maximaal één 5 <b>onvoldoende:</b> één 4 of meer dan één 5</p>	Sterk punt:			Sterk punt:		
	Aandachtspunt:			Aandachtspunt:		
	Toelichting:			Toelichting:		
	Datum:			Datum:		
Naam en handtekening:	Student:	Beoordelaar:		Student:	Beoordelaar:	

<sup>1</sup> Ook gebruiken voor keuzestage zonder directe patiëntenzorg

## TOELICHTING OP DE CATEGORIEËN

### 1. Zelftoetsing en omgaan met feedback

- Schat eigen kennis, vaardigheden en bevoegdheden juist in en handelt hiernaar (zelfreflectie)
- Staat open voor en vraagt om feedback
- Is in staat om feedback op een goede manier toe te passen/te verwerken
- Heeft besef van eigen grenzen en handelt daarnaar door zo nodig hulp te vragen

### 2. Initiatief, inzet en zelfstandigheid

- Stelt vragen, toont interesse, neemt initiatief, is toegewijd
- Actieve participatie aan besprekingen en discussies
- Zelfstandigheid functioneren, doorzettingsvermogen

### 3. Kritische houding

- Heeft een gefundeerde kritische houding t.o.v. onderzoek
- Geeft kritiek op basis van goede argumenten

### 4. Integriteit en nauwkeurigheid

- Is nauwgezet en voert werkzaamheden uit volgens de gemaakte afspraken
- Houdt zich aan de richtlijnen voor wetenschappelijke integriteit
- Referenties zijn compleet en worden correct weergegeven
- Houdt zich aan het beroepsgeheim, inzagerecht, privacy

### 5. Timemanagement

- Haalt deadlines
- Maakt een goede planning

### 6. Hanteren van emoties, normen en waarden

- Is in staat tot onderkennen van en reflecteren op eigen emoties
- Adequate omgang met positieve en negatieve emoties ten aanzien van anderen
- Gaat onbevooroordeeld om met normen en waarden van anderen (godsdienst, ras, klasse, sekse)
- Heeft een respectvolle omgang: naam gebruiken, voorstellen

### 7. Omgang met collega's

- Gaat respectvol om met collega's
- Kan goed samenwerken
- Heeft een collegiale houding en kan voor zichzelf opkomen
- Kan sociale verhoudingen inschatten wat betreft houding, taken en verantwoordelijkheden
- Adequate omgang met meningsverschillen en conflicten

### 8. Indien van toepassing: omgang met patiënten

- Heeft een respectvolle omgang: naam gebruiken, voorstellen, stoel aanbieden, vousvoyeren
- Adequaate non-verbaal gedrag: luisterhouding, oogcontact, voldoende afstand
- Heeft een open houding: interesse tonen, ruimte voor aanvullingen/vragen van patiënt

### Beschouwing competentieontwikkeling (alleen van toepassing in Schakeljaar)

- *Reflecteert op eigen ontwikkeling/heeft inzicht in groei t.a.v. CanMEDS competenties (zie ook: Leidraad Portfolio)*

## TOELICHTING BIJ HET INVULLEN VAN HET FORMULIER

### Scoring

De scoring is ten opzichte van het niveau dat in deze fase van de student mag worden verwacht. Ga er in beginsel van uit dat het verwachte niveau een 7 is.

- Kleine afwijkingen van de 7 binnen het verwachte niveau: de student hoeft niet iets te verbeteren (8), of er zou verbetering kunnen plaatsvinden (6).
- Sterke signalen vormen de 5 en de 9. Een 5 betekent: hier moet verbetering gaan plaatsvinden; dit moet volgende keer beter; schenk hier aandacht aan; probeer te oefenen e.d. Een 9 betekent: de student stijgt duidelijk boven de groep uit, geef een cijfer 9 aan <10% van de studenten.
- De scores 4 en 10 vormen zeldzaamheden. De 4 is een 'rode kaart': er moet remediërende actie plaatsvinden. Geef een cijfer 10 alleen bij hoge uitzondering (< 1%).

### Consequenties onvoldoende of "behoeft aandacht" beoordeling professioneel gedrag

Bij een onvoldoende voor professioneel gedrag zakt de student. Bij een hoeft aandacht is een student nog niet geslaagd.

Een onvoldoende of een "behoeft aandacht" dient direct te worden gemeld aan [examenciegnk@umcutrecht.nl](mailto:examenciegnk@umcutrecht.nl) en [gnkprofgedrag@umcutrecht.nl](mailto:gnkprofgedrag@umcutrecht.nl) in verband met toelaatbaarheid tot een volgende (wetenschappelijke) stage. Op Blackboard staat informatie over mogelijkheden voor begeleiding of aanvullende cursussen.

### Inleveren

Dit formulier (volledig ingevuld) is een verplichte bijlage bij de eindbeoordelingsformulieren voor (wetenschappelijke) stages. De formulieren moeten door de examinator bij het Studie-informatiepunt STIP worden ingeleverd.