

Onderwijs- en examenregeling

2007-2008

**Doctoraal
Culturele antropologie
en sociologie der niet-westerse samenlevingen**

Ex artikel 7.13 Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW).

1.1 Algemeen

Artikel 1

Toepasselijkheid van de regeling

Deze regeling is van toepassing op het onderwijs en het examen van de doctoraalopleiding Culturele Antropologie en sociologie der niet-westerse samenlevingen. De opleiding wordt verzorgd binnen de Faculteit Sociale Wetenschappen van de Universiteit Utrecht.

De artikelen uit deze regeling die betrekking hebben op de propedeusefase van de opleiding hebben met ingang van 1 september 2004 hun geldigheid verloren.

Artikel 2

Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. de wet: de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (Stb. 1992, 593);
- b. student: hij/ zij die is ingeschreven aan de universiteit voor het volgen van onderwijs en/ of het afleggen van de tentamens en de examens van de opleiding;
- c. propedeuse: de propedeutische fase van de opleiding, als bedoeld in art. 7.8 van de wet;
- d. postpropedeuse: het gedeelte van de opleiding, dat volgt op de propedeuse;
- e. onderdeel: een onderwijseenheid van de opleiding in de zin van de wet;
- f. practicum: een praktische oefening, als bedoeld in art. 7.13 van de wet, in een, of een combinatie van, van de volgende vormen:

het maken van een scriptie;

het maken van een werkstuk of een proefontwerp;

het uitvoeren van een onderzoeksopdracht;

het deelnemen aan veldwerk of een excursie;

het doorlopen van een stage;

het schrijven van een verslag over de verrichte werkzaamheden;

of het deelnemen aan een andere onderwijsleeractiviteit, die gericht is op het bereiken van bepaalde vaardigheden;

- g. culturele antropologie: culturele antropologie en sociologie der niet-westerse samenlevingen.

Artikel 3

Doel van de opleiding

De doelstelling van de opleiding wordt als volgt geformuleerd:

- Het bijbrengen van kennis, inzichten en vaardigheden die de afgestudeerde in staat stelt zelfstandig wetenschappelijk onderzoek te verrichten, in het bijzonder binnen het eigen vakgebied.
- Het bijbrengen van kennis, inzichten en vaardigheden die de afgestudeerde in staat stelt op wetenschappelijk niveau beleidsfuncties te vervullen, zowel in de profit- als non-profit sector.
- Het zich bewust maken van de maatschappelijke implicaties van onderzoek en beleid, met name binnen het vakgebied.
- Het aanbrengen van een wetenschappelijke houding: zich openstellen voor de mening van anderen, het accepteren van de medemens en het op ethische wijze handelen.

Onderverdeeld naar cognitieve kennis, functionele vaardigheden en wetenschappelijke houding leidt dit tot de volgende formuleringen:

Cognitieve kennis

De opleiding leidt op binnen het algemene kennisdomein van de culturele antropologie, zoals dat nationaal en internationaal wordt gedefinieerd. Binnen de opleiding is ruimte voor specialisatie en voor een beperkte verkenning van verwante disciplines.

Functionele vaardigheden

De opleiding bevordert de ontwikkeling van vaardigheden die de samenleving verwacht van een afgestudeerde academicus in het algemeen (functionele vaardigheden en algemene professionele beroepsvaardigheden) en een antropoloog in het bijzonder (vakspecifieke beroepsvaardigheden).

Wetenschappelijke houding

De opleiding bevordert de ontwikkeling van haar studenten waar het gaat om een wetenschappelijke houding bij ten opzichte van de claims op kennis en de wijze waarop kennis tot stand komt.

Eindtermen

De in de vorige paragraaf geformuleerde algemene doelstelling van de opleiding kan geoperationaliseerd worden in de volgende eindtermen.

Cognitief

De afgestudeerde heeft kennis van en inzicht in:

- de aard van wetenschappelijke kennis en de achterliggende grondslagdebatten;
- de sociaal-wetenschappelijke en wetenschapstheoretische grondslagen van de culturele antropologie en de daarmee verbonden ethische en normatieve vraagstukken;
- de geschiedenis en theorieontwikkeling van het vakgebied, inclusief de wetenschapsfilosofische en sociaal-culturele achtergronden hiervan;
- de belangrijkste termen en begrippen die binnen de discipline gebruikt worden;
- de belangrijkste thema's van de culturele antropologie;
- samenlevingsverbanden, maatschappijtypen, structurele elementen en processen van verandering en continuïteit;
- de methoden en technieken, inclusief de statistiek, van het vakgebied;
- enkele verwante vakken;
- problemen van praktische toepassing van kennis in beleid, en
- minimaal één specialisatie op het gebied van de toegepaste antropologie.

Functioneel

De afgestudeerde is in staat zelfstandig en volgens wetenschappelijke criteria:

- een artikel te schrijven;
- een mondelinge voordracht te houden met ondersteuning van audiovisuele media en computerpresentaties;
- literatuur te vinden via allerlei zoeksystemen;
- een onderzoeksvoorstel te schrijven;
- zelfstandig een onderzoek op te zetten en de relevante data te verzamelen en te ordenen;
- schriftelijk en mondeling over een onderzoek te rapporteren;
- te werken met ICT-programma's voor tekstverwerking en databeheer;
- via het internet over het vak te communiceren, inclusief het maken en onderhouden van websites;
- mondeling en schriftelijk (ook via internet) een wetenschappelijke discussie te voeren;
- in een groep te werken;
- leiding te geven en te ontvangen;
- niet-wetenschappelijke claims op kennis te kunnen onderscheiden en daar verantwoord mee om te weten gaan;
- zelfstandig en planmatig te werken;
- problemen op te lossen;
- te kunnen vertalen van wetenschap naar beleid.

Wetenschappelijke houding

- De afgestudeerde is bereid om te handelen (oordelen, beslissen, gedragen) volgens de waarden en normen die horen bij een academische professional in het algemeen en een professioneel antropoloog in het bijzonder.
- De afgestudeerde staat kritisch ten opzichte van denkbeelden die een wetenschappelijke onderbouwing missen, maar treedt mensen die deze denkbeelden aanhangen positief tegemoet.
- De afgestudeerde moet zowel theoretisch als praktisch relevante vraagstukken kunnen formuleren en oplossen.
- De afgestudeerde moet handelen volgens de ethische richtlijnen van de discipline.

Artikel 4

Voltijds / deeltijds

4.1 De opleiding wordt voltijds verzorgd.

4.2 In afwijking van het bepaalde in lid 1 geldt het volgende:

- Met ingang van het studiejaar 2008/2009 wordt de deeltijdse opleiding volledig opgeheven en is inschrijving als deeltijdstudent niet meer mogelijk
- Om het recht op inschrijving als deeltijdstudent te behouden, moet de student tot aan de datum van afstuderen onafgebroken als deeltijdstudent ingeschreven staan
- Zij-instroom en herinschrijving in de deeltijdopleiding is niet mogelijk.

Artikel 5

De examens van de opleidingen

In de opleiding kunnen de volgende examens worden afgelegd:

- het afsluitend examen (= doctoraalexamen).

Met ingang van 1 september 2004 wordt geen gelegenheid meer geboden het propedeutisch examen af te leggen. Studenten die op 31 augustus 2004 het propedeutisch examen niet hebben behaald, stappen over naar de bacheloropleiding

Tot 1 september 2007 wordt aan degenen die het propedeutisch examen hebben behaald, de gelegenheid geboden het doctoraalexamen af te leggen.

Studenten die het propedeutisch examen hebben behaald, en

- afstudeersteun, verlenging studiefinanciering wegens handicap, een bestuursbeurs of een topsportbeurs hebben gekregen, of
- vóór september 2006 waren ingeschreven als deeltijdstudent voor de opleiding

krijgen tot 1 september 2008 de gelegenheid het doctoraalexamen af te leggen.

De leiding van het onderwijsinstituut kan bepalen dat het onderwijs en het tentamen voor een of meer onderdelen wordt vervangen door een overeenkomstige cursus van de bacheloropleiding.

1.2 Propedeuse

Artikel 6

Samenstelling

Met ingang van 1 september 2004 wordt geen gelegenheid meer geboden het propedeutisch examen af te leggen.

De propedeuse omvatte 42 studiepunten (sp) en bestond uit de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1. Inleiding Culturele Antropologie | 7 sp. |
| 2. Natuur, Cultuur en Maatschappij | 7 sp. |
| a. Bevattende: | |
| - Agressie (1,5 sp) | |
| - Inleiding Cultuur en Maatschappij van Latijns Amerika en het Caraïbisch gebied (4sp) | |
| - Training Schrijven 1 (1,5sp) | |
| 3. Wetenschapsfilosofie en Antropologische Stromingen | 7 sp. |
| 4. Methoden en Statistiek voor Cultureel Antropologen | 8 sp. |
| 5. Project Antropologie | 13 sp. |

1.3 Postpropedeuse

Artikel 7

Samenstelling

De postpropedeuse omvat 126 studiepunten oude stijl¹ en bestaat uit de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

- | | | |
|---|-------------------------------------------------------|---------|
| 1 | Disciplinaire Vervolginleiding Culturele Antropologie | (14 sp) |
| 2 | Methoden van Antropologisch Onderzoek | (7 sp) |
| 3 | Leeronderzoek | (13 sp) |
| 4 | Studiebegeleiding | (1 sp) |
| 5 | Een tracé Culturele Antropologie | (56 sp) |
| | Bevattende: | |
| | – Derdejaars Seminar Culturele Antropologie (7 sp.) | |
| | – Een keuze van twee uit vier specialisaties (14 sp) | |
| | – Afstudeerproject Culturele Antropologie (35 sp) | |
| 6 | Vrije keuzeonderdelen | (35 sp) |

1.4 Afleggen van tentamens

Artikel 8

Volgorde tentamens

In het tweede en derde doctoraaljaar kunnen aan alle onderwijsonderdelen toelatingseisen gesteld worden. Deze eisen moeten vermeld worden bij de betreffende cursusbeschrijvingen in de studiegids.

Artikel 9

Tijdvakken en frequentie tentamens

1. Tijdens de cursus wordt de student op academische vorming getoetst en wordt getoetst of de student in voldoende mate de gestelde leerdoelen bereikt.
2. In de Universitaire Onderwijscatalogus staat beschreven aan welke prestaties de student moet voldoen om de cursus met succes af te ronden en wat de criteria zijn waarop de student beoordeeld wordt.
3. Iedere cursus bevat, uiterlijk halverwege de cursusduur, een moment waarop de docent de vorderingen van de student evalueert en aan hem kenbaar maakt.
4. De toetsing van de student is afgerond bij het einde van de cursus.
5. In het Reglement² van de examencommissie staat de gang van zaken bij toetsing beschreven.
6. Toetsing vindt niet plaats in de maand augustus.

Artikel 10

Cijfers

Cijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10. De eindbeoordeling van een cursus is voldoende dan wel onvoldoende, in cijfers uitgedrukt: 6 of hoger, respectievelijk 5 of lager.

-onvoldoenden t/m 4,99 worden niet afgerond

-5,00 t/m 5,49 = 5

-voldoenden worden in hele of halve cijfers uitgedrukt.

De afronding geschiedt als volgt.

Onvoldoende:

0,00 - 4,99 wordt niet afgerond

5,00 – 5,49 = 5

Voldoende:

5,50 – 6,24 = 6

6,25 - 6,74 = 6½

6,75 - 7,24 = 7

¹ 1 studiepunt oude stijl = 40 studiebelastingsuren

² Ook wel 'Regels en Richtlijnen' genoemd.

7,25 - 7,74 = 7½
7,75 - 8,24 = 8
8,25 - 8,74 = 8½
8,75 - 9,24 = 9
9,25 - 9,74 = 9½
9,75 - 10 = 10

Als een volgende decimaal op 5 of hoger uitkomt, dan wordt naar boven afgerond; als een volgende decimaal op 4 of lager uitkomt, dan wordt naar beneden afgerond.

Artikel 11

Reparatie: aanvullende of vervangende toets

Indien de student aan alle inspanningsverplichtingen tijdens de cursus heeft voldaan en hem niettemin geen voldoende is toegekend, maar wel het eindcijfer van ten minste een 4,0, wordt hij eenmaal in de gelegenheid gesteld een aanvullende of een vervangende toets af te leggen.

Artikel 12

Toetsvoorziening bijzondere gevallen

1. Indien het niet verlenen van een individuele toetsvoorziening zou leiden tot een 'bijzonder geval van onbillijkheid van overwegende aard' kan de directeur van het onderwijsinstituut besluiten een toetsvoorziening toe te kennen.
2. Verzoeken om een bijzondere toetsvoorziening moeten zo snel mogelijk met bewijsstukken worden ingediend bij de directeur van het onderwijsinstituut.

Artikel 13

Fraude en plagiaat

1. Onder fraude en plagiaat wordt verstaan het handelen of nalaten van een student waardoor een juist oordeel over zijn kennis, inzicht en vaardigheden geheel of gedeeltelijk onmogelijk wordt.
2. a. Wanneer fraude wordt geconstateerd of vermoed, deelt de examinator dit schriftelijk mee aan de examencommissie.
b. Wanneer de examinator plagiaat constateert of vermoedt:
 - deelt hij dit schriftelijk mee aan de student;
 - stelt hij de student in de gelegenheid schriftelijk daarop te reageren;
 - stuurt hij daarna de schriftelijke stukken en bevindingen naar de examencommissie.
c. De examencommissie stelt de examinandus in de gelegenheid te worden gehoord.
3. De examencommissie stelt vast of er sprake is van fraude of plagiaat en deelt de examinandus schriftelijk haar besluit en de sancties conform het bepaalde in het vierde lid mede, onder vermelding van de beroepsmogelijkheid bij het College van beroep voor de examens.
4. Fraude en plagiaat wordt door de examencommissie als volgt bestraft:
 - a. In ieder geval:
 - o ongeldig verklaren van het ingeleverde werkstuk of tentamen
 - o berisping, die aangetekend wordt in het dossier van de student.
 - b. En eventueel voorts, afhankelijk van aard en omvang van de fraude of plagiaat, en van de studiefase van de examinandus, één of meer van de volgende sancties:
 - o verwijderen uit de cursus
 - o het niet meer in aanmerking komen voor een positief judicium
 - o uitsluiting van deelname aan tentamens of andere vormen van toetsing die behoren bij het betreffende onderwijsonderdeel voor het lopende academisch jaar, dan wel voor een periode van 12 maanden
 - o volledige uitsluiting van deelname aan alle tentamens of andere vormen van toetsing voor een periode van 12 maanden.
 - c. Indien de student reeds eerder een berisping heeft gekregen:
 - o volledige uitsluiting van deelname aan alle tentamens of andere vormen van toetsing voor een periode van 12 maanden en het advies de opleiding te verlaten.

Artikel 14

Vorm van de tentamens

1. De tentamens van de onderdelen, genoemd in art. 6 en art. 7, worden schriftelijk afgelegd, tenzij bij de beschrijving van het betreffende onderdeel in de studiegids anders is gesteld.
2. Aan lichamelijk of zintuiglijk gehandicapte studenten wordt de gelegenheid geboden de tentamens op een zoveel mogelijk aan hun individuele handicap aangepaste wijze af te leggen. De examencommissie wint zo nodig deskundig advies in alvorens te beslissen. Studenten met een Contract onderwijsvoorzieningen komen zonder meer in aanmerking voor de in het contract vastgelegde regeling/ voorziening.
3. In geval studenten tijdens een tentamen een vertalend woordenboek willen raadplegen, dient hiervoor vooraf schriftelijke toestemming door de examencommissie verleend te worden. Deze schriftelijke toestemming dient meegenomen te worden naar het tentamen.

Artikel 15

Mondelinge tentamens

1. Mondeling wordt niet meer dan één persoon tegelijk getentamineerd, tenzij de examencommissie anders heeft bepaald.
2. Het mondeling afnemen van een tentamen is openbaar, tenzij de examencommissie of de desbetreffende examinerator in een bijzonder geval anders heeft bepaald, dan wel de student daartegen bezwaar heeft gemaakt en de examencommissie zijn/ haar bezwaar als redelijk erkent.

1.5 Tentamen uitslag

Artikel 16

Vaststelling en bekendmaking tentamenuitslag

1. Het resultaat van de mondelinge toets wordt binnen 24 uur bepaald en bekend gemaakt aan de student.
2. De examinerator stelt het oordeel over een schriftelijk of op andere wijze afgenomen toets vast binnen 10 werkdagen na de dag waarop deze is afgenomen, en verschaft de administratie van de faculteit de nodige gegevens ten behoeve van de uitreiking van het schriftelijk of elektronisch bewijsstuk van het oordeel aan de student. De administratie verwerkt de uitslag binnen 15 werkdagen na het afnemen van de toets in OSIRIS.
3. Op de schriftelijke verklaring van het oordeel over een toets wordt de student gewezen op het inzagerecht, bedoeld in art. 14 en op de beroepsmogelijkheid bij het College van beroep voor de examens.

Artikel 17

Geldigheidsduur

1. De geldigheidsduur van behaalde onderdelen is onbepaald. In afwijking hiervan kan de examencommissie voor een onderdeel, waarvan de toets langer dan tien jaar geleden is behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen.
2. Deeltoetsen en opdrachten die behaald zijn binnen een onderdeel dat niet met goed gevolg is afgelegd, vervallen na het studiejaar waarin zij zijn behaald.

Artikel 18

Inzagerecht

1. Gedurende tenminste dertig dagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen krijgt de student op zijn/ haar verzoek inzage in het beoordeelde werk. Tevens wordt hem/haar op zijn/ haar verzoek tegen kostprijs een kopie verschaft van zijn/ haar antwoorden.
2. Gedurende de in het eerste lid genoemde termijn kan elke belangstellende kennis nemen van vragen en opdrachten van het desbetreffende tentamen, alsmede zo mogelijk van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.
3. De examencommissie kan bepalen, dat de inzage of de kennisneming geschiedt op een vaste plaats en op tenminste twee vaste tijdstippen. Indien de betrokkene aantoonbaar door overmacht verhinderd te zijn of te zijn geweest op een aldus vastgestelde plaats en tijdstip te verschijnen, wordt hem/ haar een andere mogelijkheid geboden, zo mogelijk binnen de in het eerste lid genoemde termijn.

4. Elk tentamen kent een individuele dan wel plenaire nabespreking van het tentamen (in het geval van individuele werkstukken, opdrachten of papers betreft het individuele feedback).
5. Voor elk tentamen wordt, op verzoek van de studenten, een representatief oefententamen beschikbaar gesteld.

1.6 Vrijstelling

Artikel 19

Vrijstelling van tentamens

De examencommissie Culturele Antropologie kan vrijstelling verlenen van een tentamen van een in art. 6 respectievelijk art. 7 genoemd onderdeel. De examencommissie kan op een daartoe strekkend verzoek van een examinandus met betrekking tot een door hem af te leggen tentamen een of meer gehele of gedeeltelijke vrijstellingen van de af te leggen tentamens verlenen op grond van door hem tijdens een opleiding opgedane kennis of ervaring dan wel van door hem in ander verband reeds verrichte werkzaamheden.

- I. Vrijstellingen op grond van een HBO-diploma buiten het kader van de verkorte opleiding
- II. Vrijstellingen op grond van een propedeutisch examen in de Sociale Wetenschappen van de UU
- III. Vrijstellingen op basis van overige opleidingen
- IV. Vrijstellingen op basis van een specifiek HBO-diploma binnen het kader van de verkorte opleiding.

I. Vrijstellingen op grond van een HBO-diploma buiten het kader van de verkorte opleiding

Studenten met een **einddiploma HBO** komen, indien zij daartoe een verzoek indienen bij de Examencommissie in aanmerking voor vrijstelling voor twee vrije keuzevakken (14 sp) in het postpropedeutische programma. Op grond van een aantal specifieke HBO-diploma's komt u in aanmerking voor de verkorte opleiding (zie IV).

Studenten die in het bezit zijn van het HBO-einddiploma Hoger Technisch Onderwijs krijgen daarnaast vrijstelling op verzoek vrijstelling van het propedeuse-onderdeel:

- Statistiek (4 sp) en de aanvullende eis wiskunde.

II. Vrijstellingen op grond van een propedeutisch examen in de Sociale Wetenschappen van de Universiteit Utrecht

Studenten die in het bezit zijn van een propedeusediploma van een opleiding binnen de faculteit, kunnen op basis van het propedeusediploma van de oorspronkelijke opleiding de propedeuse Culturele Antropologie behalen door Inleiding Culturele Antropologie en het modulair Wetenschapsfilosofie en Antropologische Stromingen te voltooien. Ter compensatie krijgen zij in het D2/3 vrijstelling voor twee keuzevakken (14 sp.), één in het 1^e doctoraal jaar en één in het D2/D3.

III. Vrijstelling op basis van overige opleidingen

Studenten met een getuigschrift of diploma dat niet genoemd is onder I, II, IV A en IV B worden individueel ingepast. Dit geldt bijvoorbeeld voor studenten die met goed gevolg een doctoraal examen hebben afgelegd of studenten die buiten de faculteit Sociale Wetenschappen een propedeusediploma hebben behaald.

Studenten met een kandidaatsdiploma oude stijl in de Culturele Antropologie krijgen rechtstreeks toelating tot het doctoraal examen Culturele Antropologie.

IV. Verkorte opleiding

Naast bovengenoemde gronden voor vrijstellingen is het mogelijk bepaalde standaardpakketten van vrijstellingen te verkrijgen op grond van specifieke HBO-diploma's. Daardoor blijft een verkort opleidingstraject over dat 'verkorte opleiding' wordt genoemd.

De onder de verkorte opleiding genoemde HBO-diploma's zijn steeds diploma's van vierjarige voltijdopleidingen.

Voor de Verkorte Opleiding worden in het hierna volgende de vrijstellingen opgesomd. Deze vrijstellingen zijn het maximale aantal vrijstellingen binnen de verkorte opleiding. Indien voor een extra vak vrijstelling wordt verleend, dient de student hiervoor in de plaats een door de examencommissie aan te wijzen ander vak van gelijke omvang te volgen.

Toelating:

een diploma van een 4-jarige voltijd HBO-opleiding uit de sector:

- Hoger Pedagogisch Onderwijs;
- Hoger Sociaal-agogisch Onderwijs;
- Hoger Economisch Onderwijs;
- HBO-V.

Vrijstellingen verkorte opleiding 2001-2002:

In de propedeuse:

Agressie en Conflict	(1,5 sp.)
Inleiding Cultuur en Maatschappij van Latijns Amerika en het Caraïbisch gebied	(4 sp.)
Training Schrijven 1	(1,5 sp.)
Wetenschapsfilosofie en Antropologische Stromingen	(7 sp.)
Project Antropologie	(13 sp)

*) Indien men in het bezit is van een diploma HEO: communicatie, commerciële economie, logistiek en economie, management-economie-recht, bedrijfseconomie of indien men in het bezit is van het diploma van de lerarenopleiding wiskunde 1^{ste} of 2^{de} graads, dan krijgt men een vrijstelling voor de deelloetsen statistiek sp-a en sp-b inclusief de aanvullende wiskunde.

Doctoraalfase:

Discipline Vervolginleiding 1 en 2 (gedeeltelijk) (keuze van twee thema's uit vier)	(7 sp).
Keuzevakken	(21 sp).
Studiebegeleiding D1	(1 sp)

Instroom 2002-2003

Studenten die de verkorte opleiding culturele antropologie in het studiejaar 2002/03 aanvangen, volgen een speciaal programma.

Zij krijgen de volgende vrijstellingen:

Propedeuse:	(10,5 stp.= 15 ECTS)
Eerste doctoraaljaar:	(31,5 stp. = 45 ECTS)
Tweede/Derde doctoraaljaar	(15,75 stp = 22,5 ECTS)

Zij volgen het volgende programma:

Propedeuse/eerste doctoraaljaar

Methoden en technieken van onderzoek	(5,25 stp. = 7,5 ECTS)
Culturen en samenlevingen. Een inleiding	(5,25 stp. = 7,5 ECTS)
In de Culturele Antropologie	
Het schrijven van een wetenschappelijk essay	(5,25 stp. = 7,5 ECTS)
Verwantschap, politiek en religie. Culturen en hun	(5,25 stp. = 7,5 ECTS)
Interne organisatie	
Statistiek m.b.v. de computer	(5,25 stp. = 7,5 ECTS)
Cultuur, Globalisering en de moderne samenleving	(5,25 stp. = 7,5 ECTS)
Leeronderzoek	(10,5 stp. = 15 ECTS)

doctoraaljaar 2 en 3

Major keuzevakken/profileringsruimte (31,5 stp = 45 ECTS)
Afstudeerproject: voorbereiding/veldwerk/rapportage (36,75 stp = 52,5 ECTS)

1.7 Examens

Artikel 20

Tijdvakken en frequentie afleggen examens

1. Tot het afleggen van het afsluitende examen wordt één keer per maand de gelegenheid geboden.*

* De uitreiking vindt één keer per maand plaats, met uitzondering van de maanden juli en augustus.

2. De beoordeling door de examencommissie of de kandidaat geslaagd is voor het propedeutische examen maakt onderdeel uit van het propedeutische examen. De datum waarop de examencommissie beslist of de kandidaat is geslaagd, is de formele examendatum.

De beoordeling door de examencommissie of de kandidaat geslaagd is voor het afsluitende examen maakt onderdeel uit van het afsluitend examen. De datum waarop de examencommissie beslist of de kandidaat is geslaagd, is de formele examendatum. Op verzoek van de kandidaat echter kan de datum waarop de laatste studieprestatie is verricht, aangemerkt worden als formele examendatum.

Artikel 21

Uitslag examen

De examencommissie stelt de uitslag van het examen vast, zodra de student voldoende bewijzen overlegt van door hem/ haar behaalde tentamens.

Artikel 22

Cum Laude

Aan de uitslag van het doctoraal examen kan het predikaat 'cum laude' worden verbonden indien de student heeft voldaan aan de volgende eisen:

- Minimaal een gewogen gemiddelde van 8,0 waarbij de weging geschiedt op basis van studiepunten
- Geen enkel onderdeel mag beoordeeld zijn met minder dan 7,0 in de OSIRIS-registratie
- Het afstudeeronderzoek dient in één keer met minimaal 8,0 beoordeeld zijn.

Vrijstellingen tellen niet mee.

Indien de student onderdelen heeft voltooid bij andere opleidingen, waaronder buitenlandse, dan tellen deze mee bij de bepaling van een cum laude, mits deze onderdelen van tevoren goedgekeurd zijn door de examencommissie.

De student van wie door de examencommissie is vastgesteld dat hij fraude heeft gepleegd, komt niet in aanmerking voor het *judicium cum laude*.

In die gevallen waarin de regeling niet voorziet beslist de examencommissie.

1.8 Vooropleiding

Artikel 23

Wiskundedeficiëntie en wiskunde-eis

Om het propedeutisch examen van een van de opleidingen van de Faculteit Sociale Wetenschappen te mogen afleggen, moet voldaan zijn aan de voorwaarde dat de kennis van wiskunde op voldoende niveau is. In onderstaande tabel kunt u aflezen wanneer dat wel of niet het geval is.

VOOROPLEIDING	TOELATINGSRECHTEN TOT ALLE OPLEIDINGEN van de Faculteit Sociale Wetenschappen c.q. het afleggen van het propedeutisch examen	AANVULLENDE EIS WISKUNDE
I - Gymnasium A + B (oude en experimentele stijl) - HBS A + B - Een afsluitend examen Open Universiteit - Een universitair doctoraal of ingenieursdiploma - Een propedeusediploma in de sociale wetenschappen van een universiteit (ook Open Universiteit)	Rechtstreeks toegang tot (het afleggen van het Propedeutisch Examen van) alle opleidingen van de Faculteit Sociale Wetenschappen d.w.z. geen aanvullende eisen	Geen aanvullende toets (1)
II - Gymnasium A + B (Nieuwe stijl) - Atheneum A + B - Ongedeeld VWO - Staatsexamen VWO - Ongedeeld Atheneum - Ongedeeld Gymnasium - Buitenlands VWO	Rechtstreeks toegang tot (het afleggen van het Propedeutisch Examen van) alle opleidingen van de Faculteit Sociale Wetenschappen, mits in het eindexamenpakket wiskunde I, of wiskunde A of wiskunde B	Indien wiskunde geen deel heeft uitgemaakt van het examenpakket zoals op het eindexamendiploma vermeld, dan aanvullende toets wiskunde afleggen (2)
III - Propedeuse HBO - Eindexamen HBO - Een propedeuse diploma van een universiteit, niet in de sociale wetenschappen (ook Open Universiteit) - Akte Middelbare Opleiding A of B	Rechtstreeks toegang tot (het afleggen van het Propedeutisch Examen van) alle opleidingen van de Faculteit Sociale Wetenschappen, mits aantoonbaar dat wiskunde van voldoende niveau in (voor)opleiding is gevolgd	Aanvullende toets wiskunde, behalve indien in bezit van HAVO-diploma met minimaal cijfer 6 voor wiskunde, of eindexamen HEAO of HTS of MO-B Pedagogiek, of HKP of Eerste graads lerarenopleiding Pedagogiek
IV - Wiskunde als extra vak VWO: niet meetellend voor het gemiddeld eindexamencijfer	Indien het eindexamencijfer 5 of hoger is, dan wordt men vrijgesteld van de verplichte toets aanvullende wiskunde	Indien als cijfer minder dan 5 is behaald voor het 8ste of 9 ^{de} vak, is een aanvullende toets wiskunde vereist (2)
V - Wiskunde als extra (8 ^{ste} of 9 ^{de}) vak VWO: meetellend voor het gemiddeld eindexamencijfer	Zie I	Zie I
VI - Indien men geen vooropleiding, genoemd onder I t/m IV, met goed gevolg heeft afgelegd en men 21 jaar of ouder is, dan kan men toegang verzoeken via een Colloquium Doctum procedure. De toetseisen van een Colloquium Doctum toelatingsonderzoek zijn Wiskunde, Engels en Nederlands, het één en ander afhankelijk van genoten vooropleidingen, kennis en werkervaring. Voor nadere informatie, vraag aparte folder: Colloquium Doctum Procedure, Faculteit Sociale Wetenschappen, afdeling OSZ, kamer G 03, Martinus J. Langeveldgebouw (voorheen Centrumgebouw Zuid), Heidelberglaan 1, 3584 CS Utrecht (030-2534949).		
VII - Is men jonger dan 21 jaar en heeft men geen vooropleiding zoals genoemd onder I t/m IV genoten, dan heeft men geen toelating tot welke universitaire opleiding dan ook.		

(1) Indien men sinds het behalen van één van deze diploma's niets meer aan wiskunde heeft gedaan, dan wordt men dringend aangeraden een cursus aanvullende wiskunde te volgen bij het James Boswell Instituut, Kriekenpitplein 21-22, 3584 EC, UTRECHT (030-2538666)

(2) Het James Boswell Instituut, zie onder (1), verzorgt voor de faculteit het afnemen van deze toets wiskunde. Men kan er ook een onderwijskursus aanvullende wiskunde volgen. Nadere informatie bij het James Boswell Instituut. Men wordt zeer dringend verzocht deze toets en cursus vóór aanvang van de studie te volgen.

Vervangende eisen deficiënties vooropleiding

Deficiënties in de vooropleiding m.b.t. het vak wiskunde worden vervuld door het met goed gevolg afleggen van de toets Wiskunde-A, afgenomen door het James Boswell Instituut te Utrecht.

Artikel 24

Equivalentente vooropleiding

De volgende diploma's van secundair c.q. voorbereidend wetenschappelijk onderwijs geven toegang tot de opleiding, onverminderd het bepaalde in artikel 18:

- Hogere Beroeps Opleiding ("oude stijl") die niet verkregen zijn o.g.v. de WHW/WHBO;
- Diploma kleuterleidster met applicatiecursus tot volledig bevoegd onderwijzer;
- Einddiploma of Kandidaatsdiploma Wetenschappelijk Onderwijs, die niet verkregen zijn o.g.v. de WHW/WWO;
- Diploma Gymnasium / HBS ("oude stijl");
- Einddiploma Hogere Beroeps Opleiding op het terrein van de gezondheidszorg, die onder het Ministerie van WVC vallen;
- Einddiploma KMA;
- Akte Middelbare Opleiding - A;
- Akte Middelbare Opleiding - B;
- Diploma van een Propedeutisch Examen of een Propedeuse-verklaring van de Open Universiteit;
- Internationaal Baccalaureaat;
- Getuigschrift van Maatschappelijk Assistent van het Sociaal Hoger Onderwijs (kort type met volledig leerplan), uitgereikt door een School van Maatschappelijk Dienstbetoon (België);
- Getuigschrift Voorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs, of een daarmee overeenkomend getuigschrift van een landsexamen (Nederlandse Antillen);
- Akte van bekwaamheid als volledig bevoegd onderwijzer (Nederlandse Antillen);
- Getuigschrift van de Antilliaanse Hogere Technische School (Nederlandse Antillen);
- Getuigschrift Voorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs (Suriname);
- Akte van bekwaamheid als volledig bevoegd onderwijzer (Suriname).

Artikel 25

Colloquium Doctum

Bij het toelatingsonderzoek, als bedoeld in art. 7.29 van de wet, worden de volgende eisen gesteld:

- a. Nederlands
- b. Engels
- c. Wiskunde

Aan de eisen inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal, de Engelse taal en Wiskunde wordt voldaan door het met goed gevolg afleggen van de toetsen Nederlands, Engels en Wiskunde-A afgenomen door het James Boswell Instituut te Utrecht.

Tevens is voldaan aan de eis inzake voldoende beheersing van het Nederlands indien het Nederlands als Tweede Taal examen niveau II (NT2 niveau II) met goed gevolg is afgesloten.

1.9 Studiebegeleiding

Artikel 26

Studievoortgang en studiebegeleiding

1. De faculteit registreert de individuele studieresultaten van de studenten en stelt deze via Osiris-student ter beschikking.
2. Bij het Studiepunt van de faculteit kan een gewaarmerkt studievoortgangsdossier worden verkregen.
3. De opleiding draagt zorg voor studiebegeleiding van de studenten, die voor de opleiding zijn ingeschreven.
Deze studiebegeleiding houdt in:
 - a. individuele advisering over mogelijke studiewegen in en buiten de opleiding, mede met het oog op beroepsmogelijkheden;
 - b. het bevorderen van de motivatie en de binding van studenten aan de opleiding;
 - c. het bieden van verwijzing en hulp bij door studenten ervaren moeilijkheden tijdens de studie;
 - d. het leveren van een bijdrage aan de ontwikkeling van studievaardigheden en de professionele kwaliteiten van studenten.

1.10 Deelname aan modules

Artikel 27

Deelname aan modules

Alle in de studiegids vermelde modules dienen doorgang te vinden. Bij een inschrijving van minder dan 10 studenten kan de coördinerende docent in overleg met de studenten het onderwijs in een andere werk- en beoordelingsvorm aanbieden, het voltijd onderwijs samenvoegen met het deeltijd onderwijs, dan wel een vervangend modulair aanbod aanbieden.

Artikel 28

Aanwezigheids- en inspanningsverplichting

1. Van elke student wordt actieve deelname verwacht aan de cursus waarvoor hij staat ingeschreven.
2. Naast de algemene eis dat de student actief participeert in het onderwijs, worden de aanvullende eisen per onderdeel in de Universitaire Onderwijscatalogus/cursushandleiding omschreven.
3. Bij een kwalitatief of kwantitatief onvoldoende deelname kan de cursuscoördinator de student uitsluiten van verdere deelname aan de cursus of een gedeelte daarvan.

1.11 Slot- en invoeringsbepalingen

Artikel 28

Vangnetregeling

In die gevallen waarin deze regeling niet voorziet, niet duidelijk voorziet of tot kennelijke onredelijke uitkomsten leidt, wordt door of namens de decaan beslist, na de examencommissie te hebben gehoord.

Artikel 30

Wijziging

1. Wijzigingen in deze regeling worden bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Geen wijzigingen vinden plaats die van toepassing zijn op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
3. Wijzigingen kunnen voorts niet ten nadele van de studenten van invloed zijn op:
 - de goedkeuring die krachtens art. 6 of art. 7 is verkregen;
 - enig andere beslissing, welke krachtens deze regeling door de examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

4. Studenten die menen te zijn benadeeld door wijzigingen in de regeling kunnen zich richten tot de facultaire klachtencoördinator.

Artikel 31

Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de regelen en richtlijnen die door de examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van wijzigingen van deze stukken.
2. Elke belangstellende kan op het faculteitsbureau, bij de afdeling Onderwijs- en Studentenzaken, een exemplaar van de in het eerste lid bedoelde stukken verkrijgen.

Artikel 32

Omrekening studieresultaten 'oude stijl'

De examencommissie stelt, op verzoek van de student, de waarde van diens voor de in werking treding van de wet behaalde studieresultaten vast in studiepunten t.b.v. een volgens deze onderwijs- en examenregeling af te leggen examen.

Artikel 33

Inwerkingtreding

Deze Onderwijs- en Examenregeling treedt in werking op 1 september 2007.

Aldus vastgesteld bij besluit van de Decaan van de Faculteit Sociale Wetenschappen, Utrecht, april 2007.

Bijlage

Overgangsregeling voor studenten die het doctoraalprogramma afmaken

Sbu = studiebelastinguren.

1 studiejaar heeft een omvang van 1680 studiebelastinguren, 42 studiepunten oude stijl, 60 ECTS-studiepunten.

De studiebelastinguren van de vakken oude stijl en de vervangende bachelorvakken komen niet overeen.

Als te veel studiebelastinguren zijn afgerond, dan mag met het teveel een deel van de vrije keuzeruimte worden ingevuld. Te weinig behaalde studiepunten moeten aangevuld worden in de vrije keuzeruimte.

Indien niet afgerond in eerste doctoraaljaar	Dan volgen in bachelor culturele antropologie	Opmerkingen:
Methoden van Antropologisch Onderzoek (280 sbu)	Methoden van Antropologisch Onderzoek (210 sbu) (200300146) vanaf 2005-2006: Kwalitatieve onderzoeksmethoden: achtergronden en toepassing (200500010) (210 sbu)	70 sbu te weinig behaald; aanvullen in de vrije keuzeruimte
Overleven en Identiteit (200 sbu)	Cultuur, Globalisering en de moderne samenleving (210 sbu) (200300328) vanaf 2005-2006: Mondialisering en multiculturalisme: antropologische verkenningen (210 sbu) (200400033) Vanaf 2006-2007: Mondialisering en culturele pluriformiteit: antropologische perspectieven (210 sbu)	10 sbu te veel behaald; kan meegenomen worden naar de vrije keuzeruimte
Etniciteit en Nationalisme (200 sbu)	Etniciteit en Nationalisme (210 sbu) (200300019)	10 sbu te veel behaald; kan meegenomen worden naar de vrije keuzeruimte
Identiteit en Organisatie (200 sbu)	Major keuzevak of profileringsvak (210 sbu)	10 sbu te veel behaald; kan meegenomen worden naar de vrije keuzeruimte
Leeronderzoek (520 sbu): -Europese thema's -Guatemala -Nederland	Het opzetten van een kwalitatief onderzoek (210 sbu) (200300037) + Veldwerk I (210 sbu) (200300028) + Het schrijven van een antropologisch artikel (210 sbu) (200300032) vanaf 2005-2006: Bachelorproject: Kwalitatieve onderzoeksmethoden inclusief onderzoeksontwerp (210 sub) + Dataverzameling en dataverwerking (210 sbu) + Bachelorthesis (210 sub)	110 sbu te veel behaald; kan meegenomen worden naar de vrije keuzeruimte
Studiebegeleiding (40 sbu)	individuele regeling i.o.m. de cursuscoördinator (40 sbu)	

Indien niet afgerond in tweede doctoraaljaar	Dan volgen in bachelor culturele antropologie	Opmerkingen:
Derdejaars Seminar Culturele Antropologie (280 sbu)	Major keuzevak of profileringsruimte (210 sbu)	70 sbu te weinig behaald; aanvullen in de vrije keuzeruimte
Specialisatie Milieu Antropologie (280 sbu)	Major keuzevak of profileringsruimte (210 sbu)	70 sbu te weinig behaald; aanvullen in de vrije keuzeruimte
Specialisatie Armoede, Informalisering en Sociale Uitsluiting (280 sbu)	Specialisatie Armoede, Informalisering en Sociale Uitsluiting (210 sbu) (200300017) vanaf 2005-2006: Een majorkeuzevak Antropologie (210 sbu)	70 sbu te weinig behaald; aanvullen in de vrije keuzeruimte
Specialisatie Multiculturalisme (280 sbu)	Specialisatie Multiculturalisme (210 sbu) (200300131) vanaf 2005-2006: Een majorkeuzevak Antropologie (210 sbu)	70 sbu te weinig behaald; aanvullen in de vrije keuzeruimte
Specialisatie Organisatie Antropologie (280 sbu)	Major keuzevak of profileringsruimte (210 sbu)	70 sbu te weinig behaald; aanvullen in de vrije keuzeruimte