

Studiegids Sociologie 2003/2004

A Algemene informatie

B Het onderwijs

C1 Onderwijs- en Examen Regeling ACS bachelor

C2 Onderwijs- en Examen Regeling Sociologie 'oude stijl'

KALENDER STUDIEJAAR 2003- 2004

	SEPTEMBER	OKTOBER	NOVEMBER	DECEMBER
Week	36 37 38 39 40	40 41 42 43 44	44 45 46 47 48	49 50 51 52 1
Maandag	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29
Dinsdag	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30
Woensdag	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31
Donderdag	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25
Vrijdag	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26
Zaterdag	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27
Zondag	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23	7 14 21 28
	JANUARI	FEBRUARI	MAART	APRIL
Week	1 2 3 4 5	5 6 7 8 9	10 11 12 13 14	14 15 16 17 18
Maandag	5 12 19 26	2 9 16 23	1 8 15 22 29	5 12 19 26
Dinsdag	6 13 20 27	3 10 17 24	2 9 16 23 30	6 13 20 27
Woensdag	7 14 21 28	4 11 18 25	3 10 17 24 31	7 14 21 28
Donderdag	1 8 15 22 29	5 12 19 26	4 11 18 25	1 8 15 22 29
Vrijdag	2 9 16 23 30	6 13 20 27	5 12 19 26	2 9 16 23 30
Zaterdag	3 10 17 24 31	7 14 21 28	6 13 20 27	3 10 17 24
Zondag	4 11 18 25	1 8 15 22 29	7 14 21 28	4 11 18 25
	MEI	JUNI	JULI	AUGUSTUS
Week	18 19 20 21 22 23	23 24 25 26 27	27 28 29 30 31	31 32 33 34 35 36
Maandag	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30
Dinsdag	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24 31
Woensdag	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25
Donderdag	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26
Vrijdag	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27
Zaterdag	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28
Zondag	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29

Semesters

Het jaar is voor het Bachelorprogramma opgedeeld in twee semesters van respectievelijk 21 en 22 weken. Deze twee semesters zijn vervolgens verdeeld in 2 blokken per semester met de volgende begin- en einddata:

Semester 1: Blok 1: 08-09-2003 t/m 14-11-2003

Blok 2: 17-11-2003 t/m 30-01-2004

Semester 2: Blok 1: 02-02-2004 t/m 16-04-2004

Blok 2: 19-04-2004 t/m 02-07-2004

Facultaire Introductie

01-09-2003 t/m 05-09-2003

Onderwijsvrije dagen

07-11-2003

Voorlichtingsdag

22-12-2003 t/m 02-01-2004

Kerstvakantie

26-03-2004

Dies Natalis

09-04-2004

Goede vrijdag

12-04-2004

Tweede paasdag

30-04-2004

Koninginnedag

05-05-2004

Bevrijdingsdag

20-05-2004

Hemelvaart

31-05-2004

Tweede pinksterdag

Deel A Algemene informatie

Inhoudsopgave Deel A

1 Inleiding	9
1.1 De studiegids	9
1.2 Informatiebronnen	9
1.3 Osiris online	10
1.4 Studion	10
1.5 Vragen	10
2 Toelating en eerstejaarsadvies	11
2.1 Toelatingsvoorwaarden bij cursussen	11
2.2 Eerstejaarsadvies	11
3 Organisatie van het onderwijs	12
3.1 Onderwijs	12
3.2 Codering en studiepunten	12
3.3 Inschrijving en uitschrijving voor cursussen	12
3.4 Inschrijfrondes	12
3.5 Wijziging van inschrijving of na-inschrijving	13
3.6 Roosters	13
4 Tentamens en examens	14
4.1 Tentamenweken	14
4.2 Tentamenroosters	14
4.3 Uitgestelde toetsen	14
4.4 Eindtoetsen en deoltoetsen	14
4.5 Uitslagen	15
4.6 Geldigheidsduur	15

1 Inleiding

1.1 De studiegids

Voor U ligt de studiegids van de opleiding Sociologie. Dit deel van de gids bestaat uit drie delen:

Deel A Hierin worden zaken besproken die van belang zijn voor een goede administratieve voortgang van uw studie. Aan de orde komen onder meer inschrijven voor cursussen en tentamens.

Deel B Hierin wordt het onderwijs beschreven.

Deel C Hierin vindt u de Onderwijs- en ExamenRegeling (de OER).

NB: het verdient aanbeveling om deze studiegids te bewaren. U kunt deze nodig hebben in geval van overstappen naar een andere opleiding, onderbreken van de studie, oplopen van vertraging, sollicitaties, vervolopleidingen, etc.

1.2 Informatiebronnen

Naast de studiegids zijn er enkele belangrijke informatiebronnen:

- Het opleidingstatuut. Hierin staan de rechten en plichten van de student en de opleiding beschreven. U vindt hier bijvoorbeeld informatie aangaande in- en uitschrijven aan de universiteit, ziekte, klachtrecht, een bijlage met belangrijke adressen, een bijlage waarin de regels en richtlijnen voor de examens zijn opgenomen, etc. Het opleidingsstatuut kunt u vinden op: <http://uu.netmasters.nl/uuopleidingstatuut>.
- Errata. Bij het samenstellen van de studiegidsen is, zoveel als mogelijk, gebruik gemaakt van actuele gegevens. Er kunnen zich echter wijzigingen voordoen. In zo'n geval wordt een erratum uitgebracht als aanvulling op de studiegids. Zodra een erratum verschijnt, kunt u dit lezen in het U-blad. U kunt het betreffende erratum dan afhalen bij het Studiepunt. U wordt dringend aangeraden de errata in uw studiegids te verwerken. De errata zijn ook te vinden op: <http://www.uu.nl/uupublish/onderwijs/studiegidsen>
- De brochure overgangsregelingen 2003-2004 Sociologie. Deze ontvangt u bij uw studiegids. U kunt de brochure ook afhalen bij het Studiepunt. De brochure bevat onder meer aanvullende informatie over de inschrijvingsprocedure en examenprogramma's in het kader van de overgangsregeling. De brochure is ook te vinden op <http://www.uu.nl/uupublish/onderwijs/studiegidsen>.
- De Universitaire Onderwijscatalogus, <http://www.osiris.uu.nl/oolprd/Onderwijscatalogus>, bevat een overzicht van alle keuzevakken en minoren binnen de Universiteit Utrecht. Voor de invulling van de profileringsruimte kunt u hier terecht. U kunt de profileringsruimte ook buiten de Universiteit Utrecht invullen.
- Het Utrechts Universiteitsblad. Er wordt van u verwacht dat u wekelijks het U-blad leest. Het komt voor dat belangrijke mededelingen (zoals bijvoorbeeld wijzigingen in roosters of locaties) alléén in het U-blad worden gepubliceerd. De wijzigingen zijn te vinden in het katern 'U-volgt' in de rubriek 'Faculteitsberichten' onder het kopje 'Sociale Wetenschappen'. Het U-blad verschijnt wekelijks en ligt iedere donderdag bij de recepties van het Langeveldgebouw en het Van Unnikgebouw. Deeltijdstudenten kunnen het U-blad gratis toegezonden krijgen door gebruik te maken van de bon die in oktober in het U-blad verschijnt.
- Het Vademecum. Iedere student ontvangt bij aanvang van de opleiding in Utrecht het Vademecum. Hierin vindt u alle informatie die u nodig hebt om op een plezierige manier in Utrecht te studeren.

Bovenstaande informatie is ook online toegankelijk via de studentensite op <http://student.fss.uu.nl/>

1.3 Osiris online

Osiris online is de internettoegang tot het studie-informatiesysteem Osiris, waar u zich kunt inschrijven voor cursussen, (her)tentamens, waar u uw resultaten en rooster kunt inzien, en uw adres kunt wijzigen.

Een handleiding voor Osiris online wordt uitgedeeld tijdens de Facultaire Introductie. Deze handleiding kunt u ook verkrijgen bij het Studiepunt.

Het internet adres is: <http://www.osiris.uu.nl>

Osiris online is ook bereikbaar via de studentensite van de faculteit: <http://student.fss.uu.nl/>

U heeft een gebruikersnaam en wachtwoord nodig. Informatie hierover is in een brief op naam gezet en verstuurd naar uw postadres.

1.4 Studion

Studion is het digitale studiecentrum, een centrale, virtuele plaats met informatie over cursussen en met hulpmiddelen voor docent en student om het studeren (onderwijzen en leren) te ondersteunen en te optimaliseren. Wanneer u zich op tijd heeft ingeschreven voor cursussen via Osiris online, dan heeft u toegang tot deze cursus op Studion.

Een handleiding voor Studion wordt uitgedeeld tijdens de Facultaire Introductie. Deze handleiding kunt u ook verkrijgen bij het Studiepunt.

Het internet adres is: <http://studion.fss.uu.nl>

Studion is ook bereikbaar via de studentensite van de faculteit: <http://student.fss.uu.nl/>

U heeft een gebruikersnaam en wachtwoord nodig. Informatie hierover is in een brief op naam gezet en verstuurd naar uw postadres.

1.5 Vragen

Studieloopbaanbegeleider

Het eerste aanspreekpunt bij vragen over de inhoud van uw studie of problemen bij de studie is uw studieloopbaanbegeleider, een docent in de door u gekozen major. In de eerste week van de studie maakt u kennis met deze docent, en hij/zij zal u gedurende (het eerste deel van) de studie begeleiden bij uw studievoorgang, bij de opbouw van uw portfolio, en u adviseren over te maken keuzes. Hij/zij kan u doorverwijzen naar een van de hierna genoemde instanties, u kunt daar echter ook altijd zelf rechtstreeks contact mee opnemen.

Studieadviseurs

Voor vragen of problemen op het gebied van de studie kunt u ook bij de studieadviseurs terecht. Zij zijn iedere werkdag telefonisch te bereiken en hebben vier dagen van de week inloopspreekuur, waar u zonder afspraak terecht kunt voor korte vragen. Ook kunt u uw vraag stellen via e-mail. Voor vragen die wat meer tijd vergen kunt u een afspraak maken.

Telefonisch spreekuur: ma t/m vrij van 11.00 tot 12.30 uur, op telefoonnummer (030)2534876

Inloopspreekuur: ma t/m do van 11.00 tot 12.30 en van 13.00 tot 15.00 uur in kamer G119 in het Martinus J. Langeveldgebouw

Afspraken: kunt u maken via het Telefonisch Informatiecentrum van de Faculteit, zie voor bereikbaarheid hieronder

Email studieadviseurs: Studieadviseur@fss.uu.nl

Email afspraken: Informatiecentrum@fss.uu.nl

Informatiecentrum FSW

Voor vragen over de organisatie van het onderwijs en de administratie van studieresultaten of voor het maken van een afspraak met een studieadviseur, kunt u terecht bij het Informatiecentrum van de Faculteit.

Openingstijden: ma t/m vrij van 10.00 tot 12.30 uur en van 13.30 tot 16.00 uur, op telefoonnummer (030)2534949. Voor het maken van afspraken met een studieadviseur kunt u ook langskomen bij het informatiecentrum kamer H107 in het Martinus J. Langeveldgebouw. Ook voor inzage van studiegidsen uit voorgaande jaren kunt u hier op afspraak terecht.

E-mail: Informatiecentrum@fss.uu.nl

Het Studiepunt

Voor vragen over inschrijven aan de faculteit, de registratie van uw studievoortgang of zaken die te maken hebben met in- en uitschrijven voor cursussen, afstudeerrichting en tentamens, of aanmelden voor het examen kunt u terecht bij het Studiepunt in het Martinus J. Langeveldgebouw .

Openingstijden: ma t/m vrij van 11.00 tot 15.00 uur
do-avond van 18.00 tot 19.00 uur

Informatiebalie Studenten Service Centrum (SSC)

Voor vragen over studiefinanciering, inschrijving aan de Universiteit, collegegeld, aanmelding bij de Universiteit, toelatingseisen voor universitaire studies, universitaire financiële regelingen, verzekeringen, huisvesting, etc., kunt u terecht bij het Studenten Service Centrum (SSC).

Openingstijden:

Locatie Uithof (in het Marinus Ruppertgebouw)

ma t/m vrij 10.00 tot 17.00 uur

Locatie binnenstad (Pnyx):

ma t/m vrij 10.30 tot 17.00 uur

Telefonisch te bereiken:

ma t/m vrij 10.00 tot 17.00 uur op telefoonnummer (030)2537000

2 Toelating en eerstejaarsadvies

2.1 Toelatingsvoorwaarden bij cursussen

Aan cursussen kunnen specifieke ingangseisen verbonden zijn. Als dat het geval is, staan deze vermeld bij de beschrijving van de cursussen onder het kopje 'Toelatingsvoorwaarden' of in de OER (artikel 4.2: verplichte volgorde Major).

Studenten die niet aan de betreffende ingangseis voldoen, maar wel menen over soortgelijke kennis te beschikken, kunnen voor vrijstelling van de ingangseis contact opnemen met de coördinator van de cursus.

2.2 Eerstejaarsadvies

In het kader van de studieloopbaanbegeleiding krijgt u aan het einde van het eerste semester en aan het einde van het tweede semester een dringend studieadvies van het onderwijsinstituut. Dit is een schriftelijk advies over de voortzetting van uw opleiding.

3 Organisatie van het onderwijs

3.1 Onderwijs

Het collegejaar loopt van 1 september 2003 tot en met 31 augustus 2004 en is in twee semesters van respectievelijk 21 en 22 weken opgedeeld. Het semester bestaat uit twee blokken van 10 onderwijsweken met aan het eind van het blok de tentamenweek.

In veel gevallen zal halverwege een blok binnen het semester ook een deeltentamen worden afgenomen, of moeten (groeps-)opdrachten worden gemaakt. Of dit het geval is, kunt u in de beschrijving van de cursussen terugvinden onder het kopje 'beoordeling'.

3.2 Codering en studiepunten

In elk blok van een semester volgt u twee cursussen.

In deel B van deze gids wordt in schema weergegeven welke onderdelen u per semester kunt volgen. Bij die schema's wordt door middel van cijfers boven het schema aangegeven in welk blok van het semester een onderdeel gegeven wordt. De letters terzijde van het schema geven aan in welke weekhelft het betreffende onderdeel gegeven wordt:

- A = maandag t/m woensdagmorgen
- B = woensdagmiddag t/m vrijdag
- E = hele week (overdag)

Bij de cursusbeschrijvingen kunt u links bovenaan onder het kopje semester zien in welk semester en in welke weekhelft de cursus wordt aangeboden. Elke cursus heeft een code. Deze code wordt gebruikt bij het in- en uitschrijven voor cursussen en bijbehorende tentamens. Bij de beschrijving van de cursus staat de code bovenaan in het midden vermeld.

In de beschrijving van elke cursus staat steeds rechtsboven hoeveel studiepunten u kunt behalen. Deze punten zijn berekend volgens het European Credit Transfer System (ECTS). Het ECTS is internationaal afgesproken om een standaardrekening mogelijk te maken naar studiepunten behaald aan andere universiteiten binnen Europa. Eén ECTS-studiepunt staat voor 28 uur studie. Per jaar kunt u bij een gemiddeld studietempo 60 ECTS-studiepunten behalen.

De cursussen binnen de bacheloropleiding zijn in drie niveaus verdeeld: inleidend (1), verdiepend (2) en gevorderd (3). U kunt in deze gids bij de cursusbeschrijvingen vinden op welk niveau een cursus aangeboden wordt. In hoofdstuk 2 van de OER (deel C van deze gids) leest u aan welke niveaueisen de onderdelen van uw opleiding moeten voldoen.

3.3 Inschrijving en uitschrijving voor cursussen

In het eerste jaar dat u bij de faculteit komt studeren wordt u automatisch ingeschreven voor de verplichte cursussen van semester 1. Dit gebeurt alleen als u tijdig bent ingeschreven bij de faculteit, dat wil zeggen voor 1 september 2003 het aanmeldingsformulier en bijbehorende bescheiden hebt ingeleverd.

In alle volgende semesters dient u de inschrijving voor cursussen zelf te regelen. U schrijft zich in via Osiris online. Zie hiervoor onder het kopje "inschrijfrondes".

3.4 Inschrijfrondes

De inschrijving voor de cursussen vindt plaats in twee rondes die hieronder beschreven worden. U schrijft zich in via Osiris online. Dit kan tot de uiterste inschrijfdata. Ook het uitschrijven voor een cursus gaat via Osiris online. U kunt zich **uitschrijven voor een cursus** tot de laatste dag van de na-inschrijvingsperiode (zie par 3.5).

Studenten die op grond van een eventuele plaatsingsregeling op de wachtlijst staan komen zo namelijk alsnog in aanmerking het onderwijs van hun keuze te volgen. Wij raden u dringend aan dit ook te doen als u zeker weet dat u het onderwijs niet gaat volgen.

Semester 1	Periode	Deadline inschrijving
Blok 1	08-09-2003 t/m 14-11-2003	20-06-2003
Blok 2	17-11-2003 t/m 30-01-2004	20-06-2003

Semester 2	Periode	Deadline inschrijving
Blok 1	02-02-2004 t/m 16-04-2004	28-11-2003
Blok 2	19-04-2004 t/m 02-07-2004	28-11-2003

Drie weken voor de uiterste inschrijfdatum van het semester ontvangt u van het Studiepunt een Osiris-nieuwsbrief, met daarin informatie met betrekking tot de inschrijving voor het onderwijs.

Studenten van buiten de Universiteit Utrecht moeten bij inschrijving voor een cursus hun studentenkaart kunnen overleggen.

3.5 Wijziging van inschrijving of na-inschrijving

Als er nog plaatsen vrij zijn bij een cursus dan is het in de onderstaande perioden nog mogelijk om u alsnog voor de cursus in te schrijven. Bij na-inschrijving wordt geen rooster meer verzonden. In deze periode kunt u, indien u niet aan het onderwijs deel gaat nemen, zich ook uitschrijven voor een cursus.

Semester 1	Periode	na-inschrijving mogelijk van
Blok 1	08-09-2003 t/m 14-11-2003	25-08-2003 t/m 29-08-2003
Blok 2	17-11-2003 t/m 30-01-2004	25-08-2003 t/m 29-08-2003

Semester 2	Periode	na-inschrijving mogelijk van
Blok 1	02-02-2004 t/m 16-04-2004	12-01-2004 t/m 16-01-2004
Blok 2	19-04-2004 t/m 02-07-2004	12-01-2004 t/m 16-01-2004

3.6 Roosters

Als u zich op tijd hebt ingeschreven voor een cursus, kunt u het onderwijsrooster uiterlijk zes weken voor aanvang van de cursus inzien via Osiris online.

De onderwijsroosters liggen ook ter inzage bij het Studiepunt.

Indien van toepassing, wordt op het onderwijsrooster onder voorbehoud vermeld wanneer het tentamen plaatsvindt. Niet altijd is op het moment van gereedkomen van de onderwijsroosters bekend wanneer en waar het tentamen plaatsvindt. Let daarom altijd op de tentamenroosters die uiterlijk acht weken voor de tentamenweek zijn in te zien via Osiris online en ter inzage liggen bij het Studiepunt.

4 Tentamens en examens

4.1 Tentamenweken

In onderstaande schema's kunt u zien wanneer de tentamenweken vallen.

Semester I	Tentamen, meestal in de week van
Blok 1	10-11-2003 t/m 14-11-2003
Blok 2	26-01-2004 t/m 30-01-2004

Semester 2	Tentamen, meestal in de week van
Blok 1	12-04-2004 t/m 16-04-2004
Blok 2	28-06-2004 t/m 02-07-2004

4.2 Tentamenroosters

De data en tijden van uw tentamen kunt u uiterlijk acht weken voor aanvang van het tentamen inzien via Osiris online. De tentamenroosters liggen ook ter inzage bij het Studiepunt.

4.3 Uitgestelde toetsen

Vanaf collegejaar 2003-2004 worden er geen herkansingen meer georganiseerd. Wel geeft de opleiding u de mogelijkheid om een uitgestelde toets maken. De opleiding hanteert hiervoor de volgende regeling:

- U kunt alleen tijdens de cursus toetsen maken en eventueel een extra gelegenheid krijgen om voor een (deel)toets een voldoende te halen.
- U komt alleen in aanmerking voor een zogenaamde uitgestelde toets als u aan alle inspanningsverplichtingen hebt voldaan.
- Een uitgestelde toets wordt u aangeboden binnen 6 weken na afloop van de cursus en na semester 2 blok 2 uiterlijk op 31 augustus.
- Bij het plannen van toetsen (wat betreft tijd en plaats) wordt prioriteit gegeven aan regulier onderwijs boven uitgestelde toetsen. Dit betekent in de praktijk dat de uitgestelde toets vaak in de avonduren zal plaatsvinden.

De data en tijden van deze uitgestelde toetsen zijn uiterlijk acht weken voor aanvang bekend. Uiterlijk drie weken voor aanvang krijgt u bericht of u in aanmerking komt voor deelname aan de toets.

4.4 Eindtoetsen en deoltoetsen

Bij de cursusbeschrijvingen in deel B van deze gids staat onder het kopje 'beoordeling' steeds vermeld of de cursus door middel van één *eindtoets* of meerdere *deoltoetsen* wordt beoordeeld. Indien er sprake is van een *eindtoets* krijgt u in één keer alle studiepunten afgetekend, ook al bestaat dit cijfer bijvoorbeeld uit het resultaat van een schriftelijk tentamen en opdrachten.

In de andere gevallen is er sprake van twee of meer *deoltoetsen*. Per deoltoets wordt vermeld wat de weging is in het eindcijfer (in procenten) en hoeveel studiepunten die deoltoets oplevert. Voor deoltoetsen kunt u zich apart opgeven. Als deoltoetsen onderling compenseerbaar zijn, staat dat steeds vermeld bij de beschrijving van de betreffende cursus. Het eindcijfer moet een 6,0 of hoger zijn om voor een cursus te slagen. (De facultaire afrondingsregels vindt u in paragraaf 4 art. 4.1 van de OER)

4.5 Uitslagen

De uitslag van een mondeling tentamen wordt ter plekke bepaald en meegedeeld. Voor schriftelijke tentamens geldt dat de uitslag binnen twee werkweken na het afnemen van het tentamen wordt vastgesteld. Binnen vier werkweken, na het afnemen van een tentamen, kunt u uw resultaat zien op Osiris online. Daar zijn de laatste tien behaalde resultaten zichtbaar. Indien een uitslag niet binnen vier werkweken bekend is, kunt u contact opnemen met de betreffende docent.

Na afloop van ieder semester zal een uitslagbrief naar u worden gestuurd. Deze uitslag is ook zichtbaar via Osiris online.

Een keer per jaar, in januari, krijgen ouderejaarsstudenten een studievoortgangoverzicht thuisgestuurd. Eerstejaarsstudenten ontvangen deze nog niet. Op het studievoortgangoverzicht staan alle resultaten die u tot dan toe hebt behaald. U kunt via Osiris online ook uw dossieroverzicht opvragen en uitprinten. Wanneer er onjuistheden in staan, kunt u bij het Studiepunt langs gaan, om dit te corrigeren. Zie ook de Onderwijs –en examenregeling (OER) Deel C van deze gids.

4.6 Geldigheidsduur

In principe is het eindresultaat van een behaald onderdeel onbeperkt geldig. De geldigheidsduur van deeltaoetsen is beperkt tot het studiejaar waarin de deeltaoets wordt behaald. (OER art. 4.6)

De examencommissie kan echter voor onderdelen waarvan het tentamen tien jaar of langer geleden is afgelegd, bepalen dat er een aanvullend of vervangend tentamen moet worden afgelegd. Een afgelegd examen (bijv. het bachelorexamen) is onbeperkt geldig.

Deel B Het onderwijs

Inhoudsopgave Deel B

1. Doelstellingen en structuur van de opleiding Sociologie	7
2. Programma doctoraal 'oude stijl'	10
3. Overgangsregeling	12
4. Werkvormen en academische vorming	14
5. Organisatie van het onderwijs Sociologie	16
6. Docenten van de opleiding	17
7. Tracés	21
7.1 Onderzoekerstracé	21
7.2 Beleidstracé	27
7.3 Het Vrije Tracé Sociologie	31
8. Verkorte opleiding: vrijstellingen voor HBO-instroom	32
9. IVLOS	33
Cursus: Oriëntatie op de educatieve praktijk maatschappijleer	34
10. Bachelor 1 cursussen	35
Cursus: Bachelor Sociologie 1: Sociale Problemen	35
Cursus: M&T-1: Methoden en Technieken van onderzoek	36
Cursus: Bachelor Sociologie 2: Problemen en Theorieën van de Sociologie	38
Cursus: Bachelor Sociologie 3: Geschiedenis van de sociologie	40
Cursus: M&T-2: Statistiek met behulp van de computer	42
Cursus: Bachelor Sociologie 4: Oriëntatiefase leeronderzoek: vragenlijstconstructie en interviewtraining	45
Cursus: Bachelor Sociologie 5: Leeronderzoek sociale stratificatie en gezinssociologie	46
Cursus: Bachelor Sociologie 6: Sociale Sturing van Nederland	48
11. Bachelor 2 cursussen	51
Cursus: Sociologisch Basisseminar 1: Maatschappelijke Problemen en Sociologische Vragen	51
Cursus: Sociologisch Basisseminar 2: Modellen voor Sociale interactie	53
Cursus: Sociologisch Basisseminar 3: Practicum Data-analyse	55
Cursus: Sociologisch Basisseminar 4: Practicum ontwerpen van beleid	57
Cursus: Leeronderzoek Effectiviteit van organisaties,deel1: theorieën en methoden van organisatieonderzoek	59
Cursus: Leeronderzoek Effectiviteit van organisaties,deel2: uitvoering van organisatieonderzoek	61
12. Doctoraal: cursorische studieonderdelen	63
Cursus: Advanced Sociological Theories and Models	63
Cursus: Advanced Sociological Theories and Models for International Students	65
Cursus: Practicum: Models of Measurement in Sociological Research	67
Cursus: Practicum: Evaluatieonderzoek	69
Cursus: Practicum: Beleids- en Besluitvormingsanalyse	71
Cursus: Practicum: Dynamische analyse	73
Cursus: Sociale Netwerken in theorie en empirisch onderzoek	75
Cursus: Families, generaties en demografische veranderingen	76
Cursus: Cultuurparticipatie en cultuureducatie	77
Cursus: Personeel - en loopbaanbeleid	79
Cursus: Internationaal Keuzevak: Keulen/ Mannheim	80
Cursus: Literatuurtentamen- en scriptie (Ba-thesis)	82
Cursus: Sociologische Veldspecialisatie: Literatuuropdracht	84
Cursus: Studiebegeleiding Sociologie D2	85
13. Doctoraal: individuele studieonderdelen	87
Cursus: Refereerseminar Sociologie	87
Afstudeeronderzoek: Sociologisch onderzoek	88
Afstudeeronderzoek: Beleidssociologie	90
Stage: Sociologisch onderzoek	92
Stage: Beleidssociologie	93
Capita Selecta: Sociologisch onderzoek	94
Capita Selecta: Beleidssociologie	95
Literatuurscriptie: Individueel keuzevak Sociologie	96
14. Minoren ACS	97
14.1 Minor programma's Culturele Antropologie	98
14.2 Minor programma's Sociologie	103
14.3 Methods and Statistics in the Social Science	106
14.4 Minor Communicatie	108

Inleiding algemeen gedeelte opleiding Sociologie

Met ingang van 1 september 2002 is aan de Universiteit Utrecht voor de eerstejaars studenten het Bachelor-Master systeem (BaMa) ingevoerd. Deze studenten volgen een driejarige opleiding, die afgesloten wordt met het Bachelordiploma. Met dit diploma kunnen zij zich inschrijven voor een masteropleiding. Sociologie in Utrecht biedt twee masters aan: de onderzoeksmaster 'Sociology and Social Research' (twee jaar) en de professionele master 'Vraagstukken van beleid en organisatie' (één jaar; samen met de opleidingen Algemene Sociale Wetenschappen en Culturele Antropologie). In hoofdstuk 1 wordt het programma van de bacheloropleiding sociologie beschreven.

Studenten die eerder dan 1 september 2002 met de opleiding Sociologie begonnen zijn, volgen het vierjarige programma Sociologie "oude stijl". Deze opleiding wordt afgesloten met het doctoraaldiploma en de titel drs. In deze studiegids wordt het tweede en doctoraaljaar (D2 en D3) beschreven in hoofdstuk 2. Voor de cursorische onderdelen van het doctoraal Sociologie "oude stijl" geldt dat vanaf het studiejaar 2003-2004 de semesterindeling van de bacheloropleiding van toepassing is: de cursussen worden gegeven in perioden van 10 weken. Bovendien wordt voortaan de berekening van de studiepunten uitgedrukt in ECTS-punten. Voor de individuele studieonderdelen in het derde doctoraaljaar (stage, afstudeeronderzoek, capita selecta) geldt de oude regeling met studiepunten "oude stijl". Hoofdstuk 3 behandelt de overgangsregelingen.

Voor alle studenten geldt dat in de opleiding sociologie academische vaardigheden worden nagestreefd. Bovendien zijn er regelingen betreffende werkvormen, ICT, aanwezigheid etc. Deze zaken komen aan de orde in hoofdstuk 4 over werkvormen en academische vorming.

Hoofdstuk 5 beschrijft de bestuurlijke organisatie van het onderwijs en van de personen die het onderwijs in de sociologie verzorgen.

Hoofdstuk 6 biedt een kort overzicht van de docenten sociologie met hun taken en specialisaties. Hoofdstuk 7 beschrijft de tracés.

Hoofdstuk 8 behandelt de vrijstellingsregelingen voor studenten die reeds een verwante HBO-opleiding voltooid hebben. Hun wordt de mogelijkheid geboden om de Verkorte Opleiding Sociologie te volgen.

Hoofdstuk 9 geeft informatie over de lerarenopleiding.

Hoofdstuk 10 tot en met 13 bevatten de cursusbeschrijvingen.

Hoofdstuk 14 tenslotte geeft een overzicht van de minoren, die de drie opleidingen binnen het onderwijsinstituut ACS aanbieden (Algemene Sociale Wetenschappen, Culturele Antropologie en Sociologie).

1. Doelstellingen en structuur van de opleiding Sociologie

Algemene doelstellingen van de opleiding

De bacheloropleiding Sociologie aan de Universiteit Utrecht stelt zich ten doel om haar studenten een wetenschappelijke scholing te bieden door een intensieve studie van de wetenschap van de sociologie, dat wil zeggen haar hoofdvragen, theorieën, onderzoeksmethoden en implicaties voor beleid en praktijk. De opleiding is primair gericht op twee soorten beroepsprofielen: sociologisch onderzoeker en beleidssocioloog. Deze twee beroepsprofielen stemmen overeen met de twee afstudeertracés van de opleiding in de oude opleiding sociologie en met de mastersprogramma's voor de BaMa-studenten. In de opleiding komen zowel beleid als onderzoek uitvoerig aan de orde. Overigens is het verschil tussen beide profielen gradueel: ook een beleidssocioloog moet sociaal-wetenschappelijk onderzoek kunnen uitvoeren en interpreteren en net zo doen sociologisch onderzoekers hun werk vaak in de context van beleid en praktijk.

Bij het opzetten van de opleiding Sociologie is uitgegaan van een model van wetenschappelijke kennisverwerving dat wel wordt aangeduid als het PTOB-schema (Problemen, Theorieën, Onderzoek, Beleid). Wetenschappelijke ontwikkeling begint met het stellen van vragen en het signaleren van maatschappelijk problemen die een oplossing behoeven en het naar aanleiding daarvan stellen van (kennis)vragen (P). Om deze vragen te kunnen beantwoorden dient men op systematische wijze verschillende en liefst ook alternatieve theorieën en hypothesen te formuleren die een voorlopig antwoord zijn op de gestelde vragen (T). Vervolgens ontwerpt men onderzoek en analyseert men op systematische wijze empirische gegevens over de samenleving waarin men de antwoorden (hypothesen) op hun merites beoordeelt (O). Toepassing van de verworven kennis vindt ten slotte plaats in beleid of bestuur (B). De PTOB-cyclus is niet alleen een belangrijk wetenschappelijk uitgangspunt, zij biedt ook de leidraad voor het leerplan voor de Utrechtse sociologie-opleiding in haar geheel en in elk cursusjaar afzonderlijk. Elk jaar kent blokken die gericht zijn op verkenning van maatschappelijke problemen en hun relatie met sociologische vragen. Daarna of daarnaast volgen er blokken over theorievorming, onderzoekstechnieken en ten slotte de toepassing van kennis in de praktijk. Over de gehele studie genomen ligt in het begin de nadruk meer op het verkennen van maatschappelijke problemen en contexten en het formuleren van sociologische vragen. Vervolgens komt het formuleren van theorieën aan de orde, en daarna het aanleren van onderzoekstechnieken en beleidsmethoden. In het laatste jaar van de studie komt de nadruk sterk te liggen op de toepassing van het geleerde in een concrete beleids- of onderzoekscontext.

De bachelor Sociologie

In bijgaand schema staat het programma, zoals dat geldt voor studenten die per 1 september 2002 gestart zijn met de opleiding bacheloropleiding Sociologie.

Het programma kent een studieduur van drie jaar en is opgebouwd uit vier stromen, aangegeven met een letter:

- A. Maatschappelijke Probleemverkenningen
- B. Algemene en Theoretische Sociologie
- C. Onderzoeksvaardigheden
- D. Beleidsanalyse

Het niveau van de cursus staat aangegeven met een cijfer:

- 1. Inleidend
- 2. Verdiepend
- 3. Gevorderd

De **verplichte onderdelen van de major Sociologie** (75 ECTS) omvatten alle theoretische onderdelen van de stroom Algemene en Theoretische Sociologie (en de BA-thesis) en de inleidende onderdelen van de stromen Onderzoeksvaardigheden en Beleidsanalyse.

De volgende cursussen behoren tot het verplicht gedeelte van de major sociologie:

- a. cursussen op niveau 1 (inleidend):
 - Problemen en Theorieën van de Sociologie, studielast 7.5 ECTS,
 - Geschiedenis van de Sociologie, studielast 7.5 ECTS
 - Sociale Sturing van Nederland, studielast 7.5 ECTS
 - M&T-1: Methoden en technieken van onderzoek, studielast 7.5 ECTS (*contextvak*)
 - M&T-2: Statistiek met behulp van de computer, studielast 7.5 ECTS (*contextvak*)
 - Oriëntatiefase Leeropdracht: vragenlijstconstructie; interviewpracticum en theoretische voorbereiding, studielast 7.5 (*contextvak*)
- b. cursussen op niveau 2 (verdiepend):
 - Modellen voor Sociale Interactie, studielast 7.5 ECTS
- c. cursussen op niveau 3 (gevorderd):
 - Advanced Sociological Theories and Models, studielast 7.5 ECTS
 - Literatuurtentamen- en scriptie, studielast 15 ECTS

Bachelor Sociologie 1

Bachelor Sociologie 1: Sociale Problemen (A1)	Bachelor Sociologie 2: Problemen en Theorieën van de Sociologie (B1)	M&T- 2: Statistiek met behulp van de computer (C1)	Bachelor Sociologie 6: Sociale Sturing van Nederland (D1)
M&T-1: Methoden en technieken van onderzoek (C1)	Bachelor Sociologie 3: Geschiedenis van de Sociologie (B1)	Bachelor Sociologie 4: Oriëntatiefase Leeronderzoek (C1): vragenlijstconstructie Interviewtraining	Bachelor Sociologie 5: Leeronderzoek: Sociale Stratificatie en Gezins sociologie (B1)

Bachelor Sociologie 2

Sociologisch Basisseminar 1: Maatschappelijke Problemen en Sociologische Vragen (A2)	Sociologisch Basisseminar 3: Practicum Data-analyse (C2)	PROFILERINGS-RUIMTE	PROFILERINGS-RUIMTE
Sociologisch Basisseminar 2: Modellen voor sociale interactie (B2)	Sociologisch Basisseminar 4: Practicum Ontwerpen van Beleid (D2)	Leeronderzoek Effectiviteit van organisaties, deel 1: theorieën en methoden van organisatie-onderzoek (B2)	Leeronderzoek: Effectiviteit van organisaties, deel 2: uitvoering van organisatieonderzoek (B2)

Bachelor Sociologie 3

Advanced Sociological Theories and Models (B3)	PROFILERINGS-RUIMTE	PROFILERINGSRUIMTE	Literatuurtentamen & scriptie (BA-thesis) (B3)
Practicum: Models of Social Measurement in Sociological Research (C3)	Practicum: Evaluatieonderzoek (C3 / D3)	PROFILERINGSRUIMTE	

NB Er is een uitwisselingsprogramma tussen sociologie UU en sociologie Keulen/Mannheim. De Duitse studenten volgen in de eerste periode in Utrecht de cursussen 'Advanced Sociological Theories and Models' en 'Practicum: Models of Social Measurement'. De studenten UU volgen in de vierde periode een internationaal keuzevak in Keulen/Mannheim. Dit betekent dat de Utrechtse studenten die deelnemen aan dit uitwisselingsprogramma in de derde periode starten met de BA-thesis.

Binnen de **majorgebonden keuzeruimte** (60 ECTS) vallen de Maatschappelijke Probleemverkenningen en de verdiepende en gevorderde onderdelen van de stromen Onderzoeksvaardigheden en Beleidsanalyse. Hierin biedt de opleiding Sociologie 82,5 ECTS punten cursorisch onderwijs aan.

Van de volgende cursussen dienen 60 ECTS-punten behaald te worden om aan de verplichtingen van de majorgebonden keuzeruimte te voldoen.:

- a. cursussen op niveau 1 (inleidend):
 - Sociale Problemen studielast 7.5 ECTS
 - Leeronderzoek sociale stratificatie en gezinssociologie, studielast 7.5 ECTS (*contextvak*)
- b. cursussen op niveau 2 (verdiepend):
 - Maatschappelijke Problemen en Sociologische Vragen 7,5 ECTS
 - Practicum: Data-analyse/regressiemodellen, studielast 7.5 ECTS (*contextvak*)
 - Practicum: Ontwerpen van Beleid, studielast 7.5 ECTS (*contextvak*)
 - Leeronderzoek Effectiviteit van Organisaties, studielast 15 ECTS
- c. cursussen op niveau 3 (gevorderd):
 - Practicum: Models of Social Measurement, studielast 7.5 ECTS
 - Practicum: Beleids-en Besluitvormingsanalyse, studielast 7.5 ECTS (*contextvak*)
 - Practicum: Evaluatieonderzoek, studielast 7.5 ECTS (*contextvak*)
 - Practicum: Dynamische analyse, studielast 7,5 ECTS

De **profileringsruimte** van 45 ECTS studiepunten bestaat uit vrije keuzevakken. Hier kunnen ook de 22,5 ECTS studiepunten van sociologie gekozen worden, die vrijvalt doordat men binnen de majorgebonden keuzevakken slechts 60 ECTS punten behoeft te kiezen.

Aan de invulling van de profileringsruimte worden geen bijzondere eisen gesteld, maar het is zaak voor studenten zich er van bewust te zijn dat met name het kiezen van veldspecifieke vakken de opleiding op nuttige wijze zal completeren, zeker wanneer men – al dan niet na een MA – in een maatschappelijke sector werkzaam wil zijn. De profileringsruimte biedt de mogelijkheid:

- cursussen te volgen buiten uw major die passen bij uw interesses.
- extra cursussen te volgen binnen uw major.
- U voor te bereiden op een specifiek masterprogramma, dat u graag na de bachelorfase wilt volgen.
- U voor te bereiden op een ander vervolg van uw (studie)loopbaan.
- een aaneengesloten periode onderwijs te volgen in het buitenland.

Keuzevakken door sociologie aangeboden:

In het schema van de opleiding sociologie is ruimte gereserveerd voor keuzevakken. De volgende keuzevakken worden door sociologie aangeboden:

- Personeel- en loopbaanbeleid (niveau 3; semester 2 blok 1)
- Cultuurparticipatie en cultuureducatie (niveau 2; semester 2 blok 1)
- Sociale netwerken: theorie en onderzoek (niveau 3; semester 2 blok 1)
- Families, generaties en demografische veranderingen (niveau 3; semester 2 blok 1)

U kunt de profileringsruimte ook invullen met een minor. Dat is een samenhangend pakket van cursussen op een bepaald thema. (Zie voor het aanbod hoofdstuk 14)

2. Programma doctoraal 'oude stijl'

De studenten die in september 2001 of eerder gestart zijn met de opleiding Sociologie vallen onder het regime van het doctoraal 'oude stijl'. Dit is de vierjarige opleiding van vier studiejaar, die leidt tot het doctoraaldiploma 'drs. Sociologie'. Voor de doelstellingen van de opleiding zie voorgaand hoofdstuk.

Vanaf het studiejaar 2003-2004 is voor alle cursorische studieonderdelen (dus ook voor doctoraalstudenten sociologie) het onderwijs georganiseerd in twee semesters met telkens 4 cursussen van 7,5 ECTS. Een ECTS komt overeen met 28 studiebelastinguren. In de OER wordt de overgangsregeling vermeld van het examenprogramma met omrekening van oude studiepunten naar ECTS-punten.

Voor de individuele studieonderdelen in het derde doctoraaljaar (stage, afstudeeronderzoek, capita selecta) geldt de oude regeling met studiepunten "oude stijl".

Voor de studenten Sociologie "oude stijl" zijn er twee afstudeerprofielen: het onderzoekerstracé en het beleidstracé. Beide profielen leggen de nadruk op algemeen toepasbare vaardigheden die bruikbaar zijn in de beroepspraktijk, namelijk vaardigheid in het opzetten en uitvoeren van empirisch-theoretisch onderzoek, respectievelijk het doordenken van beleidsopties, het uitvoeren van beleidsonderzoek en het formuleren van beleidsadviezen. Het onderscheid tussen beide tracés is overigens vloeiend: er zijn een aantal overlappende vakken en de opbouw van beide tracés is nagenoeg identiek. Het verschil zit vooral in uiteenlopende keuze bij stage en afstudeeronderzoek. In beide gevallen gaat het er allereerst om goede sociologen op te leiden die zowel wat betreft onderzoeksvaardigheden als beleidskennis uit de voeten kunnen. Nadere informatie over beide tracés wordt gegeven in hoofdstuk 7.

Voor de studenten 'oude stijl' is het studieprogramma van het D2 en D3 als volgt:

cohort 2001

D2 (doctoraal 'oude stijl')

Advanced Sociological Theories and Models (7,5 ECTS)	KEUZEVAK (7,5 ECTS)	Practicum Dynamische Analyse OF KEUZEVAK (7,5 ECTS)	[internationaal keuzevak: Keulen/Mannheim (7,5 ECTS)] *
Practicum: Models of Social Measurement of Sociology (7,5 ECTS)	Practicum Evaluatieonderzoek (7,5 ECTS)	Practicum: Beleids- en Besluitvormingsanalyse OF KEUZEVAK (7,5 ECTS)	Sociologische veldspecialisatie: literatuurscriptie. (6 SP)
studiebegeleiding D2 (1 studiepunt)			

NB Er is een uitwisselingsprogramma tussen sociologie UU en sociologie Keulen/Mannheim. De Duitse studenten volgen in de eerste periode in Utrecht de cursussen 'Advanced Sociological Theories and Models' en 'Practicum: Models of Social Measurement'. De studenten UU volgen in de vierde periode een internationaal keuzevak in Keulen/Mannheim.

Dit betekent dat de Utrechtse studenten die deelnemen aan dit uitwisselingsprogramma in de derde periode starten blok starten met de Sociologische veldspecialisatie: literatuurscriptie.

Cohort 2000 en eerder

D3 (doctoraal 'oude stijl')

Trimester 1	Trimester 2	Trimester 3
Capita Selecta: Sociologisch onderzoek of Beleidssociologie(7)	Stage (7-14)*	Afstudeeronderzoek (12-19)*
Keuzevak (7)		
Refereerseminar (2)		

* stage + afstuderen maximaal 26 punten.

Keuzevakken door sociologie aangeboden:

In het schema van de opleiding Sociologie is ruimte gereserveerd voor keuzevakken. De volgende keuzevakken worden door Sociologie aangeboden:

- Personeel- en loopbaanbeleid (niveau 3; semester 2 blok 1)
- Cultuurparticipatie en cultuureducatie (niveau 2; semester 2 blok 1)
- Sociale netwerken: theorie en onderzoek (niveau 3; semester 2 blok 1)
- Families, generaties en demografische veranderingen (niveau 3; semester 2 blok 1)

DOCTORAALGETUIGSCHRIFTUITREIKINGEN COLLEGEJAAR 2003/2004

<i>datum uitreiking getuigschrift:</i>	<i>Aanmelden uiterlijk * :</i>
Vr 24 oktober 2003	Do 11 september 2003
Vr 28 november 2003	Do 23 oktober 2003
Vr 19 december 2003	Do 13 november 2003
Vr 30 januari 2004	Do 18 december 2003
Vr 27 februari 2004	Do 22 januari 2004
Vr 19 maart 2004	Do 12 februari 2004
Vr 23 april 2004	Do 18 maart 2004
Vr 28 mei 2004	Do 22 april 2004
Vr 25 juni 2004	Wo 19 mei 2004
Vr 24 september 2004	Do 12 augustus 2004
Vr 29 oktober 2004	Do 16 september 2004

* Als op deze datum niet alle afstudeerbescheiden compleet ingeleverd zijn, schuift u automatisch door naar de eerstvolgende getuigschriftuitreiking van uw opleiding.

Examendatum:

De beoordeling door de examencommissie of de kandidaat geslaagd is voor het propedeutische examen maakt onderdeel uit van het propedeutische examen. De datum waarop de examencommissie beslist of de kandidaat is geslaagd, is de formele examendatum.

De beoordeling door de examencommissie of de kandidaat geslaagd is voor het afsluitende examen maakt onderdeel uit van het afsluitend examen. De datum waarop de examencommissie beslist of de kandidaat is geslaagd, is de formele examendatum. Op verzoek van de kandidaat echter kan de datum waarop de laatste studieprestatie is verricht, aangemerkt worden als formele examendatum.

3. Overgangsregeling

Studenten die de studieonderdelen van het eerste doctoraaljaar afmaken/**aanvullen** binnen bachelor-2

Indien nog niet afgerond binnen doctoraal 1:		dan afronden binnen bachelor-2:		Opmerkingen
SW990076	SB-1: Maatschappelijke Problemen en Sociologische Vragen (280sbu)	200300008	Sociologisch Basisseminar 1: Maatschappelijke Problemen en Sociologische Vragen (210sbu)	2,5 ECTS (70 sbu) te weinig afgerond; aanvullen in de vrije keuzeruimte
SW970019	SB-2: Sociologische Theorieën (280sbu)	200300009	Sociologisch Basisseminar 2: Modellen voor sociale interactie (210sbu)	2,5 ECTS (70 sbu) te weinig afgerond; aanvullen in de vrije keuzeruimte
200100365	SB3: Practicum Data-analyse (240sbu)	200300022	Sociologisch Basisseminar 3: Practicum Data-analyse (210sbu)	1 ECTS (30 sbu) te weinig afgerond; aanvullen in de vrije keuzeruimte OF: extra opdracht maken en aftekenen met onderwijscode 200100365
200200580	SB4: Practicum: Ontwerpen van beleid. (280sbu)	200300010	Sociologisch Basisseminar 4: Practicum: Ontwerpen van beleid (210sbu)	2,5 ECTS (70 sbu) te weinig afgerond; aanvullen in de vrije keuzeruimte
200100006	Leeronderzoek D1: Oriëntatiefase (120 sbu)	200300012	Leeronderzoek Effectiviteit van organisaties, deel 1: theorieën en methoden van organisatieonderzoek (210sbu)	combineren met 20030013 (uitvoering leeronderzoek D1); studenten die het gehele leeronderzoek (codes 200300012 + 20030013) moeten doen, kunnen dan de 20sbu te veel inbrengen in de vrije keuzeruimte; indien niet in combinatie met 20030013 (uitvoering leeronderzoek D1) dan kan de 90 sbu te veel ingebracht worden in de vrije keuzeruimte;
200100007	Leeronderzoek D1: Uitvoeringsfase (280 sbu)	200300013	Leeronderzoek Effectiviteit van organisaties, deel 2: uitvoering van organisatieonderzoek (210sbu)	combineren met 20030012 (oriëntatiefase leeronderzoek D1); studenten die het gehele leeronderzoek (codes 200300012 + 20030013) moeten doen, kunnen dan de 20sbu te veel inbrengen in de vrije keuzeruimte; indien niet in combinatie met 20030012 (oriëntatiefase leeronderzoek D1) dan 70 sbu via vervangende opdracht in overleg met docent
SW980344	Studiebegeleiding sociologie D1 (40 sbu)			individuele regeling in overleg met de docent (aftekenen met studiecode SW980344)

Overgangsregelingen studie-onderdelen doctoraal 2 studiejaar 2002-2003 naar onderdelen doctoraal 2 studiejaar 2003-2004

Indien nog niet afgerond overeenkomstig regeling 2002-2003:		dan afronden in regeling 2003-2004:		Opmerkingen
SW990084	Advanced Sociological Theories and Models A+B for Utrecht soc.students (280 sbu)	200300023	Advanced Sociological Theories and Models (210sbu)	2,5 ECTS (70 sbu) te weinig afgerond; aanvullen in de vrije keuzeruimte
200100368	Practicum: Models of measurement in Sociological Research (160 sbu)	200300138	Practicum: Models of measurement in Sociological Research (210sbu)	50 sbu te veel kan meegenomen worden naar de vrije ruimte
200100008	Practicum: Evaluatieonderzoek (160 sbu)	200300022	Practicum: Evaluatieonderzoek (210sbu)	50 sbu te veel kan meegenomen worden naar de vrije ruimte
200200747	Practicum: Beleids - en Besluitvormings - analyse (280 sbu)	200300029	Practicum: Beleids - en Besluitvormingsanalyse (210sbu)	2,5 ECTS (70 sbu) te weinig afgerond; aanvullen in de vrije keuzeruimte
SW990086	Practicum: Dynamische analyse (280 sbu)	200300012	Practicum: Dynamische analyse (210 sbu)	2,5 ECTS (70 sbu) te weinig afgerond; aanvullen in de vrije keuzeruimte
200100367	Studiebegeleiding sociologie D2 (40 sbu)			individuele regeling in overleg met de docent (aftekenen met studiecode 200100367)

4. Werkvormen en academische vorming

Aktiverend onderwijs en academische vaardigheden

In de opleiding Sociologie is gekozen voor activerend onderwijs. Bij dit onderwijs moet niet alleen gedacht worden aan de tijd die wordt besteed aan colleges en werkgroepen. Naast de colleges en werkgroepen besteedt u de rest van de tijd aan het bestuderen van literatuur, het maken van opgaven, schrijven van essays of papers, al dan niet gezamenlijk met medestudenten, etc. Het gaat vooral om een zodanige invulling van de onderwijstijd dat studenten geactiveerd worden om zelfstandig te werken en intensief met de leerstof bezig te zijn. Dit betekent dat veel gewerkt wordt met opdrachten, discussie hierover, mondelinge presentaties en schriftelijke rapportage. In de opeenvolgende jaren worden in alle cursussen de verschillende vaardigheden meerdere malen aangesproken. Daarbij wordt gestreefd naar variatie in het soort opdrachten met een zekere opbouw: aan het begin van de opleiding is meer sprake van 'losse' opdrachten, met verderop in de studie meer papers en werkstukken, met als afsluiting de bachelor thesis (inclusief presentatie van werkstukken en thesis). Bovendien is er een zekere cumulatie in het verwerven van intellectuele vaardigheden: het analyseren, synthetiseren en structureren van informatie. Er wordt in de opleiding sociologie als vanouds veel nadruk gelegd op vaardigheden noodzakelijk voor het uitvoeren en begrijpen van empirisch onderzoek en beleidsanalyses. Met name in beide leeronderzoeken en de verschillende practica komt planmatig werken en samenwerken in teamverband aan de orde. Uiteraard wordt de sociologische kennis in een bredere wetenschappelijke en maatschappelijke context geplaatst. Bij elke cursus (zie overzicht cursussen) wordt expliciet aangegeven welke academische vaardigheden worden nagestreefd bij die cursus.

Regelingen voor toetsing

In de Utrechtse richtlijnen voor de vormgeving van het bachelorprogramma wordt een bijzonder belang toegekend aan de wederzijdse inzet van studenten en docenten. Onderwijs wordt immers pas productief wanneer beide 'partijen' zich willen inspannen. Dit belang van 'commitment' komt ook tot uitdrukking in de wijze van beoordelen. Er wordt onderscheid gemaakt tussen prestatie en inspanning. Prestaties slaan op de kwaliteit van de gemaakte opdrachten en tentamens, inspanningen op de daarbij vertoonde inzet. Becijfering van de prestatie gebeurt op een 10-puntsschaal, waarbij een 5 als onvoldoende geldt en een 6 als voldoende. Halve punten worden alleen boven de 6 gegeven.

Onder inspanningen wordt verstaan aanwezigheid en participatie. Niet alleen dient u bij de werkgroepen en werkcolleges (tijdig) aanwezig zijn, ook moeten de verstrekte opgaven en opdrachten tijdig worden afgerond. Bent u een keer om dwingende redenen verhinderd, stel dan de docent tijdig (tevooren!) op de hoogte. Participatie kan verder blijken uit inzet in de werkgroep, bijhouden van literatuur, goede samenwerking met medestudenten tijdens de opdrachten (niet meeliften), eigen initiatief tonen e.d.. De docent is degene die bepaalt of de inspanningen voldoende zijn.

De kwaliteit van het geleverde werk in de opdrachten en tentamen wordt beschouwd als de prestatie die uiteindelijk beoordeeld wordt. Belangrijk is hierbij de regel dat cijfers voor deeltoltsen alleen geldig zijn in het cursusjaar waarin ze zijn behaald.

Bij elke cursus (zie overzicht verderop in de studiegids) wordt aangegeven welke toetsvormen gehanteerd worden. Tevens wordt in de cursushandleidingen aangegeven welke inspanningsverplichtingen van de studenten verwacht worden. Indien een toets aan het einde van de cursus nog niet voldoende is kan de student in aanmerking komen voor een zogenaamde uitgestelde toets om de cursus alsnog af te ronden. Bij de opleiding sociologie geldt voor toetsen en uitgestelde toetsen de volgende regeling:

- a. Studenten kunnen alleen tijdens de cursus toetsen maken en eventueel een extra gelegenheid krijgen om voor een (deel)toets een voldoende te halen.
- b. Studenten die aan alle inspanningsverplichtingen hebben voldaan komen in aanmerking voor een zogenaamde uitgestelde toets.
- c. Een uitgestelde toets wordt aan de student aangeboden binnen 6 weken na afloop van de cursus en na blok vier uiterlijk op 31 augustus van het lopende cursusjaar.
- d. Bij het plannen van toetsen (wat betreft tijd en plaats) wordt prioriteit gegeven aan reguliere onderwijs boven uitgestelde toetsen.

Elektronische leeromgeving

In het wetenschappelijk onderwijs speelt elektronische communicatie tussen docenten en studenten een steeds belangrijkere rol. Internet en e-mail worden gebruikt om actuele informatie te verschaffen, op afstand te communiceren en vormen ook een bron van wetenschappelijke informatie.

De opleiding Sociologie maakt gebruik van de elektronische leeromgeving Studion die door de Faculteit Sociale Wetenschappen wordt beheerd. (<http://studion.fss.uu.nl/>)

U krijgt van faculteitswege een e-mail account toegewezen. Gebruikt u een eigen email adres dan kunt u de email automatisch laten doorsturen naar dat eigen e-mail adres. De opleiding Sociologie gaat er van uit dat iedere student over een eigen computer beschikt en in ieder geval regelmatig zijn/haar e-mail checkt.

Daarnaast heeft Sociologie Utrecht heeft een centrale website: www.fss.uu.nl/soc. Hier vindt u algemene inlichtingen over de opleiding, de personen die er werken en allerlei wetenswaardigheden over sociologie Utrecht. Bovendien kunt U op deze site alle informatie over het onderzoekscentrum ICS. Hier vindt U een beschrijving van de onderzoeksprojecten en publicaties van sociologie in Utrecht. Tevens zijn er links naar andere sociologieopleidingen en interessante Sociologie websites.

Studieloopbaanbegeleiding en portfolio academische vorming

In de bachelor krijgen studenten een grote mate van vrijheid bij het bepalen van hun individuele studieprogramma. Eigen keuzes en zicht op het eigen ontwikkelingsproces worden daarmee belangrijke onderdelen van de bacheloropleiding. In het algemeen geldt dat de student zelf verantwoordelijk is voor zijn/haar studieloopbaan, studiebegeleiding is faciliterend. Gedurende de bacheloropleiding dient U een portfolio bij te houden: een CV-achtig overzicht van de studieloopbaan: o.a. cursussen die gevolgd zijn, een overzicht van welke academische vaardigheden ontwikkeld zijn. De student moet in zijn portfolio aannemelijk maken dat hij over een voldoende niveau van academische vorming heeft bereikt in zijn opleiding. Elk studiejaar wordt met de studiebegeleider de stand van zaken betreffende het portfolio doorgesproken. De portfolio academische vorming wordt afgerond tijdens de cursus Bachelor-Thesis aan het einde van de bacheloropleiding. In een eindgesprek wordt dan getoetst of aan de verplichtingen van het portfolio is voldaan.

Voor de Bachelor 1 en Bachelor 2 is de studiebegeleiding in handen van dr. Tanja van der Lippe (tel. 030-2534156, e-mail: T.vanderLippe@fss.uu.nl)

Voor de doctoraalopleiding (D2 en D3) is de studiebegeleider dr. Hetty van Emmerik (tel. 030-253.1975, e-mail H.vanEmmerik@fss.uu.nl). Bij dr. Hetty van Emmerik kunt u ook terecht voor algemene zaken in het D2 / D3, het Excellent Tracé, het Vrij Tracé, de Opleiding tot Leraar Maatschappijleer.

Elders in deze studiegids vindt u een lijst van alle docentmedewerkers van de opleiding Sociologie, waarbij ook staat aangegeven met welk onderdeel van de opleiding de medewerker in kwestie bemoeienis heeft. Ook wordt van iedere docent de specialisatie aangegeven en hoe en waar de docent voor de studenten bereikbaar is.

5. Organisatie van het onderwijs Sociologie

Bestuur van de opleiding

Het bestuur van de opleiding is als volgt geregeld:

- A. De opleiding Sociologie vormt samen met de opleidingen Algemene Sociale Wetenschappen en Culturele Antropologie het Onderwijsinstituut ACS.
Directeur van dit instituut is prof.dr. A. van Doorne-Huiskes. Samen met het managementteam van ACS is zij verantwoordelijk voor het onderwijs van deze drie opleidingen. Binnen het managementteam is de opleidingsmanager sociologie verantwoordelijk voor de opleiding sociologie. Dit is dr. Piet Hermkens. Voorts is van elke opleiding een student vertegenwoordigd in het managementteam. Voor sociologie is dit Leonie van der Kruk.
Het managementteam wordt bij de beleidsvoorbereiding en –uitvoering van het onderwijs binnen het ACS ondersteund door de onderwijsbeleidsmedewerker drs. Antoinette Bolt.
- B. De opleidingscommissie (OLC) is het belangrijkste adviesorgaan, waarin vertegenwoordigers van de docenten en de studenten samen plannen maken over de inrichting van de opleiding. In de OLC zitten twee stemhebbende studenten, twee adviserende student-leden en twee docenten van wie een docent-voorzitter. Hoewel strikt genomen de OLC slechts een adviserende stem heeft (advies naar directeur/managementteam Onderwijsinstituut en Faculteitsraad), wordt in de praktijk hier - en in de vergadering van docenten - de onderwijsvernieuwing in belangrijke mate geïnitieerd. Voorzitter van de opleidingscommissie is dr. Hetty van Emmerik, secretaris is drs. Gusta Bouman.

De opleiding Sociologie hecht eraan op alle niveaus met haar studenten te overleggen over inrichting en invulling van het onderwijs. Het is daarom belangrijk dat voldoende studenten in OLC en het bestuur van ACS zitting nemen en zich verzekerd weten van een ondersteunende achterban.

Capaciteitsgroep sociologie

De personen die betrokken zijn bij de opleiding sociologie maken deel uit van de capaciteitsgroep sociologie. Naast de vaste staf is er een omvangrijke groep tijdelijk personeel. Het grootste deel hiervan bestaat uit 'assistenten in opleiding' ofwel aio's. Aio's hebben doorgaans een aanstelling voor vier jaar waarin zij binnen de onderzoekschool ICS zelfstandig een promotieonderzoek uitvoeren. Hoewel aio's voornamelijk bezig zijn met onderzoek, zijn ze ook betrokken bij het onderwijs aan eerste fase studenten. Daarnaast zijn er zogenaamde toegevoegde docenten die geen onderzoek doen maar zich volledig specialiseren in onderwijs. Daartegenover staan personen die vrijwel alleen onderzoek doen, zoals toegevoegd onderzoekers en postdocs.

Voor een korte beschrijving van specialisaties en onderzoeksprojecten, alsmede publicatie kunt U terecht op de website van sociologie in Utrecht: www.fss.uu.nl/soc

De capaciteitsgroep maakt organisatorisch deel uit van het gebied ACS (Algemene Sociale Wetenschappen, Culturele Antropologie en Sociologie). Gebiedsmanager is Agnes Barentsen. Zij is verantwoordelijk voor de ondersteuning en alle logistieke zaken rond het onderwijs en het onderzoek binnen dit gebied. Carina Kok is de beheerder van sociologie en verantwoordelijk voor de organisatorische en administratieve zaken betreffende de capaciteitsgroep.

USOCIA

USOCIA is de sociologievereniging Utrecht. Het hoofddoel van de vereniging is de integratie van de studenten onderling en van docenten en studenten te bevorderen. Hiervoor wordt een aantal meer en minder studie-inhoudelijke activiteiten georganiseerd. Activiteiten die jaarlijks terugkomen zijn: buitenlandreis, kroegentocht, zaalvoetbaltoernooi, lezingen, spelletjesavond en een barbecue. Daarnaast zijn er periodiek excursies en discussiemiddagen. Je kunt al voor € 7,50 lid worden van USOCIA. (postvak secretariaat Sociologie).

Signifikrant*

De Signifikrant* is het Utrechtse sociologenmagazine. Het verschijnt ongeveer vier keer per jaar en is bestemd voor studenten, afgestudeerden, medewerkers en oud-medewerkers van de opleiding sociologie en het onderzoekscentrum ICS/Utrecht te Utrecht. De redactie bestaat uit studenten en medewerkers van de capaciteitsgroep sociologie. De digitale versie van de Signifikrant* is te vinden op het adres: <http://www.fss.uu.nl/soc/signifikrant>. Het e-mailadres is: signifikrant@hotmail.com

6. Docenten van de opleiding

De opleiding Sociologie wordt verzorgd door medewerkers van de capaciteitsgroep Sociologie. Deze capaciteitsgroep verhuist in het begin van het studiejaar naar het van Unnikgebouw, verdieping 14. De capaciteitsgroep Sociologie, van waaruit de opleiding wordt verzorgd, heeft ca. 40 vaste en tijdelijke medewerkers. Naast de vaste staf, die bestaat uit docenten van de opleiding en de administratieve staf zijn er vele, tijdelijke medewerkers die als assistent-in-opleiding (promovendus) of postdoc (reeds gepromoveerd) bij het onderzoekscentrum ICS (Interuniversitair Centrum voor Sociologie) onderzoek verrichten, maar voor een gedeelte van hun tijd ook assisteren bij de opleiding. U komt hen vaak tegen als werkgroep-, werkstuk-, of scriptiebegeleider, maar ze zijn slechts tijdelijk en voor een klein gedeelte van hun werktijd (meestal 10%) aan de opleiding verbonden. Bij de vaste staf varieert de omvang van de onderwijsaanstelling. Voor sommige docenten geldt dat 60% van hun werktijd naar onderwijs gaat, voor anderen is het maar 20% of 30%. Daarbij komt het soms voor dat docenten gedurende een studiejaar geen onderwijs geven, vanwege een zgn. sabbatsverlof of voor het verrichten van extra onderzoekstaken.

Docenten

- DRS. R.H.F.P. (RENÉ) BEKKERS; Tel. (253)1827; E-mail: R.Bekkers@fss.uu.nl.

Verantwoordelijkheden in het onderwijs:

Sociologie en sociale sturing; Ontwikkeling programma's voor de bachelor Sociologie.

Specialisaties:

Prosociaal gedrag, godsdienstsociologie, sociaal kapitaal.

- DR. IR. V.W. (VINCENT) BUSKENS; Tel. (253)1848; E-mail: V.Buskens@fss.uu.nl.

Verantwoordelijkheden in het onderwijs:

Methoden en Technieken (Bachelor-1); Statistiek (Bachelor-1). Practicum: Models of measurement in Sociological Research (Bachelor-3).

Specialisaties:

Vertrouwensproblemen, sociale netwerken, sociale dilemma's, speltheorie, mathematische sociologie.

- DR. L. (LAURA) den DULK; Tel. (253)4055; E-mail: L.denDulk@fss.uu.nl.

Verantwoordelijkheden in het onderwijs:

Sociologisch Practicum: evaluatieonderzoek (D2), begeleiding scripties.

Specialisaties:

Arbeid en zorg, internationaal vergelijkend onderzoek, begeleiding scripties.

- PROF. DR. P.A. (PEARL) DYKSTRA; Tel. 070-3565200; E-mail: Dykstra@nidi.nl; Spreekuur: na telefonische of e-mail afspraak.

Verantwoordelijkheden in het onderwijs:

Begeleiding scripties en afstudeeronderzoek; Families, generaties en demografische veranderingen.

Specialisaties:

Gezinsociologie, demografie, veranderingen in levenslopen.

- DR. I.J.H. (HETTY) VAN EMMERIK; Tel. (253)1975/ 2101; E-mail: H.vanEmmerik@fss.uu.nl; Spreekuur: na telefonische of e-mail afspraak.

Verantwoordelijkheden in het onderwijs:

Leeronderzoek Effectiviteit van organisaties (bachelor-2); Personeel - en loopbaanbeleid (D2); Stagecoördinator refereerseminar onderzoeks- en beleidstracé (D2/D3), Studiebegeleider studenten D2/D3.

Specialisaties:

Loopbanen, organisaties, human resource management, doelgroepenbeleid.

- PROF. DR. H.D. (HENK) FLAP; Tel. (253)3102/ 2101; E-mail: H.Flap@fss.uu.nl; Spreekuur: op afspraak.

Verantwoordelijkheden in het onderwijs:

Sociologie: Problemen en theorieën van de sociologie + Geschiedenis van de Sociologie (bachelor-1); Advanced Sociological Theories and Models (D2); Sociologische Veldspecialisatie: Literatuurscriptie (D2).

Specialisaties:

Sociale netwerken, organisatie- en arbeidsmarktonderzoek, algemene en theoretische sociologie, sociaal-kapitaaltheorie.

- PROF. DR. P.P. (PETER) GROENEWEGEN; Tel. (253)4748 (op dinsdagmiddag) of 2729668 (andere dagen); E-mail: P.Groenewegen@nivel.nl; Spreekuur: na telefonische of e-mail afspraak.

Verantwoordelijkheden in het onderwijs:

Leeronderzoek Effectiviteit van organisaties (bachelor-2).

Specialisaties:

Medische sociologie.

- PROF. DR. F. (FOLKERT) HAANSTRA; Tel. 030-(253)2020 en 020-5251365; E-mail: folkert@sco.educ.uva.nl.

Verantwoordelijkheden in het onderwijs:

Cultuurparticipatie en cultuureducatie (bachelor-2/D2).

Specialisaties:

Kunst en kunsteducatie, onderwijsonderzoek.

- DR. P.L.J. (PIET) HERMKENS. Tel. (253)4830/ 2101; E-mail: P.Hermkens@fss.uu.nl; Homepage: <http://www.fss.uu.nl/soc/hermkens>.
Spreekuur: na telefonische of e-mail afspraak.

Verantwoordelijkheden in het onderwijs:

Opleidingsmanager Sociologie (lid managementteam onderwijsinstituut ACS); Sociologisch Basisseminar 1: Maatschappelijke Problemen en Sociologische Vragen (bachelor-2); Sociologisch Practicum: Ontwerpen van beleid (bachelor-2); Capita Selecta: beleidssociologie (D3). Master 'Vraagstukken van beleid en organisatie'.

Specialisaties:

Sociale ongelijkheid en rechtvaardigheid, loopbanen en emancipatieprocessen, rechtvaardigheid van procedures, vignetonderzoek.

- DR. M. (MIRANDA) JANSEN.; Tel. (253)1943; E-mail: M.Jansen@fss.uu.nl.

Verantwoordelijkheden in het onderwijs:

Families, generaties en demografische veranderingen (bachelor-2/D2); Sociologie voor Milieuwetenschappen; Sociologisch Basisseminar 2: Modellen voor Sociale interactie (bachelor-2).

Specialisaties:

Gezinssociologie, demografie.

- PROF.DR. F.L (FRANS) LEEUW; Tel. (253)2101 (alleen, maar niet altijd op: woensdagen); E-mail: flleeuw@cuci.nl.

Verantwoordelijkheden in het onderwijs:

Leeronderzoek Effectiviteit van organisaties (bachelor-2).

Specialisaties:

Beleidsonderzoek, beleidsevaluatie.

- DR. IR. A.G. (TANJA) VAN DER LIPPE; Tel. (253)4156/ 2101; E-mail: T.vanderLippe@fss.uu.nl.; Spreekuur: na telefonische of e-mail afspraak.

Verantwoordelijkheden in het onderwijs:

Sociale problemen (bachelor-1); studiebegeleider bachelor-1 en bachelor-2; Sociologisch Practicum: evaluatieonderzoek (D2).

Specialisaties:

Verdeling van betaalde en huishoudelijke arbeid, tijdsbesteding, stratificatie en gender, organisatie- en arbeidsmarktvraagstukken rondom gender, internationaal vergelijkend onderzoek.

- DR. W.A.F. (INEKE) MAAS; Tel. (253)4074; E-mail: I.Maas@fss.uu.nl.

Verantwoordelijkheden in het onderwijs:

Sociologische Basisseminar 1: Maatschappelijke Problemen en Sociologische Vragen (bachelor-2); Sociologisch Practicum: Dynamische Analyse (D2), Leeronderzoek Sociale Stratificatie en Gezinsociologie (bachelor-1).

Specialisaties:

Loopbaanonderzoek, historische mobiliteit, sociale gerontologie.

- DRS. F.A. (INEKE) NAGEL; Tel (253)2020; E-mail: I.Nagel@fss.uu.nl

Verantwoordelijkheden in het onderwijs:

Oriëntatie leeronderzoek: vragenlijstconstructie en interviewtraining (bachelor-1);

Specialisaties:

Culturele loopbanen

- DR. P. (PASCALE) PETERS; Tel. (253)4306; P.Peters@fss.uu.nl

Verantwoordelijkheden in het onderwijs:

Sociologisch Basisseminar 1: Maatschappelijke Problemen en Sociologische Vragen (bachelor-2); Begeleiding scripties.

Specialisaties:

Telewerken, arbeidsorganisaties, arbeid en zorg.

- PROF. DR. W. (WERNER) RAUB; Tel. (253)2101/ 4738; E-mail: W.Raub@fss.uu.nl. Spreekuur: na telefonische of e-mail afspraak.

Verantwoordelijkheden in het onderwijs:

Sociologisch Basisseminar 2: Modellen voor Sociale interactie (bachelor-2); Advanced Sociological Theories and Models (D2); Capita Selecta: sociologisch onderzoek (D3); Research master 'Sociology and Social Research'.

Specialisaties:

Theoretische sociologie, modelbouw, organisatiestudies, nieuwe politieke economie.

- DR. R. (RENÉ) TORENVLIED; Tel. (253)2880; E-mail: R.Torenvlied@fss.uu.nl. Spreekuur na afspraak.

Verantwoordelijkheden in het onderwijs:

Bachelor-1: Sociale sturing in Nederland; SB-4: Practicum: Ontwerpen van Beleid (bachelor-2); Sociologisch practicum: Beleids- en Besluitvormingsanalyse (D2).

Specialisaties:

Beleidsprocessen, besluitvormings- en uitvoeringsmodellen, organisatieverandering, expertonderzoek.

- DR. B.G.M. (BEATE) VÖLKER; Tel. (253)3467; E-mail: B.Volker@fss.uu.nl.
Spreekuur: je kunt bij mij altijd binnen lopen, als ik dan geen tijd heb, maken we een afspraak.

Verantwoordelijkheden in het onderwijs:

Problemen en Theorieën van de Sociologie(bachelor-1); Sociologie voor Milieuwetenschappen;
Sociale Netwerken in theorie en empirisch onderzoek.

Specialisaties:

Sociale netwerken, stadssociologie.

- DR. H.M. (JEROEN) WEESIE; Tel. (253)1922; E-mail: J.Weesie@fss.uu.nl.
Spreekuur: na telefonische of e-mail afspraak.

Verantwoordelijkheden in het onderwijs:

Sociologisch Basisseminar 3: Practicum: data-analyse (Bachelor-2); Advanced Sociological Theories and Models (D2), Sociologisch Practicum: dynamische analyse (D2).

Specialisaties:

Rational choice theory, sociale dilemma's, mathematische sociologie, speltheorie, statistiek, computersimulatie.

Ondersteunend personeel

- MW. A.N. (AGNES) BARENTSEN; Tel. (253)4780/ 9054, A.Barentsen@fss.uu.nl.

Verantwoordelijkheden:

Gebiedsmanager ACS.

- MW. C. (CARINA) KOK; Tel. (253)1827/ 4685; E-mail: C.Kok@fss.uu.nl. Spreekuur: na afspraak (kan ook via secretariaat).

Verantwoordelijkheden:

Beheerder sociologie, aanspreekpunt voor financiële ondersteuning studentenactiviteiten.

- MW. F. (FEN) HEEMSKERK; Tel. (253)1967; E-mail: F.Heemskerk@fss.uu.nl

Verantwoordelijkheden:

Coördinerend secretaresse sociologie.

7. Tracés

7.1 Onderzoekerstracé

Opleiding tot sociologisch onderzoeker

Code: T011401

Capaciteitsgroep: Sociologie

Coördinator: dr. I.J.H. (Hetty) van Emmerik (tel.nr. 030-2531975)

Vooraf

Een uitgebreide beschrijving van regels en procedures rond het afstuderen is te vinden op Studion <http://studion.fss.uu.nl> (course: afstudeeronderdelen sociologie)

Inhoud

Bij de opleiding Sociologie afgestudeerde (eerste fase) onderzoekers beheersen het vak van sociologisch of (iets ruimer) sociaal-wetenschappelijk onderzoek. Zij zijn in staat op een goede manier een onderzoeksprobleem te kiezen en een probleemstelling te formuleren. Zij hebben geleerd hoe bij dat probleem theoretische kennis moet worden gevonden om tot een oplossing van het probleem te komen. Zelf bij dat probleem een geschikt onderzoeksdesign vinden behoort tot hun vaardigheden. In beginsel zelfstandig een onderzoek uitvoeren ook. Voorts zijn zij in staat het vergaarde onderzoeksmateriaal te bewerken en te analyseren. Daarvoor beheersen zij de grondbeginselen van data-analyse. Zij hebben weinig moeite om schriftelijk en mondeling te rapporteren en weten dat beide vormen van communicatie onmisbaar zijn in het wetenschappelijk bedrijf. Sociologisch onderzoekers weten niet alleen de gereedschappen uit het onderzoekersvak te gebruiken, zij richten zich daarnaast op specifieke maatschappelijke velden, waarvan zij al tijdens de studie kennis proberen te verkrijgen. Een beredeneerde invulling van keuzevakken behoort daarom tot de verantwoordelijkheden van de student.

Eindtermen

Het onderzoekerstracé heeft tot doel de student professionele vaardigheden en inzichten bij te brengen, die hem of haar in staat stellen om theoretische en onderzoekstechnische problemen in verschillende specifieke onderzoeksvelden zelfstandig op te lossen, alsmede om een onderzoek in al zijn fasen uit te voeren. Hiermee zijn de volgende eindtermen voor het tracé gesteld:

- Beheersing van de praktijk van onderzoek, omvattende: formulering van de sociologische probleemstelling, een passende onderzoeksopzet en daarop aansluitende analysemodellen, de onderzoeksstage, de mondelinge en schriftelijke rapportage van de resultaten.
- Kennis van en vaardigheid bij de toepassing van sociologische theorieën, alsmede inzicht om te bepalen of de verschillende theorieën elkaar aanvullen, uitsluiten of aan voorwaarden binden, en training in theorieconstructie en -reconstructie.
- Kennis van en vaardigheden in standaard technieken en enige geavanceerde data-analysetechnieken, met een accent op verschillende varianten van multivariate regressie, uitgebreid met niet-rechthoekige vormen van gegevensopbouw (meerdere metingen, meerdere meetmomenten, geclusterde observaties).
- Veldspecifieke kennis. Men dient een beredeneerde invulling van keuzevakken en onderwerpkeuze binnen de cursorische onderdelen te realiseren, zodanig dat men zich voorbereidt op werkzaamheid binnen een of meerdere maatschappelijke of wetenschappelijke probleemgebieden.

Perspectieven op de arbeidsmarkt

De ervaring leert dat er op de arbeidsmarkt een grote en toenemende vraag is naar gekwalificeerde onderzoekers die veldinhoudelijke kennis weten te combineren met geavanceerde methodologische inzichten en vaardigheden. Voorbeelden van plaatsen waar veel sociologisch opgeleide onderzoekers werken zijn: het Sociaal en Cultureel Planbureau (SCP), het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS), het Nederlands Interuniversitair Demografisch Instituut (NIDI), het Nederlands Instituut voor Eerstelijns Gezondheidszorg (NIVEL), de Algemene Rekenkamer; universitaire onderzoeksinstellingen; ministeries en (semi)overheidsorganisaties (incl. gemeentelijke en provinciale instellingen) en vele profit en non-profit organisaties (incl. adviesbureaus en consultants). Deze instellingen zijn ook bij uitstek geschikt om een stage door te brengen. Een deel van de studenten zal zich na de eerste fase opleiding via een academische promotie (dissertatie) willen richten op beoefening van de sociologie en sociaal-wetenschappelijk onderzoek in een universitaire context. Voor hun is het onderzoekerstracé de meest voor de hand liggende afstudeerrichting. Niet alle studenten met een onderzoekersopleiding worden onderzoeker en blijven dat. Ongeveer een kwart van de bij de onderzoekersopleiding afgestudeerden vindt - soms direct, soms indirect, via de weg van het onderzoek - een functie als beleidsmedewerker of directiemedewerker.

Studiebegeleiding

Studenten die zich inschrijven voor het tracé kunnen voor advies over de samenstelling van hun studiepakket terecht bij de coördinator van het afstudeertracé, dr. Hetty van Emmerik (tel. 030-2531975, e-mail H.vanEmmerik@fss.uu.nl). Deze registreert de studievoortgang van de deelnemers aan het tracé. Verder houdt de coördinator voortgangsgesprekken met de studenten. Indien de studievoortgang daartoe aanleiding geeft, nodigt zij de student uit voor extra gesprekken. Begeleiding vindt tevens collectief plaats via de refereerseminars.

Opbouw van het tracé

Vanaf het studiejaar 2003-2004 is voor alle cursorische studieonderdelen (dus ook voor doctoraalstudenten Sociologie) het onderwijs georganiseerd in twee semesters met telkens 4 cursussen van 7,5 ECTS. Een ECTS komt overeen met 28 studiebelastingsuren. Een cursus van 7,5 ECTS behelst dus 210 sbu.

De vereisten voor het tracé is in de OER aangegeven in 'oude' studiepunten. Een 'oud' studiepunt kent een omvang van 40 studiebelastingsuren (= 40 sbu). Een cursus van 7 studiepunten behelst dus 280 sbu. Op pagina 24 staat een equivalentietabel voor doctoraal 2 sociologie, waarin voor de verschillende cursorische onderdelen de oude studiepunten vertaald worden naar ECTS-punten. Raadpleeg deze tabel en voorkom dat achteraf blijkt dat u niet aan de formele vereisten van het tracé hebt voldaan.

De cursorische onderdelen van het onderzoekerstracé omvatten volgens de OER (zie artikel 7) de volgende cursussen:

- Advanced Sociological Theories and Models (7 sp)
- Practicum: Models of Measurement in Social Research (4 sp)
- Practicum: Dynamische Analyse (7 sp)
- Practicum: Evaluatieonderzoek (4sp)
- Keuzevakken (13 sp)
- Literatuurscriptie (6 sp)
- Studiebegeleiding D2 (1 sp)

In het cursusjaar 2003-2004 ziet het D2 voor studenten met de keuze voor het onderzoekerstracé er als volgt uit:

D2 (doctoraal 'oude stijl') [ONDERZOEK]

Advanced Sociological Theories and Models (7,5 ECTS)	KEUZEVAK (7,5 ECTS)	Practicum Dynamische Analyse (7,5 ECTS)	[internationaal keuzevak: Keulen/Mannheim (7,5 ECTS)] *
Practicum: Models of Social Measurement of Sociology (7,5 ECTS)	Practicum Evaluatieonderzoek (7,5 ECTS)	Practicum: Beleids- en Besluitvormingsanalyse OF KEUZEVAK (7,5 ECTS)	Sociologische veldspecialisatie: literatuurscriptie (6 SP)
studiebegeleiding D2 (1 studiepunt)			

Toelichting bij de cursussen:

Tweede doctoraaljaar:

1. Theoretische verdieping komt aan de orde in het vak **Advanced Sociological Theories and Models A+B** (7,5 ECTS) (semester 1, blok 1). Dit onderdeel behandelt de toepassing van theoretische analyse op de rol van instituties in de samenleving, en in het bijzonder op de rol van de overheid. Deze toepassing is gebaseerd op het theoretisch werk van Coleman (met name Foundations of Social Theory). Deze cursus biedt een verdieping van het D1 cursus Sociologische Theorieën. Het eerste gedeelte van dit vak wordt in het Engels verzorgd in verband met uitwisselingsstudenten uit Keulen en Mannheim.
2. **Practicum: Models of Measurement in Social Research** (7,5 ECTS) (semester 1, blok 1). Dit practicum richt zich op vraagstukken van betrouwbaarheid, validiteit en andere meetproblemen die zich in sociaal-wetenschappelijk onderzoek voordoen. Aan de hand van een aantal voorbeelden worden technieken voor het bepalen van betrouwbaarheid, dimensionaliteit en validiteit ingeleid en geoefend; aan de hand van het LISREL-model en bijbehorende statistisch programmatuur leert men vervolgens problemen van betrouwbaarheid en validiteit te corrigeren. In verband met de internationale uitwisseling wordt het onderwijs in het Engels gegeven. Dit practicum wordt samen met studenten uit het Beleidstracé gevolgd.
3. **Practicum: Evaluatie-onderzoek** (7,5 ECTS) (semester 1, blok 2). Het tweede practicum gaat in op onderzoeksdesign en causaliteitsproblemen om het effect van beleidsingrepen te kunnen evalueren. Ook dit practicum wordt samen met studenten uit het beleidstracé gevolgd.
4. **Practicum: Dynamische analyse** (7,5 ECTS) (semester 1, blok 2). Het derde practicum richt zich op vraagstukken van dynamische analyse (carrière- en panelmodellen, leeftijd-periode-cohort-analyse, trendanalyse).
5. **Keuzevakken.** Het Onderzoekerstracé kent in het D2 een vrije keuzeruimte, waarin men zich naar eigen inzichten kan richten op verdere specialisatie naar veld. Invulling van deze keuzeruimte is de verantwoordelijkheid van de student, maar de opleiding biedt goede mogelijkheden om tot een verantwoorde invulling te komen. Sommige van deze keuzevakken zijn sterk aanbevolen door de opleiding. Dit geldt in het bijzonder voor:

Internationaal uitwisselingsvak: In het tweede semester (blok 2) bestaat er de mogelijkheid deel te nemen aan het uitwisselingsarrangement met de universiteiten van Keulen en Mannheim en aldaar deel te nemen aan het onderwijs. Men neemt deel aan dit keuzevak in het kader van het EU Erasmusprogramma en heeft recht op een toelage waarmee de extra kosten bestreden kunnen worden. Men komt alleen in aanmerking voor de uitwisseling, indien men met goed gevolg het Engelstalig cursorisch onderwijs in het eerste trimester heeft afgelegd.

Keuzevakken Sociologie: In het tweede semester biedt de opleiding een aantal keuzevakken aan. Het betreft hier de volgende cursussen:

- Personeel- en loopbaanbeleid (niveau 3; semester 2 blok 1)
- Cultuurparticipatie en cultuureducatie (niveau 2; semester 2 blok 1)
- Sociale netwerken: theorie en onderzoek (niveau 3; semester 2 blok 1)
- Families, generaties en demografische veranderingen (niveau 3; semester 2 blok 2)

Ook kan men in het tweede semester blok 1 deelnemen aan het **Practicum Beleids- en Besluitvormingsanalyse** dat op dat moment voor de studenten in het beleidstracé wordt verzorgd.

Individueel Keuzevak Sociologie: Men kan zich individueel verdiepen in een onderwerp of thema aan de hand van een literatuuronderzoek of een door een docent goedgekeurde literatuurlijst of onderzoeksopdracht. Indien u belangstelling heeft om alleen te studeren en daarbij begeleid te worden door een docent van de opleiding, kunt u samen met de coördinator van het tracé een begeleider vinden.

6. **Sociologische veldspecialisatie: Literaturopdracht:** Hierin bereiden studenten zich voor op een individuele literaturopdracht. Het doel van de opdracht is relevante literatuur op het terrein van de scriptie alvast goed voor te bereiden. Het doel van het schrijven van een onderzoeksvoorstel is om studenten meer sturing en inbedding te geven bij het starten van hun afstudeeronderzoek. Tevens dient deze literatuurscriptie als eindwerkstuk van het derde jaar.

Derde doctoraaljaar:

Het laatste jaar van de opleiding (D3) is gereserveerd voor het afstuderen. In de afstudeerfase zitten vier verplichte elementen: **Capita Selecta**, de **Stage** en het **Afstudeeronderzoek**, het **Refereerseminar** en een **Keuzevak**. Het onderzoekerstracé en het beleidstracé kennen hier precies dezelfde opbouw, maar studenten volgen de onderdelen binnen hun eigen tracé en dienen hun invulling in overeenstemming te brengen met het gekozen profiel. Er kan op elk moment van het jaar met afstuderen begonnen worden: de onderdelen van het D3 dienen weliswaar (bij voorkeur) in vaste volgorde te worden afgelegd, maar men kan op elk moment bij het begin beginnen.

D3 (doctoraal 'oude stijl') [ONDERZOEK]

Trimester 1	Trimester 2	Trimester 3
Capita Selecta: Sociologisch onderzoek (7)	Stage (7-14)*	Afstudeeronderzoek (12-19)*
Keuzevak (7)		
Refereerseminar (2)		

* stage + afstuderen maximaal 26 punten.

Meer in detail zien de onderdelen er als volgt uit:

1. **Capita Selecta: Sociologisch onderzoek** is een groot literatuurtentamen, met name gericht op het opvullen van leemtes in de kennis van de theoretische sociologie. In overleg met de docent wordt een aantal boeken geselecteerd. Deze hebben als thema zowel algemene ontwikkelingen in de sociologie als toepassingen op een bepaald terrein. Over de gekozen literatuur wordt een individueel tentamen afgelegd. Men kan het tentamen op elk moment van het afstuderen doen.
2. Tijdens het **Afstudeeronderzoek: Sociologisch onderzoek** en **Stage: Sociologisch onderzoek (tezamen 26 stp)** oefenen de studenten zich in het ontwerpen, uitvoeren en rapporteren van onderzoek. Een stage wordt eenieder aanbevolen. Ideaal is wanneer de stage voorbereidt op het onderwerp van de scriptie en de scriptie een verdere uitwerking is van het stageverslag. De omvang van de scriptie zal mede afhangen van de lengte van de stage. Bij een stage van 7 studiepunten kan men met een scriptie van 19 studiepunten volstaan. In uitzonderlijke gevallen (bijv. buitenlandse stage) kan men een stage van 14 studiepunten volgen (en een scriptie van 12 studiepunten), maar dan is een voorwaarde dat de stage direct betrekking heeft op het onderwerp van het afstudeeronderzoek. In het geval dat u geen stage loopt, doet u een afstudeeronderzoek van 26 studiepunten.
3. **Refereerseminar (2 stp)**. Parallel aan het afstudeeronderzoek loopt het verplichte Refereerseminar, een doorlopend forum van medestudenten, aio's en stafleden. In maandelijkse bijeenkomsten presenteren studenten hier, gedurende de verschillende fasen van het onderzoek, hun eigen onderzoek (kan ook betrekking hebben op deze stage). Dit gebeurt in totaal drie maal: de eerste keer helemaal aan het begin van het onderzoek (het onderzoeksvoorstel), de tweede maal halverwege het onderzoek, en ten slotte helemaal aan het eind, bij de afsluiting van het onderzoek (de scriptie dient dan afgerond en beoordeeld te zijn). Zodoende krijgen alle doctoraalstudenten een training in het schriftelijk en mondeling presenteren. Het refereerseminar is verplicht voor allen die met hun afstudeeronderzoek zijn begonnen. Het wordt ook aanbevolen voor beginnende tracéstudenten; het geeft een beeld van de praktijk van het afstuderen en het kan je helpen om te beslissen waarover je zelf je afstudeeronderzoek wil doen.
4. **Keuzevak (7 stp)**. U kunt zich voor een goede invulling van de keuzeruimte laten adviseren door uw afstudeercoördinator.

Cumulatie-eisen voor het afstudeeronderzoek binnen het tracé

Men kan op elk moment met de afstudeerfase beginnen, maar men moet een aantal onderdelen wel in vaste volgorde doen: veldspecialisatie literatuuropdracht en stage gaan vooraf aan afstudeeronderzoek. Bovendien dienen alle onderdelen uit het D1 te zijn afgerond, alsmede drie van de vier verplichte cursussen uit het D2. De stage is facultatief maar wordt sterk aanbevolen.

Aantekening Excellent Tracé

Voor een beperkt aantal studenten in het onderzoekerstracé bestaat de mogelijkheid bij de afstudeerbul de aantekening Excellent Tracé te verkrijgen. Het Excellent Tracé is niet een afzonderlijk tracé, maar kan gezien worden als een verzwaarde variant van het onderzoekerstracé. Het Excellent Tracé duurt niet langer dan de gewone tracés, maar er worden zwaardere eisen gesteld aan de inhoud van de vakkenkeuze en het niveau waarop bepaalde onderdelen worden afgerond. Het doel van de aantekening Excellent Tracé is om studenten, die zich willen voorbereiden op promotie en een wetenschappelijke carrière, een extra uitdaging en stimulans te geven. Studenten die in aanmerking willen komen voor een dergelijke aantekening dienen een aantal extra inspanningen in hun studie te doen, maar verkrijgen in ruil daarvoor een aantal extra faciliteiten vanuit de Opleiding Sociologie.

Voor het verkrijgen van de aantekening dient men zich aan het einde van het D2 te kwalificeren door goede tot uitnemende prestaties in het cursorisch onderwijs, waarbij als eis aan de keuzevakken wordt gesteld dat men hierin ten minste één M&T vak heeft gevolgd. Voor toelating tot het Excellent Tracé kan men zichzelf aanmelden. Daartoe stuurt men een formele sollicitatiebrief naar de coördinator van het Excellent Tracé, na voltooiing van de D2/3 verplichtingen. Men kan ook door docenten worden voorgedragen. Het aantal jaarlijks toe te laten studenten is beperkt, mede door beperkt beschikbare hulpmiddelen.

Van de student wordt in het D3 de volgende extra inspanningen verwacht:

Capita Selecta: Er worden extra eisen gesteld aan de inhoud (zwaarte) van de lijst van het literatuurtentamen. Voorts dienen studenten deel te nemen aan de Summer Course van het Interuniversity Center for Social Science Theory and Methodology (ICS) die jaarlijks wordt gehouden, dan wel aan een equivalente workshop in binnen- of buitenland. Voor deelname krijgt u geen studiepunten.

Methodenvakken: Een student in het Excellent Tracé wordt geacht extra aandacht te besteden aan methoden en technieken van sociaal-wetenschappelijk onderzoek. In het D3 dient men daarom als keuzevak een extra methodenvak te hebben gevolgd in geavanceerde methoden van onderzoek, zoals multi-levelanalyse, paneltechnieken of een inleiding in de wiskundige statistiek. Dit vak kan - na overleg met de coördinator - ook aan andere universiteiten gevolgd worden. Daarnaast dient men een extra methodologieprogramma te doorlopen bij het European Consortium for Political and Social Research (Essex, UK), dan wel het International Consortium for Political and Social Research (Ann Arbor, Michigan, USA). Voor deelname krijgt u geen studiepunten.

Stage: Deze dient te worden doorgebracht bij een empirisch-theoretisch project bij een van de vestigingen van de onderzoeksschool ICS in Utrecht, Groningen of Nijmegen, dan wel een geaccepteerd universitair onderzoeksinstituut in Nederland of daarbuiten.

Scriptie: De scriptie dient in het Engels gesteld te zijn, dan wel voorzien te zijn van een uitgebreide Engelstalige samenvatting.

Studenten kunnen voor de extra kosten verbonden aan het Excellent Tracé een beroep doen op het Algemeen Fonds van de capaciteitsgroep Sociologie.

Studenten die met succes aan de eisen van het Excellent Tracé hebben voldaan verwerven naast het reguliere doctoraal diploma een getuigschrift waarin de kenmerken van het tracé en de geleverde prestaties worden toegelicht. Hieraan wordt een inhoudelijke beoordeling van de afstudeerscriptie door een gerenommeerde onderzoeker elders toegevoegd.

Over de toelating tot het Excellent Tracé wordt besloten door de docentenvergadering. Contactpersoon is dr. Hetty van Emmerik.

**Equivalentietabel doctoraal 2 sociologie:
omrekening van studiepunten naar ECTS-punten in het studiejaar 2003-2004**

(sbu: studiebelastinguren)

studiejaar 2002-2003: 1 studiepunt = 40 sbu 7 punten = 280 sbu		studiejaar 2003-2004: 1 ECTS = 28 sbu 7,5 ECTS= 210 sbu		bijzonderheden
SW990084	Advanced Sociological Theories and Models A+B for Utrecht soc.students (280 sbu)	200300023	Advanced Sociological Theories and Models (210sbu)	2,5 ECTS (70 sbu) te weinig afgerond; aanvullen in de vrije keuzeruimte
200100368	Practicum: Models of measurement in Sociological Research (160 sbu)	200300138	Practicum: Models of measurement in Sociological Research (210sbu)	50 sbu te veel kan meegenomen worden naar de vrije ruimte
200100008	Practicum: Evaluatieonderzoek (160 sbu)	200300022	Practicum: Evaluatieonderzoek (210sbu)	50 sbu te veel kan meegenomen worden naar de vrije ruimte
200200747	Practicum: Beleids - en Besluitvormings - analyse (280 sbu)	200300029	Practicum: Beleids - en Besluitvormingsanalyse (210sbu)	2,5 ECTS (70 sbu) te weinig afgerond; aanvullen in de vrije keuzeruimte
SW990086	Practicum: Dynamische analyse (280 sbu)	200300012	Practicum: Dynamische analyse (210 sbu)	2,5 ECTS (70 sbu) te weinig afgerond; aanvullen in de vrije keuzeruimte
200100367	Studiebegeleiding sociologie D2 (40 sbu)			individuele regeling in overleg met de docent (aftekenen met studiecode 200100367)

7.2 Beleidstracé

Sociologie van beleidsprocessen

Code: T011402

Capaciteitsgroep: Sociologie

Coördinator: dr. I.J.H. (Hetty) van Emmerik (tel.nr. 030-2531975)

Vooraf

Een uitgebreide beschrijving van regels en procedures rond het afstuderen is te vinden op Studion <http://studion.fss.uu.nl> (course: afstudeeronderdelen sociologie)

Inhoud

Sociologiestudenten verwerven in het tracé Sociologie van beleidsprocessen kennis en vaardigheden, die zij kunnen toepassen in werkkringen in het beleid zelf, maar ook in wetenschapsbeoefening waarin beleidsprocessen worden bestudeerd. In dit tracé wordt van de studenten (inmiddels toegerust met kennis en vaardigheden) om maatschappelijke en beleidsproblemen te diagnosticeren, te analyseren en een plan van aanpak op te stellen hoe deze problemen op te lossen.

De Nederlandse samenleving kan gekenmerkt worden als een samenleving die sterk wordt aangestuurd door beleid. Dat betekent dat plannen worden gemaakt en regels worden uitgevoerd om bepaalde doelen te bereiken. Vaak blijkt dat er naast de beoogde effecten ook onbedoelde effecten optreden, wat weer leidt tot nieuwe probleemformuleringen met een bijbehorend nieuw plan van aanpak en nieuwe regelingen.

Bij beleidsprocessen reageren verschillende beleidsinstanties op elkaar. Een belangrijke invalshoek voor de sociologie is de institutionele context waarbinnen het beleid vorm krijgt: de Nederlandse verzorgingsstaat kent allerlei regels, gewoonten en organisaties die consequenties hebben voor de manier waarop beleid gestalte krijgt. Die institutionele context is aan verandering onderhevig. Was vroeger de inrichting en maakbaarheid van de samenleving vanuit de overheid een centraal idee, nu wordt veel meer het accent gelegd op vernieuwing en initiatief van organisaties en instellingen in de private en publieke sfeer. Het accent ligt daarbij op zaken als wedijver, kwaliteit en ondernemerschap van de betrokken organisaties. De kwaliteit van de organisaties wordt afgemeten aan de manier waarop zij hun taak omschrijven, aan hun plan van aanpak om gesignaleerde problemen op te lossen en aan de mate waarin zij hun doelen op een effectieve manier bereiken. Op tal van terreinen zijn beleidsvoerende organisaties met elkaar in competitie, wat vaak leidt tot onoverzichtelijke situaties. Zo zijn bijvoorbeeld meerdere organisaties actief om meer werkgelegenheid te realiseren, met name voor langdurig werklozen. De vraag is dan welke organisatievorm en welke beleidsinstrumenten het meest effectief zijn. Hetzelfde beleidsinstrument kan in de ene institutionele context wel (of meer) effectief zijn en in de andere context niet of minder effectief. De onderzoeker dient dan ook de vraag te stellen hoe het staat met de effectiviteit en efficiency van beleid(instrumenten) en organisaties. In dit tracé behandelen we op welke manier de sociologie een bijdrage levert aan het signaleren en diagnosticeren van maatschappelijke en beleidsproblemen, aan het vormgeven van het beleid en aan het achterhalen van bedoelde en onbedoelde gevolgen van beleid. De verplichte cursussen zijn deels een coproductie met het tracé Opleiding tot sociologisch onderzoeker. Het eigen van het beleidstracé is gelegen in de twee methodepractica Ontwerpen van Beleid en Evaluatieonderzoek en de verdere specialisatie op een beleidsterrein via stage en afstudeeronderzoek.

Eindtermen

Het tracé heeft tot doel de student professionele vaardigheden en inzichten bij te brengen, die hem of haar in staat stellen om theoretische, onderzoekstechnische en beleidsmatige problemen in verschillende specifieke beleidsterreinen zelfstandig op te lossen, alsmede om een onderzoek uit te voeren. Hiermee zijn de volgende eindtermen voor het beleidstracé gesteld:

- Het inzicht hebben in de algemene sociologische problemen en theorieën en deze flexibel kunnen toepassen op concrete maatschappelijke velden.
- Het kunnen ontwerpen, analyseren en evalueren van beleid, inclusief het kunnen schrijven van Beleidsadviezen.
- Het beschikken over kennis en vaardigheden ten aanzien van beleidsinstrumenten waarmee in de praktijk sturing plaatsvindt.
- Het beschikken over kennis en vaardigheden ten aanzien van onderzoeksmethoden die voor het sociologisch onderzoek van plannings- en beleidsvraagstukken relevant zijn.
- Het kennis hebben van de ontwikkelingen op één specifiek maatschappelijk veld (incl. het onderzoek en beleid op dat veld).

Perspectieven op de arbeidsmarkt

De arbeidsmarktperspectieven van de afgestudeerde beleidssociologen zijn gunstig. Ruim de helft heeft direct na afstuderen betaald werk, waarvan overigens een deel deze functie al in de laatste maanden van de studie vervulde. Het aandeel van de afgestudeerden dat betaalde arbeid verricht neemt in het eerste jaar na afstuderen toe tot zo'n 80%. Functies voor afgestudeerde beleidssociologen zijn onder andere: beleidsonderzoeker (probleemanalyse, evaluatieonderzoek), beleidsadviseur (organisatie- en adviesbureaus), beleidsmedewerker en docent/ trainer.

Studiebegeleiding

Studenten die zich inschrijven voor het tracé kunnen voor advies over de samenstelling van hun studiepakket terecht bij de coördinator van het afstudeertracé, dr. Hetty van Emmerik (tel. 030-2531975, e-mail H.vanEmmerik@fss.uu.nl). Deze registreert de studievoortgang van de deelnemers aan het tracé. Verder houdt de coördinator voortgangsgesprekken met de studenten. Indien de studievoortgang daartoe aanleiding geeft, nodigt zij de student uit voor extra gesprekken. Begeleiding vindt tevens collectief plaats via de refereerseminars.

Opbouw van het tracé

Vanaf het studiejaar 2003-2004 is voor alle cursorische studieonderdelen (dus ook voor doctoraal-studenten sociologie) het onderwijs georganiseerd in twee semesters met telkens 4 cursussen van 7,5 ECTS. Een ECTS komt overeen met 28 studiebelastingsuren. Een cursus van 7,5 ECTS behelst dus 210 sbu.

De vereisten voor het tracé is in de OER aangegeven in 'oude' studiepunten. Een 'oud' studiepunt kent een omvang van 40 studiebelastingsuren (= 40 sbu). Een cursus van 7 studiepunten behelst dus 280 sbu. Op pagina 24 staat een equivalentietabel voor doctoraal 2 sociologie, waarin voor de verschillende cursorische onderdelen de oude studiepunten vertaald worden naar ECTS-punten. Raadpleeg deze tabel en voorkom dat achteraf blijkt dat u niet aan de formele vereisten van het tracé hebt voldaan.

De cursorische onderdelen van het beleidstracé omvatten volgens de OER (zie artikel 7) de volgende cursussen:

- Advanced Sociological Theories and Models (7 sp)
- Practicum: Models of Measurement in Social Research (4 sp)
- Practicum: Beleids- en besluitvormingsanalyse (7 sp)
- Practicum Evaluatieonderzoek (4sp)
- Keuzevakken (13 sp)
- Literatuurscriptie (6 sp)
- Studiebegeleiding D2 (1 sp)

In het cursusjaar 2003-2004 ziet het D2 voor studenten met de keuze voor het beleidstracé er als volgt uit:

D2 (doctoraal 'oude stijl') [BELEID]

Advanced Sociological Theories and Models (7,5 ECTS)	KEUZEVAK (7,5 ECTS)	Practicum Dynamische Analyse OF KEUZEVAK (7,5 ECTS)	[internationaal keuzevak: Keulen/Mannheim (7,5 ECTS)] *
Practicum: Models of Social Measurement of Sociology (7,5 ECTS)	Practicum Evaluatieonderzoek (7,5 ECTS)	Practicum: Beleids- en Besluitvormingsanalyse (7,5 ECTS)	Sociologische veldspecialisatie: literatuurscriptie (6 SP)
studiebegeleiding D2 (1 studiepunt)			

Toelichting bij de cursussen:

Tweede doctoraaljaar:

1. Theoretische verdieping komt aan de orde in het vak **Advanced Sociological Theories and Models A+B** (7,5 ECTS) (semester 1, blok 1). Dit onderdeel behandelt de toepassing van theoretische analyse op de rol van instituties in de samenleving, en in het bijzonder op de rol van de overheid. Deze toepassing is gebaseerd op het theoretisch werk van Coleman (met name Foundations of Social Theory). Deze cursus biedt een verdieping van het D1 cursus Sociologische Theorieën. Het eerste gedeelte van dit vak wordt in het Engels verzorgd in verband met uitwisselingsstudenten uit Keulen en Mannheim.
2. **Practicum: Models of Measurement in Social Research** (7,5 ECTS) (semester 1, blok 1). Dit practicum richt zich op vraagstukken van betrouwbaarheid, validiteit en andere meetproblemen die zich in sociaal-wetenschappelijk onderzoek voordoen. Aan de hand van een aantal voorbeelden worden technieken voor het bepalen van betrouwbaarheid, dimensionaliteit en validiteit ingeleid en geoefend; aan de hand van het LISREL-model en bijbehorende statistisch programmatuur leert men vervolgens problemen van betrouwbaarheid en validiteit te corrigeren. In verband met de internationale uitwisseling wordt het onderwijs in het Engels gegeven. Dit practicum wordt samen met studenten uit het beleidstracé gevolgd.
3. **Practicum: Evaluatie-onderzoek** (7,5 ECTS) (semester 1, blok 2). Het tweede practicum gaat in op onderzoeksdesign en causaliteitsproblemen om het effect van beleidsingrepen te kunnen evalueren. Ook dit practicum wordt samen met studenten uit het beleidstracé gevolgd.
4. **Practicum: Beleids- en Besluitvormingsanalyse** (7,5 ECTS) (semester 2, blok1). Dit practicum richt zich op de haalbaarheid en uitvoeringspraktijk van beleid. Met behulp van modellen wordt de student vertrouwd gemaakt met het verklaren en voorspellen van politieke besluiten en beleidsafwijkingen. Vervolgens voert men in kleine groepen zelf een besluitvormingsanalyse uit.
5. **Keuzevakken.** Het beleidsstracé kent in het D2 een vrije keuzeruimte, waarin men zich naar eigen inzichten kan richten op verdere specialisatie naar veld. Invulling van deze keuzeruimte is de verantwoordelijkheid van de student, maar de opleiding biedt goede mogelijkheden om tot een verantwoorde invulling te komen. Sommige van deze keuzevakken zijn sterk aanbevolen door de opleiding. Dit geldt in het bijzonder voor:

Internationaal uitwisselingsvak: In het tweede semester (blok 2) bestaat er de mogelijkheid deel te nemen aan het uitwisselingsarrangement met de universiteiten van Keulen en Mannheim en aldaar deel te nemen aan het onderwijs. Men neemt deel aan dit keuzevak in het kader van het EU Erasmusprogramma en heeft recht op een toelage waarmee de extra kosten bestreden kunnen worden. Men komt alleen in aanmerking voor de uitwisseling, indien men met goed gevolg het Engelstalig cursorisch onderwijs in het eerste trimester heeft afgelegd.

Keuzevakken Sociologie: In het tweede semester biedt de opleiding een aantal keuzevakken aan. Het betreft hier de volgende cursussen:

- Personeel- en loopbaanbeleid (niveau 3; semester 2 blok 1)
- Cultuurparticipatie en cultuureducatie (niveau 2; semester 2 blok 1)
- Sociale netwerken: theorie en onderzoek (niveau 3; semester 2 blok 1)
- Families, generaties en demografische veranderingen (niveau 3; semester 2 blok 2)

Ook kan men in het tweede semester blok 1 deelnemen aan het **Practicum Dynamische analyse** dat op dat moment voor de studenten in het onderzoekerstracé wordt verzorgd.

Individueel Keuzevak Sociologie: Men kan zich individueel verdiepen in een onderwerp of thema aan de hand van een literatuuronderzoek of een door een docent goedgekeurde literatuurlijst of onderzoeksopdracht. Indien u belangstelling heeft om alleen te studeren en daarbij begeleid te worden door een docent van de opleiding, kunt u samen met de coördinator van het tracé een begeleider vinden.

6. **Sociologische veldspecialisatie: Literatuuropdracht:** Hierin bereiden studenten zich voor op een individuele literatuuropdracht. Het doel van de opdracht is relevante literatuur op het terrein van de scriptie alvast goed voor te bereiden. Het doel van het schrijven van een onderzoeksvoorstel is om studenten meer sturing en inbedding te geven bij het starten van hun afstudeeronderzoek. Tevens dient deze literatuurscriptie als eindwerkstuk van het derde jaar.

Derde doctoraaljaar:

Het laatste jaar van de opleiding (D3) is gereserveerd voor het afstuderen. In de afstudeerfase zitten vier verplichte elementen: **Capita Selecta**, de **Stage** en het **Afstudeeronderzoek**, en het **Refereerseminar**. Het Beleids- en Onderzoekerstracé kennen hier precies dezelfde opbouw, maar studenten volgen de onderdelen binnen hun eigen tracé en dienen hun invulling in overeenstemming te brengen met het gekozen profiel. Er kan op elk moment van het jaar met afstuderen begonnen worden: de onderdelen van het D3 dienen weliswaar (bij voorkeur) in vaste volgorde te worden afgelegd, maar men kan op elk moment bij het begin beginnen.

D3 (doctoraal 'oude stijl') [BELEID]

Trimester 1	Trimester 2	Trimester 3
Capita Selecta: Beleid (7)	Stage (7-14)*	Afstudeeronderzoek (12-19)*
Keuzevak (7)		
Refereerseminar (2)		

* stage + afstuderen maximaal 26 punten.

Meer in detail zien de onderdelen er als volgt uit:

1. **Capita Selecta: Beleidssociologie** (7 stp.) Deze cursus is een groot literatuurtentamen gericht op het opvullen van leemtes in de kennis van de theoretische sociologie. In overleg met de docent wordt een aantal boeken geselecteerd. Deze hebben als thema zowel algemene ontwikkelingen in de sociologie als toepassingen op een bepaald beleidsterrein. Over de gekozen literatuur wordt een individueel mondeling tentamen afgelegd.
2. Tijdens het **Afstudeeronderzoek: Beleidssociologie** en **Stage Beleidssociologie** (tezamen 26 stp) oefenen de studenten zich in het ontwerpen, uitvoeren en rapporteren van beleidsonderzoek. De stage en het afstudeeronderzoek binnen het beleidstracé dienen betrekking te hebben op het verloop van beleidsprocessen en condities waaronder organisaties en instrumenten kunnen worden ingezet om beleidsproblemen doeltreffend en doelmatig op te lossen; dan wel: het ontwikkelen en toepassen van methoden van beleidsonderzoek en beleidsondersteunende technieken. Ideaal is wanneer de stage voorbereidt op het onderwerp van de scriptie en de scriptie een verdere uitwerking is van het stageverslag. De omvang van de scriptie zal mede afhangen van de lengte van de stage. Bij een stage van 7 studiepunten kan men met een scriptie van 19 studiepunten volstaan. In uitzonderlijke gevallen (bijv. buitenlandse stage) kan men een stage van 14 studiepunten volgen (en een scriptie van 12 studiepunten), maar dan is een voorwaarde dat de stage mede betrekking heeft op het onderwerp van de afstudeeronderzoek. In het geval dat u geen stage loopt, doet u een afstudeeronderzoek van 26 studiepunten.
3. **Refereerseminar** (2 stp). Parallel aan het afstudeeronderzoek loopt het verplichte Refereerseminar, een doorlopend forum van medestudenten, aio's en staffleden. In maandelijkse bijeenkomsten presenteren studenten hier, gedurende de verschillende fasen van het onderzoek, hun eigen onderzoek (kan ook betrekking hebben op de stage). Dit gebeurt in totaal drie maal: de eerste keer helemaal aan het begin van het onderzoek (het onderzoeksvoorstel), de tweede maal halverwege het onderzoek, en ten slotte helemaal aan het eind, bij de afsluiting van het onderzoek (de scriptie dient dan afgerond en beoordeeld te zijn). Zodoende krijgen alle doctoraalstudenten een training in het schriftelijk en mondeling presenteren. Het refereerseminar is verplicht voor allen die met hun afstudeeronderzoek zijn begonnen. Het wordt ook aanbevolen voor beginnende tracéstudenten; het geeft een beeld van de praktijk van het afstuderen en het kan je helpen om te beslissen waarover je zelf je afstudeeronderzoek wil doen.
4. **Keuzevak** (7 stp). U kunt zich voor een goede invulling van de keuzeruimte laten adviseren door uw afstudeercoördinator.

Cumulatie-eisen voor het afstudeeronderzoek binnen het tracé

Men kan op elk moment met de afstudeerfase beginnen, maar men moet een aantal onderdelen wel in vaste volgorde doen: Sociologische Veldspecialisatie literatuuropdracht en stage gaan vooraf aan afstudeeronderzoek. Bovendien dienen alle onderdelen uit het D1 te zijn afgerond, alsmede drie van de vier verplichte cursussen uit het D2. De stage is facultatief maar wordt sterk aanbevolen.

7.3 Het Vrije Tracé Sociologie

Studenten kunnen ook zelf een afstudeertracé samenstellen, het zogenaamde Vrije Tracé Sociologie. Deze mogelijkheid is onder meer geopend voor studenten die bij hun studie een bijzonder beroepsprofiel (bijvoorbeeld (wetenschaps)journalist of voorlichter) voor ogen hebben en daarvoor een ruimere selectie van keuzevakken binnen of buiten de Faculteit Sociale Wetenschappen dienen te volgen. Het samenstellen van een vrij tracé wil niet zeggen dat men naar willekeur vakken kan volgen. Integendeel, ook een vrij tracé dient een beredeneerde selectie van vakken te hebben van voldoende zwaarte en met een beargumenteerde cumulatieve opbouw. Het vrije tracé dient te worden goedgekeurd door de examencommissie Sociologie. Dr.Hetty van Emmerik is coördinator van het vrije tracé. Studenten wordt dringend aangeraden met haar te overleggen over de samenstelling van dit vrije tracé alvorens de aanvraag bij de examencommissie Sociologie in te dienen. Meer informatie over het aanvragen van een vrij tracé staat in het opleidingsstatuut.

8. Verkorte opleiding: vrijstellingen voor HBO-instroom

Studenten die reeds een verwante HBO-opleiding voltooid hebben, wordt de mogelijkheid geboden om de Verkorte Opleiding Sociologie te volgen. In de OER staat vermeld welke HBO-specialisaties hiervoor in aanmerking komen.

De cursusduur van de verkorte opleiding bedraagt 1 jaar en 1 semester. Dit betekent een vrijstelling van 90 ECTS-punten. De overige te behalen 90 ECTS punten om een bachelordiploma Sociologie te behalen, zijn als volgt onderverdeeld:

- 60 ECTS Major Sociologie en 30 ECTS Majorgebonden keuze.
- 30 ECTS inleidend niveau; 37,5 ECTS verdiepend niveau; 22,5 gevorderd niveau

Het programma voor HBO-afgestudeerden die per 1 september 2003 starten met de bacheloropleiding Sociologie is als volgt opgebouwd.

Eerste jaar

Maatschappelijke Problemen en Sociologische Vragen (A2)	Problemen en Theorieën van de Sociologie (B1)	M&T- 2: Statistiek met behulp van de computer (C1)	Sociale Sturing van Nederland (D1)
M&T-1: Methoden en technieken van onderzoek (C1)	Practicum: Ontwerpen van Beleid (D2)	Leeronderzoek: Effectiviteit van Organisaties (B2)	Leeronderzoek: Effectiviteit van Organisaties (B2)



Tweede jaar

Literatuurtentamen & scriptie (BA-thesis)	
Modellen voor sociale interactie (B2)	Practicum Evaluatieonderzoek (C3 / D3)

Dit schema houdt in dat in vergelijking met de reguliere bacheloropleiding sociologie vrijstelling gegeven wordt voor de profileringsruimte en tevens voor de hieronder vermelde studieonderdelen.

- Sociale Problemen/Omgang met wetenschappelijk Materiaal, studielast 7.5 ECTS
- Geschiedenis van de Sociologie, studielast 7.5 ECTS
- Oriëntatiefase Leeropdracht: vragenlijstconstructie; interviewpracticum en theoretische voorbereiding, studielast 7.5 ECTS
- Leeronderzoek sociale stratificatie en gezinssociologie, studielast 7.5 ECTS
- Advanced Sociological Theories and Models, studielast 7.5 ECTS
- Practicum: Models of Social Measurement, studielast 7.5 ECTS
- Practicum: Beleids-en Besluitvormingsanalyse, studielast 7.5 ECTS

NB In bovenstaande opsomming is er van uit gegaan dat het tweedejaarsleeronderzoek 'Effectiviteit van Organisaties' gevolgd wordt door de studenten van de verkorte opleiding en dat vrijstelling verkregen wordt voor het eerstejaarsleeronderzoek 'Sociale stratificatie en gezinssociologie'. Het is mogelijk dat bij de intakegesprekken vanwege vooropleiding hierin verandering komt en gekozen wordt voor het volgen van het eerstejaarsleeronderzoek met vrijstelling voor het tweedejaarsleeronderzoek. Voorts kan vanwege voorkeur voor de beleidsmaster dan wel de researchmaster de vrijstellingsregeling individueel wordt ingevuld. Dit zal vooral het geval zijn bij het kiezen van de practica tijdens de bachelor als voorbereiding op de master.

9. IVLOS

Lerarenopleiding 12-maands

De 12-maands lerarenopleiding, die naast (duaal) of na de vakstudie (postdoctoraal) te volgen is, streeft naar flexibiliteit: iedere student volgt een programma op maat.

Vanaf collegejaar 2004-2005 wordt door faculteit en IVLOS gezamenlijk een educatief masterprogramma aangeboden.

De opleiding kent 3 varianten:

1. **stagevariant:** 12 maands (42 stp / 60 EC), fulltime, waarin stageperioden gecombineerd worden met bijeenkomsten op het instituut;
2. **baan-variant:** 12 maands (42 stp / 60 EC) fulltime; waarin een kleine baan in het voortgezet onderwijs (0,5 fte) gecombineerd wordt met bijeenkomsten op het instituut;
3. **de lerarenopleiding gericht op tweetalige en internationale onderwijs** (BITEP: Bilingual and International Teacher Education Programme), 12 maands fulltime; in deze plusvariant (68 stp) waarin naast de voorbereiding op het lesgeven op Nederlandse scholen ook een voorbereiding plaatsvindt op het werken op tweetalige scholen en internationale scholen. Een stage in het buitenland is een onderdeel van deze variant.

Opbouw

De verschillende onderdelen van de lerarenopleiding worden op de volgende manier aangeboden:

- een startweek (voor de najaarstart: de laatste week van de schoolvakantie in regio Midden; voor de voorjaarsweek)
- maandagochtend: mentorbijeenkomsten
- maandagmiddag: vakdidactiek
- dinsdagmiddag: themabijeenkomsten (van 15.00-18.00 uur)
- rest van de week: schoolpraktijk (stage of baan)

Tijdens de introductieperiode van de opleiding werk je aan een Persoonlijk Opleidingsplan waarvan je de vordering gedurende je opleiding vastlegt in een digitaal portfolio. Om je diploma/bevoegdheid te kunnen ontvangen moet je aangetoond hebben dat je startbekwaam bent en voldoet aan de eindtermen van de lerarenopleiding.

Toelatingseisen

- Een doctoraal diploma van een vak dat relevant is voor het betreffende schoolvak;
- Het gevolgd hebben van de cursus 'Oriëntatie op de Educatieve Praktijk', afgesloten met een positieve beoordeling en met een positief advies voor de gewenste opleidingsvariant;
- Voor de duale opleiding: meer informatie bij de studieadviseurs van de faculteit.

Startmomenten

De 12-maands lerarenopleiding start tweemaal per jaar. In collegejaar 2003-2004 zijn de startmomenten:

- 18 augustus 2003
- begin 2004 (exacte startdatum nog niet bekend)

De BITEP start een keer per jaar. In collegejaar 2003-2004 is dat op:

- 18 augustus 2003

Informatie en aanmelding

Voor meer informatie, brochures en aanmeldingsformulieren: secretariaat VO 030-2531714 of www.ivlos.uu.nl.

Cursus: Oriëntatie op de educatieve praktijk maatschappijleer

Semester	Code	Studiepunten: 7,5
PERIODE1 deeltijd PERIODE3 deeltijd	IVOGMA03	
Opleiding(en):	IVLOS VO Algemeen	
Coördinator:	Docent nog onbekend	
Docent(en):	Nog niet bekend	

Oriëntatie op de Educatieve Praktijk

De cursus 'Oriëntatie op de Educatieve Praktijk' is een breed georiënteerde kennismaking met de educatieve beroepsmogelijkheden en trainingen van vaardigheden t.a.v. effectieve informatieoverdracht in allerlei educatieve functies.

Deze cursus vormt een oriëntatie op een afstudeertraject in een communicatie- en educatie richting. De cursus is voorwaardelijk voor het volgen van de universitaire lerarenopleiding. Deze cursus bereidt voor op het tweejarige educatieve masterprogramma, dat gezamenlijk door de faculteit en het IVLOS wordt aangeboden.

De cursus bestaat uit een practicum op het instituut en een stage.

- informatie over verschillende beroepsmogelijkheden in de educatieve sector;
- training van basale didactische vaardigheden op het gebied van presentatie en begeleiding;
- oriëntatie op (vak)didactische inzichten; stage:
- stage op een school voor voortgezet onderwijs waarin studenten lessen observeren en een aantal lessen zelfstandig verzorgen;
- of stage in een museum;
- of stage op een andere plaats (bijv. hoger onderwijs of bedrijfsleven), maar dit laatste alleen in overleg.

De opleidingsdagen zijn op dinsdag en woensdag (de hele dag).

Een aanmeldingsformulier kan worden opgevraagd bij het secretariaat VO, tel: 030-2533776 of 030-2531743, of www.ivlos.uu.nl.

Let op: aanmelding voor periode 1 voor 1 juli 2003 en voor periode 3 voor 19 december 2003.

Werkvorm

- Instituutsbijeenkomsten
- Stage

Toetsen

Dossieropdracht: 50%, 3,75 punten, minimum cijfer 5,50

Stageverslag: 50%, 3,75 punten, minimum cijfer 5,50

NB: De deelresultaten van deze cursus hebben een beperkte geldigheidsduur. Indien het eindresultaat niet voldoende is op examendatum 31-08-2004 vervallen alle behaalde deelresultaten.

Verplicht studiemateriaal

Reader

Reader 'Oriëntatiecursus'

Toelatingsvoorwaarden

Geen

Veronderstelde voorkennis

120 ECTS behaald voor bachelorexamen of propedeuse en 40 studiepunten behaald voor doctoraalexamen.

10. Bachelor 1 cursussen

Cursus: **Bachelor Sociologie 1: Sociale Problemen**

Semester	Code	ECTS-punten: 7,5
S1E.1 voltijd	200300858	Niveau: 1
Opleiding(en):	Sociologie	
Coördinator:	dr.ir. A.G. van der Lippe (tel.nr. 2534156) (e-mail T.vanderLippe@fss.uu.nl)	
Docent(en):	dr.ir. A.G. van der Lippe	

Doel

- Een verkenning van samenlevingsproblemen in Nederland als bron voor sociologische vragen.
- Inzicht in de verschijningsvormen van sociale problemen in de Nederlandse verzorgingsstaat en hun geschiedenis.
- Leren omgaan met wetenschappelijk materiaal.

Inhoud

Met welke sociale problemen wordt Nederland momenteel geconfronteerd en hoe gaan we met deze problemen om? Sociale problemen komen vaak voort uit ongelijke verdelingen, niet elke ongelijke verdeling geeft echter aanleiding tot een sociaal probleem. Een sociaal probleem komt soms ook voort uit conflicten en belangentegenstellingen die tussen sociale groepen bestaan: aan sociale problemen herkent men de structuur van de samenleving.

Zo komen er in dit semester diverse sociale problemen aan de orde, zoals sociale (on)zekerheid, arbeid + werkloosheid, zorg, onderwijs + multiculturaliteit en jeugdcriminaliteit, die op een vergelijkbare wijze zullen worden benaderd.

In werkcolleges ligt de nadruk op het beschouwen van casussen met betrekking tot een bepaald maatschappelijk probleem. Studenten bestuderen en analyseren gezamenlijk de casus, waarna zij zich verder in het probleem inwerken m.b.v. literatuur, media, internet, deskundigen, observatie, etc. Daarbij leert de student de weg naar de verschillende bronnen van wetenschappelijk materiaal te vinden en de (elektronische) zoeksystemen te hanteren (bibliotheekopdracht).

Werkvorm

- Hoorcollege
- Practicum
- Werkcollege

Toetsen

Eindresultaat: 100%, 7,50 punten, minimum cijfer 5,50

Wat wordt er beoordeeld?

Opdrachten, presentatie, tentamen.

Aspecten van academische vorming

- Bestuderen en analyseren van informatie
- Discussiëren, debatteren
- Gebruiken van informatie- en communicatietechnologie ('computer literacy')
- Wetenschappelijke context

Verplicht studiemateriaal

Boek

- G.de Vries (2000) *Nederland verandert: maatschappelijke ontwikkelingen en problemen in het begin van de 21^{ste} eeuw*, Amsterdam: Spinhuis.
- Enkele hoofdstukken uit "De sociale staat van Nederland", SCP 2001.

Toelatingsvoorwaarden

Geen

Cursus: M&T-1: Methoden en Technieken van onderzoek

Semester S1A.1 voltijd	Code 200300050	ECTS-punten: 7,5 Niveau: 1
Opleiding(en):	Algemene Sociale Wetenschappen	
Coördinator:	dr. J. Kooistra (tel.nr. 2534903) (e-mail J.Kooistra@fss.uu.nl)	
Docent(en):	dr. H.R. Boeije, CA-GROEP, prof.dr. J.J. Hox, dr. J. Kooistra	

Doel

Kennis hebben van de belangrijkste onderdelen van de methodologie van het sociaal-wetenschappelijk onderzoek:

- het kunnen aangeven van de opzet en fasering van een onderzoek en de daarbij gebruikte onderzoeksmethoden;
- het kunnen onderscheiden van verschillende onderzoeksstrategieën en de daarbij gehanteerde kernbegrippen;
- het kunnen toepassen van die kernbegrippen in verschillende voorbeeldsituaties;
- het beargumenteren van keuzes voor bepaalde vormen van dataverzameling en -analyse in relatie tot probleemstelling in de Culturele Antropologie en Sociologie;
- een onderzoeksontwerp kunnen maken voor kwalitatief of kwantitatief onderzoek.

Inhoud

Het onderdeel betreft een inleiding in de methoden van sociaal -wetenschappelijk onderzoek. In de cursus worden achtereenvolgens de basisbegrippen uit de onderzoeksmethodologie aangereikt, er wordt voorbeeldonderzoek getoond, er is aandacht voor het verschil tussen wetenschappelijke en alledaagse kennis. Aansluitend worden de 4 belangrijkste strategieën van onderzoek behandeld (experiment, enquête, veldonderzoek en gebruik van bestaande data). Parallel worden opdrachten gemaakt. Speciale aandacht wordt besteed aan het maken van een onderzoeksontwerp van kwalitatief onderzoek.

Rooster

Dagvullend programma op dinsdag.

Werkvorm

- Hoorcollege
- Werkgroep
- Zelfstudie

Toelichting

Hoorcollege

Een combinatie van hoorcolleges, werkgroepen, subgroepen en daarnaast zelfstudie.

Werkgroep

Er is een aanwezigheidsverplichting bij de werkgroepen en het practicum.

Zelfstudie

Practicum van 3 uur gedurende 2 weken. Er is een aanwezigheidsverplichting bij de werkgroepen en het practicum.

Vorbereiding bijeenkomsten

Hoorcollege

Lezen van de opgegeven literatuur. Uitvoeren van de opdrachten.

Werkgroep

Uitvoeren van de opdrachten.

Bijdrage aan groepswork

Werkgroep

Actief verwerken van de stof, bijdrage aan de discussie in de werkgroepen in subgroepen en koppels werken aan de opdrachten, onderlinge feedback op elkaars producten, ontwikkelen van vaardigheden, in het bijzonder het toepassen van de theoretische leerstof bij het praktisch gedeelte: het ontwerpen van een scenario voor een empirisch antropologisch of sociologisch onderzoek.

Toetsen

Eindresultaat (100%; 7,50 punten, minimum cijfer 5,50) bestaat uit:

Opdracht(en): 40%, minimum cijfer 5,50

Meerkeuze tentamen: 60%, minimum cijfer 5,50

NB: De deelresultaten van deze cursus hebben een beperkte geldigheidsduur. Indien het eindresultaat niet voldoende is op examendatum 31-08-2004 vervallen alle behaalde deelresultaten.

Deadlines

Opdracht(en)

Practicumtoets maakt deel uit van de opdrachten.1 herkansing tijdens de cursus.Er is een aanwezigheidsverplichting bij de werkgroepen en het practicum.

Meerkeuze tentamen

1 herkansing.

Wat wordt er beoordeeld?

Opdracht(en)

Getoetst wordt of de studenten in samenwerking met anderen op basis van een probleemschets een adequaat onderzoeksonderwerp kunnen maken.

Meerkeuze tentamen

Getoetst wordt of de stof van het boek *Onderzoeksmethoden* bestudeerd, begrepen en verwerkt is.

Aspecten van academische vorming

Opdracht(en)

- Onderzoeksvaardigheden integraal
- Voorbereiden / opzetten van onderzoek
- Materiaal / data verzamelen / produceren
- Materiaal / data analyseren en verwerken

Meerkeuze tentamen

- Onderzoeksvaardigheden integraal
- Voorbereiden / opzetten van onderzoek
- Materiaal / data verzamelen / produceren
- Materiaal / data analyseren en verwerken

Verplicht studiemateriaal

Boek

Harm 't Hart e.a. (1998) *Onderzoeksmethoden*. Amsterdam/Meppel.Let op: Er wordt gebruikt gemaakt van de 4e herziene druk met CD-Rom.

Reader

- Jan Kooistra en Harm 't Hart *Programmaboek Methoden en Technieken 1, studiejaar 2002/2003*. Faculteit Sociale Wetenschappen (uitsluitend verkrijgbaar bij de readerbalie).
- Jan Kooistra en Harm 't Hart, *Programmaboek Methoden en Technieken 1 studiejaar 2003/2004*. Faculteit Sociale Wetenschappen, Utrecht (komt beschikbaar via Studion).

Werkboek

Harm 't Hart e.a. (1998) *Werkboek 2 bij Onderzoeksmethoden*. Amsterdam/Meppel: Boom.

Toelatingsvoorwaarden

Geen

Cursus: Bachelor Sociologie 2: Problemen en Theorieën van de Sociologie

Semester	Code	ECTS-punten: 7,5
S1E.2 voltijd	200300007	Niveau: 1
Opleiding(en):	Sociologie	
Coördinator:	Prof. dr. H.D. Flap (tel.nr. 2533102) (e-mail H.Flap@fss.uu.nl)	
Docent(en):	Prof. dr. H.D. Flap, Dr. B. Völker	

Doel

- Kennis maken met en inzicht krijgen in de hoofdvragen van de sociologie en de theoretische tradities die zijn ontstaan in het streven naar beantwoording van deze hoofdvragen.
- Het verwerven en verdiepen van beschrijvende kennis van de hedendaagse Nederlandse samenleving in vergelijkend perspectief.
- Vertrouwd raken met wetenschapsbeoefening als cyclus van het stellen van vragen, het formuleren van antwoorden, het doen van empirisch onderzoek naar de houdbaarheid van deze antwoorden, en het stellen van nieuwe vragen naar aanleiding van deze bevindingen.
- Het leren herkennen in de publieke media van sociologische kwesties die in de cursus worden behandeld, en het leren toepassen van sociologische kennis op de vragen die in de media aan de orde komen.
- Academisch leren schrijven.

Inhoud

Studenten maken in deze cursus kennis met de sociologie aan de hand van haar hoofdvragen: (A) de ongelijkheidvraag: wie krijgt wat (bijv. inkomen, vermogen, status) en waarom?, (B) de cohesievraag: onder welke omstandigheden werken mensen met elkaar samen, leven ze langs elkaar heen of bestrijden ze elkaar? en (C) de rationaliseringsvraag: waarom verschillen moderne westerse samenlevingen zoals Nederland anno 2003 van andere of eerdere samenlevingen in de mate waarin men zich baseert op wetenschappelijke kennis, efficiënte middelen kiest en doelen op consistentie doordent? Vervolgens worden de theoretische tradities van de sociologie behandeld: het historisch materialisme, het functionalisme, de interpretatieve sociologie en het utilitaristisch individualisme. Deze tradities zoeken antwoorden op de hiervoor gestelde vragen in verschillende condities, te weten economische belangen, normen en waarden, wereldbeelden of rationele kosten-baten afwegingen. Tenslotte wordt de ongelijkheid (verdeling van inkomen en vermogen), de sociale cohesie (gebruik van fysiek geweld, suïcide en andere vormen van sociale desintegratie) en de sociaal-economische ontwikkeling (industrialisering, opkomst en inrichting van de verzorgingsstaat) van Nederland beschreven in historisch en internationaal vergelijkend perspectief.

Werkvorm

- Hoorcollege
- Werkcollege
- Zelfstudie

Toelichting

Werkcollege

De inleiding wordt gegeven in de vorm van een werkcollege op basis van het werkboek dat samen met de Katholieke Universiteit Nijmegen is samengesteld. Elke student maakt voor elke bijeenkomst een essay waarin de voorliggende hoofdstukken worden samengevat en geanalyseerd en de antwoorden op een aantal nader aangegeven lees- en toepassingsvragen zijn verwerkt. Aan het einde van het blok dient een selectie van de essay te worden herzien en geïntegreerd tot een (kort) werkstuk.

Vorbereiding bijeenkomsten

Hoorcollege

Lezen van de stof, maken van opdrachten.

Bijdrage aan groepswerk

Hoorcollege

Actieve deelname aan de discussie.

Toetsen

Eindresultaat: 100%, 7,50 punten, minimum cijfer 5,50

Deadlines

Wekelijks inleveren van opdrachten, tot essays herziene opdrachten een week voor het eind van de cursus inleveren.

Wat wordt er beoordeeld?

- essays (30%)
- herziening van essays (20%)
- schriftelijk tentamen (50%)
- participatie

Aspecten van academische vorming

- Academisch denken, werken en handelen
- Intellectuele vaardigheden
- Schrijven (algemeen) - diverse typen teksten plannen, schrijven, herschrijven en afwerken
- Wetenschappelijke context

Verplicht studiemateriaalBoek

Ultee, Arts & Flap, *Sociologie: vragen, uitspraken, bevindingen*, (2e editie, 1996). Indien voorhanden, de 3e, herziene editie, 2003.

Werkboek

Werkboek bij Ultee, Arts & Flap.

Toelatingsvoorwaarden

Geen

Bronnen van zelfstudie

Reader

Cursus: Bachelor Sociologie 3: Geschiedenis van de sociologie

Semester S1E.2 voltijd	Code 200300839	ECTS-punten: 7,5 Niveau: 1
Opleiding(en):	Sociologie	
Coördinator:	Prof. dr. H.D. Flap (tel.nr. 2533102) (e-mail H.Flap@fss.uu.nl)	
Docent(en):	Prof. dr. H.D. Flap	

Doel

- Voortgezette kennismaking met de hoofdvragen van de sociologie en de theoretische tradities die zijn ontstaan in het streven naar beantwoording van deze hoofdvragen.
- Het verkrijgen van een overzicht van de algemene geschiedenis en wetenschapsleer van de sociologie.
- Leren interpreteren en reconstrueren van klassieke teksten.

Inhoud

In deze cursus wordt de geschiedenis van de sociologie (die ook bij Ultee, Arts & Flap aan de orde komt) behandeld aan de hand van originele teksten van (semi-)klassieke sociologen. Bijdragen die elders vanuit secundaire bron in gereconstrueerde vorm worden behandeld, komen hier in de vorm van oorspronkelijke teksten aan de orde. Het zal blijken dat deze bijdragen in hun oorspronkelijke en hun gereconstrueerde vorm nogal een verschillende gedaante vertonen. Opgave voor de studenten is dergelijke klassieke teksten te leren interpreteren (door zich verdiepen in de bedoelingen van de auteur) en reconstrueren (proberen de teksten uit te werken tot informatieve verklaringen).

Ontwikkelingen van de sociologie worden daarbij geanalyseerd onder het gezichtspunt van vooruitgang van kennis. Wat is eigenlijk een verklaring en wat is een beschrijving? Hoe kan men algemene theoretische veronderstellingen omtrent menselijk gedrag uitwerken tot toetsbare hypothesen over samenlevingen en wat is de waarde van zo'n individualistisch paradigma? Wat is een krachtige en wat is een zwakke toetsing van een theorie? Aan de hand van het te reconstrueren werk van (semi-)klassieke sociologen wordt men zo ook ingeleid in enige aspecten van de algemene en sociaal-wetenschappelijk wetenschapsleer.

Werkvorm

- Hoor/werkcollege
- Zelfstudie

Toelichting

Hoor/werkcollege

Elke student moet een paper maken waarin het leven en werk van een klassiek socioloog wordt samengevat en geanalyseerd. De voortgang wordt bewaakt door het tussentijds inleveren van onderdelen van het paper en het geven van mini-referaatjes. Verder wordt de stof verwerkt door het maken van oefenvragen. Deze zijn een goede voorbereiding op het tentamen.

Voorbereiding bijeenkomsten

Zelfstudie

Lezen van de stof, maken van de vragen, inleveren van opdrachten als onderdeel van het paper (3x).

Bijdrage aan groepswork

Zelfstudie

Actieve deelname aan de discussie; Mini-referaat houden.

Toetsen

Eindresultaat: 100%, 7,50 punten, minimum cijfer 5,50

Deadlines

3 x inleveren tussentijdse opdrachten als onderdeel van het paper, paper een week voor het eind van de cursus inleveren.

Wat wordt er beoordeeld?

- essays (50%)
- schriftelijk tentamen (50%)
- participatie

Aspecten van academische vorming

- Academisch denken, werken en handelen
- Synthetiseren en structureren van informatie
- Presenteren - een referaat/pleidooi voorbereiden, uitvoeren en evalueren
- Wetenschapsfilosofische context

Verplicht studiemateriaal

Reader: Geschiedenis van de sociologie.

Toelatingsvoorwaarden

Geen

Bronnen van zelfstudie

Reader

Cursus: M&T-2: Statistiek met behulp van de computer

Semester S2A.1 voltijd	Code 200200782	ECTS-punten: 7,5 Niveau: 1
Opleiding(en):	Methodenleer en Statistiek	
Coördinator:	drs. A.D. Nijdam (tel.nr. 2534770) (e-mail B.Nijdam@fss.uu.nl)	
Docent(en):	drs. A.D. Nijdam	

Doel

- het kunnen samenvatten, analyseren en interpreteren van verzamelde onderzoeksgegevens
- het kunnen kiezen van de passende methode van data-analyse;
- het principe kennen van zo'n methode van data-analyse
- na zo'n data-analyse via de computer te hebben uitgevoerd, de juiste conclusie kunnen trekken.

Inhoud

De cursus omvat twee hoofdonderdelen: een deel beschrijvende en een deel inductieve statistiek. In de beschrijvende statistiek leert men hoe men onderzoeksgegevens overzichtelijk weergeeft in tabellen en figuren en hoe men relevante aspecten in maten kan uitdrukken. Begonnen wordt met het beschrijven van de verdeling van scores op één variabele, maar al gauw wordt het meer interessante probleem bekeken met scores bij diverse groeperingen: waarop verschillen die en hoe sterk zijn die verschillen? Vervolgens worden verbanden tussen variabelen blootgelegd en via correlatie en regressie beschreven in figuren, modellen en maten. Ten slotte wordt er op gewezen dat de beschouwde relaties soms worden ingegeven door derde variabelen, waarna wordt bekeken hoe de relatie er uit ziet na uitschakeling van de externe invloed.

Speciale aandacht wordt besteed aan het operationaliseren van een abstract kenmerk. Bij een verkregen meetschaal wordt de betrouwbaarheid en de validiteit nader bekeken.

Via de inductieve statistiek wordt nagegaan in hoeverre het resultaat van een aselechte steekproef uit een populatie naar de populatie mag worden gegeneraliseerd. En ook of een verschil tussen random ingedeelde groepen nog aan het toeval te wijten kan zijn dan wel als gevolg van een ingreep op een groep mag worden gezien.

De inductieve statistiek wordt toegepast bij de intensiteit van voorvallen, het populatiegemiddelde en de populatievariantie en vervolgens bij het vergelijken van twee groepen.

Bij alle technieken die in de behandelde beschrijvende en inductieve procedures aan de orde komen, wordt geleerd dit met de computer via het SPSS-pakket uit te voeren. De uitvoer van dit pakket moet dan op de juiste wijze worden geïnterpreteerd.

Rooster

Dagvullend programma op de dinsdag.

Werkvorm

- Hoorcollege
- Practicum
- Werkgroep

Toelichting

Hoorcollege

1 Hoorcolleges per week gedurende 9 weken.

Practicum

Computerpracticum: 1x per week gedurende 8 weken.

Werkgroep

Instructiecollege: 2x per week gedurende 9 weken + 2 keer responsiebijeenkomst. Mogelijk enkele werkgroepen a 25 personen.

Vorbereiding bijeenkomsten

Hoorcollege

Doorwerken leertekst + beantwoorden tekstvragen.

Werkgroep

Opdrachten maken in groepjes.

Bijdrage aan groepswork

Practicum

Groepjes van 2 maken computeropdrachten.

Werkgroep

Bespreken oefenopdrachten.

Toetsen

Eindresultaat (100%; 7,50 punten, minimum cijfer 5,50) bestaat uit:

- Computerpracticumopdrachten: 20%, minimum cijfer 5.00
- Tentamen beschrijvende statistiek: 40%, minimum cijfer 5.00
- Tentamen inductieve statistiek: 40%, minimum cijfer 5.00

NB: De deelresultaten van deze cursus hebben een beperkte geldigheidsduur. Indien het eindresultaat niet voldoende is op examendatum 31-08-2004 vervallen alle behaalde deelresultaten.

Deadlines

Computerpracticumopdrachten

einde van de dag.

Tentamen beschrijvende statistiek

week 6

Tentamen inductieve statistiek

week 11

Wat wordt er beoordeeld?

Tentamen beschrijvende statistiek

- Uit een onderzoeksomschrijving de juiste analysetechniek kunnen aangeven
- Zo'n techniek op een versimpeld voorbeeld zelfstandig kunnen uitvoeren
- Zo'n techniek via de computer op een reëel voorbeeld kunnen uitvoeren
- Een analysesresultaat op de juiste wijze kunnen interpreteren

Aspecten van academische vorming

Computerpracticumopdrachten

- Intellectuele vaardigheden
- Bestuderen en analyseren van informatie
- Gebruiken van informatie- en communicatietechnologie ('computer literacy')
- Onderzoeksvaardigheden integraal
- Materiaal / data analyseren en verwerken

Tentamen beschrijvende statistiek

- Intellectuele vaardigheden
- Bestuderen en analyseren van informatie
- Gebruiken van informatie- en communicatietechnologie ('computer literacy')
- Onderzoeksvaardigheden integraal
- Materiaal / data analyseren en verwerken

Tentamen inductieve statistiek

- Intellectuele vaardigheden
- Bestuderen en analyseren van informatie
- Gebruiken van informatie- en communicatietechnologie ('computer literacy')
- Onderzoeksvaardigheden integraal
- Materiaal / data analyseren en verwerken

Verplicht studiemateriaal

Boek

Bert Nijdam *Statistiek in context* deel 1 en 2 (in 2004 te verschijnen bij Wolters-Noordhoff; mogelijk hiervoor in de plaats een syllabus).N.B. Deel 2 ook nog in Ba2 te gebruiken.

Werkboek

Werkboek

Toelatingsvoorwaarden

Geen

Veronderstelde voorkennis

VWO wiskunde A1 of wiskunde A of vergelijkbaar bijv. wiskundecursus van het Boswell instituut.

Cursus: Bachelor Sociologie 4: Orientatiefase leeronderzoek: vragenlijstconstructie en interviewtraining

Semester	Code	ECTS-punten: 7,5
S2B.1 voltijd	200300838	Niveau: 1
Opleiding(en):	Sociologie	
Coördinator:	dr. W.A.F. Maas (tel.nr. 030-2534074) (e-mail I.Maas@fss.uu.nl)	
Docent(en):	dr. W.A.F. Maas, drs. F.A. Nagel	

Doel

- kennis maken met de sociologie van gezin, arbeidsmarkt en ongelijkheid als inhoudelijke inleiding op het
- leeronderzoek
- vaardigheden ontwikkelen in vragenlijstconstructie
- leren benaderen respondenten en gestructureerd interviewen

Inhoud

Deze cursus dient te worden gevolgd in combinatie met de cursus: “Bachelor 1: Leeronderzoek “Sociale stratificatie en gezinssociologie” (cursuscode:200300836).

De cursus kent twee onderdelen die apart beoordeeld worden: a) Inhoudelijke inleiding op het leeronderzoek. Studenten bestuderen sociologische literatuur over sociale stratificatie en gezinssociologie en formuleren onderzoeksvragen. b) Een korte maar intensieve training in het maken en afnemen van gestructureerde vragenlijsten voor sociaal-wetenschappelijk onderzoek. In de training worden de volgende stappen doorlopen:

- inhoudelijke oriëntatie op vragenlijstonderzoek
- oefenen met een bestaande vragenlijst in werkgroep
- vertalen begrippen uit de leeronderzoek probleemstelling in indicatoren
- indicatoren vertalen in gestructureerde vragenlijst
- vragenlijsten afnemen in face-to-face interviews met onbekende respondenten
- herschrijven en definitief maken van gestructureerde vragenlijst
- schrijven van een kort verslag

Werkvorm

- Groepsopdracht
- Hoorcollege
- Werkgroep

Vorbereiding bijeenkomsten

hoorcollege

Lezen teksten, maken van leesopdrachten.

werkgroep

Opdrachten vragenlijstconstructie.

Bijdrage aan groepswork

Presentatie en kritisch commentaar op werk van anderen.

Toetsen

Eindresultaat: 100%, 7,50 punten, minimum cijfer 5,50

Verplicht studiemateriaal

Reader

- reader vragenlijstconstructie
- reader met inhoudelijke artikelen.

Toelatingsvoorwaarden

Geen

Cursus: Bachelor Sociologie 5: Leeronderzoek sociale stratificatie en gezinsociologie

Semester	Code	ECTS-punten: 7,5
S2E.2 voltijd	200300836	Niveau: 1
Opleiding(en):	Sociologie	
Coördinator:	dr. W.A.F. Maas (tel.nr. 030-2534074) (e-mail I.Maas@fss.uu.nl)	
Docent(en):	Drs. M.L. Damen, dr. W.A.F. Maas, Drs. E.H.M. de Ruijter	

Doel

- Toepassen van sociologische kennis op een concreet onderzoeksprobleem.
- Vaardigheden ontwikkelen in vragenlijstconstructie en gestructureerd interviewen.
- Vaardigheden ontwikkelen in data-analyse en onderzoeksrapportage.
- Confrontatie met de samenleving via actieve participatie in onderzoek.
- Vaardigheden in het houden van presentaties.

Inhoud

In deze cursus worden verschillende problemen uit de sociologie van gezin, arbeidsmarkt en ongelijkheid besproken en vertaald in onderzoeksvragen. Een selectie van onderzoeksvragen ligt van tevoren vast en wordt als uitgangspunt genomen voor een kleinschalig survey onderzoek dat studenten onder begeleiding gaan uitvoeren. Alle stappen van een survey onderzoek worden in korte tijd doorlopen: hypothese-formulering, operationaliseren, vragenlijst constructie, steekproef bepaling, interviewen, gegevensverwerking, analyseren en rapporteren. Studenten leren de belangrijkste facetten van sociologisch onderzoek dus in de praktijk, waaronder ook het zelf benaderen en interviewen van onderzoekspersonen. Het geheel mondt uit in een onderzoeksverslag, geschreven door een groep van 2-3 studenten. Dit werkstuk wordt gepresenteerd in een eindejaarspresentatie. Een extra onderdeel van dit leeronderzoek is dat u ook getraind wordt in het houden van presentaties. Studenten die dit onderdeel volgen dienen zich ook in te schrijven voor de cursus "Oriëntatiefase leeronderzoek: vragenlijstconstructie en interviewtraining".

Werkvorm

- Computerpracticum
- Groepsopdracht
- Werkgroep

Vorbereiding bijeenkomsten

computerpracticum

Uitvoeren delen onderzoek.

werkgroep

Lezen teksten, uitvoeren delen onderzoek.

Toetsen

Eindresultaat: 100%, 7,50 punten, minimum cijfer 5,50

Wat wordt er beoordeeld?

Zelfstandig uitvoeren empirisch onderzoek.

Aspecten van academische vorming

- Presenteren - een referaat/pleidooi voorbereiden, uitvoeren en evalueren
- Samenwerken met anderen, werken in teamverband
- Hanteren van wetenschappelijk instrumentarium
- Materiaal / data verzamelen / produceren
- Rapporteren over onderzoek - schriftelijk

Verplicht studiemateriaalBoek

Vocht, de. Basisboek SPSS 9-10 voor Windows (of hoger)

Toelatingsvoorwaarden

Geen

Veronderstelde voorkennis

Vragenlijstconstructie, 200300838 Oriëntatie leeronderzoek

Cursus: Bachelor Sociologie 6: Sociale Sturing van Nederland

Semester S2A.2 voltijd	Code 200300837	ECTS-punten: 7,5 Niveau: 1
Opleiding(en):	Sociologie	
Coördinator:	dr. R. Torenvlied (tel.nr. 2532880) (e-mail R.Torenvlied@fss.uu.nl)	
Docent(en):	dr. R. Torenvlied	

Doel

Studenten:

- kunnen minimaal vier instituties die in Nederland bestaan voor het oplossen of verminderen van maatschappelijke problemen, benoemen en hun werking illustreren aan de hand van voorbeelden.
- zijn in staat om met behulp van sociologische theorieën en de resultaten van sociaal-wetenschappelijk onderzoek een beredeneerd voorstel te doen voor een interventie in een maatschappelijk probleem. Ook kunnen studenten een voorgenomen interventie beoordelen op de werkzaamheid en het maatschappelijk draagvlak ervan.
- kunnen enkele sociaal-wetenschappelijke theorieën over a) het verloop van beleidsprocessen en over b) veranderingen in instituties gericht op probleemoplossing kort samenvatten en illustreren aan de hand van actuele voorbeelden.
- zijn in staat om relevante beleidsteksten op te zoeken en toe te passen in voorgenomen beleidsinterventies. Zij kunnen helder rapporteren over een voorgenomen interventie.

Inhoud

In deze cursus staan beleidsprocessen centraal. Vanuit het perspectief van beleid integreert de cursus kennis die de student eerder in de propedeuse heeft opgedaan over maatschappelijke problemen, sociologische theorieën en wetenschappelijk onderzoek. Daarnaast bereidt de cursus voor op beleidsmodulen in het vervolg van de opleiding. Aan het einde van de cursus zijn studenten in staat om enkele belangrijke benaderingen binnen de beleidssociologie te benoemen, deze te illustreren, en toe te passen in een beoordeling van de werkzaamheid en haalbaarheid van voorgenomen beleidsmaatregelen. De kernvraag van de cursus luidt: kan sociaal-wetenschappelijke kennis bijdragen bij het oplossen of verminderen van maatschappelijke problemen. Grofweg bestaan hiervoor twee benaderingen: (1) de interventiebenadering, die uitgaat van een 'juiste' sociaal-wetenschappelijke analyse van het maatschappelijke probleem; (b) de procesbenadering, die uitgaat van procedures om vaak tegengestelde visies en inzichten met elkaar te verenigen.

Parallel aan hoorcolleges wordt in een aantal werkcolleges het beleidsproces doorlopen. Dit gebeurt aan de hand van een aantal actuele cases ontleend aan krantenartikelen, onderzoeksrapporten en beleidsteksten.

Werkvorm

- Hoorcollege
- Werkcollege

Vorbereiding bijeenkomsten

hoorcollege

Student dient literatuur te lezen en een gerichte poging te doen om leesvragen te beantwoorden.

Bijdrage aan groepswork

hoorcollege

Student dient actief mee te denken en te participeren in groepsopdracht.

Toetsen

Eindresultaat: 100%, 7,50 punten, minimum cijfer 5,50

Wat wordt er beoordeeld?

Eindresultaat, tentamen, opdrachten.

Aspecten van academische vorming

- Bestuderen en analyseren van informatie
- Synthetiseren en structureren van informatie
- Schrijven (algemeen) - diverse typen teksten plannen, schrijven, herschrijven en afwerken
- Maatschappelijke / culturele context

Verplicht studiemateriaalBoek

- Deth, J.W. van & Vis, J.C.P.M. (1995) *Regeren in Nederland, Assen, Van Gorcum* (ISBN:90-232-3075-2).
- Torenvlied, R. & J. Hakfoort (2001) *De staat buitenspel*, Meppel: Boom.

Reader

reader met artikelen

Toelatingsvoorwaarden

Geen

11. Bachelor 2 cursussen

Cursus: **Sociologisch Basisseminar 1: Maatschappelijke Problemen en Sociologische Vragen**

Semester	Code	ECTS-punten: 7,5
S1E.1 voltijd	200300008	Niveau: 2
Opleiding(en):	Sociologie	
Coördinator:	dr. W.A.F. Maas (tel.nr. 030-2534074) (e-mail I.Maas@fss.uu.nl)	
Docent(en):	dr. P.L.J. Hermkens, dr. W.A.F. Maas, Dr. M.L. Peters	

Doel

Kennis en inzicht verkrijgen in de analyse van maatschappelijke problemen door de toepassing van sociologische vraagstellingen en theorieën: welke rol kan de (Nederlandse) sociologie vervullen bij het formuleren en beantwoorden van beleidsvragen en welke rol heeft zij daarbij in het verleden gespeeld?

Inhoud

Deze cursus vertegenwoordigt de P(roblemen) uit het PTOB schema (Problemen-Theorie-Onderzoek-Beleid), waarlangs het curriculum sociologie gestructureerd is. Aan de hand van het meest recente Sociaal en Cultureel Rapport (SCR) en aanvullende literatuur verkrijgen de studenten een gedetailleerd beeld van de 'sociale en institutionele kaart' van Nederland. Het SCR is opgedeeld naar een tiental sectorsgewijze hoofdstukken, waarbij vaak ook de meest recente ontwikkelingen in overheidssturing op dat gebied uit de doeken worden gedaan. Na een grondige verkenning van deze sectoren als maatschappelijk probleemgebied en arena van beleidsvoering is het doel van het blok na te leren gaan welke bijdrage wetenschappelijke (sociologische) kennisverwerving aan de oplossing van maatschappelijke problemen gehad heeft en in de toekomst zou kunnen hebben. Vanuit het SCR volgt men het spoor terug in de (Nederlandse) onderzoeksliteratuur (waaronder eerdere SCR's) en reconstrueert men de bijdragen die sociaal-wetenschappelijke inzichten in het verleden aan de oplossing van maatschappelijke en beleidsproblemen hebben gehad. Daarbij is het belangrijk te gaan inzien dat maatschappelijke problemen lang niet altijd tot vernieuwende sociologische vraagstellingen leiden, maar ook dat klassieke sociologische vraagstellingen verhelderend werken bij de analyse van maatschappelijke problemen en het daarop gerichte overheidsbeleid.

Werkvorm

- Hoorcollege
- Werkgroep

Vorbereiding bijeenkomsten

Hoorcollege

Lezen van teksten, opdrachten

Werkgroep

Opdrachten, werken aan individuele paper

Bijdrage aan groepswork

Discussie, presentaties

Toetsen

Eindresultaat (100%; 7,50 punten, minimum cijfer 5,50) bestaat uit:

- Opdrachten(30%), min.cijfer 5.0
- Tentamen(30%), min.cijfer 5.0
- Paper(40%), min.cijfer 5.0

NB: De deelresultaten van deze cursus hebben een beperkte geldigheidsduur. Indien het eindresultaat niet voldoende is op examendatum 31-08-2004 vervallen alle behaalde deelresultaten.

Wat wordt er beoordeeld?

Kennis van maatschappelijke problemen, stellen van sociologische vragen, analyse van wetenschappelijke vooruitgang in de Nederlandse sociologie m.b.t. een specifiek thema.

Aspecten van academische vorming

- Academisch denken, werken en handelen
- Intellectuele vaardigheden
- Bestuderen en analyseren van informatie
- Discussiëren, debatteren

Verplicht studiemateriaalBoek

Sociaal en Cultureel Rapport 2002.

Toelatingsvoorwaarden

Geen

Veronderstelde voorkennis

Basiskennis Sociologische vragen en theorieën

Voorkennis kan opgedaan worden met

Problemen en theorieën van de sociologie (200300007)

Bronnen van zelfstudie

W.Ultee, W.Arts&H.Flap. Sociologie: Vragen, uitspraken, bevindingen. Groningen: Wolters - Noordhoff

Cursus: **Sociologisch Basisseminar 2: Modellen voor Sociale interactie**

Semester S1E.1 voltijd	Code 200300009	ECTS-punten: 7,5 Niveau: 2
Opleiding(en):	Sociologie	
Coördinator:	prof.dr. W. Raub (tel.nr. 2534738) (e-mail W.Raub@fss.uu.nl)	
Docent(en):	prof.dr. W. Raub	

Doel

Inzicht verkrijgen in en ervaring opdoen met:

- de uitwerking van theorieën als antwoorden op verklaringsvragen.
- de reconstructie van voorhanden verklaringsschetsen tot verklarende theorieën en modellen.
- de afleiding van toetsbare hypothesen uit verklarende theorieën.
- het gebruik van verklarende theorieën voor de uitwerking van conditionele handelingsaanwijzingen ter oplossing van beleidsproblemen.
- het evalueren en vergelijken van sociologische theorieën.
- het volgens professionele criteria rapporteren over sociologische theorieën.

Inhoud

Deze cursus vertegenwoordigt de 'Theorieën' uit het PTOB schema, het seminar geeft een inleiding in de moderne theoretische sociologie, met nadruk op de gemeenschappelijke 'logica' achter de verscheidenheid van sociologische benaderingen. Aan de orde komen de centrale stappen rondom theorievorming: probleemformulering, theorie(re)constructie, afleiding van toetsbare hypothesen uit algemene theorieën alsmede de formulering van beleidsaanbevelingen met behulp van sociologische theorieën. Daarbij wordt vooral aandacht besteed aan de kwaliteit van redeneringen, het expliciet maken van impliciete vooronderstellingen en aan de link tussen uitspraken over het micro-niveau van individueel gedrag en het macro-niveau van sociale verschijnselen en processen.

In het seminar dienen voorbeelden van sociologische analyses vooral uit het leerboek van Raymond Boudon, De logica van het sociale als uitgangspunt. Elk voorbeeld sluit aan bij een deelvraag van één van de hoofdproblemen in de sociologie zoals orde en cohesie, sociale ongelijkheid, sociale veranderingen. Via hoorcolleges worden de bovengenoemde stappen rondom theorievorming uitgewerkt en toegelicht. In begeleidende werkgroepen wordt de stof geoefend en verdiept.

Voldoende beoordeling van 'Sociologisch basisseminar SB-2: Sociologische theorieën' is ingangseis voor 'Advanced Sociological Theories and Models' (200300023).

Werkvorm

- Hoor/werkcollege
- Werkgroep

Vorbereiding bijeenkomsten

Literatuurstudie, maken van opdrachten, voorbereiden presentaties.

Bijdrage aan groepswork

Vorbereiden van opdrachten.

Toetsen

Eindresultaat: 100%, 7,50 punten, minimum cijfer 5,50

Deadlines

Wekelijks opdrachten

Wat wordt er beoordeeld?

- opdrachten (40%, gemiddeld cijfer van de opdracht). min.cijfer 5,0
- tentamen (60%). min.cijfer 5,0.

Aspecten van academische vorming

- Academisch denken, werken en handelen
- Synthetiseren en structureren van informatie
- Schrijven (algemeen) - diverse typen teksten plannen, schrijven, herschrijven en afwerken
- Kennis hanteren in een bredere context

Verplicht studiemateriaalBoek

Boudon, R., *De logica van het sociale*. Alphen a/d Rijn: Samson, 1981

Reader

Reader met hoofdstukken en artikelen, o.a.: R. Axelrod (1984); 'The Evolution of Cooperation.', J.S. Coleman (1971); 'Resources for Social Change.', Th. Hobbes (1651); 'Leviathan'; R. Merton (1936), Th. Schelling (1978) e.a.

Toelatingsvoorwaarden

Geen

Cursus: Sociologisch Basisseminar 3: Practicum Data-analyse

Semester	Code	ECTS-punten: 7,5
S1E.2 voltijd	200300022	Niveau: 2

Opleiding(en):	Sociologie
Coördinator:	dr. H.M. Weesie (tel.nr. 2531922) (e-mail J.Weesie@fss.uu.nl)
Docent(en):	dr. J.A.G. Dessens, dr. H.M. Weesie

Doel

Het Sociologisch Basisseminar SB-3 vertegenwoordigt de O uit de cyclus Problemen-Theorie-Onderzoek-Beleid en biedt statistiek en data-analyse in een gecontextualiseerde vorm: studenten verwerven inzicht in statistiek, ze leren bestaande sociologische kennis toe te passen op een concreet maatschappelijk of sociologisch probleem, ze leren hypothesen te toetsen aan de hand van zelf uit te voeren statistische analyses van bestaande onderzoeksgegevens en ze leren een scala van praktische vaardigheden die nodig zijn voor het uitvoeren van en rapporteren over data-analyse (SPSS, Excel, etc.)

Kennis over statistiek komt aan de orde in hoorcolleges en wordt verder uitgediept in werkgroepen waarvoor studenten oefenopdrachten dienen te maken. Praktische vaardigheden komen aan de orde in computerpractica waar studenten in de ins en outs van data-analyse worden getraind. Sociologische toepassingen komen aan de orde via wekelijkse opdrachten en de eindopdracht. Daarbij dienen studenten over een bepaald sociologisch probleem hypothesen te bedenken en deze te toetsen aan de hand van zelf uit te voeren statistische analyses.

Voor wat betreft de inhoudelijke kant staat er één thema centraal: sociale ongelijkheid en demografie. Inhoudelijke vragen die hierbij aan de orde komen zijn inkomensongelijkheid tussen mannen en vrouwen, het uit huis gaan van jongeren, en variaties in het kindertal. Voor wat betreft de gegevens staat één survey centraal, het in 1995 door de capaciteitsgroep Sociologie gehouden survey 'Huishoudens in Nederland' onder 1533 gehuwd en ongehuwd samenwonende paren. Qua statistiek komen de volgende onderwerpen aan de orde: schatting en toetsing, het probleem van kleine aantallen, de bestudering van samenhang, multivariate regressie-analyse, regressie met dummy-variabelen, en enkele bijzondere vormen van regressie.

Werkvorm

- Computerpracticum
- Hoorcollege
- Werkgroep

Vorbereiding bijeenkomsten

Werkgroep

literatuurstudie, opdrachten voorbereiden en uitwerken, presentaties voorbereiden, papers schrijven.

Toetsen

Eindresultaat: 100%, 7,50 punten, minimum cijfer 5,50

Deadlines

zowel voor opdrachten als opdracht

Wat wordt er beoordeeld?

Kwaliteit statistische kennis en vaardigheden; sociaal wetenschappelijke toepassingen daarvan

Aspecten van academische vorming

- Academisch denken, werken en handelen
- Materiaal / data analyseren en verwerken
- Rapporteren over onderzoek - schriftelijk
- Beheersen van methoden en technieken

Verplicht studiemateriaal

Boek

- De Vocht. *SPSS 11.0 voor Windows 95 & 98*
- Agresti, A. & B. Finlay. *Statistical methods for the social sciences*. 3rd edition. Prentice Hall. ISBN 0-13-622515-2

Veronderstelde voorkennis

Methoden en technieken van onderzoek (200300050)
en Statistiek met behulp van de computer (200200782)

Cursus: **Sociologisch Basisseminar 4: Practicum ontwerpen van beleid**

Semester	Code	ECTS-punten: 7,5
S1E.2 voltijd	200300010	Niveau: 2
Opleiding(en):	Sociologie	
Coördinator:	dr. P.L.J. Hermkens (tel.nr. 2534830) (e-mail P.Hermkens@fss.uu.nl)	
Docent(en):	dr. P.L.J. Hermkens, dr. R. Torenvlied	

Doel

Studenten ontwikkelen kennis en inzicht in de verschillende stappen bij het ontwerpen van beleid. Studenten zijn in staat om beleidsinterventies te ontwerpen voor een gegeven maatschappelijk probleem. Studenten weten daarbij rekening te houden met het feit dat mensen vaak anders reageren op prikkels of instrumenten dan voorzien. Hierdoor hebben beleidsmaatregelen onbedoelde (neven)effecten.

1. Studenten kunnen inconsistenties in een gegeven beleidsontwerp relateren aan het verschil tussen werkelijke doeleinden en geschreven doeleinden. Studenten zijn in staat om een ex-ante inschatting te maken van de bedoelde en onbedoelde (neven)effecten van hun beleidsontwerp.
2. Studenten hebben kennis van theorieën over beleidsinstrumenten. Studenten zijn in staat om passende beleidsinstrumenten te selecteren bij een bepaalde beleidsinterventie.
3. Studenten hebben kennis van theorieën over prestatie-indicatoren. Studenten kunnen concrete prestatie-indicatoren ontwikkelen die beleidsmakers informatie verschaffen over de effecten van hun eigen beleidsontwerp.
4. Studenten zijn in staat om een ex-ante inschatting te maken van de aanvaardbaarheid van hun beleidsontwerp en hiermee rekening te houden bij het maken van hun definitieve ontwerp.

Inhoud

Veel afgestudeerden in de sociale wetenschappen komen terecht in functies waarin het ontwerpen van beleid en het maken van een beleidsplan een belangrijk onderdeel van hun werk is. Verwacht wordt dat er een heldere probleemanalyse gemaakt wordt en aangegeven wordt wat precies problematisch is en welke beleidsinstrumenten ingezet dienen te worden. Via literatuur en opdrachten wordt de student vertrouwd gemaakt met instrumenten, die ingezet kunnen worden om een beleidsprobleem aan te pakken. Na een tentamen over de literatuur maken de studenten op een terrein naar keuze een probleemanalyse en een beleidsplan (paper).

Werkvorm

- Hoorcollege
- Werkcollege

Vorbereiding bijeenkomsten

werkcollege

opdrachten, beleidsplan opstellen.

Toetsen

eindresultaat: 100%, 7,50 punten, minimum cijfer 5,50

NB: De deelresultaten van deze cursus hebben een beperkte geldigheidsduur. Indien het eindresultaat niet voldoende is op examendatum 31-08-2004 vervallen alle behaalde deelresultaten.

Wat wordt er beoordeeld?

- beleidsplan: 40%, minimumcijfer 5,50
- schriftelijk tentamen: 30%, minimumcijfer 5,50
- opdracht(en): 30%, minimumcijfer 5,50

Aspecten van academische vorming

- Bestuderen en analyseren van informatie
- Schrijven (algemeen) - diverse typen teksten plannen, schrijven, herschrijven en afwerken
- Planmatig werken
- Onderzoeksvaardigheden integraal

Verplicht studiemateriaal

Boek

- Pawson, R. & Tilley, N. (1997). *Realistic Evaluation*. London: Sage Publication (ISBN: 0-7619-5009-5)
- Hoppe, R., Jeliaskova, M., de Graaf van de, H. & Grin, J. (2001). *Beleidsnota's die (door)werken. Handleiding voor de geslaagde beleidsvoorbereiding*. Bussum, Coutinho, tweede herziene druk (ISBN: 90-6283-287-3).

Reader

reader met artikelen

Toelatingsvoorwaarden

Sociale Sturing van Nederland (200300837)

Cursus: Leeronderzoek Effectiviteit van organisaties,deel1: theorieën en methoden van organisatieonderzoek

Semester	Code	ECTS-punten: 7,5
S2E.1 voltijd	200300012	Niveau: 2
Opleiding(en):	Sociologie	
Coördinator:	dr. I.J.H. van Emmerik (tel.nr. 2531975) (e-mail H.vanEmmerik@fss.uu.nl)	
Docent(en):	dr. I.J.H. van Emmerik, gastdocent, prof.dr. P.P. Groenewegen, prof.dr. F.L. Leeuw	

Doel

- Inzicht krijgen in de ontwikkeling en relevantie van de sociologische theorievorming over organisaties, hun structuur en functioneren, en veranderingen daarin.
- Kennis verkrijgen van methoden van organisatieonderzoek.

Inhoud

Moderne samenlevingen zijn doordrongen van organisaties. Van de wieg tot het graf hebben we te maken met organisaties en mensen die binnen organisaties hun werk doen en vanuit die positie ons benaderen. Zonder kennis van en inzicht in moderne organisaties zijn veel maatschappelijke problemen niet te begrijpen. De analyse van maatschappelijke problemen rond de productie van collectieve goederen, de rol van de overheid en de uitvoering van beleid, maar ook het functioneren van mensen binnen organisaties vereist inzichten uit de organisatiesociologie.

Dit onderwijsonderdeel bestaat uit een theoriedeel en een methodendeel. In het *theoriedeel* wordt een overzicht gegeven van de organisatiesociologie en worden verbanden gelegd met de hoofdvragen van de sociologie. Ook inzichten in de relaties tussen micro- en macro-niveau zijn bij uitstek toepasbaar op organisaties.

Effectiviteit van organisaties is een thema dat in de sociologie steeds meer aandacht krijgt. Vooral voor organisaties waarvoor geen eenvoudige succesmaten bestaan, zoals de hoeveelheid winst die een organisatie maakt, worden prestatie-indicatoren ontwikkeld op verschillende niveaus. De vraag is niet alleen waardoor prestaties worden beïnvloed, maar ook wat voor onbedoelde gevolgen het vaststellen van prestatie-indicatoren heeft en wat de gevolgen zijn van de publicatie van prestatie-indicatoren van bijvoorbeeld scholen of ziekenhuizen.

De bestudering van organisaties is niet alleen inhoudelijk interessant, maar vormt ook een methodologische uitdaging. Daaraan is het *methodendeel* gewijd. De eerste stap is de operationalisering van theoretische begrippen uit hypothesen die in de eerste helft van het onderwijsonderdeel aan de orde komen. Organisatieonderzoek vraagt een specifieke manier van steekproefrekening, benadering van eenheden, gegevensverzameling en –analyse. Kenmerkend voor organisatieonderzoek is dat er veelal verschillende methoden worden toegepast (survey, analyse van documenten, gesprekken met sleutelfiguren, observaties) en dat gegevens op verschillende niveaus worden verzameld (individuele leden van de organisatie, afdelingen, de organisatie als geheel). In dit deel van dit onderwijsonderdeel wordt al een begin gemaakt met de uitvoeringsfase waarin studenten zelf onderzoek doen in organisaties (selectie van het onderwerp van het leeronderzoek, benadering van organisaties, uitwerking van probleemstelling en hypothesen etc.) waardoor het ‘Leeronderzoek Effectiviteit van organisaties, deel 2: uitvoering van organisatieonderzoek’ een vliegende start kan hebben.

Werkvorm

- Hoorcollege
- Werkcollege

Toetsen

Eindresultaat: 100%, 7,50 punten, minimum cijfer 5,50

Wat wordt er beoordeeld?

Opdrachten, take-home tentamen

Aspecten van academische vorming

- Synthetiseren en structureren van informatie
- Samenwerken met anderen, werken in teamverband
- Onderzoeksvaardigheden integraal
- Voorbereiden / opzetten van onderzoek

Verplicht studiemateriaal

Artikelen

Losse artikelen

Boek

- Scott WR. *Organisations: rational, natural, and open systems*. Englewood Cliffs: Prentice Hall, 2003 (5th edition)
- Kalleberg AL, Knoke D, Marsden PV, Spaeth JL. *Organisations in America: analyzing their structures and human resource practices*. Thousand Oaks: Sage, 1996

Toelatingsvoorwaarden

Geen

Veronderstelde voorkennis

Leeronderzoek sociale stratificatie en gezinssociologie (200300836)

Cursus: **Leeronderzoek Effectiviteit van organisaties,deel2: uitvoering van organisatieonderzoek**

Semester	Code	ECTS-punten: 7,5
S2E.2 voltijd	200300013	Niveau: 2
Opleiding(en):	Sociologie	
Coördinator:	dr. IJ.H. van Emmerik (tel.nr. 2531975) (e-mail H.vanEmmerik@fss.uu.nl)	
Docent(en):	Docenten van de capaciteitsgroep(en), dr. IJ.H. van Emmerik	

Doel

Het zelfstandig opzetten van een empirisch organisatieonderzoek in een of meerdere arbeidsorganisaties, met behulp van eerder opgedane theoretisch kennis en kennis op het gebied van methoden en technieken.

Inhoud

Dit onderwijsonderdeel is het vervolg op de theoriefase van 'Effectiviteit van organisaties'. Studenten verrichten zelfstandig een onderzoek binnen een of meerdere organisaties aan de hand van de volgende stappen: diagnose/beschrijving van het organisatieprobleem, vertaling naar wetenschappelijk probleem, inbedding in een theoretisch kader en het formuleren van hypothesen, het ontwerpen van een concrete onderzoeksopzet, het uitvoeren van onderzoek, en tot slot verslaggeving en presentatie van de bevindingen en de conclusies van het onderzoek.

Van de student wordt verwacht dat hij/zij voor het uitvoeren van het onderzoek, afhankelijk van de probleemstelling, gebruik maakt van een onderzoeksdesign dat bestaat uit een adequate combinatie van verschillende onderzoeksmethoden (bijvoorbeeld kwalitatief zoals casuïstiek en kritische incidenten en/of kwantitatief zoals vragenlijsten).

Werkvorm

Werkcollege

Toetsen

Deelname: 100%, minimum cijfer 5,50

Eindresultaat: 100%, minimum cijfer 5,50

NB: De deelresultaten van deze cursus hebben een beperkte geldigheidsduur. Indien het eindresultaat niet voldoende is op examendatum 31-08-2004 vervallen alle behaalde deelresultaten.

Wat wordt er beoordeeld?

Oprachten, presentaties en eindverslag.

Aspecten van academische vorming

- Hanteren van wetenschappelijk instrumentarium
- Onderzoeksvaardigheden integraal
- Materiaal / data analyseren en verwerken
- Rapporteren over onderzoek - schriftelijk

Verplicht studiemateriaal

In overleg met docent

Toelatingsvoorwaarden

Leeronderzoek Effectiviteit van organisatie (200300012)

12. Doctoraal: cursorische studieonderdelen

Cursus: **Advanced Sociological Theories and Models**

Semester	Code	ECTS-punten: 7,5
S1E.1 voltijd	200300023	Niveau: 3
Opleiding(en):	Sociologie	
Coördinator:	dr. H.M. Weesie (tel.nr. 2531922) (e-mail J.Weesie@fss.uu.nl)	
Docent(en):	Prof. dr. H.D. Flap, prof.dr. W. Raub, dr. H.M. Weesie	

Doel

- Inzicht en ervaring opdoen in het gebruik van theorieën in sociaal wetenschappelijk onderzoek, in het bijzonder bij de oplossing van verklarings- en beleidsproblemen op maatschappelijke velden.
- De toepassing van theoretische analyse op de rol die sociale netwerken, instituties en organisaties spelen in de samenleving, en met name op de rol van de overheid.

Inhoud

De huidige sociale wereld is er één van 'corporate actors', dat wil zeggen van organisaties, waarbij de staat een aparte plaats inneemt omdat deze organisatie wetten en regels opstelt die de verhoudingen tussen de verschillende actoren regelen en die bepalen welke 'corporate actors' mogelijk zijn. Op lange termijn bekeken is de uitvinding van de 'corporate actor' de institutionele uitvinding die ons leven het meest ingrijpend heeft veranderd. Relaties tussen individuele actoren en deze door henzelf geconstrueerde 'corporate actors' en tussen 'corporate actors' onderling zijn kenmerkend voor de meeste deelterreinen van onze maatschappij. Desalniettemin blijven informele relaties en de netwerken die individuen met elkaar vormen belangrijk in onze maatschappij, niet alleen in het alledaagse leven maar ook binnen en tussen organisaties.

Aan de hand van voorbeelden leer je verklarings- en beleidsproblemen betreffende instituties, organisaties en individuen in verbinding te brengen met informatieve theorieën. Je doet ervaring en inzicht op in de mogelijke bijdrage van theorieën en in hun beperkingen bij het werken aan oplossingen voor deze problemen. Voorbeelden van probleemstellingen die aan de orde komen zijn:

- Onder welke omstandigheden behartigt een zaakwaarnemer (bv. een werknemer of manager) het belang van zijn opdrachtgever (bv. de organisatie waarvoor hij werkt)?
- Waarom treedt in democratische organisaties oligarchisering op waarbij leden vrijwillig afzien van hun politieke rechten?
- Wat bepaalt het succes van regionale en lokale democratische instituties?
- Welke gevolgen heeft verzelfstandiging van overheidsorganisaties voor hun controleerbaarheid en prestaties?
- Welke effecten heeft de opkomst van grote organisaties op het familieleven?
- Welk gebruik maken familiehuishoudens van institutionele regels in een samenleving (bv. contracten)?
- Hoe ontstaan en veranderen netwerken als resultaat van investeringen in 'sociaal kapitaal'?
- Wat zijn de effecten van sociale netwerken op beroepsloopbanen en op conflicten tussen groepen?
- Hoe worden vertrouwensproblemen opgelost in interpersoonlijke relaties alsmede in relaties tussen bedrijven en in het economische verkeer?

Binnen de cursus wordt een interdisciplinair gericht onderzoeksprogramma in de sociale wetenschappen gehanteerd: het structureel-individualistische onderzoeksprogramma. Je maakt kennis met de kern daarvan: de modelmatige verklaring van sociale verschijnselen en processen als effecten van doelgericht handelen van actoren (methodologisch individualisme) onder restricties van institutionele en sociaal-structurele aard. Je leert hoe deze kern wordt uitgewerkt tot theorieën voor de oplossing van verklarings- en beleidsproblemen.

Het onderzoeksprogramma is geschetst in het boek van J.S.Coleman, *Foundation of Social Theory*. De toepassing van theoretische analyse is zowel naar werkwijze als naar inhoud voor een belangrijk deel gebaseerd op het werk van J.S. Coleman. Het studieonderdeel biedt een verdieping van de cursus 'Modellen voor sociale interactie' uit het tweede jaar en het aldaar gebruikte boek van Boudon, *'De Logica van het Sociale'*.

LET OP:

In verband met de aanwezigheid van uitwisselingsstudenten uit met name Keulen en Mannheim wordt deze cursus in het Engels gegeven.

Werkvorm

Hoor/werkcollege

Vorbereiding bijeenkomsten

Literatuurstudie, maken van opdrachten, voorbereiden presentaties.

Bijdrage aan groepswork

Vorbereiden van opdrachten.

Toetsen

Eindresultaat: 100%, 7,50 punten, minimum cijfer 5,50

NB: De deelresultaten van deze cursus hebben een beperkte geldigheidsduur. Indien het eindresultaat niet voldoende is op examendatum 31-08-2004 vervallen alle behaalde deelresultaten.

Wat wordt er beoordeeld?

- Opdrachten (60%)
- Referaat (20%)
- afsluitende paper (20%)
- participatie.min.cijfer 5,50

Aspecten van academische vorming

- Synthetiseren en structureren van informatie
- Schrijven (algemeen) - diverse typen teksten plannen, schrijven, herschrijven en afwerken
- Presenteren - een referaat/pleidooi vorbereiden, uitvoeren en evalueren
- Kennis hanteren in een bredere context

Verplicht studiemateriaal

Artikelen

Enkele artikelen die tijdens de cursus worden uitgedeeld.

Boek

Coleman, J.S., *The Foundations of Social Theory.* , 1990 (selectie hieruit).

Reader

Artikelen uit elektronische tijdschriften van o.a. Flap, Feld, Macaulay, Raub.

Toelatingsvoorwaarden

Sociologische Theorieën (200300009)

Cursus: **Advanced Sociological Theories and Models for International Students**

Semester	Code	ECTS-punten: 5,5
S1E.1 voltijd	200300024	Niveau: 3
Opleiding(en):	Sociologie	
Coördinator:	prof.dr. W. Raub (tel.nr. 2534738) (e-mail W.Raub@fss.uu.nl)	
Docent(en):	Prof. dr. H.D. Flap, prof.dr. W. Raub, dr. H.M. Weesie	

Aims of the course

To gain expertise and experience in using theories in social-scientific research, especially in applying theories for the solution of problems of explanation and for solving policy problems in different fields of application. To gain expertise and experience in using theories for analyses of the role of institutions and organisations in society, including the role of government.

Contents

PLEASE NOTE: The full course consists of two parts. This is part A of a quarter-long course aimed at third year Utrecht sociology students. International exchange students from Cologne and Mannheim complete only the first six weeks of the quarter. Part A starts at the beginning of September and runs until mid October.

Contemporary society is a society of 'corporate actors', a world of organisations. The state has a special place in this world of organisations, because this corporate actor defines the laws and rules for the relationships between different actors, and also defines what other 'corporate actors' are feasible. From a long-term perspective, the invention of the 'corporate actor' is presumably the institutional invention that has changed our lives most fundamentally. Relationships between individual actors and 'corporate actors' that have been constructed by natural persons, as well as relations between 'corporate actors' themselves are a constitutive feature of most parts of our society. However, in formal relations and the networks that they form are still very important in our society, not only in everyday life but also within and between organizations.

Based on examples of sociological analyses, you will learn to approach problems of explanation and policy problems concerning institutions, organisations and individuals by applying theories with empirical content. Examples of problems to be studied include:

- Under what conditions does an agent (for example: an employee or a manager) protect the interests of his principal (for example: the organisation that employs him)?
- What is the reason for 'oligarchisation' of democratic organisations, i.e. a process in which members of these organisations voluntarily give up their political rights?
- What determines the success of regional and local democratic institutions?
- What are the effects of privatisation of governmental organisations on the monitoring and performance of these organisations?
- What are the effects of large organisations on family life?
- How do households use institutional rules and opportunities in a society (for example, how do household partners make contracts with one another)?
- How do networks emerge and develop as a result of investments in 'social capital'?
- What are the effects of social networks on occupational attainment and intergroup violence?
- How are trust problems solved in social and in economic exchange?

An interdisciplinary social science research program will be applied during the course that is known as the 'structural-individualistic research program'. You will get familiar with the core of this research program: the explanation of social phenomena and processes via model-building, conceiving social phenomena and processes as effects of purposive behaviour of actors (methodological individualism) as well as restrictions and opportunities of an institutional and social-structural nature. You will learn to develop this core into theories that resolve both problems of explanation and policy problems.

The research program has been set out in James Coleman's book *Foundations of Social Theory*. This book will be used extensively in the course, together with a number of additional and complementary readings by various authors. The course offers an extension of the course 'Sociological Theories 1' for second year students that was based on Boudon's *The Logic of Social Action*.

Type of classes

- Lectures
- Seminar
- Class discussion

Preparing class

- readings
- preparing assignments
- preparing presentations

Contributions to work in groups

Preparing assignments

Tests

Final grade: 100%, 5,5 ECTS, minimum grade 5,50

Grading system?

Assignments (60%) minimum grade 5,50

presentation (20%) minimum grade 5,50

Take home exam (20%) minimum grade 5,50

Academic skills

- Synthesizing and structuring information
- Academic writing
- Presentations

Requiring readingsArticles

Some articles which will be handed out during the course.

Book

Coleman, J.S. (1990), *The Foundations of Social Theory*, parts of this book.

Reader

With articles from Hogarth, Rasmusen, Flap, Feld, Grieco, Macaulay, Raub.

Prerequisites

Courses in Sociological Theory at the 100- and 200-level

Cursus: Practicum: Models of Measurement in Sociological Research

Semester	Code	ECTS-punten: 7,5
S1E.1 voltijd	200300138	Niveau: 3
Opleiding(en):	Sociologie	
Coördinator:	dr. ir. V.W. Buskens (tel.nr. 2531848)	
Docent(en):	dr. ir. V.W. Buskens	

Contents

The course introduces some of the main methods of measurement that are used in quantitative sociological research, e.g., scales of political, moral, and social attitudes, important demographics such as socio-economic status variables, ethnicity and household composition.. Various methods to assess and increase the validity and reliability of measurement such as reliability analysis and principal component analysis will be discussed. The first five weeks of the course will be used for an introduction in these techniques and studying examples from some important research articles. The last five weeks will emphasize the use of variables constructed with the measurement methods in explanatory analyses as a dependent and independent variable.

The weekly assignments deal with examples taken from real life research, where students have to replicate and improve on published analyses. In the last two weeks, the students have to make a final assignment in which the construction of variables and using them in explanatory analysis is combined. This assignment should lead to a short research paper including a concrete research question, hypothesis, and test of the hypothesis.

The students meet each week three times: [a] teacher instruction, [b] computer lab practice. [c] seminar with presentation and discussion of (intermediate) results to the assignments. Each student individually prepares a report on the assignments on a weekly basis.

The course is designed for a joined class of third year sociology students from Utrecht and Erasmus exchange students from Cologne and Mannheim. (Exchange students will only follow the first 6 weeks.) Others are admitted provided that there are enough places and that they meet the course prerequisites. The language of the instruction and presentations is English, but assignments can be written in Dutch and English.

Type of classes

- Computerpracticum
- Instruction college
- Werkgroep

Contributions to work in groups

Computerpracticum

Computer lab practice in which students apply the theory in real life examples and prepare for assignments.

Instruction college

Teacher instruction in which the theory behind models of measurement is discussed.

Werkgroep

Seminar with presentations and discussions of results to the assignments.

Preparing classes

Instructie college

Before the teacher instruction prepare the literature and make sure that one has an idea about the topic to be discussed.

Werkgroep

Students have to prepare reports on the assignments individually and in the seminar everybody has to participate actively in the discussion and everyone has to present once or twice their assignment.

Contributions to work in groups

Computerpracticum

Within the lab practicum all students have to participate activity in groups of two to prepare the assignments.

Tests

Final grade: 100%, 7,50 ECTS, minimum grade 5,50

Grading system?

- essay (40%), minimum grade 5,00
- assignments (60%), minimum grade 5,00

Academic skills

- Bestuderen en analyseren van informatie
- Onderzoeksvaardigheden integraal
- Materiaal / data analyseren en verwerken
- Hanteren van wetenschappelijk instrumentarium - vakspecifiek

Required readingsBook

- Vocht, A. de, *Basisboek SPSS-10*, Utrecht: Bijleveld, 2000. Or an equivalent of this book.
- Carmines, E.G. & R. A. Zeller, *Reliability and Validity Assessment*, London: Sage, 1978.
- Kim, J.O. & Ch.W. Mueller, *Introduction to Factor Analysis*, London: Sage , 1978.

Prerequisite readings

U moet het propedeuse examen behaald hebben.

Veronderstelde voorkennis

Practicum Data-analyse (200300022)

Cursus: Practicum: Evaluatieonderzoek

Semester	Code	ECTS-punten: 7,5
S1E.2 voltijd	200300083	Niveau: 3
Opleiding(en):	Sociologie	
Coördinator:	dr.ir. A.G. van der Lippe (tel.nr. 2534156) (e-mail T.vanderLippe@fss.uu.nl)	
Docent(en):	Dr. L. den Dulk, prof.dr. F.L. Leeuw, dr.ir. A.G. van der Lippe	

Leerdoel

- Evaluatieonderzoek kunnen beoordelen en de resultaten ervan kunnen benutten
- Kennis verkrijgen van vormen van evaluatieonderzoek, alsmede de doelen waarvoor deze bruikbaar zijn
- Het kunnen kiezen en beoordelen van designs voor het uitvoeren van evaluaties
- Begrip van de problemen van de context waarbinnen evaluatieonderzoek plaatsvindt

Inhoud

Evaluatie is de systematische toepassing van de sociaal-wetenschappelijke methodologie bij de beoordeling van het ontwerp, de invoering en het nut van activiteiten zoals interventieprogramma's, opleidingsplannen, projecten voorzieningen etc. Wie beleid maakt, bestuurt, of adviezen uitbrengt heeft daar in het algemeen verantwoording over af te leggen. Zijn de beoogde doeleinden bereikt en is het behalen van de beoogde doeleinden toe te schrijven aan het beleid? Waren de opbrengsten in overeenstemming met de gemaakte kosten en de geleverde prestaties? Zijn er neveneffecten opgetreden? Welke lessen kunnen uit gemaakte fouten worden getrokken? Dergelijke vragen kunnen worden beantwoord met behulp van evaluatie-onderzoek.

In deze cursus gaan we eerst in op de evaluatie tijdens de invoering van een maatregel of programma. Monitoring en kwalitatieve methoden worden hiertoe besproken. Vervolgens staat de evaluatie van het effect van een beleidsmaatregel centraal. Er wordt uitgebreid aandacht besteed aan doelbereiking en beleidseffectiviteit, en de designs die nodig zijn om doelbereiking en beleidseffectiviteit vast te stellen. Gedacht kan hier worden aan quasi en non-experimentele designs. Tot slot gaan we in op de bruikbaarheid: hoe kan een beleidsevaluatie leiden tot zinvolle bijstelling van beleid.

Actuele onderwerpen waarop de beleidsevaluatie bijv. wordt gericht zijn onder meer: evaluatie van regelingen van ouderschapsverlof en evaluatie van het criminaliteitsbeleid.

Het is nadrukkelijk de bedoeling dat studenten worden getraind in evaluatieonderzoek en daarom zal elke bijeenkomst in het teken van opdrachten staan. Naast dit gezamenlijke, klassieke gedeelte, werken studenten aan een onderzoeksdesign om bepaald beleid te evalueren.

Werkvorm

- Hoorcollege
- Werkgroep (intensief)

Toetsen

Eindresultaat: 100%, 7,50 punten, minimum cijfer 5,50

Wat wordt er beoordeeld?

Opdrachten, onderzoeksvoorstel, tentamen.

Aspecten van academische vorming

- Synthetiseren en structureren van informatie
- Wetenschappelijke context
- Onderzoeksvaardigheden integraal
- Analyseren en beoordelen van onderzoeksrapportages

Verplicht studiemateriaal

Boek

Rossi, Freeman en Lipset: *Evaluation: a systematic approach* 6th edition 1999.

Toelatingsvoorwaarden

U moet het propedeuse (bachelor 1) examen behaald hebben.

Veronderstelde voorkennis

Practicum ontwerpen van beleid (200300010)

Cursus: Practicum: Beleids- en Besluitvormingsanalyse

Semester S2E.1 voltijd	Code 200300029	ECTS-punten: 7,5 Niveau: 3
Opleiding(en):	Sociologie	
Coördinator:	dr. R. Torenvlied (tel.nr. 2532880) (e-mail R.Torenvlied@fss.uu.nl)	
Docent(en):	dr. R. Torenvlied	

Doel / Inhoud

Kennis en inzicht verkrijgen in de modelgestuurde analyse van collectieve besluitvorming en beleidsuitvoering: hoe kunnen deze modellen behulpzaam zijn bij het verklaren en voorspellen van collectieve besluiten en de beleidsprestaties van uitvoerders?

In deze module staat de analyse van beleidsprocessen centraal. Interventies in sociale problemen kunnen niet alleen worden beoordeeld aan de hand van hun *werkzaamheid*, zoals bij het ontwerpen en evalueren van beleid centraal staat, maar ook aan de hand van hun *maatschappelijk draagvlak*. In de moderne samenleving zijn collectieve besluiten en beleidsinterventies vaak omstreden. Dit conflict wordt opgelost in het beleidsproces: via procedures van collectieve besluitvorming en beleidsuitvoering. Omdat vaak over verschillende onderwerpen tegelijk wordt besloten, en een groot aantal partijen bij besluitvorming, lobby en beleidsuitvoering is betrokken, lijkt het beleidsproces vaak onoverzichtelijk, complex en onvoorspelbaar.

Niets is minder waar. In de module wordt studenten een aantal moderne sociaal-wetenschappelijke theorieën en modellen aangereikt die complexe beleidsprocessen verklaren en begrijpelijk houden. Studenten leren deze modellen doorgronden en actief toe te passen op concrete besluitvormingsituaties.

De module bestaat uit drie onderdelen. In het eerste deel krijgen de studenten een introductie in ruimtelijke modellen van het politieke proces, waarmee het gedrag van beleidsactoren en de effecten van institutionele normen en regels kunnen worden geanalyseerd. In het tweede deel wordt een besluitvormingsmodel en een uitvoeringsmodel behandeld aan de hand van een aantal concrete casus, zoals bijvoorbeeld Europees beleid of gemeentelijk beleid. In het derde deel krijgen studenten een training in expertonderzoek en voeren zij in groepjes een besluitvormings- en/of uitvoeringsanalyse uit op een actueel vraagstuk.

Studenten:

- kunnen enkele prominente (ruimtelijke) theorieën en modellen van het beleidsproces die in de sociologie, economie en politicologie zijn ontwikkeld, benoemen en illustreren aan de hand van casus.
- zijn in staat om deze modellen toe te passen op eenvoudige vraagstukken, besluitvorming en beleidsuitvoering, waarbij een gering aantal actoren is betrokken.
- verwerven kennis van en inzicht in een model van strategische besluitvorming en beleidsuitvoering waarmee meer complexe en grootschalige besluitvormingssituaties worden geanalyseerd;
- zijn in staat om de specifieke uitkomsten van enkele concrete besluitvormings- en uitvoeringsprocessen te verklaren en te voorspellen met behulp van simulaties n.b. van drie verschillende modellen.
- zijn in staat om zelfstandig gegevens te verzamelen waarmee een modelgestuurde analyse van besluitvorming en beleidsuitvoering kan worden verricht;
- zijn in staat om in samenwerking met anderen helder te rapporteren over een modelgestuurde analyse van besluitvorming en beleidsuitvoering.

Werkvorm

- Hoorcollege
- Werkcollege

Vorbereiding bijeenkomsten

Werkcollege

Student moet literatuur lezen en serieuze poging doen om practicumopdracht te maken.

Bijdrage aan groepswork

Werkcollege

Student dient actief mee te denken en te participeren in groepsopdracht.

Toetsen

Eindresultaat: 100%, 7,50 punten, minimum cijfer 5,50

NB: De deelresultaten van deze cursus hebben een beperkte geldigheidsduur. Indien het eindresultaat niet voldoende is op examendatum 31-08-2004 vervallen alle behaalde deelresultaten.

Wat wordt er beoordeeld?

- eindwerkstuk: 50%, min.cijfer 5,50
- opdrachten: 25%, min.cijfer 5,50
- tentamen: 25%, min cijfer 5,50

Aspecten van academische vorming

- Intellectuele vaardigheden
- Bestuderen en analyseren van informatie
- Synthetiseren en structureren van informatie
- Materiaal / data verzamelen / produceren

Verplicht studiemateriaal

Boek

- Shepsle, K.A and M.S. Bonchek. 1997. *Analyzing Politics: Rationality, Behavior, and Institutions*. New York: W.W. Norton & Company. (ISBN: 0393971074);
- Torenvlied, R. 2000: *Besluiten in uitvoering*. Amsterdam: Thesis Publishers 1996.

Reader

Met artikelen

Toelatingsvoorwaarden

U moet het propedeuse examen behaald hebben.

Veronderstelde voorkennis

Practicum ontwerpen van beleid (200300010)

Cursus: Practicum: Dynamische analyse

Semester S2E.1 voltijd	Code 200300027	ECTS-punten: 7,5 Niveau: 3
Opleiding(en):	Sociologie	
Coördinator:	dr. W.A.F. Maas (tel.nr. 030-2534074) (e-mail I.Maas@fss.uu.nl)	
Docent(en):	dr. W.A.F. Maas, dr. H.M. Weesie	

Inhoud

Veel verschijnselen die door de sociale wetenschappen worden bestudeerd betreffen veranderingen. Vaak zijn we op zoek naar historische veranderingen: bijvoorbeeld, in welke mate is de landelijke werkloosheid in de afgelopen jaren veranderd en welke macro-factoren zijn daarop van invloed geweest? Werkloosheid is ook een gebeurtenis die in de levensloop verandert: men is meestal maar tijdelijk werkloos (maar kan het meerdere keren in de levensloop zijn) en de kans op werkloosheid varieert nogal over de levensloop (micro-perspectief). Andere voorbeelden van verschijnselen die door de sociale wetenschappen vaak in dynamisch perspectief worden gezien zijn functiehoopte, het krijgen van kinderen, ziekte, godsdienstigheid, politieke voorkeuren, culturele gedragingen, en de omvang van organisaties. Om te analyseren hoe deze verschijnselen tegelijkertijd afhangen van historische veranderingen en/of gebeurtenissen in de levensloop staan verschillende onderzoeksontwerpen te beschikking: tijdreeksen van geaggregeerde data, metingen op verschillende tijdstippen, cohorten en leeftijdsgroepen binnen samengevoegde surveys en via panel - of retrospectieve ondervraging verkregen levensloopdata. Bij de analyse van zulke gegevens kan men doorgaans niet volstaan met standaard correlatie - en regressietechnieken, maar worden geavanceerde eisen gesteld aan de data (seriële opzet, person-period files, substitutie van missing values) en de te gebruiken statistische modellen (tijdreeksmodellen, interactietermen, logistische regressie, Cox-regressie, panelmethoden en multilevel modellen). Voor zulke problemen kan men maar beperkt met SPSS uit de voeten, en moet men al snel een beroep doen op meer geavanceerde statistische programma's zoals Stata.

In dit blok worden verschillende modellen voor de analyse van dynamische data besproken en de toepassing daarvan geoefend op een reeks van voorbeelden. Er vinden elke week twee bijeenkomsten plaats (totaal 4uur): een instructiecollege over de statistische theorieën en een begeleid computerpracticum waarin de software voor de toepassing van de modellen geleerd wordt. De studenten leveren elke week opdrachten in.

Werkvorm

- Computerpracticum
- Instructie college

Vorbereiding bijeenkomsten

Computerpracticum

literatuur bestuderen, opdrachten voorbereiden & uitwerken

Toetsen

Eindresultaat: 100%, 7,50 punten, minimum cijfer 5,50

NB: De deelresultaten van deze cursus hebben een beperkte geldigheidsduur. Indien het eindresultaat niet voldoende is op examendatum 31-08-2004 vervallen alle behaalde deelresultaten.

Deadlines

bij alle opdrachten

Wat wordt er beoordeeld?

- opdrachten: wekelijkse opgaven (60%) min.cijfer 5,50
- schriftelijk tentamen (40%) min.cijfer 5,50
- statistische kennis en vaardigheden
- sociaal wetenschappelijke toepassingen

Aspecten van academische vorming

- Intellectuele vaardigheden
- Materiaal / data analyseren en verwerken
- Rapporteren over onderzoek - schriftelijk
- Beheersen van methoden en technieken

Verplicht studiemateriaal

Boek

Allison, P. *Survival Analysis Using the SAS System. A Practical Guide*. Paperback - 304 pages (december 3 1955) SAS Publishing ISBN 155544279X

Reader

Reader met artikelen over statische modellen en specifieke toepassingen.

Toelatingsvoorwaarden

Practicum Data-analyse (200300022)

U moet het propedeuse examen behaald hebben.

Cursus: **Sociale Netwerken in theorie en empirisch onderzoek**

Semester S2E.1 voltijd	Code 200300014	ECTS-punten: 7,5 Niveau: 3
Opleiding(en):	Sociologie	
Coördinator:	Dr. B. Völker (tel.nr. 0302533467) (e-mail b.völker@fss.uu.nl)	
Docent(en):	Dr. B. Völker	

Inhoud

Sociale netwerkstudies zijn in de laatste jaren gegroeid naar een zelfstandige onderzoekstraditie op het snijvlak van sociologie, economie, psychologie en antropologie. Wil je kennis opdoen over onderzoek in deze disciplines, ontkom je inmiddels niet meer aan sociale netwerkstudies. In deze cursus zal eerst een overzicht worden gegeven over de ontwikkelingen binnen het netwerkonderzoek. Vervolgens worden belangrijke theorieën en theoretische aspecten, die het ontstaan en de gevolgen van netwerken verklaren, besproken zoals de 'strength of weak ties theory', de 'focus-theory' en verschillende opvattingen van de sociaal kapitaal theorie. Tenslotte worden een aantal verschillende onderwerpen die binnen het onderzoek naar sociale netwerken zijn bestudeerd behandeld. Voorbeelden van onderwerpen zijn: de rol van netwerken op de arbeidsmarkt, netwerken en gemeenschappen, buurtnetwerken en urbane netwerken, vriendschapspatronen, netwerken en delinquent gedrag, gezondheid, verspreiding van innovatie en netwerken in organisaties. Van deze onderwerpen worden de probleemstellingen en de theorieën gereconstrueerd en er wordt nagegaan wat de 'state of the art' met betrekking tot een bepaalde probleemstelling is. Ook aan de verschillende methoden van netwerk dataverzameling en -analyse wordt aandacht besteedt. Studenten kiezen een van de onderwerpen en schrijven hierover een essay.

Werkvorm

Hoor/werkcollege

Vorbereiding bijeenkomsten

Teksten lezen, opdrachten maken, actieve bijdrage tot de discussie leveren.

Bijdrage aan groepswork

Papers kunnen in groepjes van maximaal twee personen worden geschreven, verwacht wordt dat beide studenten de gelijke inbreng hierbij hebben.

Toetsen

eindresultaat: 100%, 7,50 punten, minimum cijfer 5,50

Wat wordt er beoordeeld?

- Essays en leesopdrachten (50%) min.cijfer 5,50
- Schriftelijk tentamen (50%) min.cijfer 5,50

Aspecten van academische vorming

- Intellectuele vaardigheden
- Bestuderen en analyseren van informatie
- Schrijven (algemeen) - diverse typen teksten plannen, schrijven, herschrijven en afwerken
- Academisch denken, werken en handelen: vak- en beroepsspecifiek

Aanbevolen studiemateriaal

Literatuur

Literatuur beschikbaar via full-text bestanden UBU.

Toelatingsvoorwaarden

U moet het propedeuse examen behaald hebben, alsmede de cursussen van doctoraal 1/ bachelor 2 afgerond hebben.

Cursus: Families, generaties en demografische veranderingen

Semester S2E.2 voltijd	Code 200300004	ECTS-punten: 7,5 Niveau: 3
Opleiding(en):	Sociologie	
Coördinator:	Prof. dr. P. Dykstra (tel.nr. 070-3565252) (e-mail dykstra@nidi.nl)	
Docent(en):	Prof. dr. P. Dykstra, Dr. M. Jansen	

Doel

Verwerven van kennis op gebied van recente demografische ontwikkelingen, verklaringen van deze ontwikkelingen en de functie van (veranderende) families in onze samenleving. De toepassing van theoretische analyse op de rol en het functioneren van hedendaagse familierelaties.

Inhoud

Families vormen van oudsher een belangrijk bindmiddel in onze samenleving. Tegelijkertijd spelen families een belangrijke rol in de verdeling en overdracht van hulpbronnen, zowel materiële als immateriële. Demografische ontwikkelingen zoals de begenomen levensduur, afnemend kindertal, toegenomen scheiding en hertrouw, toegenomen mobiliteit en toegenomen etnische diversiteit hebben gevolgen gehad voor het functioneren van families.

In het collegeblok wordt ten eerste ingegaan op deze demografische ontwikkelingen. Welke trends zijn er, in hoeverre zijn ze historisch uniek, zijn levenslopen meer divers geworden?

Ter verklaring wordt ingegaan op zowel de culturele achtergrond (emancipatie, individualisering, secularisering, multiculturalisering) als de institutionele achtergrond (opbouw en renovatie van de verzorgingsstaat, onderwijsexpansie, veranderingen op de arbeidsmarkt en woningmarkt) van de demografische veranderingen. De structurering van de levensloop via normatieve kaders en institutionele arrangementen vormt hier de rode draad. Daarnaast worden theorieën over de (veranderende) functies van families behandeld. Wat is het eigene van familierelaties? Welke functies vervullen huwelijk, ouderschap, grootouderschap, broer-zus en overige familierelaties in onze samenleving en zijn die functies aan het veranderen?

Werkvorm

- Hoorcollege
- Werkcollege

Vorbereiding bijeenkomsten

Werkcollege

Lezen literatuur, maken opdrachten.

Bijdrage aan groepswork

Werkcollege

Actief meedenken

Toetsen

Eindresultaat: 100%, 7,50 punten, minimum cijfer 5,50

Aspecten van academische vorming

- Bestuderen en analyseren van informatie
- Schrijven (algemeen) - diverse typen teksten plannen, schrijven, herschrijven en afwerken
- Academisch denken, werken en handelen: vak- en beroepsspecifiek
- Kennis hanteren in een bredere context

Toelatingsvoorwaarden

U moet het propedeuse examen behaald hebben, alsmede de cursussen van doctoraal 1/ bachelor 2 afgerond hebben.

Cursus: **Cultuurparticipatie en cultuureducatie**

Semester	Code	ECTS-punten: 7,5
S2E.1 voltijd	200300026	Niveau: 2
Opleiding(en):	Sociologie	
Coördinator:	prof. dr. F. Haanstra (tel.nr. 2531967) (e-mail F.Haanstra@fss.uu.nl)	
Docent(en):	prof. dr. F. Haanstra	

Doel

Inzicht verwerven in de stand van de sociaal-wetenschappelijke theorievorming en onderzoeksresultaten met betrekking tot cultuurparticipatie en cultuureducatie.

Inhoud

Cultuurparticipatie verwijst in de eerste plaats naar de receptieve rol van een publiek dat van cultuuruitingen kijkend, luisterend, of lezend kennis neemt. In de tweede plaats verwijst het begrip naar de actieve rol van personen die zelf een instrument bespelen, schilderen, theater maken e.d. Onder invloed van de naoorlogse welvaartspreiding en democratisering hebben veel vormen van vrijetijdsbesteding (zoals vakanties en sport) onder brede bevolkingslagen ingang gevonden. Voor de kunst en cultuur geldt dit in het algemeen niet. Toch is er via de massamedia als boeken, cd's, radio en tv het nodige gedaan om 'hogere' kunst en cultuur populair te maken. Bovendien heeft de overheid zich hiervoor steeds ingezet. Met name cultuureducatie in het onderwijs wordt beschouwd als een middel om latere cultuurdeelname te bevorderen.

De vraag is waarom die hogere cultuur een tamelijk exclusief bezit is gebleven van met name de hogere opleidingsniveaus en steeds meer van de oudere generaties. Liggen de oorzaken hiervoor bij het publiek of vooral bij het kunstaanbod en hoe dit tot stand komt? Ligt het aan de definitie van kunst en is de deelname (ook onder jongeren en allochtonen) veel breder dan vaak wordt verondersteld? Zijn er bijzondere kennis en vaardigheden nodig om kunst te waarderen en kan iedereen die leren? Hebben de massamedia de kunst dichterbij de mensen gebracht of juist niet? De cursus geeft een overzicht van theorieën waarbij dit type vragen meespeelt en behandelt hoe zulke theorieën voor empirisch onderzoek hanteerbaar zijn gemaakt. Bijzondere aandacht wordt besteed aan de rol van de cultuureducatie, zowel in het verleden als in het huidige beleid, zoals de invoering van het vak Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV) in het voortgezet onderwijs.

Werkvorm

Hoor/werkcollege

Vorbereiding bijeenkomsten

Studenten bestuderen opgegeven teksten. Voor vijf bijeenkomsten moet een korte schriftelijke opdracht worden gemaakt.

Bijdrage aan groepswork

Actieve bijdrage aan discussie; presentatie resultaten werkstuk.

Toetsen

Eindresultaat: 100%, 7,50 punten, minimum cijfer 5,50

NB: De deelresultaten van deze cursus hebben een beperkte geldigheidsduur. Indien het eindresultaat niet voldoende is op examendatum 31-08-2004 vervallen alle behaalde deelresultaten.

Wat wordt er beoordeeld?

- Korte schriftelijke opdrachten en actieve deelname aan de behandeling ervan
- Schriftelijk werkstuk en presentatie ervan
- Schriftelijk tentamen. min. cijfer 5,50

Aspecten van academische vorming

- Bestuderen en analyseren van informatie
- Presenteren - een referaat/pleidooi voorbereiden, uitvoeren en evalueren
- Discussiëren, debatteren
- Academisch denken, werken en handelen: vak- en beroepsspecifiek

Verplicht studiemateriaal

Boek

- De Haan, J., en Knulst, W. (2000) *Het bereik van de kunsten. Het culturele draagvlak 4.*, Den Haag: Sociaal en Cultureel Planbureau.(downloaden van internet: www.scp.nl)
- Ganzeboom, H. & Henrichs, H. (Red.) (2001) *De moede muze. Opstellen voor Wim Knulst.* Utrecht: Cultuurnetwerk Nederland

Reader

Reader met artikelen.

Toelatingsvoorwaarden

U moet het propedeuse examen behaald hebben.

Cursus: **Personeel - en loopbaanbeleid**

Semester	Code	ECTS-punten: 7,5
S2E.1 voltijd	200300025	Niveau: 3
Opleiding(en):	Sociologie	
Coördinator:	dr. I.J.H. van Emmerik (tel.nr. 2531975) (e-mail H.vanEmmerik@fss.uu.nl)	
Docent(en):	dr. I.J.H. van Emmerik	

Doel

Studenten met een sociaal-wetenschappelijke belangstelling voor arbeidsorganisaties vertrouwd maken met vraagstukken rondom personeel en loopbaanbeleid.

Inhoud

Theorievorming rondom personeel- en loopbaanbeleid benadrukt vooral het belang van de uitwisseling tussen werkgever en werknemer. Bij deze uitwisseling gaat het om zaken als autonomie in het werk, combinatie arbeid en privé-tijd, solidariteit in de organisatie, etc.

In deze cursus gaat het in de eerste plaats om de concrete vraag: welke factoren zijn van belang om beleid van de organisatie en de relatie daarvan met gedrag van werknemers in kaart te brengen?

Daarbij kan bijvoorbeeld gedacht worden aan de expliciete afspraken zoals vastgelegd in het formele arbeidscontract, maar ook aan de impliciete afspraken zoals die weerspiegeld worden in het psychologisch contract.

In de tweede plaats gaat het om het verklaren van dergelijke mechanismen. Bijvoorbeeld aan de hand van de volgende vragen: hoe kan extra inzet van medewerkers verklaard worden? Onder welke omstandigheden zijn werknemers bereid om zich (meer) in te zetten en (meer) te investeren? Waarom is het ziekteverzuim binnen sommige organisaties veel hoger dan in andere? Wat zijn de effecten van veranderingen in loopbaanbeleid?

Naast aandacht voor theorievorming en onderzoek is het vak *Personeel en loopbaanbeleid* met name ook gericht op de concrete toepassing van beleidsvraagstukken rondom personeel en loopbanen in arbeidsorganisaties en alles wat daar mee samenhang in de personeelspraktijk c.q. het human resources management.

Werkvorm

- Hoorcollege
- Werkgroep

Toetsen

Opdrachten + Eindwerkstuk (casus): 100%, 7,50 punten, minimum cijfer 5,50

NB: De deelresultaten van deze cursus hebben een beperkte geldigheidsduur. Indien het eindresultaat niet voldoende is op examendatum 31-08-2004 vervallen alle behaalde deelresultaten.

Wat wordt er beoordeeld?

Opdrachten, presentaties en eindopdracht.

Aspecten van academische vorming

- Synthetiseren en structureren van informatie
- Discussiëren, debatteren
- Academisch denken, werken en handelen: vak- en beroepsspecifiek
- Kennis hanteren in een bredere context

Verplicht studiemateriaal

Reader

Via Studion o.a. Becker, Staw, Feldman & Dubrin, Mintzberg, Pfeffer, Schein, Miner, etc.

Toelatingsvoorwaarden

U moet het propedeuse examen behaald hebben en tevens de cursussen van doctoraal 1/ bachelor 2 afgerond hebben.

Cursus: Internationaal Keuzevak: Keulen/ Mannheim

Semester	Code	ECTS-punten: 7,5
S2E.2 voltijd	200300030	Niveau: 3
Opleiding(en):	Sociologie	
Coördinator:	Dr. B. Völker (tel.nr. 0302533467) (e-mail b.völker@fss.uu.nl)	
Docent(en):	Docenten in Keulen/ Mannheim	

Doel

Inzicht en ervaring opdoen op terreinen van de sociologie die het Utrechtse opleidingsprogramma zinvol aanvullen. - Studie/ervaring in het buitenland opdoen.

Inhoud

Internationale ervaringen kunnen een zeer waardevol onderdeel van een academische studie vormen. Niet alleen verrijkt men zich met gewoonten en gezichtspunten van de sociologiebeoefening elders, ook verbreedt men de eigen horizon in sociaal opzicht. Een nadeel kan echter zijn dat het onderwijsprogramma elders slecht aansluit bij het curriculum van de Utrechtse opleiding. Om deze reden is de Utrechtse sociologieopleiding dit jaar een uitwisselingsrelatie aangegaan met gerenommeerde zusteropleidingen in Keulen en Mannheim. In het eerste trimester bezoeken Duitse studenten Utrecht en krijgen samen met Utrechtse studenten gedurende zes weken les in de Engelse taal.

Voor studenten die in het eerste trimester van het derde jaar samen met studenten uit Keulen en Mannheim hebben deelgenomen aan 'Advanced Sociological Theories and Models' en / of 'Models of Measurement in Sociological Research' bestaat er de mogelijkheid in het derde trimester gedurende zes weken aan een van beide universiteiten in Duitsland te verblijven.

De mogelijk daarbij te volgen cursussen in Keulen zijn:

1. Cultural Change (Heiner Meulemann of Wolfgang Jagodzinski); gecombineerd met kennismaking met de Zentralarchiv;
2. Life Course and Aging (Michael Wagner).

In Mannheim worden aangeboden:

1. Family Demographics (Josef Brüderl)
2. Migration, Intergration and Ethic Conflicts.

Voor de uitwisseling met Duitsland en de erkenning van de daar behaalde studieresultaten hier, dient men zich in Utrecht in te schrijven, en wel vroegtijdig om extra financiering te verkrijgen voor reis en verblijf vanuit het Erasmusfonds. Gedurende het eerste trimester wordt hierover een informatiebijeenkomst georganiseerd met een medewerker "Internationalisering" van de Faculteit Sociale Wetenschappen.

Werkvorm

Hoor/werkcollege

Vorbereiding bijeenkomsten

Literatuurstudie, maken van opdrachten, voorbereiden presentaties.

Bijdrage aan groepswork

Vorbereiden van opdrachten.

Toetsen

Eindresultaat: 100%, 7,50 punten, minimum cijfer 5,50

Deadlines

Opdrachten wekelijks

Wat wordt er beoordeeld?

Opdrachten

Aspecten van academische vorming

- Schrijven (algemeen) - diverse typen teksten plannen, schrijven, herschrijven en afwerken
- Presenteren - een referaat/pleidooi voorbereiden, uitvoeren en evalueren
- Kennis hanteren in een bredere context

Verplicht studiemateriaal

In overleg met docent

Toelatingsvoorwaarden

U moet het propedeuse examen behaald hebben,
Advanced Sociological theories and models(200300023),
Models of measurement in Sociological research (200300138).

Cursus: Literatuurtentamen- en scriptie (Ba-thesis)

Semester	Code	ECTS-punten: 15
S2E.1 - S2E.2 voltijd S2E.2 voltijd	200300033	Niveau: 3
Opleiding(en):	Sociologie	
Coördinator:	Prof. dr. H.D. Flap (tel.nr. 2533102) (e-mail H.Flap@fss.uu.nl)	
Docent(en):	Docenten van de capaciteitsgroep(en)	

Doel

- Verwerven van veldkennis op een bepaald onderzoeksgebied, zoals bijvoorbeeld dat van huishoudens of organisaties.
- Verwerven van vaardigheid in het schrijven van een literatuuroverzicht.
- Voorbereiding een eigen empirisch-theoretisch onderzoek (MA-Thesis), met name keuzes leren maken wat betreft probleemstelling, de uit te werken hypothesen en de onderzoeksopzet.
- Afronden portfolio academische vorming.

Inhoud

In dit onderdeel bereidt de student zich voor op een literatuurtentamen en schrijft onder individuele begeleiding een literatuurscriptie. De bedoeling van het onderdeel is om studenten meer sturing en inbedding te geven bij hun soms langdurige en moeizame speurtocht naar een geschikt onderwerp voor een eigen onderzoek, in veel gevallen zal dat nu gaan om de MA-Thesis.

Begonnen wordt met de verwerking van de relevante literatuur qua probleemstelling, theorievorming en empirisch onderzoek op een deelterrein van de sociologie. Bijvoorbeeld dat van onderzoek naar organisaties of naar huishoudens. De verwerking van de literatuur dient te leiden tot een meer algemeen, schriftelijk overzicht van deze literatuur .

Onderdeel van dit studieonderdeel is ook de reflectie op en gebruikmaking van hetgeen is geleerd in de eerder gevolgde studieonderdelen. De begeleiding bij het literatuurtentamen en bij het schrijven van het onderzoeksvoorstel is in handen van een docent met veldspecifieke kennis en de coördinator. Op het tentamen verdedigt de student zijn werkstuk. De eerste begeleider wordt op het tentamen bijgestaan door een tweede lezer van het werkstuk Ook in die gevallen blijft de verwerking van de relevante literatuur onderdeel van de opdracht.

Met voldoende argumentatie kan eventueel een andere opzet van het werkstuk worden gekozen, bijvoorbeeld een kleine empirische voorstudie voor het later nog uit te voeren 'echte' onderzoek. Ook zou men bijvoorbeeld een klein beleidsonderzoek kunnen doen.

Voor meer gedetailleerde informatie en aanwijzingen, zie de Studiehandleiding/Syllabus voor de Literatuurscriptie. Deze handleiding staat op Studion.

Afronding portfolio academische vorming

Gedurende de bacheloropleiding heeft de student een portfolio bijgehouden: een CV-achtig overzicht van de studieloopbaan: o.a. cursussen die gevolgd zijn, een overzicht van welke academische vaardigheden ontwikkeld zijn. De student moet in zijn portfolio aannemelijk maken dat hij over een voldoende niveau van academische vorming heeft bereikt in zijn opleiding. Elk studiejaar wordt met de studiebegeleider de stand van zaken betreffende het portfolio doorgesproken. In deze cursus wordt de portfolio afgerond en wordt in een eindgesprek getoetst of aan de verplichtingen van het portfolio is voldaan.

Werkvorm

Individueel

Toelichting

Er zijn enkele groepsbijeenkomsten.

Bijdrage aan groepswork

Er zijn enkele groepsbijeenkomsten waar de werkwijze en de meest voorkomende moeilijkheden en fouten bij het schrijven van een literatuurscriptie worden besproken.

Toetsen

Eindresultaat: 100%, 15,00 punten, minimum cijfer 5,50

Een onderdeel van de toets (omvang 1 ECTS) is van de portfolio academische vorming.

Deadlines

Een week voor het einde van het tweede semester

Wat wordt er beoordeeld?

- Mondeling tentamen in de vorm van bespreking van literatuurscriptie (50%)
- Literatuurscriptie (50%) min.cijfer 5,50

Aspecten van academische vorming

- Synthetiseren en structureren van informatie
- Schrijven (algemeen) - diverse typen teksten plannen, schrijven, herschrijven en afwerken
- Planmatig werken
- Wetenschappelijke context

Verplicht studiemateriaal

De literatuur (boeken of selecties daaruit en artikelen) wordt in overleg met de docenten vastgesteld. In totaal 1000 bladzijden. (mede afhankelijk van moeilijkheidsgraad geselecteerde literatuur)

Aanbevolen studiemateriaal

In overleg met docent

Handleiding op Studion.

Toelatingsvoorwaarden

U moet het propedeuse examen behaald hebben, alsmede de cursussen van doctoraal 1/ bachelor 2 afgerond hebben.

Cursus: **Sociologische Veldspecialisatie: Literatuuropdracht**

Trimester	Code	Studiepunten: 6
3E voltijd	200100412	
Opleiding(en):	Sociologie	
Coördinator:	Prof. dr. H.D. Flap (tel.nr. 2533102) (e-mail H.Flap@fss.uu.nl)	
Docent(en):	Prof. dr. H.D. Flap	

Doel

- Verwerven van veldkennis op gebied van onderzoek naar huishoudens, organisaties of een andere veldspecialisatie.
- Verwerven van vaardigheid in het schrijven van een literatuuroverzicht.
- Voorbereiding eigen empirisch-theoretisch onderzoek (Ma-thesis) met name keuzes leren maken wat betreft probleemstelling, de uit te werken hypothesen en onderzoeksopzet.

Inhoud

Deze cursus is bestemd voor doctoraal studenten “oude stijl”.

In dit onderdeel schrijft de student onder individuele begeleiding een literatuurscriptie. De bedoeling van het onderdeel is om studenten meer sturing en inbedding te geven bij hun soms langdurige en moeizame speurtocht naar een geschikt onderwerp voor het afstudeeronderzoek.

Begonnen wordt met de verwerking van de relevante literatuur qua probleemstelling, theorievorming en empirisch onderzoek op een deel terrein van de sociologie. Bijvoorbeeld dat van het onderzoek naar huishoudens of organisaties. Deze verwerking van de literatuur dient te leiden tot een meer algemeen, schriftelijk overzicht van deze literatuur.

Onderdeel van dit studieonderdeel is ook de reflectie op en gebruikmaking van hetgeen is geleerd in de eerder gevolgde studieonderdelen. De begeleiding bij het schrijven van het onderzoeksvoorstel is in handen van een docent met veldspecifieke kennis. Op het tentamen verdedigt de student zijn werkstuk. De eerste begeleider wordt bijgestaan door een tweede lezer van het werkstuk.

Werkvorm

Individueel

Toetsen

Eindresultaat: 100%, 6,00 punten, minimum cijfer 5,50

NB: De deelresultaten van deze cursus hebben een beperkte geldigheidsduur. Indien het eindresultaat niet voldoende is op examendatum 31-08-2004 vervallen alle behaalde deelresultaten.

Wat wordt er beoordeeld?

Eindresultaat

1. Mondeling tentamen in de vorm van bespreking van theorie - of literatuurhoofdstuk van het eindwerkstuk (50%, 3 studiepunten)
2. Literatuurscriptie (50%, 3 studiepunten)

Verplicht studiemateriaal

In overleg met docent

De literatuur (boeken of selecties daaruit en artikelen) wordt in overleg met de docenten vastgesteld. In totaal 500 a 600 bladzijden.

Toelatingsvoorwaarden

U moet het propedeuse examen behaald hebben.

Cursus: Studiebegeleiding Sociologie D2

Trimester 1A - 3A voltijd	Code 200100367	Studiepunten: 1
Specialisatie(s):	T011401	
Opleiding(en):	Sociologie	
Coördinator:	dr. I.J.H. van Emmerik (tel.nr. 2531975) (e-mail H.vanEmmerik@fss.uu.nl)	
Docent(en):	dr. I.J.H. van Emmerik	

Doel

- Studiebegeleiding heeft primair tot doel om de studenten te helpen bij hun studievoortgang en oriëntatie in de studie en bij het ontwikkelen van een zelfstandige studiehouding.
- Studiebegeleiding wordt gegeven op voorwaarde dat ook de student zich inspent om op een adequate manier van dit aanbod gebruik te maken.

Inhoud

Aan het begin van het studiejaar vindt een individueel gesprek plaats van de studiebegeleider met alle D2-studenten. In dat gesprek komt aan de orde hoe de studie verloopt, over het vervolg van de studie en andere zaken. Alle studenten worden geacht voor het eerste begeleidingsgesprek een plan in te dienen met daarin:

- de planning van de verdere studie
- toekomstplannen

De studiebegeleiding is verplicht voor elke student. Een afspraak kan worden gemaakt via e-mail H.vanEmmerik@fss.uu.nl.

Werkvorm

Individueel

Toetsen

In overleg met docent: 100%, 1,00 punten, minimum cijfer 5,50

Verplicht studiemateriaal

In overleg met docent

Toelatingsvoorwaarden

Geen

13. Doctoraal: individuele studieonderdelen

Cursus: **Refereerseminar Sociologie**

Trimester	Code	Studiepunten: 2
1E - 3E voltijd	200300036	
Opleiding(en):	Sociologie	
Coördinator:	dr. I.J.H. van Emmerik (tel.nr. 2531975) (e-mail H.vanEmmerik@fss.uu.nl)	
Docent(en):	dr. I.J.H. van Emmerik	

Inhoud

Studenten die via stage, literatuurscriptie en/ of afstudeerscriptie aan de afstudeerfase zijn begonnen, participeren in het (maandelijkse) refereerseminar. In het vierde jaar presenteert iedere student hierin ten minste drie maal over de voortgang van de scriptie: eenmaal bij het begin (opzet van de afstudeerscriptie), eenmaal wanneer het afstudeerwerkstuk in vergevorderde fase is en eenmaal wanneer het afstudeerwerkstuk gereed is voor beoordeling. Daarnaast participeert men via referentcommentaar op de presentaties van anderen. Het refereerseminar is gemeenschappelijk en verplicht voor Onderzoeks- en Beleidstracé.

Werkvorm

Werkgroep

Toelichting

Aantal bijeenkomsten is: 1x per maand.

Toetsen

Eindresultaat: 100%, 2,00 punten, minimum cijfer 5,50

Wat wordt er beoordeeld?

Aanwezigheid en actieve participatie.

Aspecten van academische vorming

- Presenteren - een referaat/pleidooi voorbereiden, uitvoeren en evalueren
- Discussiëren, debatteren
- Voorbereiden / opzetten van onderzoek
- Rapporteren over onderzoek - mondeling

Verplicht studiemateriaal

Geen verplicht studiemateriaal

Toelatingsvoorwaarden

Voorwaarde voor toelating is dat het D1 is afgerond en dat aan ten minste 4 cursussen uit het desbetreffende tracé is deelgenomen.

Veronderstelde voorkennis

Deelname aan stage/ afstudeeronderzoek

Afstudeeronderzoek: **Sociologisch onderzoek**

Trimester 1E - 3E voltijd	Code 200100401	Studiepunten: 12-19
Opleiding(en): Coördinator:	Sociologie dr. I.J.H. van Emmerik (tel.nr. 2531975) (e-mail H.vanEmmerik@fss.uu.nl)	
Docent(en):	Docenten van de capaciteitsgroep(en)	

Doel

Het zelfstandig leren ontwerpen, uitvoeren en rapporteren van een onderzoek op het terrein van de empirisch-theoretische sociologie. De student kiest in overleg met de coördinator een onderwerp en beschrijft de achtergrond ervan in bestaand onderzoek en theorievorming. Op basis van deze probleemanalyse wordt een onderzoek uitgevoerd en gerapporteerd.

Gekoppeld aan het afstudeeronderzoek is het zogenoemde refereerseminar, waarin door elke student mondeling verslag wordt uitgebracht over de opzet en vorderingen van het eigen onderzoek voor een forum van medestudenten en onderzoekers (stafleden van de capaciteitsgroep, assistenten-in-opleiding, toegevoegde onderzoekers).

Voorbeelden van afstudeeronderzoek

De onderwerpen die in het kader van het afstudeeronderzoek aan de orde komen, staan in nauwe relatie met het onderzoek van de docenten. In overleg met de coördinator van de cursus wordt een onderwerp gekozen.

Daarnaast zijn er contacten met organisaties en bedrijven, die uitmonden in een stage, waaraan tevens het afstudeeronderzoek wordt gekoppeld.

Enkele voorbeelden van afstudeeronderwerpen van de laatste jaren:

- Cross-nationale verschillen in levenskansen tussen mannen en vrouwen
- Religieus pluralisme en kerklidmaatschap
- Determinanten van (de mate van) zelfstandig wonen bij ouderen
- Presteren en netwerken. De invloed van persoonlijke netwerken van middelbare scholieren op hun schoolprestaties
- Partnervoorkeuren in Nederland
- Chronisch ziek en toch getrouwd?
- Nieuwe vormen van samenwerking tussen inkoper en leverancier (primaire data).
- Werkloosheid en sociale netwerken: een verklaring van het arbeidsaanbod van werklozen (bestaande data).
- Uittreding en het thuisfront: de rol van huwelijkspartners bij de beslissing van werknemers om met de VUT te gaan (bestaande data).
- Verandering in werkuren na de bevalling: als werkende vrouwen werkende moeders worden.
- Etnisch gemengde huwelijken in een middelgrote stad (analyse gemeentelijke gegevens).
- Verandering van persoonlijke netwerken na echtscheiding (analyse secundaire data).

Individueel onderzoeksverslag

Tevens moet de student voldaan hebben aan de eisen die gesteld zijn voor deelname aan het refereerseminar. De refereerseminars zijn verplicht. Voorwaarde voor toelating is dat D1 is afgerond en dat aan tenminste 4 cursussen uit het desbetreffende tracé is deelgenomen.

Werkvorm

- Individueel
- Seminar

Toelichting

Deelname aan refereerseminar Sociologie (200100399) is verplicht.

Toetsen

Eindresultaat: 100%, 12,00–19,00 punten, minimum cijfer 5,50

Aspecten van academische vorming

- Academisch denken, werken en handelen: vak- en beroepsspecifiek
- Onderzoeksvaardigheden integraal
- Rapporteren over onderzoek - schriftelijk
- Beheersen van methoden en technieken

Verplicht studiemateriaal

In overleg met docent

Toelatingsvoorwaarden

Geen

Veronderstelde voorkennis

Voorwaarde voor toelating is dat het D1 is afgerond en dat tenminste 4 verplichte cursussen uit het tracé zijn afgerond.

Afstudeeronderzoek: **Beleidsociologie**

Trimester 1E - 3E voltijd	Code 200100371	Studiepunten: 12-19
Opleiding(en): Coördinator:	Sociologie dr. I.J.H. van Emmerik (tel.nr. 2531975) (e-mail H.vanEmmerik@fss.uu.nl)	
Docent(en):	Docenten van de capaciteitsgroep(en)	

Doel

Het zelfstandig leren ontwerpen, uitvoeren en rapporteren van een onderzoek op het terrein van de beleids- en organisatiesociologie. De student kiest in overleg met de coördinator een onderwerp en beschrijft in hoeverre het een maatschappelijk of beleidsprobleem is. Op basis van deze probleemanalyse wordt een onderzoek uitgevoerd en gerapporteerd.

Gekoppeld aan het afstudeeronderzoek is het zogenaamde refereerseminar, waarin door elke student mondeling verslag wordt uitgebracht over de opzet en vorderingen van het eigen onderzoek voor een forum van medestudenten en onderzoekers (stafleden van de capaciteitsgroep, assistenten in opleiding, toegevoegde onderzoekers).

Voorbeelden van afstudeeronderzoek

De onderwerpen die in het kader van het afstudeeronderzoek aan de orde komen, staan in nauwe relatie met het onderzoek van de docenten. In overleg met de coördinator van de cursus wordt een onderwerp gekozen.

Daarnaast zijn er contacten met organisaties en bedrijven, die uitmonden in een stage, waaraan tevens het afstudeeronderzoek wordt gekoppeld.

Enkele voorbeelden van afstudeeronderwerpen van de laatste jaren:

- De geboeide en verbonden medewerker in organisaties
- De toegevoegde waarde van loopbaanbegeleiding
- Toezicht kwaliteit Hoger Onderwijs
- Filmproducenten en hun netwerken
- Steunfunctie instellingen kunsteducatie
- Invloed van het onderwijs op de cultuurdeelname van leerlingen
- Jongeren en cultuur. Een onderzoek naar de deelname aan elitaire en populaire vormen van cultuur door meisjes en jongens
- Integratie in buurten
- Onderzoek naar factoren die het gebruik van e-tailing beïnvloeden
- ICT en bedrijfsopleidingen
- Determinanten van (de mate van) zelfstandig wonen bij ouderen
- Meten met dubbele standaarden. Verschillen in beoordeling van het rechtvaardig geacht arbeidsloon van mannelijke en vrouwelijke werknemers
- Commitment voor kwaliteitszorg
- Maatschappelijk verantwoord ondernemen: beroepscode's.

Individueel onderzoeksverslag. Tevens moet de student voldaan hebben aan de eisen die gesteld zijn voor deelname aan het refereerseminar. Deze worden door de coördinator bekendgemaakt. De refereerseminars zijn verplicht. Voorwaarde voor toelating is dat D1 is afgerond en dat aan ten minste 4 cursussen uit het desbetreffende tracé is deelgenomen.

Werkvorm

- Individueel
- Seminar

Toelichting

Seminar

Deelname aan refereerseminar Sociologie (200100399) is verplicht.

Toetsen

Eindresultaat: 100%, 12,00-19,00 punten, minimum cijfer 5,50

Aspecten van academische vorming

- Academisch denken, werken en handelen: vak- en beroepsspecifiek
- Onderzoeksvaardigheden integraal
- Rapporteren over onderzoek - schriftelijk
- Beheersen van methoden en technieken

Verplicht studiemateriaal

In overleg met docent

Toelatingsvoorwaarden

U moet het propedeuse examen behaald hebben.

Veronderstelde voorkennis

Voorwaarde voor toelating is dat het D1 is afgerond en dat tenminste 4 verplichte cursussen uit het tracé zijn afgerond.

Stage: Sociologisch onderzoek

Trimester 1E - 3E voltijd	Code 200100372	Studiepunten: 7-14
Opleiding(en): Coördinator:	Sociologie dr. I.J.H. van Emmerik (tel.nr. 2531975) (e-mail H.vanEmmerik@fss.uu.nl)	
Docent(en):	Docenten van de capaciteitsgroep(en)	

Doel

Door een stage wordt de student in staat gesteld om:

- Kennis te maken met en ervaring op te doen in sociologisch onderzoek in de praktijk.
- Praktische vaardigheden te verwerven.

Inhoud

In overleg met de student wordt gezocht naar een geschikte stageplaats, waarbij de student ervaring kan opdoen met de dagelijkse praktijk van onderzoek. Het concrete onderwerp is natuurlijk afhankelijk van de onderzoeksvragen die bij de desbetreffende organisatie gesteld worden.

Doorgaans gaat het om tamelijk korte, afgesloten periodes. Op de stageplaats is een werkbegeleider met wie afspraken gemaakt worden over de stageopdracht, werktijden, hoeveel dagen per week etc. Vanuit de capaciteitsgroep Sociologie wordt een docent aangewezen als begeleider. Diens taak is het om toe te zien op de afspraken over de inhoud van de stage en om het verslag van werkzaamheden te beoordelen. De stage heeft een omvang van minimaal 7 en maximaal 14 studiepunten.

Belangrijk is dat de formele zaken rondom een stage (aantal studiepunten, wederzijdse verwachtingen omtrent te verrichten werkzaamheden, interne en externe begeleiding, eventuele vergoedingen) tevoren goed zijn vastgelegd in een stagecontract (hetzij via het standaardcontract van de faculteit of het standaardcontract van de stageverlenende instantie).

Behalve mogelijkheden binnen de capaciteitsgroep en/ of bij de tweede fase onderzoekersopleiding van het ICS (te Utrecht, Nijmegen of Groningen), zijn er mogelijkheden om stage te lopen bij gevestigde Nederlandse onderzoeksinstituten (bijv. NIVEL, Sociaal en Cultureel Planbureau, Algemene Rekenkamer, NIDI). Ook kan in overleg met de coördinator gekozen worden voor een buitenlandse stageplaats (bijv. bij een universitair instituut of onderzoekscentrum in de VS, Duitsland, België of Engeland).

Toelatingsvoorwaarden

U dient de propedeuse en het D1 te hebben afgerond plus vier van de vijf verplichte tracévakken.

Werkvorm

Individueel

Toetsen

Eindresultaat: 100%, 7,00-14,00 punten, minimum cijfer 5,50

Aspecten van academische vorming

- Gestructureerd beoordelen van activiteiten en prestaties (van anderen en van zichzelf)
- Sociaal-contactuele vaardigheden
- Academisch denken, werken en handelen: vak- en beroepsspecifiek
- Kennis hanteren in een bredere context

Verplicht studiemateriaal

In overleg met docent

Toelatingsvoorwaarden

U moet het propedeuse examen behaald hebben.

Stage: **Beleidsociologie**

Trimester 1E - 3E voltijd	Code 200100370	Studiepunten: 7-14
Opleiding(en): Coördinator:	Sociologie dr. I.J.H. van Emmerik (tel.nr. 2531975) (e-mail H.vanEmmerik@fss.uu.nl)	
Docent(en):	Docenten van de capaciteitsgroep(en)	

Doel

Door een stage wordt de student in staat gesteld om:

- Kennis te maken met en ervaring op te doen met het ontwerpen en uitvoeren van beleid: de student loopt enige tijd mee met een project bij een beleidsafdeling.
- Het verwerven van praktische vaardigheden etc.

Inhoud

In overleg met de student wordt gezocht naar een geschikte stageplaats, waarbij de student ervaring kan opdoen met de dagelijkse praktijk van beleid. Het concrete onderwerp is natuurlijk afhankelijk van de beleidsvragen die bij de desbetreffende organisatie gesteld worden.

Doorgaans gaat het om tamelijk korte, afgesloten periodes. Op de stageplaats is een werkbegeleider met wie afspraken gemaakt worden over de stageopdracht, werktijden, hoeveel dagen per week etc. Vanuit de capaciteitsgroep Sociologie wordt een docent aangewezen als begeleider. Diens taak is het om toe te zien op de afspraken over de inhoud van de stage en om het verslag van werkzaamheden te beoordelen. De stage heeft een omvang van minimaal 7 en maximaal 14 studiepunten.

Belangrijk is dat de formele zaken rondom een stage (aantal studiepunten, wederzijdse verwachtingen omtrent te verrichten werkzaamheden, interne en externe begeleiding, eventuele vergoedingen) tevoren goed zijn vastgelegd in een stagecontract (hetzij via het standaardcontract van de faculteit of het standaardcontract van de stageverlenende instantie).

Behalve mogelijkheden binnen de capaciteitsgroep zijn er mogelijkheden om stage te lopen bij organisaties en/of adviesbureaus, of bijvoorbeeld op beleidsinitieërende afdelingen van bedrijven.

U dient propedeuse en D1 te hebben afgerond plus vier van de vijf verplichte tracévakken.

Werkvorm

Individueel

Toetsen

Eindresultaat: 100%, 7,00-14,00 punten, minimum cijfer 5,50

Aspecten van academische vorming

- Gestructureerd beoordelen van activiteiten en prestaties (van anderen en van zichzelf)
- Sociaal-contactuele vaardigheden
- Academisch denken, werken en handelen: vak- en beroepsspecifiek
- Kennis hanteren in een bredere context

Verplicht studiemateriaal

In overleg met docent

Toelatingsvoorwaarden

Geen

Capita Selecta: **Sociologisch onderzoek**

Trimester

1E - 3E voltijd

Code

SW980029

Studiepunten: 7**Opleiding(en):**

Sociologie

Coördinator:

prof.dr. W. Raub (tel.nr. 2534738) (e-mail W.Raub@fss.uu.nl)

Docent(en):prof.dr. W. Raub

Doel

- Het kennis nemen van recente sociologische publicaties met een empirisch-theoretische strekking.
- Het bestuderen van literatuur die de integratie vergemakkelijkt van algemene, theoretische kennis en die van de gekozen specialismen.
- Het bieden van een afronding van het tracé en opvulling van leemtes die ongewild zijn blijven bestaan.

Inhoud

De literatuur bevat een verplicht - en een keuzegedeelte. In overleg met de docenten wordt de definitieve lijst samengesteld. De totale lijst telt ca.2200 bladzijden bij 7 studiepunten. Op het secretariaat van de Opleiding Sociologie is een werkboek met uitgebreide informatie beschikbaar.

Werkvorm

Individueel

Toetsen

Eindresultaat: 100%, 7,00 punten, minimum cijfer 5,50

Wat wordt er beoordeeld?

Mondeling tentamen

Aspecten van academische vorming

- Bestuderen en analyseren van informatie
- Synthetiseren en structureren van informatie
- Discussiëren, debatteren
- Planmatig werken

Verplicht studiemateriaal

In overleg met docent

Toelatingsvoorwaarden

U moet het propedeuse examen behaald hebben.

Veronderstelde voorkennis

U moet het D1 hebben afgerond.

Capita Selecta: **Beleids sociologie**

Trimester	Code	Studiepunten: 7
1E - 3E voltijd	200200625	
Opleiding(en):	Sociologie	
Coördinator:	dr. P.L.J. Hermkens (tel.nr. 2534830) (e-mail P.Hermkens@fss.uu.nl)	
Docent(en):	dr. P.L.J. Hermkens	

Doel

De 'Capita selecta: Beleids sociologie' dient om naast het gekozen afstudeeronderwerp, ook aan algemene aspecten van de beleids sociologie aandacht te besteden. De belangrijkste functies van dit studieonderdeel zijn:

- Het kennismaken van recente beleids sociologische publicaties.
- Het bestuderen van literatuur die de integratie vergemakkelijkt van algemeen theoretische kennis en die van de gekozen specialisaties.
- Het bieden van een afronding van het opleidingspakket en een opvulling van leemtes die (ongewild) in de individuele studiegang zijn ontstaan.

Inhoud

Er is een literatuurlijst (met een verplicht en een keuzegedeelte) bij het secretariaat van de vakgroep Sociologie beschikbaar. Deze lijst bevat zowel algemene literatuur over ontwikkelingen in de sociologie als literatuur over enkele probleemvelden. De student stelt in overleg met de docent de literatuurlijst vast.

Desgewenst kan het mondelinge tentamen in twee gedeelten worden afgelegd. De totale lijst telt ca. 2200 bladzijden bij 7 studiepunten.

Werkvorm

Individueel

Toetsen

tentamen: 100%, 7,00 punten, minimum cijfer 5,50

Aanbevolen studiemateriaal

De literatuur bevat een verplicht en een keuzegedeelte. In overleg met de docent wordt de definitieve lijst samengesteld.

Toelatingsvoorwaarden

U moet het propedeuse examen gehaald hebben en alle D1- cursussen.

Literatuurscriptie: **Individueel keuzevak Sociologie**

Trimester 1E - 3E voltijd	Code 200300041	ECTS-punten: 7,5
Opleiding(en): Coördinator:	Sociologie dr. I.J.H. van Emmerik (tel.nr. 2531975) (e-mail H.vanEmmerik@fss.uu.nl)	
Docent(en):	dr. I.J.H. van Emmerik	

Doel

(a) Op zelfstandige wijze vakliteratuur rond een sociologisch probleem selecteren, kritisch verwerken en helder schriftelijk rapporteren.

óf

(b) Op zelfstandige wijze bijdragen aan een sociologisch onderzoeks- of beleidsproject waarbij verschillende praktische sociologische vaardigheden in de praktijk worden toegepast.

Inhoud

De student kiest een thema dat ligt op het gebied van de sociologie. Dit thema sluit bij voorkeur aan bij een van de onderzoeksprojecten van de vakgroep Sociologie.

(a) De student formuleert een probleemstelling en geeft een antwoord op deze probleemstelling in een literatuurscriptie. De eerste stap van de student is het voorleggen van een voorstel met thema, onderwerp en literatuur aan de tracécoördinator. In overleg met hem wordt het definitieve onderwerp vastgesteld en de begeleiding geregeld. De hoeveelheid te verwerken literatuur is afhankelijk van het aantal te behalen studiepunten.

(b) Een andere optie is dat de student een bijdrage levert aan een bij de vakgroep Sociologie lopend sociologisch onderzoeks- en/ of beleidsproject. Hierbij dienen de verschillende praktische vaardigheden die in de studie zijn behandeld in de praktijk te worden toegepast. De student maakt in overleg met de onderzoeker van het project een plan dat ter goedkeuring wordt voorgelegd aan de tracécoördinator. Aan het eind schrijft de student een verslag van werkzaamheden.

Dit onderdeel kan ook gebruikt worden als invulling voor een keuzevak.

Werkvorm

Individueel

Toetsen

werkstuk van ca. 20 pagina's: 100%, 7,50 punten, minimum cijfer 5,50

Aspecten van academische vorming

werkstuk van ca. 20 pagina's

- Synthetiseren en structureren van informatie
- Academisch denken, werken en handelen: vak- en beroepsspecifiek
- Onderzoeksvaardigheden integraal
- Rapporteren over onderzoek - schriftelijk

Aanbevolen studiemateriaal

In overleg met docent

Toelatingsvoorwaarden

U moet het propedeuse examen behaald hebben.

14. Minoren ACS

Als je aan de faculteit Sociale Wetenschappen ASW, Culturele Antropologie of Sociologie studeert, volg je een major met een omvang van maximaal 135 ECTS-studiepunten (2¼ jaar). De major is je hoofdrichting, bijvoorbeeld Culturele Antropologie. Maar je hebt ook een profileringsruimte van ten minste 45 ECTS (¾jaar).

In de profileringsruimte mag je zelf kiezen welke cursussen je wilt volgen. Je kunt deze ruimte gebruiken om je kennis te verdiepen of te verbreden. Je kunt je profileringsruimte ook gebruiken om je heel gericht voor te bereiden op de masteropleiding die je wilt gaan doen. Je hoeft je profileringsruimte niet te vullen met cursussen van je eigen opleiding of faculteit, je mag ook onderwijs volgen aan een andere faculteit, andere universiteit of zelfs in het buitenland. Controleer als je naar een andere universiteit gaat wel van tevoren of de studiepunten die je haalt wel meetellen voor je bachelorexamen.

De FSW (Faculteit Sociale Wetenschappen) biedt ook minors aan. Minors zijn een samenhangend pakket van cursussen, meestal vier cursussen. Je kunt in de profileringsruimte dus ook een minor volgen. Soms is een minor een ingangseis voor een bepaalde master. In het jaar 2003/2004 heeft de FSW al een leuk minoraanbod, maar dat aanbod zal in september 2004 nog sterk uitgebreid worden.

In dit katern worden de minors beschreven die in 2003/2004 door de FSW worden aangeboden. Voor de gedetailleerde cursusbeschrijvingen wordt steeds verwezen naar de studiegidsen waar ze te vinden zijn of naar internet. Hopelijk helpt dit katern bij het maken van je keuzes voor het invullen van je profileringsruimte.

14.1 Minor programma's Culturele Antropologie

De minor-Plus Culturele Antropologie

Voor wie bestemd?

De *Minor-plus Culturele Antropologie*, een minor van zes vakken, tezamen 45 ECTS, geeft toelating tot de *master Culturele Antropologie* voor de volgende categorieën van studenten:

- Studenten met een major ASW
- Studenten met een major Sociologie van Utrecht, of een bachelor Sociologie elders gehaald,
- Studenten met een bachelor Taal- en Cultuurstudies bij Letteren, Utrecht met de variant: Maatschappijwetenschappen

De Minor-plus Culturele Antropologie omvat de volgende vakken:

Een keuze van twee uit de volgende vijf vakken (alle op niveau 1)

- Culturen en samenlevingen: een inleiding in de CA (Ba-1, sem 1 blok 1)
- Inleiding in de ontwikkelingsvraagstukken (Ba-1, sem 1 blok 2)
- Verwantschap, politiek en religie. Culturen en hun interne organisatie (Ba-1, sem 1 blok 2)
- Cultuur, globalisering en de moderne samenleving (Ba-1, sem 2 blok 2)
- Een etnografische bloemlezing: antropologische geschriften van klassiek tot modern (Ba 1, sem 2 blok 2)

Een keuze van één uit de volgende vijf vakken (niveau 2 of 3)

- Organisatie antropologie (Ba-1, sem 1 blok 1) (niveau 2)
- Cultuur, trauma, geweld en verzoening (Ba-3, sem 1 blok 1) (niveau 3)
- Armoede en sociale uitsluiting (Ba-2, sem 1 blok 2) (niveau 2)
- Multiculturalisme (Ba-1, sem 2 blok 1) (niveau 2)
- Antropologisch veldwerk II (sem 2 blok 1) (niveau 3)

Plus verplicht de volgende drie vakken: (alle niveau 3)

- Het opzetten van een kwalitatief onderzoek (Ba-3, sem 1 blok 2)
- Antropologisch veldwerk I (het veldwerkgedeelte van de bachelorthesis) (Ba-3, sem 2 blok 1)
- Het schrijven van een antropologisch artikel (het rapportagegedeelte van de bachelor thesis) (Ba-3, sem 2 blok 2)

Roostering Minor-plus CA in het academisch jaar 2003-2004

EERSTE SEMESTER, BLOK 1	EERSTE SEMESTER, BLOK 2
<p><i>eerste weekhelft: maandag</i> Cultuur, trauma, geweld en verzoening Cursuscode: 200300045 Coördinator: prof.dr. Ton Robben (niveau 3)</p> <p><i>tweede weekhelft: donderdag</i> Culturen en samenlevingen: een inleiding in de CA Cursuscode: 200300835 Coördinator: prof.dr. Ton Robben (niveau 1)</p> <p><i>tweede weekhelft: vrijdag</i> Organisatie antropologie Cursuscode: 200300130 Coördinator: dr. Wil Pansters (niveau 2)</p>	<p><i>eerste weekhelft: dinsdag</i> Inleiding in de ontwikkelingsvraagstukken Cursuscode: 200300006 Coördinator: dr. Marie-Louise Glebbeek (niveau 1)</p> <p><i>tweede weekhelft: donderdag</i> Armoede en sociale uitsluiting Cursuscode: 200300017 Coördinator: dr. Kees Koonings (niveau 2)</p> <p><i>tweede weekhelft: donderdag</i> Verwantschap, politiek en religie. Culturen en hun interne organisatie Cursuscode: 200300834 Coördinator: dr. Wouter van Beek (niveau 1)</p> <p><i>Woensdag- en vrijdagmiddag</i> Het opzetten van een kwalitatief onderzoek Cursuscode: 200300037 Coördinator: dr. Wim Hoogbergen (niveau 3)</p>

TWEEDE SEMESTER, BLOK 1	TWEEDE SEMESTER, BLOK 2
<p><i>tweede weekhelft: donderdag</i> Multiculturalisme Cursuscode: 200300131 Coördinator: dr. Wil Pansters (niveau 2)</p> <p>Antropologisch veldwerk I (het veldwerkgedeelte van de bachelorthesis) Cursuscode: 200300028 Coördinator: dr. Wim Hoogbergen (niveau 3)</p> <p>Antropologisch veldwerk II (het veldwerkgedeelte van de bachelorthesis) Cursuscode: 200300031 Coördinator: dr. Wim Hoogbergen (niveau 3)</p>	<p><i>eerste weekhelft: dinsdag</i> Cultuur, globalisering en de moderne samenleving Cursuscode: 200300328 Coördinator: dr. Gerdien Steenbeek (niveau 1)</p> <p><i>tweede weekhelft: donderdag</i> Een etnografische bloemlezing: antropologische geschriften van klassiek tot modern Cursuscode: 200300833 Coördinator: dr. Geert Mommersteeg (niveau 2)</p> <p>Het schrijven van een antropologisch artikel (het rapportagegedeelte van de bachelor thesis) Cursuscode: 200300032 Coördinator: dr. Wim Hoogbergen (niveau 3)</p>

De Minor Culturele Antropologie

Voor wie bestemd?

De *Minor Culturele Antropologie*, een samenhangend programma van vier cursussen (30 ECTS) geeft toelating tot de *master Culturele Antropologie* voor studenten met een bachelor Antropologie aan een andere universiteit dan de Utrechtse.

De Minor Culturele Antropologie omvat de volgende vakken:

Een keuze van één uit de volgende vier vakken

- Organisatie antropologie (Ba-1, sem 1 blok 1)
- Cultuur, trauma, geweld en verzoening (Ba-3, sem 1 blok 1)
- Armoede en sociale uitsluiting (Ba-2, sem 1 blok 2)
- Multiculturalisme (Ba-1, sem 2 blok 1)

Plus verplicht de volgende drie vakken:

- Het opzetten van een kwalitatief onderzoek (Ba-3, sem 1 blok 2)
- Antropologisch veldwerk I (het veldwerkgedeelte van de bachelorthesis) (Ba-3, sem 2 blok 1)
- Het schrijven van een antropologisch artikel (het rapportagegedeelte van de bachelor thesis) (Ba-3, sem 2 blok 2)

Roostering Minor CA in het academisch jaar 2003-2004

EERSTE SEMESTER, BLOK 1	EERSTE SEMESTER, BLOK 2
<p><i>eerste weekhelft: maandag</i> Cultuur, trauma, geweld en verzoening Cursuscode: 200300045 Coördinator: prof.dr.Ton Robben (niveau 3)</p> <p><i>tweede weekhelft: vrijdag</i> Organisatie antropologie Cursuscode: 200300130 Coördinator: dr. Wil Pansters (niveau 2)</p>	<p><i>tweede weekhelft: donderdag</i> Armoede en sociale uitsluiting Cursuscode: 200300017 Coördinator: dr. Kees Koonings (niveau 2)</p> <p><i>Woensdag- en vrijdagmiddag</i> Het opzetten van een kwalitatief onderzoek Cursuscode: 200300037 Coördinator: dr. Wim Hoogbergen (niveau 3)</p>
TWEEDE SEMESTER, BLOK 1	TWEEDE SEMESTER, BLOK 2
<p><i>tweede weekhelft: donderdag</i> Multiculturalisme Cursuscode: 200300131 Coördinator: dr. Wil Pansters (niveau 2)</p> <p>Antropologisch veldwerk I (het veldwerkgedeelte van de bachelorthesis) Cursuscode: 200300028 Coördinator: dr. Wim Hoogbergen (niveau 3)</p>	<p>Het schrijven van een antropologisch artikel (het rapportagegedeelte van de bachelor thesis) Cursuscode: 200300032 Coördinator: dr. Wim Hoogbergen (niveau 3)</p>

Verder biedt Culturele Antropologie nog de volgende minors aan (niet specifiek bedoeld voor een toelating tot de master Culturele Antropologie)

Minor Verkenning in de Antropologie

EERSTE SEMESTER, BLOK 1 8 september – 14 november 2003	EERSTE SEMESTER, BLOK 2 18 november 2003 – 31 januari 2004
<i>tweede weekhelft: donderdag</i> Culturen en samenlevingen: een inleiding in de CA Cursuscode: 200300835 Coördinator: prof.dr. Ton Robben (niveau 1)	<i>eerste weekhelft: dinsdag</i> Inleiding in de ontwikkelingsvraagstukken Cursuscode: 200300006 Coördinator: dr. Marie-Louise Glebbeek (niveau 1)
TWEEDE SEMESTER, BLOK 1 3 februari – 17 april 2004	TWEEDE SEMESTER, BLOK 2 22 april – 4 juli 2004
<i>tweede weekhelft: donderdag</i> Multiculturalisme Cursuscode: 200300131 Coördinator: dr. Wil Pansters (niveau 2)	<i>eerste weekhelft: dinsdag</i> Cultuur, globalisering en de moderne samenleving Cursuscode: 200300328 Coördinator: dr. Gerdien Steenbeek (niveau 1)

Minor Antropologie & Geschiedenis van Latijns-Amerika & het Caraïbisch Gebied

EERSTE SEMESTER, BLOK 1 8 september – 14 november 2003	EERSTE SEMESTER, BLOK 2 18 november 2003 – 31 januari 2004
<i>eerste weekhelft: maandag</i> Cultuur, trauma, geweld en verzoening Cursuscode: 200300045 Coördinator: prof.dr. Ton Robben (niveau 3)	<i>Woensdag- en vrijdagmiddag</i> Dictatuur en democratie in Latijns-Amerika Cursuscode: 200300018 Coördinator: dr. Kees Koonings(niveau 2)
TWEEDE SEMESTER, BLOK 1 3 februari – 17 april 2004	TWEEDE SEMESTER, BLOK 2 22 april – 4 juli 2004
<i>eerste weekhelft: woensdag</i> Inleiding cultuur en maatschappij van Latijns Amerika en het Caraïbisch gebied Cursuscode: 200300058 Coördinatoren: prof.dr. Gert Oostindie & prof.dr.Ary Ouweneel (niveau 1)	<i>tweede weekhelft: vrijdag</i> Inheemse groepen van Meso Amerika Cursuscode: 200300048 Coördinator: dr. Fabiola Jara Gomez (niveau 1)

Minor Antropologie van de Multiculturele Samenleving

EERSTE SEMESTER, BLOK 1 8 september – 14 november 2003	EERSTE SEMESTER, BLOK 2 18 november 2003 – 31 januari 2004
<i>eerste weekhelft: woensdag</i> Etniciteit en nationalisme Cursuscode: 200300019 Coördinator: ir. Yvon van der Pijl (niveau 2)	
TWEEDE SEMESTER, BLOK 1 3 februari – 17 april 2004	TWEEDE SEMESTER, BLOK 2 22 april – 4 juli 2004
<i>tweede weekhelft: donderdag</i> Multiculturalisme Cursuscode: 200300131 Coördinator: dr. Wil Pansters (niveau 2)	<i>eerste weekhelft: dinsdag</i> Cultuur, globalisering en de moderne samenleving Cursuscode: 200300328 Coördinator: dr. G. Steenbeek (niveau 1) <i>eerste weekhelft: woensdag</i> Culturele criminologie Cursuscode: 200300051 coördinator: prof.dr. F. Bovenkerk (niveau 1)

Minor Ontwikkelingsstudies

BA 1 EERSTE SEMESTER, BLOK 1 8 september – 14 november 2003	BA 1 EERSTE SEMESTER, BLOK 2 18 november 2003 – 31 januari 2004
<i>eerste weekhelft: maandag</i> 'Comfortabel avontuur' de antropologie van het toerisme Cursuscode: 200300046 Coördinator: dr. Wouter van Beek (niveau 1)	<i>eerste weekhelft: dinsdag</i> Inleiding in de ontwikkelingsvraagstukken Cursuscode: 200300006 Coördinator: dr. Marie-Louise Glebbeek (niveau 1) <i>tweede weekhelft: donderdag</i> Armoede en sociale uitsluiting Cursuscode: 200300017 Coördinator: dr. Kees Koonings (niveau 2)
BA 1 TWEEDE SEMESTER, BLOK 1 3 februari – 17 april 2004	BA 1 TWEEDE SEMESTER, BLOK 2 22 april – 4 juli 2004
<i>tweede weekhelft: vrijdag</i> Cultuurvergelijkende genderstudies Cursuscode: 200300348 Coördinator: dr. Gerdien Steenbeek (niveau 2)	

14.2 Minor programma's Sociologie

Voor studenten van andere opleidingen aan de universiteit Utrecht heeft de opleiding Sociologie minoren samengesteld, bestaande uit cursussen van de bacheloropleiding Sociologie. Elke minor belicht een bepaald onderwerp / aspect van de Sociologie en omvat een viertal samenhangende cursussen (in totaal 30 ECTS), waarvoor een student kan kiezen in de profileringruimte van zijn opleiding. Hieronder wordt een korte omschrijving gegeven van de minoren die de opleiding Sociologie in 2003-2004 aanbiedt, alsmede van de cursussen (voor een uitgebreidere beschrijving zie: studiegids Sociologie). *Let op: uitzondering is de minor sociaalwetenschappelijk onderzoek: deze omvat vijf cursussen in totaal 37,5 ECTS!

minor 'Beleidsociologie' (contactpersoon: dr. R. Torenvlied)

Deze minor biedt een student kennis en inzicht in sociologische theorieën over (en toepassingen van) beleidsprocessen. Geschikt voor studenten die na hun opleiding een beleidsfunctie ambiëren.

De minor is een goede voorbereiding op de professionele master 'Vraagstukken van beleid en organisatie'.

1. Sociale sturing van Nederland (niveau 1)

Semester 2 blok 2; ECTS: 7,5 ; code: 200300837

contactpersoon: dr. R. Torenvlied

In deze cursus staan beleidsprocessen centraal: kan sociaal-wetenschappelijke kennis bijdragen bij het oplossen of verminderen van maatschappelijke problemen. Grofweg bestaan hiervoor twee benaderingen: (1) de interventiebenadering, die uitgaat van een 'juiste' sociaal-wetenschappelijke analyse van het maatschappelijke probleem; (b) de procesbenadering, die uitgaat van procedures om vaak tegengestelde visies en inzichten met elkaar te verenigen. Aan het einde van de cursus zijn studenten in staat om enkele belangrijke benaderingen binnen de beleidsociologie te benoemen, deze te illustreren, en toe te passen in een beoordeling van de werkzaamheid en haalbaarheid van voorgenomen beleidsmaatregelen.

2. Practicum 'Ontwerpen van beleid' (niveau 2)

Semester 1 blok 2; ECTS: 7,5 ; code: 200300010

contactpersoon: dr. P.L.J.Hermkens

Veel afgestudeerden in de sociale wetenschappen komen terecht in functies waarin het ontwerpen van beleid en het maken van een beleidsplan een belangrijk onderdeel van hun werk is. Verwacht wordt dat er een heldere probleemanalyse gemaakt wordt en aangegeven wordt wat precies problematisch is en welke beleidsinstrumenten ingezet dienen te worden. Via literatuur en opdrachten wordt de student vertrouwd gemaakt met instrumenten, die ingezet kunnen worden om een beleidsprobleem aan te pakken. Na een tentamen over de literatuur maken de studenten op een terrein naar keuze een probleemanalyse en een beleidsplan (paper).

3. Practicum 'Evaluatieonderzoek' (niveau 3)

Semester 1 blok 2; ECTS: 7,5 ; code: 200300083

contactpersoon: dr. ir. Tanja van der Lippe

In deze cursus gaan we eerst in op de evaluatie tijdens de invoering van een maatregel of programma. Monitoring en kwalitatieve methoden worden hiertoe besproken. Vervolgens staat de evaluatie van het effect van een beleidsmaatregel centraal. Er wordt uitgebreid aandacht besteed aan doelbereiking en beleidseffectiviteit, en de designs die nodig zijn om doelbereiking en beleidseffectiviteit vast te stellen. Gedacht kan hier worden aan quasi en non-experimentele designs. Tot slot gaan we in op de bruikbaarheid: hoe kan een beleidsevaluatie leiden tot zinvolle bijstelling van beleid.

4. Personeel- en loopbaanbeleid (niveau 3)

Semester 2 blok 1; ECTS: 7,5 ; code: 200300025

contactpersoon: dr. I.J.H. van Emmerik

Theorievorming rondom personeel- en loopbaanbeleid benadrukt vooral het belang van de uitwisseling tussen werkgever en werknemer. In deze cursus gaat het om de concrete vraag: welke factoren zijn van belang om beleid van de organisatie en de relatie daarvan met gedrag van werknemers in kaart te brengen? In de tweede plaats gaat het om het verklaren van dergelijke mechanismen. Aan de orde komen tevens concrete toepassingen van beleidsvraagstukken rondom personeel en loopbanen in arbeidsorganisaties en alles wat daar mee samenhangt in de personeelspraktijk.

Optie: Capita Selecta Beleidsociologie (niveau 3) in plaats van een van de cursussen.

minor 'sociologie: solidariteit en sociaal kapitaal' (contactpersoon: prof. dr. Werner Raub)

Deze minor biedt een student kennis en inzicht in sociologische theorieën. Geschikt voor studenten die na hun opleiding een wetenschappelijke carrière ambiëren.

De minor is een goede voorbereiding op de researchmaster 'Sociology and Social Research'.

1. Problemen en Theorieën van de Sociologie (niveau 1)

Semester 1 blok 2; ECTS: 7,5 ; code: 200300007

contactpersoon: prof. dr. Henk Flap

Studenten maken in deze cursus kennis met de sociologie aan de hand van haar hoofdvragen: (A) de ongelijkheidsvraag: wie krijgt wat (bijv. inkomen, vermogen, status) en waarom?, (B) de cohesievraag: onder welke omstandigheden werken mensen met elkaar samen, leven ze langs elkaar heen of bestrijden ze elkaar? en (C) de rationaliseringsvraag: waarom verschillen moderne westerse samenlevingen zoals Nederland anno 2003 van andere of eerdere samenlevingen in de mate waarin men zich baseert op wetenschappelijke kennis, efficiënte middelen kiest en doelen op consistentie doordent?

2. Modellen voor sociale interactie (niveau 2)

Semester 1 blok 1; ECTS: 7,5 ; code: 200300009

contactpersoon: prof. dr. Werner Raub

Deze cursus geeft een inleiding in de moderne theoretische sociologie, met nadruk op de gemeenschappelijke 'logica' achter de verscheidenheid van sociologische benaderingen. Aan de orde komen de centrale stappen rondom theorievorming: probleemformulering, theorie(re)constructie, afleiding van toetsbare hypothesen uit algemene theorieën alsmede de formulering van beleidsaanbevelingen met behulp van sociologische theorieën. Daarbij wordt vooral aandacht besteed aan de kwaliteit van redeneringen, het expliciet maken van impliciete vooronderstellingen en aan de link tussen uitspraken over het micro-niveau van individueel gedrag en het macro-niveau van sociale verschijnselen en processen.

3. Advanced Sociological Theories and Models (niveau 3)

Semester 1 blok 1; ECTS: 7,5 ; code: 200300023

contactpersoon: dr. Jeroen Weesie

Aan de hand van voorbeelden leer je verklarings- en beleidsproblemen betreffende instituties, organisaties en individuen in verbinding te brengen met informatieve theorieën. Je doet ervaring en inzicht op in de mogelijke bijdrage van theorieën en in hun beperkingen bij het werken aan oplossingen voor deze problemen. Voorbeelden van probleemstellingen die aan de orde komen zijn:

Onder welke omstandigheden behartigt een zaakwaarnemer (bv. een werknemer of manager) het belang van zijn opdrachtgever (bv. de organisatie waarvoor hij werkt)?

Waarom treedt in democratische organisaties oligarchisering op waarbij leden vrijwillig afzien van hun politieke rechten?

4. Sociaal netwerken in theorie en empirisch onderzoek (niveau 3)

Semester 2 blok 1; ECTS: 7,5 ; code: 200300014

contactpersoon: dr B. Völker

Sociale netwerkstudies zijn in de laatste jaren gegroeid naar een zelfstandige onderzoekstraditie op het snijvlak van sociologie, economie, psychologie en antropologie. In deze cursus zal eerst een overzicht worden gegeven over de ontwikkelingen binnen het netwerkonderzoek. Vervolgens worden belangrijke theorieën en theoretische aspecten, die het ontstaan en de gevolgen van netwerken verklaren, besproken. Tenslotte worden een aantal verschillende onderwerpen die binnen het onderzoek naar sociale netwerken zijn bestudeerd behandeld.

Optie: Capita Selecta Sociologisch Onderzoek (niveau 3) in plaats van een van de cursussen.

minor 'Sociaalwetenschappelijk Onderzoek' (contactpersoon: dr. I. Maas)

Deze minor is een bundeling van vakken onderzoeksvaardigheden die in de opleiding sociologie gegeven worden. Al deze vakken hebben gemeen dat zij onderzoeksvaardigheden sterk gecontextualiseerd aanbieden. De nadruk ligt minder op de statistische achtergrond en meer op de vaardigheid in toepassing.

Deze minor is geschikt voor studenten die na hun opleiding een wetenschappelijke of toegepaste onderzoeksfunctie ambiëren. Bovendien is de minor is een goede voorbereiding op de researchmaster 'Sociology and Social Research'.

Ingangseis: M&T - en Statistiekcursussen op niveau 1 voltooid.

1. Leeronderzoek 'Sociale stratificatie en gezinssociologie (niveau 1)

Semester 2 blok 1; ECTS: 7,5 ; code: 200300838(orientatiefase)

Semester 2 blok 2; ECTS: 7,5 ; code: 200300836 (leeronderzoek)

contactpersoon: dr. I.Maas

De cursus start met een inhoudelijke inleiding op het leeronderzoek. Studenten bestuderen sociologische literatuur over sociale stratificatie en gezinssociologie en formuleren onderzoeksvragen. In de oriëntatiefase krijgen ze daarnaast een korte maar intensieve training in het maken en afnemen van gestructureerde vragenlijsten voor sociaal-wetenschappelijk onderzoek.

Een selectie van onderzoeksvragen ligt van te voren vast en wordt als uitgangspunt genomen voor een kleinschalig survey-onderzoek dat studenten onder begeleiding gaan uitvoeren. Alle stappen van een survey-onderzoek worden in korte tijd doorlopen: hypothese-formulering, operationaliseren, vragenlijst constructie, steekproef bepaling, interviewen, gegevensverwerking, analyseren en rapporteren.

2. Practicum Data-analyse (niveau 2)

Semester 2 blok 1; ECTS: 7,5 ; code: 200300022

contactpersoon: dr. J.Weesie

Deze cursus biedt statistiek en data-analyse in een gecontextualiseerde vorm: studenten verwerven inzicht in statistiek, ze leren bestaande sociologische kennis toe te passen op een concreet maatschappelijk of sociologisch probleem, ze leren hypothesen te toetsen aan de hand van zelf uit te voeren statistische analyses van bestaande onderzoeksgegevens en ze leren een scala van praktische vaardigheden die nodig zijn voor het uitvoeren van en rapporteren over data-analyse (SPSS, Excel, etc.) Qua statistiek komen de volgende onderwerpen aan de orde: schatting en toetsing, het probleem van kleine aantallen, de bestudering van samenhang, multivariate regressie-analyse, regressie met dummy-variabelen, en enkele bijzondere vormen van regressie.

3. Practicum Models of Measurement (niveau 3)

Semester 1 blok 1; ECTS: 7,5 ; code: 200300138

contactpersoon: dr. ir. V. Buskens

The course introduces some of the main methods of measurement that are used in quantitative sociological research, e.g., scales of political, moral, and social attitudes, important demographics such as socio-economic status variables, ethnicity and household composition.. Various methods to assess and increase the validity and reliability of measurement such as reliability analysis and principal component analysis will be discussed. The first five weeks of the course will be used for an introduction in these techniques and studying examples from some important research articles. The last five weeks will emphasize the use of variables constructed with the measurement methods in explanatory analyses as a dependent and independent variable.

4. Practicum Dynamische analyse (niveau 3)

Semester 2 blok 1; ECTS: 7,5 ; code: 200300027

contactpersoon: dr. I.Maas

In deze cursus worden verschillende modellen voor de analyse van dynamische data besproken en de toepassing daarvan geoefend op een reeks van voorbeelden. Voorbeelden van verschijnselen die door de sociale wetenschappen vaak in dynamisch perspectief worden gezien zijn werkloosheid, het krijgen van kinderen, ziekte, godsdienstigheid, politieke voorkeuren, culturele gedragingen, en de omvang van organisaties. Om te analyseren hoe deze verschijnselen tegelijkertijd afhangen van historische veranderingen en/of gebeurtenissen in de levensloop staan verschillende onderzoeksontwerpen te beschikking: tijdreeksen van geaggregeerde data, metingen op verschillende tijdstippen, cohorten en leeftijdsgroepen binnen samengevoegde surveys en via panel - of retrospectieve ondervraging verkregen levensloopdata.

14.3 Methods and Statistics in the Social Science

Minor and courses for the 'Profileringsruimte'

Capacity Group Methods and Statistics, Faculty of Social Sciences, University Utrecht

Coordinator: Dr. H. Hoijtink (Phone: 2539137, 2534438; e-mail H.Hoijtink@fss.uu.nl)

Lecturers: Prof. Dr. J.Hox, Dr. H.Hoijtink, Dr. H. Boeije, Dr. G. Lensvelt-Mulders, Dr. M. Moerbeek, Dr. C. Maas

Learning goals

To teach students: to translate a research question into a research design; to choose the methods and statistics needed to analyse the data collected; to execute and interpret the methodical and statistical analyses; and, to write the methods and statistics section of a paper in which the research is reported. A number of academic abilities are explicitly addressed in this minor: Thinking at an academic level; Use of English; Use of information and computer technology; Planning a project, dealing with deadlines; Cooperation; Planning a research design; Data analysis; Writing a research report; Presenting a research report; Dealing with scientific instruments, that is, software (other than SPSS) for methodical and statistical analysis; and, Use of methodological and statistical knowledge in the scientific context constituted by the social sciences.

Content

The minor consists of five 7.5 ECTS courses (three level 2 and two level 3 courses). Students who want to do the whole minor have to attend four of these courses. Students who want to do only a part of the minor can choose the courses they like and attend these in the 'profileringsruimte' that is available in the second and/or third bachelor year.

Detailed information about these courses can be found in the study guide texts in Osiris (the codes of the courses can be found in the next two paragraphs), and on our website <http://student.fss.uu.nl/> where you choose 'opleidingen', 'methodenleer en statistiek' en 'onderwijs'.

In 'Introduction to Theory Construction and Statistical Modelling' (a level 2 course, code 200300125) and 'Theory Construction and Statistical Modelling for Advanced Students' (a level 3 course, code 200300126) all the phases of social scientific research are discussed. Using empirical research data from the major of the students the following topics will be discussed: research question and research design; translation of social scientific theories in statistical models; data analysis using these models; and, writing a research report. These two courses are the backbone of the minor.

Furthermore there are two 7.5 ECTS courses 3 that aim to increase the knowledge of contemporary applied methods and applied statistics. Each of these courses consists of two parts: 'Meta Analysis and Qualitative Research' (a level 2 course, code 200300127); and, 'Item Response Theory and Multilevel Modelling' (a level 3 course, code 200300128). Students have the option to replace the course 'Meta Analysis and Qualitative Research' by a full level 2 course on 'Doing a Field Study Using Qualitative Methods' (code 200300129).

Before executing social scientific research it is wise to summarise existing research in your field of interest. In 'Meta-analysis' it will be explained how this should be done. 'Qualitative Research' can be used to gain insight in perspectives and experiences of research participants. In the social sciences this is very useful because it will lead to a better understanding of complex phenomena from the perspective of the participants instead of from the researcher's perspective. In 'Doing a Field Study Using Qualitative Methods' an overview of issues and choices in the design of a field study is provided. Students will gain hands on experience in carrying out a field study, such as participant observation, qualitative analysis and writing.

Many variables in the social sciences are latent/not directly observable. Think of variables like 'the degree to which a person is depressed', 'arithmetic ability', and 'attitude with respect to capital punishment'. In 'Latent Variables' it will be illustrated and explained how item response models can be used to measure latent variables. It is not unusual that social scientific data are clustered (persons measured repeatedly over time, children organised in class-rooms). A valid analysis of such data has to account for the clustering. How this can be done is explained in 'Multilevel Analysis'.

Entry Requirements

Each student that has mastered the basic methods and statistics courses that are given in the first (and sometimes) second bachelor year (or can show to have acquired equivalent knowledge and abilities) can enter the minor. Required is elementary methodological knowledge about research design, questionnaire design, experimental and survey research, and, data collection. Furthermore, elementary statistical knowledge about population, sample, hypothesis, correlation, simple regression, one way analysis of variance and descriptive statistics is required. Knowledge about techniques like multiple regression, multiway analysis of variance, multivariate analysis of variance and factor analysis is not required.

Focus Group

These methods and statistics courses focus on students that are interested in social scientific research. The minor does *not* focus on students who want to become methodologists or statisticians. The goal is to provide students with the tools that should improve their capability to carry out psychological, sociological, pedagogical, anthropological, educational and social scientific research. Among these are students that want to enter a research master, students that want to write a dissertation, and students that are interested in a job in which doing research plays an important part.

14.4 Minor Communicatie

Contactpersoon: prof. dr. E. Elbers

Het doel van de minor communicatie is om studenten van binnen en buiten de FSW de gelegenheid te bieden zich te oriënteren op en te bekwamen in het vakgebied communicatie en wel zodanig dat ze daarmee kunnen voldoen aan de ingangseisen die gesteld worden door de master Communicatiestudies (een gemeenschappelijke master tussen FSW en Letteren). De minor bestaat uit vier cursussen:

- inleiding communicatie
- interpersoonlijke communicatie
- communicatie in organisaties
- een cursus van de letterenfaculteit

De beschrijving van de cursussen volgt nog separaat, zie aparte uitgave.

De cursus *Inleiding communicatie* (docent prof. dr. E. Elbers) biedt een eerste inleiding in communicatietheorieën en een overzicht van het veld, zowel ten aanzien van het onderzoek als ten aanzien van de communicatieberoepen. Bovendien maken studenten kennis met communicatiebeleid (o.a. van de overheid).

De cursus *Interpersoonlijke communicatie* (docent dr. L. Meeuwesen) biedt een inleiding in de theorieën en het onderzoek over interpersoonlijke communicatie, benaderd vanuit het raakvlak van de sociale psychologie en de linguïstiek. Het accent ligt daarbij op interculturele communicatie, met name op de relatie tussen taalgebruik en sociale context, met een toepassing in het bijzonder op de gezondheidszorg en het onderwijs.

In de cursus *Communicatie in organisaties* (docent dr. J. Bos) ligt het accent veeleer op meso niveau. Hierbij staat de vraag centraal hoe communicatieprocessen kunnen worden gestuurd en geoptimaliseerd. Ook de rol van communicatie als onderdeel van beleid komt aan de orde.

tenslotte kiest de student een cursus uit het aanbod van de opleiding Communicatie- en Informatiewetenschappen van de faculteit Letteren. De keuze van deze cursussen biedt de studenten de gelegenheid kennis te maken met een linguïstische benadering van communicatie, waardoor zij in staat zijn in de master communicatiestudies cursussen te volgen die een linguïstisch karakter hebben. De keuze betreft de cursussen Instrueren en overtuigen en Samenhang in Tekst en Discours.

Deel C1 Onderwijs- en Examen Regeling

ACS bachelor 2003/2004

Inhoudsopgave Deel C1

**Algemene Sociale Wetenschappen,
Culturele Antropologie en sociologie der niet-westerse samenlevingen,
Sociologie**

Paragraaf 1 – Algemene bepalingen.....	5
Paragraaf 2 – Opbouw van de opleiding	10
Paragraaf 3 – Onderwijs	11
Paragraaf 4 – Toetsing	12
Paragraaf 5 – vooropleiding	15
Paragraaf 6 – Studiebegeleiding	16
Paragraaf 7 – Overgangs- en slotbepalingen	17
Bijlage	19

Paragraaf 1 – Algemene bepalingen

art. 1.1 – toepasselijkheid van de regeling

Deze regeling is van toepassing op het onderwijs en de examens van de bacheloropleidingen Algemene Sociale Wetenschappen; Culturele Antropologie en Sociologie der niet-westerse samenlevingen; en Sociologie, hierna te noemen: de opleidingen.

De opleidingen worden verzorgd door het onderwijsinstituut ACS (Algemene Sociale Wetenschappen, Culturele Antropologie en Sociologie) binnen de faculteit Sociale Wetenschappen, hierna te noemen: de faculteit.

art. 1.2 – begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. de wet: de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek;
- b. student: degene die is ingeschreven aan de universiteit voor het volgen van het onderwijs en/of het afleggen van de tentamens en de examens van de opleiding;
- c. onderdeel: een onderwijseenheid van de opleiding, in de zin van de wet;
- d. cursus: het geheel van onderwijs en toetsing van een onderdeel;
- e. toets: tentamen als bedoeld in art. 7.10 van de wet;
- f. praktische oefening: het deelnemen aan een practicum of andere onderwijsleeractiviteit, die gericht is op het bereiken van bepaalde vaardigheden, zoals:
 - het maken van een scriptie,
 - het maken van een werkstuk of een proefontwerp,
 - het uitvoeren van een onderzoekopdracht,
 - het deelnemen aan een werkgroep,
 - het samenwerken in groepsverband,
 - het deelnemen aan veldwerk of een excursie, of
 - het doorlopen van een stage;
- g. portfolio: een verzameling documenten¹ waaruit de prestaties en de ontwikkeling van de student duidelijk worden voor zover ze relevant zijn in het kader van de gekozen opleiding;
- h. examen: het bachelor examen van de opleiding;
- i. Universitaire Onderwijscatalogus: het onder verantwoordelijkheid van het college van bestuur gehouden register van de binnen de universiteit verzorgde cursussen.

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

art. 1.3 – doel van de opleidingen

art. 1.3.1. Doel van de opleiding Algemene Sociale Wetenschappen

De opleiding ASW richt zich op de wijze waarop de wederzijdse bepaling van individu en samenleving vorm krijgt en zich ontwikkelt. Deze vraag wordt wetenschappelijk bestudeerd a) *met als object* het concrete handelen van mensen in hun alledaagse en institutionele context, b) *met behulp van* gedrags-, maatschappij- en cultuurwetenschappelijke inzichten, c) *vanuit* een interdisciplinair en probleemoriënterend perspectief, en d) *met het oog op* kennisontwikkeling, beleidsmatige analyses en sociale interventies.

De bachelor opleiding ASW bereidt studenten voor op de professionele master ASW, de professionele masters Communicatiestudies (ASW en Letteren) en Vraagstukken van Beleid en Organisatie (ACS) alsmede de onderzoeks masters Comparative Studies of Migration, Ethnic Relations and Multiculturalism (MERM) en Studies van Sociale en Culturele Transformatieprocessen. Daarnaast worden studenten voorbereid op master programma's al dan niet aan andere universiteiten, met name die waarin de aandacht uitgaat naar de interdisciplinaire bestudering van hedendaagse sociale vraagstukken. Omdat de meeste master opleidingen specifieke ingangseisen stellen zullen studenten geadviseerd worden bij een gerichte invulling van de profileringsruimte in de bachelorfase.

¹ Schriftelijk en/of elektronisch

De bachelor ASW en de professionele master ASW leiden studenten op voor functies in praktijk- en beleidsgericht onderzoek en voor beleidsfuncties bij overheden en professionele instellingen op diverse terrein zoals zorg, welzijn en arbeid.

Kennis

De afgestudeerde beschikt over:

- kennis van begrippen en theorieën uit de gedrags-, maatschappij- en cultuurwetenschappen, vanuit het perspectief van hun bijdrage aan de verwevenheid van individu en samenleving.
- kennis van de mogelijkheden en moeilijkheden van interdisciplinaire theorievorming, zowel in wetenschapstheoretisch opzicht als wat betreft hun bijdrage aan de analyse en beleidsmatige interventie van sociale vraagstukken
- kennis van kwantitatieve en kwalitatieve methoden en technieken van sociaal-wetenschappelijk onderzoek (inclusief statistiek).
- kennis van de mogelijkheden en moeilijkheden van het gebruik van sociaal-wetenschappelijke kennis bij het analyseren, vormgeven en evalueren van beleid- en interventiepraktijken
- kennis van belangrijke beleids- en interventietheorieën, met speciale aandacht voor de samenhang tussen het openbaar bestuur, maatschappelijke instellingen, het bedrijfsleven, en de burger.
- kennis van belangrijke hedendaagse sociale vraagstukken, sociale beleidsterreinen, sociale interventiestrategieën en de structuur en instituties van de Nederlandse samenleving, mede gezien in een historisch en internationaal vergelijkend perspectief.

Vaardigheden

De afgestudeerde:

- beschikt over algemene professionele en academische vaardigheden, in het bijzonder met betrekking tot: de Nederlandse en Engelse taal; het gebruiken van informatie- en communicatietechnologie; het systematisch verzamelen van informatie; het kritisch bestuderen, analyseren en vergelijken van teksten, theorieën, onderzoeken en beweringen; het ontwikkelen van een standpunt, model of aanpak; het beoordelen en zelf opzetten, uitvoeren en verslaan van onderzoek; mondeling presenteren, discussiëren en schrijven; plannen, organiseren en samenwerken; gestructureerd beoordelen van activiteiten en prestaties van anderen en van zichzelf.
- kan een praktijkvraag of sociaal probleem herformuleren tot een duidelijke en onderzoekbare probleemstelling; de daarin vervatte begrippen op adequate wijze operationaliseren; een onderwerp zowel theoretisch als empirisch bestuderen, in onderlinge samenhang; een interdisciplinair perspectief innemen en kennis uit verschillende sociaal-wetenschappelijke disciplines combineren in een interdisciplinaire aanpak; het resultaat weergeven in een coherent betoog dat wordt afgesloten met een heldere, synthetiserende conclusie; de resultaten gebruiken voor het beantwoorden van de praktijkvraag of het bijdragen aan verheldering en zo mogelijk oplossing van het sociale probleem, dan wel de implicaties van de uitkomsten aangeven voor interventies en beleid op het onderzochte maatschappelijke domein.
- kan zich verplaatsen in de verschillende professionele rollen op het vakgebied en kan tenminste een van die rollen zelfstandig vervullen op het niveau van beginnend beroepsbeoefenaar.

Attitude

De afgestudeerde toont:

- een kritisch-reflectieve instelling ten aanzien van sociaal-wetenschappelijke kennis en van interventies in de samenleving.
- een communicatieve en coöperatieve instelling ten aanzien van anderen met verschillende posities, rollen, achtergronden, deskundigheden en belangen.
- een instelling om positie te kiezen en initiatieven te nemen maar ook de eigen inbreng te beargmenteren en ter discussie te stellen.
- een gerichtheid op het bijhouden van ontwikkelingen en nieuwe kennis in de sociale wetenschappen.
- een reflectieve instelling ten aanzien van het eigen functioneren, en de eigen ontwikkeling en loopbaan.
- zich bewust te zijn van en rekening te houden met de ethische en maatschappelijke context en implicaties van zijn of haar handelen.

art. 1.3.2. Doel van de opleiding Culturele Antropologie

Het opleiden van academici met een onderzoekende en lerende houding en vaardigheid, die kunnen nadenken over de grondslagen van de culturele antropologie en die in staat zijn te reflecteren op het eigen professionele handelen. Studenten leren zowel theoretische als praktisch relevante vraagstukken te formuleren en deze op te lossen door het combineren van bestaande kennis, alsmede nieuwe kennis te verwerven vanuit een holistisch, comparatief perspectief door middel van vooral kwalitatief onderzoek. Het bachelordiploma Culturele Antropologie geeft toegang tot de professionele masteropleiding Culturele Antropologie (onder voorbehoud van certificering).

Vertaling van de doelstelling in eindtermen:

Kennis:

De afgestudeerde heeft kennis van en inzicht in:

- De aard van wetenschappelijke kennis en de achterliggende grondslagdebatten
- De sociaal wetenschappelijke en wetenschapstheoretische grondslagen van de culturele antropologie en de daarmee verbonden ethische en normatieve vraagstukken
- De geschiedenis en theorie ontwikkeling van het vakgebied inclusief de wetenschapsfilosofische en sociaal-culturele achtergronden.
- De belangrijkste termen en begrippen die binnen de discipline gebruikt worden
- Actuele thema's binnen de culturele antropologie
- Theorieën en debatten op het terrein van conflict, trauma, geweld en verzoening
- Theorieën en actuele thema's op het terrein van de multiculturele samenleving
- Samenlevingsverbanden, maatschappijtypen, structurele elementen en processen van verandering en continuïteit
- De methoden en technieken, inclusief de statistiek, van het vakgebied
- Enkele verwante vakken
- Problemen van praktische toepassing van kennis in beleid.

Functioneel:

De afgestudeerde beschikt over algemene professionele en academische vaardigheden en is in staat zelfstandig en volgens academische criteria:

- Een artikel te schrijven
- Een mondelinge voordracht te houden met ondersteuning van audiovisuele media en computerpresentaties
- Literatuur te vinden via allerlei zoeksystemen
- Te werken met ICT-programma's voor tekstverwerking en databasebeheer.
- Mondeling en schriftelijk (ook via internet) een wetenschappelijke discussie te voeren
- In een groep te werken
- Leiding te geven en te ontvangen
- Niet-wetenschappelijke claims op kennis te kunnen onderscheiden en daar verantwoord mee om te weten gaan
- Zelfstandig en planmatig te werken
- Problemen op te lossen
- Te kunnen vertalen van wetenschap naar beleid
- Een onderzoeksvoorstel te schrijven en daarin een probleem te formuleren tot een duidelijk en onderzoekbare probleemstelling
- Een probleemstelling te operationaliseren.
- Zelfstandig een onderzoek op te zetten, de relevante data te verzamelen en te ordenen
- Empirisch en theoretisch materiaal in onderlinge samenhang te presenteren in mondelinge of schriftelijke rapportage van het onderzoek.
- Het resultaat van onderzoek weer te geven in een coherent betoog dat wordt afgesloten met een heldere synthetiserende conclusie.

Wetenschappelijke houding:

De afgestudeerde toont:

- Een kritisch-reflectieve houding ten aanzien van cultureel antropologische kennis.
- Een communicatieve en coöperatieve instelling ten aanzien van anderen met verschillende posities, rollen, achtergronden, deskundigheden en belangen.
- Bereidheid te handelen (oordelen, beslissen, gedragen) volgens de waarden en normen die horen bij een academische professional in het algemeen en een professioneel antropoloog in het bijzonder.
- Rekening te houden met de ethische en maatschappelijke context en implicaties van zijn of haar handelen.
- Een reflectieve houding ten aanzien van het eigen functioneren en de eigen ontwikkeling en loopbaan.
- Een instelling om positie te kiezen en initiatieven te nemen maar ook de eigen inbreng te beargumenteren en ter discussie te stellen.

art. 1.3.2. Doel van de opleiding Sociologie

Het doel van de Opleiding Sociologie is het opleiden van empirisch en theoretisch geschoolde sociologen die werkzaam kunnen zijn als sociologisch onderzoeker of beleidssocioloog.

Eindtermen

Met de opleiding wordt beoogd de volgende eindtermen te bereiken:

1. De afgestudeerde moet beschikken over kennis van de hedendaagse Nederlandse samenleving in vergelijkend en historisch perspectief.
Hij/ zij moet inzicht hebben in het ontstaan, de ontwikkeling en het toekomstperspectief van de kaart"), inclusief de hedendaagse sociale problemen. Hij/zij moet kennis hebben zowel van het onderscheidene van de Nederlandse samenleving in vergelijking met andere westerse samenlevingen, als van het onderscheidene van westerse samenlevingen in vergelijking met andere samenleving, onder meer in economische, politieke, sociale, culturele en ruimtelijke zin ("sociale samenlevingen).
2. De afgestudeerde moet kennis hebben van het ontstaan en de geschiedenis van de sociologie, de klassieke sociologie, de centrale problemen van de sociologie, de hedendaagse theoretische en onderzoekstradities, alsmede van recente ontwikkelingen in de sociologie.
3. De afgestudeerde moet kennis hebben van de hoofdzaken van een aantal andere gedrags- en maatschappijwetenschappelijke disciplines (inclusief de economie). Tevens moet hij/ zij inzicht hebben in de relatie van de sociologie met deze andere gedrags- en maatschappijwetenschappelijke disciplines.
4. De afgestudeerde moet beschikken over kennis van de grondslagenproblemen in de sociologie, in het bijzonder de wetenschapstheoretische vraagstukken die eigen zijn aan de sociologie en de methodologie van de sociologie.
5. De afgestudeerde moet beschikken over kennis van enige van de toepassingsgebieden van de sociologie, zowel wat betreft de maatschappelijke ontwikkelingen als de ontwikkelingen van de sociologische kennis daarover.
6. De afgestudeerde moet sociologische probleemstellingen kunnen formuleren en kunnen onderscheiden in beschrijvingsvragen, verklaringsvragen en toetsingsvragen, rekening houdend met de stand van kennis in het vak.
7. De afgestudeerde moet in staat zijn maatschappelijke problemen en beleidsproblemen te reconstrueren in de vorm van sociologische probleemstellingen.
8. De afgestudeerde moet in staat zijn verklarende theorieën te formuleren ter beantwoording van sociologische vraagstellingen en daaruit op systematische wijze empirische toetsbare hypothesen af te leiden.
9. De afgestudeerde moet in staat zijn verklarende theorieën ter beantwoording van een beleidsvraag te formuleren en deze theorieën kunnen gebruiken voor het aangeven van conditionele handelingswijzen ter oplossing van beleidsproblemen.
10. De afgestudeerde moet beschikken over kennis van en inzicht in sociologietoepassing in de beroepspraktijk, alsmede over kennis van en inzicht in beleidsinterventies en hun implicaties.
11. Gegeven de probleemstelling van onderzoek en gegeven de gekozen theoretische aanzet tot probleemoplossing moet de afgestudeerde een passende onderzoeksopzet kunnen ontwerpen en de aansluiting weten te vinden bij passende analyse modellen. Tevens moet de afgestudeerde vaardigheid hebben verworven in het zelfstandig verrichten van sociologisch onderzoek, inclusief de toepassing van de analysemodellen voor onderzoeksgegevens.
12. De afgestudeerde moet beschikken over kennis van methoden en technieken van sociaal wetenschappelijk onderzoek in ruime zin, inclusief methoden van beleidsonderzoek, moet deze kennis kunnen toepassen en de resultaten daarvan kunnen interpreteren. Tevens moet hij/zij in staat zijn sociaal wetenschappelijke onderzoeksverslagen op dit punt te beoordelen.
13. De afgestudeerde moet in staat zijn helder en adequaat mondeling en schriftelijk over de resultaten van onderzoek en analyse te rapporteren.
14. De afgestudeerde moet in staat zijn een professionele bijdrage aan openbare discussies te leveren en daarin aard en toepassing van sociologische inzichten te verwoorden.
15. De afgestudeerde moet in staat zijn relevante wetenschappelijke informatie op te sporen en daartoe vertrouwd zijn met de meest gangbare opslagvormen van wetenschappelijke informatie, zowel bibliotheekarisch als elektronisch.
16. De afgestudeerde heeft inzicht in de ethische aspecten van sociologisch onderzoek en de sociologische beroepspraktijk en is in staat te reflecteren op een verantwoorde invulling van rollen die hij/ zij als socioloog moet vervullen.

De opleiding bereidt voor op een verdere studieloopbaan, in het bijzonder op de professionele master 'Vraagstukken van beleid en organisatie' en de research master 'Sociology and Social Research'. De opleiding bereidt ook voor op een maatschappelijke loopbaan.

art. 1.4 – vorm van de opleiding

De opleidingen worden voltijds verzorgd.

Paragraaf 2 – Opbouw van de opleiding

art. 2.1 – studielast

1. De opleiding heeft een studielast van 180 ECTS, waarbij een studiepunt gelijk staat aan 28 uur studeren.
2. De opleiding omvat onderdelen op gevorderd niveau met een studielast van tenminste 45 ECTS.

art. 2.2 – major

1. De opleidingen omvatten een gedeelte (major) met een studielast van 135 ECTS, dat betrekking heeft op Algemene Sociale Wetenschappen dan wel Culturele Antropologie dan wel Sociologie. Daarvan zijn de in de bijlage onder 1 aangewezen onderdelen met een totale studielast van 75 ECTS verplicht.
2. De overige onderdelen van de major worden door de student gekozen uit de in de bijlage onder 2 aangewezen onderdelen.
3. Van de major dienen onderdelen die mede betrekking hebben op de wetenschappelijke en maatschappelijke context van Algemene Sociale Wetenschappen dan wel Culturele Antropologie dan wel Sociologie met een studielast van tenminste 30 ECTS deel uit te maken. In bijlage 2 is aangegeven welke vakken als contextvakken worden aangemerkt
4. De onderdelen van de major dienen voor tenminste 30 ECTS op verdiepend niveau te liggen en voor CA en Sociologie op tenminste 37,5 ECTS op gevorderd niveau, voor ASW voor tenminste 45 ECTS op gevorderd niveau. Het aantal ECTS-punten op verdiepend niveau mag worden vermindert in de mate waarin het minimum op gevorderd niveau wordt overschreden.

art. 2.3 – profileringsruimte, minor

1. De opleidingen omvatten een profileringsruimte, waarin de student onderdelen kiest met een totale studielast van tenminste 45 ECTS.
2. De onderdelen van de profileringsruimte dienen voor tenminste 15 ECTS op verdiepend niveau te liggen, tenzij het bepaalde in het vierde lid toepassing vindt.
3. Voor keuze in aanmerking komen de onderdelen opgenomen in de Universitaire Onderwijscatalogus en onderdelen verzorgd door een andere Nederlandse universiteit. Onder goedkeuring van de examencommissie komen in aanmerking onderdelen verzorgd door een buitenlandse universiteit en onderdelen verzorgd door een Nederlandse instelling voor Hoger Beroepsonderwijs. Ook voor onderdelen uit de Universitaire Onderwijscatalogus die in samenwerking met een HBO-instelling zijn opgezet is goedkeuring van de examencommissie vereist.
4. Indien de student een samenhangend geheel van onderdelen kiest, dat door een onderwijsinstituut wordt verzorgd onder de aanduiding "minor", wordt deze aanduiding op het getuigschrift van zijn examen vermeld. Een minor dient tenminste één onderdeel op gevorderd niveau met een studielast van tenminste 7,5 ECTS te omvatten.
5. De examencommissie kan m.b.t. een onderdeel als bedoeld in het 3^e lid of een minor als bedoeld in het 4^e lid, een lagere studielast dan de nominale toerekenen, voor zover het onderdeel resp. de minor betrekking heeft op dezelfde kennis en vaardigheden als in een of meer andere onderdelen van de major of profileringsruimte zijn begrepen.

art. 2.4 – academische vorming

Het portfolio van de student dient naar het oordeel van de examencommissie voldoende bewijzen te bevatten van de academische vorming van de student, in het bijzonder m.b.t.:

- het zelfstandig wetenschappelijk denken, handelen en communiceren;
- het hanteren van relevant wetenschappelijk instrumentarium
- het wetenschappelijk communiceren in de eigen en tenminste één vreemde taal;
- het hanteren van vakwetenschappelijke kennis in een bredere c.q. wijsgerige en maatschappelijke context.

Paragraaf 3 – Onderwijs

art. 3.1 – cursus

1. Voor de onderdelen van de opleidingen worden cursussen verzorgd met een studielast van 7,5 ECTS of een veelvoud daarvan.
2. Elke cursus omvat het onderwijs en de toetsing van het desbetreffende onderdeel.
3. In elke cursus zijn een of meer praktische oefeningen begrepen volgens de specificatie in de bijlage onder 4, die tevens is opgenomen in de Universitaire Onderwijscatalogus.

art. 3.2 – niveau

Een cursus wordt verzorgd op een van de volgende niveaus:

1. inleidend
2. verdiepend
3. gevorderd.

art. 3.3 – voorkennis

Onverminderd het bepaalde in art. 4.2 wordt in de studiegids bij elke cursus aangegeven welke voorkennis gewenst is om daaraan met goed gevolg te kunnen deelnemen.

art. 3.4 – deelneming

De in de bijlage onder 3 vermelde cursussen worden telkens verzorgd voor ten hoogste het daarbij vermelde aantal studenten. Deelneming vindt plaats in de volgorde van inschrijving bij het desbetreffende onderwijsinstituut, met dien verstande dat voor de opleiding ingeschreven studenten voorrang genieten bij de cursussen, die behoren tot het verplichte deel van hun major.

Art. 3.5 – plaatsvinden cursussen

Alle in de studiegids en Universitaire Onderwijscatalogus vermelde cursussen dienen doorgang te vinden. Bij een inschrijving van minder dan tien studenten kan de coördinerende docent in overleg met de Wetenschappelijk Directeur van het Onderwijsinstituut het onderwijs in een andere werk- en beoordelingsvorm aanbieden, dan wel een vervangend moduul aanbieden.

Paragraaf 4 – Toetsing

art. 4.1 – algemeen

1. Tijdens de cursus wordt getoetst of de student in voldoende mate de gestelde leerdoelen bereikt. Hij wordt daarbij geadviseerd over zijn deelneming aan de cursus en over de voortgang van zijn studie.
2. Het oordeel over een toets is voldoende dan wel onvoldoende, in cijfers uitgedrukt: 6 of hoger, respectievelijk 5 of lager. Onvoldoenden worden uitsluitend in gehele getallen uitgedrukt. Voldoenden, dus cijfers 6 of hoger, kunnen ook in x,5 worden uitgedrukt.
3. Indien een eindcijfer uit decimalen bestaat, dan geldt het volgende

Onvoldoende:	Voldoende:
0,00 - 0,49 = 0	5,50 - 6,24 = 6
0,50 - 1,49 = 1	6,25 - 6,74 = 6½
1,50 - 2,49 = 2	6,75 - 7,24 = 7
2,50 - 3,49 = 3	7,25 - 7,74 = 7½
3,50 - 4,49 = 4	7,75 - 8,24 = 8
4,50 - 5,49 = 5	8,25 - 8,74 = 8½
	8,75 - 9,24 = 9
	9,25 - 9,74 = 9½
	9,75 - 10 = 10

als een volgende decimaal op 5 of hoger uitkomt, dan wordt naar boven afgerond; als een volgende decimaal op 4 of lager uitkomt, dan wordt naar beneden afgerond.

4. Indien de student aan alle inspanningsverplichtingen tijdens de cursus heeft voldaan, maar hem niettemin geen voldoende is toegekend, wordt hij in de gelegenheid gesteld één aanvullende of één vervangende toets af te leggen.
5. In afwijking van het bepaalde in het vorige lid wordt een student die niet heeft voldaan aan de in dat lid vermelde voorwaarden op diens verzoek een aanvullende of vervangende toets aangeboden, indien naar de mening van het bestuur van het onderwijsinstituut dat de cursus aanbiedt, sprake is van één van de volgende omstandigheden:
 - A. overmacht door ziekte, bijzondere familieomstandigheden, zwangerschap, handicap of chronische ziekte
 - B. afwijzing leidt tot een bijzonder geval van onbillijkheid van overwegende aard.

art. 4.2 – verplichte volgorde major

4.2.1 Algemene Sociale Wetenschappen

Aan de toetsing van de volgende onderdelen van de major ASW kan eerst worden deelgenomen nadat aan de toetsing van de daarbij vermelde onderdelen met goed gevolg is deelgenomen:

- 104 Opzetten van onderzoek: de multiculturele samenleving
na volgen van
102 Verkennen van problemen: jongeren, agressie en geweld

Met het bachelorproject kan pas begonnen worden wanneer alle veertien overige cursussen in de major zijn gevolgd.

4.2.2 Culturele Antropologie:

De opleiding Culturele Antropologie heeft geen verplichte volgorde in de major.

4.2.3 Sociologie

Aan de toetsing van de volgende onderdelen van de major sociologie kan eerst worden deelgenomen nadat aan de toetsing van de daarbij vermelde onderdelen met goed gevolg is deelgenomen:

- Leeronderzoek sociale stratificatie en gezinssociologie *na behalen van Oriëntatiefase*
Leeronderzoek: vragenlijstconstructie; interviewpracticum en theoretische voorbereiding
- Practicum: Data-analyse/regressiemodellen *na behalen van M&T-1: Onderzoeksdiseins & M&T-2: Statistiek en Inleiding SPSS*
- Practicum: Ontwerpen van Beleid *na behalen van Sociale Sturing van Nederland*
- Advanced Sociological Theories and Models *na behalen van Modellen voor Sociale Interactie*
- Practicum: Models of Social Measurement *na behalen van Practicum: Data-analyse/regressiemodellen*
- Practicum: Beleids- en Besluitvormingsanalyse *na behalen van Practicum: Ontwerpen van Beleid*
- Practicum: Evaluatieonderzoek *na behalen van Practicum: Ontwerpen van Beleid*

Met de BA-thesis (literatuurtentamen & scriptie) kan pas begonnen worden wanneer de volgende cursussen zijn afgerond:

- a) alle overige verplichte onderdelen van de major sociologie
- b) de cursussen op niveau 1 en 2 van de keuzeonderdelen major sociologie

art. 4.3 – toetsvorm

1. De toetsing van een cursus vindt plaats op de wijze als vermeld in de studiegids en in de Universitaire Onderwijscatalogus.
2. Aan studenten met een functiestoornis wordt de gelegenheid geboden het onderwijs te volgen en de toetsen af te leggen op een zoveel mogelijk aan hun individuele handicap aangepaste wijze. De examencommissie wint zo nodig deskundig advies in alvorens te beslissen.

art. 4.4 – mondelinge toetsen

1. Mondeling wordt niet meer dan één persoon tegelijk getoetst, tenzij de examencommissie anders heeft bepaald.
2. In afwijking van het bepaalde in het eerste lid vindt de toetsing van de in de bijlage onder 6 genoemde onderdelen plaats in groepsverband.
3. Het mondeling afnemen van een toets is openbaar, tenzij de examencommissie of de desbetreffende examinerator in een bijzonder geval anders heeft bepaald, dan wel de student daartegen bezwaar heeft gemaakt en de examencommissie zijn bezwaar als redelijk erkent.

art. 4.5 – termijn beoordeling

1. De examinerator stelt terstond na het afnemen van een mondelinge toets het oordeel vast en reikt de student een desbetreffende schriftelijke verklaring uit.
2. De examinerator stelt het oordeel over een schriftelijk of op andere wijze afgenomen toets vast binnen 10 werkdagen na de dag waarop deze is afgenomen, en verschaft de administratie van de faculteit de nodige gegevens ten behoeve van de uitreiking van het schriftelijk of elektronisch bewijsstuk van het oordeel aan de student.
3. Op de schriftelijke verklaring van het oordeel over een toets wordt de student gewezen op het inzagerecht, bedoeld in art. 4.7. en op de beroepsmogelijkheid bij het College van beroep voor de examens.

art. 4.6 - geldigheidsduur

De geldigheidsduur van deelttoetsen is beperkt tot het studiejaar waarin de deelttoets is behaald. De geldigheidsduur van volledig behaalde cursussen is onbeperkt.

In afwijking hiervan kan de examencommissie voor een onderdeel, waarvan de toets langer dan 10 jaar geleden is behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen.

art. 4.7 – inzagerecht

1. Gedurende tenminste dertig dagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijke toets krijgt de student op zijn verzoek inzage in zijn beoordeeld werk, inclusief de bijbehorende vragen. Tevens wordt hem op zijn verzoek tegen kostprijs een kopie verschaft van dat werk.
2. Gedurende de in het eerste lid genoemde termijn kan elke belanghebbende kennis nemen van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.

art. 4.8 – vrijstelling

De examencommissie kan de student op diens verzoek, gehoord de desbetreffende examinator, vrijstelling verlenen van een onderdeel van de major, indien de student:

- a) hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstig onderdeel van een universitaire of hogere beroepsopleiding heeft voltooid, dit onderdeel kan ook behaald zijn aan een opleiding in het buitenland;
- b) hetzij aantoonbaar door werk- c.q. beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken m.b.t. het desbetreffende onderdeel.

Studenten met een eindexamen HBO komen, indien zij daartoe een verzoek indienen bij de examencommissie, in aanmerking voor vrijstelling voor 30 ECTS in de profileringsruimte. Op grond van een aantal specifieke HBO-diploma's komen zij in aanmerking voor de Verkorte Opleiding Algemene Sociale Wetenschappen, Culturele Antropologie dan wel Sociologie. Zie de bijlage 9 'Verkorte Opleiding'

art. 4.9 – examen

1. De examencommissie stelt de uitslag van het examen vast, zodra de student voldoende bewijzen overlegt van door hem afgelegde toetsen en de daarmee verworven academische vorming.
2. Alvorens de uitslag van het examen vast te stellen kan de examencommissie zelf een onderzoek instellen naar de kennis van de student m.b.t. een of meer onderdelen of aspecten van de opleiding, indien en voor zover de uitslagen van de desbetreffende toetsen haar daartoe aanleiding geven.
3. Voor het behalen van het examen gelden de volgende voorwaarden:
 - a. voor alle onderdelen is een voldoende behaald;
 - b. voor het portfolio, als bedoeld in art. 2.4, is een voldoende beoordeling verkregen.

art. 4.10 – graad

1. Aan degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad "Bachelor of Science" verleend.
2. De verleende graad wordt op het getuigschrift van het examen aangetekend.

Paragraaf 5 – vooropleiding

art. 5.1 – vervangende eisen deficiënties

1. Deficiënties in de vooropleiding in de hierna genoemde vakken worden vervuld door het afleggen van de desbetreffende toetsen van het James Boswell Instituut op het niveau van het v.w.o.-eindexamen:

wiskunde

<i>Vooropleiding:</i>	<i>Aanvullende toets wiskunde ja/nee:</i>
- Diploma VWO met 'profielen-inrichting' (= diploma behaald vanaf het studiejaar 2001-2002)	- Geen aanvullende toets
- Diploma Gymnasium en HBS oude stijl (= diploma behaald vóór het studiejaar 1973-1974) - Universitair diploma van het afsluitend of doctoraal examen - Universitair propedeusediploma in de sociale wetenschappen	- Geen aanvullende toets (1)
- Diploma Gymnasium, Atheneum, VWO nieuwe stijl (= diploma behaald vóór het studiejaar 2001-2002) en internationaal Baccalaureaat - Diploma 'buitenlands VWO'	- Als wiskunde deel heeft uitgemaakt van het examen, dan geen aanvullende toets. - Als wiskunde geen deel heeft uitgemaakt van het examen, dan wél de aanvullende toets afleggen
- Propedeusediploma HBO - Diploma afsluitend examen HBO - Universitair propedeusediploma niet in de sociale wetenschappen	- Aanvullende toets wiskunde afleggen, behalve indien men in het bezit is van een HAVO-diploma met minimaal een 6 voor de wiskunde, of indien men in het bezit is van het eindexamen Hoger economisch onderwijs, Hoger technisch onderwijs, MO-B pedagogiek, HKP of 1 ^e graads lerarenopleiding pedagogiek
- Diploma VWO nieuwe stijl (= diploma behaald vóór het studiejaar 2001-2002) met wiskunde als extra vak, niet meetellend voor het examen	- Aanvullende toets afleggen indien het cijfer voor de wiskunde minder dan een 5 is

- (1) Indien men sinds het behalen van één van deze diploma's niets meer aan wiskunde heeft gedaan, dan wordt men dringend aangeraden een cursus aanvullende wiskunde te volgen bij het James Boswell Instituut

art. 5.2 – Nederlandse taal

Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal wordt voldaan door het met goed gevolg afleggen van

*het staatsexamen Nederlands als tweede taal dan wel

*de afsluitende toets van de cursus Nederlands als tweede taal van het James Boswell Instituut.

art. 5.3 – gelijkwaardige vooropleiding

De bezitter van het diploma van een in de bijlage onder 8 vermelde opleiding wordt getoetst in de vakken, genoemd in art. 5.1, op het niveau van het v.w.o.-eindexamen.

art. 5.4 - colloquium doctum

Het toelatingsonderzoek, bedoeld in art. 7.29 van de wet, heeft betrekking op de volgende vakken op het daarbij vermelde niveau:

- Nederlands
- Engels
- Wiskunde A1

Paragraaf 6 – Studiebegeleiding

art. 6.1 – studievoortgangsadministratie

1. De faculteit registreert de individuele studieresultaten van de studenten.
2. De afdeling Onderwijs- en Studentzaken van de faculteit verschaft elke student tenminste eenmaal per jaar een overzicht van de door hem behaalde studieresultaten. Via OSIRIS-Online kunnen studenten informatie over hun studievoortgang opvragen, uiteraard geldt daarbij dat daarin uitsluitend de tot dan toe door de administratie verwerkte studieresultaten zijn opgenomen.

art. 6.2 – studiebegeleiding

De faculteit draagt zorg voor de introductie en de studieloopbaanbegeleiding van de studenten, die voor de opleiding zijn ingeschreven.

Deze studieloopbaanbegeleiding omvat:

1. Groepsgewijze en individuele advisering over mogelijke studiewegen in en buiten de opleiding, mede met het oog op beroepsmogelijkheden, en over mogelijkheden om direct na het behalen van het Bachelordiploma de arbeidsmarkt te betreden.
2. Het bevorderen van de motivatie en de binding van studenten aan de opleiding
3. Het bieden van verwijzing en hulp bij door studenten ervaren moeilijkheden tijdens de studie
4. Bijdragen aan de ontwikkeling van studievaardigheden en (overige) academische vaardigheden
5. Begeleiden van het werken door de studenten aan hun portfolio academische vorming
6. Het bieden van een digitaal informatiesysteem ter ondersteuning bij het maken van keuzes

art. 6.3 – studieadvies

1. In het jaar van zijn eerste inschrijving krijgt elke student voor het einde van het eerste en vervolgens voor het einde van het tweede semester een schriftelijk advies over de voortzetting van zijn opleiding.
2. Desgevraagd geeft de faculteit de student mondeling advies over de voortzetting van zijn studie in of buiten de faculteit en over eventuele andere ontwikkelingsmogelijkheden.

Paragraaf 7 – Overgangs- en slotbepalingen

art. 7.1 – tentamens en examens 'oude stijl'

Voor de studenten, die direct voorafgaand aan het tijdstip van invoering van deze regeling waren ingeschreven voor de 'oude stijl' opleiding ASW, CA dan wel sociologie, blijft de desbetreffende OER, laatstelijk vastgesteld op 20 april 2001 van kracht, onder de volgende voorwaarden.	
7.1.1. a	Met ingang van 1 september 2004 wordt geen gelegenheid meer geboden het propedeutisch examen af te leggen. Studenten die op 31 augustus 2004 het propedeutisch examen niet hebben behaald, stappen over naar de bachelorfase
7.1.1. b	Tot 1 september 2009 wordt aan degenen die het propedeutisch examen hebben gehaald, de gelegenheid geboden het afsluitend examen af te leggen.
7.1.2	De leiding van het onderwijsinstituut kan bepalen dat het onderwijs en het tentamen voor een of meer onderdelen wordt vervangen door een overeenkomstige cursus van de bacheloropleiding.
7.1.3	In bijzondere gevallen kan de examencommissie aan andere studenten, dan die bedoeld in het eerste lid, toestemming verlenen tentamens en examens af te leggen volgens de in het eerste lid bedoelde onderwijs- en examenregeling.

art. 7.2 – overstap 'oude stijl' > 'nieuwe stijl'

Een student, als bedoeld in art. 7.1, kan onder de volgende voorwaarden deelnemen aan de opleiding krachtens deze onderwijs- en examenregeling:

- a) behaalde studieresultaten worden gewaardeerd als vrijstelling voor overeenkomstige onderdelen volgens de equivalentie-tabel in de bijlage onder 7;
- b) deelneming staat open voorzover de gefaseerde invoering van het onderwijs en de tentamens volgens deze regeling dat feitelijk toelaten.

Art. 7.3 – vervangende eisen 'oude stijl'- v.w.o.

1. Voor de bezitter van een v.w.o.-diploma, dat is behaald volgens de op 31 juli 1998 geldende bij en krachtens de Wet op het voortgezet onderwijs vastgestelde voorschriften worden deficiënties in de hierna genoemde vakken vervuld door het afleggen van de desbetreffende toetsen van het James Boswell Instituut op het niveau van het v.w.o.-eindexamen:
 - a) Wiskunde A1
2. Deze bepaling vervalt op 31 augustus 2005.

art. 7.4 – wijziging

1. Wijzigingen van deze regeling behoeven de instemming dan wel het advies van de faculteitsraad en worden door de decaan bij afzonderlijk besluit vastgesteld, gehoord de opleidingscommissie.
2. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
3. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op:
 - een goedkeuring die krachtens art. 2.3 is verleend;
 - enige andere beslissing, die krachtens deze regeling door de examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

art. 7.5 – bekendmaking

1. De decaan draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de regelen en richtlijnen die door de examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van elke wijziging van deze stukken, onder meer door opneming in het Opleidingsstatuut.
2. Elke belangstellende kan op het faculteitsbureau een exemplaar van de in het eerste lid bedoelde stukken verkrijgen.

art. 7.6 – inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2003.

o – o – o

Bijlage

1A. Verplichte onderdelen Major Algemene Sociale Wetenschappen (art. 2.2.1)

a) cursussen op niveau 1 (inleidend):

		Studielast	Studiejaar	Semester	Periode
200300480	Introductie gedragswetenschappen	7,5 ECTS	1	1	1
200300521	Verkennen van problemen: jongeren, agressie en geweld	7,5 ECTS	1	1	1
200300488	De moderne samenleving (introductie maatschappijwetenschappen)	7,5 ECTS	1	1	2
200300832	Opzetten van onderzoek: de multiculturele samenleving	7,5 ECTS	1	1	2
200300515	Inleiding cultuurwetenschappen	7,5 ECTS	1	2	3
200200782	Statistiek met behulp van de computer	7,5 ECTS	1	2	3
200300531	Over de grenzen van disciplines	7,5 ECTS	1	2	4
200300598	Onderzoek voor beleid en interventie: dakloosheid	7,5 ECTS	1	2	4

b) cursussen op niveau 2 (verdiepend):

		Studielast	Studiejaar	Semester	Periode
200300535	Interdisciplinariteit: een aanzet	7,5 ECTS	2	1	1
200300540	Probleemdefinities en interventieperspectieven	7,5 ECTS	2	1	1

c) cursussen op niveau 3 (gevorderd):
geen

1B. Verplichte onderdelen Major Culturele Antropologie (art. 2.2.1)

a) cursussen op niveau 1 (inleidend):

Culturen en samenlevingen, een inleiding in de CA	studielast 7,5 ECTS
Verwantschap, politiek en religie. Culturen en hun interne organisatie	studielast 7,5 ECTS
Cultuur, globalisering en de moderne samenleving	studielast 7,5 ECTS
Methoden en Technieken van Onderzoek	studielast 7,5 ECTS
Statistiek met behulp van de computer	studielast 7,5 ECTS

- b) cursussen op niveau 2 (verdiepend):
 Multiculturalisme studielast 7,5 ECTS
 Methoden van Antropologisch Onderzoek studielast 7,5 ECTS
- c) cursussen op niveau 3 (gevorderd):
 Het opzetten van een kwalitatief onderzoek studielast 7,5 ECTS
 Antropologisch veldwerk I studielast 7,5 ECTS
 Schrijven Antropologisch Artikel: rapportage studielast 7,5 ECTS
 deel van de bachelor thesis

1C. Verplichte onderdelen Major Sociologie (art. 2.2.1)

- a) cursussen op niveau 1 (inleidend):
 Problemen en Theorieën van de Sociologie, studielast 7.5 ECTS
 Geschiedenis van de Sociologie, studielast 7.5 ECTS
 Sociale Sturing van Nederland, studielast 7.5 ECTS
 M&T-1: Methoden en technieken van onderzoek, studielast 7.5 ECTS (*contextvak*)
 M&T-2: Statistiek met behulp van de computer, studielast 7.5 ECTS (*contextvak*)
 Oriëntatiefase Leeropdracht: vragenlijstconstructie; interviewpracticum en theoretische
 voorbereiding, studielast 7.5 ECTS (*contextvak*)
- b) cursussen op niveau 2 (verdiepend):
 Modellen voor Sociale Interactie, studielast 7.5 ECTS
- c) cursussen op niveau 3 (gevorderd):
 Advanced Sociological Theories and Models, studielast 7.5 ECTS
 Literatuurtentamen- en scriptie, studielast 15 ECTS


2A. Keuzeonderdelen Major Algemene Sociale Wetenschappen (art. 2.2.2)

cursussen op niveau 1 (inleidend):
 geen

cursussen op niveau 2 (verdiepend):

		Studielast	Studiejaar	Semester	Periode
200300552	Sociale wetenschap, perspectieven en grondslagendebat (C)	7,5 ECTS	2	1	2
200300555 resp. 200300596	Perspectief en argument 2: de gift resp. wilde jaren (C)	7,5 ECTS	2	2	1

cursussen op niveau 3 (gevorderd):

		Studielast	Studiejaar	Semester	Periode
200300598	Theorie en strategie van beleid en interventie	7,5 ECTS	2	1	2
200300600 200300618 200300604		7,5 ECTS	2	2	3
303-306	Bachelorproject	30 ECTS	3	1/2	

Het bachelorproject kan gevolgd worden in studiejaar 3, gespreid over semester 1 en 2 óf geheel in semester 2.

Bij de keuze gelden de volgende regels:

- 1) op niveau 3 moet voor tenminste 45 ECTS aan cursussen worden gekozen
- 2) op niveau 2 moet voor tenminste 15 ECTS aan cursussen worden gekozen. Dit aantal mag worden verminderd in de mate waarin het minimum op niveau 3 wordt overschreden.
- 3) voor tenminste 30 ECTS moeten cursussen worden gekozen uit de contextvakken, hier aangegeven met (C).

2B. Keuzeonderdelen Major Culturele Antropologie (art. 2.2.2)

a) cursussen op niveau 1 (inleidend):

Inleiding in de Ontwikkelingsvraagstukken
 Culturele criminologie
 Inheemse groepen van Meso-Amerika
 "Comfortabel Avontuur": Antropologie en Toerisme
 Inleiding Latijns Amerika/Caraïbisch gebied
 Antropologen en de Arbeidsmarkt
 Taalvoorbereiding Spaans voor Guatemala

Tutorials CA

b) cursussen op niveau 2 (verdiepend):

Een etnografische bloemlezing: antropologische geschriften van klassiek tot modern
 Etniciteit en Nationalisme
 Cultuurvergelijkende genderstudies
 Organisatie Antropologie
 Armoede, Informalisering en Sociale Uitsluiting
 Dictatuur en Democratie in Latijns Amerika

c) cursussen op niveau 3 (gevorderd):

Wetenschapsfilosofie
 Cultuur, Trauma, Geweld en Verzoening
 Antropologisch veldwerk II

Bij de keuze gelden de volgende regels:

- op niveau 3 moet voor tenminste 15 ECTS aan cursussen worden gekozen
- op niveau 2 moet voor tenminste 15 ECTS aan cursussen worden gekozen. Dit aantal mag worden verminderd in de mate waarin het minimum op niveau 3 wordt overschreden.

2C. Keuzeonderdelen Major Sociologie (art. 2.2.2)

- a) cursussen op niveau 1 (inleidend):
Sociale Problemen, studielast 7.5 ECTS
Leeronderzoek sociale stratificatie en gezinssociologie, studielast 7.5 ECTS (*contextvak*)
- b) cursussen op niveau 2 (verdiepend):
Maatschappelijke Problemen en Sociologische Vragen 7,5 ECTS
Practicum: Data-analyse/regressiemodellen, studielast 7.5 ECTS (*contextvak*)
Practicum: Ontwerpen van Beleid, studielast 7.5 ECTS (*contextvak*)
Leeronderzoek Effectiviteit van Organisaties, studielast 15 ECTS
- c) cursussen op niveau 3 (gevorderd):
Practicum: Models of Social Measurement, studielast 7.5 ECTS
Practicum: Beleids-en Besluitvormingsanalyse, studielast 7.5 ECTS (*contextvak*)
Practicum: Evaluatieonderzoek, studielast 7.5 ECTS (*contextvak*)



3. Cursussen met beperkte capaciteit (art. 3.4)

<i>cursus opleiding</i>	<i>maximaal aantal deelnemers</i>
Alle Algemene Sociale Wetenschappen	200

Bachelor 1

<i>cursus</i>	<i>onderwijsinstituut</i>	<i>aantal deelnemers</i>	<i>semester</i>
Soc. Wetensch. Onderzoeksdiseins	ACS	150	1
Culturen en Samenlevingen: Een inleiding in de CA	ACS	150	1
Verwantschap, politiek en religie: Culturen en hun interne organisatie	ACS	150	1
Soc.Wetensch. Onderzoek/Stat.	ACS	150	2
Cultuur, globalisering en de moderne samenleving	ACS	150	2
Culturele Criminologie	ACS	150	2
Een etnografische bloemlezing: Antropologische geschriften van klassiek tot modern.	ACS	150	2

4. Practica (art. 3.1.3)

Voor een overzicht van de praktische oefeningen die in de Bachelor cursussen Culturele Antropologie worden aangeboden wordt verwezen naar de studiegids Culturele Antropologie waar onder doel/inhoud en toets- en werkvormen wordt aangegeven welke praktische oefeningen de cursus biedt.

In de bacheloropleiding Sociologie bestaan de volgende cursussen geheel of gedeeltelijk uit een "praktische oefening":

curcus	niveau	Semester /studiejaar	duur/studielast in ECTS	aard van de werkzaamheden
Sociale problemen/omgang met wetenschappelijk materiaal	1	1/ba1	7.5	Bibliotheekopdracht; zoeken op internet; discussiëren
Problemen en Theorieen van de Sociologie	1	1/ba1	7.5	Essays maken; tabellen maken; argumenten reconstrueren
Geschiedenis van de Sociologie	1	1/ba1	7.5	Literatuur zoeken; wetenschapstheorie; paper schrijven; referaat
Sociale Sturing van Nederland	1	2/ba1	7.5	Verwerking media-informatie
M&T-1 Onderzoeksdesign	1	1/ba1	7.5	Probleemstelling formuleren; onderzoeksdesign kiezen
M&T-2 Statistiek en Inleiding SPSS	1	2/ba1	7.5	Database maken; statische analyses uitvoeren; grafieken maken.
Trainingen: vragenlijst constructie; interviewtraining; begin leeropdracht	1	2/ba1	7.5	Vragenlijsten maken; contacten leggen; interviewen; data-invoer
Leeronderzoek sociale stratificatie en gezinssociologie	1	2/ba1	7.5	Data-analyse; rapportage in subgroepen
Maatschappelijke Problemen en sociologische vragen	2	1/ba2	7.5	Literatuur zoeken; referaat; paper schrijven
Practicum: data-analyse/regressiemodellen	2	1/ba2	7.5	Statistische analyse; tabellen maken
Modellen voor sociale interactie	2	1/ba2	7.5	Formele modellen; simulatie
Ontwerpen van beleid	2	1/ba2	7.5	analyse beleidsproblemen; beleidsinterventies ontwerpen; beleidsplan schrijven
Leeronderzoek:effectiviteit van organisaties	2	2/ba2	15	Probleemstelling ontwikkelen; contacten leggen; dataverzameling; data-analyse; rapportage; samenwerken in subgroepen
Markten en instituties	3	1/ba3	7.5	Formele modellen; Engelstalig onderwijs
Practicum: models of Sociale Measurement	3	1/ba3	7.5	Statistisch analyse; referaat; engelstalig onderwijs;rapportage
Practicum: beleids-en besluitvormingsanalyse	3	1/ba3	7.5	Ondervraging sleutelpersonen; mathematische modellering
Practicum: Evaluatieonderzoek	3	1/ba3	7.5	Beoordeling van beleidsevaluaties- en resultaten; kiezen, maken en beoordelen van designs voor evaluatie onderzoek.
Literatuurtentamen & opdracht	3	2/ba3	15	Zelfstandige literatuurverwerking; individueel mondeling tentamen; literatuurscriptie.

5. Toetsvorm (art. 4.3.1)

Voor informatie over de wijze van beoordelen wordt verwezen naar de studiegidsen Algemene Sociale Wetenschappen, Culturele Antropologie dan wel Sociologie waar onder beoordeling de wijze van toetsing binnen een cursus staat vermeld.

6. Toetsing in groepsverband (art. 4.4)

Zie bijlage 5, Toetsvorm

7A. Algemene Sociale Wetenschappen: Equivalentie onderdelen > cursussen (art. 7.2)

Ter toelichting:

sbu = Studiebelastinguren

ECTS = European Credit Transfer System: met ingang van 1 september 2002 wordt gerekend in European Credits, de studiepunten nieuwe stijl

1 sp = 40 studiebelastinguren per huidig studiepoint

1 ECTS = 28 studiebelastinguren per ECTS

1 studiejaar heeft een omvang van 1680 studiebelastinguren, 42 studiepunten, 60 ECTS

De studiebelastinguren van de vakken binnen de propedeusefase en de vervangende vakken binnen de bachelorfase komen niet altijd overeen.

Als in de propedeusefase teveel studiebelastinguren zijn afgerond (dwz meer dan 1680 studiebelastinguren, ofwel 42 studiepunten), dan mag met het teveel een deel van de profileringsruimte worden ingevuld.

Komt de student studiebelastinguren tekort, dan dient hij de ontbrekende studiebelastinguren aan te vullen in de profileringsruimte.

Studenten die overstappen naar de bachelorfase : studenten die bij aanvang van het eerste semester van het studiejaar 2002-2003 binnen de propedeusefase minder dan 21 studiepunten in de huidige propedeuse hebben behaald moeten overstappen op het bachelorprogramma. Voor de vakken die zij wel behaald hebben krijgen zij vrijstellingen binnen dit programma.

Indien afgerond binnen de propedeuse:	Dan hoeft niet afgerond te worden/vrijstelling binnen Bachelor-1:	Opmerkingen:
Theoriestroom 1: Individu en cultuur (SW000037) 5 sp (200 sbu)	'Introductie gedragswetenschappen' 200300480 7,5 ECTS (210 sbu)	0,35 ECTS (10 sbu) te weinig afgerond; binnen de profileringsruimte moet 10 sbu extra worden afgerond.
Theoriestroom 2: Verzorgingsstaat en samenleving (200100409) 5 sp (200 sbu)	'De moderne samenleving' 200300488 7,5 ECTS (210 sbu)	0,35 ECTS (10 sbu) te weinig afgerond; binnen de profileringsruimte moet 10 sbu extra worden afgerond.
Theoriestroom 3: Modernisering en identiteit (200100194) 5 sp (200 sbu)	'over de grenzen van disciplines' 200300531 7,5 ECTS (210 sbu)	0,35 ECTS (10 sbu) te weinig afgerond; binnen de profileringsruimte moet 10 sbu extra worden afgerond.

Indien afgerond binnen de propedeuse:	Dan hoeft niet afgerond te worden/vrijstelling binnen Bachelor-1:	Opmerkingen:
Praktijkstroom 1: Probleemverkenning: agressie (200 sbu) én (SW000072) Praktijkstroom 2: Probleemstelling 5 sp (200 sbu) én (SW000071) M&T1 (160 sbu) (200100185)	Vrijstelling voor de cursussen 'Verkennen van problemen: agressie en geweld' 7,5 ECTS (210 sbu) en 'Opzetten van onderzoek: de multiculturele samenleving' 7,5 ECTS (210 sbu)	5 ECTS (140 sbu) te veel behaald, hiervoor vrijstelling binnen profileringsruimte.
Praktijkstroom 1: Probleemverkenning: agressie (200 sbu) (SW000072) (praktijkstroom 2 niet behaald)	Indien tevens M&T1 (160 sbu) is behaald dan vrijstelling voor de cursus 'Verkennen van problemen: agressie en geweld' 7,5 ECTS (210 sbu) Tevens gedeeltelijke vrijstelling (M&T gedeelte) voor de cursus 'Opzetten van onderzoek: de multiculturele samenleving' 3 ECTS (84 sbu)	2,5 ECTS (70 sbu) te veel behaald, hiervoor vrijstelling binnen profileringsruimte. Alsnog volgen het niet-M&T gedeelte (4,5 ECTS) binnen de cursus 'Opzetten van onderzoek: de multiculturele samenleving', vooraf contact opnemen met de coördinator, dr. W. de Graaf.
	Indien M&T1 (160 sbu) niet is behaald dan moet de student in overleg met de coördinator, dr. W. De Graaf, bekijken of het mogelijk is om alsnog tot een voldoende afronding van deze cursus komen eventueel door een gedeelte van de colleges M&T in het Ba-1 te volgen, waarmee deze cursus op de oude code kan worden afgetekend en de overgangsregel geldt zoals hierboven vermeld.	
	Indien slechts één van beide deelttoetsen van de Praktijkstroom 1: Probleemverkenning behaald is dan moet de student in overleg met de coördinator, dr. W. de Graaf, bekijken op welke wijze tot een voldoende afronding van de hele cursus gekomen kan worden. Hiermee wordt deze cursus op de oude code afgetekend en gelden vervolgens de overgangsregels zoals hierboven vermeld.	
Praktijkstroom 2: Probleemstelling 5 sp (200 sbu) (SW000071) (praktijkstroom 1 niet behaald)	Indien tevens M&T1 (160 sbu) is behaald dan vrijstelling voor de cursus 'Opzetten van onderzoek: de multiculturele samenleving' 7,5 ECTS (210 sbu) Tevens gedeeltelijke vrijstelling (M&T gedeelte) voor de cursus 'Verkennen van problemen: agressie en geweld' 3 ECTS (84 sbu)	2,5 ECTS (70 sbu) te veel behaald, hiervoor vrijstelling binnen profileringsruimte. Alsnog volgen het niet-M&T gedeelte (4,5 ECTS) binnen de cursus 'Verkennen van problemen: agressie en geweld', vooraf contact opnemen met de coördinator, dr. W. de Graaf.

Indien afgerond binnen de propedeuse:	Dan hoeft niet afgerond te worden/vrijstelling binnen Bachelor-1:	Opmerkingen:
	Indien M&T1 (160 sbu) niet is behaald dan moet de student in overleg met de coördinator, dr. W. de Graaf, bekijken of het mogelijk is om alsnog tot een voldoende afronding van deze cursus komen, eventueel door een gedeelte van de colleges M&T in het Ba-1 te volgen, waarmee deze cursus op de oude code kan worden afgetekend en de overgangsregel geldt zoals hierboven vermeld.	
	Is het niet mogelijk om met aanvulling tot een voldoende afronding van M&T1 op de oude code te komen, dan gedeeltelijke vrijstelling voor de cursus 'Opzetten van onderzoek: de multiculturele samenleving' 4,5 ECTS (126 sbu)	2,6 ECTS (74 sbu) te veel behaald, hiervoor vrijstelling binnen profileringsruimte. Alsnog volgen het gedeelte M&T binnen de cursus 'Opzetten van onderzoek: de multiculturele samenleving' en de gehele cursus 'Verkennen van problemen: agressie en geweld', vooraf contact opnemen met de coördinator, dr. W. de Graaf.
Praktijkstroom 3: Probleemoplossing (SW000069) 5 sp (200 sbu)	Indien tevens de training 'Vragenlijstconstructie en gestructureerd interviewen' (80 sbu) is behaald dan vrijstelling voor de cursus 'Onderzoek voor beleid: dakloosheid, incl. training dataverzameling' 7,5 ECTS (210 sbu)	2,5 ECTS (70 sbu) te veel behaald, hiervoor vrijstelling binnen profileringsruimte.

Indien afgerond binnen de propedeuse:	Dan hoeft niet afgerond te worden/vrijstelling binnen Bachelor-1:	Opmerkingen:
	Indien de training 'Vragenlijstconstructie en gestructureerd interviewen' (80 sbu) niet is behaald dan moet de student in overleg met de coördinator, drs. I. Nagel, bekijken of het mogelijk is om alsnog tot een voldoende afronding van deze cursus komen eventueel door een gedeelte van de training dataverzameling te volgen, waarmee de training vragenlijstconstructie op de oude code kan worden afgetekend en de overgangsregel geldt zoals hierboven vermeld.	
	Is het niet mogelijk om met aanvulling tot een voldoende afronding van de training op de oude code te komen, dan gedeeltelijke vrijstelling voor de cursus 'Onderzoek voor beleid: dakloosheid, incl. training dataverzameling' 4,5 ECTS (126 sbu)	2,6 ECTS (74 sbu) te veel behaald, hiervoor vrijstelling binnen profileringsruimte. Alsnog volgen de training dataverzameling (3 ECTS) uit de cursus 'Onderzoek voor beleid: dakloosheid', vooraf contact opnemen met de coördinator, dr. L. Beukema.
Methoden en technieken I 4 sp (160 sbu) (200100185) (praktijkstroom 1 én 2 niet behaald)	Indien het niet mogelijk is om tot een voldoende afronding van (een van) de beide cursussen Praktijkstroom 1 en 2 te komen, dan gedeeltelijke vrijstelling 3 ECTS (84 sbu), voor het M&T gedeelte in elk van beide cursussen 'Verkennen van problemen: agressie en geweld' en 'Opzetten van onderzoek: de multiculturele samenleving'.	0,28 ECTS te weinig behaald, binnen de profileringsruimte moet 8 sbu extra worden afgerond. Aanvullend volgen 'Verkennen van problemen: agressie en geweld' en 'Opzetten van onderzoek: de multiculturele samenleving', exclusief M&T onderdelen, vooraf contact opnemen met de coördinator, dr. W. de Graaf.
	Als slechts één van de twee deoltoetsen van M&T 1 behaald is dan moet de student in overleg met de coördinator, dr. W. de Graaf, bekijken op welke wijze tot een voldoende afronding van de hele cursus gekomen kan worden. Hiermee wordt deze cursus op de oude code afgetekend en gelden vervolgens de overgangsregels zoals hierboven vermeld.	
Methoden en technieken II: Statistiek (SW000108) 4 sp (160 sbu)	Statistiek m.b.v. de computer, gedeeltelijk, 5,7 ECTS (160 sbu)	Aanvullend volgen het computerpracticum SPSS 1,78 ECTS (50 sbu), vooraf contact opnemen met coördinator, drs. B. Nijdam.

Indien afgerond binnen de propedeuse:	Dan hoeft niet afgerond te worden/vrijstelling binnen Bachelor-1:	Opmerkingen:
	Als slechts één van de twee deoltoetsen van M&T 2 behaald is dan moet de student in overleg met de coördinator, drs. B. Nijdam, bekijken op welke wijze tot een voldoende afronding van de hele cursus gekomen kan worden. Hiermee wordt deze cursus op de oude code afgetekend en geldt vervolgens de overgangsregel zoals hierboven vermeld.	
Training: Vragenlijstconstructie en gestructureerd interviewen 2 sp (80 sbu) (SW000115)	Indien Praktijkstroom 3: Probleemoplossing 5 sp (200 sbu) eveneens is behaald dan vrijstelling voor de cursus 'Onderzoek voor beleid; dakloosheid, incl training dataverzameling', 7,5 ECTS (210 sbu)	2,5 ECTS (70 sbu) te veel behaald, hiervoor vrijstelling binnen profileringsruimte.
	Indien Praktijkstroom 3: Probleemoplossing 5 sp (200 sbu) niet is behaald dan moet de student in overleg met de coördinator, dr. L. Beukema, bekijken of het mogelijk is om alsnog tot een voldoende afronding te komen, eventueel door een gedeelte van de cursus 'Onderzoek voor beleid: dakloosheid' te volgen. Hiermee wordt de Praktijkstroom 3 op de oude code afgetekend en geldt de overgangsregeling zoals hierboven vermeld.	
	Indien het niet mogelijk is om Praktijkstroom 3 met een voldoende af te ronden dan gedeeltelijke vrijstelling 3 ECTS (84 sbu), voor training dataverzameling, onderdeel van de cursus 'Onderzoek voor beleid; dakloosheid'.	0,14 ECTS te weinig behaald binnen de profileringsruimte moet 4 sbu extra worden afgerond. Aanvullend volgen 'Onderzoek voor beleid: dakloosheid', excl. training dataverzameling. Vooraf contact opnemen met de coördinator, dr. L. Beukema.
Training: Inhoudsanalyse van geschreven, auditief en visueel materiaal (SW000113) 2 sp (80 sbu)		Vrijstelling 2,85 ECTS (80 sbu) binnen profileringsruimte.
Training: Participerende observatie 2 sp (80 sbu)		Vrijstelling 2,85 ECTS (80 sbu) binnen profileringsruimte.

Overgangsregelingen voor overstappers vanuit het eerste doctoraaljaar:

behaald in D1 2002/2003	vrijstelling in BA voor	opmerkingen
Interventies in leefsituaties (7 sp)	Probleemdefinities en interventieperspectieven (200300540) (7,5 ECTS)	2,5 ECTS. Telt mee voor profileringsruimte
Perspectief en argument (14 sp)	sociale wetenschap, perspectieven en grondslagendebat (200300552), 7,5 ECTS en: Perspectief en argument 2, 7,5 ECTS: de gift (200300555) wilde jaren (200300596)	5 ECTS telt mee voor de profileringsruimte
Oriëntatie en onderwerpkeuze (5 sp)	Theorie en strategie van beleid en interventie (200300598) (7,5 ECTS)	0,4 ECTS moet in de profileringsruimte gedaan worden.
Leeronderzoek (12 sp)	Vrijstelling naar keuze voor 2 onderdelen van het bachelorproject (2 maal 7,5 ECTS)	2 ECTS telt mee voor profileringsruimte
Analyse kwantitatieve gegevens (2 sp) 200200046		2,8 ECTS tellen mee voor profileringsruimte
Analyse kwalitatieve gegevens (2 sp) 200100334		2,8 ECTS tellen mee voor profileringsruimte

Overgangsregelingen voor studenten die het 1^e jaar van de bachelor ASW in het studiejaar 2002-2003 niet geheel hebben afgerond:

niet behaald in B1 2002/2003	te doen in B1 2003-2004	opmerkingen
gedrag en cultuur (200200741)	introductie gedragswetenschappen (200300480)	
verkennen van problemen :agressie (200200719)	verkennen van problemen: agressie (200300521)	
moderne samenleving (200200729)	moderne samenleving (200300488)	
opzetten van onderzoek: multicult. samenl. (200200832)	opzetten van onderzoek: multic. samenl. (200300832)	
moderniteit en identiteit (200200751)	Over de grenzen van disciplines (200300531)	Indien één van de deeltolsten in behaald moet de tweede deeltolst in overleg met de coördinator ingehaald worden.
statistiek m.b.v. de computer (200200782)	statistiek m.b.v. de computer (200200782)	
interventies in leefsituaties (200200587)	sociale sturing van Nederland bij B1 soc. (200300837)	interventies in leefsituaties vervalt: ook deeltolsten vervallen
onderzoek voor beleid en interventie: dakl. (20020775)	onderzoek voor beleid en interventie: dakl. (200300809)	

7B. Culturele Antropologie: Equivalentie onderdelen > cursussen (art. 7.2)

Overgangsregeling voor doctoraal studenten die overstappen naar de bachelor Culturele Antropologie

Indien afgerond binnen propedeuse:	Dan hoeft in bachelor niet te worden afgerond:	Opmerkingen:
Onderdeel:	Cursus:	
Inleiding in de Culturele Antropologie (7 stp. = 280 st.bel.uren)	Waarom hebben mensen culturen. Een inleiding in de CA en Verwanten en andere vreemden. Culturen en hun interne organisatie (15 ECTS = 420 st.bel.u.)	Dat betekent dat u 140 st.bel.uren te weinig hebt gevolgd en 5 ECTS extra in de profileringsruimte moet vullen.
Methoden en Statistiek voor Culturele Antropologie (8 stp. Is 320 st.bel.uren)	Soc.Wetensch. Onderzoeksdiseins Soc. Wetensch. Methoden incl. statistiek (15 ECTS = 420 st.bel.u.)	Dat betekent dat u 100 st.belast.uren te weinig hebt gevolgd en 3,5 ECT extra in de profileringsruimte moet vullen
Wetenschapsfilosofie en Antropologische Stromingen 7 stp. Is 280 st.bel.uren)	U kunt voor 10 ECTS vakken op de profileringsruimte of majorkeuzevakken afschrijven.	
Project Culturele Antropologie 13 stp. Is 520 st.bel.uren)	U kunt voor 18,5 ECTS Vakken op de profileringsruimte of majorkeuzevakken afschrijven.	
NCM (7 stp. Is 280 st.bel.uren) NCM bestaat uit: Agressie en Conflict Inleiding Cult. En Mij van LA/Car.gebied Training schrijven I	Agressie en Conflict (1,5 stp. = 60sbu) geeft een vrijstelling voor 2,15 ECTS in de profileringsruimte of majorkeuzevakken Inleiding Cult. En Mij. van LA/Car.gebied (4 stp. = 160 sbu) geeft een vrijstelling van 5,7 ECTS in de profileringsruimte of majorkeuzevakken Training schrijven I (1,5 stp. = 2,15 ECTS) geeft een vrijstelling van 2,15 ECTS in de profileringsruimte of majorkeuzevakken	

Indien in D-1 afgerond: dan vrijstelling in bachelor voor: verschil in ECTS:

Methoden van Antropologisch Onderzoek (7 stp = 10 ECTS)	Methoden van Antropologisch Onderzoek (7,5 ECTS)	+/+	2,5 ECTS
Thema Overleven en Identiteit (5 stp. = 7,15 ECTS)	Een majorkeuze- of profileringsvak (7,5 ECTS)	-/-	0,35 ECTS
Thema Etniciteit en Nationalisme (5 stp. = 7,15 ECTS)	Een majorkeuze- of profileringsvak (7,5 ECTS)	-/-	0,35 ECTS
Thema Identiteit en Organisatie (5 stp. = 7,15 ECTS)	Een majorkeuze- of profileringsvak (7,5 ECTS)	-/-	0,35 ECTS
Leeronderzoek CA: Europese Thema's. Leeronderzoek CA: Guatemala Leeronderzoek CA: Nederland (13 stp. = 18,5 ECTS)	Het opzetten van een kwalitatief onderzoek (7,5 ECTS) Antropologisch Veldwerk I (7,5 ECTS) Het schrijven van een antropologisch artikel (7,5 ECTS)	-/-	3,5 ECTS
Studiebegeleiding (1 stp. = 1,5 ECTS)		+/+	1,5 ECTS

Indien in D-2 afgerond: dan vrijstelling in bachelor voor: verschil in ECTS:

Derdejaars seminar CA (7 stp. = 10 ECTS)	Cultuur, Trauma, Geweld en Verzoening (7,5 ECTS)	+/+	2,5 ECTS
Specialisatie Milieu Antropologie (7 stp. = 10 ECTS)	Een majorkeuze- of profileringsvak (7,5 ECTS)	+/+	2,5 ECTS
Specialisatie Armoede, informalisering en sociale Uitsluiting (7 stp. = 10 ECTS)	Een majorkeuze- of profileringsvak (7,5 ECTS)	+/+	2,5 ECTS
Specialisatie Multiculturalisme (7 stp. = 10 ECTS)	Een majorkeuze- of profileringsvak (7,5 ECTS)	+/+	2,5 ECTS
Specialisatie Organisatie Antropologie (7 stp. = 10 ECTS)	Een majorkeuze- of profileringsvak (7,5 ECTS)	+/+	2,5 ECTS

- Te veel behaalde punten tellen mee in de profileringsruimte
- Te weinig behaalde punten moeten aangevuld worden in de profileringsruimte.

**7C. Sociologie: Equivalentie onderdelen > cursussen (art. 7.2)
overgangsregelingen voor overstappers vanuit de propedeuse sociologie:**

cursus propedeuseprogramma:		cursus bachelorsfase			
Cursusnaam	cursuscode	vrijgesteld voor de cursus	cursuscode	extra opdracht iom docent tw v	mee te nemen naar profilering ruimte
sociale problemen+ bibliotheektraining 200 sbu	sw990035	sociale problemen /omgang met wetenschappelijk materiaal 210 sbu	200300858	10 uren	
problemen en theorieen vd sociologie 240 sbu	200100366	problemen en theorieen van de sociologie 210 sbu	200300007		30 uren
methoden en technieken 160 sbu	sw000153	methoden en technieken van onderzoek 210 sbu	200300050	50 uren	
Statistiek 160 sbu	sw000108	Statistiek mbv de computer 210 sbu	200200782	50 uren	
Studiebegeleiding 40 sbu	sw000086				40 uur
Geschiedenis vd sociologie 120 sbu	sw000097	geschiedenis van de sociologie 210 sbu	200300839	90 uren	
staalkaart hedendaags soc. Onderzoek 160 sbu	sw000075				160 uren
leeronderzoek soc. Strat en gezinssoc 340 sbu	sw000078	leeronderzoek uitvoeringsfase 210 sbu	200300836		130 uren
training vragenlijstconstr. En gestruc interviewen 60 sbu	sw000085	leeronderzoek orientatiefase: alleen het onderdeel vragenlijstconstructie en interviewtrainingen 60 sbu	200300838		
inleiding beleidsociologie 200 sbu	sw000077	sociale sturing van Nederland 210 sbu	200300837	10 uren	

vrijstellingsregeling in Bachelor-sociologie op basis van afgeronde D1 en D2 onderdelen

afgerond binnen Doctoraal 1:		dan vrijstelling binnen Bachelor:		Opmerkingen
SW990076	SB-1: Maatschappelijke Problemen en Sociologische Vragen (280sbu)	200300008	Sociologisch Basisseminar 1: Maatschappelijke Problemen en Sociologische Vragen (210sbu)	2,5 ECTS (70 sbu) te veel kan meegenomen worden naar de profielingsruimte
SW970019	SB-2: Sociologische Theorieën (280sbu)	200300009	Sociologisch Basisseminar 2: Modellen voor sociale interactie (210sbu)	2,5 ECTS (70 sbu) te veel kan meegenomen worden naar de profielingsruimte
200100365	SB3: Practicum Data- analyse (240sbu)	200300022	Sociologisch Basisseminar 3: Practicum Data-analyse (210sbu)	30 sbu te veel kan meegenomen worden naar de profielingsruimte
200200580	SB4: Practicum: Ontwerpen van beleid. (280sbu)	200300010	Sociologisch Basisseminar 4: Practicum: Ontwerpen van beleid (210sbu)	2,5 ECTS (70 sbu) te veel kan meegenomen worden naar de profielingsruimte
200100006	Leeronderzoek D1: Oriëntatiefase (120 sbu)	200300012	Leeronderzoek Effectiviteit van organisaties, deel 1: theorieën en methoden van organisatieonderzoek (210sbu)	combineren met 20030013 (uitvoering leeronderzoek D1); studenten die het gehele leeronderzoek gedaan hebben (codes 200300012 + 20030013) moeten nog 20 sbu aanvullen in de profielingsruimte indien niet in combinatie met 20030013 (uitvoering leeronderzoek D1) dan de 90 sbu te weinig aanvullen in de profielingsruimte ;
200100007	Leeronderzoek D1: Uitvoeringsfase (280 sbu)	200300013	Leeronderzoek Effectiviteit van organisaties, deel 2: uitvoering van organisatieonderzoek (210sbu)	combineren met 20030012 (oriëntatiefase leeronderzoek D1); studenten die het gehele leeronderzoek gedaan hebben (codes 200300012 + 20030013) moeten nog 20 sbu aanvullen in de profielingsruimte indien niet in combinatie met 20030012 (oriëntatiefase leeronderzoek D1) dan 70 sbu meenemen naar de profielingsruimte
SW980344	Studiebegeleiding sociologie D1 (40 sbu)			40 sbu meenemen naar profielingsruimte

afgerond overeenkomstig regeling 2002-2003:		dan vrijstelling in Bachelor:		Opmerkingen
SW990084	Advanced Sociological Theories and Models A+B for Utrecht soc.students (280 sbu)	200300023	Advanced Sociological Theories and Models (210sbu)	2,5 ECTS (70 sbu) te veel kan meegenomen worden naar de profileringsruimte
200100368	Practicum: Models of measurement in Sociological Research (160 sbu)	200300138	Practicum: Models of measurement in Sociological Research (210sbu)	50 sbu te weinig aanvullen via profileringsruimte
200100008	Practicum: Evaluatieonderzoek (160 sbu)	200300022	Practicum: Evaluatieonderzoek (210sbu)	50 sbu te weinig aanvullen via profileringsruimte
200200747	Practicum: Beleids - en Besluitvormings - analyse (280 sbu)	200300029	Practicum: Beleids - en Besluitvormingsanalyse (210sbu)	2,5 ECTS (70 sbu) te veel kan meegenomen worden naar de profileringsruimte
SW990086	Practicum: Dynamische analyse (280 sbu)	200300012	Practicum: Dynamische analyse (210 sbu)	2,5 ECTS (70 sbu) te veel kan meegenomen worden naar de profileringsruimte
200100007	Sociologische Veldspecialisatie: Literatuuropdracht (240 sbu)	200300033	Gedeeltelijke vrijstelling voor bachelorthesis (literatuurtentamen en – scriptie), voor 240 sbu	In overleg met docent aanvullende opdracht voor 180 sbu doen.
200100367	Studiebegeleiding sociologie D2 (40 sbu)			40 sbu meenemen naar profileringsruimte

8. Gelijkwaardige vooropleidingen (art. 5.3)

Nederland:

- gymnasium diploma afgegeven krachtens de Hoger Onderwijswet 1876
- hbs-diploma afgegeven krachtens de Middelbaar Onderwijswet

Einddiploma hoger beroepsonderwijs van opleidingen die onder ministerie van VWS (Volksgezondheid, Welzijn Sport, voorheen WVC: Welzijn, Volksgezondheid en Cultuur, genaamd) vallen. Het betreft hier de volgende opleidingen:

- Einddiploma verloskundige (afgegeven door bijvoorbeeld de Stichting Kweekschool voor Vroedvrouwen te Amsterdam, de Vroedvrouwenschool Kerkrade uitgaande van de Rooms-Katholieke Stichting Moederschapszorg te Kerkrade of de Stichting Rotterdamse Opleiding tot Verloskundige te Rotterdam).
- Einddiploma operatie-assistent

Tot 1 januari 1997 betrof het ook nog de volgende opleidingen:

- Orthoptie (Nederlandse Academie voor Orthoptie aan de faculteit gezondheidszorg van de Hogeschool Midden-Nederland te Utrecht)
- Mondhygiëne (de Academie voor Mondhygiëne aan de faculteit gezondheidszorg van de Hogeschool Midden-Nederland te Utrecht, de Stichting Opleiding Mondhygiënist te Amsterdam, de Opleiding tot Mondhygiënist te Nijmegen)
- Oefentherapeut-Mensendieck (Stichting tot opleiding van oefentherapeuten-Mensendieck te Amsterdam)
- Bewegingstherapie Cesar (Stichting Opleiding Bewegingstherapie Cesar te Den Dolder)
- Podotherapie (Hogeschool Eindhoven te Eindhoven)

Einddiploma hoger beroepsonderwijs op gebied van cultuur:

- Einddiploma Rijksacademie voor Beeldende Kunst te Amsterdam
- Einddiploma Jan van Eyk-academie te Maastricht
- Einddiploma Opleiding Restauratoren te Amsterdam.
- Einddiploma KMA/ KIM (defensie)
- Diploma Hoger bestuursambtenaar

INTERNATIONAAL BACCALAUREAAT

Getuigschrift van het *Diploma* van het internationale baccalaureaat verstrekt door het *International Baccalaureate Office* te Genève

IERLAND

Getuigschrift van het algemeen vormend voortgezet onderwijs, zonder bewijs van toelating tot een universitaire studierichting, dat aan één van de volgende eisen voldoet:

- a) *Leaving Certificate* van het *Department of Education* met ten minste 2 vakken op *higher level* en 4 vakken op *ordinary level*, of 3 vakken op *higher level* en 2 vakken op *ordinary level*. Voor de *higher levels* moet ten minste een C (of B dan wel A) zijn behaald.
- b) bewijs van met goed gevolg afgelegd *Matriculation Examination* in ten minste 6 algemene vakken
- c) een combinatie van A en B in 6 vakken

Opmerking:

Wanneer een Nederlandstalige examen heeft gedaan voor het vak Nederlands bij de examens voor het *Leaving Certificate* dient het bevoegd gezag van de ontvangende instelling te bepalen of dat voor het voldoen aan de algemene toelatingseisen kan worden meegeteld.

MALTA

Getuigschrift van het *Advanced Matriculation Examination* van de Universiteit van Malta of het *General Certificate of Education*, met 7 of 8 algemene vakken, waarvan 4 of 5 op *ordinary level* en 3 op *advanced level*

Opmerkingen:

De eisen voor toelating tot de Universiteit van Malta worden geformuleerd in termen van het Britse *General Certificate of Education (GCE)* op *ordinary (o-) level* of zijn opvolger, het *General Certificate of Secondary Education (GCSE)*, plus het *GCE* op *advanced (a-) level*, of het getuigschrift van het Maltese *Matriculation Examination* op *ordinary (M-) level* en *advanced (AM-) level*. In het algemeen worden voor toelating ten minste 7 of 8 verschillende vakken geëist, waaronder 3 op *a-level*. De vereiste vakken hangen van de gekozen studierichting af.

Het bevoegd gezag van de ontvangende instelling dient te bepalen of het vak Nederlands, voor het *Advanced Matriculation Examination*, *GCSE* of *GCE*, afgelegd door een Nederlandstalige scholier, voor het voldoen aan de algemene toelatingseisen kan worden meegeteld.

SURINAME

A getuigschrift *Voorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs*

B *Propaedeuse/schakeljaar* van de Anton de Kom Universiteit van Suriname

Ad B: toelating tot de opleidingen waartoe *propaedeuse/schakeljaar* in Suriname voorbereidt.

Opmerking:

Tot 1993 werd het voorbereidend jaar van de *Anton de Kom Universiteit van Suriname* aangeduid met de term *propaedeuse*. Vanaf 1993 wordt met de *propaedeuse* het eerste jaar van een hogeronderwijsopleiding bedoeld en wordt het voorbereidend jaar aangeduid met de term *schakeljaar*. Dit voorbereidend jaar is afgestemd op de gekozen studierichting en is toegankelijk voor bezitters van een getuigschrift *VWO* met deficiënties, *HAVO*, *AVF*, *IMEO* of *NATIN*.

De Nuffic is er geen voorstander van om een bewijs van voltooiing van de voormalige *propaedeuse* of van het hedendaagse *schakeljaar* zonder meer te accepteren voor toelating tot een Nederlandse universiteit, omdat het niet vaststaat of het eindniveau van de aanvullende opleiding in alle opzichten vergelijkbaar is met dat van een *vwo*-opleiding. Toelating tot de relevante studierichting is wel mogelijk.

VERENIGD KONINKRIJK

a) Engeland en Wales

General Certificate of Secondary Education (GCSE) of (tot 1988) het *General Certificate of Education (GCE)* op *ordinary level* plus *GCE* op *advanced level* met ten minste 4 verschillende, onderling niet verwante algemene vakken, waarvan 3 op *GCE advanced level* met resultaat A-E en 1 voor *GCSE* of op *GCE ordinary level* met resultaat A-C

b) Schotland

Scottish Certificate of Education (SCE) en/of *General Certificate of Education* een voldoende in 4 verschillende, onderling niet verwante algemene vakken, waarvan alle op *higher grade (SCE)* of 3 op *advanced level (GCE)*

c) Noord-Ierland

Northern Ireland General Certificate of Education en *General Certificate of Secondary Education* (vergelijkbaar met *GCE* en *GCSE* van Engeland en Wales) met ten minste 4 verschillende, onderling niet verwante algemene vakken, waaronder Engels, waarvan 3 op *GCE advanced level* met resultaat A-E en 1 voor *GCSE* of op *GCE ordinary level* met resultaat A-C

d) *Higher Diploma (HD)* dan wel *Higher Certificate (HC)* van de *BTEC*

Ad d: toelating tot de opleidingen waartoe aan een universiteit in het Verenigd Koninkrijk toegang kan worden verkregen.

Opmerkingen:

Voor toelating tot universitaire studies in het Verenigd Koninkrijk geldt dat in beginsel ten minste 5 verschillende vakken, waarvan 2 op *GCE advanced level* met resultaat A-E en 3 voor het *GCSE* of op *GCE ordinary level* met resultaat A-C ook voldoende is. In deze lijst wordt evenwel de toelatingspraktijk gevolgd van het merendeel der Britse universiteiten, die meestal ten minste 3 A-levels vereisen.

Naast *GCE a-levels* zijn combinaties mogelijk met het *GCE* op *advanced supplementary level (a/s-level)*. Een *a/s-level* wordt meestal beschouwd als een halve *a-level*, zodat veel universiteiten 2 *a/s-levels* accepteren voor 1 *a-level*.

Wanneer een Nederlandstalige examen heeft gedaan voor het vak Nederlands bij de examens voor het *GCSE* of het *GCE*, dient het bevoegd gezag van de ontvangende instelling te bepalen of dat voor het voldoen aan de algemene toelatingseisen kan worden meegeteld.

ZWEDEN

- a) A *Avgångsbetyg efter Slutförd Lärokurs i Gymnasieskolan* van een ten minste 3-jarige opleiding aan een gymnasium
H *humanistik linje 3*
E *ekonomisk linje 3*
N *naturvetenskaplig linje 3*
S *samhällsvetenskaplig linje 3*
T *teknisk linje 4*
- b) *Avgångsbetyg enligt bestämmelserna för Kommunal och Statlig Vuxenutbildning-Vuxengymnasium* (getuigschrift van een opleiding dan wel gymnasium voor volwassenen)

9. Verkorte opleiding

Naast de gronden voor vrijstellingen genoemd in artikel 4.8, is het mogelijk bepaalde standaardpakketten van vrijstellingen te verkrijgen op grond van specifieke HBO-diploma's. Daardoor blijft een verkort opleidingstraject over dat 'Verkorte Opleiding' wordt genoemd.

De onder de verkorte opleiding genoemde HBO-diploma's zijn steeds diploma's van vierjarige voltijdopleidingen.

Voor de Verkorte Opleiding worden in het hierna volgende de vrijstellingen opgesomd. Deze vrijstellingen zijn het maximale aantal vrijstellingen binnen de verkorte opleiding. Indien voor een extra vak vrijstelling wordt verleend, dient de student hiervoor in de plaats een door de examencommissie aan te wijzen ander vak van gelijke omvang te volgen.

Toelating verkorte opleiding Algemene Sociale Wetenschappen:

een diploma van een 4-jarige voltijd HBO-opleiding uit de sector:

Hoger Pedagogisch Onderwijs:	PABO Lerarenopleiding Aardrijkskunde Lerarenopleiding Geschiedenis Lerarenopleiding Maatschappijleer
Hoger Sociaal-agogisch Onderwijs:	alle richtingen
Hoger Gezondheidszorgonderwijs:	HBO-V
Hoger Economisch Onderwijs:	Communicatie Commerciële Economie Facilitaire Dienstverlening Management, Economie en Recht Journalistiek en Voorlichting
Koninklijke Militaire Academie:	Afstudeerrichting Mens en Organisatie Afstudeerrichting Personeel (en Organisatie)

Vrijstellingen 2003-2004:

Studenten krijgen een vrijstellingen voor in totaal 120 ECTS.

Studenten met een diploma Hoger Technisch Onderwijs of Hoger Economisch Onderwijs: Communicatie, Commerciële Economie, Management, Economie en Recht krijgen vrijstelling van het onderdeel statistiek B1 (7,5 sp), inclusief de aanvullende eis wiskunde.

Onderdelen die door student moeten worden gedaan:

B1major

methoden en technieken van onderzoek	(7,5 ECTS)
statistiek met behulp van de computer	(7,5 ECTS)
probleemoplossing, variant verkorte opleiding	(7,5 ECTS)

B2 major



Culturele Antropologie

Verkorte opleiding bachelor Culturele Antropologie

Het is mogelijk bepaalde standaardpakketten van vrijstellingen te verkrijgen op grond van specifieke HBO-diploma's. Daardoor blijft een verkort opleidingstraject over van 1,5 jaar dat 'verkorte bachelor opleiding Culturele Antropologie' wordt genoemd. De verkorte bachelor opleiding start in principe in februari 2004.

Toelating tot de verkorte bachelor opleiding Culturele Antropologie krijgen studenten met een diploma van een 4-jarige voltijd HBO-opleiding uit de sector:

- Hoger Pedagogisch Onderwijs;
- Hoger Sociaal-agogisch Onderwijs;
- Hoger Economisch Onderwijs;
- HBO-V.

Vrijstellingen verkorte opleiding 2003-2004:

Major verplicht:

Verwantschap, Politiek en Religie. Culturen en in interne organisatie (7,5 ECTS)

Major keuze/profileringsvakken:

11 majorkeuze of profileringsvakken (82,5 ECTS)

Zij volgen onderstaande vakken:

Bachelor I:

Culturen en samenlevingen: een inleiding in de Culturele Antropologie (7,5 ECTS)

Cultuur, globalisering en de moderne samenleving (7,5 ECTS)

Methoden en technieken van onderzoek (7,5 ECTS)

Statistiek met behulp van de computer (7,5 ECTS)

Multiculturalisme (7,5 ECTS)

1 vak uit het major keuze aanbod culturele antropologie (7,5 ECTS)

Bachelor II:

1 vak uit het major keuze aanbod/profileringsruimte (7,5 ECTS)

Bachelor III:

Methoden van Antropologisch Onderzoek (7,5 ECTS)

Het opzetten van een kwalitatief Onderzoek (7,5 ECTS)

Antropologisch Veldwerk I (7,5 ECTS)

Antropologisch Veldwerk II (7,5 ECTS)

Het schrijven van een antropologisch artikel (7,5 ECTS)

Sociologie

De voor toelating tot de Verkorte Opleiding vereiste HBO-diploma's zijn steeds diploma's van vierjarige voltijdopleidingen. Het betreft een diploma uit een van de volgende sectoren:

- Hoger Pedagogisch Onderwijs
- Hoger Economisch Onderwijs
- Hoger Sociaal-Agogisch Onderwijs
- Hoger Gezondheidsonderwijs
- Koninklijke Militaire Academie: Afstudeerrichting Mens en Organisatie
Afstudeerrichting Personeel (en Organisatie)

Er worden vrijstellingen verleend voor 90 ECTS-punten (omvang anderhalf jaar)

De te behalen 90 ECTS punten zijn als volgt onderverdeeld:

- 60 ECTS Major Sociologie en 30 ECTS Majorgebonden keuze.
- 30 ECTS inleidend niveau; 37,5 ECTS verdiepend niveau; 22,5 gevorderd niveau

In bijgaand schema staat de verkorte opleiding sociologie, geldend voor studenten die per 1 september 2003 starten met de Bacheloropleiding Sociologie.

Het programma kent een studieduur van anderhalf jaar en is opgebouwd uit vier stromen, aangegeven met een letter:

- Maatschappelijke Probleemverkenningen
- Algemene en Theoretische Sociologie
- Onderzoeksvaardigheden
- Beleidsanalyse

Het niveau van de cursus staat aangegeven met een cijfer

- Inleidend
- Verdiepend
- Gevorderd

Eerste jaar

Maatschappelijke Problemen en Sociologische Vragen (A2)	Problemen en Theorieën van de Sociologie (B1)	M&T- 2: Statistiek met behulp van de computer (C1)	Sociale Sturing van Nederland (D1)
M&T-1: Methoden en technieken van onderzoek (C1)	Practicum: Ontwerpen van Beleid (D2) OF: Practicum: Data-analyse / regressiemodellen (C2)	Leeronderzoek: Effectiviteit van Organisaties (B2)	Leeronderzoek: Effectiviteit van Organisaties (B2)

Tweede jaar

Literatuurtentamen & scriptie (BA-thesis)	
Modellen voor sociale interactie (B2)	Practicum Evaluatieonderzoek (C3 / D3)

Major Sociologie

a) cursussen op niveau 1 (inleidend):

Problemen en Theorieën van de Sociologie, studielast 7.5 ECTS,

Sociale Sturing van Nederland, studielast 7.5 ECTS

M&T-1: methoden en technieken van onderzoek, studielast 7.5 ECTS (*contextvak*)

M&T-2: Statistiek met behulp van de computer, studielast 7.5 ECTS (*contextvak*)

b) cursussen op niveau 2 (verdiepend):

Modellen voor Sociale Interactie, studielast 7.5 ECTS

c) cursussen op niveau 3 (gevorderd):

Literatuurtentamen- en scriptie, studielast 15 ECTS

Keuzeonderdelen major Sociologie

a) cursussen op niveau 2 (verdiepend):

Maatschappelijke Problemen en Sociologische Vragen 7,5 ECTS

Practicum: Data-analyse/regressiemodellen, studielast 7.5 ECTS (*contextvak*) OF

Practicum: Ontwerpen van Beleid, studielast 7.5 ECTS (*contextvak*)

Leeronderzoek Effectiviteit van Organisaties, studielast 15 ECTS

b) cursussen op niveau 3 (gevorderd):

Practicum: Evaluatieonderzoek, studielast 7.5 ECTS (*contextvak*)

Deel C2 Onderwijs- en Examen Regeling

Sociologie 'oude stijl' 2003/2004

Inhoudsopgave Deel C2

1 Onderwijs- en Examen Regeling Sociologie.....	5
1.1 Algemeen.....	5
1.2 Propedeuse.....	7
1.3 Postpropedeuse	8
1.4 Afleggen van tentamens.....	9
1.5 Tentamenuitslag.....	11
1.6 Vrijstelling	11
1.7 Examens.....	15
1.8 Vooropleiding	15
1.9 Studiebegeleiding	18
1.10 Deelname aan modules	18
1.11 Slot- en invoeringsbepalingen	18
BIJLAGE	20

1 Onderwijs- en Examen Regeling Sociologie

Ex artikel 7.13 Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW)

1.1 Algemeen

Artikel 1

Toepasselijkheid van de regeling

Deze regeling is van toepassing op het onderwijs en de examens van de opleiding Sociologie. De opleiding wordt verzorgd binnen de Faculteit Sociale Wetenschappen van de Universiteit Utrecht.

Artikel 2

Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. de wet: de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (Stb. 1992, 593);
- b. student: hij/zij die is ingeschreven aan de universiteit voor het volgen van onderwijs en/of het afleggen van de tentamens en de examens van de opleiding;
- c. propedeuse: de propedeutische fase van de opleiding, als bedoeld in art. 7.8 van de wet;
- d. postpropedeuse: het gedeelte van de opleiding, dat volgt op de propedeuse;
- e. onderdeel: een onderwijseenheid van de opleiding in de zin van de wet;
- f. practicum: een praktische oefening, als bedoeld in art. 7.13 van de wet, in een, of een combinatie van, van de volgende vormen:
 - het maken van een scriptie,
 - het maken van een werkstuk of een proefontwerp,
 - het uitvoeren van een onderzoeksopdracht,
 - het deelnemen aan veldwerk of een excursie,
 - het doorlopen van een stage,
 - het schrijven van een verslag over de verrichte werkzaamheden,
 - of het deelnemen aan een andere onderwijsleeractiviteit, die gericht is op het bereiken van bepaalde vaardigheden.

Artikel 3

Doel van de opleiding

Het doel van de Opleiding Sociologie is het opleiden van empirisch en theoretisch geschoolde sociologen die werkzaam kunnen zijn als sociologisch onderzoeker of beleids socioloog.

Met de opleiding wordt beoogd de volgende eindtermen te bereiken:

1. De afgestudeerde moet beschikken over kennis van de hedendaagse Nederlandse samenleving in vergelijkend en historisch perspectief.
Hij/zij moet inzicht hebben in het ontstaan, de ontwikkeling en het toekomstperspectief van de samenleving, onder meer in economische, politieke, sociale, culturele en ruimtelijke zin ("sociale kaart"), inclusief de hedendaagse sociale problemen. Hij/zij moet kennis hebben zowel van het onderscheidene van de Nederlandse samenleving in vergelijking met andere westerse samenlevingen, als van het onderscheidene van westerse samenlevingen in vergelijking met andere samenlevingen.
2. De afgestudeerde moet kennis hebben van het ontstaan en de geschiedenis van de sociologie, de klassieke sociologie, de centrale problemen van de sociologie, de hedendaagse theoretische en onderzoekstradities, alsmede van recente ontwikkelingen in de sociologie.
3. De afgestudeerde moet kennis hebben van de hoofdzaken van een aantal andere gedrags- en maatschappijwetenschappelijke disciplines (inclusief de economie). Tevens moet hij/zij inzicht hebben in de relatie van de sociologie met deze andere gedrags- en maatschappijwetenschappelijke disciplines.

4. De afgestudeerde moet beschikken over kennis van de grondslagenproblemen in de sociologie, in het bijzonder de wetenschapstheoretische vraagstukken die eigen zijn aan de sociologie en de methodologie van de sociologie.
5. De afgestudeerde moet beschikken over kennis van enige van de toepassingsgebieden van de sociologie, zowel wat betreft de maatschappelijke ontwikkelingen als de ontwikkelingen van de sociologische kennis daarover.
6. De afgestudeerde moet sociologische probleemstellingen kunnen formuleren en kunnen onderscheiden in beschrijvingsvragen, verklaringsvragen en toetsingsvragen, rekening houdend met de stand van kennis in het vak.
7. De afgestudeerde moet in staat zijn maatschappelijke problemen en beleidsproblemen te reconstrueren in de vorm van sociologische probleemstellingen.
8. De afgestudeerde moet in staat zijn verklarende theorieën te formuleren ter beantwoording van sociologische vraagstellingen en daaruit op systematische wijze empirische toetsbare hypothesen af te leiden.
9. De afgestudeerde moet in staat zijn verklarende theorieën ter beantwoording van een beleidsvraag te formuleren en deze theorieën kunnen gebruiken voor het aangeven van conditionele handelingswijzen ter oplossing van beleidsproblemen.
10. De afgestudeerde moet beschikken over kennis van en inzicht in sociologietoepassing in de beroepspraktijk, alsmede over kennis van en inzicht in beleidsinterventies en hun implicaties.
11. Gegeven de probleemstelling van onderzoek en gegeven de gekozen theoretische aanzet tot probleemoplossing moet de afgestudeerde een passende onderzoeksopzet kunnen ontwerpen en de aansluiting weten te vinden bij passende analyse modellen. Tevens moet afgestudeerde vaardigheid hebben verworven in het zelfstandig verrichten van sociologisch onderzoek, inclusief de toepassing van de analysemodellen voor onderzoeksgegevens.
12. De afgestudeerde moet beschikken over kennis van methoden en technieken van sociaal wetenschappelijk onderzoek in ruime zin, inclusief methoden van beleidsonderzoek, moet deze kennis kunnen toepassen en de resultaten daarvan kunnen interpreteren. Tevens moet hij/zij in staat zijn sociaal wetenschappelijke onderzoeksverslagen op dit punt te beoordelen.
13. De afgestudeerde moet in staat zijn helder en adequaat mondeling en schriftelijk over de resultaten van onderzoek en analyse te rapporteren.
De afgestudeerde moet in staat zijn een professionele bijdrage aan openbare discussies te leveren en daarin aard en toepassing van sociologische inzichten te verwoorden.
14. De afgestudeerde moet in staat zijn relevante wetenschappelijk informatie op te sporen en daartoe vertrouwd zijn met de meest gangbare opslagvormen van wetenschappelijke informatie, zowel bibliotheekarisch als elektronisch.
15. De afgestudeerde heeft inzicht in de ethische aspecten van sociologische onderzoek en de sociologische beroepspraktijk en is in staat te reflecteren op een verantwoorde invulling van rollen die hij/zij als socioloog moet vervullen.

Artikel 4

Voltijds / deeltijds

De opleiding wordt uitsluitend voltijds verzorgd.

Artikel 5

De examens van de opleiding

In de opleiding kunnen de volgende examens worden afgelegd:

- het propedeutisch examen
- het afsluitend examen.

Met ingang van 1 september 2004 wordt geen gelegenheid meer geboden het propedeutisch examen af te leggen. Studenten die op 31 augustus 2004 het propedeutisch examen niet hebben behaald, stappen over naar de bacheloropleiding

Tot 1 september 2009 wordt aan degenen die het propedeutisch examen hebben behaald, de gelegenheid geboden het afsluitend (= doctoraal) examen af te leggen.

De leiding van het onderwijsinstituut kan bepalen dat het onderwijs en het tentamen voor een of meer onderdelen wordt vervangen door een overeenkomstige cursus van de bacheloropleiding.

1.2 Propedeuse

Artikel 6

Samenstelling van de examens

Voor studenten die OP 1 SEPTEMBER 2001 met de opleiding zijn aangevangen, en voor studenten die per 1 SEPTEMBER 2002 de VERKORTE opleiding aanvangen omvat de propedeuse de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

1. Inleiding in de Sociologie (23 sp)
bevattende:
 - PS-1: Sociale Problemen (5 sp)
 - PS-2: Problemen en Theorieën van de Sociologie (6 sp)
 - PS-3: Geschiedenis van de Sociologie (3 sp)
 - PS-4: Staalkaart van Hedendaags Sociologisch Onderzoek (4 sp)
 - PS-6: Inleiding Beleidssociologie (5 sp)
2. Methoden en Statistiek (8 sp)
 - Methoden en Technieken van Onderzoek (4 sp)
 - Statistiek Propedeuse 1 (2 sp)
 - Statistiek Propedeuse 2 (2 sp)
3. Toepassing (10 sp)
bevattende:
 - Training Vragenlijstconstructie en Gestructureerd Interviewen (1.5 sp)
 - PS-5: Leeronderzoek Propedeuse: Sociale Stratificatie en Gezinsociologie (8.5 sp)
4. Studiebegeleiding Propedeuse (1 sp)

Voor studenten die eerder de opleiding zijn begonnen en die nog niet het propedeuse-examen hebben behaald, bevat de studiegids een overgangsregeling opgenomen in deel B van deze gids.

1.3 Postpropedeuse

Artikel 7

Samenstelling

Het post-propedeutisch examenprogramma bevat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

1. SB1: Maatschappelijke Problemen en Sociologische Vragen (7 sp)
2. SB2: Sociologische Theorieën (7 sp)
3. SB3: Practicum Data-Analyse (6 sp)
4. SB4: Practicum Ontwerpen van Beleid (7 sp)
5. Leeronderzoek D1: Instituties en Organisaties (10 sp)
6. Studiebegeleiding (1 sp)
7. Keuzevak D1 (4 sp)
8. Beleidstracé bevattende de cursorische onderdelen:
 - Advanced Sociological Theories and Models (7 sp)
 - Practicum Models of Measurement in Social Research (4 sp)
 - Practicum: Evaluatie-onderzoek (4sp)
 - Practicum Ontwerpen van beleid (7 sp)
 - Keuzevakken (13 sp)
 - Integratiewerkstuk (6 sp)
 - Studiebegeleiding D2 (1 sp)

of

8. Onderzoekstracé bevattende de cursorische onderdelen:
 - Advanced Sociological Theories and Models (7 sp)
 - Practicum: Models of Measurement in Social Research (4 sp)
 - Practicum: Dynamische Analyse (7 sp)
 - [Practicum Evaluatieonderzoek](#) (4sp)
 - Keuzevakken (13 sp)
 - Integratiewerkstuk (6 sp)
 - [Studiebegeleiding D2](#) (1 sp)
9. Afstudeerproject in het afstudeertracé, bevattende:
 - Capita Selecta Beleidssociologie / Sociologisch Onderzoek (7 sp)
 - Veldspecialisatie Literatuuropdracht (7 sp)
 - Afstudeeronderzoek met daarin een verplichte stage (26sp)
 - [Refereerseminar](#) (2 sp)

TOTAAL 126 sp

1.4 Afleggen van tentamens

Artikel 8

Volgorde tentamens

- 8.1 Om onvoorwaardelijk toegelaten te worden tot de onderdelen van het doctoraal dient een student tenminste 32 studiepunten van de propedeuse te hebben behaald.
- 8.2 Studenten die 21 of meer, maar minder dan 32 studiepunten hebben behaald kunnen worden toegelaten tot specifieke onderdelen (en tentamens) van het eerste doctoraaljaar onder de conditie dat de student een toelatingscontract opstelt met een door de opleiding aangewezen studiebegeleider. In dit toelatingscontract wordt vastgelegd:
 - welke onderdelen van het eerste doctoraaljaar de student mag volgen
 - wanneer nog niet behaalde onderdelen van de propedeuse opnieuw gevolgd, dan wel opnieuw herkanst worden.
- 8.3 Om onvoorwaardelijk toegelaten te worden tot de onderdelen van het tweede en derde doctoraaljaar dient de student die na 31 augustus 1996 zijn studie heeft aangevangen tenminste een propedeuse van een opleiding binnen de Faculteit Sociale Wetenschappen van de Universiteit Utrecht te hebben behaald.
- 8.4 De student van de verkorte opleiding krijgt twee studie jaren de gelegenheid aan de eis van artikel 8 lid 3 te voldoen. In zijn tweede jaar van inschrijving heeft hij toestemming de onderdelen van het tweede en derde doctoraaljaar af te leggen.
- 8.5 De examencommissie kan in de volgende gevallen de student op zijn verzoek gedurende een periode van één studiejaar toegang verlenen tot het afleggen van een of meer onderdelen van het tweede en derde doctoraaljaar, voordat hij het propedeutische examen met goed gevolg heeft afgelegd:
 - * de student heeft door een niet studeerbaar programma het propedeutische examen niet behaald en niet toelaten tot het tweede en derde doctoraaljaar belemmert een normale studievoortgang van de student
 - * de student heeft door vrijstellingen een individueel studieprogramma en het niet toelaten tot het tweede en derde doctoraaljaar belemmert een normale studievoortgang van de student
 - * afwijzing zou leiden tot een bijzonder geval van onbillijkheid van overwegende aard.
- 8.6 In het tweede en derde doctoraaljaar kunnen aan alle onderwijsonderdelen toelatingseisen gesteld worden. Deze eisen moeten vermeld worden bij de betreffende cursusbeschrijvingen in de studiegids.

Artikel 9

Tijdvakken en frequentie tentamens

1. Tijdens de cursus van een onderdeel wordt getoetst of de student in voldoende mate de gestelde leerdoelen bereikt. Hij wordt daarbij geadviseerd over zijn deelneming aan de cursus en over de voortgang van zijn studie.
2. Het oordeel over een toets is voldoende dan wel onvoldoende, in cijfers uitgedrukt: 6 of hoger, respectievelijk 5 of lager. Onvoldoenden worden uitsluitend in gehele getallen uitgedrukt. Voldoenden, dus cijfers 6 of hoger, kunnen ook in x,5 worden uitgedrukt.

3. Indien een eindcijfer uit decimalen bestaat, dan geldt het volgende

Onvoldoende:

$$0,00 - 0,49 = 0$$

$$0,50 - 1,49 = 1$$

$$1,50 - 2,49 = 2$$

$$2,50 - 3,49 = 3$$

$$3,50 - 4,49 = 4$$

$$4,50 - 5,49 = 5$$

Voldoende:

$$5,50 - 6,24 = 6$$

$$6,25 - 6,74 = 6\frac{1}{2}$$

$$6,75 - 7,24 = 7$$

$$7,25 - 7,74 = 7\frac{1}{2}$$

$$7,75 - 8,24 = 8$$

$$8,25 - 8,74 = 8\frac{1}{2}$$

$$8,75 - 9,24 = 9$$

$$9,25 - 9,74 = 9\frac{1}{2}$$

$$9,75 - 10 = 10$$

als een volgende decimaal op 5 of hoger uitkomt, dan wordt naar boven afgerond; als een volgend decimaal op 4 of lager uitkomt, dan wordt naar beneden afgerond.

4. Indien de student aan alle inspanningsverplichtingen tijdens de cursus heeft voldaan, maar hem niettemin geen voldoende is toegekend, wordt hij in de gelegenheid gesteld een aanvullende of een vervangende toets af te leggen.
5. In afwijking van het bepaalde in het vorige lid wordt een student die niet heeft voldaan aan de in dat lid vermelde voorwaarden op diens verzoek een aanvullende of vervangende toets aangeboden, indien naar de mening van het bestuur van het onderwijsinstituut dat de cursus aanbiedt, sprake is van één van de volgende omstandigheden:
- A. overmacht door ziekte, bijzondere familieomstandigheden, zwangerschap, handicap of chronische ziekte
 - B. afwijzing leidt tot een bijzonder geval van onbillijkheid van overwegende aard.

Artikel 10

Vorm van de tentamens

1. De tentamens van de onderdelen, genoemd in art. 6 en art. 7, worden schriftelijk afgelegd, tenzij bij de beschrijving van het betreffende onderdeel in de studiegids anders is gesteld.
2. Aan lichamelijk of zintuiglijk gehandicapte studenten wordt de gelegenheid geboden de tentamens op een zoveel mogelijk aan hun individuele handicap aangepaste wijze af te leggen. De examencommissie wint zo nodig deskundig advies in alvorens te beslissen.
3. In geval studenten tijdens een tentamen een woordenboek willen raadplegen, dient hiervoor vooraf schriftelijke toestemming door de examencommissie verleend te worden. Deze schriftelijke toestemming dient meegenomen te worden naar het tentamen.

Artikel 11

Mondelinge tentamens

1. Mondeling wordt niet meer dan één persoon tegelijk getentamineerd, tenzij de examencommissie anders heeft bepaald.
2. Het mondeling afnemen van een tentamen is openbaar, tenzij de examencommissie of de desbetreffende examinerator in een bijzonder geval anders heeft bepaald, dan wel de student daartegen bezwaar heeft gemaakt en de examencommissie zijn/haar bezwaar als redelijk erkent.

1.5 Tentamenuitslag

Artikel 12

Vaststelling en bekendmaking tentamenuitslag

1. De examinerator stelt terstond na het afnemen van een mondeling tentamen de uitslag vast en reikt de student een desbetreffende schriftelijke verklaring uit.
2. De examinerator stelt de uitslag van een op andere wijze dan mondeling af te leggen tentamen zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk binnen drie werkweken na de dag waarop het is afgelegd vast, en verschaft de administratie van de faculteit de nodige gegevens ten behoeve van de uitreiking van het schriftelijk bewijsstuk omtrent de uitslag aan de student. De administratie van de faculteit draagt ervoor zorg dat de uitslag schriftelijk en/of elektronisch uiterlijk vijf weken na het tentamen aan de student bekend kan zijn. De uitslag van de tentamens die worden afgenomen in de maand augustus dient binnen tien werkdagen vastgesteld te zijn.
3. Op de schriftelijke verklaring omtrent de uitslag van een tentamen wordt de student gewezen op de beroepsmogelijkheid bij het college van beroep voor de examens.

Artikel 13

Geldigheidsduur

De geldigheidsduur van deelttoetsen is beperkt tot het studiejaar waarin de deelttoets is behaald. De geldigheidsduur van volledig behaalde cursussen is onbeperkt.

In afwijking hiervan kan de examencommissie voor een cursus waarvan de toets(en) langer dan 10 jaar geleden is (zijn) behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen.

Artikel 14

Inzagerecht

1. Gedurende tenminste dertig dagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen krijgt de student op zijn/haar verzoek inzage in het beoordeelde werk. Tevens wordt hem/haar op zijn/haar verzoek tegen kostprijs een kopie verschaft van zijn/haar antwoorden.
2. Gedurende de in het eerste lid genoemde termijn kan elke belangstellende kennis nemen van vragen en opdrachten van het desbetreffende tentamen, alsmede zo mogelijk van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.
3. De examencommissie kan bepalen, dat de inzage of de kennisneming geschiedt op een vaste plaats en op tenminste twee vaste tijdstippen. Indien de betrokkene aantoonbaar door overmacht verhinderd te zijn of te zijn geweest op een aldus vastgestelde plaats en tijdstip te verschijnen, wordt hem/haar een andere mogelijkheid geboden, zo mogelijk binnen de in het eerste lid genoemde termijn.
4. Elk tentamen kent een individuele dan wel plenaire nabespreking van het tentamen (in het geval van individuele werkstukken, opdrachten of papers betreft het individuele feedback).
5. Voor elk tentamen wordt, op verzoek van de student, een representatief oefententamen beschikbaar gesteld.

1.6 Vrijstelling

Artikel 15: Vrijstellingen

De examencommissie Sociologie kan vrijstelling verlenen van een tentamen van een in art. 6 respectievelijk art. 7 genoemd onderdeel. De examencommissie kan op een daartoe strekkend verzoek van een examinandus met betrekking tot een door hem af te leggen tentamen een of meer gehele of gedeeltelijke vrijstellingen van de af te leggen tentamens verlenen op grond van door hem tijdens een opleiding opgedane kennis of ervaring dan wel van door hem in ander verband reeds verrichte werkzaamheden. Dit biedt de volgende mogelijkheden:

- I. Vrijstellingen op grond van een propedeutisch examen in de Sociale Wetenschappen van de UU Studenten met een afgeronde opleiding HBO (nog specifiek te benoemen: HEAO, SP en KMA)
- II. Op grond van specifiek HBO-diploma's wordt een standaard vrijstellingspakket gegeven van 70 studiepunten. Daardoor blijft een verkort opleidingstraject van 98 studiepunten over dat 'Verkorte Opleiding Sociologie voor HBO-ers' wordt genoemd.
- III. Vrijstellingen op grond van een HBO-diploma buiten het kader van de verkorte opleiding
- IV. Vrijstellingen op basis van een BA Social Sciences Utrecht University College
- V. Vrijstellingen op basis van overige opleidingen
- VI. Vrijstellingen op basis van het behalen van de propedeuse sociologie aan de universiteit van Utrecht naar de overgang Bachelors-masters structuur.

I. Vrijstellingen op grond van een propedeutisch examen in de Sociale Wetenschappen van de Universiteit Utrecht

Studenten die in het bezit zijn van een propedeusediploma van een opleiding binnen de faculteit, kunnen op basis van het propedeusediploma van de oorspronkelijke opleiding de propedeuse Sociologie behalen door het voltooien van de volgende P-vakken:

- Disciplinaire Inleiding: Problemen en Theorieën van de Sociologie 6
- Inleiding Beleidssociologie 5

De overige P-onderdelen zijn vrijgesteld. De examencommissie kan daarnaast vrijstelling verlenen van het Keuzevak D1.

II. Vrijstellingen op basis van een een specifiek HBO diploma binnen het kader van de verkorte opleiding voor HBO

Op grond van specifieke HBO-diploma's wordt een standaard vrijstellingspakket gegeven van 70 studiepunten. Daardoor blijft een verkort opleidingstraject van 98 studiepunten over dat 'Verkorte Opleiding Sociologie voor HBO-ers' wordt genoemd.

De voor toelating tot de Verkorte Opleiding vereiste HBO-diploma's zijn steeds diploma's van vierjarige voltijdopleidingen. Het betreft een diploma uit een van de volgende sectoren:

- Hoger Pedagogisch Onderwijs
- Hoger Economisch Onderwijs
- Hoger Sociaal-Agogisch Onderwijs
- Hoger Gezondheidsonderwijs
- Koninklijke Militaire Academie: Afstudeerrichting Mens en Organisatie
 Afstudeerrichting Personeel (en Organisatie)

Voor studenten die **VANAF 1 SEPTEMBER 2001** de Verkorte Opleiding Sociologie voor HBO-ers volgen, worden de hierna volgende vrijstellingen verleend.

P

- | | |
|--------------------------------------|----------|
| PS-1: Sociale Problemen | (5 sp) |
| PS-3: Geschiedenis van de Sociologie | (3 sp) |
| PS-5: Leeronderzoek Propedeuse | (8.5 sp) |

D1

- | | |
|---|----------|
| SB1: Maatschappelijke Problemen en Sociologische Vragen | (7 sp) |
| SB2: Sociologische theorieën, gedeeltelijk | (4 sp) |
| SB4: Practicum Ontwerpen van Beleid | (7 sp) |
| Studiebegeleiding D1, gedeeltelijk | (0,5 sp) |
| Keuzevak D1 | (4 sp) |

D2/D3	
Keuzevakken,	(13 sp)
Integratiewerkstuk	(6 sp)
Advanced Sociological Theories and Models, gedeeltelijk	(3 sp)
Stage	(8 sp)
Studiebegeleiding D2	(1 sp)
TOTAAL VRIJGESTELD	(70 sp)

Voor studenten die vanaf **1 SEPTEMBER 2002** de verkorte opleiding sociologie voor HBO-ers beginnen, worden de hierna volgende vrijstellingen verleend:

P	
PS-1 t/m PS-6 gedeeltelijk vrijgesteld	(18.5 sp)
Studiebegeleiding propedeuse	(1 sp)

D1	
SB1: Maatschappelijke Problemen en Sociologische Vragen (gedeeltelijk)	(2 sp)
SB4: Practicum Ontwerpen van Beleid	(7 sp)
Keuzevak D1	(4 sp)
Studiebegeleiding D1	(1 sp)

D2/D3	
Keuzevakken,	(20 sp)
Advanced Sociological Theories and Models	(7 sp)
Stage	(7 sp)
Studiebegeleiding D2	(1 sp)

III. Vrijstellingen op grond van een HBO-diploma buiten het kader van de verkorte opleiding

Studenten met een einddiploma HBO anders dan genoemd onder II komen, indien zij daartoe een verzoek indienen bij de Examencommissie in aanmerking voor vrijstelling voor twee vrije keuzevakken (13 sp) in het postpropedeutische programma.

Studenten die in het bezit zijn van het HBO-einddiploma Hoger Technisch Onderwijs die niet onder de verkorte opleiding vallen (zie IV), krijgen naast vrijstelling van twee vrije keuzevakken op verzoek vrijstelling van het propedeuse-onderdeel:

- Statistiek (4 sp) en de aanvullende eis wiskunde.

IV. Studenten met een afgeronde opleiding BA Social Sciences van het Utrecht University College met daarin opgenomen ten minste 2 semesters Sociology en 2 semesters Methods & Statistics hebben een standaard vrijstellingspakket ter grootte van 105 studiepunten.

De vrijgestelde vakken zijn:

P - geheel

D1

SB2: Sociologische Theorieën	(7 sp)
SB3: Practicum Data-Analyse	(6 sp)
SB4: Practicum Ontwerpen van Beleid	(7 sp)
Leeronderzoek D1: Instituties en Organisaties	(10 sp)
Keuzevak D1	(4 sp)
Studiebegeleiding D1	(1 sp)

D2

Sociologische Practica	(15sp)
Keuzevakken	(6 sp)
Integratiewerkstuk	(6 sp)
Deel afstudeeronderzoek	(5 sp)
Refereerseminar	(2 sp)
Studiebegeleiding D2	(1 sp)

TOTAAL VRIJGESTELD (112sp)

V. Vrijstelling op basis van overige opleidingen

Studenten met een getuigschrift of diploma dat niet genoemd is onder I, II, III en IV worden individueel ingepast. Dit geldt bijvoorbeeld voor studenten die met goed gevolg een doctoraalexamen hebben afgelegd of studenten die buiten de faculteit Sociale Wetenschappen een propedeuse-diploma hebben behaald.

Studenten met een kandidaatsdiploma oude stijl in de Sociologie krijgen rechtstreeks toelating tot het doctoraalexamen Sociologie.

VI. Vrijstellingen op basis van het behalen van de propedeuse Sociologie aan de Universiteit van Utrecht naar de overgang van de Bachelors/Masters structuur.

De student krijgt na het behalen van het propedeuse-examen een vrijstelling voor alle onderdelen van het eerste studiejaar van het bachelors-programma en stroomt het tweede jaar van het bachelors-programma in.

De student krijgt na het behalen van het propedeuse-examen en na afronding van het eerste doctoraaljaar een vrijstelling voor alle onderdelen van de eerste twee studiejaar van het bachelorsprogramma en stroomt het derde jaar van het bachelorsprogramma in.

Studenten die volgens de "oude" propedeuse-doctoraalstructuur het doctoraal getuigschrift willen ontvangen in plaats van het getuigschrift van de bacheloropleiding, dienen dit zelf te melden bij de opleiding.

1.7 Examens

Artikel 16

Tijdvakken en frequentie afleggen examens

1. Tot het afleggen van het propedeuse-examen wordt één keer per maand de gelegenheid geboden. Tot het afleggen van het afsluitende examen wordt één keer per maand de gelegenheid geboden.*
* De buluitreiking vindt één keer per maand plaats, met uitzondering van de maanden juli en augustus.
2. De beoordeling door de examencommissie of de kandidaat geslaagd is voor het propedeutische examen maakt onderdeel uit van het propedeutische examen. De datum waarop de examencommissie beslist of de kandidaat is geslaagd, is de formele examendatum. De beoordeling door de examencommissie of de kandidaat geslaagd is voor het afsluitende examen maakt onderdeel uit van het afsluitend examen. De datum waarop de examencommissie beslist of de kandidaat is geslaagd, is de formele examendatum. Op verzoek van de kandidaat echter kan de datum waarop de laatste studieprestatie is verricht, aangemerkt worden als formele examendatum.

Artikel 17

Uitslag examen

De examencommissie stelt de uitslag van het examen vast, zodra de student voldoende bewijzen overlegt van door hem/haar behaalde tentamens.

1.8 Vooropleiding

Artikel 18

Wiskundedeficiëntie en wiskunde-eis

Om het propedeutisch examen van een van de opleidingen van de Faculteit Sociale Wetenschappen te mogen afleggen moet voldaan zijn aan de voorwaarde dat de kennis van wiskunde op voldoende niveau is. In navolgende tabel kunt u aflezen wanneer dat wel of niet het geval is.

VOOROPLEIDING

TOELATINGSRECHTEN
TOT ALLE OPLEIDINGEN
van de Faculteit Sociale
Wetenschappen c.q. het
afleggen van het
propedeutisch examenAANVULLENDE EIS
WISKUNDE

<p>I – Gymnasium A + B (oude en experimentele stijl)</p> <ul style="list-style-type: none"> - HBS A + B - Een afsluitend examen Open Universiteit - Een universitair doctoraal of ingenieursdiploma - Een propedeusediploma in de sociale wetenschappen van een universiteit (ook Open Universiteit) 	<p>Rechtstreeks toegang tot (het afleggen van het Propedeutisch Examen van) alle opleidingen van de Faculteit Sociale Wetenschappen d.w.z. geen aanvullende eisen</p>	<p>Geen aanvullende toets (1)</p>
<p>II - Gymnasium A + B (Nieuwe stijl)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atheneum A + B - Ongedeeld VWO - Staatsexamen VWO - Ongedeeld Atheneum - Ongedeeld Gymnasium - Buitenlands VWO 	<p>Rechtstreeks toegang tot (het afleggen van het Propedeutisch Examen van) alle opleidingen van de Faculteit Sociale Wetenschappen, mits in het eindexamenpakket wiskunde I, of wiskunde A of wiskunde B</p>	<p>Indien wiskunde geen deel heeft uitgemaakt van het examenpakket zoals op het eindexamendiploma vermeld, dan aanvullende toets wiskunde afleggen (2)</p>
<p>III - Propedeuse HBO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eindexamen HBO - Een propedeuse diploma van een universiteit, niet in de sociale wetenschappen (ook Open Universiteit) - Akte Middelbare Opleiding A of B 	<p>Rechtstreeks toegang tot (het afleggen van het Propedeutisch Examen van) alle opleidingen van de Faculteit Sociale Wetenschappen, mits aantoonbaar dat wiskunde van voldoende niveau in (voor)opleiding is gevolgd</p>	<p>Aanvullende toets wiskunde, behalve indien in bezit van HAVO-diploma met minimaal cijfer 6 voor wiskunde, of eindexamen HEAO of HTS of MO-B Pedagogiek, of HKP of Eerste graads lerarenopleiding Pedagogiek</p>
<p>IV - Wiskunde als extra vak VWO: niet meetellend voor het gemiddeld eindexamencijfer</p>	<p>Indien het eindexamencijfer 5 of hoger is, dan wordt men vrijgesteld van de verplichte toets aanvullende wiskunde</p>	<p>Indien als cijfer minder dan 5 is behaald voor het 8ste of 9de vak, is een aanvullende toets wiskunde vereist (2)</p>
<p>V – Wiskunde als extra (8ste of 9de) vak VWO: meetellend voor het gemiddeld eindexamencijfer</p>	<p>Zie I</p>	<p>Zie I</p>
<p>VI - Indien men geen vooropleiding, genoemd onder I t/m IV, met goed gevolg heeft afgelegd én men 21 jaar of ouder is, dan kan men toegang verzoeken via een Colloquium Doctum procedure. De toetseisen van een Colloquium Doctum toelatingsonderzoek zijn Wiskunde, Engels en Nederlands, het één en ander afhankelijk van genoten vooropleidingen, kennis en werkervaring. Voor nadere informatie, vraag aparte folder. Colloquium Doctum Procedure, Faculteit Sociale Wetenschappen, afdeling OSZ, kamer G 03, Centrumgebouw Zuid, Heidelberglaan 1, 3584 CS Utrecht (030-2534949).</p>		
<p>VII - Is men jonger dan 21 jaar én heeft men geen vooropleiding zoals genoemd onder I t/m IV genoten, dan heeft men geen toelating tot welke universitaire opleiding dan ook.</p>		

(1) Indien men sinds het behalen van één van deze diploma's niets meer aan wiskunde heeft gedaan, dan wordt men dringend aangeraden een cursus aanvullende wiskunde te volgen bij het James Boswell Instituut, University College Campus, Kriekenpitplein 21-22, 3508 TC Utrecht (030-2538666).

(2) Het James Boswell Instituut, zie onder (1), verzorgt voor de faculteit het afnemen van deze toets wiskunde. Men kan er ook een onderwijscursus aanvullende wiskunde volgen. Nadere informatie bij het James Boswell Instituut.
Men wordt zeer dringend verzocht deze toets en cursus vóór aanvang van de studie te volgen.

Vervangende eisen deficiënties vooropleiding:

Deficiënties in de vooropleiding m.b.t. het vak wiskunde worden vervuld door het met goed gevolg afleggen van de toets Wiskunde-A, afgenomen door het James Boswell Instituut te Utrecht.

Artikel 19

Equivalentente vooropleiding

De volgende diploma's van secundair c.q. voorbereidend wetenschappelijk onderwijs geven toegang tot de opleiding, onverminderd het bepaalde in artikel 18:

- Hogere Beroeps Opleiding ("oude stijl") die niet verkregen zijn o.g.v. de WHW/WHBO;
- Diploma kleuterleidster met applicatiecursus tot volledig bevoegd onderwijzer;
- Einddiploma of Kandidaatsdiploma Wetenschappelijk Onderwijs, die niet verkregen zijn o.g.v. de WHW/WWO;
- Diploma Gymnasium / HBS ("oude stijl");
- Einddiploma Hogere Beroeps Opleiding op het terrein van de gezondheidszorg, die onder het Ministerie van WVC vallen;
- Einddiploma KMA;
- Akte Middelbare Opleiding - A;
- Akte Middelbare Opleiding - B;
- Diploma van een Propedeutisch Examen of een Propedeuse-verklaring van de Open Universiteit;
- Internationaal Baccalaureaat;
- Getuigschrift van Maatschappelijk Assistent van het Sociaal Hoger Onderwijs (kort type met volledig leerplan), uitgereikt door een School van Maatschappelijk Dienstbetoon (België);
- Getuigschrift Voorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs, of een daarmee overeenkomend getuigschrift van een landsexamen (Nederlandse Antillen);
- Akte van bekwaamheid als volledig bevoegd onderwijzer (Nederlandse Antillen);
- Getuigschrift van de Antilliaanse Hogere Technische School (Nederlandse Antillen);
- Getuigschrift Voorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs (Suriname);
- Akte van bekwaamheid als volledig bevoegd onderwijzer (Suriname).

Artikel 20

Colloquium Doctum

Bij het toelatingsonderzoek, als bedoeld in art. 7.29 van de wet, worden de volgende eisen gesteld:

- a. Nederlands
- b. Engels
- c. Wiskunde

Aan de eisen inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal, de Engelse taal en Wiskunde wordt voldaan door het met goed gevolg afleggen van de toetsen Nederlands, Engels en Wiskunde-A afgenomen door het James Boswell Instituut te Utrecht.

Tevens is voldaan aan de eis inzake voldoende beheersing van het Nederlands indien het Nederlands als Tweede Taal examen niveau II (NT2 niveau II) met goed gevolg is afgesloten.

1.9 Studiebegeleiding

Artikel 21

Studievoortgang en studiebegeleiding

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een zodanige registratie van de studieresultaten, dat tenminste eenmaal per half jaar aan elke student een overzicht verschaft kan worden van de door hem/haar behaalde resultaten in relatie tot het onderwijs- en examenprogramma van de opleiding.
2. De opleiding draagt zorg voor studiebegeleiding van de studenten, die voor de opleiding zijn ingeschreven.

Deze studiebegeleiding houdt in:

- a. *individuele advisering over mogelijke studiewegen in en buiten de opleiding, mede met het oog op beroepsmogelijkheden;*
- b. *het bevorderen van de motivatie en de binding van studenten aan de opleiding;*
- c. *het bieden van verwijzing en hulp bij door studenten ervaren moeilijkheden tijdens de studie;*
- d. *het leveren van een bijdrage aan de ontwikkeling van studievaardigheden en de professionele kwaliteiten van studenten.*

1.10 Deelname aan modules

Artikel 22

Deelname aan modules

Alle in de studiegids vermelde modules dienen doorgang te vinden. Bij een inschrijving van minder dan 10 studenten kan de coördinerende docent in overleg met de studenten het onderwijs in een andere werk- en beoordelingsvorm aanbieden, het voltijd onderwijs samenvoegen met het deeltijd onderwijs, dan wel een vervangend modulair aanbod aanbieden.

1.11 Slot- en invoeringsbepalingen

Artikel 23

Wijziging

1. Wijzigingen in deze regeling worden bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Geen wijzigingen vinden plaats die van toepassing zijn op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
3. Wijzigingen kunnen voorts niet ten nadele van de studenten van invloed zijn op:
 - de goedkeuring die krachtens art. 6 of art. 7 is verkregen;
 - enig andere beslissing, welke krachtens deze regeling door de examencommissie is genomen ten aanzien van een student.
4. Studenten die menen te zijn benadeeld door wijzigingen in de regeling kunnen zich richten tot de facultaire klachtencoördinator.

Artikel 24

Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de regelen en richtlijnen die door de examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van wijzigingen van deze stukken.
2. Elke belangstellende kan op het faculteitsbureau, bij de afdeling Onderwijs- en Studentenzaken, een exemplaar van de in het eerste lid bedoelde stukken verkrijgen.

Artikel 25

Omrekening studieresultaten 'oude stijl'

De examencommissie stelt, op verzoek van de student, de waarde van diens voor de inwerkingtreding van de wet behaalde studieresultaten vast in studiepunten t.b.v. een volgens deze onderwijs- en examenregeling af te leggen examen.

Artikel 26

Inwerkingtreding

Deze Onderwijs- en Examen Regeling treedt in werking op 1 september 2003

Aldus vastgesteld bij besluit van de Decaan van de Faculteit Sociale Wetenschappen,
Utrecht, april 2003

BIJLAGE

Overgangsregeling voor studenten die de propedeuse afmaken

(dwz bij aanvang van het studiejaar 2002-2003 zijn 21 sp of meer afgerond binnen de propedeusefase):

Studenten schrijven zich in op de **oude cursuscode**.

Indien nog niet afgerond binnen de propedeuse:	Dan afronden binnen Bachelor-1:	Opmerkingen:
Problemen en theorieën van de sociologie, 6 sp (240 sbu)	Problemen en theorieën van de sociologie, 7,5 ECTS (210 sbu) + paper (30 sbu)	Aftekenen onder de oude code
Staalkaart van hedendaags sociologisch onderzoek, 4 sp (160 sbu)	Een vervangend onderdeel in overleg met de examencommissie (160sbu)	
Statistiek propedeuse 1 en 2, 4 sp (160 sbu)	Statistiek, 7,5 ECTS (210 sbu)	1,25 sp (50 sbu) te veel afgerond; die mogen meegenomen worden naar de vrije keuzeruimte van de doctoraalfase
Methoden en technieken van onderzoek, 4 sp (160 sbu)	Methoden en technieken, 7,5 ECTS (210 sbu)	1,25 sp (50 sbu) te veel afgerond; die mogen meegenomen worden naar de vrije keuzeruimte van de doctoraalfase
Training vragenlijstconstructie en gestructureerd interviewen, 1,5 sp (60 sbu)	Onderdeel training vragenlijstconstructie en gestructureerd interviewen iom docent (60sbu)	Aftekenen onder de oude code
Leeronderzoek propedeuse: sociale stratificatie en gezinssociologie, 8,5 sp (340 sbu)	Leeronderzoek: orientatiefase en uitvoeringsfase, 15 ECTS (420 sbu)	2 sp (80 sbu) te veel afgerond; die mogen meegenomen worden naar de vrije keuzeruimte van de doctoraalfase
Geschiedenis van de sociologie, 3 sp (120 sbu)	Geschiedenis van de sociologie, 7,5 ECTS (210 sbu)	2,25 sp (90 sbu) te veel afgerond; die mogen meegenomen worden naar de vrije keuzeruimte van de doctoraalfase
Inleiding beleidssociologie, 5 sp (200 sbu)	Sociale sturing van Nederland, 7,5 ECTS (210 sbu)	0,25 sp (10 sbu) te veel afgerond; die mogen meegenomen worden naar de vrije keuzeruimte van de doctoraalfase
Sociale problemen, 5 sp (200 sbu)	Sociale problemen en omgang, 7,5 ECTS (210 sbu)	0,25 sp (10 sbu) te veel afgerond; die mogen meegenomen worden naar de vrije keuzeruimte van de doctoraalfase
Studiebegeleiding propedeuse, 1 sp (40 sbu)	Wordt nog gegeven voor propedeusestudenten	

Overgangsregeling voor studenten die het doctoraalprogramma afmaken

Studenten die de studieonderdelen van het eerste doctoraaljaar afmaken/aanvullen binnen Bachelor-2

Indien nog niet afgerond binnen Doctoraal 1:		dan afronden binnen Bachelor-2:		Opmerkingen
SW990076	SB-1: Maatschappelijke Problemen en Sociologische Vragen (280sbu)	200300008	Sociologisch Basisseminar 1: Maatschappelijke Problemen en Sociologische Vragen (210sbu)	2,5 ECTS (70 sbu) te weinig afgerond; aanvullen in de vrije keuzeruimte
SW970019	SB-2: Sociologische Theorieën (280sbu)	200300009	Sociologisch Basisseminar 2: Modellen voor sociale interactie (210sbu)	2,5 ECTS (70 sbu) te weinig afgerond; aanvullen in de vrije keuzeruimte
200100365	SB3: Practicum Data-analyse (240sbu)	200300022	Sociologisch Basisseminar 3: Practicum Data-analyse (210sbu)	1 ECTS (30 sbu) te weinig afgerond; aanvullen in de vrije keuzeruimte OF: extra opdracht maken en aftekenen met onderwijscode 200100365
200200580	SB4: Practicum: Ontwerpen van beleid. (280sbu)	200300010	Sociologisch Basisseminar 4: Practicum: Ontwerpen van beleid (210sbu)	2,5 ECTS (70 sbu) te weinig afgerond; aanvullen in de vrije keuzeruimte
200100006	Leeronderzoek D1: Oriëntatiefase (120 sbu)	200300012	Leeronderzoek Effectiviteit van organisaties, deel 1: theorieën en methoden van organisatieonderzoek (210sbu)	combineren met 20030013 (uitvoering leeronderzoek D1); studenten die het gehele leeronderzoek (codes 200300012 + 20030013) moeten doen, kunnen dan de 20sbu te veel inbrengen in de vrije keuzeruimte; indien niet in combinatie met 20030013 (uitvoering leeronderzoek D1) dan kan de 90 sbu te veel ingebracht worden in de vrije keuzeruimte;
200100007	Leeronderzoek D1: Uitvoeringsfase (280 sbu)	200300013	Leeronderzoek Effectiviteit van organisaties, deel 2: uitvoering van organisatieonderzoek (210sbu)	combineren met 20030012 (oriëntatiefase leeronderzoek D1); studenten die het gehele leeronderzoek (codes 200300012 + 20030013) moeten doen, kunnen dan de 20sbu te veel inbrengen in de vrije keuzeruimte; indien niet in combinatie met 20030012 (oriëntatiefase leeronderzoek D1) dan 70 sbu via vervangende opdracht in overleg met docent
SW980344	Studiebegeleiding sociologie D1 (40 sbu)			individuele regeling in overleg met de docent (aftekenen met studiecode SW980344)

Overgangsregelingen studieonderdelen doctoraal 2 studiejaar 2002-2003 naar onderdelen doctoraal 2 studiejaar 2003-2004

Indien nog niet afgerond overeenkomstig regeling 2002-2003:		dan afronden in regeling 2003-2004:		Opmerkingen
SW990084	Advanced Sociological Theories and Models A+B for Utrecht soc.students (280 sbu)	200300023	Advanced Sociological Theories and Models (210sbu)	2,5 ECTS (70 sbu) te weinig afgerond; aanvullen in de vrije keuzeruimte
200100368	Practicum: Models of measurement in Sociological Research (160 sbu)	200300138	Practicum: Models of measurement in Sociological Research (210sbu)	50 sbu te veel kan meegenomen worden naar de vrije ruimte
200100008	Practicum: Evaluatieonderzoek (160 sbu)	200300022	Practicum: Evaluatieonderzoek (210sbu)	50 sbu te veel kan meegenomen worden naar de vrije ruimte
200200747	Practicum: Beleids- en Besluitvormings-analyse (280 sbu)	200300029	Practicum: Beleids- en Besluitvormingsanalyse (210sbu)	2,5 ECTS (70 sbu) te weinig afgerond; aanvullen in de vrije keuzeruimte
SW990086	Practicum: Dynamische analyse (280 sbu)	200300012	Practicum: Dynamische analyse (210 sbu)	2,5 ECTS (70 sbu) te weinig afgerond; aanvullen in de vrije keuzeruimte
200100007	Sociologische Veldspecialisatie: Literatuuropdracht (240 sbu)	200300033	Sociologische Veldspecialisatie: Literatuuropdracht in overleg met docent gedeeltelijk volgen (omvang 240 sbu)	aftekenen met code 200100007 (240SBU)
200100367	Studiebegeleiding sociologie D2 (40 sbu)			individuele regeling in overleg met de docent (aftekenen met studiecode 200100367)